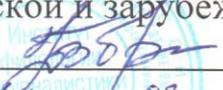


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Институт филологии и журналистики

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
русской и зарубежной литературы
 Ю.Н. Борисов
« 31 » 08 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК
Института филологии и журналистики
 В.В. Прозоров
« 31 » 08 20 21 г.



Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Латинский язык

Направление подготовки бакалавриата
47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки бакалавриата
Управление социокультурными процессами в конфессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками и специальной терминологией.	<p>Знать: систему латинской грамматики; лексический минимум, включающий слова, продуктивные в слово- и терминообразовании современных языков, и необходимый для чтения и понимания богословских текстов.</p> <p>Уметь: прочесть текст на латинском языке; сделать морфологический разбор фразы; работать со словарем; перевести адаптированные и понять содержание неадаптированных богословских текстов на латинском языке.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа и перевода богословского текста.</p>

2. Показатели оценивания результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
5 семестр	<p>Не знает: систему латинской грамматики и лексического минимума, включающий слова, продуктивные в слово- и терминологии современных языков, и необходимый для чтения и понимания специальных текстов, в объеме изученного за семестр материала.</p> <p>Не умеет: правильно прочитать текст на латинском языке, делает грубые ошибки в постановке ударения; делать морфологический разбор простейших слов и фраз; найти в словаре нужное слово при переводе; перевести простейшие фразы с латинского языка.</p> <p>Не владеет: основными навыками чтения, анализа и перевода учебных текстов.</p>	<p>Знает: систему латинской грамматики лексический минимум, включающий слова, продуктивные в слово- и терминологии современных языков, и необходимый для чтения и понимания специальных текстов, в объеме изученного за семестр материала.</p> <p>Умеет: правильно прочитать текст на латинском языке, не делает ошибок в постановке ударения; делать морфологический разбор фраз; работать со словарем; перевести незнакомую фразу с латинского языка в объеме изученного за семестр материала.</p> <p>Владеет: основными навыками чтения, анализа и перевода учебных текстов.</p>
6 семестр	<p>Не знает: систему латинской грамматики и лексического минимума, включающий слова, продуктивные в слово- и терминологии современных языков, и необходимый для чтения и понимания специальных текстов, в объеме изученного за семестр материала.</p> <p>Не умеет: правильно прочитать текст на латинском языке, делает грубые ошибки в постановке ударения; делать морфологический разбор простейших фраз и учебных текстов; работать со словарем; проанализировать и понять содержание простейших фраз и текстов.</p> <p>Не владеет: основными навыками чтения, анализа и перевода текстов, связанных тематически с направлением подготовки.</p>	<p>Знает: систему латинской грамматики лексический минимум, включающий слова, продуктивные в слово- и терминологии современных языков, и необходимый для чтения и понимания специальных текстов, в объеме изученного за семестр материала.</p> <p>Умеет: правильно прочитать текст на латинском языке, не делает ошибок в постановке ударения; делать морфологический разбор фраз и текстов; работать со словарем; перевести незнакомую фразу с латинского языка и понять незнакомый латинский текст в объеме изученного за два семестра материала.</p> <p>Владеет: основными навыками чтения, анализа и перевода текстов, связанных тематически с направлением подготовки.</p>

3. Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости студентов

В данной дисциплине используются следующие **формы текущего контроля работы студентов**:

- домашнее задание, которое студент готовит дома, проверяемое на практических занятиях;
- контрольные работы;
- анализ и перевод текстов.

5 семестр

Самостоятельная работа (домашнее задание)

В течение семестра максимальная оценка – 32 балла.

Диапазон баллов за одно занятие: от 0 до 2 баллов.

0 баллов – домашнее задание не выполнено, на занятии не может выполнить предлагаемые задания; отсутствует на практическом занятии.

1 балл – домашнее задание выполнено с ошибками, часто допускает ошибки в ответах на занятии.

2 балл – домашнее задание выполнено хорошо, активно работает на занятии, ответы полные, содержательные, верные.

Ниже приводятся примерные задания для работы и проверки:

Практическое занятие № 1

Тема 1. Вводное занятие

1. Чтение и постановка ударения в предложенных словах.
2. Чтение М. Tullii Ciceronis «De philosophia» на оценку.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Глагол: общие сведения и образование личных/неличных форм

1. Определить спряжение глаголов laborare, mordere, vincere, audire, образовать 1-ю форму и найти в словаре; проспрягать в настоящем времени (актив, пассив) с переводом.

2. Перевести с латинского языка следующие глагольные формы: timet, times, timetur, vinciunt, vinciri, vincor, vincior, dat, damus, dare, da, vide, videte, noli venire, nolite venire.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Имена существительные и прилагательные: общие сведения и образование падежных форм

1. Определить склонение и основу следующих имен существительных: homo, inis m; vita, ae f; templum, i n; tempus, oris n; lex, legis f; magister, tri m; sensus, us m; gelu, us, n; spes, ei f

2. Составить и просклонять следующие словосочетания: наш остров, маленькая книга, древний город, высокий лавр, красивый моряк

3. Перевести с русского языка на латинский:

- 1) Девушки украшают статуи знаменитых мужей венками лавра.
- 2) Жители храбро защищают свой город.
- 3) Поля орошаются большим количеством речной воды.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Контрольная работа

1. Определить основы и склонения данных имен существительных.
2. Составить и просклонять словосочетание.
3. Разобрать и перевести с латинского языка и с русского языка данные глагольные формы.
4. Перевести данное предложение, сделав полный грамматический разбор.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Местоимения

1. Перевести предложения с формами личных местоимений:
Venite ad nos hodie. Crede mihi, tibi semper credo etc.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Времена системы инфекта

1. Проспрягать глаголы *laborare, mordere, vincere, audire* в имперфекте и будущем 1 времени (актив, пассив) с переводом.
2. Перевести с латинского языка следующие глагольные формы: *timebat, timebis, timebitur, vinciunt, vinciebamus, vinciri, vinciemus, vincam, vinciar, dabit, dabamus, dabitur, dabamus, vide, videre.*
3. От глаголов *defendere, mittere* образовать причастия *perfecti passivi, futuri activi; Gerundivum* с переводом.
4. Составить и просклонять словосочетания: защищенный храм, собирающийся работать земледелец

Практическое занятие № 7

Тема 7. 3 склонение

1. Распределить данные существительные по типам склонения.
2. Составить и просклонять словосочетания: храбрый пират, старый тигр, древний город, суровый закон.
3. От глаголов каждого спряжения образовать причастие *praesentis activi* с переводом.
4. Составить и просклонять словосочетания: работающий человек, рисующая девочка, бегущее время.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Степени сравнения прилагательных

1. Образовать от данных прилагательных степени сравнения: sapiens, fortis, bonus, longus, pulcher, idoneus

2. Перевести предложения:

1) Зимой ночь длиннее, чем летом. 2) Цицерон был величайшим из римских ораторов. 3) Племя бельгов было наиотважнейшим из всех германских и галльских племен.

Практическое занятие № 9

Тема 9. Система перфекта

1. Проспрягать данные глаголы во временах системы перфекта с переводом (актив и пассив).

2. Переведите предложения:

1) Безмолвной ночью город был захвачен врагами.

2) В песнях Гомера рассказывается о войне, которые греки вели против троянцев.

Практическое занятие № 10

Тема 10. 4-5 склонения существительных

1. Составить и просклонять словосочетания: мой дом, большая надежда, день рождения, римское войско.

2. Перевести предложения: 1) Друг тот, кто помогает в несчастье. 2) Плоды учения сладки, а корни горьки.

Практическое занятие № 11

Тема 11. Числительные

1. Просклонять словосочетания: третий человек, одиннадцатый дом, первый страх

2. Записать следующие дни года по римскому календарю: 1 сентября, 12 апреля, 8 марта, 13 января, 25 декабря, 4 февраля, 6 июня, 20 июля, 25 августа

3. Записать римскими цифрами следующие числа: 15, 26, 37, 58, 93, 108, 275, 451, 606, 1945, 2021

Практическое занятие № 12

Тема 12. Неличные формы глагола: система инфинитивов

1. Образовать все инфинитивы от следующих глаголов: laborare, mordere, vincere, audire.

2. Найти и проанализировать инфинитивы в предложениях: Р. 15, А 1-17 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 13

Тема 13. Синтаксический оборот AcI

1. Перевести с латинского языка: Р. 15, А 2, 3, 11, 12, 14; В 1, 2 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

2. Перевести с русского языка: Древние народы полагали, что солнце и луна суть боги. Полководец видит, что воины врага побежали (бегут, скоро побегут).

Практическое занятие № 14

Тема 14. Синтаксический оборот AcI: особые случаи

1. Перевести с латинского языка: Р. 15, А 13, 15, 16, В 23 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 15

Тема 15. Синтаксический оборот NcI

1. Перевести с латинского языка: Р. 15, А 18-24 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

2. Перевести с русского языка: «Говорят, что корни учения горьки. Рассказывают, что многие ораторы древности речей не произносили. Кажется, ты охотно веришь словам своих друзей».

Практическое занятие № 16

Тема 16. Отложительные, полуотложительные и неправильные глаголы

1. Проспрягать в известных временах глаголы: gaudeo, arbitror, morior.

2. Перевести предложение: Причина болезни не может быть найдена нашими врачами.

3. Перевести с латинского языка: Р. 7, В 1-2, 5, 7, 9 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Контрольная работа

В ходе изучения дисциплины «Латинский язык» контрольные работы проводятся как итог изучения отдельной темы или раздела курса.

Максимальная оценка за контрольные работы – 16 баллов. Вычисляются данные баллы среднеарифметическим путем от баллов за каждую контрольную работу.

Диапазон баллов за контрольную работу: от 0 до 4 баллов.

0 баллов – выполнено менее половины предложенных заданий.

1-2 баллов – выполнено до 74 % предложенных заданий.

3-4 баллов – выполнено от 75 до 100 % предложенных заданий.

Анализ и перевод текстов

В ходе изучения дисциплины «Латинский язык» перевод и подробный анализ адаптированных и неадаптированных текстов является обязательной частью курса и служит контролю вырабатываемых знаний, умений и навыков; проводится как итог изучения отдельной темы или раздела курса. Работа проходит в ходе практического занятия. В отведенное время (60 минут) студенты самостоятельно с помощью словаря и вспомогательных материалов разбирают и переводят предложенный им фрагмент текста, уровень сложности которого определяется исходя из объема изученного материала.

Максимальная оценка за переводы – 16 баллов. Вычисляются данные баллы среднеарифметическим путем от баллов за каждую контрольную работу.

Диапазон баллов за перевод: от 0 до 4 баллов.

0 баллов – текст не переведен и не понят, разбор не выполнен.

1-2 баллов – разбор выполнен с ошибками, текст не совсем понят студентом, перевод сделан частично, допущены ошибки.

3-4 баллов – текст понят и переведен с малым числом ошибок или без ошибок, аргументирован разбором.

6 семестр

Самостоятельная работа (домашнее задание)

В течение семестра максимальная оценка – 32 балла.

Диапазон баллов за одно занятие: от 0 до 2 баллов.

0 баллов – домашнее задание не выполнено, на занятии не может выполнить предлагаемые задания; отсутствует на практическом занятии.

1 балл – домашнее задание выполнено с ошибками, часто допускает ошибки в ответах на занятии.

2 балл – домашнее задание выполнено хорошо, активно работает на занятии, ответы полные, содержательные, верные.

Ниже приводятся примерные задания для работы и проверки:

Практическое занятие № 17

Тема 17. Повторение пройденного материала

1. Образовать все известные формы от глаголов *pingere*, *haurire*, *accusare*, *dare* с переводом

2. Перевести и просклонять данные словосочетания: нарисованная молния, сияющий путь, тот прекрасный праздник

Практическое занятие № 18

Тема 18. Ablativus absolutus

1. Образовать от глаголов *florere*, *impegerare* все причастия.

2. Проанализировать предложения, найти в них оборот, проанализировать функцию причастия: Р. 18, А 3-7, В 2-4 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

3. Перевести с русского языка: Греки напали на Трою, пока троянцы спали. После того как ушел медведь, испуганный мальчик спустился с дерева.

Практическое занятие № 19

Тема 19. Ablativus absolutus: анализ и перевод

1. Перевести предложения: Р. 18, А 3-7, В 2-4 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

2. Перевести с русского языка: Греки напали на Трою, пока троянцы спали. После того как ушел медведь, испуганный мальчик спустился с дерева.

Практическое занятие № 20

Тема 20. Образование времен конъюнктива

1. Проспрягать во всех временах конъюнктива глаголы *pingere, haurire, gaudere, dare*.
2. Найти и проанализировать формы конъюнктива в предложениях: Р. 22, А 4-10 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 21

Тема 21. Употребление конъюнктива в независимом предложении: признаки, функции, перевод

1. Перевести предложения Р. 22, А 4-10 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)), проанализировав функцию конъюнктива.

Практическое занятие № 22

Тема 22. Конъюнктив в придаточном предложении

1. Проспрягать во всех временах конъюнктива глаголы *scribere, cedere, parare, vincere, tueri*.
2. Найти и проанализировать формы конъюнктива в предложениях: Р. 23, А 1-7 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 23

Тема 23. Придаточные предложения с союзом *ut*

1. Перевести предложения: Р. 23, А 1-7, В 7-8 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 24

Тема 24. Союзы, вводящие придаточные предложения времени

1. Разбор и перевод текста *De corvo et vulpe* (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 25

Тема 25. Придаточные предложения с союзом *cum*: индикатив

1. Перевести предложения: Р. 25, А 1-3 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).
2. Перевести на латинский язык разными способами: Цезарь пришел в Италию, закончив войну с галлами.

Практическое занятие № 26

Тема 26. Придаточные предложения с союзом *cum*: конъюнктив

1. Перевести предложения: Р. 25, А 8-12, В 2, 4, 5 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 27

Тема 27. Косвенная речь

1. Перевести предложения: Р. 26, А 1-3, 11, В 2, 4 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 28

Тема 28. Герундий и герундив

1. Образовать формы герундия и герундива от глаголов *scribere, sedere, parare, vincere*.

2. Перевести предложения: Р. 27, А 1-5, 11-14, В 21 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 29

Тема 29. Условные предложения: реальное условие

1. Проанализировать вид условия в предложениях: Р. 24, А 6-8, 11, В 1-2, 13, 14, 17 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

2. Перевести: Р. 24, А 6-8, 11 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 30

Тема 30. Условные предложения: потенциальное и нереальное условие

1. Перевести, проанализировав вид условия: Р. 24, В 1-2, 13, 14, 17 (Ярхо В.Н. и др. Латинский язык (любое издание)).

Практическое занятие № 31-32

Тема 31. Практика чтения, анализа и перевода адаптированных и неадаптированных текстов

1. Анализ и перевод текста в классе: Чтение и анализ отрывков из Цезаря, Цицерона, Вергилия, Лукреция, Овидия; из Евангелий.

Контрольная работа

В ходе изучения дисциплины «Латинский язык» контрольные работы проводятся как итог изучения отдельной темы или раздела курса.

Максимальная оценка за контрольные работы – 16 баллов. Вычисляются данные баллы среднеарифметическим путем от баллов за каждую контрольную работу.

Диапазон баллов за контрольную работу: от 0 до 4 баллов.

0 баллов – выполнено менее половины предложенных заданий.

1-2 баллов – выполнено до 74 % предложенных заданий.

3-4 баллов – выполнено от 75 до 100 % предложенных заданий.

Анализ и перевод текстов

В ходе изучения дисциплины «Латинский язык» перевод и подробный анализ адаптированных и неадаптированных текстов является обязательной частью курса и служит контролю вырабатываемых знаний, умений и навыков; проводится как итог изучения отдельной темы или раздела курса. Работа проходит в ходе практического занятия. В отведенное время (60 минут)

студенты самостоятельно с помощью словаря и вспомогательных материалов разбирают и переводят предложенный им фрагмент текста, уровень сложности которого определяется исходя из объема изученного материала.

Максимальная оценка за переводы – 16 баллов. Вычисляются данные баллы среднеарифметическим путем от баллов за каждую контрольную работу.

Диапазон баллов за перевод: от 0 до 4 баллов.

0 баллов – текст не переведен и не понят, разбор не выполнен.

1-2 баллов – разбор выполнен с ошибками, текст не совсем понят студентом, перевод сделан частично, допущены ошибки.

3-4 баллов – текст понят и переведен с малым числом ошибок или без ошибок, аргументирован разбор.

3.2 Промежуточная аттестация (зачет)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета. Подготовка к устному зачету ведется на всех практических занятиях курса и во время самостоятельной работы студента; при выставлении оценки, кроме ответа на зачете, учитывается и работа студента в ходе практических занятий, качество и количество выполненных им домашних заданий, качество и разбор переводов.

2. Критерии оценивания ответа студента

Оценкой «зачтено» оценивается грамотный, подготовленный, логичный ответ студента на теоретический вопрос и верный перевод отрывков текста, аргументированный убедительным грамматическим и морфологическим разбором предложенного фрагмента.

Оценкой «не зачтено» оценивается путанный, сбивчивый ответ студента на теоретический вопрос, показывающий незнание студентом материала курса, и несамостоятельный (выполненный с помощью интернет-переводчиков), бессмысленный перевод, лишенный убедительной аргументации.

Вопросы к зачету

5 семестр

1. Правила произношения отдельных звуков и их сочетаний.
2. Постановка ударения.
3. Глагол: общие сведения. Времена системы инфекта активного залога.
4. Глагол: общие сведения. Времена системы инфекта пассивного залога.
5. Общее понятие об именах существительных. Словарная форма. Признаки склонения. Определение основы.
6. 1-е склонение существительных.
7. Существительные 2-го склонения. Исключения по роду.
8. Прилагательные 1-2го склонения: словарная форма, основа.
9. Согласование словосочетаний.
10. Существительные 3-го склонения: типы, основа, парадигма.

11. Прилагательные 3-го склонения: формы в словаре, основа, парадигма.
12. Степени сравнения прилагательных: образование, перевод.
13. Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных.
14. Существительные 4 и 5-го склонений: общая характеристика.
15. Система префекта: образование действительного залога.
16. Спряжение глагола «быть» во временах системы инфекта и перфекта.
17. Система префекта: образование страдательного залога.
18. Синтаксис страдательного предложения: *ablativus auctoris, ablativus instrumenti*.
19. Местоимения: разряды, склонение.
20. Неличные формы глагола: образование и перевод причастий.
21. Неличные формы глагола: образование и перевод инфинитивов.
22. Инфинитивные обороты: AcI. Методика перевода.
22. Инфинитивные обороты: NcI. Методика перевода.
23. Числительные количественные и порядковые.
24. Отложительные и полуотложительные глаголы: образование форм, работа со словарем.

6 семестр

1. Имя существительное: категории. Обзор склонений.
2. Имя прилагательное: общая характеристика. Степени сравнения. Падежи при степенях сравнения.
3. Глагол: основные формы и основы. Типы спряжения. Глагольные формы от основы инфекта.
4. Глагол: основные формы и основы. Глагольные формы от основы перфекта.
5. Обзор неличных глагольных форм: инфинитивы и причастия. Употребление инфинитивов в инфинитивных оборотах.
6. Словообразование: наиболее употребительные префиксы и способы.
7. Основные функции латинских падежей.
8. Обзор местоимений.

Примечание: Поскольку курс «Латинского языка» является не теоретическим, а практическим, то к данным теоретическим вопросам, каждый из которых сформулирован наиболее широко, чтобы дать возможность студенту проанализировать при подготовке к аттестации в 5-6 семестрах весь изученный материал, на зачете добавляется индивидуальный отрывок текста, определяемый в зависимости от уровня и успеваемости экзаменуемого.

Тексты для перевода в 5 семестре:

De perfidia punita
 De Romanorum servis
 De deis antiquorum populorum
 De capra et lupo
 De Scythia
 Apte dictum

Leo et vulpes
Taurus et musca

Тексты для перевода в 6 семестре:

De Gallia
De disciplina druidum
Aegritus et medicus
De citharista
Lupus et agnus
Daedalus et Icarus
De philosophia

Отрывки из произведений Амвросия Медиоланского, Августина Блаженного, Григория Турского, из анонимного «Гимна о страшном суде», из Вульгаты.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык» одобрен на заседании кафедры русской и зарубежной литературы (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Автор: доцент кафедры русской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук Е.А. Разумовская.