

По всему школьному расписанию:
педагогическое образование в
Саратовском национальном исследовательском
государственном университете
имени Н.Г. Чернышевского



Мы молоды,
нам всего



История педагогического образования в Саратове и в Саратовском университете корнями уходит в далёкое прошлое.

1909 год – год открытия Саратовского университета. В 1913 г. был создан двухгодичный Учительский институт. 9 декабря 1918 г. на его базе открылся Педагогический институт, который уже **в 1919 г.** был реорганизован в **Институт народного образования**. С апреля 1922 г. этот институт стал педагогическим факультетом СГУ. В ноябре 1931 г. на базе педагогического факультета СГУ вновь открылся Саратовский педагогический институт как самостоятельный вуз. В июне 1939 г. на филологическом факультете была образована кафедра педагогики, а в октябре 1954 г. появилась общеуниверситетская кафедра педагогики и психологии. С 1998 г. по ноябрь 2011 г. Педагогический институт являлся структурным подразделением университета, включившим шесть факультетов, готовящих учителей школ по ряду специальностей, в то время как подготовка, например, учителей биологии, химии, математики, географии велась на факультетах университета.



В конце 2011 г. в Саратове завершился процесс интеграции педагогического и классического университетского образования. Педагогическое образование не растворилось в классическом, а получило возможность координировать все педагогические специальности и направления, реализуемые в разных структурных подразделениях вуза.

Педагогическое образование в новой модели классического университета не потеряло своего внутреннего единства и в то же время получило возможность более тесного взаимодействия с классическим университетским образованием. Сегодня мы готовим учителей для обеспечения любого школьного расписания.

Подготовка учителя в аудитории

Новые требования к качеству школьного образования, которые нашли отражение в федеральных государственных образовательных стандартах, в профессиональном стандарте педагога, предполагают необходимость изменения в организации, содержании, технологиях подготовки педагогов, в возможности функционирования разных моделей такой подготовки.

В настоящее время в СГУ ведётся подготовка студентов по 17 профилям бакалавриата и 19 профилям магистратуры направления «Педагогическое образование», 4 профилям бакалавриата и 4 профилям магистратуры направления «Психолого-педагогическое образование», 6 профилям бакалавриата и 5 профилям магистратуры направления «Специальное (дефектологическое) образование». В программе подготовки четвертая часть учебного времени отдана педагогическим практикам.

За последние годы удалось модернизировать основные образовательные программы по педагогическому образованию в бакалавриате и магистратуре, расширить спектр образовательных технологий, в том числе интерактивных, модернизировать педагогические практики, ввести как обязательный компонент вожатскую практику и организационно-педагогическую практику.



Профессиональная подготовка учителя ведётся в университетской аудитории и в стенах школьных образовательных учреждений. Сегодня к учебному процессу, формирующему будущих педагогов, психологов, дефектологов, привлечено более 80 докторов наук, более 400 кандидатов наук. 20% преподавателей являются представителями образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования.

Студенческие аудитории укомплектованы современным оборудованием. Имеются аналоги школьных кабинетов химии, физики, биологии. Кроме того, университет располагает научно-образовательным лабораторным фондом, компьютерными классами с необходимым программным обеспечением, музеями и фондами, способствующими профессиональной подготовке учителей.

Большое внимание уделяется магистрантам, обучающимся по направлению «Педагогическое образование». Среди них много учителей, имеющих опыт практической работы. Открыты новые магистерские программы, концепция которых соответствует современным требованиям подготовки учителя. Среди них: «Управление образовательными организациями», «Развитие личности средствами искусства», «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки», «Безопасность жизнедеятельности в социальных системах», «Методология исторического образования», «Менеджмент дошкольного образования», «Иностранные языки в контексте современной культуры», «Начальное образование», «Биология и экология в системе общего и профессионального образования», «Педагогика одарённости», «Информатика в образовании», «Физика и методико-информационные технологии в образовании», «Обществознание», «Образование взрослых», «Учитель – ученик – урок в школьной практике словесника», «Математическое образование», «Профессионально ориентированное обучение математике», «Физическая культура», «Актуальные стратегии и инструменты эффективного обучения химии», «Педагогическая инноватика и рискология».

Научно-методический совет СГУ по педагогическому образованию

является методическим центром университета для обсуждения моделей подготовки учителя и школьного психолога. Постоянно внимание Совета приковано к разработке стратегии развития системы педагогического образования в университете и повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ. На заседаниях совета обсуждаются вопросы, касающиеся специфики педагогического образования в рамках бакалавриата, проблемы подготовки магистров по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям.

Важной задачей Совета является формирование современных подходов к содержанию педагогического образования, содействие внедрению в учебный процесс инновационных методик преподавания и современных информационных технологий.



Базовые кафедры педагогической направленности

Университет приложил серьёзные усилия, чтобы законодательно было разрешено открывать базовые вузовские подразделения не только в научных, но и в иных организациях, деятельность которых соответствует образовательному профилю. Университет первым в стране открыл базовые кафедры в учреждениях общего образования. Сегодня функционируют 4 такие кафедры, расположенные в ГЭЛ, ЛМИ, ФТЛ, гимназии №7. Эти кафедры охватывают все основные интересы университета в области педагогического образования: филологию, математику, информатику, преподавание в начальных классах.



Базовые кафедры играют в школах Саратова роль научно-методических центров, проводят семинары для учителей, через эти кафедры университет ведёт интенсивную работу и со школьниками. Школьные учителя всегда готовы к открытым урокам для студентов, к ответам на их вопросы. Студенты университета охотно работают со школьниками по подготовке внеклассных мероприятий, становятся помощниками учителя-предметника.





В круг задач базовой кафедры входит участие в экспериментальной и инновационной деятельности. Работа базовой кафедры направлена на использование учебно-методического потенциала базовой

школы в подготовке учителей для Саратова и Саратовской области, на повышение квалификации научно-педагогических кадров, на организацию и проведение всероссийских, областных, городских, университетских конкурсов и олимпиад, на поиск оптимальных форм организации научно-исследовательской работы школьников. В центре внимания кафедр находится учебно-методическое и научно-методическое обеспечение различных видов педагогической подготовки будущих учителей.

Ключевым моментом в деятельности школьной базовой кафедры является работа со студентами, обучающимися по направлению «Педагогическое образование». Важным направлением деятельности базовой кафедры в университете является работа со школьниками. Наиболее характерные её формы – это

организация консультирования по научно-исследовательской работе учащихся, мотивирование учащихся и организация проектной работы в школе, проведение школьных дней науки, конференций, олимпиад, участие преподавате-



лей кафедры в подготовке и проведении предметных олимпиад муниципального и регионального этапов, в предметных декадах, в том числе в форме выступлений с лекциями и беседами. Профоринтационная работа



направлена на привлечение школьников к участию в различных конкурсах, проводимых в университете. Новой формой стали кафедральные дни в школе, которые позволяют вовлекать в их подготовку студентов разных направлений.

Третье направление деятельности базовой кафедры в школе – работа с учителями. Это повышение квалификации учителей школ города при активном участии преподавателей базовых кафедр по программам подготовки «ФГОС основного общего образования: направления и технологии реализации», «Научно-методическое сопровождение преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»; постоянно действующие научно-практические семинары для учителей города, например, семинар на базе ГЭЛ «Формирование единой образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ООО в процессе преподавания филологических дисциплин». ГЭЛ и ЛМИ стали региональными инновационными площадками при активном взаимодействии с базовыми кафедрами.

Мотивация студентов к педагогической работе



«Неделя педагогического образования в СГУ» проводится ежегодно в последнюю неделю марта при участии преподавателей СГУ, студентов, школьных учителей. «Неделя» координирует разные формы работы по развитию педагогического образования в университете.

В этом мероприятии принимают участие учителя, вузовские преподаватели, студенты, школьники и даже родители. Ежегодно фестиваль собирает около 80 учителей и около четырёхсот студентов. В структуру «Недели» вписаны круглые столы, мастер-классы ведущих учителей, студенческий конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию», педагогическая студенческая олимпиада, также проводится День университета в школе с показом уроков и внеклассными мероприятиями. Программа «Недели» ежегодно меняется, и в качестве дискуссионных выносятся актуальные проблемы школы и педагогического образования. В 2017 году «Неделя» была посвящена школе будущего, в 2018 году – проблемам становления молодых учителей. В 2019 темой «Недели» стала внеучебная работа учителя и учеников. По итогам «Недели» школьные учителя – участники мероприятий, получают сертификат участника.

Межвузовский конкурс «Шаг в профессию» – отличная форма развития мотивации студентов к работе учителем. Опыт организации проекта в течение пятнадцати лет заслуживает особого внимания и общественного признания. Взяв старт в педагогическом институте, в ходе интеграции педагогического образования этот конкурс приобрёл статус общеуниверси-

тетского. Сегодня конкурс – это своеобразная интерактивная образовательная площадка, в организации которой задействованы Управление социальной работы, Региональный центр содействия трудоустройству выпускников, кафедра методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования, школы-партнёры вуза. В конкурсе принимают участие студенты-выпускники педагогических специальностей и направлений, гостями проекта были представители вузов Волгограда, Глазова (Удмуртия), Челябинска, Мытищ, Нижнего Новгорода, Уфы, Казахстана. Соревнование в профессиональном мастерстве спроецировано на некоторые этапы конкурса «Учитель года», а победа в «Шаге в профессию» считается одним из престижных достижений структурного подразделения вуза. Участники конкурса всегда получают приглашение от работодателей, присутствующих на нём в качестве членов жюри. Подготовка конкурсанта – это всегда работа команды преподавателей и студентов, что также формирует отношение к профессии учителя, способствует мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности.

«Профориентационный марафон учителей города» проводится совместно с «Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»» для выпускников различных профилей в рамках направления «Педагогическое образование».



Работа университета с одарёнными школьниками

«Созвездие» – это областная летняя школа для одарённых учащихся по естественно-научному, физико-математическому и гуманитарному циклам предметов. Традиционно научное руководство школой «Созвездие» осуществляет СГУ. Участниками смены становятся приглашённые 100 человек. Это старшеклассники области, перешедшие в 9–11 класс – призёры и победители регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады, активные участники заочных и очных мероприятий по предметам, конференциям различного уровня. Школа «Созвездие» проводится ежегодно в августе. Смена длится 10–12 дней, на базе одного из загородных лагерей Саратова. К особенностям организации работы с одарёнными детьми можно отнести триединое психолого-педагогическое сопровождение. В каждом отряде всю смену работают три педагога: научный руководитель (преподаватель СГУ), воспитатель (учитель-предметник МАОУ ЛМИ) и вожатый (молодой педагог МАОУ ЛМИ – магистрант СГУ или студент курирующего отряд факультета). Всего в педагогическом отряде 20 человек. Профильная смена для одарённых детей имеет колоссальный 28-летний положительный опыт.



Более 25 лет в СГУ работает Центр олимпиадной подготовки для школьников Саратова и других регионов России. Ежегодно в Центре в очном и дистанционном режиме на безвозмездной основе занимается до 130 школьников. СГУ ежегодно проводит всероссийскую олимпиаду школьников по информатике (1 этап – 600 человек, 2 этап – 220 человек, 3 этап – 70 человек; а также всероссийскую олимпиаду школьников по программированию (в командах – до 210 человек).



На протяжении ряда лет преподаватели университета разрабатывают концепцию педагогики одарённости. Функционирует магистерская программа с таким названием. Университет готовит задания и проводит областные предметные олимпиады школьников. В 2018 году СГУ создан Центр поддержки одарённых детей. К основным задачам центра относятся: психологическое тестирование для отбора абитуриентов в Предуниверсарий; обеспечение научно-методического сопровождения работы с одарёнными детьми в Университете и образовательных организациях города и области; поддержка детей, как с ярко выраженными способностями, так и в раскрытии скрытого потенциала (одарённости, способностей) обычных детей и

подростков; создание условий для существенного расширения реестра достижений одарённых детей и молодёжи России за счёт новых научно-образовательных мероприятий и значимых достижений детей г. Саратова и Саратовской области.

Основными функциями центра являются: проведение научных исследований в области детской одарённости, выполнение аналитических, прикладных и технологических работ, разработка патентов интеллектуальной деятельности, а так же реализация прав на них; организация диагностической психологической деятельности; организация консультативной деятельности, соответствующей целям Центра; организация и проведение семинаров, круглых столов, лекций, выставок и иных научно-образовательных мероприятий, соответствующих целям Центра; создание и ведение информационных ресурсов (сайта), подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам детской одарённости; организация и проведение обучающих, культурно-развлекательных программ, курсов, фестивалей, соответствующих целям Центра.



Инклюзивное образование и подготовка педагогов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Разработаны учебные дисциплины, читаемые студентам-педагогам для подготовки их к работе в условиях инклюзивного образования.

С сентября 2017 года по инициативе В.В. Володина началась подготовка студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Дефектология», в области сурдопедагогики.

Открываются новые магистерские программы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха» и «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра». Выделены бюджетные места для приема абитуриентов на эти программы.

В 2015 году в результате сотрудничества СГУ и Центра адаптации и реабилитации инвалидов «Парус надежды» была открыта базовая кафедра реабилитационных технологий. Кафедра занимается проблемами комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. К числу научных мероприятий, организованных и проведённых сотрудничающими сторонами относятся: всероссийская научно-практическая конференция «Система реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): научные подходы и практическая реализация» (27–28 мая 2015 г.), международная научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование» (9–10 октября 2015 г.), всероссийская научно-практическая конференция «Реабилитация, абилитация и социализация: междисциплинарный подход» (20–21 мая 2016 г.), всероссийская научно-практическая конференция «Социализация и реабилитация в современном мире» (19–20 мая 2017 г.), всероссийская научно-практическая конференция «Специальное образование социокультурная интеграция – 2018» (25–26 мая 2018 г.), VIII Международная конференция ICEVI Восточно-европейских стран «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями» (27–29 сентября 2018 г.) и

др. В рамках договора на базе Центра адаптации и реабилитации инвалидов было организовано прохождение практики студентами СГУ, запланирована работа научно-методической площадки. Договор имеет и воспитательную составляющую, был создан волонтерский отряд из числа студентов для помощи людям, проходящим курс реабилитации в Центре.

Проведены летние образовательные школы «Педагогика в парадоксах» и «Школа молодого дефектолога» на базе образовательно-научного центра в СОЛ «Чардым» имени В.Я. Киселева (14–23 июля 2018г.). Участниками школ стали не только студенты СГУ, но и Москвы, Нижнего Новгорода, Мытищ, других вузов Саратова, Балашова.



Работа с учителями

На базе ИДПО СГУ на регулярной основе проводятся курсы повышения квалификации учителей (начальных классов, русского языка и литературы, информатики, сурдопедагогов). В ходе реализации программ работники школ познакомились с современной нормативной базой образовательной деятельности, систематизировали и обновили знания по педагогике и психологии, сформировали новый методический и технологический инструментарий.



На базе ИДПО СГУ ведётся профессиональная переподготовка слушателей по программам, касающимся педагогической деятельности: «Дефектология», «Современное дошкольное образование», «Менеджмент в образовании». Заметно возрос интерес к такой новой программе профессиональной переподготовки для получения новой квалификации, как «Педагогическое образование». Это вызвано тем, что вступили в действие профессиональные стандарты «Педагог» и «Педагог профессионального обучения и профессионального образования».

На базе факультетов и институтов СГУ проходят научно-практические семинары по актуальным проблемам современной науки, по проблемам применения ФГОС, по реализации концепции математического образования.

Ведутся консультации учителей по всем сложным проблемам школьной программы.

Учителя участвуют в научных конференциях СГУ, круглых столах, проблемных группах.

Подготовка учителей для отдалённых районов Саратовской области

В 2018 году Саратовский университет включился в программу обеспечения педагогическими кадрами сельских школ, которая реализуется в рамках соглашений между Саратовским университетом и администрациями отдалённых районов области в соответствии со «Стратегией развития отдалённых районов Саратовской области», инициированной Председателем Государственной Думы РФ В.В. Володиным.



Для решения поставленной задачи была разработана программа мероприятий (дорожная карта), которая постепенно начала выполняться Центром содействия трудоустройству выпускников совместно с факультетами и институтами университета и Балашовского института, в работу включились и другие университетские структуры.

Создана база данных по обучающимся в СГУ из этих районов, отправлены запросы о вакансиях в местные администрации, состоялись встречи со студентами выпускных курсов, в ходе которых обсуждались вопросы, связанные с проблемами и

перспективами трудоустройства в сельской школе. Кроме этого, проведено исследование рынка педагогических вакансий по семи отдалённым и другим районам области, анализ и пути замещения этих вакансий, основное внимание уделяется персональному общению с руководством каждой школы, с каждым студентом-выпускником по каждой вакансии.

Особое место уделялось работе в районах. Состоялись выезды в районные школы, знакомство с учителями, профориентационные встречи со школьниками и очень полезные встречи студентов с руководством Ивантеевского, Озинского, Александрово-Гайского, Перелюбского, Турковского, Романовского и Самойловского районов, на которых присутствовали директора районных школ, представители администрации районов, преподаватели, деканы и руководство вуза. В ходе встреч подписаны соглашения между СГУ и администрациями муниципальных районов, что позволит организовать системное взаимодействие «школа – вуз – школа» по подготовке и обеспечению учительскими кадрами школ этих районов.



