

**Организация летнего предметного онлайн-обучения**

Факеева М.И.<sup>1</sup>, Шанина С.В.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*mfak@mail.ru*, <sup>2</sup>*shsvs@mail.ru*,

<sup>1</sup>МАОУ СОШ №15, г. Балаково, Россия, <sup>2</sup>МОУ СОШ №72, г. Саратов, Россия  
Статья знакомит с видами организации летнего онлайн-обучения школьников.  
**Ключевые слова:** онлайн-обучение, летний математический онлайн-лагерь.

Впереди три месяца летнего отдыха. Каждый учитель понимает, что школьники, которые ничего не повторяют на протяжении двух-трёх месяцев, забывают пройденное за учебный год. Потом эти пробелы в знаниях ученик будет наверстывать в течение месяца. Поэтому даже летом надо учиться.

В настоящее время существует огромное количество образовательных платформ, которые организывают летнее обучение школьников, не давая забыть основы школьной программы по всем основным предметам. Обучение летом может быть классным. Главное – не навязывать ребёнку что-то скучное и ненавистное. Надо воспользоваться свободой, которую предоставляют каникулы, найти курс по душе и заниматься с удовольствием.

Можно воспользоваться уже имеющимися платформами, а можно создать свою. Родителям необходимо предоставить выбор и рассказать о плюсах и минусах образовательных сайтов.

Наибольший интерес родители и дети продолжают проявлять к «Фоксфорду» (Рис. 1 и Рис. 2).

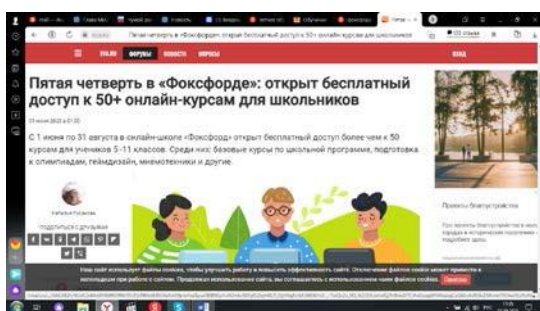


Рис. 1

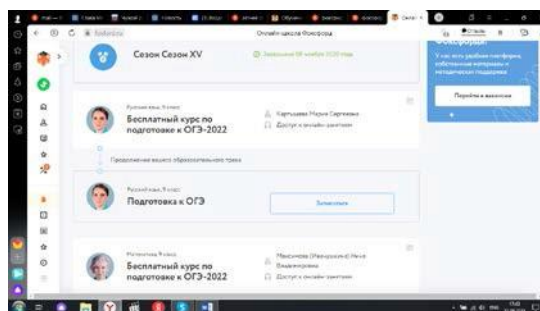


Рис. 2

Здесь можно выбрать онлайн-курс, отдав предпочтение преподавателю, объяснение которого для конкретного ребенка более доступно. Экскурсия по сайту поможет выбрать не только любой предмет и тему, но и уровень сложности (Рис. 3 и Рис 4).

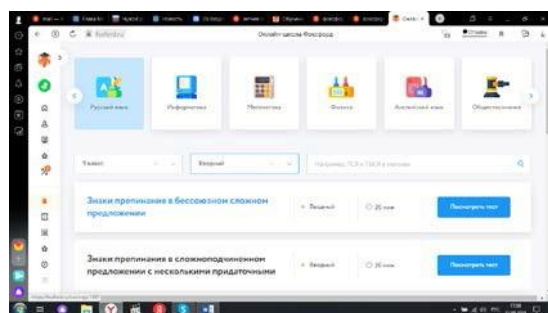


Рис. 3

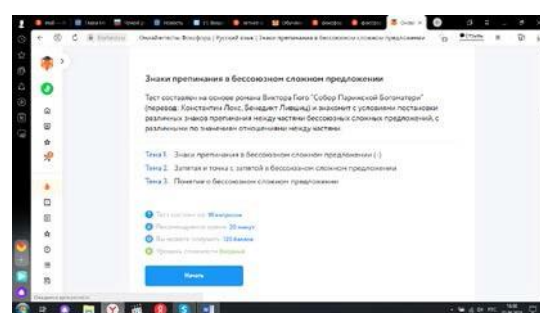


Рис. 4

Очень интересна и образовательная платформа «Skills4u». (Рис. 5 и Рис. 6) Каждый ученик имеет возможность проверить свои знания бесплатно, а вот для

того, чтобы быстро и эффективно научиться отвечать на самые сложные вопросы, потребуется оформить доступ к тренажерам и внести плату.

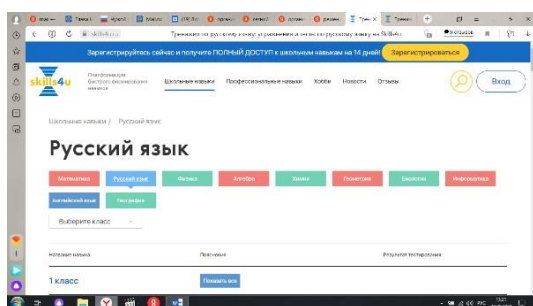


Рис. 5

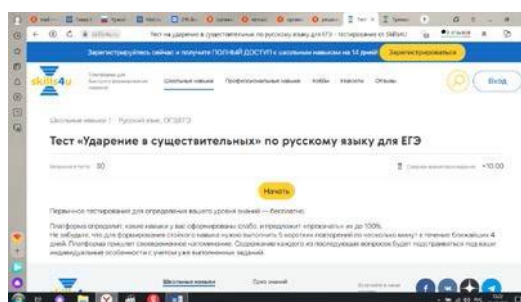


Рис. 6

На базе интеллектуальной образовательной платформы «Skills4u» созданы комплексные тренажеры по всем предметам. Они содержат задания на все темы школьной программы и предназначены для учеников 1-11 классов. Для удобства все задания сгруппированы по классам и по темам, а также по отдельным разделам. По итогам тестирования станет понятно, какие разделы необходимо повторить. Основываясь на количестве правильных ответов, система выдает сводную таблицу, наглядно демонстрирующую уровень подготовки ученика. Можно получить не только независимую оценку знаний, но и рекомендации по дальнейшему продолжению занятий, которые позволят значительно улучшить свой рейтинг.

Безусловно, можно воспользоваться и этими образовательными платформами для подготовки к новому учебному году, но можно создать и свою.

В качестве примера, рассмотрим опыт работы по организации летнего математического онлайн – лагеря, как одной из форм организации каникулярного интеллектуального отдыха, на базе МАОУ СОШ № 15 г. Балаково (Рис.7 и Рис.8).

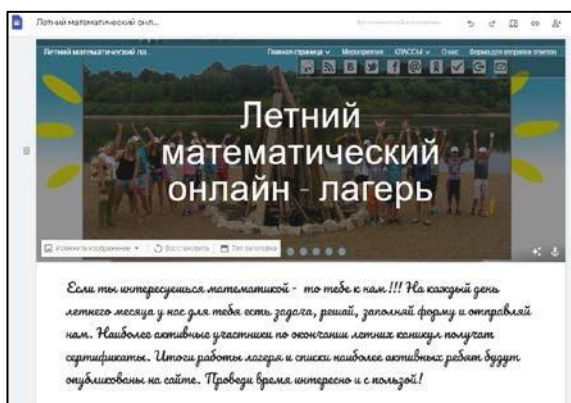


Рис. 7



Рис. 8

Каким бы обширным ни был курс математики, остаётся нескончаемое множество сюжетов и областей науки, обсудить которые даже на наших уроках не удастся. При этом ребятам, интересующимся математикой, было бы очень полезно увидеть существующее в математике разнообразие тем и задач.

Именно для этого был организован летний онлайн-лагерь. Его участники – ребята 5-8 классов, как ученики 15 - й школы, так и все желающие – призваны познакомиться со множеством самых разных по содержанию и сложности сюжетов. Летний онлайн – лагерь это летнее задание, рассчитанное на ежедневное занятие математикой во время каникул.

Он предназначен только для желающих учащихся, для тех, кто любит математику, увлечён ею.

**Целью математического лагеря являлась организация в летний период образовательного пространства, обеспечивающего условия для:**

- гармоничного интеллектуального развития, воспитания и социализации детей на основе «погружения» в изучение дополнительных разделов математики и смежных дисциплин;
- расширения интеллектуального кругозора учащихся через знакомство с дополнительными разделами смежных предметов (физика, информатика, астрономия, экономика)
- совершенствования творческих, организационных способностей, активного отдыха.

**Задачами летнего математического онлайн-лагеря стали:**

- передать новые знания учащимся по математике и естественнонаучным дисциплинам, расширяющих и углубляющих школьный курс;
- развить мышление, устойчивый интерес к предмету, инициативу, эрудицию, повышение логической культуры.

Онлайн-лагерь был создан на основе сервиса Google Сайты. Это бесплатный конструктор сайтов, позволяющий быстро создать собственный сайт даже тем, кто не разбирается в программировании и веб-дизайне.

Google Сайты – это:

- большой выбор шаблонов и настроек;
- огромные возможности по организации контента;
- широкий выбор форматов: от простых веб-страниц до досок объявлений и файловых хранилищ;
- гибкая настройка доступа к контенту;
- поисковые технологии Google.

В основе сайта лежит «Летний математический календарь», который содержит каждодневные задания по математике для учащихся 5-8 классов, у каждого класса – отдельная вкладка, на каждой вкладке по три страницы (по числу летних месяцев Рис. 9 – Рис. 12).

Структура «Календаря»:

- понедельник служит для повторения материала какой-то конкретной темы из алгебры;
- вторник посвящен геометрии. Здесь содержатся не только задания по повторению геометрического материала, но и задания по подготовке учащихся к изучению геометрии в новом учебном году;
- среда – день контроля, каждую среду учащимся предлагается самостоятельная работа для проверки своих знаний. Типы самостоятельных работ

повторяют те, с которыми учащиеся сталкивались в течение учебного года на уроках математики;



Рис. 9

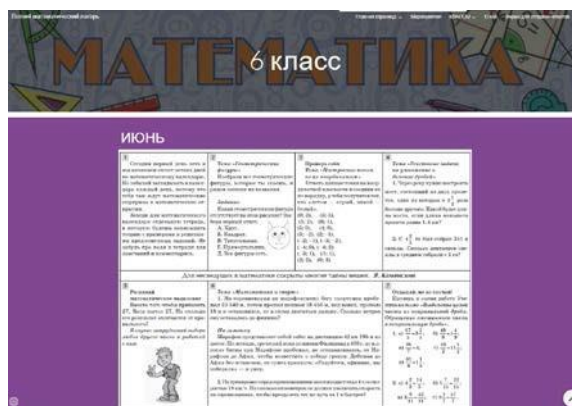


Рис. 10



Рис. 11



Рис. 12

- четверг – день текстовых задач. В 6-м классе изучается много разных типов текстовых задач – в дополнение к тем типам, которые были изучены в 5-м классе, поэтому для их повторения выделен целый день недели;
- пятница – день развития математического мышления. Учащимся предлагается нестандартная задача;
- суббота – день, посвященный демонстрации связи математики с жизнью. По субботам учащимся предлагаются тематические задачи, в том числе с практическим содержанием. Также дается кое-какая интересная и полезная информация на тему дня; воскресенье – выходной.

Для отправки учащимися ответов сайт содержит приложение Google Forms. Ответы учащихся формируются в виде Google Таблицы, которая содержит подробную аналитику в режиме реального времени, предоставляет сводную информацию об ответах и отдельные результаты для опросов и других видов форм (Рис. 13 и Рис. 14). Результаты можно экспортировать в Microsoft Excel для более подробного анализа, а также удалить или распечатать (Рис. 15 и Рис. 16).

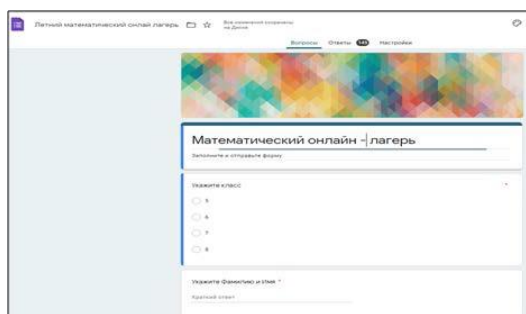


Рис. 13



Рис. 14

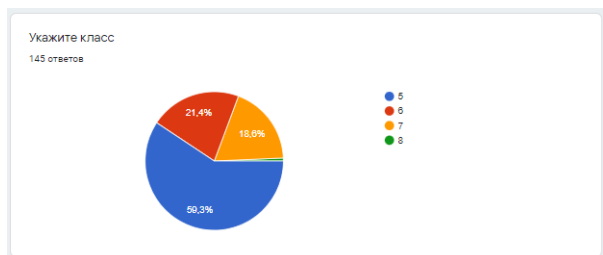


Рис. 15



Рис.16

Можно с уверенностью сказать, что обучение летом пойдет только на пользу. Учиться летом иногда эффективнее, чем во время учебного года. К тому же длинный перерыв может негативно сказаться на учёбе в дальнейшем. А задача учителя сделать занятия летом разнообразнее и интереснее.