

## **Научно-популярное видео по биологии на платформе MOODLE**

Тиден Елена Вячеславовна

*elenatiden@yandex.ru*

*Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

В статье представлены примеры практического использования системы Moodle на биологическом факультете по дисциплинам кафедры английского языка и межкультурной коммуникации Саратовского национального исследовательского государственного университета.

**Ключевые слова:** научные тексты, электронная информационная образовательная среда, учебная платформа Moodle, Hot Potatoes.

Чтобы значительно повысить эффективность обучения в вузе [1] в условиях предметно-языкового интегрированного обучения [2], необходимо развивать у студентов навыки владения научным дискурсом как на родном, так и на иностранном языке.

Подбор подходящих аутентичных материалов [3] помогает получать знания в интересной и доступной форме. Система Moodle предоставляет много вариантов оформления видеокурса благодаря существованию нескольких видов элементов и ресурсов [4].

На основе документальных сериалов BBC Дэвида Аттенборо «The Private Life of Plants» и «Weird Nature» преподавателями кафедры английского языка и межкультурной коммуникации Саратовского национального исследовательского государственного университета созданы электронные учебно-методические курсы для студентов 1 курса: «Иностранный язык (английский) для направлений 06.03.01 Биология, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология» (Plants Life)», «Иностранный язык (английский) для направления 06.03.01 Биология (Flowering)» [5, с. 175], а также для студентов 2 курса: «Иностранный язык (английский) для направления 06.03.01 Биология (Feeding)», «Иностранный язык (английский) для направления 06.03.01 Биология (Breeding)», «Marvelous Motion», «Devious Defenses» [4]. Содержание этих сериалов подходит для широкой аудитории. Документальный сериал Дэвида Аттенборо «Невидимая жизнь растений» включает фильмы о размножении и росте растений, а сериал «Эти загадочные животные» посвящен питанию, размножению, передвижению представителей животного мира.

Разработанная к курсам система упражнений, направлена на развитие навыков аудирования и овладения новой лексикой по специальности. Каждый курс состоит из 10 уроков. Каждый урок включает предсмотровые упражнения (Previewing), показывающие насколько студенты знакомы с темой. Для ознакомления с новой лексикой мы использовали инструмент «Глоссарий».

Аудио- и видеофайлы можно вставлять при помощи ресурсов «Пояснение» и «Гиперссылка» [4].

Для создания предсмотровых заданий курса мы выбрали программу Hot Potatoes. «5 стандартных модулей программы (JQuiz, JClose, JMatch, JCross, JMix) позволяют создавать до 10 типов упражнений» [6]. Для заданий нашего курса в этой программе мы использовали Модуль JQuiz. Он позволяет ответить на вопросы с выбором одного или нескольких ответов из некоторого множества, кратким ответом. [4]. Приведем примеры одного такого задания:

*Choose the better definition for each of the following words.*

**emerge**

- a. to come out in view
- b. disappear from view

**genetics**

- a. the study of how characteristics are passed from one generation to another
- b. the study of life

Программа Hot Potatoes значительно облегчает проверку, т.к. результат выставляется автоматически. Для любого задания преподаватель-разработчик может задать свою шкалу оценивания (вплоть до 100-балльной) [7, 106].

После ознакомления с новым материалом необходимо удостовериться, что материал воспринят адекватно. Для этого предусмотрены упражнения после просмотра и повторного просмотра эпизода (Viewing). В системе Moodle их удобно оформить элементами «Задание» [4]:

*Watch and listen to the video again. Then put the following sentences into sequence.*

- 1. The smallest of all belong to fungi.*
- 2. In autumn other smaller fungi appear on the woodland.*
- 3. These grains are so small that it is in this form that most plants do most of their travelling.*
- 4. Flowers also use the wind to transform their seeds.*
- 5. But the particles they produce called spores are in many ways similar to seeds.*
- 6. And few do it more successfully than dandelion.*

В разделе (Postviewing) предлагаются упражнения на перевод с русского языка на английский, вопросы и другие задания для закрепления полученных знаний. Например: 1) *Give Russian equivalents to the following words and expressions: to become exposed, to rebuild an adult plant, grow to an adult, 800 times the volume of the Earth, be carried by the wind, drip, damp air, globe, distant shore, the loss is of no consequences.* 2) *Translate from Russian into English. А) Это растение погибло. Б) Но здесь, в этих частичках есть жизнь. В) Некоторые из таких спор видно только в микроскоп. Д) Сначала он немного напоминает взрослого представителя своего царства.* 3) *Answer the following questions:*

- 1. What problems do plants face?*
- 2. Why do people seldom aware plants problems?*
- 3. What helps people to understand this difference?*
- 4. What are the reasons of moving?*

Раздел «Supplementary reading» служит материалом для расширения словарного запаса и дальнейшего закрепления навыков работы с текстами по специальности и включает себя дополнительные видео и тексты по схожей тематике.

Данный курс помогает подготовить студентов к самостоятельной работе со специальной литературой, обучить устным формам общения по научной тематике на предложенном видеоматериале.

Он предназначен как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной практики для студентов биологического факультета, изучающих английский язык.

#### Список литературы

- [1] *Матяшевская А.И.* Формирование коммуникативной компетентности у студентов технических специальностей // *Личность – Язык – Культура. Материалы VI Международной научно-практической конференции.* 2017. С. 53-58.
- [2] *Матяшевская А.И.* Использование материалов онлайн журнала AEON при обучении студентов основам английской научной речи // *Информационные технологии в образовании "ИТО-Саратов-2016". Материалы VIII Международной научно-практической конференции.* 2016. С. 247-251.
- [3] *Аракелова А.Р., Багрян, А.Ю.* Особенности использования аутентичных материалов в преподавании иностранного языка и формировании профессиональной идентичности

студентов // Профессиональная коммуникация: актуальные вопросы лингвистики и методики. 2019. № 12. С. 134-140.

- [4] *Тиден Е.В.* Использование среды дистанционного обучения MOODLE для освоения дисциплины «Иностранный язык» на биологическом факультете // Профессиональное лингвообразование: материалы четырнадцатой международной научно-практической конференции. 18 сентября 2020 г. Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2020 С. 345-347.
- [5] *Тиден Е.В.* Практическое использование системы MOODLE на курсах по дисциплинам кафедры английского языка и межкультурной коммуникации Саратовского национального исследовательского государственного университета // «Языковые и культурные контакты : лингвистический и лингводидактический аспекты» Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С.174 -179.
- [6] *Гойнаш А.В.* Особенности использования программы Hot Potatoes при организации тестового контроля в обучении немецкому языку// Лингвокультурное образование в системе вузовской подготовки специалиста.2017.Т.1.№2(10).
- [7] *Захарова С.Н.* Готовность к применению системы дистанционного обучения MOODLE как компонент информационной компетенции преподавателя учреждения высшего образования // Вестник БДУ .2017.№22.