

## **Игровая платформа, трансформированная в образовательную среду школы**

Кузнецова Н.Г.

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» р.п. Степное Советского района  
Саратовской области*

Форма инновационного продукта – методическая презентация игровой платформы. Область применения – формирование новых форм образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений. Общее описание: ключевые положения, – игровая платформа DISCORD в качестве переосмысленного образовательного концепта, помогающего включить детей в привычное им интернет-пространство. Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта – компьютер, выход в интернет, устное соглашение между родителями (законными представителями) и учителем. Так же большое внимание учителю следует уделить разработке и подготовке дидактического материала для проведения занятий. Данный вид работы с детьми предполагает заполнять урок не привычными заданиями, а использовать интерактивные технологии, помогающие ученикам начальной школы активнее включиться в обучение. Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта – высокий уровень обучающей активности учеников начальной школы. Эффективное использование учебного времени при включении детей в процесс дистанционного обучения. Возможные сложности при использовании инновационного продукта и пути их преодоления – самая большая сложность при формировании дистанционного электронного обучения – это отсутствие сети Интернет. Преодолеть этот риск без участия государственных структур, к сожалению, невозможно.

Умение ездить верхом было полезно в течение нескольких тысяч лет. Учитель XVIII, XIX и начала XX вв. был справедливо уверен, что умение пользоваться логарифмической линейкой пригодится его ученику всю жизнь. Уже в недалёком будущем настоящее станет прошлым, поэтому учить современной жизни – значит, готовить к прошлому. Мы не знаем сейчас, какие профессии будут актуальны через 10 лет, но вполне уверены, что для полноценной жизни важно умение понимать явления и процессы, имеющие место в окружающей среде.

Ситуация в марте 2020 года, в период пандемии COVID-19, наглядно проиллюстрировала данную тенденцию. Именно это понимание помогло мне освоить то, что ранее не использовалось. А именно – создать образовательную сеть, где проходил процесс обучения, консультации и просто общение между моими учениками, которое не ограничивалось территориальной или еще какой-то локализацией.

Цель: создание образовательной среды для результативного усвоения и применения на практике знаний, независимо от перипетий внешних факторов.

Задача: доступность и открытость обучения – возможность учиться удаленно от школы.

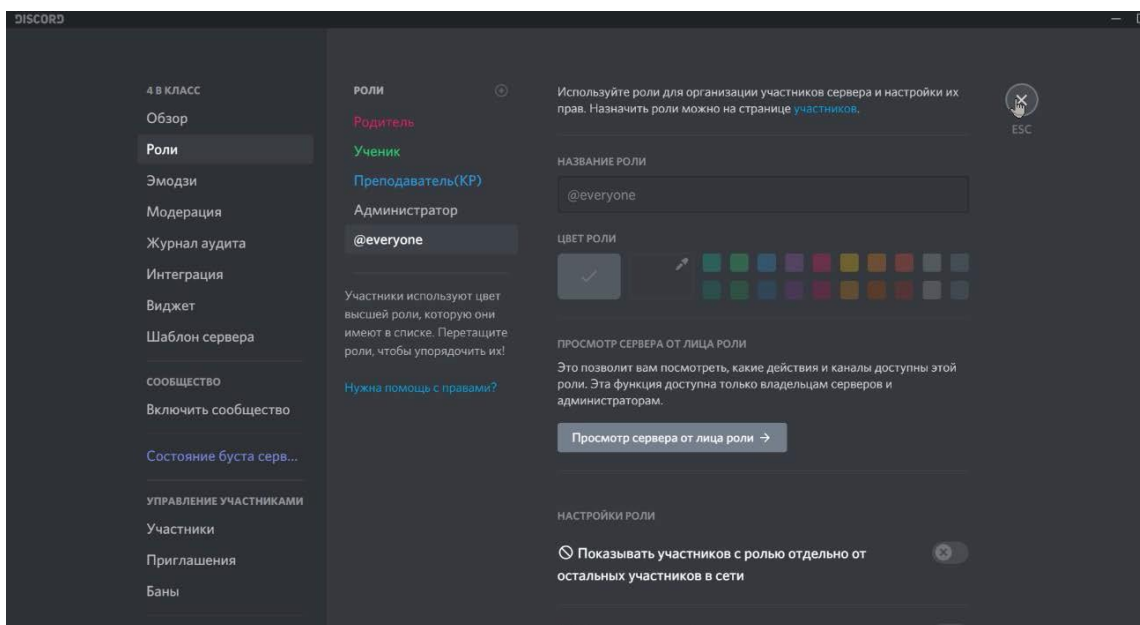
Пока были весенние каникулы, мы с моими учениками перепробовали немало платформ, чтобы общаться в режиме online. Но поняли, что многие ресурсы попросту не в состоянии выдержать такую огромную нагрузку.

Одни – не справлялись, а другие платформы (игровые) «играли» в обычном режиме, без сбоев. Вероятно, в этот момент пришла мысль о том, что с помощью привлечения ребят к игровой платформе, можно преобразовать «игровые» привычки детей в образовательные способности. Ребята много времени проводят за компьютером, именно играя, и в этой ситуации здорово было бы направить энергию детей в «мирное» русло. Возможно ли совместить, казалось, несовместимое? Использовать возможности игровой платформы, как образовательный контент.

Discord – это бесплатное приложение для текстового, голосового и видеобщения. Изначально, оно предназначалось для общения геймеров без отрыва от игрового процесса.

Discord пользуется популярностью за следующие преимущества:

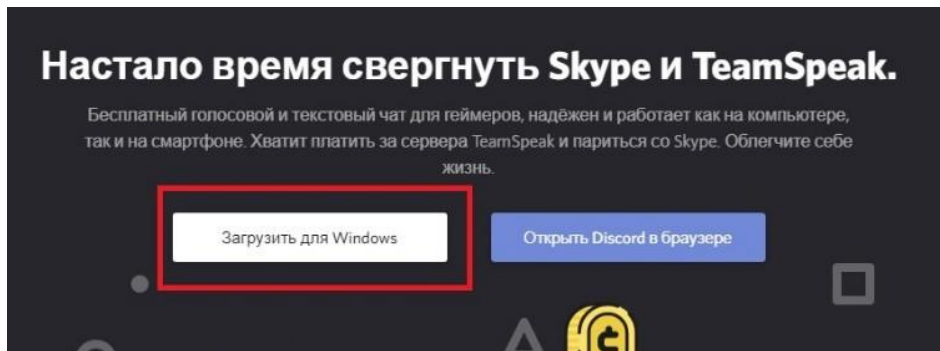
- отличная оптимизация программы – очень экономное использование ресурсов компьютера;
- хорошее качество звука и видео;
- понятный интерфейс;
- современный дизайн;
- возможность создания серверов (аналог групп в скайпе) с функцией разделения на подгруппы – чаты и присвоения участникам различных ролей (преподаватель, ученик, родитель, администратор):



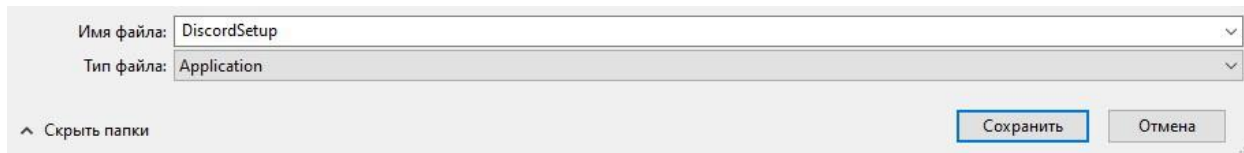
Вы можете общаться с учениками как будто вы в классе. И посторонних в свой виртуальный класс вы можете не пускать.

### Установка и настройка Discord

1. Чтобы установить Discord на ваш ПК перейдите по ссылке: <https://discordapp.com>
2. Нажмите «Загрузить»:



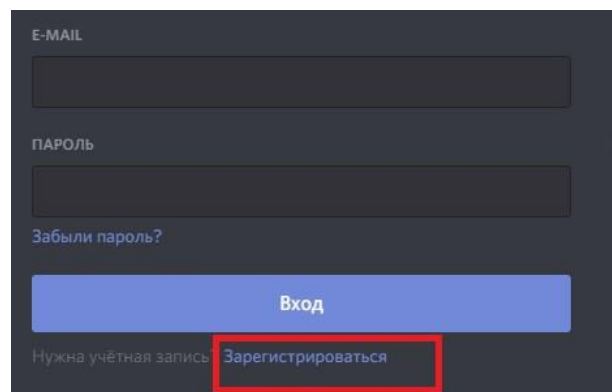
3. Выберите папку для скачивания и Нажмите «Сохранить»:



4. Запустите установку Discord из выбранной вами папки.

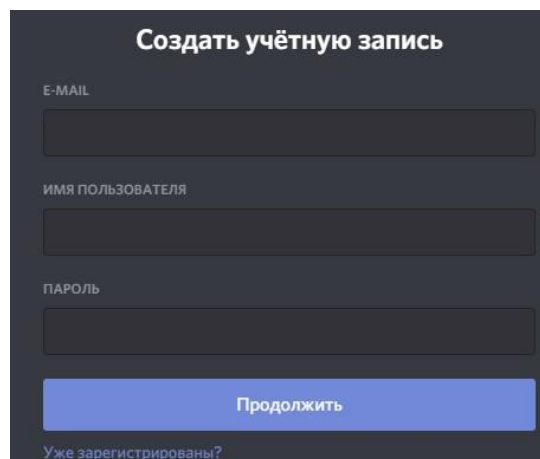
5. После завершения установки Программа запустится автоматически и попросит вас ввести свой логин и пароль.

Если вы еще не зарегистрировались в Discord, то нажмите «Зарегистрироваться»:



6. Для создания новой учетной записи вам нужно ввести:

1. Адрес своей электронной почты.
2. Имя пользователя (рекомендуйте своим ученикам регистрироваться под своими Ф.И.О.
3. Придумайте пароль для Discord:



Создать учётную запись

Е-МАЙЛ

ИМЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

ПАРОЛЬ

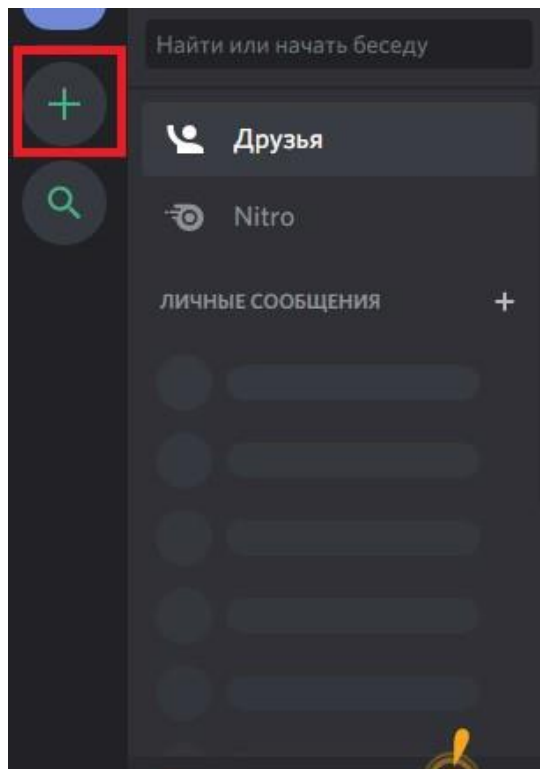
Продолжить

Уже зарегистрированы?

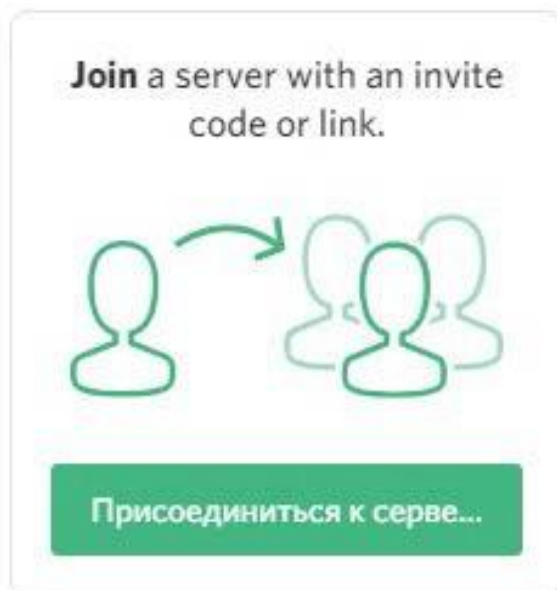
## Начало работы в Discord

### Подключение к серверу

1. Нажмите знак «+» на панели слева:

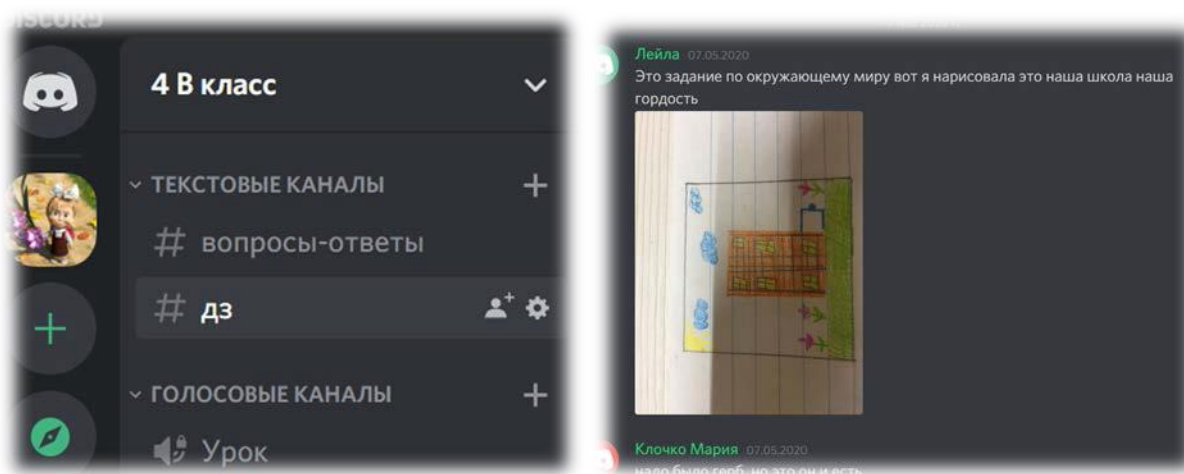


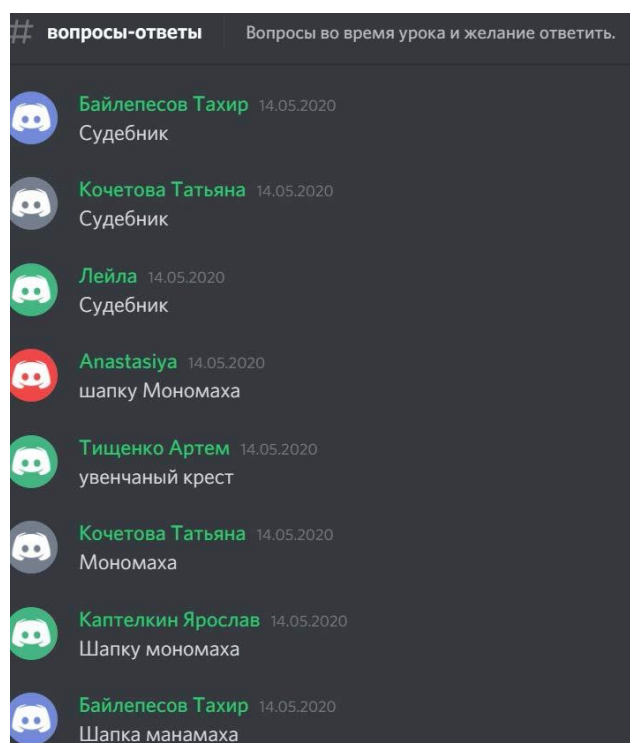
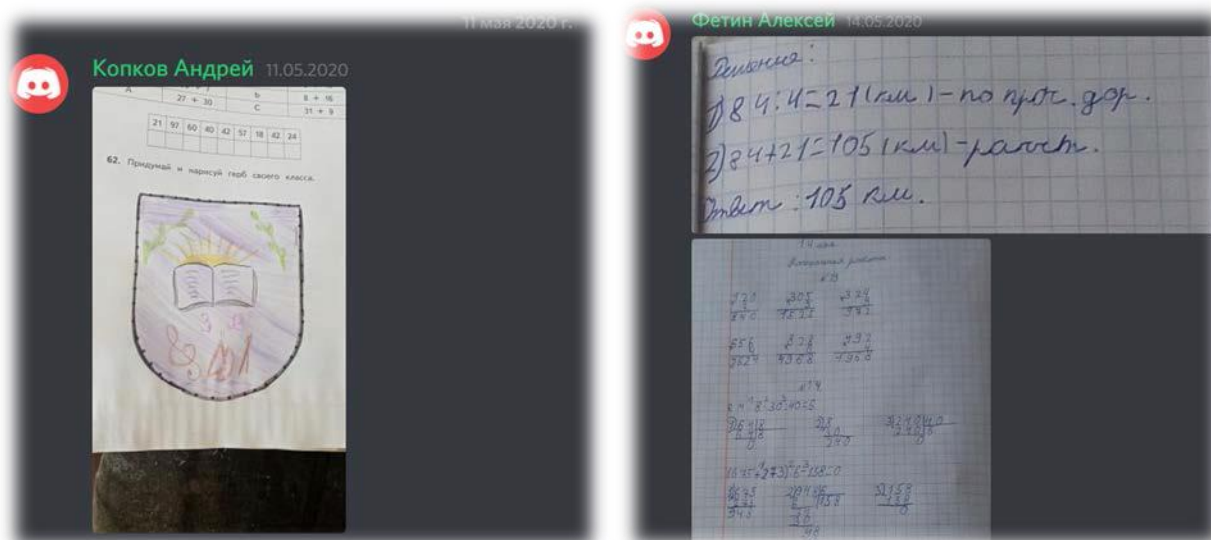
2. Вам предложат создать новый сервер или присоединиться к существующему. Для подключения к существующему нажмите «присоединиться к серверу»:



В версию, которой, пользовалась я, входили два текстовых канала и один голосовой.

Текстовые каналы – «дз» (домашнее задание), куда ученики отправляли фотографии выполненных домашних заданий, и «вопрос-ответ», где, в ходе урока, решали возникающие вопросы, проводили устный счет, определяли падежи существительных, и т.д.

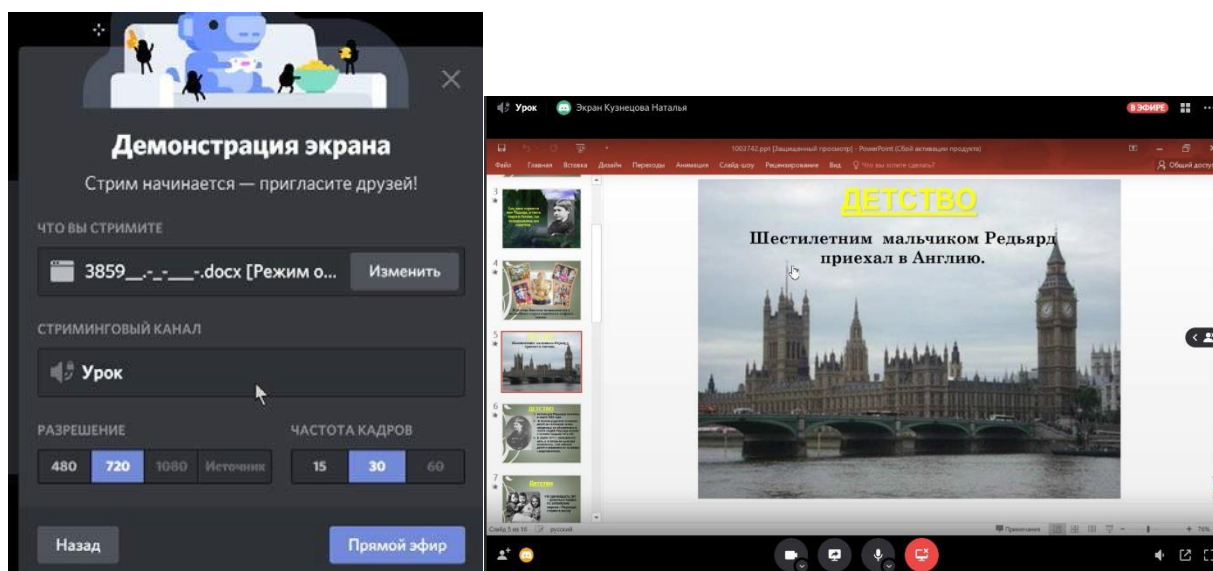




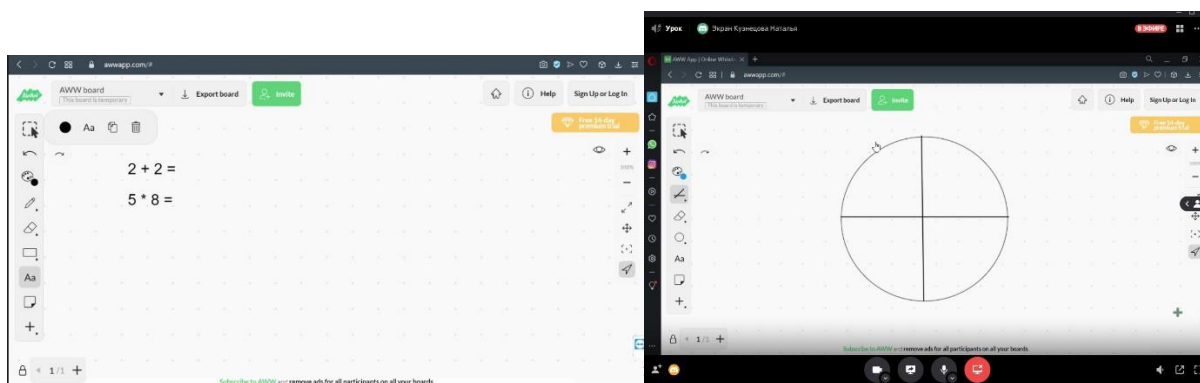
И голосовой канал – урок, зайдя, в который, ребята слышали меня, а я, соответственно, слышала своих учеников, а также родителей, которые присутствовали периодически на занятиях.

На правах администратора группы, у учителя есть возможность отключить микрофон отдельных учащихся, при возникновении такой необходимости (посторонний шум во время урока).

Благодаря функции «показ экрана», преподаватель может продемонстрировать презентацию, что добавит уроку наглядности:



Также, у Discord'a есть возможность открыть виртуальную доску для объяснения сложного материала:



Группа на этой платформе у нас была «закрытая», т.е. попасть в нее можно было по приглашению, которое высылала я, как администратор – безопасность, случайных чужих у нас не было.

Эпидемиологическая обстановка на данный момент позволяет обучаться в более, менее привычной для нас обстановке – за партой в школе, пусть и с некоторыми ограничениями. И тем не менее опыт, приобретенный весной, точнее его преобразование, позволяет оставаться на связи с ребятами, которые болевают и не могут посещать школу. Им доступна (при условии удовлетворительного физического состояния) прямая трансляция урока в режиме реального времени его прохождения. Опыт такой был в первой четверти. И на уроке русского языка, и на уроке математики те, кто находился по ту сторону монитора, принимали активное участие через голосовой канал, при устном опросе и, конечно, слышали объяснение нового материала.

Безусловно, лучше, чем, мел, доска и объяснение, видя глаза своих учеников, может быть только мел, доска и внимательные глаза твоих учеников. Однако реалии времени преподносят нам всем периодически задачи, которые необходимо не просто решить, а решить с минимальными потерями, и с максимальными приобретениями.

### **Список литературы**

- [1] <https://support.discordapp.com/ru> - Официальный сайт Discord
- [2] <https://ru.wikipedia.org/wiki/Discord> - Википедия
- [3] <https://discord-ms.ru/instruktsii/cto-takoe/> - Интернет сообщество
- [4] <https://sergoot.ru/discord> - Интернет сообщество
- [5] <http://virtmachine.ru/discord-cto-eto-za-programma-i-nuzhna-li-ona.html>- Интернет сообщество
- [6] <https://discord.com.ru/kak-polzovatsya-diskordom/> - Интернет сообщество
- [7] <https://discord.com.ru/registraciya-discord-nastroiki/> - Интернет сообщество