



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

Программа

**вступительного испытания в магистратуру на направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
(«Технологическое образование в системе профессиональной подготовки»)**

Саратов – 2021

Пояснительная записка

Вступительное испытание «Технология» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направлено на выявление готовности соискателей к освоению магистерской программы «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки», реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплинам указанного направления; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения соответствующей магистерской программы.

Содержание программы

1. Цели и задачи технологического образования в общеобразовательных учреждениях.

2. Статус учителя технологии в общеобразовательных учреждениях и его должностные обязанности.

3. Содержание образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях.

4. Дидактические принципы и их приложение к технологическому образованию обучающихся.

5. Системы технологического и профессионального обучения, их характеристика и дидактические принципы.

6. Характеристика методов обучения в процессе преподавания предметной области «Технология».

7. Инструктаж как специфический метод обучения предметной области «Технология».

8. Упражнение и его роль в формировании практических умений и навыков в технологической подготовке.

9. Учебно-материальная база кабинета технологии.

10. Формы организации обучения школьников в предметной области «Технология» в современных образовательных учреждениях.

11. Структура уроков технологии.

13. Типы уроков технологии.

14. Психолого-педагогический анализ уроков технологии.

15. Формы внеклассной работы учащихся в предметной области «Технология» общеобразовательных учреждений.

16. Метод проектов: история развития, назначение и особенности.
17. Школьный проект по технологии: этапы выполнения и критерии оценки.
18. Профессиональное самоопределение обучающихся: цели, задачи и содержание.
19. Межпредметные связи образовательной области «Технология» с дисциплинами программы школьного образования.
20. Методика обучения ручным операциям: обработка конструкционных материалов.
19. Методика обучения графике в школе: цели, задачи, содержание.
20. Основы предпринимательства и его связь с обучением предметной области «Технология».
21. Методы и формы обучения предпринимательству школьников.
22. Базисный учебный план общеобразовательной школы: структура, задачи.
23. Школьный образовательный стандарт и его специфика.
24. Цель науки, особенности развития современной науки.
25. Соотношение познания и практики.
26. Методы научно-педагогического исследования в технологическом образовании.
27. Механическая обработка материалов.
28. Использование элементов машиноведения в технологическом образовании обучающихся.
29. Линейные электрические цепи. Закон Ома для замкнутой цепи.
30. Использование информационно-компьютерных средств в технологическом образовании.
31. Основы творческо-конструкторской деятельности.

Критерии оценки результатов собеседования в магистратуру

№	Критерий оценки	Балл
1	Полный безошибочный ответ, в том числе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.	85-100
2	Правильные и достаточно полные, не содержащие ошибок и	65-84

	упущений ответы. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. При решении профессиональных задач допущены отдельные несущественные ошибки.	
3	Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях	45-64
4	Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях.	2-544
5	Отсутствие необходимых теоретических знаний	0-24
	Всего	0-100

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие. М., Академия. 2010
2. Алексеева И.С. Введение в переводоведение: учеб. пособие. 4-е изд., стер. 368 с. М., Академия. 2011.
3. Андриади И.П., Ромашова С.Н., Темина С.Ю. Теория обучения. М., Академия 2010
4. Афанасьев А.А., Погодин А.А. Взаимозаменяемость: учебник. М., Академия. 2010
5. Афанасьев А.А., Погодин А.А. Схиртладзе А.Г. Физические основы измерений: учебник. М., Академия. 2010
6. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М., Академия. 2010
7. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. М., Академия. 2009
8. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогика. М., Академия 2009
9. Булатова О.С. Искусство современного урока. М., Академия 2008
10. Вереина Л.И., Краснов М.М. Техническая механика: учебник. М., Академия. 2010
11. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. М., Академия. 2010
12. Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами. М., Академия. 2008.
13. Гольдберг О.Д., Хелемская С.П. Электромеханика: учебник. М., Академия. 2010
14. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Конструирование узлов и детали машин: учеб. пособие. М., Академия. 2009
15. Едунов В.В., Едунов А.В. Механика: учеб. пособие. М., Академия. 2010
16. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания. М., Академия. 2008
17. Жаворонков М.А., Кузин А.В. Электротехника и электроника: учебн. пособие. М., Академия. 2011

18. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Педагогика. М., Академия 2011
19. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / К.В. Балдин, А.А. Бедеряев, Р.С. Голов и др. 2-е изд., стер. 368 с. М., Академия. 2010.
20. История педагогики и образования: учеб. пособие./ И.Н. Андреева, Т.С. Буторина, З.И. Васильева и др.; под ред. З.И. Васильевой. 5-е изд., стер. 432 с. М., Академия 2011.
21. Корепанова М.В., Гончарова О.В., Лавренец И.А. Основы педагогического мастерства. М., Академия 2010
22. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения: Дидактика и методика. М., Академия 2008
23. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом / Г.И. Кругликов. М., Академия. 2007. 480с.
24. Крутик А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие. 3-е изд., стер. 320 с. М., Академия. 2010
25. Крутик А.Б., Решетова М.В. Теория и методика обучения предпринимательству: учеб. пособие. М., Академия. 2011
26. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: Теория, практика и методика преподавания: учебник 4-е изд., стер. 192 с. М., Академия 2011.
27. Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебник/ В.Б. Арзамасов, А.Н. Волчков, В.А. Головин и др.; Под ред. В.Б. Арзамасова, А.А. Черепашкина. М., Академия. 2009
28. Методика воспитательной работы/ Л.К. Гребенкина, М. Аджиева, О.В. Еремина и др. М., Академия. 2011
29. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник/ А.И. Аристов, Л.И. Карпов, В.М. Приходько и др. М., Академия. 2008
30. Михайлов А.М. Соппротивление материалов: учебник. М., Академия. 2009
31. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. Практикум. М., Академия. 2008
32. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. Т.1: Дидактика. М., Академия. 2008
33. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. Т.2: Теория воспитания. М., Академия. 2008
34. Моряков О.С. Материаловедение: учебник. М., Академия. 2010
35. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие. М., Академия. 2010
36. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие. 192 с. М., Академия 2011.
37. Пастухова И.Л., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М., Академия. 2010
38. Педагогика: Теории, системы, технологии: учебник / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.; под ред. С.А. Смирнова. 8-е изд., стер. 512 с. М., Академия 2011.
39. Петрова М.С., Вольхин С.Н., Хотунцев Ю.Л. Основы производства: охрана труда: учеб. пособие. М., Академия. 2007.
40. Пожидаева С.П. Основы производства: Материаловедение и производство

- металлов: учеб. пособие. М., Академия. 2010
41. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие. 3-е изд., стер. 368 с. М., Академия. 2010.
 42. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. 4-е изд., стер. 272 с. М., Академия. 2009.
 43. Попов В.А., Слостенин В.А. История педагогики и образования. М., Академия 2010
 44. Савостицкий Н.А., Амирова И.К. Материаловедение швейного производства: учеб. пособие. 5-е изд., стер. 240 с. М., Академия. 2008.
 45. Сергеева В.П. Теоретические основы воспитания/ под ред. В.П. Сергеевой. М., 2010
 46. Ситаров В.А. Дидактика / под ред. В.А. Слостенина. М., Академия. 2008
 47. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы/ под ред. В.А. Слостенина. М., Академия. 2009.
 48. Слостенин В.А. Психолого-педагогический практикум. М., Академия. 2009
 49. Степанов Б.А. Материаловедение (Деревообработка): учеб. пособие. М., Академия. 2011
 50. Трофимова Т.И. Физика в таблицах и формулах: учеб. пособие. М., Академия. 2010
 51. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения: Деятельный подход. М., Академия 2008
 52. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. М., Академия. 2010.
 53. Черепяхин А.А., Кузнецов В.А. Технология конструкционных материалов: обработка резанием: учеб. пособие. М., Академия. 2008
 54. Шамова Т.И. Управление образовательными системами/ под ред. Т.И. Шаповой. М., Академия. 2008.
 55. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учеб. пособие. М., Академия. 2011
 56. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства. М., Академия 2010

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема
на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев