



Анатолий Карваев

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПФО
«НАУКА МОЛОДАЯ: ТРАЕКТОРИЯ ОТКРЫТИЙ»



Владимир Лазарев

МАСТЕР-КЛАСС 1. КАК ПОСТРОИТЬ КАРЬЕРУ В НАУКЕ

ВРЕМЯ МОСКОВСКОЕ

КАРАВАЕВ АНАТОЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ



Ст. науч. сотр. СФ ИРЭ им. В.А.
Котельникова РАН,



Профессор СГУ им. Н.Г.
Чернышевского,



Вед. науч. сотр. СГМУ им. В.И.
Разумовского,

д-р. физ.-мат. наук

karavaevas@gmail.com

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

КАК СДЕЛАТЬ КАРЬЕРУ В НАУКЕ

АКАДЕМИК



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

КАК СДЕЛАТЬ КАРЬЕРУ В НАУКЕ

ИЛИ КАК ПОЛУЧИТЬ МАКСИМУМ УДОВОЛЬСТВИЯ
ОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



СТРУКТУРА

МОЯ ИСТОРИЯ



УСТРОЙСТВО НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ



КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

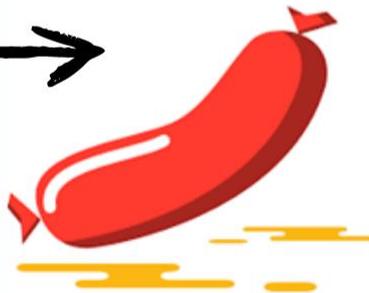
СТРУКТУРА

МОЯ ИСТОРИЯ



УСТРОЙСТВО НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

НАУЧНАЯ ГРУППА "МОДЕЛИРОВАНИЕ В НЕЛИНЕЙНОЙ ДИНАМИКЕ"



ИНСТИТУТ ФИЗИКИ
САРАТОВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА



СФ ИНСТИТУТА
РАДИОТЕХНИКИ
И ЭЛЕКТРОНИКИ РАН

СОСТАВ ГРУППЫ



10 ДОКТОРОВ НАУК

5 КАНДИДАТОВ НАУК

6 АСПИРАНТОВ

15 СТУДЕНТОВ

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

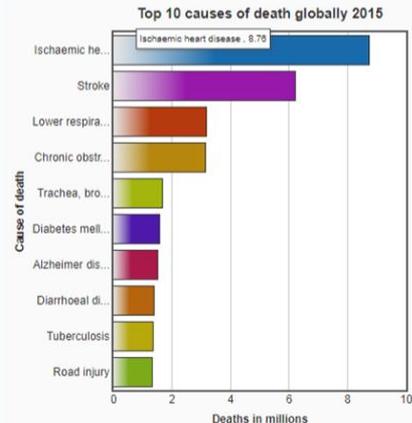
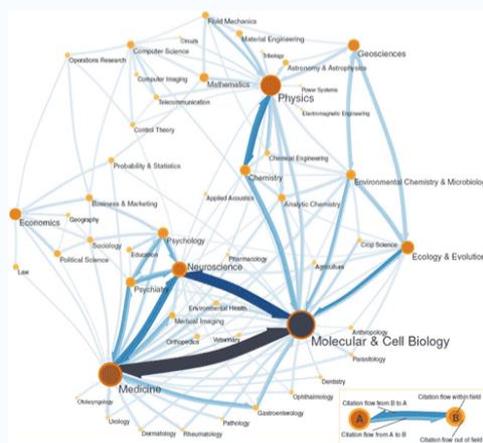
АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАДАЧ БИОИНЖЕНЕРИИ



Заболевания кровообращения лидируют
в статистике смертности

ЧАСТОТА ЦИТИРОВАНИЙ WOS
WWW.EIGENFACTOR.ORG

[Cullis P. The Personalized Medicine Revolution: How Diagnosing and Treating Disease Are About to Change Forever, 2015
Jain K. Textbook of Personalized Medicine, 2015
Гайтон А.К., Холл Дж.Э. Медицинская физиология, 2008
Ayache N. Computational Models for the Human Body, 2004
Парин В.В., Баевский Р.М. Введение в медицинскую кибернетику, 1966
Анохин П.К. Избранные труды: Кибернетика функциональных систем, 1998]

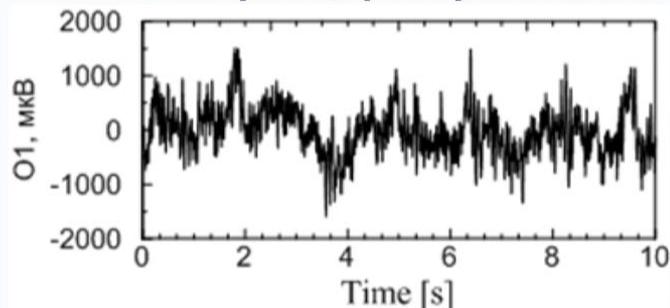


В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

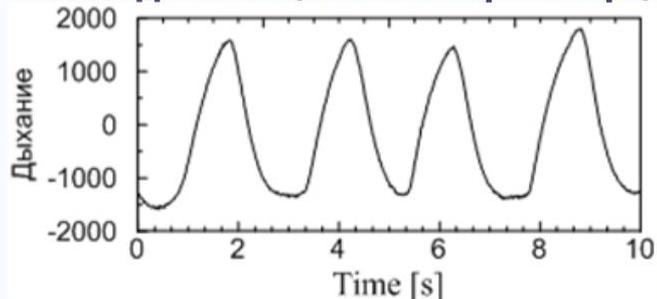
МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

KARVAEV A.S. ET AL. CHAOS 2018

Электрэнцефалограмма (ЭЭГ)

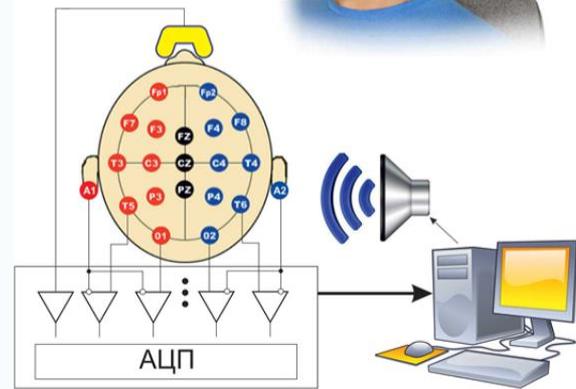
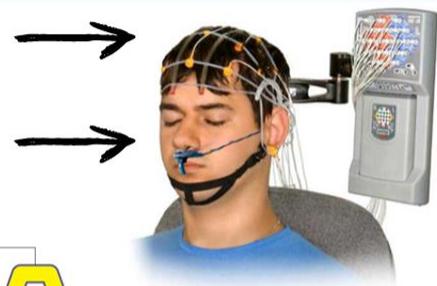


Дыхание (сигнал с термистора)



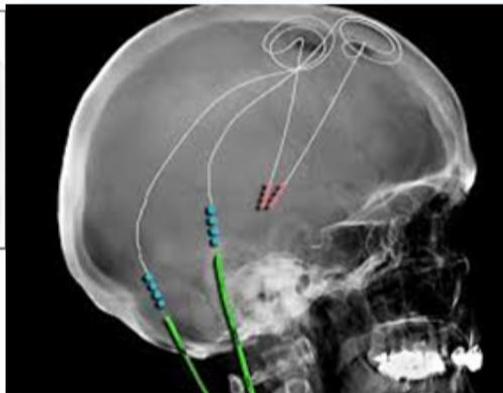
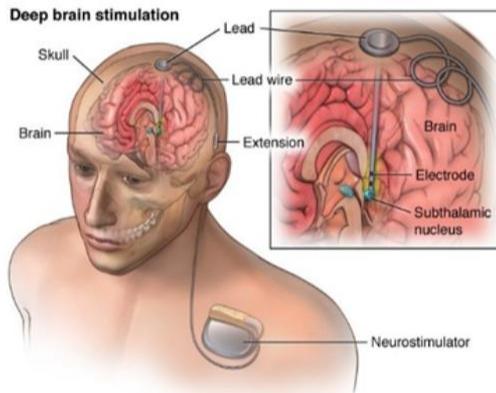
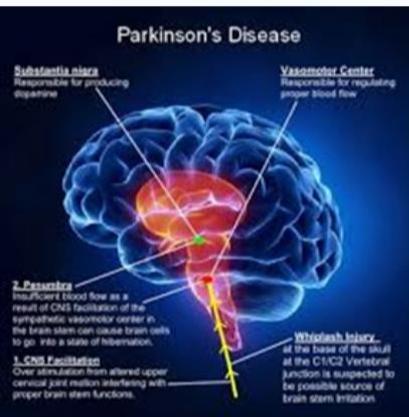
Сигналы с 19 электродов ЭЭГ

Сигнал дыхания



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

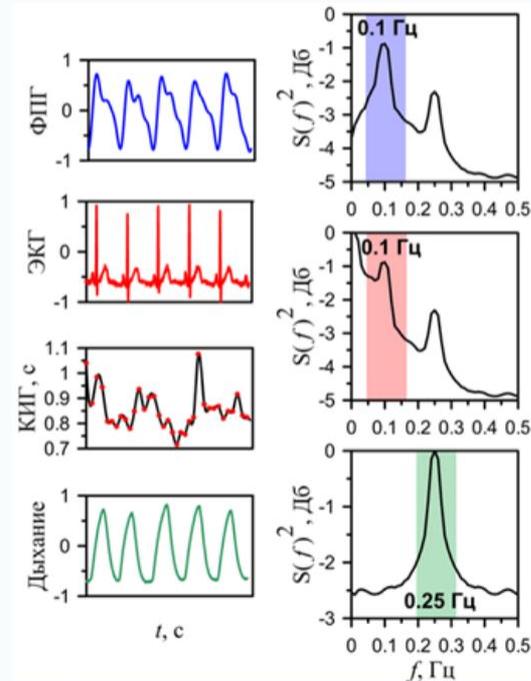
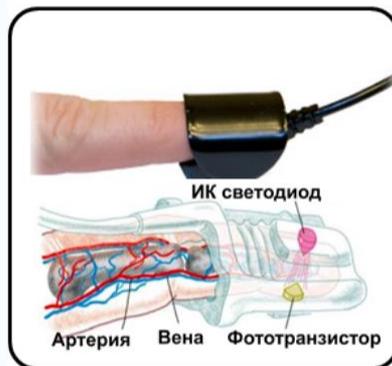
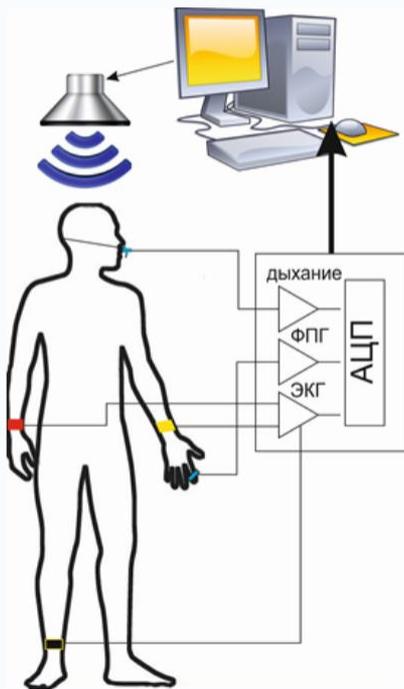
ГЛУБИННАЯ СТИМУЛЯЦИЯ МОЗГА ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА



KARAVAEV A. ET AL. J OF NEURAL ENGINEERING 2010

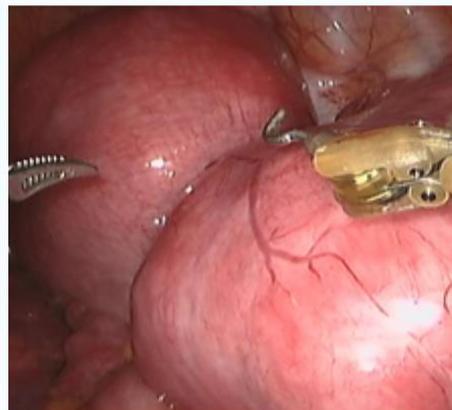
В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

СИНХРОНИЗАЦИЯ КОНТУРОВ РЕГУЛЯЦИИ КРОВООБРАЩЕНИЯ



... В Т.Ч. ВО ВРЕМЯ КАРДИОХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

KARAVAEV A. ET AL. SCIENTIFIC REPORTS 2020

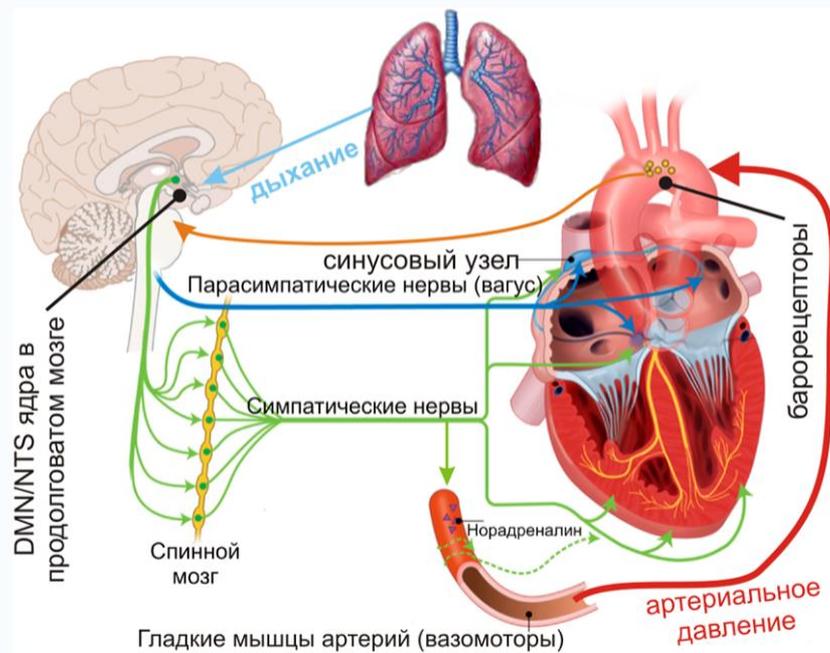


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ ИМ. А.Н.
БАКУЛЕВА»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

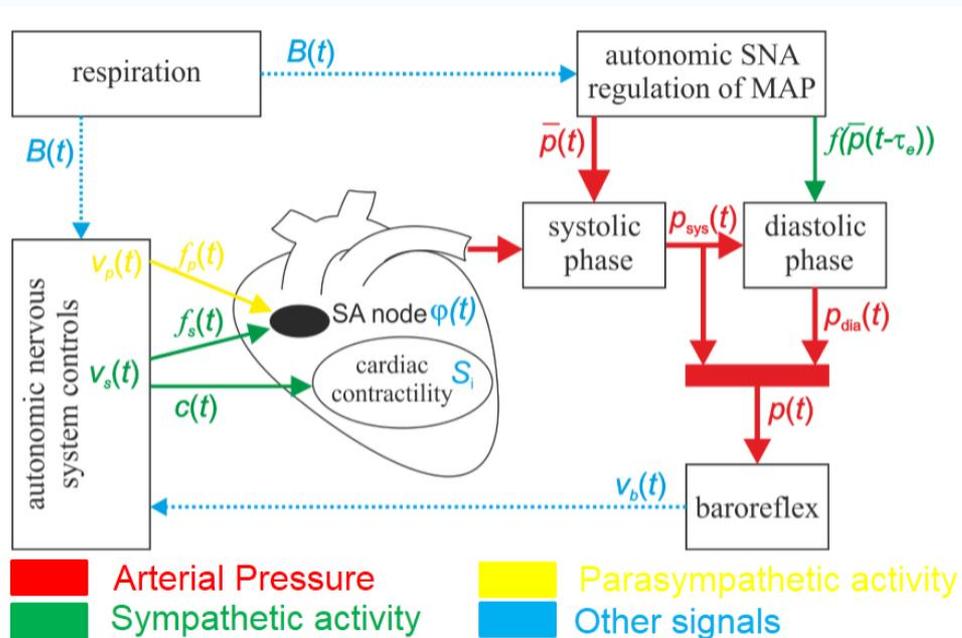
В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

СИНХРОНИЗАЦИЯ КОНТУРОВ РЕГУЛЯЦИИ КРОВООБРАЩЕНИЯ



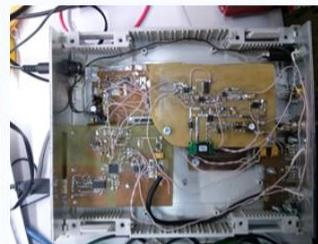
В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

РАЗРАБОТКА РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

РАЗРАБОТКА БИОИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ



СГМУ
имени В. И. Разумовского

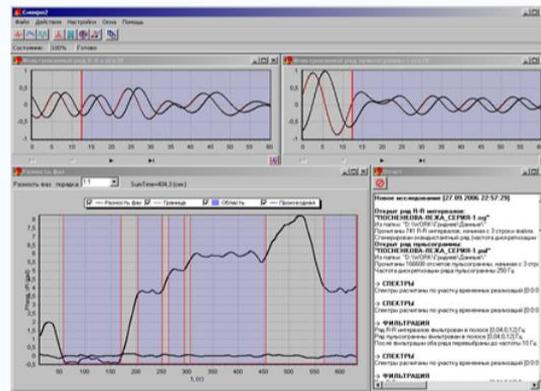
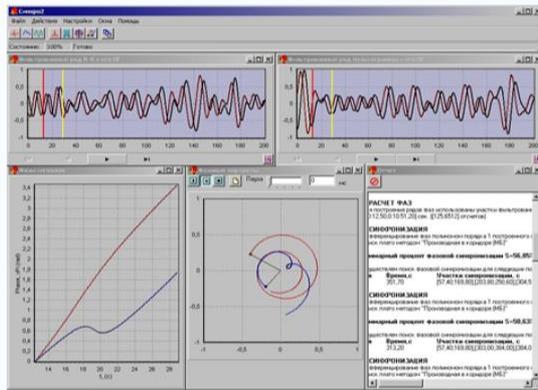
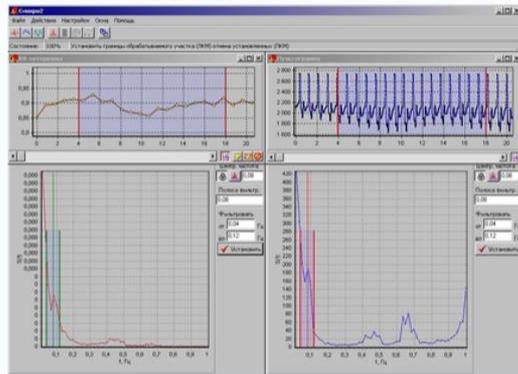


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ ИМ. А.Н.
БАКУЛЕВА»

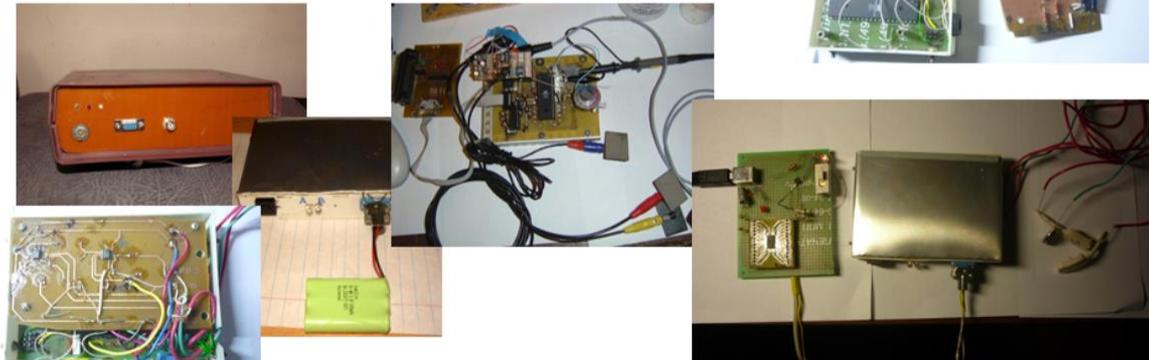
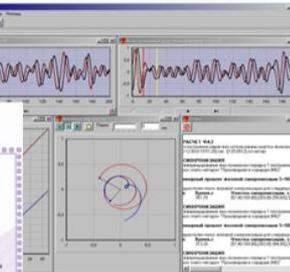
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

СТРУКТУРА

МОЯ ИСТОРИЯ

УСТРОЙСТВО
НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:



- Получение новых фундаментальных и прикладных знаний;
- Выпуск научных публикаций;
- Производство кадров высшей квалификации;
- Создание инновационных продуктов.

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



СЕГОДНЯ ЭФФЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ
ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАДАЧ В
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ СФЕРЕ
ВОЗМОЖНО ЛИШЬ ЭФФЕКТИВНЫМИ
НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ,
ВРЕМЯ ГЕНИЕВ-ОДИНОЧЕК ПРОШЛО.

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

НАУЧНАЯ КАРЬЕРА



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

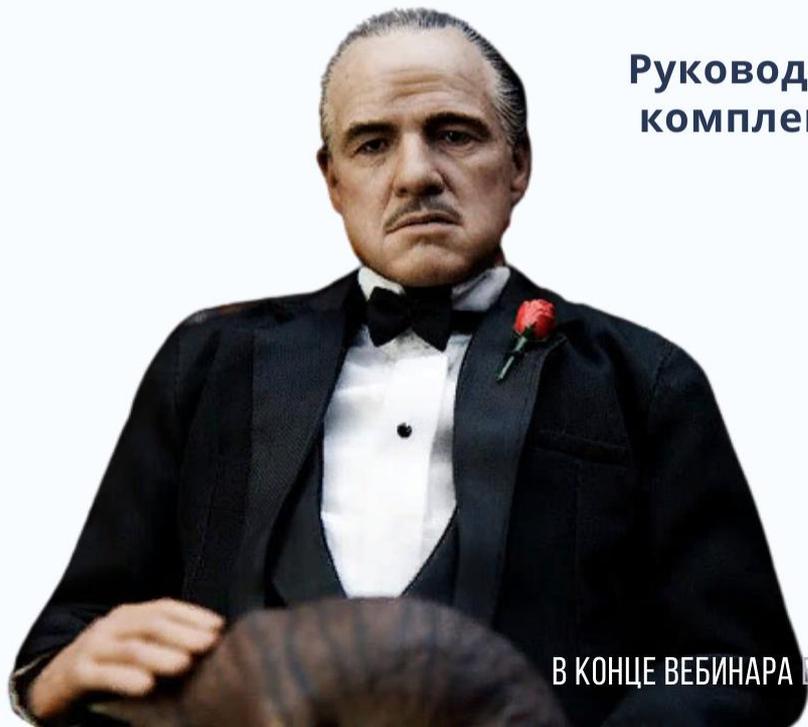
СТРУКТУРА НАУЧНОГО КОЛЛЕКТИВА

СТАБИЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ
КОЛЛЕКТИВ,
НАУЧНАЯ ШКОЛА



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНОГО КОЛЛЕКТИВА



Руководитель коллектива перманентно решает комплекс задач и проблем:

- Финансовые;
- Административно-организационные;
- Научные;
- Бытовые;
- Морально-этические.

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ НАУЧНОЙ ГРУППЫ



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

МАЛЫЙ НАУЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ



Эффективность работы и сама возможность автономного существования малых исследовательских коллективов в современных условиях маловероятны

ПРИЧИНЫ:

- Ограниченные возможности грантовой поддержки;
- Ограниченные материальные ресурсы;
- Нехватка исследовательского опыта, квалификации коллектива;
- Малый организационно-административный вес.

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ:

Демотивирующие:

- Нестабильность грантового финансирования;
- Бюрократия;
- Бытовые и инфраструктурные вопросы;
- Слабое экспериментальное оснащение.



Мотивирующие:

- Исследовательский интерес;
- Получение заработной платы;
- Карьерный рост;
- Удовлетворение амбиций;
- Социальная коммуникация;
- Интересные люди,
- Поездки;
- Патриотизм, чувство нужности.

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

ЧТО ДЕЛАТЬ?



- ВЫБРАТЬ ОБЛАСТЬ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- ВЫБРАТЬ НАУЧНУЮ ГРУППУ;
- БЫТЬ ГОТОВЫМ РАБОТАТЬ;
- ПОВЫШАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ;
- УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

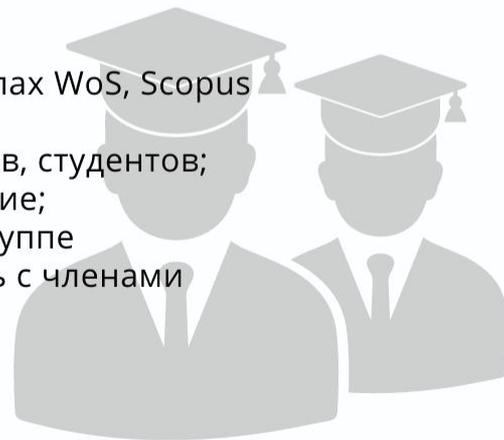
ЧТО ДЕЛАТЬ?



- ВЫБРАТЬ ОБЛАСТЬ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- ВЫБРАТЬ НАУЧНУЮ ГРУППУ;
- БЫТЬ ГОТОВЫМ РАБОТАТЬ;
- ПОВЫШАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ;
- УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Признаки хорошей научной группы:

- Сайт с достижениями группы;
- Регулярные публикации в хороших журналах WoS, Scopus (смотреть на elibrary.ru, scopus.com);
- Наличие молодых сотрудников, аспирантов, студентов;
- Хорошее новое лабораторное оборудование;
- Здоровая психологическая атмосфера в группе
- (спросить товарищей и коллег, поговорить с членами коллектива).



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

ЧТО ДЕЛАТЬ?



- ВЫБРАТЬ ОБЛАСТЬ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- ВЫБРАТЬ НАУЧНУЮ ГРУППУ;
- БЫТЬ ГОТОВЫМ РАБОТАТЬ;
- ПОВЫШАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ;
- УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

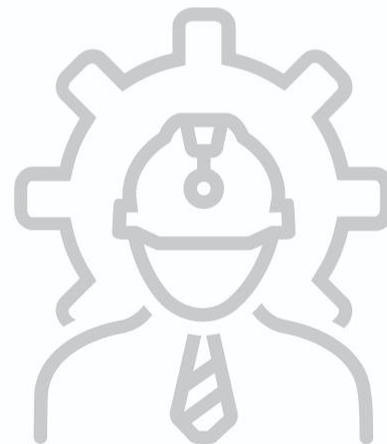
ЧТО ДЕЛАТЬ?



- ВЫБРАТЬ ОБЛАСТЬ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- ВЫБРАТЬ НАУЧНУЮ ГРУППУ;
- БЫТЬ ГОТОВЫМ РАБОТАТЬ;
- ПОВЫШАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ;
- УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Компетенции инженеров будущего:

- **Программирование**
- **Методы анализа и обработки сигналов**
- **Аналоговая и цифровая электроника**



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

ЧТО ДЕЛАТЬ?



- ВЫБРАТЬ ОБЛАСТЬ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ;
- ВЫБРАТЬ НАУЧНУЮ ГРУППУ;
- БЫТЬ ГОТОВЫМ РАБОТАТЬ;
- ПОВЫШАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ;
- **УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.**



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



УСПЕХОВ!

КАРАВАЕВ АНАТОЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ
E-MAIL: KARAVAEVAS@GMAIL.COM

NONLINMOD.SGU.RU



В КОНЦЕ ВЕБИНАРА ВЫ СМОЖЕТЕ СКАЧАТЬ ЭТУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию

Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах



Стратегическая сессия молодых ученых Приволжского
федерального округа
«Наука молодая: траектория открытий»

МАСТЕР-КЛАСС
Как построить карьеру в науке?
Часть 2

г. Саратов

18 марта 2021

Владимир Лазарев, к.т.н., начальник лаборатории МГТУ им. Н.Э. Баумана

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?

- Повышать и совершенствовать квалификацию
- Выбрать область научных интересов

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?

- Повышать и совершенствовать квалификацию

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ в треке «Наука»
конкурса «Лидеры России»

- Выбрать область научных интересов

НАУЧНАЯ ПОВЕСТКА

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?

- **Повышать и совершенствовать квалификацию**

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ в треке «Наука»
конкурса «Лидеры России»

- **Выбрать область научных интересов**

НАУЧНАЯ ПОВЕСТКА

ЛИДЕРЫ РОССИИ

«Лидеры России» — это открытый конкурс для руководителей нового поколения

Цель конкурса: построение сообщества лидеров, которые определяют будущее России

Основные возможности конкурса:

- образовательный сертификат
- наставник
- комплексная оценка компетенций
- возможность занять руководящую должность

ТРЕКИ КОНКУРСА

Общее количество

заявок:

233 830

9 746

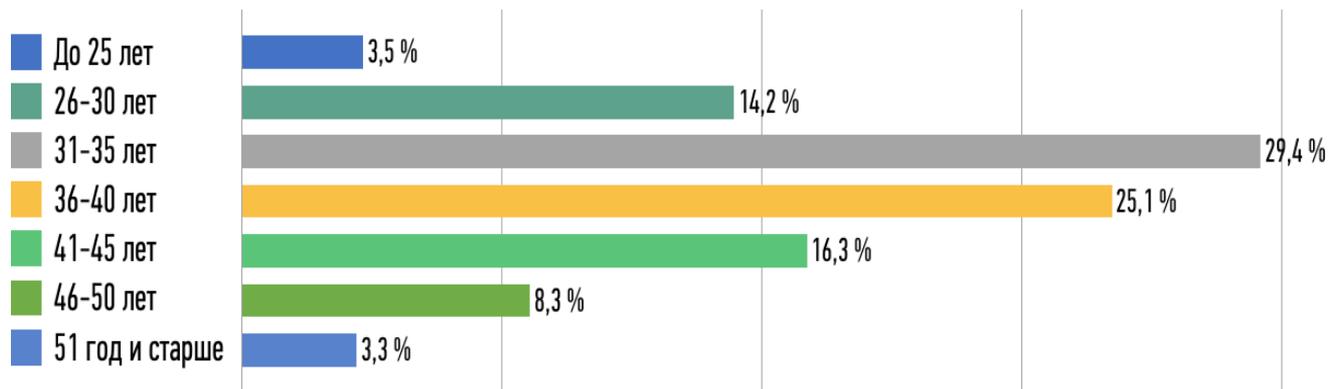
Здравоохранение

22 272

Наука

61 737

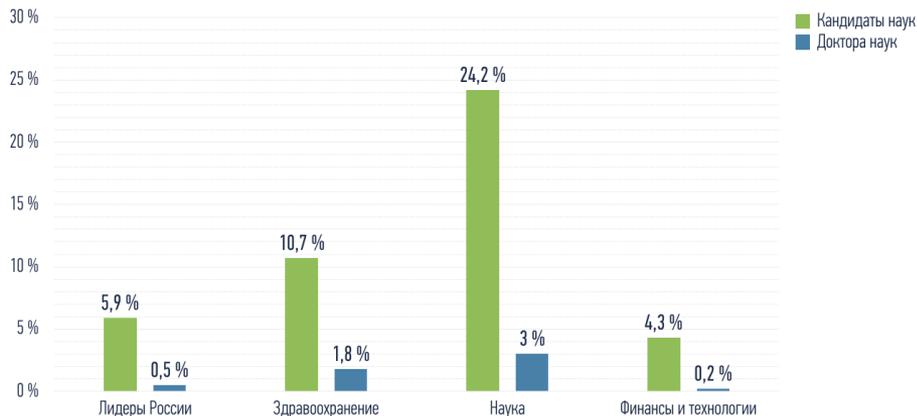
Финанъитехнологии



ТРЕК «НАУКА»

Цель трека — сформировать сообщество лидеров научно-технологического развития, разделяющих общие ценности и готовых брать на себя ответственность за научно-технологическое развитие страны

Ученые степени



Мужчины 72 %
Женщины 28 %
Доля женщин среди докторов наук 35 %

ТРЕК «НАУКА»: профиль участников



Доля женщин
среди докторов наук 35 %



ТРЕК «НАУКА»: управленческий опыт

до 2 лет

8 %



2-5 лет

34 %



5-10 лет

34 %

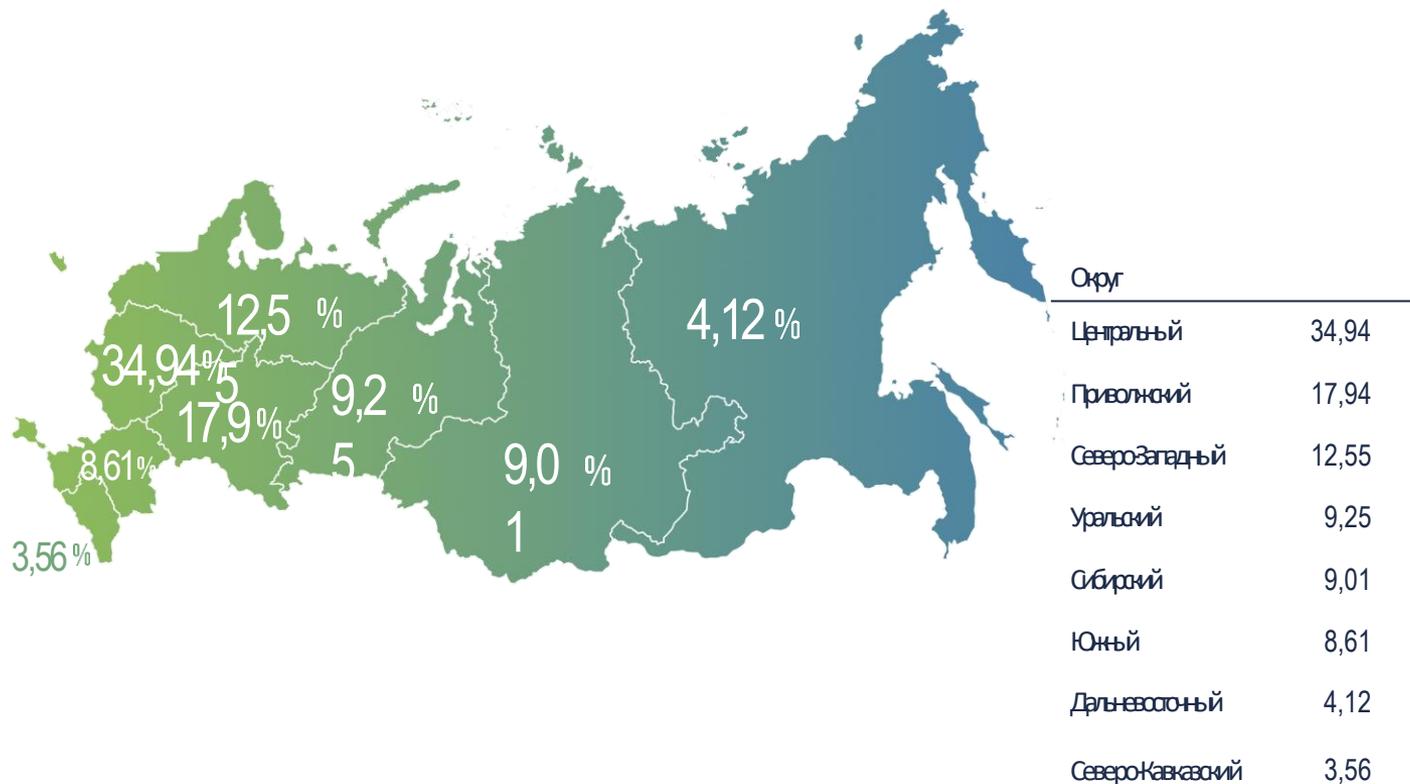


более 10 лет

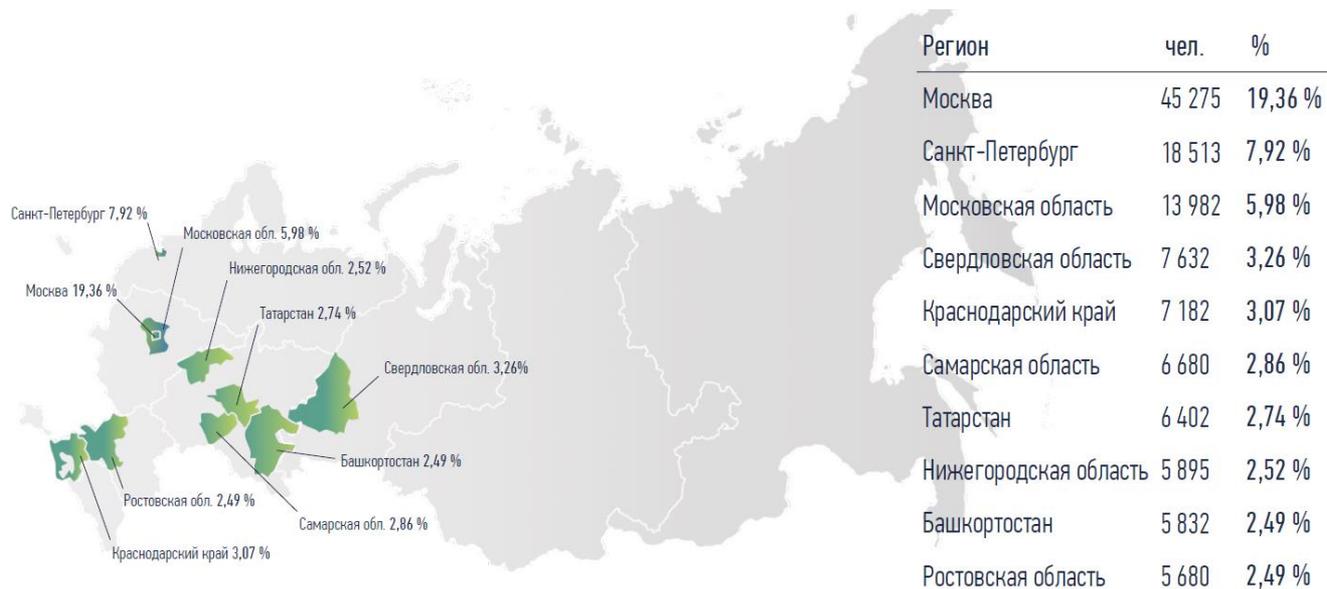
24 %



Участники трека по округам



Топ-10 регионов по регистрации



Мы ищем лидера науки. Кто он?



Модель компетенций

Модель компетенций

РАБОЧАЯ ГРУППА

Модель компетенций



АДМИНИСТРАЦИЯ
ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ГРУППА

ЭКСПСИ
КОНСАЛТИНГ

Модель компетенций

БЛОК общеуправленческих компетенций

БЛОК специфических компетенций

Модель компетенций

БЛОК общеуправленческих компетенций

- Лидерство
- Системное и критическое мышление
- Коммуникация и влияние
- Социальная ответственность
- Креативность

БЛОК специфических компетенций

- Научная кооперация
- Управление жизненным циклом научного продукта

Социальная ответственность

Осознает значение науки для общества. Анализирует и оценивает возможные риски от внедрения научных результатов. Демонстрирует приверженность исследовательской честности при работе с научной информацией, проведении собственных исследований, осуществлении всех видов взаимодействий. Заботится о пользе и последствиях своей деятельности для страны и граждан. Ведет себя в соответствии с ценностями и приоритетами культуры. Развивает команду: является наставником, поощряет лучших, предпринимает действия в случае неэффективности сотрудников.

Лидерство

Ясно видит стратегические возможности для развития и достижения результата. Выделяет приоритеты, четко видит цели и способы их достижения. Умеет мотивировать людей и координировать их работу для достижения результата с требуемым качеством. Готов принимать на себя ответственность за результаты работы коллектива. Рефлексивен, знает свои сильные и слабые стороны. Развивает команду: является наставником, поощряет лучших, предпринимает действия в случае неэффективности сотрудников. Адаптивен, готов меняться. Ставит четкие, измеряемые, амбициозные цели.

Законодательство и политика в научно-образовательной сфере

Владет основными знаниями в области законодательства в научно-образовательной сфере, владеет актуальной информацией о политике в области научной и образовательной деятельности, имеет представление о стратегических приоритетах государства и механизмах их реализации.

Управление жизненным циклом научного продукта

Определяет перспективные направления научных исследований и разработок, выдвигает идеи и гипотезы, планирует проведение исследования и осуществляет поиск требуемых ресурсов, организует работу научного коллектива, управляет процессом научного исследования, обеспечивает внедрение и продвижение научных результатов. Принимает во внимание разные точки зрения, источники информации, опыт организации и мирового сообщества. Декомпозирует верхнеуровневые цели в задачи. Продумывает процесс достижения результата, промежуточные этапы, необходимые ресурсы и сроки, взвешивает риски. Приоритизирует между различными целями и задачами, фокусируется на главном. Внедряет новые технологии и автоматизирует процессы. Умеет использовать современные гибкие методологии (Scrum, Agile и др), которые позволяют повысить эффективность и продуктивность работы над научным проектом.

Коммуникация и влияние

Слушает, ясно и коротко излагает свои мысли и аргументы. Умеет вести конструктивную дискуссию, отстаивать свою позицию, решать конфликтные ситуации. На национальном и мировом уровнях осуществляет активную коммуникацию в научном сообществе и в публичном пространстве. Обеспечивает взаимодействие научного знания, общества и бизнеса. Управляет своими эмоциями. Понимает контекст, эмоции и аргументы других людей, анализирует вербальные и невербальные проявления, прогнозирует реакцию на свое поведение.

Креативность

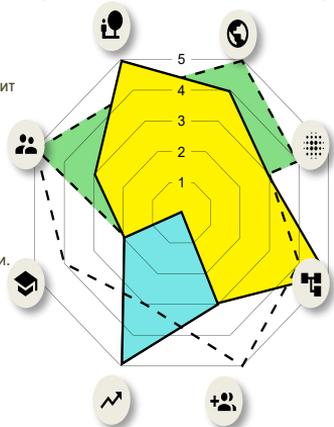
Позитивно относится к новому, использует творческие и нестандартные подходы к достижению поставленных целей, генерирует и продвигает новые научные идеи. Находит креативные способы решения проблемы, анализирует их плюсы и минусы, риски, выбирает оптимальный. Воспринимает неудачи как возможность учиться. Проявляет настойчивость в продвижении и реализации новых идей. Предлагает новые ценные идеи для совершенствования имеющихся и выработки радикально новых идей и процессов.

Системное и критическое мышление

Анализирует компоненты проблемы и их взаимодействие до глубины, необходимой для обоснованного принятия решения. Критически относится к информации, идеям, суждениям и авторитетам, осуществляет поиск достоверности через рациональное обоснование. Владет инструментами принятия решений, избегает основных ловушек мышления. Опирается на анализ объективных данных, а не на знакомые по опыту, привычные подходы.

Научная кооперация

Работает в кооперации с другими исследователями и широким кругом партнеров на национальном и международном уровнях. Налаживает горизонтальное взаимодействие, выстраивает партнерские и продуктивные отношения с коллегами, готов быть и лидером, и членом команды.



Профиль компетенций

Трек «Наука»: заочный этап

- Заполнение анкеты и загрузка видеоинтервью
-

- Тест интеллектуальных способностей
 - Тест общих знаний
 - Тест умственной работоспособности и стрессоустойчивости
-

- Тест управленческого потенциала
 - Тест управленческой готовности
 - Тест знаний в области научно-технологического развития России
-

Трек «Наука»: заочный этап

- Заполнение анкеты и загрузка видеоинтервью
-

- Тест интеллектуальных способностей
 - Тест общих знаний
 - Тест умственной работоспособности и стрессоустойчивости
-

- Тест управленческого потенциала
 - Тест управленческой готовности
 - **Тест знаний в области научно-технологического развития России**
-

Тест знаний в области научно-технологического развития России

- Целеполагание, тренды и научно-техническая политика
- Результаты научно-исследовательской деятельности
- Меры поддержки (инструменты)

• Кар...

• Мет...



Data Economy
Russia 2024

Трек «Наука»: очный этап

- Полуфинал трека – 300 человек
 - 2 дня или 9-10 часов оценки
 - -измеряем 3 компетенции по 4-5 замеров
- Финал трека – 100 человек
 - 1 день или 6-7 часов оценки
 - измеряем 4 компетенции по 4-5 замеров

Инструменты замеров

Тип задания	Компетенции и количество замеров						
	Лид	СКМ	КиВ	СО	Кр	НК	УЖЦ
Тип 1			1				
Тип 2		2		1	2		
Тип 3	2		2	1			
Тип 4		1		1	1	2	3
Тип 5						1	2
Тип 6	1				1		
Тип 7			1			1	
ИТОГО	3	3	3	3	4	4	5

ИСТОРИИ УСПЕХА

- **Антон Шашкин** назначен начальником отдела сопровождения проектов Фонд содействия инновациям
- **Александр Самардак** назначен проректором по научной работе ДВФУ
- **Михаил Кузьмин** назначен на должность проректора по международной деятельности Байкальского государственного университета
- **Андрей Келлер** назначен на должность врио ректора Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета
- **Екатерина Митягина** назначена на должность проректора Вятского государственного университета

ИСТОРИИ УСПЕХА

- 9 финалистов трека стали суперфиналистами



Куда идём дальше?



Новая цель – кадровый резерв

Выявление и подготовка кадров для работы на руководящих должностях в научных и образовательных организациях

Задачи:

- сформировать с помощью операторов из различных целевых групп участников первичный пул потенциальных кандидатов в кадровый резерв
- провести первичный дистанционный отбор участников с помощью специальных инструментов, выявить кандидатов с лидерскими качествами
- сформировать цифровой профиль компетенции каждого участника
- разработать индивидуальную образовательную траекторию участника
- «прокачать» участников
- провести очный отбор участников
- сформировать кадровый резерв

Целевые группы:

- Лауреаты премии Президента России
- Молодые ученые
- Студенты – получатели гранта Президента России
- Магистранты и аспиранты
- Получатели грантов и стипендий Президента России
- Грантополучатели РНФ
- Мегагрантники и, зарубежные ученые
- Лидеры России



Первичный дистанционный этап отбора

Операторы:

- Товарищество лауреатов
- СМУ
- Талант и успех
- Опорные ВУЗы
- РИНКЦЭ
- РНФ
- Инкосалт-К
- РСВ

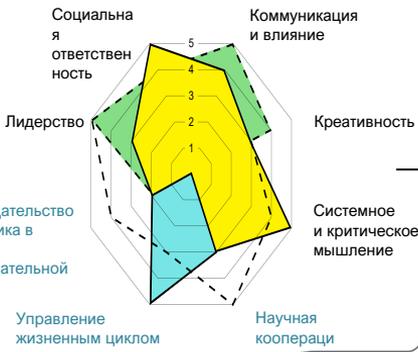
Профиль компетенций

- БЛОК общеуправленческих компетенций
- БЛОК специфических компетенций
- Необходимый уровень для персонального профиля
- Профили компетенций под разные научные позиции

Законодательство и политика в научно-образовательной сфере

Управление жизненным циклом научного продукта

Научная кооперация

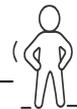


Общая база профилей и предложений



Вакансии

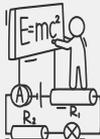
и с описанием в виде профиля компетенций



Работодатель (государство и бизнес)



Оценка компетенций



Визуализация личной карты компетенций с уровнями развития



Доступ к базе профилей компетенций по разным научным позициям, возможность сравнения своего профиля с профилем из базы вакансий



Формирование индивидуального плана развития



Непрерывная оценка по завершению обучения и отображение результатов в профиле Science ID



Возможность принять участие в дополнительных оценочных мероприятиях



Кадровый резерв в научно-технологической сфере

Профиль Science ID

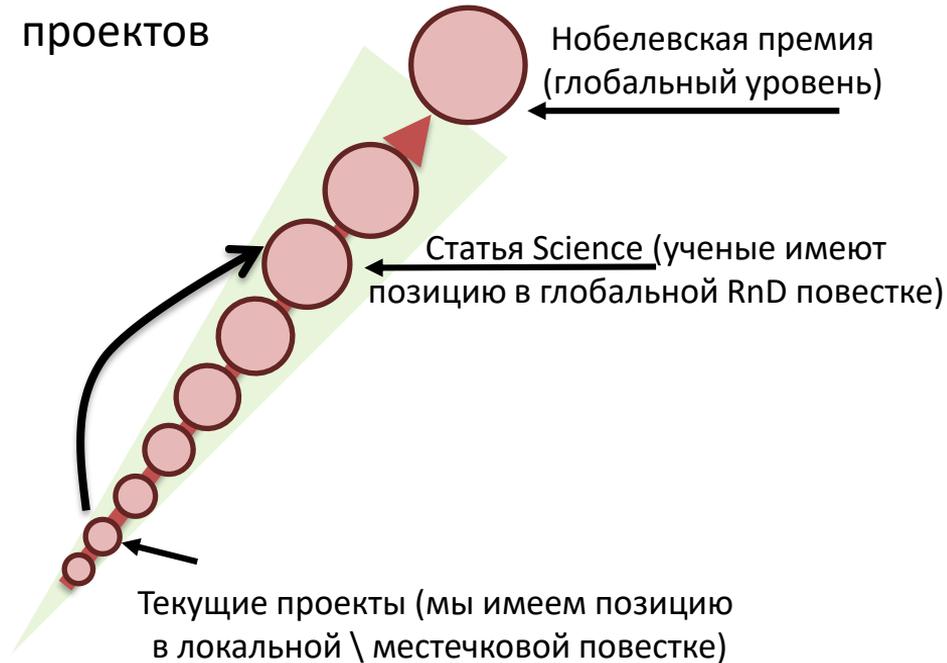
КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?

- Повышать и совершенствовать квалификацию
- **Выбрать область научных интересов**

Как вы определяете, чем нужно
заниматься в исследовательской
группе?

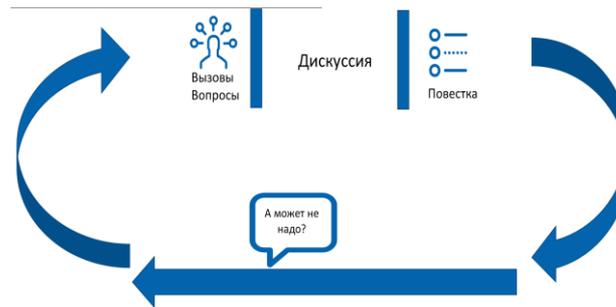
Исследовательская группа - группа исследователей, разделяющих поле дискуссий, которые осуществляют исследования в рамках определенного поля проблем. Является основной функциональной единицей исследовательского процесса.

Программа исследований – состоит из набора научных проектов

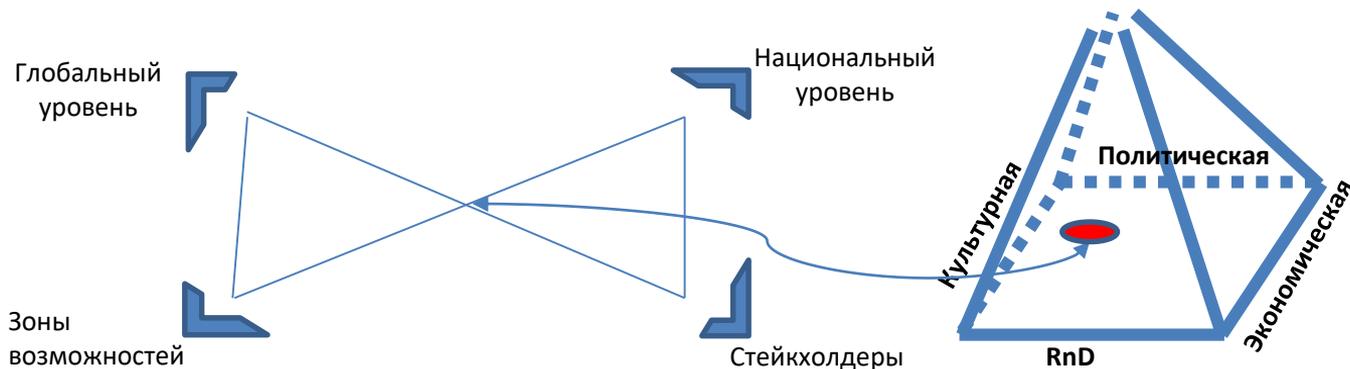


Повестка - круг сюжетов или тем, имеющих приоритетное значение для конкретного субъекта в определенный промежуток времени.

Повестка – результат дискуссии

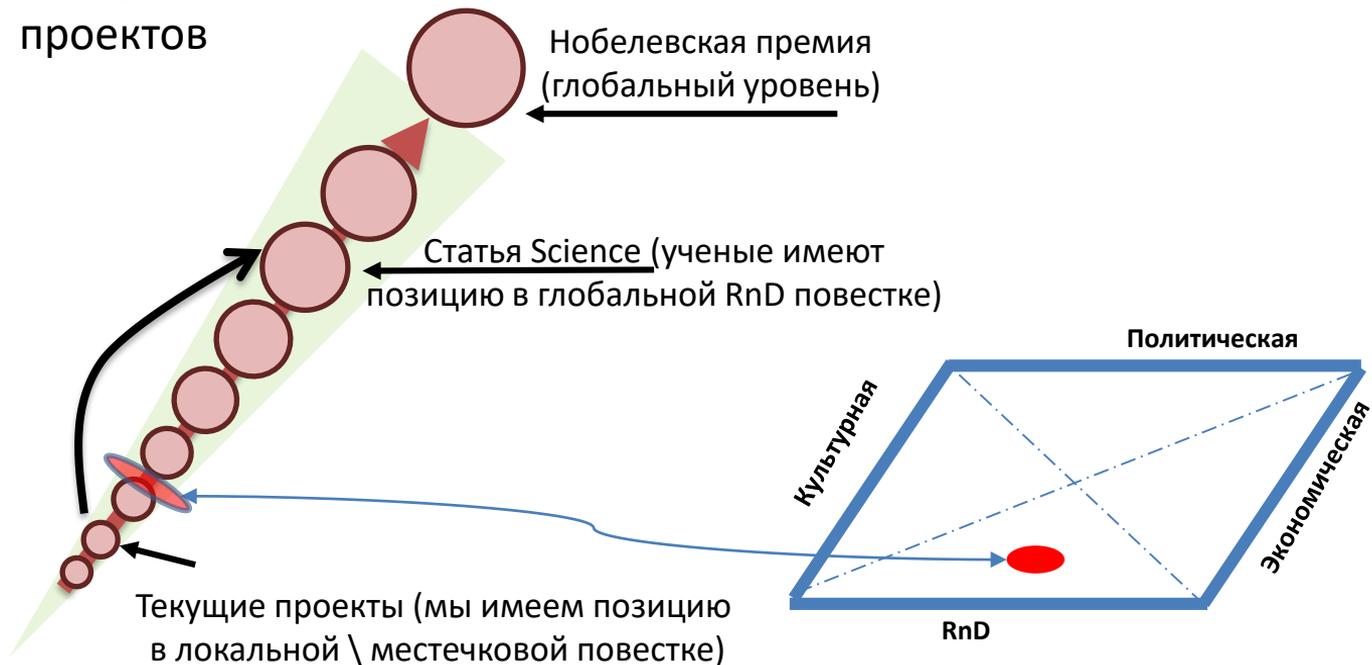


Рамка коммуникации и дискуссии

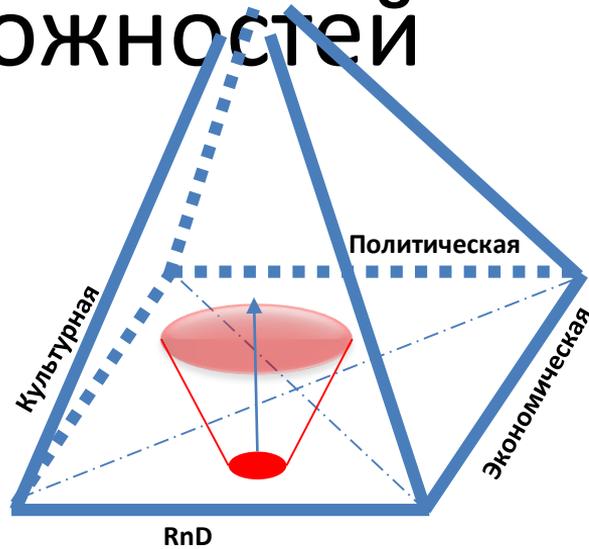


Исследовательская группа - группа исследователей, разделяющих поле дискуссий, которые осуществляют исследования в рамках определенного поля проблем. Является основной функциональной единицей исследовательского процесса.

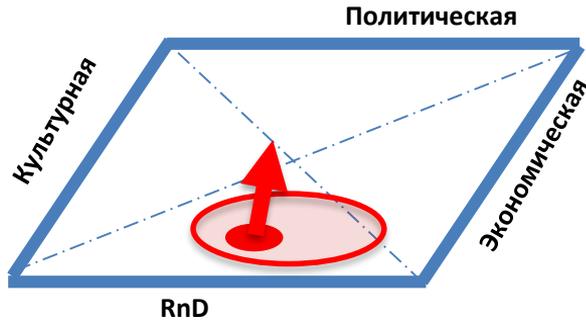
Программа исследований – состоит из набора научных проектов



формируется исходя из
научных трендов,
любопытства и
возможностей

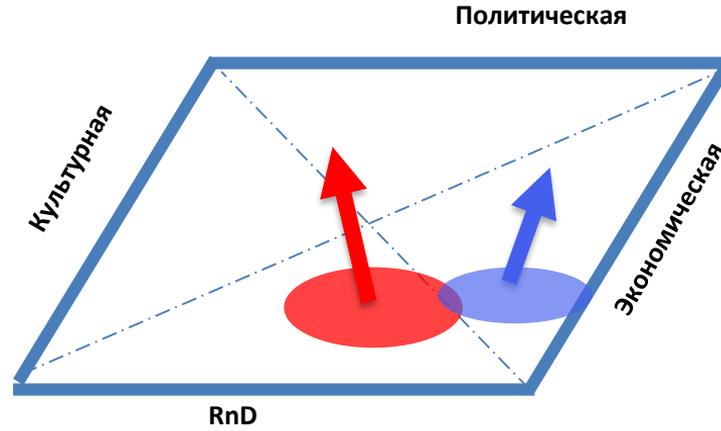


формируется исходя из
научных трендов,
любопытства и
возможностей



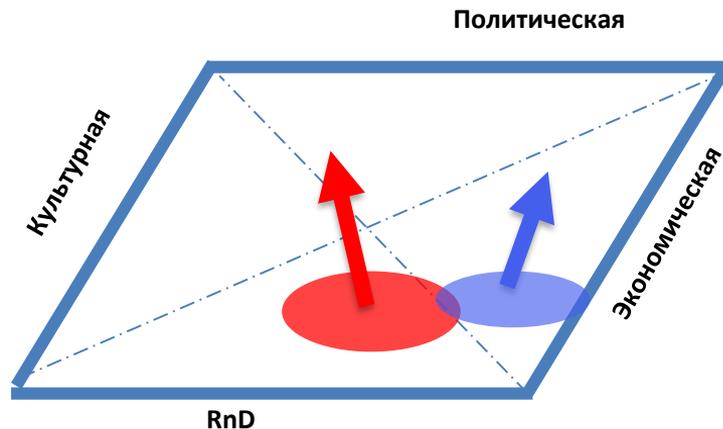
Научная группа

Внешний стейкхолдер



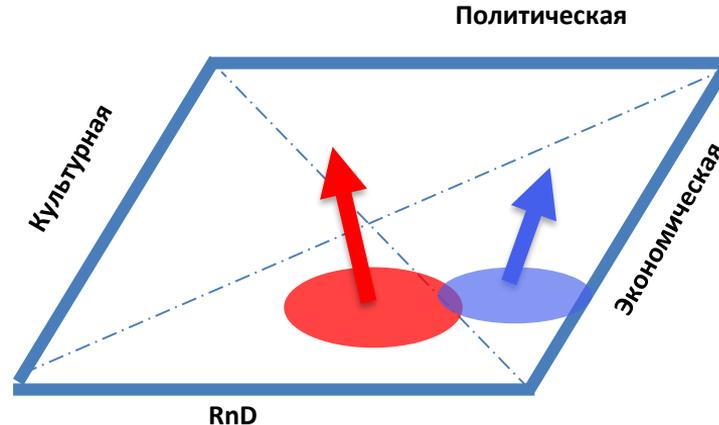
Области слабо перекрываются, а вектора развития разнонаправлены. Общая потеря доверия.

Научная группа **Внешний стейкхолдер**



Области слабо перекрываются, а вектора развития разнонаправлены. Общая потеря доверия.

Научная группа **Внешний стейкхолдер**



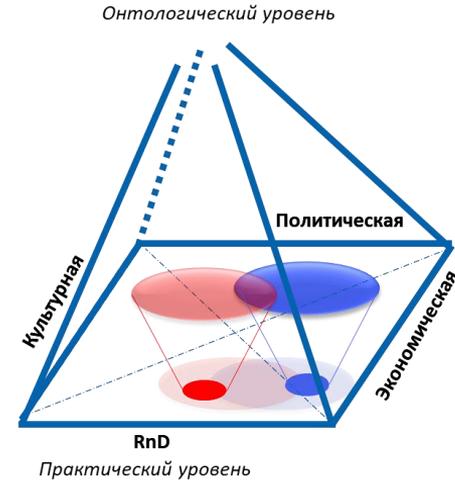
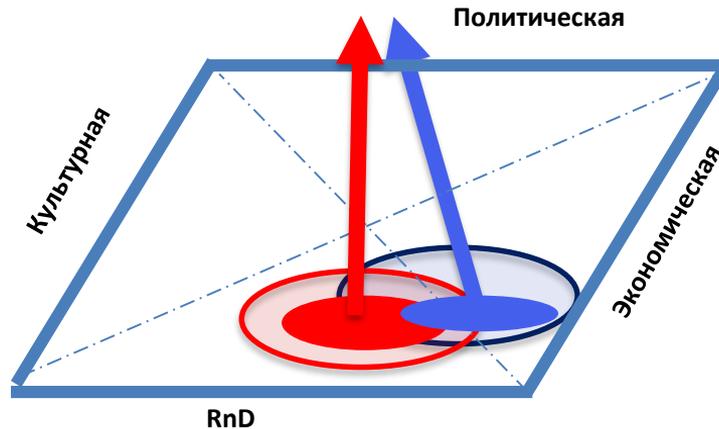
- имитация движения по программе внешнего стейкхолдера
- потеря времени и ресурсов
- проекты «с дулей в кармане»

- разрывы деятельности
- проблема сборки результата
- дефицит реальных партнеров
- расходование ресурсов
- неудовлетворенность в результате

Результат формирования повестки

Научная группа

Внешний стейкхолдер



Принципы формирования научной повестки:

- 1) смотреть на проминентность научных тематик
- 2) проводить регулярные дискуссии по повестке со внешними по отношению к науке стейкхолдерами
- 3) понимать, как Ваше исследование встроено в научно-технологический комплекс, откуда к Вам задача приходит и кому Вы передаете Ваш результат

That's all Folks!