

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ: ФАКТЫ, СОБЫТИЯ, ПЕРСОНАЛИИ

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**М.Д. Коновалова**

*канд. психол. наук, руководитель Центра*

[mdkonovalova@gmail.com](mailto:mdkonovalova@gmail.com)

### CENTER FOR SUPPORT OF FAMILIES WITH CHILDREN HAVING SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

**M.D. Konovalova**

*PhD in Psychology, Head of the Center*

[mdkonovalova@gmail.com](mailto:mdkonovalova@gmail.com)

В 2020 году в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского был открыт Научно-методический Центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями. Центр оснащен уникальным комплексом оборудования, позволяющим проводить фундаментальные и прикладные исследования в области психофизиологии, психологии, коррекционной педагогики и логопедии.

Основной целью деятельности Центра является научно-исследовательская работа в области психологии, психофизиологии нормального и нарушенного развития, речевого дизонтогенеза, психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями; разработка, апробация и верификация коррекционно-педагогического инструментария для профилактики и коррекции отклонений в развитии и поведении детей и подростков.

### Задачи Центра:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в области психологии и психофизиологии развития детей и взрослых, психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей и подростков, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, а также психологических закономерностей функционирования семьи, имеющей ребенка с особыми образовательными потребностями;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по изучению закономерностей коммуникативно-речевого развития детей при различных вариантах нарушенного развития и различных условиях социокультурной среды; методов выявления, профилактики и коррекции нарушений коммуникативно-речевого развития;

- проведение прикладных научных исследований в области разработки нового содержания, методов и инновационных технологий коррекционно-педагогического воздействия.

При реализации задач Центр опирается на принципы приоритета интересов детей и подростков с особыми образовательными потребностями, их родителей и законных представителей: уважительного обращения, защиты достоинства, физической неприкосновенности, тайны переписки и телефонных переговоров, защиты персональных данных, комплексного и системного подхода в проведении исследований с соблюдением этических норм.

В своей работе Центр реализует следующие функции:

- научно-исследовательская – проведение научных исследований в области психологии нормального и нарушенного развития, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и членов их семей;

- информационно-просветительская – создание и ведение информационных ресурсов (сайта), подготовка аналитических материалов по результатам исследований, реализуемых в Центре, а также обобщения отечественного и зарубежного опыта;

- консультативно-методическая – реализация консультативной деятельности, разработка рекомендаций в соответствии с направлениями деятельности Центра;

- организационная – организация и проведение семинаров, круглых столов, лекций, иных научно-образовательных мероприятий, соответствующих цели и задачам деятельности Центра, обучающих и культурно-досуговых мероприятий в г. Саратове и области.

Функции Центра конкретизируются в его направлениях деятельности:

– научные исследования психологических, социально-психологических и психофизиологических закономерностей развития детей и взрослых, экспериментальные исследования в области социальной психологии личности и группы, позитивной психологии;

– разработка, апробация и адаптация психодиагностического и психокоррекционного инструментария для работы с детьми и подростками, в том числе с нарушениями развития, и членами семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;

– психологическая диагностика индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей развития, в том числе детей с нарушениями развития и членов семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;

– психологическое информирование и просвещение по вопросам психического развития детей с особыми образовательными потребностями на разных этапах онтогенеза;

– консультирование родителей (законных представителей), специалистов системы сопровождения по вопросам психического развития детей с особыми образовательными потребностями.

– создание базы данных речи детей с различным уровнем речевого развития;

– проведение научных исследований в области выявления, профилактики и преодоления речевых нарушений у детей раннего, дошкольного и школьного возраста с использованием инновационных коррекционно-логопедических средств;

– проведение научно-методических и консультативно-просветительских мероприятий по поддержке семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи и другими формами нарушенного развития;

– научно-методическое сопровождение работы с детьми, имеющими нарушения речи, в образовательных организациях г. Саратова и области: проведение конференций, семинаров, круглых столов, лекций.

– разработка и апробация инновационного содержания технологий и методов коррекционно-педагогической работы с детьми с различными нарушениями развития на основе изучения, анализа и систематизации отечественного и зарубежного опыта;

– оценка эффективности инновационных технологий коррекционно-педагогической работы и достоверности нового научного знания;

– информирование и просвещение по вопросам передовых коррекционно-педагогических практик в родительской и профессиональной среде;

– научные и практико-ориентированные мероприятия по коррекционно-педагогическому сопровождению ребёнка с особыми образовательными потребностями и его семьи;

– разработка научно-методических рекомендаций по коррекционно-педагогической работе с ребёнком с особыми образовательными потребностями и его семьёй.

В ходе реализации своих задач и функций Центр взаимодействует со структурными подразделениями СГУ и другими организациями. Решение приоритетных задач деятельности Центра реализуется в тесном взаимодействии с факультетом психолого-педагогического и специального образования, который обеспечивает научное руководство проводимыми исследованиями, институтом

электронного и дистанционного обучения и Поволжским региональным центром новых информационных технологий, которые обеспечивают техническое сопровождение деятельности Центра.

Первые итоги деятельности Центра в 2020 году были представлены на Открытом научно-методическом семинаре исследователей лиц с особыми образовательными потребностями. В ходе семинара были заслушаны доклады доктора физико-математических наук А.Е. Рунновой «Теоретические и экспериментальные научно-исследовательские работы в области нейронауки, выполненные за 2020 год на базе научно-методического центра»; доктора психологических наук, профессора Р.М., Шамионова «Эмпирические исследования академической адаптации студентов с хроническими заболеваниями и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»; кандидата физико-математических наук М.О. Журавлева «Применение подходов нелинейной физики и информационных технологий в исследования психофизиологии: современная нейронаука»; доктора социологических наук, профессора Ю.В Селивановой «Результаты первого этапа реализации проекта «Личностное самоопределение и адаптационная готовность студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»; доктора филологических наук В.П. Крючкова «Итоги первого этапа изучения речевого дизонтогенеза детей с ограниченными возможностями здоровья (на материале современного детского лексикона и текстов детей с ОВЗ)».

Все докладчики презентовали статьи, подготовленные на основе проведенных в Центре исследований и опубликованные в журналах, индексируемых в ведущих базах, и представили программы последующих изысканий с использованием аппаратуры и ресурсов Центра. Заключительная дискуссия показала значительный интерес участников к комплексным междисциплинарным исследованиям в области нормативного и нарушенного развития, наметила пути сотрудничества ученых различных специальностей.

В перспективе планируется расширение научно-исследовательской деятельности Центра, разработка научно обоснованных рекомендаций по результатам исследовательской работы, подготовка к публикации научных статей, учебных пособий и учебно-методических материалы, проведение информационно-просветительской и консультационной работы с родителями и членами семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, проведение консультационной и научно-методической работы с педагогами и другими специалистами системы сопровождения, организация и проведение мероприятий, способствующих популяризации современных методов, приемов и технологий оказания психологической и педагогической помощи с доказанной эффективностью.