



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

Программа

**вступительного испытания на бакалавриат/специалитет
по предмету «Немецкий язык»
в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Саратов – 2021

Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего общего образования по немецкому языку.

Содержание программы

Абитуриент должен иметь следующий объем знаний, умений и навыков по немецкому языку.

Чтение: уметь вслух читать текст, соблюдая правила чтения (правильно произносить звуки, иметь представление о членении фразы на ритмические группы и об основных правилах интонирования фразы).

Перевод: уметь переводить на русский язык художественный текст средней трудности из расчета 1100 печатных знаков в академический час (45 минут). При переводе разрешается пользоваться немецко-русским словарем.

Письменная речь: уметь поставить вопросы к прочитанному тексту.

Устная речь: уметь кратко излагать содержание прочитанного текста от третьего лица, в косвенной речи, в настоящем времени или во временах, употребленных в тексте, уметь отвечать на вопросы по тексту, вести несложную беседу-диалог, используя при этом вопросно-ответные реплики, выражающие согласие, отказ, запрос уточняющих сведений, и отвечать на вопросы общего характера (например, какую школу вы окончили, чем интересуетесь), уметь сделать сообщение по одной из тем школьной программы.

Лексический материал: обладать запасом слов и словосочетаний немецкого языка в объеме 700 лексических единиц в плане продуктивно-рецептивного (двустороннего) владения, для понимания текста при чтении со словарем не менее 1000 лексических единиц, а также слова, образованные при помощи известных суффиксов: имен существительных (-er, -ler, -chen, -ung, -heit), имен прилагательных (-ig., -isch, -loß, -haft, -bar), порядковых числительных: -te, -ste, префиксов прилагательных: un-, префиксов глаголов: zurück-, auf-, глаголы с отделяемыми приставками, существительные, образованные путем словосложения.

Грамматический материал

Морфология.

Имя существительное. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах единственного и множественного числа.

Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени, употребление Imperfekt в

повествовании, употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jeder, dieser, притяжательных местоимений, местоимений wer, was.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением (in, an, auf, hinter, über, unter, vor), требующих дательного падежа (mit, nach, aus, zu, von, bei), предлогов с винительным падежом (durch, für, ohne, um, gegen), с родительным падежом (während).

Синтаксис.

Употребление утвердительных предложений. Отрицательных предложений с “nicht” и “kein”, повелительных (побудительных), вопросительных с вопросительными словами и без них; употребление предложений с прямым и обратным порядком слов; употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем прилагательным в краткой форме или существительным (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами с отделяемой приставкой в простых и сложных временных формах (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum), употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальными глаголами с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с “zu”; употребление сложноподчиненных предложений с придаточным дополнительным с союзом daß, с придаточным временным с союзом wenn, с союзом als для обозначения одновременности действия в прошлом в главном и придаточном предложениях, с придаточным причины с союзами weil, da; употребление сложносочиненных предложений с союзами und, aber, denn, deshalb; употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями man, es.

Абитуриенты должны узнавать и понимать при чтении инфинитивные группы, основные случаи употребления инфинитива с частицей “zu”, сложносочиненные предложения с придаточным временным с союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, последующее – глаголом в Imperfekt; сложноподчиненные предложения с придаточным определительным, с относительными местоимениями der, die, das во всех падежах; предложения с пассивной конструкцией в Präsens и Imperfekt passiv; предложения с конструкцией haben/sein + zu + Infinitiv, предложения с конструкцией модальный глагол + Infinitiv + Passiv, Partizip I и Partizip II в роли определения, распространенное определение, выраженное Partizip I и Partizip II.

Список литературы

1. Завьялова, В.И., Извольская, И.В. Грамматика немецкого языка. – М., 2005.
2. Завьялова, В.И., Ильина, Л.В. Практический курс немецкого языка. – М., 2007.
3. Немецкий язык для поступающих в вузы / Сост. И.В. Иванова. – Волгоград, 2002.

Программа утверждена Ученым советом Института филологии и журналистики и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема
на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной
приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев