

ISSN 1996-451X



ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Выпуск 15



ИЗДАТЕЛЬСТВО
САРАТОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н. Г. Чернышевского
Институт дополнительного профессионального образования

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник научных статей

ВЫПУСК 15

Под редакцией профессора *Ю. Г. Голуба*



Саратов
Издательство Саратовского университета
2020

УДК [378+378.015.31](082)

ББК 74.58я43

О23

Образование в современном мире : сборник научных статей /
О23 под ред. Ю. Г. Голуба. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2020. –
Вып. 15. – 416 с. : ил. – Имеется электронный аналог.

Сборник научных статей представляет собой синергизм теоретических и прикладных исследований в области современного образования.

Большой интерес вызывает разнообразие исследований отраслевого аспекта профессионального образования. Приведенные изыскания принадлежат преподавателям Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, Московского городского педагогического университета, Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, а также Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, Санкт-Петербургского университета государственной противопожарной службы МЧС России, Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии РФ, Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Академии гражданской защиты МЧС ДНР, Евпаторийского института социальных наук (филиала) Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского.

Для преподавателей, научных работников, аспирантов, магистрантов, студентов, чьи исследовательские интересы связаны с изучением систем, процессов и явлений в современном образовании.

Редакционная коллегия:

Ю. Г. Голуб (отв. редактор), Н. В. Медведева,
Н. Р. Вакулич (отв. секретарь), Г. А. Ташпеков, В. А. Ширяева

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент *З. И. Иванова*
(Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова)
доктор технических наук, доцент *И. В. Вешнева*
(Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского)

УДК [378+378.015.31](082)

ББК 74.58я43

ISSN 1996-451X

© Саратовский университет, 2020

*Посвящается
20-летнему юбилею
Института дополнительного
профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Голуб Ю. Г.</i> Институт дополнительного профессионального образования Саратовского государственного университета: этапы становления	5
---	---

I. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

<i>Артамонова И. Н.</i> Лингвокультурный компонент в обучении профильно ориентированному иностранному языку студентов неязыковых специальностей	23
<i>Воронова Ю. В.</i> Некоторые аспекты реализации компетентностного подхода в дополнительном профессиональном образовании	27
<i>Жданов В. Е., Клёмин В. А., Озерова Т. Л.</i> Оптимизация обучения студентов на кафедре ортопедической стоматологии по разделу «Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава»	31
<i>Корж В. И.</i> Вопросы изучения предмета «Ортопедическая стоматология» до- и последипломого образования глазами студентов	35
<i>Кругляк Е. Е.</i> Проблема эквивалентности при обучении переводу текстов дипломатического дискурса (на примере обучения переводу студентов-международников с учётом <i>politiquement correct</i>)	40
<i>Кудрина Е. В., Огнева М. В.</i> Об опыте использования задач исследовательского типа в учебном процессе	44
<i>Машарова Т. В., Рупасова Я. Е.</i> Социальное самоопределение студентов в парадигме инновационного развития общества	50
<i>Наурзалиева Г. А.</i> Содержательные компоненты полиязычной компетенции инженера в поликультурном пространстве Республики Казахстан	56
<i>Овсянников С. Ю., Бойко С. В.</i> Историко-педагогический анализ развития военной субкультуры на этапе существования советских Вооруженных сил	63
<i>Смирнова А. Ф., Котлубей Г. В., Голубов К. Э., Евтушенко В. А., Шевченко В. С.</i> Клинические и информационные аспекты преподавания офтальмологии в современных условиях	70
<i>Сороков С. П., Михайлов В. А.</i> Подготовка командирских кадров для войск НКВД в годы Великой Отечественной войны	74
<i>Урюмова А. А., Паутова Л. Е.</i> Современные тенденции развития и модели дополнительного профессионального образования департамента мелиорации	81
<i>Цибизов К. С.</i> Критическое мышление на иностранном языке и практические приемы его оптимизации у студентов медицинского вуза	89

II. ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Алимаева О. И.</i> Определение направленности дальнейшего развития организационной культуры структурного подразделения российского вуза . . .	97
<i>Ващенко А. В., Жижек А. П., Зятева А. П.</i> Реализация компетентностно-деятельностного подхода средствами проектных технологий в медицинском специальитете	103
<i>Винокурова С. А.</i> Студенческие предметные олимпиады как элемент оценки качества образования	111
<i>Гамаюнова О. С.</i> Использование элементов moodle-курса в преподавании учебных дисциплин	115
<i>Гусейнов А. З.</i> Мировое образовательное пространство как глобальный объект педагогического исследования	123
<i>Линник Б. Б.</i> Актуальные вопросы корпоративного образования: эффективность работы механизмов системы	128
<i>Панасенко К. В.</i> Использование электронного учебника как инструмент информационного обеспечения обучающего процесса	134
<i>Преображенский Ю. В.</i> Роль и функции примера в лекционных и практических занятиях на географическом факультете	138
<i>Ремезов Н. И.</i> Инновации в образовании: как это понимается в России	143
<i>Селиванова Ю. В., Лекремьора Л. В.</i> История становления тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	152
<i>Титиевский С. В., Побережная Н. В., Гашкова Л. А., Черепков В. Н., Фирсова Г. М., Данилова Е. М., Кравчук А. В., Евтушенко Е. И.</i> Значение психотерапевтической подготовки в современном психиатрическом образовании	158
<i>Шляпников В. В.</i> Образовательная среда XXI века	164

III. ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Беляева О. А.</i> Специфика проявления тревожности у школьников на этапе окончания начальной школы	172
<i>Вакулитч Н. Р.</i> Стратегии диверсификации в дополнительном профессиональном образовании	176
<i>Величко А. И., Татаринцева О. А.</i> Проблемы оздоровительной деятельности обучающихся в образовательном учреждении	182
<i>Григина Е. С., Силютина Н. Г.</i> Диагностика наглядно-образного мышления у дошкольников с задержкой психического развития	185
<i>Евдокимова Е. Г., Рогачева О. В.</i> Диагностика вовлеченности взрослых в образовательный процесс	189
<i>Залевский А. В., Епифанова Н. Н.</i> Физическая культура и спорт: социально-экономический аспект	194
<i>Коротаева А. И., Морева О. И.</i> Специфика обучаемости младших школьников, занимающихся спортом	200
<i>Куприянчук Е. В.</i> Влияние личностной направленности подростков на успешность их деятельности	203

<i>Ларионова Е. В.</i> Лингвистическое изучение электронного дискурса	208
<i>Макарецва Л. В.</i> Современные технологии в процессе студенческих практик	212
<i>Мальшиев И. В.</i> Характеристика учебной мотивации учащихся-подростков в условиях современного образования	216
<i>Матяшевская А. И.</i> Фактор адресата в оценке эффективности образовательных интернет-ресурсов	221
<i>Орлова Н. М.</i> Лингвистический и философский структурализм в курсе «Основы науки о языке»	225
<i>Павлюкова Н. А.</i> Метод предписаний алгоритмического типа при обучении гимнастическим упражнениям	232
<i>Стефаненко П. В.</i> Организационная модель управления познавательной деятельностью студентов в условиях модульного обучения	237
<i>Суслова О. И.</i> Готовность выпускников школы-интерната с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни	243
<i>Таипекова А. Т.</i> Актуальные проблемы формирования исследовательских навыков и умений у курсантов, обучающихся в военно-учебном заведении	249
<i>Шитова Л. В., Федорович Ю. О.</i> Исследование стрессоустойчивости у подростков с разным типом темперамента	254

IV. ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

<i>Ардатова Е. В.</i> О задачах преподавания русского языка в системе дополнительного образования	259
<i>Базанова И. В., Захарова Е. Н.</i> Психолого-педагогические особенности многозадачности преподавателя английского языка в современных условиях	264
<i>Бартель В. В.</i> Особенности создания индивидуального проекта в группах магистрантов философского факультета	268
<i>Беспалова Т. А.</i> Занятия спортом как модулятор формирования стрессоустойчивости у старших школьников	271
<i>Бублик Я. В.</i> Образование как целевой ресурс в развитии личности	276
<i>Воронова Е. Н.</i> Мотивация как ведущий компонент обучения и самовоспитания	279
<i>Иванова Д. Н.</i> Педагогическое творчество как воспитательный ресурс образования	284
<i>Колосова Н. Н.</i> Сущность профессионального самосовершенствования будущих педагогов	288
<i>Коляченко Н. Д., Карсакова Т. В.</i> Важность всестороннего образования как основы развития личности	293
<i>Коник О. Ю., Королев А. А.</i> Ключевые смыслы педагогической поддержки учителя-исследователя в рамках повышения квалификации	296
<i>Королева О. В.</i> Туризм в экологическом образовании взрослых: постановка проблемы и возможности	304
<i>Кузнецова Т. Г.</i> Проектная методика как эффективная технология в обучении иностранному языку в вузе	309
<i>Ларина О. В.</i> Эмоционально-волевая сфера как ресурс формирования психологического климата в спортивной команде	313

<i>Милинчук Е. С.</i> Организация и проведение учебной музейной практики для бакалавров, обучающихся по направлению «Туризм»	317
<i>Павленкович С. С.</i> Мотивационная готовность студентов физкультурного вуза к профессиональной деятельности учителя	322
<i>Пяткина Е. С.</i> Инклюзивные практики обучения инвалидов в автошколе в условиях реабилитационного учреждения	328
<i>Самохин А. Н.</i> Школьное и среднее специальное образование в Саратове в годы Великой Отечественной войны	334
<i>Спиридонова Е. А.</i> Оценка уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках технологии	340
<i>Ташпеков Г. А.</i> Просветительская деятельность хана Джангира во Внутренней (Букеевской) Орде	346
<i>Тетюев Л. И.</i> Этика – наука или нравственная философия? К вопросу о том, как возможна философская этика	352
<i>Черкасова О. А.</i> Моделирование качеств современного преподавателя	358
<i>Шпитальная Е. Н.</i> Представляемая студентом роль как психологический фактор профессиональной направленности	363

V. СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Вакулчиц Н. Р., Кожеевникова В. М.</i> Маркетинг в среднем профессиональном образовании: проблемы и перспективы	369
<i>Джуря С. Г., Чурсинова А. А., Якимичина В. В.</i> На пути к метапедагогике	372
<i>Книгин И. А., Чернышева В. И.</i> О виртуальной реальности в контексте проблем современной педагогики	380
<i>Краснова И. В.</i> К вопросу физической подготовки студентов	383
<i>Лысикова Н. П.</i> Диалогичность народной культуры: образовательный аспект	388
<i>Медведева Н. В.</i> Условия эффективного стратегического развития российского образования	392
<i>Омельченко Е. М.</i> Использование интернет-ресурсов при переводе медицинских терминов	398
<i>Тарасова Л. Е.</i> Представления студентов о рисках получения высшего образования	402
<i>Хуторянская Т. В.</i> Особенности межличностных отношений в подростковом возрасте	407

Научное издание

ОБРАЗОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник научных статей

Выпуск 15

Под редакцией профессора *Ю. Г. Голуба*

Редактор *Е. А. Малютина*
Технический редактор *Т. А. Трубникова*
Корректор *Т. А. Трубникова*
Оригинал-макет подготовил *И. А. Каргин*

Подписано в печать 13.11.2020. Формат 60×84¹/₁₆.
Усл. печ.л. 24,27 (26.0). Тираж 100 экз. Заказ 117-Т.

Издательство Саратовского университета.
410012, Саратов, Астраханская, 83.
Типография Саратовского университета.
410012, Саратов, Б. Казачья, 112А.