

Организация дистанционного обучения на цифровой образовательной платформе «ЯКласс»

Филатова В.Г.

vgfilatova@gmail.com

МАОУ гимназия №56г. Томска, г. Томск. Россия

Сегодня одной из актуальных тем, обсуждаемых в образовании является использование современных информационно-коммуникативных технологий. В данной статье представлен опыт использования материалов, тестов, расположенных на цифровой образовательной платформе «ЯКласс». Показано преимущество использования данной цифровой образовательной платформы в общеобразовательной школе.

Ключевые слова: дистанционное обучение, образовательная платформа, ЯКласс.

ЯКласс – эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования. Сайт www.yaclass.ru начал свою работу в марте 2013 года.

ООО «ЯКласс» является резидентом Фонда Сколково с 2015 года. Входит в Топ EdTech компаний России по версии РБК, является участником платформы ЦОС АИС «Маркейтплейс образовательного контента и услуг». Решения компании используют более 65 000 школ Российской Федерации, СНГ, Европейского союза и Индии.

Особенностью платформы ЯКласс является то, что каждое задание и тест имеет множество вариантов. Ученики не могут найти в Интернет ответы на такие задания.

Итак, проблема списывания решается автоматически, ведь каждый ученик получает свой уникальный вариант задания, который генерируется автоматически. В случае если ученик решит повторить задание, ему снова выдадут новый вариант.

В этом учебном году во время карантина перед учителями гимназии встал вопрос: на какой платформе регистрироваться самим и какую предложить ученикам.

Выбор был за ЯКласс. Несколько педагогов нашей гимназии уже апробировали данную платформу, и она была им хорошо знакома. В гимназии было организовано несколько мастер-классов и была проведена регистрация педагогов на ЯКласс. Учителя получили доступ ко всем разделам цифровой образовательной платформы.

Все представленные материалы, основаны на программном материале учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Все проверочные работы проверяются автоматически и это очень экономит время учителя. Составляя проверочную работу, учителя дают и теоретический материал для повторения, что является положительным моментом в обучении.

Однако на платформе представлены не все предметы, так, например, нет немецкого языка. Платформа дает возможность создания своей программы, и учителя нашей гимназии использовали данную возможность. Они создали авторские программы по немецкому языку.

Чтобы повысить свою квалификацию, учителя приняли участие в ряде вебинаров и конференций образовательной платформы ЯКласс, так, например, в онлайн конференции «Дистанционное обучение: решение от «ЯКласс», 15.04.2020

Несколько педагогов нашей гимназии прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты «Апробатор электронных образовательных технологий».

Более 40 педагогов используют платформу для организации дистанционного обучения.

Ученикам нравится раздел «Топы». Здесь можно увидеть, какой класс по школе находится на первом месте, а также топ одноклассников. Рейтинг проводится в масштабе региона и по России. Соревновательный момент положительно сказывается на успеваемости.

Ученики просят сами дать им дополнительные задания, чтобы получить дополнительные баллы.

Наша гимназия находится в топе региона на 21 место, что для начала очень хорошо.

Список литературы

- [1] *Захарова И.Г.* Информационные технологии в образовании: [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2010. – 375с.
- [2] *Ивановская Е.О., Осмоловская И.М.* Теория обучения в информационном обществе. Москва, Просвещение, 2011.-190с.
- [3] *Симонова А.А.* Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Методические возможности // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Научный редактор А.А. Сорокин. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции МГПУ. Оренбург, 2014. С. 144-151.
- [4] *Ярмахов Б.Б.* «1 ученик: 1 компьютер» – образовательная модель мобильного обучения в школе - Москва, 2012год, 236 с.