

Использование мобильных приложений в работе учителя иностранного языка

Старко Е.С.

starko_es@mail.ru

Саратовский государственный университет им Н. Г. Чернышевского

В статье дается описание мобильных приложений, которые может использовать в своей трудовой деятельности учитель иностранного языка. Использование этих программ на уроке учитель может разнообразить различные виды деятельности учащихся и заинтересовать их иностранным языком.

Ключевые слова: мобильные приложения, смартфон, обучение.

Сейчас все больше увеличивается объём пользователей мобильного интернета и приложений. С появлением мобильных телефонов и планшетов, уже нет необходимости брать с собой «громоздкие» ноутбуки и другие устройства в дорогу, в командировки, на встречи и для других целей. Однако мобильные устройства не приносили бы столько пользы без специальных дополнений – мобильных приложений. Несомненно, мобильные приложения можно использовать и в школе, но это не значит то, что учащиеся будут просто искать информацию на просторах сети Интернет или общаться в социальных сетях между собой или с учителем, нет, существует множество приложений, которые учитель может использовать на своих уроках в качестве обучения. В статье «Обзор мобильных приложений для организации работы учителя» [1] дается краткий обзор нескольких мобильных приложений на базе Андроид, которые способствуют организации работы учителя, планированию учебного времени и эффективному управлению учебного процесса. Мы же сегодня рассмотрим приложения, которые может использовать в своей работе учитель иностранного языка:

Kahoot (<https://create.kahoot.it/>) является бесплатным для учителей и их учеников. Приложение, которое позволяет проводить интерактивные викторины в классе. Ведь учитель, когда проводит устный опрос школьников, может услышать ответы лишь нескольких учеников – просто не хватит времени. С Kahoot учитель может одновременно опросить всех учеников и сразу узнать их слабые и сильные места. Создаётся опрос на сайте, а ученики отвечают на уроке посредством мобильных телефонов. Затем учитель вместе с учениками может просмотреть статистику ответов и понять, какие у есть проблемы. Также с помощью Kahoot можно создавать не только опросы, но и проводить анкетирование.

Quizizz: (<https://quizizz.com/>) приложение похоже на Kahoot. Учитель имеет возможность создавать свои тесты, редактировать их, а учащиеся, пользуясь компьютером, ноутбуком или смартфоном вносит ПИН-код и свое имя, то есть тесты могут быть воспроизведены на любом устройстве с доступом к Интернету. Однако в отличие от Kahoot в сервисе Quizizz учитель имеет возможность лучше управлять классом, следить за индивидуальной работой каждого ученика. Все ученики получают одинаковые задания, но каждый из учащихся на своём устройстве получит случайную последовательность вопросов и будет работать с тестом в свойственном для себя темпе.

На дисплее ученика в отличие от Kahoot появляются не только символы ответов, но и полностью весь вопрос с изображением, которое при желании можно увеличить. При желании можно даже не использовать в классе проектор для отображения вопросов. Все вопросы и ответы будут показаны на дисплее каждого ученика и отображаются на учительском компьютере.

После каждого тестирования учитель не только знакомится с результатами, но и получаете возможность получить данные в таблице Excel.

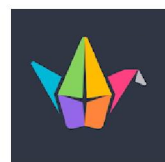
При желании учитель может воспользоваться не только своими тестами, но использовать готовые, размещённые в библиотеке Quizizz.

Quizlet: языки и лексика на карточках (<https://quizlet.com/ru>) – замечательная платформа для запоминания новых слов. Можно использовать готовые сеты карточек, либо создавать свою базу слов. Также платформа предлагает различные тесты, игры и дополнительные функции. Можно работать всем классом по интерактивной доске, либо давать индивидуальные задания каждому ученику в своем виртуальном классе по ссылке.

Padlet (<https://padlet.com/>) – онлайн доска, данную платформу можно использовать для предоставления большей автономии и самостоятельности ученикам, например, как онлайн проверка домашних заданий. Можно делиться постами на иностранном языке, ссылками, фотографиями и видео, а также оставлять комментарии тоже на языке поста автора.

Безусловно возможности использования мобильных приложений в сфере обучения внушительны и во многих случаях хорошо обоснованы. Не являясь панацеей, вместе с тем мобильные технологии помогут решить некоторые насущные проблемы образования за счет использования нового и эффективного подхода. В мире, в котором растет зависимость от средств связи и доступа к информации, мобильные устройства не будут преходящим явлением. Поскольку мощьность и возможности мобильных устройств постоянно растут, они могут шире использоваться в качестве образовательных инструментов и занять центральное место как в официальном, так и в неформальном образовании.

Список литературы



[1] Старко Е.С. Обзор мобильных приложений для организации работы учителя В сборнике: Информационные технологии в образовании. материалы X Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 341-344.

[2] Kahoot! Play & Create Quizzes [Электронный ресурс] <https://play.google.com/store/apps/details?id=no.mobitroll.kahoot.android>

[3] Quizizz: Play to learn [Электронный ресурс] https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quizizz_mobile

[4] Quizlet: языки и лексика на карточках [Электронный ресурс] <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quizlet.quizletandroid&hl=ru>

[5] Padlet [Электронный ресурс] <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet>