

Образовательный проект ЯКласс как эффективный инструмент в обучении английскому языку

Сергеева Е.В.¹, Ефимова А.И.²

¹*sehelen@yandex.ru*, ²*efimova.anastasia.igorevna@yandex.ru*

^{1,2} *МАОУ «Гимназия №4», Саратов, Россия*

В настоящей статье представляется опыт преподавания учителей английского языка в МАОУ «Гимназия №4» г. Саратова с использованием образовательного проекта Сколково ЯКЛАСС. Рассматриваются аспекты повышения интереса к изучению иностранного языка путем дополнительного мотивирования учеников.

Ключевые слова: проверочные работы, ЯКласс, рейтинг учеников, мотивация, преподавание английского языка.

Одной из самых серьезных проблем общеобразовательной школы является повышение мотивации и интереса обучающихся к изучению иностранных языков. Способность мотивировать учащихся является ключевым навыком учителя иностранного языка, его задача проанализировать уровень мотивации и найти решение к очень важному вопросу: являются ли методы и подходы учителя эффективными и действенными, а также соответствующими нуждам учащихся.

С 2017 года учителя английского языка Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» города Саратова используют возможности, предоставляемые программой ЯКласс в урочное и внеурочное время.

ЯКласс – интерактивный, постоянно взаимодействующий, быстрый, эффективный, понятный и доступный, мгновенно отвечающий на запросы ученика, учителя, родителя образовательный интернет-ресурс. Сайт www.yaclass.ru начал свою работу в марте 2013 года и на сегодняшний день используется более чем 40 000 школами. [1].

Программа ЯКласс может быть использована как отдельным учеником, группой, классом для изучения и повторения учебного материала по английскому языку, так и учителем для домашних заданий и проверки знаний учащихся.

Для того чтобы использовать программу ЯКласс для домашних заданий учитель должен зарегистрироваться в данной программе в роли «учитель» и его

роль должна быть подтверждена. Наиболее просто подтвердить свою роль «учителя» связав профиль в программе ЯКласс с профилем учителя в одном из электронных дневников: Дневник.ru; Электронный журнал, Школьный портал и других. Ученики класса или группы должны зарегистрироваться в данной программе с ролью «ученик», ее подтверждать не нужно, поскольку учеником может быть каждый. У учителя тоже есть возможность самостоятельно без их участия зарегистрировать своих учеников, но, по нашему опыту, современные дети легко справляются с этой задачей сами, что, безусловно, экономит время учителя.

В программе ЯКласс есть возможности ее платного и бесплатного использования. Учителю, чтобы работать с группой, иметь возможность задавать домашние и проверочные работы, а также видеть результаты учащихся, обязательно необходима платная подписка Я+. Ученикам такая подписка дает возможности получать шаги правильного решения заданий в случае, если ученик допустил ошибку.

Данный сайт оказывает колоссальную помощь при подготовке к урокам, при составлении тестов и контрольных работ. По каждому правилу предлагается серия тренировочных упражнений, а также преподаватели могут создавать свои собственные тесты, то есть, может эффективно использоваться в дидактических целях.

В профильных классах с углубленным изучением английского языка, в которых работают авторы, инструмент «Проверочные работы» не используется для контроля знаний, а применяется для домашних заданий, данный интернет-ресурс, с нашей точки зрения, является не столько контролирующей программой, сколько обучающей. ЯКласс предлагает большое количество тестов по грамматике, лексике, аудированию, чтению. Следует отметить, что подавляющее число данных заданий в большей степени адаптировано для среднего и старшего звена обучения. По итогам выполнения задания учащийся получает результат в процентах и может самостоятельно выставить себе оценку в зависимости от установленных преподавателем критериев.

Современные ученики, практически с рождения привыкшие пользоваться современными гаджетами, обладают другим восприятием. Применение программы ЯКласс дает возможность повысить интерес школьников к процессу изучения английского языка. Особенно высокие результаты наблюдались нами на среднем этапе обучения (5–8 классы), где особенно важен элемент геймификации. Скомпонованная из уже имеющихся на сайте материалов «Проверочная работа», используемая в качестве домашнего задания, может содержать теорию по данной теме, пошаговый разбор типовых заданий, задания для тренировки, которые автоматически выдают ученикам класса или группы аналогичные задания, а также проверочные задания. Учитель может выдать работу как всей группе, так и отдельным ученикам, что очень удобно при работе с одаренными детьми, отстающими учениками, при дистанционной работе с отсутствующими, учениками, находящимися на домашнем обучении. Далее есть возможность задать сроки и время выполнения работы, количество разрешенных попыток. Огромным плюсом программы ЯКласс является автоматическая

проверка заданий. Программа показывает количество набранных баллов, процент выполнения задания, может рекомендовать оценки. Но в оценках последнее слово остается за учителем, и оценить работу можно с учетом подготовленности класса/группы.

Как показывает практика, использование образовательной программы ЯКласс способствует развитию новых форм и содержания традиционных видов деятельности учащихся, повышая мотивацию к изучению иностранного языка, повышая уровень обученности, способствуя самообразованию. Уход от контрольно-допросной системы снижает уровень стресса и давления на ученика. В дополнение к этому, использование данного интернет-ресурса дает огромную возможность преподавателям реализовать свои творческие педагогические идеи, потенциал и обменяться опытом с коллегами. Мы полагаем, что таким образом реализуется основное требование современного образования – выработка у субъектов образовательного процесса индивидуального стиля деятельности, культуры самоопределения, стимулирование их личностного развития.

Помимо заданий, выдаваемых учителем, программа ЯКласс дает возможность ученику самому выбирать себе задания с помощью инструмента «Предметы». Открыв данную вкладку, учащийся получает возможность выбора из более, чем двадцати школьных предметов с первого по одиннадцатый класс, в том числе тренажеры по ОГЭ и ЕГЭ, видеоуроки. Список предметов, тем и заданий постоянно расширяется.

Наряду с педагогами на формирование личности учеников и их успехи оказывают влияние группы сверстников. В классах, где хорошая и отличная учеба пользуется уважением со стороны одноклассников, «отстающие» стремятся тянуться за более «сильными» учениками. В то же время в группах, где хорошие оценки и успехи в освоении знаний в кругу учеников пользуются низкой популярностью, так называемые «двоечники» образуют своего рода субкультуру, гордясь тем, что противопоставляют себя требованиям учителя и не занимаются изучением «скучного» предмета. Работа в среде ЯКласс дает еще один инструмент для корректировки данной ситуации в сторону, нужную учителю. Развитие мотивов происходит через изменение и расширение круга деятельности, преобразующей предметную действительность.

Кроме того, программа ЯКласс предоставляет возможность наградить грамотами самых активных учеников внутри каждого класса, что тоже всегда имеет успех и стимулирует учащихся выполнять больше заданий.

В конечном итоге, основываясь на вышесказанном, мы пришли к выводу, что на сегодняшний день использование в педагогической деятельности учителя английского языка образовательной программы ЯКласс является современной реальностью и необходимостью.

Список литературы

[1] URL: <http://www.yaklass.ru> (дата обращения 01.10.2020).