

Использование ресурсов платформы Online Test Pad при организации дистанционного обучения химии

Несина И.Б.¹, Харченко А.А.²

¹*inmesina@yandex.ru*, ²*ainadil@mail.ru*

^{1,2} *МОУ «СОШ № 9» г. Энгельс, Россия*

Аннотация: В данной статье отражены проблемы, возникшие в школе в период дистанционного обучения. Представлены возможности платформы Online Test Pad для организации системы дистанционного обучения и тестирования.

Ключевые слова: онлайн-обучение в школе, дистанционное образование, Online Test Pad.

В этом году школьная система образования вынуждена была массово резко и одномоментно перейти на совершенно новый режим работы, неизбежно столкнувшись при этом с рядом проблем в дистанционном формате обучения. И учителя, и ученики не были готовы к такому переходу.

По мнению руководства Министерства образования РФ, основная проблема заключалась и заключается в том, что преподаватели и учителя имеют низкий уровень знаний и навыков проектирования предметных онлайн-курсов. Так, исследование ВШЭ 2019 г. показало, что преподаватели вузов с ученой степенью оценивают свой уровень владения дистанционными технологиями на 3,2 балла из пяти [1]. Уровень владения дистанционными технологиями учителя-предметника в обычной средней общеобразовательной школе никто не определял, но нетрудно предположить, что он «несколько» ниже. И то, что происходило в школьном образовании этой весной лучше назвать не дистанционным образованием, а экстренной доставкой основного значимого контента ученикам в условиях самоизоляции.

Но про то, что учителей не готовили к онлайн-обучению, широко не транслируется. Не говоря уже про трудности в организационных вопросах и низкий уровень технического оснащения, как учителей, так и учеников. Поэтому то, с какой изобретательностью многие учителя в отсутствии своевременных и актуальных методических материалов перестраивались на дистанционный формат, все-таки заслуживает одобрения. Занятия в Skype, Zoom и WhatsApp, отбор профессионального контента на YouTube, самостоятельная запись

материала на веб-камеру, использование материалов РЭШ, Фоксворда и ЯКласса, создание контролирующих тестов и проверочных работ на различных платформах – вот основной, но неполный перечень того, что освоили учителя в сжатые сроки.

Но мы все понимаем, что такая экстренная коммуникация с учениками очень далека до реального онлайн-обучения, в основе которого должен лежать учебный процесс, тщательно спроектированный в электронной информационно-образовательной среде. Несомненно, что эффективность онлайн-обучения значительно выше при наличии продуманных доступных онлайн-курсов с методиками и инструкциями, насыщенных разного вида адаптированного контента и контрольно-измерительного материала.

Интеграция (но не создание!) таких курсов в обучение школьников – это вопрос профессионализма педагога. Но реалии школы на весну 2020 года были таковы – актуального полноценного материала не было. Особенно для профильных 10-11 классов с учетом подготовки к ЕГЭ. В этих условиях учителям-предметникам необходимо было срочно адаптировать к «дистанту» имеющиеся у них разработки.

В этом нам помог используемый многими учителями Online Test Pad. Это доступный даже для неискушенных пользователей конструктор тестов, викторин, кроссвордов и диалоговых тренажеров. Русскоязычная версия адекватная, бесплатная, кроме того имеется достаточное количество статей и видео с инструкциями по созданию разного вида проверочных работ. Так как мы привыкли работать в этой среде, а времени осваивать новые платформы для дистанционного обучения у нас не было, мы воспользовались блоком «Система дистанционного обучения и тестирования» (СДОиТ). Пошаговая инструкция создания авторской системы дистанционного обучения представлена в подробных комментариях видео [2]. Поэтому повторять мы их не будем, а представим возможности данной системы.

1. Возможность создавать разную иерархию групп, например, «химия – химия9 - 9А,9Б,9В, подготовка к ОГЭ» или «химия - химия11 - профиль11, база11, подготовка к ЕГЭ». Можно организовать индивидуальную работу с учеником, например, при подготовке к олимпиаде.

2. В качестве учебных материалов можно загружать презентации, документы, PDF-файлы, аудио и видеофайлы, ссылки на образовательные ресурсы – все, что необходимо для самостоятельного изучения учеником данной темы.

3. Для контроля знаний можно использовать не только свои собственные разработанные тесты, но и все опубликованные на этой платформе контрольно-измерительные материалы. Для проверки заданий с открытым ответом (задачи, реакции) есть функция «Ручная проверка».

4. Отчеты о выполнении автоматически появляется в «Журнале успеваемости». Но подробная информация по результатам доступна учителю только по тем заданиям, которые учитель составлял самостоятельно.

5. Существуют особенности регистрации учащихся, связанные с требованиями сохранения конфиденциальных данных учащихся, поэтому ученики заходят по своему коду доступа и паролю [3].

Несомненно, что для такой работы требуется время и определенные навыки, которые формируются достаточно быстро. Так, при создании четвертого – пятого урока в профильном 11 классе было затрачено 30 минут при наличии систематизированного теоретического, тренировочного и контролирующего материала.

Бесспорным достоинством данной платформы является доступность, возможность постоянного обновления контента и адаптации материала к конкретной группе учеников. Жаль только, что созданные учителем кроссворды и логические игры можно загрузить в свой компьютер с сохранением полной функциональности и затем использовать без подключения к интернету, а тесты такой возможностью не обладают (хотя к дистанционному обучению это не относится).

Таким образом, данная платформа позволяет учителю в отсутствие актуальных онлайн-курсов при наличии определенных навыков и продуманно подобранного материала спроектировать эффективный онлайн-урок.

Список литературы

- [1] Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
<https://issek.hse.ru/news/325242802.html>
- [2] https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=4Vysd_hgg6M&feature=emb_logo
- [3] Дидактор. Педагогическая практика. <http://didaktor.ru>