

# Использование дистанционного и электронного обучения в образовательном процессе педагогического колледжа

Мифтахова А.М.

*ТАТАРСТАН, г. Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»*

В сфере профессионального образования использование современных информационных технологий позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения особенно в сложившейся ситуации в стране и мире в целом. Целью этих технологий в сфере обучения является углубление интеллектуальных возможностей обучающихся в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, повышения процесса обучения и усиления качества подготовки на всех ступенях образования. Следующие основные педагогические цели выделяются при использовании средств современных информационных технологий:

1) Повышение педагогического процесса за счет применения средств современных информационных технологий:

- увеличение эффективности и качества процесса обучения;
- усиление активности познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей;
- повышение объема и оптимизация поиска нужной информации.

2) Подготовка будущего специалиста образовани к комфортной жизни в условиях информационного общества:

- развитие различных видов мышления;
- усиление коммуникативных способностей;

- формирование умений принимать приемлемые решения или выходы из сложной ситуации;
- развитие творчески активной личности за счет использования элементов компьютерной графики, мультимедиа технологии;
- формирование информационной культуры, компьютерной грамотности умений осуществлять обработку информации;
- развитие умений моделировать задачу или ситуацию;
- формирование умений осуществлять экспериментально–исследовательскую деятельность.

### 3) Работа на выполнение общественного заказа:

- подготовка специалиста готового к любым испытаниям в информационном обществе;
- подготовка специалиста грамотно использующего технический прогресс;
- осуществление работы педагога в области информационных технологий [1].

Внедрение дистанционного образования в период пандемии позволило осуществить разностороннее развитие, как педагогов, так и студентов, их творческих способностей, умений и навыков самообразования, готовности и адаптации к меняющимся социальным условиям жизни общества, осуществление их жизненных планов.

Для реализации дистанционного обучения во время пандемии использовали следующие средства:

- trello;
- гугол диск;
- Googl формы;
- электронная почта;
- ЭОР;
- zoom;
- социальные сети (в контакте);
- видео уроки в You Tube.

Zoom предлагает коммуникационное программное обеспечение, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу, поэтому данный программный продукт применяли для проведения Onn-Line уроков со студентами, проведения производственной и учебной практики по ПМ 01, а так же для проведения Onn-Line мероприятий с родителями и членами ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин, для участия на педагогических советах организованных директором колледжа, для проведения демонстрационного экзамена по специальности Дошкольное образование.

Электронную почту и социальную сеть, использовали для обратной связи со студентами, а так же в облачной программе trello. Trello — это одна из самых популярных систем управления проектами в режиме онлайн, которая пользуется особым спросом среди небольших компаний и стартапов. Она позволяет эффективно организовывать работу по японской методологии канбан-досок.

Она создана Fog Creek Software в 2011 году на базе MongoDB, Backbone.js и Node.js. Главные достоинства, которые позволили Trello добиться популярности – это:

- простой интерфейс;
- почти неограниченный бесплатный доступ;
- удобство в работе и возможность интеграции с другими популярными инструментами для онлайн-работы.

В Google формам изучили возможность создавать тестовые задания для студентов по предметам математического цикла и информатики, в том числе и учебным и производственным практикам.

Развитие дистанционного образования признано одним из ключевых направлений основных образовательных программ ЮНЕСКО «Образование для всех», «Образование через всю жизнь», «Образование без границ». Использование дистанционной формы обучения педагогом в своей деятельности современно, так как это диктуется временем, необходимо, так как является фактором взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и личностного развития студентов, и, наконец, рационально, так как создает максимально благоприятные условия для овладения обучающимися социально накопленным опытом, заключенным в содержании обучения.

Работа дистанционно позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с обучающимися вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной принудиловки в результативную созидательную творческую работу [3]. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций.

### **Список литературы**

- [1] *Бархсанова Е.А., Слободчикова А.А.* Внедрение новых электронных разработок в образовательный процесс в виде спецкурсов // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 2. - С. 23-27
- [2] Десять конференций по проблемам развития особенных детей – десять шагов от инновации к норме // Психологическая наука и образование.- 2005.- № 1.- С. 83
- [3] *Малофеев Н.Н.* Специальное образование в меняющемся мире. Европа. Уч. пос. для студентов пед. вузов. – М.: Просвещение, 2009.
- [4] Мультимедийный учебник – универсальное педагогическое средство обучения в современном образовании // Информатика и образование. – 2010. - № 6(26097). – С. 35.