

Технология – IT-дисциплина?

Ермишина С.А.

ermishinas-a@mail.ru

МОУ СОШ № 1 г.Хвалынска Саратовской области

Данная статья посвящена новому школьному предмету «Технология». Для многих предмет «технология» в школе стал спорной темой. Далеко не каждый понимает сущность этого предмета. Между тем сегодня это уже не изготовление табуреток на уроке труда, хотя и такие навыки нужны каждому человеку в повседневной жизни. Сегодня на уроках технологии дети учатся ориентироваться в информационной среде, производственных процессах, материалах и способах их обработки.

Ключевые слова: информационная технология, оборудование, 3D-принтер, 3D-моделирование, VR-очки, виртуальная реальность, дополненная реальность, геоинформатика, промдизайн.

Роботы-помощники, фото 360°, «умный дом», 3D-дизайн и виртуальная реальность... Все это уже включено в программу предмета «Технология» в школах.

С пятого по девятый класс школьники будут каждый год знакомиться с 3-4 профессиями на практике.

Хочешь стать дизайнером мебели? Молоток и гвозди – в сторону. Проведи расчеты, выбери материал. Пластик? Детали напечатает 3D-принтер. Дерево? Штангенциркуль и лобзик (ручной или электрический) – и вперед к табуретке!

Так школьники познакомятся с промышленным дизайном, технологиями цифрового моделирования и производства, нанотехнологиями, робототехникой, электротехникой и электроэнергетикой, биотехнологиями, обработкой пищевых продуктов, «умным домом» и «интернетом вещей»... Причем уроки будут проходить и в школе, и на базе колледжей, детских технопарков, вне школы.

С 1 сентября 2020 года на базе МОУ СОШ № 1 открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», поступило новое оборудование для учебных предметов «Информатика» и «Технология».

Несмотря на то, что в нашей школе технология уже 4 года является информационной, с новыми программами и новым оборудованием, предмет «Технология» поднимется на новый инновационный уровень.

Предмет «Технология» не похож на другие: знания в математике и физике обновляются десятилетиями, а в сфере производства целая «пачка» новых технологий выходит каждый год. Поэтому предмет должен быть очень гибким. Особенно это очень важно для средних и старших классов, которые начинают задумываться о будущей профессии.

Постепенно в течение ближайших лет в каждом крупном городе откроется детский «Кванториум» (так называемый «старший брат» центров «Точки роста»). И когда наши дети попадут в «Кваториум» или к нам прибудет мобильный «Кванториум», им будет, чем похвалиться и что показать.

С сентября 2020 года мы начинаем работать по новым программам по технологии. Для каждого кода обучения своё направление: 5 классы – Промдизайн, 6 классы – Виртуальная и дополненная реальность, 7 классы – геоинформатика, 8 классы – разработка программ на языке программирования Python, 9 классы – 3D-моделирование. Во внеурочное время - Робототехника. Каждая программа подразумевает использование специального оборудования: 3D-принтер, профессиональный цифровой фотоаппарат, VR-очки, квадрокоптер, а также инструменты для ручного труда: от канцелярского ножа до шуруповерта. Каждая программа содержит несколько кейсов – мини-проекты для решения конкретной задачи.

Программы полностью соответствует ФГОС и реализует все заложенные туда компетенции. Технология – это полигон для практического применения разных предметов. Физику здесь можно рассмотреть с позиции электрического тока в электромонтаже или механической прочности в робототехнике. Инженерный дизайн – это сплошная геометрия.

Одной из главных целей предмета «Технология» – научить ребенка работать в команде, создавать собственные проекты. Предметы «Информатика» и «Технология» должны будут дополнять друг друга. Возможно, первый станет больше теоретическим, фундаментальным, а второй – скорее прикладным.

– В прошлом полугодии у нас было всего два урока в неделю. Мы делали поделки из дерева с помощью ножовки, напильника, стамески, – признается восьмиклассник из Перми Аркадий Постоногов. – Девочек учат готовить.

У нас полностью обновилось содержание предмета «Технология». Появилось направление, которое позволит детям знакомиться с высокотехнологичными системами. Однако мы стараемся сохранить и ту часть, которая требует развития навыков ручного труда. Детям нужен практический опыт настоящей работы настоящими инструментами. Сделанная своими руками вещь – ценнее десятка проектов и презентаций. В свое время трудовое обучение было единственным предметом, который знакомил школьников с производством – материальной основой жизни общества. На уроках труда мальчики и девочки

получали практические знания и умения в процессе изготовления настоящих вещей. Навыки точной работы инструментами нужны всем: ювелиру и скульптору, зубному врачу и хирургу, строителям самолетов и монтажникам электронных приборов. Трудовые навыки – необходимый элемент гармонично развитой личности.

Важность предмета технология состоит не только в том, что ребенок учится своими руками создавать что-то нужное и получать от этого творческое удовлетворение, но и является возможностью для понимания собственных наклонностей и внутренних потребностей в самореализации.

Предмет технология в школе – это та экспериментальная площадка, на которой дети получают возможность попробовать себя в той или иной сфере деятельности, а это помогает правильно выбрать профессию.

Кроме того, предмет технология дает не только теоретические знания, но и возможность из практического применения в реальной жизни.

Сегодня уроки технологии открывают двери в мир высоких технологий. Даже смастерить своего первого робота сможет каждый ребенок, который будет посещать уроки технологии.

Список литературы

- [1] Информатизация общего среднего образования: Научно-методическое пособие /Под ред. Д.Ш.Матроса.- М.: Педагогическое общество России, 2004.- 384 с
- [2] *Кириченко А.А.* ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ» В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ [<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2019/12/19/predmet-tehnologiya-v-sisteme-obrazovaniya>]
- [3] *Колесникова Ксения.* 3D-принтер в руки/Российская газета - Федеральный выпуск № 48(7806) [<https://rg.ru/2019/03/04/kak-izmeniatsia-uroki-tehnologii-v-shkolah.html>]