

Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. 2009. № 94. С. 245-248.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК
ДЕТСКО-МАТЕРИНСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ**

Т.Ф. Рудзинская

*кандидат психологических наук, доцент кафедры логопедии
и психолгвистики, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов, Россия*

e-mail: tanzilyaff@yandex.ru

Д.А. Дуйнова

*студентка факультета психолого-педагогического и специального
образования, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов,
Россия*

www.dashkent@mail.ru

Аннотация. Представлен результат теоретико-эмпирического исследования специфики детско-материнских отношений в семьях, воспитывающих часто болеющих детей. С помощью применения психологические методик - анкета, направленная на изучение самосознания женщины, как матери (Н. Д. Творогова, К. В. Кулешова); метод ранжирования (О.В. Молоховская); тест родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин) были опрошены 30 матерей, воспитывающих детей от 5 до 10 лет с разным статусом здоровья. Сравнительный анализ полученных данных и применение F-критерия Фишера позволили выявить, что матери, воспитывающие часто болеющего ребенка, отличаются повышенным контролем и нарушением психологической дистанции между матерью и ребёнком.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, детско-материнские отношения, материнство, часто болеющие дети.

**RESEARCH CHARACTERISTICS OF CHILDREN-MATERNAL
RELATIONS IN FAMILIES, RAISING FREQUENTLY SICKING
CHILDREN**

T.F. Rudzinskaya

*PhD in Psychological Sciences, Associate Professor, Department of Pedagogical
Psychology and Psycholigistics,*

Saratov State University,

Saratov, Russia

tanzilyaff@yandex.ru

D.A. Duynova

a student, Faculty of Psychological, Pedagogical and Special Education,

Saratov State University, Saratov, Russia

www.dashkent@mail.ru

Abstract. The result of a theoretical-empirical study of the specifics of child-mother relations in families that raise often ill children is presented. Through the application of psychological techniques - a questionnaire aimed at studying the self-awareness of women as mothers (N.D. Tvorogova, K. V. Kuleshova); method of ranking (O.V.Molokhovskaya); a parental relationship test (A.Ya. Varga, V.V. Stolin) have been interviewed 30 mothers raising children from 5 to 10 years old with different health status. A comparative analysis of the data obtained and application of Fisher's F-criterion made it possible to reveal that mothers who bring up a sickly child often differ in increased control and in violation of the psychological distance between the mother and the child.

Key words: child-parent relations, child-mother relations, motherhood, frequently ill children.

В последние годы в отечественной науке возрос интерес к детско-материнским отношениям в семьях, воспитывающих часто болеющих детей. Данных, затрагивающих психолого-педагогические особенности развития и воспитания часто болеющих детей крайне мало, хотя в медицинской литературе указывается на недостаточную эффективность классических оздоровительных и общеукрепляющих мероприятий и ставится вопрос о необходимости профессиональной психологической помощи этой категории детей (В.Ю. Альбицкий, А.А. Баранов и др.). Основным компонентом данного вида поддержки, по мнению Д.Н. Исаева, В.В. Николаевой и др., считается позитивное изменение социальной ситуации развития ребенка, способствующей преодолению заболевания.

В социальной ситуации развития часто болеющего ребенка дошкольного возраста первостепенное значение имеет материнское отношение к нему, препятствующее преодолению заболевания (Г.А. Арина, Н.А. Коваленко, В.В. Николаева, А.А. Михеева, Е.О. Смирнова, С.М. Чечельницкая, В.Н. Касаткин, И.Г. Киян, И.В. Равич-Щербо, А.Г. Румянцев и др.). По этой причине без анализа, в первую очередь детско-материнских взаимоотношений, невозможно целостное понимание формирования личности часто болеющего ребенка. Тем не менее, в психологической науке без внимания оставлен вопрос о диагностике и коррекции нарушений детско-материнских отношений в семьях, воспитывающих часто болеющих детей дошкольного возраста, направленной на преодоление ситуации болезни.

В нашей работе мы придерживались определения категории часто болеющих детей, предложенное А. А. Барановым и В.Ю. Любичкиным. Часто болеющими, по их мнению, считаются дети, которые страдают острыми респираторными заболеваниями четыре и более раз в году [1]. Анализ исследований по проблеме развития часто болеющего ребенка позволяет выделить особенности таких детей: особенности развития личности и самосознания; особенности эмоциональной сферы, особенности общения с окружающими.

Таким образом, цель данной работы - диагностика и коррекция нарушений детско-материнских отношений в семьях, воспитывающих часто болеющих детей.

Методологическая и теоретическая основа исследования: основные положения о структуре, функциях и детерминантах детско-материнских отношений (А.Я. Варга, В.И. Гарбузов, А.И. Захаров, А.Е. Личко, Р.Ж. Мухамедрахимов, А.В. Петровский, Е.Т. Соколова, А.С. Спиваковская, В.Г. Хоментаскас, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис) [2]; современные представления об особенностях детско-материнских отношений в семьях, воспитывающих часто болеющих детей (Д.Н. Исаев, В.В. Ковалев, В.А. Ковалевский, В.В. Николаева, Е.Т. Соколова) [3].

В качестве диагностического инструментария нами использовались следующие психологические методики: анкета, направленная на изучение самосознания женщины, как матери (Н. Д. Творогова, К. В. Кулешова); метод ранжирования (О.В. Молоховская); тест родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).

Экспериментальной базой исследования выступил «Первый детский медицинский центр» г. Саратова. В эмпирическом исследовании приняли участие 30 матерей: две группы испытуемых по 15 человек (Г1-группа матерей, воспитывающих здоровых детей и Г2-группа матерей, воспитывающих часто болеющих детей).

Применение в исследовании анкетирования (Н. Д. Творогова, К. В. Кулешова) было установлено, что большинство опрошенных женщин (53%), воспитывающих часто болеющих детей, считают, что материнство способствовало изменению их образа жизни в худшую сторону, заставило их отказаться от многих планов; они не удовлетворены своей материнской ролью; они не испытывают потребности во взаимодействии, в заботе и уходе за своим ребенком; взаимодействие их с детьми не носит позитивный эмоциональный характер; они не считают себя хорошими матерями; они не считают, что материнство сделало их настоящими, состоявшимися женщинами; им

неприятно осознавать, что они являются матерями. В группе матерей, воспитывающих здоровых детей, выявлены прямо противоположные данные.

Применение в исследовании метода ранжирования (О.В. Молоховская) позволило выявить характер ценностно-смысловой сферы матерей. Большинство матерей, воспитывающие часто болеющих детей испытывают по отношению к ребенку в основном только отрицательные чувства: раздражение, злость, досаду, даже иногда ненависть; они считают ребенка неудачником, не верят в его будущее, низко оценивают его способности и нередко своим отношением третируют ребенка; устанавливают значительную психологическую дистанцию между собой и ребенком, мало заботятся о нем; ведут себя слишком авторитарно по отношению к ребенку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая ему строгие дисциплинарные рамки; считают ребенка маленьким неудачником. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся для них несерьезными, и они игнорирует их.

Результаты диагностики позволили сделать вывод, что с матерями, воспитывающими часто болеющих детей необходимо проведение психологической работы по гармонизации детско-материнских отношений в семье.

Следующим этапом исследования стала разработка и реализация психокоррекционной программы «Учимся понимать своего ребенка», направленной на коррекцию детско-материнских отношений.

Повторная диагностика показала, что в выборке испытуемых в большинстве семей детско-материнские отношения стали более благополучными, чем до участия в программе. После участия матерей в коррекционной программе, в выборке испытуемых матерей не было выявлено негативных показателей родительского отношения. Опыт проведения коррекционной программы по гармонизации детско-материнских отношений оказался достаточно успешным.

Для доказательства полученных результатов был произведен подсчет при помощи F-критерия Фишера. Сравнение значимости результатов, полученных в

результате исследования детско-материнских отношений по опроснику родительского отношений (А.Я. Варга, В.В. Столин) в группе матерей часто болеющих детей до и после проведения коррекционной работы подтвердили высокую статистическую значимость изменений по шкале «Симбиоз» ($F=1,71$), а также сдвиг показателей по шкале «Принятие/Отвержение» находится в зоне неопределенности.

Проведенное исследование позволило подтвердить первоначально поставленную гипотезу о том, что с семьями, воспитывающими часто болеющих детей необходимо проводить психокоррекционную работу, направленную на коррекцию нарушений детско-материнских отношений, так как от материнского отношения к ребенку во многом зависит благополучие часто болеющего ребенка.

Проведенное теоретико-эмпирическое исследование позволило сделать следующие выводы:

- категория часто болеющих детей включает в себя группу соматически ослабленных детей с разным статусом здоровья, социально-психологические показатели адаптации которых осложняются не только состоянием здоровья, но и трудностями взаимодействия с ближайшим окружением;

- большинство матерей, воспитывающих часто болеющих детей, оценивают негативно свой образ матери, и в целом свои детско-материнские отношения;

- для улучшения социально-психологической ситуации в развитии личности часто болеющего ребенка и улучшения статуса его здоровья необходима своевременная психологическая помощь матери в принятии и понимании особенностей взаимодействия со своим ребенком.

Библиографический список

1. Сидоркина Т.Ю. Влияние родительского отношения на особенности адаптации к дошкольному образовательному учреждению часто болеющего ребенка младшего дошкольного возраста // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.

Астафьева. 2010. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-roditelskogo-otnosheniya-na-osobennosti-adaptatsii-k-doshkolnomu-obrazovatelnomu-uchrezhdeniyu-chasto-boleyuschego-rebenka> (дата обращения: 01.07.2018).

2. Рудзинская Т.Ф. Материнство как социокультурный и социально-психологический феномен в свете гуманизации образования // Гуманизация образовательного пространства: Материалы международной научной конференции [Электронное издание]. 2016. С. 889-897.
3. Гринина Е.С., Рудзинская Т.Ф. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2016. Т.5. №2 С.163-168.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОБЛЕМЕ ДЕТСКОГО АУТИЗМА, ЕГО ПРИРОДЕ И СУЩНОСТИ

Ю.В. Селиванова

доктор социологических наук, профессор,

заведующий кафедрой коррекционной педагогики,

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов, Россия

juliaselivanova@mail.ru

В.П. Кухарчук

магистрант факультет психолого-педагогического и специального

образования, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов,

Россия

Аннотация. В статье представлены современные исследования по проблеме расстройства аутистического спектра (РАС) у детей; приводятся природа и источники возникновения аутизма у детей; описаны этиология,