

2. Наберушкина Э.К. Доступность высшего образования для инвалидов: перспективы социальной работы // Доступность высшего образования для инвалидов: проблемы и перспективы / Под ред. Д.В. Зайцева. Саратов: Научная книга, 2004. С.86-90.
3. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России – Саратов: Научная книга, 2006. 260 с.
4. Ощепкова К.С. Шевченко Д.Б. Дистанционное обучение инвалидов как основа их социально-трудовой реабилитации // II Всероссийский социологический конгресс. Т. III. – М., 2004. С. 259- 270.
5. Миронов О.О. Специальный доклад уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «Права и возможности инвалидов в Российской Федерации» 10 сентября 2001г. М.: Юрид.лит., 2001. С. 100-132.
6. Лошакова И.И. Современные процессы в образовании. Саратов: Сарат. гос.техн.ун-т, 2001. 76 с.
7. Долинина О.Н. Компьютерные технологии как средство и способ интеграции в современную бизнес-среду людей с ограниченными возможностями // Доступность высшего образования для инвалидов: проблемы и перспективы: Саратов: научная книга, 2004. С.47-58.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ

Е. П. Федотова

*кандидат социологических наук, доцент кафедры «Социальная психология
образования» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития
образования», Саратов, Россия*

ms.ekaterina.fedotova@inbox.ru

Аннотация: Проблема инвалидности является одной из актуальных проблем современного российского общества. В результате нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленных

заболеваниями, последствиями травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности у человека, значительно снижаются возможности полноценного и эффективного удовлетворения своих потребностей. В силу этого, актуальными становятся различные технологии и механизмы, помогающие человеку интегрироваться в общество, через обеспечение доступности для инвалидов необходимых ресурсов: возможность самостоятельно добраться до каких-либо объектов за пределами дома; без посторонней помощи пользоваться общественным транспортом; посещать библиотеки; музеи; театры; самому обеспечивать себя продуктами питания и другими непродовольственными товарами, делая покупки в супермаркетах.

Ключевые слова: инвалиды-колясочники, социально-психологическая реабилитация, обучение, трудоустройство, занятость

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF WHEELCHAIR USERS

E.P. Fedotova

*Associate Professor, Department of Social Psychology of Education, Saratov
Regional Institute of Education Development, Saratov, Russia*

ms.ekaterina.fedotova@inbox.ru

Abstract: the problem of disability is one of the urgent problems of modern Russian society. As a result of a violation of health with a persistent disorder of the body's functions caused by diseases, the consequences of injuries or defects, leading to a limitation of life in a person, the opportunities for full and effective satisfaction of their needs are significantly reduced. Due to this, various technologies and mechanisms that help a person integrate into society become relevant by providing access to the necessary resources for people with disabilities: the ability to independently get to any objects outside the home; without assistance use public transport; to visit libraries; museums; theaters; himself to provide himself with food and other non-food goods, making purchases in supermarkets.

Key words: wheelchair users, social and psychological rehabilitation, training, employment

Проблема инвалидности является одной из актуальных проблем современного российского общества. В результате нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности у человека значительно снижаются возможности полноценного и эффективного удовлетворения своих потребностей. В силу этого, актуальными становятся различные технологии и механизмы, помогающие человеку интегрироваться в общество, через обеспечение доступности для инвалидов необходимых ресурсов: возможность самостоятельно добраться до каких-либо объектов за пределами дома; без посторонней помощи пользоваться общественным транспортом; посещать библиотеки; музеи; театры; самому обеспечивать себя продуктами питания и другими непродовольственными товарами, делая покупки в супермаркетах.

Проблемы адаптации людей, имеющих инвалидность, попадали в основном в поле зрения психологов, при этом основной акцент был сделан на нервно-психической устойчивости, самооценки личности, ее рефлексивности, на установку и поддержание межличностных связей. Если рассуждать о людях с нарушением опорно-двигательного аппарата, а именно о инвалидах-колясочниках, то здесь очевидна прямая зависимость между эффективным или нормальным функционированием и способностью человека к адаптации, имея в виду не приспособление человека к сложившимся условиям, а именно проживание полноценной, в широком понимании этого слова, жизни. При рассмотрении проблемы адаптации человека принято выделять три уровня: физиологический, психологический, социальный, - ни один из трех нельзя считать наиболее значимым, только при комплексном подходе и достижении всех трех уровней можно говорить о полноценной жизни. В отношении людей, имеющих особые потребности, нельзя исключать из внимания и функциональное состояние организма. В принципе набор функциональных состояний у всех людей одинаков, однако имеются индивидуальные различия.

Основным средством адаптации является для инвалидов социальная деятельность, труд, работа. В течение короткого периода времени физически здоровые люди оказались вследствие полученных травм ставших причиной инвалидности, исключенными из полноценной жизни социума. Этим людям необходимо вновь вернуться в социум, найти работу и вновь почувствовать себя полноценным человеком.

Для российского общества характерным является тип экономического поведения, определяемый, как «традиционный», для которого характерно достижение коллективного успеха, в отличие от западного, ориентированного на индивидуальный успех и достижения. В традиционном плане, для инвалида-колясочника лишение любимой работы и общение с людьми является кризисом идентификации, катастрофой. Ставя перед собой задачу выяснить какие факторы повлияли на стратегию поведения инвалидов – колясочников способствующие их адаптации к условиям социальной жизни, мы рассмотрим связь между вовлечением индивида в активную общественную жизнь и степенью его социально - психологической адаптации к сложившейся ситуации.

Основными факторами социально-психологической реабилитации спинального больного являются не только установки и настрой лечащих врачей, ориентирующих больных на ту или иную перспективу, но профессиональная помощь психологов, которые помогают сформировать мотивацию к принятию ситуации и жизненно важных и поведенческих решений.

В России действует Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [1]. В этом законе определена система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих условия для преодоления, компенсации ограничений жизнедеятельности и направленных на создание инвалидам равных с другими гражданскими возможностей участвовать в жизни общества. Закон закрепляет за человеком с ограниченными возможностями право на свободный доступ к

объектам социальной инфраструктуры. Проведение мероприятий по приспособлению объектов социальной и производственной инфраструктуры для доступа к ним инвалидов и использования их осуществляется в соответствии с федеральными и территориальными целевыми программами, утвержденными в установленном порядке. В случаях, когда действующие объекты невозможно полностью приспособить для нужд инвалидов, собственниками этих объектов должны осуществляться по согласованию с общественными объединениями инвалидов меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей инвалидов. Предприятия, учреждения и организации, осуществляющие транспортное обслуживание населения, обеспечивают оборудование специальными приспособлениями транспортных средств, вокзалов, аэропортов и других объектов, позволяющими инвалидам беспрепятственно пользоваться их услугами [2].

Если предусмотренное индивидуальной программой реабилитации техническое или иное средство либо услуга не могут быть предоставлены инвалиду или если инвалид приобрел соответствующее средство либо оплатил услугу за собственный счет, то ему выплачивается компенсация в размере стоимости технического или иного средства, услуги, которые должны быть предоставлены инвалиду.

В Саратове существует бесплатное социальное такси. Вызвать его можно инвалидам для поездки с целью проведения медико-социальной экспертизы, реабилитационных мероприятий, посещения поликлиник, аптек, стационарных учреждений здравоохранения, госпитализации в лечебно-профилактические учреждения, получения зубопротезной и протезно-ортопедической помощи, а также посещения театров, выставок, досуговых мероприятий, административных учреждений и учреждений социальной защиты населения. Эта услуга предоставляется бесплатно. Основание для предоставления - заявка инвалида или его представителя. Заказывая такси, нужно сообщить фамилию заказчика, группу инвалидности и номер справки медико-социальной экспертизы.

Проблема социально-психологической адаптации остро стоит среди инвалидов-колясочников. Эту проблему можно решать путем интенсивной, качественной и комплексной работы социальных работников, законодательной и исполнительной властей. Одной из наиболее сложных проблем для всех регионов является создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов. И хотя работа в этом направлении ведется, темпы ее недостаточно высоки.

Понятие «нормальная жизнь» для инвалида-колясочника ограничивается возможностью самостоятельно добраться до каких-то объектов за пределами своего жилища, прежде всего. Попасть на прием к начальству, чтобы заявить о своих нуждах, принять участие в культурных или спортивных соревнованиях. Жизнь в изоляции, обусловленной не личным выбором, а обстоятельствами, нормальной считаться не может.

Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями не дает эффективных результатов, необходимых для изменения социально-экономического положения инвалидов: повышения качества жизни, максимизации результатов социальной адаптации и реабилитации. В этих условиях на первый план выходит общественная потребность в изменении подхода к социальной политике, а главное к процессу социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья [3].

В статье 17, Федерального закона «О Социальной защите инвалидов в РФ» говорится: «Инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, предоставляется скидка не ниже 50 процентов с квартирной платы (в домах государственного, муниципального и общественного жилищного фонда) и оплаты коммунальных услуг (независимо от принадлежности жилищного фонда), а в жилых домах, не имеющих центрального отопления, - со стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению. Инвалидам и семьям, имеющим в своем составе инвалидов, предоставляется право на первоочередное получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения подсобного и дачного хозяйства и садоводства. Порядок предоставления указанных льгот

определяется Правительством Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления вправе устанавливать инвалидам дополнительные льготы».

В Федеральном законе от 23 декабря 2004 года № 173-ФЗ «О федеральном бюджете на 2005 год» были предусмотрены ассигнования почти 400 млн. рублей в объеме для обеспечения инвалидов транспортными средствами реабилитации. Несмотря на принимаемые меры, численность очередников на получение автотранспорта продолжает оставаться значительной. Такое положение порождает социальную напряженность среди инвалидов, заставляет их обращаться в судебные инстанции. Поэтому вопрос обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами по-прежнему, решаются очень сложно [4].

Необходимо формирование нового подхода в российском обществе к инвалидам, состоящим в переориентации системы интеграции людей с ограничениями жизнедеятельности на формирование активной личности, существующей не как пассивный объект социальных воздействий, а как полноправный, активный субъект социально - экономической деятельности и институциональных отношений [5].

Мы уже отметили, что одной из проблем, которая мешает мобильности инвалидов-колясочников, является проблема передвижения. Для ее решения необходимо обеспечить инвалидов-колясочников передвижным транспортным средством – автомобилем. В связи с вступлением в силу закона № 122-ФЗ, на его основе необходимо закрепить систему основных элементов механизма государственной поддержки инвалидов и других маломобильных групп населения. Статья 32 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 года № 181 право на ежегодную компенсацию транспортных расходов инвалидам, имеющим медицинские показания для бесплатного получения автотранспортного средства. В законе было установлено, что порядок и условия выплаты компенсации должны быть определены органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Право свободного передвижения признано в мире как одно из основных прав человека. Для инвалида, помимо формального права, нужна еще и возможность, реализовать это право. А возможность создают или не создают органы государственной власти.

На территории России усилиями правозащитников и самих инвалидов активизируется процесс формирования беспрепятственного доступа маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры. В 2005 году началась эксплуатация вагонов передвижных составов со специализированным купе для лиц, имеющих нарушения функции опорно-двигательной системы. В законодательстве Российской Федерации отсутствуют нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте инвалидов – колясочников. Таким образом, отсутствие правовых механизмов, формирующих возможности безбарьерной среды для инвалидов-колясочников, приводит к возникновению неравных возможностей инвалидов–колясочников, отсутствие возможности формировать свои права на свободу передвижения. Все это должно стать основой одного из направлений социальной работы, в ходе которого будут не только защищены права инвалидов-колясочников, но также будет сформирована благоприятная социальная среда, способствующая раскрытию личности и самореализации инвалида-колясочника.

Появление в федеральной целевой программе «Дети – инвалиды» подраздела «Дети инвалиды и культура», введение элементов культуры и искусства в некоторые другие программы, например, «Старшее поколение» способствовало появлению новых для нашей страны учреждений культуры – центров творческой реабилитации детей – инвалидов, центров – клубов для пожилых людей.

В центрах творческой реабилитации – их открыто более 25 – дети с ограниченными физическими возможностями опорно-двигательного аппарата овладевают рядом творческих профессий, готовятся к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения культуры, приобщаются к

достижениям отечественной и западной культуры и т.д. В центрах-клубах люди старшего поколения благодаря современному оборудованию получают широкий доступ к шедеврам мировой и отечественной культуры, могут посмотреть старые и современные фильмы, получить правовую или экономическую консультацию и, что самое главное, возможность общения, которое многие из них практически лишены.

За годы существования центров творческой реабилитации помощь получили более 50-ти тысяч ребятишек. Созданы уникальные высокоэффективные методики работы, которые, по мнению многих специалистов, позволяют ускорить социальную реабилитацию детей – инвалидов в среднем на 5-6 лет. Для расширения возможностей центра были созданы и разработаны передвижные центры: передвижной комплекс творческой реабилитации детей – инвалидов (творческий лицей) и передвижной центр-клуб для людей пожилого возраста. Они позволяют обслуживать детей и стариков не только в стационаре, но и в пределах всего района. Как отмечают авторы этих разработок, передвижные культурно - информационные центры по своим функциям не имеют аналогов в стране. Наличие высококачественной телевидеоаппаратуры позволяет продолжительно и глубоко освещать культурную жизнь района, транслировать концерты и спектакли. Есть возможность организации прямого эфира, трансляции телепрограмм. Вещание ведется без кодирования на стандартных телевизионных каналах и поэтому не требуется конструкции телевизионных приемников и дополнительной прокладки кабеля; прием программ может осуществляться на стандартную комнатную аппаратуру [6].

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы отметить, во-первых, при условии отсутствия положительного результата от провозглашенной Правительством РФ курса социальной политики в отношении слабозащищенных социальных групп населения, в том числе и инвалидов, необходим радикальный пересмотр всех нормативно-правовых актов, защищающих права и гарантии инвалидов, в том числе, и инвалидов-колясочников. Во-вторых,

социальная защита инвалидов-колясочников должна осуществляться системно и комплексно. Необходимо открывать специальные учреждения (школы, училища) для получения современных профессий и создание рабочих мест для людей с ограниченными возможностями. И, наконец, в-третьих, необходимо организовать свободный доступ к социально-значимым объектам, где бы инвалиды – колясочники смогли самореализоваться как личности, имея равные права с физически полноценными гражданами, для этого необходим контроль за соблюдением закона о безбарьерном доступе социально-значимых объектов.

Библиографический список

1. Чернецкая А.А. Технология соц. работы: / А.А. Чернецкая и др. – Ростов н/д: «Феникс», 2006. 400 с
2. Федеральный Закон «О Социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Тапилина В.С. Социально-экономический статус и здоровье населения // СОЦИС. 2004. № 3. С. 126 - 137.
4. Ускова Н. Автомобиль - не роскошь // Соционмия .2006 №1. С.18-22.
5. Печерских Е.А. Дискриминация – скрытая и явная // Социальная защита. 2006. № 9. С.8-17.
6. Лапшина Г. С заботой об инвалидах // Социальная работа. 2005. № 1. С.11-18.

ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОЦИУМ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ПАРТИЦИПАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Н.Е. Шустова

*кандидат социологических наук, декан социально-гуманитарного факультета,
Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского», Балашов, Россия*