

- Саратов: ИЦ «Наука», 2014. 99 с., 2009. 272 с.
- 2 Шипова, Л.В., Гринина, Е.С. Социализация и реабилитация в современном мире (итоги конференции) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2017. Т. 6. № 4. С. 386-388.
 - 3 Пяткина Е.С., Гринина Е.С. Реабилитационный потенциал арт-терапевтических технологий в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья // Успехи современной науки и образования. 2017. №2. Т. 6. С. 19-23.
 - 4 Психотерапия в вопросах и ответах / Еремина Т.В., Рудзинская Т.Ф., Шипова Л.В. – Саратов: Изд-во «Наука», 2014. 99 с.
 - 5 Гренлюнд Э., Оганесян Н.Ю. Танцевальная терапия. Теория, методика, практика. СПб.: Речь, 2014. 288с.
 - 6 Пяткина Е.С., Шлыкова Е.В. Возможности реабилитационного центра в развитии инновационных технологий // Реабилитация, абилитация и социализация: междисциплинарный подход. Москва, 2016. С. 481-488.

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ "АБИЛИМПИКС"

Т.Ф. Рудзинская

*кандидат психологических наук, доцент кафедры логопедии и
психолингвистики*

*ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов, Россия*

tanzilyaff@yandex.ru

Аннотация. Представлен теоретический анализ тенденций в развитии волонтерского движения «Абилимпикс». Рассмотрены истоки и современное состояние движения «Абилимпикс», основные составляющие инклюзивного общества. Приводится опыт работы волонтерского центра «Абилимпикс» СГУ имени Н.Г. Чернышевского по подготовке и сопровождению регионального

отборочного этапа III Национального чемпионата «Абилимпикс» в Саратовской области.

Ключевые слова: волонтерство, инклюзия, инклюзивное общество, корпоративное волонтерство.

EXPERIENCE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF VOLUNTEER MOVEMENT "ABILYMPICS"

T.F. Rudzinskaya

PhD in Psychological Sciences, Associate Professor, Department of Pedagogical Psychology and Psycholigistics, Saratov State University, Saratov, Russia

tanzilyaff@yandex.ru

Abstract. A theoretical analysis of trends in the development of the volunteer movement "Abilympics" is presented. The origins and current state of the movement Abilympics, the main components of an inclusive society are considered. The experience of the volunteer center "Abilimpics" of the Saratov National Research State University on the preparation and support of the regional qualifying stage of the III National Championship "Abilympics" in the Saratov region is shown.

Key words: volunteering, inclusion, inclusive society, corporate volunteering.

Современные исследования инклюзии исходят из того, что инклюзия предполагает общественные гарантии всем его гражданам, независимо от социального положения, расовой или конфессиональной принадлежности, физических и умственных способностей и т.д. [1, 2]. На данном этапе развития в мировом сообществе инклюзия рассматривается не только как некое контекстное явление, затрагивающее отдельные социальные институты (например, инклюзивные детские сады, школы и т.п.), но и как общее социальное явление, как путь к созданию включающего общества, в наибольшей степени реализующего права всех граждан. При этом различия между людьми рассматриваются не как препятствия, которые необходимо

преодолевать, а как ресурсы, способствующие развитию современного общества.

Инклюзивное общество – общество равных возможностей. Каждый человек вне зависимости от его индивидуальных особенностей имеет право на достойную жизнь, получение качественного образования и возможности получить оплачиваемую работу. Именно эта идея стала базовой для создания конкурсов профессионального мастерства, которые берут своё начало в Японии. «Инициатором конкурса стала Японская организация по вопросам занятости пожилых людей, инвалидов и ищущих работу (Japan Organization for Employment of the Elderly, Persons with Disabilities and Job Seekers, JEED), которая была создана в 1971 году» [3]. Именно эта организация в 1972 году провела первый конкурс профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями с целью развития профессиональных навыков инвалидов, а также для того, чтобы стимулировать их социально-экономическую активность в обществе. Как отмечает А.А. Бикбулатова: «Абилимпикс – это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»). Соревнования Абилимпикс охватывают сегодня все категории инвалидов, а в списке профессий сейчас около 50 названий» [3].

Сейчас чемпионаты проводятся каждые 4 года. В них участвуют люди с самыми разными видами инвалидности, а движение «Абилимпикс» охватывает 46 стран, однако ведущей организацией остается Международная Федерация Абилимпикс (штаб-квартира МФА в Японии). На сегодняшний день в Японии учебные центры для людей с инвалидностью созданы в каждом квартале (в центре обучается от 10 до 20 инвалидов по наиболее востребованным на рынке труда специальностям). Форматы соревнований постепенно трансформировались и расширились: в дополнение к профессиональным соревнованиям, в ходе международного конкурса теперь проводятся многочисленные выставки, мастер-классы и международные семинары, целью

которых было увеличение общественной осведомленности о людях с ограниченными возможностями, их широком потенциале и о вкладе, который они могут принести в общество. На сегодняшний день в состав Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation) входит 46 стран, в том числе и Российская Федерация, которая является членом этой федерации с 2014 года. В 2016 году в России создан Управляющий совет, в который вошли руководители Всероссийского Общества глухих, Всероссийского Общества слепых, Всероссийского Общества инвалидов, Российского Клуба психиатров, ФОО и других авторитетных организаций, занимающихся на территории Российской Федерации поддержкой людей с инвалидностью; представители образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования [3]. Были определены основные задачи российского движения Абилимпикс. Среди обозначенных задач особое место отведено вопросу создания волонтерских центров «Абилимпикс». В соответствии с Порядком проведения конкурсов профессионального мастерства «Abilympics» на 2017 год к участию в конкурсах профессионального мастерства допускаются граждане Российской Федерации с инвалидностью по четырём категориям участников соревнований: «школьники», «студенты», «молодые специалисты» и «специалисты». Система конкурсов профессионального мастерства проводится в 2 этапа: I этап – региональный отборочный этап Национального чемпионата – проводится на уровне субъектов Российской Федерации; II этап – финал Национального чемпионата – проводится на всероссийском уровне [3].

Движение «Абилимпикс» в Российской Федерации - это система конкурсов, обеспечивающая эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к профессиональному образованию, содействие их трудоустройству. Проведение полномасштабных конкурсов невозможно без активной помощи специально обученных волонтеров. Термин «волонтер» появляется в п. 3.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г. "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и

дословно определяется как доброволец. В настоящее время правовой статус добровольца определен в Федеральном законе 135-ФЗ от 11 августа 1995 г. "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" (Федеральный закон "О благотворительной деятельности") [4]. Волонтерский центр «Абилимпикс» – подразделение, которое создается на базе организации профессионального образования (вуза или колледжа). Задачи волонтерского центра «Абилимпикс»: подготовка волонтеров, имеющих навыки работы с людьми с инвалидностью различных нозологических групп; организация волонтерской поддержки проведения региональных отборочных этапов и Национального чемпионата «Абилимпикс»; формирование сети волонтерских центров в субъекте Российской Федерации для помощи людям с инвалидностью; заключение сетевых соглашений с образовательными организациями, партнерами-работодателями, общественными организациями инвалидов, некоммерческими общественными организациями.

Волонтерские центры «Абилимпикс» активно создаются в каждом субъекте Российской Федерации. РГСУ разработал рекомендации по волонтерской программе «Абилимпикс» для бучения персонала, задействованного в организации и проведении Национального чемпионата, региональных этапов Чемпионата, а также в создании и организации деятельности волонтерских центров в России [5,6,7]. По сравнению с 2016 годом в 2017 году создано 60 волонтерских центров «Абилимпикс» на базе ведущих вузов РФ. В декабре 2016 года на базе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского был создан волонтерский центр «Абилимпикс». 75 студентов разных структурных подразделений СГУ, студенты СГТУ, а также учащиеся старших классов МОУ СОШ «Гимназия №7» г. Саратова прошли обучение в Волонтерском центре «Абилимпикс» СГУ. Волонтеры в интерактивном режиме знакомились с основами психологии лиц с ОВЗ, правилами инклюзивного общества, проходили тренинги на развитие их толерантности, инициативы, готовности помочь людям с разными вариантами инвалидности. 50 выпускников школы

волонтеров «Абилимпикс» сопровождали региональный отборочный этап III Национального чемпионата «Абилимпикс» в Саратовской области, который прошел в октябре 2017 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Полученные знания и практический опыт взаимодействия с людьми, имеющими разные варианты инвалидности, способствуют формированию активной социальной позиции волонтеров, а также укрепляют толерантное отношение и создают предпосылки для продвижения к инклюзивному обществу.

На современном этапе основной тенденцией в развитии волонтерского движения «Абилимпикс», по мнению ректора РГСУ Н.Б. Починок, является активное вовлечение бизнес-сообществ и развитие корпоративного волонтерства. «Корпорации, которые приходят к идее развития внутреннего волонтерства, задаются вопросом, с чего лучше всего начать и за выполнение каких важных функций взяться, чтобы выполнить две задачи – быть полезным обществу и объединить коллектив в стремлении делать добрые и нужные дела...» [7].

Волонтерское движение «Абилимпикс» сегодня решает следующие задачи: активная помощь лицам с инвалидностью в трудоустройстве; поиск работодателей, готовых к сотрудничеству; а также вовлечение бизнес-сообществ в инклюзивную культуру.

Библиографический список

- 1 Благотворительность в России: исторические и социально-экономические исследования / Общ. ред. О.Л. Лейкинд. СПб.: «Лики России». 2012. С. 44-47.
- 2 Савинкина Л.А. Развитие института волонтерства в России: монография. Владивосток: Дальневосточ. федерал. ун-т, 2013. 296 с.
- 3 Бикбулатова А.А., Починок Н.Б. Конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью как механизм профориентации и содействия

трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 1. С. 81–87

- 4 Певная М. В. П233 Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : [монография] / М. В. Певная; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2016. 434 с.
- 5 Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Методические рекомендации. М., РГСУ, 2016 г. 67 с.
- 6 Крутицкая Е.В. Особенности PR сопровождения деятельности волонтерского центра в сети Интернет // Этносоциум и межнациональная культура. № 10 (88). М.: Этносоциум, 2015. С. 52-58.
- 7 Материалы сайта волонтерского центра Абилимпикс РГСУ: <http://rumc.rgsu.net/rumts/volonterskiy-tsentr-abilimpiks/>

ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА В ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

А. В. Серякина

начальник центра практической психологии и инклюзивного образования,

ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

Саратов, Россия

anmedvss@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена описанию роли информационных ресурсов в вопросах социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью. Отмечено, что фундаментом для успешной интеграции таких людей в социум является развитие доступного образования. Приведены примеры того, как информационные технологии позволяют расширить круг познавательных интересов, создать стимул для расширения социальных границ, дают