

Интернет-сервисы организации опросов

Пичугин В.В.

wit111@yandex.ru

МАОУ «СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области»

Рассматриваются технологии подготовки и проведения опросов школьников с использованием интернет-сервисов. Приводятся примеры некоторых сервисов, обеспечивающих эффективное проведение тестирований школьников.

Ключевые слова: тестирование, технологии опроса, гаджет, plickers, kahoot, quizizz, zipgrade.

Приходится признать, что урок, как и было раньше, остается основной организационной единицей учебного процесса. Хотя меняются требования к подготовке и проведению урока, специфика системно-деятельностного подхода предполагает другую структуру урока, которая отличается от привычной, классической схемы. Этапы проверки, взаимопроверки и самопроверки могут включать разнообразные опросы, тесты, викторины. Опрос – это и проверка знаний, и важнейший вид упражнений. На уроках опрос является и одним из видов самостоятельной работы учащихся, проводится не только с целью контроля, но способствует развитию самостоятельности учащихся, обеспечивает закрепление полученных знаний. Хорошо описаны разнообразные методы и формы проведения опросов: устные и письменные, групповые и фронтальные, тематические и обзорные, программируемые и тестовые. В настоящее время учителя для организации и проведения опросов в классе всё активнее используют компьютерные технологии и современные гаджеты.

Plickers (<https://www.plickers.com/>) – инструмент, позволяющий быстро и удобно провести опрос. Интернет-сервис Plickers обеспечивает быструю обратную связь с аудиторией, мобильные голосования и фронтальные опросы во время учебного занятия, мгновенный учёт результатов. Работа с мобильным приложением отнимает несколько минут. Для организации тестирования заранее заготавливаются (скачиваются с сайта и распечатываются) специальные карточки для каждого тестируемого, в процессе тестирования ученикам не нужны никакие мобильные устройства. У учителя должен быть смартфон с камерой и обеспечен выход в Интернет, вопросы демонстрируются всему классу через проектор.

Несмотря на англоязычный интерфейс работа с сервисом интуитивно понятна. В верхнем меню есть кнопки Library (Библиотека), Reports (Отчёты), Classes (Классы), Live view (Режим реального времени), Cards (Карточки с кодами).

Последовательность подготовительных действий учителя:

1. Скачать и установить приложение Plickers на смартфон (единожды).
2. Зарегистрироваться на сайте www.plickers.com (единожды).
3. Создать классы.
4. Создать вопросы.
5. Добавить вопросы в очередь класса.

Непосредственно перед тестированием надо раздать детям карточки, открыть мобильное приложение Plickers, выбрать в нём класс, открыть на компьютере сайт Plickers в режиме Live View. Затем вывести вопрос на экран через проектор (и/или озвучить вопрос), камерой смартфона принять ответы, демонстрируемые учениками карточками-маркерами; выбрать следующий вопрос (на смартфоне) и т.д.

В конце опроса его результат можно вывести на экран, так как Plickers отображает статистику ответов и выстраивает диаграмму на основе её анализа.

С помощью Plickers можно проводить небольшие обзорные тесты в конце темы, можно использовать в начале занятия для «погружения в тему», для получения сиюминутной реакции аудитории на вопросы учителя; сервис может быть полезен для проведения фронтального опроса в начале урока по предыдущему уроку, для анализа работы учителя в динамике (результаты мониторинга знаний доводятся до администрации образовательного учреждения). Сервис Plickers бесплатен, регистрация учеников не требуется.

Kahoot (<https://kahoot.com/>) – сервис для создания тестов, викторин и дидактических игр. Ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетных компьютеров, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Ученические гаджеты по сути выполняют роль пультов для голосования.

Созданные в Kahoot задания позволяют включить в них изображения и даже видеофрагменты. Учитель может регулировать темп прохождения теста, задавая временной интервал для каждого вопроса. При желании учитель может ввести бонусные баллы за скорость прохождения теста. Информационное табло программы отображается на учительском мониторе.

Для участия в тестировании учащиеся просто должны открыть сервис и ввести код, предложенный учителем. Ученик читает задание, и на своем устройстве выбирает ответ из предложенных вариантов.

Краткий алгоритм работы с сервисом:

1. Учитель создаёт опрос (тест).
2. Система генерирует номер виртуальной комнаты.
3. Ученики заходят с мобильных устройств комнату по коду.
4. Демонстрируем задание через проектор на экран в классе.
5. На экране ученических гаджетов отображается «пульт» и идёт обратный отчёт времени.
6. Ученики отвечают – зарабатывают баллы за правильное выполнение задания.

Учитель может предложить выполнить «кахут» в качестве домашней работы. Можно организовать групповую работу в сервисе. Использование сервиса Kahoot может быть удачным способом оригинального получения обратной связи от учащихся. Русскоязычной версии сервиса, к сожалению, нет. Сервис Kahoot бесплатен, регистрация учеников не требуется.

Quizizz (<https://quizizz.com/>) – ещё одна любопытная программа онлайн тестирования. В Quizizz можно не просто отвечать на вопросы, но и следить за своим продвижением по турнирной таблице. При этом работа может

проходить как в команде, так и индивидуально. У учителей есть возможность загрузить собственные вопросы или воспользоваться готовыми тестами-викторинами, размещёнными в библиотеке Quizizz.

В отличие от Kahoot в сервисе Quizizz учитель имеет возможность управлять классом, следить за индивидуальной работой каждого ученика. Все ученики получают одинаковые задания, но каждый из учащихся на своём устройстве получит случайную последовательность вопросов, и будет работать с тестом в своём темпе. На ученическом гаджете появляются не только варианты ответов, но и полностью весь вопрос, возможно с изображением, которое при желании можно увеличить. Все вопросы и ответы будут показаны на дисплее каждого ученика и отображаются на учительском компьютере, то есть учитель онлайн отслеживает работу каждого ученика.

Выполнение теста, созданного в Quizizz можно запланировать, а это значит, что его можно предлагать в качестве домашней работы. У учителя есть возможность убрать параметр «время» и тогда ученик может спокойно подумать над вопросом, не переживая об убегаящих секундах, это даёт возможность во время ответа на вопрос прочитать параграф учебника или записи в тетради. После каждого тестирования можно проанализировать результаты, и получить данные в таблице Excel.

Сервис Quizizz бесплатен, есть русскоязычная версия, регистрация учащихся не нужна.

Ещё один сервис, облегчающий и ускоряющий проверку традиционных бумажных тестов – ZipGrade (<https://www.zipgrade.com/>). С помощью приложения ZipGrade, установленного на смартфоне, можно использовать гаджет в качестве сканера, распознающего формы бланков ответов. Бланки на 20, 50 и 100 вопросов можно скачать с официального сайта; есть возможность вводить до 5 вариантов ответа на каждый вопрос.

ZipGrade хранит статистику по вопросам и по ученикам.

Сервис ZipGrade бесплатно загружает до 100 сканов в месяц, не русифицирован, регистрация учащихся не нужна.

Для рассмотренных интернет-сервисов в Интернете можно без труда найти подробные пошаговые инструкции и обучающие видеоролики, цель рассмотрения – привлечь внимание заинтересованных лиц.

Несомненно, организация и проведение тестирования с помощью интернет-сервисов требуют от учителя особых умений, временных и интеллектуальных затрат.

Подготовка учителя к проведению тестирования начинается с составления краткого перспективного плана опроса, фиксирующего цели и согласующегося с требованиями учебной программы предмета. Важно грамотно формулировать вопросы, учитывая технические возможности конкретного сервиса и специфику реализации: выбор варианта из нескольких, «да-нет», краткий ответ. Вопрос должен заставить не только вспомнить (такими вопросами тоже нельзя пренебрегать), но и мыслить, анализировать, обобщать. Вопрос не должен допускать неоднозначного толкования, вопрос должен быть предельно ясен и не требовать дополнительных разъяснений. От

качества вопросов во многом зависит достижение цели тестирования.

Перед занесением вопросов с тестирующую систему нужно подготовить сопутствующие материалы: иллюстрации, схемы, формулы.

Использование интернет-сервисов, обеспечивающих эффективное проведение тестирований, возможно не только на уроках, но и во внеурочной работе со школьниками. Место викторинам, дидактическим играм найдется на занятиях кружков, в индивидуальной работе, в проектной деятельности.

В ряде случаев следует поощрять учащихся к самостоятельному созданию тестов, ведь рассмотренные платформы доступны всем. Ученические опросы, викторины, тесты (после учительской экспертизы) могут найти место на учебных занятиях.

Список литературы

- [1] *Останний Д.О., Михайлов Е.И.* Технология интерактивного тестирования Plickers [Электронный ресурс]. URL: <http://yun.moluch.ru/archive/15/1095/> (дата обращения: 8.09.2018)
- [2] *Пришвина И.И.* Электронные образовательные ресурсы, позволяющие экономить время учителя [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/user/1518076/blog/elektronnie-obrazovatelnie-resursi-pozvolyaayuschie-ekonomit-vremya-uchitelya-54720.html> (дата обращения: 8.09.2018)