

## Урок с использованием BYOD-технологий

Мизякина О.С.<sup>1</sup>, Тихонова Н.А.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> [olg.mizyakina@yandex.ru](mailto:olg.mizyakina@yandex.ru), <sup>2</sup> [galinatama2000@yandex.ru](mailto:galinatama2000@yandex.ru)

МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области», Саратов, Россия

С появлением мобильных устройств у педагогов появилась необходимость внедрения в образовательный процесс BYOD-технологий. Все больше учащиеся используют смартфоны и планшеты для приобретения знаний. Использование мобильных устройств на уроках обеспечивает мотивацию учения, самостоятельность в выполнении заданий, рациональное использование средств обучения. В такой ситуации естественным для педагога действием является сознательное вовлечение мобильных устройств учеников в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** материалы конференции, BYOD-технологии.

### Введение

BYOD (bring your own device, принеси собственное устройство) - термин, описывает ситуацию, когда учащийся вместо компьютера использует собственное устройство, будь то его личный ноутбук, планшет или, в предельных случаях, даже смартфон. Популярность эта идея обрела сравнительно недавно за счёт активности поставщиков IT-услуг и стремительного развития функционала и разнообразия облачных сервисов. Рекомендуется использовать средства Microsoft Word. Впервые этот термин появился в статье Рафаэля Баллагаса в 2005 году. Сегодня подростки имеют самые последние новинки из мира технологий. Пока эти устройства под запретом в школе, они будут сильнее привлекать школьников. Поэтому учитель должен внедрять BYOD-технологии.

Возможности использования большие, это облачное хранилище Google Drive, мультимедийные приложения Animoto, Educreations, Videolicious, приложения для заметок Evernote и Skitch, Backchannel для общения с учениками вне уроков, электронную платформу для публичных высказываний Padlet и другие. Рефлексию, например, можно провести при помощи стикерной доски в программе linoit.com.

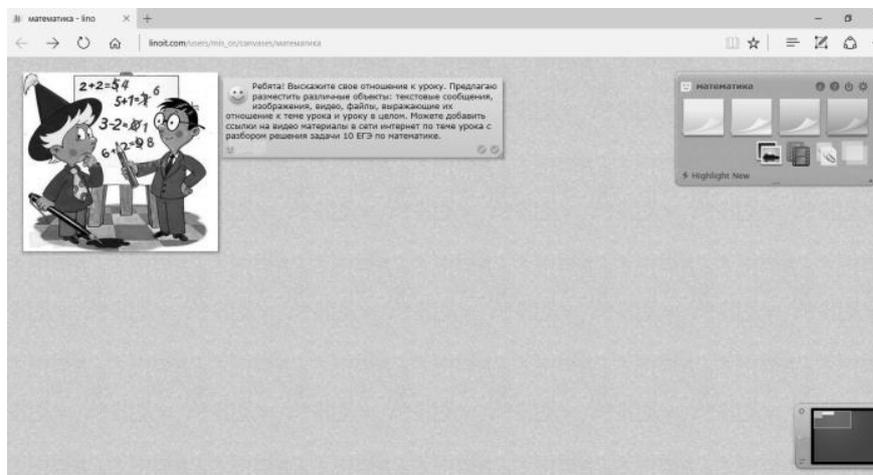


Рис. 1. Стикерная доска

Это может быть устная работа в приложении на Android «Математические хитрости» – приложение для тренировки и проверки математических способностей, просмотр видео-лекций или решение тренировочных тестов на образовательном портале. Это не совсем полный список приложений, которые могли бы пригодиться в обучении.

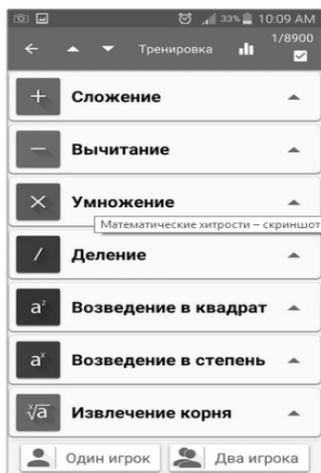


Рис. 2. Математические хитрости

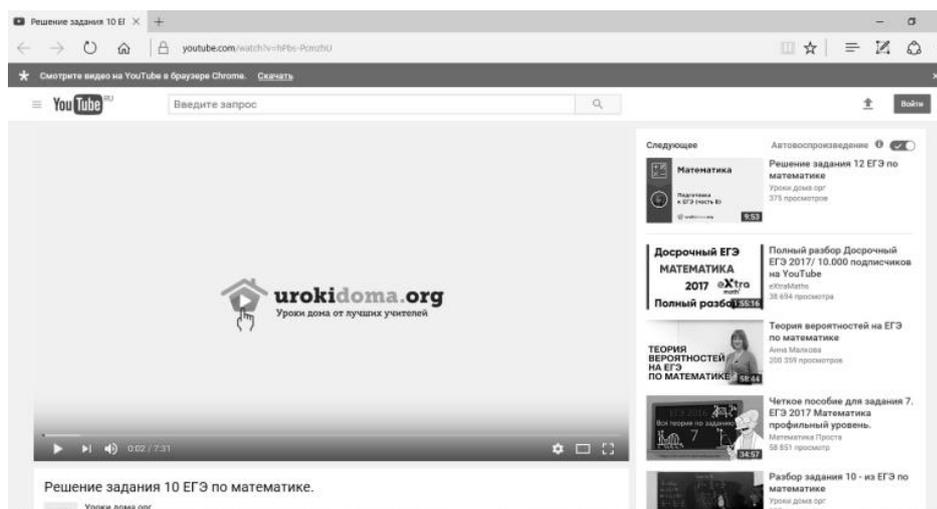


Рис. 3. Просмотр видео-лекций

Как учителей точных дисциплин, нас волнует вопрос подготовки к итоговой аттестации, поэтому часто используем дистанционную обучающую систему для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (<http://решуегэ.рф>, <http://ege.sdangia.ru>) созданную творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив». Руководитель – Гушин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России – 2007. Данный портал позволяет не только создавать тесты и проводить контрольные работы, но и содержит раздел для дистанционного обучения. Уже несколько лет мы ведём курсы подготовки к ЕГЭ по математике и физике. Формулируем учащимся задания, размещаем на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы.

Проводим консультации, даём советы по освоению курса, следим за их успехами. Все результаты учащихся и их результаты автоматически заносятся в журнал, что тоже очень удобно. Данная работа ведется с использованием BYOD-технологий.

The screenshot shows the 'Решу ЕГЭ' portal interface. The browser address bar displays 'ege.sdangia.ru/test?id=13582787&nt=True&pub=False'. The page title is 'Решение задания 10 ЕГЭ п'. The main content area is titled 'Вариант № 13582787' and contains a task description: 'К источнику с ЭДС  $\varepsilon = 130$  В и внутренним сопротивлением  $r = 1$  Ом хотят подключить нагрузку с сопротивлением  $R$  Ом. Напряжение на этой нагрузке, выражаемое в вольтах, задаётся формулой  $U = \frac{\varepsilon R}{R+r}$ . При каком значении сопротивления нагрузки напряжение на ней будет равно 120 В? Ответ выразите в омах.' Below the task is an input field for the answer. The page also features a sidebar with navigation options, a search bar, and a timer showing 'Времени прошло: 0:11:28' and 'Времени осталось: 3:43:32'.

Рис. 4. Работа на портале «Решу ЕГЭ»

К плюсам можно отнести возможность реализовывать модель построения индивидуальных траекторий, «свободу выбора», оперативно работать с информацией, создавать индивидуальные и совместные информационные продукты и презентовать их. Минусы BYOD связаны непосредственно с самим мобильным устройством – его функционалом, емкостью аккумулятора, технической совместимостью; с человеческим фактором – ученика трудно удержать в рамках занятия, когда у него появляется соблазн заглянуть в социальные сети, проверить почту и т. д.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что проникновение мобильных технологий в жизнь каждого человека неизбежно, и их использование обусловлено темпом жизни, требованиями к профессиональным навыкам и знаниям квалифицированного работника в любой сфере. Применение потенциала мобильных устройств в преподавании оправдано, тем более уже сейчас существуют такие способы их использования, которые облегчают работу учителя и создают удобство обучающимся.

### Список литературы

- [1] Остапенко Р.И. Международный электронный научный журнал ISSN 2307-2334 (Онлайн) // Преподавание дисциплин информационного цикла с помощью BYOD, 2017. С. 66-68.
- [2] Тележинская Е.Л., Дударева О.Б. Мобильное образование – инструмент современного педагога // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2016. №2 (27). С.88-94.

[3] *Зильберман М.А.* Использование мобильных технологий (технологии BYOD) в образовательном процессе // Дидактика XXI века: инновационные аспекты использования ИКТ в образовании: материалы международной научно-практической заочной конференции 19 мая 2014 года / [редкол.: О.Ф. Брыксина (отв. ред.), Е.Н. Тараканова, М.А. Воронина] – Ч.2. – Самара: ПГСГА, 2014. – 278 с.