

Учитель вечен на земле



The background of the slide is a warm, orange-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and orange, creating a textured, layered effect. The text is centered and written in a white, elegant, cursive font.

*Немного
истории*

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей».

В принятом документе впервые было четко определено понятие «учитель». В данную категорию вошли педагоги, обучающие и воспитывающие детей в начальных и средних школах. Также в Рекомендации были описаны цели и политика в области образования, порядок подготовки учителей и важность их профессионализма. В предписании запрещается препятствовать учителям создавать семьи и рожать детей и рекомендуется всячески помогать женщинам в этих важных вопросах — организовывать детские сады, давать возможность переводиться в другие учебные заведения и работать вместе с мужем в одной школе.

До появления Международного Дня учителя школьный праздник отмечали во многих странах на национальном уровне. В большинстве государств праздники для педагогов проходили в первой половине октября, так как были приурочены к дате принятия первого международного документа, регламентирующего условия труда учителей.

Всемирный День учителя отмечают под эгидой международной федерации профсоюзов учителей, объединяющей более 400 организаций из 172 стран. Ежегодно праздник проходит под определенным лозунгом. Например, в 2013 году он звучал так: «Нам нужны учителя!». Таким призывом международное сообщество пыталось привлечь молодых людей в нужную профессию. Ведь не секрет, что заниматься педагогической деятельностью сейчас не так популярно, как в прошлом веке. Нехватка учителей — острая проблема не только в России, но и в других странах. Дефицит преподавателей в мире составляет более 5 миллионов. Если проблему оставить без внимания, то учить детей будет некому.

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В итоге учителя получили свой законный праздник, который ежегодно выпадал на выходной день. Возможно, для людей других профессий это большой плюс, но педагоги, неразрывно связанные со школьниками, все равно отмечали его на рабочем посту.

В субботу, накануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия с охапками цветов. Классы украшали самодельными стенгазетами и воздушными шарами. Активисты самодеятельности готовили поздравительные концерты с песнями, стихами и веселыми сценками.

В 1994 году президентом Российской Федерации было принято Постановление о переносе Дня учителя на фиксированную, обозначенную международным сообществом дату, — 5 октября.

Современные школьники не отступают от добрых традиций советского прошлого. Как и их родители, они приходят в праздничный день с букетами. Подарки на День учителя принято делать своими руками. Это могут быть памятные сувениры, самодельные медали и поздравительные плакаты.

*Балашовский
учительский:
кузница кадров*



**Балашовский институт — старейшее высшее учебное заведение
города Балашова**



В 1919 году были открыты трехгодичные педагогические курсы. Чуть позже, в 1921 году, — педтехникум с четырехлетним сроком обучения

В 1933 году в Балашове открылся учительский институт с двухгодичным сроком обучения и с двумя отделениями: химико-биологическим и физико-математическим



Бывшее мужское училище. В 1930-х годах здесь располагался физико-математический факультет Балашовского учительского института



В середине 70-х годов был построен новый корпус института, а позже — второй корпус и 9-этажное студенческое общежитие



Приказом от 17 апреля 1998 года Балашовский государственный педагогический институт был реорганизован в Балашовский филиал Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

*Учитель,
в добрый путь!*

3-ий курс Балашовский пединститут. 1963год



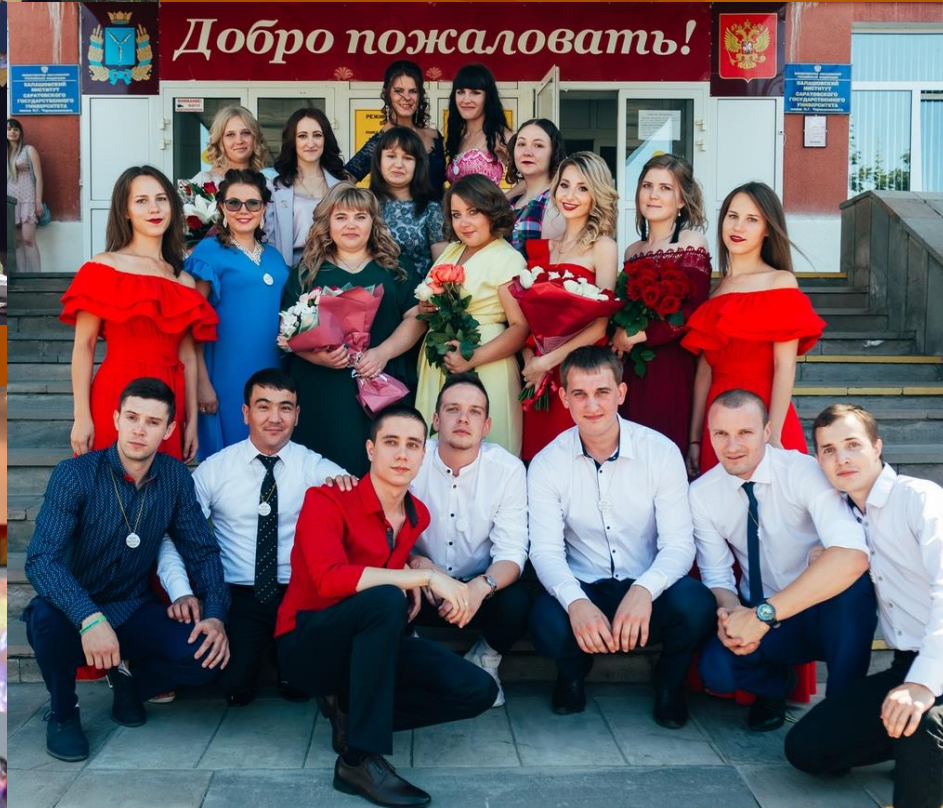
Победитель соц.
соревнования
22 гр. Лкт Фак 1980.



ОДНОКЛАССНИКИ.С



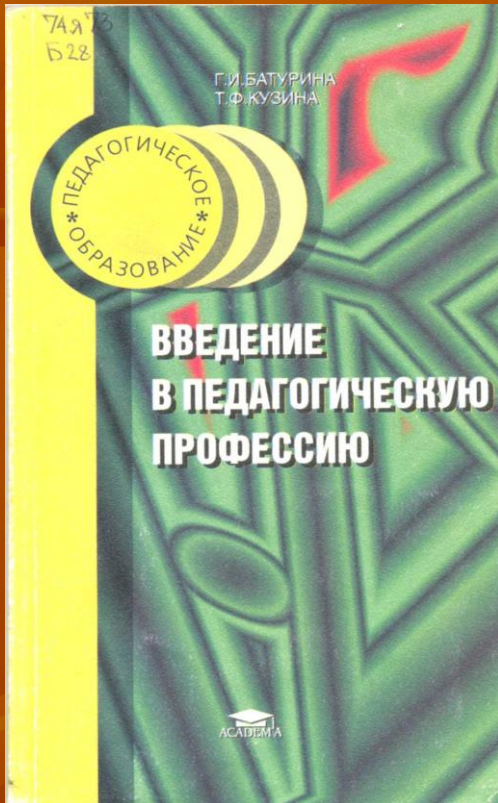
31 гр. №10 БХПН
ПОБЕДИТЕЛЬ СОЦ. СОРЕВНОВАНИЯ
—1982—



The background of the slide features a pattern of overlapping autumn leaves in various shades of orange and brown, creating a textured, seasonal feel.

*О педагогической
профессии*

Батурина, Г. И. Введение в педагогическую профессию : учебное пособие для студентов / Г. И. Батурина, Т. Ф. Кузина. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 1999. - 176 с.



Книга построена на типичных проблемных ситуациях, возникающих в учебно-воспитательном процессе детского сада и начальной школы. Решение этих ситуаций требует от будущих педагогов знаний в области современной педагогики, психологии, других наук о человеке и обществе, а также исторически сложившихся у разных народов традиций обучения и воспитания подрастающего поколения.

Содержание книги соответствует государственному стандарту по педагогике.

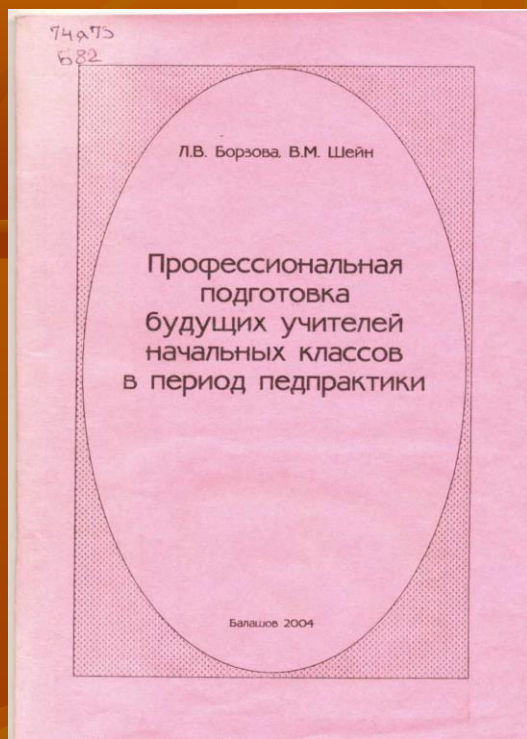
Пособие может быть полезно также студентам высших педагогических учебных заведений, учителям и воспитателям.



Митина Л. М.
Психология
профессионального
развития учителя /
Л. М. Митина. -
Москва : Флинта,
1998. - 200 с.

Содержание книги подчинено единой теме — гуманизации общего и профессионально-педагогического образования. Одним из важнейших аспектов этой проблемы является поиск путей оптимальной профессионализации учителя. В книге представлены: концепция, стратегия и технология профессионального развития учителя. Выявлены и описаны основные психологические факторы, условия, механизмы и движущие силы творческой самореализации учителя в педагогическом труде. Рассмотрены альтернативные стратегии профессионализации учителя. Анализируется актуальнейшая проблема профессионального здоровья педагога.

Книга рассчитана на преподавателей, аспирантов и студентов педагогических и психологических специальностей, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования, научных сотрудников, практических психологов, социальных педагогов, всех учителей, интересующихся вопросами развития личности и творческой самореализации в профессии.



Борзова, Л. В. Профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов в период педпрактики : учебно-методическое пособие / Л. В. Борзова. В. М. Шейн [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Ахтырской. - Балашов : Николаев, 2004. - 76 с.

В учебно-методическом пособии раскрываются цели, задачи, содержание, структура и организация педагогической практики студентов, обучающихся по специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования».

Предлагается учебно-методический материал по всем основным методикам начальной школы, необходимый для осуществления педагогических практик.

Пособие может быть полезно организаторам педагогических практик, работникам образовательных учреждений, студентам.



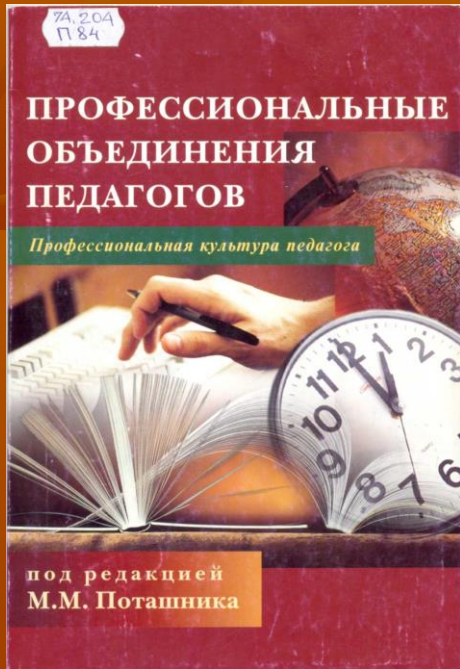
Вескер, А. Б. Тренинг актерского мастерства учителя : учебно-практическое пособие / А. Б. Вескер. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Педагогическое общество России, 2002. - 96 с.

Данное пособие представляет собой модификацию комплекса специальных упражнений театральной педагогики, которые должны привести творческий аппарат учителя в соответствие с требованиями творческого педагогического процесса.

Деятельность учителя, как и актера, требует высокого уровня физической, психической и социальной культуры, а поэтому непрерывного тренинга, упражнения и самовоспитания.

Предназначено педагогам школ, студентам педагогических вузов и колледжей.

Профессиональные объединения педагогов : методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений и учителей / под ред. М. М. Поташника. - 2-е изд. - Москва : Педагогическое общество России, 2002. - 144 с.

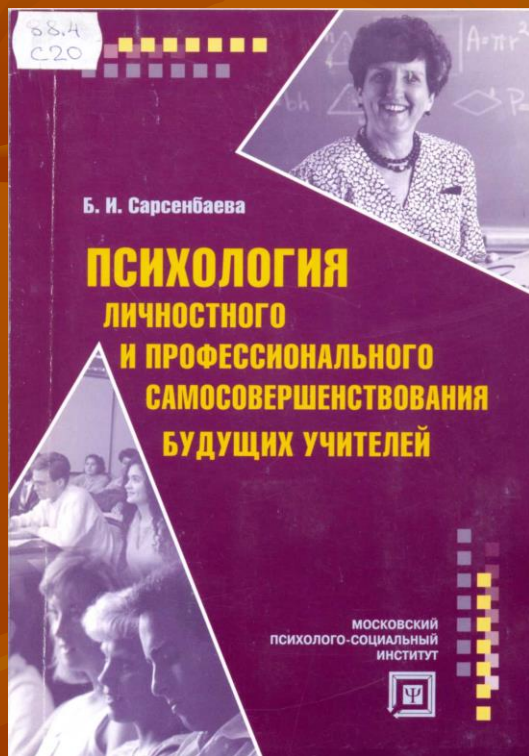


В брошюре рассмотрено предназначение, содержание работы и способы организации профессиональных объединений педагогов внутри образовательных учреждений: методобъединений, школ профессионального мастерства, временных творческих коллективов, творческих микрогрупп, временных научно-исследовательских коллективов, школ исследователей, кафедр, школ передового опыта, методологических семинаров, авторских экспертных советов, психолого-педагогических консилиумов, педагогических студий и др., а также межшкольных объединений педагогов (методобъединения, центры педагогического изобретательства,

учительский клуб, ассоциации учителей и др.). Рассмотрено место профессиональных объединений и системе управления школой, их взаимодействие с методическими органами муниципальной системы образования, предпринята попытка прогноза развития объединений педагогов в XXI веке.

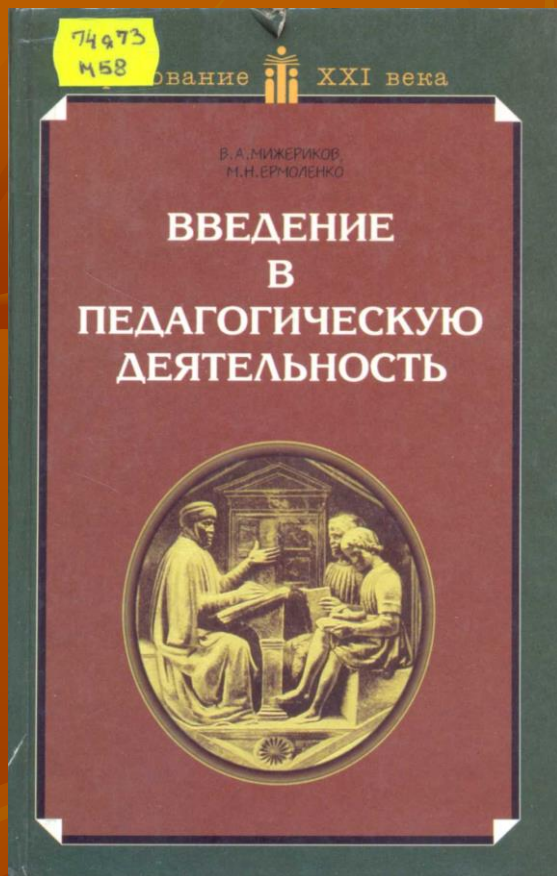
Адресована руководителям школ, их заместителям, организаторам системы образования.

Сарсенбаева, Б. И. Психология личностного и профессионального самосовершенствования будущих педагогов : монография / Б. И. Сарсенбаева. - Москва, 2005. - 176 с.



Монография посвящена актуальным проблемам формирования личности будущего педагога, выявлению психологических условий повышения эффективности личностного и профессионального самосовершенствования будущего учителя в период обучения в вузе. Построена модель профессионально-личностного самосовершенствования субъекта деятельности. Дано психологическое обоснование целостности психодидактической системы развития процессов самосовершенствования субъекта и разработана система психологической ориентации на педагогическую профессию.

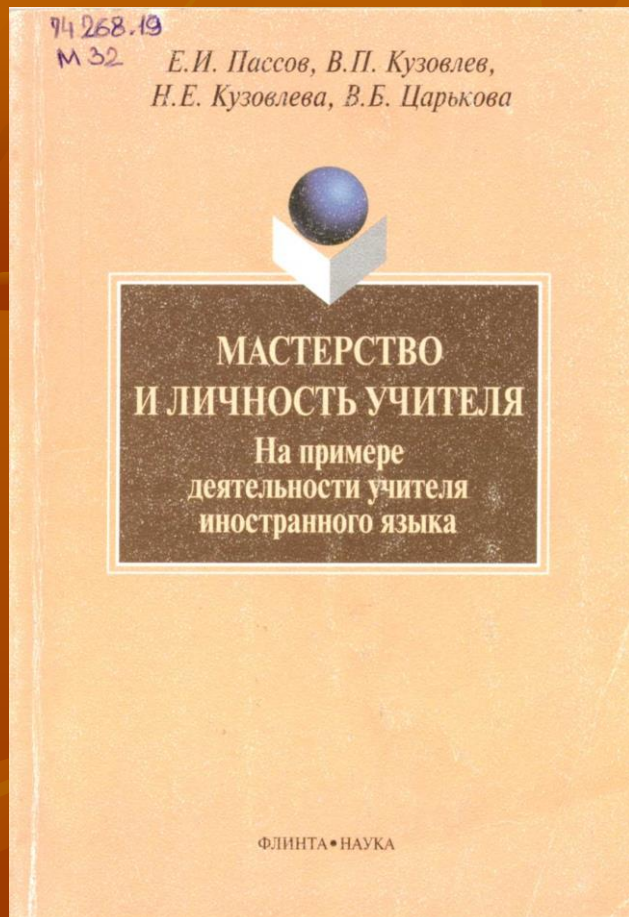
Монография предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей высших педагогических, социально-педагогических учебных заведений, научных работников, школьных психологов.



Мижериков, В. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В. А. Мижериков, М. Н. Ермоленко. - Москва : Педагогическое общество России, 2002. - 268 с.

Пособие относится к числу актуальных и своевременных учебных книг, выходящих в связи с переходом на новое содержание педагогического образования и введением в действие новых государственных стандартов педагогического образования, отражает современные требования к одноименному курсу.

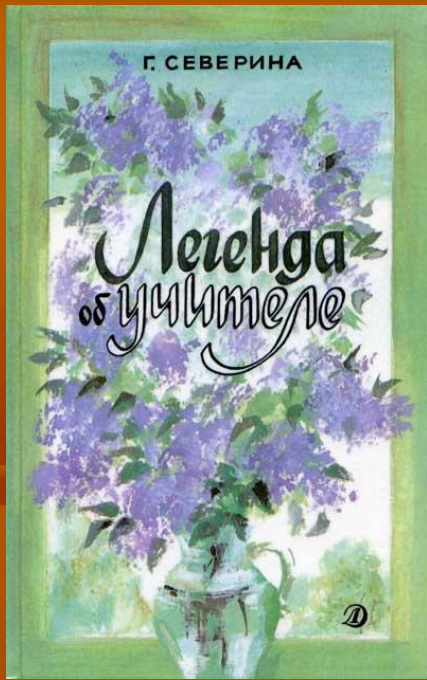
Книга предназначена для студентов учебных заведений высшего и среднего педагогического образования. Пособие может быть использовано также преподавателями педагогических учебных заведений, будет полезно руководителям и учителям общеобразовательных школ, а также всем, для кого проблемы подготовки новых поколений российских учителей являются актуальными.



Мастерство и личность учителя: На примере преподавания иностранного языка / Е. И. Пассов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта : Наука, 2001. - 240 с.

Основная идея пособия — педагогическое мастерство учителя иностранного языка. Ценным и новым в книге являются рекомендации, как достичь желаемых целей. Авторами впервые раскрываются понятия «иноязычная культура» и «учитель иноязычной культуры», понятие «профессиональное мастерство»; затрагивается вопрос о роли и месте иностранного языка в человеческом общении на современном этапе. Все главы снабжены комплексами методических задач, позволяющих развивать профессиональное мышление будущих учителей.

*Образ учителя в
художественной
литературе*



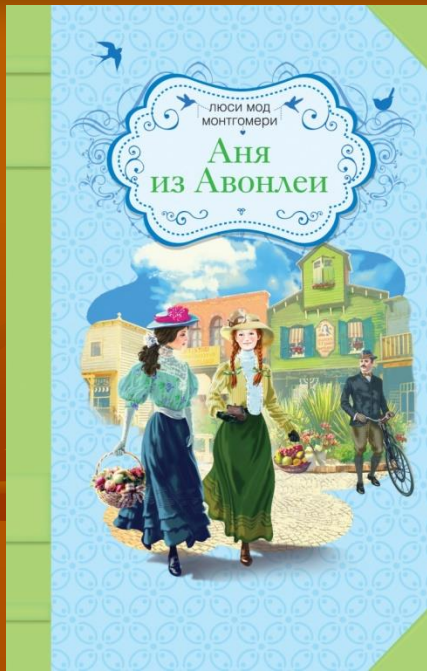
«Легенда об учителе» Г. Северина

Прототипом главного героя книги Галины Севериной был её супруг — учитель физики Московской школы №127, в 1941 году ушедший добровольцем на фронт и погибший под Ржевом. «Легенда об учителе» стала для неё и миллионов читателей своеобразной данью памяти этому великому человеку.

«Уроки итальянского» М. Бинчи

История восьми вроде бы несвязанных друг с другом людей, которые под руководством проникательной, доброй и упорной учительницы итальянского, не только открывают для себя этот язык, но и учатся следовать своим мечтам, быть искренними со своими близкими и обретают новых друзей.





«Аня из Авонлеи» Л. М. Монтгомери

Лёгкая и светлая книга о молодой шотландской учительнице – любимице учеников, взявшей на воспитание шестерых осиротевших детей, далеко не все из которых легко поддаются воспитанию. Произведение является частью цикла книг об Энн Ширли.

«Взгляд кролика» К. Хайтани

История молодой японской учительницы, сумевшей преодолеть множество навязанных обществом стереотипов. Даже в самых нелюдимых и странных своих учениках она смогла рассмотреть неповторимую, удивительную, но одинокую личность, отчаянно нуждающуюся в заботе и любви.



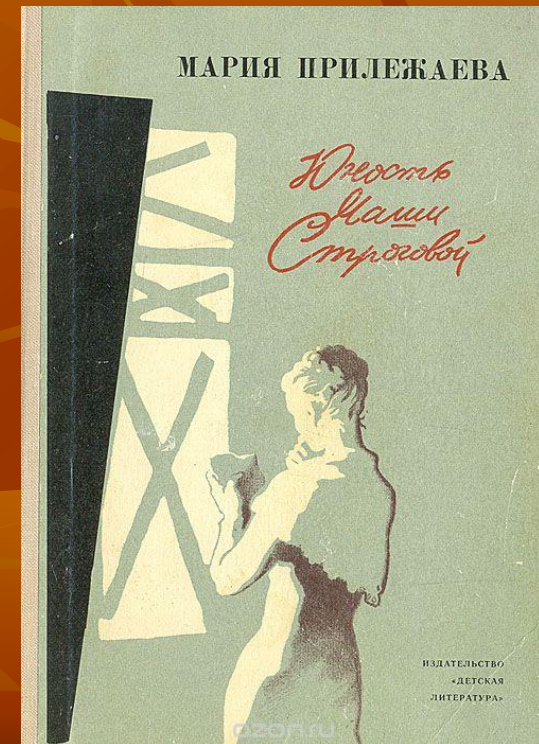


«Вверх по лестнице, ведущей вниз» Б. Кауфман

Молодая неопытная учительница литературы, получая абсолютно неуправляемый класс неблагополучных подростков, вынуждена пересмотреть привычные взгляды на преподавание и сама учится смотреть на мир глазами своих воспитанников. Эта полная тонкого психологизма книга посвящена, в первую очередь, любви... Любви к искусству, своему делу и детям.

«Юность Маши Строговой» М. Прилежаева

Судьба молодой учительницы в годы Великой Отечественной войны. Несмотря на многочисленные трудности, боль и голод, Маша смогла сохранить жизнелюбие, упорство, стремление к высокому, обнаруживая вдохновение на страницах классической литературы.



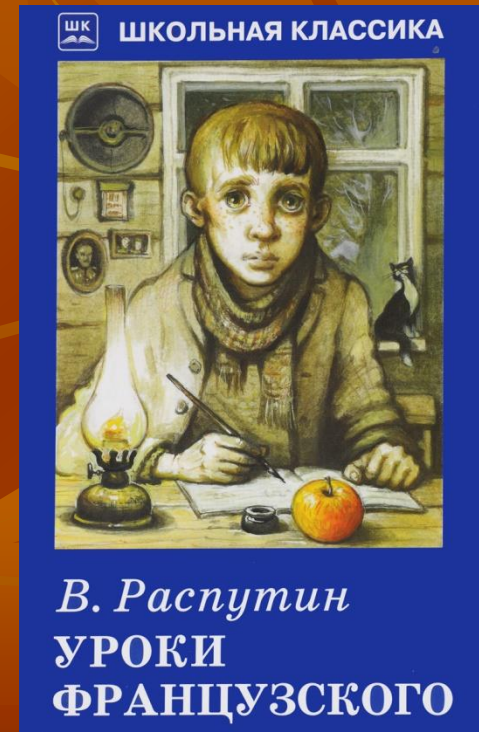


«Работа над ошибками» Ю. Поляков

Остроумная и полная тонкого психологизма книга о советской школе восьмидесятых годов. Молодой журналист в силу обстоятельств становится школьным учителем русского языка и литературы, сталкиваясь с непривычными для себя сложностями и ситуациями.

«Уроки французского» В. Распутин

Трогательные воспоминания уже взрослого человека о своей учительнице французского языка – удивительной женщине, готовой нарушить установленные правила ради помощи больному ребёнку и оказавшейся лишней в негибкой системе школьного официоза и напыщенности.



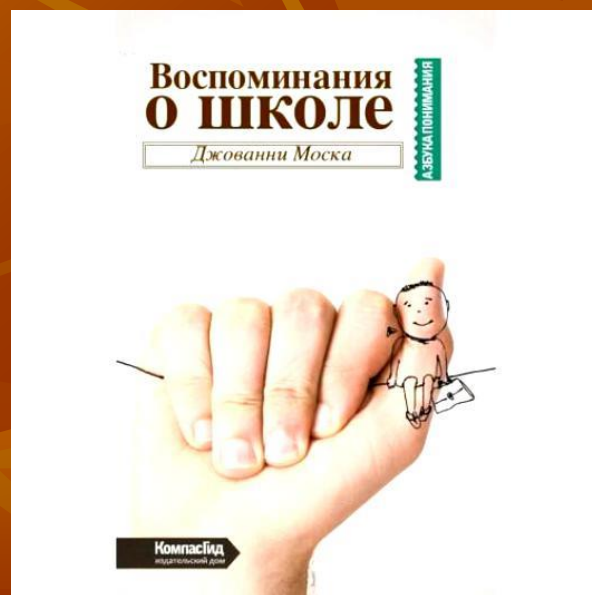


«Большая перемена» Г. Садовников

Повествование ведётся от имени неопытного, но самоуверенного учителя истории, работающего в вечерней школе для рабочих, которые далеко не всегда воспринимают всерьёз молодого преподавателя. Однако многочисленные трудности не пугают Нестора Петровича, ему удаётся не только прийти к взаимопониманию со своим классом, но и вырасти духовно самому.

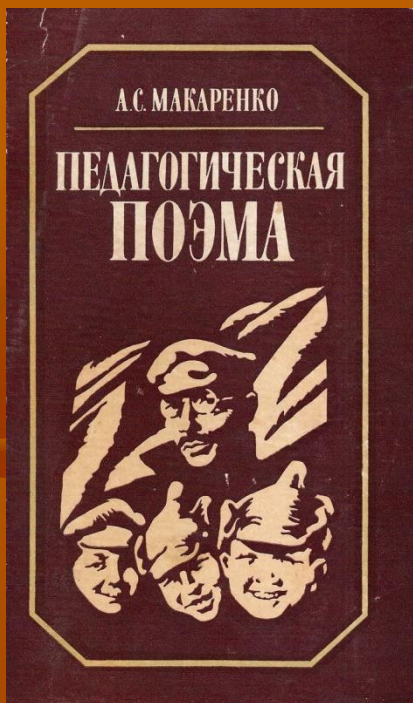
«Воспоминания о школе» Д. Моска

Эта честная и искренняя книга великолепно описывает переживания молодого педагога, попавшего в абсолютно неуправляемый класс. Постепенно завоёвываемый авторитет, маленькие, сначала неуверенные шаги навстречу, первые детские открытия – обо всём этом с безграничной любовью и юмором рассказывает читателю итальянский учитель Джованни Моска.



«Педагогическая поэма» А. Макаренко

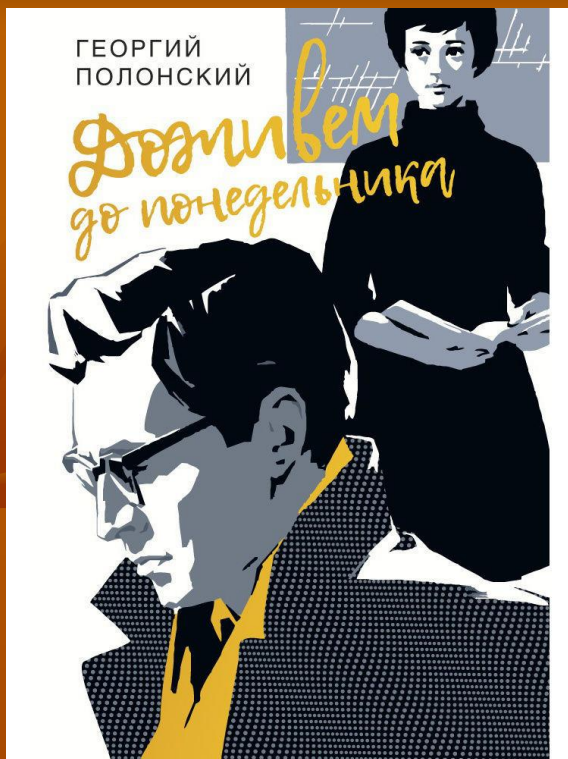
Мало кто знает, что великий советский педагог А. С. Макаренко был также и талантливым писателем. В этой книге он подробно рассказал о создании знаменитой трудовой колонии имени М. Горького, где перевоспитывались малолетние преступники.



«Януш Корчак. Опыт биографии» И. Ольчак-Роникер

Судьба удивительного педагога, до последнего остававшегося со своими воспитанниками и принявшего вместе с ними смерть в газовой камере Трешлинки. Януш Корчак навсегда останется в памяти будущих поколений как образец высшей нравственной чистоты, искренности и мужества.





«Доживём до понедельника» Г. Полонский

Советская школа эпохи «оттепели»: столкновение первых ростков свободомыслия «детей» и консерватизма «отцов», которые сами уже не уверены в правильности выбранного пути. Какого это — быть учителем и наставником, когда приходится вести одно из сложнейших сражений — сражение с самим собой? И что же такое счастье?

«Республика ШКИД» Г. Белых, Л. Пантелеев

Безусловно, классическое произведение. Захватывающая, отчасти автобиографическая повесть двух бывших беспризорников, рассказывающая о знаменитой школе-коммуне имени Достоевского, которую ещё в годы Гражданской войны создал талантливейший отечественный педагог В. Н. Сорока-Росинский



**Учитель! Какое прекрасное слово.
Оно нашей жизни и свет и основа.
Сияет для нас путеводной звездой
И в мир новых знаний ведет за собой.**

**Учитель! Какое высокое слово!
Его повторяем мы снова и снова.
Наш старший товарищ, наш искренний друг.
Он – ключ, открывающий кладезь наук!**

**Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.**

Надежда Веденяпина

С Днём

Учителя!

