

Саратовские психологи в годы Великой Отечественной войны

Работу выполнили:
студенты 3 курса 361 группы
Пекишева Оксана,
Мастюнина Юлия

Научный руководитель:
доцент кафедры
консультативной психологии,
Фролова С.В.

Многогранной и многоаспектной была деятельность психологов в годы Великой Отечественной войны:

- проведение научных исследований по оборонной тематике;
- работа в эвакогоспиталях по восстановлению здоровья раненых бойцов;
- обеспечение психологической подготовки кадров для тыла и армии и учебно-воспитательного процесса;
- развертывание научно-просветительской, санитарно-гигиенической и профилактической работы;
- непосредственное участие в боевых операциях (в составе кадровых частей, народного ополчения, партизанских отрядов);
- строительство защитных сооружений; работа в тылу (на производстве, в сельском хозяйстве и практическом здравоохранении).

В первый же день войны была объявлена всеобщая мобилизация военнообязанных. Многие психологи, в соответствии с этим, призывались в ряды действующей армии.

Великая Отечественная война сказалась и на жизни и деятельности ученых-психологов Саратова.

Страхов Иван Владимирович

(19.09.1905-20.11.1985)

Иван Владимирович Страхов родился в селе Ильинское Ярославской губернии в семье священника.

В 1927 году окончил филологический факультет Ярославского педагогического института, с 1927 по 1930 г. обучался в аспирантуре Московского института экспериментальной психологии под руководством проф. К.Н. Корнилова.

В 1930 – 1934 гг. – заведующий кафедрой психологии Иркутского педагогического института, в 1934 – 1937 гг. – заведующий кафедрой психологии Гомельского педагогического института.

В 1935 г. И.В. Страхову присвоено ученое звание профессора.

С 1937 г. на протяжении сорока лет И.В. Страхов заведовал кафедрой психологии Саратовского государственного педагогического института им. К.А. Федина.



Научные интересы И.В. Страхова в основном составляли проблемы психологии творчества, психологии характера, психологии внимания, психологии школьного урока, психологии высшей школы. Он автор 250-ти научных работ, в том числе 53-х отдельных изданий.

Одним из значимых стартовых событий в эти предвоенные годы было формирование в Саратовском пединституте автономной кафедры психологии.

Эти новые условия создали предпосылки для начала активных действий, нацеленных на научно-организаторскую деятельность И.В. Страхова.

Однако ее начало было приостановлено войной и периодом его работы в Ленинградском университете, который был эвакуирован в Саратов.



В 1944 г., когда ЛГУ возвращался в Ленинград, его тогдашний ректор А.А. Вознесенский и заведующий кафедрой психологии Б.Г. Ананьев пригласили И.В. Страхова последовать вместе с университетом, на что он ответил согласием.

В Саратов он вернулся уже после войны.

В первые же послевоенные годы И.В. Страхову была поручена разработка программы и материалов по проведению психологической практики студентов в педвузах. Этот новый вид учебной деятельности получил в исполнении профессора масштабную научную и методическую разработку, кафедра выступила в качестве экспериментальной площадки.

За семь лет (1947–1954), работая по нарастающей, И.В. Страхов подготовил и опубликовал четыре книги научного и методического характера, образовавшие, по сути дела, пакет изданий исчерпывающего обеспечения нового вида учебной деятельности: «Психологическая практика студентов в школе».; «Методика и материалы психологической практики студентов в школе». «Психологический анализ методики устного опроса учеников на уроках». «Вопросы психологии внимания в школе».

Доблаев Лев Петрович

(1920-2010)

Лев Петрович Доблаев родился в городе Будённовске Ставропольского края. Он прошёл через Великую Отечественную войну, был настоящим боевым офицером, командовал разведвзводом.

Доктор психологических наук профессор Лев Петрович Доблаев работал в Саратовском государственном университете с 1951 года. В СГУ он сначала заведовал кафедрой психологии и педагогики. Затем в 1971 году создал кафедру психологии.

Его работы тесно связаны с развитием особого направления в психологии — герменевтического (Герменевтика: искусство толкования, теория интерпретации и понимания текстов). Он внёс огромный вклад в эту сферу.

Другое направление, для которого Доблаев очень многое сделал — когнитивная психология. Оба эти направления относительно новые и работы Льва Петровича многое предвосхитили.



Российскую и мировую известность Л.П. Доблаеву принесли исследования по психологии понимания текста. Наиболее известные труды:

- Логико-психологический анализ текста. Саратов, 1970.
- Анализ и понимание текста. Саратов, 1987.

В своих работах автору удалось представить целостную оригинальную концепцию понимания текста. Он обосновал представления о широком и узком понимании текста, выделил ряд психологических механизмов понимания текста, предложил приёмы его анализа, а также оригинальную методику анализа субъект-предикатных отношений в тексте.

Работы Льва Петровича Доблаева были активно восприняты в отечественной и зарубежной психологии, переведены на ряд европейских языков, широко используются в когнитивной психологии, семиотике, в последние годы и в психологической экспертологии.

Гарбер Евгений Ильич

(1923-2001гг.)

Евгений Ильич Гарбер (1923-2001гг.), профессор кафедры психологии Саратовского государственного университета. Родился 8 мая 1923 года в Ростове-на-Дону, а ушел из жизни 19 июня 2001 года в Саратове. Сразу после выпуска из школы, которую Евгений Ильич окончил с золотой медалью, началась его военная служба в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова. 30 лет жизни (1941-1971) Е.И. Гарбер отдал армии, пройдя путь от курсанта до полковника. Евгений Ильич участвовал в Великой Отечественной войне, был награждён орденом Красной Звезды и медалями.



После войны Е.И. Гарбер служил врачом в ВВС. В 1967 году Гарбер Е.И. стал преподавателем военно-медицинского факультета Саратовского медицинского института. Он одним из первых в нашей стране разрабатывал психологическое сопровождение профессиональной деятельности летчиков.

30 лет жизни Евгений Ильич отдал Саратовскому университету (1971-2001). Профессор Гарбер был активным участником каждодневной жизни кафедры, организатором дискуссий, научных конференций. Является создателем концепции системно-генетической психологии и автором многочисленных трудов по общей психологии, психологии труда, разработчиком оригинальной методики профессиографии.

В музее истории Саратовского государственного университета хранятся кортик Е.И. Гарбера, его дипломы и его боевые награды: орден Красной Звезды и 4 медали: медаль СССР за боевые заслуги, медаль к 20-летнему юбилею победы в Великой Отечественной войне, медаль «Советской армии и флоту в ознаменование 30-й годовщины победы» и медаль за победу над Германией «Наше дело правое, мы победим».



Заключение

Великая Отечественная война затронула без преувеличения все сферы жизни и деятельности людей, сказалась на развитии различных отраслей науки. Психологи нашего края в годы Великой Отечественной войны принимали участие в боевых действиях, продолжали свою деятельность, преподавание, обучение, делали научные открытия. Они отважно защищали Родину, вносили свой вклад в великую победу и развивали психологию в такое непростое время.

Мы будем вечно им за это благодарны!

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Доблаев Л.П. Логико-психологический анализ текста. – Саратов, 1970. С. 14-40.
2. Доблаев Л.П. Анализ и понимание текста. – Саратов 1987. С. 58-93.
3. Страхов И.В. Л.Н толстой как психолог. – Саратов 1947. С.1-8, 19.
4. <https://www.blagodaruzapobedu.ru/family/garber-evgeniy-ilich-1923-2001gg.html>
5. <https://www.sgu.ru/news/2013-07-05/potomki-e-i-garbera-popolnili-fondy-muzeya-istorii>