В период организационно-педагогической практики студенты выполняют следующие виды работы:

**1. Изучение воспитательной системы образовательной организации по следующим направлениям и формам работы:**

1.1. Посещение общешкольных и классных воспитательных дел.

1.2. Посещение воспитательных и иных мероприятий в прикреплённом классе, в том числе и родительских собраний.

**2. Анализ документации заместителя директора по воспитательной работе:**

2.1. Перспективного плана воспитательной работы в школе на текущий учебный год.

2.2. Целевой программы воспитания (если имеются в образовательной организации).

2.3. Плана воспитательной работы в детской группе (классе) на учебный год.

2.4 Конспектов (проектов, разработок, сценариев, технологических карт) воспитательных дел.

**3. Самостоятельная практическая работа студента:**

3.1. Проектирование (разработка) и проведение воспитательных дел в прикреплённом классе (или общешкольных), а также, по возможности, фрагментов родительских собраний.

3.2 Участие в групповом анализе посещённых воспитательных дел.

3.3. Выполнение дополнительных заданий по выбору.

**Итоговая отчетная документация включает в себя:**

*- Анализ воспитательного мероприятия (не менее 2-х)*

*- Конспект или технологическая карта мероприятия (не менее 2-х)*

*- Аналитическое описание воспитательной системы класса*

*- Программа и план работы секции, кружка, объединения*

*- Дневник практики*

*- Индивидуальный план студента-практиканта*

*- Отзыв о прохождении учебной (организационно-педагогической) практики*

*- Отчет об учебной (организационно-педагогической) практике*

***Шаблон №1***

***Дневник организационно-педагогической практики***

***(удалить эти 2 строчки при оформлении отчета)***

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

**ДНЕВНИК**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студента (ки) 2 курса \_\_\_\_\_\_ группы

очной формы обучения

направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Иностранный язык»

факультета иностранных языков и лингводидактики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель практики от СГУ:

ст. преподаватель КАЯиМЕП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Тернова Н.В. /

Руководитель практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Саратов 2019-2020**Информация об образовательной организации**

**Наименование:**

**Адрес учреждения:**

**Телефон:**

**Адрес электронной почты:**

**Адрес сайта образовательной организации в интернете:**

**Директор:**

**Заместитель директора по учебной работе:**

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Классный руководитель \_\_\_\_\_ класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание уроков \_\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/ время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Расписание кружков, секций**

**по программам дополнительного образования**

**\_\_\_ класса**

**Актив \_\_\_\_\_\_\_класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. | Общественная ответственность |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

**Список обучающихся \_\_\_\_\_класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Ф.И.О. | Год рождения | Отношение  к учебной деятельности | Занятость  во внеурочное время |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Шаблон №2***

***Индивидуальный план студента-практиканта***

***(удалить эти 2 строчки при оформлении отчета)***

**Индивидуальный план студента-практиканта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работ, выполняемых студентом-практикантом** | **Отметка**  **о выполнении** | |
| **Изучение воспитательной работы** | | | |
|  | 1. Знакомство с индивидуальным планом воспитательной работы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Знакомство с планом воспитательной работы школы.  3. Анализ плана воспитательной работы учителя.  4. Знакомство с графиком родительских собраний.  5. Знакомство с классом и учениками в отдельности.  6. Анализ воспитательных и классных часов, проведенных классным руководителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса. |  | |
| **Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий** | | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Воспитательная работа в классе** | | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Работа с родителями учащихся** | | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Другие виды педагогической работы** | | | |
|  |  | |  |

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

личная подпись

Руководитель практики от университета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ст. преподаватель КАЯиМЕП |  |  |  | Н.В. Тернова |
| должность, уч. ст., уч. зв |  | личная подпись, дата |  | инициалы, фамилия |

Руководитель практики от образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| должность, уч. ст., уч. зв |  | личная подпись, дата |  | инициалы, фамилия |

***Шаблон №3***

***Отчет о практике***

***(удалить эти 2 строчки при оформлении отчета)***

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**ОТЧЁТ**

об учебной (организационно-педагогической) практике

студента (ки) 2 курса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы,

обучающегося (йся) на факультете иностранных языков и лингводидактики

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Иностранный язык»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

Сроки учебной (организационно-педагогической) практики: \_\_\_\_\_\_

База учебной (организационно-педагогической) практики**:** \_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель практики от ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В период организационно-педагогической практики мы выполняли педагогическую работу в должности помощника классного руководителя согласно должностной инструкции и в соответствии с программой практики.

Основная цель практики:

Школа работает по направлениям:

Воспитательная работа в школе ведётся по направлениям:

Задачи организационно-педагогической практики:

Данные задачи были решены \_\_\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики мною были организованы и проведены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Программа практики выполнена полностью.

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

***Шаблон №3***

***Отзыв о практике***

***(удалить эти 2 строчки при оформлении отчета)***

**ОТЗЫВ**

о прохождении учебной (организационно-педагогической) практики

студентом очной формы обучения 2 курса

факультета иностранных языков и лингводидактики

ФИО,

обучающимся в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского**»**

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходил(а) организационно-педагогическую практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с «02» сентября 2019 г. по «27» мая 2020 г. в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Цели и содержание практики соответствуют утвержденной программе организационно-педагогической практики.

В период практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знакомилась с администрацией и педагогическими работниками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, изучала и анализировала: условия функционирования образовательной организации; структуру управления ОО, основные задачи, функции и компетенции органов (подразделений) управления; систему учебной и воспитательной работы образовательной организации; сайт как средство управления образовательной организацией; педсовет как орган управления образовательной организацией; систему взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся; посещала уроки и внеклассные занятий; участвовала в работе педагогического совета и заседаний методических объединений.

В ходе практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проявил(а) себя как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В процессе организационно-педагогической практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ продемонстрировал(а) сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по итогам учебной (организационно-педагогической) практики – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

М.П.

***Шаблон №4***

***Отзыв о практике***

***(удалить эти 2 строчки при оформлении отчета)***

**Технологическая карта воспитательного мероприятия,**

организованного студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс, возраст учащихся** |  |
| **Время** |  |
| **Направление ВР** |  |
| **Проблема** |  |
| **Тема** |  |
| **Форма работы** |  |
| **Цель** |  |
| **Задачи** |  |
| **Прогнозируемые результаты** |  |
| **Оборудование, образовательные ресурсы** |  |

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия обучающихся** | **Прогнозируемый результат** | **Примечания** |
| **Вводный этап**  *(организационный, мотивационно-целевой)* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Основной этап**  *(операционно-деятельностный)* | | | |
|  |  |  |  |
| **Заключительный этап**  *(рефлексивно-оценочный)* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Анализ мероприятия** |  | | |