**Отзыв**

**о прохождении производственной педагогической практики**

**студентом(кой) 4 курса очной формы обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

ФИО студента

**обучающимся(ейся) в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**профиль «Иностранный язык»**

Производственная педагогическая практика в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование образовательного учреждения

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Иностранный язык» проводилась на четвертом курсе в 7 семестре в течение 8 недель в период с 02 сентября по 27 октября 2019 г.

Целью производственной педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по предметам психолого-педагогического цикла и методике обучения английскому языку; практической подготовки по иностранному языку; освоение ключевых (общекультурных) и профессиональных (в сфере педагогической деятельности) компетенций; приумножение личного (субъектного) опыта, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В период производственной педагогической практики в круг обязанностей студентов входило:

- изучение школьной документации (Устав, должностные инструкции, планы учебной и воспитательной работы);

- изучение нормативных и рабочих документов, отражающих работу учителя-предметника и классного руководителя (образовательный стандарт, рабочая программа, тематическое планирование, план внеурочной и воспитательной работы, классный журнал);

- ведение дневника практики;

- подборка и разработка дидактического материала к урокам, проектирование уроков и оформление технологических карт;

- организация и проведение воспитательных мероприятий;

- подготовка отчетной документации по практике.

В ходе производственной педагогической практики с руководителем практики от университета была согласована индивидуальная образовательная траектория студента-практиканта: разработано индивидуальное задание (самоанализ урока иностранного языка), определены содержание и планируемые результаты практики.

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

за время прохождения практики проявил(а) себя следующим образом:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате производственной педагогической практики в образовательном учреждении студент(ка) продемонстрировал(а) следующие результаты:

**знания** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**владения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**навыки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(См.: Приложение)

В соответствии с программой производственной педагогической практики и с достигнутыми результатами оценить уровень сформированности общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

можно следующим образом[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Балл** | **Компетенция** | **Балл** |
| готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1) |  | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) |  |
| способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) |  | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4) |  |
| способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (СК-6) |  | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6) |  |
| готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) |  | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7) |  |
| способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) |  | способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9) |  |

Итоговый балл \_\_\_\_\_\_\_[[2]](#footnote-2), что соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оценке.

положительной / высокой / отличной

**Руководитель практики**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

 наименование организации

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 должность подпись ФИО

М.П.

**Приложение**

В результате производственной педагогической практики в школе обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать***

- методы педагогической диагностики;

- способы реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

- технологии организации развивающих видов деятельности учащихся: познавательной, трудовой, художественной, спортивной, общественной, ценностно-ориентационной, коммуникативной;

- систему планирования учителем воспитательной работы с учащимися;

- структуру и содержание плана воспитательной работы;

- методы, средства и формы организации воспитания учащихся;

- о социальной значимости своей будущей профессии;

- основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- о возможностях региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

***Уметь***

- планировать и проводить уроки иностранного языка с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся, а также их уровня обученности;

- создавать на уроке рабочую обстановку, благоприятный психологический климат, располагающий к активному коммуникативному взаимодействию средствами иностранного языка;

- заинтересовывать учащихся изучаемым предметом, привносить творческий характер в учебный и внеурочный процесс, поддерживать мотивацию учащихся к учению;

- реализовывать учебные программы базовых курсов;

- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;

- адаптировать свою речь к условиям разновозрастных и разноуровневых групп обучаемых с целью их вовлечения в процесс оптимального иноязычного общения;

- осуществлять процесс обучения с ориентацией на воспитание и развитие личности учащегося и с учетом специфики преподавания иностранного языка, его социокультурной и когнитивной ценности;

- применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

- планировать собственную деятельность по выполнению заданий учебно-педагогической практики;

- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;

- наблюдать за поведением и деятельностью школьников;

- протоколировать ход урока, проводить его анализ по отдельным вопросам учебно-воспитательной деятельности учителя;

- выделять применяемые в конкретной педагогической ситуации учителем методы, средства и формы организации учебно-воспитательной работы со школьниками;

- подготавливать и проводить воспитательные мероприятия в области развивающих видов деятельности;

- использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;

- организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;

- организовывать и проводить со школьниками коллективно-творческие мероприятия;

- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- работать в коллективе, взаимодействовать с родителями и участниками культурно-просветительской деятельности;

***Владеть***

- способами профессионально-педагогического общения и технологиями взаимодействия со школьниками;

- методами педагогической диагностики;

- технологиями организации внеурочной деятельности учащихся;

- основами речевой профессиональной культуры;

- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

- одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

- приемами редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;

- вербальными и невербальными коммуникативными стратегиями в условиях дефицита языковых средств;

- теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

1. В соответствующей ячейке проставляется балл, на который оценивается уровень сформированности по каждому из 10 критериев:

**2-5 баллов – положительная оценка;**

**6-8 баллов – высокая оценка;**

**9-10 баллов – отличная оценка.** [↑](#footnote-ref-1)
2. |  |  |
| --- | --- |
| 81-100 баллов | «отличная» оценка |
| 51-80 баллов | «высокая» оценка  |
| 20-50 баллов | «положительная» оценка |

 [↑](#footnote-ref-2)