

СООТНОШЕНИЕ ФОРМ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПРОСОЦИАЛЬНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ТЕНДЕНЦИЙ МОЛОДЁЖИ¹

Олеся Александровна Черкаева

аспирант кафедры социальной психологии образования и развития
факультета ППиСО ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»,
e-mail: cherekaeva91@gmail.com

Аннотация. В представленной статье обосновывается актуальность проблемы просоциального поведения. Представлены результаты эмпирического исследования соотношения форм социальной активности и типов просоциального поведения молодёжи, в том числе волонтеров.

Ключевые слова: социальная активность, формы социальной активности, просоциальное поведение, типы просоциального поведения, молодёжь, волонтерство.

THE RELATIONSHIP OF FORMS OF SOCIAL ACTIVITY AND TYPES OF PROSOCIAL BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE

O.A. Cherekaeva

Postgraduate student of the Department of Social Psychology of Education and Development
of the Faculty of Pedagogical and Special Needs Education, Saratov State University
E-mail: cherekaeva91@gmail.com

Abstract. The article presents the relevance of the problem of prosocial behavior. The results of an empirical study of the relationship between the forms of social activity and the types of prosocial behavior of young people, including volunteers, are presented.

Keywords: social activity, forms of social activity, prosocial behavior, types of prosocial behavior, youth, volunteering.

На современном этапе развития общества всё актуальнее становится изучение социальной активности молодёжи, в том числе факторов, определяющих просоциальный характер этой активности. Возникает проблема формирования нового типа личности, личности просоциальной, готовой к оказанию безвозмездной, благотворительной помощи.

Социальная активность является сложным феноменом, и может выступать как качеством личности, так и определенной целенаправленной деятельностью, направленной во вне. Иными словами, социальная активность – это широкое понятие, которое определяет совокупность связей человека с социальной средой. Исследования социальной активности молодежи в значительной степени развивают представления о ее содержании и структуре [1, 2].

¹ © Черкаева О.А., 2018

© Саратовский университет, 2018

Возрастает необходимость повышения социальной активности молодежи (не просто активности в обществе, а активности, имеющей социально-полезную направленность), создания условий для перехода молодежи в социально-активную позицию [3]. Социальная активность делится по критерию направленности на просоциальную, асоциальную и антисоциальную.

Под понятием «просоциальная активность» обозначаются действия, предполагающие отказ от собственных интересов в пользу другого человека, и проявляющиеся в соответствующих актах поведения. Необходимо отметить, что в последнее время формирование просоциального поведения становится одной из важных задач в социальной работе с молодежью и в деятельности молодежных объединений, общественных организаций. Волонтеры создают условия и являются основой развивающихся общественных организаций [4].

Таким образом, социальная активность, выражаемая в определенных видах деятельности и поведения молодежи, является общественно полезной и лично значимой. Она влияет на формирование самостоятельной, ответственной, социально зрелой личности молодого человека, выступает как база для реализации личностного и, в том числе, творческого потенциала молодежи. Социальная активность – это основа для успешного конструирования образа жизни современных молодых людей, в рамках которого удается поддерживать и прогрессивно развивать систему общественных отношений, норм и ценностей.

Целью нашего исследования является выявление взаимосвязи форм социальной активности и просоциальных поведенческих тенденций молодежи. Исследование выполнено на пропорционально подобранной выборке представителей молодежи Саратова и Саратовской области, г. Саратов и г. Красноармейск, Саратовская область; n=100, возраст 18-26 лет.

Для изучения проявлений просоциального поведения применена методика «Измерение просоциальных тенденций» (Г. Карло и Б.А. Рэндалл, 2002), адаптированная Н.В. Кухтовой [5], включающая уступчивое, публичное, анонимное, экстренное, эмоциональное, альтруистическое поведение. Для выявления ос-

новых типов социальной активности личности (альтруистическая деятельность, досуговая, социально-политическая, интернет-сетевая, гражданская, социально-экономическая и другие виды активности) применена анкета, разработанная исследователями СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Обратимся к анализу частоты и значимости полученных корреляционных связей. Стоит отметить высокие показатели соотношения параметров альтруистической деятельности и уступчивости ($r=0,34$, при $p \leq 0,05$), обосновывающие высокие показатели альтруистической направленности тенденцией оказания помощи в связи с просьбой нуждающегося. Вместе с тем, выявлена высокая выраженность альтруистической деятельности, определяющейся эмоциональным сопереживанием внутреннему состоянию человека ($r=0,4$, при $p \leq 0,05$). Данная связь указывает на эмоциональную окраску оказываемой помощи исследуемой выборки, эмпатическую природу альтруистического поведения.

Интерес вызывает выявленная корреляционная связь между параметрами публичного просоциального поведения и досуговой активности молодёжи ($r=0,41$, при $p \leq 0,05$), причиной которой, вероятно, является высокий уровень участия молодежи в различных социально и личностно значимых процессах, вовлечённость в интересующую деятельность, выражение себя как социально-полезной личности, самоутверждение, и как следствие, необходимость признания, высокой оценки их поведения.

Досуговая деятельность как сфера свободного времени определяется личностной активностью молодых людей, что позволяет им выбирать виды деятельности в соответствии с их интересами. Можно предположить, что досуговая активность выражается, в том числе, и в коммуникативной сфере, что в свою очередь, указывает на внешнюю направленность данного типа социальной активности. Таким образом, досуг, так или иначе, расширяет возможности решения задач формирования отзывчивости личностик общественным проблемам, развитию гуманных установок личности. Отметим также, что и альтруистическая ориентированность личности играет важную роль в установлении и развитии межличностных контактов, внутригруппового взаимодействия и сов-

местной деятельности людей. Такие суждения подтверждаются положительной взаимосвязью между показателями альтруистической активности и показателями эмоционального и альтруистического поведения ($r=0,35$, $r=0,37$, при $p<0,05$).

Можно предположить, что активное участие в различных сетевых группах и сообществах молодёжи также взаимосвязано с альтруистической активностью молодёжи ($r=0,31$, при $p\leq 0,05$), проявляющейся в бескорыстной помощи. Это может проявляться непосредственно в сети Интернет в виде распространения полезной информации, участия в опросе, голосовании, подписании петиций и других формах сетевой активности. Связь выявлена между параметром образовательно-развивающей активности молодёжи и альтруистической просоциальной активностью ($r=0,34$, при $p<0,05$). Познавательная активность как качество личности, на наш взгляд, характеризуется инициативностью в процессе деятельности, эмоционально - познавательным отношением к установлению контактов с окружающими, что и указывает на непосредственно мотивированное альтруистическое поведение личности.

Результаты эмпирического исследования позволяют сделать вывод о высоком уровне альтруистической деятельности молодёжи, обусловленной как эмоциональными и коммуникативными предпосылками, конформистским просоциальным поведением, действиями, направленными на благо окружающих без расчетов на награду, так и важностью общественного мнения.

Библиографический список

1. Шамионов Р.М., Григорьева М.В. Психология социальной активности молодежи: проблемы и риски. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. 384 с.
2. Бочарова Е.Е. Этнопсихологические детерминанты социальной активности студенческой молодежи // Психология обучения. Москва: Современная гуманитарная академия. 2012. № 11, С.124-132.
3. Селиванова О.А. Социально-психологическая характеристика компонентов региональной системы развития социальной активности молодежи // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. 2010, № 5, С. 29 - 35.
4. Зарубина Ю.Н., Албегов Ф.Г. Мотивация добровольчества у студенческой молодежи как формы ее занятости // Вестник социально-политических наук. 2012, № 11, С.39 - 42.
5. Кухтова Н.В. Адаптация методики «Измерение просоциальных тенденций» // Вестник Гродненского гос. ун-та Янки Купалы. Сер. «Философия. Педагогика. Психология». 2011, №2 (113), С. 102 - 107.