

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДНАМЕРЕННОЙ И НЕПРЕДНАМЕРЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ЕЕ ФАКТОРОВ¹²

Наталья Владимировна Усова

канд. психол. наук, доцент кафедры технологического образования факультета ППиСО
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»,
e-mail: usova_natalia@mail.ru

Аннотация. В статье проведён теоретический анализ специфики и факторов двух разновидностей социальной активности молодежи: преднамеренной (целенаправленной) и непреднамеренной, осуществляющейся без заранее поставленной цели (нецеленаправленной). Показана специфика детерминации разных видов социальной активности, так непреднамеренная социальная активность детерминирована внешне объективными факторами. К ним мы относим те, которые воздействуют извне, предопределяя логику поведения и саморазвития личности и не зависящие от воли самой личности комплексы социокультурных, экономических, политических, профессиональных, возрастных и т.п. обстоятельств. К преднамеренной социальной активности относятся внутренне субъективные детерминанты, к которым мы отнесли установки, социальные потребности и интересы, формирующие отношение человека к внешнему миру и к самому себе, к окружающей действительности, порожденные волей и инициативой самой личности, выражающие ее ожидания и намерения, а также активность и предпочтительную сферу самореализации и самоутверждения в социальной среде.

Ключевые слова: социальная активность, преднамеренность, опосредованность, произвольность, субъектность, объективные и субъективные факторы.

THEORETICAL ANALYSIS OF THE PROBLEM OF INTENTIONAL AND UNINTENTIONAL SOCIAL ACTIVITY AND ITS FACTORS

N.V. Ussova

candidate of psychology, associate professor of the Department of Technology Education
of the Faculty of Pedagogical and Special Needs Education
Saratov State University
e-mail: usova_natalia@mail.ru

Abstract. The theoretical analysis of the specifics and factors of two types of social activity of young people is conducted: deliberate (goal-directed) and unintentional, carried out without a pre-set goal (un-targeted). The specifics of the determination of different types of social activity are shown, so unintended social activity is determined outwardly by objective factors. We refer to them those that act from the outside, predetermining the logic of behavior and self-development of the individual and complexes of socio-cultural, economic, political, professional, age-related, and not dependent on the will of the individual. circumstances. Intentional social activism includes internally subjective determinants to which we refer the attitudes, social needs and interests that shape the person's attitude to the external world and to himself, to the surrounding reality generated by the will and initiative of the individual expressing her expectations and intentions, as well as the activity and the preferred sphere of self-realization and self-affirmation in the social environment.

¹ © Усова Н.В., 2018

© Саратовский университет, 2018

² Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект №18-18-00298)

Key words: social activity, intentionality, mediation, arbitrariness, subjectivity, objective and subjective factors.

Изучение социальной активности личности сегодня становится приоритетной задачей социальной психологии. А. Л. Журавлев, К. А. Абульханова, А. Б. Купрейченко В. В. Знаков, З. И. Рябикина, Е. А. Сергиенко, и др. раскрывают суть психологии человеческого бытия и с различных сторон исследуют проблемы личности как субъекта социальной активности [1].

Социальная активность понимается нами как частный случай инициативного воздействия социальных субъектов на окружающую социальную среду и предполагает не только участие в общественной жизни, но, прежде всего, инициативно-творческое отношение к сферам своей социальной жизнедеятельности, а также на себя как субъекта социального бытия. Это реализация отношения человека к окружающей действительности, она определяется потребностно-мотивационной сферой личности, связана с субъектными качествами, реализуется в процессе социальных взаимодействий и направлена на самоизменение и преобразование действительности в соответствии с собственными потребностями, убеждениями и требованиями социальной среды.

Социальная активность личности и группы взаимосвязана с объективными изменениями, происходящими в современном мире, которые, расширяя информационное поле мобильности, открывают возможности и перспективы распространения активности. Учитывая, что социальная активность может реализовываться на разных уровнях интенсивности и направленности, большое значение приобретает ее личностная регуляция, в частности, вопрос ее преднамеренности / непреднамеренности.

Провести теоретический анализ заявленной в заголовке темы статьи возможно с опорой на концепции отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся вопросами осознанности, произвольности и опосредованности психики. Механизмы формирования преднамеренной социальной активности можно понять, изучив знаковое опосредствование, предложенное Л. С. Выготским [2]. Речь о преднамеренных, с точки зрения динамики, и опосредствованных по своей структуре действиях отчетливо прослеживается и в текстах К.

Левина о порождении намерения [3]. В работах Д. Н. Узнадзе в качестве звена опосредующего человека с миром ставится установка [4], в работах А. Н. Леонтьева - предметная деятельность [5] и др.

Анализ обозначенных концепций позволяет нам говорить о том, что непреднамеренную активность можно считать не только непосредственной, но также и натуральной, произвольной, примитивной, элементарной формой активности, определяемой физиологическими закономерностями. Очевидно, социальная активность в онтогенезе развивается в направлениях осмысленности и произвольности.

В результате проведенного исследования Егорова А.А. сделала вывод о том, что построение преднамеренного действия требует сложного опосредствования. Процесс формирования преднамеренного действия включает по мнению автора три уровня взаимосвязанных средств. 1. Субъективная составляющая опосредования, заключающаяся в способности ощутить своим движением главные характеристики объекта действия. 2. Трансформация схемы решения одной задачи в средство решения другой, и тем самым извлечение опыта. 3. Обозначение различий схем действий, и тем самым построение знака, который в дальнейшем позволит удержать выявленные различия [6].

Преднамеренное действие, с одной стороны, в наибольшей степени присуще человеку, а с другой, по-прежнему остается наименее понятным в психологии, необходимо помнить, что умение ставить и достигать собственные цели путем произвольной активизации собственных умственных и иных действий, преимущественно в игровой форме доступно субъекту уже в дошкольном возрасте.

Важнейшим отличительным признаком преднамеренной активности является ее произвольный характер, проявляющийся в том, что: 1) источником активности является само действующее лицо; 2) предполагается, что действующее лицо осведомлено если и не обо всех, то, по крайней мере, о большей части обстоятельств совершения данной активности (поступка). Непроизвольная социальная активность совершается подневольно (источник активности нахо-

дится вовне) и по неведению (деятель плохо осведомлен о целях и условиях социальной активности). Важнейшим элементом преднамеренной социальной активности является способность субъекта к реализации сознательного выбора.

Наиболее современным и адекватным логике нашего исследования является рассмотрение психической активности индивида и её развития в виде своеобразного континуума. При таком подходе, с одной стороны, активность можно рассматривать как спонтанную, не имеющую целевой и произвольной формы выражения, а с другой, психическая активность может рассматриваться как произвольная, целесообразная и осознанная деятельность [7]. Очевидно, что вопрос преднамеренной активности можно раскрыть через механизмы, закономерности самодетерминации человека, способного к самостоятельному целеполаганию, автономии и саморегуляции. Таким образом, формирование преднамеренной активности взаимосвязано и детерминировано со становлением субъектности.

В. И. Панов выделяет 7 стадий становления субъектности: 1) стадию мотивации; 2) развития субъекта восприятия; 3) развития субъекта репродуктивного воспроизведения, субъекта подражания; 4) развития субъекта произвольного выполнения действия при внешнем контроле со стороны другого, чаще – педагога; 5) развития субъекта произвольного выполнения действия при внутреннем контроле; 6) развития субъекта экстерииоризации контроля, то есть субъекта экспертной оценки правильности выполнения требуемого действия другими индивидами; 7) стадию творчества, когда освоенное действие-образец используется в качестве субъективного средства для творческого самовыражения.

Социальная активность личности опосредована ее субъектностью, которая выступает инстанцией реализации намерений, заданных личностью. Соответственно, уровень активности, ее продуктивность, успешность связаны не только с соответствующим уровнем развития личности, но и с развитием ее как субъекта [8].

Преднамеренная активность является внутренним достоянием личности и выступает как средство решения собственных задач. Критерием деления социальной активности на преднамеренную и непреднамеренную является возникновение у человека собственного намерения. Существенными особенностями преднамеренной социальной активности являются вариативность отображения личности ее собственных действий и вариативность решения возникшей задачи. Вариативность отображения собственных действий, можно сказать, что преднамеренная социальная активность - это преодоление, при чем преодоление, выражающееся в физическом переживании усилия [9]. В этом контексте именно самоощущение личности выступает условием возникновения произвольной социальной активности [10], которое в идеале должно перерасти в «чувство собственной активности, ощущение действенности» [11]. Непреднамеренная активность видится нам как ответная реакция на внешний раздражитель, представленный в виде однородной задачи. Решение возникшей задачи в большей степени будет обусловлено установками, привычками, стереотипными действиями. Мотивация непреднамеренной активности осознается в недостаточной степени, волевой компонент выражен слабо. Преднамеренная же активность продиктована более осознанной мотивацией, совершаемые действия и цели более продуманы и опираются на волевой компонент. В процессе преднамеренной активности личность способна абстрагироваться от имеющихся установок, поведение носит произвольный, целенаправленный характер [12].

Вариативность решения возникшей задачи подразумевает несколько вариантов проявления социальной активности, направленной на ее решение. Иными словами, преднамеренная социальная активность сопровождается решением возникших задач при помощи выстроенного средства либо получения результата непосредственным образом. В основе преднамеренных действий, протяженных во времени и в пространстве, лежат: взаимно подчиненные умственные и практические действия (когда достижение цели одного действия является условием для достижения цели второго действия, которое служит условием для достижения цели третьего действия и т. д.) и отсроченные (преднаме-

ренные) действия (действие намечается в умственной форме и реализуется на практике, когда индивид оказывается в условиях намеченной ситуации) [13].

Важную роль в процессе преднамеренной социальной активности имеет внимание, как направленная сосредоточенность личности в процессе деятельности. Преднамеренная активность регулируется именно направленной сосредоточенностью на ее целях и задачах. Опираясь на работы Страхова И.В. подчеркнем, что в соответствии с поставленной целью сосредоточение актуализируется еще на подступах к преднамеренной социальной активности, позволяя ее наметить, продолжить и завершить. Данный факт позволяет нам говорить о более высокой познавательной деятельности в случае преднамеренной активности и более высокой осмысленности деятельности как в процессе нее, так и по ее завершению. Таким образом, осмысленность может выступать переходным звеном к последующим актам целенаправленной социальной активности и к новой направленной сосредоточенности [14].

С нашей точки зрения непреднамеренная социальная активность детерминирована внешне объективными факторами. К ним мы относим те, которые воздействуют извне, предопределяя логику поведения и саморазвития личности и не зависящие от воли самой личности комплексы социокультурных, экономических, политических, профессиональных, возрастных и т.п. обстоятельств. К преднамеренной социальной активности относятся внутренне субъективные детерминанты, к которым мы отнесли установки, социальные потребности и интересы, формирующие отношение человека к внешнему миру и к самому себе, к окружающей действительности, порожденные волей и инициативой самой личности, выражающие ее ожидания и намерения, а также активность и предпочтительную сферу самореализации и самоутверждения в социальной среде.

Таким образом, главным отличительным признаком преднамеренной социальной активности являются: наличие соответствующих позиций молодежи, сформированность социальных качеств, усвоенный общественный опыт и реализация собственной сущности посредством выполнения определенной социальной роли в процессе выполнения практической деятельности.

Библиографический список

1. Шамионов Р.М. Социальная психология личности: проблемы и перспективы // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. 2014. Т. 3. № 3. С. 236-241.
2. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6 т. Т. 3. М., 1984.
3. Левин К. Динамическая психология: Избранные труды. М., 2001.
4. Узнадзе Д.Н. Экспериментальные основы психологии установки. Москва, 1949.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
6. Егорова А.А. построение ситуации собственного действия: способ действия и намерение // Культурно-историческая психология. 2010. № 3. С. 18 - 28.
7. Панов В.И. Экопсихологические предпосылки изучения психической активности // Изв. Сарат. ун-та. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2014. Вып. 3. С. 214 – 224.
8. Шамионов Р.М. Психологические характеристики социальной активности личности // Мир психологии. 2012. № 3 (71). С. 145 - 154.
9. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6 т. Т. 4. М., 1984.
10. Запорожец А.В. Избранные психологические труды. М., 2007.
11. Эльконин Б.Д. Введение в психологию развития (в традиции культурно-исторической теории Л. С. Выготского). М., 1994
12. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Социальная активность личности (уровни, критерии, типы и пути ее развития) // Знание. Понимание. Умение. 2015. № 4. С. 164 - 176.
13. Маланов С.В. От определения психических явлений к анализу направлений развития действий // Культурно-историческая психология. 2017. Т. 13. № 2. С. 31 - 40.
14. Страхов И.В. О психологической структуре внимания // Вопросы психологии. Вып. VIII. Саратов, 1976. 95 с.