

СОЦИАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ¹

Максим Валерьевич Сысолятин

адъюнкт адъюнктуры ФГКВОУ ВО «Саратовский военный Краснознаменный институт
войск национальной гвардии Российской Федерации»

e-mail: sysolyatinmv@mail.ru

Аннотация: в статье проводится анализ научных работ отечественных и зарубежных исследователей, посвященных изучению процесса социального самоопределения, рассматривается структура данного явления, а также его взаимосвязь с понятием идентичности. Предлагается авторское определение рассматриваемой категории, сформированное на основе существующих взглядов на данную проблематику.

Ключевые слова: социальное самоопределение, идентичность, социализация, личность, социальные роли.

SOCIAL SELF-DETERMINATION AS A SOCIAL-PSYCHOLOGICAL CATEGORY

M.V. Sysolyatin

adjunct of Saratov Military Institute of National Guard Troops of Russian Federation

e-mail: sysolyatinmv@mail.ru

Abstract: The article analyzes the scientific works of domestic and foreign researchers devoted to the study of the process of social self-determination, examines the structure of this phenomenon, as well as its relationship with the notion of identity. The author's definition of the category in question is proposed, formed on the basis of existing views on this topic.

Key words: social self-determination, identity, socialization, personality, social roles.

В современной психологической науке проблематика самоопределения рассматривается достаточно активно, при этом проведенный анализ литературных источников показал, что зачастую рассматриваются ее жизненные, профессиональные и личностные аспекты, изучению же социального самоопределения посвящено сравнительно небольшое количество публикаций.

В своих работах авторы часто рассматривают феномен самоопределения во взаимосвязи с понятием идентичности. Так, отечественная психологическая школа данную тематику рассматривают в рамках рассмотрения вопросов идентичности и самосознания, в западных же исследованиях термин «самоопределение» практически не используется, а изучение данной тематики происходит в рамках понятия идентичности (identity).

¹ © Сысолятин М.В., 2018

© Саратовский университет, 2018

В настоящее время в психологической науке термины «самоопределение» и «идентичность» могут рассматриваться и как синонимичные понятия и как абсолютно независимые и самостоятельные. В результате, существующие исследования проблемы социальной идентичности и работы, рассматривающие социальное самоопределение не обеспечивают формирование целостной картины.

В своей статье мы рассмотрим основные представленные в современной науке мнения по проблематике самоопределения и постараемся вывести авторское определение данного понятия.

Толковые словари Даля и Ожегова раскрывают понятие самоопределения как «поиск, определение своего места в жизни, в обществе, в своей деятельности,...осознание своих общественных, классовых, национальных интересов» [1, 720].

Такие авторы, как В.Ф. Сафин и Г.П. Ников [2] рассматривая проблематику самоопределения акцентируют внимание на осознании личностью себя и своего окружения. По их мнению, результатом самоопределения является осознание и сопоставление себя и существующих социальных ожиданий и требований.

А.К. Маркова, считая, что подобный подход к изучению проблемы самоопределения способствует размытию границы понятий самоопределения и самосознания в целях их дифференциации отмечает, что самосознание, само по себе, привести человека к действенному выводу, соотнесению себя и общества не может, а значит «самоопределение нельзя сводить к самосознанию человека» [3, с. 58].

Следует отметить, что при всем многообразии подходов к рассмотрению понятия самоопределения в большинстве работ прослеживаются некие основополагающие компоненты данного феномена.

Так, С.Л Рубинштейн рассматривает самоопределение как самодетерминацию, собственную активность личности: «человек не только находится в определенном отношении к миру, но и сам определяет это свое отношение, в

чем и заключается сознательное самоопределение человека» [4, с. 243]. Дальнейшее развитие идей С.Л. Рубинштейна в своих исследованиях продолжила К.А. Абульханова-Славская [5, с. 243].

Идея активности просматривается в концепции самоопределения, предлагаемой Т.М. Буякасом. Автор считает, что в процессе взросления индивид становится способным делать самостоятельный выбор, освобождаясь от необходимости внешней поддержки, и это активное самоопределение, выражаясь в практических действиях, формирует внутренние условия, способствующие дальнейшему самоопределению [6].

Сложная внутренняя структура процесса самоопределения позволяет предположить возможное разнообразие видов этого явления. Современными исследователями чаще всего выделяются жизненное, профессиональной, личностное и социальное самоопределение.

В своих работах С.В. Калинина предлагает разграничить самоопределение личностное и жизненное. Автор связывает жизненное самоопределение с понятием жизненного стереотипа, который, наряду с выбором и реализацией личностью определённых социальных ролей обуславливает «выбор жизненного стиля и самого образа жизни». Личностное же самоопределение исследователем представлено в виде процесса обретения «самобытного “образа Я”, постоянного развития этого образа и утверждения его среди окружающих людей» [7, с. 9].

Рассматривая феномен самоопределения, А.К. Маркова делает вывод, что различные виды самоопределения, зачастую происходя одновременно, находятся в постоянном взаимодействии «меняясь местами как причина и следствие». При этом автор не исключает возможности того, что некоторые из видов самоопределения предшествуют один другому, как личностное самоопределение может предшествовать профессиональному, способствуя ему. Жизненное самоопределение, начинающееся с первого дня жизни человека, по мнению автора, является базисом для формирования других видов самоопределения.

По мнению Н.Л. Ивановой, можно выделить два вида самоопределения: социальное, формирующееся в результате взаимодействия с социальной средой, и профессиональное, опосредованное воздействием среды профессиональной [8].

Рассматривая явление самоопределения с процессуальной точки зрения, можно описать его как процесс формирования представления о себе как о субъекте межличностных и профессиональных взаимоотношений, о своем месте в системе этих взаимоотношений и о своем будущем в их контексте. По мнению Н.Л. Ивановой что содержательным результатом самоопределения является социальная идентичность личности. Таким образом, самоопределение рассматривается как процесс достижения социальной идентичности [8].

Р.М. Шамионов в своих работах рассматривает социальное самоопределение как эффект социализации в юношеском возрасте. Автор считает, что результатом социализации личности подростков является профессиональное самоопределение. В юношеском же возрасте формируется социальное самоопределение, с помощью которого молодой человек демонстрирует сформировавшийся план на свою жизнь в социуме. И если в подростковом возрасте планы на жизнь носят четкий, конкретный характер, зачастую связанный с меркантильными интересами, то юношеские жизненные планы зачастую имеют ценностно-смысловую окраску, так как определяют жизненный путь в более широком смысле, включая в себя вопросы личностной самореализации, создания семьи и т.д. [9].

Исходя из существующих теоретических подходов к изучению понятия социального самоопределения мы можем представить его общее понимание как *процесс сознательного социально-детерминированного поиска индивидом своего места в системе социальных отношений, оказывающий существенное влияние на формирования социальной идентичности.*

Вывод

Проведенный анализ существующих работ по изучению феномена самоопределения позволил сделать вывод о том, что в настоящее время общеприня-

того определения данного явления не существует, при этом практически все исследователи сходятся во мнении, что самоопределение является категорией очень близкой к категории идентичности. Однако самоопределение рассматривается как сложный, динамический процесс, происходящий в течении всей жизни человека, в то время как идентичность представлена как состояние, в определенной степени детерминированное этим процессом.

Библиографический список

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1992. 960 с.
2. Сафин В.Ф., Ников Г.П. Психологический аспект самоопределения личности // Психологический журнал. 1984. №4. С. 65–73.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996
4. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М., 1973
5. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М., 1991.
6. Буйкас Т.М. Проблема и психотехника самоопределения личности // Вопросы психологии. 2002. №2. С. 28–40
7. Калинина С.В. Соотношение профессионального и личностного самоопределения в подростковом возрасте: Дисс. ... канд. психол. наук. СПб., 1998.
8. Иванова Н.Л. Личность в бизнесе: проблемы и кризисы самоопределения // Психологические проблемы современного бизнеса / Под ред. В.А. Штроо, Н.Л. Ивановой, Н.В. Антоновой. М., 2011. С. 27–46
9. Шамионов Р.М. Внешние и внутренние детерминанты личности в процессе её социализации. Диссертация на соискание степени доктора психологических наук / Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. Саратов, 2002. 362 с.