

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ОПРЕДЕЛЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ<sup>1</sup>

Анатолий Николаевич Луняка

преподаватель кафедры автомобилей, бронетанкового вооружения и техники  
ФГКВООУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск  
национальной гвардии Российской Федерации»  
e-mail: DisneyFair6523@gmail.com

**Аннотация.** Статья посвящена проблемам адаптации военнослужащих подразделений, предназначенных для охраны и обороны важных государственных объектов и специальных грузов. Особенности процесса адаптации военнослужащих, проходящих службу в частях и подразделениях различного служебно-боевого применения рассматриваются в рамках системного подхода. Приводятся основные теоретические и эмпирические результаты исследований военнослужащих конкретных воинских частей. Выявлена степень влияния негативных факторов служебно-боевой деятельности на профессиональную и личностную определенность военнослужащих, а также «факторы риска», присущие для служебной деятельности военнослужащих частей и подразделений по охране важных государственных объектов и специальных грузов и оказывающих влияние на процесс адаптации военнослужащих. Даются рекомендации по организации работы, направленной на минимизацию воздействия негативных факторов, влияющих на адаптацию военнослужащих по охране важных государственных объектов и специальных грузов. Для эффективной адаптации военнослужащих по контракту и призыву к условиям службы в частях и подразделениях по охране важных государственных объектов и специальных грузов необходимо проведение мероприятий как организационного характера, так и воспитательного. Кроме того, необходима диагностика и коррекция актуального психологического состояния личного состава.

**Ключевые слова:** профессиональная и личностная определенность; социально-психологическая адаптация; профессиональная среда; военнослужащие; дезадаптированность.

## SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL AND ORGANIZATIONAL CONDITIONS OF PROFESSIONAL AND PERSONAL DEFINITENESS OF MILITARY PERSONNEL

A.N. Lunyaka

lecturer of the department of cars, armored arms and technics  
Saratov Military Institute of National Guard Troops of Russian Federation  
e-mail: DisneyFair6523@gmail.com

**Abstract.** Article is devoted to problems of adaptation of the military personnel of the divisions intended for protection and defense of important state objects and special freights. Features of process of adaptation of the military personnel serving in parts and divisions of various office and fighting application are considered within system approach. The main theoretical and empirical results of researches of the military personnel of concrete military units are given. Extent of influence of negative factors of office and fighting activity on professional and personal definiteness of the military personnel and also the "risk factors" inherent for office activities of the military personnel of parts and divisions for protection of important state objects and special freights and the military

---

<sup>1</sup> © Луняка А.Н., 2018

© Саратовский университет, 2018

personnel exerting impact on process of adaptation is revealed. Recommendations about the organization of the work submitted on minimization of influence of the negative factors influencing adaptation of the military personnel on protection of important state objects and special freights are made. Effective adaptation of contract servicemen and an appeal to conditions of service in parts and divisions on protection of important state objects and special freights require holding actions both organizational character, and educational. Besides, diagnostics and correction of current psychological state of staff is necessary.

**Keywords:** professional and personal definiteness; social and psychological adaptation; professional environment; military personnel; disadaptation.

## **Введение**

Профессиональная и личностная определенность субъекта любой деятельности является влиятельным фактором качества этой деятельности и оптимального соотношения затраченных внутренних личностных резервов и внешних профессиональных и социальных требований, предъявляемых к специалисту. Самоопределение помогает в процессе приспособления молодого специалиста к новым условиям профессиональной деятельности в адаптационный период, создает определенные ориентиры для поддержания эмоциональной стабильности и объективной результативности в профессии. Особенно важна определенность в сложных видах профессиональной деятельности, такой, которая связана, например, с охраной важных государственных объектов и специальных грузов.

*Социально-психологическая адаптация* – процесс, посредством которого военнослужащий, с одной стороны, удовлетворяет свои потребности и ожидания во взаимоотношениях с окружающими, а с другой – изменяет (корректирует) устоявшиеся модели своего поведения и взаимоотношений в соответствии с требованиями, которые к нему предъявляет социально-психологическая структура воинского коллектива, содержание служебно-боевой деятельности и условия ее осуществления [1; 2; 3]. В этом процессе важна определенность, результатом которой является четкое осознание своих потребностей и ожиданий, а также требований со стороны профессиональной и социальной среды.

В данной статье автор уделит внимание тем вопросам, которые касаются функционирования профессиональной среды служебно-боевой деятельности.

Неотъемлемым компонентом профессиональной среды<sup>1</sup> служебно-боевой деятельности военнослужащих войск национальной гвардии являются воздействующие на человека внешние и внутренние стрессогенные факторы. Исходя из интенсивности и силы их воздействия, профессиональная среда может быть относительно комфортной или экстремальной. Необходимо помнить, что служба проходит в воинской части, где влияние негативных факторов служебно-боевой деятельности имеет свои особенности.

## **Материалы и методы**

Рассмотрим особенности процесса адаптации военнослужащих, проходящих службу в частях и подразделениях различного служебно-боевого применения, в рамках системного подхода, который в организации психолого-педагогического обеспечения процесса профессиональной адаптации военнослужащих выражается в сосредоточении усилий в работе офицеров (командиров подразделений) структур по работе с личным составом и социально-психологической службы части на решении следующих задач. Во-первых, осуществлении специальных мероприятий по формированию и развитию у военнослужащих психологических качеств, необходимых для эффективной деятельности и способствующих преодолению трудных ситуаций, а также предупреждению негативных психических состояний и срывов. Во-вторых, проведение профилактических мероприятий по целенаправленному изучению и оптимизации стресс-факторов воинской среды, направленных на профилактику дезадаптивного поведения военнослужащих. В-третьих, важным являются превентивные меры и формирование внутренних, личностных качеств военнослужащих, способствующих профессиональному и личностному самоопределению [4; 5; 6].

Как это осуществить на практике, рассмотрим на примере адаптации военнослужащих к условиям службы в подразделениях по охране и обороне важ-

---

<sup>1</sup> Под *профессиональной средой* будем понимать совокупность предметных условий (организационно-штатная структура воинской части, цели и задачи деятельности, способы их выполнения, характер службы, организация и контроль выполнения задач, силы и средства, привлекаемые к деятельности и другие особенности выполнения профессиональных задач) и социальных условий (межличностные отношения, морально-психологический климат в воинском коллективе, социальное самочувствие военнослужащих и т.п.) [4; 5; 6].

ных государственных объектов и специальных грузов.

### **Основная часть**

Процесс адаптации военнослужащих подразделений, предназначенных для охраны и обороны важных государственных объектов и специальных грузов, к новым специфическим условиям деятельности изучен недостаточно. Исследовательских работ по этой проблеме явно мало. Условия, к которым должны приспособливаться молодые люди, прибывающие на пополнение данной категории военнослужащих, целенаправленно не определялись и не анализировались.

Конечно, автор не может в данной статье охватить всю специфику и нюансы, обусловленные особенностями деятельности данных подразделений (здесь необходимо учитывать и характер несения службы – подразделения морских, авиационных и других частей, а также природно-географические условия различных регионов России; национально-демографические и социально-демографические характеристики личного состава; особенности организации службы и объем служебной нагрузки; организационно – штатные структуры подразделений и многое другое).

Безусловно, это почва для более фундаментального исследования. Однако можно выделить наиболее общие особенности процесса адаптации к условиям службы в данных частях и подразделениях.

Определим «факторы риска», присущие для служебной деятельности военнослужащих частей и подразделений по охране важных государственных объектов и специальных грузов и оказывающих влияние на процесс адаптации военнослужащих: строгая регламентация повседневной жизнедеятельности и необходимость выполнения служебных обязанностей, в том числе в ночное время и при неблагоприятных погодных условиях; нарушения режима питания, сна и отдыха; повышенные физические и эмоциональные нагрузки и высокое психоэмоциональное напряжение; повышенное напряжение, вызываемое боязнью за свою жизнь и здоровье в связи с нахождением на объектах с повышенной концентрацией химических, радиационных и других опасных веществ; вы-

сокая ответственность за нарушения и ошибки, допущенные в ходе несения службы; монотонность; чрезмерная усталость в результате длительного напряжения [7;8].

Успешность адаптации военнослужащих к сложным условиям службы опосредована такими социально-психологическими характеристиками личности как коммуникативность, уверенность в себе, адекватность социальной оценки, высокий социальный контроль, нефрустрированность, адекватная профессиональная и личностная идентичность [2]. Чем выше уровень развития этих качеств, тем выше вероятность успешности адаптации, тем шире диапазон факторов внешней среды, к которым индивид может приспособиться. Поэтому, для повышения эффективности процесса адаптации целесообразно изначально выявлять таких лиц.

Показателями групповой адаптированности военнослужащих к деятельности в составе подразделений по охране важных государственных объектов и специальных грузов, является уровень сформированности коллективных социально-психологических характеристик: степень удовлетворенности службой, уровнем адаптивных способностей личного состава, показатели успешности службы, уровень сформированности воинского коллектива [9].

Факторами, повышающими риск дезадаптированности являются: слабое перенесение физических нагрузок, обусловленных объемом выполняемых служебно-боевых задач; нехватка (недостаточность) времени, отводимого на отдых и восстановление физических и моральных сил военнослужащих; различные нарушения воинской дисциплины; низкая мотивация к служебной деятельности; нервно-психическая неустойчивость; семейно-бытовые проблемы и неурядицы; неопределенность профессиональных целей и действий, расплывчатая личностная идентичность [10].

### **Выводы и рекомендации**

Чтобы дать рекомендации по организации работы направленной на минимизацию воздействия негативных факторов, влияющих на адаптацию военнослужащих по охране важных государственных объектов и специальных грузов, необходимо учесть, что они будут иметь различную направленность. Раз-

делим их на три группы.

*Мероприятия организационного характера.* К ним относятся: 1) проведение анализа командирами ведения табеля заступления личного состава в караулы и войсковые наряды на предмет изучения общей нагрузки, расстановки личного состава с учётом их психологической совместимости (особое внимание уделять парным постам); 2) уделение командирами всех степеней пристального внимания вопросам различного вида стимулирования личного состава к добросовестному выполнению обязанностей службы, применение эффективных мер дисциплинарного воздействия, недопущение искажения дисциплинарной практики, строгое соблюдение принципа справедливости во всех сферах воздействия на военнослужащих.

*Мероприятия воспитательного характера.* Среди таковых эффективно применение: 1) форм и методов индивидуальной воспитательной работы, изучение на этой основе нужд и запросов личного состава, проблемных вопросов возникающих в быту и в ходе выполнения служебно-боевых задач; 2) средств и возможностей дисциплинарной практики, исходя из принципа «Наказать можно не только взысканием, но в то же время ни одно положительное явление не должно остаться без внимания командиров»; 3) достаточного и полноценного отдыха личного состава, исключение необоснованного и неправомерного привлечения военнослужащих к выполнению каких-либо задач в ущерб их отдыху и подготовке к службе.

При планировании и проведении мероприятий морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности частей и соединений по охране важных государственных объектов и сопровождению грузов основное внимание необходимо уделять мероприятиям информационно-воспитательной и культурно-досуговой работы. По первому направлению приоритетными можно считать формы работы, направленные на разъяснение личному составу важности, а порой и исключительности выполняемых задач, выполнение требований законности, а также пропагандирующие примеры героизма, мужества и бдительности, проявленные военнослужащими войск нацио-

нальной гвардии в ходе выполнения задач службы. Все это способствует повышению профессиональной определенности и четкости ориентиров для конкретных профессиональных действий. По второму – те мероприятия, которые обеспечивают полноценный отдых и снятие морального напряжения личного состава, «борются» с монотонией. К таковым можно отнести спортивные коллективные игры - футбол, волейбол, баскетбол и другие мероприятия состязательного характера, различные досуговые мероприятия динамичного развлекательного характера - концерты, конкурсы, просмотр кинофильмов с веселым, жизнеутверждающим содержанием.

Третья. *Диагностика и коррекция актуального психологического состояния личного состава.* Эта сфера деятельности - прерогатива офицеров структур по работе с личным составом и офицеров психологов. Их задача: непрерывный мониторинг за психологическим состоянием военнослужащих; проведение индивидуальной и групповой форм работы с военнослужащими имеющими признаки психологического утомления, находящихся в стрессовом состоянии, проявляющих признаки депрессионного поведения, агрессивности и других негативных тенденций, принятие мер по восстановлению их морально-психологического состояния; психологическое сопровождение подготовки военнослужащих к выполнению задач боевой службы, выдача командирам подразделений рекомендаций по распределению служебной нагрузки на военнослужащих, их расстановке с учетом психологической совместимости, степени конфликтности и других критериев, недопущении или снятии со службы военнослужащих, чье актуальное психологическое состояние не способствует качественному выполнению служебно-боевых задач; проведение психологического консультирования, психокоррекции и оказание неотложной психологической помощи военнослужащим, оказавшимся в тяжелых жизненных ситуациях; непосредственное участие в профессиональном психологическом отборе кандидатов из числа граждан и военнослужащих по призыву на службу по контракту, исходя из необходимого уровня выраженности социальных, социально-психологических и психологических профессионально важных качеств лично-

сти, ее адекватной личностной идентичности.

Данные мероприятия, при правильной их организации и качественном проведении будут способствовать быстрее и эффективной адаптации военнослужащих по контракту и призыву к условиям службы в частях и подразделениях по охране важных государственных объектов и специальных грузов.

#### **Библиографический список**

1. *Давтян Р.А.* Социально-психологическая адаптация личности // Молодежь и XXI век. 2015. С. 311-313.
2. *Налчаджян А.А.* Психологическая адаптация: механизмы и стратегии. Изд. 2-е. М.: Эксмо, 2010. 368 с.
3. *Реан А.А.* Психология адаптации личности. СПб.: Прайм-Еврознак, 2008. 479 с.
4. *Ровенских О.А.* Педагогическая технология процесса адаптации военнослужащих к условиям профессиональной деятельности: Дис. ... канд. пед. наук. Калининград, 2011. 229 с.
5. *Климов Е.А.* Психология профессионального самоопределения. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 304 с.
6. *Пряжникова Е.Ю.* Профорientация: учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 496 с.
7. *Седунова А.С.* Профессиональное мировоззрение: индивидуальные репрезентации и социальная среда // Симбирский научный вестник. 2015. № 2. С. 61-65.
8. *Железкина И.И.* Профессионально-ориентированная образовательная среда как условие развития активной личности // Актуальные проблемы педагогики и образования. Брянск, 2015. С. 46-49.
9. *Александрова Е.В., Емельяненко А.В.* Особенности развития личности в профессиональной среде на разных этапах профессионализации // В мире научных открытий. 2014. № 3.3(51). С. 1498-1507.
10. *Ильин Е.П.* Дифференциальная психология профессиональной деятельности. СПб.: Питер, 2008. 432 с.