

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ¹

Елена Викторовна Куприянчук

канд. социол. наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики факультета ППиСО ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

E-mail: elena-kupr@yandex.ru

Ирина Михайловна Шутарева

Магистрант 2 курса (направление Специальное (дефектологическое) образование) факультета ППиСО ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»,

E-mail: irinqpronichkina@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности совладающего поведения у разных групп подростков: с нормативным и девиантным формами поведения. Представлены результаты эмпирического исследования на подростковой выборке (n =40, 20 подростков с девиантным поведением и 20 подростков, чьё поведение характеризуется как нормативное) с применением диагностического инструментария: исследование копинг - поведения в стрессовых ситуациях (С. Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А. Джеймс, М.И. Паркер (адаптированный вариант Т.А. Крюковой); методика Хэйма; опросник Плутчика – Келлермана- Конте. Установлено, что подростки с девиантными формами поведения используют неадаптивные копинг-стратегии и механизмы защиты, а подростки с нормативным поведением, напротив, предпочитают адаптивные.

Ключевые слова: девиантное поведение, подростковый возраст, копинг – поведение, механизмы защиты, совладающее поведение, подростковая субкультура.

FEATURES OF COPING BEHAVIOR OF ADOLESCENTS WITH BEHAVIOR DEVIATKIN

E.V. Kuprianchuk

Candidate of Sociology, Associate Professor of the Department of Pedagogical Psychology and Psychodiagnostics of the Faculty of Pedagogical and Special Need Education

Saratov State University

E-mail: elena-kupr@yandex.ru

I.M. Shutareva

2nd year master student (direction Special Needs Education) of the Faculty of Pedagogical and Special Needs Education

Saratov State University

E-mail: irinqpronichkina@yandex.ru

Abstract. The article deals with the features of coping behavior in different groups of adolescents: with normative and deviant forms of behavior. Presents the results of empirical research on adolescent sample (n =40, 20 adolescents with behavioral problems and 20 adolescents whose behavior is characterized as normative) application of diagnostic tools: a study of coping behavior in stressful situations (S. Norman, D. F., Sandler, D. A. James, M. I. Parker (adapted from the T. A. Hook); method of Hame; the questionnaire Plutchik – Kellerman - Comte. It is established that adolescents with deviant behaviors use inappropriate coping strategies and protection mechanisms, and adolescents with normative behavior, on the contrary, prefer adaptive ones.

¹ © Куприянчук Е.В., Шутарева И.М., 2018

© Саратовский университет, 2018

Key words: deviant behavior, adolescence, coping behavior, protection mechanisms, coping behavior, adolescent subculture.

Интерес к совладающему поведению вызван изменением установки, в соответствии с которой внимание психологов и психиатров сдвинулось с патологии на возможности и ресурсы личности, к тому, что имеет сохранность, что можно привлечь для терапии. Совладающее поведение – это целенаправленное социальное поведение, которое позволяет субъекту справиться с трудной жизненной ситуацией (или стрессором) теми способами, которые адекватны личностным особенностям и ситуации, когда осознаётся стратегия действия [1,2].

Выраженность поведенческих девиаций подростков обусловлена степенью не адаптивности типичного для них стиля защитно-совладающего поведения, снижением эффективности совладающего поведения, так как в их репертуаре преобладают непродуктивные копинг-стратегии. В свою очередь, формирование у подростков с поведенческими девиациями неадаптивных стилей копинг-поведения связано с низкой эффективностью функционирования блока личностно-средовых ресурсов (негативна, слабо сформирована Я - концепция, низок уровень восприятия социальной поддержки, эмпатии, интернального локуса контроля, отсутствием эффективной социальной поддержки со стороны окружающей среды и т.д.) [3]

Нами было проведено исследование совладающего поведения подростков из девиантной субкультуры. В эмпирическом исследовании приняли участие 20 подростков 13–18 лет с девиантным поведением, проявляющимся в употреблении алкоголя, в сквернословии, прогулах учебного заведения, драках. Они составили экспериментальную группу. А также к исследованию было привлечено 20 подростков 13–18 лет чье поведение характеризовалось как нормативное. Данные подростки составили контрольную группу.

Использовались следующие диагностические инструменты: методика исследующая копинг-поведение в стрессовых ситуациях (С. Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А. Джеймс, М.И. Паркер; адаптированный вариант Т.А. Крюковой); методика Хэйма; опросник Плутчика- Келлермана- Конте.

По первой методике, мы получили, что первоначальный уровень 4-х копинг-стратегий распределился в экспериментальной группе таким образом: разрешение проблем: высокий уровень – 0 чел. (0%); средний уровень – 4 чел. (20 %); низкий уровень – 16 чел. (80 %). Поиск социальной поддержки: высокий уровень – 0 чел. (0%); средний уровень – 4 чел. (20 %); низкий уровень – 16 чел. (80 %).

Эмоциональное реагирование: высокий уровень – 8 чел. (40%); средний уровень – 7 чел. (35 %); низкий уровень – 5 чел. (25 %).

Избегание: высокий уровень – 12 чел. (60 %); средний уровень – 4 чел. (20 %); низкий уровень – 4 чел. (20 %).

В контрольной группе первоначальный уровень 4-х копинг-стратегий распределился иначе: разрешение проблем: высокий уровень – 10 чел. (50%); средний уровень – 8 чел. (40 %); низкий уровень – 2 чел. (10 %). Поиск социальной поддержки: высокий уровень – 9 чел. (45%); средний уровень – 8 чел. (40 %); низкий уровень – 3 чел. (15 %). Эмоциональное реагирование: высокий уровень – 3 чел. (15%); средний уровень – 7 чел. (35 %); низкий уровень – 10 чел. (50 %). Избегание: высокий уровень – 2 чел. (10 %); средний уровень – 8 чел. (40 %); низкий уровень – 10 чел. (50 %).

По методике Хейма было установлено, что подростки с девиантными формами поведения предпочитают отдавать неадаптивным вариантам копинг поведения на всех трёх уровнях: на эмоциональном – 70 %; на когнитивном – 80 %, на поведенческом – 60 %.

Среди когнитивных копинг-стратегий подростки с девиантными формами поведения предпочитают пассивные формы поведения с отказом от преодоления трудностей из-за неверия в свои силы и интеллектуальные ресурсы, с умышленной недооценкой неприятностей.

Подростки с нормальным поведением предпочитают отдавать, наоборот, адаптивным вариантам копинг-поведения: на эмоциональном – 60%; на когнитивном – 80 %, на поведенческом – 60 %.

По опроснику Плутчика-Келлермана-Конте подростки с девиантными формами поведения на первом месте ставят замещение, т.е. стремление разрядиться путём перевода на нейтральные и более слабые объекты подавления эмоций – 30 %.

На второе место эти подростки поставили компенсацию, стремление найти замену реальному или воображаемому дефекту – 20 %.

Третье место занимает механизм проекции, посредством которого неприемлемые мысли приписываются другим людям -15 %. Столько же подростков используют и вытеснение, то есть перевод неприемлемых для личности импульсов в бессознательное состояние - 15 %.

Выраженность отрицания - 10 %. Такие же результаты выявлены и в проявлении регрессии, как формы защитной реакции, при которой наблюдается смена решения субъективно более сложных задач на относительно более простые - 10 %.

У подростков с нормативным поведением на первом месте по интенсивности расположен механизм рационализации – 50 %. Вторым по интенсивности эти подростки используют реактивное образование - 30 %. Когда выражение неприятных мыслей, чувств предотвращается путем развития противоположных стремлений.

Таким образом, результаты по всем трем проведённым методикам убедительно показывают, что подростки с девиантными формами поведения используют неадаптивную копинг-стратегию и механизмы защиты, а подростки с нормативным поведением, напротив, предпочитают адаптивные, когда гибкие, динамичные поведенческие и когнитивные усилия, являясь солидным личностным ресурсом, приводят их к успешной социальной адаптации.

Библиографический список

1. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие. М.: Академия, 2017. 288 с.
2. Кондратенко В. Т. Девиантное поведение у подростков: Социально психологические и психиатрические аспекты. Минск, 2015. 511 с.
3. Куприянчук Е.В. Социально-психологические особенности подростков с делинквентным поведением: сравнительный контекст // Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2015. № 4. С. 69-75.