

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ

Л.Ю.Коссович

2010 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

«ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ РИСКА»

Руководители разработки программы:

1. Голуб Ю.Г. - д. и. н., профессор, директор Института дополнительного профессионального образования
2. Поздняков А.Н. - д. и. н., доцент, заместитель директора Института дополнительного профессионального образования
3. Лысикова Н. П. - к. ф. н., доцент, заведующая кафедрой социокультурных основ образования Института дополнительного профессионального образования

Разработчики программы:

1. Лысикова Н. П. - к. ф. н., доцент, заведующая кафедрой социокультурных основ образования Института дополнительного профессионального образования
2. Алимаева О.А. - к. и. н., доцент, доцент кафедры социокультурных основ образования Института дополнительного профессионального образования
3. Вакулич Н.Р. - к. ф. н., доцент, доцент кафедры социокультурных основ образования Института дополнительного профессионального образования

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации:

- научно-педагогические работники учреждений высшего профессионального образования.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

- образовательная деятельность;
- этнокультурная деятельность в образовательной среде;
- воспитательная работа со студентами во внеучебное время.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

2.2. Режим обучения - 6 часов в неделю.

2.3. Формы работы – с частичным отрывом от работы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1. Включать исследование этнокультурных проблем развития региона в условиях рискогенной среды в образовательный процесс.

ПК 2. Осваивать аспекты межнационального сотрудничества для сохранения культурного многообразия полиэтнического региона.

ПК 3. Использовать народную культуру в качестве креативного ресурса идентичности студенчества.

ПК 4. Производить оценку идентификационных рисков в полиэтническом пространстве Саратовского Поволжья.

3.2. Владеть:

- механизмами сохранения стабильности мультиэтнических групп и снижения конфликтогенности полиэтнической среды;
- современными технологиями формирования мультиэтнической социокультурной среды в условиях вуза.

3.3. Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в основных направлениях политики мультикультурализма;

- анализировать современную миграционную ситуацию в Российской Федерации;
- вычленять ценностную доминанту, способы передачи и механизмы поддержания народной культуры;
- определять соотношение этнического и конфессионального факторов формирования этноконфессиональной толерантности;
- определять основные направления динамики развития межэтнических отношений в сфере образования.

3.4. Знать:

- практику межнационального взаимодействия и этнокультурного развития в субъектах Российской Федерации;
- практику реализации национальной политики на территории Саратовской области;
- современные антропокультурные основания полиэтнического коммуникативного пространства;
- основные тенденции диалогизации коммуникационных процессов в условиях мультиэтничности;
- основные принципы и компоненты народной культуры;
- особенности влияния масс-медиа на вариативную интерпретацию действительности в условиях полиэтничности;
- влияние социокультурной среды вуза на становление личностных ценностей студенческой молодежи.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на освоение опыта деятельности государственных и муниципальных органов власти по обеспечению этнической стабильности и сохранению этнического многообразия в условиях интеграционных процессов и предусматривает изучение следующих модулей:

- Мультикультурализм как перспектива развития межнациональных отношений,
- Идентификационные риски полиэтнического пространства,
- Стабильность мультинациональных и полиэтнических обществ в условиях риска,
- Народная культура как креативный ресурс идентичности,
- Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия полиэтнического региона,
- Роль медиасообществ в формировании толерантности и межнационального согласия,
- Влияние профессионального образования на социокультурную среду в условиях мультиэтничности.

Таблица 1.

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Мультикультурализм как перспектива развития межнациональных отношений	12	6	2	4
2.	Модуль 2. Идентификационные риски полиэтнического пространства	12	4	4	4
3.	Модуль 3. Стабильность	12	4	4	4

	мультинациональных и полиэтнических обществ				
4.	Модуль 4. Народная культура как креативный ресурс идентичности	18	8	4	6
5.	Модуль 5. Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия полиэтнического региона	18	6	6	6
6.	Модуль 6. Роль медиасообществ в формировании толерантности и межнационального согласия	18	8	4	6
7.	Модуль 7. Влияние профессионального образования на социокультурную среду в условиях мультиэтничности	18	6	6	6
Итоговая аттестация		Защита выпускной квалификационной работы			
Итого		108	42	30	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план программы

Таблица 2.

№пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Модуль 1. Мультикультурализм как перспектива развития межнациональных отношений</i>	12	6	2	4
1.1	Тема 1. Понятие и история возникновения мультикультурализма. Основное содержание политики мультикультурализма	2	2	-	-
1.2	Тема 2. Политика мультикультурализма как механизм развития межнациональных отношений	6	2	2	2
1.3	Тема 3.	4	2	-	2

	Перспективы развития межнациональных отношений в России				
2.	Модуль 2. Идентификационные риски полиэтничного пространства	12	4	4	4
2.1	Тема 1. Этнокультурная идентификация в полиэтничном пространстве	6	2	2	2
2.2	Тема 2. Рискогенные факторы вторичной этнокультурной идентификации	6	2	2	2
3	Модуль 3. Стабильность мультинациональных и полиэтничных обществ	12	4	4	4
3.1	Тема 1. Миграция и урбанизация как дестабилизационные факторы в условиях риска	6	2	2	2
3.2	Тема 2. Механизмы снижения конфликтности полиэтничной среды	6	2	2	2
4.	Модуль 4. Народная культура как креативный ресурс идентичности	18	8	4	6
4.1	Тема 1. Генезис, понятие, основные принципы и компоненты народной культуры	2	2	-	-
4.2	Тема 2. Народная культура как основной идентифицирующий признак индивида	6	2	2	2
4.3	Тема 3. Ментальность и народная культура: взаимосвязь и взаимодополнительность	4	2	-	2
4.4	Тема 4.	6	2	2	2

	Народная культура как креативный ресурс толерантности и условие этнической идентичности				
5.	Модуль 5. Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия полиэтнического региона	18	6	6	6
5.1	Тема 1. Культура как фактор межнационального взаимодействия в полиэтническом регионе	6	2	2	2
5.2	Тема 2. Практика межнационального взаимодействия и этнокультурного развития в субъектах Российской Федерации	6	2	2	2
5.3	Тема 3. Практика реализации национальной политики на территории Саратовской области.	6	2	2	2
6	Модуль 6. Роль медиасообществ в формировании толерантности и межнационального согласия	18	8	4	6
6.1.	Тема 1. Проблема толерантности в межэтнических отношениях.	8	4	2	2
6.2.	Тема 2. Медиасообщества в структуре мультикультурного социума.	4	2	-	2
6.3.	Тема 3. Влияние медиасообществ на вариативную	6	2	2	2

	интерпретацию действительности в условиях полиэтничности				
7.	Модуль 7. Влияние профессионального образования на социокультурную среду в условиях мультиэтничности	18	6	6	6
7.1	Тема 1. Социокультурный подход к воспитательно- образовательному процессу в условиях мультиэтничности. Проблема адаптации к социокультурной среде	6	2	2	2
7.2	Тема 2. Влияние социокультурной среды вуза на становление личностных ценностей студенческой молодежи	6	2	2	2
7.3	Тема 3. Современные технологии формирования мультиэтничной социокультурной среды в условиях вуза	6	2	2	2
Итоговая аттестация		Защита выпускной квалификационной работы			
Итого		108	42	30	36

Учебная программа

Таблица 3.

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
	2	3
1.	<i>Модуль 1. Мультикультурализм как перспектива развития межнациональных отношений</i>	
1.1	Тема 1. Понятие и история возникновения мультикультурализма. Основное содержание политики мультикультурализма	Ассимиляционная политика в развивающихся странах после Второй мировой войны. Исторические причины появления политики мультикультурализма. «Интеграция без ассимиляции». Трактование термина «мультикультурализм». Мультикультурализм в иммигрантских государствах (США, Канада, Австралия). Концепция «плавильного котла». Мультикультурализм эпохи постколониализма в Западной Европе. Мультикультурализм в условиях глобализации. Сохранение национального самосознания иммигрантов. Пропаганда толерантности и тензофобии среди коренного населения. Включение в культурное поле населения страны элементов иммиграционных культур. Признание государством культурного плюрализма как характеристики гражданского общества.

		Социализация маргинальных культурных групп.
1.2	Тема 2. Политика мультикультурализма как механизм развития межнациональных отношений	Концепция бесконфликтного сосуществования разнообразных культур. Принцип воздействия на эмоциональную среду целевой аудитории. Признание прав за коллективными субъектами: этническими и культурными группами. Противостояние идеологии мультикультурализма идеологии концепции «правильного котла». Мультикультурализм как один из аспектов толерантности. Соответствие идеологической модели мультикультурализма культуре постмодерна. Типология мультикультуралистского дискурса Ф.-О. Радтке. Проблемы идентичности, выбора ценностных представлений в идеологии мультикультурализма. Ислам как культурный и социальный феномен в Западной Европе. Деятельность крупных мусульманских общин. (Франция, Германия, Великобритания), экстремистские группировки, традиционалистские течения. Интеграционная политика в европейских государствах. Противоречия между краткосрочными экономическими и долгосрочными социокультурными последствиями разных иммиграционных стратегий. Консервативная реакция на политику мультикультурализма. Перспективы развития идеи мультикультурализма как социально-политической конструкции. Мультикультурализм как государственная политика в Канаде, Австралии.
1.3	Тема 3. Перспективы развития межнациональных отношений в России	Мультикультурализм как составная часть антинациональной политики, проводимой правительством Российской Федерации. Культурный плюрализм современной России. Проблема ксенофобии. Бытование идеологии мультикультурализма среди различных социальных слоев. Мероприятия, осуществляемые государством по отношению к иммигрантам из стран СНГ и внутренним мигрантам. Практика натуралистического

		понимания этничности.
1.4	Практическое занятие	Мультикультурализм как стимул развития культурогенетического процесса.
1.5	Самостоятельная работа	Влияние мусульманских анклавов и общин на мультикультуралистические процессы в Западной Европе. Этнические предприниматели в России как агенты мультикультурализма.
1.6	Используемые образовательные технологии	Электронные ресурсы и мультимедиа технологии при освоении теоретических знаний (темы 1, 2, 3). Лекция с элементами дискуссии (темы 1, 2, 3). Дискуссия (тема 2).
1.7	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бенхабит С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру. М., 2003. 2. Бондарева С. К. Колосов Д. В. Миграция (сущность и явление). М., Воронеж, 2004. 3. Борисов А. А. Идеология американского мультикультурализма: становление этносоциальных теорий // Americana. Волгоград, 2000. Вып. 4. 4. Борисов А. А. Мультикультурализм: Американский опыт и Россия // Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире. Исследовательские подходы и интерпретации / Под ред. Г. И. Зверевой. М., 2003. 5. Борисов А. А. Мультикультурализм: теории и практики // История. Культура. Общество. М., 2003. Ч. 2.: История. Культурология. 6. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М., 2004. 7. Глобализация и мультикультурализм / Отв. Ред. Н. С. Киробаев. М., 2005. 8. Жижек С. Интерпассивность. Желание. Влечение. Мультикультурализм. СПб., 2005. 9. Котельников В. Мультикультурализм для Европы: вызов иммиграции. URL: www.antropotok.archipelag.ru/text/a263.htm/ 10. Куропятник А. И. Мультикультурализм: принципы социальной

		<p>стабильности полиэтнических обществ. СПб., 2000.</p> <p>11. Лаумулин М. Закат мультикультурализма. Наступает эра европейского ислама. URL: tradition.ru / 2006/03/19...</p> <p>12. Малахов В. Зачем России мультикультурализм? // Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ. М., 2002.</p> <p>13. Малахов В. Культурный плюрализм versus мультикультурализм // Малахов В. Скромное обаяние расизма и др. статьи. М., 2001.</p> <p>14. Мальновская И. А. Многоликий Янус открытого общества: опыт критического осмысления ликов общества в эпоху глобализации. М., 2005.</p> <p>15. Мамонова В. А. Мультикультурализм: разнообразие и множество. URL: www.intelros: ru /2007 /07/06/vamamonova...</p> <p>16. Мошняга П. А. Билингвальное образование в Японии: межкультуная коммуникация vs мультикультурализм // Информационно-гуманитарный портал «Знание, Понимание. Умение». 2010. № 4. Серия «Культурология».</p> <p>17. Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ / Под ред. Малахова В. С., Тишкова В. А., М., 2002.</p> <p>18. Нейсбит Д. Мегатренды. М., 2003.</p> <p>19. Скирбекк С. Неадекватная культура: Современная идеология и человек. М., 2003.</p> <p>20. Тлостланова М. Проблема мультикультурализма и литература США конца XX в. М., 2000.</p> <p>21. Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М., 2005.</p>
2	Модуль 2. Идентификационные риски полиэтничного пространства	
2.1.	Тема 1. Этнокультурная идентификация в	Этническая культура в условиях глобальной и локальной динамики. Передача этнокультурной информации в диахронном и

	полиэтническом пространстве	синхронном срезе. Взаимодействие культур различных народов. Проблемы этнокультурных различий. Проблемы культурных границ. Этническое разнообразие культурных характеристик. Этнодифференцирующие и этноинтегрирующие механизмы. Специфика идентификационного процесса в условиях неустойчивого развития социума.
2.2.	Тема 2. Рискогенные факторы вторичной этнокультурной идентификации	Интегративность современного человека и мозаичность культурного мира. Проблема ценностей и идентичности человека в современном мире. Вторичная идентификация в полиэтническом пространстве. Деструктивное влияние рискогенных факторов и пути их преодоления в процессе вторичной этнокультурной идентификации. Кризис идентичностей в условиях осознания множественности сосуществующих культур.
2.3	Практические занятия	Факторы воздействия на этническую культуру. Самооценка молодежи как индикатор ее социокультурной идентификации.
2.4	Самостоятельная работа	Личность в полиэтническом коммуникативном пространстве. Проблемы этнической индифферентности молодежи в условиях неустойчивого развития социума.
2.5	Используемые образовательные технологии	Проблемные лекции с элементами групповой работы с использованием мультимедийной техники (темы 1,2). Деловая игра с применением компьютерной техники и системы Интернет (темы 1,2).
2.6	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Арутюнов С.А. Диаспора — это процесс //Этнографическое обозрение. №2. 2000. 2. Арутюнян Ю. В. Трансформация постсоветских наций: по материалам этносоциологических исследований. //Социологические исследования. 2004. № 5. 3. Астафьева О.Н. Транснационализация культурного пространства: государство и проблемы координации коммуникативных стратегий//Человек, культура, общество в контексте глобализации. М., 2007 4. Беккер Ф. Этничность и миграция:

	<p>критическое прочтение понятия этничности в миграционных исследованиях//Ab Imperio. 2001. №3.</p> <p>5. Богатырева Т.Г. Государство и культура в условиях глобально-локальной динамики//Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2002. №4</p> <p>6. Бубнов Ю. Этническая нетерпимость в молодежной среде// Czlowiek w kulturze. Warszawa,2007</p> <p>7. Вакулич Н.Р. Социокультурная адаптация в мультикультурной среде: образовательный аспект// Гуманитарные науки, культура и образование: актуальные проблемы современности. Сб. научн. трудов. Саратов: СГУ, 2006. - 352с. - С. 123-129.</p> <p>8. Вакулич Н.Р. Региональные музеи и этнокультурная идентификация личности// Человек, культура общество в контексте глобализации. М: Академический проект; РИК, 2007. - 340 с. - С.164-167.</p> <p>9. Вишневский А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблемы диаспор// Общественные науки и современность. 2000.№3.</p> <p>10. Галкин Д.В К антропологии индивидуализма: судьбы этики и проблемы морального самоопределения в условиях культурной динамики (пост)современности//Вестн.Том.гос.ун-та. 2004. №282</p> <p>11. Данильченко Т.Ю. Язык и национальная картина мира// Czlowiek w kulturze. Warszawa,2007</p> <p>12. Доронченков А.И. Эмиграция "первой волны" о национальных проблемах и судьбе России. СПб.: Дмитрий Буланин, 2001.</p> <p>13. Козлова О. Н. Пространство социального бытия – этничность // Социально-гуманитарные знания. 2001. №. 4.</p> <p>14. Кравчук П.Ф., Зотов В.В. Личность в теории социальных коммуникаций// Личность. Культура. Общество, 2005. Том VII. вып. 2.</p>
--	--

	<p>15. Краснослободцев В.П. Сельские "миры" России и миграция / Демоскоп Weekly №185-186, 10-23 января 2005 г., http://demoscope.ru/weekly/2005/0185/analit04.php</p> <p>16. Крысько В.Г. Этнопсихология межнациональных отношений. М.: Экзамен, 2002.</p> <p>17. Межуев В.М. Национальная культура как явление и понятие// Личность. Культура. Общество, 2005. Том VII. вып. 2.</p> <p>18. Мельникова Е.В. Культура и традиции народов мира: этнопсихологический портрет. М.: Диалог культур, 2006.</p> <p>19. Мировой опыт миграционной политики: ретроспектива и новейшие тенденции. М., 2004.</p> <p>20. Михайлова Н.Г. Местные и региональные сообщества: традиции и современные формы культурной деятельности//Местные сообщества: проблемы социокультурного развития. М., 2010</p> <p>21. Мнацаканян М.О. Интеграллизм и национальная общность как социальная реальность // Социологические исследования. – 2001. – №3.</p> <p>22. Моисеенко В.М. Снижение масштабов внутренней миграции населения в России: опыт оценки динамики по данным текущего учета // Вопросы статистики, 2004, №7.</p> <p>23. Мнацаканян М.О. Культуры. Этносы. Нации. Размышления об истоках и природе национальной общности. М.: МГИМО-университет, 2005.</p> <p>24. Предположительная численность населения России до 2025 года (Статистический бюллетень). М.: Федеральная служба государственной статистики, 2005</p> <p>25. Программа социального и национально-культурного развития народов Саратовской области на 1998-2001гг. и нормативные акты по национальным вопросам. Саратов, 2000</p> <p>26. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков; —. —</p>
--	---

		<p>Режим доступа: http://www.narodru.ru/peoples.html, свободный. — Яз. рус.</p> <p>27.Розов Н.С. Глобальный кризис в контексте мегатенденций мирового развития и перспектив российской политики// Полис, 2009. №3.</p> <p>28.Рыбаков С.Е. Философия этноса. М., 2001</p> <p>29.Рыбаковский Л.Л., Сигарева Е.П., Харламова Н.Н. Этнический фундамент населения России //Социологические исследования. 2001. №4.</p> <p>30. Савченко И.А. Трансформации культурной идентичности в мультикультурном сообществе// Личность. Культура. Общество, 2009. Том XI. вып. 3.</p> <p>31.Семенов Ю.И. Этнос, нация, диспора//Этнографическое обозрение. №2. 2000. С.63-74</p> <p>32.Смирнова Г.Е Россия и Запад: диалог культур//Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2002. №2</p> <p>33.Стрельников П. В. Современная миграционная ситуация в Российской Федерации в контексте экономической безопасности и ее учет в пограничной деятельности//Миграционное право. -2007. - № 2.</p> <p>34.Тишков В.А. Исторический феномен диаспоры//Этнографическое обозрение. №2. 2000. С.43-63</p> <p>35.Этнология – Антропология – Культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия.М., 2009</p>
3.	Модуль 3. Стабильность мультинациональных и полиэтнических обществ	
3.1.	Тема 1. Миграция и урбанизация как дестабилизационные факторы в условиях риска	Роль миграций в истории русского этноса. Миграции нерусских этносов. Социальная значимость факторов вынужденной миграции. Современная миграционная ситуация в Российской Федерации. Новейшие изменения во внутренней и внешней

		миграции населения в России и их экономическое значение. Региональные особенности миграционных процессов в России. Этничность в процессе социальных изменений. Этнополитическая ситуация и межнациональные отношения в республиках Российской Федерации. Этносоциальные проблемы городских и сельских миграций. Этнические мигранты и полиэтничная принимающая среда: проблемы толерантности. Основные направления политики регулирования миграционных процессов в целях обеспечения пограничной и внутренней безопасности Российской Федерации
3.2.	Тема 2. Механизмы снижения конфликтности полиэтничной среды	Контроль этнического насилия в глобализированном мире. Миграция как конфликтный фактор. Внутриполитическая борьба и её роль в эволюции конфликтных отношений. Новые этнические элиты и механизмы этнополитической мобилизации. Аккультурация как механизм адаптационного процесса, способствующий снижению этнической напряженности. Межкультурная коммуникация как фактор адаптации человека в полиэтничном коммуникативном пространстве. Тенденции диалогизации коммуникационных процессов в условиях мультиэтничности. Диалогизация социокультурного пространства региона. Реализация процесса межкультурной коммуникации в условиях полиэтничности.
3.3	Практические занятия	Проблемы адаптации трудовых иммигрантов в регионе. Особенности миграционных процессов в Приволжском федеральном округе.
3.4	Самостоятельная работа	Урбанизация этнокультурного пространства региона. Диалог культур народов Поволжья: опыт и перспективы.
3.5	Используемые образовательные	Проблемные лекции с элементами групповой работы с использованием мультимедийной

	технологии	<p>техники (темы 1,2). Деловая игра с применением компьютерной техники и системы Интернет (темы 1,2).</p>
3.6	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бубнов Ю. Этническая нетерпимость в молодежной среде// Czlowiek w kulturze. Warszawa,2007 2. Вакулич Н.Р. Образование как фактор конструктивизации полилога культур в современном мире// Образование в современном мире вып.3: Сб. научн. статей. Саратов: СГУ, 2008. - 200 с. - С. 13-20. 3. Вакулич Н.Р. Адаптивная роль социальных институтов культуры в процессе межкультурных коммуникаций// Образование в современном мире вып.5: Сб. научн. статей. Саратов: СГУ, 2010. - 220 с. – С. 85-90. 4. Вакулич Н.Р. Культура дерева, как фактор адаптации человека в мультикультурном пространстве// Культура дерева – дерево в культуре: тез. междунар.науч.-практ. конф., 24 – 28 сентября 2010 г., Москва – Ростов Великий – М., 2010. – 200 с. – С. 170 5. Гранин Ю.Д. Интеллигенция и национализм //Человек вчера и сегодня. Междисциплинарные исследования. М., 2008. 6. Кравчук П.Ф., Зотов В.В. Личность в теории социальных коммуникаций// Личность. Культура. Общество, 2005. Том VII. вып. 2. 7. Крысько В.Г. Этнопсихология межнациональных отношений. М.: Экзамен, 2002. 8. Мартынова М.Ю. Мир традиций и межкультурное общение. М.: Российский университет дружбы народов, 2004. 9. Михайлова Н.Г. Местные и региональные сообщества: традиции и современные формы культурной деятельности//Местные сообщества: проблемы социокультурного развития. М., 2010 10. Мнацаканян М.О. Культуры. Этноты. Нации. Размышления об истоках и природе национальной общности. М.: МГИМО-

	<p>университет, 2005.</p> <p>11. Нации и национализм/ Б.Андерсон, О.Бауэр, М.Хрох и др. М.:Праксис, 2002.</p> <p>12. Перепелкин Л.С. Культурная политика местных сообществ//Местные сообщества: проблемы социокультурного развития. М., 2010</p> <p>13. Предположительная численность населения России до 2025 года (Статистический бюллетень). М.: Федеральная служба государственной статистики, 2005</p> <p>14. Проблема идентичности в трансформирующемся российском обществе и школа. М., 2008.</p> <p>15. Программа социального и национально-культурного развития народов Саратовской области на 1998-2001гг. и нормативные акты по национальным вопросам. Саратов,2000</p> <p>16. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков; — Режим доступа: http://www.narodru.ru/peoples.html, свободный. — Яз. рус.</p> <p>17. Рыбаков С.Е. Философия этноса. М., 2001</p> <p>18. Савченко И.А. Трансформации культурной идентичности в мультикультурном сообществе// Личность. Культура. Общество, 2009. Том XI. вып. 3.</p> <p>19. Смирнова Г.Е Россия и Запад: диалог культур//Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2002. №2</p> <p>20. Шаров К.С. Политика и эмоциональность в феномене национализма// Личность. Культура. Общество, 2006. Том VIII. Спец. вып. 1.</p> <p>21. Шеманов А.Ю. Самоидентификация человека и культура. М., 2007</p> <p>22. Шулепова Э.А. Культурное пространство России: три уровня диалога и проблема сохранения памяти поколений//Человек, культура, общество в контексте глобализации. М., 2007</p>
--	--

		23. Этнология – Антропология – Культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия. М., 2009
4.	Модуль 4. Народная культура как креативный ресурс идентичности	
4.1	Тема 1. Генезис, понятие, основные принципы и компоненты народной культуры	Происхождение и развитие народной культуры. Народная культура как устойчивая совокупность обычаев, верований, миропониманий, норм, сложившаяся в процессе исторического развития народной культуры и картины мира. Основные принципы народной культуры: неоднородность и открытость, динамизм и синкретизм, стабильность и диалогизм, взаимосвязь и дополнительность. Компоненты народной культуры: традиции и инновации, нормы и обычаи, приемы и способы деятельности.
4.2	Тема 2. Народная культура как основной идентифицирующий признак индивида	Главные идентифицирующие признаки: самобытная культура, язык, конфессиональные отличия, особенности поведенческих стереотипов. Народная культура как основной идентифицирующий признак индивида.
4.3.	Тема 3. Ментальность и народная культура: взаимосвязь и взаимодополнительность	Ментальность как социокультурный конструкт. Ментальность и народная культура. Основная миссия ментальности. Ментальность как интерпретационная модель. Значение ментальных установок в современном обществе риска.
4.4	Тема 4. Народная культура как креативный ресурс толерантности и условие этнической идентичности	Преобразование культурных норм. Традиции и творчество. Толерантность и креативность как условие этнической идентичности. Народная культура в культурном мире современного человека.
4.5	Практические занятия	Дифференцирующая и идентифицирующая функции народной культуры. Толерантность народной культуры в процессе формирования этнической идентичности.
4.6	Самостоятельная работа	Традиции и инновации народной культуры. Идентифицирующие признаки народной культуры.

		Нормативность народной культуры.
4.7	Используемые образовательные технологии	<p>Электронные ресурсы и мультимедиа технологии при освоении теоретических знаний (темы 1, 2, 3, 4).</p> <p>Проблемная лекция (темы 2, 4).</p> <p>Круглый стол (тема 2).</p> <p>Учебная деловая игра (тема 4).</p>
4.8	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бауман Э. Текучая современность //пер. с англ., под ред. В. Асочакова. СПб., 2008. 2. Бахтин М. М. Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. М., 1990. 3. Власов В. Г. Онтология народной медицины // Человек. № 3. 2001. 4. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало. Популярные лекции по народоведению. М., 2001. 5. Джозеф Д. Язык и национальная идентичность // Логос. № 4. 2005. 6. История русской культуры. М., 2006. 7. Козин Н. Г. Идентификационный кризис России // Свободная мысль. № 5. 2002. 8. Кусов В. Г. Категория ментальности в социологическом измерении // Социологические исследования. № 9. 2000. 9. Лысикова Н. П. Народная культура как ресурс личностного развития / Культурно-образовательное пространство современного человека: колл. монография / под ред. проф. Ю. Г. Голуба. Саратов, 2010. С. 32 – 48. 10. Лысикова Н. П. Народная культура как ресурс толерантности и условие этнической идентичности // Этнический фактор в процессе социальных трансформаций. Миграционная политика: проблемы и перспективы трудовой миграции: Сб. материалов межд. науч.-пр. конф. Саратов, 2007. 11. Лысикова Н. П. Народная культура: генезис и традиции // Народы Саратовского Поволжья: этнология, этнография, духовная и материальная культура: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Саратов, 2006. 12. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988. 13. Общество риска и человек: онтологический ценностный аспекты. Сб. науч. ст. Саратов, 2006.

		<p>14. Филатова В. Ф. Магия и народное православие // Человек. № 6, 2009.</p> <p>15. Фортъе А. М. Язык и идентичность квебекцев итальянского происхождения // Логос. 2005. № 4 С. 173-184.</p> <p>16. Человек и общество: культурная интеграция: Сб. науч. ст. Саратов, 2008.</p> <p>17. Эриксон Э. Детство и общество. СПб., 1996.</p> <p>18. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996.</p> <p>19. Дугин А. Г. Угрозы для России и поиск идентичности // http://www.Km.ru /comment/index.</p>
5.	Модуль 5. Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия полиэтнического региона	
5.1	Тема 1. Культура как фактор межнационального взаимодействия в полиэтническом регионе	Культурная идентификация и межнациональное взаимодействие в полиэтническом регионе. Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия.
5.2	Тема 2. Практика межнационального взаимодействия и этнокультурного развития в субъектах Российской Федерации	Основное направление деятельности и задачи общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России». Опыт работы национально-культурных и религиозных образований региона.
5.3	Тема 3. Практика реализации национальной политики на территории Саратовской области	Влияние миграционных процессов на характер межнациональных отношений. Мультикультурализм как перспектива развития межнациональных отношений народов Саратовской области. Профилактика межнациональной конфликтности в условиях рискогенных ситуаций.
5.4	Практические занятия	Межнациональное взаимодействие в сфере культуры: опыт и инновации. Межнациональное взаимодействие в

		<p>рискогенной среде. Опыт реализации региональных программ межкультурного взаимодействия.</p>
5.5	Самостоятельная работа	<p>Диалог как условие этнокультурного развития. Реализация и поддержка общественно-значимых проектов по международному взаимодействию и этнокультурному развитию субъектов Российской Федерации. Областные целевые программы: «Национально-культурное развитие народов Саратовской области и «Развитие институтов гражданского общества в Саратовской области».</p>
5.6	Используемые образовательные технологии	<p>Лекция с мультимедийным сопровождением для освоения информации (темы 1, 2, 3). Проблемная лекция с элементами группового обсуждения (темы 1, 2, 3). Проведение групповой дискуссии (тема 1) Анализ проблемной ситуации (тема 3). Учебная деловая игра (тема 2).</p>
5.7	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воропаев Д. С. «Китайская грамота» как ресурс модернизации / Человек. № 4. 2010. 2. Гумилев Л. Н. Этносфера: История людей и истории природы. М., 1997. 3. Зотова Т. Л. Парадоксы этнической идентичности русских. С. 318-320 // Социология и общество: Тезисы первого Всерос. социол. конгресса «Общество и социология: новые реалии и новые идеи». СПб., 2000 4. Кочетков В. Социология межкультурных различий. М., 2000. 5. Лысикова Н. П. Культурно-языковые отношения как фактор стабилизации межнационального сотрудничества. / Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия и сплоченности полиэтнического региона: Сб. ст. конф. Саратов. 2008. С. 83-87. 6. Лысикова Н. П. Народная культура как ресурс личностного развития // Культурно-образовательные проблемы современного человека: Колл. монография. Саратов. 2010. 7. Лысикова Н. П. Социально-этнические

	<p>аспекты развития национальных отношений / Национальное согласие и национальный экстремизм в современной России: исторические корни, реалии и перспективы: Материалы регионального «Круглого стола». Саратов, 2000. С. 82-86.</p> <p>8. Лысикова Н. П., Алимаева О. И. и др. Культура и история народов Саратовского Поволжья: Учебное пособие. Саратов, 2005.</p> <p>9. Мельникова А. А. Национальное мироведение в языке: Формы отражения / Человек, № 2. 2010.</p> <p>10. Мысливцев В. Г. Идентификационные риски этнического большинства российской цивилизации в ретроспективе / Общество риска и человек в XXI веке: альтернативы Саратовского Поволжья: история, этнография и современность: Материалы обл. науч.-практ. конф. Саратов, 2006.</p> <p>11. Народы Саратовского Поволжья: история и современность: Материалы областной научно-практической конференции, Саратов, 2005.</p> <p>12. Народы Саратовского Поволжья: этнология, этнография, духовная и материальная культура. Саратов, 2006.</p> <p>13. Национально-культурные и религиозные организации Санкт-Петербурга. Науч. информационно-справочное издание. СПб. 2003.</p> <p>14. Проблемы управления в сфере межнациональных отношений (предпосылки и формы разрешения межнациональных конфликтов). Саратов, 1998.</p> <p>15. Савченко И. А. Образование перед риском этнического конфликта / Наука и образование в обществе риска: Сб. науч. ст. / Под ред. проф. Ю. Г. Голуба. Саратов. 2009. С. 80-85.</p> <p>16. Социокультурное пространство современной России: тенденции развития: Межвуз сб. науч. ст. Саратов, 2007.</p> <p>17. Социология молодежи. М., 2005.</p> <p>18. Устьянцев В. Б. Культурное пространство межнациональных конфликтов в российском обществе: Материалы регионального «Круглого стола». Саратов, 2000 С. 47-53.</p>
--	---

		<p>19.Черняева К. О. Культурная идентификация в перспективе этнического взаимодействия / Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия и сплоченности полиэтнического региона: Сб. ст. Саратов. 2008. С. 130-134.</p> <p>20.Этнический фактор в процессе социальных трансформаций. Миграционная политика: Проблемы и перспективы трудовой миграции: Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. Саратов, 2007.</p> <p>21.Ярская-Смирнова В. Н. Гражданская нация этнокультур VS. Империя наций. / Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия и сплоченности полиэтнического региона: Сб. ст. Саратов. 2008. С. 162-164.</p> <p>22. Быкова Э.Б. Культура народная, массовая, элитарная // avt.miem.edu.ru/Kafedra/KT/Publik/posob_2_kt.html</p> <p>23. Народная культура в современных условиях: Уч. пос. М., 2000 // www.riku.ru/lib/narcult/nar-cult-raw.htm</p>
6.	<i>Модуль 6. Роль медиасообществ в формировании толерантности и межнационального согласия</i>	
6.1.	Тема 1. Проблема толерантности в межэтнических отношениях.	Соотношение культурного и этнического факторов в формировании толерантности в межэтнических отношениях. Маргинальность и толерантность выходцев из этнически-смешанных семей. Религиозная идентичность в мультикультурном обществе. Религиозный фактор в этнонациональных процессах. Этническая и религиозная стратификация. Процессы снижения уровня толерантности «агентов» различных страт по отношению друг к другу. Вклад религиозных организаций в урегулирование этнических и этноконфессиональных конфликтов.
6.2.	Тема 2.	Процесс глобализации и информационные

	Медиасообщества в структуре мультикультурного социума.	технологии. Аудиовизуальная культура. Экранная культура и развитие киберкоммуникационных технологий. Социокультурные свойства виртуальной реальности. Медиасообщества в стратификации межкультурного пространства. Трансформация этнической идентичности в виртуальном сообществе. Эволюция сетевого общения. Виртуальное общение виртуальных личностей.
6.3.	Тема 3. Влияние медиасообществ на вариативную интерпретацию действительности в условиях полиэтничности	Человекомерность аудиовизуальных пространств. Тенденции эволюции этнического сознания. Репрезентация медиаэтносферы. Этнические меньшинства в региональных СМИ. Задачи противодействия ксенофобии в средствах массовой информации. Ответственность медиасообществ за формирование толерантности в социуме.
6.4	Практические занятия	Соотношение этнического и конфессионального факторов в формировании толерантности межэтнических отношений. Конструктивистская деятельность СМИ в процессе формирования этнической толерантности.
6.5	Самостоятельная работа	Кросс-культурный анализ поиска общих закономерностей в структуре взаимосвязей показателей этнической идентичности и этнической толерантности. Этническая и религиозная стратификация региона. Воспитание толерантности в условиях информатизация этнокультурного пространства.
6.6	Используемые образовательные технологии	Проблемные лекции с элементами групповой работы с использованием мультимедийной техники (темы 1,2,3). Деловая игра с применением компьютерной техники и системы Интернет (темы 1,2,3).
6.7	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2001 2. Вакулич Н.Р. Этноконфессиональная среда и свобода личности// XXI век: на пути к

		<p>единому человечеству? М.: МГУ, 2003. - 352 с. - С. 250-253.</p> <p>3. Кириллова Н. Б. Многообразие культур в глобальном медиапространстве// Известия Уральского государственного университета. 2006. № 47.</p> <p>4. Кравчук П.Ф., Зотов В.В. Личность в теории социальных коммуникаций// Личность. Культура. Общество, 2005. Том VII. вып. 2.</p> <p>5. Кузнецова Е.И. Медиакультура: к проблематизации понятия// Личность. Культура. Общество, 2009. Том XI. вып. 3.</p> <p>6. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. М.: Академия, 2005.</p> <p>7. Лукина Н.П. Информационное общество: теория и практика. Томск, 2004</p> <p>8. Мартынова М.Ю. Мир традиций и межкультурное общение. М.: Российский университет дружбы народов, 2004.</p> <p>9. Нации и национализм/ Б.Андерсон, О.Бауэр, М.Хрох и др. М.: Праксис, 2002.</p> <p>10. Новые аудиовизуальные технологии. Москва, 2005</p> <p>11. Перепелкин Л.С. Культурная политика местных сообществ// Местные сообщества: проблемы социокультурного развития. М., 2010</p> <p>12. Предположительная численность населения России до 2025 года (Статистический бюллетень). М.: Федеральная служба государственной статистики, 2005</p> <p>13. Проблемы сохранения толерантности в условиях полиэтничного и многоконфессионального региона. Махачкала, 2007:</p> <p>14. Программа социального и национально-культурного развития народов Саратовской области на 1998-2001 гг. и нормативные акты по национальным вопросам. Саратов, 2000</p> <p>15. Проект "Народы России" [Электронный ресурс]. / Гл. ред. Александр Щипков; — Режим доступа:</p>
--	--	---

		<p>http://www.narodru.ru/peoples.html, свободный. — Яз. рус.</p> <p>16. Розов Н.С. Глобальный кризис в контексте мегатенденций мирового развития и перспектив российской политики//Полис, 2009. №3.</p> <p>17. Рыбаков С.Е. Философия этноса. М., 2001</p> <p>18. Савина И.А. Становление глобального информационного общества//Czlowiek w kulturze. Warszawa,2007</p> <p>19. Савченко И.А. Трансформации культурной идентичности в мультикультурном сообществе// Личность. Культура. Общество, 2009. Том XI. вып. 3.</p> <p>20. Электронная культура и экранное творчество. М., 2006</p> <p>21. Этнология – Антропология – Культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия. М., 2009</p>
7.	<i>Модуль 7. Влияние профессионального образования на социокультурную среду в условиях мультиэтничности</i>	
7.1	Тема 1. Социокультурный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях мультиэтничности.	<p>Формирование ценностного отношения личности к окружающему миру. Социокультурная среда сопровождения личности обучающегося в мультиэтничном социуме. Содержание понятия «гражданское образование» и проблемы его организации. Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе. Категории «адаптация» и «инкультурация». Атрибутные черты социокультурной адаптации в мультиэтничной среде. Формирование ассоциативной среды адекватного реагирования адаптантов на изменение их статусных характеристик. Поливариантность социокультурной адаптации в вузе. Интеграция как наиболее предпочтительная модель адаптации.</p>

7.2	Тема 2. Влияние социокультурной среды вуза на становление личностных ценностей студенческой молодежи	Социокультурная среда как фактор развития личностных ценностей в условиях трансформации общества. Содержание и структура декретальных, неформальных, протестных ценностных установок студенческой молодежи. Фактор расширения рамок свободы выбора.
7.3	Тема 3. Современные технологии формирования мультиэтничной социокультурной среды в условиях вуза	Технология проектирования социокультурной среды. Современная мультиэтничная социокультурная ситуация и проблемное поле ее анализа. Модель формирования личности субъекта диалога культур. Использование сетевых технологий для построения диалога культур.
7.4	Практические занятия	Проблема адаптации обучающихся к социокультурной среде. Динамика и направленность ценностных ориентаций российских студентов. Социокультурное проектирование в системе формирования толерантной мультиэтничной среды современного вуза.
7.5	Самостоятельная работа	Теоретические основания и факторы, определяющие образ жизни людей как организацию условий и процессов социокультурной жизнедеятельности. Трансформация интернализированного этнокультурного фрейма в полиэтничной среде. Социокультурный аспект анализа ценностных ориентаций.
7.6	Используемые образовательные технологии	Лекция с мультимедийным сопровождением (тема 1, 2, 3). Лекции с элементами дискуссии (темы 1, 2, 3). Дискуссия (тема 1). Метод малых групп (тема 2). Деловая игра (тема 3).
7.7	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Аветисян П. С. Информация образования как информационно-технологичный и социокультурная основа формирования единого образовательного пространства стран СНГ // Вестник РУДН. 2007. № 1. Серия «Информатизация образования». 2. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. М.,

		<p>2005. URL: www.ronaKR.NET/ARTICLES/28951.</p> <p>3. Акулич М. М. Образование в условиях глобализации. URL: www.socpol.tiha.ru/rus/sociab-policy-research...</p> <p>4. Арамлян О. В., Бабилаева А. Н. Поликультурное образование и этнопсихология. М., 2002.</p> <p>5. Бабилаев А. Н. Этническая психология как социальный феномен (опыт социально-философского анализа). М., 2001.</p> <p>6. Брандман Э. М. Глобализация: социокультурное изменение образовательного пространства. М., 2005.</p> <p>7. Гатаулин А. М. Новые черты развития мировой экономической системы и проблемы глобализации образовательного производства. URL: naekor.narod.ru/ars2002/st020108.htm/.</p> <p>8. Губочло М. Н. Идентификация идентичности: Этносоциологический очерк. М., 2003.</p> <p>9. Давлетшин К. Д. Проблемы взаимосвязи национальных и религиозных компонентов культуры и быта. М., 2002.</p> <p>10. Зима Н. А. Инновационные тенденции модернизации в образовании в условиях глобализации // <i>Фундаментальные исследования</i>. 2006. № 7. Серия «Педагогические науки».</p> <p>11. Ким Я. Ю. Коммуникация и пресскультурная адаптация // <i>Этнос и политика</i>. М., 2000.</p> <p>12. Левин З. И. Менталитет диаспоры. М., 2001.</p> <p>13. Леонова О. Развитие образования в условиях глобализации. URL: lib.socio.msu.ru/1/library?e.</p> <p>14. Локова М. Ю. Консерватизм и динамика некоторых этнических ценностных установок // <i>Мат-лы Всерос. науч. конф. ст-тов, асп-тов и молодых ученых «Перспектива – 2003»</i>. Нальчик, 2003.</p> <p>15. Мальковская И. А. Профиль информационно-коммуникативного общества (обзор заруб. теорий) // <i>Социс</i>. 2007. № 2.</p>
--	--	---

	<p>16. Мельникова Н. С. Глобализация и образование. URL: spkurdyumov.narod.ru/D47Melnihola.htm.</p> <p>17. Орлова Э. А. Социокультурное пространство обыденной жизни. М., 2002.</p> <p>18. Стефаненко Т. Г. Адаптация к иной культурной среде// Этнопсихология. М., 2003.</p> <p>19. Тер-Минасова С. Т. Язык и межкультурная коммуникация. М., 2000.</p> <p>20. Южанин М. А. Социокультурная адаптация в межэтнических взаимодействиях. URL: lib.socio.msu.ru/1/library?...</p>
--	--

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

Таблица 4

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Мультикультурализм как перспектива развития межнациональных отношений	1. Усвоение перспектив развития мультикультурализма в современном мире. 2. Практическая ориентация в основных вопросах развития межнациональных отношений	- анализ документов; - деловая игра
Модуль 2. Идентификационные риски полиэтничного пространства	Разработка практических рекомендаций по формированию этнокультурной идентичности в условиях неустойчивого развития социума	-тренинг
Модуль 3. Стабильность мультинациональных и полиэтнических обществ	Наличие навыков применения механизмов снижения конфликтности полиэтничной среды.	- деловая игра
Модуль 4. Народная культура как креативный ресурс идентичности	1. Исследование понятия и специфики народной культуры. 2. Умение использовать креативные ресурсы народной культуры.	- тестовое задание; - беседа
Модуль 5.	1. Освоение механизмов	- беседа;

Межнациональное сотрудничество как основа сохранения культурного многообразия полиэтнического региона	сохранения культурного многообразия полиэтнического региона. 2.Практическая ориентация в вопросах межнационального сотрудничества региона.	- круглый стол
Модуль 6. Роль медиасообществ в формировании толерантности и межнационального согласия	Умение применять механизмы формирования этноконфессиональной толерантности.	- деловая игра
Модуль 7. Влияние профессионального образования на социокультурную среду в условиях мультиэтничности	Разработка рекомендаций по использованию технологий формирования мультиэтничной социокультурной среды в условиях вуза.	-мозговой штурм
Итоговая аттестация	Сформированность заявленных компетенций, умений, знаний	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы