

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ



Л.Ю. Коссович

2011 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РИСКА В СОЦИУМЕ»

Руководители разработки программы:

1. Голуб Ю.Г. – доктор исторических наук, профессор, директор Института дополнительного профессионального образования
2. Поздняков А.Н. – доктор исторических наук, доцент, заместитель директора Института дополнительного профессионального образования
3. Барышков В.П. – доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Института дополнительного профессионального образования

Разработчики программы повышения квалификации:

1. Барышков В.П. – доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Института дополнительного профессионального образования
2. Орлов М.О. - доктор философских наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Института дополнительного профессионального образования
3. Устьянцев В.Б. - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Института дополнительного профессионального образования

Саратов - 2011

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации «Аксиологический анализ риска в социуме» – преподаватели гуманитарных, социальных дисциплин государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – сфера высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 108 часов.

2.2. Режим обучения – 2 раза в неделю по 8 часов; самостоятельная работа слушателей.

2.3. Форма обучения - без отрыва от работы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1. Научно анализировать аксиологически значимые проблемы и процессы, уметь использовать это на практике в своей профессиональной и социальной деятельности;

ПК 2. Демонстрировать и передавать углубленные знания в области рискологии и экстремологии;

ПК 3. Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы ценностных социальных явлений;

ПК 4. Творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям на основе знания ценностной природы социальных явлений;

ПК 5. Использовать в практической образовательной и научной деятельности новые знания и умения рискологии и экстремологии, расширять и углублять свое мировоззрение;

ПК 6. Понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК 7. Обосновывать особенности аксиологического подхода к общественной жизни, выявлять ценности человеческого существования, ценностные проблемы выживания человечества в условиях глобализации;

ПК 8. Понимать специфику социальных рисков, обосновывать этапы становления и развития общества риска в современную эпоху;

3.2. Владеть:

- фундаментальными разделами социальных и гуманитарных наук с целью анализа экстремальной и рискованной составляющей процессов и явлений своей предметной деятельности;
- навыками социального проектирования в научно-педагогической и общественной деятельности .

3.3. Уметь:

- совершенствовать и углублять свои знания, инициативность, стремление к лидерству;
- использовать философские концепты, современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;
- профессионально эксплуатировать современное оборудование, компьютерную информационную технику;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы в виде научных статей, докладов и сообщений на научных конференциях международного уровня;
- подготавливать научные отчеты, обзоры публикаций, научные статьи и доклады на конференциях по результатам исследований;
- использовать основы современных образовательных стандартов;

3.4. Знать:

- основные направления государственной политики в области высшего профессионального образования, в сфере фундаментальных и прикладных научных исследований университетского профиля;
- нормативные документы, регламентирующие образовательную и научную деятельность в системе высшего профессионального образования;
- современные образовательные технологии в системе высшего профессионального образования;
- приоритетные направления развития научных исследований и техники, информационных технологий в производственных, научных и образовательных сферах деятельности;
- принципы функционирования современного научного и учебного оборудования с использованием компьютерных средств управления, сбора и обработки данных;

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации рассчитана на 72 аудиторных часа, формирование программы основано на модульном принципе.

Сформировано пять учебных модулей. Каждый из модулей предполагает 36 учебных часов. Из пяти модулей два являются инвариантными. Первый – «Понятие ценности и ценностный анализ социальных явлений»; второй инвариантный модуль – «Ценность и риск в жизненном пространстве человека». Кроме того, программа повышения квалификации содержит три вариативных модуля: первый вариативный модуль «Ценностное отношение к риску в политике»; второй вариативный модуль «Ценностная регуляция риска»; третий вариативный модуль «Экстремальность как форма рискованной деятельности». Каждый слушатель должен освоить оба инвариантных модуля и один вариативный модуль по выбору.

Таблица 1

Структура программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего час.	В том числе		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	Инвариантные модули	72	24	24	24
1.	Модуль 1. Понятие ценности и ценностный анализ социальных явлений	36	12	12	12
2.	Модуль 2. Ценность и риск в жизненном пространстве человека	36	12	12	12
	Вариативные модули	36	12	12	12
3.	Модуль 3. Ценностное отношение к риску в политике	36	12	12	12
4.	Модуль 4. Ценностная регуляция риска	36	12	12	12
5.	Модуль 5. Экстремальность	36	12	12	12

	как форма рисковей деятельности				
Итоговая аттестация: защита выпускных квалификационных работ (0,5 часа на 1 слушателя)					
	Всего:	108	36	36	36
	Итого:	108		72	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего час.	В том числе		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
	Инвариантные модули	72	24	24	24
1.	Модуль 1. Понятие ценности и ценностный анализ социальных явлений	36	12	12	12
1.1.	Тема 1. Приоритетные направления исследования аксиологии как области философского знания	6	2	2	2
1.2.	Тема 2. Актуальные подходы к развитию аксиологических идей в истории философии	6	2	2	2
1.3.	Тема 3. Современные теоретико-методологические основания анализа основных направлений в аксиологии	6	2	2	2
1.4.	Тема 4. Актуальные интерпретации риска как ценности культуры и ценности человека	12	4	4	4

1.5.	Тема 5. Инновационные особенности в преподавании темы «Понятие ценности и основные категории аксиологии»	6	2	2	2
2.	Модуль 2. Ценность и риск в жизненном пространстве человека	36	12	12	12
2.1.	Тема 1. Современные теоретические основания рассмотрения соотношения образа рискогенной реальности и мира ценностей	12	4	4	4
2.2.	Тема 2. Инновационные подходы к определению ценностного отношения и природы ценностей в обществе риска	6	2	2	2
2.3.	Тема 3. Современный статус исследования ценности в персонологической аксиологии	6	2	2	2
2.4.	Тема 4. Новые концептуальные модели «человека ценностного» и «человека риска»	6	2	2	2
2.5.	Тема 5. Инновационные особенности в преподавании темы «Власть и ценности»	6	2	2	2
	Вариативные модули	36	12	12	12
3.	Модуль 3. Ценностное отношение к риску в политике	36	12	12	12
3.1.	Тема 1. Междисциплинарные подходы к концептам «ценностное измерение политики», «пространство политических рисков»	12	4	4	4
3.2.	Тема 2. Современные теоретические позиции в рассмотрении политической власти как ценности	6	2	2	2
3.3.	Тема 3. Ценности и риски	12	4	4	4

	субъектов политической власти				
3.4.	Тема 4. Власть ценностей в аксиологии политики	6	2	2	2
4.	Модуль 4. Ценностная регуляция риска	36	12	12	12
4.1.	Тема 1. Современные теоретико-методологические основания анализа власти сакрального	6	2	2	2
4.2.	Тема 2. Риски символической власти	12	4	4	4
4.3.	Тема 3. Ценностная оппозиция «своё-чужое» в современном политическом дискурсе	12	4	4	4
4.4.	Тема 4. Личностное бытие как область ценностной регуляции риска	6	2	2	2
5.	Модуль 5. Экстремальность как форма рискованной деятельности	36	12	12	12
5.1.	Тема 1. Экстремальность: сущность и типология	8	4	2	2
5.2.	Тема 2. Топосы рисков и топосы экстремальности	12	4	4	4
5.3.	Тема 3. Экстремальная деятельность: черты и функции	6	2	2	2
5.4.	Тема 4. Экстремальность как атрибутивная характеристика и состояние общества риска	10	2	4	4
Итоговая аттестация: защита выпускных квалификационных работ (0,5 часа на 1 слушателя)					
Всего:		108	36	36	36
Итого:		108	72		36

Таблица 3

Учебная программа по модулю

№	Наименование	Содержание обучения (по темам в дидактических
---	--------------	---

п/п	модуля, разделов и тем	единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Инвариантные модули	
1.	Модуль 1. Понятие ценности и ценностный анализ социальных явлений	
1.1.	Тема 1. Приоритетные направления исследования аксиологии как области философского знания	Место аксиологии в системе философского знания. Аксиология – философская теория ценности. Аксиология, этика, эстетика: их соотношение. Аксиология и теория ценностей. Ценность как предмет аксиологии. Теория ценности и теория оценки. Связь ценностного мира с мировоззрением и знанием. Мировоззренческое значение аксиологии. Ценности, знания и программы поведения. Природа ценностного отношения к миру.
1.2.	Тема 2. Актуальные подходы к развитию аксиологических идей в истории философии	Формирование аксиологии как особой философской теории в западной философии XIX – XX вв. Аксиология неокантианцев Баденской школы. Ценности и действительность в неокантианстве. Понятие ценности в «Философии жизни» Г. Риккерта. Феноменологическое направление в аксиологии. Э. Гуссерль. Жизненный мир как область ценностей. Переоценка ценностей в философии Ф. Ницше. Аксиологические идеи М. Хайдеггера. Аксиология М.Шелера. Понятие «априори» в этической концепции М. Шелера. Человек и его ценностный мир в философии М. Шелера.(«Ordo amoris»). Марксистское учение о ценностях. Теория ценности в отечественной философии.
1.3.	Тема 3. Современные теоретико-	Подходы (оппозиции) к истолкованию. Ценности и потребности. Релятивность ценностей и ее

	методологические основания анализа основных направлений в аксиологии	границы. «Шкала значений» и «абсолютные ценности». Ценностные формы рационального. Ценность как иррациональное. Рациональное и иррациональное в ценностном освоении действительности. Мистицизм и рационализм: возможности интерпретации ценностей. Субстанциализм и реляционизм в понимании ценности. Диспозиционная концепция ценностей. Место ценностей в системе общественных отношений и институтов. Ценности и нормы. Детерминация ценностей и ценностная детерминация. Соотношение личностных, групповых и общечеловеческих ценностей. Надындивидуальные и личностные ценности. Регуляция деятельности человека: нормы, идеалы, ценности. Виды ценностей. Принципы классификации. Абсолютные и относительные ценности. Положительные и отрицательные ценности. Ценности – цели и ценности – средства Проблема смысла жизни. Иерархия ценностей.
1.4.	Тема 4. Актуальные интерпретации риска как ценности культуры и ценности человека	Персоналистические модели в аксиологии. Личностные ценности в трактовке М. Штирнера. Ценностный аспект личностного бытия. Ценностный выбор как акт личностного самоопределения. Риск как ценность личностного бытия. Ценностный человек в зеркале неклассической рациональности. Риски творческой личности.
1.5.	Тема 5. Инновационные особенности в преподавании темы «Понятие ценности и основные категории аксиологии»	Понятия «ценностный мир», «ценностное отношение». Ценностное мироотношение человека. Рациональное и чувственное как формы ценностного отношения. Чувственное содержание ценностного отношения.
1.6.	Практические занятия	<u>Тема 1.</u> Аксиология как область философского знания. <u>Тема 2.</u> Теория ценностей: историко-философский дискурс.

		<p><u>Тема 3.</u> Современные направления аксиологии.</p> <p><u>Тема 4.</u> Ценности и риски культуры в жизненном мире человека.</p> <p><u>Тема 5.</u> Категории аксиологии в образовательных программах университета.</p>
1.7.	Самостоятельная работа	<p>Онтологическая картина мира и мир ценностей.</p> <p>Основные направления в аксиологии.</p> <p>Место ценностей в системе общественных отношений и институтов.</p> <p>Риск как ценность личностного бытия.</p> <p>Формы ценностного отношения.</p>
1.8.	Используемые образовательные технологии	<p>Лекция с мультимедийным сопровождением (темы 1-5).</p> <p>Лекция с элементами групповой работы (тема 3).</p> <p>Лекция-беседа (тема 4).</p> <p>Работа в микрогруппах с последующей дискуссией в группе (темы 2; 5).</p>
1.9.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барышков В.П. Природа и понятие ценности //Гуманитарные науки, культура и образование: актуальные проблемы современности: Сб. научн. труд. Саратов: Из-во Саратов. ун-та, 2006. С. 22-31; 2. Барышков В.П. Ценности и нормы как регулятивы повседневности //Социокультурное пространство современной России: тенденции развития: Межвуз. сб. научн. ст. Из-во Саратов. ун-та, 2007. С.23-28; 3. Барышков В.П. Коммуникативная обусловленность ценностей и норм в процессе их формирования//Мир человека: нормативное измерение – 4. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010. С.71-77; 5. Барышков В.П. Проблема бытия ценностей: аксиология и онтология //Мир человека: нормативное измерение: сб. научн. трудов. Саратов: Изд-во «Саратовская гос. акад. права». 2009. С.12-18 6. Устьянцев В.Б. Образы человека в обществе риска/Общество риска и человек в XXI веке:

		<p>альтернативы и стратегии развития. М.- Саратов 2006;</p> <p>7. Устьянцев В.Б. Горизонты амбивалентного человека в обществе риска. / Наука. Философия. Общество. Материалы V Российского философского конгресса. Т III. Новосибирск 2009;</p> <p>8. Устьянцев В.Б. Институциональный человек и порядок в дискурсах типов рациональности / Мир человека: нормативное измерение. Саратов 2009.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1.Портал «Гуманитарное образование»: http://www/humanities.edu.ru</p> <p>2.Электронная библиотека философского факультета СПбГУ http://www.philosophy.spbu.ru</p>
2.	Модуль 2. Ценность и риск в жизненном пространстве человека	
2.1.	Тема 1. Современные теоретические основания рассмотрения соотношения образа рискогенной реальности и мира ценностей	Понятие «рискогенная реальность», «жизненный мир», «мир ценностей» в современной картине социального мира. Ценностное сознание субъектов общества риска. Становление глобального общества риска и новые ценности.
2.2.	Тема 2. Инновационные подходы к определению ценностного отношения и природы ценностей в обществе риска	Иерархия ценностей в социокультурном пространстве общества риска. Ценностные отношения в жизненном пространстве человека. Внутренние и внешние доминанты ценностного отношения. Ценностные отношения в онтогенезе и филогенезе. Ценности и цель в сознании субъектов риска.
2.3.	Тема 3. Современный статус исследования ценности в персонологической аксиологии	Ценностный аспект личностного бытия. Ценностный человек (homo aestemator). Личностное бытие человека как ценностное бытие. Ценностные ориентации и внутренний мир человека. Понятие самости и целостность человека. Ценностный выбор и внутренний мир человека. Ценностная интенциональность человека. Жизнь, поступок, судьба – формы

		ценностного бытия человека. Риск как ценность личностного бытия.
2.4.	Тема 4. Новые концептуальные модели «человека ценностного» и «человека риска»	Концепции ценностного человека в философии жизни и в постмодернизме. Ценностное бытие человека и бытие ценностей. Образы человека риска в современной социальной философии и социальной психологии.
2.5.	Тема 5. Инновационные особенности в преподавании темы «Власть и ценности»	Ценностное измерение политики. Теоретико-методологические подходы к исследованию политических ценностей. Понятие политических ценностей, их классификация и методология исследования. Нормативная и волюнтаристская концепции политических ценностей. Ценности субъекта политической власти.
2.6.	Практические занятия	<u>Тема 1.</u> Концепты и ценности в осмыслении рискогенной реальности. <u>Тема 2.</u> Ценностное сознание в обществе риска: структуры, функции, повседневность. <u>Тема 3.</u> Проблемное поле и направление персонологической аксиологии. <u>Тема 4.</u> Бытие человека в обществе риска. <u>Тема 5.</u> Философские и дисциплинарные методы исследования власти как ценности.
2.7.	Самостоятельная работа	Становление глобального общества риска и новые ценности. Иерархия ценностей в социокультурном пространстве общества риска. Личностное бытие человека как ценностное бытие. Образы человека риска в современной социальной философии и социальной психологии. Теоретико-методологические подходы к исследованию политических ценностей. Определите основные признаки глобального общества риска. Определите мотивы поведения ценностного и

		институционального человека в ситуациях риска. Как меняются ценности личности и общества в условиях тотального риска.
2.8.	Используемые образовательные технологии	При изучении темы 1 используется объяснительно-иллюстративная лекция, темы 2,5 – проблемная лекция с опорой на самостоятельную работу. Лекция, предусмотренная темой 4, проводится с элементами групповой работы. При проведении практического занятия по теме 3 используется групповая работа с раздаточным материалом, деловая игра.
2.9.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>1. Антропология власти. Хрестоматия по политической антропологии. В 2-х Т. Спб. 2006;</p> <p>2. Барышков В.П. Интеллектуал как призвание и ценности жизни //Церковь, образование, наука: православная культура – основа духовно-нравственного здоровья общества. Саратов: Из-во Саратовской епархии. 2009. С. 64-70;</p> <p>3. Барышков В.П. Ценности образования в рискогенном обществе//Наука и образование в обществе риска: Сб. научных статей. Саратов: Из-во «Саратовский источник», 2009. С. 25-28;</p> <p>4. Барышков В.П. Искусство личностного познания//Образование в современном мире: Сб. науч. ст. Саратов: Из-во Сарат. ун-та, 2008. Вып.3. С. 9-13;</p> <p>5. Устьянцев В.Б. Жизненное пространство человека: от становления к развитым формам бытийственности / Материалы XX Страховских чтений Сар. 2011;</p> <p>6. Устьянцев В.Б. Человек, жизненное пространство, риски: ценностный и институциональный аспекты. Монография. Саратов. Изд-во СГУ. 2006;</p> <p>7. Устьянцев В.Б. Ценностное бытие человека. Саратов 2006;</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Библиотека института философии РАН http://www/iph.ras.ru.</p>
	Вариативные модули	

3.	Модуль 3. Ценностное отношение к риску в политике	
3.1.	Тема 1. Междисциплинарные подходы к концептам «ценностное измерение политики», «пространство политических рисков».	Политический порядок, его структура и ценностные основания, ресурсное пространство власти, институциональные риски в зеркале социального проектирования.
3.2.	Тема 2. Современные теоретические позиции в рассмотрении политической власти как ценности	Биполярная система «демократичное» – «авторитарное» в структуре политических ценностей современной российской молодежи.
3.3.	Тема 3. Ценности и риски субъектов политической власти	Политическое и ценностное сознание субъектов власти. Политическая власть как источник рисков. Ценности и риски властвующей элиты. Российские политические элиты в обществе риска.
3.4.	Тема 4. Власть ценностей в аксиологии политики	Политические ценности в структуре базовых ценностей личности. Политические ценности в структуре массового политического сознания
3.5.	Практические занятия	<u>Тема 1.</u> Пространство политических рисков: междисциплинарные подходы. <u>Тема 2.</u> Власть как ценности и ценности власти. <u>Тема 3.</u> Амбивалентность ценностей субъектов власти в обществе риска. <u>Тема 4.</u> Власть в политической аксиологии.
3.6.	Самостоятельная работа	Установите соотношение понятий «политический строй», «политический порядок», «политическое пространство». Определите роль субъектов политики в минимизации политических рисков. Каким образом политические ресурсы властвующей элиты могут оказывать воздействие

		<p>на политические риски? Эссе: «Мои политические ценности». Реферат: «Базовые ценности россиян в условиях общества риска». Проведение мини-исследования «Риск в пространстве политических ценностей российских граждан»</p>
3.7.	Используемые образовательные технологии	Технологии модульного, проблемного, активного обучения, электронные ресурсы и мультимедиа технологии, организация коллективных форм обучения.
3.8.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барышков В.П. Методологическая функция ценностного подхода в политологии // Политические проблемы современного общества. Саратов: Наука. 2009. Вып.11. С. 3-7; 2. Громыко Ю.А. Антропология политической идентичности. М., 2006; 3. Панарин А.С. Народ без элиты. М., 2006; 4. Общество риска: цивилизационный вызов и ответы человечества. Саратов, 2006; 5. Устьянцев В.Б. Личность в пространстве власти // Известия СГУ Новая серия. Серия Философия. Вып1. Т.7. 2007; 6. Устьянцев В.Б. Концептуальные начала общества риска. / Институционализация и ценностные ориентации молодежи в обществе риска. Коллективная монография. Саратов 2010.
4.	Модуль 4. Ценностная регуляция риска	
4.1.	Тема 1. Современные теоретико-методологические основания анализа власти сакрального	<p>Теоретические подходы к изучению механизмов сакрализации в политике. Сакральная политическая реальность. Структура сакрального пространства политики. Священное как ценность. Священное сквозь призму отношения «свое-чужое». Механизмы и инструменты формирования сакральных представлений в массовом сознании. Направления эволюции функциональности сакрального в политике. Исторические особенности возникновения,</p>

		развития и трансформации сакрального в политической жизни России.
4.2.	Тема 2. Риски символической власти.	Символическая репрезентация политической власти. Понятие и функции символической власти (социализация, социальный контроль, интеграция). Ресурсы и риски символической власти. Мифомышление как символотворчество. Мифологемы, символы и коды власти в обществе риска. Символическая власть и коммуникации.
4.3.	Тема 3.Ценностная оппозиция «своё-чужое» в современном политическом дискурсе	Экстремизм, национализм, ксенофобия в современном политическом дискурсе. Толерантность как ценность. Понятие толерантности. Толерантность и ксенофобия как социальные явления. Свой-чужой-чуждый-враждебный в связи с вербальным выражением социального отношения, коммуникации и стереотипов политического сознания.
4.4.	Тема 4. Личностное бытие как область ценностной регуляции риска	Амбивалентная личность, риски в пространстве личности, рискогенные территории, роль ценностных ориентаций личности в восприятии рисков.
4.5	Практические занятия	<u>Тема 1.</u> Власть сакрального в контексте современной аксиологии. <u>Тема 2.</u> Символическая власть в жизненном пространстве общества и человека. <u>Тема 3.</u> Ценностные оппозиции в политической коммуникации. <u>Тема 4.</u> Личность в пространстве порядка: регуляция рисков.
4.6.	Самостоятельная работа	Структура сакрального пространства политики Ресурсы и риски символической власти. Толерантность как ценность. Направления ценностной регуляции рисков в пространстве личности.
4.7.	Используемые образовательные технологии	Лекция с мультимедийным сопровождением для освоения информации (темы 1-4). Объяснительно-иллюстративная лекция (тема 1, 2).

		Лекция-беседа (тема 3). Лекция с элементами групповой работы (тема 4).
4.8.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барышков В.П. Образование и сакральность. //Образование в современном мире: Сб. научн. статей. Саратов: Из-во Сарат. ун-та, 2006. С. 8-12; 2.Барышков В.П. Стратегии непрямого действия в трансформирующемся обществе //Стратегии и идеалы современного общественного развития. Ч. 2. Саратов: Изд. центр «Наука», 2008. С. 43-50; 3.Барышков В.П. Глобальное сознание в глобальном мире: метаморфозы и метафоры //Жизненный мир философа в эпоху глобализации: Сборник научных трудов. Материалы Пярых Аскинских чтений. Саратов: Изд центр «Наука», 2009. С. 23-26; 4.Глебова И.И. Политическая культура современной России: облики новой русской власти и социальные расколы//Полис. 2006. №1; 5.Дубовцев В.А., Розов Н.С. Природа «русской власти»: от метафор – к концепции//Полис. 2007. № 3; 6.Захарова Т.И. Сакрализация власти в Советском государстве//Проблемы политической и правовой науки. СГУ, 2007. Вып. 1. С.203-213; 7.Устьянцев В.Б. Риски в пространстве власти: концепты и проекты // Вест. Волгогр. гос. ун-та. Сер.7. Филос.2011 №2; 8.Устьянцев В.Б. Порядок и человек: горизонты амбивалентности. / Философия. Общество. Культура. Самара 2007; 9.Устьянцев В.Б. Повседневность и риски жизненного пути личности. // Человек. История. Культура. Исторический и философский альманах. Саратов 2009 №8. 10.Щербинина Н.Г. Символическое конструирование мифо-героической политической реальности России // Вестник Томского государственного университета. Философия, социология, политология. 2008. № 2 (3). С. 18-37. (1,4 п.л.)

		Интернет-ресурсы: 1.Институт философии и права Сибирского отделения РАН http://www.philosophy.nse.ru
5.	Модуль 5. Экстремальность как форма рискованной деятельности	.
5.1.	Тема 1. Экстремальность: сущность и типология	Социально-философский анализ феномена «экстремальность». Дефиниция социальной экстремальности. Антропологические, психологические и социокультурные истоки экстремальности. Классификация разновидностей экстремальности. Характеристики современного общества риска, влияющие на ее место и роль в социуме.
5.2.	Тема 2.Топосы рисков и топосы экстремальности	Понятие пространства риска. Зоны временного и постоянного риска. Риски и конфликты в социальном пространстве. Топосы экстремальности. Риски и экстремальность в коммуникативном пространстве российского социума.
5.3.	Тема 3.Экстремальная деятельность: черты и функции	Экстремальность есть социальное качество конкретных видов деятельности и способов социального поведения. Вынужденная, спонтанная и публичная экстремальная деятельность. Экстремальность как носитель нового культурно-ценностного содержания. Экстремальные практики. Характер взаимодействия экстремальной деятельности человека и условий рискогенного социума – одна из предпосылок его самоорганизации.
5.4.	Тема 4. Экстремальность как атрибутивная характеристика и состояние общества риска	Значение экстремальности в обеспечении цивилизационной трансформации социума. Рисковость и экстремальность как антропологические характеристики цивилизационного развития. Специфика социокультурной экстремальности. Социосистемное положение экстремальности. Ее провокативная, проективная, каталитическая и коммуникативная роль.

5.5.	Практические занятия	<p><u>Тема 1.</u> Теоретико-методологические подходы к определению экстремальности.</p> <p><u>Тема 2.</u> Риски и экстремальность в коммуникативном пространстве российского социума. Риск и экстремальность: аспекты взаимодействия</p> <p><u>Тема 3.</u> Формы и способы экстремальной жизнедеятельности в социуме.</p> <p><u>Тема 4.</u> Детерминанты социальной экстремальности. Исторические состояния экстремальности: радикализм, экстремизм.</p>
5.6.	Самостоятельная работа	<p>Историко-философские предпосылки становления концепции экстремальности. Экстремальность и экстремизм. Экстремальные практики. Экстремальность как способ освоения мира</p>
5.7.	Используемые образовательные технологии	<p>Лекция с мультимедийным сопровождением (темы 1-4). Лекция с элементами групповой работы (тема 3). Лекция-беседа (тема 1). Работа в микрогруппах с последующей дискуссией в группе (темы 2; 4).</p>
5.8.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н.Г. Ценностные основания экстремальности в рискогенном социуме. Саратов, 2011. 132с.; 2. Волкова Н.Г. Рисковость и экстремальность как антропологические характеристики социальности // Личность в современном мире: жизненные стратегии, ценности, риски. Саратов, 2011. - С. 78-83; 3. Устьянцев В.Б. Человек, жизненное пространство, риски: ценностный и институциональный аспекты. Саратов 2006; 4. Устьянцев В.Б. Концепты и проекты общества./Проектирование геосистемы: от философии к практике. Саратов 2007; 5. Устьянцев В.Б. Социальное проектирование

	<p>рисков: основы концептуализации. / Стратегии современного развития и управления общественными процессами. Саратов 2007.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Zubok Ю.Л., Чупров В.И. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления [Электронный ресурс]. URL: // http://www.isras.ru/files/File/Socis/2008-05/zubok_chuprov.Pdf.</p> <p>2. Чабан О.С. Наше время – время экстремалов [Электронный ресурс]. URL: // http://www.risk.ru/users/tom/376/.</p>
--	--

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

таблица 4

	Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Инвариантные модули		
1	Модуль 1. Понятие ценности и ценностный анализ социальных явлений	Знания о ценностном характере социальных явлений, выражающихся в теоретических концептах социально-гуманитарного цикла.	<u>Форма контроля:</u> Практические занятия <u>Методы контроля:</u> - беседа; - деловая игра
2	Модуль 2. Ценность и риск в жизненном пространстве человека	Умение в логико-теоретической форме обосновать ценностную мотивацию современного человека к определенному характеру социального действия.	<u>Форма контроля:</u> Практические занятия <u>Методы контроля:</u> анализ проблемной ситуации.
	Вариативные модули		
3	Модуль 3. Ценностное отношение к риску в политике	Умение использовать знание основных принципов организации ценностной сферы социума для совершенствования	<u>Форма контроля:</u> Практические занятия. <u>Методы контроля:</u> Тестирование.

		<p>своей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Практическая ориентация в основных вопросах ценностного содержания рисковей деятельности.</p> <p>3. Владение технологиями социально-и личностно-ценностного развития.</p>	
4	Модуль 4. Ценностная регуляция риска	<p>Владение методикой определения степени рисковости социальной деятельности в условиях транзитивности функций социальных институтов.</p>	<p><u>Форма контроля:</u> Практические занятия.</p> <p><u>Методы контроля:</u> Создание шкалы рисков в сфере политического участия.</p>
5	Модуль 5. Экстремальность как форма рисковей деятельности	<p>Знание характерных особенностей проективно-ценностной деятельности, в условиях неопределенности и рисковости.</p> <p>Разработанный социальный проект по выбранной теме</p>	<p><u>Форма контроля:</u> Практические занятия.</p> <p><u>Методы контроля:</u> Тестирование.</p>
6	Итоговая аттестация		<p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>