

Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук

ПЕДАГОГИКА
Теория и методика
воспитательного процесса



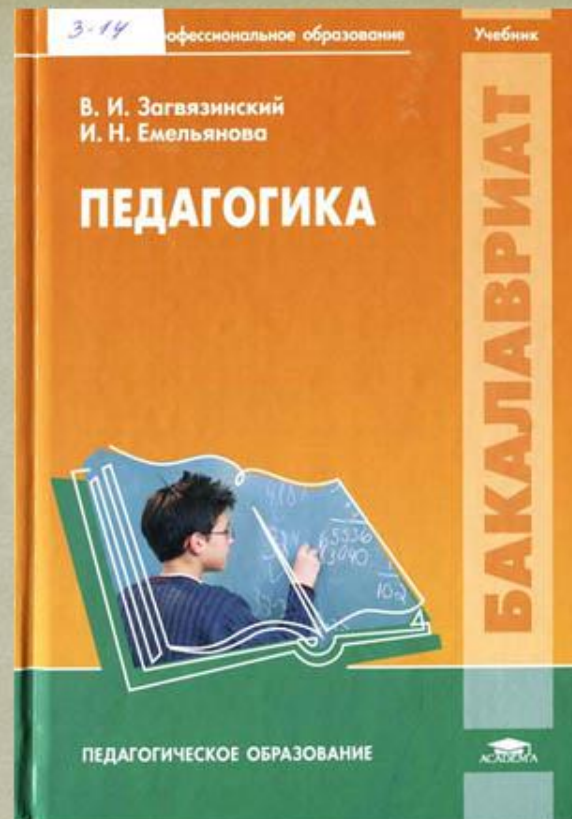
Виртуальная книжная
выставка

Саратов, 2012



Борытко, Н. М. *Педагогика* : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 496 с.

В учебном пособии рассматриваются традиционные вопросы курса педагогики с позиций гуманитаризации образования, когда центральной проблемой педагогики выступает формирование человека как субъекта деятельности, поведения, общения, субъекта культуры, деятельного творца собственной жизни и активного члена общества.



Загвязинский, В. И. *Педагогика* : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Академия, 2011. – 352 с. – (Бакалавриат).

Особое внимание в учебнике уделено проблемам методологии, факторам и условиям дальнейшего развития всех уровней образования с ориентацией на его основной продукт – личность, отвечающую требованиям современного социального заказа и перспективам развития общества.



Теоретические основы воспитания : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая, Е. А. Шашенкова и др. ; под ред. В. П. Сергеевой. – М. : Академия, 2010. – 272 с.

В учебнике изложены основные категории и признаки воспитания как компонента социализации и управления развитием личности, раскрыты основные положения духовно-нравственного формирования подростков. Воспитание рассмотрено с позиции его многомерности и исторического развития. Представлены современные подходы к управлению воспитанием и концепции развития воспитания в образовательном учреждении. Отражены актуальные проблемы моделирования и проектирования воспитательных систем, охарактеризована теория организации педагогического взаимодействия школы и семьи.



Микляева, Н. В. *Теория воспитания дошкольников* : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. – М. : Академия, 2010. – 208 с.

В учебном пособии представлены методологические и теоретические основы воспитания, даны характеристика базовых теорий и концепций воспитания и развития личности, исторический анализ подходов к воспитанию и проектированию воспитательных систем, раскрыты сущность и структура воспитательного процесса, механизмы и факторы, влияющие на его эффективность, представлен обзор технологий воспитания. Каждый подраздел пособия завершается вопросами для самоконтроля и заданиями для самостоятельной работы, списком рекомендуемой литературы.



Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. В. А. Сластенина. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 160 с.

В пособии рассмотрены принципы гуманистической воспитательной системы, методы и приемы которой основаны на личностно-ориентированном подходе. Описана история ее развития, даны сравнительные характеристики различных воспитательных школ. Подробно изложены методика индивидуальной и коллективной работы с детьми, педагогические технологии, система психологической диагностики. Особое внимание уделено вопросам самоуправления и творческого самовоспитания личности в ученическом коллективе.



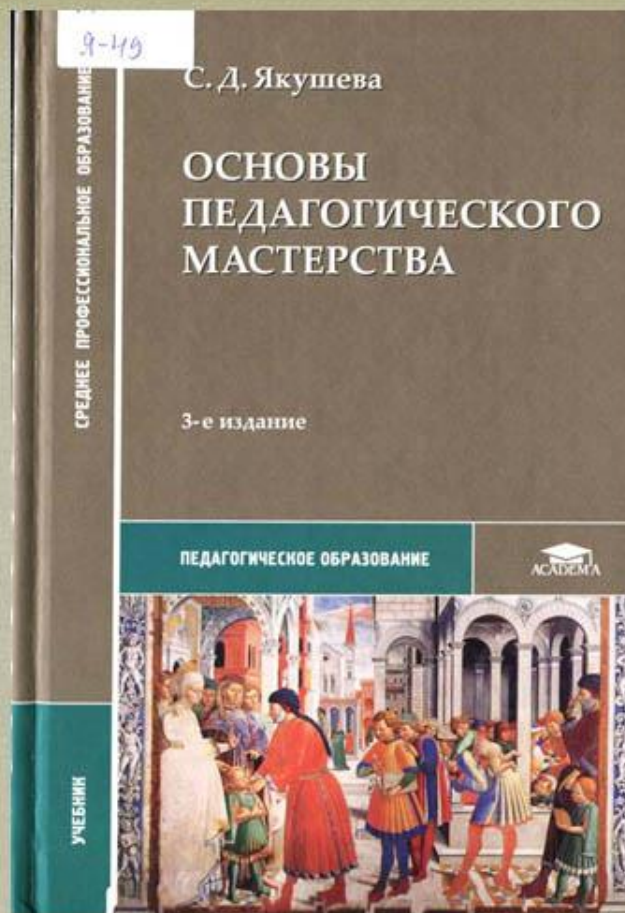
Методика воспитательной работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Сергеева, Э. К. Никитина, М. Н. Недвецкая и др. ; под ред. В. П. Сергеевой. – М. : Академия, 2010. – 368 с.

В учебнике раскрыты основные педагогические подходы к изучению проблем воспитания, теоретические основы и методика воспитательной работы с младшими школьниками. Вопросы теории и методики воспитания рассматриваются на современной методологической основе, с учетом передового опыта и актуальных требований к воспитанию.



Корепанова, М. В. *Основы педагогического мастерства* : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. – М. : Академия, 2010. – 240 с.

В учебном пособии представлены научно-практические основы педагогического мастерства преподавателя среднего профессионального учебного заведения, объясняется взаимосвязь педагогического мастерства педагога с его профессионализмом, технологической компетентностью, раскрываются специфика, логика и содержание педагогического мастерства в различных педагогических ситуациях образовательной деятельности в колледже (училище).



Якушева, С. Д. *Основы педагогического мастерства* : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Д. Якушева. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 256 с.

В учебнике рассматривается процесс приобретения педагогического мастерства, раскрываются основы воспитания культуры будущего учителя, представлен блок практических заданий и упражнений, направленных на формирование навыков педагогического общения.



Основы семейного воспитания : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. В. П. Сергеевой. – М. : Академия, 2010. – 192 с.

В учебнике описывается история семейного воспитания в России, рассказывается о семейно-брачных традициях у разных народов, проживающих на территории нашей страны и относящихся к разным религиозным конфессиям; характеризуются пути повышения педагогической культуры родителей. В учебнике представлены нормативно-законодательные акты семейного регулирования.

Уважаемые читатели!

Представленными изданиями можно воспользоваться на *абонементе психолого-педагогических наук* (ул. Бахметьевская, д.9)

