

**Применение электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
ООП 44.03.01. Педагогическое образование (Иностранный язык),
бакалавриат**

Согласно ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование подготовки бакалавров (приказ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.) При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и практик основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Иностранный язык) указаны ряд дистанционных образовательных технологий, платформ и инструментов, которые используются в процесс обучения как вспомогательные в случае офлайн занятий или как основные в случае вынужденного перехода на дистанционный формат.

К основным электронным платформам по обеспечению образовательного процесса, применяем в рамках данной ООП, относятся IpsilonUni и Курс СГУ (Moodle). На платформе IpsilonUni отражены все рабочие программы дисциплин, указаны формы текущей и промежуточной аттестации, система балльно-рейтинговой оценки учебной деятельности студентов, расположены электронные тесты по ряду дисциплин, а также частично представлены онлайн курсы, сопровождающие некоторые дисциплины для обеспечения самостоятельной работы студентов. На платформе Курс СГУ (Moodle) представлены задания ознакомительной практики, а также онлайн курсы по некоторым дисциплинам.

Кроме того, в условиях дистанционного возможно использование таких платформ, как Jazz (by Sber), Zoom, Discord, которые позволяют использовать сессионные залы для работы в малых группах или парах.

Важным практическим дополнением к организации обучения в рамках данной ООП является применение цифровых инструментов, как для преподавания, так и для осуществления первых квазипрофессиональных действий студентов при овладении профессиональными компетенциями. Так, осуществление обучения возможно с применением традиционного (офлайн), дистанционного (онлайн) и гибридного обучения. По ряду дисциплин применяются цифровые интерактивные инструменты, а также Интернет ресурсы, которые могут применяться как в традиционном формате, так и дистанционно или в гибридном формате (в случае частичного перевода на дистанционное обучение): Sounds: The pronunciation app., Forvo, EnglishCentral, BBC Learning English, Make Beliefs Comix, Jamboard, Google

Docs, Wordwall, Mentimeter, Nearpod, Kahoot, Quizlet, Quiz your English, Edpuzzle, Simpler, EWA.

Для создания карт-схем (ментальных карт / интеллектуальных карт / mind maps) рекомендовано использовать онлайн конструкторы <https://www.mindmeister.com/ru>, XMind, Mentimeter, <https://creately.com/>, https://skillbox.ru/media/growth/7_instrumentov_dlya_sozdaniya_intellekt_kart/ и т.п.

Для создания интерактивных тестов по осуществлению контроля сформированности тех или иных языковых навыков рекомендовано применять такие платформы и генераторы тестов, как <https://www.liveworksheets.com/>, Hot Potatoes, <https://konstruktortestov.ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/testmaker>, <https://www.testwizard.ru/>, Wordwall.net, Master-test.net, <https://quizlet.com/ru>, Kahoot! и т.п.

Целесообразной технологией контроля, дополнительно к традиционным тестовым заданиям и вопросно-ответному методу, представляется «портфолио». Электронное портфолио создается студентами по большинству дисциплин и практик.