



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО ГЕНАДИЯ СВИКИНА

УСЛУГИ ПО ЗАКОНУ:

В Общественной палате подняли проблему лицензирования психологических услуг

ТРИ ЧЕТВЕРТИ ВЕКА:

Географический факультет СГУ подводит итоги своей работы за 75 лет

А.А. ГЕРМАН:

«История российских немцев исследована достаточно хорошо»

НАДЕЖДА СТРАНЫ:

Студент СГУ впервые стал призёром Кубка России по подводному спорту

В НОВОМ ФОРМАТЕ:

Четыре магистранта Саратовского университета стали обладателями потанинской стипендии

Масленичные забавы в СГУ

В первое воскресенье марта в Саратовском государственном университете состоялась традиционная широкая Масленица. На праздник собрались не только сотрудники и студенты СГУ, но и его выпускники, абитуриенты, жители Саратова и даже символы Олимпиады в Сочи – заяц, медведь и барс, которые с удовольствием фотографировались с участниками гуляний.

Праздничная программа открылась выступлением балашовского ансамбля народных танцев «Забава». С началом весны собравшихся поздравил ректор А.Н. Чумаченко. В Прощёное воскресенье Алексей Николаевич извинился перед студентами за двойки, а также за распоряжения, которые кому-то могли не нравиться. Под всеобщее «прощаем» и бурю аплодисментов ректор пожелал всем радостно и весело отметить праздник, чтобы поскорее пришла весна.

На протяжении всего праздничного действа со сцены звучали популярные весенние песни, поздравления, скомороший задорный свист и звуки гармони. Программу сопровождали вокальные выступления солистов и коллективов СГУ. Поддерживали праздничное настроение весёлые скоморохи.

На территории Студенческой площади университета развернулись развлекательные конкурсные площадки.

Каждый мог найти себе интересное занятие. Традиционными масленичными конкурсами стали прыжки в мешках, перетягивание каната и лыжи.

Главное соревнование, в котором приняли участие все структурные подразделения университета, – конкурс «Блинная битва». Факультеты и институты состязались не только в кулинарном мастерстве, но и в гостеприимстве, творческом подходе к украшению стола. Оценивала участников команда ректората во главе с А.Н. Чумаченко. Конкурсанты серьёзно подготовились к «битве» и уверенно продемонстрировали результаты комиссии дегустаторов.

Результаты «Блинной битвы» огласили под занавес Масленицы. Проректор по учебно-организационной работе О.Е. Нестерова вручила тематические награды. В номинации «На позитиве» победил социологический факультет. Биологам досталась победа в номинации «Без ГМО». Дебютанты Масленицы – «Штаб студенческих отрядов» – отмечены жюри за «Самый трудовой блин».

Обладателей бронзовой награды битвы поздравил проректор по научно-исследовательской работе А.В. Стальмахов, который вспомнил свои студенческие

годы и отметил, что тройка всегда была хорошей государственной оценкой. Третьими стали механико-математический и физический факультеты, а также факультет нано- и биомедицинских технологий.

Проректор по воспитательной и социальной работе И.Г. Малинский поздравил обладателей второго места конкурса блинов: юридический факультет и Управление международного сотрудничества и интернационализации.

Первое место на этот раз завоевали спортсмены: кулинары Института физической культуры и спорта испекли по-настоящему олимпийские блины и выложили их в виде олимпийских колец. Гран-при досталось экономистам за блины с пылу, с жару и симпатичную хозяйку кухни, в роли которой выступил мужественный юноша с накладной косой. Победителей наградила ректор СГУ А.Н. Чумаченко.

В ознаменование встречи весны по традиции было сожжено чучело Масленицы. Завершающими номерами концертной программы стали флешмоб «Хоровод» от клуба «СГУ.fm» и вокальное выступление Дарьи Хлебниковой с песней «Хуторянка».

Альфия ГАДЕЛЬШИНА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ НАНОСТРУКТУР И БИОСИСТЕМ ПРОВЁЛ ЮБИЛЕЙНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

В Образовательно-научном институте наноструктур и биосистем СГУ состоялось торжественное заседание, посвящённое пятилетию его создания. На встрече присутствовали руководители, инженеры и лаборанты подразделений ОНИ НС и БС.

С приветственным словом перед коллегами выступила директор института И.В. Кириллова. Она рассказала об истории и предпосылках создания ОНИ, отметила наиболее выдающиеся достижения сотрудников за прошедшие пять лет и обозначила некоторые научно-исследовательские перспективы.

«В 2006 году по распоряжению Правительства Российской Федерации был проведён конкурс учреждений высшего образования, которые внедряют инновационно-образовательные программы, – рассказала Ирина Васильевна. – В число победителей конкурса вошёл и Саратовский университет. В ходе реализации национальной программы «Образование» был создан междисциплинарный Образовательно-научный институт наноструктур и биосистем. В его организации участвовали четыре факультета: механико-математический, химический, биологический и факультет нано- и биомедицинских технологий».

На сегодняшний день в Институте наноструктур и биосистем работает более ста человек, 75 из них – это молодые люди в возрасте до 35 лет. Среди сотрудников 41 кандидат наук и 11 докторов – под их непосредственным руководством проводятся все исследования.

Слова благодарности и поздравления в адрес сотрудников института прозвучали от руководителей департаментов и отделов.

В завершение мероприятия состоялась церемония награждения отделов института почётными грамотами. От лица всех сотрудников грамоту в номинации «Золотой фонд» получила дирекция Образовательно-научного института наноструктур и биосистем.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВИНА

ВЫПУСКНИКИ ИНСТИТУТА ИСКУССТВ ПОСТАВИЛИ ДИПЛОМНЫЙ СПЕКТАКЛЬ

У студентов 4 курса заочного отделения направления подготовки «Художественное образование» Института искусств 27 февраля состоялся выпускной экзамен по актёрскому мастерству. Аттестация выпускников-театралов прошла в виде практического воплощения полученных знаний – театральной постановки.

Спектакль «Нас может вылечить только воздух Родины...» написан по произведениям Н.А. Тэффи, М.М. Зощенко, А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой, которые объединены темой трагической истории России и неизменной любовью народа к Родине.

Дипломная работа выпускников поставлена под руководством доцента кафедры литературы и методики её преподавания, заведующей литературно-драматической частью и актрисы Театра драмы, музыки и поэзии «Балаганчикъ» О.В. Лапшиной. В ролях героев постановки выступили студенты Екатерина Болдырева, Ольга Мешкова, Марина Белякова, Екатерина Кирюшина, Мария Буданова, Карина Солошенко, Надежда Романцова и магистрант 2 курса института Ю.Е. Лапшин.

В композиции использована музыка Дж.Б. Перголези, Д. Шостаковича, В. Дашкевича, песни в исполнении А. Вертинского и М. Бернеса. Подготовка к постановке осуществлялась в течение трёх семестров. Как рассказала ответственная за учебно-научную работу в институте, доцент кафедры теории, истории и педагогики искусства Е.Г. Царькова, большинство студентов-заочников проживают в области, поэтому репетиции проходили только во время сессии. Специалисты института отмечают грамотный подбор музыкального материала, интересные мизансцены и колоритные образы в пьесе. «Три совершенно разных по настроению произведения выстроились в единую сюжетную линию, артисты смогли создать впечатление целостного произведения. В заключительной его части органично сочетались художественный текст и голос Ахматовой в аудиозаписи», – рассказывает Елена Геннадиевна.



ФОТО ИЗ АРХИВА ИНСТИТУТА ИСКУССТВ

25 ФЕВРАЛЯ

27 ФЕВРАЛЯ

22 ФЕВРАЛЯ

26 ФЕВРАЛЯ

В ГОСТИНОЙ ВЕТЕРАНОВ СГУ ПРОШЛИ НОВЫЕ ВСТРЕЧИ

Продолжаются традиционные встречи с интересными и талантливыми людьми в рамках Гостиной ветеранов Саратовского государственного университета.

Встречи с музыкальными коллективами всегда интересны ветеранам. В этом году концерт музыкантов консерватории состоялся в Мичуринской аудитории V корпуса СГУ. Прекрасная акустика позволила доценту консерватории С.Н. Чечиной порадовать ветеранов шедевром П.И. Чайковского «Времена года». Посетители смогли насладиться тремя «весенними» пьесами композитора. Также под аккомпанемент Светланы Николаевны прозвучали песни, арии из опер и романсы в исполнении лауреата вокальных конкурсов Ольги Кулагиной.

Встречи, проходящие в рамках Гостиной ветеранов, учитывают разносторонние интересы посетителей. Так, в начале февраля состоялась беседа с полковником в отставке Н.П. Трояном, который служил в пограничных войсках на Тихом океане. Николай Петрович рассказал слушателям о великом первооткрывателе земель по берегам Усури и Амура – адмирале Г.И. Невельском. Геннадий Иванович приложил много усилий, чтобы эта местность стала территорией России.

Также ветераны вновь встретились с бывшим директором музея истории СГУ А.К. Филипповым. В этот раз Александр Константинович рассказал об архитекторах Саратова XVIII-XIX веков, многие творения которых и сегодня украшают наш город. Стараниями великолепных зодчих провинциальный купеческий город превратился в один из красивейших городов России. Неслучайно Саратов стал претендовать на роль столицы Поволжья.



ФОТО ИЗ АРХИВА СВЕТАНЫ ЧЕЧИНОЙ



ФОТО АЛЁНЫ ЗАХАРОВОЙ

БАСКЕТБОЛИСТКИ СГУ ОДЕРЖАЛИ ПОБЕДУ В ОБЛАСТНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Сборная команда баскетболисток университета одержала победу в финале соревнований Ассоциации студенческого баскетбола Саратова.

Девушки играли против сборной СГУОА, в спортивном зале которой проводился матч. Финальный счёт – 65:51. Как рассказал тренер баскетболисток В.Н. Частов, победа практически была в кармане у наших спортсменок: по результатам первого круга соревнований ассоциации студентки СГУ были абсолютными лидерами, их главной задачей в финале было не проиграть соперницам больше, чем на 25 очков.

Триумфальную победу университету принесла сборная в составе Кристины Соломатовой, Александры Гнатенко, Елены Якименко, Татьяны Роговой, Дарьи Смольниковой, Анастасии Тороповой, Ирины Гушиной, Елизаветы Коровкиной, Натальи Берёзкиной и Ольги Свечниковой.

Подготовка к соревнованиям проходила в «боевом» режиме: «Из-за ремонта в нашем спортзале периодически приходилось компенсировать тренировки товарищескими встречами с командами на их территории», – рассказывает В.Н. Частов.

По мнению тренера, в этом году сборная поработала плодотворно. Таких высоких результатов раньше не было. Теперь баскетболисткам предстоит выступить на первенстве Приволжского федерального округа. По итогам двух встреч на чужой и своей территории с пензенскими соперниками определится участник федеральных соревнований.

До этого, 24 февраля, победу в финале соревнований Ассоциации студенческого баскетбола Саратова одержала мужская сборная университета.

САМЫЕ РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ИГРОКИ:

- КРИСТИНА СОЛОМАТОВА
- АЛЕКСАНДРА ГНАТЕНКО
- ТАТЬЯНА РОГОВА
- ДАРЬЯ СМОЛЬНИКОВА
- АНАСТАСИЯ ТОРОПОВА

Л.Ю. КОССОВИЧ ВЫСТУПИЛ НА СОВЕЩАНИИ У ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА Д.А. МЕДВЕДЕВА О РАБОТЕ ФПИ

В Горках-9 состоялось совещание у Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева о взаимодействии Фонда перспективных исследований с организациями, осуществляющими научную и научно-техническую деятельность. В мероприятии приняли участие члены кабинета министров, представители ведомств, ведущих научных и образовательных организаций страны.

В своём вступительном слове Д.А. Медведев отметил: «Фонду нужно тесно взаимодействовать со всеми, кто заинтересован в его результатах (это, конечно, и сами заказчики, и организации оборонно-промышленного комплекса в целом, и другие заказчики, коммерческие структуры, учреждения Российской академии наук), с Российским научным фондом, университетами нашими и, конечно, нужно привлекать ведущие научно-исследовательские и опытно-конструкторские коллективы».

Совещание продолжилось докладом генерального директора Фонда перспективных исследований А.И. Григорьева, а также выступлениями министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова, президента Российской академии наук В.Е. Фортова и представителей других организаций – ключевых партнёров фонда.

Президент СГУ, профессор Л.Ю. Коссович в своём выступлении подчеркнул, что инновационная деятельность Саратовского государственного университета по разработке нетканых материалов из ультратонких волокон – это пример тесного взаимодействия Министерства образования и науки России в лице ведущих национальных исследовательских университетов и Фонда перспективных исследований. Леонид Юрьевич также отметил, что Саратовский университет после разработки инновационных продуктов готов приступить к организации их производства на базе своего инновационного пояса.



ПЕРСОНЫ:

Премьер-министр РФ
Д.А. МЕДВЕДЕВ

Министр образования
и науки РФ
Д.В. ЛИВАНОВ

Президент Российской
академии наук
В.Е. ФОРТОВ

Генеральный
директор ФПИ
А.И. ГРИГОРЬЕВ

НОВАЯ ВЫСТАВКА ФОТОКЛУБА ПОСВЯЩЕНА ПРЕКРАСНОЙ ПОЛОВИНЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

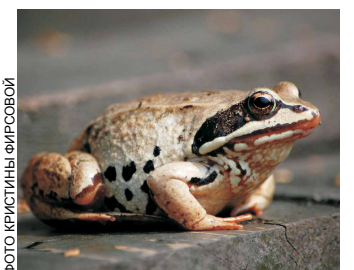
В XI корпусе СГУ открылась выставка фотоклуба «Фотосфера». Экспозиция посвящена Международному женскому дню.

«Это первая тематическая выставка фотоклуба. Все снимки связаны с лучшей половиной человечества – женщинами и девушками», – рассказывает руководитель фотоклуба Г.Н. Савкин. Авторы выставки – студенты, сотрудники и выпускники университета. По словам Геннадия Николаевича, творческий уровень членов клуба растёт, об этом свидетельствуют их работы и мнение зрителей.

Ощущение весны в корпус принесли не только яркие образы, запечатлённые на фотографиях, но и вокальные выступления первокурсницы ИФиЖа Екатерины Умришовой. К Международному женскому дню был приурочен и концерт, подготовленный силами студентов института. Вела праздник неунывающая и задорная ведущая Наталья Акимова. Юноши из числа студентов института скромно пожелали большого счастья, любви и здоровья всем представительницам прекрасного пола.

На выставке представлена 41 фотография тридцати авторов. Красота может быть разной, поэтому среди героев снимков – девочки, девушки, женщины и даже царевна-лягушка. Выставка будет радовать посетителей до конца апреля, желающие могут с ней познакомиться на 4 этаже X корпуса университета.

Фотоклуб СГУ «Фотосфера» действует в рамках Совета студентов и аспирантов и регулярно проводит выставки в стенах СГУ и на областных площадках. Руководитель секции – председатель Саратовского областного отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз фотохудожников России» Г.Н. Савкин.



...28 ФЕВРАЛЯ

...2 МАРТА

СТУДЕНТЫ СГУ ВЕРНУЛИСЬ С ВСЕРОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ МЕТОДИСТОВ СТУДОТЯДОВ

Студенты СГУ приняли участие во Всероссийской школе методистов студенческих педагогических отрядов, которая проходила в Ижевске с 28 февраля по 2 марта. В состав делегации вошли комиссар Штаба студенческих отрядов СГУ, студентка факультета иностранных языков и лингводидактики Татьяна Пальчикова и бойцы регионального педагогического отряда «Эндорфин», студентки факультета психолого-педагогического и специального образования Александра Рябихина и Ирина Улыбина.

Для участников школы проводились обучающие занятия лучшими специалистами Всероссийского детского центра «Орлёнок», круглые столы и практические мастер-классы по обмену опытом. Методисты региональных отрядов могли и сами поделиться опытом и провести авторские тренинги.

По словам участницы съезда Александры Рябихиной, три дня в Ижевске были насыщенными и интересными: «Столько новых знакомств, тренингов и игр. Я узнала очень много интересного и полезного, теперь будет, что рассказать нашим вожатым».

«Программа была разнообразной, нас учили, как строить лагерную смену, организовать детский отдых. Лекции, ролевые и спортивные игры, тренинги по тайм-менеджменту и самоуправлению, безусловно, помогут в нашей работе», – считает комиссар Штаба студенческих отрядов университета Татьяна Пальчикова. Полученные навыки пригодятся участникам съезда совсем скоро, при подготовке вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях этим летом.



ФОТО ИЗ АРХИВА ТАТЬЯНЫ ПАЛЬЧИКОВОЙ

...7 МАРТА

...5 МАРТА

ОРГАНИЗАТОРЫ:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
АГЕНТСТВО
ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЁЖИ

МООО
«РОССИЙСКИЕ
СТУДЕНЧЕСКИЕ
ОТЯДЫ»

МИНИСТЕРСТВО
ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЁЖИ
УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР
«ОРЛЁНОК»

ВСЕРОССИЙСКИЙ
СТУДЕНЧЕСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ОТЯД
«ДЕЛЬФИН.RU»

ЛЕЧЕБНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС «ЗАРЯ»



ФОТО ИЗ АРХИВА МИНИСТЕРСТВА МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, СПОРТА И ТУРИЗМА

СТУДЕНТКА СГУ ПРЕДСТАВИЛА САРАТОВСКУЮ ОБЛАСТЬ НА СТЕНДЕ ПФО В СОЧИ

Студентка Института истории и международных отношений Ольга Третьякова вошла в состав саратовской делегации, которая представила область на стенде Приволжского федерального округа в рамках экспозиции регионов России в Сочи. Стенд работал во время проведения Паралимпийских игр.

Стендисты рассказывали посетителям экспозиции о достопримечательностях и достижениях Саратовской области и раздавали презентационную сувенирную продукцию: брелоки и магниты, пазлы с символикой области, буклеты с достопримечательностями региона. На стенде была представлена саратовская гармоника, вызвавшая большой интерес у посетителей во время Олимпийских игр.

Для участия в проекте «Экспозиция регионов России» Министерством молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области была сформирована делегация. В состав команды вошли 7 студентов старших курсов профильных вузов. Руководителем стала доцент кафедры экономики предприятий и организации социальной сферы СГСЭУ Юлия Алексеева.

Первая группа из четырёх человек работала на стенде региона на Олимпийских играх с 7 по 23 февраля. Среди представителей региона были и две студентки СГУ – Наталья Шустикова и Татьяна Фадеева. По сообщению пресс-службы Министерства молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области, за время работы стенда его посетили почти 5000 зрителей из России и зарубежных стран.

Душевная гармония в руках специалистов

24 февраля в Общественной палате Саратовской области состоялся круглый стол «Рынок психологических услуг в Саратове». Встреча была организована по инициативе регионального отделения Российского психологического общества. Её участниками стали представители Министерства образования и Министерства здравоохранения области, Общественной палаты, Торгово-промышленной палаты, Саратовского государственного университета и Саратовского государственного медицинского университета. В процессе беседы обсуждались перспективы обязательного лицензирования деятельности психологов и способы повышения информированности граждан о спектре предоставляемых ими услуг.

Подробнее о рынке психологических услуг в Саратове и проблемах в этой сфере рассказала председатель регионального отделения Российского психологического общества, декан факультета психологии, доктор психологических наук Л.Н. Аксеновская.

В НАДЕЖДЕ НА ЧУДО

Человеческое сознание устроено таким образом, что в трудных жизненных ситуациях мы хотим верить в чудо, простое решение проблем. Это заблуждение является частой причиной обращений к «специалистам по душе», обещающим за определённую сумму решить все проблемы за один-два сеанса. Однако положительные эффекты, возникающие в процессе посещения подобных консультаций, как правило, краткосрочны.

По мнению профессора Л.Н. Аксеновской, в нашем обществе заложены три основные причины подобного поведения – психологическая, экономическая и культурная. Материальный уровень большинства саратовцев не даёт возможности обращаться за помощью к профессионалам, кроме того в нашей стране не развита практика общения с психологом, тогда как на Западе это естественное явление. Коллективистская культура в России создаёт условия для откровенного обсуждения своих проблем с родственниками, друзьями и знакомыми. Это снимает остроту переживаний, но далеко не всегда способствует конструктивному решению возникших трудностей. Существует и внутренний барьер, который многие не в состоянии переступить. Наши сограждане порой попросту боятся обращаться за помощью в специализированные психологические центры, опасаясь выглядеть в глазах окружающих «нездоровыми».

Во многих профессиональных сферах помощь специалистов-психологов востребована и необходима. Наибольшее развитие психологические службы получили в органах воспитательной работы

силовых структур, промышленности, образовании и спорте, существуют службы семьи и брака, психологического здоровья, профконсультации и профориентации. Специализированные подразделения создаются на предприятиях, в учебных и дошкольных учреждениях.

«Перед встречей с психологом, – советует Людмила Николаевна, – прежде всего следует убедиться в том, что у предлагающего такую услугу человека есть высшее психологическое образование. Всегда желателен опыт работы с той проблемой, которую вы хотите решить. Важно, чтобы психолог был членом профессионального сообщества, которое выступает гарантом его добросовестного профессионального поведения. В нашем городе работает региональное отделение Российского психологического общества, члены которого в своей деятельности руководствуются Этическим кодексом психолога. В случае нарушения кодекса практикующим членом РПО клиент может обратиться в Этический комитет РПО с претензией».

РАБОТА С МАССОВЫМ СОЗНАНИЕМ

4 марта 2014 года на очередном заседании регионального отделения Российского психологического общества было принято решение на постоянной основе вести работу по просвещению жителей Саратова и информированию их о деятельности профессиональных психологов-практиков, чья квалификация и репутация не вызывают сомнений. Особое внимание будет уделено практикующим психологам и психотерапевтам, которые являются членами общества и выполняют требования Этического кодекса психолога.

Саратовским региональным отделением РПО будут представлены основные направления психологической помощи, структурированные по возрастным категориям и проблемам. Информация будет представлена на сайте организации.



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

Кроме того, заседание в Общественной палате инициировало поступление предложений от СМИ на постоянной основе вести тематические рубрики в ряде изданий. «Я рада тому, что мои коллеги согласились принять участие в этой просветительской работе, которая сегодня столь необходима для всех саратовцев, стремящихся иметь точное представление о возможностях современной научной психологии, видах психологической помощи и квалифицированных специалистах, работающих в Саратове», – рассказала Л.Н. Аксеновская.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ТОНКОСТИ

Не секрет, что в большинстве своём рынок психологических услуг – «теневой». Парапсихологи, экстрасенсы, гадалки, консультанты без должного образования решают судьбы людей, не неся никакой ответственности за последствия. Зачастую после подобных сеансов пациенты вынуждены вновь прибегать к психологической помощи, но на этот раз уже специалистов.

По мнению Л.Н. Аксеновской, для решения этих проблем важно не столько запретить рекламу подобных услуг, сколько ограничить бесконтрольное распространение ненужной информации и донести до общественности, что есть разные методы решения проблем. Главное, что необходимо сделать в этой сфере, – это решить вопрос с лицензированием деятельности служб оказания психологической помощи.

Сейчас психологическая помощь рассматривается как услуга населению, а потому регулируется Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 года «О защите прав потребителей». За вред, причинённый гражданину некачественным оказанием услуг, в том числе и в

77%

респондентов* никогда не обращались за помощью к квалифицированным психологам

64%

опрошенных не знают о существовании служб психологической помощи

10%

участников опроса обращались к профессиональным психологам

70%

обратившихся за помощью остались довольны качеством оказанных услуг

данной сфере, могут последовать различные санкции: возмещение материального и морального вреда, штрафы, если они предусмотрены договором.

Однако, по мнению профессора Г.Н. Комковой, проблема состоит и в том, что в этой области достаточно тяжело доказать причинную связь между консультацией психолога и наступившими неблагоприятными последствиями для пациента или его ребёнка. Именно поэтому необходимо установить повышенные требования к лицам, оказывающим такие услуги: наличие соответствующего образования, стажа работы по выбранной профессии и рекомендации профессионального сообщества.

Инна ГЕРАСИМОВА

Г.Н. КОМКОВА, ДЕКАН ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ДЕПУТАТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ:

В настоящее время проблема принятия закона об обязательном лицензировании деятельности служб оказания психологической помощи является предметом обсуждения и юристов, и психологов, и политиков. Это один из основных инструментов государственного регулирования предпринимательской деятельности, традиционно используемых во всех странах с рыночной экономикой с целью охраны общественно значимых интересов. За последние 15 лет в России было принято три последовательно сменяющих друг друга Федеральных закона «О лицензировании отдельных видов деятельности».

С одной стороны, расширение сферы оказания психологических услуг в наше время, когда многие подвержены стрессу, различным психологическим нагрузкам и не знают, как справиться с этим, весьма желательно. А потому специалисты, которые хотят создать частные кабинеты или бюро по оказанию услуг психологической помощи, не должны иметь административных барьеров при их открытии, тогда как получение лицензии – весьма трудоёмкий процесс. С другой стороны, лицензирование какой-либо деятельности предполагает предварительную проверку соблюдения всех требований к лицу, желающему получить такой документ, а также возможность лишиться специалиста права консультировать, если после проверки по жалобам граждан выяснится, что такие услуги оказываются некачественно.

РЕЙТИНГ ВАЖНЕЙШИХ ТРЕБОВАНИЙ САРАТОВЦЕВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОЛОГОВ*



*Экспресс-опросы «Качество психологических услуг в Саратове». Число опрошенных – 148 человек. Исследование проводилось с 19 по 21 февраля 2014 года социологическим факультетом СГУ по заказу Саратовского регионального отделения РПО

Магистранты СГУ стали обладателями стипендии фонда Владимира Потанина



СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЛАДИМИРА ПОТАНИНА

20 февраля стали известны имена победителей конкурса Стипендиальной программы Владимира Потанина. Ими стали 300 магистрантов российских вузов.

В числе победителей – четыре представителя Саратовского государственного университета: магистранты Константин Бубликов (факультет нелинейных процессов), Данил Кульминский (факультет нано- и биомедицинских технологий), Вера Полонская (Институт филологии и журналистики) и Максим Червяков (юридический факультет).

Со второго семестра учебного года и до окончания своего обучения магистранты будут получать именной стипендию Благотворительного фонда В. Потанина в размере 15 000 рублей в месяц.

В этом году участниками проекта стали магистранты очной формы обучения из 75

ведущих вузов России. Сохранился традиционный для образовательных программ фонда высокий конкурс – на одну стипендию претендовало 10 человек. Победителями стали действительно самые достойные.

Интеллектуальное состязание проводилось в два этапа. В заочном туре оценивались академический и творческий потенциал претендентов, их мотивация и целеустремлённость. Итоги первого этапа подводились с 15 по 22 декабря.

В рамках второго тура конкурса 4 февраля 11 магистрантов СГУ приняли участие в деловой игре, проходившей на базе Казанского федерального университета. Участникам предлагалось продемонстрировать

лидерские и организаторские качества, коммуникабельность, способность быстро адаптироваться к новым обстоятельствам и находить нестандартные решения. Помимо Казани, очные туры стипендиального конкурса прошли с 27 января по 16 февраля в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Ростове-на-Дону, Томске и Владивостоке.

По результатам отборов жюри определило 300 победителей, которые будут получать ежемесячную стипендию и примут участие в Школе фонда, где смогут представить волонтерский проект, разработанный совместно с преподавателями – победителями грантового конкурса, и выиграть денежную субсидию на его реализацию.

Стипендиальная программа – самый крупный проект Благотворительного фонда В. Потанина, существующий с 2000 года. В 2013-2014 учебном году формат конкурса был обновлён. На протяжении 13 лет

участниками могли стать отличники ведущих государственных вузов России. Теперь программа адресована студентам и преподавателям магистратуры и включает в себя стипендиальный конкурс для магистрантов, грантовый конкурс для преподавателей и Школу фонда для победителей конкурсов.

В новом учебном году программа продолжает помогать активной молодёжи. Вместе с тем ставит более масштабные цели: содействовать изменению образовательной среды, ориентировать её на поддержку ценностей знания, профессионализма, творчества и добровольчества, развивать и распространять новые учебные практики, повышать качество высшего образования.

Инна ГЕРАСИМОВА

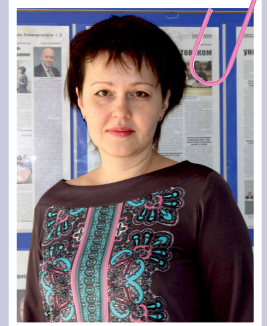
КОНСТАНТИН БУБЛИКОВ, МАГИСТРАНТ ФАКУЛЬТЕТА НЕЛИНЕЙНЫХ ПРОЦЕССОВ:

Принять участие в программе мне посоветовал научный руководитель Александр Садовников. Он же и помог составить заявку в соответствии с темой моего научного исследования: численное моделирование спиновых волн. Но мне кажется, что организаторы в первую очередь обращали внимание на мотивационное письмо. Я указал, что полученную стипендию смогу потратить на покупку программ, с помощью которых буду работать не только в лаборатории, но и дома. Кроме того, победа в конкурсе действительно побуждает к продолжению научных исследований.



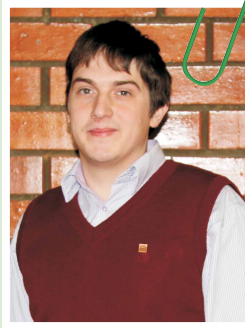
ВЕРА ПОЛОНСКАЯ, МАГИСТРАНТ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ:

Я участвовала в конкурсе впервые, но совсем не волновалась – была рада возможности посетить Казань и познакомиться с новыми людьми. В заочном туре нужно было представить эссе о своей будущей квалификационной работе магистра. Я занимаюсь детской журналистикой. Организаторы уделяют большое внимание проектам конкурсантов и их реальной работе по этим направлениям. По моим ощущениям, победили участники с чёткой позицией, с творческим и организаторским потенциалом, те, у кого есть опыт как профессиональной, так и волонтерской деятельности.



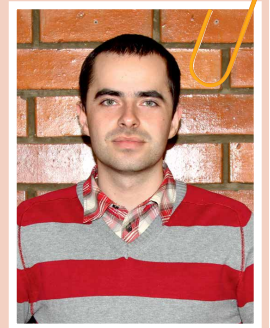
ДАНИЛ КУЛЬМИНСКИЙ, МАГИСТРАНТ ФАКУЛЬТЕТА НАНО- И БИОМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

Все четыре года бакалавриата я хотел принять участие в конкурсе благотворительного фонда В. Потанина, но двух отличных сессий подряд не было. На первом курсе магистратуры я не прошёл во второй тур. Когда подавал заявку в этом году, особых надежд не питал. Но у меня был хороший научный задел: много публикаций, результатов. Я занимаюсь системами с запаздывающей обратной связью, в частности разработкой и созданием систем скрытой передачи информации. Был приятно удивлён тем, что прошёл во второй тур и выиграл.



МАКСИМ ЧЕРВЯКОВ, МАГИСТРАНТ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА:

Я узнал о конкурсе через Интернет. Написал мотивационное письмо, эссе о своей научной работе: я занимаюсь правами человека. Мне кажется правильным, что организаторы поддерживают в этом году именно магистрантов, которые работают над конкретными проблемами и планируют продолжать свою научную деятельность. Мне очень понравился очный тур. Хотя люди друг друга совсем не знали, но в итоге получилась по-настоящему командная работа. В Казань ехал уже за победой – был уверен, что выиграю!



Открыт конкурс на стипендию ОРФ

10 марта открылся приём заявок на стипендию Оксфордского Российского Фонда 2014-2015 года. На этот раз принять участие в конкурсе смогут не только студенты бакалавриата 2 и 3 курсов, но и магистранты и аспиранты, специализирующиеся в гуманитарных науках, таких как археология, история, культурология, юриспруденция, психология, социология, филология, философия, экономика.

Заявки от студентов бакалавриата будут приниматься по 1 мая. Для магистрантов и аспирантов конкурс стартует 10 сентября и завершится 1 ноября.

Претенденту на стипендию ОРФ необходимо подтвердить отличный уровень успеваемости, участвовать в студенческих конференциях с докладами, издавать публикации. «Мы наблюдаем значительное увеличение числа публикаций стипендиатов ОРФ за последний год работы, – делится координатор Оксфордского Российского Фонда в СГУ Д.А. Аткарская. – Это свидетельствует о том, что конкурс ОРФ повышает мотивацию студентов как

к научно-образовательной деятельности, так и к другим сферам студенческой жизни».

Участие в стипендиальных программах – отличная возможность не только показать себя, но и заработать, говорят участники конкурса. Например, студентка экономического факультета Анастасия Трухачёва неоднократно становилась обладателем не только стипендии ОРФ, но и денежных премий за отличную учёбу, активную общественную жизнь. По словам Анастасии, главное – всегда стремиться вперёд, заявлять о себе: «Участие в конференциях, школах и конкурсах позволяет

студенту создавать своё портфолио, которое может помочь при трудоустройстве».

В программе Оксфордского Российского Фонда принимают участие 20 ведущих вузов страны. Саратовский государственный университет включён в их число с 2008 года.

Ежегодно от СГУ в фонд поступают сотни заявок, большая часть из них проходят в заключительный этап и получают одобрение независимых экспертов. Во внутреннем рейтинге ОРФ наш вуз стоит на первом месте по этому показателю. Например, в прошлом году из 206 отправленных в Оксфордский Российский Фонд заявок 166 вышли в финал, а их авторы стали стипендиатами.

«Традиционно в рамках работы ОРФ проводится большая внеаудиторная работа», – рассказывает Д.А. Аткарская. Стипендиаты ОРФ работают с иностранными студентами, помогая им адаптироваться в России. Ежегодно во время летних каникул ребята проводят для своих иностранных коллег экскур-



ФОТО: ГЕННАДИЯ САВВИНА

сии, походы, семинары по культуре и традициям России.

В университете создан Клуб стипендиатов ОРФ, участники которого выступают с инициативой проведения конференций и конкурсов, которые перерастают в постоянно действующие проекты. Уже своеобразной традицией стала ежегодная Международная неделя науки и мира. В этом году в рамках недели прошло 12 мероприятий, среди них: «Модель ООН», форум «Конфликты в современном мире», круглый стол по модернизации экономики и творческая мастерская «Межкультурный диалог».

Альфия ГАДЕЛЬШИНА

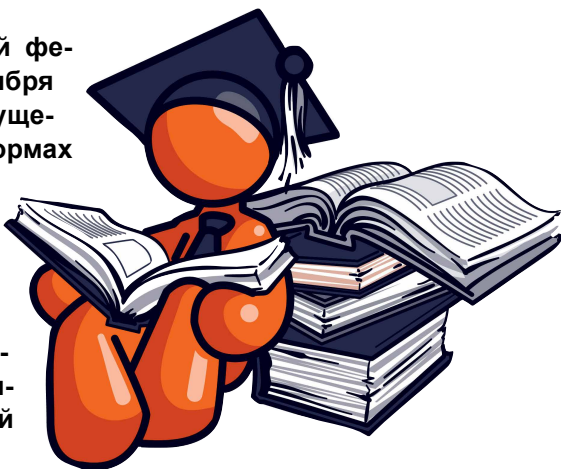
Д.А. АТКАРСКАЯ, КООРДИНАТОР ОКСФОРДСКОГО РОССИЙСКОГО ФОНДА В СГУ:

Университет предоставляет огромное количество возможностей. Студентов мотивируют к научной работе, оплачивают поездки на конференции, отправляют на конкурсы. К сожалению, находятся те, кто мало участвует в образовательных и научных мероприятиях. Наверное, они проявляют себя в другом – культуре, спорте, общественной деятельности. Но мне кажется, если есть такая возможность, её нужно обязательно использовать.

• • • • •
СРОКИ:
для студентов бакалавриата –
С 10 МАРТА ПО 1 МАЯ
для магистрантов и аспирантов –
С 10 СЕНТЯБРЯ ПО 1 НОЯБРЯ
• • • • •

Аспирантура в новом формате

Закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 1 сентября 2013 года, обусловил целый ряд существенных изменений в привычных формах профессионального образования. В частности, с текущего года обучение в аспирантуре перестаёт быть формой послевузовского обучения и становится третьим уровнем высшего образования, следующим за магистратурой. По новым правилам уже с 1 сентября аспиранты начнут полноценный цикл учебных занятий.



Как следствие, изменились сроки приёма документов и сдачи вступительных испытаний. Специалисты и магистры могут подать документы в приёмную комиссию СГУ, начиная с 20 июня.

Приём будет осуществляться как на бюджетные места, так и на договорной основе. Бюджетная форма обучения возможна только в «очной» аспирантуре. Желающие обучаться заочно имеют возможность поступать только на коммерческой основе. Число бюджетных мест сохранилось на том же уровне. В 2014 году Саратовский государственный университет планирует принять на обучение с полным возмещением затрат 126 аспирантов.

Последовательность сдачи вступительных испытаний остаётся такой же, что и в предыдущие годы: сначала пройдут экзамены по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки, потом по философии и иностранному языку. Абитуриенты могут сдавать на выбор английский, немецкий или французский языки.

На сдачу всех экзаменов отводится десять дней. Вступительные испытания будут проходить с 20 по 31 июля.

Обучение в аспирантуре будет проводиться не по специальностям научных работников, а по 18 направлениям подготовки.

Мужчинам, обучающимся на третьем уровне высшего образования, будет предоставлена отсрочка от прохождения воинской службы. По окончании обучения при условии выполнения всех требований ФГОС и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам будет выдаваться диплом об окончании аспирантуры с присуждением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», подтверждающий получение высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Кирилл ЗАХАРОВ

ПОДАВАТЬ ЗАЯВЛЕНИЯ О ПРИЁМЕ В АСПИРАНТУРУ МОЖНО ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- 01.06.01 Математика и механика;
- 02.06.01 Компьютерные и информационные науки;
- 03.06.01 Физика и астрономия;
- 04.06.01 Химические науки;
- 05.06.01 Науки о земле;
- 06.06.01 Биологические науки;
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 37.06.01 Психологические науки;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 51.06.01 Культурология.

В СГУ прошла Неделя профессионального развития

В Саратовском государственном университете прошла Неделя профессионального развития, организованная Управлением международного сотрудничества и интернационализации. В течение недели студенты применяли полученные во время обучения навыки на практике.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Неделя открылась 11 марта конкурсом работ на тему «Взаимодействие общества и государства: реформы в социальной сфере». За столом заседаний студенты представляли свои исследования по актуальным вопросам современности.

В ходе заседания студенты продемонстрировали знание современной политической и экономической систем. Участники представляли проблему с разных точек зрения, выражали экспертные мнения и собственную позицию по теме. Аудитория также не оставалась равнодушной к докладам, каждому выступающему задавались компетентные вопросы, ответы на которые перерастали в широкое обсуждение.

В этот же день прошла пресс-конференция по вопросам трудоустройства выпускников вузов.

Участники пресс-конференции рассказали о возможностях трудоустройства в Саратове и посоветовали студентам источники, в которых можно найти информацию по этому вопросу.

После презентаций студенты смогли получить квалифицированные ответы на имеющиеся у них вопросы о возможностях подработки, смены специализации при поступлении на работу и о востребованных профессиях.

ДЕНЬ ВТОРОЙ

12 марта состоялась студенческие неформальные дебаты.

В состязании приняли участие две команды. Студенты спорили о том, специалисты какого профиля – технического или гуманитарного – на сегодняшний день должны быть более востребованными на рынке труда.

Дебаты проходили в три раунда. В первом туре команды представляли собственную позицию по предмету спора.

Студенты зачитывали доклады о современном состоянии рынка труда и уровне востребованности профессий технических и гуманитарных направлений.

Во втором раунде у участников дискуссии была возможность задать оппонентам вопросы, а в третьем – ответить на критику противоположной стороны и резюмировать собственные аргументы.

Навыки публичного выступления и участия в дискуссии оценивали присутствующие в зале студенты. По их мнению, с точки зрения ораторского мастерства и избранной тактики дебатов, более убедительной оказалась команда «технарей». В её поддержку студенты отдали больше всего голосов.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

В четверг, 13 марта, в рамках Недели профессионального развития в Саратовском университете прошёл конкурс студенческих педагогических проектов «Педагогическая преемственность: передавая эстафету». Участниками творческого состязания стали бакалавры и магистры факультета психологии, социологического, юридического и философского факультетов, Института истории и международных отношений, факультета психолого-педагогического и специального образования. Они представили 12 педагогических проектов.

Тематика выступлений на конкурсе затрагивала различные аспекты построения педагогического процесса и приобретения коммуникативных навыков. Каждое выступление сопровождалось дискуссией, в рамках которой студенты смогли задать интересующие вопросы докладчикам.

По окончании выступлений члены жюри огласили имена победителей. Так, обладателем первого места стала студентка 5 курса факультета психолого-



педагогического и специального образования Екатерина Шитикова с проектом «Загородный лагерь как естественный способ интеграции в общество детей с ОВЗ». Проект «Экзаменационная работа по созданию консалтингового проекта» магистрантов Анны Белик и Ольги Маркушиной занял второе место. Третье место было отдано проекту «Игра-мастерская «Знакомство с современными российскими СМИ» магистрантов юридического факультета Анны Чупиной, Максима Мокеева, Веры Семёновой, Марии Большаковой. Студентам были вручены дипломы и памятные подарки.

ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ

Заключительным этапом недели стал конкурс профессионального мастерства «Почему я стану...» – студенты презентовали свою профессию, аргументируя её выбор.

15 участников конкурса профессионального мастерства рассказывали, почему они станут экономистами и менеджерами, преподавателями и политологами, юристами и правозащитниками. Задача конкурсантов заключалась в ко-

роткой и лаконичной презентации своей будущей профессии. Свою позицию студентам не раз приходилось защищать перед оппонентами и судейской коллегией, которые были не согласны с точкой зрения выступающего. Для этого конкурсанты были использованы статистика и документальные данные, портфолио и публикации. Необходимыми качествами выступающих были уверенность в себе, профессиональная подкованность и навыки публичной речи. Особое внимание судьи обращали на использование профессиональных терминов, практические примеры, а также уровень аргументации позиции финалиста.

По результатам конкурса были определены победители и призёры. Третье место занял Сергей Долгополый (юридический факультет). На втором месте – студентка философского факультета Кристина Петрова. Лидерами студенческого конкурса стали социологи Мария Бондаренко и Светлана Лактионова.

Альфия ГАДЕЛЬШИНА,
Инна ГЕРАСИМОВА

Преодолевая – побеждай!

3 марта в Саратове впервые был зажжён огонь Зимних Паралимпийских игр 2014 – символ мира, дружбы, спортивного мастерства. Праздничное действо развернулось на Студенческой площади СГУ.

Кульминацией концертной программы стало выступление коллектива СГУ «Art-mix» с танцем огня. В своём номере они воплотили образ Вселенной и Саратовской области как космической гавани Земли, где приземлился первый космонавт планеты Ю.А. Гагарин. В этом танце и зажжётся паралимпийский огонь.

Открывать торжественную церемонию на сцену были приглашены заместитель председателя Правительства Саратовской области М.В. Горемыко, глава МО «Город Саратов» О.В. Грищенко, министр молодёжной политики, спорта и туризма области Н.Б. Брилёнок, ректор СГУ А.Н. Чумаченко, а также первый факелonosец, заслуженный мастер спорта, чемпион Паралимпийских игр в Лондоне и Пекине, выпускник СГУ К.С. Лисенков. «Мы рады приветствовать на Саратовской земле эстафету паралимпийского огня. Наша олимпийская сборная доказала всему миру, что мы лучшие, – начал выступление М.В. Горемыко, – я уверен, что тепло наших сердец и энергия паралимпийского огня, который сегодня будет пронесён по улицам города, позволят нашим спортсменам, преодолевая, побеждать!». Поздравляя жителей города с этим замечательным праздником, О.В. Грищенко отметил: «Саратов – один из немногих городов, где проходит эстафета паралимпийского огня, и мы должны искренне этим гордиться».

Говоря о своих ощущениях перед стартом, первый факелonosец Константин Лисенков очень волновался: «Участие наших паралимпийцев в марафоне говорит о том, что о нас помнят и гордятся нашими победами». Паралимпийский чемпион пронёс факел по студенческому городку.

Также в число 100 саратовских факелonosцев вошли директор Института физической культуры и спорта И.Ю. Водолагина, студент Института филологии и журналистики Валентин Ткаченко, студентка Института физической культуры и спорта Мария Калинина, студенты социологического факультета Антон Варюхин и Егор Копейко, командир штаба студенческих отрядов СГУ Ирина Шустова.

На протяжении всего маршрута участникам помогали саратовские волонтеры, в числе которых были студенты СГУ. «Прошедшая сегодня эстафета в очередной раз доказала активность нашей молодёжи, стремление помогать людям и поддерживать друг друга в любых начинаниях», – отметила министр молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области Н.Б. Брилёнок.

Заключительный этап эстафеты прошёл на площади перед Саратовской государственной консерваторией. Вице-губернатор области Д.В. Фадеев и чемпион мира, чемпион XXI Сурдлимпийских игр в Тайване, заслуженный мастер спорта России по плаванию Денис Тарасов зажгли городскую чашу огня.

Обращаясь к собравшимся, Д.В. Фадеев отметил, что наш город не случайно вошёл в число участников эстафеты: «Саратов – один из лидеров в подготовке паралимпийских спортсменов. Сегодня очень символично, что эстафету начинал двукратный паралимпийский чемпион Константин Лисенков, а заканчивал – его товарищ Денис Тарасов». Победитель Сурдлимпийских игр в свою очередь подчеркнул, что он очень горд за свою страну и верит в победу российских спортсменов.

Церемония объединения паралимпийского огня состоялась 5 марта на центральной площади Сочи.

фото Виктории ВИКТОВОЙ,
Геннадия САВКИНА



Паралимпийский огонь в Саратове зажгла участница танцевального коллектива СГУ «Art-mix»



Первые лица города и области приветствовали эстафету на сцене перед XI корпусом



Первым факелonosцем стал двукратный паралимпийский чемпион, выпускник СГУ Константин Лисенков



Волонтеры подбадривали участников эстафеты и зрителей



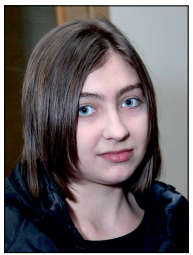
Директор ИФКиС И.Ю. Водолагина получила факел из рук студента МГТУ ГА Алексея Королёва



Чашу паралимпийского огня зажгли вице-губернатор Саратовской области Д.В. Фадеев и чемпион Сурдлимпийских игр Денис Тарасов

Весна идёт, весне дорогу!

После зимних метелей, холодов и снегов к нам лёгкой поступью приближается красавица-весна – любимая пора всех студентов. Ведь теперь можно гулять до позднего вечера, пускать по ручьям разноцветные кораблики, убрать тяжёлые куртки в шкаф и греться под солнцем, а главное, можно дать наконец волю своим талантам. Весна – время вдохновения, творческих поисков, новых неординарных идей. Именно для выражения этих прекрасных порывов и создан смотр-конкурс «Студенческая весна». Мы спросили студентов и сотрудников СГУ о том, чего они ждут каждый год от этого конкурса и что им дарит настоящее весеннее настроение.

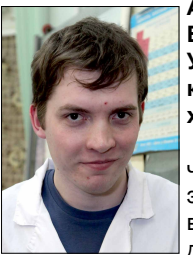


Мargarита Шигаева,
студентка 1 курса Института дополнительного профессионального образования:

Я участвовала в «Студенческой весне», когда училась в колледже. Наше учебное заведение славилось тем, что мы всегда придумывали нестандартные номера. Например, пели в хоре. Сейчас мне бы хотелось видеть больше театрализованных представлений: сценок, миниатюр. Надеюсь, что «Студенческая весна» этого года оправдает мои ожидания. Вообще, это мероприятие вызывает у меня приятные ассоциации – хорошее настроение, драйв, положительные эмоции. А сама весна – это всегда радость, смех и спонтанные улыбки проходим. А саундтреками моих весен обычно становятся мелодии классиков.

Елена Геннадьевна Царькова, доцент кафедры теории, истории и педагогики искусства:

Во время этого конкурса учащиеся снимают с занятий, они активно прогуливают, прикрываясь «Студенческой весной». Шучу, конечно. «Студенческая весна» – это отличная возможность проявить себя. Я участвовала в смотре-конкурсе – пела, но это было давно. Однажды, в самом начале своей педагогической карьеры, выступала вместо студентки. Творческой молодёжи очень много, но сделать правильный выбор среди людей с очень яркой индивидуальностью всегда сложно.

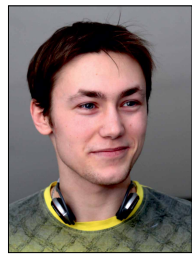


Арсений Владимирович Ушаков, аспирант кафедры физической химии:

Мне ближе наука, чем творчество, поэтому в «Студенческой весне» участия никогда не принимал. И постановку мне удалось увидеть лишь однажды на первом курсе. Поэтому особых эмоций я в связи с этим событием не испытываю. Весеннее настроение дарит мне младшая сестра, она умеет видеть необычное в повседневном. Дети вообще необычайно чутки к такому.

Евгений Гладырёв, студент 1 курса магистратуры факультета nano- и биомедицинских технологий:

В «Студенческой весне» я ни разу не участвовал из-за нехватки времени, видел всего раз на первом курсе. Но думаю, это дело полезное, надо почаще посещать такие мероприятия, если есть возможность. Конечно же, я люблю весну и всегда с нетерпением жду, когда растает снег. В такое время года хочется смотреть романтические фильмы, например, «Три метра над уровнем неба». А ещё весной наконец-то можно кататься на мотоцикле, это тоже дарит мне хорошее весеннее настроение.



Павел Гаврюшов, студент 4 курса факультета компьютерных наук и информационных технологий:

«Студенческая весна» – это в первую очередь мероприятие, куда студенты приходят расслабиться и посмотреть нечто интересное. В отличие от моих друзей, я в конкурсе не участвую – мои способности распространяются только на учёбу. На мой взгляд, это мероприятие сильно влияет на успеваемость – очень сложно совместить репетиции и пары, хотя многим это удаётся. Самую запоминающуюся «Студенческую весну» я видел на 1 курсе, тогда принял участие в конкурсе, помогая ставить свет для выступающих. Я люблю все времена года, но весна мне нравится тем, что на улице всё расцветает, становится тепло, настроение, безусловно, улучшается.

Елена Васильевна Старовойт, руководитель фольклорной студии «Праздник»:

В Студклубе я работаю уже пять лет, и всё это время мы постоянно активно готовимся к «Студенческой весне». В фольклорной студии «Праздник» занимаются студенты с разных курсов и факультетов. Главная задача руководителей творческих коллективов – помочь учащимся раскрыться, потому что у людей очень много установок, внутренних несвобод, скованности. Мы учим их правильно петь, двигаться, преподнести себя, но самое главное – это должно им нравиться, они должны заниматься творчеством с неподдельным удовольствием. Тогда рост налицо. Именно так мы и готовимся к конкурсу. Вообще, «Студенческая весна» – всегда очень беспокойное время, все куда-то бегут, что-то делают, но это хорошая школа жизни.



Анатолий Абалымов, студент 3 курса биологического факультета:

В «Студенческой весне» я участвую уже третий год подряд. В прошлый раз удалось ещё побывать на концерте у психологов, они достойно выступили. Обычно, когда сидишь в зале в качестве зрителя, постоянно ловишь себя на мысли: «Эх, вот это круто! Как я до этого сам не додумался?!» «Студенческая весна» ассоциируется у меня с шансом показать всё то, что ты наработал, чему научился за целый год. Конечно, подготовка и репетиции пагубно влияют на учёбу, потому что времени нет совсем – приходишь в университет в восемь утра, уходишь в десять вечера. В таком ритме заниматься не успеваешь. А весеннее настроение мне дарят кеды – сразу чувствуешь небывалую лёгкость в ногах после тяжёлых зимних сапог, словно идёшь по улице, как по воздуху.



Константин Кузьмич Ильин, профессор кафедры общей и неорганической химии:

Уже много лет я состою в жюри конкурса. Конечно же, я и сам когда-то участвовал в смотре. Моя стезя – юмор и сатира. Подобные мероприятия – один из немногих факторов, которые объединяют студентов, поскольку сами участники и болельщики стараются поддержать свой факультет. Сегодня на моей лекции отсутствовали четыре человека, потому что у них были генеральные репетиции, но я им всё простил. Всё-таки это необычное событие, которое очень важно для студентов. Иногда они обращаются ко мне за помощью – просят посмотреть номера или посоветовать что-то.

Валерия Нестеренко, студентка 4 курса Института истории и международных отношений:

Я участвовала в «Студенческой весне», когда училась на 2 курсе. Мы с подругами ставили танец в спортивном стиле. В этом году, к сожалению, участвовать не буду – последний год учёбы, не до конкурсов. 2 года назад особенно ярко выступили Институт филологии и журналистики и мой родной институт. Если бы я писала сценарий к этому мероприятию, я бы сделала общую канву музыкальной – много номеров, живое исполнение, разнообразные стили. Сам конкурс у меня всегда ассоциировался с творческим самовыражением. Вообще, «Студвесна» очень сближает людей, в процессе репетиций вы становитесь одной большой семьёй. Я люблю это время года, можно наконец сбросить надоевшее за зиму тёплое пальто, да и учиться становится как-то легче.

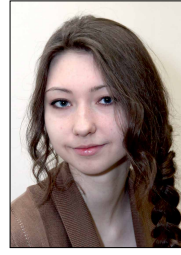


Ирина Кучишкина, студентка 2 курса факультета психолого-педагогического и специального образования:

На «Студенческой весне» учащиеся нашего университета показывают свои таланты и защищают честь своего факультета. Я участвовала в смотре на первом курсе – читала стихи собственного сочинения. Одно из них начиналось со строчки «Были перемены – ласково бранили...» В этом году я решила сделать перерыв, а мои одноклассники, наоборот, проявили инициативу выступить. Буду обязательно за них болеть. Я радуюсь каждому солнечному дню, очень люблю этот переход от зимы к лету. С этим временем года у меня ассоциируется народная песня «Жаворонки».

Артём Николаевич Зорин, профессор кафедры общего литературоведения и журналистики:

В стихотворении Б.Л. Пастернака «Актриса» есть строчка «Талант – единственная новость, которая всегда нова». Её любит цитировать студентам О.П. Табаков. Мне запомнилась «Студенческая весна» 2005 года. Её тема была связана с войной, с рефлексией на прошедшие события. Например, мне запомнилась песня «Je t'aime». Её пела девушка, ждущая молодого человека с войны. Сам я в конкурсе не участвовал, только в постановках «Хлестаковского вестиваля». Весной хочется веселья.



Ольга Карташова, студентка 2 курса экономического факультета:

По-моему, что такое «Студенческая весна», знают все студенты – это конкурс талантов. В нём я не участвую, пока нет желания. Но за свой факультет, конечно же, буду переживать. В конкурсе задействовано много моих друзей, они по-настоящему талантливые ребята. Надеюсь, что я увижу больше номеров, которые смогут меня удивить.

Екатерина Филатова, студентка 1 курса факультета иностранных языков и лингводидактики:

Мы с одноклассниками решили вливаться в студенческую жизнь с первого курса, поэтому взяли инициативу в свои руки – на «Студенческой весне» в этом году танцевали. Очень долго и интенсивно готовились к выступлению. Если я скажу, что мы отдавали все силы, то не совру. Это мероприятие очень нас сблизило, мы превратились в настоящую команду. И это действительно был грандиозный торжественный праздник. Само время года настраивает на веселье. Я люблю весну, ведь от неё рукой подать до лета. Плюс, в начале этого времени года есть очень приятный праздник – 8 Марта. Поэтому весна у меня ассоциируется с цветами, в основном с красными тюльпанами. Это время вдохновения, а его источником для меня всегда является мама.



Анастасия Матухова, студентка 2 курса географического факультета:

«Студенческая весна» – это маленькое театрализованное представление в заданной тематике, в некоторой степени отражающее направление факультета. Я хорошо пою, и два года подряд принимала участие в конкурсе. В этот раз мы с самого утра украшали зал, планировали, как будут размещены декорации. У нас всегда очень много идей, но воплощать мы стараемся ту, которая больше всех доработана. Каждый предлагает свои задумки, вместе мы размышляем, как эту идею можно дополнить. Некоторые номера ставятся прямо перед выступлением – два танца мы отрепетировали за несколько часов до выхода на сцену. Один из самых запоминающихся смотров, на мой взгляд, был в 2011 году, и это был спектакль Института филологии и журналистики. Подобные мероприятия очень сплачивают студентов с разных курсов. А хорошее весеннее настроение мне дарит любовь и мой молодой человек.

Ольга Александровна Бибикина, аспирантка кафедры физиологии человека и животных:

Много лет подряд я принимала участие в «Студенческой весне» вместе со своими друзьями. Как-то раз мы обыгрывали истории нескольких людей, живущих в одном общежитии. Пожалуй, это был один из самых запоминающихся смотров-конкурсов. Было круто, что на сцене собрались студенты с разных курсов. Подобные мероприятия всегда объединяют людей, и в этом одно из их главных достоинств.



**Записывали
Дарья ГОЛОВИНА,
Александра ДЪЯКОВА
фотографировала
Виктория ВИКТОРОВА**

Аркадий Адольфович Герман: «В истории есть подсказки и решения»

23 марта в эфире телеканала «Россия. Культура» вышла авторская программа Виталия Третьякова «Что делать?», посвящённая исторической судьбе российских немцев. В качестве одного из участников на съёмку был приглашён заведующий кафедрой отечественной истории в новейшее время, руководитель Центра изучения истории и культуры российских немцев, профессор Саратовского государственного университета Аркадий Адольфович Герман. Участие учёного в программе центрального телеканала стало отличным поводом для беседы с ним о сфере его интересов и 15-летней работе возглавляемого им научно-исследовательского центра.

– Расскажите, пожалуйста, о съёмках программы «Что делать?».

– Я думал, что буду выступать там исключительно в качестве эксперта. Но оказалось, меня пригласили ещё и как представителя российских этнических немцев. В студии собралось шестеро собеседников: писатели, функционеры различных общественных организаций. Профессиональными историками оказались двое: профессор В. Михайлов, бывший министр по делам национальностей, ныне член Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ, и я. Основные вопросы, которые мы обсуждали, касались современных проблем жизни российских немцев.

– Вы выступали с точки зрения опыта своей семьи или были в первую очередь учёным?

– Как раз с точки зрения индивидуального опыта, опыта семьи выступали другие люди. Например, депутат Государственной Думы Тамара Плетнёва очень эмоционально говорила о пережитом. А я пытался с исторической точки зрения дать объяснение тем или иным событиям, рассказать об их причинах, результатах, последствиях. И конечно, многое из того, что я сказал, в программу не вошло – запись длилась три с половиной часа, а передача шла в эфире 40 минут.

– Западные телевизионные каналы часто приглашают университетских учёных в качестве экспертов. У нас это не так развито. Вы один из первых экспертов, который представлял СГУ на центральном канале. Как вы оцениваете эту практику и необходимость появления университетских учёных в федеральном медийном пространстве?

– Я считаю, что это очень полезная практика. Мне кажется, когда речь идёт о субъективных вещах, связанных с памятью, противоречивыми проблемами прошлого, необходимыми комментариями учёных, которые могли бы объективно, достаточно беспристрастно объяснить эти события. С другой стороны, мне удалось рассказать о деятельности центра, о его работе. Была сделана определённого рода реклама нашего университета.

– Вы имеете в виду Центр изучения истории и культуры российских немцев?

– Да, я говорю о нём. Центр изучения истории и культуры российских немцев был создан решением Учёного совета исторического факультета в 1999 году. Здесь собрались люди со схожими научными интересами, которые нас сближают.

– Какими направлениями исследований сейчас занимаются сотрудники центра?

– За 15 лет существования центра была проделана большая работа, и сегодня история российских немцев исследована достаточно хорошо. Но всё равно остались неизученные моменты. Коло-

радский университет помог нам выйти на новое направление. Иностранцы, переехавшие в Россию, получали определённые льготы. Но в 1871 году – в рамках реформ, которые проводил Александр II – все эти привилегии были ликвидированы. После этого часть поволжских немцев эмигрировала, но не в Германию, а в Соединённые Штаты Америки. Прошло сто с лишним лет, они забыли немецкий язык, но сохранили историческую память. Мне это кажется довольно парадоксальным, но их родина – это не Германия, о ней они вообще не вспоминали, – это Поволжье. Каждая семья сохраняет свою родословную, семейные воспоминания, кулинарные рецепты. В одном только штате Колорадо живёт свыше 40 тысяч потомков поволжских немцев. Интересно было проследить их судьбу. Для этой работы мы объединили свои усилия с университетом штата Колорадо.

– Расскажите, пожалуйста, о международной кооперации центра.

– Мы сотрудничаем с Институтом Северо-Восточной Европы, который находится в Люнебурге. Особенно тесные связи были с его филиалом в Геттингене. К сожалению, сейчас этот филиал закрывается, но сотрудничество с учёными будет продолжено. На наши конференции каждый раз приезжают представители из Германии. Должностным заместителем директора этого института сейчас занимает наш большой друг, профессор Виктор Дённингхаус, который в Саратовском университете выпустил книгу о немцах Поволжья начала XX века. Повествование его книги завершается 1917 годом. А 1918-м годом начинается моя монография «Немецкая автономия на Волге (1918-1941)». Таким образом, нашими совместными усилиями была создана история поволжских немцев на протяжении довольно длительного периода XX века.

Плодотворное сотрудничество осуществляется также с историками университета в городе Фрайбурге.

В 2011 году мы проводили в СГУ совместную конференцию по истории российских немцев. В этой сфере в одиночку работать бессмысленно.

– Почему?

– Потому что это будут параллельные исследования. Мы с самого начала взяли курс на тесное сотрудничество с другими вузами. В частности, у нас очень тесные связи с украинскими коллегами из Центра украинско-германской истории Днепрпетровского национального университета. Мы плодотворно сотрудничаем с азербайджанскими и узбекскими коллегами, которые тоже разрабатывают тему немцев Закавказья и Средней Азии. Очень тесная связь с сибирскими центрами (Омский, Томский, Новосибирский университеты). И ежегодные конференции – это своеобразный отчёт, когда каждый из нас рассказывает о том, что было сделано за год. Вышло



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

около двух десятков сборников докладов, и на титульном листе почти каждого из них указан Центр изучения истории и культуры российских немцев СГУ.

Ещё в 1995 году удалось создать Международную ассоциацию исследователей истории и культуры российских немцев. Сейчас туда входят представители 9 стран. В том числе такого экзотического с точки зрения русских немцев государства, как Япония. Историки этой страны пишут интересные статьи. У них своеобразный взгляд на некоторые события, которые происходили в России, но мы всегда приветствуем другие точки зрения, у нас плюрализм мнений. Таким образом, мы с разных сторон смотрим на те проблемы, которые до начала перестройки не поднимались советскими историками. После 1941 года российских немцев будто не существовало, хотя их было больше двух миллионов. Это обнаружилось только в период перестройки.

– Каково Ваше личное мнение о том, в чём значение историка и исторической науки в современном обществе?

– Я как историк очень часто замечая, что в современном обществе происходят те же процессы, что и раньше, и люди идут тем же путём, формулируют те же задачи и цели. Но прошлый опыт почему-то далеко не всегда учитывается, не берётся на вооружение! Иногда можно с высокой точностью предсказать, чем закончится та или иная инициатива, например, местной власти. Я бы советовал всем, кто занимается экономической, социальной, политической практикой, изучать историю. Там почти всегда можно найти подсказки и решения. Возможно, тогда мы бы не совершали многих ошибок, не наступали на те же грабли.

Кирилл ЗАХАРОВ

ПРОГРАММА «ЧТО ДЕЛАТЬ?»: РУССКИЕ НЕМЦЫ В ИСТОРИИ И СЕГОДНЯ

Телеканал «Россия. Культура».
23 марта – 14:55

Понятие «русский немец» – это особая категория и в истории российской промышленности и сельского хозяйства, и в политике, и даже в литературе. Сегодня мы почти ничего не слышим о них, хотя они есть. Об основных вехах истории русских немцев и о том, где, как и чем живут они сейчас, беседовали гости в студии.

УЧАСТНИКИ:

писатель
ГУГО ВОРМСБЕХЕР

председатель
Федеральной молодёжной
организации землячества
русских немцев в Германии
ВАЛЬТЕР ГАУКС

заместитель председателя
комитета ГД РФ
по делам национальностей
ТАМАРА ПЛЕТНЁВА-ШТРАК

заведующий кафедрой РАНХиГС,
член Совета по межнациональным
отношениям при Президенте РФ
ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВ

первый заместитель
председателя Международного
союза немецкой культуры
ОЛЬГА МАРТЕНС

Время перемен

Газета «Саратовский университет» продолжает цикл статей об истории Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова. В этом номере мы публикуем материал о времени, которое было омрачено революциями и войнами. Но преподаватели колледжа смогли устоять перед всеми трудностями и испытаниями, готовя высококвалифицированных специалистов и принося неоценимую пользу всей стране.

РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ШАГ

Победа Октябрьской революции не всеми учащимися и преподавателями была встречена одинаково. Часть из них выступила против переворота – трое сотрудников уехали в Польшу. Основная масса преподавателей перешла на сторону советской власти и продолжала успешно работать. Изменился социальный состав студентов: в училище стали принимать молодых рабочих и крестьян по путёвкам райкомов комсомола.

Трудности первых лет советской власти отражались и на учебном процессе: набор учащихся в 1917-1918 учебном году составил 492 человека, а окончили техникум лишь 65 студентов.

Наиболее яркой личностью, проявившей себя в период революции и первые годы советской власти, стал С.Г. Уралов. Он поступил в техникум в 1912 году, но вскоре был исключён за революционную деятельность и посажен в тюрьму. Из заключения был освобождён после Февральского переворота и к осени переехал в Петроград, активно включившись в революционную работу. В 1918 году он стал членом коллегии Всероссийской чрезвычайной комиссии, выполнял ответственные задания В.И. Ленина и Ф.Э. Дзержинского. До выхода на пенсию С.Г. Уралов работал в органах госбезопасности, был участником Великой Отечественной войны.

25 мая 1919 года по личному распоряжению Ф.Э. Дзержинского Сергею Герасимовичу была поручена охрана В.И. Ленина на военном параде отрядов всеобщего военного обучения на Красной площади. Это было особенно ответственно, ведь прошло лишь 9 месяцев после покушения на В.И. Ленина. Сам С.Г. Уралов писал: «Разумеется, я испытывал гордость за такое высокое доверие, но ещё больше волновался... Весь день прошёл для меня в невероятном напряжении. Я ни на одну минуту, ни на одно мгновение не

упускал Ленина из виду и следовал рядом с Ильичём».

В 1917 году Соединённое среднее механико- и химико-техническое училище было переименовано в Политехникум, а в 1919 году – в Техникум инженеров-практиков, или Практический институт. В течение 5 лет документы об окончании учебного заведения приравнивались к диплому о высшем образовании, что объяснялось традиционно высоким качеством подготовки специалистов.

МЕЖДУ ВОЙНАМИ

Закончилась гражданская война, началось восстановление народного хозяйства: страна вступила на путь развития тяжёлой промышленности, и история учебного заведения зеркально отражала эти изменения. С 1925 по 1941 год техникум стал называться индустриальным, так как был переведён в подчинение Наркомата тяжёлой промышленности СССР.

Подготовка техников осуществлялась по шести специальностям: электрооборудование промышленных предприятий, холодная обработка металлов, горячая обработка металлов, химико-аналитическая специальность и химия строительных материалов. Аудиторный фонд включал слесарные, механические и литейные мастерские, шесть лабораторий, кабинеты, библиотеку.

Отличительной чертой обучения являлась его тесная связь с производственной практикой, которая проходила как на саратовских предприятиях, так и на заводах Коломны, Ленинграда, Сталинграда и других городов Советского Союза.

Для иногородних учащихся имелось общежитие, находившееся в двухэтажном здании во дворе техникума, где до революции были квартиры директора и преподавателей. До 1932 года приём в учебное заведение осуществлялся без вступительных экзаменов. Зачисление происходило по социальному признаку принимались дети рабочих и крестьян.



В 1927 году на одной фотографии оказались все студенты и преподаватели техникума

Директором техникума с 1930 по 1948 год был Д.П. Доронин. Он не имел высшего образования, но пользовался большим уважением в коллективе, был честным, принципиальным человеком, обладал внутренним тактом в общении с людьми. В этот период был очень высок уровень преподавания: специальные и общеобразовательные предметы вели крупные инженеры, подлинными интеллигентами Н.Д. Константинов, В.И. Попов, И.Н. Назаров, К.И. Штауб, А.А. Хлебников, Н.Н. Зимовнов, И.А. Зорин, К.А. Рихтер. Штата классовых руководителей не существовало, успеваемость и посещаемость контролировали староста и комсорг группы.

Когда в стране в тяжёлые годы коллективизации была введена карточная система, при техникуме существовало подсобное хозяйство, овощи с которого поступали в столовую учебного заведения. Кроме того, летом и осенью студенты в две смены работали во вновь созданном колхозе, помогая в уборке урожая.

В 1932 году Постановлением ВЦК в стране была введена паспортная система, и группа учащихся, пройдя специальный инструктаж, работала при районных отделениях милиции, выдавая документы населению Саратова. Большой труд учащихся старших курсов проводили по ликвидации неграмотности. За техникумом был закреплён

район на Соколовой горе, и каждому комсомольцу прикреплялась одна-две семьи взрослых, которых после учебных занятий несколько раз в неделю учили читать и писать.

В ГОДЫ ИСПЫТАНИЙ

Самым серьёзным испытанием для техникума, как и для всей страны, стала Великая Отечественная война. Учащиеся, преподаватели, рабочие и служащие техникума стали уходить на войну. Только приказом директора от 24 июля 1941 года в военные училища, а потом и на фронт вышло 33 студента. В большинстве групп осталось от 4 до 11 человек.

В ноябре 1941 года весь коллектив техникума работал на строительстве оборонительных рубежей на подступах к Саратову. Через город шли военные составы, эшелоны, и зимой студенты и преподаватели расчищали железнодорожные пути от снежных заносов. В другое время стирали бельё и телогрейки красноармейцам, дежурили в госпиталях, помогали семьям фронтовиков, летом работали в колхозах на уборке урожая. 25 сотрудников техникума были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

В здании техникума был размещён Калужский завод телеграфной аппаратуры. Цеха и отделы заняли половину первого и второго этажей здания. Чтобы

продолжать учебный процесс, были перегороджены спортивный зал и фойе актового зала: в них расположились библиотека, канцелярия, чертёжные классы и учебная часть.

Для обеспечения завода кадрами, учебное заведение подготовило два выпуска техников-технологов по производству телеграфной аппаратуры. Учебно-производственные мастерские выполняли спецзаказы по изготовлению гранат, причём этим занимались не только рабочие, но и студенты 4 курса специальности «Обработка металлов резанием».

В 1942-1943 году в стенах техникума училось 16 испанцев-детдомовцев, эвакуированных из Москвы. Они были вывезены в СССР в 1936 году – во время гражданской войны в Испании.

После Великой Отечественной войны библиотека техникума отправила 4700 книг и учебников в освобождённые после оккупации районы страны.

Восстановление и реконструкция народного хозяйства в послевоенный период внесли свои коррективы и в жизнь учебного заведения. В 1945 году оно было переименовано в Электромеханический техникум, а в 1947 в связи со 100-летием со дня рождения нашего земляка, всемирно известного учёного П.Н. Яблочкова (1847-1894), учебному заведению было присвоено имя выдающегося электротехника.

Продолжение следует...

Елена КУЗИНА



На военном параде С.Г. Уралов не отходил от В.И. Ленина ни на шаг (на фото второй слева)



После революции в учебное заведение зачисляли студентов из числа рабочих и крестьян

Географическому факультету 75 лет

Географический факультет СГУ – один из старейших в стране. В феврале 2014 года он отмечает 75 лет. Первых профессиональных географов одновременно начали обучать в Московском, Ленинградском, Казанском и Саратовском университетах. На протяжении трёх четвертей века факультет является местом подготовки специалистов для средней и высшей школы, природоохранных и территориально-планировочных организаций, гидрометеорологической службы России.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

На географическом факультете сегодня функционируют четыре кафедры.

Кафедра экономической географии была создана в 1925 году, задолго до образования факультета. Сейчас она носит название кафедры экономической и социальной географии. В разные годы ею руководили доценты С.И. Савенков, Е.Ф. Карелов, С.Г. Воскресенский, А.М. Дёмин, профессора Д.А. Рамзаев, Н.С. Фролов, Е.В. Миронова. В настоящее время её возглавляет доцент С.С. Самонина.

В 1933 году начала свою работу кафедра геодезии и картографии. В 1960 году она была переименована в кафедру геодезии и геоморфологии, в 1991 – геоморфологии и геоэкологии. Её возглавляли доценты С.П. Лузин, Г.П. Бобров, Г.И. Лотоцкий, профессора В.Г. Лебедев, В.П. Философов, А.Н. Чумаченко, а также член-корреспондент РАН Г.И. Худяков. Сейчас кафедрой руководит доцент В.А. Гусев.

Кафедрой физической географии, дата создания которой относится к 1935 году, руководили доцент Н.Д. Добрин и профессор В.Ф. Пиотровский, П.С. Кузнецов. С 1995 она стала называться кафедрой физической географии и ландшафтной экологии. Ныне её возглавляет профессор В.З. Макаров, он же является деканом факультета.

Последней, в 1949 году, под руководством доцента Е.В. Ишерской была образована кафедра климатологии. В 1955 году она была закрыта, однако в 1962 осоздана кафедра метеорологии и климатологии, во главе которой встал профессор В.Л. Архангельский. Сейчас кафедрой заведует профессор Ю.А. Складаров.

За годы своего существования географический факультет подготовил более 4000 географов-преподавателей и свыше 500 инженеров-метеорологов.

В настоящее время на факультете кроме кафедр функционируют два научно-образовательных центра с двумя

научными лабораториями, а также три учебные лаборатории.

На бюджетных местах учится 600 студентов по программам бакалавриата и специалитета, 10 магистрантов и 6 аспирантов. Их готовят 21 кандидат и 6 докторов наук, а также 12 преподавателей.

На факультете можно пройти обучение по направлениям бакалавриата «География», «Экология и природопользование», «Прикладная гидрометеорология» и «Педагогическое образование (профиль «География»)». С 2014 года абитуриенты имеют возможность поступить на направление «Картография и геоинформатика».

Студенты получают основы как естественного, так и гуманитарного образования, что значительно расширяет их возможности для успешной профессиональной карьеры. Это обусловлено универсальной сущностью географии, изучающей социальные и природные процессы в их территориальном разнообразии.

Географический факультет – одно из самых романтических подразделений Саратовского государственного университета. Романтика учёбы связана прежде всего с полевыми практиками в разных районах страны: в горах Кавказа и Крыма, на озере Байкал, на Алтае, в Хибинах, Санкт-Петербурге, Казани, Красноярске, Мурманске, Иркутске, Вологде, Ижевске, Краснодаре. За четыре года своего обучения студенты познают Россию во всём её многообразии, овладевают различными методами географического анализа.

В последнее десятилетие, во многом благодаря ответственному за физкультурно-оздоровительную работу доценту И.В. Петелину, географический факультет приобрёл устойчивую репутацию одного из самых спортивных подразделений СГУ. Студенты и сотрудники ежегодно становятся победителями и призёрами в общекомандном и индивидуальном зачётах университетских спартакиад.

Нельзя не отметить уникальную атмосферу дружбы и добро-

желательности между студентами и преподавателями, которая особенно ощутима при проведении традиционных вечеров кафедр, во время полевых экспедиций и практик.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ

На факультете созданы хорошие условия для овладения методами современного географического анализа на самом высоком уровне.

Важно подчеркнуть, что географический факультет изначально активно включился в подготовку и работу программ инновационного развития университета, вошёл в число структурных подразделений, определяющих модернизационные процессы в вузе. Речь прежде всего идёт о продвижении геоинформационного направления, обеспечивающего глубину и качество решения основных задач современной географии, к которым можно отнести комплексный территориальный анализ, мониторинг природных, природно-антропогенных и социально обусловленных процессов на разных по площади и функциям территориях.

В рамках Программы развития НИУ СГУ на географическом факультете были созданы научно-внедренческий образовательный центр геоинформационных технологий «НВОЦ ГИС-центр» и Межрегиональный центр космического мониторинга.

Географам удалось наладить деловые отношения с заказчиками из разных организаций и ведомств Саратова и области: федеральных структур, акционерных обществ и общественных организаций. За последние годы был выполнен обширный перечень работ по созданию специализированных геоинформационных систем, которые способствуют охране правопорядка и борьбе с экстремизмом и терроризмом, контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм, созданию градостроительных проектов и схем, проведению комплекса эколого-изыскательских исследований, установле-



На базе географического факультета регулярно проходят международные конференции

нию границ водоохраных зон, организации геоэкологического мониторинга на промышленных площадках, оценке природно-ресурсного и природно-рекреационного потенциала Саратовского Приволжья. Отметим, что разработка схем территориального развития административных районов и правил землепользования и застройки местных муниципальных образований стали беспрецедентными проектами в сфере подготовки градостроительной документации в нашей области. На четвертом Саратовском салоне изобретений, инноваций и инвестиций сотрудники факультета – разработчики геоинформационной системы «ГИС-муниципальный район» – были отмечены дипломом I степени и Золотой медалью.

На кафедре метеорологии и климатологии с помощью разработанных сотрудниками приборов изучаются составляющие радиационного и теплового балансов Земли. Данные исследования выполняются под руководством доктора технических наук, профессора Ю.А. Складарова. Коллектив метеорологов получил лицензию для осуществления космической деятельности.

За последние годы стала постепенно решаться застарелая проблема факультета – пополнение кадров высшей квалификации. В 2010-2012 годах были подготовлены и защищены три

кандидатских и одна докторская диссертации. Кандидатами наук по специальности «геоэкология» стали В.А. Данилов, А.В. Молочко, Н.В. Пичугина. В Казанском государственном университете успешно защитил докторскую диссертацию метеоролог А.Б. Рыхлов.

Факультет проводит международные и всероссийские научные форумы. В 2008 году состоялась конференция «Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт», объединившая учёных ближнего и дальнего зарубежья. В 2013 был проведён XXXIII пленум Геоморфологической комиссии РАН, посвящённый проблемам взаимодействия геоморфологии и картографии на современном этапе развития данной дисциплины.

Учёные факультета опубликовали необходимые для Саратовской области работы: «Особо охраняемые природные территории Саратовской области» и «Учебно-краеведческий атлас Саратовской области». Эти уникальные по своему содержанию пособия имеют большое общественное значение.

Студенты и преподаватели факультета с оптимизмом смотрят в будущее, потому что понимают – в XXI веке географические знания станут ещё более актуальными, а их работа – ещё более востребованной обществом.

Владимир МАКАРОВ



Студенты факультета имеют уникальную возможность учиться на самом современном оборудовании

А.Н. ЧУМАЧЕНКО, РЕКТОР САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, ДЕКАН ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА С 2003 ПО 2011 ГОД:

Необходимо отметить широкий спектр перспективных направлений подготовки, который предоставляет сегодня географический факультет. Наши специалисты востребованы при решении самых разных задач: от инженерно-экологических изысканий до медико-географического картографирования и изучения социальных процессов на отдельных территориях.

Географический факультет обладает высококлассным оборудованием, которым мало кто может похвастаться в нашей стране. Оно не только используется в учебном процессе, но и позволяет достичь высоких результатов в научной деятельности.

Сплочённый коллектив и хорошая техническая оснащённость помогают географическому факультету оставаться одним из лидеров по выполнению хозяйственных работ в университете. Заказы от конкретных организаций подразумевают решение актуальных задач. Хозяйственная деятельность – это большая научно-исследовательская работа. При этом в ней всегда остаётся место для творчества.

Сегодня нам важно обеспечить лучшие условия для молодых учёных, чтобы они оставались в науке. Также мы должны увеличивать число оспетённых специалистов. Это поможет географическому факультету продолжить своё активное развитие.

Взгляд в воду

Студент 1 курса Института физической культуры и спорта СГУ Михаил Ахматов принял участие в соревнованиях на Кубок России по плаванию в ластах, которые проходили с 10 по 15 февраля в Балакове. Михаил занял второе место на дистанции 200 метров. Пловец рассказал журналистам газеты «Саратовский университет» об этом необычном виде спорта.

– Расскажи, что собой представляет подводное плавание в ластах.

– Есть две разновидности: плавание в моноластах и в классических ластах. В первом виде ласта надевается на обе ноги и получается большая пластина, в которой спортсмен ныряет в воду и плывёт стилем «дельфин». Таким образом, он преодолевает дистанцию с помощью мускульной силы и работы ног. Руки в этот момент вытянуты над головой. При плавании в классических ластах спортсмен плывёт кролем и использует для дыхания специальную трубку. Выигрывает тот, кто преодолевает дистанцию быстрее других.

– Недавно прошли соревнования на Кубок России. Какие чувства ты испытывал, когда узнал, что пришёл вторым?

– Я не могу однозначно ответить на этот вопрос. С одной стороны, я чувствовал радость, а с другой – огорчение. Со спортсменом, занявшим первое место, у нас была разница всего

в 0,2 секунды. Но всё равно, конечно же, радости было больше.

– Наверное, на таких крупных соревнованиях напряжённая атмосфера – всё-таки много уже состоявшихся спортсменов...

– На соревнованиях была позитивная атмосфера. В этот раз у нас было больше времени для общения, и мы все неплохо узнали друг друга. Общаясь вне соревнований, мы пытались забыть о том, что завтра нам надо быть соперниками.

– Долго готовился к этому первенству?

– Да, долго и усердно. Перед этим у меня была травма колена, из-за которой я пропустил целый месяц. Я пытался как можно быстрее восстановить спортивную форму, готовился к соревнованиям, вместе с тренером мы старались вывести меня на новый уровень. Это у нас получилось.

– Как проходят твои тренировки?

– Они проходят ежедневно в бассейне «Саратов». Первая

часть – это «сухая» тренировка в тренажёрном или спортивном зале, где я бегаю, прыгаю и тянусь. А во время занятий на воде я отрабатываю технику плавания и скорость.

– Почему ты выбрал именно этот вид спорта?

– Сначала я просто пришёл в бассейн заниматься для себя. Уже там меня очень заинтересовал такой вид спорта, как подводное плавание, я захотел попробовать, и мне очень понравилось! В 9 лет прошли мои первые соревнования, а уже в 10 я начал показывать результаты. Я занимаюсь плаванием в ластах на профессиональном уровне 11 лет.

– Чем тебе интересно подводное плавание?

– Это необычный и красивый вид спорта. Особенно привлекательно выглядит плавание дельфином.

– Тебе тяжело совмещать учёбу и спорт?

– Я учусь в Институте физической культуры и спорта. Мне становится тяжело в вре-



ФОТО ИЛЬИ ГРИШИНА

мя сессии, особенно если есть какие-то соревнования. Но спорт помогает мне бороться с самим собой и развивать силу воли. К тому же он дисциплинирует, заставляет сосредоточиться, определить для себя цели. Ну и конечно же, спорт – это здоровье!

– Насколько этот вид спорта развит в Саратове?

– По сравнению с другими городами, плавание в ластах в Саратове развито не очень сильно. У нас небольшие бассейны, в основном 25 метров, а нужны – с пятидесятиметровыми дорожками. Спортсмен должен нарабатывать технику, скорость, выносливость. Кроме того, плавание в ластах требует больших затрат – экипировка стоит довольно дорого.

– У тебя есть кумиры, идеалы?

– Да, конечно, есть, наверное, как и у любого спортсмена. Павел Кабанов – многократный рекордсмен, и я хочу постараться стать таким же успешным, как он.

– К каким соревнованиям ты готовишься сейчас?

– Сейчас я готовлюсь к чемпионату страны, который состоится 19 мая и по результатам которого есть перспектива попасть в сборную России. Я очень хочу выступить за национальную команду. Моя цель – представлять Россию на международных соревнованиях и стать чемпионом. И, конечно, всегда стремлюсь побить свои личные рекорды.

Анна ГРЕБЕНЩИКОВА

В СГУ прошла ежегодная «Университетская снежинка»

14 марта на лыжной базе СГУ на 5-й Дачной состоялись традиционные соревнования «Университетская снежинка – 2014». Они проводились при поддержке Института физической культуры и спорта, Управления организации воспитательной работы со студентами, Управления социальной работы и Спортклуба СГУ. Лыжная гонка стала также завершающим этапом «Спартакиады здоровья» среди преподавателей.

Гостей праздника поприветствовал главный судья соревнований, заведующий кафедрой спортивных дисциплин ИФКиС В.Н. Мишагин. «В этом году «Университетская снежинка» приурочена к проведению Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи. Совсем недавно по улицам Саратова был пронесён огонь Олимпиады и Паралимпиады. Для меня особая гордость, что в числе факелоносцев были сотрудники и студенты нашего университета».

О сходстве «Университетской снежинки» с Олимпийскими играми говорил в своём выступлении начальник Управления организации воспитательной работы со студентами А.В. Головченко. Он напомнил присутствующим главный слоган Олимпиады – «Жаркие. Зимние. Твои», где «жаркие» олицетворяет накал спортивных страстей, «зимние» символизируют время года, «твои» показывает важность Олимпиады для каждого из нас. Антон Владимирович пожелал участникам соревнований высоких результатов в этой напряжённой спортивной борьбе.

Руководитель Спортклуба В.Д. Гордеев рассказал о сроках проведения церемоний награждения победителей «Университетской снежинки». Так, вручение грамот и наград преподавателям прошло 20 марта. Награждение студентов запланировано на май, по завершении Спартакиады на кубок ректора.

«Университетская снежинка» уже давно стала традиционным мероприятием, направленным на развитие массового спорта в университете. Соревнования пользуются большой популярностью у сотрудников и студентов вуза, – рассказала директор ИФКиС И.Ю. Водолагина. – Кроме того, очень важно, что участниками гонки могут быть как профессиональные лыжники, так и любители этого вида спорта». По мнению Ирины Юрьевны, ежегодное проведение марафона способствует развитию спортивной культуры, поддержанию здорового образа жизни, привлечению студентов и сотрудников к занятиям лыжным спортом.

Первыми на старт вышли мужчины-преподаватели. Протяжённость их дистанции составила 3 км. Следом за ними началась гонка студентов-юношей. После десятиминутного перерыва стартовали женщины-преподаватели, а за ними – студентки. Им предстояло преодолеть 2 км.

По словам первокурсницы факультета психологии Александры Володиной, «Университетская снежинка» стала для неё первым серьёзным турниром: «Я давно катаюсь на лыжах, но для меня это только хобби. Поэтому выступление в сегодняшнем марафоне – моё первое спортивное достижение».

Студентка 3 курса юридического факультета Алина Патрикеева участвует в



ФОТО ГЕННАДИЯ САВИНА

соревнованиях третий раз. «С каждым годом я продвигаюсь на место вперед и радуюсь этому, как победе. Для меня участие в «Снежинке» – это всегда праздник, яркие эмоции и весеннее настроение», – поделилась своими впечатлениями Алина.

По результатам соревнований победителем лыжной гонки среди преподавателей-мужчин стал профессор кафедры оптики и биофотоники Д.Э. Постнов. На втором месте – старший преподаватель кафедры физики полупроводников А.В. Митин, третьим стал профессор той же кафедры Д.А. Горин.

Лучшие результаты среди преподавателей-женщин показала бывшая сотрудница Научно-исследовательской части С.С. Алексенко. Серебро завоевала бывшая сотрудница кафедры геоэкологии Н.И. Кальдина. Обладательница третьего места – доцент кафедры геофизики К.Б. Сокулина.

Среди девушек первое место заняла студентка механико-математического факультета Наталья Голякова, второй стала студентка географического факультета Юлия Лисман. Замыкает тройку лидеров студентка географического факультета Алёна Тарасова. Первым среди юношей стал студент ФНБМТ Данила Петров, вторым – студент физического факультета Михаил Рабчук. Третье место – у студента физического факультета Мурата Хайрулина.

Золото в общекомандном зачёте среди профессорско-преподавательского состава досталось команде ФНБМТ. Второе место у лыжников геологического факультета. Третье место принесли своей команде преподаватели Института химии.

По данным Спортивного клуба СГУ, в этом году в соревнованиях приняли участие 130 человек.

Инна ГЕРАСИМОВА

«Саратовский университет»
№2 (2104), март 2014 года

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:

410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.

E-mail: gazeta@sgu.ru.

Телефон/факс: (8452) 210-625.

Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов
Шеф-редактор: Анастасия Москалёва
Художественный редактор:
Татьяна Хуснулина

Корректор: Светлана Артёменко

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику:
28.03.14 в 10:00, фактическое: 08.04.14 в 10:00. Заказ №54-Т.

Тираж 2000 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.