



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

Первокурсники получили главные символы университетского обучения из рук ректора и губернатора

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ:

Как в СГУ создают условия для инклюзивного образования

ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ:

Студенты и преподаватели вспоминают свои первые шаги в профессию

ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ:

Под хранилища Архива СГУ выделены и отремонтированы новые помещения

«СОЗВЕЗДИЕ» БУДУЩИХ УЧЁНЫХ:

СГУ провёл тридцатую Областную летнюю школу для одарённых учащихся

В СГУ открылся Центр поддержки одарённых детей

1 сентября в СГУ открылся Центр поддержки одарённых детей. В церемонии приняли участие губернатор, председатель Попечительского совета СГУ В.В. Радаев, заместитель председателя Правительства Саратовской области В.В. Гречушкина, областной министр образования И.В. Седова. Саратовский университет представили ректор А.Н. Чумаченко, проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина, проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса С.Г. Семёнов и руководитель центра Е.И. Балакирева.

Сотрудники новой университетской структуры провели главу региона по комнатам, отметив удобства и практичность выбранных интерьерных решений. Помещение по адресу Горького, 6 было отремонтировано таким образом, чтобы создать атмосферу, способствующую развитию творчества и раскрытию потенциала одарённых школьников. Мебель-трансформеры, оснащённые ноутбуками аудитории, мобильные модули лектория, библиотека, настольные игры и головоломки – функ-

циональные возможности центра позволяют проводить психологические тестирования, вебинары и видеолекции, мастер-классы, кинопоказы, игры.

Главе региона продемонстрировали уникальное оборудование, установленное в лабораториях. Например, прибор Eye-Tracker позволяет отследить глазодвигательную активность при просмотре любых изображений и текстов. «Эта технология помогает понять, как осмысливается объект. В нашем случае она направлена на

изучение характера мыслительной деятельности одарённых детей. Это важнейшая проблема в области психологии – отследить качественные особенности мыслительного процесса», – отметила заведующая кафедрой консультативной психологии Т.В. Бельх. Анализ данных поможет приблизиться к раскрытию феномена одарённости и понять, как эффективно развивать таланты. В.В. Радаев высоко оценил функциональность оборудования и подчеркнул особую важность подобных исследований и тестирований.

«Центр поддержки одарённых детей меня впечатлил. Здесь работают одарённые преподаватели, которым самим хочется самореализоваться, это дорогого стоит», – поделился впечатлениями от увиденного В.В. Радаев. Губернатор отметил хорошо оборудованные помещения, современные технологии, которые призваны стать помощью для родителей. «У руководства центра

действительно много идей, которые они будут последовательно воплощать в жизнь», – подтвердил ректор СГУ А.Н. Чумаченко.

О богатом опыте учёных университета рассказала проректор по учебно-методической работе СГУ Е.Г. Елина: «В СГУ давно действует программа исследований и разработок по поддержке одарённых детей. Проводятся научные конференции, семинары, круглые столы. Большое внимание уделяется вопросу подготовки педагогов к работе с талантливыми школьниками. Уже прошёл первый выпуск магистров по программе «Педагогика одарённости»».

Особенности новой образовательной структуры подчеркнула её руководитель Е.И. Балакирева: «Основная идея центра заключается в том, что работа будет вестись не только с детьми, продемонстрировавшими явные успехи, но и с теми, кто мотивирован и хочет достичь успеха. С теми, кто обладает способностями, но ещё

не развивает их, не нашёл им применения. В этом смысле площадка университета – наиболее благоприятная развивающая среда». Тем более что Центр будет работать и с ребятами из неполных и малообеспеченных семей, а также детьми-сиротами. Среди них тоже есть будущие Ломоносовы, вот только «пробиться» к олимпиадам науки им бывает непросто. По согласованию с вузами-кураторами Школы-предуниверсария Центр берёт на себя педагогическую, психологическую поддержку и отбор одарённых детей из социально неблагополучных семей.

Все занятия, тестирования и индивидуальные консультации в Центре поддержки одарённых детей СГУ проводятся бесплатно. Для работы со школьниками из районов Саратовской области при поддержке Института электронного и дистанционного образования подключены дистанционные образовательные технологии.

Лариса СУВОВА



**СГУ В РЕЙТИНГЕ QS
WORLD UNIVERSITY
RANKINGS**

7 июня опубликованы очередные результаты одного из самых известных и авторитетных ежегодных международных рейтингов Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS). Саратовский университет пятый год подряд входит в него и занимает высокое место среди вузов мира. В этом году вуз значительно улучшил свои показатели и поднялся на позицию 501–510. Напомним, впервые в рейтинг QS СГУ вошёл в 2014 году и находился на позиции 601–650.

В этом году, по сообщению пресс-службы рейтинга, российские университеты показали лучшие результаты в международном рейтинге Quacquarelli Symonds (QS) с 2004 года. Всего в рейтинг попали 27 российских университетов. Среди них продолжает лидировать Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, который попал в топ-100, заняв 90-е место.

**АКТИВИСТЫ СГУ
ПОЛУЧИЛИ ПРЕМИЮ
ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА**

27 июня в областном Правительстве состоялась церемония вручения наград победителям молодёжной премии имени П.А. Столыпина.

От Саратовского университета призёрами стали председатель Совета студентов и аспирантов, студент факультета психолого-педагогического и специального образования Виктор Фёдоров, студент ИФКиС, обладатель Кубка России, победитель чемпионата мира 2014 года Вреж Петросян, доцент кафедры радиотехники и электродинамики М.М. Слепченков. Премию также получила руководитель регионального отделения движения «Волонтёры Победы», студентка Института филологии и журналистики Юля Пастухова. Благодарственного письма удостоен студент социологического факультета Расим Мухаев.

Победителей поздравил губернатор Саратовской области В.В. Радаев.

В этом году церемония вручения наград лауреатам премии имени П.А. Столыпина проходила в семнадцатый раз.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОВОЙ

**МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ –
ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА
ГРАНТОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ**

28 июня в Белом зале регионального Правительства состоялась торжественная церемония вручения свидетельств преподавателям высших учебных заведений, подтверждающих их победу в конкурсном отборе на получение грантов Президента РФ. Среди них – четверо исследователей Саратовского университета: начальник Управления научной деятельности, профессор кафедры физики открытых систем О.И. Москаленко, доцент кафедры философии культуры и культурологии Д.М. Соколова, заведующий лабораторией геоэкологии А.С. Шешнёв и ассистент кафедры физики открытых систем С.Е. Шешукова.

О.И. Москаленко получает грант Президента в четвёртый раз. Ольга Игоревна поблагодарила главу государства за неоценимую поддержку молодых учёных. Благодаря трём предыдущим грантам на основе полученных результатов исследований О.И. Москаленко написала и успешно защитила докторскую диссертацию. Она также отметила важность грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и Минобрнауки России для молодых учёных. В завершение Ольга Игоревна выразила признательность федеральным и региональным органам исполнительной власти за внимание и участие, которое они проявляют к науке и тем, кто её развивает.

**СГУ ОТМЕТИЛ ОБЛАДАТЕЛЕЙ
КРАСНЫХ ДИПЛОМОВ**

В Саратовском университете состоялась ежегодная церемония чествования выпускников – обладателей красных дипломов. В числе тех, кто пришёл поздравить молодых специалистов, – руководство вуза, деканы и директора образовательных подразделений, преподаватели, одногруппники, близкие и друзья. В этом году СГУ с отличием окончили 457 человек.

В этот день были отмечены не только образовательные достижения выпускников, но и их активное участие в жизни вуза. Студенты, показавшие высокие результаты в науке, спорте, культуре, социальной работе, были награждены памятными подарками.

В перерывах между выступлениями гостей и участников церемонии своими творческими номерами радовали артисты Студенческого клуба СГУ.



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОВОЙ

7 ИЮНЯ

27 ИЮНЯ

28 ИЮНЯ

6 ИЮЛЯ

14 ИЮНЯ

27 ИЮНЯ

29 ИЮНЯ

3 ИЮЛЯ

**СГУ В ПРЕДМЕТНОМ
РЕЙТИНГЕ RUR
В ОБЛАСТИ
«ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ»**

14 июня опубликован предметный рейтинг Round University Ranking (RUR) в области «Технические науки». В нём представлены результаты вузов, реализующих технические дисциплины в рамках образовательных программ. Всего в рейтинг вошло 585 лучших вузов мира, из них 56 российских.

СГУ занял 333-е место в мировом предметном рейтинге и 11-е место среди участвующих российских вузов.

Всего в предметном рейтинге RUR 6 областей – гуманитарные науки, науки о жизни, медицинские науки, естественные науки, социальные науки и технические науки. Университеты могут войти в рейтинги по любой из этих областей. Рейтинги по другим предметам должны выйти в ближайшее время.

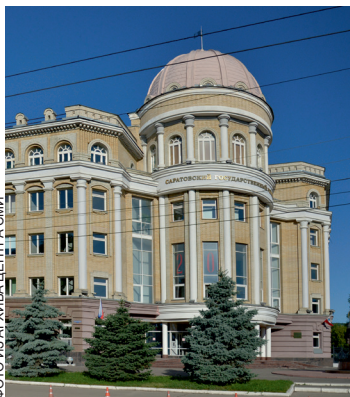


ФОТО ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА СМИ



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОВОЙ

**ОБЪЯВЛЕНЫ ЛАУРЕАТЫ
ПРЕМИИ «УСПЕХ»**

27 июня в здании администрации муниципального образования «Город Саратов» состоялась награждение победителей молодёжной премии «Успех».

От Саратовского университета лауреатами стали пять студентов. Четверокурсник ИФКиС Антон Матрусов выиграл в номинации «За выдающиеся достижения в области спорта». Четверокурсница ИФиЖ Юля Пастухова победила в номинации «За вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения». Магистрантка ИФиЖ Анастасия Евдокимова стала первой в номинации «За высокие достижения в области литературы и журналистики». Магистрант ИИМО Сергей Котлячков стал обладателем премии в номинации «За активную гражданскую позицию». Магистрант механико-математического факультета Егор Свечников победил в номинации «Лучший доброволец года». Студентка 1 курса ФИЯИЛ Анастасия Попова получила благодарственное письмо администрации города.

**РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ ОБСУДИЛИ
В ТПП**

29 июня в зале Торгово-промышленной палаты Саратовской области состоялось заседание XI международной научно-практической конференции «Взаимодействие власти, бизнеса и общества в развитии цифровой экономики».

В числе почётных гостей – представители органов исполнительной власти, аппарата уполномоченного по защите прав предпринимателей в Саратовской области, учёные и студенты СГУ. От лица ректора СГУ А.Н. Чумаченко с началом работы форума присутствующих поздравил проректор по научно-исследовательской работе А.А. Короновский.

В рамках пленарного заседания прозвучал доклад под названием «Платформа цифровой экономики: взаимодействие технологий и права», который представил доцент кафедры конституционного и муниципального права СГУ Р.В. Амелин.

Вторая часть конференции проходила в рамках секционных заседаний на базе Саратовского университета.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ СГУ
ВЫСТУПИЛИ НА ФЕСТИВАЛЕ
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВУ**

В рамках II Молодёжного фестиваля ПФО «Территория инклюзивного добровольчества «Всё в наших руках» состоялась панельная дискуссия «Добровольчество и волонтерство на территории Российской Федерации». Она проходила на базе Центра адаптации и реабилитации инвалидов «Парус надежды». В числе спикеров, представивших свои проекты, – руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов М.Д. Кузнецова и руководитель регионального Волонтерского центра «Абилимпикс» Т.Ф. Рудзинская.

М.Д. Кузнецова рассказала об опыте Саратовского университета в комплексном сопровождении обучения лиц с инвалидностью. Представитель СГУ подробно остановилась на целях и задачах, стоящих перед сотрудниками центра, нормативно-правовой базе, которая сопровождает процесс инклюзивного образования в университете, деятельности лаборатории инклюзивного обучения и Школы волонтеров-тьюторов.

Т.Ф. Рудзинская познакомила присутствующих с работой возглавляемой структуры. По её словам, основной задачей Волонтерского центра является трудоустройство людей с инвалидностью. Сегодня 46 стран входят в движение «Абилимпикс», в России работают 86 волонтерских центров.



УЧЁНЫЕ СГУ – ОБЛАДАТЕЛИ ГРАНТОВ РНФ

Российский научный фонд объявил победителей конкурсов Президентской программы исследовательских проектов. Трое сотрудников Саратовского университета получили поддержку.

В направлении «Проведение инициативных исследований молодыми учёными» победителем стал доцент кафедры физики открытых систем А.В. Садовников с проектом «Обработка информационных сигналов в нейроморфных реконфигурируемых многоуровневых магнетических сетях на основе трёхмерных решёток магнитных микро- и наноструктур». В направлении «Проведение исследований научными группами под руководством молодых учёных» поддержан проект ведущего научного сотрудника лаборатории неорганической химии Ю.Б. Монаховой. РНФ также отметил разработку «Новые методы изучения и управления процессами очищения мозга: роль менингеальной лимфатики в развитии болезни Альцгеймера» ассистента кафедры консультативной психологии Е.М. Зинченко.



ФОТО ИЗ АРХИВА УЧАСТНИКОВ

ВОЛОНТЁРЫ СГУ РАБОТАЛИ НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА ПО ФУТБОЛУ

С 14 июня по 15 июля в России проходило одно из самых грандиозных спортивных событий – Чемпионат мира по футболу. ЧМ-2018 проводился на 12 стадионах в 11 российских городах.

Более 15 000 человек приняли участие в волонтерской программе FIFA World Cup RUSSIA 2018. Среди добровольцев также было около 20-ти студентов и сотрудников Саратовского университета. Волонтеры оказывали помощь в разных направлениях: медиа, теле- и радиовещание, протокол, работа с командами, сервисы для зрителей, транспорт, управление объектом и другие.

Победой сборной Франции 15 июля завершился финальный матч. Чемпионат подошёл к концу, и для волонтеров наступило время прощаться с городами-организаторами. Студенты и работники Саратовского университета, как и другие добровольцы чемпионата, вернулись домой из Калининграда, Санкт-Петербурга, Сочи, Самары и Волгограда.



ФОТО АЛЕКСАНДРА НЕВРЮЕВА

СОСТОЯЛАСЬ СПАРТАКИАДА ЛЕТНИХ ЛАГЕРЕЙ

31 июля в студенческом лагере СГЮА «Юрист» стартовала Спартакиада летних спортивно-оздоровительных лагерей образовательных организаций высшего образования Саратовской области.

Атлеты СГУ традиционно показали на состязаниях высокие результаты. В женском стритболе наша команда заняла первое место, в бадминтоне, эстафете, мини-футболе и настольном теннисе спортсмены университета завоевали вторые места. Результаты в общем зачёте не подводились.

Всего в состязаниях по девяти видам спорта приняли участие более 250 саратовских студентов.

Третьекурсник географического факультета Александр Неврюев рассказал, что на спартакиаде всех встретили очень гостеприимно и радушно. «Наши спортсмены понимали всю ответственность этих соревнований и выкладывались в каждом виде спорта на все 100 процентов! Студенты ходили по разным площадкам и поддерживали наших во время перерывов между своими играми», – добавил Александр.

СГУ ВЫПОЛНИЛ ГОСЗАКАЗ ПО НАБОРУ СТУДЕНТОВ НА БЮДЖЕТ

В Саратовском университете 8 августа завершился приём абитуриентов, поступающих на бюджет на очную и очно-заочную формы обучения бакалавриата и специалитета. СГУ выполнил госзаказ по набору студентов на все направления подготовки на бюджет полностью. Зачислено 1524 человека, в том числе 1487 – по очной форме обучения и 37 – по очно-заочной.

Всего на бакалавриат и специалитет было подано 11 790 заявлений: 11 640 – на очную форму обучения, 150 – на очно-заочную.

Лидером среди образовательных подразделений, которым отдавали предпочтение абитуриенты, стал экономический факультет (конкурс составил 37,31 заявления на 1 бюджетное место). В ТОП-5 также вошли юридический факультет (19,71), Институт истории и международных отношений (14,11), факультет психологии (10,71), Институт филологии и журналистики (9,33).

Диапазон проходных баллов составил 122–236. Наиболее высокими проходными баллами оказались на следующих направлениях подготовки бакалавриата: «Фундаментальная и прикладная лингвистика» – 236, «Филология» (профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)») – 228, «Журналистика» – 225, «Фундаментальная информатика и информационные технологии» – 223, «Реклама и связи с общественностью» – 223.



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ

10 ИЮЛЯ 15 ИЮЛЯ 31 ИЮЛЯ 8 АВГУСТА
12 ИЮЛЯ 23 ИЮЛЯ 3 АВГУСТА 11 АВГУСТА

СГУ – ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ВУЗОВСКИХ МОЛОДЁЖНЫХ ПРОЕКТОВ

Федеральное агентство по делам молодёжи подвело итоги и определило победителей Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В их числе – Саратовский университет.

Напомним, что СГУ 6 лет подряд выигрывал на конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, который в этом году поменял формат.

На участие в конкурсе среди образовательных организаций высшего образования подано 2523 заявки от 380 вузов страны.

Над оценкой каждого конкурсного проекта работали по 3 федеральных эксперта. Экспертиза проходила в режиме онлайн и была организована на платформе автоматизированной информационной системы «Молодёжь России». Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования оценивал 161 эксперт по десяти критериям.

Победителями конкурса признаны 1086 проектов от 313 образовательных организаций. Размер грантового фонда конкурса в 2018 году составляет 4,5 миллиарда рублей.



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

В САРАТОВЕ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

В день 190-летия со дня рождения известного писателя, революционера-демократа, публициста, литературного критика Н.Г. Чернышевского состоялась церемония возложения цветов к его памятнику на Воскресенском кладбище. Её участниками стали ректор Саратовского университета А.Н. Чумаченко, проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский, начальник Управления организации воспитательной работы со студентами А.В. Головченко, сотрудники и студенты СГУ, а также потомки Николая Гавриловича и жители Саратова.

Выступая на мероприятии, А.Н. Чумаченко подчеркнул, что имя Чернышевского для университета очень значимо и коллектив СГУ многое делает для сохранения памяти о великом мыслителе. «Ежегодно университет совместно с Музеем-усадьбой Чернышевского проводит научные конференции, встречи, посвящённые изучению и осмыслению наследия Николая Гавриловича. В Музее истории СГУ есть отдельная экспозиция о Чернышевском, и все первокурсники на экскурсиях узнают о значении его творчества», – подытожил Алексей Николаевич.

В честь праздника в музее-усадьбе в этот день проходили тематические экспозиции, литературно-детективная игра «Освобождение Ч.», мастер-классы и выступления театра драмы, музыки и поэзии «Балаганчикъ».

СТУДЕНТЫ СГУ ПОБЕДИЛИ НА «ИВОЛГЕ-2018»

3 августа в Самарской области завершил свою работу Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iVolga-2018».

В рамках работы форума 35 проектов саратовцев были отобраны экспертами для защиты на федеральном конвейере. По его итогам три саратовских проекта заняли призовые места и получили грантовую поддержку, из них два проекта студентов Саратовского университета. Кроме того, грант Федерального агентства по делам молодёжи РФ в федеральной смене «Наука и инновации» в размере 100 тысяч рублей получила студентка 4 курса физического факультета Виктория Прокопчук.

Первое место и грант в размере 300 тысяч рублей получил студент 2 курса экономического факультета Владислав Осипов с проектом «Городское пространство “Читальня”» в смене «Культура и искусство».

Обладательницей третьего места и гранта в размере 150 тысяч рублей стала студентка 2 курса ИИМО СГУ Анастасия Королёва. Девушка представляла проект «Поехали» в смене «Политика и молодёжное самоуправление».

Проект Виктории Прокопчук «Дом|Доступная миграция» направлен на взаимодействие с иностранными студентами и формирование единой дорожной карты по адаптационной работе с ними.



ФОТО УЛЬЯНЫ ЕСЬКИНОЙ



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ

В.В. ВОЛОДИН ПОСЕТИЛ СТРОЯЩИЙСЯ ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ

11 августа в ходе поездки в свой избирательный округ председатель Государственной Думы В.В. Володин осмотрел в Саратове строящуюся Школу-предуниверсарий для одарённых детей.

В.В. Володин ознакомился с планами и технико-экономическими показателями будущей школы и общежития. Спикеры Госдумы продемонстрировали планы зонирования, провели по строительным объектам. На данный момент на них работают 60 человек. Бригада приступила к закладке 2 этажа Предуниверсария, начинается возведение общежития. Вячеслав Викторович одобрил темпы строительства: «Вот что значит организация работы», – подчеркнул он.

Вячеслав Володин отметил уникальность будущего объекта. Напомним, благотворительный проект, который в прошлом году был запущен по инициативе Вячеслава Викторовича, станет новой ступенью в развитии образования Саратовской области. В Школе-предуниверсарии планируется обучение талантливых детей из малообеспеченных и неполных семей, а также детей-сирот. В школе будут сформированы 8–11 классы. Упор в обучении будет делаться на специализацию по приоритетным образовательным направлениям. В их числе: биотехнологии, медицина будущего, программирование и искусственный интеллект.



Новый учебный год начался с торжественной линейки

1 сентября в СГУ состоялось праздничное мероприятие, приуроченное к началу нового учебного года. В этом году линейку посетил губернатор, председатель Попечительского совета Саратовского университета В.В. Радаев. В праздновании приняли участие заместитель председателя Правительства В.В. Гречушкина, министр образования Саратовской области И.В. Седова, председатель комитета по культуре, общественным отношениям и информационной политике Облдумы А.В. Лосина, ректор А.Н. Чумаченко, проректоры, деканы факультетов, директора институтов, преподаватели, кураторы учебных групп, тьюторы и партнёры университета.

По традиции торжественная линейка началась с поднятия флагов России, Саратовской области и СГУ. В почётной церемонии участвовали заведующий кафедрой истории России и археологии, профессор С.А. Мезин, аспирант 2 курса факультета нелинейных процессов А.А. Грачёв, студент 1 курса магистратуры Института физической культуры и спорта Никита Поршнева.

С приветственной речью к собравшимся обратился ректор СГУ, профессор А.Н. Чумаченко: «Уважаемые коллеги и первокурсники! Уверен, этот день особенный не только для вас, но и для университета, ведь среди вас много будущих чемпионов, победителей различных олимпиад, конкурсов, фестивалей. Мы очень надеемся, что многие из вас станут отлични-

ками учёбы и молодыми учёными. Желаю вам хорошей и интересной учёбы и реализации всех ваших планов».

С началом нового учебного года первокурсников поздравил губернатор Саратовской области, председатель Попечительского совета СГУ В.В. Радаев: «Вы стали студентами одного из лучших вузов страны, с которым связаны имена великих учёных, прославивших область. Здесь работали академик Николай Вавилов, профессор Сергей Миротворцев, нобелевский лауреат Николай Семёнов. Некоторым из вас посчастливится учиться у прославленного физика Дмитрия Трубецкого. Вы блестяще сдали школьные экзамены, выбрали достойный путь и, уверен, станете замечательными специалистами, востребованными регионом и страной».

Каждый год по традиции в День знаний первокурсники получают символические студенческий билет и зачётную книжку. В этот раз в церемонии участвовали студентка факультета компьютерных наук и информационных технологий Дарья Павлова и студент механико-математического факультета Александр Азанов. Под звуки «Гаудеамуса» они получили из рук ректора и губернатора главные атрибуты университетского обучения.

С приветствием от Митрополита Саратовского и Вольского Лонгина к участникам праздника обратился настоятель храма во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия священник Кирилл Краснощёков: «Мне хотелось бы пожелать каждому из вас, чтобы вы не только получили прочные профессиональные



знания, но и чтобы время учёбы стало благодатным временем становления личности и раскрытия потенциала внутреннего роста, духовного взросления».

Проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский зачитал поздравительные адреса от депутата Государственной Думы О.Ю. Баталиной и главного федерального инспектора по Саратовской области М.В. Алёшиной.

После официальной части губернатор вместе со студентами проинспектировал строительство спортивной площадки на территории студенческого городка.

Неофициальную часть торжественной линейки вёл пред-

седатель Совета студентов и аспирантов Виктор Фёдоров. Для викторины об университете он собрал две команды первокурсников, которые должны были ответить на вопросы о полном наименовании вуза, дате его основания и количестве подразделений. Продолжил мероприятие номер от танцевального коллектива факультета нано- и биомедицинских технологий «NBF», после чего для всех желающих была проведена ещё одна игра – селфи-тайм.

После линейки первокурсники отправились на собрания с руководством их факультетов, институтов и колледжей, кураторами и тьюторами.

Елизавета БЕЛОВА

Три преподавателя СГУ награждены премией «Высота»

1 сентября в ТюЗе состоялось вручение премии для преподавателей вузов Саратова «Высота».

Перед награждением в фойе театра преподавателей ждало живое общение за бокалом шампанского. Они поздравляли друг друга с новым учебным годом.

Торжественный приём начался с видеовизитки о значимости преподавательского труда в жизни молодёжи. В зале не было свободных мест, номинанты взволнованно ждали награждения.

Всего премию «Высота» получили 24 преподавателя из 8 вузов Саратова. В этом году лауреатами от Саратовского университета стали профессор, доктор филологических наук, заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики Института филологии и журналистики СГУ В.В. Прозоров; профессор, доктор биологических наук, заведующий кафедрой морфологии и экологии животных биологического факультета СГУ Г.В. Шляхтин; кандидат физико-математических наук, доцент кафедры радиотехники и электродинамики физического факультета М.М. Слепченков.

Праздник продолжился музыкальными номерами дуэта аккордеонистов Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова и мужского хора из Москвы «Вокалион».

Финальной частью церемонии стало выступление известной российской певицы Анжелики Агурбаш в сопровождении шоу-балета «Стерео».

Профессор В.В. Прозоров поделился впечатлениями по случаю получения премии «Высота»: «Сегодня часто говорят о патриотических чувствах. Но настоящий патриотизм деятелен. И не случайно мои земляки с искренней признательностью относятся к инициативам Вячеслава Викторовича Володина по преобразованию родного края. Добрые превращения касаются и внешнего облика Саратова, и внутреннего самочувствия самих саратовцев. Одно из знаковых начинаний – праздник посвящения в студенты – фестиваль «Поехали!» и награждение вузовских педагогов премией «Высота». Такое

награждение для меня – и знак общественного признания преподавательского труда, и стимул для работы. А работа наша – увлекательный и благодарный диалог со студентами нового поколения, пытливыми, открытыми, раскрепощёнными, последовательно нацеленными на успех. Наша задача – помогать им преодолевать новые и новые желанные высоты».

Комментируя свой успех, профессор Г.В. Шляхтин признался, что не ожидал, что станет лауреатом премии: «Когда мне сообщили об этом, я был приятно удивлён. Впервые на нашем факультете «Высоту» взял Василий Викторович Аникин. Мы тогда все очень радовались за него. Такая награда – гордость не только для самого учёного, но и для всех его коллег. Я считаю, что подобная премия нужна нашему городу. Она свидетельствует о том, что человек, когда-то посвятивший жизнь науке, сделал это не зря. Престижная награда нужна ещё и для того, чтобы люди ощущали, что на-



ука имеет большое значение для всего общества. Если труд преподавателя так высоко ценится, становится очевидным, что этот человек – настоящая личность, способная упорно работать, чтобы достичь результатов. Это вызывает уважение окружающих».

Для доцента кафедры радиотехники и электродинамики М.М. Слепченкова новость о том, что его кандидатура была представлена на премию, тоже стала приятной неожиданностью: «Думаю, мой успех связан с тем, что я работаю в прекрасном коллективе кафедры радиотехники и электродинамики СГУ. Очень многое в плане профессионального разви-

тия мне даёт совместная работа с моим научным руководителем, профессором Ольгой Евгеньевной Глухой. С ней я советуюсь по вопросам организации учебного процесса и проведения научных исследований. Такие награды, как «Высота», на мой взгляд, имеют большую ценность и для их получателей, и для всего сообщества преподавателей высшей школы. Для меня это знак того, что преподаватель находится на правильном пути, а его работа действительно приносит пользу людям. Мысль о том, что старания будут замечены, заставляет двигаться вперёд и покорять новые горизонты».

Анастасия ЕВДОКИМОВА

Первокурсники принесли клятву студентов

Вечером 1 сентября на Театральной площади уже в третий раз прошёл фестиваль первокурсников «Поехали!». Праздник организован по инициативе Председателя Госдумы В.В. Володина.

Грандиозному шоу предшествовал «Парад студенчества»: колонны первокурсников двинулись от перекрёстка улиц Радищева и Советской к Театральной площади.

На площади собралось более 10 тысяч человек: городская администрация, руководство вузов, первокурсники, волонтеры, кураторы и преподаватели. Делегацию СГУ возглавил ректор А.Н. Чумаченко.

В начале празднования с напутствиями к первокурсникам обратился губернатор Саратовской

области В.В. Радаев. С днём знаний участников фестиваля поздравили также министр молодёжной политики и спорта А.В. Абросимов и глава муниципального образования «Город Саратов» М.А. Исаев.

Председатели студенческих объединений вместе с первокурсниками по традиции принесли клятву. От СГУ на сцену вышел председатель Совета студентов и аспирантов Виктор Фёдоров.

Концертную программу представили участники саратовского сообщества «Творческая молодёжь». Весь вечер артисты пели,

танцевали, устраивали флешмобы и не давали сцене опустеть. Программа включала в себя также неоновое шоу и была наполнена аэро- и пиротехническими эффектами.

Важным элементом «Поехали!» стали традиционные визитки, подготовленные вузами. Выступления демонстрировали, что ждёт первокурсника в университете. Номера были поделены на пять блоков: «Образование», «Наука», «Общественная жизнь», «Спорт» и «Волонтёры», каждый из которых представил коллектив активистов того или иного высшего учебного заведения.

Первыми на сцену вышли студенты Саратовского университета. СГУ стал символом «Образования». Число участников



номера перевалило за сто. В подготовке выступления принимали участие и старшекурсники, и вчерашние абитуриенты. В основу номера лёг трек Макса Коржа «Стилево». Текст был переписан, акцент сделан на престиже обучения в СГУ. Исполнила песню студентка Института филологии

и журналистики Екатерина Цопа. Концертную программу продолжили выступления Эммы М и Романа Архипова. Хедлайнером шоу стала группа «Градусы». Завершился грандиозный праздник салютом и гимном фестиваля «Поехали!».

София СОКОЛОВА

С.С. Ульянов – участник совместного проекта гранта РФ

Группа учёных Федерального исследовательского центра вирусологии и микробиологии (ФИЦВиМ) совместно с сотрудниками Саратовского университета разработала принципиальную схему оптического процессора, способного считывать, записывать структуру молекул ДНК и выявлять минимальные отличия между ними. Технология была разработана профессором кафедры медицинской физики СГУ С.С. Ульяновым.

Исследования поддержаны грантом Российского научного фонда. Научную группу возглавляет заместитель директора филиала ФИЦВиМ по НИР профессор В.А. Фёдоров.

Научная группа впервые напрямую приблизилась к созданию принципиально новых диагностических платформ, основанных на применении сверхбыстродействующих оптических процессов.

Поскольку основу предполагаемой технологии составит непосредственный перевод анализируемой информации в аналоговый формат без необходимости дополнительной компьютерной обработки данных, в настоя-



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

щее время аналогов российская разработка фактически не имеет.

Использование процессора позволяет выявить минимальные отличия между ДНК бактерий всего в один нуклеотид – одну из четырёх «букв», которыми природа «записывает» в ДНК информацию обо всём живом. Поэтому учёные решили использовать свою разработку для практических целей. На мо-

дели хламидий им удалось выявить разницу между ДНК отдельных хламидийных вариантов только в одну «букву». Более того, разработка оказалась применима и для выявления отличий в ДНК и на других бактериальных моделях. Следовательно, оригинальный оптический процессор вполне пригоден и для целей высокоточной диагностики.

Инна ГЕРАСИМОВА

Реконструктивная хирургия позвоночно-тазового комплекса

Учёные Саратовского университета совместно с Саратовским государственным медицинским университетом имени В.И. Разумовского приступили к разработке прототипа системы поддержки принятия решений в реконструктивной хирургии позвоночно-тазового комплекса.

Разработчики подчёркивают, что впервые в России и в мире создаётся программная система, позволяющая на основе современных медицинских технологий, достижений механики и математики выбирать оптимальный вариант хирургического вмешательства на позвоночно-тазовом комплексе – самой сложной костной структуре организма. Она подходит для клинических случаев, не укладывающихся в стандартные алгоритмы выполнения хирургического лечения.

Назначение системы заключается в геометрическом предоперационном планировании, биомеханическом моделировании реконструктивного лечения, про-

гнозировании его результатов, апробации новых инструментальных средств, а также получении данных для разработки новых имплантатов на основе прототипирования и аддитивных технологий.

Систему будут разрабатывать в течение трёх лет – с июня 2018 по июнь 2021 года. Фонд перспективных исследований уже выделил на создание прототипа системы более 200 миллионов рублей.

Итоговой целью проекта является создание сети центров поддержки принятия решений в реконструктивной хирургии позвоночно-тазового комплекса. Такие центры появятся в каждом федеральном округе. Режим работы головного центра будет



ФОТО ГЕННАДИЯ САВВИНА

апробирован в Саратове, где в дальнейшем будут внедрять продукт, обучать врачей работе с системой, создавать новые алгоритмы, координировать совместную работу региональных центров и медицинских учреждений.

Научный руководитель проекта, президент Саратовско-

го университета профессор Л.Ю. Коссович подчеркнул, что в СГУ сложился уникальный коллектив учёных разного профиля, которые могут выполнять сложнейшие комплексные задачи инновационного характера.

Лариса СУВОРОВА

Форум по развитию нефтегазового комплекса

С 26 по 27 июня в Саратовском университете проходила международная научно-практическая конференция «Цифровизация экономики и перспективы использования инновационных технологий при разработке и освоении нефтегазовых ресурсов».

Участниками стали учёные и представители ведущих компаний России и зарубежья. В день открытия форума слова приветствия в адрес гостей и участников прозвучали от ректора СГУ А.Н. Чумаченко. С началом работы конференции присутствующих поздравил заместитель министра промышленности и энергетики Саратовской области Д.А. Саратовский.

Череду выступлений продолжили представители предприятий, общественных организаций, учёные.

Доцент кафедры геофизики М.В. Калиникова сделала акцент на современном аспекте оптимизации классического геологического образования в СГУ. Она остановилась на появлении в 2015 году нового направления подготовки «Нефтегазовое

дело», профиля «Геолого-геофизический сервис нефтегазовых скважин». Уникальная система непрерывного геологического образования, реализуемая в университете, позволила выпускникам Геоколледжа освоить программу бакалавриата за три года. Специалисты, которых готовит геологический факультет, крайне востребованы, а уровень подготовки и глубина освоения материала привлекла иностранных студентов из Ирана, Ирака, Сирии, Узбекистана.

Выступление М.В. Калиниковой вызвало оживлённую дискуссию. Участники конференции поблагодарили университет за подготовку высококвалифицированных молодых специалистов, а также выразили желание использовать научные труды, монографии учёных Саратовского



ФОТО АНАСТАСИИ ПАКУЛЕВОЙ

университета в процессе дополнительного образования работников профильных предприятий.

В завершение первого дня конференции гости Саратовского университета ознакомились с образцом станции ГТИ «СНГС-500-шельф», которую расположили в университетском городке. Финалом стала прогулка на теплоходе по Волге.

27 июня состоялось подведение итогов научного форума. Участники конференции высказали слова благодарности и отметили, что итоги конференции играют особое значение для геологической науки, подготовки высококвалифицированных специалистов и развития самой отрасли.

**Инна ГЕРАСИМОВА,
Алина РЫХЛОВА**

КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В начале июля в Саратовском университете состоялась VIII международная научная конференция «Компьютерные науки и информационные технологии» памяти ректора университета А.М. Богомолова.

Заявки на участие в конференции подали более 250 человек из 26 городов 7 государств. Собравшихся приветствовал проректор по научно-исследовательской работе А.А. Корновский. Заместитель министра образования Саратовской области Г.В. Калягина передала участникам слова приветствия министра И.В. Седовой. Директор Института проблем точной механики и управления РАН В.А. Кушников выразил благодарность за организацию и проведение такого знакового мероприятия.

Декан факультета компьютерных наук и информационных технологий А.Г. Фёдоров в своём выступлении обратился к истории развития computer science в университете. Она подробно рассказала об А.М. Богомоллове, который приложил огромные усилия для развития этого направления в СГУ. Его ученик Д.В. Сперанский первым возглавил факультет КНИИТ и многое сделал для его становления. Антонина Гавриловна также отметила, что факультету исполнилось 18 лет и конференция – своего рода отчёт о проделанной работе.

На пленарном заседании прозвучали доклады «Модели и методы повышения безопасности функционирования человеко-машинных систем», «Метаэвристика», «Математические модели современных инфокоммуникационных систем и методы их исследования», о факультете информационных технологий и программирования Университета ИТМО

Конференция продолжилась обсуждением докладов в 7 секциях. В программу также вошёл семинар «Старшее поколение – активные жители информационного пространства».

**По материалам сайта
www.sgu.ru**

Образование без границ

Сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями, забота о людях с ограниченными возможностями здоровья – одно из приоритетных направлений деятельности Саратовского университета, которое позволяет сделать образовательную среду открытой и доступной для всех.

В рамках масштабной работы по организации учебного процесса для лиц с ОВЗ в СГУ работают Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, функционирующий в составе Управления социальной работы, кафедра реабилитационных технологий в образовании на базе Государственного автономного учреждения Саратовской области «Центр по адаптации и реабилитации инвалидов», Лаборатория инклюзивного обучения, открытая на факультете психолого-педагогического и специального образования. Так или иначе к работе в рамках инклюзивного образования подключены все структуры социального и образовательного блоков вуза.

РАБОТА ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Основные задачи Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов – координировать структуры университета в рамках внедрения инклюзивного образования. Центр призван содействовать развитию инфраструктуры по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов, а также сохранять здоровье обучающихся.

Центр при участии специалистов факультета психолого-педагогического и специального образования, Регионального центра социологических исследований, ответственных за социальную работу институтов, факультетов, колледжей проводит комплексные психодиаг-

ностические исследования студентов в процессе их обучения в университете с целью изучения динамики личностных изменений. На основании полученных данных осуществляется психолого-педагогическое сопровождение каждого инвалида.

В отдельном кабинете центра, так называемой сенсорной комнате, работает психолог, к которому могут обратиться студенты с инвалидностью. В комнате установлены удобные бескаркасные кресла, есть воздушно-пузырьковая панель, сенсорный аппарат «Сухой дождь», музыкальное оборудование. Кабинет оснащен программно-техническим комплексом для коррекции психоэмоционального состояния человека.



Кроме психолога, в центре работают специалисты, готовые в любой момент оказать помощь студенту, имеющему инвалид-

ность. К настоящему моменту центром осуществлено два выпуска слушателей Школы волонтеров-тьюторов из числа студентов, обучающихся в инклюзивных группах. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Волонтер-тьютор окажет помощь».

В целях повышения квалификации специалистов вуза по вопросам обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ежегодно проводятся

семинары, инструктажи, совещания, изданы «Методические рекомендации для кураторов инклюзивных групп».

ЛАБОРАТОРИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Работниками центра совместно с учёными факультета психолого-педагогического и специального образования и Института электронного и дистанционного обучения в СГУ была создана Лаборатория инклюзивного обучения. Подразделение располагает необходимым оборудованием для индивидуальной и групповой работы инвалидов всех нозологий.

В Лаборатории имеются: специализированный программный комплекс для слабовидящих, комплекс для незрячих с обо-

дованием по Брайлю, комплекс для обучающихся со спастикой рук и нарушениями опорно-двигательного аппарата, аппарат биологической обратной связи и многое другое. В штате есть тифлопедагог, так как традиционно в университете обучается большое количество незрячих и слабовидящих студентов.

Преподаватели имеют возможность использовать специальные методы обучения студентов с особыми образовательными потребностями, включая дистанционные образовательные технологии для тех, кто не имеет возможности постоянно посещать занятия. Активно используются такие методы, как психологическая адаптация путём обратной биологической связи, использование обучения

О.Е. НЕСТЕРОВА, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе:

– Наш университет имеет существенный опыт обучения студентов с инвалидностью. Опыт накапливался продолжительное время, но активная стадия с весомыми результатами началась в 2012 году, и к настоящему моменту реализовано большое количество проектов.

Психолого-педагогическая составляющая системы в университете организуется через представителей факультетов и институтов – заместителей деканов (директоров) по социальной и воспитательной работе и кураторов студенческих групп. На каждого студента, нуждающегося в сопровождении, заводится разработанный в вузе психолого-педагогический паспорт, в котором отражаются его психологические особенности и потребности в создании специальных условий обучения. На основе индивидуального психологического консультирования психологом Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов выявляются и разрешаются проблемные ситуации.

В университете организована медицинская реабилитация студентов с инвалидностью. Совместно с медицинскими учреждениями города проводится комплекс мероприятий, направленных на диагностику состояния здоровья студентов, оздоровление и выработку навыков здорового образа жизни, соблюдение противозидемического режима, профилактику заболеваемости обучающихся. Плавательный бассейн СГУ – ещё одна дополнительная оздоровительная и реабилитационная площадка.

В целях устранения барьеров архитектурного доступа проведена большая работа по оснащению учебных корпусов элементами доступной среды. Во многих корпусах установлены пандусы и поручни, наклеены контрастные знаки и многое другое.

Несмотря на довольно большой объём работы, проделанной в интересах студентов, имеющих особые образовательные потребности, нам ещё предстоит повысить доступность студенческих общежитий, обеспечить спортивную базу специализированным оборудованием для адаптивной физкультуры, совершенствовать архитектурную среду неохваченных корпусов, продолжать обучать наших преподавателей работе с особыми студентами, выпускать в большую жизнь специалистов, толерантных к проблемам людей с особыми потребностями.



М.Д. КУЗНЕЦОВА, руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов:

– В число объектов СГУ, в которых студентам с ограниченными возможностями здоровья оказываются образовательные услуги и предоставляется возможность проживания, входят двадцать учебных корпусов и одиннадцать общежитий в Саратове, а также три учебных корпуса и одно общежитие в Балашове.

Основная часть студентов с особыми потребностями обучается в пяти учебных корпусах Саратова и трёх учебных корпусах Балашова. В общежитиях Саратова и Балашова проживают около 15 иногородних студентов-инвалидов. Наши первоочередные задачи по обеспечению доступности для инвалидов направлены на создание благоприятных условий именно на этих объектах.

Планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов до 2030 года, разработанным в университете, установлены ежегодные мероприятия по обучению (инструктированию) специалистов, работающих с инвалидами; повышению квалификации преподавателей в ИДПО по дополнительным профессиональным программам, обеспечению предоставления услуг тьюторов, сопровождающих инвалидов в каждом учебном структурном подразделении; расширению перечня оказываемых услуг, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, с альтернативными методами, пригодными для индивидуальных особенностей каждого студента и комфортного обучения в вузе.

В планах повысить результаты работы, увеличить долю доступных для инвалидов корпусов, несмотря на то, что большинство из них являются историческими памятниками, а также улучшить качество оказываемых услуг.

Т.Ф. РУДЗИНСКАЯ, руководитель Регионального волонтерского центра национального чемпионата «Абилимпикс»:

– В волонтерском центре «Абилимпикс» СГУ на сегодняшний день прошёл обучение 101 человек. В состав постоянного волонтерского корпуса входит 50 человек, причём это не только студенты СГУ, но и студенты СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В течение прошедшего учебного года волонтеры не только принимали участие в сопровождении регионального (г. Саратов) и национального (г. Москва) этапов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью, но и во многих других мероприятиях, направленных на популяризацию идеи инклюзивного общества и помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее запоминающиеся среди них – VI Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Inclusive Dance Volga»; интеллектуальные игры среди команд инвалидов России на базе Центра адаптации и реабилитации инвалидов; участие в работе конференций разного уровня; проведение секций, посвящённых теоретическим и прикладным аспектам современного волонтерства.

Часто наши ребята, погрузившись в волонтерскую среду, сами становятся инициаторами новых направлений деятельности. Многие из них включаются в программы обучения русскому жестовому языку для безбарьерного общения с глухими людьми, оказывают адресную помощь людям с инвалидностью.

по Брайлю, электронные лупы для слабовидящих, индукционные петли для усиления звука используемым слуховой аппарат и другие.

Руководитель лаборатории М.Д. Коновалова ежегодно проводит научные исследования, которые помогают выявить, насколько успешно адаптируются студенты и преподаватели к работе в инклюзивных группах.

ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Инклюзивное образование не может быть полноценным без создания доступной среды для всех обучающихся и без специального оборудования для инвалидов. Саратовский университет ежегодно выделяет внушительные средства на эти цели.

Работа по созданию доступной среды ведётся в вузе согласно Плану мероприятий по повышению показателей доступности объектов и образовательных услуг на период до 2030 года. Он включает в себя комплекс работ от капитального строительства, ремонта, благоустройства территории до введения дистанционного обучения инвалидов, обучения их в Институте довузовского образования, заключения договоров с сурдопереводчиками и другими специалистами.

Четыре корпуса (X, XI, XII, XV), где обучается наибольшее количество студентов с ОВЗ, оборудованы для беспрепятственного перемещения инвалидов всех нозологий. Остальные корпуса адаптируются для обучения инвалидов по запросу, если у абитуриента имеются рекомендации медико-социальной комиссии по созданию для него специальных условий.

Сегодня в СГУ имеется 118 адаптирующих устройств для обучения студентов с инвалидностью (59 стационарных и 64 мобильных). Это и информационный киоск, и переносная индукционная система, и аудиомаяк, и телескопические пандусы, и тактильные

таблички, контрастные круги и ленты, маркерная панель и т.д. В штате вуза насчитывается 11 специалистов, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ, среди них тьютор, ассистент-помощник и профконсультант.

ПАРТНЁРСТВО

В рамках обмена опытом и совершенствования деятельности Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов осуществляет сотрудничество с Московским городским психолого-педагогическим университетом, Нижегородским университетом имени К. Минина, библиотекой для слепых, областной общественной организацией инвалидов и Центром адаптации и реабилитации инвалидов «Парус надежды».

На базе центра «Парус надежды» в 2016 году создана кафедра реабилитационных технологий в образовании, что позволило повысить эффективность профессиональной ориентации студентов вуза и социально-медицинской реабилитации обучающихся-инвалидов.

ВОЛОНТЁРСКИЙ ЦЕНТР «АБИЛИМПИКС»

В 2016 году в СГУ был открыт региональный Волонтерский центр национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В задачи структуры входит подготовка волонтеров для участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» и других социально значимых проектах; обеспечение координации работы волонтеров во время проведения конкурсов чемпионата; развитие социальной значимой, социально полезной добровольческой системы волонтерского движения; продвижение и популяризация волонтерских ценностей.

В прошлом году университет стал региональной площадкой по подготовке волонтеров для проведения Национального чемпионата профессионального мастерства для

инвалидов «Абилимпикс». С 25 сентября по 4 октября 2017 года на базе Центра проходило обучение волонтеров конкурса для 75 студентов СГУ, СГТУ, а также учащихся старших классов Гимназии №7 Саратова. Слушатели ознакомились с основами психологии лиц с ОВЗ, правилами инклюзивного общества, отработали навыки сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью на практических занятиях.

9 октября 2017 года волонтеры приняли участие в региональном отборочном этапе III Национального чемпионата «Абилимпикс», который состоялся на базе Саратовского техникума строительных технологий и сферы обслуживания, а с 1 по 3 декабря того же года показали высокий уровень подготовки на III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству



ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

С 27 по 29 сентября в Саратове будет проходить VIII Международная конференция ICEVI стран Восточной Европы «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями: технологический и социальный аспекты». Местом проведения конференции станут СГТУ имени Гагарина Ю.А. и Саратовский университет.

Цель конференции – поиск технологических и социальных средств реабилитации и смягчения барьеров неравенства для людей с ограниченным зрением и другими видами инвалидности.

Перед гостями конференции выступят специалисты Министерства образования и науки РФ, представители ICEVI-Europe, ведущие учёные, преподаватели высших и средних учебных заведений России и СНГ.

В рамках работы конференции планируется рассмотреть ряд вопросов, затрагивающих такие направления, как «Образование для всех возрастов и по всему спектру услуг», «Технологии как новое инженерное направление и способ организации физического пространства доступной среды», «Информационные технологии – условие организации образовательного пространства», «Социально-психологические аспекты организации доступной среды и заботы», «Спорт и физическая культура как средство адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями».

Одним из сопредседателей организационного комитета конференции является ректор СГУ А.Н. Чумаченко. Проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе О.Е. Нестерова – среди заместителей председателя.

С программой конференции можно ознакомиться на сайте icevi.ststuconf.ru.

Р.М. ШАМИОНОВ, декан факультета психолого-педагогического и специального образования:

– Для методического сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья на факультете психолого-педагогического и специального образования разрабатываются специальные вкладыши во все рабочие программы в соответствии с типом нарушений. Кроме того, ведутся разработки новых адаптивных технологий, информационных технологий при обучении студентов с разными нозологическими формами инвалидности. Адаптирована технология биологической обратной связи (БОС) в регуляции эмоционального состояния студентов с ОВЗ.

Говоря о направлениях подготовки, стоит отметить, что все профили направления «Специальное (дефектологическое) образование» предусматривают работу с лицами с ОВЗ. Кроме того, есть специальные курсы в рамках других направлений подготовки, прежде всего педагогического профиля.

Велика роль и волонтерского движения на факультете. В течение нескольких лет работает отряд волонтеров, куда входят студенты всех направлений подготовки. Это своего рода неотъемлемая часть профессиональной подготовки дефектолога, психолога, педагога и других специалистов. Наш отряд постоянно в действии, одно поколение добровольцев сменяет другое. Активисты оказывают помощь всем нуждающимся, проводят благотворительные мероприятия творческой направленности.

Кроме того, студенты занимаются разработкой социальных проектов по работе с лицами с инвалидностью. В последний раз они принимали участие в конкурсе социальных проектов инклюзивных студенческих команд «Шаги инклюзии» на базе Нижегородского областного центра реабилитации инвалидов по зрению «КАМЕРАТА» в партнёрстве с НГУ имени Н.И. Лобачевского. Проект называется «Одним путём».

Е.С. ПЯТКИНА, руководитель Центра адаптации и реабилитации инвалидов «Парус надежды»:

– Сотрудничество Центра адаптации и реабилитации инвалидов с Саратовским университетом заложились практически с самого начала деятельности нашего учреждения. Соглашение о сотрудничестве между центром и Саратовским университетом при участии Министерства социального развития Саратовской области было подписано в 2014 году. В течение года мы разрабатывали совместные проекты, активно взаимодействуя с Центром инклюзивного сопровождения, с волонтерскими структурами университета.

При более тесном сотрудничестве и сближении с факультетом ППиСО, на основании совместной деятельности, мы поняли, что для гармоничного развития образовательного процесса факультета и деятельности нашего центра, необходимо слияние науки и практики. Так появилась кафедра реабилитационных технологий в образовании. Она позволяет реализовывать ряд направлений, связанных со специальной психологией, развивать научную и практическую деятельность. Студенты в ходе образовательного процесса на кафедре имеют возможность непосредственного знакомства с деятельностью специального учреждения, участия в процессе оказания услуг, формирования более чётких профессиональных ориентиров. Эта деятельность охватывает не только работу с детьми и семьями, имеющими особых детей, но и со взрослыми людьми, которые сталкиваются с определёнными психологическими проблемами с приобретённой инвалидностью.

На базе центра проходят практику студенты факультета ППиСО и социологического факультета СГУ.

Школа наставничества – это то, что необходимо студентам в процессе обучения: получая теории, будучи оторванными от практики, студенты зачастую не совсем понимают, чем дальше им предстоит заниматься. Поэтому наличие этой кафедры даёт возможность дальнейшего развития и ориентирования в профессиональном плане. Ещё одним элементом сотрудничества является трудоустройство студентов и выпускников вуза на базе центра и получение второго высшего образования сотрудниками центра на базе СГУ.

Инна ГЕРАСИМОВА

Студенчество – это здорово! Проверено на практике

Студенческая жизнь не была бы такой интересной и насыщенной событиями, если бы не практика. Именно она помогает заглянуть в мир будущих профессий и связать теоретические знания с областью их применения. Своими лучшими впечатлениями о практике, пройденной в разные годы, поделились студенты и преподаватели Саратовского университета.



Ольга Васильевна Федотова, директор Института химии:

Мы проходили практику в Москве, в Институте органической химии РАН, где были расположены уникальные лаборатории по каталитическим методам синтеза гетероциклических соединений. У нас была огромная лаборатория, и мы находились в ней с утра до вечера. Мы работали под шикарными тентами и в специальном павильоне, куда разрешалось заходить только в момент запуска реакции учёному, студенту, руководителю студента и инженеру, который обеспечивал эти процессы. Давление было высокое – порядка 100 атмосфер, а температура достигала 100 градусов. Это, конечно, сопряжено с опасностью, поэтому была построена специальная стена, которая отгораживала лабораторию от всего здания. Институт владел великолепной библиотекой, она сохранилась до настоящего момента. Мы и сейчас поддерживаем научные отношения с Академией наук. До сих пор оттуда к нам приезжают специалисты и учёные, они являются нашими оппонентами, консультантами при защите диссертационных работ или рецензентами по научным статьям.

Пелагея Хозисова, студентка 2 курса ИФЖ:



В июле этого года я проходила практику в лагере «Чардым». Мы делали ежедневную восьмиполосную газету «СГУщёнка. Остров», для которой самостоятельно собирали материал. Дедлайн был в семь часов вечера, мы должны были успеть распечатать тираж и вывесить газету на стенд. Работы было очень много: мы постоянно брали комментарии, готовили интервью, делали опросы, писали статьи, фотографировали, верстали, затем обсуждали выпущенный номер со своими руководителями и планировали следующий. Расслабиться после насыщенного событиями трудового дня помогали вечерние дискотеки. Лично мне эта практика помогла по-настоящему понять и прочувствовать, что такое журналистика.



Даниил Александрович Аникин, доцент кафедры теоретической и социальной философии:

На 5 курсе мы проходили педагогическую практику, на которой нас с самого начала погрузили в «боевые условия». Нам пришлось вести семинары у стоматологов в медицинском университете. Мы вели занятия у студентов 1 и 2 курсов – разница в возрасте между нами и нашими подопечными получилась не очень большой и для того, чтобы завоевать уважение в их глазах, мы с товарищем прибегали к хитростям. Например, мы по очереди ходили друг к другу на семинары, сидели на задней парте, а когда любопытные студенты поворачивались спросить: «А что вы здесь делаете?» – мы отвечали, что отрабатываем «хвосты» за прошлый год. В итоге студенты становились намного серьёзнее, понимали, что здесь «халявы» не будет. После практики изменилось отношение к преподавателям, потому что, побывав на их месте, мы стали гораздо больше ценить этот труд.



Евгений Ноев, студент 2 курса физического факультета:

Я учусь на направлении «Биотехнические системы и технологии». Для моей будущей профессии важно владеть знаниями не только из области физики, но и из области биологии. В этом году мы с однокурсником проходили практику в дерматологической клинике, которая расположена на улице Провиантской. Там мы изучали различные приборы, знакомились с их техническими характеристиками. Было интересно работать с новым оборудованием. В будущем я могу или стать учёным, оставшись на своей кафедре, или пойти работать в клинику, похожей на эту. Я считаю, что полученный опыт и в том, и в другом случае будет полезен для меня. Приборы, с которыми мы работали, созданы для лечения дерматологических заболеваний. В основном это лазеры разной мощности.

Валерий Александрович Иванов, начальник Вычислительного центра СГУ:



С 1970 по 1975 год я учился на механико-математическом факультете. Самая запоминающаяся практика была после 3 курса. У нас не было дисциплин, связанных с программированием, и мы самостоятельно осваивали основы этой науки. Мне предложили написать курсовую работу на языке ALGOL, я должен был создать на нём программу. Практика проходила на улице Белоглинской, там располагался Вычислительный центр университета. На втором этаже находилась вычислительная машина М220, и студентов на несколько дней направили туда для того, чтобы они смогли на ней поработать. Я научился программировать не только на языке ALGOL, но и на языке FORTRAN. Во время своей работы я познакомился со многими сотрудниками Вычислительного центра, которые решали предметно-прикладные задачи для всего Саратова – в то время это был единственный вычислительный центр в городе. Некоторые из этих людей до сих пор работают со мной.



Дарья Манина, студентка 3 курса факультета КНИИТ:

У меня было две практики – после первого и второго курса, последняя из них закончилась в середине июля этого года и оставила самые приятные воспоминания. Это была практика по изучению языка программирования Python. Он не входил в программу 1 и 2 курса, и мы изучали его дополнительно. Это очень удобный в использовании язык, в особенности для математических вычислений. Очень важно знать как можно больше языков программирования, чтобы использовать эти знания в будущей профессиональной деятельности. Практика проходила в основном в компьютерном классе. Нам удалось побывать на конференции по компьютерным наукам и информационным технологиям. Мы в течение трёх дней участвовали в ней, слушали доклады и выступления, в том числе и специалистов из Москвы и Санкт-Петербурга.



Максим Иванов, магистрант 2-го года обучения Института искусств:

На третьем курсе у меня была педагогическая практика в Восточно-европейском лицее, в котором я сам учился в старших классах. Я вёл уроки музыки и рисования в 5, 6 и 7 классах. Если сравнить с предыдущей практикой в детском летнем лагере, то именно в школе я по-настоящему прочувствовал, что такое педагогика. Это другой уровень общения с детьми, когда ты приходишь и ведёшь урок. Я много лет на сцене, и поэтому мне не привыкать к тому, что на меня все смотрят, но дети, которые ждут, что ты им скажешь, чем заинтересуешь, – это совсем другая аудитория, более сложная, но, на мой взгляд, и более интересная. Мне было проще, потому что я мужчина, дети лучше слушаются, проблем с дисциплиной практически не возникало. С детьми складывались очень хорошие тёплые взаимоотношения. Одна ученица на 10-й день практики подарила мне шоколадку, потому что у неё был день рождения. Она так искренне это сделала, что я оставил фантик на память, и он до сих пор у меня хранится.

Наталья Владимировна Усова, доцент кафедры технологического образования:

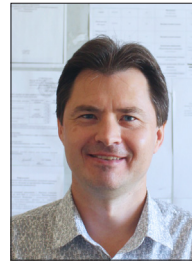


По образованию я педагог-психолог и учитель информатики, мне повезло проходить практику в обеих этих ролях. Мы работали на базе 36-го лицея. Помню, первый урок был у 7 «Б». Нам было страшно смотреть в глаза семиклассникам, и вопросов боялись, но благодаря чётко организованному сотрудничеству между университетом и школой мы смогли успешно справиться со своими задачами. Параллельно у нас шла психологическая практика. Один день мы работали учителями, другой – психологами. В качестве психолога было работать даже сложнее: родители часто обращались к нам. Хорошо, что знаний, полученных в университете, вполне хватало. Нас допускали даже до психокоррекционных мероприятий. Приятно, что за время прохождения практики изменились отношения с одногруппниками. Девочки, которые были со мной тогда, и остались той самой частью нашей группы, с которой я дружу и контактирую. Практика очень сильно сближает!



Александр Неврюев, студент 4 курса географического факультета:

Больше всего мне запомнилась межзональная практика после 2 курса. Все географы ждут её, потому что нас везут за много километров от нашей области в горы, на север. Нашим руководителем был Юрий Владимирович Волков. За время практики мы доходили до самой крайней северной точки европейской части России, побывали на полуострове Рыбачий. Мы были также в Карелии, в Хибинах, Ловозёрских тундрах, на берегу Белого и Баренцева моря – другими словами, окунулись во все прелести Русского Севера. Нашей основной задачей было зафиксировать все природные изменения, поскольку мы пересекли не одну природную зону. Практика научила нас помогать друг другу в сложных ситуациях. Приходилось, например, переносить наших девушек через бурные горные реки.



Алексей Владимирович Баранов, доцент кафедры всеобщей истории:

Самая запоминающаяся практика была в 1995 году. Это была первая моя археологическая практика, куда я попал будучи студентом второго курса. Раскопки велись в деревне Смеловка в Энгельсском районе Саратовской области. В ходе раскопок были найдены древние захоронения детей и взрослых. Научные руководители Владимир Анатольевич Лопатин и Николай Михайлович Малов во всём нам помогали. Все мы – и студенты, и преподаватели – очень много и увлечённо работали. За время практики мы очень сдружились. Ежевечерние песни у костра под звёздным небом я вспоминаю до сих пор с большим удовольствием. Нашими любимыми песнями были «Орёл шестого легиона» и «Скифская баллада».

Елена Гусева, студентка 4 курса биологического факультета:



Моя самая запоминающаяся практика проходила на 2 курсе. Это была полевая практика по ботанике. Студенты жили в летнем экологическом лагере «СарЮнЭко» Базарно-Карабулакского района села Лесная Неёловка. Этот край славится своей живописной природой, лесистой местностью, разнообразием растительности. Мы изучали представителей флоры, определяли их видовую принадлежность, собирали гербарий. Кроме того, у нас было задание подготовить небольшие доклады: от общей характеристики отделов, классов, порядков, семейств, родов до морфологического описания конкретного вида растения. Я считаю, что полевая практика – это неотъемлемая часть жизни настоящего биолога. У полевой практики есть своя особая романтическая атмосфера. Мы пробуждались с первыми лучами солнца, гуляли по лесу, полю, лугу, вместе дежурили на кухне, а после собирались за большим столом. Свободное от учёбы время мы проводили за интеллектуальными и подвижными играми.



Виктор Александрович Гусев, заведующий кафедрой геоморфологии и геоэкологии СГУ:

Будучи студентами, мы много ездили по всему Советскому Союзу, это было в 1981–1986 годах. Практики были красочные, насыщенные, научные. Первая из них была на Кольском полуострове, потом производственные практики на Южном Урале, в Якутии и Красноярском крае, где мы занимались поиском полезных ископаемых, в частности рассыпного золота. Мы знакомились с промышленными месторождениями, где уже ведётся добыча, а также с рассыпными, по берегам рек, где ещё не ступала нога человека. Свободное от работы время было только в период ливневых дождей. Мы по 3–4 дня сидели в палатках, не выходя из них. Психологически это было тяжело. Работа должна была быть выполнена в определённые сроки, так как доставляли и забирали людей на вертолёт. Ни о каком переносе сроков не могло быть и речи. Нашими научными руководителями были сотрудники Новосибирского горного института – опытные, хорошие люди, которые дали студентам профессиональные навыки.

Александра ГОЛОВАЧЁВА

СГУ зажигает «Созвездие» будущих учёных

У большинства людей летняя пора ассоциируется с сезоном каникул и отпусков, когда можно полностью расслабиться и забыть о важных делах. Преподаватели и студенты Саратовского университета решили поступить иначе. Они провели эти тёплые дни с пользой не только для себя, но и для других.

Одним из таких полезных мероприятий стала XXX Областная летняя школа для одарённых учащихся «Созвездие». Уникальный проект реализуется Министерством образования Саратовской области совместно с Саратовским университетом.

ЕСЛИ ЗВЁЗДЫ ЗАЖИГАЮТ, ЗНАЧИТ, ЭТО КОМУ- НИБУДЬ НУЖНО

Летняя школа «Созвездие» проходила с 19 по 29 августа на территории детского оздоровительно-образовательного центра «Дубки». Сюда приехали школьники, показавшие высокие результаты на предметных олимпиадах различного уровня, активно изучали естественнонаучные, физико-математические и гуманитарные дисциплины. Занимались с ребятами преподаватели Саратовского университета. Таким образом, старшеклассники получили возможность стать на шаг ближе к науке и заглянуть в своё студенческое будущее.

«Наша школа была создана в 1989 году, в этом году мы собираемся уже в 30-й раз. Идея создать смену для одарённых детей принадлежала Светлане Ивановне Синегубовой, преподавателю химического факультета СГУ. Затем успешный опыт решили перенять и другие факультеты и институты – так появились отряды информатиков, математиков, физиков, историков. Этим летом к нам присоединились филологи и лингвисты», – рассказывает руководитель школы «Созвездие» Э.В. Злобина.

ОДАРЁННОЕ БРАТСТВО БЕЗ ПАНИБРАТСТВА

В этом году на встречах с отрядами перед школьниками выступали проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина, декан механико-математического факультета А.М. Захаров, директор Института филологии и журналистики Л.С. Борисова, директор Института истории и международных отношений Т.В. Черевичко и декан факультета компьютерных наук и информационных технологий А.Г. Фёдоров, а также преподаватели с разных факультетов и институты. Они поделились с юными слушателями своими взглядами на последние тенденции в разных научных областях и выразили готовность помочь ученикам в их стремлении обрести новые знания.

Каждый день смены в «Созвездии» был насыщен образовательными и творческими событиями. Дети слушали лек-

ции, работали на практикумах, решали олимпиадные задания, участвовали в конкурсах и создавали творческие номера. В этом им помогали вожатые и научные руководители.

Как признались доценты кафедры отечественной истории и историографии В.В. Хасин и А.В. Лучников, преподаватели не строили барьеров между собой и учениками. «Здесь складываются хорошие неформальные отношения. В "Созвездии" мы сами выступаем на сцене с детьми, пишем для этого сценарии. В нашем общении с учениками нет панибратства ни с той, ни с другой стороны, есть только лёгкость и доверие», – подчеркнул Владимир Викторович.

В ЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ СТАРШИЙ КЛАСС – ВРОДЕ ИНСТИТУТА

По словам Э.В. Злобиной, каждый отряд пытается подчеркнуть свою индивидуальность. С учётом этих особенностей научными руководителями были продуманы аспекты образовательных программ.

«Юные лингвисты» нацелены на подготовку к престижным олимпиадам. Доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации Н.И. Иголкина рассказала о том, как проходят занятия в её отряде: «Мы рассматриваем с учениками каверзные вопросы различных олимпиад. Главная цель преподавателей состоит в том, чтобы помочь школьникам достичь высоких результатов на конкурсах, а также научить их достойно выступать на конференциях в языковом плане».

Старший преподаватель кафедры дифференциальных уравнений и прикладной математики О.Ю. Дмитриев отметил, что в этой смене в отряде «Юные математики» были школьники, которые ещё только переходят в 8 класс. В зависимости от возраста дети слушали лекции об истории математики или узнавали о построении действительного числа и методе математической индукции. Самые юные участники решали геометрические задачи.

Команду «Юные физики» представляли ученики, закончившие 8–10 классы. Как и другие любители точных наук, они слушали лек-



ФОТО: ГЕННАДИЯ САВВИНА

ции, решали задачи, проводили физические опыты.

«Юные филологи» занимались сразу по трём направлениям: лингвистике, литературоведению и журналистике. Ребята не только получали теоретические знания и закрепляли их, анализируя произведения и решая лингвистические задачи, но и создавали собственные тексты. А лекция профессора кафедры общего литературоведения и журналистики Е.Г. Елиной, посвящённая системам стихосложения, даже стала основой сценки, которую ребята подготовили к вечернему мероприятию.

Задачей научных руководителей отрядов «Юные информатики» было знакомство старших школьников с научной тематикой факультета КНИИТ СГУ. В день у них проходило минимум 4 часа занятий. Параллельно проводилась заочная олимпиада по программированию. Для этого в «Дубках» функционировали компьютерные классы. В этой смене у информатиков появилась собственная учебная школа. Это отряд из 18 выпускников 7 класса, которые изучают популярный язык программирования Python. Управляла учебной школой старший преподаватель кафедры информатики и программирования, руководитель Центра непрерывной подготовки IT-специалистов Е.Е. Лапшева. Кроме преподавателей университета, перед ребятами выступали представители IT-компаний.

Кроме школьников, в лагере находились и студенты-программисты. Они приехали в «Созвездие», чтобы повысить свой профессиональный уровень и подготовиться к чемпионату мира по программированию. По мнению А.Г. Фёдоровой, школьникам было полезно увидеть, как много трудятся студенты, чтобы достичь успехов в дальнейшей профессиональной деятельности.

У «Юных химиков» были организованы младшая и старшая группы. Дети слушали по 4 лекции в день. Занятия вели преподаватели СГУ, а также представители крупных саратовских организаций.

РОЖДЕНИЕ ПЕРВОЙ ЗВЁЗДЫ

24 августа «Юные химики» отпраздновали 30-летний юбилей своего направления, ставшего первым в истории Летней школы. Они приняли поздравления от начальника лагеря Э.В. Злобиной, декана факультета компьютерных наук и информационных технологий А.Г. Фёдоровой, научных руководителей отрядов, вожатых и воспитанников «Созвездия».

Наставница отряда «Юных химиков» на протяжении 13 смен доцент кафедры общей и неорганической химии СГУ Т.А. Акмаева в своём обращении отметила безграничный интерес к работе в школе. Татьяна Анатольевна подчеркнула преемственность поколений, которая отчётливо видна в деятельности «Созвездия», – вчерашние выпускники становятся вожатыми, проводят лекции и олимпиады. В юбилейной смене Т.А. Акмаева провела практический тур олимпиады по химии.

С юбилеем участников поздравили выпускники школы: кандидат химических наук П.Г. Никоноров и студенты РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина Анна Ступникова и Пётр Пивцайкин. Поздравления прозвучали и от лица научного руководителя отряда «Юных химиков», доцента кафедры аналитической химии и химической экологии И.В. Косыревой. Ирина Владимировна училась в пятой смене школы и благодаря наставничеству С.И. Синегубовой поступила на химический факультет СГУ.

НЕ ВЕРНУТЬСЯ – НЕЛЬЗЯ

28 августа смена XXX Летней школы подошла к концу. Почётными гостями церемонии закрытия стали заместитель министра образования Саратовской области В.В. Ушакова, представитель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Л.В. Береснева. Поздравить учеников Летней школы от лица руководства Саратовского университета приехал проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский.

Торжество прошло в формате телевизионного шоу. Ведущие, они же корреспонденты, рассказали обо всех секретах лагеря и даже взяли интервью у гостей школы и научных руководителей отрядов.

Первой на вопросы «журналистов» отвечала Валерия Викторовна Ушакова. Она подчеркнула, что проект, созданный для одарённых детей, имеет исключительное значение не только для нашего региона, но и для страны в целом.

Вслед за В.В. Ушаковой участников смены поздравил И.Г. Малинский. Проректор поблагодарил преподавателей, которые, по его словам, побывав в «Созвездии» один раз, уже не могут не приехать в него снова. Представитель комитета по образованию администрации муниципального образования

Первый отряд «Созвездия» «Юные химики» появился 30 лет назад. «Юные информатики» и «Юные математики» в лагере уже 29 лет. «Юные физики» примкнули к ним 21 год назад. Первым гуманитарным отрядом 19 лет назад стали «Юные историки». Новички образовательного проекта – «Юные лингвисты» и «Юные филологи». В этом году они приезжали впервые.

«Город Саратов» Л.В. Береснева не только давала интервью, но и сама расспрашивала детей о прошедшей смене. Школьники хором ответили ей, что в лагере им понравилось и они обязательно вернутся на следующий год.

Этим же вечером руководители отрядов подвели итоги смены, назвав имена победителей творческих конкурсов и предметных олимпиад, а Э.В. Злобина наградила победителя деловой игры «Выборы президента». Им стал Станислав Верзилгин.

Для многих школьников «Созвездие» не только служит интересным способом провести летние каникулы, но ещё и помогает определиться с выбором вуза.

Елизавета Бесараб закончила в этом году 8 класс, но уже задумывается об университетском будущем: «В лагере я третий раз. Я очень люблю "Созвездие"! Возможно, в будущем я свяжу свою жизнь с Саратовским университетом. Когда ты знаком с преподавателями, когда чувствуешь, как они готовят тебя к следующему этапу твоей жизни, понимаешь, что СГУ становится каким-то родным. Я бы хотела преподавать математику, но в то же время меня манят и такие профессии, как филолог, лингвист и журналист, поэтому мне ещё трудно определиться с факультетом и направлением».

Отметим, что работа с одарёнными детьми – одно из важнейших направлений деятельности Саратовского университета. Учёные-педагоги регулярно выступают с докладами по этой теме на Неделе педагогического образования СГУ, областных и всероссийских конференциях. Нарботанный опыт и освоение перспективных образовательных методик и техник поможет СГУ в эффективной работе с учениками строящейся Школы-предуниверсария, проект которой был инициирован председателем Госдумы В.В. Володиным.

Александра ГОЛОВАЧЁВА



ФОТО: ГЕННАДИЯ САВВИНА

Чардымское лето – 2018

Многие студенты и преподаватели каждый год с нетерпением ждут окончания сессии и начала летних каникул, чтобы поскорее окунуться в увлекательную жизнь на острове Чардым. Традиционно университетский лагерь радует разнообразием тематических мероприятий, спортивных и творческих состязаний, концертов и праздников, а также образовательных проектов и летних школ, которые уже стали неотъемлемой частью чардымского времяпровождения.

В этом году каждая смена в лагере была посвящена отдельным темам и мероприятиям. Всего смен было пять. А вот событий, уместившихся в эти быстро пролетевшие летние дни, не счесть. Поэтому в материал о чардымском лете – 2018 попали далеко не все.

ЧАРДЫМСКИЙ ЭПОС

Открытие первой смены и, собственно, нового сезона состоялось 3 июля. Торжественная линейка началась с представления отрядов и клятвы, которую за начальником смены Ж.В. Осышной повторили студенты. Проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе О.Е. Нестерова пожелала присутствующим хорошо провести время на острове и дала официальный старт сезону. А начальник Управления социальной работы Н.П. Сергеева не забыла рассказать о «чардымской мантре», которая позволяет заряжаться необыкновенной энергией: «Коль хочешь быть здоровым и вечно молодым, всегда кричи три слова: да здравствует “Чардым”!».

Первая смена продлилась в лагере до 11 июля. Она была посвящена Древней Греции. Каждый отряд представлял одного из богов греческого пантеона: Афину, Афродиту, Диониса, Аполлона, Аида или Гермеса. Кроме того, именно в первую смену свою практику открыли на острове студенты-биологи, студенты ИФКиС и ИФиЖ. В это же время работали Летняя школа факультета психологии и школа Оксфордского Российского фонда. В остальном смену сопровождали уже любимые всеми традиционные игры, викторины, творческие и спортивные состязания.

2 В 1

Вторая смена стартовала в «Чардыме» 14 июля. Она началась с необычного для лагеря мероприятия – игры фактического действия. В «Америку 60-х» чардымовцев погрузил Студенческий клуб. Автором игры выступил редактор лиги КВН СГУ Михаил Виноградов. Студенты разделились на 5 фракций, которые отражали разные слои населения эпохи. У каждой команды был мастер, который помогал ориентироваться в игре, выстраивать стратегию.

Главной задачей участников было захватить власть в городе Сейнт-Саммер.

По словам Михаила Виноградова, формат игры в корне ломает устоявшуюся в «Чардыме» систему, но при этом режим лагеря остаётся неизменным. Михаил считает, что для первой попытки провести смену в новом формате всё прошло хорошо. Однако вначале у участников возникали трудности с погружением в образ своего персонажа. Все шероховатости корректировались по ходу действий.

Также во вторую смену в лагерь приехали будущие педагоги. В СОЛ «Чардым» стартовали школы «Педагогика в парадоксах» и «Молодой дефектолог». Их участниками стали студенты из разных городов – Москвы, Нижнего Новгорода, Мытищ, Саратова, Балашова.

Идея создания школы «Молодой дефектолог» связана с существованием волонтерского центра «Абилимпикс». Направление довольно популярно среди первокурсников, поэтому и возник замысел организовать летнюю площадку. Помогать в её проведении в «Чардым» приехали модераторы со своей командой из Нижнего Новгорода.

Вторая школа, «Педагогика в парадоксах» собрала студентов первого и второго курсов – будущих преподавателей начальных классов, специального и дошкольного образования.

Студентов ежедневно встречали сразу несколько площадок с мастер-классами, которые были посвящены идеологии взаимодействия с людьми с ОВЗ, развитию внутренних ресурсов, работе в команде, проектированию творческих мероприятий и многому другому.

«ПРО100 ФОРУМ»

В третью смену в «Чардым» приехал «ПРО100 форум». Каждый день с 25 по 31 июля с самого



утра на территории лагеря звучала русская народная музыка. Организаторы четвёртого «ПРО100 форума» решили провести его в русском народном стиле. Главной темой мероприятия стала мечта. Осуществлять её приехали 110 активных молодых людей из 60 регионов России.

Организаторы оборудовали весь лагерь, чтобы он полностью соответствовал тематике. Везде висели нарядные флажки, на поляне стояла матрёшка, и даже фотозона была оформлена в русском народном стиле: сушки, солома, самовары. Главным символом этого форума стала Жар-птица. «Найти перо Жар-птицы – значит найти своё счастье», – объяснил председатель Объединённого совета обучающихся СГУ Г.И. Болотов.

У форума была насыщенная программа: встречи с экспертами, мастер-классы, деловые игры. Все мероприятия были разделены на 5 этапов: мечтание, планирование, реализация, преодоление сложностей в реализации и празднование. Были разработаны новые локации, расширены культурная, развлекательная и образовательная составляющие. Организаторы полностью отказались от лекций, заменив их на интерактивы, мастер-классы, игры и многое другое.

В этом году в подготовке программы большое участие принимал Роман Маханько – тренер и pro bono эксперт D-Group.Social, организатор и менеджер масштабных образовательных проектов в России. Роман провёл в «Чардыме» двухдневный тренинг на тему «Роль менеджера в проекте». С тренингами и мастер-классами лагерь посетили также федеральный тренер Ассоциации тренеров Российского союза

молодёжи Михаил Абасов, руководитель школы презентации SCI&TECH Present School Вера Ковалёва, коуч, психолог и тренер Анна Фёдорова, психолог Академии КлассИнфо и бизнес-тренер Роман Доронин, генеральный директор ювелирного завода «Ева Голд» Виталий Сочнев и другие спикеры. В один из дней «ПРО100» посетили и провели занятия заместитель министра молодёжной политики и спорта Саратовской области Ангелина Беловицкая и депутат Саратовской областной Думы, член «Молодой гвардии» и «Единой России» Иван Дзюбан.

Разнообразили программу форума мастер-классы по сценическому мастерству, танцам, игре на гитаре, созданию объёмных фигур из картона, катанию на сапборде и т.д. Для желающих проводились спортивные мероприятия: турниры по футболу, волейболу, настольному теннису, игре в лазертаг.

Все участники форума в конце получили сертификаты и подарки. А каждый участник по традиции привязал своему другу на бейдж цветную верёвочку на память.

Студенческий форум «ПРО100» – это традиционное мероприятие, которое проводится Саратовским университетом при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи и Министерства молодёжной политики и спорта Саратовской области. Впервые за четыре года «ПРО100 форум» был внесён в программу федеральных мероприятий.

ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ

Летняя школа «Я – исследователь: как представить себя и свою научную работу научному сообществу» при поддержке Оксфордского Российского фонда прошла в «Чардыме» с 4 по 6 июля. Её участниками стали 25 студентов

1 курса Института истории и международных отношений Саратовского университета.

Школа была ориентирована на то, каким образом можно заинтересовать аудиторию своей научной темой, как заставить себя внимательно слушать и задавать вопросы; как сделать так, чтобы читатели научного журнала непременно захотели прочитать вашу статью; как сделать так, чтобы из сотен заявок на стажировку или грант заметили именно вас.

В начале работы школы для студентов провели командный тренинг, а затем мастер-классы по академическому письму и достоверности информации.

Другая образовательная минисмена Оксфордского Российского фонда – «Политические аспекты медиакомпетентности личности» – состоялась в лагере с 16 по 18 июля. На этот раз на остров приехали студенты юридического и философского факультетов, а также Института филологии и журналистики и Института истории и международных отношений.

Участники разбирали наиболее часто используемые журналистами способы воздействия на аудиторию в политических целях. Отдельный блок занятий в рамках смены был посвящён разбору известных рекомендаций по противодействию медийным манипуляциям. В результате студенты узнали не только о том, как СМИ могут манипулировать общественным сознанием, но и каким образом можно повысить собственный иммунитет перед подобным воздействием.

Другие научные и образовательные школы работали в «Чардыме» в рамках четвёртой смены со 2 по 8 августа.

Во II Летней полевой экологической школе, или Школе биоло-



гов, принимали участие студенты биологического и механико-математического факультетов. Для участников были организованы дневной и вечерний образовательные модули, во время которых реализовывались ключевые направления содержания экологического образования.

Работа Экошколы является одним из направлений мероприятий непрерывного экологического образования, которое осуществляется преподавателями биологического факультета во главе с деканом, профессором О.И. Юдаковой. Руководитель проекта – доцент кафедры морфологии и экологии животных Т.В. Перевозникова.

7 августа в «Чардыме» уже в третий раз открылась Летняя школа педагогического исследования для магистрантов. Руководитель – заведующая кафедрой педагогики Е.И. Балакирева. Школа проходила в два дня. В неё вошли тренинги, мастер-классы и семинары. Образовательная программа была направлена на получение новых знаний по педагогике и отработку специальных умений в области обучения и воспитания.

В эти же дни свою школу проводили психологи. На этот раз это была Летняя школа по консультативной психологии. Её организатором выступила кафедра консультативной психологии факультета психологии. Насыщенная программа образовательного цикла включала в себя лекции и семинары, а также мастер-классы и практические занятия.

С 10 по 12 августа проходила работа VII Летней психологической школы по ордерным исследованиям. Первый день школы проходил на факультете психологии. А два других дня – в СОЛ «Чардым».

Впервые в работе Школы принял участие представитель Дагестанского госуниверситета – преподаватель магистерской программы по организационной психологии, доцент кафедры общей и социальной психологии ДГУ А.М. Муталимова. Её выступление о работе с персоналом в клинической больнице Махачкалы, а также о развитии психологической науки и образования в Дагестане вызвало большой интерес.

В рамках работы Школы Л.Н. Аксеновская провела в «Чардыме» тренинг-семинар по обучению участников Школы технике мета-моделирования (НЛП), необходимой для диалоговых форм работы психолога с партнёром по взаимодействию. Впервые в школе был проведен шуточный чемпионат по «ловле цаикад» (название популярной психотехники из тренинга по со-терингу), победителями которого стали Д. Мосейкин и Н. Тереньев.

С 12 по 14 августа в лагере проходила Летняя школа по когнитивной психологии. В этом году работа Школы прошла под руководством ассистента кафедры консультативной психологии Е.М. Зинченко. Участниками образовательной программы стали магистранты и бакалавры факультета психологии, сотрудники университета – выпускники факультета. В задачи школы входило: осветить исследования, которые на данный момент проводятся на факультете психологии, поделиться интересными фактами из области когнитивной психологии со студентами и привлечь их к научно-исследовательской деятельности.

За время, которое участники летних школ провели в «Чардыме», они смогли создать дружественную обстановку, в которой было легко обсуждать совместную научную деятельность и будущие исследовательские проекты.

«ПРОФСТАРТ-2018»

С 10 по 14 августа «Чардым» закрывал летний сезон проведением форума профсоюзных активистов «ПрофСтарт-2018». Его организовала Профсоюзная организация студентов СГУ. В рамках этой смены участники учились представлять и защищать права и интересы обучающихся.

Тренинги в рамках форума проводили руководитель организационно-массового центра Профкома студентов Елизавета Белова и руководитель Ассоциации студенческих тренеров Совета студентов и аспирантов Мария Мызникова.

Первый тренинг был посвящён командоформированию. Началось обучение для отдыхающих с рекомендаций и упражнений на развитие ораторских способностей. Тренеры провели конкурс «Топ-спикер». В конце тренинга все участники выразили благодарность спикерам за полезные советы и интересные упражнения.

В завершающий день смены, 13 августа, в лагере прошёл тренинг по невербальной психологии. Студентам рассказали, что невербальная информация включает в себя визуальное общение, акустическую невербалику, тактильное общение, жесты и мимику. Тренинг проходил в неформальной обстановке. Участники могли лежать на ковриках для йоги, задавать любые вопросы и обсуждать невербальное общение вместе с оратором.

Образовательную часть смены традиционно сопровождала культурно-досуговая программа. Яркие вечерние мероприятия, например, «Угадай мелодию», «Где логика» и «Мистер и мисс «Чардым»», стали уже традиционными для лагеря.

На последнем вечернем мероприятии начальник смены, председатель Профкома студентов



СГУ О.С. Такунова наградила самых активных участников «ПрофСтарта-2018» памятными грамотами. Тренеры Мария Мызникова и Елизавета Белова объявили победителя в конкурсе «Топ-спикер», которым стала студентка 3 курса экономического факультета Анастасия Корпусова.

После объявления результатов конкурсов артисты Студклуба СГУ в последний раз в этом сезоне вышли на чардымскую сцену, подарив отдыхающим заряд энергии на предстоящий учебный год.

ЛЫЖНОЙ СЕКЦИИ СГУ – 65 ЛЕТ

Традиционными сменами чардымское лето в этом году не закончилось. 17–19 августа в лагере собрались 120 выпускников университета 1959–1992 годов из разных городов России (Саратова, Москвы, Челябинска, Тюмени, Вологды, Ульяновска, Архангельска), а также Казахстана, Дании, Великобритании, Финляндии, Израиля. Все они приехали на празднование 65-летия лыжной секции СГУ.

Официальным стартом торжеств стала линейка. На чардымской поляне прошёл «парад десятилетия», объединивший лыжников, их детей и внуков.

От лица руководства университета лыжников поздравили заместитель начальника управления социальной работы М.И. Кабанова и директор лагеря В.И. Спиридонов. Почётными гостями церемонии также стали дети тренеров Константина Гурьевича и Алексан-

дра Гурьевича Смятских – Галина Александровна и Константин Константинович.

Флаг секции поднимали спортсмены – победители областных, зональных и международных соревнований: Юрий Тычков (выпускник 1959 года), Борис Пластун, Валентина Французова, Сергей Штыков, Игорь Нефёдов, Виктор Гусятников, Владимир Пыжов, Михаил Зубанов, Марина Наумова.

В соревновательную программу юбилея вошли эстафеты, кросс, турнир по баскетболу.

Позднее на торжественном заседании в клубе звучали воспоминания и стихи. Лыжники увидели видеопослания друзей, не сумевших приехать на встречу. Все выступавшие размышляли о феномене лыжной секции СГУ, объединившей на долгие годы своих воспитанников. Семён Шофман отметил, что в секцию брали не только перспективных спортсменов, но и тех, кто горел желанием работать над собой, терпеливо двигаться к цели, благодаря чему он, «толстый мальчик», стал «крепким и подтянутым парнем». Выпускница 1962 года Валентина Французова говорила о том, что для её поколения – детей войны – тренеры заменили погибших отцов, а секция стала семьёй, дающей поддержку и опору.

Завершилось торжественное заседание концертом флейтиста, лауреата международных конкурсов и национальной премии «Триумф» Артёма Науменко, сына выпускника лыжной секции

Геннадия Науменко. Первое выступление Артёма в «Чардыме» состоялось в 2003 году, тогда музыканту было всего 10 лет. С тех пор флейтист, успевший поработать с «Виртуозами Москвы», Президентским оркестром России, Большим симфоническим оркестром, выступает на всех юбилеях лыжной секции.

Спортсмены остались верны традициям юности. Вечером гости встречи принимали участие в театральном капустнике, танцевали под любимые мелодии, пели песни у костра.

Лыжная секция СГУ была организована в 1953 году. Тренерами и идеологами движения стали братья Александр и Константин Смятские, разработавшие свою программу подготовки, в которой спорт был неразрывно связан с получением студентами навыков командной работы, руководства коллективом. Воспитанниками лыжной секции СГУ за прошедшие десятилетия стали более 500 человек.

Когда-то именно университетские лыжники начинали строить спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым». Собираясь в нём каждые пять лет – их давняя традиция. Несмотря на годы и расстояния, юбилейные слёты выпускников по-прежнему всегда массовые, тёплые и незабываемые.

По материалам сайта sgu.ru, газеты «СГУщётка. Остров», фото из архива газеты «СГУщётка. Остров» и пресс-центра «ПРО100 форума»



Дела давно минувших дней, или Размышления о прошлом, настоящем и будущем архива СГУ

Уверена, что при слове «архив» многие, снисходительно улыбнувшись, нарисуют в своём воображении образ архивариуса Варфоломея Коробейникова из «Двенадцати стульев» Ильфа и Петрова. Другие представят старушку в хрестоматийных валенках и телогрейке, отрешённо обитающую среди бумажных развалов тёмного, пыльного подвала. А между тем архив – это не склад бумаг, а совокупность упорядоченных особым образом документов, отражающих деятельность учреждения. И какую память оно о себе оставит, во многом зависит от условий, которые созданы для хранения документов. Архив – это место, в котором сосредоточена история, это, если хотите, блок памяти каждого учреждения, даже самого заурядного. Что уж говорить, если речь идёт об университете.

Архив СГУ относится к категории ведомственных архивов. Он принимает от структурных подразделений университета документы долговременного и постоянного сроков хранения. Материалы долговременного хранения архив берёт на учёт, обеспечивает их сохранность. Эти документы не покинут стен университета как минимум 50–75 лет. Именно по ним составляются и выдаются сотрудникам СГУ справки об их стаже, заработной плате, а бывшим студентам – об учёбе. А вот делам, на обложках которых архивариус поставит штамп «Хранить постоянно», предстоит обработка и передача на государственное хранение.

В Государственном архиве Саратовской области (ГАСО) уже хранятся документы СГУ за 1909–1972 годы. Они образуют 2 фонда. Один, включающий материалы университета за 1909–1917 годы, получил номер 393. В нём сосредоточено 3530 дел. Фонду документов университета, созданных после 1917 года, присвоен другой номер – Р-332. К сожалению, пожар, случившийся в одном из хранилищ ГАСО в 1974 году, уничтожил 9242 дела университета советского периода, и сейчас в фонде Р-332 насчитывается 8049 единиц хранения. Документы университетских фондов весьма популярны среди исследователей, желающих «покопаться» в прошлом одного из старейших вузов страны.

Своё прошлое есть и у архива СГУ, в котором, разумеется, отражается история страны. Поэтому в его биографии много драматических страниц.

По всей видимости, в первые годы после образования в 1909 году Императорского Саратовского Николаевского университета архив как самостоятельная структура попросту не

существовал. «Памятные книжки Саратовской губернии» на 1910, 1914 и 1916 годы (справочники, куда вносились фамилии персонала различных учреждений) довольно подробно перечисляют категории служащих университета, включая профессоров, ассистентов, преподавателей, архитектора, юрисконсульта, библиотекаря с его помощником, эскутера, чучельника при зоологическом кабинете и др. Должности архивариуса среди них нет. В дореволюционной России архивы со штатным архивариусом были далеко не во всех учреждениях. Вероятно, в первые годы своего существования Саратовский университет, состоявший только из одного медицинского факультета, потребности в архиве ещё не испытывал.

Первые упоминания об архивариусе Саратовского университета относятся к ноябрю 1930 года, когда на эту должность была принята В.П. Вюртц с окладом 60 рублей (для сравнения: такое же жалование получали кучер и истопник университета). Функции архивариуса в то время большей частью сводились к канцелярской деятельности.

Кто произвёл отбор документов университета за 1909–1917 годы и когда они были переданы в ГАСО – неизвестно. А вот документы советского периода университета впервые сдал в 1926 году в соответствии с февральским декретом ВЦИК 1926 года о приведении в порядок и сдаче учреждениями на государственное хранение документов за 1917–1921 годы. Президиум ВЦИК указывал на «исключительно важное политическое и научное значение архивных материалов» этого периода и потому требовал «особенно тщательного отношения к настоящему заданию».



ФОТО ГЕННАДИЯ САВВИНА

Значительный этап в деле упорядочения фонда университета ознаменовал Приказ ректора П.В. Голубкова №159 от 23 марта 1949 года, которым была назначена экспертная комиссия в составе зам.главного бухгалтера, зав. канцелярией и архивариуса В.П. Лукиной. Им предстояло определить сроки хранения документов для последующей обработки в соответствии с перечнем сроков хранения и до 15 апреля 1949 года выделить документы в макулатуру. На каждом факультете назначили ответственных «за сохранность архивного документального материала», которые были обязаны немедленно приступить к обработке документов.

Стало очевидно, что «макулатурной кампании» для поддержания порядка в архиве такого большого учреждения, как университет, недостаточно. В штатном расписании СГУ появилась должность заведующего архивом, а в июне 1949 года на эту должность принята Н.И. Вавришук. Человек опытный в архивном деле, она прошла путь от рядового архивно-технического работника до начальника госархива, а в годы войны принимала участие в эвакуации саратовских госархивов в город Шадринск Челябинской (ныне Курганской) области. Уже в июле 1949 года было выделено в макулатуру и уничтожено более тысячи дел за 1926–1947 годы. Вскоре документальный массив университета был упорядочен. При Вавришук началась регулярная обработка и сдача документов СГУ на госхранение.

В 1965 году её сменила В.Е. Селезнёва. Люди старшего поколения ещё помнят эту скромную добродетельную женщину. Кроме исключительной ответственности и аккуратности Валентина Егоровна продемонстрировала удивительную верность профессии: она отдала архиву университета более 30 лет жизни (из них 22 года – с 1965 по 1987 год – проработала в должности заведующего архивом).

Долгие годы у архива университета не было помещения, соответствующего требованиям хранения документов. Эта тема заслуживает отдельного рассказа. Приблизительно с конца 1950-х годов фонд университета находился в студгородке, в печально известном подвале 4-го общежития. Стеллажи с документами размещались прямо в отсеках, где отсутствовало какое-либо освещение. Через помещения проходили канализационные

трубы, а также трубы горячего и холодного водоснабжения. Иногда здесь случались «потопы». Влажность воздуха в хранилище превышала все допустимые нормы. Часть дел была поражена плесенью или сцементирована, некоторые имели следы «подтёков» и порчи их животными – кошками и грызунами». В этом хранилище среди прочих документов находились личные дела Б.А. Можаровского, В.В. Челинцева, А.А. Гераклитова, С.Н. Чернова, Н.К. Пиксанова, А.П. Скафтымова, Ю.Г. Оксмана, С.В. Фальковича, А.А. Чигуряевой и многих других видных учёных. Здесь же пылились в забвении личные дела десяти ректоров университета.

Затем под хранилище дополнительно выделили место в здании общежития №1 на улице Кутякова, 144. И там ситуация складывалась не лучшим образом. В 1980-е – 1990-е годы это помещение напоминало оборонительный рубеж во время военных действий после массированных ударов противника: прохудившаяся и текущая во время дождя крыша, стены с потрескавшейся штукатуркой, частично обвалившиеся, частично покрытые грибом. Удручающую картину разгрома завершало забитое фанерой одно из окон. В 2000-е годы этот «пережиток прошлого» снесли, а на его месте выстроили новое здание общежития №1. В нём выделили 2 небольшие комнаты: одна – рабочая для архивных сотрудников, в другой хранились самые необходимые для работы документы.

Несколько раз архиву предоставляли не очень большие по размерам помещения, но они располагались разрозненно. Документы было необходимо свезти в несколько компактно расположенных архивохранилищ. Однако решение проблемы с обеспечением архива университета подходящим помещением долго откладывалось на неопределённое время. Вплоть до 2015 года фонд СГУ был расплывён и располагался в пяти достаточно удалённых друг от друга хранилищах (на 6-м квартале, в студгородке, в Х, в XII корпусах СГУ, в общежитии №1 (новом) на улице Кутякова, 144). А вместе с фондами присоединённых к университету пединститута и двух колледжей документы архива занимали целых восемь хранилищ.

В последние годы ситуация кардинально изменилась к лучшему, и можно говорить о новой жизни архива. Руководство университета решило извечную, самую острую проблему архива: под хра-

нилища были, наконец, выделены и отремонтированы 2 прекрасных помещения общей площадью более 200 квадратных метров. Одно из них (VI корпус СГУ) заполнено на 100%, а второе (в здании Колледжа имени П.Н. Яблочкова) продолжает заполняться. В них перевезли документы из разных хранилищ, в том числе из тех, «экстремальных», которые уже упоминались.

В настоящее время фонд архива СГУ размещён в четырёх хранилищах. Он насчитывает более 250 тыс. единиц хранения и включает в себя фонды собственно университета (более 160 тыс. единиц хранения), Педагогического института и двух колледжей – имени П.Н. Яблочкова и геологического. В нём трудятся 8 сотрудников. У каждого из них немалый стаж. Опыт архивной работы учит многому. Он воспитывает в людях усидчивость и склонность к несуетливому кропотливому труду, способность видеть за «бумажками» людей и человеческие судьбы. Наверное, поэтому в архивах, как правило, задерживаются люди неравнодушные.

Всё более заметна тенденция к увеличению работы архивов по предоставлению организациям и частным лицам ретроспективной информации. Это коснулось и архива СГУ. Особенно усилился поток запросов, направленных на подтверждение получения образования в университете. Участились обращения в архив граждан, интересующихся прошлым семьи (в частности, годами учёбы и работы в университете своих предков). В минувшем году было исполнено более 1300 запросов. Кроме того, заметен рост востребованности документов СГУ среди исследователей, изучающих тот иной аспект истории вуза или факты биографий людей, когда-то в нём работавших. Всё это говорит о возросшей роли архивов в обществе.

Иногда степенную тишину хранилищ нарушает гомон голосов студентов Института истории и международных отношений. Это означает, что настала пора ежегодной архивной практики. Студенты помогают при перемещении документов из одного хранилища в другое, при разборе и упорядочении документального материала. А ещё они усваивают постулаты, без которых невозможно архивная работа. Бережное отношение к прошлому – главный из них. Ведь справедливо подмечено: кто не знает своего прошлого, тот лишён будущего.

Наталья САМОХВАЛОВА



ФОТО ИРИНЫ КОЗЫРЕВОЙ

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЕ ВДОХНОВЕНИЕ

15 сентября исполняется 70 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Казаринова, доктора химических наук, профессора, заведующего кафедрой физической химии, почётного работника высшего профессионального образования РФ.

Об Иване Алексеевиче Казаринове хочется рассказать многое. Он родился 15 сентября 1948 года в Курской области. После окончания в 1966 году средней школы поступил на химический факультет Саратовского университета, который с отличием окончил в 1971 году.

Уже со студенческих лет увлечённо занимался научной работой на кафедре физической химии под руководством доцента Л.А. Львовой.

С 1971 по 1980 год И.А. Казаринов работал в НИИ Химии СГУ сначала в должности инженера, потом старшего инженера, старшего научного сотрудника. После защиты кандидатской диссертации работал на кафедре физической химии (в должностях ассистента (1980), старшего преподавателя (1983), доцента (1984)). Основной областью научных интересов И.А. Казаринова в этот период было изучение механизма активирующего действия различных добавок в активную массу кадмиевого электрода никель-кадмиевых аккумуляторов, направленное на повышение их электрохимических характеристик. Эти работы проводились в тесной связи с отраслевыми научными организациями и предприятиями электротехнической промышленности.

По итогам данных исследований в 1992 году Иваном Алексеевичем успешно защищена докторская диссертация в диссертационном совете Института электрохимии АН СССР.

С 1993 года И.А. Казаринов работает на кафедре в должности профессора, а с 1999 года и по настоящее время – в должности заведующего кафедрой физической химии. В 90-е годы круг научных интересов Ивана Алексеевича пополнился исследованиями гидридов металлов в качестве электродных материалов для никель-металлогидридных аккумуляторов; изучением электрохимического и коррозионного поведения свинцовых сплавов, структурных характеристик сепарационных материалов с целью создания герметичного свинцово-кислотного аккумулятора; разработкой микробных топливных элементов.

В последние годы им начаты исследования по созданию эффективных экологически чистых сорбентов на базе природных материалов для очистки водных объектов различного происхождения и назначения с использованием достижений нанохимии и нанотехнологии, энергосберегающих технологий. С 2013 года эти исследования поддерживаются грантами Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по конкурсу «СТАРТ». Финансирование проводится через малое инновационное предприятие ООО «СорбиТех», созданное при Саратовском университете, которое возглавляет Иван Алексеевич.

Иван Алексеевич Казаринов – известный как в нашей стране, так и за рубежом учёный в области теоретической и прикладной электрохимии. Ему принадлежит большая роль в развитии Саратовской электрохимической научной школы, у истоков становления которой стояли доцент А.В. Фортунатов и профессор А.Л. Львов.

Высокий научный уровень исследований, проводимых под руководством профессора И.А. Казаринова, неоднократно отмечался научной общественностью. Он являлся руководителем грантов РФФИ, научно-технических программ Министерства образования и науки РФ и Федеральной целевой про-

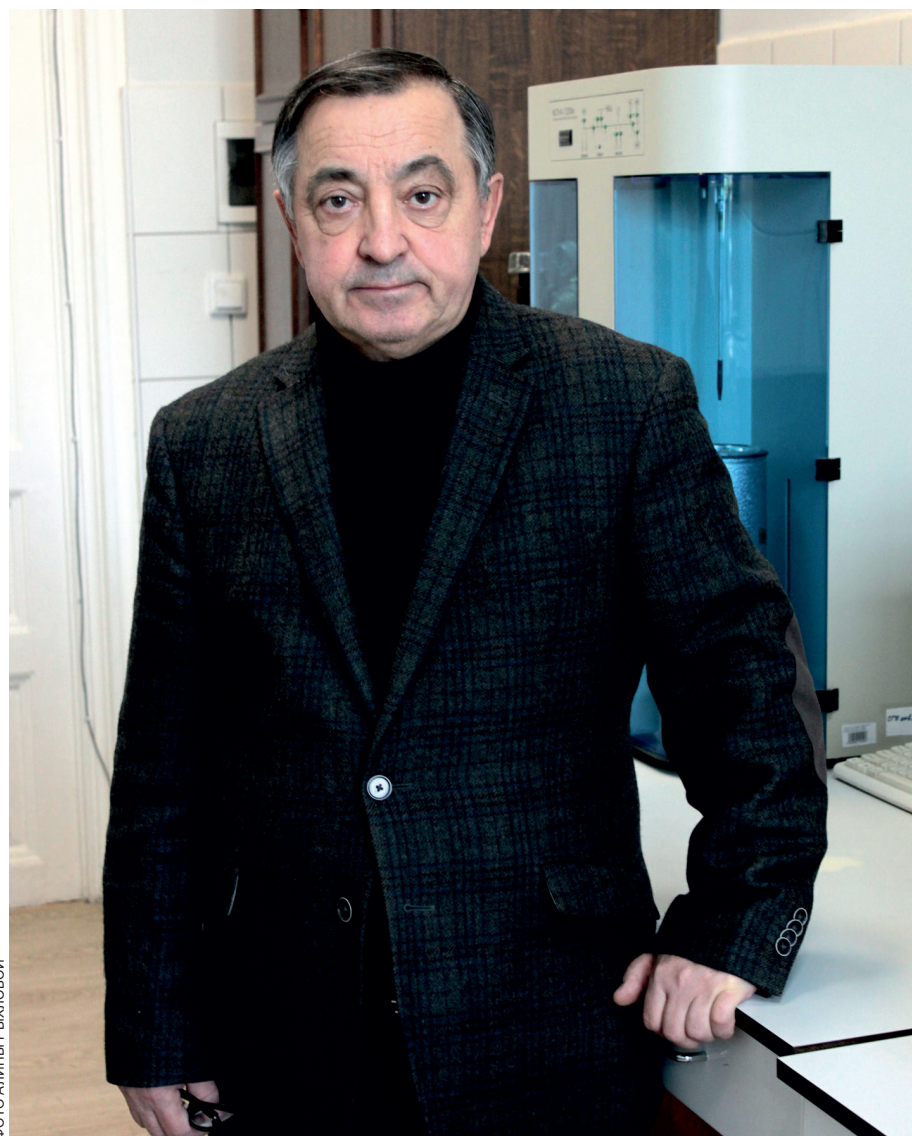


ФОТО АЛНЫ РЫКОВОЙ

граммы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы. Его проекты не раз экспонировались на выставках, инновационных салонах и отмечались медалями. Под руководством Ивана Алексеевича Казаринова защищено 14 кандидатских и 3 докторские диссертации. Он является автором более 250 научных работ, в том числе 4 монографий. Им получено 7 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Иван Алексеевич – прекрасный педагог высшей школы, постоянно совершенствующий учебный процесс и укрепляющий его материальную базу. Им читаются основные базовые общие и специальные курсы по физической химии, опубликовано 7 учебно-методических пособий.

И.А. Казаринов возглавил работу по созданию межотраслевого учебно-научно-инновационного центра «Электрохимическая энергетика», что позволяет в комплексе решать учебные, научные и инновационные задачи, направленные на повышение уровня подготовки профильно-ориентированных специалистов в области электрохимической энергетике.

Юбилера отличают высокие организаторские способности и ответственное отношение к любому делу. В течение многих лет Иван Алексеевич был председателем Совета студенческого научного общества химфака. Он неоднократно назначался ответственным секретарём Центральной приёмной комиссии СГУ (1983–1987, 1995), избирался деканом химического факультета (1995–2000), являлся первым проректором СГУ (1999–2001), проректором по научно-исследовательской работе СГУ (2003–2004).

И.А. Казаринов является одним из основателей и в настоящее время главным редактором международного научно-технического журнала «Электрохимическая энергетика», входящего в перечень ВАК РФ, который издаётся на базе Саратовского университета с 2001 года; организатором 8 международных конференций по электрохимической энергетике и 4 Всероссийских конференций молодых учёных «Современные проблемы теоретической и экспериментальной химии».

За высокие производственные показатели в 1984 году И.А. Казаринов награждён правительственной наградой – «Медалью за трудовое отличие», в 2009 году – медалью «За особые заслуги перед Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского в ознаменование 100-летия СГУ», в 2014 году ему присвоено звание почётного работника высшего профессионального образования РФ.

И.А. Казаринов принимает активное участие в общественной жизни Института химии, университета, области, страны. В течение 13 лет он являлся председателем диссертационного совета по химическим наукам Саратовского университета, членом учёных советов университета и химического факультета, членом экспертного совета ВАК РФ по химическим наукам, заместителем председателя секции по ХИТ научного совета РАН. В настоящее время Иван Алексеевич является членом Учёного совета Института химии и диссертационного совета по химическим наукам при СГУ, членом Международного электрохимического общества.

По своему научному уровню, кругозору, внутренней культуре, умению общаться со студентами, аспирантами, коллегами Иван Алексеевич – пример настоящего университетского профессора. Поражает его исключительная работоспособность, необыкновенная острота ума, преданность любимому делу. Иван Алексеевич умеет создать атмосферу доброжелательности, поле притяжения вокруг себя. Ему присущи такие человеческие качества, как доброта, порядочность, душевное благородство. Хотелось особо отметить, что он примерный и любящий семьянин – муж, отец, дедушка. Пересечение с Иваном Алексеевичем по разным вопросам, по отзывам коллег, является приятным и запоминающимся.

Коллектив Института химии сердечно поздравляет Ивана Алексеевича с юбилеем и желает доброго здоровья! Чтобы таланты продолжали сверкать всеми их гранями, вдохновение не покидало, а жизнь была насыщена приятными событиями и творческими успехами.

Ольга ФЕДОТОВА

НОВЫЕ ЖУРНАЛЫ ПО ЭКОНОМИКЕ В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ СГУ

Экономическое образование в Саратовском университете имеет давнюю историю. Предшественником экономического факультета СГУ, существующего с 2006 года, была кафедра политической экономии и статистики, созданная в 1911 году. Зональная научная библиотека Саратовского университета составляет репертуар подписки на периодику с учётом сложившихся традиций экономического знания. В 2018 году в фонд отдела периодических изданий ЗНБ поступили два новых журнала по экономике: «Инвестиции в России» и «Прикладная эконометрика», каждый из которых заслуживает отдельного рассмотрения.

Журнал «Инвестиции в России» является научно-практическим изданием. Он выпускается с 1993 года Консультативным советом по иностранным инвестициям в России с периодичностью один раз в месяц. Издание создаётся при содействии Российского союза промышленников и предпринимателей.

В «Инвестициях в России» анализируются различные вопросы инвестирования. Исследуются проблемы формирования в нашей стране цивилизованного инвестиционного рынка и современных инвестиционных технологий. Журнал информирует о практике инвестиционной деятельности, презентациях инвестиционных проектов, возможностях и намерениях потенциальных инвесторов. На страницах «Инвестиций в России» рассматриваются факторы, сдерживающие инвестиционную активность, и средства их преодоления.

Материалы этого издания размещаются в рубриках: «Инвестиционный климат», «Инвестиционный рынок», «Инвестиционные технологии», «Справки и консультации» и других.

В фонде отдела периодических изданий Научной библиотеки СГУ можно ознакомиться с № 1, 2, 3, 4 и 5 «Инвестиций в России» за 2018 год. Данный журнал будет интересен преподавателям, аспирантам и студентам экономического факультета Саратовского университета.

Научно-практический журнал «Прикладная эконометрика» издаётся с 2006 года частным Московским финансово-промышленным университетом «Синергия». Периодичность его выхода – четыре выпуска в год. Журнал является единственным печатным периодическим изданием на русском языке в области теоретической и прикладной эконометрики и статистики.

В «Прикладной эконометрике» публикуются статьи, посвящённые эконометрическому анализу социально-экономических и финансовых процессов, консультациям в области эконометрических методов и их практического применения. Указанные исследования помогают при выборе оптимальных решений на финансовых и фондовых рынках, изучении и прогнозировании потребительского спроса, преподавании эконометрики и прикладной статистики в высшей школе. Журнал включён в перечень ВАК.

Материалы «Прикладной эконометрики» распределяются по рубрикам: «Рынок труда», «Образование», «Мониторинг политика», «Теория и методология» и т.д.

В отдел периодики Зональной научной библиотеки поступил том 49 «Прикладной эконометрики» за 2018 год. Этот журнал будет полезен студентам, аспирантам и преподавателям экономического факультета СГУ.

Александр ПОПОВ

Сентябрь в летописи Саратовского университета

Первого сентября 2018 года начался новый, 110-й учебный год в жизни Саратовского университета – одного из старейших и ведущих образовательных и научных центров нашей страны. За век и десять лет своего существования вуз стал полноценным университетским комплексом, обеспечивающим широкие возможности для образования и научной деятельности. Залог сегодняшних успехов – многолетняя и богатая история.

О том, чем запомнился первый месяц учебного года Саратовского университета очевидцам разных эпох, – в новой рубрике «110 лет СГУ». Составить рассказ обо всех важных событиях целого месяца за такой период в формате газеты просто невозможно. Поэтому мы будем приводить здесь лишь некоторые, наиболее характерные и знаковые события в виде летописи, подготовленной с использованием материалов двухтомного издания «История Саратовского университета. 1909–2009», выпущенного к столетию СГУ, а также «Хроники событий в истории Саратовского университета», составленной профессором А.И. Аврусом.

1 сентября 1909 года – попечитель Казанского учебного округа А.Н. Деревницкий, непосредственно курировавший новый университет со стороны высших органов власти, определил гражданского инженера, городского архитектора А.М. Салько на должность архитектора Саратовского университета. Проекты первых четырёх корпусов университета разрабатывались архитектором-строителем К.Л. Мюфке при активном участии А.М. Салько. Кроме того, городскому архитектору приходилось неоднократно решать организационно-технические и экономические вопросы при строительстве новых корпусов университета.

3 сентября 1909 года – состоялось заседание Совета Императорского саратовского университета (ИСУ) – такое название университета сохранялось до 6 декабря 1909 года, когда было решено переименовать его в Императорский Николаевский саратовский университет (ИНСУ). На заседании была создана комиссия по выработке программы торжества и церемониала открытия ИСУ, было намечено приступить к чтению лекций с 19 сентября, продолжить приём в университет до 10 сентября.

22 сентября 1909 года – в актовом зале здания Фельдшерской школы (на углу улиц Николаевской и Большой Сергиевской), в котором разместился университет до возведения собственных корпусов, состоялась первая встреча первокурсников (в общей сложности 107 человек – студентов и вольнослушателей) с деканом медицинского

факультета И.А. Чуевским и профессорами, после чего прошёл торжественный молебен в связи с началом занятий в Императорском саратовском университете.

23 сентября 1909 года – начало чтения лекций в ИСУ. Первую лекцию по физике прочитал профессор В.Д. Зернов. Таким образом, Императорский саратовский университет приступил к работе.

17 сентября 1910 года – посещение ИНСУ председателем Совета министров Российской империи П.А. Столыпиным и главноуправляющим землеустройством и земледелием А.В. Кривошеиным, совершавшими длительную поездку по Поволжью и Сибири с целью инспекции «переселенческого дела». В интервью корреспонденту саратовской газеты «Волга» П.А. Столыпин выразил уверенность, что «жизнь нового университета потечёт нормально».

15 сентября 1914 года – экстренное заседание Совета ИНСУ, вызванное вступлением России в Первую мировую войну и соответствующими переменами в жизни университетов. Профессора Б.А. Арапов и С.Р. Миротворцев получили разрешение отправиться на фронт в качестве хирургов. Составлено ходатайство о разрешении привлечь к работе вместо призванных в армию лаборантов, ординаторов и т.п. практических работников, в большинстве случаев – женщин.

1 сентября 1915 года – ректор ИНСУ получил сообщение о переводе в Саратов эвакуировавшегося Киевского университета



В конторе строительства учебного городка.

св. Владимира (за исключением медицинского факультета). Вскоре студенты историко-филологического, физико-математического и юридического факультета Киевского университета вместе с преподавателями прибыли в Саратов, где их разместили в корпусах ИНСУ (из корпусов были выведены лазареты). Всего в Саратов прибыло более 2700 киевских студентов и много известных учёных.

Сентябрь 1917 года – начало занятий на трёх новых факультетах Саратовского университета: историко-филологическом, физико-математическом и юридическом. Решение о создании трёх новых факультетов было принято Временным правительством России ещё 1 июля 1917 года. Теперь университет приобретал полностью облик классического.

Сентябрь 1922 года – появление при СГУ Научно-исследовательского археологического института, созданного по инициативе профессора П.С. Рыкова. Значительно расширились масштабы археологических исследований преподавателей и студентов СГУ, новый импульс развития получило краеведение, к которому были привлечены не только историки и археологи, но и геологи, географы, ботаники, экономисты.

15 сентября 1935 года – открытие в СГУ исторического факультета (в 1921 году историко-филологический факультет превратился в словесно-историческое отделение факультета общественных наук, с 1931 года подготовка специалистов-историков в СГУ не велась). Первым деканом факультета с 1935 по 1937 год стал профессор, археолог П.С. Рыков. После возобновления гуманитарного образования в университетах СССР Саратовский государственный университет стал третьим после столичных университетов (МГУ и ЛГУ в 1934 г.), в которых был создан исторический факультет. На первый курс было принято около 100 человек.

Сентябрь 1941 года – открытие при историческом факультете СГУ филологического отделения, ознаменовавшее собой возобновление филологического образования после 10-летнего перерыва (до этого филологи в составе самостоятельного факультета, созданного на базе лингвистического отделения педфака СГУ, работали в педагогическом институте).

Сентябрь – октябрь 1941 года – первый сбор в СГУ тёплых вещей для бойцов Красной Армии. Такие сборы проводились и в последующие годы Великой Отечественной войны.

Сентябрь 1946 года – СГУ получил в своё распоряжение школьное здание на углу улиц Пугачёвской и Ленинской (в настоя-

щее время – школа № 67). В этом здании разместились биологический и механико-математический факультеты, военная кафедра и кафедра марксизма-ленинизма, отдел периодики Научной библиотеки.

2 сентября 1959 года – в Вычислительном центре СГУ, созданном на базе кафедры высшей математики, была завершена установка оборудования и началась эксплуатация электронно-вычислительной машины «Урал-1» – легендарной ЭВМ первого поколения. Это событие ознаменовало изменение роли и задач Вычислительного центра – переход от статуса Проблемной лаборатории по внедрению средств вычислительной техники в учебный процесс и научные исследования к новейшему на тот момент Вычислительному центру, способному решить производственные задачи широчайшего диапазона. Кроме того, Вычислительный центр стал научно-учебной базой подготовки специалистов по новой специальности «Вычислительная математика».

Сентябрь 1975 года – начались занятия в IX учебном корпусе СГУ.

5 сентября 1977 года – профессор, доктор технических наук А.М. Богомолов был назначен ректором СГУ (Анатолий Михайлович проработал в этой должности до окончания своего жизненного пути в сентябре 1994 года).

Сентябрь 1985 года – открытие на базе НИИ «Волна» филиала кафедры электроники СГУ.

1 сентября 1986 года – создание на физическом факультете СГУ кафедры прикладной физики, выделившейся из кафедры общей физики. Основной предпосылкой создания кафедры стало бурное развитие в СССР электронной промышленности.

Сентябрь 1989 года – в связи с принятым Правительством СССР решением объявлена демобилизация из рядов Советской Армии студентов, поступивших и проучившихся в вузах не менее 1 учебного года. В СГУ для продолжения обучения вернулось свыше 400 студентов.

Сентябрь 1992 года – открытие философского отделения на филологическом факультете СГУ; первым заведующим философского отделения стал профессор, доктор философских наук Б.И. Мокин.

Сентябрь 1994 года – исторический факультет СГУ выиграл проект Европейского Союза «Tempus» «Социальные науки: междисциплинарный подход» в тесном сотрудничестве с университетами Гранады (Испания), Пуатье и Анже (Франция).

Сентябрь 2000 года – создание на базе кафедры социологии и массовой коммуникации соци-

логического факультета СГУ, первым деканом которого стал профессор, доктор философских наук Г.В. Дыльнов.

Сентябрь 2005 года – открытие в СГУ факультета нано- и биомедицинских технологий. Факультет, «рождённый потребностями XXI века», находится на передовом крае инновационной деятельности, проводит исследования в русле приоритетных направлений мировой и российской науки.

18 сентября 2007 года – в честь 90-летнего юбилея гуманитарного образования в университете состоялось торжественное заседание Учёного совета СГУ. Ректор Л.Ю. Коссович выступил с докладом «Об истории и традициях гуманитарного образования в Саратовском университете». Юбилейными почётными грамотами были награждены многие ветераны гуманитарного образования в СГУ.

21 сентября 2010 года – Президент Российской Федерации Д.А. Медведев объявил благодарности коллективу Национального исследовательского Саратовского государственного университета за заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов. Впервые за столетнюю историю СГУ высшее должностное лицо государства объявило благодарность всему коллективу университета.

19 сентября 2016 года – руководитель Лаборатории СГУ «Дистанционно управляемые системы для тераностики» профессор Г.Б. Сухоруков принял участие во встрече Президента России В.В. Путина с получателями мегагрантов на проведение научных исследований. Цель проекта, руководителем которого является Г.Б. Сухоруков, – создание современных средств для адресной доставки лекарств и передачи диагностики состояния организма с дистанционным управлением и освобождением.

4 сентября 2017 года – состоялось торжественное открытие физкультурно-оздоровительного комплекса «Бассейн СГУ». Представителями как руководства университета (ректор СГУ А.Н. Чумаченко), так и исполнительной власти Саратовской области (губернатор В.В. Радаев) было отмечено, что новый комплекс по существу стал полноценной спортивной базой университета, что будет способствовать росту числа спортивных достижений СГУ.

1 сентября 2018 года – состоялось открытие Центра поддержки одарённых детей СГУ.

Продолжение читайте в следующих номерах газеты «Саратовский университет».

Алексей МИЛОВАНОВ



Отделка фасада I корпуса

Памяти И.С. Мустафина

В 2018 году исполняется 110 лет со дня рождения известного советского химика, профессора Саратовского университета Исаака Савельевича Мустафина. Жизни и творчеству учёного посвящена выставка в Саратовском областном музее краеведения.

На выставке в краеведческом музее представлены учебники, научные труды профессора, книги и статьи о нём, любопытные артефакты, высказывания различных людей, попавших в поле притяжения учёного. Украшает выставку портрет Исаака Савельевича, выполненный народным художником РСФСР, членом-корреспондентом Академии художеств СССР А.П. Васильевым. На портрете профессор изображён с букетом тюльпанов, которые покрывают саратовские заволжские степи в весеннее время. Работая над картиной, художник вспоминал, как вместе с Мустафиным они путешествовали по этим степям весной. И сам учёный на портрете олицетворяет собой весенний мир, в котором верховодит наука – мир, логично построенный, полностью познаваемый, предсказуемый, непрерывный, справедливый и гармоничный, как сам профессор Исаак Савельевич Мустафин. Экспозиция в музее продлится до 1 октября.

Профессор Мустафин искренне хотел передать свою любовь к химии окружающим, развивая способности своих студентов, представляя сложную информацию в наглядном запоминающемся виде. Его университетские лекции и выступления на саратовском телевидении выявили редчайший талант – о высокой науке он умел говорить просто и понятно. До сих пор его вспоминают люди разных возрастов – те, кому он невероятно просто рассказывал об очевидных и не самых очевидных, но всё равно важных событиях и явлениях науки. В нём ясно и ярко билась просветительская жилка, которая всегда характеризует настоящего интеллигента.

Газета «Саратовский университет» публикует материалы о знаменитом учёном, которые составил доктор химических наук, израильский профессор Захар Ефимович Гельман и предоставил редакции сын И.С. Мустафина – Дмитрий Исаакович Мустафин, доктор химических наук, профессор Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева.



З.Е. Гельман, доктор химических наук, профессор, Израиль, город Реховот:

Биография профессора И.С. Мустафина насыщена очень многими яркими событиями, характеризующими весь ход истории естествознания в СССР.

Увлёкся «великой волшебницей» химией будущий учёный ещё в школьном кружке Осоавиахима – Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству. В 1922 году Мустафин поступил в только что открывшуюся четырёхлетнюю школу судомеханических специальностей (будущее Саратовское речное училище), затем в 1928 году стал слушателем первого набора вечернего отделения рабфака имени В.И. Ленина, после окончания которого поступил на химический факультет Саратовского университета. С 1931 года жизнь Исаака Мустафина оказалась навсегда связанной с химфаком СГУ.

Уже первые научные труды И.С. Мустафина, выполненные под руководством известного ленинградского химика профессора Н.А. Орлова, были высоко оценены патриархом советских химиков академиком Н.Д. Зелинским, рекомендованы им для публикации в «Докладах АН СССР». Эти работы заставили говорить о Мустафине как о талантливом исследователе.

Война прервала научную деятельность молодого учёного: с 23 июня 1941 года по август победного 1945 года

Мустафин воевал на фронте. А после возвращения с войны и защиты кандидатской диссертации он начинает заниматься исследованием органических реагентов и их соединений для использования в аналитической химии.

В израильском Институте имени Вейцмана в Реховоте с глубоким уважением относятся к работам советских химиков-аналитиков, в том числе к работам профессора И.С. Мустафина по определению чувствительности аналитических методов исследования. Ему удалось рассчитать пределы чувствительности различных аналитических реагентов и наиболее распространённых методов анализа. Возглавляемая профессором кафедра аналитической химии Саратовского университета проводила интенсивную экспериментальную работу по синтезу и поиску новых эффективных реагентов на неорганические ионы. И.С. Мустафин принимал активное участие в составлении рационального ассортимента органических реагентов – основного закона для химиков-аналитиков, а также в издании многочисленных книг серии «Органические реактивы для определения неорганических ионов». Подобное начинание не имело аналогов в научной литературе.

Меня, как историка науки, особенно увлекают работы И.С. Мустафина в области истории химии. Он выполнил несколько историографических исследований, посвя-

щённых жизни и деятельности А.Н. Вышнеградского, А.Н. Попова, Л.А. Чугаева. Фундаментальным историко-научным трудом И.С. Мустафина является книга «Очерки по истории химии», в которой рассматриваются важнейшие события на пути накопления химических знаний и разработки экспериментальных методов исследования вещества. Одним из первых университетских профессоров И.С. Мустафин приступил к чтению курса по истории химии, который стал событием университетской жизни. Он не просто читал курс лекций по истории химии – он жил среди титанов мысли. Великие учёные сформировали сознание и мировоззрение профессора Мустафина, и он умел донести свет этих людей до своих студентов и собеседников, до каждого своего читателя. В этом, наверное, и был один из главных смыслов его по-настоящему красивой и содержательной жизни. Он сумел сделать из университетского курса лекций настоящую энциклопедию естествознания.

Скоростипажная смерть оборвала жизнь И.С. Мустафина в декабре 1968 года. После смерти учёного продолжалась публикация его статей, подготовленных им в последние годы жизни, а затем работ его учеников и материалов конференций, посвящённых его памяти.

Совет ветеранов поздравил С.В. Маруцкого со столетием

30 августа старейшему сотруднику СГУ Сергею Васильевичу Маруцкому исполнилось 100 лет. Поздравить именинника и передать ему самые тёплые пожелания от коллег пришли в это день члены Совета ветеранов.

Они поблагодарили юбиляра за трудовой путь, активную жизненную позицию, принципиальность и достойный пример для современной молодёжи. Члены ветеранской организации вручили Сергею Васильевичу поздравление ректора А.Н. Чумаченко и президента Л.Ю. Косовича. «Мы гордимся, что Ваш трудовой путь связан с Саратовским университетом! Желаем Вам крепкого здоровья, жизнелюбия, заботы и внимания близких. Пусть этот замечательный юбилей придаст вам новые силы и только положительные эмоции, ведь это и есть залог долгожительства», – говорится в поздравительном адресе.

Сергей Васильевич родился 30 августа 1918 года в деревне Коробино, Смоленской области. В 1953 году он стал преподавателем на военной кафедре Саратовского университета. С.В. Маруцкий готовил командиров артиллерийских взводов из состава студентов всех факультетов.

Беседы о войне Сергей Васильевич начинал с рассказов о боях, в которых

сам участвовал. 6 июня 1941 года он окончил Ленинградское артиллерийское училище. 22 июня 1941 года встретил гитлеровских вояк огнём из 152-миллиметровых гаубиц в районе города Шауляя. Артиллерийский взвод Маруцкого входил в состав дивизии полковника И.Д. Черняховского. Черняховцы стояли не на жизнь, а на смерть на подступах к Ленинграду. Подвиги Сергея Васильевича отмечены медалью «За отвагу», двумя орденами «Красная Звезда» и «Отечественная война» II степени.

В 1960 году С.В. Маруцкий стал старшим преподавателем, а с 1974 года работал на должности начальника учётной части СГУ, где проработал 20 лет и в 1997 году вышел на пенсию.

Председатель Совета ветеранов Д.А. Усанов, передавая поздравления от ветеранской организации СГУ, с теплотой вспомнил студенческую жизнь и своего преподавателя: «Сергей Васильевич ясно излагал сложные вопросы студентам на военной кафедре. Он мог



ФОТО ТАТЬЯНЫ ПЕХ

находить правильные слова, чтобы курс понял содержание лекций. Все студенты, обучающиеся на военной кафедре, любили Сергея Васильевича за его труд и искренность». С.В. Маруцкий – один из тех преподавателей, которые могут «владеть аудиторией», то есть заинте-

ресовать студентов так, чтобы им было интересно получать знания.

Секретарь Совета ветеранов Н.А. Осенькина передала юбиляру поздравления и памятный подарок от ветеранской организации Кировского района.

Татьяна ПЕХ

«Саратовский университет» №6 (2143), сентябрь 2018 года

Учредитель: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции: 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18. E-mail: gazeta@sgu.ru. Телефон/факс: (8452) 210-625. Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов
Шеф-редактор: Юлия Аникеева
Художественный редактор: Татьяна Хуснулина
Корректор: Светлана Артёмченко

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику: 13.09.18 в 10:00, фактическое: 14.09.18 в 10:00. Дата выхода выпуска в свет: 21.09.2018. Заказ №125-Т.

Тираж 1800 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ.

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Календарь на 2018-2019 учебный год

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

