



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО ПРЕСС-СЛУЖБЫ ГУБЕРНАТОРА

ВЫБОРЫ:
Ректором Саратовского университета избран А.Н. Чумаченко

ЮБИЛЯРЫ:
О.Б. Сиротина и Д.И. Трубецков рассказывают о себе, науке и дают советы молодым

ГОРЯЧАЯ ПОРА:
Преподаватели и студенты вспоминают о своих вступительных испытаниях

«СТУДЕНТ ГОДА»:
Обладателем Гран-при конкурса стала студентка факультета иностранных языков и лингводидактики

ЧЕМПИОНАТ НСФЛ:
По итогам сезона сборная СГУ на втором месте

В.В. Радаев дал старт проекту «Школа молодых управленцев»

6 июня в Правительстве Саратовской области состоялась торжественная церемония открытия проекта «Школа молодых управленцев».

На встрече присутствовали слушатели Школы, представители органов законодательной и исполнительной власти, общественных организаций, вузовского сообщества, члены Ассоциации «Совет муниципальных образований Саратовской области», а также участники Всероссийского конкурса «Лидеры России». Саратовский университет представляли ректор А.Н. Чумаченко и директор Института дополнительного профессионального образования Ю.Г. Голуб.

Губернатор В.В. Радаев начал выступление с поздравления ректора СГУ А.Н. Чумаченко, который накануне был избран на новый срок коллективом вуза. Глава региона подчеркнул, что Саратовская область в числе первых подхватила федеральный тренд формирования кадрового резерва молодых управленцев. «В кратчайшие сроки идея вышла в прак-

тическое русло. Самое ценное, на мой взгляд, это конкурентный подход и суперсовременные знания, которые получают участники Школы на базе лучших вузов региона», – отметил Валерий Васильевич.

Ректор Саратовского университета А.Н. Чумаченко в своём выступлении обратился к участникам проекта: «Мы убеждены, что этот проект ожидает успех». Алексей Николаевич также сделал акцент на основной задаче Школы – ввести в кадровый состав управления грамотных, образованных людей инновационного поколения. «Как известно, успешный руководитель, помимо овладения собственными профессиональными знаниями и управленческими компетенциями, должен знать основы психологии, социологии, экономики, юриспруденции, государственного и муниципального управления. Уникальное содружество наук

и преподавательских кадров СГУ позволяет нам более века готовить таких выпускников», – продолжил ректор. Он также заметил, что подготовка кадров в рамках Школы молодых управленцев происходит по диверсифицированной программе, с учётом приоритетов вузов-партнёров.

Алексей Николаевич также остановился на ключевых моментах программы модуля «Психотехнологии лидерства и менеджмента», который разработали эксперты СГУ для слушателей Школы, и завершил выступление пожеланием: «Удачи всем нам!».

О программе модулей, которые реализуют Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ имени Г.В. Плеханова и Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС при Президенте РФ,

подробно рассказали директор ССЭИ РЭУ С.Ю. Наумов и заместитель директора ПИУ РАНХиГС В.Л. Коротина.

Ответное слово от группы будущих управленцев было предоставлено М.С. Розенштейн и Н.В. Чимарову. Они поблагодарили губернатора за предоставленную возможность обучения. Маргарита Сергеевна также выступила с предложением того, чтобы участники Школы присутствовали на заседаниях и совещаниях с членами Правительства Саратовской области. В.В. Радаев принял предложение, заметив, что это будет ценным опытом для обеих сторон.

Занятия в рамках Школы молодых управленцев стартовали в Саратовском университете 4 июня. В СГУ проходят обучение 34 участника, среди них – сотрудники министерств, ведомств, муниципалитетов, образовательных организаций, учреждений культуры Саратовской области. Слушатели

освоят модуль «Психотехнологии лидерства и менеджмента», который подготовил факультет психологии. Этот модуль подразумевает лекционные и практические занятия, тренинги. Ещё один важный этап подготовки слушателей связан с государственным и муниципальным управлением. Социологический и юридический факультеты разработали дистанционный курс по данной программе. К преподаванию теоретических и практических дисциплин привлечены ведущие учёные СГУ.

В качестве выпускных квалификационных работ слушатели Школы представят авторские проекты, направленные на развитие экономики, культуры и образования Саратовской области. Итогом успешной защиты станет вручение документа об окончании обучения и рекомендательные письма для включения в резерв управленческих кадров Саратовской области.

Алина РЫХЛОВА



СГУ В РЕЙТИНГЕ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ СТРАН БРИКС

Опубликован рейтинг THE BRICS & Emerging Economies University Rankings 2018 (рейтинг стран БРИКС и развивающихся стран Европы). СГУ занял 251–300-е место из 378 участвующих вузов мира. Среди российских вузов Саратовский университет на 17-й позиции из 27 включённых в рейтинг учебных заведений. На первом месте в России – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, за ним – МФТИ и МИФИ. Лучшим вузом стран БРИКС, как и в прошлом году, признан Пекинский университет.

При подготовке рейтинга используются те же 13 показателей эффективности, что и при разработке главного рейтинга THE World University Rankings. В этом году методология была пересмотрена для лучшего отражения характеристики и приоритетов развития университетов в странах с развивающейся экономикой. К примеру, акцент сделан на отраслевые связи вузов и международное сотрудничество.

Среди российских вузов Саратовский университет на 17-й позиции из 27 включённых в рейтинг учебных заведений.

СТУДЕНТЫ-ГЕОГРАФЫ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ ЭКСПЕДИЦИИ НА ОЗЕРО БАСКУНЧАК

Со 2 по 9 мая проходила совместная научно-исследовательская экспедиция Молодёжного клуба при Саратовском областном отделении Русского географического общества и Научного студенческого общества при кафедре метеорологии и климатологии СГУ по изучению гидрометеорологических особенностей Богдино-Баскунчакского заповедника в Астраханской области в рамках проекта «Изучаем Россию вместе».

Участники проекта получили бесценный опыт, изучая уникальные природные объекты. Результаты экспедиции будут представлены в научном отчёте заповедника и опубликованы в научных изданиях. По словам третьекурсницы Дарьи Чукарёвой, в этой экспедиции участники получили бесценный опыт: «Таких озёр не очень много, и нам удалось исследовать одно из них! Я более чем довольна проведённой работой, особенно изучением микроклимата в отдельных частях озера, а также гидрохимических свойств воды».

Исследования на озере Баскунчак было решено посвятить памяти О.Б. Цоя, доцента кафедры метеорологии и климатологии СГУ, который неоднократно проводил метеорологические и гидрологические исследования пещерных систем Баскунчакского гипсового массива.



ФОТО МАКСИМА ЧЕРВКОВА

Объектами исследования молодых учёных стали солёное озеро Баскунчак, гора Большое Богдо, река Горькая, пещера Баскунчакская.



ФОТО ИЗ АРХИВА САЙТА НИУ ВШЭ

А.А. КОРОНОВСКИЙ – УЧАСТНИК ЗАСЕДАНИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ ВУЗОВ

Проректор по научно-исследовательской работе СГУ А.А. Короновский принял участие в совместном заседании ассоциации «Глобальные университеты» и Ассоциации ведущих университетов. Оно проходило 11 мая в Высшей школе экономики. Ректоры ряда крупнейших российских вузов предложили Минобрнауки уйти от нынешней системы госаккредитации и провести эксперимент по внедрению новой модели оценки качества высшего образования. В частности, перевести государственную аккредитацию вузов и программ высшего образования в электронный формат и учитывать при госаккредитации вузовских программ результаты независимой оценки знаний студентов.

Две ассоциации предложили создать новую систему с опорой на международный опыт. Она, во-первых, предполагает отказ от избыточной документарной оценки. Во-вторых, предлагается уйти от проверок экспертами Рособнадзора: в качестве проверяющих будут выступать профессиональные ассоциации, федеральные учебно-методические объединения, профильные советы. Все они будут уполномочены Рособнадзором.

В качестве ориентира также выступает переход от бинарной к градуированной оценке качества высшего образования. Это, по мнению ассоциаций, поможет учитывать разную степень, в которой вузы выполняют требования по части научной и образовательной деятельности. Кроме того, предлагается учитывать целый ряд показателей: например, качество приёма, научной и проектной работы (публикации, цитируемость), качество кадров, оценку среднего заработка выпускников.

5 МАЯ

9 МАЯ

11 МАЯ

3 МАЯ

10 МАЯ

17 МАЯ

СТУДЕНТАМ РАССКАЗАЛИ О ПРОЕКТЕ «ГОРОДСКИЕ РЕНОВАЦИИ»

3 мая в Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Саратовской области состоялась презентация проекта «Городские реновации» для студентов профильных вузов.

Саратовские активисты федерального проекта «Городские реновации» вместе с заместителем министра ЖКХ А.А. Пикаловым рассказали студентам о работе и структуре сообщества в регионе.

С презентацией проекта выступил руководитель регионального сообщества, председатель Объединённого совета обучающихся СГУ Г.И. Болотов. Он познакомил присутствующих с теми направлениями, которые развиваются в рамках «Городских реноваций» в Саратовской области. Это проекты «Urban-tur» и открытый граффити-фестиваль «Волжская волна», реализация которых уже началась.

Член Общественной палаты муниципального образования «Город Саратов», начальник Управления организации воспитательной работы со студентами А.В. Головченко подчеркнул, что участие в проекте «Городские реновации» даст возможность сформировать ту комфортную городскую среду, которую хочет увидеть каждый горожанин.

В ходе встречи обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества между студентами, обучающимися на архитектурно-строительных профилях. Те, в свою очередь, выразили желание участвовать в проекте.



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА УЧАСТНИКОВ



ФОТО ГЕННАДИЯ САВВИНА

В ЛИЦЕЕ «СОЛЯРИС» СОСТОЯЛСЯ ДИРЕКТОРСКИЙ ДЕНЬ

10 мая в лицее «Солярис» состоялся Директорский день на тему «От идеи до результата». В его программу вошли знакомство с проектом «Герои наших улиц», открытый урок по физике студентки СГУ, посещение лаборатории Эйнштейна, классный час «Умная страничка для лучших друзей», мастер-класс в рамках Ассоциации лучших учителей Саратовской области.

Участниками традиционного образовательного марафона от СГУ стали студенты физического факультета, доцент кафедры физики и методики информационных технологий Н.Г. Недогреева и старший преподаватель кафедры М.Н. Нурлыганова.

Одним из ключевых мероприятий Дня стал урок физики для учеников 7 класса на тему «Плавание тел». Его провела студентка 4 курса физического факультета СГУ Екатерина Оваденкова. В процессе урока школьники решали задачи и размышляли над вопросами. Все новые термины закреплялись наглядными опытами, которые проводил студент 4 курса физического факультета Илья Шалыгин.

Как отметили участники мероприятия на подведении итогов, в частности Н.Г. Недогреева, урок студентки СГУ был выдержан в рамках всех требований нового стандарта.

МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ ПРЕДСТАВИЛИ ДОКЛАДЫ НА ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Заключительное заседание студенческой научной конференции прошло в Саратовском университете 17 мая. На ней выступили обладатели призовых мест студенческих конференций, которые проходили весной на факультетах и в институтах СГУ.

Председателем конференции выступил проректор по научно-исследовательской работе А.А. Короновский. Заместитель председателя, начальник Управления научной деятельности О.И. Москаленко передала участникам приветственное слово ректора А.Н. Чумаченко, который пожелал студентам удачи в исследовательской работе.

На конференции прозвучал 21 доклад представителей естественных, точных и гуманитарных наук. Среди них – выступления магистрантки факультета нелинейных процессов Анастасии Колосковой, посвящённое применению показателей Ляпунова для диагностики сложных колебательных режимов и синхронного поведения в системах с запаздыванием, студентки факультета нано- и биомедицинских технологий Марии Трифионовой о диэлектрической проницаемости воды вблизи точки фазового перехода (0°C), второкурсницы юридического факультета Марии Вечконовой о возможностях уголовно-правовой охраны сделок с криптовалютой. Помимо этого поднимались вопросы репрезентации столкновения нравственных ценностей в художественном дискурсе, влияния инноваций на конкурентоспособность российских предприятий, алгоритмов построения монотонной регрессии высоких порядков и других актуальных аспектов. Все исследования характеризуют глубокий анализ и практическая направленность.



ФОТО АЛИНЫ РЫХТОВОЙ

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЗАНЯЛА 2-Е МЕСТО НА «ТУРИАДЕ-2018»

С 16 по 19 мая в Хвалынске проходила «Туриада-2018». Четыре дня участники демонстрировали свои знания и навыки в области культурно-познавательного и спортивного туризма. 19 мая победителей и призёров ждала церемония награждения и концерт. В закрытии приняли участие губернатор Саратовской области В.В. Радаев и заместитель полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе И.В. Панышин.

Практически во всех номинациях Саратовская область заняла призовые места. В дисциплине «Дистанция на средствах передвижения, группы, вело» и викторине о туризме «Брейн-ринг» наша делегация оказалась на первом месте, в видеоконкурсе «Люблю тебя, Поволжье» и творческом конкурсе «Авторская песня „Музыка сердец“» – на втором. Также саратовцы стали третьими в конкурсе песни «Музыка сердец».

Церемонию завершили два главных зачёта «Туриады». Для награждения победителей общекомандного зачёта в первенстве Приволжского федерального округа по спортивному туризму на сцену пригласили В.В. Радаева. Третье место завоевала Республика Марий Эл. Второе место – у Пермского края, первое – у Республики Татарстан.

Победителей в общекомандном зачёте лагеря «Туриада-2018» огласил И.В. Панышин. Третье место досталось Республике Башкортостан, второе – команде Саратовской области, победил Пермский край.

В состав саратовской делегации по традиции вошли представители СГУ. 5 студентов ИИМО участвовали в культурно-познавательном блоке заданий и выиграли в конкурсе знаний о туризме. Подготовка к «Туриаде» велась на протяжении учебного года под руководством доцента кафедры туризма и культурного наследия О.В. Королевой. В спортивных мероприятиях участвовали 6 студентов СГУ. Третькурсница географического факультета Ульяна Сухоловская в составе областной команды стала первой в дисциплине «Дистанция – на средствах передвижения – группа (велосипедная)»



Е.Г. ЕЛИНА ВЫСТУПИЛА НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

В Казанском (Приволжском) федеральном университете 21 мая прошло совместное заседание федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки».

Участники встречи обсуждали подготовку педагога в современном университете, вариативность образовательных программ и исследовательских практик.

Одним из главных вопросов заседания стала презентация проекта модуля, обеспечивающего подготовку к педагогическому виду деятельности в период освоения основных образовательных программ классического университетского образования. С докладом о нём выступила проректор по учебно-методической работе Московского педагогического государственного университета, профессор Л.А. Трубина.

Работа над указанным модулем началась в Саратовском университете в 2016 году по поручению Ассоциации классических университетов России. Сама идея модуля подразумевает возможность получения необходимой подготовки для работы школьными учителями не только выпускниками педагогических и психолого-педагогических направлений подготовки, но и дипломированными физиками, химиками, историками, филологами, географами, окончившими классические университеты.

Модуль претерпевал изменения, промежуточные его версии несколько раз обсуждались на заседаниях ФУМО по педагогическому образованию. Итоговый вариант модуля, предложенный членом координационного совета и ФУМО, вызвал бурное обсуждение и по итогам дискуссии был принят. Проректор по учебно-методической работе СГУ, профессор Е.Г. Елина выступила на заседании с экспертным заключением и выразила надежду, что в ближайшее время модуль будет внедрён в учебный процесс.

НА БИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВЫБРАЛИ НОВОГО ДЕКАНА

Для обеспечения процедуры выборов декана биологического факультета ректор университета А.Н. Чумаченко председательствующим назначил проректора по учебно-методической работе профессора Е.Г. Елину.

На должность декана сотрудниками факультета были выдвинуты две кандидатуры: профессора кафедры морфологии и экологии животных В.В. Аникина и заведующую кафедрой генетики, ответственную за учебную работу на биологическом факультете О.И. Юдакову.

Кандидаты на должность декана биологического факультета выступили с программами развития факультета, после чего каждому из них были заданы вопросы.

В прениях выступили профессор С.А. Коннова, А.С. Кашин и Г.В. Шляхтин. Светлана Анатольевна Коннова отметила, что оба кандидата достойны возглавить факультет, они полностью отвечают тем требованиям, которые предъявляются к должности декана, являются квалифицированными и авторитетными специалистами, пользуются уважением в коллективе.

После тайного голосования на должность декана биологического факультета СГУ большинством голосов была избрана О.И. Юдакова.

19 МАЯ

21 МАЯ

25 МАЯ

18 МАЯ

20 МАЯ

21 МАЯ

КОЛЛЕКТИВАМ МИНОБРНАУКИ И ФАНО ПРЕДСТАВИЛИ МИНИСТРОВ

18 мая заместитель председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голикова представила коллективам преобразованного Минобрнауки России и упразднённого Федерального агентства научных организаций руководителей двух новых ведомств: главу Министерства науки и высшего образования РФ М.М. Котюкова и главу Министерства просвещения РФ О.Ю. Васильеву.

Т.А. Голикова представила биографии министров и обозначила стратегические задачи, стоящие перед новыми ведомствами, среди которых реализация 12 приоритетных национальных проектов в сфере образования и науки. Она также обозначила сроки, в которые должны быть представлены предложения по работе двух ведомств – 1 октября 2018 года. Т.А. Голикова обратила особое внимание на то, что инициативы министерств должны широко обсуждаться с обществом.

В свою очередь министр просвещения О.Ю. Васильева отметила историческую преемственность структуры созданного ведомства. «Впервые словосочетание „Министерство просвещения“ прозвучало в нашей стране в 1802 году – в период министерских реформ Александра I. И фактически с некоторыми изменениями было до 1988 года. Историзм, который фактически преемствуется, очень важен», – сказала Ольга Юрьевна. О.Ю. Васильева подчеркнула, что структурные перемены не скажутся на текущей работе ведомств.

М.М. Котюков в своём выступлении также сделал акцент на предстоящее конструктивное сотрудничество двух ведомств. «Абсолютно согласен с Ольгой Юрьевной: вопросы общего образования, профессионального образования также очень тесно переплетены. Уверен, мы выстроим хорошие конструктивные товарищеские отношения между нашими сферами», – заявил Михаил Михайлович.



Министерство просвещения РФ возглавила **О.Ю. ВАСИЛЬЕВА**
Министерство науки и высшего образования РФ возглавил **М.М. КОТЮКОВ**



АРТИСТЫ СГУ – ПРИЗЁРЫ РОССИЙСКОЙ СТУДВЕСНЫ

С 15 по 20 мая в Ставрополе проходил финальный этап XXVI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Выступления оценивали российские актёры театра и кино, хореографы, певцы, артисты цирка.

По итогам оценок жюри в танцевальном направлении в номинации «Современный танец, контемпорари» лауреатом III степени стала студентка 2 курса ППиСО Кристина Воропаева. А в номинации «Народный танец» лауреатом I степени стала студентка 2 курса ИФиЖ Сабина Гусейнова. Первокурсница ИФиС Александра Шапкарина получила спецприз в номинации «Цирковое искусство. Эквилибристика».

В общекомандном зачёте команда Саратовской области стала обладателем второго места.

80 российских регионов
2 700 студентов
870 номеров

СГУ ПРЕДСТАВЛЯЛИ:

Кристина ВОРОПАЕВА (ППиСО)
Александра ФОМИНА (ИФиЖ)
Сабина ГУСЕЙНОВА (ИФиЖ)
Александра ШАПКАРИНА (ИФиС)
Георгий СМIRНОВ (юридический факультет)

СГУ И КОММЕРЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ НАНЬГО ДОГОВОРИЛИСЬ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

В Саратовском университете с рабочим визитом побывали представители Коммерческого института Наньго при Гуандунском университете иностранных языков и международной торговли.

В ходе переговоров были обозначены возможные направления сотрудничества: академический обмен студентами, академический обмен преподавателями, проведение совместных исследований и написание статей, создание на базе СГУ программы Летней школы для студентов из Китая.

Представители Коммерческого института Наньго выразили большую заинтересованность в налаживании связей с СГУ не только в области науки и образования, но и в отношении культурного обмена.

В качестве первого совместного проекта было предложено направить в 2018/2019 учебном году 15 студентов из Китая на годовую стажировку в Институт филологии и журналистики СГУ.

Меморандум о взаимопонимании между Коммерческим институтом Наньго при Гуандунском университете иностранных языков и международной торговли и Саратовским университетом закрепил отношения между двумя вузами для дальнейшего сотрудничества.



Ректором Саратовского университета избран А.Н. Чумаченко

5 июня в СГУ состоялась Конференция работников и обучающихся университета, на которой прошли выборы ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Вёл конференцию председатель комиссии по выборам ректора, заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики, научный руководитель Института филологии и журналистики В.В. Прозоров. Валерий Владимирович напомнил об условиях правомочности конференции и констатировал наличие кворума.

Слово было предоставлено заместителю председателя Правительства Саратовской области В.В. Гречушкиной. Валентина Владимировна подчеркнула особое значение Саратовского университета как центра науки и образования, который с момента своего открытия всегда играл ключевую роль в жизни региона и страны. «Сегодня в университете проходит знаковое событие – выборы ректора. Саратовский университет занимает лидирующие позиции в региональном развитии науки и технологий», – подчеркнула В.В. Гречушкина. Она напомнила о том, что СГУ – единственный вуз области, который готовит высококвалифицированные педагогические кадры по всем направлениям. Отмечая высокие позиции, которые университет занимает в российских и мировых рейтингах, Валентина Владимировна назвала СГУ системным интегратором для региона, подчёркивая его значение для Саратовской области. «По поручению губернатора Валерия Васильевича Радаева предлагаю поддержать кандидатуру Алексея Николаевича Чумаченко. Под его руководством университет добился результатов по всем направлениям», – заключила своё выступление В.В. Гречушкина.

Делегаты выбрали мандатную комиссию по проверке полномочий делегатов конференции. В неё вошли директор Института физической культуры и спорта Н.Б. Брилёнок (председатель комиссии), декан биологического факультета О.И. Юдакова, старший преподаватель Института филологии и журналистики Р.И. Павленко (секретарь). Мандатная комиссия сообщила присутствующим о легитимности конференции.

На конференцию были избраны 203 делегата. Присутствовали 200 делегатов.

Перед рассмотрением повестки был избран секретариат конференции в составе учёного секретаря СГУ И.В. Федусенко, директора Института электронного и дистанционного обучения Н.С. Анофриковой, заведующей кафедрой экономической теории и национальной экономики Е.В. Огурцовой. Секретарём конференции была избрана И.В. Федусенко. Также делегаты сформировали счётную комиссию. С предложением о её составе выступила член комиссии по выборам ректора, декан юридического факультета Г.Н. Комкова. В счётную комиссию вошли 9 человек: декан факультета компьютерных наук и информационных технологий А.Г. Фёдорова, декан механико-математического факультета А.М. Захаров, декан социологического факультета С.Г. Ивченков, декан факультета иностранных языков и лингводидактики Р.З. Назарова, директор Института истории и международных отношений Т.В. Черевичко, директор Института химии О.В. Федотова, директор Института искусств И.Э. Рахимбаева, декан философского факультета М.О. Орлов, начальник Управления научной деятельности О.И. Москаленко.

В.В. Прозоров напомнил делегатам о том, что на должность ректора по предложению структурных подразделений были выдвинуты четыре кандидатуры: директора Института филологии и журналистики Л.С. Борисовой, проректора по научно-исследовательской работе А.А. Короновского, проректора по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинского и действующе-



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

го ректора А.Н. Чумаченко. Все кандидатуры были согласованы Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации.

Л.С. Борисова и И.Г. Малинский направили в Комиссию по выборам ректора СГУ заявления с просьбой снять их кандидатуры. В своём выступлении Людмила Сергеевна поблагодарила преподавателей и сотрудников ИФИЖ, членов Учёного совета и всех, кто оказывал помощь на всех этапах предвыборной кампании, за поддержку. Л.С. Борисова отметила, что участие в выборах ректора в качестве кандидата было для неё ответственной, почётной и интересной задачей. «Уверена, что участие в выборах, приобретение новых компетенций сыграют большую службу в моей дальнейшей работе», – подытожила Людмила Сергеевна.

И.Г. Малинский поблагодарил коллег и структурные подразделения, которые выдвинули его кандидатуру на участие в выборах. Игорь Герикович подчеркнул, что успешное прохождение всеми кандидатами аттестационной комиссии Минобрнауки России говорит об отношении профессионального сообщества к Саратовскому университету. «То поступательное движение, вектор развития, который выбрал университет, представляется мне абсолютно верным. У СГУ есть безусловный лидер – Алексей Николаевич Чумаченко. Призываю поддержать его кан-

дидатуру», – обратился к делегатам И.Г. Малинский.

Далее слово было предоставлено двум кандидатам на должность ректора. В своём выступлении кандидат на должность ректора А.А. Короновский отметил, что прошедшие 5 лет вуз динамично развивался, все задачи успешно решались. Выразив уверенность в том, что университетом выбран верный курс, Алексей Александрович обозначил несколько тенденций, которым должен следовать национальный исследовательский университет. Центральная задача вуза, по мнению кандидата, – подготовка высококвалифицированных кадров, которая должна иметь под собой серьёзный научный и инновационный фундамент. Алексей Александрович сделал акцент на необходимости внедрения современных цифровых технологий как в рабочий процесс, так и при принятии управленческих решений. «Интенсивный переход к цифровым, но непривычным, требующим от нас изменения наших повседневных рабочих привычек, решениям мы должны начать осуществлять в ближайшее время, если не хотим остаться на обочине современной научно-образовательной жизни, если мы хотим видеть наш университет в числе лидеров. По большому счёту, университет является миниатюрной моделью окружающего нас мира, и те тенденции, которые сегодня имеют место в мире, так

или иначе проявляются и в нашем университете. И развитие цифровых технологий – одна из таких важных тенденций сегодняшнего дня», – считает Алексей Александрович. Вторым важным аспектом развития – глобализация, установление тесных связей и взаимопонимания между различными субъектами. По мнению кандидата, она может выражаться в том числе и в установлении эффективного взаимодействия между различными структурными подразделениями. В завершение А.А. Короновский поблагодарил коллег за поддержку.

Слово для выступления было предоставлено действующему ректору А.Н. Чумаченко. Алексей Николаевич выразил благодарность за оказанное доверие, которое может служить констатацией того, что предыдущие 5 лет университет работал как сильный, мощный организм, справлявшийся со всеми вызовами. Для того чтобы сохранить положительную динамику развития, А.Н. Чумаченко обозначил задачи, которые стоят перед СГУ в образовательном, научно-исследовательском, международном, воспитательном направлениях работы, вопросах развития инфраструктуры, трудоустройства выпускников, управленческих решениях. При этом Алексей Николаевич выделил три важнейших вектора развития на ближайшее время. Первый – решение задач по реализации госпрограмм и проектов Министерства науки



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

и высшего образования России, которое подразумевает участие в федеральных целевых программах и проектах в рамках национальной технологической инициативы; участие в развитии экспортного потенциала российской системы образования; обеспечение качества среднего профессионального и высшего образования; обеспечение независимой оценки качества и уровня подготовки выпускников со стороны работодателей; дальнейшее развитие в СГУ современной цифровой образовательной среды.

Второе важнейшее направление – усиление роли вуза в социально-экономическом развитии области: ориентация научных исследований, разработок и результатов инновационной деятельности на потребности региональной экономики; подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» в соответствии с приоритетным проектом «Рабочие кадры для передовых технологий»; создание совместно с Министерством образования Саратовской области системы поддержки молодых учителей, модернизация повышения квалификации и переподготовки учителей Саратовской области, в том числе через ИДПО СГУ.

Третий вектор развития, обозначенный А.Н. Чумаченко, – подготовка к празднованию 110-летия вуза. Это направление включает в себя разработку системы праздничных мероприятий, программы книгоиздательской и рекламной деятельности, организационных мероприятий по подготовке юбилея. Объединив усилия, университет должен подойти к этой важной дате с отличными показателями, считает А.Н. Чумаченко.

В бюллетень для тайного голосования по решению Конференции были внесены фамилии А.А. Короновского и А.Н. Чумаченко.

На этапе прений первым слово получил президент Саратовского университета Л.Ю. Коссович. Леонид Юрьевич констатировал успешное развитие СГУ за последние 5 лет. Своё выступление Л.Ю. Коссович посвятил развитию инновационного направления. В качестве красноречивых примеров, свидетельствующих о высоких результатах в этой области, он привёл совместные проекты с Фондом перспективных исследований. Первый из них – «Таволга» – запущен 4 года назад. По этому проекту отрабатывается создание масштабного производства мембранных

нетканых материалов. 1 июня был подписан новый договор с фондом – проект подразумевает разработку системы поддержки принятия решений в реконструктивной хирургии позвоночно-тазового комплекса. В завершение выступления Леонид Юрьевич поблагодарил А.Н. Чумаченко за развитие инновационной сферы вуза и призвал делегатов голосовать за кандидатуру действующего ректора.

Слово предоставили директору Балашовского института СГУ А.В. Шатиловой. Алла Валерьевна отметила, что на протяжении всех 20 лет с момента присоединения к СГУ институт всегда мог рассчитывать на помощь и поддержку со стороны руководства Саратовского университета. Приведённые А.В. Шатиловой примеры – это, по её словам, лишь небольшая часть той многогранной плотной работы, которую головной вуз проводит совместно с филиалом. «Именно такая работа является залогом тех положительных результатов, которыми институт может гордиться: это и успешное прохождение аккредитации в 2017 году, и выполнение 6 из 7 показателей мониторинга эффективности деятельности филиалов образовательных организаций, и функционирование культурно-образовательной среды, позволяющей в полной мере решать задачи подготовки специалистов, обладающих необходимыми компетенциями», – подчеркнула Алла Валерьевна, поддерживая от лица Балашовского института кандидатуру А.Н. Чумаченко.

Следующим на сцену вышел декан географического факультета В.З. Макаров. Владимир Зиновьевич уделил особое внимание человеческим качествам действующего ректора: порядочности, честности, таланту управленца, навыкам дипломата, умению стратегически мыслить. «Имидж университета не вызывает сомнений», – уверен В.З. Макаров. Выступающий отметил чёткое понимание главных задач, которое демонстрирует А.Н. Чумаченко, и качественную работу с коллективом, мастерство формирования отличной команды управленцев, которая трудится с полной отдачей. Владимир Зиновьевич выразил убежденность в необходимости отдать свой голос действующему ректору.

Слово предоставили профессору кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного О.Б. Сиротининой. Опираясь на свой богатейший опыт, Ольга Борисовна подчеркнула, что в СГУ царит



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

добрая атмосфера, которая поддерживается усилиями руководства вуза. По мнению О.Б. Сиротининой, наш университет уникален благодаря сплочённости коллектива. «Университет всегда выходил победителем из всех трудностей», – отметила Ольга Борисовна и призвала будущего ректора помнить о возложенной на него ответственности и балансе между стабильностью и развитием.

Директор Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова О.В. Бреус в своём выступлении подчеркнула, что от сегодняшнего решения зависит судьба двух университетских колледжей. Оксана Владимировна рассказала об изменениях, которые происходили за последние годы в жизни колледжей: участие в проекте Минобрнауки России «Рабочие кадры для передовых технологий» и получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по 5 новым перспективным специальностям; участие студентов колледжей в конкурсах профессионального мастерства, а также в движении World Skills Russia «Молодые профессионалы». «Очевидно, что новый этап развития среднего профессионального образования в стране, новые задачи, стоящие перед университетскими колледжами, могут быть решены только при постоянной поддержке ректора университета и всего ректората, деканов профильных факультетов», – подчеркнула О.В. Бреус и от имени коллективов двух университетских колледжей призвала участников конференции поддержать на выборах А.Н. Чумаченко.

Следующим выступил заведующий кафедрой физической

химии И.А. Казаринов. Иван Алексеевич озвучил предложение, которое было высказано на встрече с кандидатом на должность ректора А.Н. Чумаченко, – создать Центр коллективного пользования, который позволит разным структурным подразделениям университета использовать уникальное оборудование в своих исследованиях. Также И.А. Казаринов предложил разработать Программу развития научно-технической базы СГУ.

От лица студенчества в поддержку действующего ректора выступил студент Института химии Денис Яшин. «Практически все дела, инициированные Советом студентов и аспирантов, студентами факультетов и институтов, находят поддержку руководства университета и, конечно, ректора. Это очень важно для нас, студентов. Достаточно сказать, что за последние пять лет в университете было реализовано более 200 студенческих инициатив и проектов», – начал свою речь вступительник. В качестве примеров он назвал студенческий форум «ПРО100», Всероссийский форум «Студенческий туризм в России», всероссийские проекты «Игры в театр» и «Вдвижении», напомнил о функционировании на базе СГУ многих молодёжных объединений и организаций, подчеркнул активное развитие студенческого спорта и добровольческого движения. «Ректор регулярно встречается со студенческим активом, он в курсе всех наших дел, при первой возможности откликается на наши просьбы. Вот почему университетское студенчество голосует за Алексея Николаевича Чумаченко», – завершил своё выступление Денис.

Слово было предоставлено заведующему кафедрой электроники, колебаний и волн, члену-корреспонденту РАН Д.И. Трубецкову. Дмитрий Иванович начал своё выступление с устойчивого мнения: «Нет науки без образования – нет образования без науки». «В университете этот лозунг должен в первую очередь воплощать ректор. Алексей Николаевич – профессионал, работающий в современной области географической науки – компьютерной картографии. Алексей Николаевич болеет за образование», – Д.И. Трубецков в своём выступлении сделал акцент на профессионализме А.Н. Чумаченко. Говоря об Алексее Николаевиче как о

А.Н. Чумаченко выделил три важнейших вектора развития на ближайшее время.

Первый – решение задач по реализации госпрограмм и проектов Министерства науки и высшего образования России.

Второй – усиление роли вуза в социально-экономическом развитии области.

Третий – подготовка к празднованию 110-летия вуза.

талантливым учёном и педагоге, Дмитрий Иванович подчеркнул и его мастерство в качестве ректора. Выступающий напомнил делегатам о добрых делах, которыми отмечено последнее пятилетие развития вуза. «Сегодня отмечается день экологии и окружающей среды. Алексей Николаевич умеет управлять атмосферой. Атмосфера в СГУ стала теплее», – поделился своим мнением Дмитрий Иванович и высказал напутствия будущему ректору.

После прений счётная комиссия выбрала председателя – С.Г. Ивченкова – и секретаря – Т.В. Черевичко. Сергей Григорьевич объяснил делегатам конференции процедуру тайного голосования и опечатал урну для голосования.

По результатам тайного голосования ректором Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского избран доктор географических наук А.Н. Чумаченко. За Алексея Николаевича было подано 188 голосов, за Алексея Александровича – 9 голосов, 3 бюллетеня недействительны.

В ответном слове Алексей Николаевич признался, что испытывал особое волнение, связанное с глубоким осознанием ответственности, которая лежит на ректоре университета. «Есть желание работать дальше, делать то, что нужно для СГУ», – подчеркнул А.Н. Чумаченко и поблагодарил весь университетский коллектив, проректоров, всех, кто помогал во время предвыборной кампании и поддержал его на прениях, а также своих оппонентов. «Я буду работать, отдавая все свои силы на то, чтобы университет процветал», – завершил своё ответное слово переизбранный ректор СГУ.

Лариса СУВОРОВА



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

СГУ – участник открытия Дней славянской письменности и культуры

С 18 по 25 мая в Саратове проходили Дни славянской письменности и культуры. СГУ традиционно является одним из организаторов мероприятия. В первый день в актовом зале Саратовской православной духовной семинарии состоялся научно-образовательный форум «Славянский мир в эпоху перемен: диалог культур и ценности Православия». Затем свою работу начала III Всероссийская конференция молодых учёных-теологов «Актуальные вопросы православной теологии». 19 мая в СГУ прошла V Всероссийская научная конференция «Историческая память: травмы прошлого, противоречия настоящего, перспективы будущего». 25 мая была проведена презентация научно-образовательного проекта «Библейский семинар».

Открылись Дни славянской письменности научно-образовательным форумом «Славянский мир в эпоху перемен: диалог культур и ценности Православия». Он прошёл в актовом зале Саратовской православной духовной семинарии. Участниками форума стали представители власти, образовательных учреждений, общественности и духовенства, учащиеся воскресных школ.

Заседание начал ректор Саратовской православной духовной семинарии, митрополит Саратовский и Вольский Лонгин. Со словами приветствия к собравшимся обратился ректор СГУ профессор А.Н. Чумаченко. «В эти майские дни Русская православная церковь вместе с государственными институтами и общественными объединениями отмечает Дни славянской письменности и культуры, с благодарностью вспоминая подвиг святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Торжества в их честь проходят в большинстве

стран, народы которых говорят на славянских языках», – отметил Алексей Николаевич. В своём выступлении он остановился на жизненном пути великих просветителей и том неоценимом вкладе, который они внесли в дело просвещения и развития славянской культуры.

Президент СГУ Л.Ю. Коссович отметил, что этот праздник посвящён важнейшему событию в истории народов нашего Отечества – рождению письменности, благодаря которой возникла и наша культура. «У народов, не имевших письменности, не было и книжного литературного языка, а значит, полностью отсутствовали понятия и категории, с помощью которых человек мог познать себя и описать всю глубину своих взаимоотношений с миром. Таким образом, перед просветителями славян в ряду других стояла непомерная задача – создание книжного языка для славянского Востока», – под-

черкнул Леонид Юрьевич. Он остановился на истории возникновения праздника и его традициях, которые поддерживаются благодаря тесному взаимодействию государства, научной общественности и представителей духовного образования.

Поздравительный адрес главы региона В.В. Радаева зачитала исполняющая обязанности министра образования Саратовской области И.В. Седова.

С открытием Дней славянской письменности и культуры присутствующих в зале поздравил владыка Лонгин: «Уже много лет этот праздник отмечается в России и других славянских странах как церковно-государственное торжество. Он давно вышел за пределы храма и важен для всего культурного и научного сообщества, чья жизнь связана с образованием и просвещением. Мы знаем, что труды и наследие святых братьев определяют жизнь нашего народа уже более тысячелетия. Это наследие по-прежнему актуально».

Доклад на тему «Архаисты» и «новаторы» в эпоху преобразования образования» представила профессор Е.Г. Елина, проректор по учебно-методической работе СГУ. «Важно было бы именно сегодня, когда мы говорим о значении вклада Кирилла и Мефодия в развитие отечественной культуры и отечественного образования, поразмышлять об архаике и новаторстве современной реформы образования», – подчеркнула Елена Генриховна. По её словам, без



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

известной доли архаики невозможно представить себе современные университеты. «Структура, процесс обучения и даже главная форма обучения – лекция – сохраняются в вузах с момента их основания. Мы можем сколько угодно использовать новейшие приёмы обучения, современные технологии, компьютерные классы, научные лаборатории, но без умения преподавателя выстроить качественную и интересную лекцию, которая аккумулирует новейшие достижения науки, и без умения студента эту лекцию выслушать, записать, осмыслить академический диалог невозможен», – выразила уверенность профессор.

С докладом «Святая Русь как стержневой концепт истории и культуры России» выступил член Экспертного совета ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации по теологии, профессор кафедры богословия и литургики Общецерковной аспирантуры и докторантуры имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия В.Н. Катасонов. В своём выступлении он говорил о специфике русского мировоззрения, правилах бытия и духовных ценностях, которые должны быть присущи каждому православному человеку.

О новоязычестве как угрозе традиционной русской культуре в своём докладе размышлял член межсоборного присутствия Русской православной церкви, руководитель сектора апологетической миссии Синодального миссионерского отдела, священник Георгий Максимов.

Преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Саратовской православной духовной семинарии, священник Антоний Давиденко осветил византийские истоки русской библиистики.

Доцент кафедры философии культуры и культурологии СГУ О.В. Шиндина размышляла о духовно-эстетическом значении христианской храмовой архитектуры и архитектурной утопии XX века.

В рамках церемонии открытия состоялось награждение победителей XII Епархиальной олимпиады воспитанников воскресных школ. Дипломы и грамоты победителям вручали епископ Саратовский и Вольский Лонгин и ректор СГУ А.Н. Чумаченко. Были также награждены победители Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Инна ГЕРАСИМОВА



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

«Храмы Саратова: история и современность»

В Дни славянской письменности и культуры 23 мая в XII корпусе Саратовского университета открылась выставка в рамках научно-образовательного проекта «Храмы Саратова: история и современность». Участниками стали представители руководства вуза, Саратовской епархии, министр внутренней политики и общественных отношений области Е.Ю. Щербакова, сотрудники и студенты СГУ.

В процессе реализации проекта была проведена масштабная научно-исследовательская работа. Студенты философского факультета Саратовского университета консультировались с духовенством, религиоведами, культурологами и краеведами. Как отметили ведущие церемонии, в дальнейшем планируется развитие данного проекта, в частности, будет проведён ряд экскурсий для учащихся общеобразовательных и воскресных школ.

В первой части экспозиции были представлены рисунки Б.М. Мозера и современные фотографии храмов. Во второй части – кадры старого города, открытки в виде коллажей и университетский храм во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Участники проекта познакомились с историей появления церковных сооружений в нашем городе и их дальнейшей судьбой.

В рамках интерактивной части выставки инженер Научно-внедренческого образовательного центра геоинформационных технологий СГУ Д.П. Хворостухин рассказал о перспективах 3D-моделирования. Вниманию гостей и участников была пред-

ставлена рабочая модель храма святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, созданная путём трёхмерного лазерного сканирования. Дмитрий Павлович уделил внимание самому механизму моделирования. По словам учёного, эта технология помимо сохранения и создания моделей позволяет проводить мониторинг и анализ при строительстве и реставрации.

На открытии также состоялся просмотр фильма об этапах реализации проекта, подготовленного при содействии телестудии Саратовской митрополии.

Митрополит Саратовский и Вольский Лонгин, присутствовавший на встрече, напомнил: «В своё время мы потеряли не просто большую, а значительную по объёму и смыслу часть нашей истории. Храмы, монастыри, другие святыни нашего народа были уничтожены руками наших предков. Разрушение нормальной жизни нашего общества началось с разрушения наших святынь, наших храмов. Поэтому та работа, которая была проведена здесь, очень правильная».

Со словами приветствия к участникам и гостям церемонии обратился ректор СГУ профессор А.Н. Чумаченко. «Я на-



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

деюсь, что студентам будет интересно и дальше работать в этом направлении, узнавать какие-то исторические аспекты, связанные с храмами и другими зданиями, которые имеют отношение к истории нашего города и области. Хочется надеяться, что эта работа не просто будет продолжена, а значительно продвинется и выйдет на серьёзный уровень», – подчеркнул Алексей Николаевич. Обращаясь к владыке Лонгину, он выразил всеобщее пожелание коллектива СГУ – передать эту выставку в дар Саратовской епархии.

Министр внутренней политики и общественных отношений области Е.Ю. Щербакова выразила благодарность руководству вуза и студентам, принявшим активное участие в проекте.

Проект «Храмы Саратова: история и современность» подготовили студенты кафедры теологии и религиоведения, кафедры философии культуры и культурологии философского факультета СГУ совместно с отделами Саратовской епархии.

Инна ГЕРАСИМОВА

Учёные СГУ – победители конкурсов РФФИ

Российский фонд фундаментальных исследований подвёл итоги конкурса, проводимого совместно с Национальным центром научных исследований Франции, среди Международных ассоциированных лабораторий и Международных научно-исследовательских объединений 2018 года, а также определил новых победителей конкурса «Мой первый грант» для молодых учёных.

РФФИ – НЦНИ

В первом конкурсе обладателем гранта стал заведующий кафедрой оптики и биофотоники профессор В.В. Тучин с проектом «Исследование и разработка эффективных оптических технологий для диагностики в дерматологии». Терагерцовая (ТГц) спектроскопия является перспективным инструментом для решения широкого спектра задач ранней неинвазивной, а также интраоперационной медицинской диагностики заболеваний организма человека. Она может использоваться для диагностики рака кожи. Учитывая влияние содержания воды и структуры на свойства тканей в области ТГц, можно рассмотреть возможность их целенаправленного изменения, в частности, путём дегидратации ткани. Временное и обратимое удаление свободной воды из ткани при помощи дегидратирующих агентов (иммерсионных жидкостей) или компрессии даст возможность изменить содержание воды в опухолях и тем самым повысить контраст изображения не только за счёт снижения общего количества воды в тканях, но и за счёт изменения соотношения свободной и связанной воды. Это позволит классифицировать ткани по содержанию в них свободной и связанной воды и, в частности, диагностировать раковые опухоли.

Как рассказывает заведующий кафедрой оптики и биофотоники профессор В.В. Тучин, информацию о выигранном гранте он получил во время командировки во Францию, где проводил очередную конференцию «Биофотоника: фотонные решения для здравоохранения» в рамках Европейского симпозиума по

фотонике в качестве сопредседателя конференции: «Наши партнёры по проекту также участвовали в этой конференции, и наша совместная победа была торжественно объявлена на одном из заседаний, что было очень хорошо принято представителями мировой биофотоники – участниками конференции. Наши партнёры из Университета Лотарингии – профессор Блондель и сотрудники его научного центра – не случайные люди, наше сотрудничество началось несколько лет назад, когда я был приглашён оппонентом и членом жюри по защите диссертации в этом университете, были также обменные визиты. Совсем недавно, кроме проекта РФФИ, наш студент-магистр Сергей Зайцев выиграл грант Посольства Франции в России „В.И. Вернадский“

для обучения в аспирантуре именно этого университета по тематике, близкой к теме проекта РФФИ. У аспиранта будет двойное руководство – доцента Э.А. Гениной с нашей стороны и профессора Блонделя с французской. Мы концентрируем силы для изучения проблемы взаимодействия оптического и терагерцового излучения с биологическими тканями в условиях их временной и обратимой дегидратации с целью ранней диагностики рака. Направленность обоих проектов – это выход на клинику. Аппаратура, разработанная нашими французскими партнёрами, уже находится на испытании в местной больнице, наша задача – совместными усилиями довести технологию до широкого внедрения в клиническую практику. Собственно, этим целям и был посвящён мой недавний визит в Университет Лотарингии».

лучения с биологическими тканями в условиях их временной и обратимой дегидратации с целью ранней диагностики рака. Направленность обоих проектов – это выход на клинику. Аппаратура, разработанная нашими французскими партнёрами, уже находится на испытании в местной больнице, наша задача – совместными усилиями довести технологию до широкого внедрения в клиническую практику. Собственно, этим целям и был посвящён мой недавний визит в Университет Лотарингии».

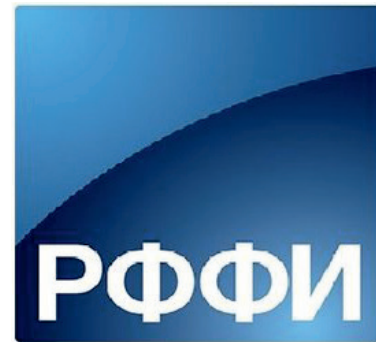
«МОЙ ПЕРВЫЙ ГРАНТ»

В конкурсе проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учёными, – «Мой первый грант» – победили программист отдела математического моделирования ОНИ наноструктур и биосистем В.В. Митрофанов и ассистент кафедры оптики и биофотоники Д.К. Тучина.

Эксперты фонда поддержали разработку Вадима Валерьевича «Исследование перспектив использования нового плёночного графен-нанотрубного композита в качестве де-

Проект направлен на решение актуальной научной задачи – поиска нового материала для последующей разработки модели регистратора электромагнитного излучения в ультрафиолетовом, видимом и инфракрасном диапазонах». В.В. Митрофанов начал заниматься данной темой в аспирантуре СГУ под руководством заведующей кафедрой радиотехники и электродинамики профессора О.Е. Глуховой. Проект В.В. Митрофанова направлен на решение актуальной научной задачи – поиска нового материала для последующей разработки модели регистратора электромагнитного излучения в ультрафиолетовом (УФ), видимом и инфракрасном (ИК) диапазонах.

ского моделирования СГУ – программных пакетов KvaZar и Mizar, получивших свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. В дальнейшем предполагается его развитие совместно с Университетом Аальто в Финляндии и Сколковским институтом науки и технологий. Д.К. Тучина представила на конкурс проект «Разработка оптических методов и технологий для диагностики патологических тканей и сосудистой системы организма». Соисполнителем выступает ассистент кафедры оптики и биофотоники П.А. Тимошина. Как отметила Дарья



вошь углеродного материала к электромагнитному излучению в ИК, видимом и УФ-диапазонах. На их основе будут составлены рекомендации технологам по синтезу графен-нанотрубных композитных материалов с заданными свойствами и разработкам устройств, регистрирующих электромагнитное излучение в ИК, видимом и УФ-

диапазонах, по выбору оптимальных режимов работы таких устройств на базе плёночного графен-нанотрубного композита. Проект будет выполняться с применением современных инструментов компьютерного моделирования, в том числе интеллектуальных разработок отдела математики

и электродинамики профессора О.Е. Глуховой. Проект В.В. Митрофанова направлен на решение актуальной научной задачи – поиска нового материала для последующей разработки модели регистратора электромагнитного излучения в ультрафиолетовом (УФ), видимом и инфракрасном (ИК) диапазонах. Для решения этой задачи будет проведена серия высокоточных численных экспериментов, по результатам которых будут выявлены закономерности атомного строения, электрофизических и оптических свойств плёночных графен-нанотрубных композитных материалов. По итогам проекта будут получены данные об оптимальных топологических вариантах плёночного графен-нанотрубного композита, при которых будет наблюдаться максимальная восприимчи-

ость углеродного материала к электромагнитному излучению в ИК, видимом и УФ-диапазонах. На их основе будут составлены рекомендации технологам по синтезу графен-нанотрубных композитных материалов с заданными свойствами и разработкам устройств, регистрирующих электромагнитное излучение в ИК, видимом и УФ-диапазонах, по выбору оптимальных режимов работы таких устройств на базе плёночного графен-нанотрубного композита. Проект будет выполняться с применением современных инструментов компьютерного моделирования, в том числе интеллектуальных разработок отдела математики

Кирилловна, вместе с коллегой они исследуют влияние сахарного диабета на биоткани уже в течение 5 лет, и часть полученных результатов вошла в их кандидатские диссертации. «Эту тему изначально предложил В.В. Тучин, который участвовал в планировании исследований и обсуждении результатов. Всё началось с того, что в 2013 году на первом курсе аспирантуры нас с Полиной Александровной командировали в Китай, в научно-технологический университет Гуачжун города Ухани, для проведения совместных исследований. Там мы внедрили протокол аллоксанового диабета, который ранее использовался в СГУ профессором биологического факультета Оксаной Валерьевной Семячкиной-Глушковой, с тех пор мы продолжаем развивать данное направление в университете совместно с сотрудниками нашей кафедры, биологического факультета СГУ и Саратовского медицинского университета», – рассказывает Д.К. Тучина. «Основная цель этих исследований заключается в создании новой и простой оптической технологии мониторинга патологических нарушений внутренних органов человека при диабете, таких как сердечная мышца, ретина глаза человека, мозг, по характеру изменения диффузионных свойств кожи человека для пробных молекул», – добавляет заведующий кафедрой оптики и биофотоники профессор В.В. Тучин.

Основная цель исследований заключается в создании новой и простой оптической технологии мониторинга патологических нарушений внутренних органов человека при диабете.

мышца, ретина глаза человека, мозг, по характеру изменения диффузионных свойств кожи человека для пробных молекул», – добавляет заведующий кафедрой оптики и биофотоники профессор В.В. Тучин.

Алина РЫХЛОВА

«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2018»

С 25 по 26 мая в Саратовском университете проходила Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2018». Организаторами форума выступили факультет психолого-педагогического и специального образования СГУ и Центр адаптации и реабилитации инвалидов Саратова.

Открыла пленарное заседание проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе СГУ, председатель оргкомитета конференции О.Е. Нестерова. «Важность проведения мероприятий, подобных этой конференции, их принципиально содержательный, неформальный характер не вызывают сомнений. По данным объективных мониторингов, возрастает количество людей с ограниченными возможностями здоровья, получающих высшее и среднее профессиональное образование. А значит, повышается необходимость не только в подготовке педагогических кадров для специального образования, но и адаптации учебного процесса к растущему числу студентов, нуждающихся в особых условиях обучения», – подчеркнула Ольга Евгеньевна.

Декан факультета психолого-педагогического и специального образования, профессор Р.М. Шамионов подчеркнул, что конференция уже стала традиционной и

в который раз собирает на своей площадке людей, неравнодушных к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья. «Совершенно неслучайно, что именно в Саратовском университете – крупнейшем вузе Поволжья – была иницирована и проводится конференция такого масштаба. Это объясняется тем, что дефектологическое образование развивается у нас достаточно долгое время, и оно связано не просто с обучением, а прежде всего с научной деятельностью, целой плеядой блестящих учёных – Седовым, Селивановой, Крючковым, Пяткиной и другими», – отметил Раиль Мунирович.

В своём выступлении он остановился на развитии дефектологического образования в Саратовском университете, которое реализуется по ряду направлений. Прежде всего речь идёт о разработке новых программ, открытии новых профилей, обеспечении методическим материалом и научно-технической базой.



Для этих целей открыта лаборатория инклюзивного обучения, создана кафедра реабилитационных технологий на базе Центра адаптации и реабилитации инвалидов. Ежегодно проводятся конференции, на которых востребованы преподаватели и исследователи вуза.

Важность взаимодействия учреждений, практиков, занимающихся социализацией людей с ограниченными возможностями здоровья, отметила первый заместитель министра социального развития Саратовской области Н.Г. Рябина: «Мы очень рады

сотрудничеству с Саратовским университетом. Успехи Саратовской области в деле социализации инвалидов и создании комфортной среды для этой категории граждан могут считаться поистине конкурентоспособными».

На пленарном заседании выступили также учёные из разных вузов Саратова, России и Республики Беларусь.

Работа конференции продолжилась в рамках секционных заседаний и мастер-классов.

Инна ГЕРАСИМОВА

VII конкурс для одарённых старшеклассников «Власть слова»

16 мая в зале заседаний Саратовской областной Думы состоялась торжественная церемония вручения наград победителям VII Конкурса для творчески одарённых старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова». Он проводится Институтом филологии и журналистики под патронатом Губернатора В.В. Радаева, при поддержке Саратовской областной Думы.

Ведущим церемонии награждения стал инициатор и идейный вдохновитель конкурса научный руководитель ИФиЖ, заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики, сопредседатель регионального отделения Общероссийского народного фронта профессор В.В. Прозоров. Валерий Владимирович приветствовал гостей: школьников, их наставников, родителей, сотрудников Института филологии и журналистики, которые пришли на праздник Слова. В.В. Прозоров напомнил собравшимся об отборочных этапах конкурса. «Власть слова» традиционно проводится по разным направлениям. В этом году школьники представляли работы в 6 номинациях: «Голос русской классики», «Филологический этюд», «Кинокритик», «Саратовский край в судьбах и книгах», «Журналистский дебют», «Запечатлённое слово». Всего на конкурс пришло несколько сотен заявок.

Председатель комитета по культуре, общественным отношениям и информационной политике Саратовской областной Думы А.В. Лосина обратила внимание на вдохновенные лица школьников, которые увлечены филологией и журналистикой. Алла Вальтеровна поблагодарила гостей за внимание к Слову и напомнила о той силе, которую оно в себе заключает. А.В. Лосина вручила победителям дипломы Саратовской областной Думы, а также свою книгу

«Саратовская кругосветка под парусами», посвящённую столетию СГУ.

Учителей, подготовивших победителей, поздравила и наградила грамотами министерства образования Саратовской области консультант отдела развития общего и дополнительного образования Е.В. Темникова.

Выступление победителя в номинации «Голос русской классики», восьмиклассника СОШ № 100 Александра Чадаева, Валерий Владимирович предварил напоминанием о том, что 28 марта отмечалось 150-летие со дня рождения великого мирового писателя М. Горького. Школьник проникновенно прочитал отрывок из поэмы «Человек».

Проректор по учебно-методической работе Саратовского университета Е.Г. Елина в своём приветственном слове пожелала успехов всем участникам и поздравила школьников, их родителей и учителей, а также организаторов «Власти слова». Под аплодисменты зала Елена Генриховна наградила отличившихся участников грамотами Саратовского университета.

Победитель номинации «Голос русской классики», десятиклассница Лицея-интерната №6 ОАО «РЖД» Александра Хусаинова, с высоким артистизмом прочитала стихотворение Даниила Хармса «Не теперь».

Директор Института филологии и журналистики Л.С. Борисова присоединилась



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОВОЙ

к поздравлениям участников и их консультантов. «Очень радует, что конкурс набирает обороты. Учителя и ученики заранее готовятся к нему, выбирают нужные интонации. Мы ждём участников «Власти слова» в Институте филологии и журналистики: у нас уже учатся те, кто становился призёрами в прошлые годы», – подчеркнула Людмила Сергеевна. Она вручила грамоты Института филологии и журналистики СГУ лауреатам номинации «Голос русской классики».

Представляя следующего выступающего, В.В. Прозоров размышлял о великой мощи празднования Дня Победы: пока человечество помнит об этой дате, оно отдаляет от себя третью мировую войну. Одиннадцатиклассник Лицея № 62 Иван Кокоревский выразительно прочитал стихотворение Евгения Евтушенко «Свадьбы», написанное к 10-й годовщине празднования Дня Победы.

После этого процедура награждения возобновилась. Л.С. Борисова вручила грамоты Института филологии и журналистики СГУ лауреатам в других номинациях конкурса. Одиннадцатиклассник СОШ № 100

Леонид Блюмгарт мощно выступил со стихотворением Владимира Маяковского «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».

Подводя итоги торжественной церемонии, В.В. Прозоров подчеркнул: «Мы не прощаемся. Мы ждём вас в нашем светлом и добром доме – в Институте филологии и журналистики СГУ. Мы ждём мастеров Слова, а словесное мастерство во все времена было и будет востребованным».

После закрытия торжественной церемонии в фойе Саратовской областной Думы всем участникам конкурса вручили сертификаты.

Конкурс «Власть слова» в этом году проводился в рамках регионального культурно-образовательного фестиваля «ПРОСПЕКТ: литература, словесность, медиа, искусство», который проводят Благотворительный фонд поддержки и развития «Добродетель» и Институт филологии и журналистики СГУ при поддержке Фонда президентских грантов по развитию гражданского общества.

Лариса СУВорова

Научно-исследовательский конкурс для школьников «Арктика»

Географический факультет, кафедра метеорологии и климатологии и Молодёжный клуб при Саратовском отделении Русского географического общества уже второй год проводят научно-исследовательский конкурс для школьников «Арктика» при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи и в рамках проекта «Академия Арктика».

С 16 по 22 апреля длился отборочный (заочный) этап конкурса. Участники должны были подготовить краткие тезисы и презентацию своего научного исследования и загрузить их через специальную онлайн-платформу. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в отборочном туре, получили путёвку в финал.

Заключительный этап конкурса «Арктика» прошёл 18 мая в IV-м корпусе СГУ в формате научной конференции. В ней принимали участие учащиеся школ Саратова, Балакова, Энгельса, Вольска,

Температура в Арктике редко опускается ниже -40°C , что происходит из-за притока тепла от воды океана. А 55 миллионов лет назад в Арктике вообще было тепло, как в тропиках.

Ртищева, Пугачёва, сёл Перелюб и Морцы. В университет было приглашено около пятидесяти учеников 5–11 классов.

Основная цель состязания заключалась в популяризации таких наук, как география, метеорология, климатология, через знакомство с Крайним Севером Земли.

Участникам были даны четыре темы для исследований: «Погода и климат Арктики и Антарктики», «Научные исследования Арктики и Антарктики», «Океанологические исследования в морях Арктики и Антарктики», «Экологические проблемы Арктики и Антарктики».

Организатор и основатель конкурса доцент кафедры метеорологии и климатологии М.Ю. Червяков поделился информацией о состязании: «Основная цель конкурса заключается в том, чтобы популяризовать такие направления, как география, метеорология, кли-

В Антарктике лёд сформировался из выпадающих осадков очень много лет назад и практически не обновляется, а в Арктике лёд образован из морской воды и, в отличие от Антарктического, обновляется в течение года.

матология, и «Арктика» является одним из таких элементов, через который мы и знакомим молодое поколение с этими дисциплинами. Помимо «Арктики» на географическом факультете проводится большая работа по привлечению абитуриентов. И уже сейчас мы видим повышение интереса к нашему факультету среди молодёжи и педагогов учебных заведений Саратовской и других областей».

По окончании конкурса все победители были награждены дипломами.

Ольга ПИЩАЛЬНИКОВА

Елена Владимировна ДЕМИДОВА, инженер кафедры метеорологии и климатологии, организатор конкурса:



«Дети – невероятные. Пятый, седьмой класс – они впервые на таком мероприятии. Представляете уровень их волнения? Но все ребята достойно выступили, достойно отвечали на вопросы. Школьники хорошо взаимодействовали со своими руководителями, которые достаточно подготовили их, нашли интересные темы. Мы очень довольны этим конкурсом – как итогами, так и проведением».

Валерия СИДОРИНА, победительница в номинации «Научные исследования Арктики и Антарктики» (Балаково, 9 класс):



«Мой проект направлен на историю исследования Арктики. Я взяла конкретную экспедицию – экспедицию Георгия Брусилова, которая, к сожалению, закончилась не совсем удачно. Я рассказала о вкладе Брусилова. На самом деле порой даже неудачные экспедиции приносят много нового и полезного».

Алина и Алиса ТАРАН, победительницы в номинации «Научные исследования Арктики и Антарктики» (Пугачёв, 8 класс):



«В нашем проекте мы рассказывали о путешествии на Северный полюс Ивана Папанина. В этой экспедиции нас больше всего поразил патриотизм её участников. Даже несмотря на лютый холод и огромные трудности, они смогли сделать много открытий, дать людям новую, неизвестную ранее информацию. Отвага исследователя Папанина поразила нас больше всего. Конкурс стал для нас не только способом расширить кругозор и представление о мире, но и жизненным стимулом. Отвага и мужество участников путешествия вдохновляют сделать что-то полезное».

Антон ЧЕРЕСОВ, победитель в номинации «Погода и климат Арктики и Антарктики» (Балаково, 10 класс):



«Этот конкурс заинтересовал меня, поскольку его темы сейчас являются востребованными. Некоторые районы Арктики ещё не исследованы, впереди учёных ждёт много открытий. Мне хочется внести в эти открытия свой вклад. Поэтому я начал с малого. Я с шести лет увлекаюсь географией. И хочу поступать на географический факультет на кафедру метеорологии и климатологии».



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДИМИНОВОЙ

Приказ о зачислении: первый шаг в студенчество

Трепет вчерашнего школьника, вступающего в новую, ни на что не похожую студенческую жизнь, испытывал едва ли не каждый из нас. Это время для всех ассоциируется с чем-то своим: кто-то вспоминает о нём с улыбкой, а для кого-то оно насквозь пропитано запахом валерьянки. Преподаватели Саратовского университета рассказали, как проходили их первые судьбоносные экзамены.



Сергей Борисович Вениг, декан факультета нанотехнологий и биомедицинских технологий:

Я поступал на физический факультет Саратовского университета. Честно сказать, история вступительных экзаменов за двадцатый век довольно интересная. Был период, когда в университет принимали без вступительных испытаний, только по наличию рабоче-крестьянского происхождения. В последующие годы абитуриенты сдавали четыре экзамена, на моём факультете – математику (устно и письменно), физику (устно), русский язык (письменно), в форме сочинения. У нас не было такого широкого выбора вузов, как у нынешних студентов. Мы могли поступать только в один университет или институт на единственную специальность.

В моей юности можно было получить минимум две пятёрки и две четвёрки. Если экзамены были сданы хоть сколько-нибудь хуже, самый лучший исход – это вечернее обучение. Может быть, поэтому мы относились к науке в чём-то серьезнее.

Кроме самих экзаменов, в разные времена были и другие основания для зачисления. Учитывались медали и средний балл аттестата. Абитуриент, окончивший школу с золотой медалью, мог поступить по итогам одного собеседования. Ещё до выпуска из школы мы сдавали целых восемь обязательных предметов. Это заставляло иметь широкий круг знаний и хорошую подготовку в самых разных областях. Уже позже, в 90-е годы, появилось централизованное тестирование – аналог современного ЕГЭ. Можно было поступить по результатам теста.

Когда я был абитуриентом, мы писали экзамены в здании библиотеки, потому что поступали на физфак 350 человек, и ни один другой корпус не мог предоставить такие условия, чтобы разместить одновременно всех поступающих. Устные экзамены мы сдавали в VIII корпусе, там отвечали на билеты по физике и второй части математики. Нас экзаменовали настоящие мэтры физфака и мехмата, поэтому требования, конечно, были очень высокими. Честно признаюсь, я всё равно не сильно волновался, потому что был уверен в своих знаниях и любил то, что выбрал.



Александра Михайловна Петерсон, доцент кафедры микробиологии и физиологии растений:

В СГУ я получала второе образование. На тот момент я уже работала в школе учителем начальных классов. Со временем у меня возникло желание поступить на биологический факультет. Это мне удалось довольно легко. Я сдавала единственный экзамен – по биологии, он проходил в форме собеседования. Так получилось, потому что из Педагогического института я выпустилась с красным дипломом. Моё поступление было не таким уж и стандартным. На вступительном собеседовании я пыталась доказать преподавателю, что задача по генетике была составлена неверно, и экзаменатор со мной согласился!



Виктор Александрович Гусев, заведующий кафедрой геоморфологии и геоэкологии:

Я поступал в СГУ в 1981 году. Раньше студенты выбирали образовательную программу целенаправленно. Сейчас они могут подавать документы сразу в несколько вузов и на несколько специальностей. У нас не было такой возможности. Я сначала поступал в Военно-политическое пограничное училище. Правда, меня по ошибке отправили не в Подмоскowie, а в Казань, в танковое училище. Там я пробыл два месяца, и только потом ответственные за распределение спохватились. Оказалось, что перепутали документы. Я уже, конечно, не успел подать документы туда, куда изначально собирался. В СГУ я поступал после армии. Очень волновался, потому что пришлось заново сдавать русский язык, математику, географию и историю. У меня был выбор между такими направлениями, как экономическая география, физическая география и геоморфология. Тогда геоморфология была очень популярной, поскольку учёба на ней обеспечивала дальнейшие практики по всему Советскому Союзу. Здесь всегда был высокий конкурс, и собирались лучшие из лучших. Учиться было сложнее. Правда, сначала я строил планы на экономическую географию. В приёмной комиссии на этом направлении был известный преподаватель, замечательно знающий свой предмет. Я попал к нему. Он задавал глубокие вопросы – проверял мой круг знаний. Я его испугался и пошёл на другое направление – геоморфологию. Для тех, кто поступал после армии, были бронированные места, но конкурс всё равно сохранялся. Я поступил даже без обучения на подготовительных курсах. Мне помогло то, что я упорно готовился ещё тогда, когда планировал стать военным.

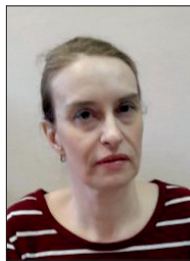
Асель Булатовна Адилова, ассистент кафедры нелинейной физики:

Я поступала в 2009 году. Мы тогда были первым выпуском, сдававшим единый государственный экзамен, и поступали соответственно по его результатам. Раньше практики такой не было, и сложно было представить, как это вообще будет проходить, поэтому я очень переживала, усиленно готовилась, многое повторяла. Экзамены были сданы успешно, и поступление состоялось. Я училась на факультете нелинейных процессов СГУ, где сейчас и работаю.



Алла Николаевна Байкулова, профессор кафедры русского языка, речевой коммуникации и коммуникации как иностранного:

Перед поступлением я целый год училась на подготовительном отделении, совмещая занятия со школой. Запомнилось то, что мне сложно было написать сочинение, хотя тема была хорошая – о Великой Отечественной войне. В школе мы были приучены писать некими «штампами». Но высокие баллы я получила именно благодаря тому, что училась на подготовительных курсах. Конкурс был семь человек на место, тем не менее, я поступила.



Виктория Владиславовна Кудряшова, ведущий документовед социологического факультета:

Я обучалась в СГУ, поступала в 1989 году. Помню, сдавала четыре вступительных экзамена: биологию, химию, математику и сочинение. Биологию сдала на «отлично». Перед вступительными экзаменами в СГУ проходили двухнедельные подготовительные курсы. Я ходила на биологию и химию. Запомнила, что преподавательница по химии настолько увлечённо рассказывала, что сразу всё становилось понятно. Так получилось, что с теми, с кем познакомилась на курсах, вместе сдавала экзамены, а потом вместе училась, мы всегда помогали друг другу.

Елена Григорьевна Кулапина, профессор кафедры аналитической химии и химической экологии:

В 1962 году, когда была химизация народного хозяйства, был жуткий конкурс. Из пятидесяти мест только десять процентов отдавались школьникам. Было десять человек на место, среди них три медалиста. Мы сдавали все экзамены: сочинение, химию, физику, немецкий и математику. Школу я окончила с золотой медалью и почти все экзамены сдала на «отлично», только математику на «хорошо».



Ирина Юрьевна Водолагина, доцент кафедры спортивных дисциплин:

Я поступала на факультет физического воспитания Педагогического института. У нас было 6 экзаменов: русский язык, химия, биология, лёгкая атлетика, гимнастика и плавание. Последний был самым сложным для меня. Надо было на время проплыть 100 метров. Я помню, что после экзамена по плаванию я очень долго сидела в душе, потому что просто не могла идти. Сейчас проплыть километр – не проблема! На лёгкой атлетике было 4 задания. Атлетика – это мой вид спорта, поэтому для меня он был самым важным. Гимнастику было не очень трудно сдавать. В школе у нас был отличный учитель. На гимнастике мы выполняли упражнения на разновысоких брусьях, акробатические элементы, опорный прыжок и вис углом. Когда я увидела своих преподавателей, я поняла, что я их уже видела раньше, когда была маленькой. В пятом или шестом классе я ездила в спортивный лагерь в районе Звонарёвки от спортивной школы. По соседству с нашим отрядом там жили студенты и сотрудники факультета физического воспитания. Потом уже, когда я училась, а потом начала работать, мы тоже ездили на такие сборы в Елшанку. Сейчас наши студенты тренируются в «Чардыме».

Михаил Юрьевич Проказов, старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии:

Я окончил географический факультет СГУ. Мой студенческий путь лёгким не назовёшь: в 1998 году летом проходил Чемпионат мира по футболу во Франции, я так увлёкся его просмотром, что завалил экзамены и не поступил. Но учиться в СГУ было моей мечтой. Я не стал отступать, отучился на подготовительном отделении, собрался с силами и в сентябре 1999 года всё же стал первокурсником своего любимого факультета.



Светлана Игоревна Николаева, документовед кафедры истории древнего мира:

В 2004 году я поступала в Саратовский университет на исторический факультет, он находился тогда в IV корпусе. Мы сдавали письменно русский язык, иностранный язык и историю. На нашем потоке было около 80 абитуриентов – 5 человек на место. Библиотека, в которой проводились вступительные экзамены, казалась нам в то время чем-то, связанным с невообразимо далёкой наукой. Было волнительно. Результаты объявляли только через несколько дней. Только на общем собрании мы узнали, кто поступил. Самым сложным предметом была сама история. Я тогда думала: «Мы же школьники, что мы можем рассказать из истории, чего не знают преподаватели?». Экзамены, однако, прошли успешно. У меня была такая примета: если дорога в университет давалась мне легко, это значило, что и всё остальное пройдёт так же гладко. К поступлению я готовилась заранее. В 10 классе заняла призовое место в региональной конференции «Политика вокруг нас», и мне дали путёвку в профильную смену в лагерь «Берёзка». Там я познакомилась с некоторыми из своих будущих однокурсников. Когда мы ждали начала экзаменов и оглашения результатов, мы были рады видеть знакомые лица. В том же лагере с нами работали и некоторые из наших преподавателей. Они потом читали у нас лекции уже в университете. Помню, что предвкушение студенческой жизни было похоже на ожидание настоящего чуда.



Дина Николаевна Васильева, доцент кафедры теории и методики музыкального образования:

Прежде чем стать преподавателем в Институте искусств СГУ, я училась в Саратовской государственной консерватории. Из школы я ушла после 8 класса и сразу поступила в Музыкальное училище, сейчас оно переименовано в Колледж искусств. За плечами у меня также была и музыкальная школа. После неё, к сожалению, в консерваторию не брали, нужно было иметь более высокую музыкальную подготовку. В училище я провела 4 года и только потом подала документы в Консерваторию на дирижёрско-хоровое отделение. Сдавала экзамен по хоровому дирижированию, представляла программу из трёх довольно сложных произведений. Потом настала очередь самого трудного испытания – нужно было сдать сольфеджио. На другом экзамене каждый играл на своём инструменте – я выбрала фортепиано. Так как из училища я выпустилась с красным дипломом и выдержала все творческие испытания на «отлично», мне не пришлось сдавать историю и русский язык. Тогда брали всего 10 человек на курс, и исключительно на бюджет и очно. У нас был большой конкурс – 3–4 человека на место. Мы все очень переживали, и у нас даже появились свои приметы: мы всегда ходили на вступительные в одной и той же форме и не стригли волосы. Честно признаюсь, всё-таки какая-то уверенность в том, что я смогу поступить, у меня была. Почти со всеми ребятами, которые, как и я, смогли стать студентами консерватории, мы поддерживаем связь до сих пор. Вообще у нас все пять курсов были очень дружными: все общались друг с другом, даже несмотря на разницу в возрасте.

**Александра ГОЛОВАЧЁВА
Татьяна ПЕТУХОВА
Фото авторов**

«Я рада, что нужна»

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный профессор СГУ, действительный член Международной академии высшей школы, член-корреспондент РАЕН, награждена орденом Дружбы, создатель и руководитель научной школы изучения функционирования русского языка в современном обществе, автор более 400 научных трудов – Ольга Борисовна Сиротина – отмечает юбилей. В свои 95 лет она продолжает читать лекции, вести семинар, писать статьи, следить за изменениями, которые происходят в языке. К ней идут за советом и поддержкой. Человек уникальный во всех смыслах, удивительный учёный, талантливый педагог, настоящий борец. Ольга Борисовна никогда не сдаётся и учит других «преодолевать невозможности».

– Ольга Борисовна, известно, что Вашим жизненным кредо стало наставление Вашей матери: «Человек сам хозяин своей судьбы». Как Вам удаётся следовать ему?

– Вся моя жизнь проходит под флагом этой фразы. Ещё до моего рождения врачи давали не самые приятные прогнозы, потому что у мамы была тропическая малярия, и, соответственно, живой я родиться была не должна. Когда я родилась, врачи сказали моей матери: «Не обольщайтесь». И так было всю жизнь. Помню, лежала в больнице с сердцем, руки были меловые (в то время я мечтала о белых руках). И тогда палатный врач сказала, что если я брошу университет (тогда я была на втором курсе) и буду соблюдать постельный режим, то она мне гарантирует три года жизни. Но как только я начала передвигаться по комнате, мама сказала: «Иди и сдавай экзамены за зимнюю сессию». Это было уже весной, в мае. Мы жили на улице Челюскинцев, а идти нужно было в III корпус. Я была уверена, что не дойду. Была война, трамваи не ходили. Мама на мои сомнения возразила: «Захочешь – дойдёшь. Человек сам себе хозяин, запомни!». И я пошла, шла буквально от крылечка до крылечка. Назад уже идти было легче. Я поняла, что мама была права.

– Вы выросли в семье медиков, хотели связать свою жизнь с театром, а поступили на филфак. Как так получилось?

– Муж моей тётки был математиком, а так и с папиной, и с мамин стороны – либо медики, либо биологи, имеющие отношение к медицине. Поэтому, пока я не влюбилась в одного саратовского актёра и не увлеклась театром, я, конечно, собиралась тоже быть либо медиком, либо биологом.

Факультет я выбрала почти случайно. В 10 классе я влюбилась в актёра драмтеатра Александра Ивановича Степанова. И решила поступать на театроведческий факультет в ГИТИС. Не пропускала ни одного спектакля в театре, куда ходила с блокнотом, и из-за плохого зрения сидела всегда на первом ряду на 13-м месте. Но, когда я

окончила школу, началась война, и на почте не принимали заявления в другие города. А в Саратове открылось как раз филологическое отделение, и я решила пойти туда. Весной ГИТИС эвакуировали в Саратовскую консерваторию. Мои сокурсники узнали,

что можно перевестись, но я уже на тот момент не хотела. Лекции Александра Митрофановича Лукьяненко по введению в языковедение и старославянскому языку меня настолько увлекли, что я уже не хотела переводиться. Отец смеялся потом надо мной, вспоминая, что я писала ему в своих письмах в самом начале первого курса (он жил тогда уже во Вла-

дивкавказе): «Античная литература – это хорошо, древнерусская – не очень, но старославянский, латинский языки – это же кошмар и ужас». Он мне потом говорил: «Хочешь, я тебе твои письма пришлю?». Я отвечала, что помню, о чём писала. Но моё отношение, даже по письмам, с каждым месяцем менялось.

– Что или кто повлиял на Ваше отношение?

– Заворожил меня своим темпераментом и знаниями профессор Лукьяненко. Он был как ходячая энциклопедия – очень много знал, очень много рассказывал. И я увлекалась языком. Не литературой, которую я очень любила. Помню, Александр Павлович Скафтымов уговаривал меня идти к нему в аспирантуру, но я пошла всё-таки изучать язык. А свой выбор мотивировала так: литературоведом быть не могу, потому что у меня нет чувства юмора.

– И всё же читать Вы обожали с детства. Какие произведения кардинально меняли Ваше сознание и побуждали к чему-то новому?

– Наверное, все. У нас была прекрасная домашняя библиотека, и я, будучи ребёнком, перечитала её всю. Не было только Мопассана, с ним я познакомилась потом. Было полное собрание сочинений Золя, Толстого, Станюковича, произведения Куприна, Гамсуна, Гаршина...

Я много читала и научно-популярной литературы, где вычитала, что существует три вида памяти: долговременная, кратковременная и оперативная, и они находятся в разных частях мозга. Я узнала, что от установок человека зависит, в какую память он закладывает информацию. И стала всё закладывать в долговременную память.

Кроме мамы, которая явно была очень мудрой женщиной, мне помогала художественная литература, из которой я тоже очень многое взяла. Вот, к примеру, рассказ, который я до сих пор помню. Там главными героями были девушка – пассажирка корабля и старый капитан. И когда девушка пожаловалась капитану, что она устала и ничего уже не может, то старый капитан ей ответил: «Лягте на палубу, закройте глаза, раскиньте руки и десять минут ни о чём не думайте, и усталость пройдёт». Она это сделала, и действительно вся усталость прошла. Я взяла этот метод на вооружение и пользуюсь им до сих пор, когда необходимо снять напряжение в сжатые сроки.

– Что Вас вдохновляет?

– Во-первых, сам язык, который я очень люблю. Я не перестаю получать наслаждение от работы с

ним. Во-вторых, моя востребованность: ко мне обращаются, меня спрашивают. Я всю жизнь живу под лозунгом «надо», и с детства привыкла всё преодолевать. Поняла, что мой первый принцип – никогда не сдаваться, а второй, которому я стараюсь всю жизнь учить других, но не очень получается, – приспособливаться к своим возможностям и преодолевать невозможности. Ещё будучи аспиранткой я поняла, что ослепну, поэтому училась писать с закрытыми глазами и научилась. И это качество меня не раз выручало.

Воспитание моей мамы, которая говорила, что надо делать то, что надо, а не то, что хочется, помогает мне, руководит мной по жизни.

– Вы защитили кандидатскую диссертацию в 1949 году, и она была посвящена диалектологии. А вот докторская уже имела название «Порядок слов в русском языке». Как менялись Ваши научные интересы, и как произошло становление Вашей научной школы?

– После докторской я видела перед собой три пути. Первый – продолжать углублять порядок слов, второй – более плотно заниматься функциональными стилями, третий – это разговорная речь. С неё я и переключилась на проблемы культуры речи.

Формирование школы началось в 60-е годы прошлого века. Сначала мы начали со студентами коллективно исследовать русскую речь в разных её реализациях: газетную, художественную, научную. Затем я сделала доклад на международной конференции в Черновцах об итогах этой работы, потом в Саратове. Тогда в Институте русского языка Академии наук СССР коллективное исследование закончилось четырёхтомной монографией «Русский язык и советское общество». Нас туда пригласили изучать публицистический стиль. И кроме четырёхтомной монографии появились целый ряд книг: «Развитие синтаксиса», «Развитие функциональных стилей» и другие. Под моим руководством вся наша кафедра работала над публицистической и, по нашей собственной инициативе, научной речью. Мы проводили исследования речи по десятилетиям, начиная с 1900 года. Нашу работу очень оценили.

– В связи с бурным развитием информационных технологий каким Вы видите будущее лингвистики?

– С каждым годом эта наука получает новые витки развития, обрастает всё новыми и новыми отраслями, которых никогда раньше не было. Появляется социолингвистика, психолингвистика, с развитием информационных технологий – и компьютерная лингвистика. Сначала появился телефон, потом радио, это очень изменило язык. Затем появилось



ФОТО ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА СМИ

телевидение и Интернет. Ещё недавно русский язык менялся десятилетиями, а теперь – месяцами.

Я читаю газеты, смотрю телевидение и до сих пор всё фиксирую. Уже несколько десятков тетрадей исписано замеченными мной фактами. Причём я не только фиксирую какие-то отклонения, но и сравниваю с тем, как было раньше. Поэтому у меня целый ряд работ о том, что частотно сейчас и что уходит. История языка начиналась с того, что всё обозначалось в общих чертах, а затем постепенно стали появляться какие-то особенности – и цвета, и звука, и любого предмета.

Когда-то и не видели различия между письменной и устной речью. Фактически изучение устной речи, не диалектной, а устной, в том числе и литературной, началось, когда появились первые попытки автоматического перевода. Выяснилось, что машина прекрасно переводит письменную речь и абсолютно не может перевести устную. Оказалось, что устная речь совсем другая. Меня потрясает, что Пушкин за 200 лет до этого знал и писал в «Письме к издателю», что язык письменный и язык разговорный – это не один язык, а два разных.

– Новые технологии уведут людей от чтения книг?

– Сейчас время Интернета, социальных сетей, это приучает к тому, что думать не надо, на это нет времени, и не надо тратить на это свои умственные силы. Нажал кнопку – и получил всё, что тебе нужно. Люди разучились думать и читать. Поэтому и беднеет наш язык, а это очень тревожно. В 2015 году вышла монография «Рискованность современной коммуникации». Когда мы начали заниматься этой темой, то обратили внимание, что буквально каждое предложение, даже семейный диалог, содержит в себе огромное количество рисков.

– Что с этим делать?

– Это было всегда, потому что язык и мышление – не одно и то же, хотя вещи связанные, несо-

мненно. Но в семейном диалоге легко преодолеть риск переспросом. А если нет непосредствен-

ного общения, к примеру в художественных произведениях, газетах, на радио, телевидении и особенно в законодательстве, то это необходимо предусматривать, что нелегко, но необходимо.

Надо всегда помнить, что язык – главное достояние человечества, о нём нужно заботиться и стараться как можно лучше сохранять всё, что достигнуто тысячами, обогащать новым за счёт чтения, общения, но беречь то общее для всех носителей языка, что в нём сложилось за этот солидный срок.

– Сегодня Вы по-прежнему занимаетесь преподаванием, ведёте активную научную деятельность. Что для Вас ощущение счастья и гармонии?

– Для меня счастье – это ощущение своей нужности, я знаю, что важна своим родным – дочери, прежде всего, без которой я бы не смогла ничего делать. Она набирает тексты, я читаю распечатанный ею вариант, правлю, она вносит изменения. Так, с пятого раза появляется статья. И хотя она физик, она делает это не только ради меня, она всю нашу кафедру фактически обслуживает, готовит наши труды.

Я уверена, что нужна своим ученикам и коллегам. Все мои друзья, знакомые, даже не лингвисты, пользуются моей домашней библиотекой. Я до сих пор вся в работе, читаю лекции на первом курсе отделения «Журналистика» по курсу «Язык СМИ», у магистрантов несколько курсов, веду семинар. Кроме того, я редактирую не только те сборники, которые мы выпускаем. Сколько человек, бывших моих учеников, дают мне свои статьи, прежде чем их куда-то отправить. В год у меня выходит 10 статей, которые выполнены либо мной лично, либо в соавторстве с другими учёными.

Инна ГЕРАСИМОВА

«Мне всю жизнь везло»

Член-корреспондент РАН, лауреат премии Президента России в области образования, лидер признанной мировым сообществом научной школы, заведующий кафедрой электроники, колебаний и волн Дмитрий Иванович Трубецков отмечает в июне большой юбилей – 80 лет. Убеждённый оптимист, человек с замечательным чувством юмора, лирик, рассказывает историю своей жизни в Саратовском университете.

– Вы с детства знали, что будете физиком?

– Я воспитывался в семье деда и бабушки по матери, которые не имели полного школьного образования, при этом они были добрыми и мудрыми людьми. Они очень хотели, чтобы внук стал «учёным человеком». Правда, у бабушки была мечта, чтобы я стал морским офицером-врачом и обязательно носил кортик.

Я поступил в школу в 1945 году, окончилась война. О том, что такое физика, я узнал только в шестом классе. Мне всегда нравились литература, математика, а потом и физика. С поступлением в университет связана интересная история. У меня была медаль, а в то время это освобождало от обязательных экзаменов. Я склонялся к мехмату. Пошёл подавать документы и встретил уже окончивших первый курс Льва Израилевича Каца и Бориса Геннадиевича Цикина, которые убедили меня сделать выбор в пользу физики. Так я стал студентом физфака, с которым оказалась связанной вся моя последующая жизнь.

– Вы лидер научной школы, которая признана в России и за рубежом. Вы с самого начала ставили себе такую амбициозную задачу?

– Нет, мне просто было интересно.

С третьего курса я начал заниматься самостоятельно теми исследованиями. Нас делили по кафедрам. Я пошёл к Владимиру Николаевичу Шевчику на кафедру электроники. Наш факультет тогда размещался в правом крыле пятого корпуса, неформальные разговоры с преподавателями велись у подоконников в коридоре.

При первой встрече Владимир Николаевич сказал мне, что ему нужен студент, который будет работать серьёзно, и спросил: «Вы хотите заниматься теорией или экспериментом?». Я брякнул, что экспериментом, хотя не представлял, что это такое. Он ответил, что у него в распоряжении всего одна установка: «Могу предложить теоретическую тему». Я согласился. В назначенный день получил дипломную работу некой Лапшовой, в которой излагался вариант теории лампы обратной волны – прибора, мне неизвестного. Стал разбираться. Нашёл математическую ошибку. Получил похвалу от Владимира Николаевича. Так у меня появилась задача для самостоятельного изучения.

Как выяснилось потом, это была одна из идей изобретателя лампы с бегущей волной Рудольфа Компфнера, которая состояла в том, чтобы затормозить электронный поток в области коллектора и отправить его обратно ко входу лампы, превратив её в генератор. Я очень гордился тем, что получил решение через полиномы Эрмита, с которыми Владимир Николаевич быстро расправился, сохранив только несколько членов разложения. Так появилась первая наша совместная статья, я был ещё студентом.

В очной аспирантуре у Шевчика я отучился год, перешёл в заочную и стал работать ассистентом кафедры электроники, практически сразу встал у доски, чтобы читать спецкурс. Так и стою у доски, думаю, моя миссия – это просветительство.

– Благодаря Вашим усилиям в России появился единственный факультет нелинейных процессов, в Саратове был организован Лицей прикладных наук. Что этому способствовало?

– У нас была довольно сильная группа, которая занималась СВЧ электроникой. Мы тогда тесно общались с коллегами из Нижнего Новгорода, там была классическая школа теории колебаний и волн, были организованы школы «Нелинейные волны». Мы стали ездить в Нижний, учиться у коллег и постепенно начали заниматься этими вопросами, тем более у Шевчика была книга «Колебательные и волновые явления в электронных потоках», она была переведена на английский язык. Мы вспомнили историю с несостоявшимся в СГУ радиофаком и поняли, что эту возможность нельзя упускать. Тогда появилась идея двухступенчатого колледжа, в котором изюминкой было бы изучение нелинейных явлений.

«В ОБЩЕЙ СЛОЖНОСТИ ПОД МОИМ РУКОВОДСТВОМ 38 ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧИЛИ СТЕПЕНИ КАНДИДАТОВ НАУК, И 10 МОИХ УЧЕНИКОВ СТАЛИ ДОКТОРАМИ»

Надо отдать должное ректору Саратовского университета Анатолию Михайловичу Богомолу и председателю Областного комитета просвещения Валентине Ивановне Антонченко, они поддержали идею такого элитного двухступенчатого учебного заведения. Первая ступень – это колледж, который стал Лицеумом прикладных наук. ЛПН уже 25 лет, каждую неделю на протяжении всего этого времени я веду там четыре урока, читаю курс «Колебания, волны, синергетика».

Вторая ступень превратилась в факультет. У нас была разработана специальность «Физика открытых нелинейных систем», квалификация – «физик – системный аналитик». Это редчайший случай, когда специальность создаётся в университете. Остальные все приходили сверху. И в лицее, и на факультете мы старались реализовать синергетический подход.

– Вы в университете уже 63 года, с 1981-го заведуете кафедрой. Вы могли бы выделить знаковые события в жизни кафедры, факультета и в Вашей жизни?

– Для кафедры были важны докторские кадры. Я защитил диссертацию в 1978 году. Мои учителя ещё тогда не защитились. Для кафедры было целью, чтобы они смогли это сделать. В итоге Владимир Степанович Андрушкевич, Юрий Дмитриевич Жарков, Михаил Алексеевич Григорьев защитили докторские диссертации. Потом пошли молодые: Алек-



ФОТО АЛЕКСАНДРА САДОВНИКОВА

сандр Петрович Четвериков, Алексей Александрович Короновский, Александр Евгеньевич Храмов. Важно, чтобы не останавливалось это движение. В общей сложности под моим руководством 38 человек получили степени кандидатов наук, и 10 моих учеников стали докторами.

Конечно, для нас важны создание лицея и факультета. Стоит отметить журнал «Известия высших учебных заведений – Прикладная нелинейная динамика», который недавно вошёл в Scopus. Сюда же следует отнести школы-семинары. Среди них Международная школа-семинар по СВЧ электронике, Международная школа «Характеристики автоколебания и образование структур», традиционные Нелинейные дни в Саратове для молодых.

Нельзя не сказать о Научно-образовательном институте (НОИ) «Открытые системы». В его состав входили Лицей прикладных наук (ЛПН), факультет нелинейных процессов (ФНП), редакционно-издательский центр журнала «Известия высших заведений – Прикладная нелинейная динамика», научный сектор в виде отделения «Физика открытых нелинейных систем». Работа НОИ во многом, по мнению экспертов, была решающей для победы Саратовского университета в конкурсе проектов научно-образовательных центров (НОЦ) программы «Фундаментальные исследования и высшая школа», объявленной Фондом гражданских исследований США и Минобрнауки России. В НОЦ «Нелинейная динамика и биофизика» наши научные группы занимали одно из лидирующих положений. С 1995 года мы шесть раз побеждали в конкурсе ведущих научных школ России. В рамках Всероссийской

программы «Интеграция» наш коллектив подготовил серию «Современная теория колебаний и волн» из шести книг, с моим участием написаны четыре. Все они рекомендованы Минобрнауки России в качестве учебных пособий для студентов вузов, обучающихся по физическим специальностям.

Важными для меня были 1994–2003 годы, когда я был ректором университета. В 1994–1995 годах СГУ был подключён к системе Интернет, возобновился выпуск газеты «Саратовский университет», мы сохранили спортивно-оз-

доровительный лагерь «Чардым». В 1997-м университет победил в конкурсе Президентской программы ФЦП «Интеграция», на следующий год появилась специальность «Журналистика». В 2000 году открылся X корпус, был выигран грант в конкурсе фонда CDRF и Минобрнауки, открыты факультеты психологии, философии, компьютерных наук и информационных технологий, социологический факультет, ФНП. В 2001 открылся Центр востоковедения. В 2002 мы приступили к строительству XI корпуса.

– Если взглянуть на годы, проведённые в СГУ, кто был для Вас ориентиром в работе, в науке?

– Владимир Николаевич Шевчик – главный Учитель, он привёл меня в научную жизнь и провёл через главные её этапы. Наша кафедра была удивительной, Владимир Николаевич называл её «ансамблем солистов». Мои наставниками были Владимир Степанович Андрушкевич, Юрий Дмитриевич Жарков, Михаил Алексеевич Григорьев, Всеволод Семёнович Стальмахов, Виктор Петрович Степанчук и другие талантливые учёные, педагоги.

Мне посчастливилось познакомиться с членом-корреспондентом РАН Львом Альбертовичем Вайнштейном, он оказал большое влияние на стиль моей работы. Он, Виктор Тимофеевич Овчаров и Всеволод Семёнович Стальмахов были оппонентами моей докторской диссертации. Оппонирующей организацией был фряжинский «ИСТОК» – лидер электроники СВЧ того времени.

В Нижнем Новгороде важными для меня были встречи с академиком Андреем Викторовичем Гапоновым-Греховым, там же я познакомился с физиком-теоретиком Михаилом Адольфовичем Миллером, Юлием Александровичем Даниловым – математиком, физиком, переводчиком – он знал практически все европейские языки, был популяризатором и историком науки. Мне повезло: мы стали друзьями.

Вежа – первая книга с советским и американским учёным Михаилом Израилевичем Рабиновичем. Там была забавная история. Я был в Нижнем на школе, шёл по коридору санатория «Автомобилист», навстречу – Гапонов-Грехов и Рабинович. Вдруг Андрей Викторович остановился, указал

на меня и произнёс: «Миша, вот кто с тобой книжку писать будет!». Оказалось, что Гапонов считал необходимым появление современной книги по колебаниям и волнам. Миша был занят научными и учебными делами: при всём его таланте один он не справился

бы в короткий срок. Выбор пал на меня, это стало важным для всей нашей исследовательской группы. Так появилась книга «Введение в теорию колебаний и волн», выдержавшая три издания в России, переведённая на английский язык.

В 1991 году меня избрали членом-корреспондентом Российской академии наук. И здесь повезло. От Саратова было выдвинуто несколько человек. Для меня это всё было неожиданностью. Мне позвонил учёный Саратовского научного центра РАН Вячеслав Валентинович Попов и сказал, что по его предложению меня выдвигает в РАН Саратовский научный центр. Он назвал ещё несколько более значимых, по моему мнению, фамилий кандидатов, правда, в другие отделения. 12 декабря звонок – мой воронежский коллега Эдуард Константинович Алгазинов сказал: «Поздравляю, Вас избрали в первом туре!». Я даже не понял, о чём речь, поскольку забыл о моём выдвижении. Вечером позвонил Миша Рабинович, не избранный в первом туре. Слава Богу, его избрали во втором. Академия ещё больше сблизила меня с нижегородцами: встречи за разговорами о науке, о жизни с Гапоновым-Греховым, беседы и переписка с Миллером. Как писал Губерман, «С хорошим людьми я был знаком!». Мне повезло!

– Если бы встретили первокурсника Дмитрия Трубецкова, что бы Вы ему сказали? Какой бы Вы дали совет самому себе?

– Есть такой лозунг: «Думай, читай и пиши! Только не думай чужими мыслями и не говори чужими словами». А если серьёзно, я бы посоветовал больше заниматься математикой, чтобы аппарат был побогаче. Один иностранный язык для работы нужно знать свободно, а лучше два. Наверное, нужно больше осваивать компьютерные технологии. Я не сторонник решения всех задач на компьютере, я остался в аналитике, в качественных представлениях, но сегодня владение информационными технологиями необходимо.

Алина РЫХЛОВА

В СГУ впервые провели конкурс «Студент года»

10 мая в Х корпусе состоялась церемония награждения лауреатов премии университетского конкурса «Студент года – 2018». Конкурс организован в Саратовском университете впервые. Инициатором его проведения выступил Совет студентов и аспирантов. Главная миссия проекта – определить студентов, имеющих высокие достижения в области науки, творчества, спорта, волонтерства, медиа, молодежного лидерства и общественной деятельности. В этом году из более 70 претендентов был отобран 21 финалист в семи направлениях. Организаторы уверены, что на следующий год участников будет намного больше.

Для конкурса студенты готовили портфолио и самопрезентацию, по результатам которой проходил отбор для следующего этапа. Самопрезентация могла быть представлена в свободном формате. Самым важным было рассказать о своих наградах и достижениях, а также о навыках управления и работы в команде.

В рамках конкурса студентов ожидали не только состязания – для них были организованы посещение мультимедийной выставки «Босх. Ожившие видения» и мастер-классы по публичным выступлениям, коммуникации и развитию лидерских качеств.

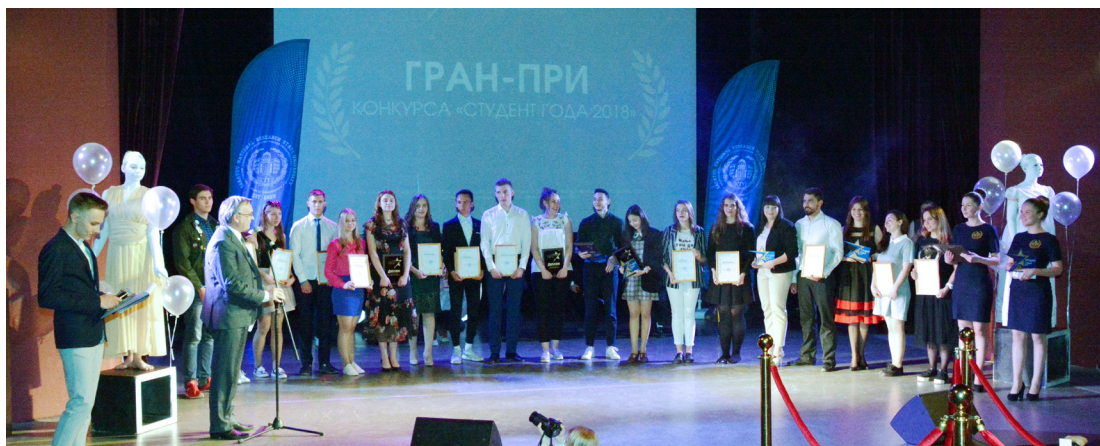
Следующий этап конкурса предусматривал создание собственного проекта, затрагивающего проблемную зону направления, которое представлял каждый из студентов. Участники встречались со спикерами, которые помогали улучшить и дополнить проделанную работу.

На финальном этапе необходимо было представить и защитить свой готовый проект. Авторы самых лучших стали победителями конкурса в разных номинациях.

Все финалисты получили дипломы, призы и сертификаты спонсоров. Обладатели первых мест в каждой номинации получили экшен-камеры, а студент года – смартфон. Призы и награды каждому победителю торжественно вручал на сцене ректор Саратовского университета А.Н. Чумаченко. «Студенты в конкурсе проявили себя на высшем уровне. Я хочу, чтобы это событие повторялось. Вы сотворили то, что запомнится надолго, вы целый год работали и добились грандиозных результатов», – сказал студентам Алексей Николаевич.

Организаторы обещают, что конкурс станет доброй традицией в университете. Во второй раз «Студент года» пройдет в апреле 2019 года. Стать кандидатом на звание лучшего студента очень просто – нужно лишь подать заявку и предоставить портфолио. Объявление об открытии регистрации появится в группе Совета студентов и аспирантов СГУ «ВКонтакте».

Александра ЕЛИСЕЕВА,
Яна ПИВОВАРОВА
фото Геннадия САВКИНА



ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ «СТУДЕНТ ГОДА – 2018»: «Студенческий лидер года»

1 место, Гран-при конкурса –
Софья ЯКУНИНА
(факультет иностранных
языков и лингвистики)

2 место –
Александр ЕВДОКИМОВ
(Институт химии)

3 место –
Виктория ПРОКОПЧУК
(физический факультет)

«Спортсмен года»
1 место – **Расим МУХАЕВ**
(социологический факультет)

2 место – **Борис ФОКИН**
(юридический факультет)

3 место –
Максим ЖДАНОВ
(Институт физической культу-
туры и спорта)

«Доброволец года»
1 место – **Мария ГОБА**
(механико-математический
факультет)

2 место –
Егор ПАРХОМЕНКО
(геологический факультет)

3 место –
Юлия ОМЕЛЬЧЕНКО
(факультет иностранных
языков и лингвистики)

«Молодой учёный года»
1 место –
Наталья НИКИТИНА
(Институт химии)

2 место –
Виктория БАБАЯН
(Институт химии)

3 место –
Алина ПОПОНОВА
(Институт истории и между-
народных отношений)

«Студенческий боец года»
1 место – **Юрий ЗАХАРОВ**
(юридический факультет)

2 место –
Екатерина КОМАРОВА
(факультет психолого-педа-
гогического и специального
образования)

«Творческая
личность года»
1 место –
Лариса СТЕПАНЯН
(Институт истории и между-
народных отношений)

2 место –
Дарья КОСТЯНЯН
(Институт истории и между-
народных отношений)

3 место – **Диана МУСАЕВА**
(экономический факультет)

«Журналист года»
1 место –
Анастасия ЕВДОКИМОВА
(Институт филологии и
журналистики)

2 место –
Андрей ГУТЫНИН
(философский факультет)

3 место –
Анастасия ТРУХАЧЁВА
(Институт филологии и
журналистики)

• Проректор по учебно-организационной и воспитательной работе

• **И.Г. МАЛИНСКИЙ:**
«Наблюдая за ходом конкурса и его результатами, я понял, что «Студент года» займёт достойное место в череде других состязаний. Я считаю правильным сделать его традиционным. Не вызывает сомнения, что СГУ – лучший из лучших вузов страны. А значит, победитель в этом конкурсе может смело считаться лучшим студентом России!».

• Начальник управления организации воспитательной работы со студентами

• **А.В. ГОЛОВЧЕНКО:**
«Проект «Студент года» полностью реализован силами студентов. Участники соревновались в различных номинациях, были как очные, так и заочные этапы. Были отобраны лучшие. На конкурс приглашалось независимое жюри по разным направлениям – представители общественных организаций, министерств, ведомств. Будем надеяться, что этот конкурс станет ежегодным».

• Председатель Совета студентов и аспирантов СГУ

• **Виктор ФЁДОРОВ:**
«Идея конкурса возникла, когда я узнал о Всероссийской премии «Студент года», на которую делегируются студенты из разных вузов. Мы тоже могли бы отправить туда студентов, но они поехали бы неподготовленные. Поэтому было принято решение сделать подобный конкурс на базе нашего университета. Хочу сказать, что в итоге всё получилось даже лучше, чем я ожидал. Я считаю, что этот конкурс будет пользоваться популярностью у студентов. Мы проводили его в первый раз и, к сожалению, перед сессией, поэтому заявок было меньше, чем мы ожидали увидеть. Надеюсь, в следующем году их будет в разы больше».



• • • • • ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА» СОФЬЯ ЯКУНИНА:

О Себе

Я очень люблю путешествовать, мечтаю посмотреть весь мир. Вдохновение ищу в искусстве, в фильмах, в книгах. Любимая книга – У.С. Моэм «Бремя страстей человеческих», фильм – «Ловушка для родителей». Мой девиз: «Чтобы победить весь мир, нужно победить себя». Мое самое большое достижение – это команда Студенческого совета, председателем которого я являюсь. Они точно мой лучший проект! Кроме работы в Студсовете, я ещё веду школу русского языка для иностранных студентов и организую Киноклуб.

О конкурсе «Студент года»

Когда ректор назвал мое имя, я была очень рада, но в то же время не могла до конца в это поверить. Но это, несомненно, был один из самых счастливых моментов. Участие в конкурсе было вызвано желанием попробовать что-то новое и сложное. Я сильно волновалась перед выступлениями. Но мне интересно было пообщаться с другими участниками, узнать, как много интересных и разносторонних людей учатся в нашем университете. Мой проект – это «Orientation week» – ориентационная неделя для иностранных студентов, которая включает в себя разные мероприятия, помогающие адаптироваться в незнакомой среде.

Совет всем студентам

Чаще всего ребята, которые только вступают в активную жизнь университета, задаются вопросом, как всё успеть. Когда-то я и сама не представляла, как это можно сделать. Сейчас с уверенностью могу сказать: в этом нет ничего сверхъестественного. Чем больше ты делаешь, тем больше успеваешь. Поэтому я бы посоветовала им ничего не бояться и поучаствовать везде, где только можно за время своей студенческой жизни, чтобы это время осталось по-настоящему самым счастливым и о нём были только тёплые и радостные воспоминания.



Форум добровольцев

19 мая в Саратовском университете впервые состоялся Форум добровольцев. Участниками стали студенты, которые работают волонтерами на мероприятиях всех уровней: от университетских до международных. Организаторы форума – Управление организации воспитательной работы со студентами и Совет студентов и аспирантов СГУ.

На форуме участников ждали лекции и мастер-классы от руководителя специальных проектов и программ управления по связям с общественностью администрации Астрахани В.В. Чухриной, тренера, психолога «Академии КлассИнфо» Р.А. Доронина, руководителя Тверского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» А.И. Шумаковой и председателя областного отделения Союза добровольцев России, студентки факультета психологии СГУ Анастасии Эльфенбайн.

Первые лекции прошли в формате «Вертушка». Открыл образовательную программу тренинг «Внимание. Управление. Постановка задач», который провела А.И. Шумакова.

Установив главные правила: не грустить, не грубить, помогать, активно участвовать в диалоге и соблюдать тайминг, – спикер предложила две игры, наглядно продемонстрировавшие необходимость правильной постановки задачи руководителем. Она подчеркнула, что организатору важно дать четкий ответ на вопрос: «Что я хочу получить в итоге?».

Анастасия Эльфенбайн рассказала участникам о правилах добровольческой деятельности и сложностях работы в социальном волонтерстве. Участники поделились на 8 групп. Им предстояло самим определить, какие компетенции должен иметь каждый доброволец. Студенты выделили основные качества волонтера: сострадание, жизненный опыт, стрессоустойчивость, личная ответственность, любовь к тому, чем ты занимаешься.

В студенческом городке организаторы установили большой шатёр для проведения общей лекции. А.И. Шумакова рассказала о значении терминов «волонтер» и «доброволец», которые сейчас являются родственными понятиями. Анастасия Игоревна отметила, что занятие подобной деятельностью поможет студентам в карьере, ведь на работу с удовольствием принимают людей с опытом в этой сфере.

После обеда Р.А. Доронин провёл тренинг, рассказывающий о природе конфликта, развитии способностей адекватного реагирования на стрессовые ситуации. Участники познакомились с тремя моделями поведения человека во время конфликта. Следующим этапом стала ролевая игра: с помощью предложенных ситуаций студенты научились эффективно взаимодействовать между собой. Роман Андреевич подчеркнул, что волонтерство – это состояние души и желание помогать людям.

После этого студенты снова поделились на две аудитории, где их ждали лекции от А.И. Шумаковой и В.В. Чухриной. Виктория Вадимовна познакомила участников с эффективной работой, управлением и реализацией проекта на каждом его этапе. Кроме того, спикер рассказала о том, как правильно сформировать команду, и провела тренинг «6 шляп». По мнению участников, настоящий лидер должен уметь мотивировать, слышать каждого участника команды и решать конфликты, а также иметь внешние связи.

А.И. Шумакова рассказала студентам об «эгоистичном волонтерстве». Казалось бы, эти два слова не сочетаются между собой. Однако участники подтвердили, что зачастую человек становится добровольцем потому, что безвозмездная помощь другим приносит в первую очередь моральное удовлетворение ему самому. В ходе двух игр юные добровольцы выяснили, что в работе крайне важна мотивация. Настоящий лидер должен направлять каждого члена коллектива, не выделяя кого-то отдельно.

Завершающую общую лекцию на свежем воздухе провела В.В. Чухрина. Она рассказала о том, как важно устанавливать правильные схемы коммуникации. С помощью техники «лифтовой презентации» студенты составили резюме и презентовали его за минуту. Тренер отметила, что успешно представить себя можно благодаря дресс-коду, навыкам публичного выступления и общения с аудиторией. Не менее важным аспектом является самоорганизация и умение правильно работать с соцсетями.

Завершился форум подведением итогов. Юных добровольцев ждал сюрприз: каждый участник мероприятия получил в подарок брендированную майку. После этого все вышли на улицу, чтобы сделать общую фотографию.

По материалам www.sgu.ru
 фото Анастасии ЕВДОКИМОВОЙ



В университетском городке установили шатёр для лекций на свежем воздухе



На открытии форума прошло знакомство со спикерами



Участники форума получили бейджи, блокноты и ручки с символикой мероприятия



Открыл образовательную программу тренинг Анастасии Шумаковой



Анастасия Эльфенбайн рассказала о правилах добровольческой деятельности



Каждый старался не упустить ни одного важного совета от спикеров



Роман Доронин познакомил студентов с моделями поведения человека во время конфликта



Добровольцы не только слушали лекции, но и предлагали свои разработки



Форум объединил студентов разных факультетов



Знания усваиваются лучше в игре: настоящий лидер должен мотивировать каждого члена коллектива



Форум завершился общей фотографией участников, организаторов и спикеров

О студенческом спорте

18 мая в СГУ прошло заседание рабочей группы по вопросам студенческого спорта и физической культуры в образовательных организациях и Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания молодёжи и студенческого спорта». Организаторами мероприятий выступили Министерство спорта Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз», Саратовский университет и автономная некоммерческая организация «Центр развития и реализации спортивных проектов».

ЗАСЕДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Участники рабочей группы обсудили вопросы актуальных изменений нормативно-правовой базы студенческого спорта, роли студенческих спортивных лиг и вузов в вопросах подготовки спортивного резерва, оценки качества спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях. Подготовлен ряд предложений по дальнейшей актуализации регламентирующих и методических основ студенческого спорта.

Председатель Экспертного совета по физической культуре и спорту при Комитете СФ по социальной политике К.В. Вырупаев направил приветственный адрес участникам заседания рабочей группы, в котором отмечается, что за последний год на федеральном уровне произошли существенные изменения в части нормативно-правового регулирования развития спортивного резерва и студенческого спорта. «Подготовка спортивного резерва включена в новый Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, принята Концепция развития студенческого спорта на период до 2025 года, на этапе финального согласования находится План мероприятий Концепции, внесены изменения в базовый федеральный закон».

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция «Актуальные вопросы физического воспитания молодёжи и студенческого спорта» открылась пленарным заседанием, ведущей которого выступила директор Института физической культуры и спорта Н.Б. Брилёнок. Она поприветствовала участников и гостей университета и предоставила слово ректору А.Н. Чумаченко. «Для нас очень важно и значи-

Благодаря подобным встречам, работе экспертов, научного сообщества вырабатывается стратегия развития студенческого спорта

мо, что площадкой, где работают эксперты спортивного сообщества, стал Саратовский университет, достойно представляющий и массовый студенческий спорт, и спорт высоких достижений на российском и на международном уровне. Среди студентов СГУ – финалисты Олимпийских игр, победители и призёры чемпионатов мира и Европы, – отметил Алексей Николаевич. – Наши мероприятия дают уникальную возможность для спортивных деятелей и учёных, представителей сферы образования в области физической культуры и спорта обменяться своими достижениями, знаниями и идеями». А.Н. Чумаченко добавил, что в университете собрались представители из 25 регионов: «Сам состав участников отражает актуальность и значимость конференции. Пусть ваш визит, уважаемые коллеги, и совместная работа в Саратове будут способствовать установлению и укреплению деловых и дружеских отношений между организаторами и участниками молодёжного спортивного движения». По словам ректора, тематика конференции не только поможет раскрыть актуальные направления развития молодёжного спорта, но и ускорит решение задач по взаимодействию вузов, научного и спортивных сообществ и органов государственной власти.

Член Комитета Совета Федерации по социальной политике, олимпийская чемпионка по лёгкой атлетике Т.Р. Лебедева приветствовала участников от имени сенаторов, членов комитета и рабочей группы. Она обратила внимание на тот факт, что в 1990-е годы в России были утрачены ценности спорта и здорового образа жизни, которые были важны в советское время. И только в начале XXI века в России начали возрождаться ушедшие традиции. «Спорт – это престиж и здоровье нации», – подчеркнула Татьяна Романовна. Она также сделала акцент на работе по восстановлению спортивных баз, детских спортивных школ, подчеркнув, что сегодня в России поменялся менталитет, в том числе благодаря проведению масштабных спортивных мероприятий. Однако



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

вопрос развития студенческого спорта всё ещё остаётся острым, так как он долгое время шёл по пути инерции. В связи с этим необходимо определить траекторию развития данного направления, усовершенствовать соответствующую нормативно-правовую базу. Т.Р. Лебедева сообщила, что в рамках конференции состоялось уже третье заседание рабочей группы, возникли новые вопросы, требующие решения. По мнению Татьяны Романовны, благодаря подобным встречам, работе экспертов, научного сообщества выработывается стратегия развития студенческого спорта.

Вице-президент Российского студенческого спортивного союза Р.М. Ольховский зачитал два поздравительных адреса от директора Департамента науки и образования Минспорта России Т.Г. Фомиченко и президента РССС С.Г. Сейранова. Татьяна Германовна в своём послании подчеркнула, что студенческий спорт – важное звено высшего образования, а Президент России и Правительство видят студенческий спорт одним из основных направлений молодёжной политики. Сергей Германович в адресе указал на необходимость развития студенческого спорта, так же как и массового, и спорта высоких достижений.

В рамках пленарного заседания были заслушаны доклады Р.М. Ольховского и начальника Управления по вопросам реализации городских программ и поддержки физкультурно-спортивных организаций Департамента спорта и туризма Москвы Д.А. Краснокудова.

Вице-президент РССС посвятил выступление перспективам применения процессов менеджмента в студенческом спорте. Он представил подробную структуру ведомственного подчинения, финансирования, реализации студенческого спорта в вузах. Роман Михайлович в презентации остановился на регуляторах и участниках развития системы. Так, в ведении Министерства спорта и

Министерства образования и науки, которое теперь разделено на Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования, оказываются спортивные ассоциации и лиги, например, АСФ, НСФЛ, СХЛ и другие. Эксперт также остановился на американской, европейской и социалистической, или азиатской, моделях реализации студенческого спорта. В завершение своего выступления Р.М. Ольховский обратил внимание на актуальные задачи: унификацию спортивных структур в вузах, вовлечение студентов в лиги и ассоциации, развитие управленческих и обеспечительных инициатив.

Д.А. Краснокудов поделился с участниками конференции опытом развития студенческого спорта в Москве. В качестве примера докладчик продемонстрировал этапы развития Московской студенческой хоккейной лиги, которая стала прообразом Студенческой хоккейной лиги. Дмитрий Анатольевич анонсировал ближайшие мероприятия, которые ожидают студентов-спортсменов в 2018 году: XXXI Московские студенческие спортивные игры, Фестиваль студенческого и молодёжного спорта, эстафету огня Универсиады в Красноярске и другие. Он обозначил основные направления деятельности департамента в системе студенческого спорта. К ним относятся создание новых и развитие существующих спортивных клубов в вузах, создание новых студенческих спортивных объединений, работа с медиа и спортивные образовательные проекты.

РАБОТА ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ

Пленарное заседание продолжилось работой тематических секций.

В секции «Физическая культура как компонент здорового образа жизни» доклад «Роль физической культуры и спорта в процессе социализации лиц с ОВЗ» представил заведующий кафедрой спортивных игр СГУ П.С. Данилов.

Студентов-спортсменов в 2018 году ожидают:

XXXI Московские студенческие спортивные игры, Фестиваль студенческого и молодёжного спорта, эстафета огня Универсиады в Красноярске и другие спортивные мероприятия

Роман Сергеевич продемонстрировал результаты исследования реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, которые занимались спортом и физической культурой в реабилитационном центре Областной комплексной детско-юношеской спортивно-адаптивной школы «Реабилитация и физкультура». На основе проведённого эксперимента были выявлены критерии социализации инвалидов средствами физической культуры. В этой секции также прозвучали выступления, посвящённые актуальным проблемам формирования здорового образа жизни студентов, мониторингу двигательной активности студента медицинского вуза с учётом уровня алекситимии, комплексной физической реабилитации спортсменов молодого возраста при дорсалгиях и миофасциальном болевом синдроме паравертебральных зон.

Во второй секции «Специализированные тематические направления в вопросах студенческого спорта» обсуждались темы реализации дисциплин по физической культуре и спорту с позиции новых федеральных государственных образовательных стандартов, необходимость создания и внедрения всероссийского сайта «Студенческий спорт в России» и другие аспекты.

Конференция завершилась подведением итогов и финальной дискуссией. Гостям также была предложена экскурсия по историческим местам города и современному Саратову.

Алина РЫХЛОВА



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ



Футболисты СГУ – серебряные призёры чемпионата НСФЛ

С 22 по 25 мая в Смоленске на стадионе Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма проходил финальный межрегиональный турнир Премьер-группы Национальной студенческой футбольной лиги сезона 2017/18. В нём приняли участие все 16 команд, выступающих в Высшем дивизионе Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования.

Основная борьба за чемпионство развернулась между двумя самыми опытными и титулованными командами НСФЛ – СГУ и КубГУ.

23 мая сборная Саратовского университета провела первую игру в рамках турнира, встретившись на поле с Московским физико-техническим институтом. Футболисты СГУ выиграли со счётом 4:2.

Второй игровой день для саратовских спортсменов в эмоциональном плане был сравним с американскими горками. Наша команда тепло восприняла новость о ничейном исходе матча главного соперника. Но, к сожалению, Саратов не справился с волнением: результат во встрече с командой Чеченского государственного университета тоже закончился со счётом 0:0.

В заключительном туре СФК СГУ встречалась с командой Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна. У СПбГУПТД из-за перебора жёлтых

В ноябре 2018 года сборная команда СГУ в числе призёров Премьер-группы 4-го сезона Национальной студенческой футбольной лиги поедет представлять студенческую НСФЛ на играх в испанской Барселоне, где соберутся спортсмены из 70 ведущих вузов мира.



ФОТО ИЗ АРХИВА ЕКАТЕРИНЫ ЧЕРНОУСОВОЙ

карточек сразу 3 игрока пропускали встречу, а из-за удаления в предыдущем матче пропускал игру один из претендентов на звание лучшего игрока сезона Александр Можегов. Таким образом, петербуржцы вышли на поле всего с одной заменой в запасе, которой так и не воспользовались. А вот саратовцы потеряли настрой на игру из-за предыдущего матча. Итогом этому стал пропущенный гол на 8-й минуте. Выход два в одного, и Станислав Крапухин отправляет мяч в пустые ворота.

Весь первый тайм СГУ пытался переломить ситуацию, создавая моменты, но сравнять счёт не удавалось. Во втором тайме, заработав стандарт у края штрафной, удачно реализовал его один из лучших полузащитников лиги Дмитрий Борисов. Михитар Захарян разыграл мяч низом на Борисова, и тот красивым ударом отправил его в дальний угол ворот. Среагировать питерский вратарь не успел. Победную точку во встрече поставил Андрей Суровцев, реализовав пенальти на 80-й минуте и тем самым став лучшим бомбардиром НСФЛ с гандикапом в 13 мячей за сезон.

По итогам сезона сборная Саратовского университета заняла 2-е место, уступив КубГУ лишь по разнице личных встреч. Бронзовым призёром стала Смоленская академия физической культуры, спорта и туризма.

Вечером 25 мая состоялась торжественная церемония закрытия финального турнира Премьер-группы 4-го сезона Национальной студенческой футбольной лиги. Были объявлены победители в личных

ТУРНИРНАЯ ТАБЛИЦА ПРЕМЬЕР-ГРУППЫ:

1. **КУБГУ** (Краснодар): 15 игр, 36 очков
2. **СГУ** (Саратов): 15 игр, 36 очков
3. **СГАФКСТ** (Смоленск): 15 игр, 31 очко

номинациях. В команде СГУ ими стали Эльдар Рафиков («Лучший голкипер»), Андрей Суровцев («Лучший нападающий») и Екатерина Черноусова («Лучший пресс-атташе»).

В этот же день в конференц-зале Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма проходила международная конференция по вопросам развития студенческого футбола, которую организовал Международный студенческий футбольный союз. В конференции приняли участие делегаты из 27 стран. Президент НСФЛ Андрей Стукалов представил на обсуждение проект создания Мировой студенческой футбольной лиги. Инициатива России вызвала искренний интерес у участников конференции. Теперь слово за мировым футбольным сообществом. Было заявлено, что Россия готова принять первый тур первого чемпионата Мировой студенческой футбольной лиги в московском Олимпийском комплексе «Лужники» сразу после окончания чемпионата мира.

Мария ЛАРИОНОВА

Директор Института физической культуры и спорта СГУ Наиля Булатовна БРИЛЁНОК:

«У нас очень хорошая футбольная команда, успешный сезон в этом году. Ребята в областной Спартакиаде среди вузов заняли первое место и по большому футболу, и по мини-футболу.

Если говорить о сезоне в Национальной студенческой футбольной лиге, мы никогда так близко к первому месту не подходили: ребята весь сезон отыграли отлично. В результате мы завоевали одинаковое количество очков с Кубанским университетом, но, к сожалению, может быть, фортуна была на их стороне, и всего-навсего по личным встречам мы ушли на второе место. Но всё равно это позволит нам в ноябре представлять НСФЛ, и страну, и наш университет на играх в Испании.

У нас очень дружный, замечательный коллектив, есть ребята, которые даже играют в профессиональной команде «Сокол». Но они отмечают, что, где бы ни играли, здесь у них такая дружеская обстановка, настолько они чувствуют плечо товарища, что игра им доставляет истинное удовольствие. Конечно, ребятам немного грустно было, что мы на втором месте, но, значит, есть над чем работать. При этом персональные победы мы собрали. Везде звучало «Саратов», отношение к нашей команде очень хорошее».

Андрей СУРОВЦЕВ, «Лучший нападающий» и «Золотой мяч НСФЛ от MediaFamily»:

«Впечатления о турнире положительные, мы готовились ежедневными тренировками и участием в зимнем чемпионате и кубке области. Я получаю удовольствие, тренируясь и играя в одной команде с этими ребятами. Личные номинации на втором плане, был бы полностью счастлив, если бы мы заняли первое место. Это наша цель».

Эльдар РАФИКОВ, «Лучший голкипер»:

«Мы не просто команда, а семья! Я получаю одно удовольствие от тренировок и тем более игр с ребятами, с которыми знаком с детства. Конечно, мы очень расстроены, что снова заняли второе место. Наверное, в некоторых моментах нам не хватило везения, надеюсь, это не помешает нам в следующем сезоне занять первое место! Победа в личной номинации стала для меня неожиданностью, ведь для меня это дебютный сезон. Конечно, это очень приятно, так как это заслуга всей команды и, в первую очередь, защитников, которые предотвращали атаки на начальной стадии развития».

Екатерина ЧЕРНОУСОВА, «Лучший пресс-атташе»:

«Для нас не существует других целей, кроме побед в каждом матче. Мы никогда не останавливаемся на достигнутом, а идём к новым целям. На турнирах НСФЛ всегда дружеская атмосфера: с другими командами мы соперники на поле, но друзья вне его, поддерживаем друг друга. Это самое главное. В студенческом футболе работать очень интересно. В сезоне 2017/18 у меня было порядка 10 турниров, и все они приносили только положительные эмоции, хотя не обходилось без трудностей. Благодаря работе в НСФЛ и команде СФК СГУ у меня появилось много друзей, встреч с которыми очень жду».

Преподавателей и студентов поздравили со спортивными достижениями

7 июня в актовом зале X корпуса СГУ состоялось награждение призёров и победителей «Спартакиады здоровья» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников СГУ и Спартакиады на кубок ректора 2017/2018 учебного года. Соревнования проходили с ноября по май и проводились по разным видам спорта: фехтование, лыжные гонки, русский жим, многоборье ГТО, мини-футбол, плавание, бадминтон, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахматы, волейбол, баскетбол и дартс. Участие в турнирах принимали сборные факультетов и институтов.

В командном зачёте на кубок ректора победителем стала сборная географического факультета. На втором месте – факультет нано- и биомедицинских технологий. Третье место – у представителей факультета компьютерных наук и информационных технологий.

В «Спартакиаде здоровья» места распределились следующим образом: победу одержал географический факультет, серебро взял факультет нано- и биомедицинских технологий. Третье место получил физический факультет.

На торжественной церемонии вручения грамот, медалей и кубков участников сорев-

нований приветствовал ректор СГУ А.Н. Чумаченко: «Мы гордимся многими своими направлениями деятельности. Здоровый образ жизни, молодёжь в спорте – это красиво и нужно. Мы считаем, что это одно из наших важнейших направлений, поэтому поддерживали его, поддерживаем и будем поддерживать».

Проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский поздравил победителей и подчеркнул, что совместное награждение преподавателей, сотрудников и студентов впервые прошло в актовом зале X корпуса СГУ. Он пожелал собравшимся успехов и хорошего лета.



ФОТО ГЕННАДИИ САВИКИНА

Директор Института физической культуры и спорта Н.Б. Брилёнок совместно с руководителем Спортивного клуба СГУ В.Д. Гордеевым тоже вышли на сцену для награждения участников. Наиля Булатовна поздравила их с победами и предложила поддержать аплодисментами: «Сложилась замечательная традиция в конце учебного года подводить итоги всего нашего спортивного движения среди студентов и преподавателей. И я хочу сказать, что здесь собрались лучшие из лучших. Наши студенты занимают первые места в Спартакиаде среди лагерей, в этом году наши спортсмены на Спарта-

киаде вузов по 30 видам спорта выступили очень хорошо. Я всех вас поздравляю с победами, хочу сказать огромное спасибо, что вы с нами».

Руководитель Спортивного клуба СГУ В.Д. Гордеев отметил, что в этом году СГУ впервые в областной Спартакиаде набрал одинаковое количество очков с командой СГАУ, которая на протяжении 20 лет занимала первое место. «У нас появились многие виды спорта, где мы впервые взяли золото, – напомнил Владимир Дмитриевич, – например, в боксе и в спортивном туризме».

Светлана МИШИНА

«Саратовский университет» №5 (2142), июнь 2018 года

12+

Учредитель: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции: 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18. E-mail: gazeta@sgu.ru. Телефон/факс: (8452) 210-625. Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов
Шеф-редактор: Юлия Аникеева
Художественный редактор: Татьяна Хуснулина
Корректор: Светлана Артёмченко

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику: 13.06.18 в 10:00, фактическое: 29.06.18 в 15:00. Дата выхода выпуска в свет: 11.07.2018. Заказ №86-Т.

Тираж 1000 экземпляров

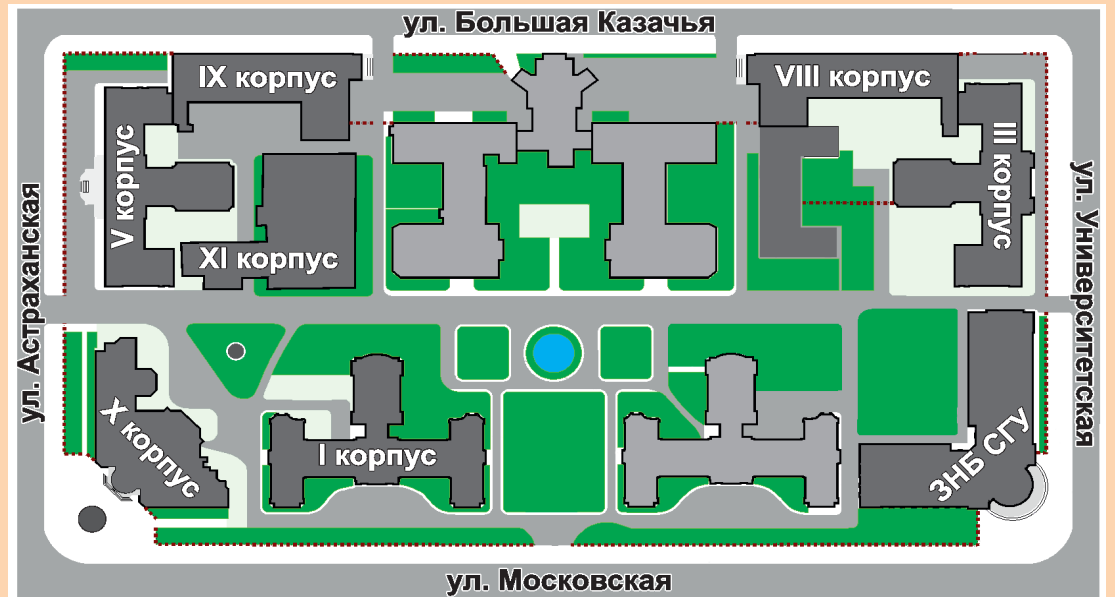
Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ.

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

АБИТУРИЕНТАМ СГУ – 2018

Центральная приёмная комиссия СГУ

ул. Астраханская, 83,
IX корпус, к. 100 «Б»,
т. 26-03-04, 51-92-26



ВРЕМЯ РАБОТЫ СГУ – ПО БУДНЯМ – С 10:00 ДО 14:00; СУББОТА – С 10:00 ДО 12:00;
ПРИЁМНЫХ КОМИССИЙ: КОЛЛЕДЖИ – ПО БУДНЯМ – С 10:00 ДО 15:00; СУББОТА – С 10:00 ДО 12:00.

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Б. Казачья, 112, IX корпус, к. 405, т. 51-92-28

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Университетская, 59, IV корпус, к. 16, т. 26-12-11

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Московская, 155, I корпус, к. 51, т. 26-03-40

ИНСТИТУТ ИСКУССТВ

ул. Заулошнова, 5, XVII корпус, к. 6, т. 27-15-32

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ул. Астраханская, 83, XI корпус, к. 401, т. 21-06-52

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ул. Вольская, 10, XV корпус, к. 1, т. 22-84-70

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

ул. Астраханская, 83, XI корпус, к. 301, т. 21-06-38

ИНСТИТУТ ХИМИИ

ул. Московская, 155, I корпус, к. 63, т. 27-14-91

МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Б. Казачья, 112, IX корпус, к. 203, т. 51-56-14, 26-15-54

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Б. Казачья, 120, VII корпус, к. 212, т. 51-29-69

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

ул. Заулошнова, 3, XVI корпус, к. 304, т. 27-94-96

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ул. Вольская, 10а, XII корпус, к. 333, т. 21-36-30

ФАКУЛЬТЕТ НАНО- И БИМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

ул. Б. Казачья, 112, IX корпус, к. 325, т. 52-27-07

ФАКУЛЬТЕТ НЕЛИНЕЙНЫХ ПРОЦЕССОВ

ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус, к. 47, т. 51-45-40

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ул. Вольская, 10а, XII корпус, к. 103, т. 22-51-09

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Вольская, 10а, XII корпус, к. 319, т. 22-37-65

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Университетская, 40, III корпус, к. 34, т. 21-07-43

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Вольская, 10а, XII корпус, к. 211, т. 22-51-10

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Вольская, 10а, XII корпус, к. 433, т. 21-36-35, 77-71-33

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ул. Вольская, 10а, XII корпус, к. 513, т. 21-36-51

БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ

Балашов, ул. К. Маркса, 19, корпус факультета МЭИ, к.15, т. 8 (84545) 4-55-65

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Саратов, ул. Ак. Антонова, 10, к. 120, т. 62-03-60

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФ. ОБРАЗОВАНИЯ

Саратов, ул. Вольская, 10а, XII корпус, к. 607, т. 21-36-82, 21-36-77, 22-51-20, 21-36-81

ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Саратов, ул. Московская, 161, VI корпус, к. 213, т. 21-07-90

КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ ИМЕНИ П.Н. ЯБЛОЧКОВА

Саратов, ул. Астраханская, 77, к. 109, т. 51-29-75

