



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

ПРОВЕРКА ПОД ДИКТОВКУ:

В СГУ прошли
Этнографический
и Географический
диктанты

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУКА:

Сотрудники и студенты
посетили лекции
немецкого академика
Юргена Куртца

СКВОЗЬ ВРЕМЯ:

Старейший в регионе
университет
отмечает 100-летие
гуманитарного
образования

ИГРЫ В ТЕАТР:

На три дня СГУ
превратился
в эпицентр
студенческого
творчества

ЗАКОНЫ ФИЗИКИ:

А.В. Скрипаль
рассказал, почему
выбрал путь учёного
и преподавателя

Гуманитарная миссия

В середине ноября в Большой физической аудитории СГУ состоялась встреча с журналистом, телеведущим, историком-востоковедом, руководителем «Русской гуманитарной миссии» Е.А. Примаковым. Её участниками стали студенты, сотрудники, представители ректората. В своей лекции Евгений Александрович рассмотрел политические проблемы на международной арене.

«Эта аудитория за свою столетнюю историю видела и слышала очень много замечательных выступлений. Здесь свои доклады делали выдающиеся учёные нашей страны, многих стран мира, читали лекции замечательные преподаватели. В этих стенах мы общались со многими интересными людьми. Та встреча, которая произойдёт сегодня, уверен, станет одним из знаковых событий этого года, — отметил ректор СГУ А.Н. Чумаченко. — Сегодня мы будем слушать Евгения Александровича Примакова — известного журналиста, ведущего программы «Международное обо-

зрение», члена Общественной палаты России, советника Председателя Госдумы Вячеслава Викторовича Володина».

В начале выступления Евгений Александрович обозначил ряд ключевых проблем международной повестки, таких как ситуация на Ближнем Востоке, взаимоотношения России и США. Более подробно Е.А. Примаков затронул тему взаимодействия России с Западом. «Для обеспечения международной безопасности необходимо взаимопонимание между странами. Назрела необходимость антивоенной повестки», — отметил лектор.

На Ближнем Востоке, по словам лектора, наблюдается деконструкция светских национальных государств. Спикер коснулся событий «Арабской весны», отметив, что они имели социально-экономический базис и спровоцировали потоки беженцев в Европу.

В процессе беседы студенты интересовались ситуацией на Украине, в Сирии, взаимоотношениями России с КНР, возможностями объединения арабского мира, суннитско-шиитскими взаимоотношениями. Гостя спросили о постконфликтном урегулировании в Сирии и роли нашей страны в этом процессе. Е.А. Примаков отметил, что универсального рецепта не существует. «По проблеме ИГИЛ (запрещённой в России организации) нет военного решения. Можно лишить их территории, но останется социальная база, контактная сеть. Эти проблемы тоже ждут своего решения», — подчеркнул он.

Говоря о военной журналистике, Евгений Александрович акцентировал: «Работа военного корреспондента — это быть глазами аудитории, рассказывать о конкретных людях, семьях». Он также упомянул и о деятельности организации «Русская гуманитарная миссия», которую возглавляет. Сотрудники и волонтеры РГМ оказывают помощь населению регионов, пострадавших от военных конфликтов. Продовольствие, медикаменты, учебники отправляются жителям Сирии, Палестины, Йемена, Сербии, Балкан. В школах работают российские преподаватели русского языка, при поддержке РГМ был разработан учебник русского языка для арабских детей.

Визит Е.А. Примакова завершился посещением Музея истории СГУ, где гость ознакомился с представленными экспозициями и оставил запись в Книге почётных гостей.

В 2009 году СГУ посетил дед Евгения Александровича, Е.М. Примаков. Почти десятилетие назад известный политик, академик РАН также выступил с публичной лекцией, которая была посвящена позиции России в современном мире. Евгений Максимович анализировал злободневные экономические и политические вопросы. Его выступление вызвало отклик аудитории, из зала звучали вопросы и реплики.

Встреча этого года также удалась: «Были интересные вопросы. Понятно, что коллегам было интересно. Не буду называть их ребятами. Они коллеги. И я этому очень рад. Видно, что они следят за новостями, оперируют терминами, понятиями. Да и аудитория намоленная, здесь Вавилон выступал. Для меня это большая честь, и это не просто слова», — отметил Е.А. Примаков.

Инна ГЕРАСИМОВА

СОСТОЯЛАСЬ IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИТО-САРАТОВ-2017»

СГУ уже в девятый раз проводит конференцию «Информационные технологии в образовании». С приветственными словами к собравшимся обратились ректор СГУ А.Н. Чумаченко, председатель комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Л.А. Ревуцкая, проректор по информационным коммуникациям и дистанционному образованию Саратовского областного института развития образования Ф.А. Белов, а также декан факультета компьютерных наук и информационных технологий А.Г. Фёдорова.

Организатором «ИТО-Саратов-2017» традиционно выступил факультет КНИИТ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Саратовского областного института развития образования, автономной некоммерческой организации «Информационные технологии в образовании», автономной некоммерческой организации «Научно-исследовательский центр «Образование. Качество. Отрасль».

В рамках пленарного заседания прозвучали выступления, посвящённые анализу знаний по информатике, новым информационным технологиям в создании электронного контента, организации сетевого взаимодействия между регионами и Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания и другим актуальным темам.

В этот же день прошли семинары «Влияние образовательной роботехники на содержание информатики в основной школе», «Реализация интеллектуального алгоритма Apriori в углубленном курсе информатики (частный случай на примере анализа потребительских корзин)», «Скрайбинг, дискрайбинг, инфографика... Разбираемся и визуализируем», «Методика организации Хакатона для школьников». После завершения работы тематических секций третьего ноября были подведены итоги работы.



ВРЕЖ ПЕТРОСЯН – ПОБЕДИТЕЛЬ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО КИКБОКСИНГУ

В Будапеште проходил чемпионат мира по кикбоксингу. В соревнованиях приняли участие 3000 участников из 62 стран.

Саратовский университет представлял магистрант Института физической культуры и спорта Вреж Петросян. Он участвовал в турнире в весовой категории до 69 килограммов, в разделе «лайт контакт», одной из самых представительных категорий на чемпионате. Соперниками саратовского спортсмена стали 24 боксёра из Казахстана, Ирландии, Великобритании и Гватемалы. Вреж уверенно выиграл все бои, а первый и финальный поединки закончил досрочно, с большим преимуществом.

Спортсмен поделился впечатлениями от финального боя: «Во время турнира мне помогли близкие, а тренер Вячеслав Рогов сам поехал со мной на соревнования, мы оба страшно переживали. Большое спасибо ему, а также ректору СГУ Алексею Николаевичу Чумаченко, Наиле Булатовне Брилёнок и Армянской общине Саратовской области за поддержку».

Вреж Петросян – мастер спорта международного класса по кикбоксингу, серебряный призёр первенства мира, чемпион России и отличник учёбы.

В СГУ ПРЕЗЕНТОВАЛИ КНИГУ О Н.И. ВАВИЛОВЕ

В III корпусе СГУ состоялась презентация книги С.Е. Резника «Эта короткая жизнь: Николай Вавилов и его время». Автор рассказал об этапах создания произведения и интересных фактах биографии учёного.

С.Е. Резник – русский писатель и публицист, автор историко-документальных повестей и жизнеописаний, популяризатор науки, радиоведущий. «Над этой книгой я работал последние несколько лет и, можно сказать, всю предшествующую жизнь, так как моя первая книга о Николае Ивановиче Вавилове вышла в серии «Жизнь замечательных людей» в 1968 году», – рассказал Семён Ефимович.

Писатель сообщил, что для названия он отталкивался от девиза Н.И. Вавилова «Жизнь коротка – надо спешить», потому как учёный больше всего ценил время.

Презентация книги проходила в той же аудитории, где в 1920 году выступил со своим докладом сам Н.И. Вавилов на III Всероссийском съезде по селекции и семеноводству. Он представил доклад «Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости». С.И. Резник специально прилетел в Саратов из Вашингтона, где проживает, чтобы посетить конференцию и презентовать новую книгу.

В рамках мероприятия прошла презентация книги о второй жене и соратнице Н.И. Вавилова Елене Барулиной-Вавиловой. Издание представила старший научный сотрудник Всесоюзного института растениеводства М.А. Вишнякова, которая приехала из Санкт-Петербурга. Она рассказала, что решила презентовать издание в Саратове, потому что Е.И. Барулина-Вавилова родилась и училась именно здесь. Здесь же Елена Ивановна и Николай Иванович познакомились. Е.И. Барулина-Вавилова была биологом, доктором сельскохозяйственных наук.



- ГЕОГРАФИЯ «ИТО-САРАТОВ-2017»:**
- Россия
 - Азербайджан
 - Казахстан
 - Йемен

2 НОЯБРЯ

9 НОЯБРЯ

14 НОЯБРЯ

15 НОЯБРЯ

16 НОЯБРЯ



А.Н. ЧУМАЧЕНКО – УЧАСТНИК ФОРУМА РЕКТОРОВ ВУЗОВ РОССИИ И КАЗАХСТАНА

В Челябинске прошёл XIV Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана. В мероприятиях приняли участие министры образования и науки, полномочный представитель президента России в УрФО, руководители ведущих вузов двух стран – всего более 300 руководителей организаций высшего образования двух государств. Саратовский университет представлял ректор А.Н. Чумаченко.

Открыл череду мероприятий Форум ректоров двух стран, проходящий в Южно-Уральском государственном университете. По словам организаторов, стратегически важные инвестиции в человеческий капитал закладываются в том числе и на этапе образования. Именно этой теме был посвящён первый день форума. Форум ректоров двух стран проводили министр образования и науки РФ О.Ю. Васильева, а также президент Российского союза ректоров и ректор МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Садовничий. Среди почётных гостей – министр образования и науки Республики Казахстан Ерлан Сагадиев и председатель совета ректоров вузов Республики Казахстан, ректор Евразийского национального университета имени Гумилева Ерлан Сыдыков.

Мероприятие было разделено на два больших блока. Первая половина дня отведена на работу трёх сессий. Одна из них была посвящена образованию как ключевому фактору повышения конкурентоспособности человеческого капитала. Вторая – развитию инновационной деятельности современных вузов. Третья – стратегическому партнёрству вузов России и Казахстана. Второй блок проходил в формате пленарного заседания.

В рамках форума подписано около 50 меморандумов между вузами России и Казахстана. Саратовский университет подписал двусторонний меморандум с Таразским государственным педагогическим университетом. В церемонии приняли участие ректор СГУ А.Н. Чумаченко и ректор ТарГПУ Д.Н. Кожамжарова. Соглашение подписано с целью укрепления сотрудничества в области образования, научных исследований и культуры. В связи с тем, что в университетах реализуются родственные профили в области педагогического образования, обе стороны заинтересованы в тесном и интенсивном взаимодействии по программе академической мобильности студентов и преподавателей, в совместных научно-исследовательских проектах и в создании программы двойных дипломов.

Деловая часть Российско-Казахстанского форума продолжилась на следующий день, 9 ноября. Там же состоялось пленарное заседание, в котором приняли участие главы двух государств – В.В. Путин и Н.А. Назарбаев.

ПРОШЛА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ В БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЕ

Участниками ежегодной Всероссийской конференции «Методы компьютерной диагностики в биологии и медицине» в этом году стали 190 учёных. Их приветствовали проректор по научно-исследовательской работе А.А. Короновский и заведующий кафедрой физики твёрдого тела Д.А. Усанов

Открыл пленарное заседание профессор кафедры органической и биоорганической химии С.Ю. Щеголев. В своём выступлении он обосновал мысль о том, что молекулярное моделирование по шаблону – это эффективное средство изучения структуры и свойств белковых молекул. Он подчеркнул, что экспериментальные методы определения структуры белка более сложны и трудоёмки. Профессор кафедры анатомии и физиологии человека и животных Московского педагогического государственного университета И.Э. Рабичев раскрыл причину иллюзии движения картины на основе анализа биноккулярных движений глаз. Доцент кафедры медицинской физики А.П. Рытик поделился научными разработками по теме «Автоколебательные процессы в химических системах». Об инструментах электронного здравоохранения рассказала заместитель директора по науке НИИ кардиологии СГМУ Н.П. Лямина. В заключение доцент кафедры общей хирургии СГМУ С.Н. Потахин представил тему внедрения новых технологий в работу медиков.

На секционных заседаниях конференции рассматривались вопросы моделирования биофизических явлений, методы медицинской диагностики, обработки сигналов изображений и оборудования для биологии и медицины.



- ГЕОГРАФИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:**
- Самара
 - Нижний Новгород
 - Хабаровск
 - Москва
 - Оренбург
 - Астрахань
 - Иркутск
 - Барнаул

ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

ФОТО АНЖЕЛИКИ ОВЧИННИКОВОЙ

ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

УЧЁНЫЕ СГУ ПРЕДСТАВИЛИ СВОИ РАЗРАБОТКИ НА САЛОНЕ ИЗОБРЕТЕНИЙ, ИННОВАЦИЙ И ИНВЕСТИЦИЙ

В Саратове прошёл IX Салон изобретений, инноваций и инвестиций, организованный при поддержке Министерства промышленности и энергетики области. Гостями мероприятия стали первые лица региона во главе с губернатором В.В. Радаевым. Саратовский университет представляли ректор СГУ, профессор А.Н. Чумаченко, и учёные вуза.

Глава региона встретился с молодыми учёными, которые представили инновационные проекты саратовских вузов. Заведующий лабораторией «Материалы специального назначения» ОНИ наноструктур и биосистем СГУ Ю.Е. Сальковский рассказал о проектной деятельности по разработке текстильных материалов на основе нановолокон. ГИС-направление представил старший преподаватель кафедры геоморфологии и геозкологии СГУ Д.П. Хворостухин. Кроме того, в павильоне выставочного зала были продемонстрированы 17 проектов учёных Саратовского университета. В экспозиции были выставлены образцы мембранных водонепроницаемых и фильтрующих материалов, средств защиты органов дыхания, кожных покровов и специальной одежды для военнослужащих.

А.Н. Чумаченко рассказал губернатору о практической составляющей представленных разработок. В частности, речь шла о применении материала «Фосфогипс дорожный» по технологии, созданной в прошлом году Саратовским университетом совместно с партнёрами дорожной отрасли. В конце сентября на федеральной трассе Сызрань – Саратов – Волгоград началось строительство первого участка с применением этого материала.



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

КЛАСТЕРЫ САЛОНА:

- «Цифровая экономика, телекоммуникации и IT-технологии»,
- «Высокотехнологичное машиностроение»,
- «Инновационные решения малого бизнеса»,
- «Медицина будущего»,
- «Новые и перспективные материалы»,
- «Новые решения в биоиндустрии»,
- «Образование»

САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УЛУЧШИЛ ПОЗИЦИЮ В РЕЙТИНГЕ QS BRICS

Опубликованы результаты рейтинга QS BRICS 2018. СГУ занял 131-е место из 300 участвующих. В прошлом году университет занимал 151–200-е место из 251 участвующих вузов.

Результат общего рейтинга рассчитывается в зависимости от того, какое место занимает университет по каждому из следующих критериев: академическая репутация, репутация работодателей, соотношение числа профессорско-преподавательского состава и студентов, количество ППС с PhD, соотношение количества цитат и статей, соотношение количества публикуемых работ и ППС и количество иностранных ППС и студентов. Достаточно высокие показатели у СГУ по критериям «Академическая репутация» и «Иностранные студенты»: 146-е и 86-е места соответственно.

Среди российских вузов у Саратовского университета очень высокие результаты по критерию «Соотношение количества цитат и статей» – 6 место.



ФОТО ИЗ АРХИВА О.И. МОСКАЛЕНКО

О.И. МОСКАЛЕНКО ПОБЕДИЛА В КОНКУРСЕ «ДЛЯ ЖЕНЩИН В НАУКЕ»

Начальник Управления научной деятельности, доцент кафедры физики открытых систем О.И. Москаленко вошла в число десяти победителей конкурса на соискание национальных стипендий L'OREAL – UNESCO для молодых российских женщин-учёных. Церемония награждения состоялась в Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина.

Жюри конкурса оценивало научные успехи кандидатов, значимость и практическую пользу их научных исследований и желание продолжать научную карьеру в России. На отбор претендентов на стипендию влияет, в частности, их индекс Хирша.

Ольга Игоревна в 2006 году окончила факультет нелинейных процессов СГУ. В 2008 году защитила кандидатскую диссертацию «Хаотическая синхронизация (различные механизмы и применение для скрытой передачи информации)» под руководством профессора А.А. Короновского. В Саратовском университете работает с 2004 года. В сентябре О.И. Москаленко успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Хаотическая синхронизация и перемежающееся поведение в неавтономных и связанных системах с малым числом степеней свободы, пространственно-распределённых средах и сетях связанных нелинейных элементов». Научным консультантом также выступил А.А. Короновский.

Ольга Игоревна ведёт научную работу в составе лаборатории физики нелинейных явлений. Она автор нескольких монографий, более 100 статей в центральных рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах, более 10 патентов на изобретения и полезные модели. Руководитель и исполнитель ряда научных проектов, выполнявшихся при поддержке ФЦП, РФФИ, АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы», Американского фонда гражданских исследований и развития (CRDF), Министерства образования и науки РФ, грантов Президента РФ по государственной поддержке молодых российских учёных и ведущих научных школ.

Программа «Для женщин в науке» реализуется в России с 2007 года при участии Российской академии наук, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Бюро ЮНЕСКО в Москве и является частью международного проекта L'OREAL-UNESCO «For Women in Science».

17 НОЯБРЯ

23 НОЯБРЯ

4 ДЕКАБРЯ

21 НОЯБРЯ

27 НОЯБРЯ

30 НОЯБРЯ

САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ШЕСТОГО КОНКУРСА «МЕГАГРАНТОВ»

СГУ третий раз вошёл в число победителей конкурса по привлечению ведущих учёных. Совет по грантам назвал имена 35 ведущих учёных – победителей шестого конкурса на получение грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях, подведомственных Федеральному агентству научных организаций, и государственных научных центрах Российской Федерации.

Положительное решение было принято по привлечению к работе в СГУ по направлению «Медицинские технологии» профессора, директора Арканзасского наномедицинского центра Онкологического института имени В.П. Рокфеллера Арканзасского университета медицинских наук В.П. Жарова. Направление научного исследования – «Фотоакустические технологии для ранней тераностики метастатических опухолей». В Саратовском университете этой темой занимается научный коллектив под руководством заведующей кафедрой физиологии человека и животных О.В. Семячкиной-Глушковой.

Цель проекта – создание в Саратовском университете одной из лучших лабораторий в мире в области фотоакустических технологий. За короткий период она продемонстрирует переход от фундаментальных исследований к клиническому применению предложенной ведущим учёным новой концепции ранней диагностики онкологических заболеваний. Она заключается в неинвазивном фотоакустическом детектировании циркулирующих опухолевых клеток непосредственно в сосудах пациента, что позволит повысить чувствительность анализа крови примерно в тысячу раз.

Техническая база тераностики будет создана с использованием инновационных подходов и технологий, включая пикосекундные лазеры с высокой частотой повторения, матричной линейки ультразвуковых датчиков, быстрого алгоритма обработки импульсных фотоакустических сигналов в присутствии помех, усовершенствованного метода оптического просветления кожи и использования новых нанопроб с высоким контрастом.

Высокая вероятность успешного выполнения проекта и достижения прорывных результатов определяется уникальным междисциплинарным опытом ведущего учёного В.П. Жарова и обнадеживающими предварительными данными, полученными им и сформированным коллективом лаборатории в областях, связанных с тематикой проекта, а также наличием необходимой развитой междисциплинарной университетской базы в оптике, нанотехнологиях, биологии и медицине в кооперации с Онкологическим центром в Саратове.



ФОТО МИХАИЛА КОСАРЕВА

ПРЕДСТАВИТЕЛИ СГУ ВОШЛИ В МЕЖВУЗОВСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРИ СОВЕТЕ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ОБЛАСТИ

В СГЮА на первое заседание собрались члены Молодёжного межвузовского объединения при Совете ректоров высших учебных заведений Саратовской области. В его работе приняли участие председатель Объединённого совета обучающихся СГУ Георгий Болотов, командир Штаба студенческих отрядов вуза Ирина Шустова, председатель Совета студентов и аспирантов СГУ Виктор Фёдоров.

Идея объединения возникла в октябре 2017 года. Главная цель проекта – разработка инициатив и предложений, направленных на развитие молодёжной политики в регионе. Инициативу одобрил Совет ректоров вузов Саратовской области.

На первом заседании был выбран председатель Молодёжного межвузовского объединения. Им стал магистрант СГЮА Станислав Меденцов. Члены объединения наметили план работы на ближайшее время. На обсуждении также приняты решения о ежемесячных встречах для решения текущих вопросов.



ФОТО ИЗ АРХИВА ПОЛИНЫ ЕВСЕЕВОЙ

В ЧИСЛО ПОСЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ ВОШЛА СТУДЕНТКА ИФИЖ

В Уральском федеральном университете имени первого президента России Б.Н. Ельцина в конце октября прошёл очный этап отбора кандидатов в Международную программу «Послы русского языка в мире». Мероприятие организовано при участии Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (ГИРЯП).

«Послы русского языка в мире» – международная волонтерская программа, участником которой с помощью интерактивных форм знакомят иностранных школьников с русским языком, культурой и литературой, а также повышают грамотность и популяризируют литературу среди российских детей и молодёжи. Программа реализуется с 2015 года ГИРЯП при поддержке Минобрнауки России и под эгидой Совета по русскому языку при федеральном Правительстве.

В конкурсе приняла участие студентка 3 курса Института филологии и журналистики Полина Евсеева. Она учится на направлении «Отечественная филология» и по дополнительной специализации «Русский язык как иностранный». Представительница ИФИЖ СГУ результативно прошла отборочный этап и прошла в финал.

Под эгидой РГО

В ноябре ректор Саратовского университета А.Н. Чумаченко принял участие в фестивале Русского географического общества и в заседании Учёного совета РГО. Алексей Николаевич посетил экспозиции и рабочие совещания, а также, находясь в Москве, присоединился к акции «Географический диктант».

О ФЕСТИВАЛЕ

С 3 по 12 ноября в Центральном доме художника в Москве открылся III Фестиваль Русского географического общества. В этом году он был посвящён народам страны и проходит под девизом «Душа России – это её люди!». В масштабном событии А.Н. Чумаченко принял участие не только как руководитель крупного вуза, но и в качестве члена Президиума Учёного совета, члена Экспертного совета РГО.

На торжественной церемонии открытия выступил президент Русского географического общества С.К. Шойгу: «У нас есть удивительные места – вечная мерзлота и пустыня, горные реки и тайга, есть уникальные животные, которые там обитают, и есть самое главное – люди, которые все эти годы хранили и преумножали свои традиции, разные и удивительные».

Экспозиции фестиваля-2017 разместились на площади более 6 тысяч квадратных метров. На географическом празднике собрались делегации более 30 регионов страны, а формировали экспозиции и выставки более 50 научных учреждений, организаций и коллекционеров.

В первый день Алексей Николаевич в группе, которая состояла из членов Президиума Учёного совета и Попечительского совета общества, осмотрел площадки фестиваля. Возглавил делегацию президент С.К. Шойгу. На стендах гости увидели уникальные коллекции из Научного

архива общества и зарисовки знаменитых путешественников. Например, рисунки братьев Григория и Никанора Чернецовых, совершивших первое в России «художественное путешествие» по Волге. Особое впечатление на всех произвели редкие книги из библиотеки РГО. По словам С.К. Шойгу, Общество обладает самой крупной географической библиотекой в Европе и включает 500 тысяч томов и карт. Гостям мероприятия были представлены жилища народов РФ: чумы, яранги, казачья хата, а также выставка работ участников конкурса «Самая красивая страна».

В рамках фестиваля президент РГО подписал соглашения о сотрудничестве с Центром сохранения и защиты природы Северного Кавказа и Федерацией спортивного туризма России. За первые два дня мероприятия прошла встреча с международным гроссмейстером, семикратным чемпионом мира по русским шашкам С.А. Белосеевым, были подведены итоги конкурса граффити и конкурса лучших гидов России, фотоконкурса «Самая красивая страна».

В течение фестиваля состоялось более 300 мастер-классов, кинопоказов, выступлений фольклорных коллективов, встреч с путешественниками и других мероприятий. Специально к событию были выпущены почтовые карточки, конверты и открытки. Их можно было погасить особым почтовым штемпелем и отправить родственникам и друзьям прямо из Центрального дома художника.



ФОТО ИЗ АРХИВА РГО

ОБ УЧЁНОМ СОВЕТЕ

26 ноября в Главном здании МГУ имени М.В. Ломоносова состоялось заседание Учёного совета РГО. В лекционной аудитории, носящей имя почётного члена Общества Д.Н. Анучина, участники встречи, в числе которых был А.Н. Чумаченко, подвели итоги уходящего года, высказали предложения по улучшению изданий Общества, а также подискутировали о проблемах географического образования.

В начале заседания впервые в истории РГО была вручена Золотая медаль имени А.Ф. Трешникова. Ею наградили начальника отдела взаимодействия с органами управления системы договора об Антарктиде логистического центра Российской Антарктической экспедиции В.В. Лукина.

Первый вице-президент РГО, академик Н.С. Касимов рассказал об основных направлениях деятельности общества в 2016–2017 годах, напомнил о проведённых выставках, грантовом конкурсе и исследованиях. Вместе с коллегами он выразил обеспокоенность уровнем школьного и университетского образования: недостаёт и уро-

ков, и специалистов. «Некоторые субъекты Российской Федерации практически не имеют возможности пополнить контингент людьми с высшим географическим образованием в своих регионах, и это колоссальная проблема», – отметил академик.

Председатели комиссий отчитались об итогах работы своих подразделений. Значительную часть заседания посвятили издательской деятельности Общества. Академик В.М. Разумовский сообщил об успехах журнала «Известия РГО»: увеличен объём англоязычных аннотаций, расширен состав рецензентов, а главное – удалось оцифровать весь архив издания с 1865 года. В то же время Владимир Михайлович настоял на расширении и усилении состава редколлегии.

Почётный президент РГО, академик В.М. Котляков сделал доклад об утверждении состава редколлегии и порядке выпуска периодического издания «Вопросы географии». Среди других тем заседания, которое длилось почти три часа, – влияние зимнего и летнего времени и разных часовых поясов на взаимодействие регионов России, близость специальности «Туризм» к гео-

графическому образованию, социально-экономическое развитие Сибири и многие другие.

В полдень ректор СГУ отправился на третий Географический диктант в МГУ имени М.В. Ломоносова. Несмотря на воскресный день, отведённые для мероприятия аудитории №01 и №02 с трудом смогли вместить всех желающих. Как и в прошлом году, наряду с остальными, на вопросы диктанта отвечал С.К. Шойгу.

Модератором диктанта выступил Пётр Кулешов, ведущий интеллектуальной телевикторины «Своя игра». Прежде чем дать сигнал к началу тестирования, он предложил присутствующим ответить на тренировочные вопросы. Самые эрудированные получали призы от РГО.

В этом году задания Диктанта озвучивали ведущая телеканала «Россия 1», советник президента Русского географического общества по информационной политике Анастасия Чернобровина, актёр театра и кино, заслуженный артист России Сергей Чонишвили, телеведущий и спортивный комментатор Дмитрий Губерниев, ведущий программы «Что? Где? Когда?» Борис Крюк.

Лариса СУВорова

WorldSkills: мировой путь

Студенты Колледжа радиозлектроники соревновались в финале Первого национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills, который завершился 1 декабря на ВДНХ. Ректор СГУ А.Н. Чумаченко принял участие в работе Межвузовского координационного совета чемпионата, а проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе О.Е. Нестерова – в деловой программе.

В течение нескольких дней навыки 430 конкурсантов в 36 компетенциях оценивали эксперты из 83 российских вузов. В Москве Саратовский университет представляли студенты КРЭ Иван Юфин, Антон Самсонов, Максим Лаврухин. В качестве экспертов выступили преподаватели колледжа А.Ю. Будюков, Е.С. Сотова, М.В. Хамутова. Все эксперты отметили, что получили на чемпионате опыт выполнения неординарных операций, повысили своё профессиональное мастерство.

Студенты работали по 6 часов на площадках в течение двух дней. Они выполняли практико-ориентированные задания, разбитые на 4 блока. В компетенции «Инженерный дизайн САПР (САПР)» соревновался Максим Лаврухин. Его работа заключалась в 3D-моделировании, создании анимации работы 3D-модели и сборки – разработки 3D-модели, её фотореалистичного изображения, а также изготовления чертежей по выполненным моделям.

Антон Самсонов в компетенции «Графический дизайн» разработал фирменный стиль детского клуба: брошюры, обложки, упаковки, афиши. Иван Юфин в направлении «Web-разработка» программировал игру «СПЕЙС-ВАР», а также сайт риэлтерской фирмы.

29 и 30 ноября проходила деловая программа чемпионата. А.Н. Чумаченко вошёл в состав Межвузовского координационного совета. На заседании совета обсудили основные задачи движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Национальной технологической инициативы. Участникам рассказали об организации вузовских отборочных чемпионатов в 2017 году: разработке новых компетенций и кооперации вузов. В рамках дискуссии обсудили программу Академии Ворлдскиллс Россия и результаты работы Проектной сессии «Skills для университетов: перспективы 2018–2022». Отдельно подняли вопрос о старте национального межвузовского чемпионата

WorldSkills Russia в 2018 году: процедуре формирования и утверждения компетенций.

Обширная деловая программа чемпионата включала, помимо заседания координационного совета, пленарное заседание «Интеграция университетов в экономическую политику развития территорий», тематические и проектные сессии, лекции, семинары, круглые столы, питч-сессии. О.Е. Нестерова вошла в число участников дискуссии по совершенствованию форм взаимодействия региона и вузов в системе рынка образовательных услуг и рынка труда.

На церемонии награждения заместитель Министра образования и науки РФ Л.М. Огородова отметила: «Аналога этим соревнованиям пока нет нигде в мире! Спасибо ребятам, не побоявшимся прийти сюда и продемонстрировать свои умения и навыки экспертам. Каждый из вас теперь знает, в чём он слаб и в чём силен, и может самостоятельно моделировать свою карьеру. Именно так зарождаются



ФОТО ИЗ АРХИВА О.Е. НЕСТЕРОВОЙ

новые современные механизмы образования!».

В тройку лучших вузов вошли НИЯУ МИФИ, МГТУ имени Баумана, МАИ. При этом МИФИ занял первое место в общем медальном зачёте.

Поездка делегации университета была организована в рамках реализации программы по поддержке студенческих объединений «УНИВЕРИЯ: будущее в наших руках» при поддержке Министерства образования и науки РФ.

В октябре на базе Колледжа радиозлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ впервые прошёл Вузовский отборочный чемпионат СГУ имени Н.Г. Чер-

нышевского по трём компетенциям: «Web-дизайн и разработка», «Инженерный дизайн САПР (САПР)», «Графический дизайн». Студенты колледжа одержали на нём победу. Участие в подобных соревнованиях способствует повышению уровня практической ориентированности программ среднего профессионального образования за счёт привлечения инструментов независимой оценки профессиональных компетенций. Саратовский университет начал большое дело, вступив в движение «Ворлдскиллс», это серьёзный шаг к повышению востребованности выпускников и их дальнейшим успехам.

Лариса СУВорова

К истокам

В начале ноября в XI корпусе прошёл Большой этнографический диктант. Всего в регионе было организовано 9 площадок для проведения международной просветительской акции. Её цель – оценка уровня этнографической грамотности населения, их знаний о народах России. В числе тех, кто пришёл написать диктант, – студенты и сотрудники Саратовского университета. В организации площадки активно помогали добровольцы Волонтерского центра СГУ.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

«Задача диктанта заключается в том, чтобы после этой акции у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живёт рядом. Потому что знание – основа для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей», – подчеркнул руководитель Федерального агентства по делам национальностей И.В. Баринков.

По словам проректора по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинского, проведение Большого этнографического

диктанта важно, ведь понимание своих корней, своей истории, традиций народов необходимо для любого гражданина. «Мы с большим интересом и энтузиазмом относимся к диктанту, потому что не только готовим специалистов в разных областях науки, но и воспитываем граждан своей страны», – подчеркнул Игорь Герикович.

На выполнение заданий, которые диктовал ведущий, доцент кафедры истории России и археологии А.Б. Малышев, участникам было выделено 45 минут. Им необходимо было ответить на 30 тестовых вопросов. 20 из них со-

впадали у всех субъектов России и стран ближнего зарубежья, а 10 составлялись с учётом региональной специфики. Например, среди заданий были вопросы, где находится музей-заповедник Кижского наместничества, какой народ во время наполеоновских войн называли «северными амурами», из чего делают струны для алтайской топшурты.

Чтобы стать «отличником» диктанта, нужно набрать 30 баллов. Те, кто не смог проверить свои знания на площадках, присоединились к акции в онлайн-режиме. Результаты опубликованы в День Конституции Российской Федерации – 12

декабря. Большой этнографический диктант охватил более 2400 площадок в России и странах СНГ.

Организаторами Большого этнографического диктанта выступили Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. Партнёром диктанта в этом году стало Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Полина НОВОМЛИНОВА

СТРАНЫ-УЧАСТНИЦЫ БОЛЬШОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ДИКТАНТА:

- Азербайджан
- Армения
- Белоруссия
- Казахстан
- Кыргызстан
- Молдова
- Россия
- Таджикистан
- Туркменистан
- Узбекистан
- Абхазия
- Южная Осетия

Основы географии

Ноябрь стал временем срезов знаний. В конце месяца в Большой физической аудитории Саратовского университета в третий раз проходил Географический диктант, ставший в этом году международным. Участники акции – сотрудники, студенты СГУ и жители города.

Университет традиционно является крупнейшей площадкой мероприятия в городе. Символично, что диктант проходил в аудитории, в которой в 1920 году будущий президент Русского географического общества Н.И. Вавилов впервые выступил с докладом о законе гомологических рядов в наследственной изменчивости.

Перед началом мероприятия слова приветствия в адрес участников прозвучали от исполняющей обязанности заведующего кафедрой экономической и социальной географии, доцента А.В. Молочко: «Географический диктант с этого года является международным, и вместе с нами его участниками станут жители многих стран мира – Австралии, Азербайджана, Аргентины, Велико-

британии, Дании, Норвегии, Сербии, Сирии, Турции, Черногории, Чехии, Китая, Румынии и других государств. Нам всем необходимо прочувствовать особенность этого момента. Первый Географический диктант был организован 1 ноября 2015 года по инициативе председателя Попечительского совета Русского географического общества, Президента России Владимира Владимировича Путина. Акция собрала 70 тысяч участников. В следующем году их количество увеличилось в два с половиной раза. Уверена, что этот год побьёт все рекорды посещаемости».

Председатель регионального отделения РГО, декан географического факультета В.З. Макаров отметил, что география – это удивительная наука. «Геогра-



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

фия как капуста, она имеет много листьев, много слоёв и центр – кочерыжку. Мы с вами до неё добраться не будем. Эти тридцать вопросов географического диктанта – первые листья и первые начальные знания, которые требуют общего уровня подготовки», – заявил Владимир Зиновьевич. В своём выступлении он остановился на основных этапах изучения географической науки и пожелал участникам погрузиться в её верхний – информационно-справочный слой географии, а при желании и в причинно-следственные связи между географическими объектами и процессами, и даже углубиться в их анализ.

От лица руководства СГУ участников приветствовал проректор по административной

деятельности и управлению персоналом А.В. Стальмахов. «География акции постоянно расширяется. В этом году работает 2360 площадок. Акция по праву получила статус международной, её участниками стали представители в 26 странах мира», – заметил Андрей Всеволодович.

В рамках мероприятия студентка 3 курса географического факультета Юлия Кострыкина прочитала стихотворение собственного сочинения, посвящённое Русскому географическому обществу.

Вопросы диктанта были самыми разнообразными. Участникам предлагалось назвать субъект Российской Федерации с наибольшей долей лесов в общей структуре земельного фонда, расположить города по

нарастанию степени континентальности климата, определить по космоснимку город России – участник чемпионата мира по футболу, назвать государство, которое в 2016 году входило, наряду с Россией, в первую тройку стран мира по годовому объёму добычи природного газа, и другие.

Пришедшие на диктант также смогли посетить музей физических приборов СГУ, и побывать на встрече с почётным жителем Саратовской области, заслуженным мастером спорта по альпинизму, мастером спорта международного класса, обладателем титула «Снежный барс», покорителем 13 из 14 восьмьютысячников планеты С.Г. Богомоловым.

Инна ГЕРАСИМОВА



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

Саратов – Берлин

В ноябре Саратовский университет посетил Юрген Куртц, немецкий академик, директор Центра междисциплинарных исследований Потсдамского института климата, профессор Берлинского университета имени Гумбольдта.

Почётного гостя приветствовали заведующая кафедрой физиологии человека и животных О.В. Семякина-Глушкова, профессор кафедры радиофизики и нелинейной динамики Т.Е. Вадивасова и проректор по научно-исследовательской работе А.А. Коронковский. По словам Алексея Александровича, когда он был студентом, имя профессора Куртца стояло для него в одном ряду с Альбертом Эйнштейном и Максом Планком.

Юрген Куртц прочёл две публичные лекции – «Успех публикаций в высокорейтинговых журналах» и «Явление синхронизации в медицине».

Профессор уделил большое внимание основным моментам работы над статьями в научных журналах, взаимодействию с редакторами и читателями. Вторая лекция была посвящена исследованиям Юргена. Он также поговорил с коллективом университета о кооперации научных и исследовательских групп.

Выступления Юргена Куртца вызвали большой интерес как у студентов и молодых учёных, так и у опытных профессоров. Во время рабочих



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

встреч и личных визитов они смогли задать академику все интересующие их вопросы.

По словам О.В. Семякиной-Глушковой, гость университета – большая находка для учёных СГУ. «Я уверена, что имеющийся у академика опыт будет активно вовлекаться в развитие тех возможностей СГУ, которыми мы уже гордимся», – подчеркнула она. Оксана Валерьевна также рассказала об итогах встречи: «В результате переговоров мы пришли к идее объединить усилия наших университетских групп ради создания новых технологий доставки лекарственных препаратов

в человеческий мозг. В настоящее время эта проблема – одна из самых острых в медицине, поскольку 98% лекарственных препаратов не попадает в мозг из-за наличия особого барьера между кровью и тканями мозга».

Юрген Куртц на протяжении 7 лет является приглашённым профессором СГУ. Он широко известен мировой лидер по разработке прогрессивных решений для прогностической медицины. Научная группа Куртца первой в мире внедрила в отделение кардиологии новую методику, показывающую синхронизацию между работой сердца и дыхания.

Алина РЫХЛОВА

Феномен одарённости

23 и 24 ноября в Саратовском университете проходила Международная научно-практическая конференция «Обучение и педагогическое сопровождение одарённой личности: инновационные подходы и технологии».

Организаторами выступили факультет психологии СГУ, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Университет «Проф. Д-р Асен Златаров».

Участников приветствовала заведующая кафедрой педагогики СГУ Е.И. Балакирева. «Сегодня впервые проходит конференция на ту тему, которую долго ждали многие присутствующие в этом зале», – отметила Екатерина Игоревна. Проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина обратилась к собравшимся: «Замечательно, что мы проводим конференцию, посвящённую одарённой личности. Площадка для её проведения выбрана не случайно: на протяжении многих десятков лет Саратовский университет работает с этой проблемой, с одарёнными школьниками и дошкольниками». Она добавила, что вместе с университетскими наставниками дети готовятся к олимпиадам, учащая в Центре олимпиадной подготовки программистов, а также получают знания в лицеях и гимназиях, где у СГУ функционируют базовые кафедры. «Это даёт результаты, потому что большинство из этих ребят приходят поступать в Саратовский университет», – подытожила Е.Г. Елина.

Заведующая кафедрой психологии личности Е.В. Рязузова отметила, что в этом году празднуется 100 лет гуманитарному образованию в Саратовском университете. «Тема конференции интересна и обращена в будущее, потому как наше будущее – это наши



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОВОЙ

дети. А одарённые взрослые – это своего рода интеллектуальная элита нашего общества», – подчеркнула Елена Владимировна.

С приветствием к участникам конференции в режиме онлайн выступил исполняющий обязанности проректора по научной работе и информатизации РГПУ имени А.И. Герцена М.Ю. Пучков. В своём докладе он говорил о проблематике прогнозирования одарённости. По его словам, представление об одарённости и успешности в разные времена трактовалось по-разному.

«На мой взгляд, образование должно готовить людей к тому, что невозможно предсказать», – отметил ученый секретарь Ученого совета МГПУ Р.В. Комаров, представив анализ статистики за последние годы по индексу креативности и критерии выявления одарённых детей.

С докладами на пленарном заседании также выступили А.И. Савенков, директор Института педагогики и психологии образования, профессор

департамента психологии МГПУ, заместитель начальника отдела диагностики одарённости Института одарённого ребёнка Национальной академии педагогических наук Украины Н.А. Бельская, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования Московского государственного психолого-педагогического университета профессор И.А. Бурлакова и Е.И. Балакирева. Обсуждались самые разные темы: учебная и жизненная успешность, академическая и творческая одарённость, образовательные стратегии и тактики. Содержание доклада «Развитие познавательного интереса в работе с одарёнными детьми» директора Дошкольной академии «Топ-топ» О.В. Прозоровой было представлено главным редактором академии О.В. Полонской.

Конференция продолжила свою работу в рамках секционных заседаний, а также мастер-классов Р.В. Комарова, Н.А. Бельской.

Инна ГЕРАСИМОВА

УПРАВЛЯЯ РИСКАМИ

9 и 10 ноября в Саратовском университете работала VI Международная молодёжная научно-практическая конференция «Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками». Её организаторами выступили Институт рисков СГУ, Департамент статистики и анализа данных НИУ «Высшая школа экономики» и Отделение по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Цель конференции – обсудить научные результаты и практические приложения в области экономики-математического моделирования и управления рисками в финансовой деятельности, страховании, банковском деле, экономическом прогнозировании, инвестировании, финансовом анализе и других разделах экономических знаний.

Открыл заседание руководитель Института рисков С.П. Сидоров. Он представил участников, рассказал о порядке проведения конференции и её основных направлениях. От лица руководства вуза присутствующих в зале приветствовал проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский. Он напомнил об истории становления и развития Института рисков в СГУ. К участникам научного собрания обратилась управляющий Отделением по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации Е.А. Бирюкова. «Аналитическая работа в Банке России уже давно не ограничивается только статистическими оценками. Ключевое значение имеет понимание взаимосвязи экономических показателей и возможность прогнозировать их изменения в дальнейшем», – отметила Екатерина Ариевна. – Поэтому тематика конференции и в целом вопросы моделирования экономики для Банка России имеют особую значимость».

Руководитель Департамента статистики и анализа данных НИУ ВШЭ В.С. Мхитарян также отметил актуальность выбранной тематики. В рамках первого дня участники обсудили финансовую систему России, использование математических методов при анализе и прогнозировании экономических показателей, модель производственной границы с пространственными эффектами, моделирование динамических рядов интервальных данных с применением сплайн-аппроксимации и минимаксного критерия, а также другие актуальные вопросы.

Конференция продолжила свою работу секционными заседаниями и семинаром «Workshop on Computer Modelling in Decision Making».

ЛИЧНОСТЬ – ЯЗЫК – КУЛЬТУРА

В Саратовском университете состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Личность – язык – культура», посвящённая 100-летию гуманитарного образования в СГУ. Цель мероприятия – определить направления взаимодействия личности, языка и культуры в современном мире.

Председателями конференции выступили заведующая кафедрой романо-германской филологии и переводоведения Т.В. Харламова и доцент кафедры О.Н. Дубровская. На пленарном заседании собрались учёные и студенты ИФиЖ СГУ и других вузов. С приветственным словом к публике обратился научный руководитель Института филологии и журналистики, заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики, профессор В.В. Прозоров. Он вспомнил о знаменательных в мировой истории событиях 1917 года и мысленно адресовал Временному правительству того времени свою благодарность. Валерий Владимирович познакомил присутствующих с воспоминаниями декана историко-филологического факультета Саратовского университета, философа мировой известности С.Л. Франка. Важной частью выступления научного руководителя ИФиЖ стали светлые воспоминания о недавно ушедшем из жизни профессоре кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики В.Е. Гольдине.

На пленарном заседании было прослушано три доклада. Первой выступила профессор кафедры иностранных языков СГУ А.Ю. Балашова с исследованием «Концептуальный дискурсивный анализ в языке, культуре и коммуникации». Второй доклад представила Е.Ю. Викторова, профессор кафедры романо-германской филологии и переводоведения. В её работе «Лингвокреативный потенциал интернет-дискурса» отразилось большинство самых показательных и распространённых речевых особенностей на просторах Сети. Профессор кафедры романо-германской филологии и переводоведения В.Т. Клоков представил исследование «Французский язык в образовательной системе Франции и в мире». Выступление было посвящено современному состоянию французского языка. Василий Тихонович в своём докладе отметил негативный характер влияния английского языка на французскую речь.

Конференция «Личность – язык – культура» продолжилась секционными заседаниями. По итогам будет опубликован сборник материалов.

100 лет филологии: созвездие имён

1 июля 1917 года постановлением Временного правительства России были основаны три факультета Саратовского университета – историко-филологический, юридический и физико-математический. Особенно острым встал вопрос о преподавателях-гуманитариях и гуманитарных кафедрах, которых не было в рамках медицинского факультета.

Преподавательский состав историко-филологического факультета формировался быстро. Первые пять профессоров, они же заведующие кафедрами, были утверждены в должности ещё в Петрограде: декан, филолог С.Л. Франк, основоположник отечественной германистики, лингвист В.М. Жирмунский, историограф В.А. Бутенко, историк В.И. Веретенников, литературовед Н.К. Пиксанов. В октябре 1917 года были назначены и прибыли в Саратов профессора: филолог С.В. Меликова, языковед М.Р. Фасмер – в будущем лингвист с мировым именем. Далее открылся конкурс на замещение кафедр. Они расположились во II и IV корпусах университета.

Стоит отметить, что историко-филологический факультет Саратовского университета стал первой гуманитарной образовательной структурой на огромной территории юго-востока Европейской России. Имя первого декана, С.Л. Франка, ныне хорошо известно всему гуманитарному миру.

13 октября 1917 года по случаю начала занятий на новом факультете состоялась открытая лекция Семёна Людвиговича о важности гуманитарных наук для общества. Стараниями первого декана на факультете была создана уникальная психологическая атмосфера свободного творчества. Он стремился внести «больше разнообразия в преподавание», увеличивалось число лекций. Свыше 70 человек и столько же вольнослушателей посещали занятия.

Системой организации преподавания была признана предметная, а не курсовая. Каждый студент имел право свободного выбора предметов, возможность перехода с одного отделения на другое с набором обязательно сданных испытаний. В то время на факультете открыли пять отделений: историческое, славяно-русское, романо-германское, классическое, лингвистическое, позднее – истории искусств и археологии, философское. По отдельным кафедрам была

введена кабинетная система, открылись специальные библиотеки.

На историко-филологическом факультете были образованы семинары. Семинарий Франка назывался «Современные теории познания», Н.К. Пиксанова – «Старорусская повесть», «Тургенев». Постепенно за три года число факультетских преподавателей увеличилось почти втрое.

На фоне потрясений в жизни, политике, культуре публичные лекции, диспуты привлекали в нетопленные аудитории университета сотни горожан. Учёными организовывались циклы научно-популярных лекций, работало Лекционное бюро.

В сложный процесс становления историко-филологического факультета сразу же властно вмешалась политика революционной ломки. Высшая школа в России приняла на себя, как и всё общество, удары новых декретов и постановлений, экспериментов, «строжайшую социализацию». Судьба многих факультетских учёных сложилась драматически и даже трагически, и это было для науки в России невосполнимо: высылка из страны С.Л. Франка, эмиграция М.Р. Фасмера, Н.С. Арсеньева, В.Э. Сеземана, гибель на строительстве Беломор-Балтийского канала В.А. Бутенко, «дело славистов» и расстрел Г.А. Ильинского, Н.Н. Дурново, изгнание из стен университета С.Н. Чернова... В публикациях последних лет по крупницам восстанавливается подлинная летопись историко-филологического факультета.

Становлению саратовской университетской филологии способствовала самоотверженная работа В.М. Жирмунского, Н.К. Пиксанова и М.Р. Фасмера. 1920-40-е годы стали временем формирования Саратовской филологической школы. Её создателем по праву считается выдающийся филолог профессор А.П. Скафтымов, чьи труды по истории и теории литературы вошли в классический фонд русской научной мысли XX века. Родовые черты сара-



Первый декан историко-филологического факультета С.Л. Франк



Основоположник отечественной германистики В.М. Жирмунский



Литературовед, член-корреспондент АН СССР Н.К. Пиксанов



Основатель саратовской филологической школы А.П. Скафтымов



Профессор кафедры русской литературы (1947 – 1958) Ю.Г. Оксман



Заведующий кафедрой русской литературы (1951 – 1977) Е.И. Покусаев

товской школы, сформированные Александром Павловичем в 1920-е годы, обозначены в принадлежащей ему лаконичной и ёмкой формуле: «нужно читать честно». Особое место в становлении методологии А.П. Скафтымова занимают работы «Тематическая композиция романа „Идиот“», «Роман Чернышевского „Что делать?“ (Его идеологический состав и общественное воздействие)», «Диалектика в рисунке Льва Толстого». Учёный опубликовал статью «Записки из подполья» среди публицистики Достоевского» в знаменитом пражском журнале «Slavia».

С 1924 года Александр Павлович организует практикумы студентов и работу архивного семинара с материалами Н.Г. Чернышевского в саратовском Доме-музее писателя. Учебно-исследовательская работа с рукописями Чернышевского приносит свои плоды в виде публикаций в сборниках «Н.Г. Чернышевский. Неизданные тексты. Статьи. Материалы. Воспоминания» и «Н.Г. Чернышевский, 1928–1928. Неизданные тексты,

материалы и статьи», в одном из очередных томов «Учёных записок СГУ», посвящённых памяти Чернышевского, трёхтомнике биографических материалов «Н.Г. Чернышевский. Литературное наследие», в критико-биографическом очерке «Жизнь и деятельность Чернышевского», подготовке текстов художественных произведений с комментариями: «Мелкие рассказы», «Повести в повести», «Алферьев», «Отблески сияния», «Пролог» и другие. Эта текстологическая и комментаторская работа была выполнена для академических изданий, включая Полное собрание сочинений Н.Г. Чернышевского в 16 томах.

С конца 1920-х А.П. Скафтымов приступил к систематическому изучению чеховского творчества, оттачивая исследовательскую концепцию в процессе текущей учебно-педагогической работы. В 1946–1948 годах учёный опубликовал цикл статей о творчестве Чехова, принёсший ему наибольшую признательность в среде учёных-литературоведов и деятелей театра. В эти же годы Скафтымов завершил текстологическую подготовку и комментирование пьес Чехова для Полного собрания его сочинений и писем в 20 томах. Наследие Александра Павловича давно уже обрело в гуманитарном мире беспорный статус филологической классики.

Позднее известность Саратовской филологической школе принесла научно-образовательная деятельность Ю.Г. Оксмана, Е.И. Покусаева, А.М. Лукьяненко, Т.М. Акимовой, Л.И. Бараниковой, Р.А. Резник, М.Н. Бобровой, Т.И. Усакиной, А.А. Жук, П.А. Бугаенко, Г.Г. Полищук, В.К. Архангельской, Г.Н. Антоновой, И.В. Чуприны, А.А. Дерюгина, Я.И. Явчуновского, И.Н. Горелова, М.Б. Борисовой, Е.П. Никитиной и многих других педагогов, память о которых благодарно хранят институт и весь университет.

В разные годы деканами филфака СГУ были И.С. Ка-

меногградский, В.М. Черников, Е.И. Покусаев. С 1955 года по 1981 год декан – доцент С.А. Бах, талантливый педагог-языковед, замечательный организатор учебно-воспитательного процесса на факультете, мудрый, требовательный и душевно щедрый наставник многих поколений студентов-филологов.

Плодотворное и разностороннее развитие учебно-исследовательского филологического и журналистского потенциала института в новое и новейшее время напрямую связано с научно-педагогическими инициативами профессоров и других преподавателей. С 1982 года по 2010 год научно-образовательную структуру возглавляет профессор В.В. Прозоров, в настоящее время научный руководитель ИФЖ.

В связи с открытием новых специальностей, с появлением новых научно-образовательных интересов и направлений филологический факультет в 2004 году переименован в факультет филологии и журналистики, а в 2008 году реорганизован в Институт филологии и журналистики СГУ. Сегодня директор института – кандидат филологических наук, доцент Л.С. Борисова.

Структура института формировалась на протяжении всей его истории и отражает многообразные научные и научно-прикладные интересы его коллектива. В настоящее время в институт входит семь кафедр: кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра общего литературоведения и журналистики, кафедра теории, истории языка и прикладной лингвистики, кафедра русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, кафедра романо-германской филологии и переводоведения, кафедра русской филологии и медиаобразования, кафедра электронных средств массовой информации и коммуникации.

По материалам Института филологии и журналистики



Выпускники филологического факультета СГУ 1971 года

Перипетии судьбы: век исторического образования

Историческая наука как направление появилась в Саратовском университете в 1917 году, после создания историко-филологического факультета. Работать на нём изъявили желание учёные из Петрограда, Москвы, Томска и других научных центров. За прошедшие сто лет факультет пережил многое, но неизменными остались традиции классического образования.

Среди тех, кто стоял у истоков исторического образования и исторической науки в Саратовском университете, были известные учёные С.Н. Чернов, С.В. Юшков, П.Г. Любомиров, С.И. Протасова, Е.Н. Петров, Ф.В. Баллод и другие. Кафедры исторического профиля – русской истории и всеобщей истории – возглавили профессор В.И. Веретенников и В.А. Бутенко.

В 1921 году историко-филологический факультет прекратил самостоятельное существование и превратился в словесно-историческое отделение факультета общественных наук. В 1922 году оно было преобразовано в общественно-экономическое отделение педагогического факультета, которое взяло на себя подготовку специалистов-историков. По инициативе университетских преподавателей в 1924 году при СГУ создаётся научно-исследовательский институт краеведения, сыгравший видную роль в комплексном изучении юго-востока страны. Директором института был П.С. Рыков, основатель школы саратовских археологов и организатор музейного дела в Саратове. Под руководством учёных старшего поколения была подготовлена способная и энергичная научная молодёжь. Тогда начали свою исследовательскую деятельность известные впоследствии историки Е.Н. Кушева, Е.Н. Подъяпольская, Н.Г. Апполова, археологи П.Д. Степанов, И.В. Сеницын, Т.Н. Минаева...

После выделения в 1931 году педагогического факультета в самостоятельный институт подготовка специалистов-историков в СГУ не велась. Благоприятные условия для восстановления исторического образования в Саратове возникли после принятия 15 мая 1934 года ЦК ВКП(б) и СНК СССР постановления «О преподавании гражданской истории в школах СССР». 8 сентября 1935 года в Саратовском университете был учреждён исторический факультет, ставший третьим в РСФСР после МГУ и ЛГУ, где истфаки были восстановлены в 1934 году.

Это был первый исторический факультет в провинции. Его возглавил профессор П.С. Рыков, проработавший на посту декана до августа 1937 года. Он был арестован и осуждён по ложному обвинению. В довоенный период деканами факультета были доценты Р.А. Таубин, Б.С. Зевин, Т.Л. Морозова.

На историческом факультете первоначально было создано пять кафедр: истории Древнего мира, истории Средних

веков, истории Нового времени, истории зависимых и колониальных стран, истории [народов] СССР. Позднее появилась кафедра археологии и этнографии. Научная деятельность этих кафедр, по словам профессора Л.А. Дербова, отражала потребности того этапа развития советской исторической науки и охватывала актуальную проблематику. Саратовские специалисты работали над историей народов Поволжья и Саратовского края, занимались изучением наследия Н.Г. Чернышевского, проводили археологические исследования, разрабатывали темы по истории русского крестьянства, вопросы историографии и другие важные проблемы отечественной и зарубежной истории. Среди преподавателей предвоенного истфака были археологи П.С. Рыков и И.В. Сеницын, античник И.И. Вейцеховский, медиевист А.С. Бартев, востоковед А.М. Дубинский, специалисты по отечественной истории А.Л. Шапиро, Р.А. Таубин, В.А. Осипов и др. Большую роль в жизни факультета сыграл приезд в Саратов профессора, академика А.М. Панкратовой, которая работала на истфаке в 1937–1940 годах и некоторое время заведовала кафедрой истории СССР.

Первый выпуск исторического факультета состоялся в 1940 году: из 52 человек 16 получили дипломы с отличием. В годы Великой Отечественной войны коллектив исторического факультета, в связи с открытием при нём осенью 1941 года филологического отделения, стал на несколько лет историко-филологическим. Команда работала в сложных условиях. Десятки студентов и преподавателей влились в ряды Красной армии, другие работали на возведении оборонительных сооружений, в госпиталях, на фабриках и заводах, на заготовке дров и уборке урожая. Учебный корпус факультета был передан другой организации, на некоторых кафедрах оставалось всего 2-3 сотрудника. На время коллектив получил пополнение за счёт некоторых ведущих учёных московских и ленинградских вузов, эвакуированных в Саратов.

В 1941–1942 годах кафедру истории СССР возглавлял известный специалист по истории России профессор Московского университета Н.Л. Рубинштейн, одновременно исполнявший обязанности декана. В следующие два года этой кафедрой руководил другой видный историк В.В. Мавродин, профессор Ленинградского университета. Научное сотрудничество учёных Саратовского и Ленинградского уни-



Директор научно-исследовательского института краеведения
П.С. Рыков

верситетов позволило провести ряд защит кандидатских диссертаций, выполненных саратовскими историками – И.В. Сеницыным, Л.А. Дербовым, А.М. Дубинским и А.Л. Шапиро. Историки читали лекции перед населением, готовили материалы для местной печати и радио на общественно-политические и военно-патриотические темы. Не всем истфаковцам удалось возвратиться с фронта. Погибли в боях за Родину бывший декан факультета Б.С. Зевин, студенты Вячеслав Шеметов, Николай Пузанов, Василий Садиков, Фёдор Самсонов, Иван Хмелев и другие. Те же, кто вернулся к мирной жизни – Н.Я. Казаков, удостоенный звания Героя Советского Союза, Н.Ф. Кузьмин, И.В. Малышев, В.А. Ермолаев, И.В. Порох, Г.Д. Бурдей – до конца своих дней свято чтить память о погибших товарищах, как новые поколения историков чтят память о них самих.

После войны исторический факультет постепенно восстановил свои силы, пополнил преподавательский состав, значительно увеличил приём студентов. В 1945 году на факультете был восстановлен приём в аспирантуру. Немалая заслуга во всём этом принадлежала известному учёному-археологу, декану факультета И.В. Сеницыну. Осенью 1955 года в связи с объединением исторических факультетов университета и педагогического института в штат истфака СГУ были зачислены высококвалифицированные и перспективные работники – В.К. Медведев, А.Ф. Остальцева, А.И. Озолин, Я.М. Майофис.

В 1950–1980-е годы на историческом факультете развивались сложившиеся научные направления. Кафедра истории Древнего мира вела исследования в области истории античной культуры и археологии. На кафедре истории Средних веков разрабатывались проблемы истории средневекового города, народных движений Средневековья, культуры и общественной мысли эпохи Возрождения. Сотрудники кафедры истории Нового и Новейшего времени изучали рабочее движение в США и Западной Европе, национально-освободительное движение в странах Азии и Африки, международные отношения. Кафедра истории СССР досоветского периода (ныне истории России) главное внимание уделяла изучению освободительного движения и общественной мысли в России, а также занималась исследованиями по истории российской внешней политики и историографии, проводила археологические изыскания. На кафедре истории СССР советского периода велась разработка истории революции 1917 года, экономической политики в первые годы советской власти, истории фронта и тыла в Великой Отечественной войне. Известность саратовской школе принесли научные труды В.Г. Боруховича, С.М. Стама, А.И. Озолина, А.Ф. Остальцевой, Л.А. Дербова, Н.А. Троицкого, Д.П. Ванчинова и других профессоров истфака.

В 1971 году, благодаря усилиям талантливому учёному В.В. Пугачёва, был



Представители саратовской исторической школы И.В. Сеницын и Л.А. Дербов

создан Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций. Это позволило значительно повысить эффективность работы аспирантуры и квалификационный уровень преподавательского состава. В начале 1980-х на историческом факультете уже работали 10 докторов наук и 25 кандидатов. В развитии факультета в эти годы большую роль сыграли его деканы: В.А. Осипов, И.С. Кашкин, В.И. Тюрин, Г.А. Герасименко, И.В. Галактионов, И.Д. Парфёнов, В.С. Мирзеханов.

В 1990-е годы саратовские историки участвовали в реализации большой международной программы Tempus в тесном сотрудничестве с университетами городов Пуатье, Анже и Гранада. Программа способствовала открытию на факультете новой специальности «Социально-культурный сервис и туризм», появлению компьютерного класса и своего издательского центра. В 2000–2004 годах в рамках мегапроекта «Развитие образования в России» осуществлялась работа по поддержке двух кафедр истфака. Большое значение для развития исторических исследований имело открытие в 2004 году Межрегионального института общественных наук.

В декабре 2007 года исторический факультет был реорганизован в Институт истории и международных отношений Саратовского университета. Его директором стал профессор В.Н. Данилов. 14 января 2010 года директором была назначена профессор Т.В. Черевичко.

Сегодня в ИИИМО на дневном, очно-заочном и заочном отделениях обучается около двух тысяч студентов. На 9 кафедрах работает 79 преподавателей, из них 23 доктора наук и 48 кандидатов наук. Обучение студентов ведётся по направлениям «История», «Сервис», «Туризм», «Педагогическое образование (профиль «История»)», «Международные отношения». Открыт ряд магистерских программ.

В Институте действует аспирантура, а также Диссертационный совет по защите докторских диссертаций. Издаются межвузовские сборники: «Античный мир и археология», «Средневековый город», «Новая и новейшая история», «Освободительное движение в России», «Историографический сборник», «Поволжский край», «Саратовский краеведческий сборник», «Археология Восточно-Европейской степи», «Военно-историческое исследование в Поволжье», «Новейшая история Отечества: XX–XXI век», «Туризм и культурное наследие».

Институт истории и международных отношений Саратовского государственного университета – это крупный учебный и научно-исследовательский центр гуманитарного профиля, правопреемник исторического факультета и продолжатель его богатых научных и педагогических традиций.

По материалам Института истории и международных отношений



Коллектив кафедры истории Нового и Новейшего времени в 1985 году

Философия в СГУ: наследие Франка и Аскина

Саратовская философская школа имеет долгую историю. Её истоки восходят к 1917 году, когда через восемь лет после открытия Саратовского Императорского Николаевского университета в канун Октябрьской революции Временным правительством было принято решение о создании историко-филологического факультета. Его декан, С.Л. Франк, по праву считают предтечей Саратовской философской школы.

В 1917/1918 учебном году в Саратовском университете С.Л. Франк прочитал лекцию по логике и введению в философию, также он вёл семинарий «Чтение и толкование "Prolegomena ко всякой будущей метафизике" Канта». За ним было закреплено два курса: «Психология» и «Социальная философия», семинарий по вопросам психологии. Спустя год он начал вести историко-философские дисциплины и семинарий «Чтение и обсуждение фрагментов досократовских мыслителей». При проведении занятий Семён Людвигович использовал материалы своих известнейших работ: «Предмет знания» и «Душа человека». Методика преподавания С.Л. Франка интересна тем, что она была направлена вглубь познаваемого предмета и постоянно обновляла методические формы подачи сложного материала. Как вспоминают студенты, Франк часто ссылался на Плотина, Николая Кузанского, Спинозу, Бергсона, Лосского, особо хорошо он отзывался о только что вышедшей в то время книге Шпенглера «Закат Европы».

Авторитет С.Л. Франка был велик, даже несмотря на то, что не все студенты придерживались пропагандируемых им идеалистических позиций. Для Саратовской философской школы его установка стала основополагающей – «не давать готовых философских методов и учений, а научить философствовать, приобрести к философскому мышлению». Несмотря на то, что долгие годы не только учение, но и имя С.Л. Франка были забыты, сформированные им принципы обучения и онтологическая направленность философских изысканий в совокупности с нацеленностью на концептуализацию актуальных социально-философских проблем стали основой для саратовской философской школы.

Важным шагом в развитии философского образования в Саратове стало открытие в 1946 году кафедры философии. В 1968 году её заведующим стал Я.Ф. Аскин, с появлением которого о кафедре философии Саратовского университета узнали не только во всей России, но и

в союзных республиках. Именно он заложил фундамент исследований уже современных саратовских философов, и поэтому его считают основоположником саратовской философской школы. В число его заслуг входит открытие целой сети методологических семинаров в Саратове, налаживание контактов с философскими кафедрами ведущих российских университетов и, что особенно важно, организация первого диссертационного совета по философии в Поволжье.

В начале 90-х годов стремительно развивающаяся университетская инфраструктура потребовала изменений и в структуре кафедры философии, которая была разделена в 1990 году на два направления: философии естественных факультетов и философии гуманитарных факультетов. Ещё одним важным шагом на пути развития философского образования стало появление в 1992 году специальности «философия» в рамках филологического факультета, а в 1997 году по коридорам СГУ впервые прошли студенты-культурологи. Ведущую роль в подобных преобразованиях сыграл заведующий кафедрой теоретической и социальной философии В.Б. Устьянцев, удостоенный за свою научную и педагогическую деятельность в 2008 году почётного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Следующей вехой становления саратовской философской школы стало открытие в 2000 году философского факультета. Его первым деканом стал Б.И. Мокин. В 2001 году на базе кафедры философии гуманитарных факультетов были созданы кафедра теоретической и социальной философии и кафедра философии культуры и культурологии под руководством профессора В.Н. Белова. Кафедра философии естественных факультетов была переименована в кафедру философии и методологии науки. Её возглавила профессор С.П. Позднева. В 2005 году открылась кафедра религиоведения и философской антропологии, её заведующим стал профессор В.П. Рожков.

1 февраля 2006 года в связи с присоединением кафедр пси-

хологии и педагогики факультет был реорганизован в факультет философии и психологии и работал под началом профессора В.Н. Белова. Через четыре года произошло расформирование факультета, в результате которого в университете появились две новые структурные единицы – факультет психологии и философский факультет. Деканом вновь образованного факультета стал доктор философских наук М.О. Орлов. В настоящее время в рамках факультета функционируют 5 кафедр: теоретической и социальной философии, философии культуры и культурологии, философии и методологии науки, а также кафедра религиоведения и философской антропологии, переименованная в октябре 2012 года в кафедру теологии и религиоведения, и присоединённая в ноябре 2011 года в связи с реорганизацией Педагогического института СГУ кафедра философии, переименованная в кафедру этики и эстетики.

В 2017 году в университете впервые прошло выездное заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки 47.00.00 «Философия, этика и религиоведение», что обозначает высокую степень признания философского факультета СГУ среди гуманитарной общественности в России.

Образовательная деятельность на факультете успешно сочетается с научно-исследовательской. Высокие результаты демонстрируют научно-образовательные центры, направления и школы. За долгие годы развития философского образования на Саратовской земле расширялся спектр разрабатываемых философских проблем, появлялись новые методы исследования, но неизменным оставалась углублённость в самую суть познаваемых предметов и стремление к интеграции со смежными областями гуманитарного знания.

Факультет известен такими традиционными мероприятиями, как Всероссийские Аскинские чтения, Межрегиональные Пименовские чтения, Дни славянской письменности и культуры. На факультете периодически про-



Труды Я.Ф. Аскина по философским проблемам времени, взаимоотношению философии и естествознания опубликованы в 10 странах мира

водятся круглые столы и семинары, посвящённые разработке концепции общества риска. В 2012 году в рамках данного направления были проведены круглые столы «Онтология риска», «Коммуникации в обществе риска», «Социализация молодёжи в глобальном мире: альтернативы и риски», «Философская концепция риска». Следующая важная сфера деятельности факультета – это работа со школьниками, будущими абитуриентами. Начиная с 2003 года проводится областной образовательный конкурс для учащихся старших классов «Человек. Общество. Мир», а с 2009 года – региональная олимпиада по основам православной культуры для учащихся 6–11 классов.

Научные исследования факультета ведутся в десяти основных направлениях и соответствуют профилю подготовки специалистов. Среди них «Современная социальная философия. Жизненное пространство общества и человека. Общество риска: альтернативные стили мышления» профессора В.Б. Устьянцева; «Философия и методология науки» профессора С.Ф. Мартыновича; «Логические и лингвистические основы теоретической философии» профессора Е.И. Беляева; «Современные концептуальные основания истории западной философии» профессора Б.И. Мокина; «Аксиология личностного бытия» профессора В.П. Барышкова; «Философия неокантианства» профессора В.Н. Белова; «Современная социокультурная ситуация» профессора Е.В. Листвиной; «Русская религиозная философия: парадигмальные основания и актуальные проблемы» профессора В.П. Рожкова; «Постмодерн: текст культуры, культура текста» профессора В.А. Фриауфа; «Философско-методологические вопросы науки и техники» профессоров С.П. Поздновой и Р.В. Маслова.

В последние годы усиливается научная активность молодых исследователей. Доценты М.А. Богатов и С.М. Малкина занимаются проблемами современной онтологии, доцент Д.А.

Аникин – феноменом социальной памяти, а доценты С.А. Данилов и А.В. Иванов – политическими и концептуальными основаниями «общества риска».

О высоком уровне научно-исследовательской работы сотрудников факультета свидетельствуют победы в грантовых конкурсах. В их числе проект «Русская философия: единство в многообразии» в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы под руководством профессора В.А. Фриауфа. А также грант Президента России для молодых кандидатов наук «Философско-методологические основания дискурсивного управления в условиях глобализации», который выиграл декан факультета М.О. Орлов и его проект «Конструктивные и деструктивные формы социализации молодёжи в современной России» в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

Успехи и достижения учёных саратовской философской школы свидетельствуют о её значительном потенциале. Направления, разрабатываемые в рамках её научно-образовательных центров, представляются перспективными для дальнейших исследований. Однако очень важно, чтобы в стремлениях к познанию новых феноменов современности не прерывалась связь с традициями, и в данной связи хочется отметить, что Саратовская философская школа не просто помнит о своих истоках, но и сохраняет определённую преемственность идей. Заложенная ещё С.Л. Франком устремлённость к онтологической проблематике, целостному видению различных аспектов реальности, находит выражение в нацеленности на анализ фундаментальных оснований общества риска, а не внешних форм или конкретных рискованных ситуаций. Поднятые Я.Ф. Аскиным проблемы темпоральных структур социальной реальности раскрывают новые грани познания современных социальных явлений.

По материалам философского факультета



Во Всероссийской конференции, приуроченной к 100-летию гуманитарного образования, принял участие декан философского факультета МГУ В.В. Миронов

Юридическое образование: путь преодоления

Судьба юридического факультета как структурного подразделения Саратовского университета была нелёгкой с момента его зарождения. Предполагаемое его открытие в 1909 году не состоялось не только по финансовым, но и по политическим мотивам при очевидной потребности империи в квалифицированных специалистах. Лишь решением Временного правительства после свержения монархии 1 июля 1917 года в Саратовском университете наряду с другими факультетами был открыт юридический факультет.

На первых порах факультет возглавлял известный учёный Н.В. Болдырев. В конце 1917 года его сменил специалист в области истории русского права Г.Г. Тельберг, однако он руководил факультетом сравнительно недолго, до сентября 1918 года.

К осени 1917 года факультет был укомплектован квалифицированными кадрами, приглашёнными из Московского государственного университета и других вузов. На нём работали видные специалисты права: историю русского права преподавал один из основоположников истории государства и права профессор С.В. Юшков; известный специалист в области истории правовых и политических учений профессор С.Ф. Кекекьян возглавил кафедру философии права; профессор М.М. Агарков, чьи труды в области частного права исследуются студентами и в настоящее время, читал лекции на кафедре гражданского права... В 1917–1918 годах факультет насчитывал 12 кафедр. Первый же приём на юридический факультет составил 428 человек.

Трудности в становлении юридического факультета пришлись на первые годы советской власти. В 1920 году к юридическому факультету было присоединено историческое отделение, и он стал называться правовым, а через некоторое время переименован в факультет общественных наук. В 1922 году факультет общественных наук вновь реорганизован, из него выделено словесно-историческое отделение, осталось – правовое. В 1923 году к нему присоединено экономическое отделение. На следующий год образовательное подразделение вновь преобразовано и стало называться факультетом хозяйства и права, а затем в соответствии с положением Совнаркома от 8 августа 1924 года он вовсе был закрыт в связи с сокращением вузов.

Такая чехарда преобразований юридического факультета соответствовала отношению Советского

правительства, ведь, по словам В.И. Ленина, юристы – самые реакционные люди. Затем последовало постановление Совнаркома о восстановлении в университете факультета хозяйства и права. Руководителем факультета стал профессор С.З. Каценбоген, заместителем декана – профессор Е.И. Шлифтштейн. В это время были образованы две предметных комиссии: правовая и экономическая.

В 1925 году на правовом отделении факультета было 9 профессоров, 19 преподавателей и ассистентов, 6 научных сотрудников. Наряду с этим сверх штата работало 7 преподавателей и ассистентов и 4 научных сотрудника, которым их труд фактически не оплачивался. Должности профессоров на факультете замещали: по административному праву – профессор П.И. Алексеев, по уголовному праву – доцент В.С. Ундревич, по трудовому праву, советской конституции и теории права – доцент Ф.Д. Корнилов, по дисциплине «Государственное право СССР» – преподаватель Н.Н. Фиолетов.

В 1925 году ряд представителей профессорско-преподавательского состава направлялись в командировки в научных целях в различные государственные и научные учреждения. Поездки позволяли глубже изучить практику государственного строительства Советской России и складывающейся в этот период системы. Это дало возможность творчески проводить семинарские занятия, ориентировать студентов готовить курсовые, дипломные работы на основе изученных материалов административных, государственных, хозяйственных органов, побуждать у студентов необходимость прохождения практики в этих учреждениях. Тем не менее лишь 42% студентов на факультете полностью сдали все зачёты и экзамены в 1925/26 учебном году и могли быть переведены на следующий курс.

В 1925 году правовое отделение факультета было представлено кафедрой исторического материализма в составе профессора С.З. Каценбогена, ассистента Н.М. Мирошиной и сотрудника А.Н. Климова; кафедрой истории права в составе профессора С.В. Юшкова, старшего ассистента П.А. Аргунова; кафедрой административного права в составе профессора П.Н. Алексеева; кафедры уголовного процесса, на которой работали доцент В.С. Ундревич, ассистент Д.А. Рамзаев; кафедре гражданского права представляли профессор И.К. Кузьмин и ассистенты К.И. Векессер и Н.Б. Зейдер; кафедру международного права и трудового права – профессор Н.Н. Кравченко; кафедру торгового-промышленного права – доцент Л.Я. Гинцбург. Курс теории



Декан юридического факультета, специалист в области истории русского права
Г.Г. Тельберг



Заведующий кафедрой исторического материализма, директор университета
С.З. Каценбоген

права и государственного права читали доцент Ф.Д. Корнилов, ассистент А.И. Панфёров и сотрудник Г.А. Филин.

В 1929 году факультет хозяйства и права был разделён на два самостоятельных структурных подразделения университета: экономический факультет и факультет советского строительства и права. 20 апреля 1931 года было принято постановление ВЦИК РСФСР «О мероприятиях по подготовке и переподготовке кадров работников советского строительства». В соответствии с этим постановлением факультет был преобразован в самостоятельный вуз – Саратовский институт советского права, существующий и поныне как Саратовская государственная юридическая академия.

Второе своё рождение юридический факультет СГУ получил в 2005 году. 11 октября 2005 года на заседании Учёного совета Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в соответствии с предложением ректора, профессора Л.Ю. Коссовича, было принято решение об открытии юридического факультета. На первых порах руководство факультетом осуществлялось доцентом Н.Н. Филатовым. Заместителем исполняющего обязанности декана был назначен доцент Ф.А. Вестов.

С 1 марта 2006 года на должность декана юридического факультета СГУ была назначена профессор Г.Н. Комкова. Новый декан по совместительству возглавила кафедру государственно-правовых дисциплин.

Ещё одним шагом в строительстве факультета стало включение в его состав кафедры политических наук. Это решение было утверждено на Учёном совете 30 мая 2006 года.

Сегодня на юридическом факультете на дневном и заочном отделениях обучается более 1700 студентов по специальностям и направлениям подготовки «Юриспруденция», «Судебная экспертиза», «Политология», «Таможенное дело», «Реклама и связи с общественностью». Обучение ведётся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. На девяти кафедрах трудятся более 110 преподавателей, из них

19 докторов наук, профессоров; более 80 кандидатов наук.

На юридическом факультете создан и активно действует Совет работодателей. В него входят более двадцати руководителей органов государственной власти, правоохранительных структур, крупных юридических фирм. Совет работодателей активно участвует в формировании тематики выпускных квалификационных работ, его члены проводят встречи и лекции со студентами факультета, вносят предложения по улучшению учебных планов, по перспективному и востребованному рынком труда направлению образовательной деятельности.

В 2009 году на юридическом факультете СГУ была открыта первая магистерская программа по юриспруденции. В настоящее время магистранты обучаются уже по 8 магистерским профилям юриспруденции и по 2 профилям политологии.

Студенты, аспиранты и магистранты активно реализуют себя в научной жизни, участвуя в конференциях, круглых столах, семинарах, конкурсах, грантах, научных проектах.

Научная деятельность организуется в рамках четырёх научно-образовательных школ: конституционного права, служебного права, правовых проблем экологического и природоресурсного развития России, политических институтов и процессов в современной России в региональном измерении.

За последние 5 лет профессорско-преподавательским составом были изданы 66 монографий, 158 учебников и учебных пособий, 1528 научных статей, из которых 409 в ведущих рецензируемых научных журналах, включённых в перечень ВАК.

В настоящее время на факультете действуют аспирантуры по направлениям 40.06.01 «Юриспруденция» и 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

С сентября 2015 года был открыт объединённый диссертационный совет Д 999.036.03 по юридическим наукам, в который вошли юридические факультеты СГУ, Пензенского государственного университета, Мордовского

государственного университета имени Н.П. Огарёва.

Студенты, успешно обучающиеся и участвующие в научной жизни, получают материальное поощрение в виде именных стипендий.

На факультете работают экспериментальные базы для проведения студенческих научно-исследовательских работ: центр мониторинга рисков и прогнозирования социально-экономического развития Саратовской области; научно-образовательный центр «Правовая политика в сфере предпринимательства»; лаборатория криминалистики и судебных экспертиз; лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи.

Юридическая клиника, созданная в 2009 году, оказывает бесплатную юридическую помощь социально незащищённым жителям Саратовской области.

Студенты юридического факультета – победители творческих конкурсов различного уровня, призёры и медалисты спортивных соревнований, активные участники общественной, культурно-массовой жизни университета, города и области. Своего рода «брендами» факультета являются такие мероприятия, как электоральная кампания по избранию председателя Совета студентов и аспирантов юридического факультета, Конституционные чтения и Всероссийская акция «Мы – граждане России» в школах Саратовской области, Осенняя ярмарка «Оранжевый», мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, студенческое телевидение «Ю-Медиа» и др.

Немаловажным достижением факультета в рамках воспитательного направления являются неоднократные победы и призовые места кураторов студенческих групп в университетском конкурсе «Лучший куратор СГУ» и Совета студентов и аспирантов юридического факультета в университетском конкурсе «Лучший студсовет». По итогам смотра-конкурса культурно-массовой работы юридический факультет входит в тройку сильнейших. С 2014 года команда юридического факультета – неизменный победитель Спартакиады на кубок ректора СГУ.

По материалам юридического факультета СГУ

1917 год – юридический факультет

1920-1922 годы – правовой факультет, факультет общественных наук

1923 год – факультет хозяйства и права

1924 год – закрытие подразделения

1925 год – открытие факультета хозяйства и права

1929 год – факультет Советского строительства и права

1929 год – факультет преобразован в Саратовский институт государственного права (ныне СГЮА)

2005 год – открытие юридического факультета в Саратовском университете

Игры в театр

25 ноября в Саратовском университете стартовал Всероссийский студенческий проект «Игры в театр» – центральное событие в направлении «Театральное» Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна». В течение трёх дней 20 молодёжных коллективов со всей России выясняли, кто смешнее в СТЭМе. Команда СГУ «ПариБаште» вошла в пятёрку сильнейших.

Оценивало участников жюри: актёр, кавээнщик, участник команды «Уральские пельмени», создатель телевизионных шоу «Игры в Театр», «Ньюс-Баттл Профилактика», продюсер компании «First Hand Media» Сергей Нетиевский, режиссёр-постановщик казанского театра «SDVIG», лауреат всероссийских и международных конкурсов, неоднократный обладатель Гран-при фестиваля «Российская студенческая весна» Александр Фельдман. Им помогли чемпион Высшей лиги КВН в составе «Детей лейтенанта Шмидта», действующий актёр эстрады, театра и кино Максим Аксёнов и чемпион Высшей лиги КВН, участник команды «Триод и Диод» Александр Марченков.

Церемония открытия прошла в актовом зале Х корпуса университета. Не обошлось без сюрпризов: коллективы СГУ «Коллаж» и «Театральный бэнд» устроили всем тёплый приём. Гостей СГУ приветствовал проректор по учебно-организационной и воспитательной работе Игорь Малинский: «В прошлом году мы провели танцевальный проект “В движении”, который вызвал в Саратове ажиотаж. Сегодня мы снова принимаем в своих стенах проект “Российской студенческой весны”. Участников будут оценивать по искренности и таланту. Я желаю, чтобы “Игры в театр” были площадкой живого общения, самореализации, чтобы вы выросли, узнали много нового о театральном мастерстве. Вся наша жизнь – игра. Сегодня это игра в театр!».

Ирина Карих, руководитель Программы РСВ, отметила, что старейший в Саратове университет уже успел стать для неё родным. «Я благодарна команде жюри! Это крайне занятые люди, которые приехали сюда, чтобы поделиться опытом с участниками, показать, что такое настоящий СТЭМ, настоящая любовь к театру», – подчеркнула она.

Ведущий вечера, шоумен, хореограф Кирилл Правкин, представил команду. Программа открытия включала два отделения, чтобы коллективы смогли показать жюри всё, на что способны. Как отметил Сергей Нетиевский, порой эксперты смеялись даже громче, чем зрители. «Наш проект – это мини-театр, то, чем и является СТЭМ. Здесь мы видим несерьёзные вещи, которые оцениваются серьёзно», – рассказал председатель жюри.

26 ноября команды ждал крайне насыщенный день: репетиции и мастер-классы шли в режиме нон-стоп с наставниками – судьями проекта. Все новые знания участники сразу применили на практике: на гала-концерте, который прошёл в Саратовской областной филармонии имени А. Шнитке 27 ноября.

Студентов и зрителей поздравили с театральным студенческим праздником заместитель председателя Правительства Саратовской области В.В. Гречушкина и председатель общероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи» П.П. Красноруцкий. Перед выступлением первой команды публику «разогрел» один из членов жюри Максим Аксёнов. В лёгкой, непринуждённой манере он пообщался со зрителями. Следом начались представления команд. От некоторых миниатюр зал хохотал до слёз. Разный подход студентов к созданию постановок стал поводом для учреждения специальных наград. Каждый завоевал как минимум одну индивидуальную грамоту, победив в уникальной номинации.

Вручить участникам главные призы выпала честь проректору по административной деятельности и управлением персоналом А.В. Стальмахову, Ирине Карих и П.П. Красноруцкому. Команда Саратовского университета «ПариБаште» получила приз в номинации «За “Эщкере”», то есть за освещение молодёжной тематики. Помимо коллективных работ жюри оценивало и способности отдельных актёров. В номинации «Лучшая мужская роль» также лидировал участник «ПариБаште» Максим Савенко. А бесспорным победителем проекта стала команда из Липецкой области «Жёлтый чемодан».

В заключение концерта участники и гости коллективно исполнили песню «Ай-яй-я» Базиля под аккомпанемент Норика Петросяна.

**Алина РЫХЛОВА,
Елизавета ПИРОГОВА**
Фото Никиты ВЛАСОВА,
Анастасии ЕВДОКИМОВОЙ



И.Г. Малинский, приветствуя гостей, вспомнил строки из оперы «Пиковая дама»



На мастер-классах Максим Аксёнов заряжал участников юмором и артистизмом



Театр-студия «Коллаж» подготовил номер, наполненный музыкой и азартом



Сергей Нетиевский, общаясь со студентами, создал дружескую и доверительную атмосферу



Как меняется содержимое холодильника после свадьбы, зрители узнали от СТЭМа «Атас»



Вечный сюжет – отношения поколений – выбрала команда «ПариБаште» – и не прогадала



Коллектив «Жёлтый чемодан» из Липецка получил заслуженную награду победителя

В ожидании чуда

Вся жизнь человека проходит в ожидании чего бы то ни было – дня рождения, Нового года, выхода новой серии любимого сериала, закрытия сессии, отпуска... Это сладкое чувство предвкушения перед каким-то событием иногда бывает даже лучше самого объекта ожидания. В этот раз «Саратовский университет» узнал у студентов и сотрудников СГУ, чего они больше всего ждут в наступающем 2018 году.



И.О. Пугачёв,
ассистент
кафедры туризма
и культурного
наследия:

У меня нет каких-то чётких представлений о том, чего я жду в новом году. Наверное, как и все, хорошего года, который принесёт больше положительных эмоций, чем негатива, и что произойдут именно те события, которые были запланированы. Но если смотреть на какие-то мероприятия, то я жду чемпионат мира по футболу FIFA 2018, Олимпиаду и чемпионат мира по кёрлингу. На все эти события я, скорее всего, не попаду, но смотреть трансляции точно буду. И буду надеяться, что 2018 год подарит мне возможность посетить что-то из этого списка, так как всё-таки хочется почувствовать это спортивное единение, не сидя перед телевизором, а находясь в самой гуще событий, быть частью огромной команды болельщиков!

Т.Н. Черняева,
преподаватель
кафедры
педагогической
психологии
и психодиагностики:

В следующем году моя внучка пойдёт в школу, в первый класс. И для меня очень важно, чтобы ей повезло с учительницей точно так же, как повезло с воспитателем в детском саду. Это самое большое моё личное пожелание на следующий год. Ну а что касается профессиональных планов, университет развивается очень стремительно, и мне бы хотелось, чтобы педагогическое образование, подготовка будущих учителей, педагогов-психологов и социальных педагогов заняла ещё более значимое место в общей программе педагогического образования в Саратовском университете. Сейчас наши школы реально ощущают кадровый, профессиональный голод. И от нашей эффективной работы будет зависеть успешное существование всех без исключения образовательных учреждений, начиная с детских садов и школ и заканчивая высшими учебными заведениями.



Виолетта Кузьмина,
студентка 4 курса
ФНБМТ:

От 2018 года я больше всего жду Российской студенческой весны в Ставрополе. Я уже принимала участие в этом фестивале, когда он проходил в Казани, Туле и Москве, и могу с уверенностью сказать, что более красочного конкурса я не видела. Это огромный заряд эмоций, командный дух и дух соперничества, тысячи студентов объединены одним делом. Это так заряжает на работу! Хочется творить, узнавать что-то новое и никогда не выходить из этой атмосферы студенчества. Но в любом случае я жду, когда получу свой диплом о высшем образовании. Ведь нужно идти дальше! Я планирую продолжить учёбу в магистратуре, но точно пока не могу сказать, на каком именно направлении подготовки и в каком вузе... Скорее всего, это будет другой город, но я всё же не хочу загадывать, а лишь попрошу 2018 год, чтобы он исполнил мои желания.



Денис Яшин, студент
2 курса Института
химии:

Для меня самое ожидаемое событие 2018 года – музыкальный конкурс «Евровидение». Каждый год смотрю, не пропускаю ни одного выступления. И хотя в прошлом году наши телеканалы не показывали конкурс, я смотрел прямые трансляции через Интернет. Это всегда красочно и зрелищно! Если говорить о моих личных ожиданиях, то в следующем году у меня родится племянница! Очень жду этого и хочу уже её увидеть, взять на руки, понащипать. Ещё в 2018-м обязательно будет летняя сессия, но я её, если честно, не жду. Не очень люблю подобного рода мероприятия. Но зато летом будет форум «ПРО100». Я очень хочу принять участие в нём снова. В этом году я был там как участник команды, а в следующем планирую попробовать себя в качестве организатора.

А.З. Байгузина,
заместитель декана
по воспитательной
работе геологического
факультета:

Если говорить про 2018 год, то для меня, как и для большинства людей, самым ожидаемым событием будет чемпионат мира по футболу FIFA 2018, потому что к нему уже так давно готовятся, многие города преображаются, появляются новые площадки. Поэтому, если выделять что-то яркое, то для меня чемпионат, наверное, будет одним из главных. Если будет возможность, я обязательно поеду на один из матчей! Я болею за сборную Аргентины и, конечно, мне хотелось бы увидеть матч любимой команды вживую. Это такой драйв! А ещё я жду окончания учёбы в аспирантуре и защиты диссертации на соискание степени кандидата геолого-минералогических наук.



Мария Ларькина,
студентка 4 курса
экономического
факультета:

В 2018 году жду много новых путешествий с семьёй и друзьями. Для меня новый год – это новое путешествие, открытие и обновление. Обычно мы едем куда-то к морю, так как я очень люблю морскую свежесть, ветер в волосах, песок под ногами и солнце. Но сейчас я хочу отправиться на чемпионат мира по футболу FIFA 2018. Это событие мирового масштаба, и принимать его будет наша страна! Конечно, я хочу попасть туда и увидеть всё своими глазами!

А.Б. Адилова,
заместитель декана
по воспитательной
и социальной работе
ФНП:

В новом году я очень жду путешествий! Пока точно не знаю, куда отправлюсь, но очень надеюсь, что всё сложится! Мне хочется отдохнуть, узнать для себя что-то новое. Поездки всегда расширяют горизонты, дарят незабываемые моменты. Путешествие – это развитие и ценный опыт. Ну а если говорить о моих личных и профессиональных планах, то я бы очень хотела увидеть новые успехи моих студентов-первокурсников.



Сергей Мищенко,
студент 2 курса
биологического
факультета:

Я с детства увлекаюсь футболом и поэтому очень жду в 2018 году чемпионат мира FIFA 2018. Всё ещё не могу полностью осознать, насколько это событие масштабное и грандиозное для всей страны. Здесь, в России, соберутся все мировые футбольные сборные, а саратовский стадион «Авангард» станет тренировочной базой для спортсменов. Возможно, мне и самому удастся попасть на один из матчей, хотя это затруднительно – достать билеты непросто. Сейчас я стою в электронной очереди, и ждать мне ещё долго, но я не теряю надежды в этой погоне за мечтой. Если всё получится, куплю билеты на матч в Волгограде. Это такое событие, что даже долгое ожидание в радость!

Анастасия Малова,
студентка 2 курса
географического
факультета:

2018 год наступит так быстро, и чего ждать от него, остаётся загадкой. Но мне всё-таки хочется надеяться, что в будущем году будет какой-то всплеск событий, который смог бы помочь мне войти в рабочую колею. Ожидая встретить своего человека, который понимал бы меня с полуслова и поддерживал во всём. Мне бы хотелось быть более активной, коммуникабельной и, пожалуй, чаще пробовать выходить из зоны комфорта. Надеюсь, что с каждым годом будет приходить некое осознание жизни, которое поможет перестать прокрастинировать, стать более серьёзным, ответственным и креативным человеком.



Ирина Хламова,
магистрант 1 курса
механико-
математического
факультета:

В 2018 году, как настоящий творческий студент, я жду межфакультетской Студенческой весны! Пока всё находится на этапе разработки: нет какой-то конкретной, сформированной идеи, только мысли, которые всплывают в голове при мозговом штурме, и ты стараешься как можно скорее их записать – вдруг что-то да выйдет. Плюс есть огромное желание и команда: коллективы, которые с каждым годом растут и становятся сильнее. По сравнению с предыдущими Студвеснами, мы стараемся немного изменить формат, сделать что-то новое, необычное, то, к чему мы, возможно, боялись подступить из-за недостатка опыта. Но в этот раз всё по-другому, и я очень надеюсь, что в будущем году у нас всё получится, и мы займём призовое место со своей программой.

Дмитрий Носов,
студент 4 курса
факультета КНИИТ:

Я, наверное, как и многие студенты, заканчивающие в 2018 году обучение, жду защиты диплома. Чтобы мне вручили его именно в следующем году, а не позже. И я стараюсь приложить максимум усилий, чтобы так и вышло. Я также очень жду чемпионат мира по футболу FIFA 2018! Я был на презентации кубка и так заразился этой атмосферой азарта, спортивного интереса, что теперь и сам с нетерпением ожидаю момента, когда начнётся сам чемпионат. Болеть буду, конечно, за Россию. Я не самый ярый футбольный фанат, но такие мероприятия просто невозможно пропустить, даже из-за общенационального настроения.



Г.М. Алтынбаева,
ответственная
за социальную
работу ИФиЖ:

Для меня 2018 год – год юбилея моего учителя. Если брать что-то общенациональное, то, конечно, одно из самых важных и значимых событий – это выборы президента. Если же подходить с научной, профессиональной точки зрения, я жду события, которого ждут многие гуманитарии, и не только. 2018 год – год 100-летия Александра Исаевича Солженицына. К этой значимой дате готовлюсь и я, так как занимаюсь исследованием творчества А.И. Солженицына. Это большая ответственность, ведь хочется написать что-то абсолютно новое, интересное, незаурядное. Это большое ожидание и волнение. А вообще, если брать в целом, то жду обычный год, который был бы таким же стабильным, как другие, и это хорошо.

Лариса Степанян,
студентка 4 курса
ИИИМО:

Я очень, очень, очень жду своего красного диплома! Все 4 года я стабильно посещала пары, хорошо готовилась к семинарам, старалась учиться на одни пятёрки. При этом мне хорошо удавалось совмещать учёбу с внеучебной деятельностью, заниматься культмассовым сектором своего института, волонтерством, организацией различных мероприятий. Сейчас я всё больше времени провожу в Студенческом клубе: помогаю, вливаюсь в работу. Студклуб помог мне в самореализации и развитии творческого мышления. Благодаря этому, я стала более нестандартно подходить к учебному процессу и, скорее всего, поэтому учёба давалась мне достаточно легко. В 2018 году хотелось бы, наверное, увидеть, что все мои старания не прошли даром, и я бы доказала самой себе, что достойна этого диплома.



Д.М. Соколова,
старший
преподаватель
кафедры
философии культуры
и культурологии:

Одним из самых ожидаемых событий я бы назвала 75-ю годовщину Сталинградской битвы, потому что это очень важное историческое событие, которое во многом предопределило исход Великой Отечественной войны и победу в ней нашей страны. Для нас эта битва является очень важным символом стойкости, мужества и любви к своей Родине, и о ней обязательно должно быть известно подрастающему поколению. Нужно, чтобы молодёжь не просто знала о том трагическом времени, но и могла гордиться и равняться на героев, которые участвовали в этой битве. В следующем году будет много мероприятий, посвящённых празднованию столь значимой победы. Они пройдут и в школах, и в высших учебных заведениях. Особенно актуально это сейчас, когда ветераны от нас уже уходят. Над подготовкой юбилейных мероприятий работает такая организация, как «Волонтеры Победы». Многие студенты университета и нашего факультета, примут в них участие. Я думаю, что это ещё один повод приобщиться всем к своей истории, заглянуть в прошлое, получить новые знания о Великой Отечественной войне и истории своей страны.

Александр КИСКОВ,
Екатерина ЦОПА

Когда физик играет

Герой нашего интервью – заведующий кафедрой медицинской физики А.В. Скрипаль. Он обладатель золотых, серебряных и бронзовых медалей за участие в российских и международных выставках и салонах изобретений. Работы Анатолия Владимировича в области создания высокотехнологичных инноваций получили мировое признание. При этом А.В. Скрипаль большое внимание уделяет преподаванию и работе со студентами и аспирантами. Секрет успеха – в физике!

– За что Вы больше всего любите свою работу? Что Вас вдохновляет?

– Вы знаете, я хочу подойти к этому вопросу с точки зрения истории. Каким образом я пришёл к физике, за что я люблю эту науку? Путь мой был самым обычным: изучение физики в школе, затем в студенчестве, затем в аспирантуре и уже в качестве преподавателя, работая на кафедре. Физику я полюбил именно в тот момент, когда почувствовал красоту и необычность проблем, которые должны решить учёные, занимаясь этим научным направлением. У нас, у физиков, есть некоторые эксперименты, в которых, казалось бы, простые вещи, дают разный результат. Например, нагрев двух полупроводников в одном случае даёт напряжение на обоих концах, а в другом – нет. Но, если посмотреть внимательно, напряжение появляется снова, это некоторая игра физических закономерностей, которые необходимо открыть, выявить! Почему один эффект сменяется другим эффектом? При каких условиях? В тот момент, когда я понял, что физика – это игра, я её полюбил.

– Решение об аспирантуре Вы приняли ещё до окончания учёбы в Саратовском университете?

– Я не предполагал, что жизнь сложится именно так. Аспирантура – это награда за трудолюбие и достижения в науке. Решение об аспирантуре раньше принимал научный руководитель, если его студент был этого достоин.

– Вы больше импровизируете или придерживаетесь чёткого планирования?

– Это философский вопрос. Если ты идёшь по ступенькам, которые чётко выстроены в соответствии с намеченным путём, ты можешь потерять очень многое. Жизнь сама открывает разные направления развития: если ты выбираешь только одно, всё ли ты обретёшь, что можешь? Жизнь – это путь небольших отклонений, проб, ошибок, именно это приводит к тому, что дорога каждый раз уточняется. Я боюсь строить большие планы. Есть какие-то идеи, цели, относящиеся к общему развитию, безусловно, я продумываю, как их реализовать. Но могу сказать, что я импровизатор, и это во многом заслуга научного коллектива, в котором я работал, и студенчества, которое дарило мне свежие взгляды на жизнь, не давая успокоиться.

– Преподавание – это неотъемлемая составляющая работы учёного в университете. Как Вы относитесь к этому направлению своей деятельности?

– Как только я полюбил физику, я полюбил преподавание. Я стал открывать эту науку не только для себя, но и для дру-

гих: для студентов, аспирантов, молодых коллег. Суть заключается в том, что физика – это наука о красоте физического мира, красоте ее существования. Жизнь заставляет меня одновременно сочетать общение и с профессионалами, и с молодёжью. У меня есть два совсем юных физика: восьми и десяти лет – мои сыновья. И можно сказать, что они любят учиться всему: физике, химии, программированию. Задача преподавателя как раз заключается в том, чтобы сохранить любовь и интерес своих учеников.

– Были ли в Вашей практике случаи, когда приходилось заинтересовать студента, Вы прикладывали невероятные усилия, чтобы вовлечь его в работу? Вы испытываете подобный азарт?

– Да, опыт у меня очень разный. Бывало, студенты говорили, что не понимаю, что написано в книжке. Я пытался обнаружить уровень их непонимания. Начинать с параграфа, затем по нисходящей: раздел, абзац, слово. В конце концов мы доходили до того момента, когда они говорили, что им понятно, и от этого мы начинали раскручивать тему назад. Студенческой аудитории приходилось со мной соглашаться, что на самом деле это можно выучить, можно понять. Всё зависит от преподавателя: хочет ли он заниматься со студентами. Если у меня есть время, которое выделяется мне на лекции, семинары, я забываю обо всех остальных глубоких научных проблемах, общаюсь со студентами, пытаюсь им объяснить, донести новые знания. Действительно их заинтересовать, вдохновить, по-другому посмотреть на существование проблемы. И тогда у нас получается хороший разговор. Заинтересовать наукой возможно, нужно лишь больше времени находить на общение со студентами, работать индивидуально во время написания курсовых, выпускных квалификационных работ. Конечно, желательнее допускать их к работе на современном оборудовании, показывать, какие существуют нерешённые проблемы, ставить нерешённые задачи. Тем более, сейчас это стало намного проще.

В Интернете много разной информации на русском и английском языках. Можно поставить очень широкую проблему, потом её конкретизировать. Порой просто не хватает времени, но это не повод опускать руки. Наш университет помогает нам, покупает новое оборудование, современное программное обеспечение. Главное, чтобы было движение вперёд, чтобы студенты видели, что идёт постоянное развитие. Для этого кафедра проводит

конференции, олимпиады различных уровней.

– Как Вы считаете, какая форма занятий самая эффективная? Что даёт максимальный результат усвоения материала?

– Я верю, что на 90% все зависит от личности преподавателя. Я вспоминаю, как учил английский, и после занятий, когда пытался воспроизвести ту или иную фразу, я её вспоминал через интонацию преподавателя, его эмоциональные движения. Важно, чтобы в высшем образовании были профессиональные лекторы, наставники, которые своим энтузиазмом и вдохновением привлекали бы своих студентов к учёбе. Но, конечно, надо применять все доступные методики. Когда на лекции ставишь нетривиальные вопросы, студентам приходится быть внимательными, больше следить за развитием темы, быть активными. Им становится интересно. Наверное, мне повезло, потому что я веду спецкурсы, у меня нет монотонных классических тем, я всегда могу обратиться к последним научным достижениям.

– Кафедра медицинской физики – это продолжатель кафедры физики твёрдого тела?

– Безусловно. Вдохновителем и инициатором этой кафедры был заведующий кафедрой физики твёрдого тела Дмитрий Александрович Усанов. Когда ещё не было факультета нано- и биомедицинских технологий, он приложил большие усилия, чтобы на физическом факультете разрешили готовить медицинских физиков.

– Ваши исследования посвящены функциональной диагностике различных заболеваний. Как физика интегрируется в медицину? Можно ли утверждать, что это одно из самых перспективных направлений?

– Есть глобальный процесс, в котором физические факультеты постоянно являются источником рождения новых факультетов, как, например, ФНП, ФНБМТ. Наука подошла к тому, что, занимаясь проблемами медицины, нужно было решать разнообразный спектр задач, которые были сильны только физикам. В них много математики, формул, уравнений, описывающих происходящие в организме человека процессы. В связи с этим к нам стали обращаться медики. Именно так появились наши первые исследования в области офтальмологии, отоларингологии. Мы обратили также внимание на функциональную диагностику сердечно-сосудистой системы. Так, анализ параметров пульсовой волны при окклюзионном воздействии позволил по-новому описать состояние



ФОТО АЛИНЫ РЫХЛОВОЙ

сердечно-сосудистой системы. В области диагностики состояния сосудистой системы ещё нет аппаратуры, которая могла бы диагностировать не просто атеросклероз, а выявлять, как функционирует сосудистая система. Ведь не секрет, что сосуды во многих местах организма окружены мышцами, и от того, как они работают, зависит состояние организма, артериальное давление, наличие дисфункций. Мы можем говорить, что мы наблюдаем тонус сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Поэтому сейчас мы развиваем оценку риска коллапсоидной реакции, которая может возникать и приводить к смертельным случаям даже среди школьников или студентов. Мы нашли такую тему очень актуальной и занимаемся ей.

– Получается, что процессы, происходящие в человеческом организме, можно описать с помощью математической модели?

– Все учёные сейчас пытаются это сделать, включая и процессы в человеческом мозге. В том числе создаваемый в СГУ Центр биофизики мозга. Физики Саратовского университета исследуют практически все органы человека: сердечно-сосудистую систему, опорно-двигательный аппарат, зрение, кожу. Изучается доставка лекарственных средств на клеточном уровне. Как и на факультете нано- и биомедицинских технологий нужно единство физики, химии и биологии. Мы становимся частично и биологами, и химиками.

– Можно ли говорить о любимых научных проектах? Или это недопустимо, ведь во все вложены невероятные усилия?

– Любовь каждый раз меняется. Сейчас меня захватила

диагностика микро- и нанобиодвижений с помощью лазерных диодов на квантово-размерных структурах. Это анализ тремора и саккад глаз с помощью полупроводникового лазера. В частности, имеется огромное количество медицинских заболеваний: глаукома, различные нарушения зрения, связанные с психофизическим состоянием, которые выражаются в движении глаз. Это направление до конца не исследовано, мы видим перспективы в создании аппаратуры, специализированных очков, которые улучшают работу глаз. Кафедра ведёт сотрудничество с профессором Игорем Энгелевичем Рабичевым, который представляет Московский государственный психолого-педагогический университет, где одновременно занимаются и исследованием зрения, и коры головного мозга, изучают закономерности их взаимодействия. Наше сотрудничество показывает, что можно создать современное оптоэлектронное оборудование и жидкокристаллические очки, которые снимают усталость глаз, повышают зрение.

– Можно вылечить даже миопию?

– Да, это возможно. Но пока не хватает технических средств и времени на апробацию разрабатываемого оборудования. Доктор биологических наук Игорь Энгелевич ставит нам медицинские задачи, на решение которых нацелено наше сотрудничество.

– Анатолий Владимирович, совсем скоро Новый год. Что бы Вы пожелали себе в 2018-м?

– Я бы хотел, чтобы наш университет достиг уровня мирового лидера в науке и чтобы мои дети мечтали работать в таком университете.

Алина РЫХЛОВА

Модель современности

С 13 по 20 ноября в Саратовском университете проходил ежегодный марафон – Международная неделя науки и мира. Организаторами проекта выступили Управление международного сотрудничества и интернационализации и гуманитарные факультеты и институты СГУ.

ОТКРЫТИЕ МАРАФОНА

«Уже шестой год подряд в Саратовском университете проводится это мероприятие. И каждый раз к нам присоединяются студенты и преподаватели саратовских вузов, участники из других городов. В этом году в мероприятиях Недели принимают участие представители Московского государственного университета, Удмуртского государственного университета, Волгоградского государственного университета, Поволжского института управления РАНХиГС и Саратовской государственной юридической академии – всего более 500 студентов», – рассказала ведущий переводчик УМСИИ, координатор Оксфордского Российского фонда в СГУ Д.А. Аткарская. По словам проректора по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинского, с каждым годом мероприятия Недели становятся всё разнообразнее и насыщеннее.

С открытием ежегодного марафона участники также поздравили директор Института истории и международных отношений Т.В. Черевичко, директор Института филологии и журналистики Л.С. Борисова, декан факультета иностранных языков и лингводидактики Р.З. Назарова, заведующая кафедрой философии культуры и культурологии Е.В. Листвина.

Старт первому событию в рамках Недели – «Модели ООН» – был дан сразу после торжественной части. Как отметил начальник Управления международного сотрудничества и интернационализации Д.Н. Конаков, «Модель ООН» – отчасти игровое мероприятие, с другой стороны, оно требует мастерства публичного выступления, убеждения, представления своей позиции.

С каждым годом проект совершенствуется, увеличивается круг моделируемых структур. На этот раз это были четыре учреждения: Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Комитет по окружающей среде, секция журналистики. Впервые за время реализации Модели ООН на базе СГУ Комитет по окружающей среде был полностью сформирован из иностранных студентов СГУ, а его работа проходила на английском языке.

«Модель ООН» представляет собой симбиоз молодежной конференции и ролевой игры, в ходе которой в течение трёх дней студенты воспроизводят деятельность органов Организации Объединённых Наций. 15 ноября рабо-

та Модели ООН подошла к концу. Совет Безопасности и Экономический и Социальный Совет доработали и приняли свои резолюции.

О работе Совета Безопасности поведал эксперт площадки А.А. Казаков: «На протяжении всего существования Модели ООН СГУ в Совете Безопасности решаются злободневные проблемы. В этом году мы обсуждали животрепещущий вопрос – ситуацию на Корейском полуострове». Эксперт Экономического и Социального Совета Д.А. Кондращенко подчеркнула, что в этом году в их органе работало больше 70% новичков. Модель помогла им оценить свои теоретические знания и отточить практические навыки.

По решению экспертов, самым конструктивными делегатами Экономического и Социального Совета стали представители межправительственной группы экспертов по изменению климата Владимир Хатунцев и Кирилл Белокопытов из ПИУ имени П.А. Столыпина РАНХиГС. За соответствие протоколу отметили делегата из США, студентку 3 курса ИИИМО Александру Шацман. По мнению самих участников, лучше всех в качестве дипломата проявила себя Кристина Шафоростова, студентка Волгоградского государственного университета. Члены жюри также наградили студентку 4 курса ИИИМО Регину Сафарову за лучшее соответствие представляемой делегации.

В Совете Безопасности лидером была признана Нелли Битюкова, студентка 3 курса ИИИМО, звание конструктивного делегата разделили между собой Александр Герасимов, первокурсник-магистрант МГУ, и Денис Дроздов, студент 2 курса юридического факультета.

Модель ООН освещали три новостных агентства: CNN, BBC News и Russia Today. Студенты Института филологии и журналистики всерьёз подошли к поставленной задаче. По итогам соревнования лучшим информационным агентством стала Russia Today, а специальную номинацию «За журналистскую настойчивость» выиграл Андрей Кожин, студент 4 курса ИФИЖ.

УЧИМСЯ ИГРАЯ

В творческом конкурсе студентам предстояло защитить свои проекты – электронные обучающие игры для изучения гуманитарных дисциплин. Всего в фестивале приняли участие 8 команд.



Проект «Memory Cards» представил студент 4 курса ФКНИИТ Вадим Бескровнов. Он рассказал жюри о приложении для смартфонов, которое позволит его пользователям быстро запоминать даже самые сложные иностранные слова. Команда, состоящая из студентов сразу двух факультетов – КНИИТ и иностранных языков и лингводидактики, – продемонстрировала обучающую страноведческую игру. Проект «Telegram Dictionary Bot» презентовала студентка факультета КНИИТ Мария Квашук. Особенно выделилась игра группы программистов СГУ «Сила знаний». В ней участники использовали образ первокурсника Фёдора, которому приснился кошмарный сон – экзамен по иностранному языку.

Заключительной работой стал «Дневник» студентки факультета КНИИТ Елены Климовой. Сюжетная линия разработки построена как история, в которой главный герой игры отправляется в поход, но встречает на своём пути множество препятствий.

По итогам фестиваля первое место заняли проекты «Telegram Dictionary Bot», «Memory Cards» и «Сила знаний». Второе – игра-путешествие по Ирландии. Бронзу жюри отдало проекту «Дневник».

О ТОНКОСТЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В круглом столе «Современное образование как личный капитал» приняли участие студенты социологического факультета СГУ и стипендиаты ОРФ. Председателем дискуссии выступила доцент кафедры истории, теории и прикладной социологии И.А. Карелина.

Главной темой стали преимущества и недостатки высшего образования. Этот вопрос вызвал большой интерес у публики, особенно когда речь зашла о знаменитых успешных людях, не обучавшихся в вузах, – о созда-

тельнице куклы Барби Рут Хэндлер и миллиардере Ингваре Кампраде, который основал крупную шведскую сеть магазинов товаров для дома.

В процессе обсуждений студенты рассмотрели проблемы государственного распределения выпускников вузов, наличие бюджетных мест в образовательных учреждениях, а также обсудили перспективы дальнейшего развития образовательной системы России. Они также посмотрели документальные фильмы «Алфавит» и «Башня из слоновой кости», посвящённые роли высшего образования в современном обществе.

РАЗГОВОР О ТРАГЕДИИ

Межвузовский круглый стол на тему «Феномен Холокоста, геноцида как объект отражения в искусстве и культуре» собрал преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов московских и саратовских высших учебных заведений. Кроме того, в работе заседания приняли участие сотрудники музеев Саратова и фотокорреспонденты.

Собравшиеся обсудили аспекты формирования социокультурной, политической, коммеморативной памяти, значимость произведений культуры и искусства как образцов гуманистических ценностей, посвящённых трагедии геноцида, ксенофобии, Холокоста. Среди выступавших – профессор Московского государственного института культуры Е.В. Дзякович, профессор кафедры философии культуры и культурологии Е.В. Листвина, магистрант философского факультета Андраник Чилингарян, фотограф Н.Ю. Пронина.

ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ ЖУРНАЛИСТОВ

На фестивале «Научно-популярная журналистика» философы, экономисты, журналисты, психологи, студенты факультета психолого-педагогического и специального образования представили на суд экспертов свои творческие работы.

Тематика была невероятно разнообразной: виртуальная экскурсия по Саратову, криптовалюта, вовлечение в экономику молодых специалистов, занимательные факты о русском языке, самоповреждающее поведение и инклюзивное образование.

По итогам выступления участников фестиваля диплом III степени получили студенты факультета психолого-педагогического и специального образования, второго места удостоились студенты факультета психологии, а победу присудили Институту филологии и журналистики.

СОВРЕМЕННОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

В III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции студентов-стипендиатов Оксфордского Российского фонда «Наука и общество: проблемы современных гуманитарных исследований» приняли участие более 200 студентов вузов России.

Были заслушаны доклады молодых исследователей, посвящённые англицизмам в речи французов, терапии театром, охране прав вступивших в брак.

Работа конференции проходила в 16 секциях на пяти площадках, а также на специально созданной для конференции платформе в оболочке Moodle.

Руководители секций отметили оригинальность представленных участниками исследований, широкий спектр обсуждаемых тем, умение выступающих задавать вопросы и отвечать на них, вести дискуссию.

ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Одним из итоговых мероприятий Недели стал международный круглый стол «Диалог культур России и Франции в литературе путешествий: образы, стереотипы, впечатления».

Экспертами выступили доцент кафедры туризма и культурного наследия ИИИМО О.В. Королева, доцент кафедры романо-германской филологии и переводоведения ИФИЖ А.Е. Кулаков, доцент кафедры романо-германской филологии и переводоведения ИФИЖ И.А. Макеенко, доцент кафедры русской и зарубежной литературы ИФИЖ Г.М. Алтынбаева, Д.А. Аткарская, а также приглашённые гости – директор Альянс Франсез Саратов Л.Ю. Новикова и эксперт по вопросам образования и культуры Альянс Франсез Анн-Софи Ренар.

Рассматривалась тема восприятия культуры чужой страны с двух позиций. Некоторые участники мероприятия анализировали образ Франции в произведениях русских авторов, остальные же исследовали литературу французских писателей на предмет упоминания впечатлений о России.

Участники круглого стола сделали вывод, что взаимодействие культур России и Франции является определяющим в построении дружественных отношений между ними.

Завершился масштабный студенческий фестиваль в Саратовском университете олимпиадой по региональному культурному наследию Франции.

**Инна ГЕРАСИМОВА,
Полина НОВОМЛИНОВА**



СГУ открывает двери

25 ноября в атмосфере университета произошли изменения: в СГУ пришли абитуриенты. Какой факультет выбрать? Какая наука ближе? Как будет строиться учебный процесс? Об этом старшеклассники узнали на ежегодном Дне абитуриента. Будущих студентов встречали волонтеры каждого из подразделений и сотрудники вуза. На мероприятии присутствовал проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский. Акцию организовали Управление организации воспитательной работы со студентами и Совет студентов и аспирантов СГУ.

В этом году активисты факультетов и институтов расположились на первом и втором этажах XI корпуса и увлекали школьников своими достижениями, конкурсами, играми, вкусными подарками и интересными экспериментами. Старшеклассники должны были побывать у каждого стола и отметить это на обходном листке, чтобы получить приз.

На первом этаже школьников встречал Институт физической культуры и спорта. Его студенты демонстрировали свои кубки, медали и другие награды, при этом увлеченно рассказывая о прелестях обучения в ИФКиС. По соседству расположились столы физического факультета. Там лампочки разной формы и величины загорались прямо у школьников в руках, вызывая шквал эмоций. Студенты факультета компьютерных наук и информационных технологий предлагали почувствовать себя настоящим хакером и взломать код за приз.

Факультет психологии приглашал желающих окунуться в свой внутренний мир, пройти тесты и немного поиграть. Студенты факультета нелинейных процессов загадывали абитуриентам шуточно-научные загадки, а факультет нано- и биомедицинских технологий убеждал школьников, что у них найдётся место и для гуманитария, и для «технаря», и для любителя естественных наук. Философский факультет завораживал фильмами, а стол экономического факультета украшала гадалка, которая предска-

зывала всем желающим их радужные перспективы в сфере экономики.

На втором этаже школьников встречал студент в образе Райана Гослинга. Кумир миллионов был готов сфотографироваться с каждым школьником, если тот заинтересуется деятельностью факультета иностранных языков и лингводидактики. Напротив абитуриентов манил не менее привлекательный царский трон, принадлежащий Институту истории и международных отношений. Примерив корону, можно было сфотографироваться в роли важного исторического деятеля.

Биологический факультет представил экспонаты из музея – чучела птиц, скелеты животных и красители, которые использовались несколько столетий назад. Поблизости доносились звуки гитары – это студенты Института искусств играли для дорогих гостей. На механико-математическом факультете загадывали загадки на сообразительность и находчивость за сладкие призы. Стол геологического факультета лопился от полезных ископаемых и других интересных экспонатов. На столе географического факультета извергался вулкан, а на разворотах редких книг текла бурная жизнь настоящих географов-путешественников. Студенты увлеченно рассказывали, как в рамках учебной практики можно легко отправиться на Камчатку или в другие экзотические места России.

Студенческий совет факультета психолого-педагогического и специального об-



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

разования манил своей тёплой и уютной атмосферой. В тишине и покое можно было написать своё имя шрифтом Брайля.

К столу Института филологии и журналистики гостей приглашали Маргарита из знаменитого романа М.А. Булгакова, Красная Шапочка, Гермiona из цикла книг о Гарри Поттере, греческая богиня и Мария Лаво. Филологи и журналисты устраивали игры со школьниками и вручали ценные призы – книги.

Студсовет социологического факультета подготовил целую чашу с наименованиями профессий, которые получают выпускники. Стоит опустить руку, и будущая специальность окажется в ладони. Также на любой случай жизни можно было оторвать листочек с мотивирующим нарисованным бобром, который обладает способностью поднимать настроение.

В Институте химии предлагали отведать немного «стекла». Как оказалось, оно таяло во рту и оставляло сладкое, ароматное послевкусие. Тут же можно было наблюдать процесс изготовления лакомства, напоминающий изготовление настоящего зелья – с бульканьем, вспышками огня и волшебными превращениями.

За столом юристов можно было зарядиться хорошим настроением и сфотографироваться с приветливым судьёй, держа в руках красочный хештэг факультета.

От мероприятия получили удовольствие и абитуриенты, и студенты, которые устроили школьникам такой праздник. «Я пришёл рассказать старшеклассникам из первых уст о том, что происходит на мехмате, какие здесь бывают мероприятия и насколько круто и перспективно быть студентом этого факультета. Услышать информацию из уст первокурсника намного интереснее и веселее», – считает студент 1 курса механико-математического факультета Александр Сытежев.

Одна из старшеклассниц школы №70 Карина Болейн собрала в своём обходном листке все необходимые галочки и осталась в восторге от мероприятия: «Очень яркие впечатления от эксперимента Института химии – таких превращений я ещё не видела, в школе нам такого не показывают. Мне понравилось, что показывали студентам всех факультетов и институтов: везде оказалось интересно. Организаторы хорошо подготовились, и всё получилось круто».

Елизавета ПИРОГОВА

Чему учит медиашкола?

С 23 по 26 ноября в XI корпусе СГУ прошла федеральная медиашкола «Корпоративное СМИ вуза». В течение четырёх дней студенты принимали участие в мастер-классах от специалистов в сфере медиа и создавали проекты успешного студенческого СМИ в печатном и телевизионном форматах.

Участники из разных городов России смогли познакомиться с архитектурой и историей нашего города, ведь первой в списке мероприятий стала обзорная экскурсия по центральной части Саратова. А после неё все собрались на церемонии открытия.

Организатор медиашколы, руководитель Центра СМИ СГУ К.А. Розанов приветствовал участников и пожелал им плодотворной работы. «Я желаю, чтобы вы жадными глотками выпили то счастье, которое выпадет вам в ближайшие четыре дня», – с такими напутственными словами обратилась к гостям и студентам университета проректор по учебно-методической работе СГУ, профессор Е.Г. Елина. С открытием медиашколы студентов поздравил заместитель директора ИФиЖ по воспитательной работе Р.И. Павленко.

Главным событием открытия стал ежегодный День журналистских практик. Студенты разных курсов, обучающиеся по направлению подготовки «Журналистика», рассказали о своих учебных и производственных практиках, поделились успехами, дали советы младшим коллегам. Иногородние участники узнали о студенческих СМИ нашего университета, работе на ГТРК «Саратов» и в других крупных редакциях региона.

Затем студенты-журналисты приступили к занятиям. Мастер-классы шли в режиме нон-стоп. Среди наставников были арт-директор студии графического дизайна MUSE Никита Музалевский, начальник управления информационной политики и по связям с общественностью Исполнительного комитета города Набережные Челны Римма Мухаметзянова, главный редактор журнала «World Club» Людмила Тугарина, SMM-редактор интернет-журнала «Такие дела» Александр Музалевский и другие.

Свои проекты участники представили на суд экспертов. К.А. Розанов предложил журналистам рассказать о своих впечатлениях. Студентка Южно-го федерального университета Валерия Савенкова отметила, что реальность превзошла ожидания: «До момента объявления «Поезд Ростов-на-Дону – Саратов прибывает» я не представляла, что это за город. Совсем. Через 2,5 часа я увидела СГУ. И всё. Понемногу восхитило всё: архитектура, набережная Волги, вкусный кофе, люди, университет. Форум – тоже переворот головы. Самые большие впечатления: встреча с графическим дизайнером Никитой Музалевским и Центр СМИ. СГУ – любовь с первого взгляда. Ждите меня,



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ

если не в магистратуру, так хотя бы на заочное отделение».

Студент Санкт-Петербургского государственного морского технического университета Владислав Мягков признался, что от форума он в первую очередь ждал новых и интересных знакомств: «Хотел перенять опыт других людей, которые работают в сфере медиа. Саратов тоже приятно удивил, это очень уютный и душевный город. Надеюсь вернуться к вам снова».

Каждый из участников получил сертификат о прохождении курса «Корпоративное СМИ вуза», а также подарки от спонсоров и партнёров проекта. Затем были подведены итоги фотоквеста, прошедшего во второй день работы медиашколы. Гран-при удостоился Владислав Мягков.

Призы – 3D-ручки и дипломы победителей за создание лучшего студенческого проекта корпоративного печатного издания полу-

чили члены команды Красных – студенты СГУ Елена Кривицкая, Лусине Аюпян, Малика Болтабаева, Роман Фоменко, Дарья Зимина, Юлия Омельченко, студентка Новосибирского государственного университета Анастасия Никулина и студент Самарского государственного университета путей сообщения Георгий Казаков.

Лучшим студенческим телепроектом была признана работа команды Зелёных. В её состав вошли студенты Саратовского университета Анастасия Евдокимова, Дмитрий Носов, Анастасия Левко, Ольга Пищальникова, Анастасия Коваленко, Кристина Едалова, Арина Сорокина, а также иногородние участники – Виктория Зариева из Астраханского государственного университета и Никита Болдин из Поволжского государственного технологического университета. Они получили в подарок экшн-камеры для совер-

шения своих профессиональных навыков.

**Яна ПИВОВАРОВА,
Елена КРИВИЦКАЯ**

ЭКСПЕРТЫ:

руководитель отдела производства телеканала «Саратов 24»

Анастасия КУКЛЕВА,

руководитель

Телестудии СарБК

Антон СЛОБОДСКИХ,

заместитель директора ИФиЖ по воспитательной работе

Р.И. ПАВЛЕНКО,

начальник Управления информационной политики и по связям с общественностью

Исполнительного комитета Набережных Челнов

Р.Р. МУХАМЕТЗЯНОВА,

председатель

Союза пресс-служб вузов

Е.Н. КОМАРОВА

Память в словах

9 ноября после тяжёлой болезни на 83-м году ушёл из жизни В.Е. Гольдин, доктор филологических наук, профессор кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики Института филологии и журналистики, почётный профессор Саратовского университета, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Около 50 лет жизнь В.Е. Гольдина была связана с Саратовским университетом, в течение 16 лет он заведовал кафедрой общего и славяно-русского языкознания.

В.Е. Гольдин был известным в стране учёным, организатором науки, блестящим педагогом. Он автор более 200 научных работ, в том числе неоднократно переиздававшихся монографических трудов «Этикет и речь», «Обращение: теоретические проблемы», учебных пособий «Русский язык и культура речи», «Русская диалектология. Коммуникативный, когнитивный и лингвокультурный аспекты». Под руководством В.Е. Гольдина защищены 2 докторские и 20 кандидатских диссертаций.

Валентин Евсеевич умел открывать новое, находить те пути в науке, по которым потом шли многие. В результате многолетних диалектологических экспедиций и исследований В.Е. Гольдин выделил особую область диалектологии — коммуникативную диалектологию.

Его докторская диссертация «Теоретические проблемы коммуникативной диалектологии» открыла новое научное направление, которое получило широкую поддержку среди диалектологов и сегодня

является наиболее актуальной и перспективной областью русской диалектологии.

В.Е. Гольдин стоял у истоков корпусной диалектологии. В 1990-е годы, когда в нашей стране ещё только зарождалась корпусная лингвистика, он предложил структуру электронного диалектологического текстового корпуса. Эта концепция послужила основой крупного проекта — мультимедийного диалектологического корпуса.

Большой вклад внёс В.Е. Гольдин в развитие русской ассоциативной лексикографии. Под его руководством создана не имеющая аналогов электронная база данных ассоциативного словаря и издан двухтомный «Русский ассоциативный словарь: ассоциативные реакции школьников I–XI классов», содержащий уникальные данные о возрастной динамике вербально-ассоциативной сети современной молодёжи.

Очень много сделал Валентин Евсеевич для развития кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики и Института филологии и журналистики, он был инициатором открытия специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика», органи-

зовал при кафедре лабораторию прикладной лингвистики, большую роль сыграл в организации работы компьютерных классов в институте.

В.Е. Гольдин был блестящим лектором. Каждое его выступление было наполнено глубоким содержанием, которое Валентин Евсеевич всегда умел облечь в захватывающе интересную форму. Все, кому посчастливилось учиться у Валентина Евсеевича, слушать его выступления, не забудут этой удивительной радости от прикосновения к науке.

СГУ получил соболезнования от коллег и учеников Валентина Евсеевича. Новость о невосполнимой утрате облетела Москву, Казань, Санкт-Петербург, Кемерово, Пермь, Воронеж, Томск. Выдающиеся лингвисты и филологи страны, представители университетов, научных центров, академики выражали соболезнования и с теплотой вспоминали талантливого учёного. К ним присоединились коллеги из норвежского Университета Тромсё Леннарт Лённгрен и Тамара Лённгрен: «Валентин Евсеевич был настоящим другом и единомышленником скандинавских славистов. Его блестящие

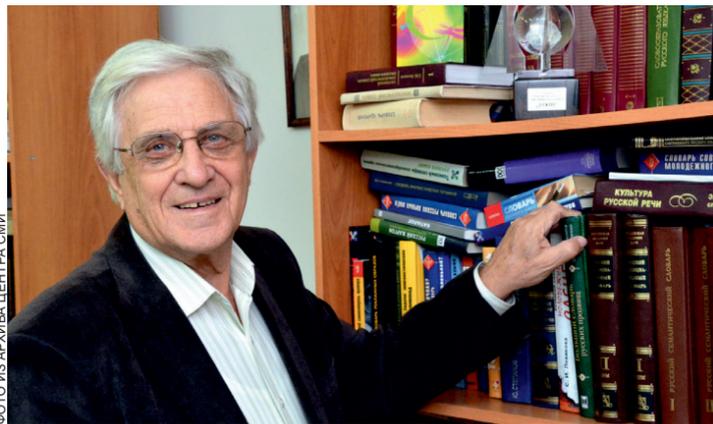


ФОТО ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА СМИ

доклады и лекции как в Университете Тромсё, так и в Норвежском центре в Петербурге останутся в нашей памяти как образец высокого ораторского искусства, научной глубины и педагогического мастерства. Светлая память о нашем талантливом коллеге, отзывчивом друге и замечательном человеке навсегда останется в наших сердцах».

В мае прошлого года Валентин Евсеевич давал интервью газете «Саратовский университет». Беседа завершилась словами профессора: «У актёров такое бывает: хотел сыграть какого-то персонажа всю жизнь, но не сыграл. Наше положение от актёрского отличается в лучшую сторону тем, что, если нам что-то интересно, никто не мешает этим заняться. Актё-

ру мешает — не ставит режиссёр этот спектакль, не берёт его на эту роль! А мне интересно — я беру и занимаюсь». Валентин Евсеевич всегда был полон новыми идеями, неиссякаемым интересом к огромному и многообразному миру языка и речи, заражал этой любовью своих учеников и коллег, умел искренне радоваться их успехам. Он, не жалея времени и сил, помогал всем, кто нуждался в его совете, деятельно болел за родную кафедру, институт, университет. Валентин Евсеевич был тем, с кем многие сверяли свои шаги в науке и жизни, тем, кто делал нас лучше. И всегда оставался молодым, человеком с добрыми лучистыми голубыми глазами. Таким мы его и запомним!

По материалам ИФиЖ

85 лет со дня рождения профессора Б.Н. Климова

9 ноября 2017 года исполнилось 85 лет со дня рождения основателя и на протяжении многих лет заведующего кафедрой физики полупроводников СГУ профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почётного профессора СГУ Б.Н. Климова.

Борис Николаевич родился 9 ноября 1932 года в одном из небольших посёлков Архангельской области. В школу он пошёл перед самой войной. Воспитание в многодетной семье, привычка с малых лет преодолевать трудности, обходиться во многом без излишней опеки родителей способствовали выработке самостоятельности, формированию настоящего мужского характера.

Учился Борис Николаевич очень хорошо. Поэтому после окончания школы совершенно естественным для него было решение продолжать образование в вузе. Посоветовавшись с родителями, он выбрал для учёбы Архангельский государственный педагогический институт, физико-математический факультет.

В 1954 году Борис Николаевич получил диплом с отличием и был оставлен на преподавательскую работу в родном пединституте ассистентом кафедры физики, где и проработал вплоть до 1960 года с двухгодичным перерывом на службу в армии.

В 1960 году Борис Николаевич поступил в аспирантуру на кафедру физики твёрдого тела СГУ к З.И. Кирьяшкиной, а 24 октября 1964 года успешно защитил кандидатскую диссертацию.

С середины 60-х годов научные интересы Б.Н. Климова и возглавляемого им коллектива в соответствии с предложением Зинаиды Ивановны были направлены на исследования электрофизических свойств контактов металл — полупроводник, эффектов разогрева носителей заряда сильными

постоянными и сверхвысокочастотными (СВЧ) переменными электрическими полями, а также изучение гетеропереходов.

Полученные результаты стали основой для первого в стране учебного пособия по гетеропереходам «Гетеропереходы в полупроводниках», написанного Б.Н. Климовым в соавторстве с Н.М. Цукерман, а также монографии Бориса Николаевича «Взаимодействие горячих носителей заряда с коротковолновым СВЧ излучением».

22 июня 1979 года Борис Николаевич успешно защитил докторскую диссертацию по физике полупроводников и диэлектриков в диссертационном совете Московского энергетического института. Официальными оппонентами по докторской диссертации у него были очень известные учёные — А.Н. Выставкин, К.В. Шалимова и Л.Л. Люзе.

По инициативе ректора СГУ А.М. Богомолова и З.И. Кирьяшкиной при поддержке декана физфака В.П. Степанчука было принято решение об открытии на физическом факультете кафедры физики полупроводников (КФП). Заведующим новой кафедрой стал Б.Н. Климов, который бессменно возглавлял её до дня своей кончины 26 декабря 2010 года.

За время его заведования докторские диссертации защитили ещё восемь преподавателей и сотрудников кафедры: А.Г. Рокан, А.М. Свердлова, В.А. Иванченко, Б.И. Горфинкель, А.И. Михайлов, В.Н. Гусятников, Г.Т. Микаелян, Е.Ю. Альтшулер и Д.А. Горин. Здесь роль Бориса Николаевича

была очень большой, а в некоторых случаях и решающей.

В последние годы наиболее значимым делом, которым почти 20 лет под руководством Б.Н. Климова активно занимался коллектив кафедры с 1993 года, стало создание и обеспечение успешной деятельности Лицея «Полупроводниковая электроника» на базе саратовского Лицея № 37 и школы № 9 в Аткарске. Борис Николаевич также принимал активное участие в разработке общей концепции, а затем в создании в 2005 году и становлении факультета нано- и биомедицинских технологий в Саратовском университете.

Большая часть этого повествования относится к профессиональной деятельности Б.Н. Климова. Но ведь и жизнь отдельного человека, и жизнь коллектива — это не только работа. Считаю очень важной заслугой Бориса Николаевича то, что между сотрудниками нашей кафедры в годы его заведования сложились тёплые товарищеские отношения. Во всех формальных и неформальных мероприятиях Б.Н. Климов в соответствии со своим менталитетом и характером всегда был сердцем и душой коллектива!

Мы уверены, что Борис Николаевич останется в истории СГУ как один из талантливейших профессоров и учёных, уважаемый многими известными коллегами в нашей стране и за рубежом. Он автор и соавтор более десятка книг и нескольких сотен статей, докладов, изобретений и патентов.



ФОТО ИЗ АРХИВА КАФЕДРЫ ФИЗИКИ ПОЛУПРОВОДНИКОВ

Б.Н. Климов был членом-корреспондентом РАЕН, членом нескольких диссертационных советов, долгие годы был членом Учёного совета СГУ и Учёного совета физического факультета и НИИМФ СГУ, Учёного совета ФНБМТ, Головного совета по физике твёрдого тела АН СССР, секции «Твердотельная электроника СВЧ» Научного совета РАН по проблеме «Физическая электроника», председателем секции № 4 Научно-координационного совета по полупроводниковым первичным преобразователям при Академии наук СССР и Министерстве приборостроения, средств автоматизации и систем управления СССР. Борис Николаевич — почётный профессор СГУ и почётный гражданин Саратова.

Светлая и добрая память о Борисе Николаевиче Климове хранится в сердцах его учеников, коллег, товарищей и друзей.

Александр МИХАЙЛОВ

«Саратовский университет»
№9 (2137), декабрь 2017 года

12+

Учредитель: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.
Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов
Шеф-редактор: Алина Желудкова
Художественный редактор:
Татьяна Хуснулина
Корректор: Светлана Артёменко

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику:
11.12.17 в 10:00, фактическое: 12.12.17 в 10:00. Дата выхода выпуска в свет:
19.12.2017. Заказ №178-Т.

Тираж 1800 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ.

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.