



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



В ФОКУСЕ:
Саратовский университет принял участие в праздновании Всероссийского дня РСО

НОВЫЙ ГРАНТ:
В.А. Юрко выиграл в конкурсе РФФИ и Государственного фонда естественных наук Китая

НАУЧНАЯ ШКОЛА:
О.Е. Глухова рассказала о последних разработках с применением мультимасштабного моделирования

Н.В. ШАХМАТОВА:
«У наших студентов высокий уровень научной работы, они приступают к изысканиям со второго курса»

КЛУБ ВЕСЁЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ:
9 команд сразились за право выхода в финал Лиги КВН СГУ

Весна идёт!

На Студенческой площади СГУ 26 февраля большая семья Саратовского университета собралась на празднование широкой Масленицы. Жители города не остались в стороне: вкуснейшие блины с мёдом, сметаной и красной икрой, задорные конкурсы, русские народные песни и танцы подарили всем без исключения настроение весны и праздника.

Днём Студенческая площадь превратилась в место для массового гуляния. Расписные самовары, горячие блины с необычными начинками и красочные народные костюмы – на проводах зимы факультеты и институты университета старались удивить собравшихся. Например, факультет иностранных языков и лингводидактики пригласил на Масленицу Райана Гослинга, Институт истории и международных отношений радовал песнями под гитару, а факультет нано- и биомедицинских технологий развернул научно-исследовательскую лабораторию идеального блина.

Скоморохи созывали гостей к уличной сцене, около которой зрители могли поучаствовать в конкурсах или поводить хороводы. Студенты СГУ, университетские и приглашённые творческие коллективы превратили площадь в сказочный городок. Настоящее оживление у зрителей вызвало выступление группы El mental и бой на мечах, подготовленный клубом исторической реконструкции «Университетская застава». Совет студентов и аспирантов СГУ предложил всем желающим принять участие в конкурсах скоростного поедания блинов «Шведский стол» и «Скороед».

Программу гуляний разнообразили перетягивание каната, шапочный бой, прыжки в мешках, петушиные бои, конкурс «Пильщики дров».

По традиции на университетской Масленице выбрали подразделение, которое лучше всех подготовилось к проводам зимы. Ректор СГУ А.Н. Чумаченко отметил: «Каждый год кажется, что лучше уже не может быть. Но наши студенты продолжают радовать своей изобретательностью. Наряды в этом году красочнее, шутки веселее, а блины вкуснее. Самое время попросить прощения, если вдруг кто-то будет обижен

на нас. Выбрать победителя было трудно. Мы оценивали как угощения, так и представление, гостеприимство. Надеюсь, что никто не расстроится, потому что в любом случае студенты, сотрудники СГУ и жители Саратова, которые тоже присоединились к нашему празднику, остались довольны». По итогам масленичного соревнования 3-е место занял Колледж радиотехники имени П.Н. Яблочкова, впервые попавший в тройку лучших. Управление международного сотрудничества и интернационализации завоевало серебро, а победителем стал Институт филологии и журналистики.

Впечатлениями от праздника поделилась студентка географического факультета Екатерина Каляткина: «Весь субботний вечер я пекла блины. Мы до-

говорились, что каждый принесёт не меньше двадцати штук. Начинки у нас были разные: с апельсиновым джемом, капустой, сметаной, шоколадной крошкой. Подходило так много людей, что я даже сама не успела попробовать ни одного блинчика. Когда ранним утром занимали место для стола, было холодно, но позже согрелись. Всё-таки чувствуется, что уже пришла весна».

Завершилось праздничное гуляние сожжением чучела Масленицы, что ознаменовало приход весны.

Организаторами мероприятия выступили Студенческий клуб СГУ и Совет студентов и аспирантов СГУ при поддержке Управления организации воспитательной работы со студентами.

Полина НОВОМЛИНОВА



СГУ СНОВА ВЫИГРАЛ КОНКУРС ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Саратовский университет вновь вошёл в число победителей конкурса программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования на 2017 год. СГУ шестой раз выигрывает его с программой «УНИВЕРИЯ: будущее в наших руках (вклад студенческого самоуправления в развитие Саратовского университета)».

Победителями конкурса 2017 года признаны 193 подведомственные Минобрнауки России образовательные организации высшего образования. Заявки на участие подали 208 вузов.

За последний год финансированием программы воспользовались тысячи студентов Саратовского университета, которые были участниками или организаторами региональных и всероссийских событий по научному, спортивному, образовательному, творческому, медианарправлениям.

К примеру, в рамках программы прошли такие всероссийские мероприятия, как танцевальный проект «в Движении», образовательный форум «ПРО100», конкурс «МедиаВолга», образовательный туристический проект «КОМпас», футбольный турнир с участием китайских команд «Кубок дружбы».

Благодаря программе «УНИВЕРИЯ» талантливые студенты получили возможность участия в крупнейших конкурсах, образовательных программах и курсах. Студенты СГУ успешно представляли вуз на молодёжном слёте в Нижнем Новгороде, межрегиональной конференции «Студенческая солидарность», во Всероссийском педагогическом марафоне. Футболисты СГУ стали вице-чемпионами на соревнованиях НСФЛ, один из этапов которых прошёл в Саратове. Кроме того, для студентов и сотрудников в рамках программы были организованы разнообразные научные стажировки.

В СГУ ОБСУДИЛИ РАЗВИТИЕ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И КАЗАХСТАНА

Актуальное состояние и перспективы развития двусторонних отношений России и Республики Казахстан в межгосударственном и региональном аспектах были вынесены на тематический семинар, организованный по инициативе НОЦ изучения стран СНГ и Балтии ИИИМО СГУ, кафедры международных отношений и внешней политики России СГУ, ИАЦ «Евразия-Поволжье», а также Казахстанско-российского экспертного IQ-клуба.

Мероприятие торжественно открыл заместитель председателя Общественной палаты Саратовской области, заведующий кафедрой международных отношений и внешней политики России, профессор Ю.Г. Голуб.

В ходе семинара были рассмотрены основы регионального лидерства Казахстана в Центральной Азии и Прикаспийском регионе, многовекторные практики Казахстана в контексте современной геополитической и геоэкономической обстановки.

В презентации аналитического доклада «Россия – Казахстан: экономика отношений» профессор кафедры международных отношений С.Ю. Шенин акцентировал внимание на лидерской роли Казахстана в Центральной Азии, которая обусловлена сравнительно сильной экономикой и чёткой внешней политикой. Стратегический союз Москвы и Астаны не является чем-то застывшим. В мире происходят серьёзные изменения, под которые страны должны адаптировать свои союзные отношения. Одной из таких «переменных величин» является стремительный экономический рост Китая, соблазнительные проекты Экономического пояса Шёлкового пути (ЭПШП).

Как отметила доцент кафедры мировой политики Санкт-Петербургского государственного университета М.Л. Лагутина, по этому поводу возникают некоторые моменты, осложняющие взаимодействие Москвы и Астаны. Российский и казахстанский подходы к вопросу взаимодействия с Китаем в рамках сопряжения ЕАЭС с ЭПШП несколько различаются. Российская сторона предлагает вести переговоры о сопряжении от лица всего ЕАЭС, тогда как Казахстан отдаёт предпочтение развитию двустороннего формата взаимодействия с Китаем. В контексте внешней политики особенно было подчеркнuto, что взаимоотношения России и Казахстана выступают локомотивом позитивной международной повестки на постсоветском пространстве. Это ярко засвидетельствовала недавняя встреча в Астане по урегулированию сирийского конфликта. А.Н. Оспанова, заведующая кафедрой регионоведения Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, подчеркнула, что проведённые переговоры способствовали существенному улучшению политического климата для реализации женеvского этапа межсирийского процесса.

В обсуждении этих и других вопросов повестки дня приняли участие директор ИАЦ «Евразия-Поволжье», руководитель НОЦ изучения стран СНГ и Балтии ИИИМО СГУ М.В. Лапенко, проректор по международным связям Казахстанского университета информационных и телекоммуникационных систем, ректор Каспийского сетевого университета «Евразийское Междуречье» имени В.И. Вернадского Н.А. Сорокин, руководители ряда исследовательских организаций и экспертных центров России и Казахстана, магистранты СГУ по направлению «Международные отношения».

Высказанные в ходе семинара мнения и рекомендации найдут отражение в окончательной редакции аналитического доклада «Россия – Казахстан: экономика отношений».



ФОТО ИЗ АРХИВА ИИИМО

1 ФЕВРАЛЯ

2 ФЕВРАЛЯ

1 ФЕВРАЛЯ

8 ФЕВРАЛЯ

15 ФЕВРАЛЯ

Российские университеты в рейтинге Webometrics Top Universities by Google Scholar Citations

Ранг в России	Ранг в мире	Университет	Количество цитирований
1	190	Новосибирский государственный университет	246223
2	697	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	68661
3	805	Московский государственный университет М.В. Ломоносова	55173
4	1191	Университет ИТМО	28026
5	1242	Санкт-Петербургский государственный университет	25954
6	1356	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	21676
7	1375	Национальный исследовательский Томский Политехнический Университет	21312
8	1478	Саратовский государственный университет	18459
9	1497	Уральский федеральный университет	17846
10	1591	Казанский федеральный Университет	15466
11	1638	Московский физико-технический институт (государственный университет)	14615
12	1725	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ	13199
13	1987	Южный федеральный университет	9587
14	2179	Томский государственный университет	7968
15	2343	Российский экономический университет Г.В. Плеханова	6648
16	2387	Томский государственный педагогический университет	6428
17	2481	Воронежский государственный университет	5929
18	2517	Финансовый Университет при Правительстве РФ	5745
19	2585	Российская экономическая школа	5390
20	2606	Сибирский федеральный университет	5269
21	2645	Санкт-Петербургский Академический университет (Академический университет)	5089
22	2715	Томский государственный университет	4801
23	2738	Российский государственный профессионально-педагогический университет в Екатеринбурге	4689
24	2766	Новгородский государственный университет	4604
25	2770	Национальный исследовательский технологический университет	4594

ФОТО С САЙТА WWW.UNIVERSITY-RATINGS.RU

СГУ – 8-Й ВУЗ РОССИИ В РЕЙТИНГЕ ЦИТИРУЕМОСТИ GOOGLE SCHOLAR CITATIONS

Саратовский университет вошёл в международный рейтинг Webometrics Top Universities by Google Scholar Citations, который анализирует цитируемость авторов – сотрудников университетов – в системе Google Scholar.

В обновлённом 27 января списке СГУ занимает восьмое место среди российских вузов.

В мировом рейтинге лидирует Гарвардский университет (США), на втором месте – Стэнфордский университет (США), на третьем – Университет Джона Хопкинса (США). В национальном рейтинге первые позиции занимает Новосибирский государственный университет, второй результат – у Высшей школы экономики, на третьем месте – Московский государственный университет.

Рейтинг Webometrics Top Universities by Google Scholar Citations оценивает 5 000 официальных профилей университетов по всему миру, а также почти миллион персональных страниц учёных в Академии Google, аффилированных с конкретными университетами. Позицию вуза в рейтинге определяет анализ цитируемости топ-10 его авторов в Google Scholar.

Результаты измерения Webometrics Top Universities by Google Scholar Citations используются для определения критерия «Открытость университета» (openness) при формировании мирового рейтинга Webometrics Ranking Web of Universities.

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2016» ПРОВЁЛ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Лекция старшего преподавателя кафедры управления развитием образования СОИРО, победителя конкурса «Учитель года 2016» Д.А. Логинова прошла в рамках реализации образовательного проекта по подготовке учителей для школы нового поколения «Солярис».

Дмитрий Александрович рассказал будущим педагогам об использовании гендерного подхода в учебном процессе. По его словам, в настоящее время в системе образования транслируется информация о возвращении раздельного обучения школьников, которое было принято в 60-е годы.

Как отметил лектор, отечественные и зарубежные учёные обнаруживают различия в мыслительных процессах у мальчиков и девочек, что отражается на восприятии ими информации, её обработке и воспроизведении в процессе обучения. Гендерный подход учитывает как биологический, так и социальный фактор в становлении личности ребёнка.

Дмитрий Александрович озвучил некоторые рекомендации по построению учебного процесса. Для лучшего усвоения материала девочкам следует располагать визуальную информацию в горизонтальном направлении, а мальчикам – в вертикальном. Обучение девочек лучше проходит в микрогруппах, в режиме «вопрос – ответ», с использованием красочных наглядных материалов. Для мальчиков важна организация диалога, использование дискуссионных методов, организация работы в парах.

Одним из этапов лекции стало прохождение теста Сандры Бэм.

В рамках занятия также состоялось вручение грамот студентам, принявшим активное участие в организации церемонии открытия школы «Солярис» и проведении открытых уроков. Их вручила заведующая кафедрой методологии образования СГУ А.Е. Александрова.



ФОТО ИЗ АРХИВА СПОРТИВБА СГУ

СГУ – ПОБЕДИТЕЛЬ ОБЛАСТНОГО ТУРНИРА ПО ХОККЕЮ С МЯЧОМ

Соревнования по хоккею с мячом в рамках Спартакиады вузов области прошли на базе Саратовского государственного технического университета. Участниками турнира стали команды СГУ, ПИУ, ССЭИ и СГТУ.

Победителем состязаний третий раз подряд стала сборная нашего университета. В первой игре команда СГУ сразилась со хоккеистами СГТУ. Матч завершился со счётом 15:4. В следующем туре СГУ сыграл с ССЭИ со счётом 20:3. В третьем матче соперником нашей команды стала сборная ПИУ имени П.А. Столыпина. Игра завершилась со счётом 15:12.

Лучшим бомбардиром соревнований стал магистрант экономического факультета СГУ Никита Букия.



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ



ФОТО ГЕННАДИЙ СЫВКИН

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ ОТМЕТИЛ СВОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Торжество проходило в актовом зале XII корпуса СГУ. По традиции в этот день в качестве гостей были приглашены абитуриенты и их родители.

Участников поздравила декан факультета психологии Л.Н. Аксеновская. Об обучении магистров рассказали руководители программ: заведующая кафедрой психологии личности Е.В. Рыгузова, заведующая кафедрой консультативной психологии Т.В. Бельх, заведующая кафедрой педагогики Е.И. Балакирева, профессор Г.И. Железковская и доцент Н.М. Романова.

Гости познакомились с историей факультета и его отдельных направлений, узнали о научной, общественной и культурной жизни подразделения и университета в целом, возможностях трудоустройства выпускников.

В рамках мероприятия состоялась церемония вручения дипломов выпускникам магистерской программы «Педагогическая инноватика и рискология». Поздравили выпускников вместе с руководителем программы Г.И. Железковской актёры факультета психологии – певцы, танцоры, тещы.

ПРОШЛИ СЪЁМКИ ПЕРВЫХ ВЫПУСКОВ НОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В энгельсском народно-развлекательном центре «Росинка» прошли съёмки первых выпусков телеигры «Поколение У» – совместного проекта телекомпании «Саратов24», Института филологии и журналистики и Киностудии СГУ.

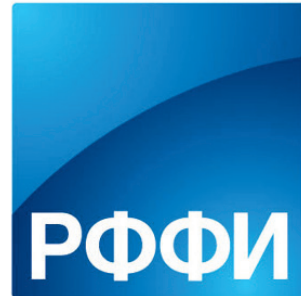
Игра представляет собой интеллектуальное состязание старшеклассников саратовских и энгельсских школ в ответах на непростые вопросы по гуманитарным наукам. В первый съёмочный день в знаниях по литературе, истории и географии соревновались команды десятиклассников из саратовских Лицея математики и информатики, Гуманитарно-экономического лицея, Лицея гуманитарных наук, Физико-технического лицея, Лицея №37, Гимназии №3, Гимназии №87 и энгельсской школы №33.

Задания телевикторины были специально разработаны преподавателями Института филологии и журналистики, Института истории и международных отношений, географического и механико-математического факультетов. За ходом игры внимательно наблюдало строгое жюри экспертов, которое составили заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Ю.Н. Борисов, доцент кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики, обладатель Бриллиантовой совы и член академии телезрителей проекта «Что? Где? Когда?» Т.Н. Медведева и ведущий телеканала «Саратов24» Д.Е. Титоренко. Ведущими на площадке выступали доценты кафедры общего литературоведения и журналистики К.М. Захаров и А.А. Суворов.

Первые выпуски «Поколения У» выйдут в прайм-тайм телеканала «Саратов 24» в начале марта. Съёмка второго выпуска состоялась 5 марта.



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕЛЕКАНАЛА «САРАТОВ 24»



РОССИЙСКИЙ
ФОНД
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «ГИС-МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ПОБЕДИЛ В КОНКУРСЕ РФФИ И РГО

Научный коллектив под руководством ректора СГУ А.Н. Чумаченко одержал победу в конкурсе инициативных научных проектов, который проводился Российским фондом фундаментальных исследований и Русским географическим обществом.

Победивший в отборе проект «Разработка пилотного проекта проблемно ориентированной геоинформационной системы муниципального уровня» ставит своей задачей создание проблемно ориентированной географической информационной системы на территории муниципального района. ГИС составляется на основе анализа природно-ресурсной и социо-экономико-геодемографической составляющих природно-хозяйственных систем. Проект также подразумевает разработку соответствующих индексов и критериев оценки потенциалов территории.

На базе WEB ГИС-технологий планируется создание пилотной версии «ГИС-муниципальный район» (МГИС). Она позволит выполнить интегрированную оценку ресурсов возможностей и рисков развития муниципальных образований, обеспечить комплексный анализ территории, выявить проблемные ареалы и зоны перспективного роста, предоставить необходимый инструмент для разработки и создания качественной градостроительной документации и оптимальной стратегии территориального развития.

Проект рассчитан на три года. Коллектив исполнителей составляют сотрудники географического факультета, специализирующиеся в разработке ГИС, оценке рисков, определении соответствующих индексов и критериев оценки территории. Среди них – руководитель Научно-внедренческого образовательного центра геоинформационных технологий А.Н. Чумаченко, декан географического факультета В.З. Макаров, заведующий кафедрой геоморфологии и геоэкологии В.А. Гусев, доцент кафедры геоморфологии и геоэкологии А.В. Молочко, доцент кафедры геоморфологии и геоэкологии В.А. Данилов, доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии Н.В. Пичугина, старшие преподаватели кафедры геоморфологии и геоэкологии А.В. Фёдоров и Д.П. Хворостухин и аспиранты географического факультета.

17 ФЕВРАЛЯ

19 ФЕВРАЛЯ

27 ФЕВРАЛЯ

18 ФЕВРАЛЯ

22 ФЕВРАЛЯ

26 ФЕВРАЛЯ

27 ФЕВРАЛЯ

СТУДЕНТКА СГУ – БРОНЗОВЫЙ ПРИЗЁР КУБКА РОССИИ ПО ПЛАВАНИЮ В ЛАСТАХ

В Балаково прошёл Кубок России по плаванию в ластах. Его участниками стали представители 25 регионов России. В их числе – студентка механико-математического факультета СГУ Светлана Голохвастова.

Кубок России является первым отборочным этапом на чемпионат мира и Европы. Светлана стала бронзовым призёром на дистанции 200 метров в ластах, опередив пять соперниц, в том числе трёх мастеров спорта международного класса.

Плавание в ластах – это спортивная дисциплина, цель которой – преодоление в ластах и в моноластах различных дистанций за наименьшее время.



ФОТО © SAVITA NEWS, SARBSKY

ФОТО ПРЕСС-СЛУЖБЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА СО



М.А. ПИНХАСИК НАГРАЖДЁН ЮБИЛЕЙНЫМ НАГРУДНЫМ ЗНАКОМ ГУБЕРНАТОРА

Губернатор В.В. Радаев наградил директора Студенческого клуба СГУ М.А. Пинхасика юбилейным нагрудным знаком «В ознаменование 80-летия Саратовской области» в рамках празднования Дня защитника Отечества. Торжества прошли в Саратовский военный Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации. Празднование включало в себя награждение и концерт.

М.А. Пинхасик – бессменный руководитель Студенческого клуба культуры СГУ, выпускник исторического факультета, обладатель медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Под его руководством коллективы Саратовского университета регулярно побеждают в городских, всероссийских и международных соревнованиях по разным творческим направлениям.

Напомним, что в этом учебном году Студенческий клуб СГУ отпраздновал 55-летие. Юбилейным 2017 год стал и для Марка Абрамовича, который отметил 75-летие.

ХОРОВОЙ КОЛЛЕКТИВ СГУ ВЫСТУПИЛ НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА

Молодёжный любительский хор Саратовского университета награждён дипломом и кубком участника IV Детско-юношеского хорового чемпионата мира. Конкурс проходил в Санкт-Петербурге.

В первый день конкурсной программы хористы СГУ исполнили украинскую народную песню «Ой дуб-дуба». Во второй день участники коллектива представили три произведения: «Многолетие патриаршее», вьсь «Ой дуб-дуба» и «Непогода» М. Дунаевского. В третий конкурсный день музыканты исполнили композицию Б. Кравченко «Комарики-мухи» и «Happy New Year» группы АВВА.

По словам художественного руководителя коллектива Анастасии Паламаржи, за три дня певцы смогли посмотреть выступления различных хоровых коллективов, наладить творческие контакты, принять участие в сводном хоре чемпионата.

В ближайших планах музыкантов участие в университетской «Студвесне» и отборе на Всероссийский хоровой фестиваль, который пройдёт в Саратове этой весной.

По итогам состязания в адрес руководства вуза пришло благодарственное письмо за поддержку и помощь в организации поездки коллектива на чемпионат.

ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ



В СГУ ПРОШЛА ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОСТАНОВКИ ЖАНА-ЛЮКА ЛАГАРСА

В Саратовском университете студенты и преподаватели посетили презентацию спектакля по пьесе французского писателя и режиссёра Жана-Люка Лагарса «Правила поведения в современном обществе».

Постановка готовилась Саратовским театром драмы совместно с «Альянс Франсез». Над проектом работали Станислас Рокет (режиссёр) и Алексис Лепренс (литератор-драматург).

Открывая презентацию, директор «Альянс Франсез – Саратов» Лариса Новикова приветствовала участников встречи и представила французских гостей.

Алексис Лепренс познакомил аудиторию с творчеством Лагарса. По его словам, автор с 15 лет создавал свои произведения, которые долгое время не получали одобрения критиков и издателей. Организовав собственное сообщество, драматург начал ставить авторские пьесы на сцене. Широкую известность его работы получили только после смерти, многие французские режиссёры используют тексты Лагарса в своих постановках.

Глубина мысли и оригинальность формы делают Жана-Люка Лагарса современным классиком, его пьесы переведены на 25 языков и поставлены во многих странах мира.

Алексис Лепренс рассказал о моноспектакле «Правила поведения в современном обществе», показ которого состоится в театре драмы. В пьесе один персонаж – дама. Но творческий тандем решил, что в саратовской постановке будут участвовать шесть актёров – три пары из разных поколений. Артисты сменяют друг друга на протяжении всего спектакля.

Прекрасной иллюстрацией, дающей представление о творчестве драматурга, стал отрывок из его пьесы «Это всего лишь конец света», прочитанный Станисласом Рокетом.

Встреча состоялась при поддержке «Альянс Франсез», Управления международного сотрудничества и интернационализации СГУ и Института филологии и журналистики.

Отряд особого назначения

День Российских студенческих отрядов (РСО) согласно указу Президента отмечается ежегодно 17 февраля. Студенты Саратовского университета, на базе которого функционирует Штаб РСО, приняли активное участие в обширной и насыщенной торжественной программе праздника.

15 февраля в Музее истории СГУ прошла церемония подписания соглашения о сотрудничестве между Саратовским региональным отделением молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» и Саратовским университетом.

В церемонии приняли участие ректор СГУ А.Н. Чумаченко, заместитель министра молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области О.А. Дубовенко, председатель правления регионального отделения молодёжной организации РСО, проректор по учебно-организационной и воспитательной работе СГУ И.Г. Малинский, командир Саратовского регионального отделения РСО А.В. Головченко, бойцы студенческих отрядов регионального отделения РСО.

Мероприятие началось с просмотра видеоролика о деятельности молодёжной организации «Российские студенческие отряды». Затем ведущий церемонии комиссар регионального отделения РСО Г.И. Болотов озвучил ключевую цель подписания соглашения. «Основная задача предстоящего сотрудничества заключается в установлении долгосрочных партнёрских взаимовыгодных отношений, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, – пояснил Георгий Игоревич. – Планируется реализация социальных программ и просветительских мероприятий, организация и проведение совместных научно-практических, спортивных, культурно-творческих форумов, проектов, акций и встреч с молодёжью».

«Движение студенческих отрядов в нашем университете стало примером для других вузов региона. С 2004 года, когда началось возрождение студотрядов в СГУ, мы продолжаем дело наших предшественников», – отметил ректор Саратовского университета А.Н. Чумаченко. Алексей Николаевич остановился на основных вехах развития молодёжного движения, рассказал об участии отрядов области в строительных работах в Дагестане после землетрясения, на атомных и гидроэлектростанциях и объектах Чехословакии в 1960–70-е годы.

О.А. Дубовенко отметил, что, несмотря на то, что Саратовский университет первым возродил традицию студенческих отрядов области, сегодняшнее событие будет способ-



ФОТО АНАСТАСИИ БЕЛОКИМОВОЙ

ствовать формированию местного штаба отрядов по всем канонам. «С 2013 года в регионе возродилась структура, занимающаяся развитием движения студотрядов на территории области, а в 2015 году Президент России В.В. Путин утвердил 17 февраля Днём РСО. Одним из ключевых мероприятий этого года, приуроченным к празднику, является подписание соглашений с образовательными организациями», – поделился Олег Александрович.

И.Г. Малинский сделал акцент на преимуществах молодёжного движения, заключив: «История студенческих отрядов начинается с 1959 года и теперь, благодаря указу главы государства, приобрела официальный статус. О деятельности отрядов СГУ на встрече рассказала командир штаба Ирина Шустова. Она отметила, что работа будет строиться по трём направлениям: педагогическому, строительному, сервисному. В этом году в летний период более 100 бойцов отправятся в Крым для работы в летних оздоровительных лагерях».

Далее состоялась церемония подписания соглашения. Документ своими подписями скрепили ректор А.Н. Чумаченко и командир Штаба студенческих отрядов Саратовской области А.В. Головченко.

«С подписанием соглашения движение студотрядов получит новый импульс в стенах вуза, а его представители будут занимать передовые позиции не только в регионе, но и стране», – указал Антон Владимирович.

Заключительным этапом церемонии стало открытие выставки, приуроченной ко Дню Российских студенческих отрядов, охватывающей деятельность движения с 1970 года по настоящее время. В экспозиции представлены фотографии со строительства оросительной системы в Новоузенске, трудовых будней агитбригад в Мурманске, бойцов студотрядов на объектах в Сочи в 2016 году, летнего трудового сезона педагогических отрядов в санатории «Глобус» в Анапе в прошлом году и другие.

17 февраля члены студотрядов региона собрались в Саратовском государственном музее трудовой и боевой славы на общем заседании.

На встрече также присутствовали О.А. Дубовенко, А.В. Головченко и директор Музейного историко-этнографического комплекса «Соколова гора» Б.Л. Шинчук.

В приветствии Борис Леонидович рассказал публике о своей трудовой деятельности во времена студенчества. В прошлом директор музея был комиссаром студенческого отряда СГУ «Тензор». Он работал в Заволжье и прокладывал радио- и телефонную связь. Б.Л. Шинчук вспоминает это время с гордостью и ностальгией, отмечая, что работа в РСО – это достойно и престижно.

После приветственного слова А.В. Головченко в знак дружбы и уважения подарил Борису Леонидовичу игрушечного бойца Ванечку. Антон Владимирович напомнил присутствующим о приближающемся Всероссийском фестивале молодёжи и студентов: в области создан региональный подготовительный комитет фестиваля и сейчас проводится презентационная программа по привлечению молодёжи к фестивальному движению. В своём выступлении А.В. Головченко упомянул о работе по созданию Совета ветеранов студенческих отрядов Саратовской области, в который могут войти представители старшего поколения бойцов.

О.А. Дубовенко на встрече озвучил цели и задачи студенческих штабов, особое внимание уделил важности трудовой деятельности отрядов в регионе. По мнению Олега Александровича, большую роль в развитии движения играет стремление бойцов выйти на более высокий уровень, желание областных команд поработать на объектах всероссийского масштаба. В качестве примера он привёл возможность представителей педагогических отрядов стать вожатыми во Всероссийском детском центре «Орлёнок». Говоря о возможностях и перспективах для участников, спикер указал на духовный рост членов РСО: «Это не только бойцы студенческих отрядов, это бойцы по жизни».

С докладами выступили командиры штабов студенческих отрядов СГУ, СГТУ, ССЭИ, СГАУ, СГМУ, ПИУ, БИТИ (Балаково) и Поволжского кооперативного института (Энгельс). Студенты описали деятельность отрядов в своих учебных заведениях.

Первыми с отчётом о проделанной в 2016 году работе выступили Г.И. Болотов и Ирина Шустова. Они кратко описали итоги года, охватили сферы развития студенческих трудовых отрядов региона, нововведения и перспективы. После представленных докладов благодарственными письмами были награждены лучшие бойцы студенческих отрядов по итогам трудового семестра 2016 года.

В этот же день празднование продолжилось в центре города около трамвая «Семён». Концертная программа началась с песни «Стройотряд» в исполнении студентки ИФиЖ Надежды Лисенко. Красочный флешмоб «Навстречу фестивалю» был посвящён предстоящему Всемирному фестивалю студентов и молодёжи. Бойцы подготовили танец под песню «Круче всех», а в конце выстроились, выбросив вверх разноцветные полотна в форме ромашки – знака фестиваля.

Гости мероприятия – О.А. Дубовенко и председатель комитета по общественным отношениям, анализу и информации администрации Саратова М.В. Данилов – выразили благодарность студентам за вклад в развитие города и области. Под аплодисменты на сцену были приглашены руководители саратовских штабов.

В рамках конкурса «А вы знаете...» Г.И. Болотов поведал о многочисленных достижениях студотрядов. За 58 лет существования движения было открыто 8 направлений, в которых были достигнуты колоссальные успехи. Например, строительный отряд участвовал в постройке саратовского автомобильного моста.

Организаторы подготовили для гостей множество приятных сюрпризов: стрельба из лазерного пистолета, «сушка» фотографий из «Инстаграма», фотосессия с ростовыми куклами Черепашками Ниндзя и Роботом-трансформером.

Кульминацией праздника стало огненное шоу с приглашёнными цирковыми артистами. Виртуозная игра с огнём и летящие во все стороны искры привели публику в полный восторг.

**Инна ГЕРАСИМОВА,
Елизавета ПИРОГОВА,
Надежда ОВЧИННИКОВА**

РЕКТОР
САРАТОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
А.Н. ЧУМАЧЕНКО:

«Среди успехов движения студотрядов – сплочённость коллективов, которая достигается именно командной работой, проживанием в полевых условиях, поездками и слаженной трудовой деятельностью».

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
МИНИСТРА
МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ,
СПОРТА И ТУРИЗМА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
О.А. ДУБОВЕНКО:

«Тот факт, что теперь региональное отделение базируется на территории крупнейшего вуза региона, вселяет уверенность, что с каждым годом оно будет развиваться и набирать обороты».

ПРОРЕКТОР
ПО УЧЕБНО-
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ
И.Г. МАЛИНСКИЙ:

«Студенческие отряды – это уроки дружбы, взаимовыручки, общения, которые учат разбираться в людях и воспитывают дух патриотизма».

КОМАНДИР
ШТАБА
СТУДЕНЧЕСКИХ
ОТРЯДОВ СГУ
А.В. ГОЛОВЧЕНКО:

«Студенческие отряды во все времена были сильны своими традициями и активной общественной деятельностью».

ДИРЕКТОР
МУЗЕЙНОГО
ИСТОРИКО-
ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА
«СОКОЛОВА ГОРА»
Б.Л. ШИНЧУК:

«Я знаю множество успешных людей, которые начинали свой путь именно в студенческих стройотрядах. Это лучшая школа жизни».



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

Математика без границ

Заведующий кафедрой математической физики и вычислительной математики СГУ, профессор, доктор физико-математических наук В.А. Юрко стал победителем конкурса исследовательских проектов РФФИ и Государственного фонда естественных наук Китая (ГФЕН).

На конкурс 2017 года было подано 207 заявок. По результатам экспертизы, проведённой независимо российской и китайской сторонами, финансовую поддержку получил 41 проект, из них только 4 по математике.

Проект «Прямые и обратные спектральные задачи трансмиссии для дифференциальных операторов» будет выполняться двумя научно-исследовательскими группами математиков – коллективом сотрудников и аспирантов кафедры математической физики и вычислительной математики СГУ под руководством профессора В.А. Юрко и коллективом китайских учёных Нанкинского университета науки и техники под руководством профессора Чун-Фу Янга (Chun-Fu Yang).

Сотрудничество двух коллективов, начавшееся несколько лет назад, перешло на качественно новый уровень после визита профессора В.А. Юрко и доцента С.А. Бутерина в Нанкинский университет науки и техники весной 2014 года. С тех пор было опубликовано несколько циклов совместных работ, посвящённых различным аспектам спектральной теории дифференциальных операторов.

Настоящий проект посвящён исследованию прямых и обратных спектральных задач для так называемых трансмиссионных краевых задач для дифференциальных уравнений. В последние два десятилетия объект подобных исследований привлекает повышенное внимание в связи с приложениями к акустической задаче рассеяния. Кроме того, эти математические модели используются в оптике, геофизике и других областях естествознания и техники. Сегодня в мире существует значительное число работ, посвящённых некоторым аспектам прямых и обратных задач для краевых задач трансмиссии. При этом все имеющиеся результаты в данном направлении носят частный характер и не составляют общей картины. Вместе с тем многие важные аспекты таких задач в силу их сложности до сих пор не изучались. В течение последних двух лет российским и китайским участникам проекта удалось получить принципиально новые совместные результаты в этом направлении. При реализации грантового проекта планируется продолжить совместные усилия в исследовании этого класса задач и построить общую теорию их решения.



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА В.А. ЮРКО

Это уже не первый совместный научный проект саратовских математиков с китайскими учёными. С 2007 года кафедра математической физики и вычислительной математики тесно сотрудничает с несколькими университетами Тайваня, в результате чего было выиграно в разное время несколько совместных грантов, сделано 9 визитов сотрудников кафедры на Тайвань, а также 4 визита тайваньских учёных в Саратов.

Нанкинский университет науки и техники расположен в южной столице Китая Нанкине и является одним из старейших в стране. Он основан в 258 году нашей эры и приобрёл современную структуру в 1957 году. Его кампус занимает площадь около двух квадратных километров, на которых расположено более 500 зданий: учебных корпусов, студенческих общежитий и домов для преподавателей; в университете обучается около 40 тысяч студентов.

Кирилл ЗАХАРОВ

Социология XXI века

10 февраля в Саратовском университете состоялась традиционная научно-практическая конференция «Дыльновские чтения», посвящённая памяти Г.В. Дыльнова (12.02.1940 – 25.03.2013), основателя и первого декана социологического факультета СГУ, заслуженного работника высшей школы России, вице-президента Российской социологической ассоциации. Тема форума – «Социология XXI века: традиции и инновации».

Первым со словами приветствия к гостям и участникам обратился декан социологического факультета С.Г. Ивченков. «Сегодня мы собрались здесь, на четвёртой по счёту конференции, посвящённой памяти одного из основателей саратовской социологической школы Г.В. Дыльнова. Геннадий Васильевич внёс значительный вклад в развитие социологии не только в нашем регионе, но и в стране. Последователи учёного и сегодня продолжают реализовывать его идеи», – отметил Сергей Григорьевич.

От лица руководства СГУ присутствующих на конференции приветствовал проректор по научно-исследовательской работе А.А. Короновский. «Подобные форумы дают колоссальный импульс для развития научной деятельности. Его важность в отражении преемственности по-

колений, памяти о людях, оставивших свой след в развитии социологической науки», – подчеркнул Алексей Александрович. Проректор пожелал участникам плодотворных дискуссий, интересных открытий и конструктивного обмена опытом.

Пленарное заседание открылось докладом руководителя Центра региональных социологических исследований, профессора кафедры истории, теории и прикладной социологии СГУ Н.В. Шахматовой «Конкурентная среда в Саратовской области через призму общественного мнения».

Надежда Владимировна сделала акцент на том, что в развитии конкуренции должны участвовать все категории населения. По данным за 2015 год уровень информации о конкурентной среде был достаточно низким. В прошлом году ситуа-

ция стабилизировалась: были представлены полные сведения о понятности и доступности материалов по этому вопросу.

Н.В. Шахматова уделила внимание потенциальной активности граждан. По данным эксперта, только 29% населения выражают желание открыть собственный бизнес. Более 40% не подвержены риску. Из наиболее желаемых сфер деятельности в этом направлении респонденты называют сферы услуг, торговли и общественного питания.

Следующее выступление было посвящено развитию науки социологии в условиях новых общественных вызовов. Доклад представил доцент кафедры социальной информатики социологического факультета СГУ А.И. Завгородный. Александр Иванович говорил об особенностях социальной рефлексии в новых социаль-



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

ных условиях. По мнению докладчика, развитие социологической науки в этом ключе возможно путём перехода на новую реальность с учётом традиционных представлений.

Разновидности конфликтных ситуаций и их причины были рассмотрены в докладе заведующей кафедрой социальных коммуникаций ПИУ имени П.А. Столыпина РАНХиГС Т.И. Черняевой. Татьяна Ивановна представила анализ структурных преобразований в институте здравоохранения. Она привела статистику жалоб на работу медучреждений. В 2015 году их количество составило 25430, в 2016 – 31832. Основные претензии граждан касаются качества медицинской помощи и несоблюдения прав пациентов.

В рамках пленарного заседания также прозвучали доклады, посвящённые инновационной деятельности в России, основным индикаторам оценки качества образовательного про-

цесса в вузе, особенностям реализации пенитенциарного ресоциализационного потенциала в стране, роли этноспорта в снижении уровня молодёжной аддикции.

Конференция продолжилась презентацией книги доцента кафедры социологии регионов Т.А. Пашкиной «Голливуд на Волге. Из истории Саратовского художественного телекино» и работой секционных заседаний, на которых обсуждались особенности социологической науки XXI века и её взаимосвязь со сферами общественной жизни, методы управления в трансформирующемся обществе, конструктивные и деструктивные социальные практики.

Участниками форума стали более 200 представителей социологической науки из учебных заведений России, Германии, Казахстана, Литвы, Монголии, Польши, США, Франции, Беларуси.

Инна ГЕРАСИМОВА



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

Общество. Человек. Риски

С 14 по 16 февраля в Саратовском университете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных по гуманитарным и социальным наукам «Общество. Человек. Риски», которую организует философский факультет совместно с региональным отделением Российского философского общества (РФО) и Православной духовной семинарией.

На пленарном заседании собрались школьники старших классов, студенты и преподаватели философского факультета и учителя школ города. Открыла конференцию ответственная за учебную работу И.В. Кутырева, которая подчеркнула, что в этом году тематика научного форума обусловлена юбилеем профессора В.Б. Устьянцева, основоположника саратовской школы социальной рискологии. Сопредседатель конференции, заведующий кафедрой теоретической и социальной философии, председатель Саратовского отделения РФО В.Б. Устьянцев отметил, что многие доктора наук, профессора философского факультета когда-то были участниками этого научного собрания, которое проводится уже в 18-й раз. Выступление В.Б. Устьянцева продолжил доклад «Рискогенность повседневного бытия» С.М. Фроловой, профессора кафедры философии культуры и культурологии. Светлана Михайловна обратила внимание на рискогенность человеческой природы и обозначила основные риски, свой-



ственные современному социуму. В их числе – техногенные, информационные, экологические и другие.

Доклад доцента кафедры теоретической и социальной философии А.В. Иванова был посвящён теме моральных дилемм и концептуальных противоречий теории справедливой войны. Андрей Валерьевич представил основные положения этой теории и на современных примерах продемонстрировал, как изменяются принципы из-за дисбаланса в соотношении обстоятельств, морали и права. О гиперхристианстве в российской истории и художественной литературе, а также о параллелях с современностью рассказал старший преподаватель кафедры теологии и религиоведения К.А. Лукьяненко. Завершил пленарное заседание аспирант И.Д. Колесников, который представил свой взгляд на философию

писателя Эрнеста Юнгера, сопоставив её с идеями немецких мыслителей: Ницше, Гегеля, Хайдеггера и других.

Конференция продолжилась работой шести секций, также был организован мастер-класс «Как написать эссе?» от Межрегионального образовательного проекта «Молодёжь. Общество. Будущее».

16 февраля прошло заседание секции «Православные ценности как основа стабильности российского общества». Собрание состоялось в библиотеке Саратовской православной духовной семинарии. Председателем круглого стола выступил проректор по научно-богословской работе семинарии, ассистент кафедры теологии и религиоведения СГУ, протоиерей Дмитрий Полохов.

За круглым столом участники охватили широкий спектр тем, проанализировали исторические моменты с точки зрения

Православной церкви, например, реакцию церкви на Февральскую революцию и смерть Николая II. При этом докладчики взглянули на религию через призму современности.

В зале активно велись дискуссии, участники комментировали доклады коллег, подкрепляя свои суждения личным опытом, фактами из истории и достижениями учёных.

С 19 по 20 мая на базе философского факультета пройдут очередные Дни славянской письменности и культуры, а уже в сентябре ожидаются научные и торжественные мероприятия, посвящённые 100-летию юбилею гуманитарного образования в СГУ, связанному с основанием С.Л. Франком кафедры философии и психологии в 1917 году.

**Алина ЖЕЛУДКОВА,
Елизавета ПИРОГОВА**

В медиакультурном пространстве

В Институте филологии и журналистики с 1 по 3 марта прошла Международная научно-практическая конференция «Медиакультурное пространство России, Европы и Северной Америки как пространство риска», посвящённая 100-летию гуманитарного образования в Саратовском университете.

Организационный комитет конференции возглавили научный руководитель ИФИЖ В.В. Прозоров и заведующая кафедрой романо-германской филологии и переводоведения Т.В. Харламова.

Ведущая пленарного заседания Т.В. Харламова в приветствии отметила необходимость междисциплинарного подхода к поднимаемым темам и подчеркнула участие специалистов разных областей: от журналистов до политологов: «Формат позволит наладить эффективный научный диалог, несмотря ни на какие риски». Конференция собрала более 60 учёных. В частности, выступают стипендиаты программы Фулбрайт (FLTA): Хаймз Энн Элизабет (Университет Небраски-Линкольна) и Дюбе Дезира Ренате (Университет Теннесси). Видеодоклады представляют профессор факультета коммуникации и журналистики Университета Вайоминг Браун Майкл и Фаррел Мэги, декан библиотек Университета Клемсон. Перевод докладов выполняли студенты 3 курса кафедры романо-германской филологии и переводоведения.

В приветственном слове ректора университета А.Н. Чумачен-



ко отметил высочайший уровень гуманитарного образования в Саратовском университете. «Мы вправе считать, что университет успел зарекомендовать себя, чтобы получить разрешение на открытие двух факультетов в 1917 году: историко-филологического и юридического. Их создание стало серьёзнейшим шагом в развитии вуза. Это наша с вами гордость», – подчеркнул Алексей Николаевич.

Первым представил доклад «Медиаобразовательные практики в университетском диалоге поколений XXI века» В.В. Прозоров. Размышляя о диалоге между студентами и преподавателями, Валерий Владимирович сравнил высшую школу с перекрёстком, на котором встречаются разные поколения. Отдельное внимание профес-

сор уделит характеристике современных студентов – поколения Z. Он отметил открытость к переменам, внутреннюю свободу, нацеленность на индивидуальный успех, непринуждённый стиль общения, искреннее стремление к самообразованию и здоровому образу жизни. Профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации О.Б. Сиротина в докладе «Риски в медийном пространстве» продемонстрировала классификацию распространённых рисков, выделив следующие группы: политические, лингвистические и риски нарушения конвенций.

Темой доклада профессора Волгоградского государственного педагогического института В.И. Карасика стало затемнение смысла речи как коммуникативной практики. Анализируя данный приём, он привёл примеры

на русском и английском языках из разных сфер жизни.

Т.В. Харламова завершила пленарное заседание докладом «Проблема формирования национальной идентичности в России и США: динамический аспект». Татьяна Валериевна сделала акцент на лингвистических инструментах и проанализировала президентские дискурсы на примере России и США. Она также привела результаты опроса студентов на тему национальной идентичности.

2 марта состоялись заседания секций «Динамические процессы в медиадискурсе», «Коммуникативные риски в современной медиасреде», «Социолингвистический аспект изучения медиадискурса» и «Медиакультура в контексте диалога культур». На круглых столах «Служба русского языка в современном провин-

циальном медиапространстве» и «Стереотипы в медиакультурном пространстве: источник риска?» обсудили отдельные аспекты медиасферы.

3 марта было организовано секционное заседание «Интернет-коммуникация: особенности, риски». Главный редактор журнала WorldClub, выпускница факультета филологии и журналистики СГУ Л.И. Тугарина провела мастер-класс на тему: «Контент: как не потерять доверие аудитории и интерес рекламодателей? История баланса на примере журнала WorldClub». Во втором мастер-классе – доцента кафедры общего литературоведения и журналистики А.Н. Болкунова – рассмотрена тема «Профессиональное самообразование журналиста в медиакультурном интернет-пространстве».

Лариса ЕФРЕМЫЧЕВА

Моделируя будущее

«Саратовский университет» представляет рубрику «Научная школа», в которой руководители исследовательских групп СГУ познакомят читателей со своими прорывами и достижениями в самых разных научных направлениях. Открывает рубрику О.Е. Глухова, заведующий кафедрой радиотехники и электродинамики.

— В начале февраля Вы с ассистентом кафедры радиотехники и электродинамики Георгием Васильевичем Савостьяновым были в СколТех и НИУ «Московский институт электронной техники», выступали с докладами, касающимися 3D-моделирования наноконструкций. Расскажите подробнее о совместном проекте с МИЭТ.

— Этот проект мы реализуем в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» по теме «Исследование и разработка 3D наноконструкций для обеспечения жизненного цикла клеточного материала и регенерации биотканей». Сотрудники МИЭТ работают над созданием прибора, способного с помощью фемтосекундного лазерного излучения создавать биоконструктивную матрицу на основе углеродных нанотрубок и альбумина (одного из белков крови). Он вживляется в сустав и помогает восстановить хрящевую ткань. При этом из-за уникальности механических свойств самих нанотрубок матрица, напоминающая разветвлённое дерево, обладает высокой прочностью. Особенность этой методики — возможность создавать матрицу непосредственно в суставе, в которой далее восстанавливаются клетки хряща и сухожилий.

Наша задача как группы, специализирующейся на моделировании наноструктур, объяснить физический механизм: как и почему формируется проч-

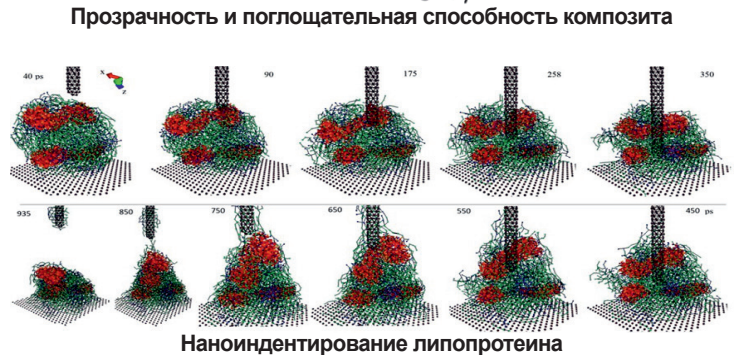
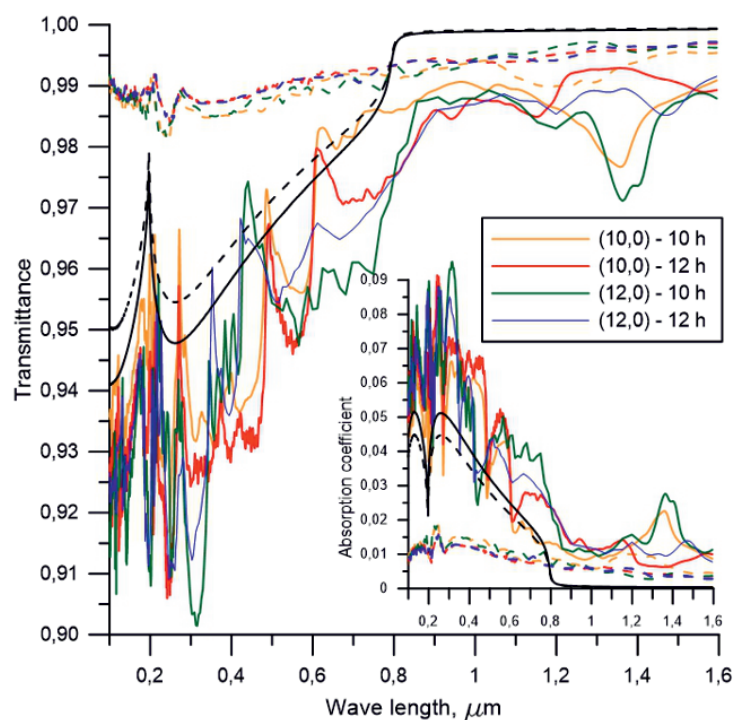
ный каркас из углеродных нанотрубок. Эксперимент на этот вопрос ответить не может. Поэтому и была привлечена наша команда, чтобы мы показали на атомном уровне с шагом в одну фемтосекунду, как именно формируется это «нанодерево» из трубок и как оно покрывается альбумином.

Стоит отметить, что хрящ у человека практически не восстанавливается, с возрастом эта ткань снашивается, а разработанная технология быстро воссоздаёт клетки хрящевой ткани.

Для медицины, для людей это крайне важный проект!

— Как возможно это показать?

— Для решения этой задачи мы используем свой программный продукт KVAZAR. Применяем на атомно-электронном уровне методы квантовой физики, квантовой химии, так называемое крупнозернистое моделирование. Конструкция из нанотрубок получается большая, с учётом всех атомов построить её модель крайне тяжело, поэтому происходит укрупнение: несколько атомов объединяются в одну «горошину» — виртуальный атом. Количество частиц уменьшается, и можно осуществлять моделирование, симулирование процессов во времени. Мы делаем множество расчётов, затем из них получается фильм, демонстрирующий динамику наноструктуры. Специалистам МИЭТ это показалось очень интересным и правильным, наши точки зрения совпали. Мы выиграли грант, достаточно большой и по финансированию, и по масштабу. С нами, теоретиками, работают физиологи, технологи, медики.



Наномоделирование липопротеина

ДОСЬЕ НАУЧНОЙ ГРУППЫ:

Год основания: 2003

Состав группы: О.Е. Глухова, М.В. Давидович, Г.Н. Маслякова, М.М. Слепченко, Д.А. Колосов, Г.В. Савостьянов, В.В. Шунаев, В.В. Митрофанов, Д.С. Шмыгин, К.Р. Асанов, А.А. Зыткин, П.В. Барков.

Награды, гранты: Всего группа получила 20 грантов, один из последних — грант РФФИ «Новое применение гибридных углеродных наноструктур для создания нанодетектора гига- и терагерцовых волн», грант Минобрнауки России «Исследование взаимосвязи между структурой и свойствами экспериментальных образцов биосовместимых каркасов 3D-нанобиоконструкций. Исследование колонизации фибробластов и остеобластов на 3D-нанобиоконструкцию».

Интересные факты:

Профессор О.Е. Глухова — единственный учёный в Саратовской области, результаты научных исследований которого вошли в первую в мире научную энциклопедию по графеновым нанотехнологиям «Graphene Science Handbook», выпущенную в мае 2016 американским издательством CRC Press Taylor & Francis Group. О.Е. Глухова — увлечённый фотограф и художник.

— Есть ли аналоги подобных разработок?

— Работы ведутся, но такие успехи, как у нас, первые в мире. Многие за рубежом заинтересовались нашей методикой. Её хитрость — в использовании лазера в определённом режиме: под его воздействием формируется каркас из нанотрубок. Ну а медики в Москве уже ведут исследования на животных, вживляют каркас в сустав. Операции проводят только хирурги, результат абсолютно точен: клетки восстанавливаются, а материал полностью принимается организмом.

— Где, помимо медицины, применяется мультимасштабное моделирование? Что оно собой представляет?

— Это направление возникло в связи с необходимостью решать задачи современной фундаментальной медицины и медицины будущего. Есть серия экспериментов, которые нельзя осуществить натурным образом. Например, имеется макромолекула липопротеина, и необходимо определить её трансформацию при проникновении сквозь мембрану клетки. Липопротеин, несущий холестерин, проникает в интиму артерии, но как именно? Чтобы ответить на такой вопрос, необходимо мультимасштабное моделирование. С одной стороны, мы переходим на атомный уровень, отслеживая взаимодействие частиц этой макромолекулы, с другой — задействуем крупнозернистое моделирование, классический молекулярно-механический подход.

Сейчас мультимасштабное моделирование активно применяется и в электронике. Как раз в СколТех наш семинар был посвящён выработке совместного плана по реализации новых научных направлений, в том числе в области «растяжимой» электроники. Любой современный смартфон имеет сенсорный экран: плёнка дисплея воспринимает сигнал при касании экрана. Она электропроводящая и прозрачная. Сегодня борются за то, чтобы сделать телефон гибким и «растяжимым», чтобы он мог пережить механические манипуляции без повреждений.

В сенсорных экранах используется дорогостоящий элемент индий. В Сколково же предлагают и уже выпустили первые образцы такой же прозрачной плёнки дисплея, но из углеродных нанотрубок, которые допускают растяжение на 40%. При этом свойства электропроводности и прозрачности полностью сохраняются. Коллеги из СколТех задают вопрос: «Что происходит в плёнке из нанотрубок, когда мы её тянем?». Для ответа также используются квантовая и механическая модели. Мы наметили план работы, и на выходе получили 8 научных направлений. Среди них также крайне нужное — увеличение эффективности батареек. Как известно, в настоящее время используются литиевые ионные батарейки. Необходимо, чтобы они выдерживали как можно большее количество перезарядок без снижения КПД. Специалисты из СколТех и университета Аалто в Хельсинки придумали, как это сделать: использовать нанотрубки в качестве катода с применением частиц оксида железа. Наночастицы оксида железа садятся на трубку, но как объяснить, почему меняются свойства катода батарейки? Здесь мы уже предоставили объяснение. Оказывается, с оксида железа заряд перетекает на нанотрубку, и трубка становится полярной, что способствует осаждению на ней ионов лития. Более того, эти батарейки абсолютно экологичны.

— Вы используете для этого KVAZAR. А для чего создан MIZAR? Чем они отличаются?

— KVAZAR — полностью открытый ресурс, его можно скачивать, им пользуются и в России, и в Чехии, и в Сингапуре. MIZAR — закрытый продукт. Они принципиально отличаются: KVAZAR позволяет моделировать во времени все процессы, связанные с образованием новых молекул, с их разрушением, с механической трансформацией, моделировать химические реакции, а MIZAR заточен под электронику. В нём есть квантовые методы расчёта электропроводности, так называемого «квантового транспорта», который крайне сложен для

программирования. Благодаря этому ПО мы можем рассчитывать прозрачность, отражение, коэффициенты преломления, в диапазоне видимого света, ультрафиолета, инфракрасного излучения, что необходимо для фотовольтаики и солнечных батарей. В решении задач СколТех мы ведём расчёты именно с помощью программы MIZAR.

— Вы сами разрабатывали это программное обеспечение?

— Идея создания KVAZAR возникла в середине 1990-х годов, я написала её сама на фортране. Примерно в 2009 году в состав научной группы вошли первые программисты-аспиранты, математики и физики. Они предложили сделать продукт, способный реализовываться на кластерных машинах, при этом используя видеокарты. Обе программы разработаны под Linux. Сегодня KVAZAR и MIZAR не уступают современным мировым лидерам в плане ПО.

— Таким образом, основные направления научной группы — медицина, электроника...

— Я бы сказала, фундаментальная медицина, электроника и ещё одно новое, интересное направление — искусственный интеллект.

Искусственным интеллектом мы начали заниматься недавно, совместно с психологами, психиатрами и физиологами. В разрабатываемой в данный момент виртуальной среде с помощью специального оборудования фиксируется ряд показателей, среди них — движение зрачка, импульсы головного мозга и другие индикаторы. Программа будет размещать эти показатели в n-мерном пространстве в течение некоторого времени. Таким образом будет создаваться динамическая модель. В будущем это поможет выявить потенциальные проблемы, например, склонность к суициду, депрессии. Важно зацепить момент, предвосхищающий необратимые последствия, и предотвратить возможную беду. Задача фантастически тяжёлая, но в нашей команде серьёзные профессионалы. Я уверена, у нас получится.

Алина ЖЕЛУДКОВА



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

Наблюдая за обществом

Социология – наука, изучающая законы сосуществования разных людей вместе. Университет, который объединяет тысячи уникальных, непохожих друг на друга, но при этом талантливых и любознательных людей, может служить чрезвычайно интересной моделью общества. В этом выпуске о мире социологии, исследовательских радостях и трудолюбивых студентах рассказывает профессор кафедры истории, теории и прикладной социологии, руководитель Центра региональных социологических исследований Н.В. Шахматова.

– Вы историк по образованию, но стали одним из самых авторитетных социологов нашего региона. Как Вы пришли в социологию?

– Начнём с того, что у меня в дипломе написано: «Историк. Преподаватель истории и обществоведения». Меня интересовали вопросы развития, закономерности и парадоксы человеческого общества не только с исторической точки зрения, но и с точки зрения каких-то теоретических и практических законов. Мне было любопытно, как эти законы реализуются в разных странах на разных исторических этапах. К тому времени, когда меня пригласили на кафедру научного коммунизма, значительную часть научной работы там уже составляли законы социального развития. Это было интересно, хотя идеологическая составляющая присутствовала, от неё никуда нельзя было деться.

Потом началась перестройка, мы все бурно её приветствовали. Вместо «Научного коммунизма» придумали название, которое, как я считаю, больше соответствовало тому, что мы читали, – «Социальная теория развития общества». А через пару-тройку лет её переименовали в «Социологию». Но когда я ещё была в «Научном коммунизме», активно занималась социологическими исследованиями.

– Какими именно?

– Ещё до перестройки при обкоме партии был центр социологических исследований, мы в нём работали на общественных началах. Ездили по сёлам и по заданию обкома партии проводили опросы. Я ездила в Александров Гай, в Петровск и другие районы, изучая отношение населения к инфраструктуре. Узнавали у сельчан, насколько они удовлетворены работой клубов, как часто к ним приезжает швейное ателье и так далее. Но результатов этих опросов я не видела. Ими пользовался узкий круг руководителей партии. Моим научным руководителем был Виктор Иванович Осипов – единственный, кто читал в университете курс по социологии. И по его инициативе я проводила социологические исследования, например, в трамвайно-троллейбусном парке и на заводе имени Урицкого. Опрашивала рабочих и инженеров, анализировала их отношение к труду. Это послужило основой для моей кандидатской диссертации «Социальные проблемы ручного труда». Я защищала её в 1990-м году.

В это же время мне довелось оказаться в Институте молодёжи (бывшей Высшей комсомольской школе), где готовили аппаратчиков самого высокого уровня. Там Институт социологии Академии наук открыл высшие социологические курсы. Тогда мы ещё преподавали теорию социальной мысли, и никто не хотел ехать. А я с удовольствием поехала, потому что я этим уже занималась. Полгода я стажировалась у лучших социологов, встречалась там с выдающимися специалистами не только России,

но и мира. Я познакомилась с самыми современными достижениями социологии мирового уровня. Например, мне довелось слушать лекции Мануэля Кастельса, одного из основателей концепции информационного общества, и Зигмунта Баумана, основателя теории постмодернизма. Это был колоссальный опыт, который я запомнила на всю жизнь. С курсов я приехала уже социологом. А в 1991-м у нас благодаря усилиям Геннадия Васильевича Дыльнова была создана кафедра социологии. Уже в 1995 году остался первый выпуск социологов.

– Что сейчас попадает в поле зрения саратовских социологов?

– Главная особенность социологии в том, что она изучает исключительно то, что существует в реальности. Чем только мы не занимались! Мы изучали отношение граждан к проблемам из области социальных рисков. Мы сотрудничаем с областным Министерством экономического развития: вот уже два года отслеживаем развитие конкурентной среды в нашем регионе. Вместе с профильным омбудсменом уже два года подряд мониторим ситуацию с соблюдением прав человека. Недавно к нам поступил заказ, касавшийся созданной в центре Саратова пешеходной зоны, мы разрабатывали анкету для изучения отношения к ней горожан.

Практически всё это – на общественных началах. Информация наша востребована, она всем нужна, а вот платить за неё никто не хочет или не имеет возможности.

– Вы возглавляете Центр региональных социологических исследований. Расскажите о том, как он появился в структуре СГУ.

– Центр социологических исследований начал работать в 2002 году в рамках Межрегионального института общественных наук. Потом наш центр был переоборудован благодаря Инновационному проекту СГУ. Сейчас все наши компьютеры оборудованы SPSS. Это статистическая программа, по ней работают социологи всего мира. Она позволяет проводить опросы, обрабатывать их результаты, анализировать, строить математические модели и графические схемы. С 2003 года мы сотрудничаем с представителем Всемирной ассоциации SPSS. Я проходила курсы по работе с этой программой в 2002 году, когда готовили специалистов только в Москве. Потом передала опыт аспирантам, теперь мы учим студентов работе с SPSS. Практически нигде в регионах её на вооружении нет, хотя это мировая практика социологов.

– Как сегодня выглядит Центр региональных исследований?

– В центре пять сотрудников, и эта небольшая команда разрабатывает анкеты по самому ши-

рокому спектру вопросов, ведёт учебные занятия. Структура выживает благодаря безвозмездной помощи преподавателей. Ежегодно мы выпускаем «Информационный бюллетень» центра, где рассказываем о том, какие исследования проводим.

Естественно, мы преподаём у наших студентов: читаем для них курсы «Методология и методика социологических исследований», «Теория измерения в социологии» и «Анализ данных в социологии». На этих трёх курсах они учатся самостоятельно проводить исследования по интересующей их тематике. Получается, что у каждого к моменту написания диплома собран уникальный материал, которого нигде нет. У наших студентов высокий уровень научной работы, они приступают к серьёзным изысканиям уже со второго курса. Наверное, поэтому они получают стипендии Российского Оксфордского фонда.

– Насколько велика практическая нагрузка центра? Как часто приходят обращения?

– Постоянно. Летом шла организация выборной компании: мы, в свою очередь, мониторили готовность населения голосовать за ту или иную партию, выявляли рейтинг партий, отслеживали рейтинг кандидатов, прогнозировали ход выборов, причём достаточно успешно. Одновременно с этим у нас был заказ на выяснение отношения жителей к развлекательным и туристическим зонам. Кстати, люди в принципе эту идею одобрили.

Чуть раньше весной были опросы по правам человека, по развитию конкурентной среды. Областное Министерство молодёжной политики, спорта и туризма интересовало мнение саратовцев и приезжих в отношении достопримечательностей нашего города. Одновременно с этим мы проводили анализ отношения студентов Саратовского университета к академической мобильности, анализ степени информированности о реформах образования. Всё это – только за период «весна – лето – осень». В плане работы мы очень востребованы. Мы постоянно «тащим» один-два проекта одновременно. А делается это всё в свободное от работы время.

– Кто ведёт опросы? Студенты?

– В основном студенты. До второго курса есть интервьюерская практика: в центре бакалавры учатся процедуре проведения опросов. Их курируют супервайзеры со старших курсов. Иногда нам помогают инициаторы опросов, предоставляя волонтеров, как было в случае с Министерством молодёжной политики, спорта и туризма.

– Чем интересуется современный студент-социолог?

– Во-первых, наши студенты изучают науку, её историю, её отрасли. Ведь сейчас внутри социологии много разветвлений: можно обратиться к экономической или политической социологии, наряду



ФОТО ГЕННАДИИ САВКИНОЙ

с ними развиваются социология семьи, здравоохранения, социология социальной работы, социология молодёжи и многие другие.

Конечно же, студенты проводят персональные научные исследования. Был интересный проект, который обращался к ненормативному сленгу в интернет-сообществе.

Студенты исследуют буквально всё. Эмиль Дюркгейм писал, что социология не может изучать, почему самоубийцы кончают жизнь самоубийством. С появлением качественной методологии мы можем проанализировать даже единичные случаи того или иного явления. Всё зависит от адекватности методов.

– Что Вы говорите впервые приходим к Вам в центр студентам-первокурсникам?

– Я им кратко рассказываю о работе, о том, что они будут делать в течение трёх лет, а что на четвёртом курсе, обрисовываю перспективы. В течение следующих двух занятий они горячо обсуждают темы, которые их заинтересовали.

Объясняя, что им подвластна любая тема, главное – подобрать правильный метод. Рассказываю о случаях из своей практики. Одна студентка приходила и говорила: «Знаете, я хочу изучать дружбу между мужчиной и женщиной». Проходит два-три месяца, студентка говорит: «Я не буду изучать дружбу, я хочу изучать предательство и измены». Ещё через три месяца она приходит: «Я хочу изучать гражданский брак». А потом: «Можно мне опять сменить тему? Я хочу изучать отношения с тещей/свекровью». Когда я рассказываю ребятам эту историю, они хихикают, потому что понимают, чем это всё вызвано. Я пытаюсь помочь им определиться с темой. Объясняю, что следует выбрать направление, которое было бы реальным, которое было бы интересно им, но не только.

– Опишите, пожалуйста, свои научные интересы.

– Мой основной научный интерес связан с поколенческой организацией современного российского общества. Я изучаю поколения и их специфику. Много внимания уделяю вопросу, суще-

ствует ли конфликт поколений, в чём он выражается и как избежать его обострения.

Я делаю акцент и на методике: приходится работать с самыми разными темами. Пишу о том, как проводить исследование, как адекватно выстроить материал, как разработать инструментарий. Этому я учу своих аспирантов, под моим руководством защитилось уже восемнадцать кандидатских диссертаций.

– Какими своими достижениями Вы гордитесь?

– В первую очередь я горжусь своими аспирантами, особенно теми, кто уже защитил диссертации. Ученики продолжают моё дело. Конечно, же я горжусь своими руководителями. Если считать информационные бюллетени, то всего у меня вышло около двадцати пяти монографий. Три из них – исследования по проблеме поколений.

Большая радость, что некоторые мои ученики пишут докторские исследования, достаточно неплохо продвигаясь в научной карьере. Возникла целая школа тех, кто работает в направлении методики и методологии социологических исследований, и это тоже предмет моей гордости. Но главное, что я работаю в любимом университете более 30 лет, почти всю свою жизнь.

– Что может Вас порадовать?

– Крупные университеты, участвующие в различных программах и конкурсах, получают значительное финансирование. Недавно я прочитала в Интернете, что 21 вузу выделили деньги на развитие конкуренции. Это значит, у сферы образования появилась небольшая отдушина. Я стажировалась во Франции, ездила в Америку, смотрела, как там преподают. Моё мнение: наше преподавание ничуть не хуже. Мы обучаем студентов на мировом уровне. Но нужны условия, инфраструктура. Вот это немножко отстаёт. Радует, что, несмотря на это, у студентов горят глаза, они что-то хотят изучать, придумывают такие темы, какие ни одному профессору в голову не придут, у него фантазии не хватит. И это нас обогащает взаимно.

Кирилл ЗАХАРОВ

Общий язык

В 1999 году Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 февраля было провозглашено Международным днём родного языка. Эта дата была выбрана в память о жертвах событий середины прошлого века. В столице Бангладеш погибли студенты, которые отстаивали право своего родного языка, бенгали, быть государственным. Сегодня, согласно атласу языков, разработанному ЮНЕСКО, под угрозой вымирания находится 43% языков мира. Их исчезновение означает потерю уникальных культурных кодов и древних знаний, содержащихся в них. Несмотря на то, что мы говорим на разных языках, у нас есть один общий. Это язык уважения разнообразия мира. Студенты и сотрудники СГУ рассказали «Саратовскому университету», в чём для них заключается уникальность родного языка, и ответили на вопрос, почему не стоит бояться языковых барьеров.



Олеся Ефремова,
студентка 3 курса факультета психолого-педагогического и специального образования:

Наверное, наиболее точная характеристика русского языка скрыта в названии книги Корнея Чуковского «Живой как жизнь». В ней Корней Иванович выразил основную особенность нашей речи – она живая и чувствительная к изменениям окружающего мира. Если нужно было бы назвать любимое литературное произведение на русском языке, я бы выбрала «Мастера и Маргариту» Булгакова. Этот роман произвёл на меня сильное впечатление из-за переплетения миров и времён. Моё любимое слово в русском языке – «бабушка», потому что я часто его произношу, и каждый раз оно навеивает тепло. При этом мне не нравится слово «любовь»: оно режет слух из-за твёрдого звука «б». К сожалению, его слишком часто и легко произносят, не задумываясь о смысле, который оно содержит.

Ли Цзинь, специалист из Сианьского университета, преподаватель курса китайского языка в СГУ:



Я люблю китайский язык, потому что, в первых, произношение красивое. Во-вторых, в китайском существуют иероглифы. У каждого есть свой тон, всего их четыре. Может быть, поэтому научиться говорить по-китайски и слушать нашу речь трудно для иностранцев. В-третьих, китайские слова изумительно богаты по значению. Китай редко получает Нобелевскую премию по литературе. Одна из главных причин – трудность в переводе. Китайский язык – важный ключ к пониманию нашей цивилизации. Мы надеемся, что через язык мир узнает нашу страну, познакомится с её пяти тысячелетней историей и лучше поймёт наш характер, миролюбивый и дружный.



Владислав Болдырев,
студент 4 курса юридического факультета:

Я родился в Казахстане, где государственным является именно казахский язык, но русская речь активно используется и в школе, и в обиходной жизни. Я знакомился с русским языком в кругу родственников, на улице, в школе. Большое влияние на моё речевое образование и развитие оказала бабушка. Она хотела, чтобы с ранних лет я мог владеть языком, на котором буду говорить всю жизнь. Сложность языка, его богатство и красота осознаётся только в сопоставлении с другими языками. Сейчас же повседневная жизнь заставляет нас активно использовать иностранные слова. Общество быстро заметит, если ты начнёшь употреблять вместо привычных слов только исконно русские. Люди моментально среагируют и сочтут тебя как минимум вычурным. К тому же контроль над собственной речью предполагает большие усилия, а на это готовы не все.



Богдан Гризбил,
магистрант 1 курса факультета:

Уникальность нашего языка точно выразил Ломоносов. Он писал, что в русском языке – великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатство и сильная в изображениях краткость греческого и латинского языков. На русском языке созданы великие литературные произведения, которые не имеют зарубежных аналогов. А при переводе многие смыслы теряются. Мой любимый роман – «Война и Мир» Льва Толстого. Мне нравится, как в нём изображён Кутузов, великий полководец, настоящий герой нации, человек, который в корне поменял исход Отечественной войны 1812 года. Я начинал читать это произведение ещё в школе, а дочитал уже в университете.

О.В. Королёва,
доцент кафедры туризма и культурного наследия:

Несколько лет назад мне пришлось столкнуться с проблемой языкового барьера. Мы, как преподаватели СГУ, ездили в Швейцарию знакомиться с европейской образовательной системой. Там нам пришлось говорить на смешанном языке, состоящем из русского, французского и английского. Сначала было тяжело понимать иностранных коллег, но постепенно привыкли. Почему мы все говорим на разных языках? Все люди разные. Каждый принадлежит к какой-либо культуре, соблюдает те или иные традиции. Чтобы достичь общего мнения, нам приходится преодолевать сложности, но таким образом мы взаимобогащаемся. У меня много любимых литературных произведений на русском языке, но первое, что вспоминается, это рассказ Василия Шукшина «Солнце, старик и девушка». В нём отражена русская душа, широкая, глубокая и всеобъемлющая.



А.Н. Зорин,
профессор кафедры общего литературоведения и журналистики:

Русский язык очень образный, у него великолепная гибкая грамматика. При этом он ещё и очень певучий. Русская литература известна в мире во многом благодаря опере. В зарубежных оперных театрах можно услышать сцены «Евгения Онегина», «Бориса Годунова», «Войну и мир». Я испытываю удовольствие, когда мировые легенды поют по-русски знакомые нам с детства тексты, я вижу, как они трепетно обращаются с русским словом, как они его ценят, любят и наполняют музыку смыслом. В эти моменты я испытываю настоящую гордость за то, что оценить возможности нашего языка можем не только мы. Возникают мосты между культурами. Музыка идёт к сердцу, а язык добавляет смысл, он помогает людям понимать и ценить культуру друг друга.



Римма Туктарова,
студентка 4 курса факультета иностранных языков и лингводидактики:

Русский язык для меня до сих пор остаётся загадкой. Он невероятно богат на производные слова, и все значения создаются с помощью приставок, суффиксов, усечения всего двух-трёх букв. Мой родной язык – татарский, но и русский я впитала с молоком матери. Он для меня и народ, и среда обитания, и менталитет. Русский язык прост и необъятен одновременно. В университете я изучаю английский и немецкий, поэтому частенько общаюсь с иностранцами, которые пытаются изучать русский язык. Не всем удаётся войти в язык, как в реку. Мне кажется, что для этого сначала надо понять, что русский язык – живая сущность.

В.Е. Новиков, доцент кафедры геометрии:

Я не мыслю изучение, знание и возможность существования без языка. А как я могу не любить то, без чего не могу жить? В нашем языке есть очень красивые слова, которые, к сожалению, ушли из повседневного обихода. Например, «сударыня» или «сударь». Обращения «эй, мужчина!» или «эй, женщина!» кажутся мне некрасивыми, а «товарищ» – обращение формальное и партийное. В вопросе о чистоте языка большую роль играет государственная политика. В этом плане мне нравятся французы: они не применяют иностранные слова, если существует отечественный аналог. Но русский язык не входит в романо-германскую группу, все иностранные слова мы употребляем на свой манер, придаём свой лексический оттенок, поэтому я не вижу в этих внедрениях ничего страшного. Здесь главное – чувство меры.



А.Ю. Тихонова,
начальник Управления по инновационной деятельности:

Мне кажется, русский язык настолько богат, что мы можем выразить на нём абсолютно всё. Он широкий, многогранный и красивый. Хотя я уверена, что человек может понять другого и без слов, по жестам, по взгляду. Например, мне когда-то пришлось встречать профессора из Англии, который приехал в университет с визитом. Мы должны были показать ему место приземления Гагарина и объяснить, что именно здесь космический аппарат нашего героя совершил посадку. Я не говорю на английском, и поэтому было сложно объяснить, какое это важное для всех историческое место. Пришлось буквально показывать гостю пантомимой, но в итоге мы с ним поняли друг друга!

Кирилл Рассказов,
студент 2 курса биологического факультета:

Я являюсь носителем русского языка и, безусловно, горжусь этим. Каждый по-своему воспринимает русский язык. Конечно, никто не поспорит с тем, что он уникален, но, на мой взгляд, его истинная ценность проявляется не в его уникальности или сложности, а именно в литературе, её разнообразии и глубине. Только у нас есть возможность прочесть произведения великих авторов в оригинале, в изначальном виде. Ведь невозможно дословно перевести, например, «Евгения Онегина». Даже Набоков при всём своём мастерстве переводчика был вынужден написать ещё два тома комментариев с разъяснениями. Единственное, о чём я жалею как носитель языка, так это о том, что я никогда не смогу услышать его как иностранец.



Н.В. Грачёва, доцент кафедры физического воспитания и спорта:

В школе я очень любила гуманитарные науки, даже собиралась быть филологом. К сожалению, из-за нехватки времени сейчас я читаю только программные и учебные материалы. Конечно, намного больше читала в детстве и юности. Читать я начала по тем временам очень рано, в 5 лет, как и моя дочь в своё время. Мы с ней читали русские народные сказки, начинали, как и все, с «Колобка», «Курочки Рябы», а потом с удовольствием переходили к произведениям Пушкина. Они были нам понятны и очень нравились. Я восхищалась владением речи преподавателей старшего поколения. К примеру, одна из лекторов в то время ещё филологического факультета была настолько эрудированна и начитанна, что по памяти приводила фрагменты из разных произведений.

Андрей Макагон,
студент 2 курса Института химии:

В школе я всегда отнесился к гуманитарным предметам как к чему-то волшебному. Будучи абсолютным технарём, я с радостью приходил на уроки литературы и взахлёб читал книги. Из поэтов меня всегда привлекали представители русского золотого века: Пушкин, Лермонтов, – а вот из прозаиков мне ближе писатели XX века. Литература для меня – это увлечение, радость для души. В реальном мире мужчине нужно кормить семью, поэтому я выбрал более прибыльную специальность. Но я иногда и сам пишу стихи и рассказы, часто устраиваю литературные вечера, где люди могут читать стихи как известных авторов, так и собственного сочинения.



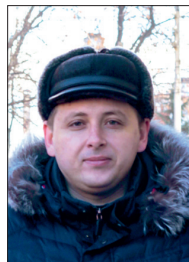
Эльвира Кахарова,
студентка 2 курса социологического факультета:

На мой взгляд, родной язык никак не зависит от национальности человека. Я – татарка, но не считаю своим родным языком татарский, так как говорю и думаю на русском. Именно русскую речь я считаю самой разнообразной, красочной и содержательной. Ещё со школьной скамьи русский язык стал для меня любимым предметом. У этого языка великая история, которой я горжусь. Мне очень нравится русская поэзия, особенно творчество Фёдора Ивановича Тютчева. В стихотворении «Вчера, в мечтах оборотных» я вижу замечательную игру слов, их необычность для нашего времени. Как можно не любить русский язык, когда с помощью него рождаются такие замечательные стихотворения?

А.С. Гераськин,
доцент кафедры теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии:

Как можно не любить родной язык? Он формирует культуру человека, его понимание мира, его мышление, его восприятие. Помню, что урок русского языка в школе давался мне тяжело из-за большого количества правил. Наверное, многообразие языков связано с географическим положением. Даже на одном континенте может быть несколько языков. Но я думаю, что эти различия не так сильно отражаются на взаимоотношениях людей. Даже преподавая иностранцам, мы пытаемся найти с ними общий язык. И, несмотря на различие в менталитете, это удаётся. Если человек хочет понять другого, он его поймёт.

Елизавета ПИРОГОВА,
Полина НОВОМЛИНОВА,
фото авторов



КВН на «Оскар»

22 и 23 февраля на сцене X корпуса СГУ прошли полуфинальные игры Лиги КВН. За звание самых весёлых и находчивых боролись не только саратовцы, но и гости из соседних городов – Пензы и Энгельса.

На первом этапе полуфинала в игре приняли участие как новички, так и старожилы Клуба весёлых и находчивых: Engels team (Энгельс), «Сборная Политеха» (Пенза), Hollywood и действующий чемпион – HD.

В жюри вошли директор Студенческого клуба СГУ М.А. Пинхасик, чемпион Саратовской областной лиги КВН Дмитрий Мясников, директор одного из саратовских кафе Никита Клопов, президент областной школьной лиги КВН, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания П.А. Андрияков, участник команды КВН СГУ «Друзья», полуфиналист проекта «Comedy Баттл» на ТНТ Гарик Оганисян, председатель Профкома студентов СГУ О.С. Такунова и студентка СГУ Елизавета Дранишникова, которая выиграла путёвку в жюри на очередном вечере КВН в декабре.

Ведущий Валентин Либерзон начал вечер с традиционного напутствия участникам. На этот раз конкурсы были объединены кинематографической тематикой – премией «Оскар». Из-за этого, помимо приветствия, фоторазминки и конкурса видеороликов, на протяжении всей игры жюри выявляло лучшего актёра и лучшую актрису первого полуфинального дня.

Конкурсная программа открылась приветствием, каждая команда представила своих участников и показала небольшие юмористические этюды. И уже после первых выступлений в лидеры вырвалась пензенская «Сборная Политеха», набравшая 30 баллов. Шутили на тему известных программ, например «Давай поженимся». Продолжением стала фоторазминка. На экране появлялись изображения, и участники должны были как можно смешнее их прокомментировать. Игроки обрушили на зал шквал шуток, за что были награждены бурными аплодисментами.

В последнем конкурсе видеороликов участники команд выступили как режиссёры, операторы, артисты и монтажёры. Эта часть понравилась залу больше всего, болельщики из

всех сил поддерживали любимые команды. По итогам первого полуфинала победителями стали «Сборная Политеха» из Пензы с 79 победными очками и Hollywood, набравший 75 баллов. Лучшими актёрами игры признаны студенты Саратовского университета Максим Савенко и Ева Якубовская.

Во второй полуфинальной игре Лиги КВН СГУ, которая прошла в День защитника Отечества, на страже юмора выступили пять команд: «Все свои», Mband, «СГТУ Production», «Сборная СГАУ» и «Чилли-Вилли».

В составе судейской коллегии произошли некоторые изменения: к М.А. Пинхасику, П.А. Андриякову и Никите Клопову присоединился начальник отдела по делам молодёжи Энгельсского муниципального района Егор Копейко и зрительница КВН Анастасия Рыбачёва.

У каждого коллектива весёлых и находчивых были свои сильные стороны. Например, одна из команд-финалистов, «Сборная СГАУ», поразила зрителей на конкурсе разминки импровизацией. Аграрии с большим успехом справились с самым странным и неожиданным вопросом от члена жюри Никиты Клопова: «Зачем жабрам рыба?», – просто ответив: «Дышать». А лучшей в конкурсе видео, по мнению жюри и зрителей, стала команда «Чилли-Вилли», снявшая юмористический экшн с отсылкой на новый отечественный фильм «Защитники».

В результате юмористического сражения на втором месте оказались игроки «СГТУ Production», а первое разделили между собой команды «Все свои» и «Сборная СГАУ». Эти коллективы получили путёвку в финал. Лучшей актрисой второго полуфинала признали Анастасию Гражулис, а лучшим актёром – Евгения Смирнова.

Финальная игра, в ходе которой определится новый чемпион Лиги КВН СГУ, пройдёт в мае.

По материалам сайта sgu.ru и группы «СГУщенька» в социальной сети «в Контакте»



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

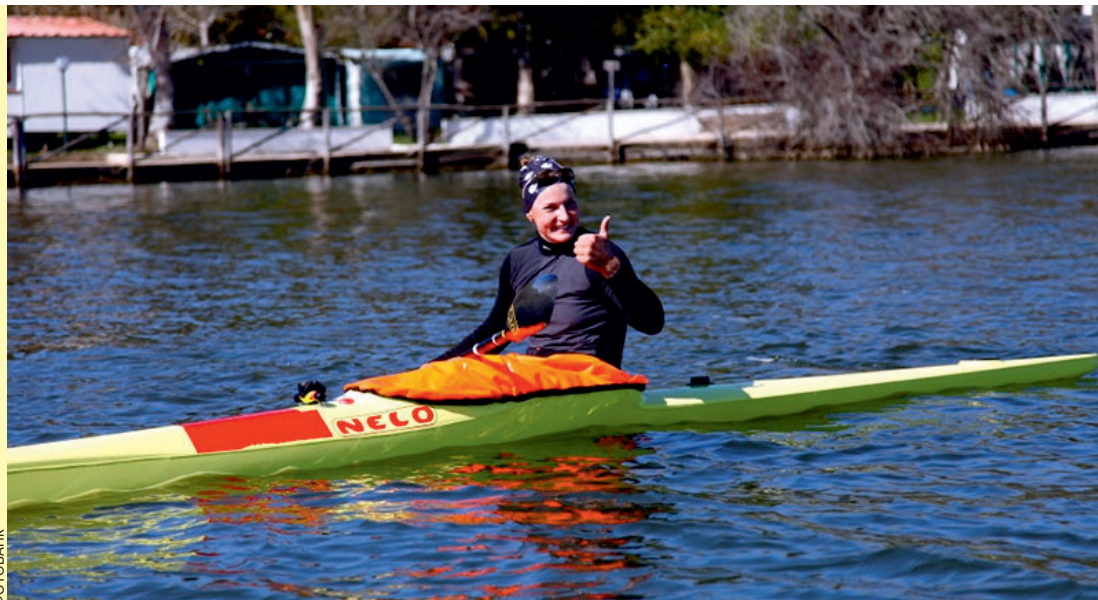
Знай наших!

КИРА СТЕПАНОВА ВЗЯЛА ЗОЛОТО НА "NELO WINTER CHALLENGE 2017"

Магистрантка социологического факультета СГУ, мастер спорта международного класса, участница Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро Кира Степанова на соревнованиях "Nelo Winter Challenge 2017" в заезде байдарок-одиночек на дистанции 1500 метров заняла первое место. Ещё одну медаль спортсменке принёс заезд на 150 метров. По итогам гонки она взяла серебро.

Традиционные международные соревнования «Nelo Winter Challenge 2017» прошли в португальском Монтебелло. 18 февраля на старт вышли спортсмены из России, Португалии, Бразилии, Чехии, Литвы, Молдовы, Великобритании, Дании, Италии, Испании.

В этом году гонки прошли в седьмой раз. Эти соревнования – первый ориентир в оценке подготовки спортсменов к новому сезону. Можно сказать, зимняя регата открывает спортивный сезон, в ней принимают участие сильнейшие спортсмены из многих стран.



ФОТОБАНК

Вся страна на старте

11 февраля состоялась открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017». Она прошла в Базарно-Карабулакском районе Саратовской области. В финальном этапе приняли участие более 12 тысяч жителей области. В этом году спортсменам предстояло преодолеть дистанции в 10 километров для мужчин и женщин 1997 года рождения и старше, 5 километров для юношей и девушек 1998 года рождения и младше и спецзабег в 2018 метров в преддверии предстоящего чемпионата мира по футболу.

От Саратовского университета в забеге приняли участие 50 человек, в том числе ректор А.Н. Чумаченко и проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский. Из числа иностранных студентов на старт вышли 7 представителей СГУ.

На территории «Лыжни» раскинулся настоящий палаточный город, где предприятия и организации презентовали свои достижения. Гости праздника могли прогуляться по национальным подворьям: русскому, чувашскому, мордовскому. В них угощали вкусными блюдами и рассказывали о быте народов. Участников встречали люди в национальных костюмах.

Для гостей подготовили активные развлечения: катание на собачьих упряжках и запряжённой тройке лошадей, спуск с ледяной горки. Скучно не было ни взрослым, ни детям.

До начала массовой гонки для спортсменов и зрителей выступили творческие коллективы области. Вместе с артистами гости танцевали и водили хороводы. Открыл соревнования Губернатор области В.В. Радаев. Он отметил масштаб и популярность «Лыжни России» в Базарном Карабулаке. В завершение глава региона дал старт, и гонка началась.

Диана Саюшкина, студентка 4 курса Института физической культуры и спорт, победительница «Саратовской лыжни – 2017», пришла на дистанции 10 километров среди девушек. Диана – мастер спорта по биатлону. Такие дистанции она преодолевала уже не раз. «Лыжня была очень сложной. Среди такого большого потока людей трудно выбраться на пьедестал», – подчеркнула Диана.

Студентка 4 курса Института физической культуры и спорта Юлия Байгузова на дистанции 10 километров среди девушек заняла 6-е призовое место. Она не в первый раз принимает участие в такой гонке. В этом году спортсменке присвоили разряд мастера спорта по триатлону. После старта студентка поделилась впечатлениями: «Мы очень замёрзли на старте, но быстро согрелись после него. Нужно было сразу хорошо бежать, чтобы мужчины нас не замяли вначале. Я довольна гонкой. Всё прошло хорошо». Самой сложной для спортсменки показалась трасса. Из-за выпавшего снега казалось, что приходилось ехать всё время в подъём.

Ли Цзинь приехала из Китая, чтобы пройти практику в СГУ. Она во второй раз принимает участие в «Лыжне»: «Мне очень понравилось мероприятие. Я много раз падала, но вставала. До сих пор, к сожалению, не умею кататься, потому что сложно. Это очень весёлое мероприятие. Мне нравится русская зима, но она холодная». По словам девушки, в Китае катаются на лыжах, но не везде. Одно из мест, где это возможно, находится рядом с Владивостоком.

Победителей «Лыжни» наградили кубками, медалями, грамотами и призами от Губернатора.

Анастасия ЕВДОКИМОВА
Фото Анастасии ЕВДОКИМОВОЙ,
Виктории ВИКТОРОВОЙ



Глава региона В.В. Радаев поздравил участников гонки с зимним спортивным праздником



А.Н. Чумаченко и И.Г. Малинский поддержали спортивный настрой студентов СГУ



Очаровательные хаски, настоящие ездовые звёзды, катали гостей праздника на санях



Народные коллективы со всей области согрели гостей и лыжников задорными песнями



По признанию атлетов Саратовского университета, победа в такой массовой гонке – дело совсем не простое



Мощный массовый старт потребовал у спортсменов немалых сил и упорства



Призёры ИФКиС – Диана Саюшкина и Юлия Байгузова – остались довольны своими результатами



В подворьях все желающие могли подкрепиться национальной кухней и горячими напитками



В команду нашего университета вошли не только профессионалы, но и те, кто просто любит зимний спорт



Иностранные студенты СГУ не испугались русских морозов, испытав себя на прочность на «Лыжне России»

Первый ректор и вождь революции

В апреле 1923 года в Саратове стал выходить единственный в губернии еженедельный общественно-научный литературно-художественный иллюстрированный журнал саратовского студенчества «Студенческая мысль». Появление этого издания в период новой экономической политики в стране – особая страница в истории местной журналистики. В одном из номеров журнала, вышедшем в 1924 году, сразу после смерти В.И. Ленина, был опубликован фрагмент воспоминаний первого ректора Саратовского университета В.И. Разумовского (1857–1935) о его мимолётной, но запомнившейся встрече с будущим вождём мирового пролетариата.

Полагаем, что эта статья проливает свет не только на ту степень «брожения» в обществе, которая и привела позже к русским революциям и сотрясению основ царской России, но во многом свидетельствует и о личности самого Василия Ивановича. Напомним, в апреле этого года отмечается 160 лет со дня рождения В.И. Разумовского.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СХОДКА, НА КОТОРОЙ БЫЛ ЛЕНИН

Из воспоминаний проф. В.И. Разумовского

В 1880-е годы, в период тёмной реакции, господствовавшей тогда в России, в Казанском студенчестве происходило сильное брожение. Было несколько сходок со многими студенческими жертвами: исключение без прав вторичного поступления, а в одном случае отдача в арестантские роты.

Власть инспектора, присланного из Петербурга, была сильнее ректора. Репрессии усиливались: за малейшую провинность (как, например, курение в недозволенном месте) студенты штрафовались, даже иногда исключались из университета. Инспекция, в полном контакте с жандармерией, вмешивалась и в учебные дела. Могла даже не засчитывать полугодие, хотя бы студент и получил зачёт у профессора.

Нужно сказать, что среди студентов велась усиленная пропаганда, наезжали присланные лица (из Швейцарии). Среди студентов эта пропаганда была даже организована; иногда она велась открыто, на сходках в анатомическом институте. Штаб-квартирой для приезжих агентов была студенческая библиотека. Она

была хранилищем запрещённых книг, куда относились и все подпольные – социалистические и политические издания.

Одним из очередных лозунгов тогда было – стараться при помощи студенческих волнений поддерживать политическое брожение в обществе, среди интеллигенции.

При таких условиях и произошла студенческая сходка в феврале 1888 года – одна из самых бурных на моей памяти. В этот день я, тогда уже профессор Казанского университета, вместе со студентами принимал больных в Александровской больнице, в амбулатории. Помню, вбежал какой-то юноша и пригласил на сходку. Студенты тотчас же отправились (через окно я видел, что они почти бежали). Я по окончании приёма больных тоже пошёл в университет. В профессорской находились многие мои товарищи. Здесь я узнал, что инспектор, потребовавший «Именем Закона» удалиться, был оскорблён действием – едва ли не избит... Ректор уже более часа убеждал студентов разойтись, но тщетно. Тогда группа профессоров – в том числе и

я – отправились на сходку в актовом зале. Цель наша была – воздействовать на студентов, чтобы они разошлись, так как мы знали, что последуют репрессии вплоть до введения войск в университет.

С увещанием к студентам обратились некоторые профессора. Я не помню тех речей и реплик, помню только, как пререкались два брата – студент и преподаватель. В конце концов решено было, что студенты, непримиримые оппозиционеры, передадут свои билеты (так называемые «входные») ректору, этим заявляя протест против административного гнёта и нежелание оставаться в университете.

Началась тяжёлая сцена... Десятки рук потянулись к кафедре ректора, который принимал билеты. Помню, нам было жутко... Мы знали, что печальная судьба ожидает этих смелых протестантов*. Так и было: им не дали потом закончить образование, большая их часть затерялась в массах, в гуще жизни. Но не все.

Одному из них суждено было подняться высоко-высоко, приобрести мировую



ФОТО ИЗ АРХИВА МУЗЕЯ СГУ

известность, сделаться историческим лицом. Это был В.И. Ульянов-Ленин, тогда исключённый студент 1-го курса Казанского университета. «Но туда выносятся волны только сильного души».

**Характерно замечание самого В.И. Разумовского. «Двух студентов мне удалось спасти, добывших потом через декана их билеты. Одного из молодых людей, тогда уже медика 3-го курса, я потом, через много лет встретил надсмотрщиком за нефтью на одной из волжских станций. Ещё один, который был отдан в солдаты, потом был у Л.Н. Толстого и, потеряв много лет, всё же получил звание врача».*

«Студенческая мысль», Саратов, 1924 год, № 1–3, страницы 12–14.

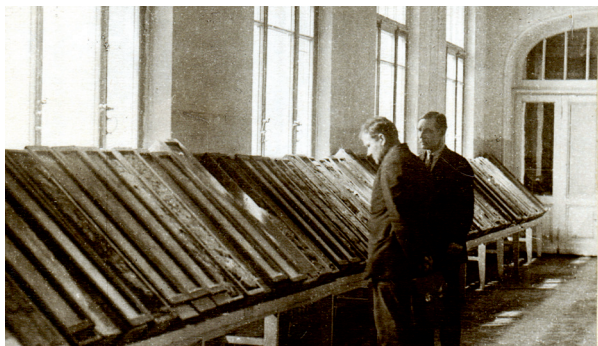
Материал подготовила
Маргарита ШАШКИНА

Богатство минувших дней

В феврале СГУ получил уникальный подарок от Государственного архива Саратовской области – фотографии университета 1935 года. Фонды alma mater были полны книгами, образцами почв и ископаемых, приборами и оборудованием, которые позволяли студентам постигать различные науки на должном уровне.



Сотрудники библиотеки давали студентам нужную литературу и проводили сбор книг



Студенты-геологи знакомились с образцами разных видов почв на кафедре почвоведения



Рыбоводы и колхозники проходили в Саратовском университете специальные курсы



Химики проводили все необходимые опыты в оборудованных лабораториях университета



Коллекция физических приборов хранится на физфаке СГУ по сей день



Коллекции минералов превращали теоретические знания студентов в практические

«Саратовский университет»
№2 (2130), март 2017 года

Учредитель: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.
Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов
Шеф-редактор: Алина Желудкова
Художественный редактор:
Татьяна Хуснулина
Корректор: Светлана Артёменко

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику:
07.03.17 в 15:00, фактическое: 9.03.17 в 09:00. Заказ №29-Т.

Тираж 2000 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.