



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО: ГЕННАДИЯ САВИНА

СТУДОТРЯДЫ СЕГОДНЯ:

На встрече с руководителем РСО обсудили совместные проекты

Н.П. ГРИШИНА:

«Результаты эффективной учёбы в вузе формируют успехи в дальнейшей жизни»

ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД:

На гала-концерте «Золотой осени» наградили талантливых первокурсников

ЗАКОННЫЙ ПРАЗДНИК:

Юридический факультет отметил своё десятилетие

ВНИМАНИЕ К КАЖДОМУ:

Инклюзивное образование в СГУ доказывает на практике свою эффективность

Стильные победы

28 октября состоялся финал областного конкурса «Мисс и мистер студенчество – 2015». Его участниками стали лучшие студенты семи вузов области. Саратовский государственный университет на конкурсе красоты и таланта представляли «Мисс СГУ – 2014» Ева Якубовская, «Первая вице-мисс СГУ – 2014» Анастасия Минасян и дебютант Юрий Мунтян.

Конкурс проходил в два этапа. В заочном туре участники сдавали нормы ГТО, показывали национальный костюм и рассказывали о своём любимом литературном герое.

За главный титул в очном туре боролись одиннадцать пар юношей и девушек. Внешние данные и чувство стиля участники продемонстрировали в конкурсе «Дефиле», выйдя на подиум в деловых костюмах. Интеллектуальные способности студентов выявил конкурс, в котором девушки рассказывали о своём любимом литературном герое, а юноши – о своей будущей семье. Этапами конкурса

также стали видеовизитка на тему «Моя студенческая жизнь» и выход в вечерних платьях и костюмах.

Студентка Института филологии и журналистики СГУ Анастасия Минасян прочитала стихотворение на испанском языке и исполнила танец фламенко. «Я люблю сцену, поэтому для меня всегда удовольствие выступать на мероприятии такого масштаба. Хотя на подготовку к конкурсу у нас было около двух недель, номер мы с моим хореографом-постановщиком Екатериной Львовной Озджевиз придумали буквально за четыре дня. Нашей задумкой было сделать мини-спектакль,

где главная героиня – испанка со сложной судьбой и, конечно, взрывным характером», – рассказывает Анастасия.

Свои хореографические данные продемонстрировала и студентка факультета нано- и биомедицинских технологий Ева Якубовская. «Я очень долго думала, какой творческий номер поставить на этом конкурсе, чтобы показать себя всесторонне. В видеоролике я решила сделать акцент на юмор, так как я играю в КВН, в литературном герое раскрыть душу и поднять проблему современного общества. А в творческом номере показала всё, на что способна в танцевальном

направлении. Здесь мне помогло достойно выступить коллектив университета «Art-Mix», за что я ему очень благодарна. Для меня было честью представлять родной университет на конкурсе такого уровня», – отмечает Ева.

Сольный номер в жанре клоунады представил студент Института истории и международных отношений Юрий Мунтян. По словам Юрия, он выбрал свою любимую клоунаду, которую придумал ещё на втором курсе, и, как в первый раз, с неописуемым восторгом выкрикивал со сцены «Та-дам-бу!». Монолог о будущей семье Юрий не репетировал ни разу, так как, по его мнению, «чувства отретировать невозможно».

Оценивало выступления конкурсантов жюри, в состав которого вошли заместитель министра по молодёжной политике А.А. Беловицкая, руководитель Дирекции губернских праздников и фести-

важных программ Д.К. Большаков, председатель комиссии по спорту, физической культуре, туризму, молодёжной политике и патриотическому воспитанию Общественной палаты области Е.А. Малявко, заслуженный мастер спорта Артём Чеботарёв и другие.

По результатам конкурсной борьбы Анастасия Минасян стала «II вице-мисс», Юрий Мунтян получил звание «Мистер стиль», а Ева Якубовская победила в номинации «Мисс стиль».

В этом году титул «Мистер студенчество Саратовской области» завоевал Дмитрий Прядун из Поволжского института управления имени П.А. Столыпина, а «Мисс студенчество Саратовской области» стала Диана Халикова из Саратовского социально-экономического института РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Инна ГЕРАСИМОВА



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОВОЙ

БУДУЩИЕ СТУДЕНТЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С САРАТОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ

4 октября на Студенческой площади СГУ состоялся ежегодный День абитуриента. Ведущими мероприятия стали председатель Совета студентов и аспирантов Георгий Болотов и выпускница биологического факультета Кристина Козина.

С пожеланиями успешного завершения школы обратился к старшеклассникам ректор СГУ профессор А.Н. Чумаченко. По словам Алексея Николаевича, поступая в Саратовский университет, абитуриенты делают правильный выбор: «Получив образование в СГУ, можно с уверенностью рассчитывать на достойное перспективное будущее. Хочется верить, что и вы вольётесь в наш дружный коллектив», – отметил Алексей Николаевич.

Присутствующие на празднике смогли посетить площадки каждого факультета, института и колледжа, посмотреть презентации, пообщаться с деканами и директорами образовательных структур, узнать о направлениях подготовки и участии в культурной и общественной жизни университета. В экспозициях подразделений были представлены наградные кубки, оборудование, информационные буклеты. Кроме того, каждый посетитель Дня абитуриента получил в подарок новый номер газеты «Саратовский университет».

На мероприятии присутствовали представители не только образовательных подразделений СГУ, но и различных студенческих объединений. В рамках праздничного марафона состоялась презентация журнала «СГУ-щёнка», экземпляры издания разыгрывались в специальном конкурсе. Все желающие также могли сфотографироваться на фоне логотипа СГУ.

После приветственных слов началась концертная программа. Все собравшиеся также смогли принять участие во флешмобах, которые организовали клуб «СГУ.fm» и представители штаба студенческих отрядов университета.

САРАТОВСКИЙ ПЛАНЕТАРИЙ НАЗВАН ИМЕНЕМ Ю.А. СКЛЯРОВА

16 октября в Саратовском планетарии состоялась церемония открытия памятной доски в честь российского учёного в области астрономии и изучения радиационного баланса Земли, конструктора приборов по измерению солнечной радиации, заведующего кафедрой метеорологии и климатологии СГУ, доктора технических наук, профессора, академика МАН ВШ, председателя Совета ветеранов Ю.А. Склярова.

Мероприятие началось с выступления директора Саратовского отделения общества «Знание» А.М. Ткачёва: «Мы открываем памятную доску в честь человека, который всю свою жизнь посвятил делу просвещения. При его непосредственном участии был открыт наш планетарий, который ежегодно посещают более 20 тысяч человек».

К участникам обратился ректор СГУ профессор А.Н. Чумаченко: «Наша память устроена таким образом, что мы многое забываем, но яркие моменты остаются в ней навсегда, так же как и яркие личности, к которым, несомненно, относится Юрий Андреевич. Благодаря этому событию имя выдающегося учёного будет навеки запечатлено в наших головах, умах и сердцах. Те звёзды, которые исследовал Юрий Андреевич, станут памятью о нём для многих поколений школьников и студентов».

Один из инициаторов создания памятной доски, председатель Совета ветеранов, заведующий кафедрой физики твёрдого тела, профессор СГУ Д.А. Усанов поделился своими воспоминаниями о Ю.А. Склярове. «В течение более трёх десятилетий Юрий Андреевич работал над созданием приборов, которые входили в состав запускаемых спутников Земли, что позволяло, в частности, получать новые сведения в области гидрометеорологии». Декан географического факультета В.З. Маркаров обратился к собравшимся: «Мы присутствуем на знаковом событии, потому что нам удалось сделать то, что казалось невозможным – увековечить имя профессора СГУ Ю.А. Склярова. Это лучшая память о нём как о блестящем учёном».

На торжественной церемонии присутствовала дочь учёного Е.Ю. Склярова. «Для меня большая честь, что планетарий будет носить имя моего отца, который посвятил свою жизнь науке о небе и оставил яркий и глубокий след на Саратовской земле», – отметила Елена Юрьевна.

Семья Юрия Андреевича выразила благодарность коллегам и руководству университета за проведение церемонии и присвоение имени Ю.А. Склярова Саратовскому планетарию.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

4 ОКТЯБРЯ

16 ОКТЯБРЯ

15 ОКТЯБРЯ

16 ОКТЯБРЯ

17 ОКТЯБРЯ



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

НА АКЦИИ В ДЕНЬ БЕЛОЙ ТРОСТИ СТУДЕНТЫ УЧИЛИСЬ ПО-НОВОМУ ВОСПРИНИМАТЬ МИР

15 октября в XIV корпусе и в общежитии № 4 СГУ прошли тематические акции, организованные профкомом студентов и Центром инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов.

Ведущая встречи – председатель Профсоюзной организации студентов О.С. Такунова – рассказала об истории Международного дня белой трости. Впервые такой тростью воспользовался английский фотограф Джеймс Биггс, в 1921 году потерявший зрение в результате несчастного случая. Международный день белой трости утверждён 15 октября 1970 года. Всероссийское общество слепых подключилось к его проведению в 1987 году.

Основная мысль презентации заключалась в том, что жизнь незрячих людей полноценна. На примере известных художников, музыкантов, изобретателей Ольга Такунова показала, что слепые от рождения люди могут обладать неординарными способностями в искусстве, науке и других сферах деятельности.

Участники акции смогли почувствовать, каково это – ничего не видеть. С плотной маской на лице они выполнили несколько заданий. Первое заключалось в изображении ассоциаций с четырьмя цветами: красным, синим, зелёным и чёрным. В следующем задании проверялось слуховое восприятие мира. Самым сложным стало завершающее упражнение, в котором студентам пришлось наощупь определить номинал купюр и монет.

В завершение акции студенты посмотрели мультфильм и социальный видеоролик о том, как формируется восприятие мира у незрячих людей и как поступок одного доброго человека может изменить их жизнь.

СТУДЕНКА СГУ – ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «КРАСА САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНИИ»

В Саратове состоялся региональный этап общероссийского конкурса красоты «Краса России» – «Краса Саратовской губернии». Праздник красоты прошёл 16 октября в одном из саратовских ночных клубов. За титул и право представлять наш регион на всероссийском этапе боролись двадцать претенденток, в числе которых была студентка СГУ Анастасия Олейникова. Выступления конкурсанток пришли посмотреть более 350 человек.

В жюри конкурса вошли известные саратовцы: чемпион мира по боксу Артём Чеботарёв, президент Федерации силового экстрима области Вячеслав Максютя, представитель конкурса «Краса России» Алик Назарян и другие.

Свою красоту конкурсантки показали на «Дефиле», которое продолжилось выступлением в вечерних платьях и шубах. Раскрыть богатство натуры были призваны творческие конкурсы. В итоге по результатам всех испытаний в финал вышли две саратовские красавицы: Анастасия Олейникова из СГУ и Анастасия Нестерова, выпускница СГСЭУ.



ФОТО ИА НОВОСТИ САРАТОВА

ДЕКАН ФНБМТ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕССИИ МИНОБРНАУКИ

С.Б. Вениг выступил представителем Саратовского государственного университета во время проведения проектно-аналитической сессии Министерства образования и науки РФ «Инженерное образование».

Делегаты вузов, работающие на сессии в группах, должны были во время мозгового штурма предложить министерству действенную образовательную модель по подготовке инженеров, которая бы отвечала высоким требованиям современного производства.

Помимо экспертов Минобрнауки и Московской школы управления Сколково были приглашены представители инженерных компаний и ведущих вузов страны.

С.Б. Вениг и его коллеги предложили экспертам следующий путь возможного развития инженерного образования по системе «2+2+2», который был одобрен. Суть новой модели образования заключается в том, что первые два года бакалавриата дают общую теоретическую фундаментальную базу, благодаря которой выпускник может далее выбирать специализацию на вторые два года: конструктор, технолог, разработчик, проектировщик, эксплуатационщик. В образовательный процесс обязательно вводится проектный подход. Обучающийся выполняет задания непосредственно от работодателя либо по учебным материалам, максимально близким к действительным. В магистратуре (последние два года) происходит углубление специализации. Такая модель образования позволяет студенту строить свою индивидуальную траекторию обучения и карьерного роста. Предложены также три типа бакалавриата: «прикладной», «широкий» и «исследовательский». Сергей Борисович отметил, что подобная образовательная модель позволит изменить сегодняшнюю систему инженерного образования без революционных потрясений, а её нормативное закрепление даст шанс вузам, которые готовы предоставить такую глубокую и разностороннюю подготовку, воспользоваться этой возможностью.

СГУ ВОШЁЛ В ТОП-100 ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АЗИИ

Саратовский университет в очередной раз подтвердил своё звание ведущего вуза России, войдя в топ-100 лучших университетов развивающихся стран Европы и Азии по версии международного рейтинга Emerging Europe & Central Asia (QS EECA).

По итогам рейтинга QS EECA 2015 года СГУ занимает 23-е место среди российских вузов и 95-е место в списке лучших вузов развивающихся стран Европы и Азии. Согласно рейтинговой таблице, в этом году у СГУ улучшились показатели по таким индикаторам, как академическая репутация, интернет-влияние и количество опубликованных статей, приходящихся на одного сотрудника. Кроме того, Саратовский университет занял второе место по соотношению студентов и преподавателей, опередив чешские, польские и эстонские университеты.

Рейтинг составляется компанией Quacquarelli Symonds в сотрудничестве с Международным консультативным советом из ведущих учёных. Полученные данные используют абитуриенты и студенты, а также специалисты университетов и правительства во всём мире. Наиболее важными критериями оценки являются академическая репутация вузов, мнение о них среди работодателей и соотношение студентов и сотрудников. Суммарный вес этих показателей составляет 65 %. Рейтинги компании QS признаются одними из самых престижных.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА:

Рейтинг охватывает 30 государств.

48 из 150 учебных заведений представляют Россию.

1-е место занял Московский государственный университет.

23 вуза России закрепили свои позиции в топ-100.

ПРОШЛА КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЁННАЯ КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ РЕГИОНА

С 22 по 24 октября в Институте искусств СГУ проходила IV Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие Саратова и Саратовской области». Конференция приурочена к празднованию Года литературы в Российской Федерации. Её участниками стали представители областных министерств и ведомств, духовенства, академического сообщества.

Открыла мероприятие доцент кафедры теории, истории и педагогики искусства Института искусств СГУ Е.П. Шевченко. Она познакомила присутствующих с программой конференции, которая включает более 200 выступлений. А одна из секций конференции представляет собой культурно-историческую экспедицию: 24 октября участники научного форума посетили сёла Татищевского, Петровского, Новобурасского районов области и увидели уникальные каменные храмы и церкви конца XIX – начала XX века, а также родовое поместье купца Михаила Устинова.

От лица руководства СГУ с открытием конференции участников и гостей поздравил проректор по научно-исследовательской работе А.В. Стальмахов. «В наш век бурного развития информационных технологий вопросы культурного наследия приобретают особое значение», – отметил Андрей Всеволодович.

Следующим выступил проректор по научно-богословской работе Саратовской православной духовной семинарии Димитрий Полохов. «Знание о том, что является достоянием мировой культуры, изучение лучших традиций нашего народа – основные точки соприкосновения общества и религии», – отметил протоиерей Димитрий Полохов.

Директор Института искусств И.Э. Рахимбаева совершила экскурс в историю научного форума: «Три года назад заседание было посвящено столетию здания Института искусств, а сейчас тематика охватывает всё историко-культурное наследие региона», – рассказала Инга Эрленовна. – Саратовская область – это наша родина. Мы должны знать обо всём, что нас окружает».

В рамках пленарного заседания выступил первый заместитель министра культуры Саратовской области Л.В. Сорокина. Она познакомила участников форума с литературными и культурно-развлекательными мероприятиями, проводимыми в нашей области. Председатель Поволжского отделения Изборского клуба профессор Д.Ф. Аяцков продолжил тему популяризации чтения среди школьников и студентов и представил образ П.А. Столыпина в историческом контексте Саратова.

О роли литературы в интеллектуальном развитии общества на заседании конференции говорила председатель комитета по общественным отношениям, анализу и информации администрации Саратова Ю.М. Литневская.

В рамках работы секционных заседаний были представлены доклады об искусстве и народном творчестве Саратова, профессиональном образовании в системе культуры и искусства нашего города, пропаганде культурных ценностей среди подрастающего поколения и многом другом.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

ОРГАНИЗАТОРЫ ФОРУМА:

- Саратовский государственный университет
- Министерство культуры Саратовской области
- Управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов»
- Культурный центр имени П.А. Столыпина

21 ОКТЯБРЯ

22 ОКТЯБРЯ

18 ОКТЯБРЯ

22 ОКТЯБРЯ

23 ОКТЯБРЯ

В ДЕНЬ ТРЕНЕРА СТУДЕНТЫ СГУ ПРОВЕЛИ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

В воскресенье, 18 октября в XI корпусе СГУ было так же многолюдно, как и в будни – молодёжь собралась на проект «День тренера», на котором каждый пришедший смог найти для себя что-то интересное. Тренинги проводились по самым разным темам: «Скажи «нет» беспокойству», «Стрессоустойчивость», «Фокусы речи» и другим. Ведущими мастер-классов стали студенты Саратовского университета, прошедшие зимой «Школу тренера».

Ведущими этого дня стали руководитель Ассоциации тренеров СГУ Светлана Краснобаева и студентка Института филологии и журналистики Лидия Яркина. Участникам были предложены тренинги не только в виде лекций, но и в форме интерактивных занятий. На некоторых секциях были проведены интересные игры и упражнения.

После насыщенной программы студенты за чашкой чая обсудили предварительные итоги. Каждый старался поделиться с друзьями информацией о конкретном тренинге. Минуткой расслабления стало выступление университетской группы «The United». Студенты не только подпевали, но и с удовольствием подтанцовывали исполнителям.

СГУ В ПЯТЫЙ РАЗ ВЫИГРАЛ КОНКУРС ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Саратовский университет стал одним из победителей конкурса программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования на 2016 год. Итоги конкурса огласил 22 октября заместитель министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганов на пленарном заседании Всероссийского конгресса проректоров по воспитательной работе.

Саратовский университет выигрывает конкурс уже пятый раз с программой «УНИВЕРИЯ: будущее в наших руках (вклад студенческого самоуправления в развитие НИУ СГУ)».

Только за последний год финансированием программы воспользовались около пяти тысяч студентов СГУ, которые были участниками или организаторами региональных и всероссийских событий по таким направлениям, как «Наука и инновации», «Спорт и здоровый образ жизни», «Межкультурный диалог», «Сетевые образовательные программы» и другие.

К примеру, в 2015 году семеро студентов СГУ вошли в команду волонтеров XVI чемпионата мира FINA по водным видам спорта, который состоялся в июле-августе в Казани. Впервые силами студенческих лидеров вуза организована выездная «Школа тьютора», участниками которой стали 70 человек, и региональный образовательный форум «ПРО 100», объединивший сотню молодёжных активистов СГУ. Весной средствами программы был поддержан саратовский турнир первенства НСФЛ. В октябре в СГУ прошёл Общероссийский форум «Студенческая солидарность», на который приехали уполномоченные по правам студентов со всей России.

Представители Саратовского университета победили во Всероссийской деловой игре «Карьера: Старт», которая проводилась в Нижнем Новгороде в начале сентября. Благодаря программе «УНИВЕРИЯ» талантливые студенты получили возможность участия в крупнейших конкурсах, образовательных программах и курсах. Так, молодёжная делегация СГУ съездила на фестиваль «Всероссийская студенческая весна» во Владивостоке. Кроме того, для коллектива СГУ в рамках программы организованы стажировки, в том числе и международные.

В программе будущего года лидеры студенческого самоуправления делают акцент на событиях всероссийского масштаба, которые планируется провести для представителей студенчества страны в Саратовской области.

ЦИФРЫ:

217 заявок образовательных организаций было подано на конкурс.

188 образовательных организаций было допущено к участию,

145 из них получают денежные средства на реализацию своих программ.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ СОБРАЛИСЬ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ В СГУ

23-24 октября на базе Саратовского университета обсуждалась единая «Программа студенчества России». Общероссийский образовательный форум «Студенческая солидарность» собрал уполномоченных по правам студентов в субъектах РФ и лидеров студенческих организаций из Томской, Тюменской, Самарской, Курской областей, республик Башкортостан и Крым и других регионов России. Участники обсудили успешные проекты, которые запущены в их вузах и предложили свои варианты решения острых проблем. Опираясь на практику западных стран, молодые лидеры обсудили, как в дальнейшем развивать эффективные студенческие инициативы и консолидировать университетское сообщество страны. Кроме того, проведение форума способствует повышению уровня правовой грамотности учащихся.

От имени руководства СГУ к участникам слёта обратилась проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина: «Между вами – людьми, которые защищают интересы студенчества, и администрацией вуза, нет пропасти. В нашем университете студенческие инициативы всегда поддерживаются и находят отклик во всех своих проявлениях. Хочется, чтобы и в ваших вузах было это понимание и чтобы ваши голоса были услышаны».

Ведущий мероприятия – уполномоченный по правам студентов в Российской Федерации А.М. Хромов. Среди новшеств, которые предлагает ввести омбудсмен, значатся создание электронных приёмных на сайтах вузов, публикация информации о поступлении и расходовании средств, обеспечение прозрачности распределения стипендиального фонда, создание рейтингов студенческих организаций, включение обучающихся в состав учебно-методических комиссий. Артём Михайлович также считает важным вопрос доступности образовательных кредитов для обучения и предоставление льготных условий на их погашение.

За два дня форума участники не только собрали предложения для «Программы студенчества России», но и обсудили региональные проекты. Итогом работы станет принятие документов для их дальнейшего рассмотрения на федеральном уровне.

Российские студенческие отряды: традиции и новации

Бойцы студенческих отрядов СГУ пообщались 14 октября с руководителем центрального штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (РСО) М.С. Киселёвым.

СЕГОДНЯ – О БУДУЩЕМ

Первым вузом, который посетил М.С. Киселёв, стал именно Саратовский государственный университет. В СГУ он встретился с ректором А.Н. Чумаченко, проректором по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинским и начальником Управления организации воспитательной работы, руководителем Саратовского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды» А.В. Головченко. За круглым столом в кабинете ректора обсудили взаимодействие с Саратовским университетом. Глава студотрядов России рассказал о насущных проблемах РСО и путях их решения. По словам М.С. Киселёва, состав саратовских студотрядов в сравнении с другими регионами немногочисленный, но, благодаря инициативности и активности волжан, их знают в центральном штабе.

Ректор СГУ А.Н. Чумаченко отметил, что студенты университета самостоятельны в организации мероприятий. «Здорово, что они с удовольствием работают на благо Родины – вожатыми, воспитателями, строителями. Они едут в другие города, общаются с коллегами, делятся опытом, в этом есть романтика. Убеждён, что опыт, полученный в студотрядах, сыграет в их жизни положительную роль», – подчеркнул Алексей Николаевич.

Во второй половине дня руководитель центрального штаба РСО пообщался и с бойцами студенческих отрядов СГУ. Участником встречи стала также заместитель министра по молодёжной политике А.А. Беловицкая.

Основной задачей всех региональных штабов РСО на ближайшее время М.С. Киселёв назвал подготовку к государственному празднику – Дню российских студенческих отрядов, который согласно указу Президента РФ В.В. Путина отмечается 17 февраля.

Центральным событием встречи стало награждение лучших бойцов

регионального отделения РСО по итогам года. Дипломами и значками были отмечены активисты Штаба студенческих отрядов СГУ – методист Дарья Мурзакова и пресс-секретарь Мария Ильина.

Председатель Совета студентов и аспирантов Георгий Болотов предложил М.С. Киселёву провести в Саратове мероприятие федерального масштаба. «За несколько лет мы наладили хорошие отношения со многими регионами, с которыми уже сотрудничаем. Мы готовы организовать слёт, школу, форум и хотели бы получить поддержку центрального штаба», – пояснил Георгий. Михаил Сергеевич инициативу саратовских коллег поддержал. По предварительной договорённости череда окружных мероприятий пройдёт в Саратове в 2017 году.

ВПЕРЕД В ПРОШЛОЕ

РСО продолжают традиции Всеобщих студенческих строительных отрядов, существовавших в СССР вплоть до 1991 года. Свою активную деятельность они начали в 1959 году, когда студенты МГУ впервые отправились покорять целину. После продолжительного перерыва отряды были вновь сформированы при поддержке Министерства образования и науки России в 2004 году. Возобновлением и реорганизацией деятельности студенческого движения в нашем университете в 2011 году занимались проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский и начальник Управления организации воспитательной работы А.В. Головченко.

Штаб студенческих отрядов СГУ работает по нескольким направлениям: обеспечивает сотрудниками детские оздоровительные лагеря на черноморском побережье, предоставляет студентам вакансии проводников и строителей в Приволжском федеральном округе и по всей Рос-

СИИ. Работая педагогом, студент в среднем может зарабатывать 5-10 тысяч рублей, на стройке заработная плата составляет около 10 тысяч, а у проводников – 15 тысяч рублей. Трудные места предлагаются, как правило, случаются исключения, например, вакансии в этом году открыты и в ноябре. Трудоустройство студентов производится официально, согласно Трудовому кодексу.

В РСО действуют исторически сложившиеся правила и традиции. Членов организации на советский манер называют бойцами, а их руководителей – командирами и комиссарами. Каждый участник студотряда носит особую форму одежды цвета хаки, к которой прикрепляются определённые значки и делаются специальные нашивки, благодаря которым можно определить статус бойца.

Количественный состав ШСО Саратовского университета интенсивно растёт: с 2013 по 2015 год он расширился с 50 до 800 бойцов. Такая популярность этой студенческой организации по большей части связана со стараниями командиров и комиссаров, которые устраивают для студентов выездные школы, тренинги, мастер-классы, на которых любой желающий может подробно ознакомиться с главными направлениями деятельности студенческих движений.

Активисты ШСО в первой декаде октября вернулись из поездки в Казань, где проводился Всероссийский слёт бойцов РСО. Студенты не намерены сбавлять обороты. В их планах продолжать организацию выездных школ и туристических слётов, а в начале ноября они посетили Челябинск, где проходил следующий съезд членов организации со всех концов России.

Альфия ТИМОШЕНКО
Александра ГОЛОВАЧЁВА

Состав саратовских студотрядов в сравнении с другими регионами немногочисленный, но, благодаря инициативности и активности волжан, их знают в центральном штабе.

Работая педагогом, студент в среднем может зарабатывать 5-10 тысяч рублей, на стройке заработная плата составляет около 10 тысяч, а у проводников – 15 тысяч рублей. Трудные места предлагаются, как правило, случаются исключения, например, вакансии в этом году открыты и в ноябре. Трудоустройство студентов производится официально, согласно Трудовому кодексу.

В РСО действуют исторически сложившиеся правила и традиции. Членов организации на советский манер называют бойцами, а их руководителей – командирами и комиссарами. Каждый участник студотряда носит особую форму одежды цвета хаки, к которой прикрепляются определённые значки и делаются специальные нашивки, благодаря которым можно определить статус бойца.

Количественный состав ШСО Саратовского университета интенсивно растёт: с 2013 по 2015 год он расширился с 50 до 800 бойцов. Такая популярность этой студенческой организации по большей части связана со стараниями командиров и комиссаров, которые устраивают для студентов выездные школы, тренинги, мастер-классы, на которых любой желающий может подробно ознакомиться с главными направлениями деятельности студенческих движений.

Активисты ШСО в первой декаде октября вернулись из поездки в Казань, где проводился Всероссийский слёт бойцов РСО. Студенты не намерены сбавлять обороты. В их планах продолжать организацию выездных школ и туристических слётов, а в начале ноября они посетили Челябинск, где проходил следующий съезд членов организации со всех концов России.

Омбудсмен А.М. Хромов: от частного к общему

Всего полтора года назад в России появился уполномоченный по правам студентов. Первым студенческим омбудсменом страны стал выпускник факультета журналистики МГУ Артём Михайлович Хромов. В перерывах заседаний форума «Студенческая солидарность» он рассказал журналисту «Саратовского университета», как важно развивать университетское сообщество и над какими инициативами идёт сейчас работа.

– Расскажите подробнее про форум. Какие выступления Вам больше всего понравились?

– На форуме мы разработали проект «Программы студенчества России», в котором изложены основные проблемы, волнующие наше студенчество. Помимо этого в ходе мероприятия студенческие лидеры представили проекты, которые им удалось достаточно эффективно реализовать в своих вузах и регионах. Есть темы, которые касаются вопроса проведения мониторинга качества и стоимости питания, решения проблемы отмены льгот на проезд в общественном транспорте. Ряд проектов уже удалось реализовать, теперь мы выводим их на федеральный уровень. В частности, разрабатывается проект социального студенческого стандарта питания. Во время форума также обсуждались предложения провести олимпиаду по правозащитной студенческой деятельности и создать специальное мобильное приложение.

– Как Вы стали уполномоченным по правам студентов?

– В годы учёбы меня всегда беспокоили проблемы, касающиеся обучения,

стипендий, проживания в общежитиях. В результате появилась независимая общественная организация «Российский студенческий союз», которая стала отстаивать права студентов, предлагать реформы студенческого самоуправления. А полтора года назад состоялись выборы студенческого омбудсмена, на которых я смог победить как руководитель союза. И теперь в этой должности я ставлю перед собой задачу решить те вопросы, которые смогут изменить жизнь миллионов студентов.

– Как строится Ваш день?

– Мой день начинается с того, что я еду либо на работу, либо на разные встречи. Моя главная функция – это лоббирование интересов студентов в хорошем понимании этого смысла.

На работе у нас всё очень демократично. Вся деятельность направлена на то, чтобы вовлечь в неё рядовых студентов, которые реально хотят участвовать в общественной жизни. Из-за этого у нас проходит много летучек, которые посвящены выработке каких-либо предложений.

Я бы не смог заниматься своей работой, если бы в разных регионах, университетах к ней не подключались студенты.

– Чем занимаетесь в свободное время?

– Свободное время уходит на спорт. Сейчас я профессионально занимаюсь бадминтоном. Это, безусловно, очень интересная, но сложная игра, если заниматься серьёзно. Я также очень люблю читать отечественную и в особенности зарубежную классику. Стараюсь уделять этому много времени, хотя оно тает как песок.

– Какая ваша самая любимая книга?

– «Похождения бравого солдата Швейка» Ярослава Гашека, которая высеивает те комичные эпизоды, которые сопровождалась беспределом, произволом. Эта книга – одна из самых смешных, которые я читал в своей жизни.

– Как Вы считаете, какими способами стоит рассказывать студентам об их правах и стоит ли?

– Мы сейчас ведём активную работу с вузами, чтобы модернизировать студенческие организации. Мы также развиваем институты студенческих омбудсменов в регионах и университетах. В ближайшем будущем планируем провести в некоторых вузах выборы пря-

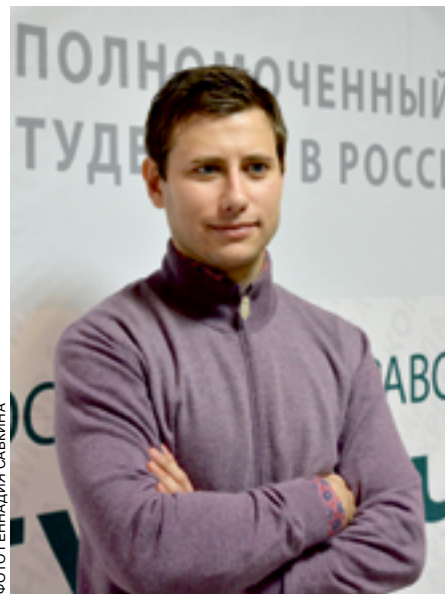


ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

КОНТАКТЫ

Электронная приёмная уполномоченного по правам студентов в РФ: studombudsman.ru/category/problems/
Бесплатная горячая линия: 8-800-333-91-94

мым тайным голосованием. Мне кажется, что это будет знаковым моментом для студенческого самоуправления в нашей стране.

Анастасия БОЧКАРЁВА

Координаты географических знаний

1 ноября все саратовцы, желающие проверить свои знания по географии, собрались в IV и XI корпусах Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, чтобы написать первый Всероссийский географический диктант.



ФОТО: ГЕННАДИЯ САВКИНА

С инициативой провести подобную акцию выступил председатель Попечительского совета Русского географического общества (РГО), Президент России В.В. Путин на XV Съезде организации в прошлом году. В Русское географическое общество пришло множество заявок, что свидетельствовало о высоком интересе общественности. Задания для диктанта разработали специалисты МГУ имени М.В. Ломоносова и Московского педагогического государственного университета. В Саратове мероприятие проходило под эгидой областного отделения РГО, главой которого является декан географического факультета СГУ профессор В.З. Макаров.

Тотальная проверка географических знаний стартовала в университете в 12:15, через 45 минут все работы были сданы. Каждый участник диктанта получил свой личный идентификационный номер, по которому впоследствии он узнает результаты.

Торжественную церемонию, проходившую в XI корпусе СГУ, открыл проректор по учебно-организационной и воспитательной работе И.Г. Малинский. В своём приветствии он отметил, что это первый опыт проведения подобного мероприятия по всей стране. Исторически сложилось, что СГУ стал своеобразным центром для Русского географического общества в регионе, именно поэтому диктант писали в стенах университета.

Слово было передано заместителю председателя Правительства Саратовской области М.В. Горемыко. Михаил Владимирович обратился к гостям СГУ, поблагодарил их за участие и добавил, что после диктанта многие расскажут о нём близким и друзьям. Это станет стимулом к изучению географии России.

Декан географического факультета, руководитель регионального отделения РГО В.З. Макаров не скрывал чувств: «Мы счастливы, что география, занимая один ряд с литературой и историей и являясь мировоззренческой дисциплиной, стала привлекать внимание

и власти, и общества». Он также выразил уверенность, что диктант даст толчок к развитию географии и РГО. К примеру, за две недели до акции заявки о вступлении в Саратовское областное отделение Русского географического общества подали десятки человек.

Среди саратовцев, которые решили проверить свои знания, было множество школьников, студентов, не остались в стороне и пенсионеры. В диктанте приняли участие члены Правительства области и журналисты. Многие представители университетского сообщества вместе со всеми ответили на 25 предложенных вопросов. После диктанта И.Г. Малинский поделился впечатлениями: «Вопросы охватывают весь спектр географических знаний. Где-то достаточно было вспомнить карту, во второй части, где нужно было отгадать, о каком географическом объекте рассказывали русские классики, нужно было применить смекалку». Проректор с улыбкой добавил, что многие факты всплывали в памяти неожиданно: из путешествий, прочитанных книг или журналов.

Некоторые участники были уверены в своих ответах на 100%. К примеру, ученик Медико-биологического лицея Владислав Крестинин сообщил, что диктант дался достаточно легко, а готовился он с помощью контурных карт. Выпускник географического факультета СГУ Илья Молчанов также признался, что затруднений задания не вызвали: «Я окончил университет два года назад, знания ещё свежи, а вопросы достаточно лёгкие».

После написания диктанта все любители географии отправились на лекцию легендарного альпиниста, члена Русского географического общества, выпускника физического факультета СГУ С.Г. Богомолова. Он рассказал о своих любимых горах, о том, почему альпинизм в России – это спорт и какие вершины ему ещё предстоит покорить. А о вершинах своей географической грамотности все участники диктанта смогут узнать 10 декабря на сайте РГО.

Алина ЖЕЛУДКОВА

СЕРГЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ БОГОМОЛОВ – покоритель тринадцати из четырнадцати гор высотой более восьми тысяч метров, заслуженный мастер спорта СССР, член Международного альпинистского клуба, четырежды «Снежный барс»:

«Альпинизм для меня – это череда событий, совокупность черт характера, внутренняя потребность. Ещё в студенческие годы я увидел объявление о наборе в школу мужества, пошёл на собрание и вскоре стал членом университетской секции «Буревестник». Своё первое восхождение я совершил в 20 лет. Гора Кок Тау положила начало моей альпинистской деятельности. Каждое восхождение на восьмитысячник было по-своему неповторимым. Всё перед глазами всплывает: трудности, победы, неудачи. Я бы сказал, что многое зависит от человека: какие силы он вкладывает в каждое восхождение. Я по характеру привык делать всё по максимуму. Любая деталь должна быть отлично проработана, чтобы потом, если ты что-то не смог, сказать: «Я для этого приложил все силы. Не получается, значит, не моё, это мой потолок». Именно поэтому я не выделяю свои восхождения. Когда поднимаешься на вершину, чувствуешь большую физическую усталость. На самой вершине тебя сопровождает чувство удовлетворения, а на спуске опять нужно сконцентрироваться, собрать все силы в кулак».

КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЁННАЯ ЭПОХЕ «ВЕЛИКОГО ПЕРЕЛОМА»

С 14 по 16 октября в Институте филологии и журналистики проходила Международная научная конференция «Эпоха «великого перелома» в истории культуры». Главной её темой стало отражение в литературе и искусстве драматических событий советской истории конца двадцатых – начала тридцатых годов.

По словам профессора кафедры русской и зарубежной литературы, председателя оргкомитета И.Ю. Иванюшиной, эта конференция – часть единого проекта, посвящённого комплексному исследованию литературы на фоне динамических исторических процессов. Внимание на этих научных встречах уделялось как центру, так и периферии – специфике протекания глобальных культурных процессов в атмосфере провинциального Саратова.

Традиционно конференция началась с пленарного заседания, на котором с научными докладами выступили научный руководитель ИФиЖ профессор В.В. Прозоров, проректор по учебно-методической работе профессор Е.Г. Елина, член-корреспондент РАН Н.В. Корниенко, старший научный сотрудник Института мировой литературы имени А.М. Горького Н.И. Дужина, профессор кафедры русской литературы Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена А.А. Кобринский. В своих выступлениях учёные рассуждали о том, как влияло это непростое время на литературный процесс, на музыкальный быт советского человека, на языковую среду.

В конференции приняли участие представители научного сообщества из Москвы, Новосибирска, Ставрополя, Харбина (КНР), Гринвилля (США). Помимо научных заседаний в XI корпусе СГУ, программа конференции предусматривала работу секций в Областном музее краеведения и Государственном музее имени К.А. Федина. Специально к научному форуму там были подготовлены тематические выставки. В Зональной библиотеке СГУ была открыта экспозиция «Литература эпохи «великого перелома»».

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ОРУЖИЯ

С 15 по 16 октября прошла VII Международная конференция по криминалистическому исследованию оружия. В числе её участников выступили экспертно-криминалистический центр МВД России, МВД Киргизии, баллистическая лаборатория полиции Израиля, Московский университет МВД, Саратовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ и другие учреждения.

На пленарном заседании с докладом «Определение линии полёта снарядов огнестрельного оружия по пробойнам на преградах» выступил профессор Московского университета МВД России С.М. Колотушкин. Обзор самодельного и переделанного огнестрельного оружия представил сотрудник Национальной полиции Израиля Павел Гиверц в режиме видеоконференции. Особенности методологических подходов отнесения объектов к различным категориям оружия в судебной экспертизе в своём докладе отразил доцент Санкт-Петербургского университета МВД Д.С. Коровкин.

По мнению участников конференции и её организаторов, проведённые дискуссии будут способствовать не только установлению межведомственных связей, но и принятию решений, которые могут найти своё применение в экспертно-криминалистических службах.

В настоящее время лаборатория криминалистического материалообразования СГУ позволяет проводить исследования в области криминалистики и готовить специалистов силовых структур и правоохранительных органов.

КОНФЕРЕНЦИЯ О ПЕРСПЕКТИВАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

23 октября на юридическом факультете в преддверии Дня таможенника состоялась VI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей, практических работников «Евразийский экономический союз: становление и перспективы интеграционного сотрудничества». Участниками научного форума стали 106 представителей 5 государств: России, Белоруссии, Казахстана, Ирака и Великобритании.

Открыли конференцию начальник Саратовской таможни, председатель Саратовского регионального отделения «Ассоциация юристов России», заведующий кафедрой таможенного, административного и финансового права СГУ С.А. Овсянников и декан юридического факультета, заслуженный юрист России Г.Н. Комкова.

В программу форума вошли доклады на тему таможенного администрирования в условиях становления Евразийского экономического союза, проблем и перспектив внедрения нового Таможенного кодекса ЕАЭС, проблематики в воззрениях эмигрантов первой волны, систем управления рисками как дополнительного инструментария. Были также подняты вопросы развития законодательства России в разрезе ввоза и вывоза культурных ценностей и правового регулирования контрафактной продукции.

Конференция продолжилась заседанием круглого стола, посвящённого различным вопросам современного функционирования таможни. На нём выступили студенты 5 курса Самарского государственного технического университета.



Инклюзивное образование в СГУ – особый подход к каждому студенту

С 9 по 10 октября в СГУ проходила Международная научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование». Организатором форума выступил факультет психолого-педагогического и специального образования. Участниками стали учёные из России и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Для гостей конференции был организован концерт с участием творческих коллективов коррекционных общеобразовательных школ I, II, III-IV вида, коллектива «Вдохновение» и танцевальной студии Центра по обучению и реабилитации инвалидов «Парус надежды».

На пленарном заседании выступили представители руководства Саратовского государственного университета, учёные СГУ и других высших учебных заведений страны, а также их коллеги из Германии и Латвии.

С приветственным словом и пожеланиями плодотворной работы к гостям и участникам форума обратился декан факультета психолого-педагогического и специального образования Р.М. Шамионов. С открытием форума представителей вузовского сообщества поздравил проректор по научно-исследовательской работе А.В. Стальмахов. Он подчеркнул, что СГУ является единственным вузом по подготовке специалистов для работы с детьми с ОВЗ в регионе.

О задачах инклюзивного образования на форуме говорила проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе О.Е. Нестерова. «Инклюзивное образование как один из важнейших аспектов всей системы профессионального образования ставит перед нами много важных задач. Среди них – социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая включает в себя и психологическое, и педагогическое, и организационно-педагогическое

сопровождение», – отметила Ольга Евгеньевна. В СГУ для этого создан Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов. Он сотрудничает с министерствами и ведомствами города и области, общественными организациями, учебными и реабилитационными учреждениями.

Об истоках зарождения и развития дефектологического образования в стране и роли Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (РГПУ) в этом процессе участникам конференции рассказал проректор по учебной работе РГПУ, профессор В.З. Кантор.

Выступление профессора кафедры общей и профессиональной педагогики Челябинского

государственного университета Е.А. Мартыновой было посвящено социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в процессе формирования общекультурных компетенций при инклюзивном высшем образовании.

Работа конференции проходила в течение двух дней. Участники секционных заседаний рассмотрели различные вопросы в области развития инклюзивного образования. В их числе – социализация, адаптация и развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности современной логопедии, социокультурные ресурсы специального образования, проблемы дошкольного коррекционного образования и другие.

Инна ГЕРАСИМОВА



Равные возможности без границ

Ежегодная научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование» стала одним из этапов масштабной работы, которая проводится в Саратовском государственном университете для студентов с ОВЗ. С 2014 года на базе СГУ функционирует Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов. О направлениях работы новой структуры рассказала руководитель центра Светлана Юрьевна Кузнецова.

– Расскажите, в чём заключается работа центра.

– Основной целью деятельности центра является комплексное сопровождение инклюзивного образования в университете. Сюда входит психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также организация медицинского обеспечения, профилактика заболеваний и оздоровление всех студентов. Наша основная задача – это социализация студентов с ОВЗ, помощь им в адаптации к условиям вуза при поступлении, обучении, трудоустройстве. Сотрудники центра совместно со специалистами различных структур университета создают для таких студентов полноценные условия обучения с помощью специальных методов, технологий, индивидуальных планов и графиков с применением современного оборудования и дистанционного обучения, чтобы они могли учиться наравне с остальными.

– С чего в данном случае начинается работа?

– В первую очередь мы проводим специализированный учёт студентов с ОВЗ, собираем статистику, готовим мониторинги для федеральных служб. В этом году мы также занимались анкетированием всех первокурсников СГУ с целью выявления особых образовательных потребностей студентов, связанных с ограничением возможностей их здоровья и трудностями при организации обучения.

Мы также осуществляем взаимодействие со всеми структурными подразделениями университета, которые тем или иным образом могут помочь в адаптации образовательного процесса к потребностям этой категории учащихся. Прежде всего, мы работаем с Учебным управле-

нием, специалисты которого проводят разработку образовательных программ под каждого студента с ОВЗ. Если студенту трудно самостоятельно передвигаться, то есть смысл обучать его по ряду дисциплин дистанционно. К каждому необходимо индивидуальный подход.

– Как потом трудоустраиваются выпускники?

– В этом году у нас трудоустроено шесть человек, восемь продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре, ещё восемь выпускников пока ищут работу. Вопрос с трудоустройством решается сложно, поскольку в большинстве представленных вакансий часто отсутствуют квоты для людей с ОВЗ. Тем не менее около 60% наших выпускников 2015 года трудоустроены.

– Какие проекты реализуются на базе центра?

– За время работы нашей структуры удалось осуществить несколько интересных замыслов. В рамках соглашения с областным Центром обучения и реабилитации «Парус надежды» наши сотрудники и студенты, у которых есть проблемы со здоровьем, имеют возможность проходить реабилитацию в этом учреждении. Взаимодействие с университетом осуществляется и в научной деятельности. Студенты факультета психолого-педагогического и специального образования проходят там практику, а представители центра – постоянные участники наших конференций и других научных мероприятий.

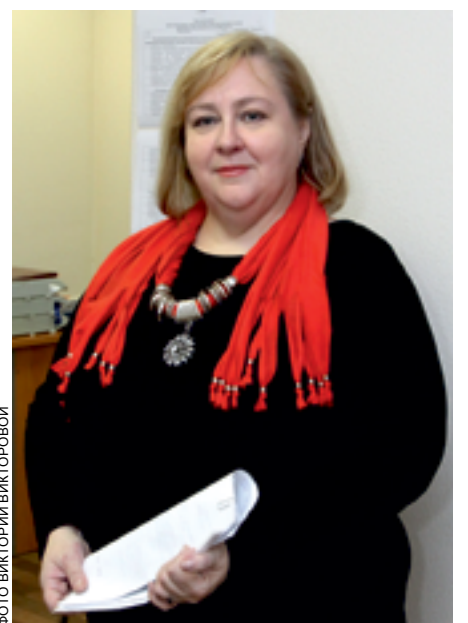
Ещё один проект связан с дистанционным обучением семи наших студентов в Московском городском психолого-педагогическом университете. Они осваивают часть дисциплин в режиме онлайн, а экзамены и зачёты сдают уже в нашем вузе.

В этом году был также запущен проект «Школа волонтера-тьютора». На наше предложение откликнулись 26 студентов. Они проходили обучение на специализированных курсах, после чего разместили на университетском сайте свои контакты и информацию о той помощи, которую могут предложить нуждающимся в поддержке.

Центр также активно взаимодействует с медицинскими учреждениями города, здравпунктом, санаторием-профилакторием университета, который за неполный 2015 год принял на оздоровление 16 студентов с ОВЗ.

– Как происходит оснащение вуза необходимым оборудованием для обучения студентов с ОВЗ?

– Руководство университета уделяет серьёзное внимание созданию условий доступной образовательной среды для всех студентов. В ближайший год нам предстоит закупка специального оборудования. В будущем планируется создание и оснащение специальной учебной лаборатории, где будут предусмотрены рабочие места для незрячих, слабовидящих, слабослышащих студентов, учащихся, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата. В целях обеспечения занятий адаптивной физической культурой в спортивном зале Института физической культуры и спорта будут установлены специальные тренажёры. Для проведения психологических тренингов и реабилитации наших подопечных мы планируем создать зону с сенсорным оборудованием. В рамках создания безбарьерной среды, обеспечения необходимых условий для обучения категории студентов с ОВЗ также планируется установка подъёмников, пандусов и информационных знаков в учебных корпусах вуза.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

На всех формах обучения насчитывается **132** студента, имеющих инвалидность.

Из них **83** человека на очной форме обучения,

45 – на заочной,

4 – на очно-заочной форме.

Больше всего студентов с ОВЗ получает знания на факультете психолого-педагогического и специального образования.

В 2015 году в СГУ поступили 53 студента с ОВЗ, 36 из них – на очную форму обучения.

Кроме того, наш центр подготовил комплексный план развития инклюзивного образования на ближайшие три года. В его разработке принимали участие все заинтересованные структурные подразделения СГУ. Все вместе мы проводим большое количество интересных и полезных мероприятий, делая студенческую жизнь наиболее комфортной для всех категорий студентов.

Инна ГЕРАСИМОВА

Новые инструменты информационных технологий в образовании

Вопрос о том, как сделать учебный процесс максимально эффективным, ставит перед школьными учителями и вузовскими преподавателями новые задачи. Важно выбрать под свои предметы подходящие форматы занятий, использовать удачный опыт коллег, талантливо воплотить новые замыслы, интегрировать их в свою программу и, конечно, воспользоваться огромными возможностями мира информационных технологий. Как применить современные наработки в каждодневной практике, педагоги из разных уголков страны обсуждали в Саратовском государственном университете на VII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании “ИТО-Саратов-2015”».

Открытие мероприятия прошло 2 ноября. Его организатором стал факультет компьютерных наук и информационных технологий. Программа конференции включала два насыщенных дня. В форуме приняли участие более 350 учителей и преподавателей из Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Новосибирска, Самары, Воронежа, Нижнего Новгорода, Хабаровска и других городов России, а также Республики Казахстан.

На открытии конференции от лица руководства СГУ к присутствующим обратился проректор по научно-исследовательской работе А.В. Стальмахов. Он подчеркнул значимость проведения мероприятия для всего педагогического сообщества. Андрей Всеволодович отметил, что система образования в школе и вузе претерпела значительные изменения с внедрением информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Важную роль информационных технологий в образовательном пространстве отметил и заместитель председателя комитета по информатизации Саратовской области А.Ю. Боим. По его мнению, конференция «ИТО-Саратов-2015» – это площадка для дискуссий и обмена опытом по использованию инновационных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Приветствие участникам конференции от имени министра образования Саратовской области М.А. Епифановой зачитала ректор Саратовского областного института развития образования И.М. Ильковская.

От имени комитета по образованию на открытии конференции выступила начальник учебно-методического отдела городского методического центра Н.А. Бабанина. По её словам, проведение ежегодной конференции – это уникальная

возможность обсудить вопросы компьютеризации, информатизации, а также коммуникационных технологий в образовании.

Декан факультета компьютерных наук и информационных технологий А.Г. Фёдорова напомнила присутствующим, что в этом году школьному предмету «Информатика» исполнилось 30 лет, а факультету компьютерных наук и информационных технологий – 15 лет, но Саратовский государственный университет работает со школами в этом направлении и готовит IT-специалистов ещё с конца 50-х годов прошлого столетия.

Первый доклад на пленарном заседании представила доцент кафедры информационных систем и технологий в обучении М.В. Храмова. Она рассказала о современных педагогических технологиях, основанных на ИКТ, ставших трендом современного образования.

Продолжили пленарное заседание авторы книг по методике преподавания информатики в школе и вузе, представители Московского педагогического государственного университета: профессор кафедры теории и методики обучения информатике Н.Н. Самылкина и начальник отдела телекоммуникационных сетей Центра информационно-образовательных технологий И.А. Калинин. Они познакомили слушателей с современным подходом к содержанию углублённого курса информатики.

В рамках пленарного заседания также прозвучали доклады о



ФОТО: ЕННАДИЯ САВВИНА

перспективах развития робототехники в школе и вузе. О современном состоянии и перспективах в обучении робототехнике школьников размышляла Н.В. Софронова, заведующая кафедрой информатики и вычислительной техники Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева.

Проректор по информационным коммуникациям и дистанционному образованию Саратовского областного института развития образования А.А. Матушин выступил с докладом «Олимпиадная робототехника: опыт участия, перспективы развития».

Начальник отдела разработки и сопровождения программного обеспечения Саратовского государственного университета Д.А. Карякин рассказал участникам о прошлом, настоящем и будущем системы дистанционного образования университета.

Завершил пленарное заседание начальник Поволжского регионального центра новых информационных технологий В.М. Соловьёв с темой «Квантовые компьютеры и квантовые алгоритмы».

3 ноября в рамках конференции работали пять тематических секций: «Цели, содержание и методика преподавания информатики и ИКТ», «Информационная образовательная среда учебного заведения, ИКТ в управлении образованием», «Информационные технологии в дошкольном и

Программа конференции включала в себя не только доклады, но и семинары, а также мастер-классы (среди них – «Основы обработки цифрового видео», «Мобильные приложения на платформе 1С», «Электронные учебники в образовании», «Решение олимпиадных задач по теоретической информатике при помощи программирования», «Робототехника»). Применение новых образовательных инструментов, методик, способов разнообразить и качественно улучшить учебный процесс соответствует изменениям самой парадигмы образования. Многие доклады секционных заседаний были основаны на личном опыте участников: использовании на занятиях таких форм, как квест, виртуальная экскурсия, виртуальная лаборатория. Особое внимание уделялось особенностям инклюзивного образования, а также обучению одарённых детей.

школьном образовании», «Информационные технологии в высшем и дополнительном образовании», «Открытое образование и дистанционное обучение». Свои исследования на них представили 75 человек.

Завершилась конференция круглым столом «Информатика: школа – вуз». В этот же день были подведены итоги мероприятия.

Наталья АЛЕКСАНДРОВА



ФОТО: ЕННАДИЯ САВВИНА

Биомеханика на практике

Международная конференция молодых учёных «Практическая биомеханика» проходила в СГУ с 22 по 23 октября. Её организаторами выступили Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского и Саратовский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии. Научная конференция проводилась на базе Образовательно-научного института наноструктур и биосистем. Главной целью этого форума является представление и апробация разработок молодых учёных в области биомеханики и математического моделирования в биомедицине.

Мероприятие открыл председатель программного комитета конференции, президент Саратовского университета, заведующий кафедрой математической теории упругости и биомеханики, профессор Л.Ю. Коссович. Директор Саратовского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии профессор И.А. Норкин выразил удовлетво-

рение результатами сотрудничества с Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского. Он обратил внимание на практическое применение научных разработок университетских сотрудников.

От имени ректората выступил проректор по научно-исследовательской работе профессор А.В. Стальмахов. Он указал на то, что Образовательно-научный институт наноструктур и биосистем имеет блестящие научные перспективы, а его мероприятия неизменно собирают молодую аудиторию.

Об истории становления биомеханики в СГУ рассказал Л.Ю. Коссович. Он также оценил плодотворный вклад научных групп, действующих в рамках института.

Заместитель директора Образовательно-научного института наноструктур и биосистем профессор Д.А. Горин в своей пленарной лекции представил обзорный доклад о дистанционно управляемых системах, разрабатываемых в совместных проектах СГУ, Университета королевы Ма-

рии (Великобритания), Института Макса Планка (Германия) и других научных центров и групп, выступающих партнёрами института.

Главный врач стоматологической клиники «Ваш доктор», кандидат медицинских наук Д.А. Смирнов презентовал новейшие разработки в области имплантации зубов и обратился к биомеханическим основам этого процесса. Доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии СГМУ кандидат медицинских наук Н.О. Челнокова продолжила чтения докладом «Морфологические основы конечного-элементного моделирования гемодинамики в артериальных сосудах». Темой выступления начальника отдела компьютерного моделирования в биомедицине и материалоуведени НИИ ИС и БС А.А. Голядиной стало пациенто-ориентированное моделирование. Доцент кафедры материаловедения, технологии и управления качеством СГУ А.А. Клецов на пленарном заседании поделился с участниками конференции гипотезой происхождения на Земле нуклеотидных оснований РНК.



ФОТО: ЕННАДИЯ САВВИНА

Были также заслушаны устные доклады молодых учёных. Так, К.К. Скрипаченко рассказала о модификации поверхности манжеты искусственного аортального клапана. Е.Б. Киларджиева представила доклад по теме «Биофизические принципы конструирования съёмных протезов при полном отсутствии зубов». В научном исследовании П.А. Каравайкина говорилось о проблеме сочетания тканей и материалов с разными биомеханическими свойствами в реконструктивной хирургии клапанов сердца. Другие выступления

были посвящены исследованиям свойств модели глазного яблока, влиянию хирургических нитей на ткани кишечника, экспериментальным методам биомеханического исследования позвоночника человека, оптимизации процесса дентальной имплантации и другим перспективным вопросам биомеханики.

Второй день конференции был посвящён пленарным лекциям, круглому столу «Биомеханика в травматологии и ортопедии» и награждению участников научного форума.

Кирилл ЗАХАРОВ

Всё золото осени

23 октября прошло главное творческое событие сезона – гала-концерт конкурса «Золотая осень – 2015». На нём были награждены первокурсники-победители, выступившие в разных направлениях, среди которых танцевальное, музыкальное, театральное и другие.

Концертную программу самых ярких выступлений «Золотой осени» начал акустический коллектив Института истории и международных отношений «Норик и К». Вокально-инструментальный квартет запомнился сочетанием гитары, перкуссии, мужского вокала и женского бэк-вокала. Зал тепло встретил их песню «Best day of my life»: подпевал музыкантам и вслед за барабанщиком отбивал ритм композиции.

Студентки юридического факультета Виктория Степанова и Карина Брус покорили зрителей акробатическим номером, в котором разыграли страсть и любовь, встречу и расставание.

Вместе с Анастасией Власовой, выступавшей в театральном направлении, аудитория актового зала помечтала о море – настолько проникновенно студентка факультета психолого-педагогического и специального образования прочитала стихотворение Юнны Мориц «Увези меня к морю». Этот тихий и спокойный номер сменился энергичным джазовым вокалом первокурсницы Института филологии и журналистики Лелы Чалигавы.

Ещё одна конкурсантка, поразившая вокальными способностями, – студентка биологического факультета Анастасия Родионова – зажгла зал, представив на суд зрителей песню из репертуара американской певицы Anastacia «Set me free».

Танцевальный номер студентки Института истории и международных отношений Татьяны Барановой был не менее мелодичным и захватывающим. Каждую нотку композиции Нино Катамадзе «Once in the street» Татьяна пропустила через себя, с помощью

невероятной пластики и грации она изобразила проникновенную историю любви.

Танцевальный коллектив экономического факультета «AT DANCE» исполнил «чёрно-белый» номер в современном стиле, который плавно перешёл в выступление Ильи Гридасова (Институт химии) с песней Muse «Feeling Good». Илья мастерски спел хит, заслужив поощрение зала в виде криков «браво» и несмолкающих аплодисментов.

Следующий танцевальный микс показали Алёна Батаева (Институт физической культуры и спорта) и Михаил Трусов (юридический факультет). Этюд сочетал элементы акробатики, гимнастики, танца и сольного балета. Контрастным по стилю стало выступление ВИА географического факультета и ИФиЖ, участники которого перенесли зрителей в 80-е годы XX века, исполнив песню «Клюквенное вино».

Заключительный блок выступлений был, пожалуй, самым танцевальным. Его открыл коллектив факультета nano- и биомедицинских технологий под названием «NanoBigFamily» с номером, сочетающим элементы уличного танца, хип-хопа и дэнсхолла. Конкурентку в современных танцах этой группе составила сборная факультетов «Dream TIM».

По традиции завершила концерт Студенческого клуба коллективная песня, для исполнения которой все участники вечера вышли на сцену, пообещав ещё не раз порадовать зрителей.

**Альфия ТИМОШЕНКО,
фото Виктории ВИКТОРОВОЙ**



История любви составила основу номера участницы от ИИиМО Татьяны Барановой



Танец на пике эмоций исполнили студентки юридического факультета



Созвучие чувств передалось зрителям через песню коллектива «Норик и К»



Сильный вокал и буря эмоций соединились в композиции Анастасии Родионовой



Знайки хореографии «AT DANCE» чеканно и динамично выступили на гала-концерте



Зрители вечера увидели большую «наносемью» и почувствовали романтику улиц



Заклучительная песня «Золотой осени – 2015» – «Шаляй-Валяй» в исполнении всех участников

Нина Павловна Гришина: «Вовремя заданный вопрос может изменить жизнь»

Быстро меняющаяся бизнес-среда заставляет участников рынка ориентироваться в изменениях, предугадывать развитие событий, другими словами, принимать в расчёт различного рода риски и останавливаться на самых эффективных решениях. В этом выпуске мы пообщались с аналитиком Института рисков СГУ, выпускницей Брюнельского университета, кандидатом экономических наук, доктором философии по риск-менеджменту Н.П. Гришиной. В ноябре она проводила на базе факультета психологии интенсив-курс «Школа успешного студента», который был направлен на полное раскрытие личностного потенциала участников.

– Вы работаете аналитиком Института рисков СГУ. Каким вопросам сейчас уделяется особое внимание?

– В настоящее время существует острая необходимость в комплексном изучении природы риска. Особый интерес представляют новейшие подходы к количественным оценкам различных его типов. В данный момент команда Института рисков занимается исследованием таких вопросов, как принятие решений в условиях риска и неопределённости, риск предпочтения и его оценка, жадные и эвристические алгоритмы в оценке рисков.

– Институты рисков – это уникальные для образовательных структур подразделения? В чём их особый инновационный статус?

– Начнём с того, что вопросам рисков в нашем регионе уделяется недостаточное внимание. Например, на рынке даже нет компаний, которые бы специализировались на оказании профессиональных услуг по качественной и количественной оценке рисков бизнеса. Тем более никто не занимается научными исследованиями в этой области. В то же время реальность показала, насколько важны данные вопросы для коммерческих компаний и государственного сектора. Мы, Институт рисков, – это уникальная структура на базе классического университета, которая обладает всеми научно-интеллектуальными ресурсами и инженерными подходами для качественного решения этой проблемы.

– Создание института – это результат реализации инновационной образовательной программы СГУ и Брюнельского университета. Международное партнёрство в сфере риск-менеджмента помогает достичь максимальной эффективности?

– Безусловно, возможность сотрудничать и обмениваться научными разработками с нашими зарубежными коллегами даёт огромное преимущество в работе. Участие в международных конференциях, научные семинары и встречи с признанными мировыми экспертами в области риск-менеджмента дают нам воз-

можности и потенциал для качественного нового уровня развития. Среди наших партнёров, помимо Брюнельского университета, такие организации, как «OptiRisk Systems», Кильский университет, Центр анализа рисков и приложений оптимизационного моделирования CARISMA и другие. Мы регулярно участвуем в совместных проектах и публикуем научные статьи с результатами последних исследований.

– Вы занимаетесь как научными, так и прикладными вопросами в сфере риск-менеджмента. Можно ли сказать, что Институт рисков в этом смысле – это пример удачного синтеза теории и практики, который приводит к конкретным результатам?

– Институт рисков хорошо известен в нашей стране благодаря ежегодным международным конференциям по управлению и моделированию рисков, очередная, кстати, пройдёт с 1 по 5 декабря. Мы приглашаем ведущих учёных и практиков в этой области со всей России и наших зарубежных коллег.

Понимая необходимость каким-то образом регулировать свои отношения с риск-средой, в условиях которой оперирует бизнес, компании работают в этом направлении по остаточному принципу. На первое место по-прежнему выходят оптимизация налогов, бухгалтерского учёта и управление затратами. Для управления рисками, как правило, у бизнеса не хватает ни времени, ни денег, ни желания. И это очень опасная практика, которая даёт негативные результаты уже при первом системном кризисе.

Институт рисков готов оказать и уже оказывает всестороннюю поддержку предпринимателям в деле управления своими возможностями в быстро меняющейся среде. Мы наращиваем свой потенциал для того, чтобы поддерживать реальный сектор региона, когда вопрос рисков станет для бизнеса основным. И это случится уже очень скоро.

– Каким образом Вам удалось совместить риск-менеджмент и высшее образование?

– Изначально я получила первое высшее образование по

специальности «Финансовый менеджмент». Затем я защитила кандидатскую, тоже по теме финансов, инвестиций, и в общей сложности пять лет работала в крупном холдинге. Потом я училась в Брюнельском университете в Лондоне. Там у меня был курс PhD, я защитила докторскую диссертацию и занималась как раз проблемой поведенческих финансов. Это наука о том, как иррациональное поведение людей влияет на результаты их финансовой деятельности, например, когда они инвестируют или просто взаимодействуют с деньгами. Мы сравнивали две модели – традиционный рационалистический и иррациональный подходы – и применяли их к проблеме выбора ценных бумаг. В том числе обращали внимание на разного рода риски, анализировали результаты по разным показателям. Выяснилось, что поведенческие модели с точки зрения симметричных мер риска проигрывают традиционным. Но если мы берём ассиметричные меры риска, которые отвечают на вопрос, сколько мы максимально потеряем при возможном кризисе, то по этим показателям поведенческие модели были лучше. Этот феномен мы планируем исследовать и дальше. Сфера моих научных интересов – принятие решений, поведенческие риски и поведенческие финансы.

– Чем отечественный опыт обучения в этом направлении будет отличаться от западного?

– Начну издалека. Не так давно я вела в Саратове лекцию по поведенческим финансам на английском языке. Я была приятно удивлена, что очень много студентов хотят учиться. Они задают вопросы на английском языке, причём вопросы не заготовленные заранее. Это меня вдохновило. Когда ты видишь, что студенты хотят продвижения, а у тебя есть что им дать, очень сложно не идти дальше в этом направлении. На мой взгляд, главная проблема – это инерция. Нужно сломать инерцию, по которой студенты воспринимают учёбу как обязанность. Достаточно показать им, что новые знания и опыт – это интересно, это современно. Я их понимаю, потому что ещё год назад сама была студенткой. Так что эта среда мне знакома, я владею информацией для того, чтобы найти к ним пути. Плюс очень важна игровая форма.

А если говорить о специфике именно российских студентов, то у нас очень много талантов, которые превращаются в абсолютных неудачников только потому, что не находят себя. Именно поэтому я начинаю свою школу с личностных навыков, чтобы дать некие ориентиры, задать слушателям правильные вопросы, ответы на



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

которые они найдут сами. Через такую форму очень многое выявляется. Вовремя заданный вопрос может изменить жизнь.

– Вы ведущая Школы успешного студента, кто такой эффективный студент?

– Мы говорим прежде всего об успехе, который является следствием эффективности. Если говорить в глобальном смысле, то для кого-то это кварта-

«ВСЕ ХОТЯТ
БЫСТРО
И БЕЗ УСИЛИЙ
ПОЛУЧАТЬ,
НО НЕ ГОТОВЫ
ОТДАВАТЬ В СВОЕЙ
ПРОФЕССИИ»

тира-машина-дача, для кого-то – власть. Для студентов успехом является качественное образование, высокая успеваемость и хорошие отношения в коллективе, получение профессиональных навыков в той сфере, которую они выбрали. И сочетание этого всего даёт понятие успеха.

– Среди этих критериев нет взаимоисключающих?

– Мне кажется, что никаких противоречий нет. Мы идём от личности студента, который обладает некоторыми навыками или компетенциями для лучшего понимания себя, своих ценностей, задач. От этого уже идёт мотивация, конкретный план действий, дисциплина. И квинтэссенция этих качеств – обучаемость. Второй пункт состоит в том, чтобы пользоваться успехом в коллективе. Каждый студент приходит в университет и оказывается в новом для себя окружении. Ему нужно выстраивать отношения не только со сверстниками, но и с преподавателями.

– А разве это проблема?

– Думаю, да, для части студентов это проблема. Существует множество очень грустных примеров, когда студенты заканчивали жизнь самоубийством в том числе потому, что не нашли своего места в социуме. Когда я училась в Брюнельском университете, на моей памяти было два таких случая. Это не прямое следствие социальных проблем, но они сыграли свою роль. Грустный итог вытекает из ощущения одиночества, из того, что коллектив не принимает человека. Просто кто-то не находит в себе силы бороться или

совершенствоваться и решает проблему таким способом.

– А каков третий пункт?

– Третья составляющая – это будущая профессия. Существуют инструменты, которые помогают человеку стать профессионалом в своей области. Реально преподавать подходы: с их помощью человек научится делать свою работу качественно.

На мой взгляд – взгляд человека, пять лет жившего за пределами страны, в Лондоне, – очень бросается в глаза проблема современной России: люди не умеют делать свою работу качественно. Область не имеет значения. Приходишь в магазин – тебя плохо обслуживают, хотя прямая обязанность продавца – заинтересовать покупателя, подсказать. Люди не владеют выбранной профессией. Такое отношение к своему труду как к обязанности, нежелание развиваться в своей сфере, нежелание делать даже ту малую работу, которая тебе поручена, качественно – это одна из главных проблем человеческого потенциала в России. Все хотят быстро и без усилий получать, но не готовы отдавать в своей профессии. Однако есть и другой путь.

– Он связан с личной ответственностью за каждую выполненную задачу?

– Да. Университет – это, как и школа, чётко определённый во времени этап развития личности с конкретно поставленными задачами и требуемыми итоговыми результатами. Ошибочно полагать, что эти результаты и требования должны быть установлены только лишь внешними силами, такими как учебная программа и так далее. Основой проактивного подхода в данном случае является тот факт, что каждый человек берёт на себя ответственность за постановку своих личных целей и задач в процессе обучения. Этот подход подтверждают многочисленные примеры успешных в бизнесе студентов-миллионеров, молодых учёных и общественных деятелей из студенческой среды. Результаты эффективной учёбы в вузе напрямую формируют нашу карьеру и успехи в дальнейшей жизни.

Кирилл ЗАХАРОВ



Н.П. Гришина – выпускница Брюнельского университета в Лондоне

Игра, поднимающая настроение

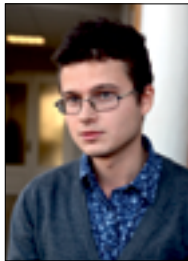
9 ноября отмечается Международный день КВН – праздник всех тех, кто так или иначе причастен к Клубу весёлых и находчивых. Идея празднования этого дня принадлежит бессменному ведущему игры А.В. Маслякову. Именно он в 2001 году предложил отмечать день первого телеэфира КВН как международный праздник. Это радостная дата для всех, кто имеет отношение к движению КВН: авторов и актёров, звукоинженеров и хореографов, редакторов и режиссёров, ведущих и болельщиков. В СГУ клуб КВН появился практически в то же самое время, что и в стране – почти полстолетия назад. Как и в начале своей работы, университетский кружок является школой творческого мастерства для многих поколений талантливых студентов и источником хорошего настроения для зрителей. Инна Герасимова, журналист газеты «Саратовский университет», узнала, какие эмоции связывает университетское сообщество с игрой КВН.



Елизавета Бондаренко,
студентка 1 курса
Института филологии
и журналистики:

С КВНом я познакомилась ещё в школе: была организатором игр, автором текстов. Для меня это то занятие, которое позволяет молодёжи реализовывать свои способности и таланты. На сцене КВН юноши и девушки начинают вести себя более открыто, у них зарождаются интересные, смешные идеи, которыми они делятся со своей аудиторией. Придумывать шутки – достаточно сложный процесс, здесь требуется умение мыслить креативно. Школьный КВН сильно отличается от студенческого. Другой уровень, другие требования, и здесь творческий процесс требует гораздо больше усилий. Когда смотришь выступления команд СГУ, понимаешь, насколько это сложная работа – придумывать остроумные шутки и преподнести их так, чтобы зритель остался доволен.

Валентин Либерзон,
выпускник Института
истории и международных
отношений:



С 2007 года я выступаю в составе команд «Выход есть» и «Сборная СГУ «Друзья»». Даже сейчас КВН для меня – это то место, куда можно прийти и «поносталировать», встретить друзей, коллег по игре, вспомнить яркие моменты совместных выступлений, посмотреть, над чем шутит нынешнее поколение кавээнщиков. По моему мнению, КВН – это очень полезное занятие для нынешней молодёжи. Если бы мне пришлось выбирать, куда отдавать своего ребёнка, я бы посоветовал ему заняться спортом и пойти играть в КВН. Как спорт закаляет тело, так и эта игра закаляет дух. Кроме того, КВН – ещё и хорошая зарядка для мозга. Ребята, которые выходят на сцену СГУ, сами пишут себе материалы. Это по-настоящему тяжёлая интеллектуальная работа.



Мария Шмыгина,
координатор волонтерского
корпуса
«70-летие Победы»:

Мой одноклассник, с которым мы с первого класса сидели за одной партой, Пётр Хороводов играет в нашей университетской команде КВН. Я всегда с большим интересом слежу за его выступлениями. Со школы он был весёлым и активным, и свою карьеру в игре начал уже со старших классов. Ребята организовывали команды, участвовали в школьной лиге КВН и выступали на городских турнирах. По возможности я стараюсь быть на играх клуба, которые проводятся в СГУ и на городском уровне. На мой взгляд, красиво пошутить может только человек высокоинтеллектуальный. Игра развивает в молодых людях как творческие навыки, так и умственные. Я считаю, что КВН – это хорошая стартовая площадка для талантливой молодёжи. Многие вчерашние кавээнщики нашли себя как телеведущие, актёры и шоумены.



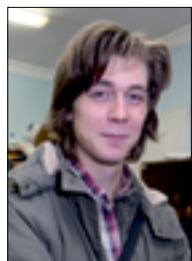
Марк Абрамович
Пинхасик, директор
Студенческого клуба
культуры СГУ:

Это здорово, когда выступления команд интересны и понятны зрителю. В этой игре имеют значение три составляющих: когда есть юмор, артист и зал. Если все эти три компонента сочетаются, на сцене можно увидеть настоящее юмористическое шоу. Сегодня, как и 50 лет назад, КВН является самым массовым увлечением молодёжи. Это зрелищно, ярко и весело.

Вера Артемьева,
студентка 1 курса
факультета
психологии:



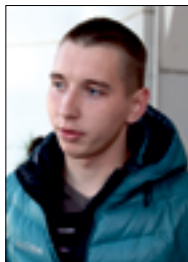
Эта игра во все времена являлась для зрителя источником хорошего настроения. На концертах КВН всегда ощущается единение с залом, тёплая атмосфера, яркие шутки игроков заряжают зрителя бодростью и оптимизмом. Выступления сборной СГУ «Друзья», команды «2x2», старого состава «HD» никогда не оставляют меня равнодушной. Для сегодняшних студентов КВН является альтернативой бесполезным занятиям и вредным привычкам. Когда живешь КВНом, он становится частью тебя, и времени на что-то другое просто не остаётся.



Георгий Лапшин,
студент 3 курса
геологического
факультета:

Юмор играет особую роль в нашей жизни, он помогает преодолевать трудности и справляться с препятствиями. Именно это и является главной задачей КВН – веселить зрителя и дарить хорошее настроение. Кавээнщики – это те люди, которые создают атмосферу нашей жизни, привносят в неё радость и положительные эмоции. Кроме того, КВН помогает реализовать себя самым нестандартным личностям. Зачастую кто-то не умеет петь или танцевать, пробует одно, второе и нигде себя не находит. КВН даёт возможность таким людям раскрыться.

Максим Яковлев,
студент 1 курса
факультета нано-
и биомедицинских
технологий:



КВН помогает мне раскрывать творческий потенциал, знакомиться с интересными людьми, учит держаться на сцене. Как оказалось, это достаточно сложно в том плане, что не каждый человек готов выдержать взгляд нескольких сотен людей, а уж тем более отыгрывать свою роль, постоянно что-то импровизировать. Для нынешней молодёжи эта игра важна как одна из возможностей самореализации. Участвуя в КВН, каждый из нас может проявить себя и подарить своему зрителю море положительных эмоций.



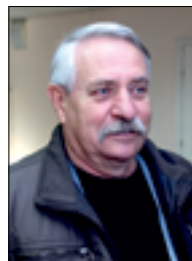
Гарик Оганисян,
выпускник экономического
факультета СГУ:

Я считаю, что КВН направил меня в правильное русло. Однажды я пришёл, выступил, люди посмеялись и остались довольны. КВН помог мне найти друзей, работу. Сейчас я зарабатываю на своих шутках. Это то, чем я всегда хотел заниматься и то, что у меня по-настоящему получается. Кроме того, игра помогает мне смотреть на мир не через «розовые очки», а через очки позитива. В университетский КВН я попал на 5 курсе, играл за сборную вуза, команду «2x2», за многие сборные Саратова. Мне это нравится, я занимаюсь игрой с интересом и азартом, именно поэтому, наверное, моё хобби так быстро переросло в профессию.

Юлия Николаевна
Аникеева, доцент
кафедры общего
литературоведения и
журналистики:



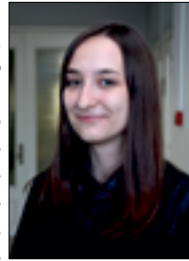
КВН любят и взрослые, и дети. Он не только повышает настроение, но и помогает относиться к жизни проще, воспринимать проблемы не так глобально, как мы привыкли. Мы с удовольствием смотрим КВН всей семьёй, даже моя пятилетняя дочь бывала на выступлениях университетских команд и потом долго вспоминала их с большой радостью. Очень важно, что в последние несколько лет для движения КВН выделяется больше эфирного времени на телевидении. В Москве у кавээнщиков появился свой дом – Планета КВН, где проходят репетиции и выступления команд.



Геннадий Николаевич
Савкин, председатель
Саратовской
областной организации
Союза фотохудожников
России, художественный
руководитель
университетского клуба
«Фотосфера»:

Я до сих пор помню шутку из программы КВН, вышедшей в эфир в 60-е годы. Она была следующего содержания: «Гражданка Иванова стояла в очереди за материей, потеряла сознание, но материю всё-таки взяла. Это лишнее раз доказывает, что материя первична, а сознание вторично». Я помню этот период выхода игры на телевидении, когда молодые ребята радовали нас своими шутками. Это было начало 60-х годов, в эфир только начали выходить московские программы. Тогда нас за уши оттянуть нельзя было от экрана, настолько завораживала игра. Нынешний КВН по качеству юмора не уступает своим предшественникам, однако сейчас всё делается слишком профессионально. Не стоит забывать, что КВН – это всё-таки клуб весёлых и находчивых, и должна быть импровизация на сцене, спонтанный юмор. Нынешним командам хотелось бы пожелать живого общения, больше ярких выступлений и новых идей.

Дарья Вишнякова,
студентка 1 курса
юридического
факультета:



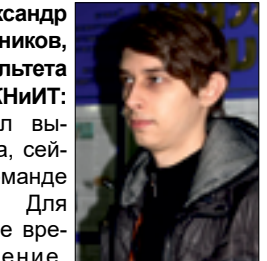
Для меня КВН – это маленькая жизнь, в которой артисты и зрители составляют одно целое. Когда ты следишь за выступлениями своей любимой команды, то переживаешь те же эмоции, что и сами игроки. Ты не только заряжаешься позитивом, но и учишься смотреть на свои проблемы и трудности под другим углом, всё больше с юмором. После каждой игры ты выходишь обновлённым, излучаешь позитив и даришь его окружающим.



Михаил Виноградов,
главный редактор
университетской
Лиги КВН:

КВН сыграл в моей жизни огромную роль, и сейчас это моя основная работа. Если раньше я выступал в качестве игрока, то теперь помогаю молодым командам готовиться к выступлениям. Я играю в КВН с 2005 года. Сейчас руковожу сборной СГУ «Друзья». Игра всегда была моим главным творчеством, которое развивало ум, эрудицию, интеллект. Любому кавээнщику должен быть достаточно образованным, чтобы шутить на разнообразные темы. Кроме того, клуб учит ко всему относиться с юмором. У нашей команды даже есть традиция – отмечать международный день КВН как праздник хорошего настроения и творчества.

Александр
Кожевников,
выпускник факультета
КНИИТ:



В КВН я начал выступать с 3 курса, сейчас играю в команде «Чили-Вили». Для меня это весёлое времяпрепровождение, возможность проявить себя в творчестве, научиться общаться с большой аудиторией, импровизировать на ходу и придумывать интересные тексты для выступлений. КВН дарит не только радость, но и внутреннее раскрепощение. Это эмоции, которые ты отдаёшь своему зрителю.



Юлия Мартыненко,
студентка 1 курса
механико-математического
факультета:

В моём представлении КВН – это большая семья, где люди дружат, общаются, живут общими идеями и интересами. Я познакомилась с этой игрой ещё в школе, выступала в составе сборных на городских фестивалях. КВН научил меня общаться, грамотно выражать свои мысли и идеи. Когда я пришла учиться в университет, многие мне говорили, что уже видели меня на концертах. Поэтому КВН – это ещё и своего рода известность.

Игорь Герикович
Малинский,
проректор
по учебно-организационной
и воспитательной работе:



КВН – это молодёжное движение, которому уже больше 50 лет. Смех сближает и делает нас сильнее. Тут сразу вспоминается известная фраза барона Мюнхгаузена из фильма Марка Захарова: «Я понял, в чём ваша беда – вы слишком серьёзны. Умное лицо – это ещё не признак ума, господа. Все глупости на земле делаются именно с этим выражением лица... Улыбайтесь, господа! Улыбайтесь!». Поэтому чем больше человек улыбается, тем лучше. Потому что позитивный подход к любым проблемам всегда даёт больше пользы, нежели пессимистический настрой. В нашем университете клуб КВН существует уже почти полвека. Он может похвастаться своей историей и давними традициями. Команды СГУ не раз становились победителями городских и областных лиг. В этом году наша сборная продвинулась до полуфинала в Центральной лиге Москвы и Подмосковья, наши команды также вышли в полуфинал областных турниров. Будем надеяться, что как в этом, так в следующем году мы не останемся без призовых мест и будем уверенно двигаться к новым победам.

Записала Инна ГЕРАСИМОВА,
фотографировала
Виктория ВИКТОРОВА

Творить, нельзя стесняться

Студенческая весна и Клуб весёлых и находчивых – два мощных студенческих движения. Их последователи становятся верными приверженцами своего дела. Смеяться, танцевать, петь, организовывать мероприятия – каждый решает сам, чему посвятить свою внеучебную жизнь в университете. Главное – не бояться проявлять себя и узнавать что-то новое. Чему же учат в Школе Студенческой весны и Школе КВН, и что готовит нам новый сезон студенческой лиги КВН в СГУ?

ВЕСНА ОСЕНЬЮ

С 8 по 11 октября на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова прошла окружная Школа Студенческой весны (ШСВ). В этом году на школу отправилось 43 студента СГУ.

В Ульяновске участников встретил первый снег. Их ленты социальных сетей пестрели фотографиями с заснеженными улицами города и шапками. Но неожиданно наступившая зима не помешала успешно пройти ШСВ–2015.

Программа школы состояла из лекций, тренингов, мастер-классов, творческих лабораторий, практикумов и деловых игр. Все студенты работали по нескольким тематическим направлениям: музыка, танец, театр и арт-менеджмент. Три дня образовательной программы завершились отчётным концертом. Отличившиеся ученики наградились на гала-концерте дипломами отличников и магистров Школы Студенческой весны.

Участники музыкального направления изучили технику вокала, выполнили упражнения на дыхание, распевки. «Для меня открытием стали задания на артикуляцию. Мы даже со стульями ходили и произносили в это время скороговорки», – поделилась студентка географического факультета, магистр Школы Студвесны – 2015 Анна Козина. Она признаётся, что в Ульяновске впервые попробовала себя в народном пении. На отчётный концерт её направление подготовило казачью народную песню «Любо, братцы, любо».

В один из дней на музыкальном отборе устроили прослушивание.

Проект реализуется в рамках программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна». Её учредители – Министерство культуры Российской Федерации, Министерство образования и науки РФ и Российский союз молодёжи.

В нём мог принять участие любой желающий. Анна Козина исполнила романс. «Громким "Здравствуйте!" я привлекла внимание. Сказала, что начну тему "Грушинского фестиваля" и спела. Наш университет похвалили. Сказали, что берём редкие жанры (бардовская песня, народный вокал), которые не столь популярны, и исполняем их хорошо», – вспоминает Анна.

Танцевальное направление курировали преподаватель танцевальной студии «UNITED DANCE COMPLEX» Александра Кресанова и хореограф-постановщик программ Всероссийской Студвесны Марина Щетинина. У участников была возможность попробовать разные связки, поддержки и придумать одиночные и парные танцевальные элементы. Студент механико-математического факультета Алексей Поляков впервые попал на Школу Студвесны и сразу получил диплом магистра. Алексей попробовал себя в непривычном направлении. С самого детства он занимался народными танцами, а в Ульяновске работал в стиле контемп модерн: «Я получил кучу знаний благодаря ШСВ–2015, буду применять их при постановке танцев. Лично мне запомнились слова нашего хореографа Марины Щетининой. Она сказала мне: "Настоящий народник должен уметь всё"».

Студентка ФНБМТ Гульнара Бекирова второй раз участвует в Школе. Она признаётся: перед поездкой думала, что образовательная программа будет похожа на прошлогоднюю. Но реальность оказалась лучше ожиданий. Гульнара открыла для себя новые направления: «Когда танцор владеет разными стилями, он становится ещё сильнее! За три дня школы ты растёшь. В этом году нашим хореографом снова была Александра Кресанова. С ней мы знакомы с прошлого года. На протяжении года мы обменивались идеями, Александра помогала ставить нам номера дистанционно».

Ещё один новичок Школы – студентка ИФиЖ Ангелина Редникова. Она приняла участие в театральном направлении.



ФОТО ИЗ АРХИВА СТУДЛИБА СГУ

Мастер-классы в этой секции проходили под руководством режиссёра-постановщика Д.К. Большакова и руководителя театра «Унисон» Е.Ф. Марьяхиной. На тренингах Д.К. Большакова участникам рассказывали, как снять стресс перед выступлением и как вести себя на сцене. Дмитрий Константинович также дал советы, как правильно показать себя экспертам жюри: необходимо увлечь зрителя в самом начале, иначе потом артиста уже не заметят. Это можно сделать, сказав что-то особое о произведении, которое читаешь, или достаточно привлечь внимание какой-то деталью. У Елены Фридриховны студенты учились понимать своё тело, работать в команде, взаимодействовать в парах. «Я участвовала в постановке, которая называется "Оригинал". Мы изобразили толпу, моду в которой задаёт один-единственный человек. Он мыслит ярче остальных. Наша главная задача была изобразить особую походку, которую ввёл в моду наш "оригинал", – делится воспоминаниями Ангелина. – После поездки я поняла: можно работать в режиме нон-стоп в течение большого количества времени, если ты делаешь то, что тебе действительно нравится. Может, и не всё в организации Школы было идеально, зато были идеальные люди. Все на одной волне. Этого я не ожидала. У нас были отличные кураторы, которые сразу сказали нам: "На улице холодно, но вас будет греть ат-

мосфера, которую вы создадите". И они были правы!»

Направление «Арт-менеджмент» было посвящено организации молодёжных событий. Участники получили навыки по работе с коллективами и сценариями, а после применили их на практике. Магистр ШСВ, студентка факультета иностранных языков и лингводидактики Наталья Даниленко в качестве экзамена организовала флеш-моб. Он состоял из мини-выступлений участников всех направлений. На организацию и репетиции мероприятия отводилось всего несколько часов.

На гала-концерте у участников была возможность показать то, чему они научились за три дня школы. Сольные номера показали представители СГУ: Ольга Ильясова и Юрий Мунтян. Руководитель программы «Российская Студенческая весна» Ирина Карих обратилась на концерте к залу: «Спасибо участникам и зрителям за то, что, несмотря на погоду, время года, вы живёте весной!».

ЧТО КВН ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ

Ежегодно на базе СГУ проходит Школа КВН для первокурсников, которую ведут редакторы университетской лиги клуба. Занятия в ней идут в три этапа: теоретическая лекция по книге А.П. Чивурина, М.Н. Марфина «Что такое КВН?», практическое занятие по написанию сценария и короткая игра. Так как «Сборная СГУ» вышла в полуфинал центральной лиги Москвы и Подмосковья, в начале осени на их игру была отправлена группа поддержки из тех, кто играет в сезоне университетской лиги. Командам СГУ «Чилли-Вили», «4 в 1» и «Голливуд» удалось узнать, как проходит «большой» КВН. Студенты не только посмотрели игру, но и побывали на редакции, генеральном прогоне, увидели, как работает режиссёр высшей, премьер-, первой лиги и лиги Москвы и Подмосковья Михаил Ярченко.

Именно из студенческой лиги КВН в Саратовском университете выросла команда «Сборная СГУ». «Доиграем этот сезон у нас в Саратовской региональной лиге. Самое главное – успешно подготовиться к фестивалю ко-

манд КВН в Сочи, провести работу над ошибками и написать такой материал, с которым мы будем претендовать на телевизионную лигу», – поделился капитан команды Фёдор Хороводов.

Студенческая лига КВН существует с 2000 года. Каждый сезон проходят четыре игры. Это фестиваль, четвертьфинал, полуфинал и финал. После первой игры команды распределяются на первый и второй дивизионы.

В середине сентября стартовал новый сезон лиги. На фестивале боролись команды: «Сборная учителей города Балашова», «Чардым стайл», «Чилли-Вилли», «СНГ», «Голливуд», «4 в 1», «Клик», «Ломбард жизни», «Сборная СГУ» и «2x2».

Коллектив «Чардым стайл» показал видеоролик, снятый в виде пародии на отечественные сериалы. Женская сборная «Клик» выступила с номером о нелёгком выборе спутника жизни для одной из подруг по команде. Участники из «Чилли-Вилли» сыграли в игру «Что? Где? Когда?», ответив на вопросы телезрителей: абитуриента Института физической культуры и спорта и военкома из Томска.

По итогам фестиваля в этом году грамоту за лучшую мужскую роль получил Фёдор Хороводов, капитан команды «Сборная СГУ», за лучшую женскую роль – участница команды «Клик» Екатерина Логова. Открытием сезона стала команда «4 в 1». Гран-при достался коллективу «2x2».

В начале ноября прошли четвертьфиналы университетской лиги КВН. На этом этапе играть будут семнадцать команд. В списке участников как новички лиги, так и уже успевшие стать известными команды. Единая тема на игры этого этапа – литература. Творчество А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и М.А. Булгакова – командам придётся шутить на серьёзные темы. И если в прошлом сезоне победу предсказуемо и справедливо одержала команда «2x2», в этом году всё не так однозначно.

Михаил Виноградов даёт совет: «Чтобы попасть в лигу, достаточно собрать свою команду и подать заявку об участии в сезон. И не забыть написать шутки и пройти редактуру».

Полина НОВОМЛИНОВА



ФОТО ОЛЕГ ПИКИН

Юбилляр по праву

16 октября в главном корпусе СГУ состоялось торжественное празднование юбилея юридического факультета, которому исполнилось 10 лет.

На праздник собрались представители различных государственных учреждений, силовых и правовых структур, юридических организаций. Зал Х корпуса был заполнен сотрудниками университета, студентами и выпускниками, которые пришли поздравить родной факультет с круглой датой.

Открыла праздник декан юридического факультета профессор Г.Н. Комкова. Она обратилась к залу со словами благодарности за ежедневный труд, который позволил подразделению за небольшой срок выйти на высокий уровень в научной, учебной, культурной жизни. Большую помощь при строительстве и обустройстве XII корпуса, где сейчас располагается юрфак, оказал первый заместитель руководителя администрации Президента России В.В. Володин. Словом и делом поддерживают факультет Совет работодателей и весь коллектив подразделения, а также талантливые студенты, для которых, по словам декана, и трудятся педагоги и персонал структуры.

Первой из числа многочисленных почётных гостей торжества студентов, аспирантов и сотрудников юридического факультета поздравила главный федеральный инспектор аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, председатель Попечительского совета СГУ М.В. Алёшина.

Председатель Саратовской областной думы В.В. Капкаев, как и многие выступавшие в этот день на сцене, поставил под сомнение возраст юридического факультета,

поскольку его история говорит о вековом существовании юридических традиций в Саратовском университете. Владимир Васильевич пожелал юбиляру уверенного роста и успешного трудоустройства выпускникам факультета.

Тёплые пожелания в адрес коллектива сотрудников и студентов юридического факультета выразил ректор СГУ А.Н. Чумаченко. В своём выступлении Алексей Николаевич поблагодарил подразделение за активную позицию и большую научную деятельность — только за последний месяц на факультете прошли две крупные международные конференции, в которых организаторы объединили усилия различных структур. В завершение поздравления ректор добавил, что юридический факультет имеет большие амбиции, которые небеспочвенны, поскольку подтверждаются работой.

Поздравляя факультет с юбилеем, министр образования Саратовской области М.А. Епифанова отметила, что 10 лет — первая дата, когда можно подводить итоги работы. Поблагодарила за сотрудничество факультет и уполномоченный по правам человека в Саратовской области Т.В. Журик, которая выразила уверенность в перспективном будущем структуры и пригласила её выпускников на работу в аппарат уполномоченного.

Свои пожелания юбиляру высказал и председатель Общественной палаты региона А.С. Ландо, который обратил внимание на то, что выпускники юридического факультета работают в различных органах законодатель-



ФОТО: АРХИВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ной, исполнительной и судебной власти. Начальник Саратовской таможни, руководитель регионального отделения Ассоциации юристов России С.А. Овсянников предложил залу поаплодировать коллективу подразделения за профессионализм и большой труд, а начальник Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области А.В. Гнездилов пожелал коллегам, чтобы с каждым годом всё ярче разгоралась их звезда. Заместитель руководителя Управления федеральной миграционной службы по Саратовской области В.Н. Афонин пригласил юристов СГУ к более тесному сотрудничеству, поскольку, по его словам, миграционная политика сегодня — одно из важнейших направлений в отрасли.

С поздравлениями в этот вечер выступали также руководитель Управления Федеральной антимонопольной службы по области Л.Н. Борисова, председатель президиума Саратовской специализированной коллегии адвокатов Н.П. Царёва, директор ГТРК «Саратов» Д.П. Петров, директор центра правовых технологий «Юрком» Н.А. Скворцов, заместитель председателя комитета общественных связей и национальной политики С.А. Калюжнов, советник министра социального развития Саратовской области В.С. Суряпин, начальник отдела профессиональной подготовки Управления по работе с личным составом ГУ МВД РФ по Саратовской области Д.В. Рыбальченко и старший инспектор по особым поручениям С.М. Клименко, а также начальник центра профессиональной подготовки ГУ МВД по области Д.В. Ильичёв.

С пожеланиями научных и творческих успехов, долголетия и благодарных выпускников в адрес юридического факультета прислали поздравительные адреса и телеграммы первый заместитель руководителя Администрации Президента России В.В. Володин, член Совета Федерации Федерального Собрания РФ Л.Н. Бокова, член комитета Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам М.А. Исаев и председатель комитета Государственной Думы по аграрным вопросам Н.В. Панков.

Свидетельством плодотворной работы юридического факультета стали многочисленные грамоты и благодарственные письма, которыми были отмечены как сотрудники, так и студенты подразделения.

Коллектив деканов и директоров образовательных подразделений СГУ пожелал коллегам успехов во всех делах и процветания. От лица руководителей факультетов и институтов декан философского факультета М.О. Орлов заявил, что юристы всегда могут рассчитывать на помощь университетских структур.

Творческими номерами украсили праздник артисты СГУ, среди которых были вокальный ансамбль юридического факультета, танцевальный ансамбль «Pride», выпускница Екатерина Курдумякина с песней «Верни мне музыку», ансамбль кавказского танца «Асса», театр мод «Дива» Института химии, арт-проект экономического факультета «Тушите свет».

Завершился вечер словами благодарности выпускников факультета и бурными аплодисментами зала.

Альфия ТИМОШЕНКО

**ДЕКАН
ЮРИДИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА
Г.Н. КОМКОВА:**

«За десять лет мы стали большой структурой в университете. Сегодня факультет состоит из восьми кафедр. У нас работают два диссертационных совета. Всё это при вашей поддержке».

**РЕКТОР
САРАТОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
А.Н. ЧУМАЧЕНКО:**

«Ваш ежедневный труд — это множество событий, которыми наполнена цифра десять. Оценить масштаб юбилея можно по представительному составу участников вечера. Думаю, что в следующем году столетие гуманитарного образования в Саратове будет отмечаться ещё шире».

**МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
М.А. ЕПИФАНОВА:**

«Выпускники юридического факультета обладают фундаментальными научными знаниями, которые сегодня ценятся работодателями. От их лица говорю спасибо СГУ и факультету за вклад в студентов, потому что, заканчивая обучение, они становятся достойными сотрудниками крупнейших городских организаций».

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ПРАВАМ
ЧЕЛОВЕКА
В САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
Т.В. ЖУРИК:**

«Огромное спасибо Галине Николаевне Комковой, которая является примером для подражания для всех юристов, за защиту прав человека. Много вузов в нашем городе готовят специалистов в этой области, но могу точно сказать, что вы — конкурентоспособны».



ФОТО: АРХИВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Территория традиций, помноженных на поиск, новаторство и инициативу

Юридический факультет в Саратовском государственном университете был открыт 1 июля 1917 года по решению Временного правительства, его возглавил известный юрист Г.Г. Тельберг. К осени факультет был укомплектован кадрами, приглашёнными из Московского государственного университета и других вузов. 20 апреля 1931 года было принято Постановление ВЦИК РСФСР «О мероприятиях по подготовке и переподготовке кадров работников советского строительства», в соответствии с которым юридический факультет был преобразован в самостоятельный вуз, существующий ныне как Саратовская государственная юридическая академия. Второе своё рождение юридический факультет получил десять лет назад.

11 октября 2005 года на заседании Учёного совета Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского было принято решение об открытии юридического факультета.

Сегодня юридический факультет живёт, расширяется, совершенствует свою работу, объединяя направления подготовки «Юриспруденция», «Политология», «Реклама и связи с общественностью» и специальности «Судебная экспертиза» и «Таможенное дело». Он стремится к тому, чтобы быть достойным продолжателем лучших традиций образования и выпустить ещё не одну сотню профессионалов высочайшей пробы. Ежемесячно факультет организует научные конференции, круглые столы и встречи с интересными

людьми. Еженедельно Совет студентов и аспирантов проводит свои мероприятия, направленные на развитие культурно-массовой и общественной деятельности среди студентов.

Юбилея, как известно, красят не годы, а заслуги. Как же было радостно видеть на праздничном вечере среди гостей выпускников, которые всегда были, есть и будут гордостью факультета. Сегодня юридический факультет СГУ постоянно стремится быть лидером в своей отрасли знаний и готовит кадры, способные мыслить и решать задачи по-современному, в соответствии с вызовом времени. Остаётся лишь пожелать любимому факультету успехов и благополучия в этом нелёгком деле.

Юлия ЧИНДЯСКИНА



ФОТО: АРХИВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Сила вычислений

К 90-ЛЕТИЮ ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ
ЮРИЯ ПЕТРОВИЧА ВАСИЛЬЕВА

18 ноября 2015 года исполняется 90 лет Ю.П. Васильеву – одному из тех бескорыстных подвижников, трудом которых развивался и рос Саратовский университет. Он родился в Саратове, но мирное течение жизни в родном городе было прервано войной, и семнадцатилетним пареньком из девятого класса школы в 1942 году Юра был призван в Красную Армию.



В мае 1944 года Юрий Петрович окончил Яновскую военную школу авиамехаников в городе Котельнич Кировской области. Этот старинный русский город на правом берегу реки Вятки в военные годы разместил четыре госпиталя для трёх с половиной тысяч раненых и принял более двух тысяч детей из блокадного Ленинграда. Принял Котельнич и военную школу, которая открывалась в 1940 году в Янове Киевской области, а 6 июля 1941 года была перебазирована в Котельнич. Военная обстановка была нелёгкой, и школа, предполагавшая выпуск офицеров-авиамехаников, работала по сокращённой программе. Сержантский состав готовили за год и четыре месяца. После окончания школы Юрий Петрович служил авиамехаником на аэродроме в Чапаевске под Куйбышевом и участвовал в подготовке экипажей авиационных разведчиков для фронта, базировавшихся на пикирующих бомбардировщиках Пе-2. Приходилось готовить до семи бомбардировщиков в день, а ещё были Ил-2, СБ, Ил-4. За доблестный труд Ю.П. Васильев был награждён медалями, среди которых и «За победу над Германией». После окончания войны Юрий Петрович продолжил служить в Советской Армии, где и окончил среднюю школу. Демобилизовавшись в 1950 году в звании старшины, он поступил в Саратовский университет на механико-математический факультет и окончил его в 1954 году по специальности «Гидроаэромеханика».

В то время среди преподавателей и студентов встречалось много людей в военной форме. Они по-особому ценили мирную жизнь и стремились с полной отдачей работать и учиться в университете. Таким был и остаётся Юрий Петрович.

Середина пятидесятых годов совпала с новым этапом научной и технической модернизации страны, и в Саратовском университете было открыто несколько проблемных лабораторий, в том числе и один из первых в СССР Вычислительный центр. Юрий Петрович был одним из основателей ВЦ СГУ, сыграл большую роль в организации подготовки на мехмате СГУ специалистов по новой в то время специальности «Вычислительная математика». Предполагалось, что основами этой дисциплины овладеют преподаватели всех факультетов университета. Для этого Ю.П. Васильев прошёл специальную подготовку в Московском университете, где в это же время создавался свой Вычислительный центр.

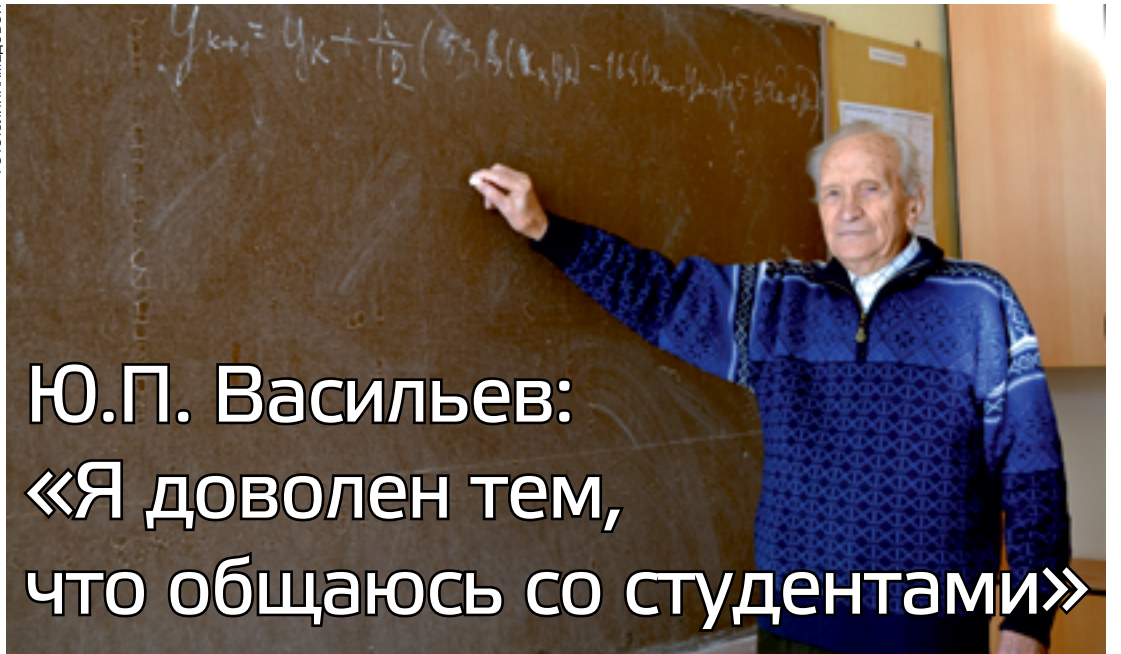
В ВЦ СГУ Юрий Петрович возглавлял отдел аналоговых машин, так как его научные интересы были связаны с параллельными вычислениями на машинах такого типа. В 1968 году под руководством профессора Московского инженерно-физического института И.М. Виттенберга Ю.П. Васильев подготовил и защитил кандидатскую диссертацию «Методы решения задач на аналоговых вычислительных машинах».

В 1959 году была основана кафедра вычислительной математики, впоследствии преобразованная в кафедру математической физики и вычислительной математики. Юрий Петрович работает на кафедре со дня её основания по настоящее время. В течение нескольких десятилетий он был заместителем заведующего кафедрой по учебной работе. Курсы, которые читает Ю.П. Васильев, включают методы вычислений; спецкурсы по теории устойчивости дифференциальных уравнений; спецкурсы по математическим моделям и методам параллельных вычислений. Юрий Петрович внедрял методы параллельных вычислений на лабораториях специализации и практикуме на ЭВМ, для чего моделировал параллельные вычисления системой MATLAB. Он опубликовал более 30 научных работ и 10 учебных пособий.

Сохраняя удивительную бодрость и чудесную человеческую доброжелательность, Юрий Петрович полон сил и энергии. Самые добрые пожелания юбиляру и ветерану.

**Коллектив кафедры математической физики
и вычислительной математики**

ФОТО ЛЮБИМИХИ НЕДОВОЙ



**Ю.П. Васильев:
«Я доволен тем,
что общаюсь со студентами»**

С ветераном Великой Отечественной войны, посвятившим свою жизнь преподаванию в университете, мы встретились накануне знаменательной даты. Речь шла об истории кибернетики в нашей стране и СГУ, о новых временах в математическом образовании и его собственном рецепте трудового долголетия.

– У Вас была возможность наблюдать, как изменяется математическая наука. Что с ней происходит за последние сорок лет?

– Знаете, я больше преподаватель, чем учёный. Мне повезло быть у истоков направления вычислительной математики, то есть реализации решения математических задач на электронно-вычислительных машинах.

– То есть того, из чего выросла современная кибернетика?

– Да, я ещё застал период, когда кибернетика считалась лженаукой. Но практика показала необходимость применения больших вычислений. Нужно было создавать корабли, снаряды, новые устройства, космические ракеты. В 1953 году, когда я учился на четвёртом курсе, это направление уже было «реабилитировано», одновременно с генетикой. Появились такие предметы, как «Программирование», «Автоматизация программирования». Сверху спустились распоряжения, что надо создавать вычислительные центры и организовывать преподавание всех предметов, связанных с использованием вычислительных машин.

Начиная с четвёртого курса, я работал лаборантом по обслуживанию математического кабинета. Содержал эти примитивные – сначала – вычислительные машины в должном порядке и обеспечивал пособиями и другими возможностями работу студентов на вычислительной практике. Потом появились уже распоряжения о создании проблемной лаборатории «Вычислительный центр» по образцу центра, созданного МГУ. И меня включили в группу во главе с профессором Георгием Петровичем Боевым. Я был командирован на четыре месяца в вычислительный центр Московского университета.

– Что Вы там увидели? Что Вам запомнилось?

– Я, во-первых, увидел тех учёных, которые многое создали в этом направлении, таких как Сергей Львович Соболев, Николай Сергеевич Бахвалов, Иван Семёнович Березин. И потому я работал непосредственно на машине «Стрела». Она была громадной: занимала сто квадратных метров! Были там

и стойки на электронно-лучевых трубках, быстродействующие устройства, громадные барабаны с магнитной поверхностью, на которую писалась информация в двоичном коде. Ещё запомнился пульт. Он был оснащён электронно-лучевой трубкой, и там высвечивалась задача, которую я решал.

А в Академии наук мы знакомы с машиной «БЭС-2». Она создавалась группой во главе с большим учёным академиком Лебедевым. «БЭС-2» была уже более компактной.

– Насколько компактной? Половина комнаты?

– Ну да... По ширине как шкаф, а не сто квадратных метров. После того как я прошёл эту практику в МГУ, меня включили в группу по оформлению документации на организацию вычислительного центра. Я участвовал в строительстве этой лаборатории. Это была надстройка над газовым заводом на Белоглинской. Там же у нас появилась первая большая вычислительная машина «Урал 1» – тоже со шкаф величиной. На ней проходили практику студенты. Было много оборудования, которое мы должны были осваивать для обслуживания этой машины. Она была, конечно, примитивной.

– Не ломалась?

– На пульте лежал большой резиновый молоток. Потому что устройство работало на лампах, а контакты были плохими. Когда немного постучишь – они восстанавливались (смеётся). Вот так и работали. Машины, связанные с математическими вычислениями, стремительно меняются. Появилась необходимость в уплотнении информации и увеличении скорости вычислений. А обычный персональный компьютер имеет больше возможностей, чем «Стрела», например.

– У студентов всё это количество информации может обрабатываться в телефонах. Кстати, как Вам то, что молодое поколение из реальной жизни «переселяется» в свои гаджеты?

– Вы знаете, по-разному. Иногда это происходит разумно. Всё зависит от того, какое они воспитание имеют в школе. Но в последнее время уровень математических знаний сильно упал. Одно из мест, где традиционно

сохраняется высокий уровень, – это Физико-технический лицей. Там и преподаватели соответствующие. Я об этом знаю, потому что у меня сын учился там, сейчас он доктор наук.

– У Вас династия?

– Не совсем династия, скорее семья. Жена была математиком, сын математик, а внук – физик. Сейчас он работает в кораблестроении, связанном с добычей нефти в Норвегии.

– А от студентов сегодняшнего дня у Вас какое впечатление?

– Есть очень много выдающихся ребят, с которыми мы с удовольствием работаем, но, так сказать, общий уровень...

– А как они потом сдавать Вам будут?

– У них очень разный уровень восприятия. Некоторые имеют хорошую школьную подготовку. Что важно? Умение работать. Что это значит? Правильно распределить своё время, выполнить все поставленные задачи и всё успеть к сроку.

Мне много лет, и я доволен тем, что общаюсь со студентами, сотрудниками, с которыми мы много лет проработали на кафедре. Вы понимаете, что студентам надо любить, а когда их любишь, они это тоже уважают. Поэтому с ними очень интересно вести занятия.

– Несмотря на уровень?

– Они все разные. Бывает, что и троечники становятся великими учёными. Период взросления и понимания того, что им в жизни необходимо, приходит не всегда после восемнадцати или двадцати лет. Я сам, помню, когда окончил мехмат и стал вести занятия, заново начал рассматривать предметы, которые нужно было преподавать. Изучение Математики – это процесс длительный и непрерывный.

– У Вас есть свой секрет профессионального успеха, которым Вы бы могли поделиться с молодыми сотрудниками?

– Я советую каждому найти своё лицо. Правильно оценить свои возможности, использовать их в своих интересах и в интересах того направления, в котором человек работает. Скажем, заниматься углублённым изучением науки в той или иной отрасли, развивать преподавательские способности. Так, чтобы это было интересно не только самому, но и другим.

Кирилл ЗАХАРОВ

Химия успеха

К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СВЕТЛАНЫ ПЕТРОВНЫ МУШТАКОВОЙ

8 октября 2015 года исполнилось 70 лет доктору химических наук, профессору, заслуженному работнику высшей школы РФ, заведующей кафедрой общей и неорганической химии Института химии С.П. Муштаковой.

Светлана Петровна родилась 8 октября 1945 года в Саратове в семье военнослужащего. После окончания с золотой медалью средней школы в Сызрани в 1963 году поступила на химический факультет Саратовского государственного университета. С первого курса она занималась научной работой на кафедре аналитической химии под руководством старшего научного сотрудника Н.С. Фруминой. В 1968 году С.П. Муштакова с отличием окончила химфак СГУ и была направлена на работу в отдел аналитической химии НИИ Химии СГУ на должность старшего научного сотрудника.

В течение трёх лет она стажировалась в ГЕОХИ РАН (Москва) под руководством профессора Л.А. Грибова и освоила новый для того времени квантовохимический подход к изучению строения и свойств органических молекул. В 1972 году в СГУ Светлана Петровна успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Изучение электронного строения дифениламина и его замещённых методов электронной спектроскопии и квантовой химии».

С 1976 по 1987 год С.П. Муштакова работала доцентом кафедры аналитической химии СГУ, читала общие и специальные курсы, руководила аспирантами, курсовыми и дипломными работами студентов. Всё это время она исполняла обязанности заместителя декана химфака по учебной работе, и часто факультет занимал первое место в университете по успеваемости студентов.

С.П. Муштакова разработала и читает общий курс «Квантовая механика и квантовая химия», специальные курсы – «Элементы теории групп и её приложение в химии», «Спектроскопические методы исследования соединений». Для закрепления лекционных курсов ею были организованы практики, оснащённые современным оборудованием (спектральные приборы, ПЭВМ) и программным обеспечением.

В 1987 году Светлана Петровна с успехом защитила в Диссертационном совете при ГЕОХИ РАН докторскую диссертацию на тему «Теория действия и применения органических редокс-реагентов ряда дифениламина в спектрофотометрическом анализе». В следующем году она получила учёное звание профессора и стала заве-

дующей кафедрой общей и неорганической химии. С.П. Муштакова создала новое научное направление – прогнозирование свойств, спектрально-аналитических характеристик и направлений рационального применения в анализе окислительно-восстановительных органических реагентов на основе теоретического и экспериментального исследования конформационных возможностей, электронного строения и механизма реакции окисления в различных средах.

Сочетание современных экспериментальных методов (электронная, ИК-, КР-, ЯМР-, ЭПР-спектроскопия) с данными квантовохимического расчёта электронного строения молекул органических реагентов, их протонированных форм и продуктов окисления позволило С.П. Муштаковой и её группе сотрудников и аспирантов разработать общий теоретический подход к прогнозированию свойств окислительно-восстановительных реагентов ряда дифениламина (ДФА), предложить и синтезировать новые амины, оптимизировать условия проведения известных окислительно-восстановительных реакций замещённых ДФА. Было впервые показано, что в определённых условиях возможно каталитическое окисление замещённых ДФА в слабых кислотах в присутствии некоторых металлов редкой платиновой группы и золота.

Исследования были поддержаны грантами Международного центра перспективных исследований Соросовского института «Открытое общество» INCAS"S (1998-1999) и РФФИ (1998-2000 и 2000-2003), а также индивидуальными грантами профессору С.П. Муштаковой (1994-1995, 1998) от Международной Соросовской программы образования в области точных наук и президента РФ.

Начиная с 2008 года, на кафедре общей и неорганической химии под руководством Светланы Петровны для анализа многокомпонентных смесей интенсивно используется новая альтернативная методология, а именно применение недавно разработанных хемометрических подходов для математического разделения спектров – автоматического разделения кривых методом независимых компонент.

С 1996 по 2003 год С.П. Муштакова работала проректором по учебной работе СГУ. Её деятельность на этом посту отличалась организованностью и чёткостью. За успехи в работе она награждена медалью «За трудовую доблесть», грамотами Минобрнауки РФ, ЦК ВЛКСМ, губернатора



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

Результаты исследований С.П. Муштаковой опубликованы в более чем 400 работах в отечественной и зарубежной печати и использованы в изданном совместно с профессором Л.А. Грибовым учебнике «Квантовая химия» для студентов университетов, имеющем гриф Министерства образования РФ. Под руководством Светланы Петровны защищены 16 кандидатских диссертаций, ею получены 16 авторских свидетельств на изобретения и оформлены 30 актов о внедрении результатов исследований в практику работы различных научных и промышленных лабораторий. Она является членом учёного совета Института химии и диссертационного совета по химическим наукам при СГУ.

Саратовской области, ей присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Эрудиция и профессионализм, высокая ответственность и интеллигентность, внимательное отношение к людям и чувство юмора – вот те черты, которые отличают С.П. Муштакову.

Коллектив Института химии от души поздравляет Светлану Петровну с юбилеем! Доброго Вам здоровья, новых творческих успехов и дальнейшей плодотворной работы!

Константин ИЛЬИН

В пространстве языка и речи

К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВАЛЕНТИНА ЕВСЕЕВИЧА ГОЛЬДИНА

В.Е. Гольдин – доктор филологических наук, профессор кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики Института филологии и журналистики, почётный профессор Саратовского государственного университета, заслуженный работник высшей школы РФ.

Валентин Евсеевич родился 12 октября 1935 года в Симферополе. Филологическое образование получал сначала в Саратовском государственном пединституте, затем в Крымском государственном пединституте, который окончил в 1958 году по специальности «Русский язык и литература, история». Работал учителем в сельских школах Крыма.

С 1962 года занимался в аспирантуре под руководством крупного языковеда профессора Л.И. Баранниковой и одновременно работал на кафедре русского языка Саратовского пединститута. В 1967 году защитил кандидатскую диссертацию «К вопросу о структурно-семантических различиях в диалектной лексике». В 1968 году стал доцентом кафедры русского языка филологического факультета СГУ. Со времени создания в составе факультета кафедры общего и славяно-русского языкознания (1973) был доцентом этой кафедры, с 1988 по 2004 год – её заведующим. Сейчас Валентин Евсеевич продолжает работать в должности профессора той же кафедры, которая с 2005 года называется кафедрой теории, истории языка и прикладной лингвистики.

Научные интересы В.Е. Гольдина лежат в области русского

языкознания, теории языка, прикладной лингвистики. Цикл исследований Валентина Евсеевича посвящён социолингвистике и семиотике общения: проблемам речевого этикета, коммуникативным ролям общающихся, адресации речи, семантике общения, толерантности как принципу культуры речи, речевым жанрам. В.Е. Гольдину принадлежит также ряд работ по истории русистики, по русской фонетике и истории письма.

В течение нескольких десятилетий Валентин Евсеевич проводил экспедиции, обследовавшие русские народные говоры для Диалектологического атласа русского языка, Общеславянского диалектологического атласа, Атласа говоров Среднего и Нижнего Поволжья, собирал фонотеку записей диалектной речи в Саратовской, Ульяновской, Волгоградской, Курской, Орловской, Тульской, Калужской, Псковской, Новгородской, Вологодской, Архангельской и других областях. В результате многолетних диалектологических исследований В.Е. Гольдин выделил особую область диалектологии – коммуникативную диалектологию, – исследовал её теоретические основы, осуществил ряд проектов в русле этой научной дисциплины. В 1998 году защитил докторскую

диссертацию «Теоретические проблемы коммуникативной диалектологии», открывшую новое научное направление, которое получило широкую поддержку среди диалектологов и сегодня является наиболее актуальным и перспективным.

В.Е. Гольдин стоял у истоков корпусной диалектологии. В 1990-е годы, когда в нашей стране ещё только зарождалась корпусная лингвистика, Валентин Евсеевич предложил структуру электронного диалектологического текстового корпуса. Эта концепция послужила основой крупного проекта – мультимедийного диалектологического корпуса, создаваемого в СГУ коллективом Центра изучения народно-речевой культуры имени профессора Л.И. Баранниковой. За научные разработки, связанные с этим проектом, Валентин Евсеевич (в соавторстве с профессором О.Ю. Крючковой) был дважды (в 2008 и 2009 годах) удостоен звания лауреата Всероссийского конкурса интеллектуальных проектов «Держава».

В 1998 году В.Е. Гольдин вместе с доцентом А.П. Сдобновой и инженером А.О. Мартыновым начал разработку проекта электронного Ассоциативного словаря школьников Саратова и Саратовской области и выпол-



ФОТО ЕННАДИЯ СВИКИНА

нил большой цикл исследований в области русской ассоциативной лексикографии. Результатом многолетней работы над этим проектом стала не имеющая аналогов электронная база данных и изданный в 2011 году издательством СГУ двухтомный «Русский ассоциативный словарь: ассоциативные реакции школьников I-XI классов», содержащий уникальные данные о возрастной динамике вербально-ассоциативной сети современной молодёжи.

Очень много сделал Валентин Евсеевич для развития кафедры и Института филологии и журналистики, он был инициатором открытия специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика», организовал при кафедре учебно-научную лабораторию теоретической и прикладной лингвистики, большую роль сыграл в организации работы компьютерных классов в институте.

Валентин Евсеевич продолжает активно работать. Он читает курсы теории языка, истории, философии, методологии науки о языке, психолингвистики, русской диалектологии, технологий кор-

В.Е. Гольдин – автор более 200 научных работ, в том числе известных неоднократно переиздававшихся монографических трудов «Этикет и речь», «Обращение: теоретические проблемы», учебных пособий «Русский язык и культура речи» (в соавторстве с О.Б. Сиротининой, М.А. Ягубовой), «Русская диалектология. Коммуникативный, когнитивный и лингвокультурный аспекты» (в соавторстве с О.Ю. Крючковой). Под руководством В.Е. Гольдина защищены две докторские и 20 кандидатских диссертаций.

пусной лингвистики, специальные курсы по проблемам когнитивной лингвистики, ассоциативной лексикографии. Помимо этого В.Е. Гольдин руководит научным лингвистическим семинаром, аспирантами, ведёт плодотворную научную работу и, как всегда, вдохновляет учеников и коллег новыми идеями, неиссякаемым интересом к огромному и многообразному миру языка и речи.

Ольга КРЮЧКОВА

Алексей Саунин: «Равняюсь на самого себя»

На 2 курсе Института физической культуры и спорта учится победитель международных соревнований, трёхкратный чемпион России по настольному теннису Алексей Саунин. Совсем недавно мастер спорта вернулся с победой из Сочи, где проходили Всемирные игры Международной спортивной федерации колясочников и ампутантов IWAS. Эти соревнования приравниваются к чемпионату мира. Алексей рассказал, как проходят будни обычного чемпиона и что такое дело всей жизни.

– Алексей, расскажи о самих соревнованиях, как это было?

– 27 сентября мы прибыли в Сочи, на следующий день прошло открытие игр, а 29 сентября по расписанию у меня начались соревнования. Они длились четыре дня, и каждый день проходило по две игры. Выходит, в целом я сыграл восемь матчей. Моими соперниками были представитель команды Казахстана, мой напарник по команде, спортсмены из Болгарии, Белоруссии и три члена команды Кореи. С напарником я играл свою первую игру, а она всегда самая сложная в психологическом плане. С корейцами пришлось попотеть физически. Соревнования длились неделю. Каждый день проходит по строгому расписанию. Мои матчи выпадали на первую (с одиннадцати до полудня) и вторую (с трёх до четырёх) половины дня. В финале я обыграл корейца со счётом 3:1, что и принесло мне победу. Измотан был больше психологически, так как напряжение серьёзное.

– Как проходило награждение? Что чувствуешь, когда стоишь на пьедестале?

– Общее награждение состоялось 2 октября, но победителям, то есть нам, посчастливилось побездельничать в Сочи ещё неделю, ожидая Президента. Мы гуляли, купались в море – отдыхали, одним словом. 6 октября нас пригласили в резиденцию Владимира Владимировича Путина, где нас также встретил и министр спорта Виталий Леонтьевич Мутко. Президент пожал нам руки, произнёс речь. Всё было очень красиво и торжественно. В эти моменты я не испытывал каких-то особенно волнительных чувств. Только полюбившийся мне с детства вкус победы и осознание того, что ты лучший. Я уважаю всех своих соперников и других талантливых игроков. Но в первую оче-

редь равняюсь на самого себя. И в очередной раз я стал немножко лучше.

– Залог успеха – в сосредоточенности на результате?

– По-моему, самое главное – это выбрать любимое дело в жизни и заниматься им. Просыпаться всю жизнь с ощущением, что ненавидишь свою работу, я не хочу, поэтому и следую данной установке. Всё, что у меня есть, я имею благодаря теннису. Учусь, работаю в спортивной школе в качестве помощника тренера. Но это не основной мой вид деятельности: тренировки занимают всё моё время – на другое хобби его не остаётся, да и желания нет. Пробовал другие виды спорта, но в итоге пришёл именно к теннису. Несмотря на то, что эта дисциплина не так хорошо разрекламирована, она остаётся одной из самых популярных. Теннисный стол есть везде: в школе, лагере, спортзале. Именно со школьных занятий и началась моя спортивная карьера.

– Твоя жизнь насыщена соревнованиями разного уровня и масштаба. Какие в ближайшее время уже прошли и на какие ты собираешься?

– В апреле мы ездили на чемпионат России по теннису в Калугу. Взяли первое место в личном и командном зачётах. В июне Саратов проводил Кубок России, где наша команда заняла второе место, а в личном зачёте я победил. Далее мы ездили в Таиланд на международный турнир Thailand Open, в котором я также лидировал. Стал победителем на играх IWAS в Сочи в октябре. Ближайшие игры – Клубный чемпионат России по настольному теннису, потом снова чемпионат России... Может, за границу поедем, но всё зависит от финансирования. Это довольно-таки дорогое удовольствие.

– Такой плотный график и высокий уровень состязаний требуют систематических и упорных тренировок. Расскажи, как ты занимаешься?

– Я тренируюсь пять раз в неделю. Суббота – выходной, а по воскресеньям проходят турниры, которых в Саратове очень много. По будням ходим в тренажёрные залы, бегаем для выносливости, выполняем упражнения на реакцию, отработку различных движений. Хорошо, что нет особых диет и противопоказаний – только за сном необходимо следить. Бывает, что очень устаёшь от однообразного вида деятельности, каким бы любимым он ни был. С этим можно справиться, отвлекаясь на какие-то бытовые дела. Прогулки, музыка, семья, друзья, любимая девушка. Но стоит только ненадолго забыть о ракетке, как уже хочется снова встать к теннисному столу.

– Как удаётся совмещать обычную жизнь со спортом? Хватает ли у тебя времени на личные дела и интересы?

– Никогда не гнался за временем, так как уверен, что оно само покажет, какие у тебя приоритеты в жизни. Я думаю, что для действительно важных дел человек найдёт ресурсы всегда.

Когда я учился в Юридической академии, теннис поглотил меня. Из-за частых поездок и соревнований не смог сдать сессию, и меня отчислили. И знаете, я не особенно расстроился, так как с первых месяцев было понятно, что это абсолютно не моё. Потом я поступил в Институт физической культуры и спорта СГУ. Всё-таки это ближе по духу. Никто из преподавателей не делает поблажек в связи со спортивными достижениями. Всё по-честному делаю сам.

– Выходит, свой окончательный выбор ты уже сделал: связать будущее со спортом. Какие конкретные мечты и цели можешь уже озвучить?

– Сейчас я думаю о том, чтобы выступить на Паралимпийских играх. Конечно, на ближайшие я уже не успею, так как необходимо набрать баллы для рейтинга и пройти некоторые международные соревнования. Поэтому следующая планка – это Паралимпийские игры 2020 года, которые пройдут в Токио. Но и после этого я, конечно, не брошу свою сферу. Закончив карьеру спортсмена, займусь тренерством. Саратов мне нравится как город, но если будут предложения, соглашусь



ФОТО: ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВА

работать за границей. В плане уровня жизни Европа лучше, кто бы что ни говорил. Девушку, с которой мы скоро поженимся, заберу с собой, а родственники и так привыкли, что меня вечно нет дома (смеётся). А вообще, не хочу загадывать далеко вперёд, так как жизнь ужасно непредсказуема. Опять же главное – заниматься любимым делом здесь и сейчас.

– Многие мечтают добиться таких успехов, каких достиг ты. Но их пугают трудности, мешают лень, не хватает воли, времени. Когда ты решил для себя, что хочешь заниматься именно этим? Что тебе помогает идти вперёд?

– Всё началось со школьного теннисного стола. Тогда мне было десять лет и я жил в Пензе. Понравилось, начало получаться, ходил заниматься к тренеру. Именно он мне и сказал однажды, что в Пензе больше «нечего ловить» и пора идти дальше. В тринадцать лет я поехал в Адлер: это моё первое участие в крупных соревнованиях. Я ничего не выиграл, но сам факт того, что я вышел на такой уровень, очень радовал. Другой город, в море искупался, атмосфера новая. За границу я в первый раз поехал в Китай. В команде мы заняли тогда четвёртое место. Сыграл неплохо, удалось погулять, на Китайскую стену посмотрели. С тренером до сих пор поддерживаем связь, я к нему забегую в гости при случае.

Теперь со мной занимается Николай Николаевич Кирпичников, заслуженный тренер России. Мы с ним идём в одном направлении, он довольно требователен и не даёт расслабиться. Никогда не возникало желание бросить спорт и никогда не возникнет. А для тех,

у кого такие мысли появляются, совет очень простой: нужно просто брать и делать. Ни в коем случае не сидеть сложа руки – с небес никогда ничего не падает. Самое главное в достижении цели – это желание и упорный труд, как бы банально ни звучало.

– После значительных побед и такой череды событий будничная жизнь может восприниматься по-иному. Ты чувствуешь, что в тебе что-то поменялось?

– Это естественно, что у человека появляются новые установки, взгляды, цели в жизни. С шестнадцати лет я живу самостоятельно, сам всегда решал свои проблемы и ко многому изменил отношение. Стал более рационально относиться ко времени – есть дела первичные, а есть вторичные. Проще стал воспринимать жизнь. Есть проблемы, которые можно решить, и я это делаю. А есть те, которых решить нельзя, и я о них не думаю. Значительные победы не придали мне какой-то звёздности и самовлюблённости. Это только повод идти дальше, самосовершенствоваться.

Но есть и установки, которые заложены во мне с воспитанием, быть может, подсознательно и навсегда. Я уверен, что успех, популярность, деньги – это вещи не вечные и не столь важные. Никогда не любил шумных компаний, не мечтал о шикарном доме на берегу моря, да и известность ко многому обязывает. Намного важнее благополучие в семье, любимый человек, любимое дело и, конечно, здоровье. И ещё очень важно иметь свою голову и чувство собственного достоинства, не быть с толпой. На то и есть личность.

Елизавета ПИРОГОВА



ФОТО: ОЛЕГ ДАВЫДОВ



ФОТО: ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВА

На Кубке мира по кикбоксингу спортсмен СГУ завоевал золото

Студент Института физической культуры и спорта Вреж Петросян завоевал золото Кубка мира по кикбоксингу «World Cup Diamond – 2015». Мастер спорта привёз в Саратов очередную золотую медаль. За 12 лет спортивной деятельности Вреж получил многочисленные звания и титулы, стал победителем Кубка России 2013 и 2014 годов, чемпионом мира среди студентов 2014 года, победителем чемпионата и первенства России 2014 года, серебряным призёром чемпионата и первенства мира 2014 года.

Победу на «World Cup Diamond – 2015» спортсмен одержал в дисциплине «лайт-контакт» в весовой категории до 69 кг. Трени-

руется кикбоксер у В.А. Рогова и Ж.В. Дудник. Сборная России по итогам чемпионата заняла первое место.

«World Cup Diamond» – российский этап престижной серии турниров класса «А», входит в тройку сильнейших состязаний WAKO наряду с Кубком мира Best Fighter в Италии и Austrian Open Classic в Австрии. Организаторами турнира стали Мировая организация кикбоксинга (WAKO) и Федерация кикбоксинга России. В этом году в «World Cup Diamond – 2015» выступили более 1200 спортсменов из 26 стран.

Альфия ТИМОШЕНКО

Корпоративные информационные системы России

ОБ ИСТОРИИ ОСНОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯХ «1С: ПРЕДПРИЯТИЯ»

СГУ давно и плодотворно сотрудничает с крупнейшим предприятием по созданию, реализации и поддержке различных компьютерных программ делового и домашнего назначения, фирмой «1С». Для студентов регулярно проводятся тренинги и мастер-классы, позволяющие им успешно работать в различных программах «1С», которые пользуются большой популярностью на российском и международном рынках.

Сегодня программные продукты «1С» являются стандартом автоматизации бухгалтерского, управленческого и других видов учёта в малом и среднем бизнесе. Работодатели повсеместно ищут сотрудников с навыками работы в программах «1С». И это неудивительно – на базе «1С: Предприятия» автоматизированы более миллиона организаций – как малых компаний, так и крупных холдингов с десятками тысяч рабочих мест.

Фирма «1С» была основана в 1991 году Борисом Нуралиевым и его братом Сергеем Нуралиевым. Есть множество версий о происхождении этого названия. По одной из них, «1С» – это одна секунда: именно столько времени требовалось программе для поиска запрошенной информации. По другой версии, такое лаконичное название было выбрано вопреки распространён-

ной в начале 1990-х годов практике давать фирмам сложные и длинные названия. 1 – значит первые, С – единственная буква, которая в английской и русской раскладке остаётся буквой С, а при компьютерной сортировке это название всегда оказывается первым.

«1С: Предприятие» – это система программ, которая включает более 1 000 решений для автоматизации различных задач организаций в разных отраслях. Программы системы состоят из двух компонентов: технологической платформы (которая, собственно, и называется «1С: Предприятие») и разработанных на ней прикладных решений (среды программ, в которой работают пользователи).

Среди наиболее известных программ «1С» – «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Управление торговлей 8», «1С: Зарплата и

управление персоналом 8» и «1С ERP: Управление предприятием 8».

Несмотря на большое количество готовых решений, их можно дополнительно доработать под индивидуальные нужды каждой компании-пользователя. Для этого технологическая платформа предоставляет разработчикам встроенный язык и большой выбор готовых инструментов.

Первым решением «1С» была программа «Мини-бухгалтерия» для DOS, она появилась в 1993 году. В 1995 году фирма «1С» начала продажи «1С: Бухгалтерии 6.0» для Windows 95. Программа, написанная для этой операционной системы, стала настоящим хитом в своей сфере. Ещё большую известность получили программы на базе «1С: Предприятия» седьмой версии. На этой платфор-



ме вышло большое количество решений, которые получили повсеместное распространение – «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Торговля и склад 7.7», «1С: Зарплата и кадры 7.7» и другие.

В 2002 году вышла в свет версия «1С: Предприятие 8.0», которая отличалась от предшественников улучшенной производительностью – «1С» готовилась соревноваться с мировыми гигантами в области автоматизации крупных предприятий.

За последние 10 лет «1С» сумела обойти на российском рынке программ управления для среднего и крупного биз-

неса таких грандов, как Oracle и Microsoft, и уступает только немецкой SAP. Её продуктами теперь пользуются даже дочерние компании и представительства международных холдингов, таких как Komatsu, Toyota и др.

Широкая распространённость программных продуктов «1С» порождает спрос на квалифицированные кадры. Необходимы специалисты, которые имеют навыки работы в программах «1С», причём как пользователи, так и программисты, знающие встроенный язык системы «1С: Предприятие 8».

Алёна ШАРОНОВА

Новые поступления в отдел периодики ЗНБ

Отдел периодических изданий существует как особое подразделение Зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского с 1924 года. Его фонд в настоящее время приближается к 1 миллиону печатных единиц: журналов, продолжающихся изданий и газет – и составляет одну треть всего фонда университетской библиотеки. Особое значение имеет одна из его составляющих – краеведческие издания. Никакая столица со всем своим богатством человеческого капитала, обладатели которого имеют самый высокий уровень профессионализма, не может создать центр хранения и изучения всей периодики краеведческого характера. Подобное возможно только с прямым участием регионов. Не случайно в отделе периодических изданий Научной библиотеки СГУ краеведческая периодика выделена в специальный отдел, имеющий собственную нумерацию и постоянно пополняемый. В 2015 году в него поступили журнал «Жанры речи» и «Поволжский торгово-экономический журнал», каждый из которых заслуживает особого рассмотрения.

С 1997 года специалистам по филологии известен сборник научных статей «Жанры речи». Было напечатано 8 его выпусков. Через 15 лет издание стало создаваться в новом качестве – как журнал, выпускаемый 2 раза в год. Отдел периодических изданий ЗНБ СГУ



предоставляет читателям возможность ознакомиться со следующими номерами этого журнала: № 1/2 за 2014 год и № 1 за 2015 год.

Мир непрерывно изменяется, и вместе с ним эволюционирует человек, в том числе в аспекте жанров своей речи. Современное информационное общество трансформирует уже существующие и способствует развитию новых речевых жанров, в частности связанных с текстами блогосферы и иных явлений Интернета.

Помещённые в журнале «Жанры речи» материалы распределяются по следующим рубрикам: «Общие проблемы речевых жанров», «Исследования отдельных жанров», «Жанры в художественном творчестве», «Переводы», «Рецензии. Хроника», «Критика и библиография» и «Интернет-жанры».

Рассматриваемое издание содержит статьи, посвящённые сопоставительному изучению жанров речи, связи жанров с языковой картиной мира и художественным творчеством, типологии жанров и жанровых форм и т.д. О политематическом характере журнала свидетельствуют следующие примеры публикаций: «Журнальный дискурс в аспекте речевых жанров» Л.Р. Дускаевой, «Жанр заговора в творчестве М. Цветаевой» В.А. Масловой, «Интернет-мемы в структуре комических речевых жанров» Ю.В. Щуриной, «Две стратегии речевого поведения: спор и взаимный поиск согласия» В.В. Прозорова, а также статья об Одиннадцатых Шмелёвских чтениях по речевым жанрам В.В. Дементьева и Н.Б. Степановой.

«Жанры речи» относятся к Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ) и издаются в СГУ, однако журнал является международным, и география его авторов весьма широка: от Е.А. Никишиной (Москва) и С.Г. Воркачева (Краснодар) до Д. Таннен (США) и Л.Р. Безуглой (Украина). Издание будет интересно преподавателям, аспирантам и студентам Института филологии и журналистики и Института иностранных языков и лингводидактики СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

«Поволжский торгово-экономический журнал» представляет собой периодическое издание, отражённое в РИНЦ и издаваемое Саратовским институтом (филиалом) Российского государственного торгово-экономиче-



ского университета. Основанный в 2007 году, этот научно-практический журнал выходит с периодичностью 6 раз в год. В фонд отдела периодических изданий ЗНБ СГУ на протяжении текущего года поступили №1 и 2 «Поволжского торгово-экономического журнала» за 2014 год.

Научные статьи в нём размещаются в рубриках: «Торговля», «Экономика», «Гуманитарные науки» и «Научная жизнь», что соответствует тематике научных исследований издающего вуза: в 2014 году Саратовский институт (филиал) РГТЭУ присоединился к Саратовскому социально-экономическому институту Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. В качестве примеров научных публикаций можно отметить: «Актуальные проблемы торгового обслуживания сельского населения (на примере Саратовской области)» А.Н. Маликова и В.А. Зубкова, «Роль налоговой системы в социально-экономическом развитии общества» В.Н. Лапина и Я.В. Лапиной, «Оценка возможности применения методов жидкостной хроматографии для контроля качества и безопасности пищевых и продовольственных товаров» С.Н. Денисова.

Преобладание на страницах «Поволжского торгово-экономического журнала» экономической науки над социально-гуманитарным знанием делает это издание полезным для студентов, преподавателей и аспирантов экономического факультета Саратовского государственного университета.

Александр ПОПОВ

«Саратовский университет»
№8 (2118), ноябрь 2015 года

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.
Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов
Редакторы номера: Лариса Ефремычева, Алина Желудкова
Художественный редактор: Татьяна Хуснулина
Корректор: Светлана Артёменко

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику: 08.11.15 в 10:00, фактическое: 16.11.15 в 14:00. Заказ №166-Т.

Тираж 2000 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.