



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО ДМИТРИЯ НАЗАРОВА

**ПРАКТИКА
В РЕАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ:**

На ГТРК «Саратов» открылась студенческая телестудия

**ПРАЗДНИК
ГОРОДСКОГО
МАСШТАБА:**

В СГУ пройдёт конференция, посвящённая 425-летию Саратова

**ПУСТЬ МЕНЯ
НАУЧАТ:**

Совет по педагогическому образованию подвёл итоги работы за год

О.С. ТАКУНОВА:

«Будущее Профкома – это студенты»

**ОБУЧЕНИЕ
НОН-СТОП:**

Летом иностранные студенты учили в Саратовском университете русский язык

Первая встреча с университетской семьёй

1 сентября на Студенческой площади СГУ состоялась традиционная торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.

Праздник начался с поднятия флагов Российской Федерации, Саратовской области и СГУ. К флашкам были приглашены профессор, доктор физико-математических наук, начальник Управления научной деятельности А.А. Короновский, аспирант факультета нано- и биомедицинских технологий Елисей Астахов и студентка 4 курса факультета психолого-педагогического и специального образования Анастасия Кленкова.

После церемонии поднятия флагов выступил ректор СГУ А.Н. Чумаченко. «С этого дня вы по праву можете считать себя студентами одного из лучших университетов страны, – обратился к первокурсникам Алексей Николаевич. – Его образовательные и научные школы, лабора-

тории и центры теперь доступны и вам. СГУ – это наша семья, состоящая не только из студентов, аспирантов, преподавателей, но и всех наших многочисленных выпускников». Ректор отметил, что СГУ с Днём знаний поздравили губернатор области В.В. Радаев, председатель комитета Государственной Думы по аграрным вопросам Н.В. Панков, председатель комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов О.Ю. Баталина и многие другие.

По сложившейся традиции состоялось возложение цветов к Мемориалу памяти сотрудников и преподавателей СГУ, погибших в Великой Отечественной войне, и к памятнику Н.Г. Чернышевскому.

Главный федеральный инспектор по Саратовской области,

председатель Попечительского совета СГУ М.В. Алёшина поздравила коллектив вуза с праздником, сказав особые слова первокурсникам. «Вы поступили в лучший университет, который будет оставаться таким на протяжении всей вашей жизни. Он по праву считается флагманом не только саратовской академической науки, но и одним из лучших вузов России», – подчеркнула Марина Владимировна.

С началом учебного года преподавателей и студентов СГУ поздравила заместитель министра молодёжной политики, спорта и туризма А.А. Беловицкая. «Вам повезло поступить в лучший университет нашей страны, где накоплен уникальный опыт, научный и профессиональный потенциал, которым

вы можете воспользоваться», – считает Ангелина Антоновна.

Научный руководитель Института филологии и журналистики, профессор В.В. Прозоров напомнил слова Н.Г. Чернышевского о том, что никаким внешним принуждением стать образованным человеком нельзя. В этом вопросе, считает Валерий Владимирович, самое главное – собственное желание. По его мнению, сверхзадача университетского образования как раз и заключается в том, чтобы помочь человеку научиться работать в команде, сохраняя свою индивидуальность, своё лицо, необыкновенность.

От имени председателя Саратовской областной думы В.В. Капкаева представителей университетского сообщества поздравила декан юридического факультета СГУ Г.Н. Комкова. Настоятель храма во имя святых равноапостольных Кирилла

и Мефодия Кирилл Краснощёков зачитал поздравительный адрес митрополита Саратовского и Вольского Лонгина.

Устоявшейся традицией в университете стало вручение символического студенческого билета и зачётной книжки первокурсникам. В этом году из рук ректора Саратовского государственного университета А.Н. Чумаченко их получили студентка 1 курса социологического факультета Надежда Кузнецова и студент 1 курса геологического факультета Никита Кредшев.

В перерывах между выступлениями свои номера представляли артисты Студенческого клуба СГУ. Завершилась торжественная линейка танцевальным флешмобом, участниками которого стали студенты всех факультетов, институтов и колледжей.

Инна ГЕРАСИМОВА



**УЧЁНЫЕ СГУ – УЧАСТНИКИ ФОРУМА
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

С 24 по 26 июня в Москве проходила III Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы». В ней приняли участие более 850 человек из 74 регионов России и 10 зарубежных стран.

От Саратовского государственного университета на форуме присутствовали директор Института электронного и дистанционного образования Н.С. Анофрикова, начальник Управления социальной работы Н.П. Сергеева, преподаватели факультета психолого-педагогического и специального образования – доценты кафедры специальной психологии М.Д. Коновалова и Т.Ф. Рудзинская. Стеновые доклады представили заведующая кафедрой коррекционной педагогики Ю.В. Селиванова, доцент кафедры специальной психологии Е.С. Гринина, доцент кафедры социальной психологии образования и развития А.К. Акименко.

В ходе конференции состоялись два пленарных заседания, 20 секционных заседаний и круглых столов, девять мастер-классов и практико-ориентированных семинаров в образовательных учреждениях Москвы.

Одним из мероприятий конференции стало подведение итогов II Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России». Преподаватели факультета приняли участие в ток-шоу «Школа для всех: основные результаты реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы», проходившем в Международном мультимедийном пресс-центре МИА «Россия сегодня».

Участие преподавателей СГУ в мероприятиях конференции позволило представить опыт Саратовского государственного университета, факультета психолого-педагогического и специального образования в проведении научно-методических исследований в области инклюзивного образования и в вопросах организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОФЕССОР СГУ ПРОЧИТАЛ
КУРС ЛЕКЦИЙ В СЕРБИИ**

Заведующий кафедрой математической физики и вычислительной математики СГУ, доктор физико-математических наук, профессор В.А. Юрко с рабочим визитом посетил Сербию. Поездка в балканскую страну состоялась благодаря приглашению Академии наук Сербии.

Во время визита проводились научные исследования по проекту «Разработка методов и алгоритмов решения обратных задач спектрального анализа для систем дифференциальных уравнений с регулярными особенностями», финансируемому Министерством образования и науки РФ.

Профессор В.А. Юрко прочитал курс лекций «Обратные задачи математической физики и их приложения» для сотрудников Академии наук, профессоров Белградского университета и молодых учёных. Кроме того, он рассказал о системе образования в СССР и в современной России, в частности, о Саратовском государственном университете, его истории, структуре и достижениях.

Визит включал обширную культурную программу, знакомство с историей, природой и культурой страны.

Кроме того, Вячеслав Александрович принял участие в трёх международных конференциях в Сербии, Боснии и Герцеговине и Черногории.



**СГУ ВОШЁЛ В ТОП-400 QS
WORLD UNIVERSITY RANKING
BRICS 2015**

Саратовский государственный университет вошёл в топ-400 QS World University Ranking BRICS 2015. Рейтинг был опубликован 8 июля. СГУ подтвердил высокое качество образования и остался на том же месте, что и в прошлом году, занимая 121-130 место среди вузов стран группы БРИКС – Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР.

Методология рейтинга учитывает особенности развивающихся экономик и позволяет оценить университеты на равных основаниях. Для этого используются показатели, охватывающие четыре ключевые области, которые являются главными для всех рейтингов QS: исследовательская и учебная деятельность, сформированная по итогам опросов академического сообщества и данных публикационной активности, уровень трудоустройства выпускников, основанный на отзывах работодателей, и уровень интернационализации.

По словам экспертов, в рейтинге QS университетов стран БРИКС в 2015 году заметно возросла конкуренция, поскольку теперь в него входят уже 400 учебных заведений. В прошлом году их количество было меньше в два раза.

Лидирующий среди вузов России МГУ имени М.В. Ломоносова занял четвёртую позицию, Санкт-Петербургский государственный университет занял 15 место, у Новосибирского госуниверситета – 19 место, МГИМО – 39 место, Высшая школа экономики – 63 место.

Первые три места в рейтинге занимают китайские вузы: Университет Цинхуа, Пекинский университет, Университет Фудань. Китай лидирует и по количеству вузов в топ-100 рейтинга, на втором месте следует Россия, представленная 20 вузами.

Отметим, что СГУ второй год входит в QS World University Ranking BRICS – один из самых известных и авторитетных рейтингов лучших университетов мира. С 2014 года СГУ также представлен в топ-100 QS World University Ranking: Развивающаяся Европа и Центральная Азия. В Национальном российском рейтинге университетов по итогам 2014-2015 учебного года СГУ занял 19 место.

26 ИЮНЯ

2 ИЮЛЯ

9 ИЮЛЯ

30 ИЮНЯ

10 ИЮЛЯ

**СТУДЕНТКА СГУ – ФИНАЛИСТКА КОНКУРСА
«КРАСА СТУДЕНЧЕСТВА РОССИИ»**



В Санкт-Петербурге с 27 по 30 июня прошёл всероссийский межвузовский конкурс таланта и грации «Краса студенчества России». Конкурс является ежегодным и включён в программу фестиваля «Российская студенческая весна». В северной столице за звание красы студенчества боролись участницы из 35 регионов страны. Саратовскую область представляла третьекурсница факультета нано- и биомедицинских технологий Ева Якубовская. В этом году она стала обладательницей титула «Мисс СГУ – 2014». Поездка студентки на конкурс была организована в рамках реализации программы «УНИВЕРИЯ: будущее в наших руках» при поддержке Министерства образования и науки РФ.

Девушки посещали мастер-классы от ведущих специалистов индустрии красоты, а также приняли участие в акции против курения.

На различных этапах жюри оценивало не только внешние данные конкурсанток, но и их знания, а также умение презентовать себя. В итоге из 49 претенденток в финал прошли только десять.

В десятку самых красивых и талантливых студенток России вошла и Ева Якубовская. Она достойно представила СГУ и Саратов на конкурсе. В финале девушкам необходимо было продемонстрировать свои творческие номера. Участницы старались покорить публику пением, танцем, актёрским мастерством и даже чтением скороговорок. Саратовская конкурсантка представила танцевальный номер, в котором добавила в классические балльные танцы элементы фламенко.

Саратовская участница поделилась своими впечатлениями от пребывания на конкурсе: «Открытием для меня стала масштабность мероприятия – в нём принимали участие девушки почти со всех уголков нашей необъятной Родины. Благодаря конкурсу я смогла открыть в себе много нового, что поможет мне в дальнейшем творчестве. Меня покорила Питер, я получила незабываемые эмоции от общения с интересными людьми, попробовала себя в новом творческом направлении. Совет участницам: верьте в себя и в то, что вы делаете, помните, какая честь вам досталась – представлять свой родной город и вуз».

**В ИИМО ПРОШЛО ЭКСПЕРТНОЕ
ЗАСЕДАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ
ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

10 июля в Институте истории и международных отношений состоялось экспертное заседание в формате круглого стола по теме «Водно-энергетическая проблематика в контексте процессов евразийской интеграции: опыт Таджикистана».

В мероприятии приняли участие ведущие эксперты из Таджикистана и Казахстана, представители казахской, киргизской, таджикской и туркменской диаспоры Саратова. В ходе мероприятия они встретились с директором ИИМО Т.В. Черевичко. Татьяна Викторовна рассказала присутствующим о деятельности Института истории и международных отношений, особенностях обучения иностранных студентов. Стороны обменялись мнениями о возможных перспективах развития гуманитарных связей Саратовского университета и вузов Казахстана и Таджикистана.

Участники заседания обсудили перспективы развития Евразийского экономического союза, возможности интеграции Таджикистана в ЕАЭС, водно-энергетический потенциал Центральной Азии, сотрудничество в этой сфере, поиск взаимоприемлемых вариантов развития водно-энергетического сектора в рамках ЕАЭС.



СГУ ПОДПИСАЛ СОГЛАШЕНИЕ С БАЛАКОВСКИМ ФИЛИАЛОМ АО «АПАТИТ»

30 июля состоялась церемония подписания соглашения о сотрудничестве между Саратовским государственным университетом и акционерным обществом «Апатит». Подписи в документе поставили президент СГУ Л.Ю. Коссович и директор управляющей организации по Балаковскому филиалу АО «Апатит» А.В. Черепанов.

Перед непосредственным подписанием соглашения стороны выступили с презентациями возможностей предприятия и инновационной продукции университета. Директор управляющей организации по Балаковскому филиалу АО «Апатит» А.В. Черепанов рассказал об истории и современном состоянии предприятия. Фосфогипс, по словам Андрея Валерьевича, – ценный продукт, образуемый в процессе производства фосфорсодержащих минеральных удобрений. Покрытие из такого материала не только стойкое, что продемонстрировано испытаниями, но и безопасное: «Показатели этого сырья по уровню радиации и содержанию тяжёлых металлов ниже в сотни раз, чем, например, у гранитной облицовки набережных Санкт-Петербурга», – заключил А.В. Черепанов.

В свою очередь, Л.Ю. Коссович уделил внимание инновационным технологиям Национального исследовательского университета. Актуальность и своевременность действий Леонид Юрьевич подтвердил фактом создания дорожной карты по развитию частно-государственного партнёрства в области дорожного строительства, над которой он работает как член Экспертного совета по дорогам при Открытом правительстве РФ.

«Мы видим перспективы в разработке новых составов, технологий переработки и способов устройства оснований дорожных одежд, обладающих рядом преимуществ: низкой себестоимостью, доступностью технологии. За счёт использования модификаторов в устройстве оснований дорожных одежд с применением технического гипса можно значительно повысить прочность дорожного полотна и, как следствие, увеличить срок эксплуатации дорог без капитального ремонта», – подчеркнул Л.Ю. Коссович.

Заместитель председателя Правительства Саратовской области В.Н. Сарраев с сожалением заметил, что качество дорог в регионе пока не соответствует техническим требованиям. «Сегодня мы проводим эксперимент, и я уверен, что договор позволит нормативно подтвердить качество технического гипса», – сказал Валерий Николаевич.

По окончании выступлений состоялось подписание соглашения о сотрудничестве. Договор предусматривает совместные исследования по целому ряду направлений. В частности, разработку технической документации на применение технического гипса для устройства дорожных покрытий, отработку технологии переработки технического гипса с целью увеличения его эксплуатационных характеристик, создание опытно-промышленного производства новых композитных материалов на основе технического гипса, экспертное обоснование безопасности использования технического гипса в дорожном строительстве для окружающей среды и человека.



ФОТО ВИКТОРА ДАНИЛОВА

ЧЛЕНЫ САРАТОВСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РГО ИССЛЕДОВАЛИ БАСЕЙН РЕКИ ЧАРДЫМ

Члены Саратовского регионального отделения Русского географического общества, сотрудники СГУ Н.В. Пичугина, А.В. Фёдоров, В.А. Данилов во главе с председателем отделения, деканом географического факультета В.З. Макаровым в год 170-летия РГО в июле – августе провели комплексные ландшафтно-экологические исследования в бассейне реки Чардым.

Как отмечают учёные, это одна из наиболее интересных в природном и рекреационном отношении территорий в Саратовском Предволжье. Чардым – небольшая река, впадающая в Волгу в районе села Расловка. Ландшафты бассейна ярко демонстрируют величие саратовской природы. Здесь расположены особо охраняемые природные территории – «Побочинская дача» и «Кудеярова пещера».

По мнению исследователей, эта местность требует особого внимания – необходимо определить и оценить участки с риском развития эрозии, загрязнения поверхностных и подземных вод, деградации лесных массивов. Именно инвентаризацией и изучением зон актуального и потенциального риска при разных видах природопользования в бассейне Чардыма занимались участники экспедиции. По убеждению учёных, исследуемая территория – одно из потенциальных мест для развития внутреннего туризма. Во время экспедиции обращалось внимание не только на экологическую обстановку, но и на пригодность местности для создания туристических маршрутов.

Сотрудники СГУ провели исследования на 47 ключевых участках. Полученный материал сейчас анализируется и обрабатывается. «Итоги нашей работы должны лечь в основу ландшафтных планов по оптимизации природопользования в бассейне Чардыма, которые затем мы передадим в районные муниципалитеты и заинтересованные в них организации», – рассказал председатель Саратовского областного отделения РГО В.З. Макаров. По итогам работ будет издана монография.

Более того, летние экспедиции сотрудников географического факультета послужат толчком к созданию «Атласа туристических маршрутов Саратовской области», который ляжет в основу более крупного издания – «Атласа туристических маршрутов ПФО». Подробное описание живописных региональных мест планируется представить общественности уже в октябре.

••• 30 ИЮЛЯ

••••• 26 АВГУСТА

•••• 3 АВГУСТА

••••• 23 АВГУСТА

••••• 2 СЕНТЯБРЯ

SGU.RU ЗАНЯЛ 11 МЕСТО СРЕДИ ВУЗОВСКИХ САЙТОВ РОССИИ В РЕЙТИНГЕ WEBOMETRICS

В международном рейтинге университетских сайтов WEBOMETRICS, обновлённом 31 июля, сайт СГУ среди российских вузов занимает 11-е место.

В мировом рейтинге лидирует Гарвардский университет (США), на втором месте – Массачусетский технологический институт (США), на третьем – Стэнфордский университет (США). В национальном рейтинге лидирует Московский государственный университет, за ним следуют Санкт-Петербургский государственный университет и Новосибирский государственный университет.

В 2015 году сайт СГУ значительно улучшил свои результаты по общему количеству страниц, показателю «веб-влияния» и числу научных работ, опубликованных в престижных международных журналах, по данным Scimago group.

Рейтинг WEBOMETRICS с 2004 года готовит лаборатория Cybermetrics Lab, входящая в национальный Центр информации и документации (Centro de Información y Documentación, CINDOC) при Высшем совете по научным исследованиям Испании. Лаборатория специализируется в измерениях научной активности («наукометри») университетов, а также исследовательских организаций и учреждений.



КИРА СТЕПАНОВА ЗАВОЕВАЛА ОЛИМПИЙСКУЮ ЛИЦЕНЗИЮ

Спортсменка Саратовского университета Кира Степанова завоевала олимпийскую лицензию. Право участия в составе российской сборной по гребле в Олимпиаде-2016 в Рио-де-Жанейро спортсменка получила благодаря успешному выступлению на чемпионате мира по гребле на байдарках и каноэ, прошедшем в Милане с 19 по 23 августа.

По данным регионального Министерства молодёжной политики, спорта и туризма, в заезде байдарок-двоек на 500 метров Кира Степанова в паре с Еленой Аношиной прибыли к финишу с пятым результатом 1 минута 42,385 секунды. Первое место – у двойки из Венгрии.

По словам спортсменки, получение олимпийской лицензии было главной задачей чемпионата. «Скоро начнётся подготовка к новому сезону, где нужно будет отобраться на следующий год на Олимпиаду, – рассказала Кира. – Будем бороться за пьедестал, чтобы услышать на Играх победный гимн России. Мы очень благодарны руководству СГУ, которое лояльно относится к частым сборам и соревнованиям, благодаря чему у нас есть возможность исправлять свои ошибки и защищать честь вуза и страны на гонках».

В составе байдарки-четвёрки на 500 метров выступала выпускница СГУ Наталия Лобова, которая заняла 15 место. На 5000 метров в байдарке-одиночке спортсменка также стала пятнадцатой.

Тренируют спортсменов Н.А. Степанова, С.С. Шевчук, О.И. Панферова, С.В. Лукьянов, Д.В. Адаев.

СГУ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОБЕДА»

Саратовский государственный университет подключился к Всероссийской акции «Дальневосточная победа». Организаторами её проведения в СГУ являются региональное отделение волонтерского корпуса «70-летие Победы» при поддержке Музея истории и Управления организации воспитательной работы со студентами. Перед просмотром региональный координатор волонтерского корпуса «70-летие Победы» Мария Шмыгина провела для студентов экскурсию по экспозиции музея. Она рассказала о сотрудниках и студентах СГУ, которые ушли на фронт.

Затем участники акции «Дальневосточная победа» просмотрели одноимённый фильм об окончании Второй мировой войны, который прокомментировал эксперт – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России СГУ Ю.В. Варфоломеев. По завершении просмотра Юрий Владимирович выразил надежду, что через познание истории Отечества все присутствующие «почувствуют в своих душах огонь патриотизма».

Мария Шмыгина обратила внимание студентов на разницу в исторических датах: «С окончанием Второй мировой войны обычно ассоциируется только одна дата – 9 мая, а про 2 сентября вспоминают лишь немногие. Именно в этот день был подписан акт о капитуляции Японии и закончилась война».

В юбилейный год Победы в Саратовском университете запланировано 70 событий – в ознаменование 70 лет после окончания Великой Отечественной войны. Среди памятных мероприятий – Всероссийская акция «Бессмертный полк», автопробег ко Дню Победы, презентация интернет-архива «Солдаты Победы», множество конференций и выставок.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВВИНА

Обучение в HD-качестве

В 2015 году на базе ГТРК «Саратов» реализован новый проект Саратовского государственного университета – создана студенческая телестудия. Структура стала результатом многолетней совместной деятельности СГУ и ГТРК в рамках базовой кафедры электронных средств массовой информации и коммуникации.

1 июля состоялось торжественное открытие студенческой телестудии Саратовского государственного университета.

Участниками этого события стали министр, руководитель аппарата губернатора Саратовской области О.В. Горячева, заместитель министра информации и печати Саратовской области С.В. Бакал, заместитель министра образования Саратовской области И.В. Седова, директор филиала ГТРК «Саратов» Д.П. Петров, ректор СГУ А.Н. Чумаченко, проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина, научный руководитель ИФиЖ В.В. Прозоров, заведующий базовой кафедрой электронных средств массовой информации и коммуникации А.В. Россошанский, а также сотрудники и ветераны телекомпании, студенты университета и другие почётные гости.

Открытие телестудии началось с посещения музея ГТРК. Небольшую экскурсию провела ветеран телекомпании Т.А. Пашкина. Она рассказала, что именно отсюда начинается знакомство всех гостей с ГТРК, в том числе и студентов, проходящих практику. В музее, хранящем богатую историю компании, собраны не только фотографии сотрудников и руководства разных лет, но и многочисленные экспонаты, уже ставшие раритетом: телекамеры, прожекторы, пишущие машинки и многое другое. Часть экспозиции музея посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Татьяна Александровна заметила, что СГУ и ГТРК объединяют долгие годы дружбы и плодотворного сотрудничества: преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов для журналистских материалов и программ, студенты проходят здесь свою практику, и большинство из них после этого остаются в телекомпании, а затем, набравшись необходимого опыта, отправляются работать на федеральные каналы.

«Результатом такой дружбы стало появление на базе телерадиокомпании кафедры университета, а сегодня наступил новый этап нашей совместной работы – открытие студенческой телестудии. Помещение студии можно по праву назвать историческим, ведь именно отсюда в ноябре 1957 года в эфир вышли первые новости, именно там родилось саратовское телевидение. Сегодня продолжать эту славную историю выпала честь молодым

журналистам», – завершила свою экскурсию Татьяна Александровна.

Следующим слово взял А.В. Россошанский, который напомнил всем, как начиналась совместная работа государственной телерадиокомпании и Саратовского государственного университета. При этом он отметил, что большой вклад в это внесли президент СГУ Л.Ю. Коссович и научный руководитель ИФиЖ В.В. Прозоров, которые в 2003 году и стали инициаторами открытия базовой кафедры. «Мы долго шли к сегодняшнему событию, была проделана большая работа, чтобы у студентов появилась вот такая студия. Здесь они под руководством опытных коллег будут на практике обучаться журналистике и становиться настоящими профессионалами», – добавил Андрей Владимирович.

«В рамках Программы развития НИУ СГУ мы уделяем большое внимание инновационному развитию университета, – начал своё выступление ректор А.Н. Чумаченко. – При этом не должна оставаться в тени вторая важная часть – образовательная деятельность. И сейчас мы видим, что образованию в СГУ уделяется не меньшее внимание. По Программе развития НИУ мы закупили новое оборудование стоимостью почти три миллиона рублей. Для нас очень важно, чтобы студенты СГУ получали качественное образование. Сегодня мы открываем эту студию, и я уверен, что ребята, которые будут тут работать и заниматься, достойно представят Саратовский университет в дальнейшем. Многие из них, возможно, с удовольствием начнут свою карьеру именно на ГТРК». Кроме того, ректор отметил, что телестудия будет открыта для журналистов из других регионов, здесь можно будет повысить уровень своей профессиональной квалификации и получить новые навыки.

Рассказывая о студенческой телестудии, директор филиала ГТРК Д.П. Петров подчеркнул, что в новом помещении студенты будут изучать не только теорию, но и практику, ведь здесь созданы все необходимые условия для журналистской работы. Ребята смогут создавать собственные сюжеты и даже полноценные программы: «Здесь всё оборудовано по последнему слову техники: есть камеры, снимающие в формате HD, что является редкостью даже для некоторых телеком-



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

паний, современное освещение, помещения для работы оператора монтажа, на компьютерах установлено всё необходимое программное обеспечение».

О давней связи ГТРК и СГУ напомнил и В.В. Прозоров. Валерий Владимирович поделился воспоминаниями о том, как сам на протяжении десяти лет вёл на радио передачу «Русское слово» и что во многом благодаря этой телерадиокомпании смог получить такой богатый опыт. «Отрадно, что СГУ и ГТРК совместно готовят журналистов, прививая им особую культуру. Без неё современным СМИ не выжить», – высказал своё мнение В.В. Прозоров.

После окончания церемонии открытия все гости осмотрели новую студию, в которой, кстати, уже начали работать студенты. На глазах у посетителей они готовили очередной журналистский сюжет.

Участники съёмки отметили, что работа в студии даст незаменимый опыт. «Мы работаем здесь уже несколько дней, – рассказала студентка 2 курса Института филологии и журналистики Алёна Скворцова. – Корреспонденты, операторы и монтажёры ГТРК – настоящие профессионалы, и они успели поделиться с нами секретами ремесла».

Одним из таких людей стал А.А. Динес – выпускник филологического факультета, автор и ведущий программы «Маркиза». Напутствуя студентов, он отметил, что в стенах телерадиокомпании живут давние традиции, но гораздо важнее, чтобы работа молодых журналистов «принесла пользу будущему поколению телезрителей».

**Ольга ГАРМИЛИНА,
Сергей АУБЕКЕРОВ**

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ИФиЖ В.В. ПРОЗОРОВ:

Открытие студии стало возможным благодаря тому, что СГУ в 2010 году стал Национальным исследовательским университетом. Благодаря тем возможностям, которые у нас в этой связи появились, мы и создали студию на базе ГТРК «Саратов». У студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей теперь есть неограниченные возможности с точки зрения журналистской практики. Я желаю всем терпения и упорства в освоении новейшего оборудования и, прежде всего, высокой культуры телевидения.

ЗАВЕДУЮЩИЙ БАЗОВОЙ КАФЕДРОЙ ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ И К А.В. РОССОШАНСКИЙ:

В 2008 году Институт филологии и журналистики совместно с ГТРК «Саратов» основал базовую кафедру электронных средств массовой информации и коммуникации. В этом году мы открыли новую студенческую телестудию. Мы вложили в этот проект много сил, несколько лет мы работали над созданием структуры с обширной материально-технической базой. И теперь даже первокурсники могут начинать свою журналистскую карьеру на ГТРК. Эта телекомпания обладает самым современным в городе оборудованием, теперь и у студентов СГУ есть возможность им пользоваться.

В СГУ прошло торжественное награждение отличников учёбы

6 июля в X корпусе Саратовского государственного университета состоялась торжественная церемония награждения лучших студентов СГУ – отличников учёбы.

Ведущие праздника – выпускник Института химии Алексей Акмаев и выпускница физического факультета Анна Менская – отметили, что для всех студентов-отличников настал торжественный, волнующий и одновременно грустный момент – прощание с родным университетом. По традиции зал поднялся, чтобы стоя прослушать гимн студентов «Gaudeamus».

В адрес выпускников университета пришла поздравительная телеграмма от депутата Государственной Думы, председателя Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов О.Ю. Баталиной. «Пусть студенческие дни, полные надежд, творчества и вдохновения, навсегда останутся в ваших сердцах, и воспоминания о них будут поддерживать вас в самые трудные моменты. Желаю вам всег-

да заниматься любимым делом и быть верными выбранной профессии, пусть удача сопутствует вам на жизненном пути», – пожелала О.Ю. Баталина.

С поздравлением и пожеланиями успехов к выпускникам обратился ректор СГУ А.Н. Чумаченко: «Красный диплом – это не только подтверждение ваших знаний и отличной учёбы, это цель, которую вы когда-то поставили перед собой и смогли её достичь. Именно таких выпускников, как вы, ждут работодатели Саратова, региона и России. Гордитесь своими дипломами, потому что это дипломы Саратовского государственного университета. СГУ – это один из лучших вузов нашей страны. Помните это и гордитесь званиями выпускников Саратовского государственного университета!». Ректор наградил студен-



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОВОЙ

тов, которые успешно сочетали отличную учёбу с активным участием в жизни университета.

От имени всех деканов и директоров подразделений СГУ к гостям обратился декан социологического факультета С.Г. Ивченков: «Сегодня выпускаются самые сильные студенты – отличники учёбы. Надеюсь, что этот красный диплом будет путеводной звездой в вашей жизни. Вы окончили университет,

который имеет свои традиции и свои научные школы. Пусть эти минуты радости и познания останутся с вами на всю жизнь. Я хочу, чтобы вы всегда улыбались и всегда понимали друг друга».

Со словами благодарности университету и преподавателям выступила выпускница юридического факультета Анастасия Шагова. «Сегодня для нас заканчиваются чудесные студен-

ческие годы. Ценный опыт, полученный в университете, станет опорой для нас, ведь мы овладели основами профессии и теперь готовы внести свой вклад в процветание нашего общества».

Для гостей праздника с творческими номерами выступили выпускники этого года. В конце торжества зал хором произнёс клятву выпускника СГУ.

Нина ЦАПАЙКИНА

История нашего города

15 сентября в Институте истории и международных отношений начнёт свою работу Региональная научная конференция «425 лет Саратова: эволюция городских структур и практик». Концепция конференции, посвящённой юбилейной дате, позволяет взглянуть на историю города с разнообразных точек зрения. По мнению организаторов, «структуры» – это некоторое устоявшееся «тело города»: его устройство, его территории, площадь, постройки, социальные структуры. В то время как «практики» – это повседневная жизнь.

Сопредседатель оргкомитета конференции, заведующий кафедрой истории России С.А. Мезин уверен в том, что многие, как нам кажется, современные и актуальные проблемы имеют в своей основе причины исторического характера. Например, большинство саратовцев страдают от пробок. Это обычное явление в нашем городе. И тут в какой-то степени виновата история. Центр Саратова создан по плану, утверждённому Александром I в 1812 году. И, как это ни парадоксально, до сих пор развивается в этом же ключе. В результате движение осуществляется по узким улицам, которые были нормой для начала XIX века. Получается, что какие-то проблемы заложены исторически. Хотя пора всё-таки эту ситуацию изменить.



ФОТО МИХАИЛА ЕГОРОВА

ОСНОВАНИЕ САРАТОВА

История Саратова сохраняет две загадки, убедительно подступиться к которым не удаётся в течение уже достаточно долгого времени: в каком именно месте он впервые был воздвигнут и что же точно означает его название. Со всем остальным более-менее можно разобраться.

Несмотря на широкое распространение разного рода «альтернативных» версий, историки твёрдо уверены в датировке основания города. И дело не только в документальных подтверждениях. В эпоху царствования Ивана IV к русскому государству были присоединены громадная территория Среднего и Нижнего Поволжья, значительной части Приуралья, а впоследствии и западной Сибири. В это время велась тяжелейшая для страны Ливонская война, куда были брошены все силы. Очевидно, именно поэтому на Средней и Нижней Волге русские поставили всего две крепости с гарнизонами: Казань и Астрахань. А между ними на всём протяжении Волги не было ни русских городов, ни поселений. Удерживать эту громадную территорию было очень сложно.

Всё Заволжье между реками Волга и Яик (сейчас Урал) занимала большая Ногайская орда – осколок Золотой орды, очень мощное образование, которое тогда не было включено в состав российского государства. То есть формально это была русская земля, а де-факто там владычествовали ногайцы. Кроме того, на Волге было беспокойно из-за безнаказанности казачества, которое регулярные правительственные экспедиции вынуждали переселяться на Яик и Дон. И, наконец, в 1569 году начались первые попытки турок поставить Нижнюю Волгу

под свой контроль. Этот важный стратегический регион нужно было закрепить за русским государством. Что и было сделано уже после смерти Ивана IV. И вот тогда и началось строительство крепостей.

В 1586 году были поставлены Уфа и Самара, в 1589 году – Царицын (современный Волгоград) – там, где Волга и Дон ближе всего подходят друг к другу, и можно было «переволокой» перетащить корабли из одной реки в другую. И в 1590 году в рамках этой же застройки возник Саратов. Все города построены по периметру кочевания Большой Ногайской орды, что знаменовало попытку правительства поставить под контроль слабеющую орду. Ногайцев впоследствии вытеснят пришедшие с востока калмыки. В это же время на Волге в результате естественных миграций народов встретились все три мировые религии, что в условиях отсутствия всяких религиозных войн делает саратовский край уникальным регионом.

По наиболее устоявшейся, принятой точке зрения, Саратов три раза менял своё место. Сначала он был основан на правом берегу Волги, в устье реки Гусёлки, затем перенесён на левый берег – в устье реки, которую впоследствии назвали Саратовкой. И в 1674 году он был построен на своём современном месте у Глебучева оврага. Саратов занимал небольшую территорию вокруг Музейной площади и заканчивался в районе современной Октябрьской улицы.

А.А. Гераклитов, палеограф, книговед, профессор, член Саратовской ученой архивной комиссии, первым из саратовских историков собрал сохранившиеся письменные свидетельства, указывающие примерное место основания города. Он обозначил село Пристанное. А в 1963 году эта позиция была уточнена исто-

риками и археологами университета. Произошло это почти случайно. В устье Гусёлки, на левом берегу, были выделены земли под дачи, в том числе сотрудникам СГУ. Там обнаружили следы городища – русская керамика, следы кузницы, захоронения по православному обряду. Город такого размера мог быть только Саратовом. Об этих раскопках известный саратовский краевед Дмитрий Сергеевич Худяков подробно рассказывал в книге «Земля Саратовская».

В отличие от многих городов Саратов имеет уникальную возможность точно установить свой день рождения. Даже Москва может похвастаться только своим первым упоминанием в летописи. В 1891 году на выставке, посвящённой трёхсотлетию Саратова, было выставлено рукописное Евангелие, на полях которого была сделана отметка. Она гласила, что на заклад Саратова приехали князь Засекин и воевода Туров, и указана дата, которая совпадает с 12 июля 1590 года по григорианскому календарю. Потом, видимо, хозяин забрал книгу, но наши краеведы успели списать эту надпись на кальку.

Поскольку источник пропал, могут возникать сомнения в подлинности этих сведений. Но были найдены разрядные книги, где записаны посылки воевод в различные города, в том числе в Саратов. Они не оставляют сомнений, что наш город был основан в 1590 году князем Засекиным.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ИСТОРИЯ САРАТОВА

Конечно, есть и другие версии о том, когда наш город появился на свет. «В околонуточных кругах в последнее время появляются идеи о том, что Саратову вовсе не 425 лет, а гораздо больше, – рассказал в интервью нашему корреспонденту Сергей Алексеевич Ме-

зин. – Причём некоторые люди излишне увлекаются и говорят, что Саратов существовал чуть ли не до нашей эры. По другим версиям на арабских картах X-XI веков можно встретить Саратов, и это был чуть ли не один из самых больших городов времён Киевской Руси. Всё это мифы. Относить историю Саратова к каким-то доисторическим временам – это нонсенс».

Совсем недавно было высказано предположение, что историю Саратова следует вести от Увека. Но и здесь есть несколько нестыковок. Во-первых, даже сегодня этот посёлок представляет собой самую окраину города. Между ними пролегли десятки километров. К тому же нет никакой исторической преемственности между Увеком и Саратовом. Золотоордынское городище было одним из крупнейших поселений XIII – конца XIV века со сложным этническим составом. Но всё-таки отношения между Русью и Ордой были таковы, что говорить о каком-то значении славянского населения не приходится. Кроме того, в конце XIV века Увек практически перестал существовать. Наверняка, в XV-XVI веках там были какие-то славянские поселения, но они не были городами.

«Есть попытки притянуть Саратов к Алексеевскому городищу и датировать его возраст 1500 годами, – рассказывает доцент кафедры историографии, региональной истории и археологии М.В. Булычёв. – Алексеевское городище – археологический памятник федерального значения на окраине нашего города. К тому же к ранним славянам оно не имеет никакого отношения». С 1920-х годов в районе городища периодически ведутся раскопки. Это многослойная локация, где отыскиваются следы иранских племён, предков современной мордвы, а в позд-

ний период раннего железного века здесь ощущается сарматское присутствие. На этой территории, огороженной рвом и валом, существовали различные этносы и культуры, но это поселение не было городом.

ОТ НАЧАЛА ВРЕМЁН

Саратов был основан как город-крепость, и первое время в нём не было постоянных жителей. Первые поселенцы – стрельцы-подавальщики – прибывали сюда в командировку, на определённый срок. Они постепенно обживались – появился городской посад, примитивное ремесленное производство, торговля. Большой экономической и хозяйственный прыжок был сделан в петровское время, когда наш город действительно очень вырос. У окружавших кочевых народов покупали скот и перепродавали его в армию, что было очень выгодно. Началась добыча эльстонской соли в обход государственной монополии, благодаря чему саратовцы богатели.

Довольно долгое время жители города не занимались никаким земельным промыслом. Со временем появилось огородничество, садоводство. Настоящее хлебопашество появилось только в XVIII веке, когда саратовская округа окончательно стала безопасной. Однако уже в XIX веке это, несомненно, был центр хлебной торговли, и оставался он таким до начала XX века. Заводская промышленность появлялась в Саратове постепенно в XIX веке, но никогда не набирала мощных оборотов. Преобладали средние, мелкие предприятия, это придавало естественный ход развитию города. Саратов стал одним из самых больших городов России.

**Кирилл ЗАХАРОВ,
Альфия ТИМОШЕНКО**

На связи с властью и обществом



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

С 1 по 2 июля в Саратове проходила VIII Международная научно-практическая конференция аспирантов, преподавателей, практических работников «Взаимодействие институтов власти и общества в сфере защиты прав человека». В этом году среди 147 участников были представители России, Абхазии, Белоруссии, Великобритании, Ирака, Казахстана, Соединённых Штатов Америки из ведущих вузов, силовых структур, общественных организаций и органов власти. Открытие форума прошло в Саратовской областной думе.

Открыла форум декан юридического факультета СГУ профессор Г.Н. Комкова. Следом слово взял заместитель председателя Саратовской областной думы А.А. Сундеев. Он обратил внимание собравшихся на то, что проблемам защиты и соблюдения прав человека в современном мире уделяется серьёзное внимание. Это отражено в Конституции РФ и международных конвенциях. «Государство должно воздерживаться от вмешательства в сферу свобод и прав человека, но вместе с тем создавать условия для их реализации. Этот конституционный принцип, на котором строится демократия, называется „правовое гражданское общество“. Значимость данного форума подчёркивается участием в нём не только российских экспертов, но и специалистов международного уровня», — отметил А.А. Сундеев. Он пожелал участникам плодотворной работы, новых ценных идей и дальнейших успехов.

Председатель Общественной палаты Саратовской области А.С. Ландо выразил благодарность декану юридического факультета Г.Н. Комковой за то, что именно ей принадлежит идея проведения ежегодной конференции с рассмотрением актуальных тем, которые инте-

ресуют не только представителей юридической сферы, но и общественность, потому что они в той или иной мере касаются каждого человека. Вспоминая последнюю встречу Президента В.В. Путина с общественниками, он напомнил слова главы государства, что сегодня для демократии уже недостаточно представительных органов власти, а всё большее значение приобретают институты гражданского общества, такие как общественные палаты.

Уполномоченный по правам человека в Саратовской области Т.В. Журик подчеркнула, что «конституционные права являются высшей ценностью»: «Мы все наизусть помним эту статью, но ценностью они являются только тогда, когда признаются. По результатам опросов жителей Саратовского региона, 1,5% довольны соблюдением их прав, 30% сталкивались с их нарушениями, остальные считают положение с правами человека удовлетворительным».

Слова приветствия от руководства Саратовского университета передал проректор по научно-исследовательской работе А.В. Стальмахов. Он пожелал участникам плодотворной работы, новых открытий и ярких дискуссий.

Первой с докладом «Законодательство субъектов РФ о

защите прав граждан: достижения и проблемы» выступила Г.Н. Комкова. Она подняла проблему, связанную с административными правонарушениями, ответственность за которые предусмотрена законодательством субъектов РФ: «Полиция как федеральный орган исполнительной власти в таких случаях не имеет права составлять протоколы, а значит, нарушители остаются безнаказанными. На федеральном уровне обсуждалась возможность заключения соглашения между правоохранительными органами и региональной властью». Галина Николаевна рассказала, что в течение года шли согласования, в результате правоохранители убрали оттуда все пункты, которые предусматривают их ответственность за контроль в этой сфере, что сделало принятие документа проблематичным.

В рамках пленарного заседания также прозвучали доклады, затрагивающие ряд вопросов, таких как права человека в системе ценностей гражданского общества, пути оптимизации работы региональных юридических клиник, права человека как основная цель общественного контроля, институциональное взаимодействие в сфере защиты прав человека с позиций правовой коммуникативистики, кон-

ДЕКАН ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА КОМКОВА:

«Эта ежегодная конференция проводится на базе областной думы и юридического факультета СГУ. Традиционно основной темой форума становится проблема взаимодействия, в этом году это взаимодействие власти, общества, различных структур, связанных с защитой прав человека. Именно поэтому гостями данной конференции стали представители государственных структур, научной общественности из России и зарубежья. Основная цель дискуссии — поиск возможных вариантов повышения эффективности правовой защиты человека в различных жизненных ситуациях».

ституционная ответственность депутатов представительных органов власти и ряд других.

Конференция проходила в течение двух дней. За это время участники представили свои доклады на секционных заседаниях по шести направлениям: «Конституционные механизмы защиты прав человека», «Права человека в системе взаимодействия власти и институтов гражданского общества», «Открытость и доступность органов власти в области обеспечения интересов личности», «Правозащитная деятельность органов власти», «Правовые механизмы защиты прав отдельных категорий лиц», «Государственный и общественный контроль в сфере защиты прав личности».

Инна ГЕРАСИМОВА

НА БИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА С САРАТОВСКИМ КРАЕВЕДОМ

23 июля в V корпусе СГУ состоялась встреча с известным саратовским краеведом, оператором-анималистом, фотографом Станиславом Хучраевым. Мероприятие вызвало большой интерес у студентов.

В начале встречи гость рассказал, что всегда мечтал учиться в Саратовском университете: «Мне очень приятно видеть здесь столько молодых людей, интересующихся живой природой нашего края. Так сложилось, что человек оказался самым развитым существом на нашей планете и, в каком-то смысле, самым сильным хищником среди зверей. Поэтому для работы с любым животным самое главное — суметь выработать определённый стиль поведения, чтобы то или иное животное тебя не боялось. Так, например, при работе с копытными из-за очень развитого обоняния необходимо в первую очередь дать животному привыкнуть к вашему запаху».

В ходе встречи демонстрировались уникальные кадры, сделанные Станиславом Хучраевым. На примере каждой фотографии рассматривались способы взаимодействия с животными, а отдельного внимания была удостоена этическая сторона съёмки. «При фотографировании птиц нужно обязательно учитывать, что любое приближение к гнезду может повлечь его гибель. Это происходит из-за того, что человек привлекает внимание более крупных хищников и тем самым рискует погубить найденное гнездо», — отметил фотограф.

Рассматривая особенности работы с птицами, большое внимание краевед уделил рассказу о дрофе, являющейся одним из символов Саратовской области. Дрофа — уникальная птица, размах её крыла может достигать двух метров при росте в полтора метра. На сегодняшний день в дикой природе дрофа встречается только в двух местах нашей планеты: Австралии и Новой Зеландии. В связи с этим Станислав Хучраев отметил особую роль, которую должны сыграть будущие экологи, зоологи и просто неравнодушные люди в сохранении данного вида птиц.

В коллекции Станислава Хучраева имеется огромное количество уникальных снимков, которые вошли в многочисленные книги и учебные пособия.

Михаил ЕГОРОВ

Аспирант СГУ – участник Первого молодёжного саммита БРИКС

Аспирант кафедры международных отношений и внешней политики России Евгений Красанцов вернулся с молодёжного саммита БРИКС. Он был единственным представителем региона на международном слёте.

Претенденты на участие в форуме прошли серию тестов и мастер-классов по публичной дипломатической работе. В России этот этап был организован Национальным комитетом по исследованию БРИКС. Основными критериями отбора были хорошее владение иностранными языками, коммуникабельность, опыт международной работы и знание одной из предметных областей.

Форум состоялся накануне саммита, который прошёл 8-9 июля в Уфе. Делегаты высту-

пили в защиту прав человека, против вмешательства во внутренние дела стран-партнёров и за углубление сотрудничества в экономике и науке.

Саммит состоял из двух частей. Первая прошла в Москве 2 июля, она включала встречу с министром иностранных дел РФ С.В. Лавровым. Приветствие молодёжи направил и Президент России В.В. Путин, который выразил уверенность, что встреча «будет способствовать дальнейшему сближению народов» государств-участников объединения.

Вторая часть проходила в Казани с 3 по 7 июля. В течение трёх дней молодые активисты работали в группах, где поднимались вопросы политики, экономики, медиа и информации, а также гума-

нитарного и научно-технического сотрудничества.

«Россия славится своим гостеприимством, но Казань, похоже, чемпион в этом искусстве», — рассказал Евгений. — Сюда можно отнести и проведение конкурса «Мистер и мисс БРИКС», и познавательную автобусную экскурсию, и посещение местных университетов, и выезд в инновационный город Иннополис, который расположен в окрестностях столицы Татарстана».

По итогам заседаний делегации пяти стран подписали совместное коммюнике, которое было передано для рассмотрения главам государств на саммит БРИКС в Уфе. Как сообщают федеральные информагентства, молодёжный план действий но-

сит рекомендательный характер и призван дать лидерам понимание того, что волнует жителей стран «пятерки» от 18 до 35 лет.

По словам Евгения Красанцова, молодёжь была «сильно ограничена в допустимых размерах итогового документа»: «Всем авторам идей приходилось, как спартанцам, бороться за место в финальном коммюнике, аргументируя важность своих предложений. Особенно сложно этого было добиться, учитывая разность интересов каждой стороны».

Как рассказал участник саммита, предложения инициативной молодёжи «были приняты на вооружение». Среди них, например, создание интернет-сайта с целью информирования о практической стороне сотрудничества по линии

БРИКС. Кроме того, участники съезда высказались за создание информационного агентства, учреждение стипендии в рамках Лиги университетов.

По мнению саратовского делегата, значение событий такого формата растёт. «Каких-то десять лет назад мы могли только мечтать о том, чтобы политики услышали наши идеи и воспользовались ими. Теперь же мы становимся равноправными партнёрами, и с нашим мнением всё больше считаются», — заявил Евгений. — Уверен, что этот процесс продолжится, и, возможно, в скором будущем пять отобранных молодёжных делегатов будут заседать бок о бок с главами государств, работая на общее благо».

Альфия ТИМОШЕНКО

Сокращая расстояние

Газета «Саратовский университет» продолжает рассказывать о малых инновационных предприятиях СГУ. В этом выпуске мы пишем про ООО «Профф-Эл». Это предприятие занимается созданием и сопровождением программного обеспечения. Приоритетное направление деятельности МИПа – исследование, разработка и развитие систем видеоконференций.

ПРОШЛОЕ

Саратовский государственный университет учредил малое инновационное предприятие ООО «Профф-Эл» в 2010 году в рамках реализации Федерального закона №217 о создании вузами хозяйственных обществ. В этом же году специалистами университета был создан пакет программ для осуществления дистанционного образования. В него вошла и «Система видеоконференций Ipsilon-Video», которая была внесена в уставный капитал предприятия. С тех пор «Профф-Эл» занимается продвижением и развитием этого программного продукта, ставшего основным проектом.

Через два года МИП выиграл конкурс на получение субсидии регионального Министерства экономического развития и торговли по целевой программе «Развитие малого и среднего предпринимательства в Саратовской области» на 2012-2015 годы. На полученные средства были проведены маркетинговые исследования: изучен рынок технологий, на которых базируется программное обеспечение видеоконференций.

НАСТОЯЩЕЕ

Усовершенствование системы видеоконференций началось год назад. По замыслу идеологов проекта, новая программа должна отвечать таким параметрам, как многофункциональность, универсальность, экономичность, доступность, надёжность, наукоёмкость и конкурентоспособность.

Разработчики системы видеоконференций ставят своей целью создание новой усовершенствованной версии системы онлайн-сервиса для предоставления услуг видеоконференцсвязи. Рабочее название проекта – «Система видеоконференций Proffipsilon

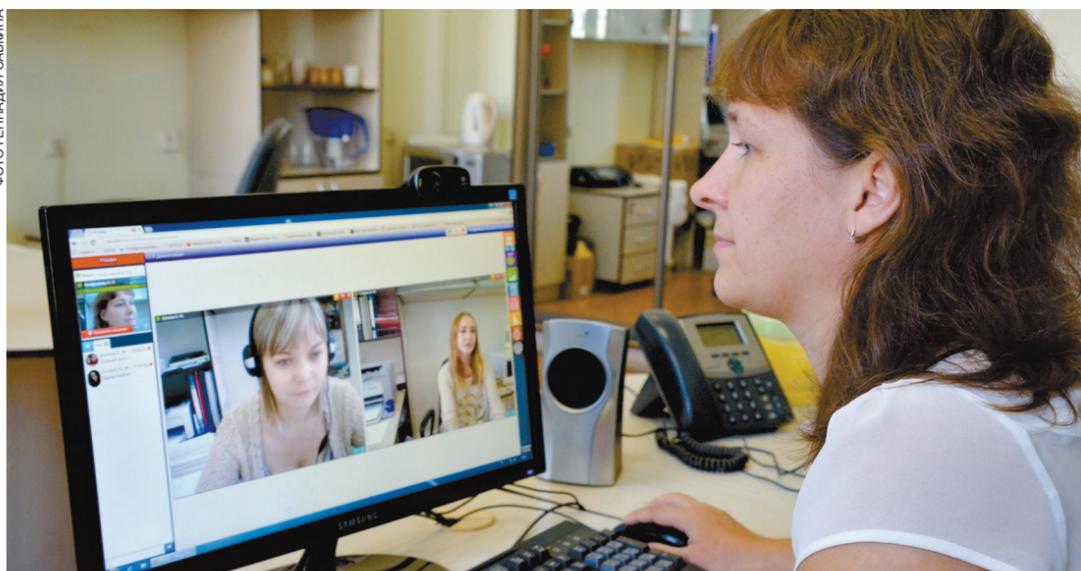
Video (PiVideo)». Итогом тщательной кропотливой работы коллектива МИПа стало создание базовой версии «PiVideo», документы на её регистрацию переданы в Федеральную службу по интеллектуальной собственности.

Когда создавался продукт, ориентация шла на образовательную сферу и групповое дистанционное обучение. Поэтому интерфейс и набор функций рассчитаны на проведение коллективных собраний в виртуализированном образовательном пространстве. С помощью инструментов новой программы в дистанционном онлайн-режиме осуществляется передача изображения, звука, видео и других файлов; в систему встроена виртуальная доска для рисования, загрузки и показа документов, презентаций, видеороликов; есть возможности общения в чате, записи и воспроизведения видеоконференций.

ПРОГРЕССИВНОЕ

К основным преимуществам программного продукта «PiVideo» можно отнести использование браузерной версии, не требующей установки дополнительного ПО и оборудования, что максимально упрощает работу с системой. Пользователям в разных точках планеты достаточно иметь ссылку, логин и пароль для входа на сайт. Ноу-хау, которое перешло из первой версии, – комнатная организация трансляций. Каждая комната – виртуальный класс, в котором проводится мероприятие. Пользователи добавляются в комнату администратором, который может сделать их активными или неактивными участниками виртуального собрания. В зависимости от статуса меняется и функционал программы.

Параллельно на сайте может работать неограниченное число классов. В СГУ эти возможности



активно внедряются в учебный процесс. Лица, получающие образование дистанционно, могут параллельно посещать разные занятия: на одном быть слушателем, задавать вопросы преподавателю в чате, скачать необходимые задания для самостоятельной работы, а на другом – сделать доклад, включиться в диалог.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ

Современные потребности в дистанционных системах, программах, устройствах связи растут с каждым днём. Необходимость таких технологий ощущается в госсекторе, образовании, торговле, медицине. Особенно актуальны эти вопросы для холдингов с дочерними компаниями и образовательных учреждений. За счёт экономии средств на командировки, возможности удалённых совещаний с коллегами и оперативности решения вопросов использование системы видеоконференций в этих сферах очень выгодно. Как рассказывает руководитель «Профф-Эл» Н.С. Анофрикова, среди возможных вариантов использования – организация обучения в форме вебинаров и полноценных онлайн-видеозанятий, различные виды дистанционного консультирования, проведение научных конференций, семинаров, совещаний.

Основным потребителем и за-

казчиком продукта является Саратовский университет. Однако программа пользуется спросом и у сторонних организаций. Так, с 2012 года её использует Правительство Саратовской области для проведения дистанционных совещаний с районами. Обновлённая версия системы – «PiVideo» – также заинтересовала региональное правительство. Сейчас проводится тестирование продукта техническими службами.

Во время стажировки сотрудников СГУ в Анкарском университете в ноябре 2014 года система видеоконференций «Proffipsilon Video» была представлена руководству турецкого вуза. По мнению партнёров, этот программный продукт имеет большую инновационную составляющую, поэтому может быть использован как в образовании, так и в бизнесе. В рамках сотрудничества вузов Анкарский университет планирует продвигать разработку СГУ в Турции, для этого сейчас проводится анализ и тестирование программы.

БУДУЩЕЕ

История, успехи и будущее МИПа определяются не только его командой, но и всесторонней поддержкой и сопровождением работы структурами инновационного пояса СГУ: Аппаратом президента, Технопарком, Управлением по инновационной дея-

тельности, Центром патентных услуг, – которые, по словам сотрудников «Профф-Эл», помогают предприятию найти своё место на рынке технологий.

В ближайших планах предприятия – продвижение полученного программного продукта и поиск потенциальных партнёров, инвесторов и покупателей лицензионной версии системы видеоконференций «Proffipsilon Video». Это будет гораздо проще с получением свидетельства на регистрацию программы для ЭВМ – такой документ придаст разработчикам уверенности в возможностях реализации, а пользователям – в достоверности и честности авторов программы.

Самая актуальная на данный момент идея по модернизации программы – разработка мобильной версии, которая пользуется большим спросом у современных пользователей – многие студенты и корпоративные клиенты общаются в дороге, за пределами офиса.

С осени продолжатся переговоры о сотрудничестве с Анкарским университетом и саратовским Правительством. Также в планах на будущий учебный год – участие в конкурсе инновационных проектов, пока сотрудники предприятия работают над заявкой.

Альфия ТИМОШЕНКО

ПРОЕКТ УЧЁНЫХ СГУ ПРОШЁЛ ПРЕДВАРИТЕЛЬНУЮ НАУЧНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ФОНДА «СКОЛКОВО»

Объединённым институтом микро- и нанoeлектроники СГУ совместно с Центральным НИИ измерительной аппаратуры и Научно-исследовательским институтом механики и физики Саратовского университета разработан проект, направленный на решение проблемы фазовых шумов генерируемого сигнала через использование принципиально новых магнитоакустических СВЧ-устройств.

Авторами проекта являются ведущей лабораторией перспективных исследований и разработок СГУ профессор В.В. Тихонов, директор НИИ механики и физики С.А. Никитов и начальник лаборатории ЦНИИ измерительной аппаратуры, директор ООО «Спектран» А.Н. Ануфриев.

Предлагаемые устройства потенциально имеют широкое применение в военных и гражданских системах, позволяют создавать измерительные комплексы повышенной точности. Кроме того, предлагаемые компоненты превосходят существующие на рынке зарубежные, позволяющие решить задачу импортозамещения не только по существующим, но и по перспективным образцам.

Проект успешно прошёл научную экспертизу фонда «Сколково», предполагается его реализация в рамках согла-

шения СГУ с фондом и предприятиями электронной промышленности Саратовской области.

Напомним, что первым из инновационного портфеля проектов был отобран проект «Исследование и разработка технологии создания структур с управляемым светопропусканием на основе асимметрично заряженных наночастиц для применения в дисплеях».

Второй проект направлен на разработку системы радиочастотной идентификации нового поколения, использующей диапазон частот 6ГГц. Продукт будет значительно превосходить наиболее совершенные на рынке СВЧ-системы диапазоном 2,45 ГГц по дальности и скорости идентификации, а также миниатюризации, радиационной, термической и помехоустойчивости метки.

В СГУ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ФОНДА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В период с 11 по 13 августа комиссия под руководством заместителя генерального директора ФПИ – руководителя направления химико-биологических и медицинских исследований А.В. Панфилова осуществила приёмку первого этапа научно-технического проекта, посвящённого разработке перспективных материалов экипировки военнослужащего. Проект реализуется лабораторией «Материалы специального назначения», созданной совместно Саратовским государственным университетом, Фондом перспективных исследований и Министерством образования и науки России.

В состав комиссии по приёмке работы входили представители фонда и научно-исследовательских организаций Министерства обороны РФ.

Разработчики представили вновь созданные экспериментальные образцы перспективных защитных и маскирующих материалов, которые впоследствии могут быть использованы для создания нового поколения обмундирования и средств защиты, продемонстрировали их основные свойства.

«Мы считаем, что полученные результаты по итогам первого этапа научно-технического проекта в целом соответствуют требованиям нашего технического задания», – отметил по итогам приёмки Александр Панфилов.



Красота чардымского бытия



В каждую смену чардымовцы демонстрировали свои таланты

«Этот остров покажет вам всю красоту бытия», – поёт джазовый музыкант С.В. Ткачёв в гимне «Чардыма». И лагерь явился студентам во всём великолепии.

С 1 июля по 22 августа в СОЛ «Чардым» прошло пять смен. За это время на острове успели отдохнуть более 500 студентов, для которых лето 2015 года выдалось очень насыщенным. Три команды вожатых организовали для чардымовцев незабываемый отдых, полный приключений, спортивных игр и весёлых развлечений. Большинство мероприятий прошло в рамках реализации проекта «УНИВЕРИЯ» при поддержке Минобрнауки РФ.

В первую смену остров населили «чардымопитеки» – первобытные люди, которые жили в лагере до того, как там появилась цивилизация. Вожатки древнего племени – вожатые отрядов – приветствовали гостей с «Большой земли». С открытием нового летнего сезона участников первой смены поздравила проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе О.Е. Нестерова: «Желаю, чтобы этот прекрасный лагерь оставался местом встреч, надежды, дружбы; островом, где исполняются желания, пополняются знания, проходит отдых и оздоровление». С такими напутственными словами студенты начали жизнь на острове.

Однако уже во второй смене активисты студенческого самоуправления приняли участие в оригинальной игре – они оказались на единственной в мире территории, не заражённой опасным вирусом. Традиционно лидерская смена стала одной из самых насыщенных – мастер-классы и тренинги дополняли ежедневные спортивные и вечерние мероприятия. Каждый отдыхающий в эти десять дней вернулся в

город не просто отдохнувшим, но обогатившимся новыми знаниями.

Третью и четвёртую смены провела команда Профкома студентов СГУ. Они постарались сделать каждый день незабываемым для отдыхающих – пригласили чардымовцев сразиться в интеллектуальном поединке, сыграть в «Форт Боярд», посмотреть в телескоп на вечернее небо и потанцевать на дискотеке под открытым небом. Вожатые преподносили сюрпризы для отдыхающих каждый день.

Впервые в «Чардыме» прошёл форум «Про 100», организованный Советом студентов и аспирантов СГУ. На форуме собрались активные, талантливые, креативные и творческие студенты университета. К ним каждый день приезжали гости, которые делились с участниками слёта опытом в различных областях. В заключительный день 61 сезона с форумчанами пообщалась заместитель министра молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области А.А. Беловицкая. Она рассказала о том, что министерство активно поддерживает студенческие инициативы, творческие и спортивные мероприятия, и призвала присутствующих пользоваться этой возможностью, чтобы реализовывать свои проекты.

22 августа отдыхающие отправились на «Большую землю», чтобы вернуться в «Чардым» с новыми силами и идеями следующим летом.

Анастасия САЛЬКОВСКАЯ,
фото из архива Центра СМИ



Первых «жителей» острова встретили представители древней цивилизации – «чардымопитеки»



Впервые в этом году все студенты сдавали в «Чардыме» нормы комплекса «Готов к труду и обороне»



Жарким летом любимым мероприятием отдыхающих становится День Нептуна



Каждый отряд старается придумать самое оригинальное название и соответствующий образ



В лидерскую смену студенты не только отдыхают, но и получают навыки, которые пригодятся им на «Большой земле»



Студенческий клуб СГУ готовит для отдыхающих сюрпризы – задорные танцы, зажигательные песни и новые шутки

В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Набирающий всё большую популярность принцип «обучение через всю жизнь» обозначает взаимодействие средней и высшей школы. Обнаруживаются новые связи, обеспечивающие взаимовлияние школы и вуза. В этом плане СГУ неизбежно оказывается на острие обсуждения всех непростых вопросов, связанных с модернизацией системы образования России. Саратовский государственный университет по-прежнему остаётся единственным вузом региона, выпускающим учителей по всем существующим в школьной программе предметам. Это ещё больше увеличивает степень внимания к школьному обучению и роли университетского выпускника в его структуре.

В процессе интеграции внутри СГУ классического университетского и педагогического образования остро обозначилась необходимость создания некой координирующей структуры, которая бы взяла на себя работу по улучшению качества и эффективности подготовки студентов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки учителей. Именно с этой целью в Саратовском университете начал функционировать Научно-методический совет по педагогическому образованию. В него вошли представители всех структур, где ведётся профессиональная подготовка будущих учителей. Председателем совета является заведующая кафедрой русской филологии и медиаобразования О.И. Дмитриева.

Структура совета принципиально остаётся открытой. В его заседаниях может принимать участие любой заинтересованный сотрудник. Задача педагогического направления университета состоит не только в том, чтобы помочь студенту открыть в себе будущего учителя, но ещё и продемонстрировать школе, что умеет современный выпускник вуза и соотнести их возможности. Поэтому при проведении выездных заседаний на базе саратовских школ обсуждение актуальных вопросов проходит с участием учителей. Совет взаимодействует со школами и органами управления образованием, а также другими заинтересованными организациями. Здесь разрабатываются и обсуждаются актуальные направления работы, происходит взаимобмен идеями методистов, университетских преподавателей, общеобразовательной школы и самих обучающихся.

Научно-методический совет аккумулирует в своей работе весь существующий опыт педагогического образования в России и за рубежом. Это способствует поиску инновационных методик преподавания и современных информационных технологий и формулировке актуальных подходов к профессиональному становлению будущих учителей. Идеи и технологии, способствующие повышению эффективности обучения и воспитания, рождаются в практике конкретных педагогов или образовательных структур. Совет по педагогическому образованию ставит одной из своих первейших задач работу по популяризации и распространению такого опыта. Идёт непрерывный процесс творческого взаимодействия. На заседаниях совета несколько раз выступала доцент кафедры информационных систем и технологий в обучении М.В. Храмова, которая открыла секреты, как сделать гаджеты школьников не противником, а союзником учителя, и о том, как можно эффективно использовать интерес к разным видам деятельности. В повседневной трудовой реальности многие вещи просто не замечаются и не учитываются. И нужно приложить определённое усилие, чтобы вычленили способы работы, отвечающие современным требованиям, и поставить их на вооружение. Принципиально важно, что обсуждение методических моментов не остаётся на уровне «кулуарных», «лабораторных» изысканий. В состав совета входят руководители и заместители руководителей учебных структур. Поэтому установки и рекомендации, принятые советом, в самое короткое время внедряются в учебный процесс факультетов и институтов.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

«В педагогическом образовании есть люди, которые умеют работать, любят свою работу, у которых есть опыт, и они готовы им делиться, — комментирует работу совета его председатель Ольга Ивановна Дмитриева. — Мы действительно почувствовали, как меняется отношение к педагогическому направлению, повышается уважение к нему. Университет от этого только выигрывает. Чем выше будет статус учителя, которого мы выпускаем, тем значимее будет позиция университета.»

Одним из центральных направлений деятельности совета стало обращение к образовательным технологиям. Это словосочетание в современной педагогической науке обозначает устойчивые, но при этом постоянно обновляющиеся системы организации работы, применяющиеся в вузовской и школьной практике. Каждая технология структурирует деятельность педагога, раскрывает набор действенных приёмов, применяемых для решения актуальных задач в определённом направлении. Так, например, сейчас наиболее востребованы информационно-компьютерная технология, технология проектной работы, анализа текстов. Во время прохождения научно-педагогическими сотрудниками СГУ двух стажировок в Учебном центре подготовки ру-

ководителей в городе Пушкине в 2013 и 2014 годах было подготовлено единое видение этой системы, конкретизирующее, какими технологиями должен владеть учитель. Итогом разработок этого направления стало издание двух монографий: «Образовательные технологии в вузе: опыт национального исследовательского Саратовского государственного университета» и «Образовательные технологии в высшем педагогическом образовании», вышедшими в Издательстве саратовского университета под общей редакцией профессора Е.Г. Елиной. В книге «Образовательные технологии в высшем педагогическом образовании» система образовательных технологий приведена в виде единого алгоритма: от содержания каждой из них и списков имеющейся специальной литературы до каталога конкретных приёмов. Но, к сожалению, монография издана ограниченным тиражом и едва ли сможет дойти до каждого, кто нуждается в приведённых там советах и рекомендациях, поэтому членами Совета было принято решение о создании электронного банка данных по образовательным технологиям. Основным содержанием этого расширенного электронного учебного пособия станут конкретные примеры из успешного педагогического опыта и актуальные разработки и методические рекомендации, в которых преподаватели смогут найти ответы на многие закономерно возникающие вопросы.

Теоретические установки, которые студент получает на занятиях, безусловно, должны пройти конкретную практическую апробацию. Одним из первых направлений работы Совета стала разработка единого Положения о педагогической практике. В нём следовало учесть все аспекты этого изменчивого и динамичного элемента формирования будущего учителя, поэтому неудивительно, что текст многократно обсуждался и корректировался на заседаниях Научно-методического совета. Все сошлись во мнении, что педагогическая практика должна проходить только в школе. И при этом она должна иметь определённую целевую установку, систему отчётности, строгие требования к портфолио практиканта. Положением были пред-

усмотрены общие требования к организации и итогам практики, включая систему документации.

В прошедшем 2014-2015 учебном году центральным событием, связанным с деятельностью совета, стала III Неделя педагогического образования «Современный школьник в воспитывающем образовательном пространстве», которая представляла собой универсальный педагогический форум. В её рамках на нескольких площадках прошли уникальные события — от «Педагогических монологов» и Всероссийского студенческого конкурса педагогического мастерства «Шаг в профессию» до университетской олимпиады «Воспитательная Одиссея современного школьника» и рыцарского турнира. Впервые смысловой упор обсуждений недели был сделан на проблемы не столько обучения, сколько воспитания. Ибо задача учителя — не только учить, но и воспитывать. Эта проблема оказалась настолько интересной и востребованной, что в этом году в работу активно включились ещё и родители, с которыми сотрудниками университета и школ удалось обнаружить понимание и установить доверительный контакт. И, конечно же, стоит отметить, что в рамках Недели педагогического образования студенты никогда не были статистами, они неизменно становились участниками всех дискуссий, что было особенно заметно в этом году.

Однако опыт показывает, что самое важное — это увидеть многие вещи не в теории, а на практике, поэтому совет регулярно проводит выездные заседания в школах. Уже два раза принимающей стороной выступала кафедра русской филологии и медиаобразования на базе Гуманитарного экономического лица. На разных площадках учителя демонстрировали уроки, которые готовились при консультировании университетских преподавателей, проводили мастер-классы, обыгрывали проблемные ситуации, выходы из которых становились предметом обсуждения. В дальнейшем планируется перенести выездные заседания на площадку Лицея математики и информатики, где находится вторая базовая кафедра — основ математики и информатики.

Кирилл ЗАХАРОВ



ФОТО АЛЛА ИРИШНИКОВА

Преодолевающая языковые барьеры

Ежегодно 26 сентября отмечается Европейский день иностранных языков. Его организаторы хотят поддержать языковое разнообразие, ратуют за то, чтобы каждый знал как минимум два языка, а также стремятся улучшить качество преподавания. С каждым днём всё больше людей свободно владеют, как минимум, одним иностранным языком. Корреспондент газеты «Саратовский университет» поинтересовалась у преподавателей и студентов СГУ, какими языками они владеют, а также, почему некоторым людям так трудно даётся чужой язык, а другие с лёгкостью воспринимают сразу несколько иностранных?



**Алина Сергеевна
Большакова,
руководитель Центра
переводов СГУ:**

Я учила английский, немецкий, испанский. А польский – мой родной язык. Ещё я бы выучила итальянский, мне он очень нравится. Знание

языков расширяет горизонты. Если человек стремится больше узнать о мире, то родного языка недостаточно. Как только вы начинаете путешествовать, вы понимаете, что такой инструмент как язык необходим. Как филолог я посоветовала бы каждому всё-таки освоить иностранный язык. Тем, кто ещё не определился с выбором языка для изучения, я бы порекомендовала английский. Благодаря ему в любой стране мира вы будете чувствовать себя комфортно, даже если успеете освоить хотя бы базовый уровень. К тому же учёные доказали, что изучение языка помогает замедлить отрицательные процессы, которые проходят в головном мозге, например, гораздо меньше людей страдают болезнью Альцгеймера, если они на какой-то стадии своей жизни учили иностранный язык. Конечно, языку нужно посвящать много времени и сил и, без сомнения, многое зависит от преподавателя. Но даже если вы ежедневно будете уделять этому всего 15 минут, то уже через год почувствуете осязаемый прогресс.

**Антон Мазур,
студент 2 курса эконо-
мического факультета:**



Я коплю деньги и хочу пойти на курсы английского языка. Когда у меня есть время, я читаю книги американских и британских авторов в оригинале. Для того чтобы в совершенстве овладеть любым иностранным языком, необходимо окунуться в соответствующую среду, уехать в страну на некоторое время, может, даже на год, и активно общаться с людьми. Я думаю, года вполне хватит для того, чтобы чувствовать себя уверенно при общении, путешествовать, строить карьеру.



**Юрий Владимирович
Волков, старший
преподаватель
кафедры физической
географии и ландшафт-
ной экологии:**

В школе я учил английский, но он у меня не пошёл. Мне показалось, что этот язык не-

много жёсткий. Когда я поступил в университет, начал учить французский с нуля. СГУ дал для этого все возможности. Я усердно занимался дома и отдельно с преподавателем. Сейчас я практически не пользуюсь французским, и поэтому язык постепенно забывается. Мне кажется, только погружение в среду может дать по-настоящему действенный эффект. Наш университет даёт возможности для изучения разных языков, прохождения стажировок и практик за рубежом. Мне бы хотелось, чтобы студенты не только Института филологии и журналистики или факультета иностранных языков и лингводидактики – подразделений, которые готовят преподавателей иностранных языков и переводчиков, – но и географического факультета чаще выезжали на такие стажировки.



**Алан Ван Амин Раад
Джихад, студент
подготовительного
отделения для
иностранцев:**

Я из Ирана, поэтому мой родной язык – арабский. Ещё разговариваю на английском. Активно учу русский язык на про-

тяжении шести месяцев и мечтаю знать его в совершенстве. Сначала я много общался с носителями языка в своей стране – в Иране, потом начал смотреть российские старые и новые фильмы и слушать музыку. Мне кажется, русский язык совсем не трудный. В Саратовском государственном университете очень много талантливых преподавателей, благодаря которым учить язык намного легче.

**Юрий Иванович
Лёвин, декан
факультета нелиней-
ных процессов:**



Я немного владею немецким языком. К глубокому сожалению, международным являться не русский, а английский язык. Он уже давно стал обязательным для изучения, ведь большинство международных конференций проводятся именно на английском языке, поэтому его знание необходимо молодым специалистам. На нашем факультете увеличивают часы изучения английского языка, ведь главное – это общение и постоянная практика. Наша цель – чтобы студенты хотя бы заговорили на языке.



**Олеся Александровна
Шамирина, перевод-
чик Центра турецкого
языка и культуры:**

Я владею английским и турецким языками, но мне хотелось бы выучить ещё арабский. Без постоянной практики и общения с носителями невозможно освоить никакой иностранный язык, так как это занятие требует усидчивости. В то же время у кого-то есть склонности к иностранным языкам, у кого-то их нет. На мой взгляд, знание иностранного языка полезно для путешествий, поскольку человек может узнать о каких-либо интересных местах, в которые не поведут обычных туристов. Обучение способствует культурному обогащению и развитию. К тому же сейчас практически любая карьера требует знания хотя бы английского языка, поэтому постоянное совершенствование необходимо для самореализации.

**Дарья Неверова,
студентка 1 курса
геологического
факультета:**



Я учу английский язык, но, наверное, в моей будущей профессии мне вряд ли пригодится знание его в совершенстве. На мой взгляд, наиболее действенный метод изучения – это регулярная работа с репетитором и самостоятельное закрепление пройденного материала дома. Групповые занятия, по-моему, не будут иметь такого эффекта. Только занятия один на один помогут полностью сосредоточиться и не отвлекаться от предмета.



**Григорий Леорда,
студент 2 курса
Института филологии
и журналистики:**

Я разговариваю на английском, но не на том уровне, на каком бы хотелось. Наиболее эффективным способом для изуче-

ния, конечно, можно назвать постоянное общение с носителями языка. Даже на уровне обычного разговора ты узнаешь множество языковых оборотов, пополняешь свой словарный запас и, таким образом, совершенствуешь уровень. После чего уже легче даётся углубленное усвоение. В любом случае, к изучению языка нужно найти подход. Необходим системный метод, когда человек изучает язык поэтапно.

**Вера Николаевна
Рыхлова, переводчик
отдела международ-
ных программ:**



Я переводчик с немецкого языка. Немного владею английским и в свободное от работы время стараюсь всячески совершенствовать свой уровень. Хотелось бы выучить ещё хотя бы один европейский язык, например, итальянский, или какой-либо восточный, возможно, турецкий, потому что наш университет постоянно сотрудничает с Турцией. Самый эффективный способ для изучения другого языка – это погружение в языковую среду. Если нет возможности выехать за границу, можно смотреть фильмы, слушать музыку, заниматься с преподавателем, читать статьи, одним словом – уделять этому как можно больше внимания. Язык – это мышца, её нужно постоянно тренировать. Учиться новому необходимо для того, чтобы расширять собственные горизонты, ведь есть мнение, что человек, который владеет несколькими иностранными языками, при переходе на другой язык переключается на другую личность.



**Нада Эльсараф,
студентка подготови-
тельного отделения
для иностранцев:**

Сама я из Ирана, владею арабским языком, немного знаю английский, турецкий и сейчас активно занимаюсь изучением русского языка. Хотелось бы уделять ему больше внимания, но на это не всегда хватает времени. Я считаю, что язык необходимо учить ежедневно, хотя бы понемногу совершенствуя свой уровень. Уже три месяца нахожусь в России и каждый день по четыре часа стараюсь заниматься самостоятельно и с преподавателями.

**Ксения Гусева,
студентка 2 курса
факультета
компьютерных наук
и информационных
технологий:**



Мой уровень владения английским языком, как говорится, – только со словарём. Конечно, это самый популярный язык, относящийся к категории мировых, и сегодня на нём говорят большинство людей, но мне не удаётся его выучить. Изучение иностранных языков сейчас очень популярно среди студентов, ведь это даёт возможность получить образование за рубежом или построить хорошую карьеру. Но для того, чтобы в совершенстве овладеть любым языком, необходимо общаться с его носителями. Результат, в любом случае, зависит от силы воли, желания и усидчивости.



**Дэррил Флойд,
студент Летней школы
для американских
студентов:**

Я владею английским языком и сейчас активно учу русский. Может быть, в будущем я бы изучал ещё и испанский. Пока я

выбрал русский язык, потому что он очень трудный. Мой брат знает шесть языков, и это стало для меня своеобразным стимулом. По профессии я физиотерапевт, после возвращения из России я планирую переехать в Техас, найти русскую общину и лечить людей. В рамках Летней школы мы смотрели фильмы на русском языке и практически всё понимали, но самое главное – это общение с носителями языка. В Саратове мы проводили очень много времени со студентами и преподавателями. К тому же в семьях, с которыми мы жили, говорили только по-русски. За месяц Летней школы мы заметно подтянули свой уровень.

**Оксана Николаевна
Струкова,
доцент кафедры
русского языка
и речевой
коммуникации:**



Для того чтобы в совершенстве изучить любой иностранный язык, необходимо окунуться в соответствующую среду, пообщаться с носителями, узнать культуру страны. Ведь это очень полезно, когда человек не только знает язык, но и интересуется обычаями и культурой того государства, на языке которого он мечтает заговорить. Важно, чтобы у человека была склонность к языкам и, конечно, желание и мотивация для изучения.



**Георгий Болотов,
председатель Совета
студентов
и аспирантов:**

В университете я изучал два языка – английский и немецкий. У меня даже есть диплом переводчика с английского языка в сфере профессиональной коммуникации. Это язык мировой экономики, сейчас он наиболее популярен и необходим для людей практически во всех сферах. Конечно, хотелось бы выучить китайский, потому что он считается самым сложным языком и поэтому вызывает интерес. Изучение иностранного языка зависит от большого желания, ведь, если будет мотивация, этот процесс пойдёт легко. Очень хорошо в изучении языка помогают фильмы; пока я учился, преподаватели очень часто использовали эту методику.

**Сергей Батыров,
студент 1 курса
географического
факультета:**



Я изучаю английский, сейчас у меня примерно средний уровень владения языком. Чтение книг и просмотр фильмов, безусловно, помогают в обучении, ведь человек может почерпнуть для себя какие-то новые слова, фразы, обороты. Но, как мне кажется, лучший способ начать говорить – это занятия с репетитором или погружение в языковую среду. Если бы у меня была возможность уехать за границу – я бы здорово подтянул свой уровень!

**Записала Нина ЦАПКИНА,
фотографировали
Геннадий САВКИН
и Виктория ВИКТОРОВА**

Ольга Сергеевна Такунова: «Жить – значит действовать!»

В 2014-2015 учебном году профком студентов СГУ завоевал немало побед на региональном и федеральном уровне. Большой вклад в развитие организации вносит её председатель Ольга Такунова, которая в июле была признана «Студенческим лидером – 2015» на IX Приволжском окружном этапе XIII Всероссийского конкурса. В интервью корреспонденту газеты «Саратовский университет» Ольга Сергеевна рассказала, как достигать поставленных целей, и поделилась планами профкома на будущий год.

– Ольга Сергеевна, расскажите, пожалуйста, о начале своего «профсоюзного» пути.

– Моя профсоюзная деятельность началась ещё в 2004 году – в сентябре я была избрана проффоргом своей группы на первом курсе, а уже в октябре возглавила профбюро факультета.

Тогда у нас в университете зарождалось студенческое самоуправление, мне были интересны практически все сферы деятельности. Постепенно я стала участвовать в разнообразных конкурсах и программах. До сих пор помню свой первый проект – центр дискуссионной поддержки студентов «Правовое поле». Мы его возродили в этом году.

В 2007 году, когда заместитель председателя профсоюзной организации студентов СГУ переехала из Саратова, мне предложили эту должность. С этого времени начался трудовой стаж в профсоюзной организации студентов. С 2011 года я стала председателем студенческого профкома. Началось время, когда можно себя показать, потому что, работая заместителем, отвечаешь только за определённое направление работы. У председателя вся деятельность организации должна быть под контролем: и страшно, и интересно одновременно.

– В этом году Вы стали победителем окружного конкурса «Студенческий лидер», в котором впервые участвовали в 2007 году. Что в нём изменилось за это время? Как Вы подошли к его подготовке в этот раз?

– В 2007 году я выиграла конкурс на областном уровне. Эта победа стала моим стартом. Я поехала защищать честь области на окружном соревновании, но заняла предпоследнее место, зато понаблюдала за работой старших коллег, которые и сегодня успешно работают. Второй раз я участвовала в 2012 году, уже будучи председателем профкома. К тому моменту у меня появилась уверенность в себе, я наконец преодолела страх выступления перед публикой. Но этого оказалось мало. Уверенно преподносить информацию – это полдела, нужно ещё глубоко разбираться в том, чем ты занимаешься. А ведь время диктует нам постоянные изменения системы образования.

Я очень волновалась и в этом году ставила только на победу. В самом конкурсе добавился новый этап – «Заседание профсоюзного комитета». Сложность состояла в том, что

его тема объявлялась уже на сцене – непосредственно перед началом тура, то есть не было времени заранее подготовиться. Но мне удалось систематизировать багаж знаний и покорить эту высоту.

– Каким образом Вы накапливаете этот багаж? Как удаётся находиться на одной волне со студентами?

– Прежде всего, я учусь у старших коллег – наших наставников со всей России. За прошедший год мы с командой не раз выезжали на региональные и федеральные школы актива, где общались с представителями Министерства образования и науки и с экспертами в области профсоюзной работы. На таких съездах мы можем узнать профессиональное мнение – со стороны некоторые ситуации выглядят немного иначе. И часто после общения с ними находишь новый поворот в решении дела.

Конечно же, я штудирую законодательную базу, которая постоянно меняется. Но задача состоит в том, чтобы не просто получать знания, а доводить их до сведения студентов. И я довольна результатом: в последнее время стало меньше обращений с вопросами «а почему?».

– За прошедший учебный год мы не раз узнавали о победах студенческого профкома. Можете выделить главные из них?

– Да, действительно, этот год стал для нас победным. Я не верю в случайности, поэтому не скажу, что это просто удача. В профком пришёл актив, который горит идеями. В 2014 году мы серьёзно поменяли структуру: выделили ответственных за конкретные направления работы, благодаря чему у нас появились новые проекты, которые планируется обновлять ежегодно с учётом требований и пожеланий студентов.

Наша организация наконец выиграла областной конкурс «Студенческий лидер», который проходил в стенах СГУ. Юлия Денисова стала обладательницей главного приза. А Анастасия Малкина заняла второе место, тем самым мы доказали, что наша первичная профсоюзная организация – лидирующая в Саратове.

В 2014 году мне доверили возглавить Студенческий координационный совет Саратовской области, появилась ответственность не только за свою организацию, но и за все вузовские студенческие первичные профсоюзные организации.

В июне этого года мы участвовали в заочном Всероссийском конкурсе «Студенческий актив» по развитию органов студенческого самоуправления и выиграли одну из номинаций «Лидер и его команда».

– Повлияло ли Ваше назначение на должность председателя Студенческого координационного совета на работу в профкоме СГУ?

– Новая должность не отнимает у меня времени от основной работы, более того – она дополняет мои полномочия и обязанности как председателя первичной профсоюзной организации студентов университета. У меня появился другой статус, больше возможностей для общения и участия в мероприятиях экспертного сообщества. Это, в свою очередь, позволяет профкому развиваться и по-прежнему занимать лидирующие позиции.

– Что Вы вкладываете в понятие «лидер»? И какие качества должны быть у обладателя этого звания?

– С течением времени моё понимание этого термина менялось. Это человек, который ведёт за собой команду и умеет передать своим коллегам накопленный опыт. Не зря в визитке на окружном конкурсе я выстраивала вертикаль деятельности от проффорга до председателя первички. Я осознаю, что отвечаю за ребят, которые идут за мной. Это значит, что, если завтра я закончу профсоюзную работу, команда не рассыпется. Я ставлю задачу воспитать своих младших коллег так, чтобы наше дело продолжало жить в любом случае.

– Назовите, пожалуйста, крупные проекты профкома.

– На протяжении нескольких лет действует проект «Молодёжная дисконтная карта», которым мы очень гордимся. С одной стороны, студенты получают скидки в некоторых городских магазинах и заведениях, с другой – представителей этих фирм мы привлекаем в качестве партнёров наших мероприятий. Хотелось бы больше таких социальных проектов, исходящих от студентов.

Традиционная и любимая акция – «Преподаватель глазами студентов». Она носит опросный характер, но в ней есть закономерности. Интересно, что, например, в номинации «Ежовые рукавицы» побеждает в течение нескольких лет один и тот же преподаватель, хотя голосуют каждый год разные



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

люди. Кстати, в этом проекте тоже хочется что-то поменять и расширить с помощью новых инициатив.

Для проживающих в общежитии самый долгожданный проект – фестиваль «Дружба народов» – конкурс национальной кухни, который ежегодно проводится в СГУ.

– У Вас есть девиз?

– Жить – значит действовать. Этот слоган по жизни меня спасает. Бывают моменты, когда кажется, что всё плохо – не в ту сторону двигаешься, не развиваешься. Нельзя замыкаться – нужно искать выходы из ситуации и направления для применения собственных сил. Жизнь – в постоянном движении, движении к цели.

– Сегодня очень развиты социальные сети, ваши группы в Интернете востребованы?

– Обращения поступают и туда. Но обычно студенты задают анонимные вопросы. Очень много спрашивают по электронной почте, особенно во время сессии. В социальных сетях тоже есть рубрикатор по обращениям, но туда пишут реже.

Группы в социальных сетях больше направлены на формирование имиджа организации и информирование о мероприятиях, результатах деятельности. Думаю, с развитием новых проектов появится много фишек по разъяснению законодательства.

– Каковы цели профкома на ближайший год?

– Будущее профсоюза – это студенты. Пока они учатся, нам есть над чем работать.

На итоговом майском заседании мы поставили для себя задачи, которые попытаемся реализовать. Мы запускаем проекты «Будь в курсе» и «Ваше мнение», в рамках которых будут разработаны стенды и рубрики в соцсетях по нормативным актам. Мы хотим сделать статьи закона понятными и доступными для понимания студентов.

Кроме этого, мы будем создавать креативные короткометражки для информирования о деятельности профсоюзной организации и всего социального сектора: санатория-профилактория, общежитий, спортивно-оздоровительного лагеря. Планируется также возобновить конкурс «Лучшая учебная группа». Хотим проверить работу проффоргов, старост и кураторов максимального числа академических групп. Тем самым этот конкурс может стать хорошей площадкой для объединения работы нескольких университетских структур.

Естественно, мы будем развивать и уже существующие проекты. Впереди много семинаров, школ актива, с которых обычно студенты возвращаются с яркими идеями. Надеюсь, в следующем году эта традиция сохранится, и мы реализуем что-то новое у себя.

Альфрия ТИМОШЕНКО

Физика на все времена

К 70-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СГУ

Постановление Совнаркома СССР от 18 июля 1945 года об организации в СГУ физического факультета как самостоятельного структурного подразделения открыло новый этап в развитии образования и науки в Саратовском университете. А физика как наука начала развиваться в университете с момента его основания в 1909 году, когда деятельность по организации кафедры, строительства здания физического института, подбора научно-педагогических кадров, приобретения лабораторного и методического оснащения возглавил Владимир Дмитриевич Зёрнов – ученик выдающегося русского физика, профессора Московского университета Петра Николаевича Лебедева. Определяющими факторами в успешном старте физики в нашем университете стала поддержка со стороны П.Н. Лебедева и то, что вместе с В.Д. Зёрновым в Саратове высадился настоящий « десант » из представителей научной школы Петра Николаевича. Признанием успехов саратовских физиков того времени стало проведение в 1928 году одного из заседаний VI Всесоюзного съезда физиков, в котором приняли участие будущие отечественные и зарубежные лауреаты Нобелевской премии.

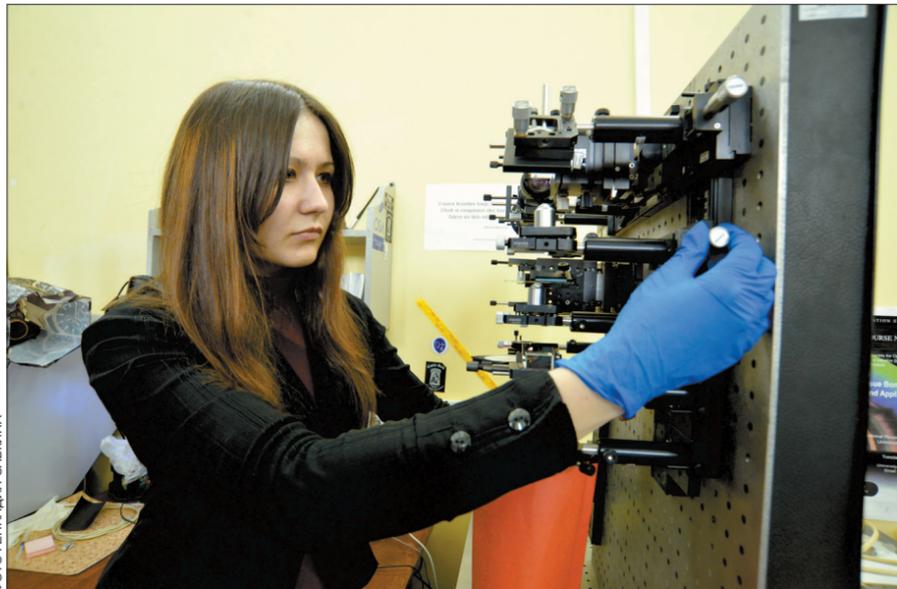


ФОТО ГЕННАДИЯ САВИНА

В названном выше правительственном постановлении делался особый акцент на прикладной значимости нового факультета: он открывался « в целях обеспечения подготовки специалистов в области физических наук для нужд народного хозяйства ». Сказано сухо, по-деловому. А ведь, собственно, достижения в области физики прежде всего определяют научный и технический уровень современной цивилизации и служат гарантом национальной безопасности страны.

Последующие с момента открытия факультета десятилетия сопровождалась беспрецедентным развитием электронной промышленности в Саратове, заслужившем славу « электронной столицы » СССР. Свой огромный вклад в развитие электровакуумной и твердотельной электроники страны вносили преподаватели и выпускники физического факультета. Это стало основанием для открытия уже в 1952 году « второго физического факультета » – радиофизического, впоследствии оба подразделения слились. Интересно, что как раз наиболее жизнестойкими оказались кафедры, организованные в первые послевоенные годы, – оптики, физики твёрдого тела, радиофизики, электроники, электро- и радиотехники, физики вакуума и электровакуумных технологий. Они функционируют и сегодня, некоторые на других факультетах. Дело в том, что одно из старейших подразделений СГУ на рубеже веков дало путёвку в жизнь и двум новым структурам университета физического профиля – факультету нано- и биомедицинских технологий и факультету нелинейных процессов.

« Связь с жизнью » – характерная особенность деятельности физического факультета: базовые кафедры функционируют в Саратовском филиале Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН и в ОАО « Институт критических технологий ». Рабочие учебные планы разрабатываются с учётом мнения руководителей научных и производственных организаций.

Всего за 70 лет работы физического факультета подготовил около 20 тысяч профессионалов. В числе выпускников – Герои труда, академики и члены-корреспонденты СССР и Российской академии наук, лауреаты Государственной премии и премии Правительства России, крупные организаторы российской и саратовской промышленности и науки, доктора и кандидаты наук, руководители и сотрудники крупных научных и научно-производственных предприятий, организаций связи, руководители и преподаватели высших учебных заведений и школ, космонавт-исследователь Академии наук СССР, депутаты законодательных органов страны и различных регионов, министры и сотрудники Правительства Саратовской области, профессора зарубежных университетов, генералы и офицеры, сотрудники органов государственной безопасности и дипломатической службы, руководители и сотрудники современных исследовательских, производственных, эксплуатационных и финансовых организаций, включая предприятия оборонно-промышленного комплекса, руководители и сотрудники предприятий различных сфер деятельности и форм собственности.

К традиционным направлениям подготовки – радиофизика, физическая электроника, оптика и спектроскопия, теоретическая физика, педагогическое образование – в последние годы добавились новые – нелинейная динамика, биофотоника, биотехнические технологии и системы, инфокоммуникационные технологии и системы связи, конструирование и технология электронных средств, физика метаматериалов, магнитно- и акустоэлектроника, компьютерное моделирование физических процессов. Каждое из них включает по несколько профилей, ориентированных на более глубокое изучение особенностей физических структур, явлений и процессов различной природы. Все реализуемые направления подготовки на факультете отвечают утверждённому Правительством РФ приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, обеспечивающим научно-технический прогресс и национальную безопасность.

На современном физическом факультете функционируют передовые научно-образовательные школы России, возглавляемые ведущими учёными факультета – заведующим кафедрой оптики и биофотоники В.В. Тучиным и заведующим кафедрой радиофизики и нелинейной динамики В.С. Анищенко. В 2000 году отмечен Государственной премией в области науки и техники вклад профессора кафедры компьютерной физики и метаматериалов Н.И. Синецина в разработку биомедицинской аппаратуры. За внедрение прогрессивных компьютерных технологий при

строении длиннопролётных мостов премия Правительства Российской Федерации в области науки и техники в 2002 году была присуждена доценту кафедры компьютерной физики и метаматериалов В.И. Наянову. В последние годы международное признание заслужил коллектив, возглавляемый заведующей кафедрой радиотехники и электродинамики О.Е. Глухой, деятельность которого связана с теоретическими основами современных нанотехнологий.

Всего же на факультете работают 35 докторов и 50 кандидатов наук, на практике реализующих девиз « Нет образования без науки, нет науки без образования » и занимающих лидирующие места в рейтинговых оценках. На факультете есть Научно-образовательный центр Министерства образования и науки РФ « Нелинейная динамика и биофизика », Научно-образовательный институт оптики и биофотоники, Международный научно-образовательный центр оптических технологий в промышленности и медицине « Фотоника », функционирует разработанный на факультете международный проект « Программно-вычислительный комплекс « KVAZAR » – открытый многопроцессорный программный комплекс молекулярного моделирования.

Мировой уровень научно-образовательных школ физического факультета определяется изданием монографий и учебников в ведущих издательствах, публикацией научных статей в авторитетных журналах, организацией представительных международных

конференций как в России, так и за рубежом, приглашением с пленарными докладами на крупные научные форумы, присуждением премий, поддержкой исследований многочисленными грантами, широкой сетью ведущих мировых научных и образовательных центров, в которых проходят стажировку преподаватели, студенты и аспиранты, а также работают выпускники физического факультета. Подразделение является лидером среди факультетов университета по объёму научных исследований, проводимых в рамках многочисленных научных отечественных и международных грантов, научным публикациям в ведущих издательствах мира и России.

Учебные планы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры факультета опираются на « трёх китов »: фундаментальную физико-математическую подготовку, компьютерные технологии, изучение иностранных языков, к которым недавно добавился курс « Китайский язык для физиков ». На факультете действуют два совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по широкому спектру научных специальностей – радиофизике, физической электронике, оптике, лазерной физике, твердотельной электронике, биофизике. Солидность образовательной базы способствует подготовке конкурентоспособных специалистов в области приоритетных направлений научно-технического и экономического развития страны. Наличие объективных возможностей получения знаний не отменяет серьёзного отношения к учёбе, что в итоге становится залогом успеха выпускника.

Валерий АНИКИН

50 лет спустя: съезд выпускников-физиков в СГУ

На физическом факультете прошла юбилейная встреча выпускников 1965 года.

Бывшие студенты СГУ собрались 4 июля в III корпусе. Подобные встречи проходят каждые 5 лет. В этот раз 59 человек из Саратова, Маркса, Москвы и Дубны собрались в большой физической аудитории. Выпуск отмечает свое 50-летие с момента окончания вуза и 55-летие с момента поступления. Минутой молчания выпускники почтили память тех, с кем встретиться им уже не удастся.

Сокорники горячо приветствовали друг друга и старались найти среди участников съезда своих одноклассников. На встречу были заранее принесены фотографии выпускников, на которых каждый смог узнать и отметить себя и своих друзей, а многие участники принесли собственные альбомы.

После окончания официальной части выпускники ушли на торжественный обед. Через пять лет все пообещали встретиться снова на том же месте – в родном СГУ.

Игорь АЛИФЕРЕНКО



ФОТО ГЕННАДИЯ САВИНА

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ФИЗИКИ ТВЁРДОГО ТЕЛА, ВЫПУСКНИК ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА Д.А. УСАНОВ:

Учебный процесс очень изменился. По сравнению с 1960-ми годами большую роль стала играть вычислительная техника и информационные технологии. Сейчас можно описать гораздо точнее, чем раньше. Большую роль в учебном процессе играют элементы, основанные на применении вычислительных машин и информационных технологий. Мы поступали в университет в то время, когда физики были особенно в почёте. Это было время, когда на слуху была энергия атома, когда каждый выпускник был востребован на предприятии. Мы все ушли работать по специальности, и половина присутствующих до сих пор работает по специальности.

К 80-летию со дня рождения Августа Петровича Хромова

17 июня исполнилось 80 лет Августу Петровичу Хромову – заведующему кафедрой дифференциальных уравнений и прикладной математики, доктору физико-математических наук.

А.П. Хромов родился в селе Оленьково Тульской области. В годы Великой Отечественной войны семья Хромовых была эвакуирована в город Петровск Саратовской области вместе с другими сотрудниками завода, на котором работал отец Августа Петровича. Там Август Петрович окончил среднюю школу и в 1953 году поступил на механико-математический факультет Саратовского университета, который и окончил с отличием. В аспирантуре он писал кандидатскую диссертацию под руководством Н.П. Купцова. И с тех пор по настоящее время его трудовая деятельность связана с Саратовским государственным университетом: с 1961 по 1963 год он был ассистентом на кафедре вычислительной математики, затем стал доцентом, а с 1976 года Август Петрович — профессор и заведующий кафедрой дифференциальных уравнений и прикладной математики.

Основные научные интересы и достижения А.П. Хромова относятся к спектральной теории операторов. Кандидатскую диссертацию «Разложение по собственным функциям обыкновенных линейных дифференциальных операторов на конечном

интервале» Август Петрович защитил в Математическом институте АН СССР в 1964 году. В дальнейших исследованиях А.П. Хромова спектральная теория несамосопряжённых дифференциальных и интегральных операторов получила значительное развитие, и, после защиты в 1973 году в Институте математики Сибирского отделения АН СССР докторской диссертации «Конечномерные возмущения вольтерровых операторов», это позволило ему стать в ряд ведущих специалистов в этой области.

С середины 1980-х годов в круг интересов А.П. Хромова стали входить задачи оптимального управления. Он нашёл новый вид вариаций испытываемых на оптимальность траекторий, когда независимыми параметрами являются углы наклона траектории при выходе на границу, что облегчило получение основных соотношений принципа максимума Понтрягина. Во второй половине 1990-х годов А.П. Хромов возобновил исследования по спектральной теории операторов и открыл новые классы дифференциальных и интегральных операторов с инволюцией, обладающих примечательными спектральными свойствами. В последние годы А.П. Хромов об-

ратился к истокам возникновения спектральной теории дифференциальных операторов – к методу Фурье разделения переменных в задачах математической физики. Используя идеи академика А.Н. Крылова, А.П. Хромов сделал качественно новый шаг, позволяющий с исчерпывающей полнотой исследовать краевые задачи методом Фурье при минимальных требованиях на исходные данные и ставящий много новых вопросов и в теории функций.

А.П. Хромов написал более 300 научных работ, в том числе в соавторстве со своими учениками. Под его руководством подготовлено и защищено 29 кандидатских диссертаций. Четверо из его учеников стали докторами наук. На механико-математическом факультете А.П. Хромовым создана и активно работает научная школа по спектральной теории дифференциальных и интегральных операторов, по аппроксимации и оптимизации в задачах действительного и комплексного анализа, которая регулярно выигрывает гранты Президента РФ по поддержке ведущих научных школ и гранты РФФИ.

Замечательным представляется вклад А.П. Хромова в дело



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

организации математической жизни в нашем городе. Август Петрович является одним из основных организаторов известных Саратовских зимних школ по теории функций, на которые приезжают математики – от аспирантов до академиков – со всей России и ближнего зарубежья. А.П. Хромов был избран президентом Саратовского математического общества. Ему трижды присуждалась государственная стипендия, выделяемая президентом РАН для выдающихся учёных.

А.П. Хромов награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и избран академиком МАН ВШ и академиком РАЕН. Имя Августа Петровича зане-

сено в Энциклопедию Саратовского края.

В повседневной жизни Август Петрович – доброжелательный и отзывчивый человек с великолепным чувством юмора, лишённый какого-либо комплекса величия. Его характеризуют беззаветная преданность науке, высокая требовательность к себе, щедрость в передаче знаний ученикам. В свои 80 лет Август Петрович полон энергии и новых идей.

Сотрудники механико-математического факультета гордятся своим замечательным коллегой и желают ему крепкого здоровья и дальнейших значительных успехов в научной и педагогической деятельности.

По материалам механико-математического факультета

Дети войны – дети Победы

В 2015 году вся Россия вновь вспоминает самое суровое время в своей истории – Великую Отечественную войну. Страна тяжело переживала годы войны, особая ноша досталась самым маленьким, чьи отцы и деды ушли на фронт. Но и им выпали минуты радости и счастья среди тяжёлых испытаний. Голод и горе не сломили их, но закалили характер. Газета «Саратовский университет» уже публиковала воспоминания очевидцев страшных событий. В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне мы продолжаем собирать их рассказы.

АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ПОНУКАЛИН

**Родился 16.04.1938. Профессор
кафедры общей
и социальной психологии.**

Помню что-то о довоенном времени, но начало войны помню смутно. Вспоминаются многие события во время войны. Сигналы тревоги во время налётов фашистской авиации на Саратов и наши сидения в подвале, куда мы вместе с матерью и старшим братом спускались каждый раз с узлами. Отчётливо запомнились многочасовые очереди за хлебом. Продуктовые карточки тогда означали жизнь.

Настоящими праздниками были появления в Саратове отца. Обычно он прилетал на короткое время из Сталинграда. У нас собирались родственники, пели песни о мирном и военном времени, которые запомнились навсегда и стали неотъемлемой частью жизни. Мы с братом залезали в его комбинезон и представляли себя в самолёте, играя в войну. Это время проходило мгновенно, и отец снова улетал на фронт.

Однажды, когда мы были у родителей отца, пришёл почтальон. Он вручил матери повестку о том, что отец не вернулся из боевого полёта и пропал без вести. После этого передал ей большую пачку денег. Взяв пачку, мать мгновенно порвала её пополам и дальше буквально впала в транс. Я как мог её утешал: говорил, что отец живой, только ранен в руку, и скоро он вернётся. Так и оказалось. Его подобрал немецкий патруль, и через месяц он сумел бежать, пробраться в свою лётную часть и воевал до последнего дня войны.



ФОТО ИЗ АРХИВА АЛЕКСЕЯ ПОНУКАЛИНА

Символом того времени было радио, которое никогда не выключалось. Врезались в память слова Левитана об окончании войны. Это сообщение запомнилось практически дословно. Для нас вообще начались сказочные времена. Отец прислал из Германии за нами штурмана своей эскадрильи, и он привёз нас троих в Германию, где на военном аэродроме располагался их полк. Так закончилась для меня война.

Окончив в 1964 году физический факультет СГУ, свою профессиональную жизнь связал с психологией и социологией. Я – кандидат психологических и доктор социологических наук, профессор. Чтобы нынешнее молодое поколение осознало всю глубину ответственности за будущее страны, при поддержке губернатора я инициировал общественное движение «Наследники победы», к которому, надеюсь, присоединится молодёжь.

ГЕННАДИЙ ДЕМЬЯНОВИЧ ТУРЧИН

**Родился 23.01.1940. Профессор
кафедры педагогики.**

В начале войны моя семья жила в районном центре Даниловка Пензенской области. Отец – Демьян Матвеевич Турчин – работал директором МТС этого села. Отца призвали на фронт в конце 1942 года, а в марте 1943 года он погиб под Смоленском. В похоронке – маленьком треугольнике, вырванном из тетради для рисования – было сказано кратко: «Уважаемая Антонина Степановна! Ваш муж – Турчин Демьян Матвеевич – 22 марта 1943 года погиб смертью храбрых под деревней Каменка Восточского района Смоленской области. Вы потеряли близкого Вам человека, мы потеряли ценного нам командира. Мы отомстим за него фашистским мерзавцам! Заместитель начальника штаба, старший лейтенант А. Лившиц».

В военкомате отец долгое время числился без вести пропавшим, пока я после окончания школы не показал эту похоронку и эту неточность исправили прямо при мне. Отец погиб в звании лейтенанта, в должности заместителя командира роты по политической части 148 отдельной строевой бригады. В настоящее время мой отец покоится в братской могиле №4 посёлка Восток Угранского района Смоленской области.

Мать – Антонина Степановна Турчина – осталась с двумя детьми трёх и четырнадцати лет на руках. До конца войны она работала швейей в артели инвалидов, которую после войны расформировали и организовали мастерскую. Она была награждена медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

Мои воспоминания о военных и послевоенных годах можно охарактеризовать так: хлебные карточки, безотцовщина, голод, бедность.

Во время учёбы на географическом факультете СГУ всегда была помощь от деканата в виде обязательной социальной стипендии. Время было хорошее: студенты на материальных трудностях не заикливались, было весело, жили будущим. Сейчас



ФОТО ИЗ АРХИВА ГЕННАДИЯ ТУРЧИНА

уже можно сказать, что путёвку в сознательную, эмоционально насыщенную и материально обеспеченную жизнь дал мне именно Саратовский государственный университет.

После окончания СГУ я был призван в ряды Вооружённых Сил СССР, где прослужил 25 лет, уволился на военную пенсию в звании подполковника. За это время мне объявили благодарность министра обороны за добросовестную службу, наградили медалями «За безупречную службу 1, 2 и 3 степени», объявили благодарность и вручили грамоту Администрации Кировского района города Саратова за большой вклад в создание Мемориального комплекса военного городка и Народного музея истории боевой славы Регионального учебного центра ракетных войск и артиллерии Вооружённых Сил СССР. После увольнения из армии по возрасту у меня счастливо продолжилась гражданская служба в нашем университете: я был ассистентом, доцентом, профессором, заведующим кафедрой педагогики.

Когда я служил в рядах Советской Армии, моими командирами были, в основном, фронтовики, нередко инвалиды. Мы смотрели на них и учились мужеству, стойкости и преданности Родине. От нынешних молодых людей Великая Отечественная война удалена на 75 лет, на три поколения, но не должна прерваться «времен связующая нить»!

Казанские победы

В Казани 9 августа завершился XVI чемпионат мира FINA по водным видам спорта. В организации соревнований принимали участие волонтеры со всего мира. От СГУ в качестве добровольцев выступили семь человек: Георгий Болотов, Наталья Туманова, Дарья Полякова, Александр Алексеев, Ольга Смирнова, Дмитрий Казин, Егор Свечников. Всего в состав делегации Саратовской области вошли 22 участника.

Наши волонтеры во время чемпионата работали на двух площадках – во Дворце водных видов спорта и на арене для водного поло. Основные функции представителей СГУ заключались в работе со зрителями, комментаторами, сборе статистических данных. Они также выступали как переводчики, атташе, участвовали в спортивных презентациях, сопровождали спортсменов перед соревнованиями, находились в составе группы быстрого реагирования.

Например, студент факультета компьютерных наук и информационных технологий Александр Алексеев работал талисманом чемпионата – снежным барсом Итилем. «Моей основной задачей было дарить всем улыбки и счастье, а также фотографироваться со всеми желающими, – рассказал Александр. – Я помогал людям сделать их день ярче, приносил особенный колорит в соревнования».

Студентка факультета иностранных языков и лингводидактики Дарья Полякова работала атташе технического комитета FINA по водному поло: «Я помогала делегатам общаться с участниками соревнований, персоналом, местным населением, так как никто из членов комитета, за редким исключением, не знал русского языка. Я старалась сделать их

пребывание в Казани максимально комфортным, насколько это было в моих силах».

Один из наших волонтеров – председатель Совета студентов и аспирантов СГУ Георгий Болотов – принимал участие в церемонии закрытия чемпионата. Ему выпала почетная миссия – пронести флаг Малави. Гостями заключительного дня чемпионата также стали 10 человек от саратовской делегации, в числе которых были и студенты СГУ.

В состав делегации вошла и студентка факультета иностранных языков и лингводидактики Татьяна Эдис, которая поделилась своими впечатлениями о поездке в Казань: «Как только узнала об этом чемпионате, сразу загорелась желанием увидеть всё воочию. Так как я уже была на подобных соревнованиях – Олимпиаде в Сочи, мне было безумно интересно посмотреть что-то похожее, пусть и масштаб водных состязаний скромнее всемирных игр. Больше всего мне понравилось синхронное плавание: девушки великолепно танцевали в воде – дух захватывало. Жаль только, что свободного времени было очень мало. Но я не расстроилась, мы успели сделать всё самое главное: и город посмотреть, и на соревнования сходить, и людям помочь».



ФОТО ИЗ АРХИВА СОВЕТА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Волонтеры проживали в Деревне атлетов по соседству со спортсменами – участниками чемпионата. Между рабочими сменами студентам СГУ удалось встретиться с нашим земляком, олимпийским чемпионом 2012 года в прыжках с трёхметрового трамплина, шестикратным чемпионом Европы, выпускником СГУ Ильёй Захаровым. На соревнованиях в Казани спортсмен завоевал десятую серебряную медаль в своей спортивной карьере. Ребята лично поздравили Илью ещё с одним достижением и пожелали дальнейших успехов в спорте.

Волонтеры Саратовского университета также познакомились с двукратным бронзовым призёром Олимпийских игр 2008 года по прыжкам с вышки, двукратным чемпионом мира и Европы Глебом Гальпериним и российской синхронисткой, трёхкрат-

ной чемпионкой Олимпийских игр, девятикратной чемпионкой Европы Марией Киселевой.

По словам Георгия Болотова, наши ребята за время чемпионата не раз становились лучшими волонтерами дня и награждались сувенирами и подарками с символикой международного турнира. «Для нас на соревнованиях была организована мотивационная программа, все наши успехи и достижения не оставались незамеченными», – рассказал председатель Совета студентов и аспирантов.

Студенты Саратовского университета также приняли участие в создании ролика о закрытии XVI чемпионата мира FINA по водным видам спорта.

По итогам работы волонтерского сектора наши ребята были награждены благодарственными письмами за личный вклад в успешное проведение чемпионата за подписью

XVI ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ВОДНЫМ ВИДАМ СПОРТА В ЦИФРАХ:

24 июля – **9** августа,
3000 спортсменов,
6 видов спорта,
2212 волонтеров,
12 мировых рекордов,
170 тысяч туристов,
4,5 миллиарда телезрителей.

министра спорта РФ В.Л. Мутко и президента Международной федерации плавания FINA Х.С. Маглионе.

Саратовский университет получил благодарственное письмо от генерального директора АНО «Исполнительная дирекция спортивных проектов» за вклад в реализацию программы привлечения, отбора и подготовки добровольцев.

Инна ГЕРАСИМОВА

Сборная СГУ – серебряный призёр спартакиады вузов 2015 года

14 августа на площадке СОЛ «Политехник» прошла спартакиада летних спортивно-оздоровительных лагерей вузов. В ней приняли участие студенты Саратовского государственного университета.

Конкуренцию нашей сборной составили команды СГТУ, СГЮА, СГАУ, СГМУ и СГСЭИ. Программа спартакиады была насыщенной, а за победу в каждом виде спорта разворачивалась нешуточная борьба, в результате которой побеждал сильнейший.

Команды выступали в следующих дисциплинах: мини-футбол, бадминтон (микст), стритбол (женский и мужской), пляжный волейбол (женский и мужской) и командное многоборье ГТО.

Поздравить студентов со спортивным праздником, пожелать успехов и поболеть за команды прибыли почетные гости: губернатор Саратовской области В.В. Радаев, зампред регионального Правительства М.В. Горемыко, министр образования Саратовской области М.А. Епифанова, ректоры и представители вузов. СГУ представляли проректор по научно-исследовательской работе А.В. Стальмахов и проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе О.Е. Нестерова.

На церемонии открытия первым выступил губернатор: «Двенадцатое лето подряд самые ловкие и быстрые студенты вузов встречаются на одной площадке, чтобы помериться силами и выявить сильнейших, – отметил Валерий Васильевич. Сегодня студенческий спорт приобретает всё большее общественно-социальное значение. В аудиториях и спортзалах высших учебных заведений формируется основа национальной мощи страны, её золотой фонд. Более 70 % студентов занимаются спортом, секции есть при каждом вузе. Слова «Саратов», «спорт» и «студенчество» становятся синонимами. И

вы, ребята, тому реальное подтверждение. На беговых дорожках, в плавательных бассейнах, на боксёрских рингах вы прославляете страну, продвигаете регион». Губернатор пожелал участникам ярких выступлений и побед, болельщикам – незабываемых эмоций, а всему саратовскому студенчеству – большого будущего.

Затем В.В. Радаев вручил благодарности представителям вузов за большой вклад в развитие студенческого спорта. От СГУ награды был удостоен тренер университетской сборной по футболу и мини-футболу, старший преподаватель кафедры спортивных игр О.В. Дергунов.

После слов приветствия от других почетных гостей спартакиада вузов была объявлена открытой. Спортсмены разошлись по своим площадкам. Первыми в борьбу вступили участники многоборья ГТО. Им предстояло пробежать дистанцию 100 метров. Затем девушки сдавали отжимания и упражнения на пресс, а юноши подтягивались. В программу многоборья также вошли прыжки в длину с места, забег на дистанции две и три тысячи метров и упражнения на гибкость. После того, как студенты выполнили все дисциплины, были объявлены результаты. Сборная СГУ стала безоговорочным победителем. В личных зачётах среди девушек Алёна Жадаева завоевала «серебро», а юноши Александр Шапёнков и Александр Саганов заняли первое и второе места соответственно.

Абсолютного успеха в соревнованиях по бадминтону также добились представители Саратовского государственного универси-



ФОТО ГЕННАДИЯ САВВИНА

тета. В финале они смогли одолеть хозяев спартакиады, добавив в копилку сборной важные очки. Драматичными получились спортивные баталии у девушек на площадке для пляжного волейбола. Представительницы СГУ заняли предварительное первое место в своей подгруппе, но в финал пробиться не смогли, уступив с минимальным разрывом соперницам из СГЮА. Однако поражение в полуфинале не сломило наших волейболисток, они собрались и смогли выиграть бронзовые медали.

Ещё две «бронзы» принесли в общую копилку женская сборная по стритболу и мини-футболисты, которые в борьбе за медаль смогли переиграть своих соперников из СГЮА. Два «серебра» завоевали для СГУ наши мужские сборные по стритболу и волейболу.

После того, как все места были распределены, судьи удалились для подведения итогов. Это был самый волнительный момент. Для церемонии награждения команды-участницы собрались на центральной площадке лагеря. Сначала заслуженные награды получили победители в отдельных дисциплинах, а затем пришла пора объявить итоговые результаты. В 2105 году обладателями бронзовых наград стали хозяева спартакиады – команда СГТУ. Сборная Саратовского государственного университета завоевала второе место. Победителями стали студенты СГАУ.

Всем призёрам были вручены медали и грамоты, а командам – обладательницам призовых мест – кубки.

Ольга ГАРМИЛИНА

Лето русского языка в СГУ

На протяжении многих лет в Саратовском университете успешно работает программа летних школ русского языка для иностранных граждан. Организуют обучение и пребывание студентов в России сотрудники Управления международного сотрудничества и интернационализации СГУ и Регионального центра довузовского образования.

СТУДЕНТЫ ИЗ-ЗА ОКЕАНА

В середине июня открыла двери первая в этом году Летняя школа русского языка для иностранных студентов. Она стала уже 23-й по счёту языковой школой. А впервые иностранные граждане посетили Саратовский университет ещё в 1993 году. На этот раз слушателями курсов стали пятеро американских студентов из штатов Вайоминг и Висконсин.

С 14 июня по 10 июля студенты проходили курс практической грамматики русского языка, истории России и страноведения, где познакомились с основными культурными традициями россиян.

«Мы ставим своей целью не только обучение русскому языку, но и ознакомление с культурой России, именно поэтому помимо интенсивного языкового курса была разработана обширная культурная программа», – рассказывает координатор школы, ведущий переводчик Управления международного сотрудничества и интернационализации А.О. Волкова. Ежедневно со студентами занимались опытные преподаватели подготовительного отделения для иностранных граждан Регионального центра довузовского образования. Для более эффективного освоения разговорного языка студенты жили в семьях, где также по возможности старались общаться на русском языке.

Учитывая, что все слушатели школы имели разную степень владения языком, вначале преподаватели провели вступительное тестирование, после чего распределяли студентов по группам обучения. Для каждой из них была разработана 90-часовая интенсивная программа.

Слушатели летней школы приняли участие в фотомарафоне «Открой для себя Саратов» совместно со студентами Института истории и международных отношений. Главной целью марафона стало повышение заинтересованности молодёжи, гостей к культурному и историческому наследию. Студенты делали фотографии по трём направлениям: исторические места Саратова, места, отражающие современное состояние нашего города, и композиция, совмещающая прошлое и настоящее. Позже жюри отобрало лучшие работы для выставки, а участникам были вручены сертификаты.

В последний день занятий в Летней школе каждый стажёр рассказал о своей семье, доме и увлечениях. В процессе выступления студенты на русском языке отвечали на уточняющие вопросы преподавателей. После этого все слушатели школы получили сертификаты об успешном окончании обучения, а также памятные подарки.

Летняя школа для американских студентов завершилась путешествием по Волге до Москвы, во время которого



ФОТО ИРИНЫ ГЕРАСИМОВОЙ

участники программы отдохнули и посетили культурные и исторические центры: Казань, Нижний Новгород и Ярославль. В Москве студенты провели несколько дней, где также познакомились с достопримечательностями столицы перед возвращением домой.

ШКОЛА С ВОСТОЧНЫМ КОЛОРИТОМ

Вторая Летняя школа для иностранных граждан стартовала в Саратовском университете 6 июля. В течение месяца студенты из Турции, Узбекистана и Египта изучали русский язык, знакомились с традициями и культурой нашей страны.

Традиционно первая языковая практика началась со знакомства с преподавателями подготовительного отделения для иностранных граждан и сотрудниками Управления международного сотрудничества и интернационализации, где стажёры немного рассказали о себе.

Преподаватели школы отмечают, что к каждому студенту был найден индивидуальный подход, поскольку многие из них поступили в Летнюю школу, имея начальный уровень, а другие – довольно высокий, поэтому их обучение было направлено на интенсивное закрепление пройденного материала.

В течение всего месяца студенты совместно с организаторами познакомились с русской культурой и традициями. Они побывали на выставке «Величие Российской Империи» в Саратовском государственном художественном музее имени А.Н. Радищева, сделали традиционные славянские обереги в центре «Семейная мастерская», приняли участие в традиционной русской чайной церемонии в Музее самоваров, а также побывали в Музее стекла и Народном музее Ю.А. Гагарина. Также все участники школы регулярно смотрели и обсуждали советские и современные российские фильмы.

В последний день работы Летней школы её участники получили сертификаты об окончании обучающего курса и обменялись впечатлениями о языковой практике. Некоторые слушатели Летней шко-

лы пожелали остаться в Саратове для более глубокого изучения русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ АНТИЧНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В САРАТОВЕ

В этом году впервые был реализован совместный проект Саратовского университета и центра «Русское слово» («Russian Word»), который находится в городе Салоники, специализируется на обучении русскому языку как иностранному и является крупнейшим в северной Греции.

Летняя школа для студентов языкового центра «Русское слово» работала в СГУ с 20 по 27 июля. В этом году её участниками стали 19 человек. Занятия представляли собой курс подготовки к квалификационному экзамену по русскому языку как иностранному. К итоговому экзамену слушатели готовились ежедневно.

Программа пребывания греческих студентов в Саратове включала в себя не только образовательную, но и культурную часть. Слушатели курсов побывали в музеях города, совершали выезды на природу и прогулки в парк, познакомились с театральной жизнью Саратова, русской национальной кухней и традициями.

По результатам отчётного тестирования обладателями сертификатов о прохождении школы стали 17 человек. На память участники образовательной программы сняли видео по итогам своего пребывания в России.

ТУРЕЦКИЕ ГОСТИ

В августе открылась четвёртая Летняя школа русского языка для иностранных граждан. Занятия в ней проходили с 1 по 31 августа. На этот раз участниками школы стали студенты международной обменной программы по изучению русского языка для обучающихся в языковой школе Томер, которая проходит в Анкарском университете.

Данная программа ежегодно проводится в летний период в рамках соглашения об академическом сотрудничестве между Анкарским и Саратовским университетами.

По словам координатора школы, начальника отдела по работе со странами ближнего зарубежья А.В. Рыбаковой, в этом году в реализации проекта активно участвовали студенты двух подразделений СГУ: Института филологии и журналистики и Института истории и международных отношений. Студенты, специализирующиеся в преподавании русского языка как иностранного, получили возможность на практике реализовать полученные теоретические знания под руководством опытных преподавателей подготовительного отделения для иностранных граждан. Студенты Института истории и международных отношений отвечали за подготовку социокультурной программы.

Помимо занятий для участников всех летних школ была предусмотрена обширная культурная программа. В неё входили экскурсии по городу и музеям, знакомство с культурными традициями, праздниками и обычаями. Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева познакомил участников школы с «Шедеврами коллекции» – иконами и предметами культа, русской и зарубежной скульптурой, живописью и графикой, предметами декоративно-прикладного искусства. Кроме того, студенты побывали в Парке Победы. Также все гости посетили «Национальную деревню», где попробовали блюда русской кухни. Сотрудники Саратовского областного музея краеведения помимо экскурсии показали гостям небольшое представление, рассказывающее о том, как играли свадьбы на Руси, а также поведали об обычаях и традициях свадебного обряда в Саратовской губернии. Студенты узнали об основных этапах свадьбы и даже стали участниками этого обряда. В музее К.А. Федина участники школы посетили экспозицию «Дом русской литературы XX века». На данный момент это единственная экспозиция в России, отражающая литературный процесс XX века во всей его противоречивой полноте.

Нина ЦАПАЙКИНА

«Саратовский университет»
№6 (2116), сентябрь 2015 года

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.
Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов
Шеф-редактор: Анастасия Сальковская
Художественный редактор:
Татьяна Хуснулина
Корректоры: Светлана Артёменко,
Ульяна Копёнкина

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, расположенной по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику:
08.09.15 в 10:00, фактическое: 08.09.15 в 15:00. Заказ №133-Т.

Тираж 2000 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Сентябрь

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

Октябрь

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Ноябрь

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

Декабрь

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

Январь

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Февраль

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | | | | | | |



КАЛЕНДАРЬ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Март

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

Апрель

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

Май

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Июнь

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

Июль

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Август

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |