



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО ГЕННАДИЯ СВИДИНА

**СТАЖИРОВКА
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:**

50 преподавателей университета прошли обучение в Пушкине

РАДИОМЕТКИ:

СГУ получил грант на исследовательскую работу по перспективному направлению

Т.В. ГОРЮНОВА:

«Мы будем расширять список подготовительных курсов»

**СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В ВУЗЕ:**

Геологический колледж и Колледж радиоэлектроники отмечают круглые даты

**СТУДЕНЧЕСКИЙ
ОСТРОВ:**

60 лет «Чардым» принимает отдыхающих на своей земле

Первый день в университете

1 сентября на Студенческой площади Саратовского государственного университета состоялась традиционная торжественная линейка, на которой присутствовали первокурсники всех подразделений СГУ.

Поздравить новоиспечённых студентов пришли ректор А.Н. Чумаченко, президент Л.Ю. Коссович, проректоры, деканы факультетов, директора институтов и колледжей, а также почётные гости праздника.

По традиции линейка началась с поднятия флагов России, Саратовской области и СГУ. Затем слово взял А.Н. Чумаченко. «Я думаю, что для большинства первокурсников наш университет станет важным, знаковым местом, – выразил уверенность Алексей Николаевич. – Вам очень повезло, ведь в наших аудиториях вы будете слушать лекции выдающихся профессо-

ров, замечательных преподавателей, которые известны во всём мире».

Проректор по воспитательной и социальной работе И.Г. Малинский напомнил о том, что предстоящий учебный год для Саратовского государственного университета станет очень важным: «Именно в этом году СГУ празднует 105-летие, а, кроме того, в мае мы будем отмечать 70-летие победы в Великой Отечественной войне». По сложившейся традиции студенты возложили цветы к памятнику Н.Г. Чернышевскому, чьё имя носит университет, и к Мемориалу памяти погибших в Великой Отечественной войне.

Линейка продолжилась выступлениями Главного федерального инспектора по Саратовской области, председателя Попечительского совета СГУ М.В. Алёшиной, заместителя председателя Правительства Саратовской области А.В. Лосиной, настоятеля храма во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Кирилла Краснощёкова. Гости поздравили студентов и преподавателей с Днём знаний и отметили, что учиться в классическом университете – большая честь, поскольку именно здесь созданы

все условия для продуктивной работы и воспитания ценных научных кадров, которые востребованы по всей стране. Они пожелали студентам ценить культуру классического университета, а преподавателям – видеть на занятиях учеников, чьи успехами будут гордиться в будущем.

Ещё одной давней традицией в университете является вручение ректором студенческого билета и зачётной книжки Национального исследовательского Саратовского государственного университета. Эти символы из рук ректора А.Н. Чумаченко получили первокурсники Никита Карпов и Анастасия Минасян.

В перерывах между выступлениями свои номера представили артисты Студен-

ческого клуба СГУ. Для первокурсников была подготовлена музыкальная программа. Перед студентами и гостями выступила Маргарита Ушакова с песней «Счастья тебе, Земля». Ансамбль «Art-mix» под руководством Олеси Коломиец подготовил эстрадный номер «Барыня», Ольга Ильясова исполнила шуточную песню «Волшебник-недоучка», с вокальной композицией «Шум берёз» выступил Григорий Номинат.

В заключительной части торжественной линейки слово взял председатель Совета студентов и аспирантов Георгий Болотов. Он предложил первокурсникам принять участие в масштабном танцевальном флешмобе на Студенческой площади.

**Нина ЦАПАЙКИНА,
Инна ГЕРАСИМОВА**



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

ОБЛАДАТЕЛИ КРАСНЫХ ДИПЛОМОВ СГУ ПОЛУЧИЛИ ПАМЯТНЫЕ ПОДАРКИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ

В Саратовском государственном университете 3 июля состоялась церемония награждения отличников учёбы «Выпускной вечер – 2014». В 2013-2014 учебном году обладателями красных дипломов стали 811 бакалавров и магистров со всех факультетов и институтов вуза.

После торжественного исполнения гимна «Gaudeamus» на сцену вышел ректор СГУ, профессор А.Н. Чумаченко. «Добрый день, уважаемые коллеги, – поприветствовал выпускников Алексей Николаевич. – Сегодня вы как обладатели красных дипломов можете по праву сказать, что являетесь специалистами в своих областях». Ректор привёл в пример слова президента СГУ Л.Ю. Коссовича о том, что «у студентов Саратовского университета хороший вкус, потому что они пришли учиться именно сюда, в один из ведущих вузов страны». «Какой бы путь вы ни выбрали в дальнейшем, важно, чтобы вы всегда оставались с нами», – завершил своё выступление А.Н. Чумаченко.

К словам ректора присоединился почётный гость вечера, первый заместитель министра молодёжной политики, спорта и туризма области А.В. Абросимов. От имени министерства он поздравил отличников учёбы с получением диплома о высшем образовании и пожелал ярких побед, открытий и достижений на новом жизненном этапе.

По традиции в рамках церемонии состоялось чествование отличников, сочетавших отличную учёбу с активным участием в жизни университета.

Огромную роль на протяжении всех лет учёбы в жизни студентов играли руководители факультетов и институтов. Они помогли, решали проблемы и трудности, поддерживали и воспитывали. Для поздравления выпускников на сцену был приглашён декан факультета нано- и биомедицинских технологий С.Б. Вениг. Сергей Борисович пожелал выпускникам продолжать образование в стенах Саратовского университета и не забывать своих однокурсников и преподавателей.

С ответным словом выступили выпускники Института истории и международных отношений Илья Голицын и Татьяна Богданова. «Для всех нас университет стал временем замечательных открытий и поиска собственных путей. Здесь мы научились слушать своё сердце, искать то, что нам близко. Именно здесь мы научились быть искренними, толерантными и свободными», – поделились своими эмоциями с залом вчерашние студенты.

Своими яркими творческими номерами гостей праздника радовали артисты университета. Они подарили на память выпускникам незабываемые выступления.

В завершение праздничного действа выпускники произнесли клятву с обещанием помнить о студенческой дружбе и чтить традиции университета.

СГУ – ОДИН ИЗ ВОСЬМИ «ВУЗОВ БУДУЩЕГО»

Благотворительный фонд «Система» в рамках всероссийской программы «Лифт в будущее» запускает новый проект для абитуриентов – «Вузы будущего».

Проект разработан специально для абитуриентов и их родителей – это восемь видеопрезентаций российских университетов, где ведутся прорывные научные разработки и готовятся профессионалы нового поколения. По словам президента Благотворительного фонда АФК «Система» Т.А. Гвилавой, во многих региональных университетах в последние годы совершён качественный рывок и делается многое, чтобы выпускники стали действительно квалифицированными специалистами в сфере высоких технологий, успешно решали задачи по созданию в стране инновационной экономики.

К участию в проекте приглашены факультеты ведущих университетов страны, на базе которых проводятся прикладные исследования, направленные на поддержку инновационного развития России.

СГУ в программе «Лифт в будущее» представляет факультет нано- и биомедицинских технологий. Он был открыт в СГУ в 2005 году. В структуру нового факультета вошли кафедры физики твёрдого тела и физики полупроводников, а также были созданы кафедра материаловедения, технологии и метрологии материалов и кафедра медицинской физики. В ходе реализации инновационной образовательной программы СГУ была открыта учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий. Здесь проходят лабораторные практикумы для студентов факультета нано- и биомедицинских технологий, а также Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

«ВУЗЫ БУДУЩЕГО»:

- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
- Башкирский государственный университет
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Московский государственный машиностроительный университет
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Московский государственный университет путей сообщения
- Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
- Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова

3 ИЮЛЯ

8 ИЮЛЯ

В КОСМОС ЗАПУЩЕН ПРИБОР, СОЗДАННЫЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ Ю.А. СКЛЯРОВА

С космодрома «Байконур» осуществлён успешный запуск специализированного метеорологического спутника «Метеор-М» №2. В составе его аппаратуры работает измеритель коротковолновой отражённой радиации ИКОР-М, разработанный и созданный в Саратовском государственном университете под руководством заведующего кафедрой метеорологии и климатологии, профессора Ю.А. Склярова.

Юрий Андреевич не дождал до запуска спутника несколько дней. Известный российский учёный скончался 19 июня на 84 году жизни. Ю.А. Скляров являлся крупным специалистом в области актинометрии, пиргелиометрии, спутниковой климатологии, солнечно-земных связей. В 1969 и 2008 годах им были созданы известные в СССР и России лаборатории астрономии и геофизики, специализированная лаборатория изучения составляющих радиационного баланса Земли. С 1981 года Ю.А. Скляров – главный конструктор спутниковой измерительной аппаратуры. В 2007 году на деятельность научного коллектива, возглавляемого Юрием Андреевичем, получена лицензия Федерального космического агентства. Тем самым, благодаря учёному, Саратовский государственный университет официально вошёл в число организаций, ведущих исследования в открытом космосе.

Успешная работа прибора станет ещё одним свидетельством незаурядного вклада Ю.А. Склярова в развитие отечественной науки и данью его светлой памяти.



ФОТО Я.А. АРХИВА ФЕДЕРАЛЬНОГО КОСМИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА

18 ИЮЛЯ



ФОТО ИЗ АРХИВА ПРЕСС-СЛУЖБЫ ГУБЕРНАТОРА

ПРОЕКТ СТУДЕНТКИ СГУ СТАНЕТ ОСНОВОЙ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПУТЕВОДИТЕЛЯ

Разработка студентки Института истории и международных отношений Юлии Ивановой «Интерактивный атлас Саратовской области» ляжет в основу печатного путеводителя, а также будет размещена на региональном туристическом портале. Об этом заявил на встрече со студентами Губернатор Саратовской области В.В. Радаев.

В своём вступительном слове Губернатор отметил, что в настоящее время идёт активная работа над повышением туристической привлекательности региона и развитием внутреннего туризма. В этот процесс вовлекается всё большее число участников – профессиональные сообщества, общественники, средства массовой информации, высшие учебные заведения.

Губернатор рассказал о своём посещении молодёжного форума Приволжского федерального округа «iВолга-2014», где два проекта из 24 были посвящены развитию регионального туризма. Особо отметил Валерий Васильевич проект Юлии Ивановой «Интерактивный атлас Саратовской области». «Студентами классического университета был подготовлен интерактивный атлас региона, который мы обязательно разместим на региональном туристическом портале и на его основе изготовим печатный путеводитель по Саратовской области», – сказал Валерий Васильевич. По словам Юлии, на «iВолге» она многому научилась, стала увереннее в своём проекте: «Самое главное, я поняла, что ничего не возникает ниоткуда и, чтобы добиться малого результата, нужно приложить максимум усилий – это и есть путь к победе».

В ходе встречи студенты обсудили проблемные вопросы в сфере туризма и пути их решения. В завершение общения с молодёжью Губернатор отметил необходимость раскрытия туристического потенциала области через применение наиболее эффективных моделей и современных механизмов: «Наш регион обладает богатым рекреационным, культурно-историческим, природным потенциалом. На территории области сотни памятников природы и архитектуры, тысячи памятников археологии. Всё это надо грамотно и профессионально преподнести. Саратовская область может и должна стать местом повышенной туристической активности».

24 ИЮЛЯ



ФОТО АЛЕКСАНДРА САДОВНИКОВА

СГУ – СООРГАНИЗАТОР МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «BRILMICS-2014»

В Саратове 3 августа стартовала международная трёхдневная конференция «Бриллиантовая и микроволновая спектроскопия магнитных микро- и наноразмерных структур» («BrilMicS-2014»). СГУ выступил одним из организаторов научного мероприятия. В состав организационного комитета конференции вошли известные учёные из России, Германии и США.

Конференция «BrilMicS-2014» прошла впервые. В ней приняли участие передовые исследовательские институты. В центре внимания учёных оказались исследования, результаты которых в будущем позволят создать квантовый компьютер.

Делегацию от Саратовского университета возглавил член-корреспондент Российской академии наук, исполняющий обязанности директора Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН, заведующий лабораторией «Метаматериалы» СГУ С.А. Никитов.

В первый день прошли встреча делегатов и торжественное открытие конференции в лечебно-оздоровительном комплексе «Волжские дали».

Программа второго дня включала в себя чтение лекций и докладов. 4 августа перед коллегами с результатами своих исследований выступили доцент кафедры нелинейной физики М.А. Морозова и доцент кафедры электроники, колебаний и волн С.В. Гришин. Кроме того, с докладом выступил С.А. Никитов. СГУ на конференции также представлял заведующий кафедрой нелинейной физики Ю.П. Шараевский.

5 августа прошла стендовая сессия конференции, в которой приняли участие доцент кафедры нелинейной физики Е.Н. Бегинин, ассистент кафедры электроники, колебаний и волн А.В. Садовников, ассистент кафедры физики открытых систем С.Е. Шешукова, ассистент кафедры нелинейной физики Д.В. Романенко, аспирант Олег Матвеев и магистрант Анна Шаревская.

Закрытие конференции прошло 6 августа. Перед этим участники посетили лабораторию «Метаматериалы» в VIII корпусе СГУ.

Организаторы конференции:

Институт
радиотехники
и электроники
имени
В.А. Котельникова
РАН

Российская
академия наук

Российский
фонд
фундаментальных
исследований

Саратовский
государственный
университет
имени
Н.Г. Чернышевского

150 СТУДЕНТОВ СГУ ПОЛУЧИЛИ СТИПЕНДИИ ОКСФОРДСКОГО РОССИЙСКОГО ФОНДА

С 10 марта по 26 августа 2014 года проводился конкурс на стипендию Оксфордского Российского фонда.

В конкурсе принимали участие студенты 2, 3 и 4 курсов, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и специалитета по научным направлениям археология, история, история и теория искусства, культурология, мировая литература, политология, юриспруденция, психология, социология, филология, философия, экономика, этика и религиоведение.

Изначально на стипендию претендовали 252 студента Саратовского государственного университета. Но преодолеть первый этап смогли 180 человек. Второй тур конкурса реализовывался непосредственно Оксфордским Российским фондом. В итоге ОРФ отобрал 150 лучших заявок студентов СГУ, которые в 2014–2015 учебном году будут получать стипендию. Сумма стипендии составляет 4000 рублей ежемесячно.

По итогам конкурса эксперты и руководство Оксфордского Российского фонда отметили традиционно высокий уровень стипендиатов СГУ.

Конкурс ОРФ для магистрантов и аспирантов:

10 сентября открылся конкурс на стипендию для магистрантов **1–2 курсов** и аспирантов **1 курса**, обучающихся по гуманитарным направлениям. Приём заявок завершится **15 октября**

3 АВГУСТА

21 АВГУСТА

В ОБЛАСТНОЙ ДУМЕ ПРОШЛА ВСТРЕЧА С УЧАСТНИКАМИ ФОРУМА «СЕЛИГЕР-2014»

В парламентском центре Саратовской областной Думы состоялась встреча министра образования Саратовской области М.А. Епифановой и председателя комитета регионального парламента по культуре, общественным отношениям, спорту, делам молодёжи и информационной политике В.А. Писарюка с участниками пятой смены юбилейного X Всероссийского молодёжного форума «Селигер-2014».

Форум проводится ежегодно в Тверской области и собирает активную молодёжь со всей России. В этом году Саратов представила делегацию из 20 человек: среди них выпускники, аспиранты и научные сотрудники саратовских вузов, в том числе и СГУ.

Владимир Александрович поставил перед делегатами вполне конкретную задачу: привести интересные разработки в Саратовскую область для их последующей реализации, поскольку форум даёт своеобразную тестовую площадку для юных учёных.

Например, в проекте аспирантки Института истории и международных отношений СГУ Марии Бойко рассматривается восприятие России иностранными гражданами, влияние различных факторов на формирование мнения о государстве и СМИ. В ходе обсуждения проекта даже родилось предложение о создании нового гранта, который мог бы стать стартовой площадкой для развития туризма на саратовской земле, а молодым и креативным людям дать возможность самореализации. Эта и многие другие оригинальные идеи были презентованы на Всероссийском молодёжном форуме «Селигер», на заключительной смене этого сезона, которая завершилась 29 августа в посёлке Светлица Тверской области Осташковского района на озере Селигер.

Смены юбилейного X Всероссийского молодёжного форума «СЕЛИГЕР – 2014»:

Форум молодёжных проектов 1

Форум молодёжных проектов 2

Форум «Россия в центре»

Гражданский форум

Форум «Поколение Знаний»

26 АВГУСТА

28 АВГУСТА

БУДУЩИЕ КАНДИДАТЫ НАУК ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ТОНКОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ

В СГУ состоялось собрание с поступившими в аспирантуру. Его участники узнали об особенностях образовательного процесса, научной деятельности, стипендиальных программах и других возможностях, которые открывает перед ними обучение в классическом университете.

Открыла встречу проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина. Она поздравила аспирантов с поступлением в один из лучших вузов страны и подчеркнула, что с выходом нового федерального закона «Об образовании» с 1 сентября 2013 года аспирантура становится третьим уровнем высшего профессионального образования, а её выпускники по окончании обучения будут получать дипломы государственного образца.

По словам проректора, основной составляющей обучения в аспирантуре станут занятия научно-исследовательской работой с научным руководителем. В течение первых двух месяцев аспирантуры необходимо также определиться с темой кандидатской диссертации.

«Обучение в аспирантуре позволит вам получить полное высшее образование, – с уверенностью заявил проректор по научно-исследовательской работе А.В. Стальмахов. – Кроме того, диплом об окончании аспирантуры поможет кому-то из вас подняться на новую ступень в карьере, а для кого-то станет подтверждением уникальности научных идей и собственных возможностей».

Андрей Всеволодович также обратил внимание присутствующих, что три года – это не такой большой срок, поэтому аспирантам необходимо как можно раньше начинать научные изыскания. Он также упомянул о необходимости размещения основных материалов диссертации в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией. У всех обучающихся есть возможность публиковаться в изданиях Саратовского университета.

Начальник отдела аспирантуры М.Ю. Рахманова подчеркнула важность построения работы аспирантов в соответствии с индивидуальным планом, где должны быть чётко расписаны задачи и результаты проводимых исследований и этапов работы над диссертацией.

В завершение собрания Е.Г. Елина поддержала будущих кандидатов наук словами напутствия: «Вы выбрали нелёгкий, но самый интересный и непредсказуемый путь, который ведёт вас не только к вершинам знаний, но и успешной карьере».



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

Педагогический десант в Пушкине

Саратовский государственный университет продолжает сотрудничество с Учебным центром подготовки руководителей в Пушкине. В этом году стажировка «Совершенствование компетентностного подхода к построению образовательного процесса в Национальном исследовательском университете» проходила для преподавателей, которые работают по направлению «Педагогическое образование».

ПОДГОТОВКА К БОЛЬШОЙ РАБОТЕ

Программы, по которым проходят обучение университетские преподаватели, разрабатываются тремя сторонами образовательного процесса: СГУ, Ассоциацией классических университетов России и Учебным центром подготовки руководителей. К концу срока стажировки участники получают конкретный результат, оформленный в виде интеллектуального продукта с чёткой практической значимостью.

С 8 по 18 июня делегация СГУ в составе 50 человек проходила обучение в современном учебном центре неподалёку от культурной столицы России. С самого начала занятий участников стажировки разделили на три группы. Каждая из них презентовала свои возможности в следующих направлениях программы: содержание и структура педагогической практики для аспирантов, измерение уровня сформированности профессиональных компетенций и выбор образовательных технологий для высшего педагогического образования. Из трёх групп выбрали по два представителя, которые по итогам презентаций вынесли вердикт для всех команд, распределив между ними задания стажировки.

Направления программы максимально отвечают требованиям времени, и их решение позволит педагогам ориентироваться в современном образовательном пространстве. «В образовании новейшего поколения очень много времени уделяется самостоятельному изучению студентами материала, поэтому педагоги должны суметь пробудить у студентов интерес к обучению с помощью интерактивных форм занятий», – считает ответственная за учебную работу факультета нелинейных процессов, ассистент кафедры физики открытых систем О.И. Гуслиякова.

ТРИ ЭТАПА УСПЕХА

Первая часть образовательной программы заключалась в практикуме, связанном с организацией работы, форма-

ми консолидации в решении общих задач, установлением комфортного психологического климата в коллективе. Этот этап был крайне важен, поскольку позволял адаптироваться к новой обстановке людям, которым предстояло работать над очень серьёзными задачами. Как отмечает проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина, факультеты и институты «живут» достаточно самостоятельно, автономно: «Такие стажировки дают возможность узнать, что находится “за околицей твоего дома”, какие методы преподавания, технологии применяются коллеги, работающие на других факультетах, в других институтах, – прокомментировала Елена Генриховна. – И для того, чтобы люди могли спокойно воспринимать “чужое” слово, мысль, другую образовательную парадигму, была проведена такая первичная подготовка».

Затем началась работа со специалистами по актуальным проблемам модернизации высшего образования. К нашим преподавателям приехали представители Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена и Московского педагогического государственного университета. На базе МПГУ действует Учебно-методическое объединение в области подготовки педагогических кадров. То есть, всю информацию о новых методах обучения, новых образовательных стандартах и технологиях наши преподаватели услышали из уст специалистов, находящихся на этой передовой области.

В качестве экспертов со слушателями также работали исполнительный директор Ассоциации классических университетов России Е.В. Караваева и проректор по учебно-методической работе СГУ Е.Г. Елина.

Работа была организована в малых группах по семь-восемь



ФОТО ИЗ АРХИВА МАРИНЫ ХРАМОВОЙ

человек и продолжалась в течение трёх дней. Благодаря живому, непосредственному общению у преподавателей была возможность лично задать волнующие их вопросы. Ответы на них участники нашли в методических рекомендациях, которые были подготовлены по итогам второго этапа стажировки.

На завершающем этапе преподаватели СГУ работали самостоятельно. По заданию руководства Саратовского университета три группы разрабатывали проект Положения о педагогической практике аспирантов, коллективную монографию, посвящённую образовательным технологиям в педагогическом образовании, и методические рекомендации «Система оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения». Финальные презентации проектов прошли при участии ректора СГУ А.Н. Чумаченко.

Как отмечают слушатели, непосредственное участие в создании таких важных проектов – значимая составляющая стажировки. «Мы прорабатывали каждый пункт нормативных документов, основываясь на предшествующем опыте коллег», – говорит один из стажёров, заведующий кафедрой спортивных игр Р.С. Данилов.

Участников стажировки порадовала великолепная организация образовательного процесса. «Нас постоянно вовлекали в тренинги, деловые игры, мы оперативно решали жизненные

ситуации», – рассказывает доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики Т.Н. Черняева. Несомненное достоинство стажировки в командном духе – 50 сотрудников университета работали над общими задачами. «Такого опыта повышения квалификации нет ни у одного вуза Саратова, – считает Татьяна Николаевна. – Нам посчастливилось, что на стажировке осуществлялось командное взаимодействие. Мы познакомились, сплотились, изучили свои возможности. Теперь в университете есть серьёзная группа, которая готова развивать инновационную составляющую в образовании».

РЕАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С 1 сентября 2013 года аспирантура стала третьим уровнем высшего образования. По итогам стажировки сотрудники СГУ подготовили уникальный проект, который позволяет адаптировать Положение о педагогической практике аспирантов для обучающихся на непедагогических специальностях. Во время работы преподаватели размышляли над тем, какой должна быть педагогическая практика, в каких формах должна протекать и какие задачи выполнять. В этом учебном году документ будет представлен на рассмотрение Учёного совета СГУ.

Один из основных итогов стажировки – возможность использовать знания преподава-

телей в методической работе, связанной с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт 3+. В соответствии с новым ФГОС необходимо наглядно показать, на каком этапе обучения какими компетенциями должен овладеть студент, – анализировать, как он растёт в рамках различных дисциплин. С этой задачей поможет справиться так называемая карта компетенций. Проект преподавателей университета представляет собой методические рекомендации по составлению этой карты. Как рассказывает один из авторов документа, доцент кафедры информационных систем и технологий в обучении М.В. Храмова, завершить работу планируется в октябре.

Кроме того, рабочая группа университета создаёт «банк» образовательных технологий, который станет приложением к коллективной монографии. По материалам монографии и приложения к ней будет издана книга об образовательных технологиях в педагогическом образовании.

Все разработки сотрудников СГУ, подготовленные в Пушкине, будут использованы на практике и, возможно, выйдут на федеральный уровень. СГУ входит в Ассоциацию классических университетов России, поэтому эти проекты могут быть использованы в качестве шаблонов для подобных документов в вузах-партнёрах.

**Альфия ГАДЕЛЬШИНА,
Анастасия МОСКАЛЁВА**

ЕЛЕНА ГЕНРИХОВНА ЕЛИНА, ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:

Первая особенность стажировки этого года заключалась в том, что вся проблематика была связана именно с подготовкой будущих учителей. Сейчас разрабатывается концепция педагогического образования на уровне Российской Федерации, и нам необходимо правильно, грамотно, корректно вписаться в этот процесс. Мы в университете придаём очень большое значение педагогическому образованию. В первую очередь потому, что СГУ – единственный вуз в регионе, который готовит учителей. Мы готовим педагогов по всему спектру школьного образования: не только по русскому языку, математике, физике, химии, истории, но и по мировой художественной культуре, и по основам религиозной культуры и светской этики. И впервые начинаем подготовку учителей обществознания.



КОРПОРАТИВНЫЕ СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НИУ СГУ

2011 год

Количество: 52 сотрудника
Место: Международный институт менеджмента «Линк» (Саратов, Россия)
Тема: «Управление инновационной деятельностью организации»

Количество: 50 сотрудников
Место: Учебный центр подготовки руководителей (Пушкин, Россия)
Тема: «Методы и технологии управления в вузе в условиях модернизации высшего профессионального образования»

2012 год

Количество: 50 сотрудников
Место: Учебный центр подготовки руководителей (Пушкин, Россия)
Тема: «Методы и технологии организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Количество: 30 сотрудников
Место: Учебный центр подготовки руководителей (Пушкин, Россия)
Тема: «Создание эффективной системы управления университетом»

Количество: 40 сотрудников
Место: Поволжский институт управления (Саратов, Россия)
Тема: «Государственная политика в сфере высшего профессионального образования и технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

2014 год

Количество: 40 сотрудников
Место: Университет Гента (Гент, Бельгия)
Тема: «Наночастицы, нанопокртытия и микроконтейнеры: технология, свойства, применение»

Количество: 50 сотрудников
Место: Учебный центр подготовки руководителей (Пушкин, Россия)
Тема: «Совершенствование компетентностного подхода к построению образовательного процесса в Национальном исследовательском университете»

За университетской партией

В День знаний в Саратовском государственном университете побывали в гостях абитуриенты 2016 года – десятиклассники Физико-технического лицея. Со школьниками встретились представители факультетов естественно-научного профиля.

Открыл собрание «хозяин» IX корпуса – декан механико-математического факультета А.М. Захаров. Он поприветствовал юных гостей и предложил начать знакомство с университетом с просмотра фильма об истории учреждения и становления СГУ.

Факультет компьютерных наук и информационных технологий представила доцент кафедры математической кибернетики и компьютерных наук И.А. Батраева. Она рассказала о самых популярных направлениях подразделения и обратила внимание школьников на постоянные связи факультета КНИИТ с работодателями – на факультете работают базовые кафедры, созданные в сотрудничестве с корпорацией «Мирантис» и компанией «Eram Systems». Для дополнительного обучения программированию на базе факультета действует Центр олимпиадной подготовки имени Н.Л. Андреевой. Из студентов, занимающихся в Центре, формируется сборная команда СГУ, которая является неоднократным призёром чемпионатов мира по программированию. Выпускники факультета работают в российских и зарубежных компаниях, таких как Яндекс, Google, Intel, IBM, THK-BP, Газпром.

Заведующий кафедрой нелинейной физики факультета нелинейных процессов Н.М. Рыскин перечислил направления факультета и пригласил старшеклассников на «Нелинейные дни для молодых», которые в этом году пройдут в октябре. «ФНП – уникальный факультет, здесь есть возможность учить параллельно математику, физику и информатику. Кроме того, с первого курса студенты могут заниматься научной деятельностью и активно включаться во внеурочную работу, – заметила выпускница ФТЛ 2012 года, нынешняя студентка ФНП Алия Чекмарёва. – А главное – здесь отзывчивые преподаватели, к которым можно обратиться по любому интересующему вопросу».

Декан факультета нано- и биомедицинских технологий, руководитель Программы развития НИУ СГУ и выпускник ФТЛ С.Б. Вениг в своём выступлении обозначил преимущества классического университетского образования и обучения на ФНБМТ: «Благодаря статусу национального исследовательского университета в нашем вузе созданы уникальные для России структуры, работать в которых могут и студенты». Широкие связи СГУ в соединении с тех-



ФОТО АЛЬФИИ ГАДЕЛЬШИНОЙ

нологическим развитием позволяют вести и совместную работу с зарубежными коллегами, рассказал Сергей Борисович.

Физический факультет презентовал заведующий кафедрой теоретической физики Л.М. Бабков. Он подчеркнул, что университет поможет раскрыться каждому студенту и даст необходимые знания по фундаментальным наукам. Обучение в Саратове ничуть не хуже столичного, поэтому стоит здраво оценить свои возможности и не торопиться уезжать из родного города.

В завершающем выступлении декан мехмата А.М. Заха-

ров остановился на статистике ЕГЭ в 2014 году. Андрей Михайлович советовал школьникам уже сейчас определиться с местом дальнейшего обучения, а с 11 класса готовиться к конкретным экзаменам: «Делайте упор в обучении на изюминке вашего лица – физике и математике», – обратился декан к старшеклассникам.

Делясь впечатлениями от встречи, ученики говорили о пользе таких собраний: это знакомство с вузом, его преподавателями, возможность диалога с ними. Многие из старшеклассников ФТЛ уже поставили

цель и идут к ней уверенными шагами. Например, Анна Новосёлова планирует поступать в вуз на основе результатов в интеллектуальных соревнованиях. Она уже участвовала во Всероссийской олимпиаде по физике, профильных олимпиадах «Ломоносов» и «Физтех», является призёром регионального этапа всероссийской олимпиады. С местом получения высшего образования Анна ещё не определилась, но Саратовский государственный университет – в числе приоритетных вузов в её списке.

Альфия ГАДЕЛЬШИНА

Теоретик и экспериментатор

К ЮБИЛЕЮ АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВИЧА СКРИПАЛЯ

30 июля 1954 года в селе Уч-Арал Алакульского района Талды-Курганской области республики Казахстан родился будущий доктор наук, профессор Александр Владимирович Скрипаль.

Родители А.В. Скрипаль работали в области железнодорожного транспорта: отец Владимир Семёнович – связист, начальник участка, мать Анна Ивановна – старший инженер в управлении железной дороги.

Александр Владимирович учился в 8 средней школе Саратова. В 1976 году с отличием закончил физический факультет СГУ по специальности «Физика полупроводников и диэлектриков». В этом же году по рекомендации профессора З.И. Кирьяшкиной он был направлен в аспирантуру, после окончания которой распределён в Ульяновский политехнический институт. Там А.В. Скрипаль проработал ассистентом кафедры «Физика» с 1980 по 1982 год. В 1983 году он вернулся в Саратов и был принят в НИИ механики и физики СГУ на должность младшего научного сотрудника. С 1984 года Александр Владимирович перешёл на должность старшего преподавателя кафедры физики твёрдого тела, где и работает по настоящее время.

Тематика научных исследований А.В. Скрипаль совпала с основным научным направлением кафедры – взаимодействие электромагнитного излучения с полупроводниковыми материалами и структурами. Специалисты в области приборов СВЧ были востребованы многими предприятиями Саратова того времени. Именно исследованию и совершенствованию такого типа приборов была посвящена кандидатская диссертация А.В. Скрипаль «Особенности модуляционных характеристик полупроводниковых СВЧ генераторов», успешно защищённая им в 1988 году. После защиты диссертации Александр Владимирович был переведён на должность доцента кафедры физики твёрдого тела. Учёное звание доцента было присвоено ему в 1997 году. Все последующие годы А.В. Скрипаль успешно сочетал занятия наукой с педагогической деятельностью.

Александр Владимирович экспериментально установил и теоретически описал ряд новых физических эф-

фектов, характерных для полупроводниковых приборов СВЧ. Результаты исследований вошли в монографию «Физика работы полупроводниковых приборов в схемах СВЧ», опубликованную в 1999 году при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. В учебном пособии для вузов В.А. Гуртова «Твердотельная электроника», опубликованное в 2005 году, рекомендовали этот труд к изучению.

В 1998 году А.В. Скрипаль защитил докторскую диссертацию на стыке специальностей «Физика полупроводников и диэлектриков» и «Радиофизика». Ещё через два года Высшая аттестационная комиссия присвоила ему звание профессора по кафедре физики твёрдого тела.

С участием А.В. Скрипаль было опубликовано учебное пособие «Физика полупроводников. Явления переноса в структурах с туннельно-тонкими полупроводниковыми слоями» с грифом Минвуза РФ. Составители учебника для вузов «Электроника», изданного в 2009 году и предназначенного для подготовки бакалавров, магистров и специалистов по направлению «Электроника и наноэлектроника», рекомендовали это пособие для изучения.

Профессор активно участвует в подготовке кадров высшей квалификации. Под его руководством защищены 11 кандидатских диссертаций. Он автор 32 патентов и свидетельств, семи свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ. В производство внедрён целый ряд приборов, созданных на основе изобретений А.В. Скрипаль. Например, СВЧ-измеритель толщины использовался для контроля изделий при создании космического корабля «Буран».

Экспонаты, созданные по изобретениям Александра Владимировича, отмечены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями международных конкурсов. В том числе золотыми медалями Международной фе-

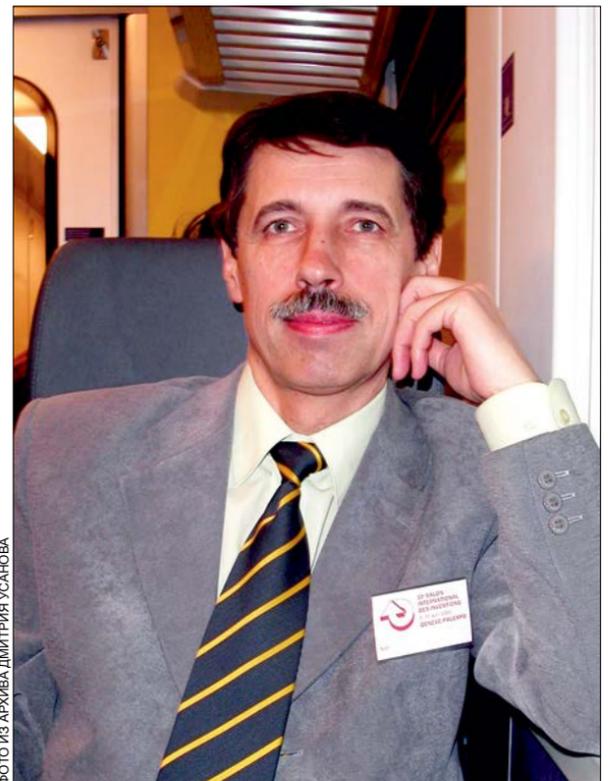


ФОТО ИЗ АРХИВА ДМИТРИЯ УСАНОВА

дерации ассоциаций изобретателей в финале Кубка Европы и Кубка мира Всемирного конкурса на лучшее изобретение в области компьютерных технологий в 2007 и 2008 годах.

За достижения в науке он награждён знаком «Изобретатель СССР», почётным знаком «Во благо России» Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, а также наградой Бельгии – орденом Офицера и медалью имени первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина. В 2007 году за многолетнюю плодотворную научную деятельность и большой личный вклад в развитие промышленности области А.В. Скрипаль награждён почётной грамотой Губернатора Саратовской области.

Коллеги по работе желают Александру Владимировичу новых успехов в научной и педагогической деятельности.

Дмитрий УСАНОВ

Современные подходы к изучению психики

На июньском заседании Учёного совета СГУ было утверждено положение об учебной лаборатории «Когнитивная психология». Её работа будет направлена на подготовку профессиональных психологов в рамках реализации новой сетевой магистерской программы.

Когнитивная психология – новейшее направление в исследовании познавательных процессов. По утверждению американского психолога, профессора Университета Невада-Рено Р.Л. Солсо, данный научный подход направлен на изучение способов восприятия человеком информации, её хранения и преобразования в знания, а также влияния этих знаний на человеческое внимание и поведение. Предметом исследования когнитологов являются психологические процессы – от ощущений до восприятия, распознавания образов, внимания, обучения, памяти, формирования понятий, мышления, воображения, запоминания, языка, эмоций и процессов развития.

Сетевая магистерская программа по профилю «Когнитивная психология» – совместный проект Саратовского и Волгоградского государственных университетов. Полученные знания и навыки выпускники магистратуры смогут применить во многих сферах: СМИ, органах государственной власти и управления, правоохранительных органах, бизнес-структурах, научно-исследовательских учреждениях, организациях психологической помощи населению, высших учебных заведениях, учреждениях общего и дополнительного образования. Для обучения студентов по этому профилю и была создана лаборатория «Когнитивная психология».

Как отмечает руководитель лаборатории, заведующий кафедрой консультативной психологии, профессор Т.В. Белых, в современной мировой психологии предметом интереса специалистов являются процессы когнитивной обработки информации. Именно поэтому возникла идея создания в университете магистерской программы и лаборатории по подготовке когнитологов. В Саратове это единственная

вузовская учебная лаборатория, занимающаяся исследованием внутренних мыслительных процессов человека. В России есть лишь несколько вузов, где функционируют подобные учебные структуры. Среди них – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Томский государственный университет. Именно поэтому создание такой лаборатории в СГУ важно не только для образовательного процесса, но и для организации крупных научных исследований в области когнитивной психологии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ

Одной из основных задач новой структуры является создание учебно-методической базы, сочетающей в себе фундаментальное и универсальное образование. Это необходимое условие для обеспечения качественного процесса подготовки специалистов в области когнитивной психологии, что позволит им в дальнейшем осуществлять экспертную, аналитическую, прогностическую деятельность в прикладных областях современной психологии: психолингвистической экспертизе, отборе персонала, моделировании социально-психологических процессов.

С целью развития международного сотрудничества в рамках деятельности лаборатории будет осуществляться координация научно-исследовательских, научно-практических и договорных исследований по тематике когнитивной психологии. Учёные СГУ планируют взаимодействовать по этому направлению со своими российскими и зарубежными коллегами. В частности, с учёными из Южного федерального университета и французского Университета Анже.



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Когнитивная психология представляет собой ту отрасль науки, которая включает в себя исследования в различных областях знания. Именно поэтому в рамках работы лаборатории планируется междисциплинарное взаимодействие, включающее в себя совместную работу биологического факультета и Института филологии и журналистики. Данное сотрудничество послужит основой для реализации научных проектов на стыке трёх областей знания: нейропсихологии, нейрофизиологии и нейролингвистики. Взаимодействие психологов, филологов, нейропсихологов будет очень эффективным в процессе изучения психологического анализа когнитивной составляющей поведения человека и подготовке специалистов в этой области.

Совместно с выпускниками механико-математического факультета на базе лаборатории будет реализовано направление по математическому моделированию когнитивных процессов – психологическому моделированию интеллекта человека, процессов восприятия.

НОВЕЙШЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Работа любой научной структуры невозможна без наличия профессионального технического оснащения. С этой целью руководством факультета психологии и лаборатории были поданы заявки на участие в грантах Российского научного фонда.

Дополнительное программное обеспечение и аппаратные устройства позволят проводить исследования в области психологической экспертизы, следить за переработкой информации корой больших полушарий, исследовать ритмы и межполушарную асимметрию мозга. Современные технические средства обучения дадут возможность студентам и молодым учёным познакомиться с методиками и технологиями оценки и прогнозирования развития когнитивных функций человека. Получение необходимого оборудования позволит осуществлять подготовку магистров и на других образовательных направлениях.

Руководитель лаборатории Т.В. Белых считает, что в ближайшем будущем структура из учебной сможет перерасти в научно-учебную, что позволит проводить совместные исследования со специалистами смежных дисциплин и зарубежными партнёрами.

Инна ГЕРАСИМОВА

Нанотехнологии на книжных полках

Нанотехнологии стали частью повседневного существования современного человека. Без них невозможно дальнейшее развитие физики, химии, биологии, медицины и многих других сфер научного знания. «Нано» составляет одну миллиардную часть чего-либо и представляет собой обозначение нового этапа исследования малых величин.

В отдел периодических изданий Зональной научной библиотеки СГУ поступают журналы нанотехнологической тематики, в том числе «Нано- и микросистемная техника», «Наноиндустрия», «Наноматериалы и наноструктуры – XXI век», «Нанотехнологии: наука и производство», «Российские нанотехнологии».

Первый журнал из предлагаемого ряда – «Нано- и микросистемная техника». В отделе периодики Научной библиотеки хранятся № 1, 2, 3, 4 издания за 2014 год. «Нано- и микросистемная техника» – междисциплинарный теоретический и прикладной научно-технический журнал. Он выпускается раз в месяц при научно-методическом руководстве отделения нанотехнологий и информационных технологий РАН. «Нано- и микросистемная техника» входит в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и в перечень ВАК России. Журнал состоит из рубрик «Нанотехнологии и зондовая микроскопия»,

«Моделирование и конструирование МНСТ» (микро- и наносистемная техника), «Материаловедческие и технологические основы МНСТ», «Элементы МНСТ», «Общие вопросы».

Промышленное воплощение нанотехнологических разработок – основное содержание научно-технического журнала «Наноиндустрия», который выходит восемь раз в год. Включённый в базу данных РИНЦ, он издаётся при участии Министерства промышленности и торговли РФ. В отделе периодических изданий ЗНБ СГУ можно ознакомиться с № 1 и 2 за 2014 год. Помещённые в журнале материалы печатаются в рубриках «Нанотехнологии и образование», «Промышленные нанотехнологии», «Вопросы патентования», «Инфраструктурные проекты», «Экспертная оценка», «Конференции, семинары, выставки».

«Наноматериалы и наноструктуры – XXI век» – это международный научно-технический и теоретический журнал. Изда-

ние выходит с периодичностью один раз в три месяца. В отдел периодики Научной библиотеки поступил № 1 журнала за 2014 год. Статьи издания размещаются в рубриках «Моделирование физических процессов в наноматериалах и наноструктурах», «Технология наноматериалов и наноструктур», «Наноматериалы и наноструктуры в электронике».

Шесть раз в год выходит научный журнал «Нанотехнологии: наука и производство». В отделе периодических изданий ЗНБ имеется № 1 за 2014 год. Материалы этого издания публикуются в рубриках «Нановолокно», «Углеродные наноструктуры», «Лаборатория знаний», «Атомно-молекулярные манипуляторы», «Инновационные технологии в медицине», «Нанобиотехнологии», «Наноструктурированные металлы и сплавы», «Нанотехнологии в микроэлектронике и приборостроении».

Завершает предлагаемую подборку журнал «Российские



нанотехнологии», посвящённый проблемам науки, образования и инноваций, один из учредителей которого – Министерство образования и науки РФ. Указанное издание выходит двенадцать раз в год. В отделе периодики можно обратиться к № 1/2 и 3/4 за 2014 год. Для содержания «Российских нанотехнологий» характерна сложная структура: все публикации делятся на две рубрики – «Нанобзоры» и «Наностатьи», кото-

рые, в свою очередь, включают различные подрубрики.

Нанотехнологии в настоящее время представляют собой новое научное явление, во многом остающееся малоисследованным. Изучению технологических возможностей на уровне «нано», безусловно, поможет обращение читателей к журналу из фонда отдела периодических изданий научной библиотеки Саратовского университета.

Александр ПОПОВ

Метки высоких частот

Проект «Исследования и разработка методов и компонентов антиколлизийной защиты информационно-телекоммуникационных систем радиочастотной идентификации, использующих радиочастотные идентификационные метки на поверхностных акустических волнах» стал победителем федерального конкурса по отбору трёхлетних прикладных научных исследований. Грант направлен на создание продукции и технологий по приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы».

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

Конкурс по отбору научных исследований организован Министерством образования и науки РФ. Из 197 заявок ведущих образовательных и научных организаций комиссия отобрала 20 проектов-победителей, разработчики которых в течение трёх лет будут получать финансирование на проведение прикладных научных исследований. На реализацию данного проекта Саратовский государственный университет получит 25 миллионов рублей.

Проект посвящён отрасли микро- и нанозлектроники, которая в последнее время получила новый виток развития. Направление по производству и использованию радиочастотных меток уже много лет интенсивно развивается за рубежом, а теперь и в нашей стране. Радиочастотная идентификация массовых потоков применяется для автоматического контроля во многих отраслях промышленного производства и нужд населения.

В разработке меток задействованы сотрудники Объединённого института микро- и нанозлектроники Саратовского университета. Руководит проектом доктор физико-математических наук, профессор С.Г. Сучков.

«Несмотря на высокую конкуренцию, – рассказывает руководитель проекта С.Г. Сучков, – наши учёные выиграли грант. В заявке на конкурс мы указали все преимущества, которыми обладают данные устройства, и перспективы внедрения производства аналогичных систем в нашей стране. Закупка зарубежной продукции невыгодна по нескольким причинам: высокая цена, несоответствие стандартам государственной безопасности, несовпадение диапазонов идентификации».

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Система радиочастотной идентификации состоит из устройства считывания кода меток (ридера), антенны и компьютера со специализированным программным обеспечением.

Система была изобретена в 1944 году в США и использовалась на военных предприятиях, которые в тот период осуществляли массовый выпуск сложной военной техники. По мере развития информационных и нанотехнологий цена на устройства значительно снизилась, появилась возможность их применения в гражданских целях. Сейчас система используется повсеместно. Например, плоские чипы с радиочастотными метками встроены в проездные билеты метро и домофонные ключи.

Радиочастотная идентификация сегодня применяется в логистике и управлении цепочками поставок от производителя к потребителю, для идентификации движущихся объектов в реальном времени, для контроля за автотранспортными средствами на стоянках, парковках, автовокзалах, обеспечения пассажиров электронными билетами, в экспресс-доставке посылок и других сферах. Например, грузы на Международной космической станции маркируются только высокочастотными радиочастотными метками на поверхностных акустических волнах. Контейнерные перевозки также контролируются системами радиочастотной идентификации. RFID-технологии применяются в нефтяной и газовой промышленности.

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

В зависимости от диапазона считывания, радиочастотные метки можно разделить на четыре группы: низкочастотные, среднечастотные, высокочастотные и сверхвысокочастотные.

Учёные СГУ работают над производством сверхвысокочастотных меток на поверхностных акустических волнах. Саратовский университет – единственный российский вуз, в котором проводятся исследования в этом направлении.

По словам руководителя проекта С.Г. Сучкова, преимущество сверхвысокочастотных меток заключается в том, что они обладают малыми размерами, повышенной дальностью считывания без прямой видимости зоны маркировки в радиусе до 20 метров.

Метки имеют высокую скорость идентификации и обладают повышенной устойчивостью к радиации и практически неограниченным сроком эксплуатации. Эти устройства невозможно подделать.

«Мы работали над проектом ещё задолго до того, как узнали о возможности участия в гранте. Исследования проводились в инициативном порядке с начала года, – рассказал Сергей Германович. – Но без полученного финансирования мы бы занимались изучением сверхвысокочастотных меток лишь теоретически. А теперь у нас есть возможность приобрести специализированное оборудование и программы, которые позволят быстро проводить расчёты и другие работы по проекту».

Для создания радиочастотных идентификационных меток используется оборудование высокой разрешающей способно-



ФОТО ИЗ АРХИВА СЕРГЕЯ СУЧКОВА

Радиочастотная идентификация (РЧИ, или RFID) – это идентификация и регистрация объектов при помощи радиочастотного канала связи. Идентификация объектов производится по уникальному коду, излучаемому радиочастотной меткой (РИМ), прикрепляемой к объекту, в ответ на запрос устройства считывания (УС), или ридера.

сти и качества, приобретённое в Японии по Программе развития НИУ: система электронно-лучевой литографии высокого разрешения «CABL-9000» фирмы «CRESTEC», установка магнетронного и плазменно-дугового напыления многослойных наноразмерных плёнок фирмы «ULVAC». Для проведения различного рода расчётов будут также использоваться мощные вычислительные кластеры СГУ.

В инновационном проекте примут участие не только представители СГУ, но и учёные Института радиотехники и электроники РАН. Сотрудники института планируют оказать поддержку в экспериментальных исследованиях и при необходимости предоставить доступ к одному из самых мощных суперкомпьютеров в России.

В обсуждении теоретических вопросов и разработке защитных свойств системы участвуют аспиранты факультета нано- и

биомедицинских технологий, а также молодые учёные Объединённого института микро- и нанозлектроники. Кроме того, к этой работе будут привлекаться сотрудники завода «Контакт», выступающего в качестве индустриального партнёра проекта.

По мнению профессора, в будущем есть возможность их применения для нужд атомной промышленности, в частности, для учёта тепловыделяющих элементов ядерных реакторов.

В следующем году, когда будет полностью завершена закупка оборудования, планируется начать выпуск небольших серий товара.

«Результатом работ должен стать не экспериментальный образец, а почти готовая система, обладающая такими свойствами, которые за рубежом ещё не достигнуты», – считает Сергей Германович.

Инна ГЕРАСИМОВА

Разработка университетских учёных будет применяться в строительстве дорог

7 августа в Балаковском филиале ОАО «Апатит» состоялось рабочее совещание, участники которого обсудили возможности строительства сельских дорог из фосфогипса. Его участниками стали президент Саратовского государственного университета Л.Ю. Коссович, заместитель руководителя Инновационного центра «Технопарк» С.А. Коротковский, начальник Управления по развитию имущественного комплекса В.А. Бутков, руководители дорожно-строительных предприятий региона.

В ходе встречи гостям были продемонстрированы дороги, уложенные с использованием фосфогипса, как на территории предприятия, так и в близлежащем селе Быков Отрог. Одна из дорог в Быковом Отроге построена в качестве экспериментальной ещё в 2007 году по проекту ООО «СНПЦ РОС-ДОРТЕХ». Об этом рассказал в своём выступлении на рабочем совещании заместитель начальника технического отдела Балаковского филиала ОАО «Апатит» Н.И. Бобрышев. Он привёл красноречивые факты,

свидетельствующие о том, что фосфогипс является признанным материалом для дорожно-строительства.

Президент СГУ Леонид Юрьевич Коссович подчеркнул, что в ходе этого рабочего совещания обсуждаются вопросы, имеющие поистине государственное значение.

«Мы тесно работаем с реальными производителями и уникальными материалами, – отметил Леонид Юрьевич. – В этом направлении есть весьма перспективные разработки, в частности, разработаны

новые составы, технологии и способы устройства оснований дорожных одежд, обладающих рядом преимуществ: низкая себестоимость, простота технологии, длительный срок эксплуатации».

Предприятие ООО «Стройкомплект» запланировало построить комплекс производительностью до 300 тысяч тонн в год по производству фосфогипсового вяжущего из фосфогипса с использованием технологий, разработанных СГУ.

Заместитель руководителя Инновационного центра «Техно-



ФОТО ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА СМИ

парк» Саратовского университета С.А. Коротковский в своём выступлении рассказал о разработках СГУ в области создания вяжущих, полученных из фосфогипса, а также модификаторах, увеличивающих прочность материалов вдвое. Применение новых технологий и способов в дорожном строительстве может значительно увеличить срок их эксплуатации без капитального ремонта.

Директор Балаковского филиала ОАО «Апатит» А.Б. Гриб-

ков в завершение рабочего совещания отметил, что работа в консорциуме с Саратовским государственным университетом является одной из первоочередных задач предприятия в плане реализации инновационных направлений. И предложения университетских учёных обязательно будут обсуждаться на уровне руководства компании «ФосАгро», в состав которой входит Балаковский филиал ОАО «Апатит».

Юбилейный год лагеря

Завершился юбилейный 60-й сезон в спортивно-оздоровительном лагере Саратовского государственного университета «Чардым». Традиционно отдыхающих радовали не только красоты Волги, но и культурно-массовые и спортивные мероприятия, подготовленные тремя командами вожатых и работниками лагеря.



ФОТО КИРИЛЛА РОЗАНОВА

С ЧЕГО НАЧИНАЛСЯ ЛАГЕРЬ

История лагеря «Чардым» уходит своими корнями в далёкий 1953 год. Однажды заведующий кафедрой физвоспитания СГУ В.Я. Киселёв возвращался с охоты и по пути обнаружил большую живописную поляну. Именно тогда ему впервые пришла в голову мысль организовать на волжском берегу спортивный лагерь для тренировок студентов. От слов Вячеслав Яковлевич незамедлительно перешёл к делам: СОЛ «Чардым» принял первых студентов меньше, чем через год после знаменательной охоты.

Современный лагерь сильно отличается от «Чардыма» 1954 года. Тогда на острове студентов ждали лишь брезентовые палатки. Чардымовцам приходилось обустраиваться на новом месте, фактически создавать лагерь своими руками. Кухня, расположенная под открытым небом, нуждалась в обслуживании: для продуктов вырывали погреб, еду готовили на дровах, которые нужно было нарубить, а посуду после обеда мыли песком в Волге. Готовили в то время тоже на речной воде, скважины с чистой водой для продовольственных нужд в «Чардыме» появились значительно позже.

Лагерь задумывался в первую очередь как летняя база для тренировок студентов-спортсменов. Особенное место лагерь занял в сердцах лыжников. В прошлом году они отметили в «Чардыме» 60-тилетний юбилей Лыжной секции СГУ. Именно они стали первооткрывателями острова. Каждый год «Чардым» становился для них вторым домом. Именно лыжники готовили лагерь к открытию и помогали подготовить его к зиме. Среди них был студент Саратовского университета В.Л. Видро. По словам Владимира Леонидовича, они чинили и убирали домики, благоустроивали территорию лагеря.

В 1955 году отдыхать в лагерь приехали первые сотрудники университета. Хорошие отзывы привлекли преподавателей, которые стали приезжать в «Чардым». Кстати, до 1957 года лагерь Саратовского университета располагался

не на острове, однако в связи со строительством Волгоградской ГЭС вода в Волге сильно поднялась, и тогда остров был отрезан от «Большой земли» новым течением.

С каждым годом лагерь развивался и становился комфортнее: построили домики, здание столовой, провели электричество и подключили радио. В 2009 году в канун 55-летия спортивно-оздоровительному лагерю «Чардым» было присвоено имя Вячеслава Яковлевича Киселёва.

ВЛАДИМИР ЛЕОНИДОВИЧ ВИДРО, ВЫПУСКНИК СГУ:

Лыжная секция СГУ традиционно каждые пять лет отмечает свой юбилей в «Чардыме» – лагере, в котором мы проводили все вместе лето во времена студенчества. Так что на остров я приезжаю регулярно, несмотря на то, что моя учёба в университете закончилась уже давно. «Чардым» мало изменился за прошедшие годы, скорее, изменились интересы студентов, которые приезжают сюда. Но ребята, которых я увидел на острове этим летом, произвели отличное впечатление. Те, кто занимаются спортом, участвуют в различных лидерских программах, во всех мероприятиях – это те люди, на кого стоит рассчитывать и надеяться. Именно таких студентов я встретил в «Чардыме».

БОЛЬШАЯ ПОДГОТОВКА

Подготовка к каждому летнему сезону начинается с начала учебного года, когда лагерь закрывается для отдыха студентов, сотрудники университета уже думают об обновлениях к следующему году. «У лагеря есть только технический перерыв, на время, когда не сезон. А у команды единомышленников работа кипит круглый год», – рассказала начальник Управления социальной работы Н.П. Сергеева.

В прошлом году в рамках Эстафеты студенческих инициатив проходил традиционный круглый стол по подведению итогов летней оздоровительной кампании, на

который были приглашены первокурсники. Студентам показали фильм «Что такое лагерь?», вожатые прошлых лет делились впечатлениями, желающие принять участие в жизни «Чардыма» заполнили анкеты.

В течение учебного года студенты, желающие принять участие в организации отдыха, могут пройти подготовку в Школе вожатского мастерства, организованную Управлением социальной работы. Кстати, выпускники Школы могут поехать не только в «Чардым», но и в другие лагеря России.

В этом году для подготовки лагеря «Чардым» к юбилейному сезону был сформирован специальный строительный отряд. Около тридцати ребят убрали территорию лагеря, обустраивали пляж, красили домики – создавали все условия, чтобы студентам было комфортно отдыхать. Отряд работал не только несколько дней перед открытием лагеря, но и во время смен.

Во время проведения третьей смены, 25 июля в лагерь приехали председатель Совета студентов и аспирантов СГУ, командир линейно-педагогического отряда Георгий Болотов и командир отряда «Молот» Егор Соколов. Под их руководством был покрашен клуб, где проходит большинство мероприятий. В малярных работах приняли участие не только студенты из стройотряда, но и отдыхающие.

Начальник Управления организации воспитательной работы со студентами А.В. Головченко рассказал, что практика привлечения стройотрядов к благоустройству лагеря станет традицией, и ребята будут задействованы и в следующем году. «Мы прикладываем все силы, чтобы в кратчайшие сроки обновить «Чардым», сделать его современным и комфортным для отдыха», – прокомментировал Антон Владимирович.

А с окончанием последней смены уже началась подготовка к следующему сезону. Первокурсники также могут участвовать в организации лета в «Чардыме». Подробнее о том, «что такое лагерь», новые студенты узнают во время Эстафеты студенческих инициатив.

НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА СЕРГЕЕВА, НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Этот сезон был юбилейным, и мы к нему готовились очень трепетно. В прошлом году 60-летие отмечала лыжная секция, поэтому прошедшее лето можно считать негласной репетицией и подготовкой к этому сезону. Подводя итоги юбилейного года, мы уже дали старт подготовке к следующему оздоровительному сезону. С сентября мы открываем Школу вожатского мастерства. Ребята, которые хотят летом работать вожатыми, обязательно должны пройти школу, чтобы желание было подкреплено знаниями. Ведь, чтобы лето сделать интересным, нужно продумать всё до мелочей.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

НА «МАЛОЙ ЗЕМЛЕ»

Открывала юбилейный сезон в «Чардыме» первая смена, которая традиционно стала практической. Лагерь уже много лет подряд является площадкой для летних практик студентов разных направлений. «Чардым» каждый год принимает первокурсников Института физической культуры и спорта, биологического факультета и факультета психологии. Этим летом место последних в первой смене заняли студенты разных курсов экономического факультета. Из практикантов были сформированы отряды, и помимо учебно-практической деятельности отдыхающих ждали культурно-развлекательная программа, спортивные мероприятия и всевозможные соревнования. Также в течение пяти смен жизнь лагеря освещают студенты Института филологии и журналистики. Они выпускают ежедневную газету «СГУщётка. Остров» и пишут о жизни «Чардыма» на сайт Саратовского университета.

На открытие первой в юбилейный год смены с «Большой земли» прибыли почётные гости: ректор СГУ А.Н. Чума-



ФОТО ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА СМ

Традиционно Студенческий клуб СГУ устраивает для отдыхающих зажигательную концертную программу



ФОТО АНАСТАСИИ ЕВДОКИМОВОЙ

Во время Дня Нептуна студенты стараются проявить себя как можно ярче

ченко, начальник отдела физкультурно-массовой работы Министерства молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области Д.П. Точилкин, директор Саратовского областного спортивного центра развития студенческого спорта М.А. Туктарова, представители ректората и подразделений университета и «ветераны» лагеря, в разные годы отдыхавшие и работавшие в «Чардыме». Начальник смены Т.В. Корсакова и вожатые во главе с Евгением Стрепетовым оказали всем очень тёплый приём. Они встретили гостей хлебом-солью, рассказали о жизни лагеря в стихах и загадали загадки, ответив на которые, гости получили сувениры.

К студентам первой смены обратился ректор Саратовского университета А.Н. Чумаченко: «Думаю, что шестьдесят лет назад, когда первые студенты прибыли на остров, здесь было так же замечательно, как сейчас. Они принесли в лагерь самое важное – дружбу. Многие возвращаются сюда снова и снова, потому что «Чардым» – это созвездие друзей». Начальник Управления социальной работы Н.П. Сергеева торжественно посвятила Алексея Николаевича в чардымовцы, подарив ему лидерскую футболку, выпущенную к 55-летию лагеря и уже ставшую раритетом.

Традиция организации и проведения второй «лидерской» смены в «Чардыме» для самых активных и ярких студентов университета также существует далеко не первый год. Отличие этой смены от всех остальных состоит в том, что для отдыхающих не только готовят развлекательные мероприятия, но и проводят развивающие тренинги. Студенческий клуб, Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников вузов, Профком студентов, Совет студентов и аспирантов – научить чему-либо студентов стремится множество подразделений университета. В этом году, кроме упомянутых тренингов, в гости к лидерам заглянули участники команды КВН «Саратов» и провели пресс-конференцию, после которой они пообщались со студентами в более неформальной обстановке, а также помогли в редакции команд для кубка лагеря по КВН. Постоянный партнёр «Чардыма» компания «Мегафон» провела тренинг по социальным сетям, а также курс по поиску самой высокой скорости Интернета на острове.

В лидерской смене важно зажечь студентов идеями так, чтобы они продолжили развиваться и по окончании смены в «Чардыме». Этим и занималась команда вожатых. Во время смены студенты не только сами подготовили и провели вечерние мероприятия, но и разобрали свои ошибки со старшими коллегами, подвели итоги и вынесли уроки на будущее. Тем более, всегда стоит стараться быть лучше – за активное участие в жизни лагеря студентам давали местную валюту – «чарики». А потратить их можно было в конце смены на специальном аукционе.

ЕВГЕНИЙ СТРЕПЕТОВ, СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ СМЕН:

Меня радуют отзывы ребят о сменах, все говорят нам, что было классно. Да, было хорошо, но я считаю, что могло выйти и лучше. Мы со своей стороны допускали ошибки, не всегда всё шло гладко, но этот отличный опыт многому лично меня научил. Теперь я хочу приехать в «Чардым» на следующий год и сделать новый сезон действительно незабываемым, с учётом всех сложностей, возникших в этом году. Мы в лагере тоже многому учимся.

СО СВЕЖИМИ СИЛАМИ

Куда в «Чардыме» без новичков? В третью и четвёртую смену в лагере работала команда вожатых под руководством Марины Рубис. Как призналась сама Марина, в «Чардыме» она была всего один раз, в течение двух дней, поэтому с «местной кухней» почти не знакома.

«Когда я ехала в лагерь, мне хотелось сделать то, чего никогда там еще не было», – поделилась Марина. И ей это удалось: в «Чардыме» открылась школа танцев, где отдыхающие могли научиться исполнять реггетон, бачату и сальсу. Занятиями заинтересовались многие отдыхающие. Несколько пар не побоялись и выступили на закрытиях третьей и четвёртой смен. Некоторые студенты решили продолжить занятия и после возвращения в Саратов.

Марина вместе со своими помощниками открыли кружок рукоделия «Очумелые ручки». Этот кружок, как выяснилось позже, осуществлял и «коварное наказание» – штрафбат от старшей вожатой. Дети разрисовывали красками провинившихся студентов с головы до ног.

В течение третьей смены в лагере проходили сборы команды СГУ по гандболу. Сборная устроила показательную игру, и многие отдыхающие «заболели» новым для них видом спорта. Спортсмены не только тренировались, но и принимали участие в культурной жизни лагеря. Многие из них на закрытии смены получили грамоты и подарки за активную творческую деятельность.

А с 4 по 13 августа – в четвёртую смену – студенты и преподаватели факультета психологии провели три курса Летних психологических школ: по ордерным исследованиям, юридической и консультативной психологии.

МАРИНА РУБИС, СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ ТРЕТЬЕЙ И ЧЕТВЁРТОЙ СМЕН:

У каждого вожатого в моей команде свои плюсы и минусы: кто-то классный ведущий, кто-то хорошо работает с отрядом. К каждому нужно находить свой подход. Совет тем, кто будет набирать команду, – она должна сбалансировано работать во всех направлениях. Не бойтесь пробовать что-то новое, экспериментируйте. В «Чардыме» широкое поле для фантазии, придумывайте новые мероприятия. Помните, что «фишки», ставшие уже традиционными, тоже когда-то были в новинку.



Каждую смену показ мод впечатляет разнообразием костюмов

МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ ПРОФКОМА

Заключительная пятая смена юбилейного сезона на острове отпраздновала студентов в прошлом: вместе с Профкомом СГУ, взявшим на себя организацию отдыха на этот период, отдыхающие заглянули в разные временные эпохи, начиная с 1950-х годов прошлого века. Мероприятия, подготовленные командой вожатых для студентов, максимально соответствовали теме смены и будто на машине времени перемещали остров из одного десятилетия в другое. Концерты, конкурсы, показы мод – каждое из этих событий было встроено в исторический контекст. Одной из «фишек» смены стала «Своя игра» – интеллектуальный конкурс, в котором отряды состязались каждый день, накапливая очки.

Однако чардымовцы за десять дней успели развить не только свой интеллект, но и другие навыки. Одним из самых запоминающихся спортивно-развлекательных мероприятий смены стала игра в лазертаг, проведённая при поддержке креативной группы «Горячо!». На остров с оборудованием приехали выпускники механико-математического факультета Пётр Вьюшкин и выпускник Института филологии и журналистики Григорий Разогреев. Желающих посоревноваться оказалось более сорока человек, поэтому игра проходила в два тура. Для тех, кому лазертаг оказался в новинку, ведущие подробно рассказали о правилах и научили пользоваться оборудованием. Подробный и понятный план игры и постоянные рекомендации ведущих позволили студентам насладиться невидимыми выстрелами и провести время активно и ярко.

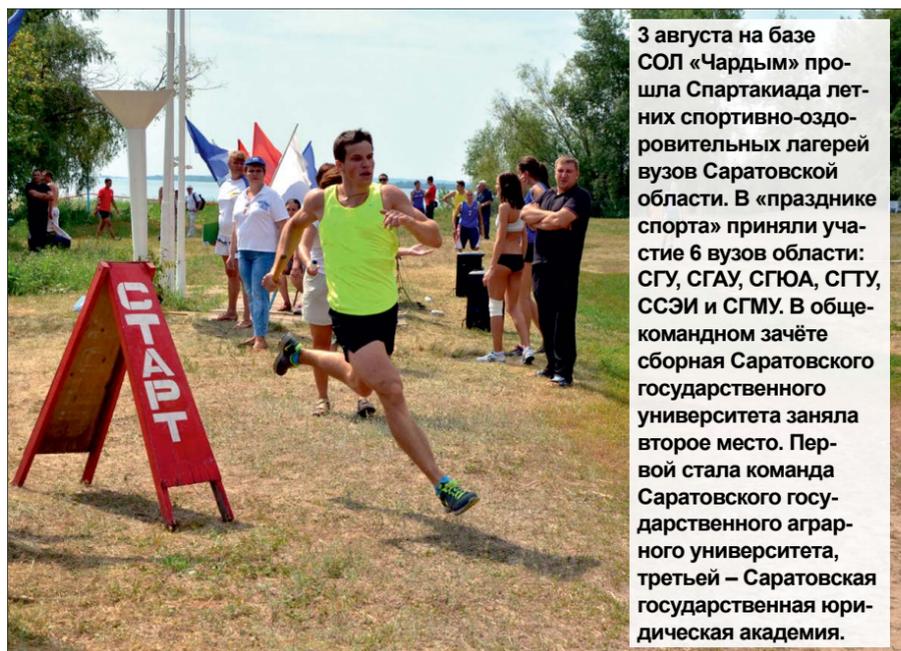
В лагере наряду со студентами СГУ эти десять дней бок о бок отдыхали и тренировались ребята из федерации лёгкой атлетики Саратовской области. Они сформировали отряд, принимали участие в конкурсах, спортивных соревнованиях и проявляли себя в культурных мероприятиях.

Закрытие юбилейного сезона прошло в тёплой дружеской обстановке: на торжественной линейке отличившиеся студенты получили приятные памятные призы, а вечером пели песни у костра под гитару. Каждый отряд запустил свой небесный фонарик на пляже, загадав желания.

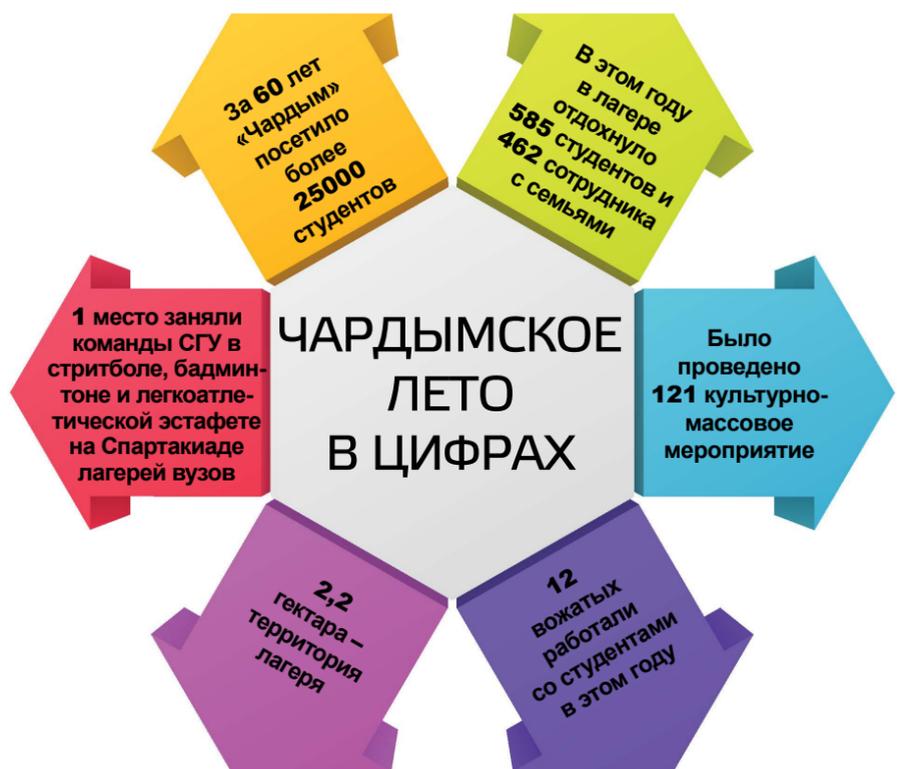
ОЛЬГА ТАКУНОВА, СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ ПЯТОЙ СМЕНЫ:

Мы с вожатыми очень долго готовились к проведению пятой смены. Вся программа была подготовлена заранее, многие нюансы смены также оговаривались загодя. Я очень рада, что удалось реализовать всё, что мы задумали. Нам даже не пришлось вносить коррективы в программу из-за дождливой погоды. Меня очень порадовала моя команда: вожатые понимали друг друга с полуслова, работали чётко и слаженно, а самое главное, мы все вместе получали огромное удовольствие от того, что делали. Я счастлива, что в этом году приехала в «Чардым» в качестве старшей вожатой, и выражаю огромную благодарность всем, кто был там со мной. Без такой команды, которая сложилась у нас, не получилось бы реализовать всё задуманное.

Галина НИКИФОРОВА,
Маргарита РУБЕ



3 августа на базе СОЛ «Чардым» прошла Спартакиада летних спортивно-оздоровительных лагерей вузов Саратовской области. В «празднике спорта» приняли участие 6 вузов области: СГУ, СГАУ, СГЮА, СГТУ, ССЭИ и СГМУ. В общекомандном зачёте сборная Саратовского государственного университета заняла второе место. Первой стала команда Саратовского государственного аграрного университета, третьей – Саратовская государственная юридическая академия.



Воспитание через обучение

Совету студентов и аспирантов в этом году исполняется десять лет. И именно эта организация в плотную взаимодействует со студентами и помогает университету проводить воспитательную работу. А ведь развитие положительных качеств – важный элемент формирования полноценной личности. Как говорится, «учение образует ум, воспитание – нравы». К десятилетию Совета корреспонденты газеты «Саратовский университет» провели опрос и узнали у сотрудников и студентов СГУ, какие качества нужно воспитывать в молодом поколении.



Игорь Герикович Малинский, проректор по воспитательной и социальной работе:

Позволить студентам раскрыть свой потенциал, научить их работать в коллективе – главные задачи воспитательной работы в вузе. Не-

обходимо дать возможность развиваться творческим идеям. Университет должен готовить специалистов своего дела, но помимо этого очень важно воспитать в студентах патриотизм, чувство гордости и ответственности за свой вуз. Преподавать без проведения воспитательной работы – неправильно. Внеучебная деятельность чрезвычайно важна для будущего студента, ведь именно она подготавливает его к взаимодействию с коллегами. Показателем высокого уровня воспитательной работы в нашем университете являются многочисленные победы в различных конкурсах, проводимых, в том числе, и Министерством образования и науки РФ.

Татьяна Филоненко, студентка 4 курса факультета нано- и биомедицинских технологий:



Нужно уметь контактировать не только с преподавателями, но и с другими студентами. Этому учат, например, в Школе тьютора. Там рассказывают, в том числе, как правильно наладить контакт с деканатом, кураторами. А потом эти знания можно передать первокурсникам. Совет студентов и аспирантов, при котором действует Школа тьютора, активно влияет на обучающихся и в других областях. Например, в патриотическом воспитании.



Андрей Всеволодович Стальмахов, проректор по научно-исследовательской работе:

Воспитательная работа в вузе должна быть сосредоточена, в первую очередь, на воспитании в человеке гражданина. Студенты

должны реализовывать свои возможности, направляя их на благо родной страны. Если рассматривать узкую область знаний, можно выпустить специалиста, не проводя с ним воспитательных работ, но он не будет гражданином, а также полноценно сформированной личностью.

Ольга Сергеевна Такунова, председатель Профсоюзной организации студентов:



Максимальное вовлечение студентов в самоуправление – эффективный метод их воспитания. Так они сами могут создавать ту атмосферу, в которой им приятно не только учиться, но и проводить своё свободное время. Лучший пример воспитания молодёжи – волонтерская работа, какая-то посильная помощь, не сопровождаемая материальными благами. Без проведения такой работы невозможно выпустить из университета разностороннего специалиста. В СГУ воспитательная работа действенна на все 100%.



Антон Владимирович Головченко, начальник Управления организации воспитательной работы со студентами:

Задача университета – сформировать разносторонне развитую личность, которая имеет правильную граждан-

скую позицию и трудится на благо Родины. В нашем вузе в воспитательный процесс вовлечены все студенты. В особо активной фазе в летнее время разнообразные туристические мероприятия, такие как сплавы, походы, слёты. Без проведения воспитательной работы из студента может получиться специалист, но полноценно развитая личность – вряд ли.

Эльвира Багиева, студентка 4 курса физического факультета:



Воспитательную работу обязательно должны проводить преподаватели. Даже на лекциях и семинарах нужно говорить не только о предмете, но и уделять время формированию студента как личности. Ведь здесь мы не только учимся, но и развиваем в себе положительные качества: внимательность, доброту, честность. Ещё важно уметь общаться в коллективе. Это направление тоже в университете очень развито. Даже, например, конкурс «Студенческая весна» способствует этому.



Роман Захарченко, студент 4 курса юридического факультета:

В нашем университете первокурсникам даётся возможность проявить себя с самого начала учёбы. Студенческие клубы обращают внимание

на активистов и впоследствии втягивают их в общественную и творческую жизнь вуза. Университет даёт возможность проявить себя в любой сфере. Помимо учёбы студенты должны развиваться творчески. Я считаю, что это помогает каждому раскрыться. Кроме того, они уже не будут так зацелены на оценках и, соответственно, будут отдыхать душой и телом. Это придаёт сил. К сожалению, желание заниматься чем-либо у студентов пропадает так же быстро, как и появляется, – я знаю, о чём говорю, ведь я преподаю танцы и часто с этим сталкиваюсь.



Анастасия Лещинская, студентка 2 курса факультета иностранных языков и лингвистики:

Студентов нужно собирать в команды, чтобы они не чувствовали себя одиночками, не только учились, но и участвовали в разных мероприятиях. Воспитательная работа должна быть направлена на развитие самостоятельности, ответственности, сплочённости и активности. В будущем я стану учителем, а преподаватель должен уметь общаться с людьми. Если студент не участвовал в жизни вуза, то вряд ли он выработает в себе это качество. Каким бы умным он ни был, без коммуникативных навыков он не сможет передавать знания другим.



Елена Николаевна Волкова, декан геологического факультета:

В первую очередь, в студентах необходимо воспитывать уважение к преподавательскому составу университета, а также

мотивацию к процессу обучения. Нужно, чтобы они обучались не только ради того, чтобы в будущем зарабатывать деньги. Студентам следует стремиться к получению знаний. Процесс обучения всегда должен сопровождаться воспитательной работой, и в нашем университете сотрудники прилагают максимальные усилия к этому.

Оксана Владиславовна Королёва, доцент кафедры туризма и культурного наследия:



Наиболее эффективный метод воспитательной работы в университете – взаимодействие преподавателей, студентов и родителей. Обучение и воспитание должны идти «рука об руку», это неразделимые части учебного процесса в вузе. Студенты должны принимать участие во всевозможных мероприятиях, которые проводятся как в рамках своего института или факультета, так и охватывают весь университет.



Василий Фёдорович Горностаев, заместитель начальника Управления по развитию имущественного комплекса:

Для студентов очень важно их трудовое воспитание. Нужно проводить различные производственные практики, формировать студенческие строительные отряды. Характер должен закаляться во время обучения в университете. Именно поэтому в вузе проводится воспитательная работа, ведь без неё невозможно выпустить из университета специалиста своего дела.

Егор Соколов, аспирант геологического факультета:



Один из эффективных методов воспитательной работы – волонтерство. Нужно как можно больше агитировать студентов к участию в движении добровольчества. Кроме того, нужно поощрять дисциплину и активность в общественной жизни. Важны также мероприятия, направленные на патриотическое воспитание человека. Конечно, выпустить из вуза специалиста можно и без воспитательных работ, но его квалификация будет на порядок ниже.



Маргарита Рубе, студентка 2 курса Института филологии и журналистики:

Студенты должны постоянно удивляться – узнавать новое, ежеминутно обновлять свои знания и быть всесторонне развитыми. Если кроме учёбы у студента нет никаких интересов, из него ничего не выйдет. Человек должен учиться вести себя в обществе, на сцене, что-то изучать для своего собственного развития. Также очень важно воспитать в студенте ответственность. Студентам следует давать больше свободы – пусть они сами решают, что им делать.



Никита Власов, студент 1 курса физического факультета:

Я считаю, что ведущую роль в воспитании играет семья, но университет даёт студентам возможность для реализации собственных желаний. Прежде всего, нужно уделять внимание сплочённости в коллективе – студенты должны уметь работать в команде. Как говорится, одна голова хорошо, а две лучше.

Даниил Рясов, аспирант Института филологии и журналистики:



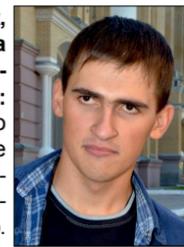
Залог успешности проводимой со студентами воспитательной работы – её искренность. Преподаватель, в первую очередь, сам должен быть заинтересован в проведении подобной деятельности. Культмассовые работы, участие в различных мероприятиях способствуют гармоничному развитию студентов. Помогает этому и привлечение современных технологий к процессу обучения.



Марк Абрамович Пинхасик, руководитель Студенческого клуба:

Активное участие студента во всех мероприятиях – самая лучшая форма воспитательной работы. Студенту нужна занятость, чтобы он каждую минуту получал интересную и полезную информацию. Необходимо заинтересовать учащихся, тогда они смогут проявить себя. Воспитательная работа обеспечивает получение навыков общения в социуме. Именно поэтому она является неотъемлемой частью обучения в университете.

Александр Костюк, студент 2 курса факультета нелинейных процессов:



Я считаю, что нужно организовывать разные кружки, где студенты будут знакомиться, объединяться. Это очень важно. Ещё обязательно нужно воспитывать уважение к старшим, к самому себе и окружающему миру. Нельзя воспитать настоящего специалиста посредством одной лишь учёбы. Такой выпускник не сможет применить свои знания на практике, потому что не знаком с реалиями современного мира и его профессии. Ему будет трудно знакомиться и общаться с людьми.



Илья Лилиухин, студент 2 курса факультета нано- и биомедицинских технологий:

Для воспитания студентов в университете создаются различные объединения: музыкальные, спортивные, прикладные. Работает Студенческий клуб, где можно проявить себя в вокале, хореографии. Для тех, кто не мыслит жизни без физической культуры – Спортивный клуб. А те, кто занимаются прикладными искусствами, например, вышивание крестиком или резьба по дереву, – могут сами создать кружок при содействии Совета студентов и аспирантов. Полученные знания расширяют кругозор, развивают логику. Так мы учимся мыслить шире. После напряжённого дня нужно обязательно переключиться, и клубы в этом помогут.

**Записали
Дарья НАУМОВА,
Екатерина ДАНИЛЕНКО,
фотографировал
Геннадий САВКИН**

Т.В. Горюнова: «Дети, которые у нас занимались, показывают великолепные результаты»

В условиях реформирования высшего образования и повышения уровня конкуренции между вузами подготовка абитуриентов к поступлению, а также к адаптации к студенческой жизни выходит на первый план. Кроме того, современный университет доказывает свою состоятельность ещё и тем, что последовательно предоставляет возможность человеку реализовывать практику «обучения через всю жизнь». О сегодняшнем состоянии системы дополнительных образовательных услуг в СГУ корреспондент «Саратовского университета» беседовал с руководителем Регионального центра довузовского образования Татьяной Владимировной Горюновой.

– Каковы на сегодняшний момент приоритеты работы центра?

– Мы оказываем услуги в нескольких направлениях, которые по своей специфике очень отличаются друг от друга. Конечно, в центре нашего внимания российские и иностранные абитуриенты: выпускники школ, техникумов, колледжей и лицеев. В прошлом году Саратовский государственный университет вступил в эксперимент по подготовке к ЕГЭ молодых мам. А иностранные граждане, которые готовятся поступать в вузы России, проходят у нас курсы по русскому языку.

– Как абитуриенты узнают о ваших курсах?

– Мы давали объявления и на радио, и в печатные СМИ, но, как показывают опросы, к нам приходят, в основном, либо прочитав информацию на сайте, либо по совету друзей: школьник успешно отучился у нас на подготовительных курсах, хорошо сдал ЕГЭ и поступил. После чего посоветовал знакомым пройти подготовку именно в СГУ. Дети, которые у нас занимались, показывают на вступительных испытаниях великолепные результаты. Это существенный показатель успеха наших преподавателей.

– Расскажите подробнее о курсах для школьников.

– С каждым годом количество слушателей подготовительных курсов СГУ растет. В этом году 92% наших ребят стали студентами-первокурсниками – это и есть главный показатель нашей работы. Уникальность курсов СГУ в том, что только наш вуз готовит ребят к сдаче ЕГЭ по всем предметам школьной программы. Например, по литературе. 27% слушателей этой группы получили более 80 баллов на ЕГЭ. В работе со школьниками мы стараемся дифференцированно подходить к формированию групп. Например, есть абитуриенты, которые занимаются математикой для поступления на факультеты нано- и биомедицинских технологий, компьютерных наук и информационный технологий, механико-математический и физический факультеты. А есть ребята, которым просто нужно сдать ЕГЭ по этому предмету. Им не нужен высокий результат – им необходимо перешагнуть

определённый порог. Поэтому всегда в начале занятий у нас проходит тестирование, которое и помогает нам определить, какую группу мы можем рекомендовать ребёнку.

– Как проходит обучение иностранных студентов?

– Иностранные студенты – это большая ответственность. Преподаватель здесь выступает как человек, который всегда рядом, который разделяет все их сложности и проблемы. Нами ведётся многоаспектная воспитательная работа. Конечно, мы всегда работаем во взаимодействии с Управлением международного сотрудничества и интернационализации СГУ.

У нас на курсах занимаются граждане Турции, США, Нигерии, Ирака, Германии, Египта, Алжира, Туркменистана и ряда других государств.

Все они изучают русский язык. Во втором семестре, когда уже сформирована основная языковая база, начинаются занятия по научному стилю речи в соответствии с профилем выбранной специальности. Вот уже второй год занятия по профильным предметам ведут преподаватели кафедр СГУ. Наши иностранные слушатели в основном поступают в Саратовский университет, и они должны понимать, с какими требованиями столкнутся, став студентами.

– В рамках этого направления вы готовите абитуриентов только к поступлению в университет? Какие ещё услуги оказывает подготовительное отделение для иностранных граждан?

– После подготовительного отделения поступают не только на направления бакалавриата, но ещё в магистратуру и аспирантуру. Подготовительное отделение проводит тестирование на уровни владения русским языком, и любой иностранный студент может сдать экзамен и получить сертификат.

Мы уже несколько лет проводим тестирование на гражданство, постоянно находимся в контакте с Управлением федеральной миграционной службы. В этом году между СГУ и УФМС Саратовской области был подписан договор о сотрудничестве. Наши тестеры прошли специальную подготовку в Москве и Санкт-

Петербурге и имеют право проводить тестирование по всем уровням Российской государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному. С 1 сентября введён интеграционный экзамен по русскому языку, истории и основам законодательства для трудовых мигрантов. Мы к нему готовы. Также наши специалисты вошли в комиссию по признанию иностранных граждан носителями языка, которая была создана при областном УФМС.

– Курсы по подготовке к ЕГЭ для молодых мам начали функционировать с этого года?

– В этом учебном году Саратовский государственный университет – единственный в области – вошёл в группу ведущих российских вузов, выбранных Министерством образования и науки РФ для реализации программы обучения молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования. Согласно Постановлению Правительства РФ от 31 августа 2013 года, такая мера поддержки молодых мам направлена на их адаптацию к новым социальным условиям и развитию платформы для подготовки к обучению по программам бакалавриата и специалитета.

В этом году курсы окончили 35 человек. Молодые мамы имели возможность не только бесплатно подготовиться к поступлению в вуз, но и получать стипендию. Активное участие в работе проекта принимал ответственный секретарь Центральной приёмной комиссии С.С. Хмельёв. Сергей Сергеевич ознакомил слушательниц с правилами приёма в вуз.

– В структуре вашего подразделения функционирует центр «Диалог». Расскажите подробнее о его деятельности.

– У нас активно развивается языковой центр «Диалог», который не только обучает всех желающих иностранным языкам, но и осуществляет подготовку к ЕГЭ. Год от года всё больше ребят сдают ЕГЭ по иностранному языку. В «Диалоге» сейчас набирает оборот программа изучения ино-



ФОТО: ГЕННАДИЯ САВВИНА

странных языков за рубежом. В июле этого года студенты и школьники на две недели ездили в Ирландию. Университет заключил меморандум о сотрудничестве с языковой школой «Иден» в Дублине. Вообще, языковые курсы востребованы как детьми, так и взрослыми.

– Сейчас набирает популярность дистанционное образование. С Вашей точки зрения, смогут ли дистанционные образовательные услуги вытеснить с рынка традиционную модель обучения?

– Очное образование подразумевает, что абитуриент приехал на курсы, зашёл в здание университета, погрузился в особую атмосферу, познакомился с преподавателем.

Ни одна самая современная и продвинутая форма дистанционного обучения не может заменить неформального общения ребенка с талантливым, профессиональным учителем. Дистанционные формы хороши, но всё-таки в комбинации с очным обучением.

– Расскажите о результатах этого года и планах на следующий.

– В этом году у нас достигнуты неплохие результаты. Из поступивших в вузы слушателей

курсов 54% наших выпускников стали студентами СГУ. В вузах Москвы и Санкт-Петербурга будет учиться десять и девять человек соответственно.

В будущем учебном году будем расширять спектр подготовительных курсов. Мы постоянно анализируем и стараемся предлагать на рынке образовательных услуг максимально удобные формы подготовки.

Сергей КАРЕНИН

На подготовительных курсах в 2013-2014 учебном году обучилось 499 человек

В том числе 103 иностранных студента из разных стран мира:

Турция – 39 человек
Нигерия – 17 человек
США – 12 человек
Туркменистан – 11 человек
Ирак – 6 человек
Египет – 3 человека
Германия – 3 человека
Алжир – 2 человека
Кения – 2 человека
Мексика – 1 человек
Китай – 1 человек
Франция – 1 человек
Италия – 1 человек
Камерун – 1 человек
Уганда – 1 человек
Пакистан – 1 человек

Колледж с вековой историей

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова – одно из старейших учебных заведений Саратова. Соединённое механико- и химико-техническое училище было создано в 1899 году. С первых лет существования усилия педагогического коллектива были направлены на подготовку высококвалифицированных кадров. За 115 лет работы колледжа были подготовлены тысячи высококомпетентных специалистов. О колледже рассказывает директор, кандидат педагогических наук С.А. Карасёв.

О КОЛЛЕДЖЕ В ФАКТАХ

Первый набор в 1899 году составил лишь 56 человек на два отделения, а по состоянию на 1 июня 2014 года в колледже обучались 816 студентов по девяти специальностям. Учащиеся всегда принимают активное участие в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

В начале XX века продукция мастерских, технологических лабораторий и графические работы студентов были представлены на международных выставках в Льеже и Варшаве, где получили денежные премии и дипломы Гран-при. Сохраняя многолетние традиции, колледж стабильно занимает лидирующее положение среди профильных учебных заведений города и области. Так, по итогам Межвузовской олимпиады по программированию среди студентов высших учебных заведений Саратова, проходившей в апреле этого года, студент 3 курса Максим Мещеряков получил диплом второй степени.

С каждым годом в нашем учебном заведении повышается уровень педагогического мастерства преподавателей. Из 49 человек высшую категорию имеет практически половина – 22 педагога, у 17 сотрудников – I категория, а ещё у двух преподавателей – II категория. Все имеют базовое профильное образование. В колледже работает пять кандидатов наук.

Успешно действует система повышения квалификации сотрудников. В 2013–2014 учебном году 28 человек прошли курсы в Институте дополнительного профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным об-

разовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения разработано 289 программ дисциплин и профессиональных модулей. Из них порядка 80 программ подготовлено за прошедший учебный год. Постоянно ведётся работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

ПРАКТИКА – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Среднее специальное образование требует не только высокого уровня теоретического обучения, но и получение максимального объёма практических знаний, умений и навыков, а в условиях реализации ФГОС СПО третьего поколения практика приобретает особое значение, так как является обязательным разделом образовательной программы. Учебная и производственная практики проводятся в процессе освоения студентами ключевых компетенций в рамках профессиональных модулей на базе колледжа и предприятий-работодателей.

Практическая деятельность в колледже всегда имела техническую направленность. Студенты второго и третьего курсов приобретают первичные профессиональные навыки во время слесарной, радиомонтажной, механической, электрорадиоизмерительной практик, а также при работе в компьютерных программах по своим специальностям. Для её проведения задействованы слесарный и радиомонтажный участки, а также лаборатории колледжа.

С целью получения истинного представления об избранной профессии студенты



Все преподаватели колледжа – высококвалифицированные специалисты

3 курса специальности «Технология машиностроения» были направлены на предприятия, где они занимаются изучением технологии производства или конструкторской документации. Также их допускают до работы за станками с целью приобретения важных навыков ручного труда. Обзорные экскурсии на предприятия города весьма интересны и познавательны. Некоторые организации выделяют специалистов для проведения практик.

На базе колледжа будет создан учебно-производственный центр, где студенты также смогут проходить практику. Центр оснастит управление. Это также способствует обретению профессиональных навыков студентами.

Производственную практику студенты 3 и 4 курсов проходят в Колледже радиоэлектроники и Поволжском региональном центре новых информационных технологий СГУ. Каждый год заключаются договоры с российскими и зарубежными предприятиями. Руководители производственной практики – опытные мастера и началь-

ники структурных подразделений предприятий, а также преподаватели специальных дисциплин колледжа. В некоторых случаях по итогам практик студентам присваиваются рабочие разряды. Но сейчас необходимо создание дополнительных образовательных программ, в рамках которых учащимся будет обязательно присваиваться разряд по рабочим профессиям.

В 2013–2014 учебном году договоры были заключены со 104 российскими и казахстанскими предприятиями различных форм собственности. Все организации с нетерпением ждут практикантов.

В этом году впервые по новым стандартам выпустились студенты двух специальностей: «Земельно-имущественные отношения» и «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Все студенты успешно защитили выпускные квалификационные работы. Председателями экзаменационных комиссий стали представители работодателей. Все они отметили высокий уровень подготовки студентов.

РАБОТА НА БУДУЩЕЕ

Колледж проводит Дни открытых дверей, собирающие большое количество абитуриентов и их родителей. Сотрудники регулярно выезжают на встречи с учащимися девятых классов областных школ. Руководители учебных заведений и будущие выпускники заинтересованы в подобных мероприятиях и всегда благодарны за предоставленную информацию. В этом году прошли встречи со школьниками Екатеринбургского, Ершовского, Лысогорского районов. В дальнейшем планируется организация встреч с учениками 11 класса.

Резервы для развития колледжа есть, а если есть резервы, то есть и перспективы дальнейшего развития. Несмотря на то, что нам скоро 115 лет, колледж не собирается останавливаться на достигнутом. Мы верим, что благодаря многолетним традициям учебного заведения, самоотверженному труду преподавателей, высокой работоспособности студентов впереди у нас ещё множество успехов высококвалифицированных специалистов.

Сергей КАРАСЁВ



На практических занятиях студенты могут применить полученные на лекциях знания



В колледже студенты учатся работать с самыми сложными механизмами

Кузница кадров для нефтяной и газовой промышленности

Геологическому колледжу СГУ в этом году исполняется 85 лет. За годы своего существования учебное заведение выпустило более десятка тысяч специалистов, многие из которых стали начальниками геологических партий, экспедиций, промышленных предприятий, первооткрывателями месторождений, кандидатами и докторами наук. Труд выпускников колледжа отмечен высокими правительственными наградами. Наши бывшие студенты работают не только в Саратовской области, но также в странах ближнего и дальнего зарубежья. Среднее профессиональное образование явилось для выпускников надёжным фундаментом для дальнейшего образования и карьеры. О колледже рассказывает директор, кандидат геолого-минералогических наук В.Г. Осипов.

ДИНАМИЧНОЕ РАЗВИТИЕ

Сегодня Геологический колледж – это мощное, динамично развивающееся учреждение среднего профессионального образования, использующее все преимущества своего положения структурного подразделения крупного федерального вуза – Национального исследовательского Саратовского государственного университета. С полным правом можно сказать, что Геологический колледж является действующей моделью учреждения среднего профессионального образования в составе крупного университетского комплекса, моделью, к которой стремится перейти российская система образования.

В настоящее время в Геологическом колледже СГУ ежегодно обучаются до 1400 человек. Из них 700 студентов – на очной форме обучения, 400 и более – на заочной, 300 слушателей ежегодно насчитывает отделение, обучающее рабочих профессиям. Учебную и организационную работу проводят 56 преподавателей, 28 сотрудников прочего педагогического и учебно-вспомогательного персонала и 12 человек администрации.

Колледж готовит специалистов среднего звена по семи специальностям среднего профессионального образования, в основном нефтегазовой отрасли производства. Кроме этого уч-

реждение проводит подготовку и переподготовку по 16 программам рабочих профессий. Соответственно, в структуре Геологического колледжа – четыре учебных отделения: нефтяное, геодезии и разработки месторождений нефти и газа, заочное, а также отделение по подготовке и переподготовке по рабочим профессиям.

Учебно-методическую работу проводят предметные комиссии – аналоги кафедр в структуре вузов. Так, в колледже действуют комиссии геологических, нефтепромысловых, технических, естественно-математических, общих гуманитарных, социально-правовых и экономических дисциплин, а также геодезии и землеустройства, монтажа и технической эксплуатации оборудования.

В соответствии с «Положением о Геологическом колледже» в подразделении функционируют Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет и Дисциплинарный совет.

В колледже созданы все условия для обучения студентов. В учебном корпусе имеются библиотека с традиционным и электронным читальными залами, геологический музей, удобные аудитории, хорошо оборудованные лаборатории и мастерские. Компьютерные классы имеют доступ к Интернету для учебной и самостоятельной работы студентов. Практически все предметные



Геологический колледж гордится коллекцией камней и минералов, которые собраны сотрудниками и студентами

комиссии оснащены мультимедийными средствами обучения.

Занятия проводят квалифицированные преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационные категории, а также ведомственные звания: почётный работник среднего профессионального образования, почётный геодезист России, отличник геодезии и картографии России.

С 2010 года Геологический колледж – структурное подразделение Саратовского государственного университета. Администрации университета и колледжа оптимизировали взаимосвязь и наладили оперативную работу всех служб.

Как и большинство структурных подразделений СГУ, Геологический колледж в 2011 году прошёл аккредитацию. Необходимо отметить, что коллектив с честью выдержал это испытание.

Колледж приступил к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В этом году мы сделали первый выпуск

по ФГОС по специальности 131003 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Миссия Геологического колледжа СГУ в области подготовки специалистов среднего звена – это предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие специалистов в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда. Выпускники плодотворно работают в организациях и на предприятиях, быстро выполняют поставленные перед ними задачи. Залог успешной профессиональной деятельности студентов колледжа – это качественные знания по выбранной специальности.

СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Важной особенностью Геологического колледжа СГУ является наличие в структуре учебного заведения заочного отделения и отделения по подготовке и переподготовке по рабочим профессиям. Это связано с потребностью работников предприятий нефтегазовой промышленности в постоянном повышении своей квалификации. Так, на заочном отделении колледжа обучаются 60 студентов – сотрудников ЗАО «Белоруснефть». Все они являются квалифицированными рабочими, но в связи с пероснащением Светлогорского управления буровых работ новыми буровыми установками вынуждены заочно получать среднее профессиональное образование. Обучение проводится, в том числе, и с использованием дистанционных технологий на базе разработанной в СГУ программной платформы Ipsilon. Отделение по подготовке и переподготовке по рабочим профессиям является полностью коммерческим. Всё это приносит колледжу немалый внебюджетный доход.

Геологический колледж работает в тесном контакте с ведущими предприятиями-работодателями: ОАО «Саратовнефтегаз», ООО «Газпром ПХГ», ОАО ППП «Горняк». Только за

2013 год были заключены договоры о сотрудничестве и прохождении производственных и преддипломных практик наших студентов с 35 предприятиями нефте-, газодобывающей и других отраслей промышленности.

Для проведения учебных практик Геологический колледж имеет учебный полигон в селе Пудовкино. Там созданы все условия для соответствующих занятий. Уникальная природа саратовского края позволяет студентам соприкоснуться с азами будущей профессии и не только получить неоценимый практический опыт, но и хорошо отдохнуть.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Культурная и спортивная жизнь студентов не затихает ни на один день. В колледже работают вокальный, театральный, инструментальный коллективы, которые занимали призовые места в городских конкурсах и фестивалях. В ежегодном конкурсе «Студенческая весна» артисты были неоднократно удостоены дипломами в номинациях «Авторские стихи» и «Авторская песня», «Эстрадный вокал». Творческие коллективы колледжа проводят акции для детей-сирот «В дом с добром».

Студенты очной формы обучения Геологического колледжа СГУ достойно представляют своё учебное заведение, успешно участвуя в областных и городских олимпиадах и конкурсах, где становятся призёрами и победителями. Преподавателями и сотрудниками была подготовлена команда студентов, которая заняла 1 место в областном конкурсе «Знатоки».

Спортивные команды колледжа неоднократно занимали призовые места по различным видам спорта: бокс, футбол, тяжёлая атлетика, лыжи, волейбол.

Наши выпускники очень востребованы на рынке труда, гордятся своими дипломами Национального исследовательского Саратовского государственного университета и с теплом вспоминают студенческие годы.

Владимир ОСИПОВ



Студенты обучаются под чутким руководством высококвалифицированных преподавателей

Настоящий русский человек

19 июня 2014 года на 84 году ушёл из жизни известный учёный в области астрономии и изучения радиационного баланса Земли, конструктор приборов по измерению солнечной радиации, заведующий кафедрой метеорологии и климатологии Саратовского государственного университета, доктор технических наук, профессор, председатель Совета ветеранов СГУ Юрий Андреевич Склярков. Люди, которые работали в течение многих лет и были близко знакомы с Ю.А. Склярковым, поделились своими воспоминаниями о своём выдающемся коллеге и учителе.

АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ЧУМАЧЕНКО, РЕКТОР САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА:

О Юрии Андреевиче все и всегда говорили только хорошее, потому что он был очень светлым человеком. Это удивительно, ведь должности, которые он занимал на протяжении всей жизни, нередко требовали от него жёсткости в принятии решений. Будучи первым проректором, он разрешал очень серьёзные ситуации, в которых наломали бы дров многие. Но в самые ответственные моменты он всегда вёл себя уверенно, действовал поступательно и чётко. И добивался своего – того результата, который считал нужным.

Есть люди, к которым симпатия появляется сразу. В общении с Юрием Андреевичем у меня всегда было абсолютное доверие. А говорили мы о разном: не только о погоде, природе и науке... Бывало, спорили и где-то отстаивали каждый своё мнение по рабочим вопросам. Но у меня никогда не возникало чувства, что он

что-то не договаривает. Даже мысли такой не было.

Ю.А. Склярков помогал многим в личных делах. В один момент он очень поддержал и мою семью. Наверное, именно благодаря Юрию Андреевичу я остался в университете, продолжил работать на географическом факультете, заниматься наукой. За это я ему бесконечно признателен.

Юрий Андреевич всегда оставался учёным, при том что долгие годы был на административных должностях, руководил Советом ветеранов, возглавлял наградную комиссию, работал в комиссии по Уставу. Можно только завидовать, что всё это время он продолжал по-настоящему заниматься наукой, отправлять свои новые приборы в космос, руководить кафедрой и воспитывать замечательных молодых учёных.



ВЛАДИМИР ЗИНОВЬЕВИЧ МАКАРОВ, ДЕКАН ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА:

Юрия Андреевича Скляркова я знаю с 1984 года. Тогда он возглавил кафедру метеорологии и климатологии географического факультета.

Первое впечатление, который на меня произвёл Юрий Андреевич: настоящий русский человек. У него ладонь – две моих – приятная, сухая. По рукопожатию можно о многом судить, а у него оно крепкое, приятное.

Ю.А. Склярков был очень умным человеком. Он занимался проблемами астрономии, излучения, конструированием приборов – вещами точными, чёткими, насыщенными математическим аппаратом. Но Юрий Андреевич всегда стремился сложное сделать простым и доступным для каждого человека. Он был блестящим популяризатором астрономии, астрофизики, метеорологии. Отсюда, я думаю, его интерес к Всесоюзному обществу «Знание». Ю.А. Склярков десятки лет был заместителем председателя областного отделения.

Юрий Андреевич умело работал с молодёжью. У него было не так много аспирантов, но каждого он доводил до логического завершения. Очень систематично, последовательно, постоянно с ними работал и «доводил их до ума». Они становились кандидатами, а некоторые впоследствии докторами наук. Как только Ю.А. Склярков

брал аспиранта под своё крыло, они вместе долго думали над темой. Профессор согласовывал её с возможным будущим диссертационным советом, где его ученику предстояло защищаться.

Особенно Юрий Андреевич запомнился мне тем, что всегда был готов помочь. К нему можно было обращаться в любых ситуациях, и он либо давал ценные советы, либо помогал реальными делами. В 1985 году я подготовил кандидатскую диссертацию. И летом Ю.А. Склярков попросил прочитать мой автореферат, хотя сферы наших научных интересов практически не пересекались. Он посоветовал мне исправить некоторые моменты, от которых зависела логика текста. В итоге автореферат получил абсолютно замкнутую структуру: цели и задачи, которые я обозначил во введении, были полностью раскрыты в заключении. Эти советы дорогого стоят.

Ещё в Юрии Андреевиче сочетались совершенно невероятные качества. С одной стороны, он был технарём, педантом, а с другой – ему нравилась любовная лирика. Он писал замечательные стихи и издал сборник «Физик в лирике». Юрий Андреевич – человек эпохи Возрождения. Как и Леонардо да Винчи, который занимался и рисованием, и механикой, Ю.А. Склярков сочетал в себе физика и лирика.

ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА ПОЛЯНСКАЯ, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ МЕТЕОРОЛОГИИ И КЛИМАТОЛОГИИ:

Кафедра метеорологии и климатологии в её современном виде открыта в 1962 году, и первым заведующим был доктор географических наук, профессор Виктор Львович Архангельский. Он пользовался большим уважением и любовью своих коллег и студентов за исключительно добросовестное исполнение своих обязанностей, ровное и благожелательное отношение к коллегам по работе. Его уважали и ценили в университете. В.Л. Архангельский умер 14 августа 1990 года, но за шесть лет до этого он предложил Ю.А. Скляркову возглавить кафедру. В конце октября 1984 года Юрий Андреевич был избран на эту должность и проработал почти тридцать лет.

Все эти годы Ю.А. Склярков активно занимался своими научными исследованиями, а коллектив кафедры помогал ему в выполнении всех дел, связанных с учебным процессом, воспитательной работой.

Юрий Андреевич был умным человеком с богатым жизненным опытом. Его знали как крупного специалиста в области акти-

нометрии, пиргелиометрии, спутниковой климатологии, солнечно-земных связей. Он был главным конструктором аэростатной и спутниковой измерительной аппаратуры и получил лицензию Федерального космического агентства на ведение исследований в открытом космосе.

Юрий Андреевич был талантливый учёный, энтузиаст своего дела и замечательный, надёжный человек. Многие из нас потеряли своего старшего друга и мудрого наставника. Его кончина – большая потеря не только для Саратовского университета, но и в целом для метеорологического и космического сообщества России. Для всех Юрий Андреевич – пример беззаветного служения науке, пример человека высокой чести и порядочности. Его всегда отличали доброжелательность, оптимизм и жизнелюбие. Однажды о нём написали, что в своих стихах он способен тонко и точно фиксировать «души прекрасные порывы» и трепетно передавать чувство любви. И это правда.

МИХАИЛ БОРИСОВИЧ БОГДАНОВ, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ МЕТЕОРОЛОГИИ И КЛИМАТОЛОГИИ:

Я познакомился с Ю.А. Склярковым довольно давно – весной 1965 года. Тогда я занимался в астрономическом кружке «Дворца пионеров», а он читал лекции по сферической астрономии, причём Юрий Андреевич был уже в то время проректором Саратовского педагогического института. И, несмотря на такую высокую должность, он счёл возможным и нужным встречаться со школьниками.

Когда я уже учился в университете, здесь функционировала Станция наблюдения искусственных спутников Земли. Ю.А. Склярков был её начальником. И я тоже устроился туда работать на должности лаборанта-наблюдателя искусственных спутников. Я учился на дневном отделении, но поскольку вечер и ночь были свободны – проводил наблюдения. Сам Юрий Андреевич занимался измерением потока солнечного излучения.

Вокруг этой станции собирались студенты и сотрудники университета, которые интересовались астрономией. И Ю.А. Склярков ратовал за то, чтобы развивалось несколько направлений. В частности, нам с Л.Н. Бердниковым было поручено заниматься изучением переменных звёзд. Юрий Андреевич сам помогал нам. И вот, сейчас Леонид Николаевич – доктор наук, работает в Государственном астрономическом институте имени П.К. Штернберга МГУ имени М.В. Ломоносова. И я тоже стал профессиональным астрономом, по крайней мере, по дипломам кандидата и доктора наук. Другие сотрудники занимались астрономическими наблюдениями астероидов или малых планет. Спустя некоторое время к нам присоединился А.В. Хохлов, сейчас он профессор кафедры радиофизики и нелинейной динамики. Со своей группой он создал два радиотелескопа, с помощью которых они наблюдали за Солнцем, вспышками на нём.

Конечно, группа, которую возглавлял лично Юрий Андреевич, была самой сильной, потому что они занимались созданием специальной аппаратуры для наблюдения за Солнцем и отражённой радиацией от искусственных спутников Земли и высотных аэростатов. Он создал много приборов. И один из этих приборов – радиометр ИКОР-М – до сих пор летает и каждую секунду принимает информацию об отражённой солнечной радиации. Это своеобразный памятник Юрию Андреевичу, потому что спутник находится на высокой орбите, где он будет существовать ещё сотни лет.

МАКСИМ ЧЕРВЯКОВ, АСПИРАНТ КАФЕДРЫ МЕТЕОРОЛОГИИ И КЛИМАТОЛОГИИ:

О том, что Ю.А. Склярков крупный специалист по измерению солнечной радиации, я узнал, когда был абитуриентом. Я пришёл подавать документы и случайно услышал разговор в приёмной комиссии о достоинствах и заслугах Юрия Андреевича. Запомнилась одна фраза: «Ю.А. Склярков – человек с мировым именем!» Сейчас я без колебаний присоединился бы к этим словам.

Лично я с ним познакомился, когда был студентом первого курса географического факультета. У нас – метеорологов – он преподавал всего один семестр – читал лекции по астрономии. Для большего понимания материала Юрий Андреевич постоянно чертил на доске мелом сферы с изображением планет, звёзд и Солнца. Круги были практически идеально ровными, и он постоянно шутил, что рисовал их уже миллионы раз и поэтому ему не нужен циркуль. Объяснять Склярков умел очень хорошо, всегда, в буквальном смысле, показывал на пальцах. Иногда он крутился, как ось Земли, размахивал руками, поясняя, где сейчас находятся Полярная звезда и Солнце. Это было похоже на танец профессора. Мы так и говорили, что Юрий Андреевич «танцует астрономию».

Ближе я с ним познакомился уже в аспирантуре – Юрий Андреевич стал моим руководителем. В первый год работы над диссертацией мы с ним работали плодотворно, но, всё же, как научный руководитель и аспирант. Отношения были довольно формальными. Но спустя некоторое время Юрий Андреевич предложил работать над диссертацией у него на даче. Мне и в голову такое не могло прийти. С этого момента отношения с научным руководителем стали поистине дружескими. Именно на природе были сформулированы основные тезисы диссертации.

Юрий Андреевич поддерживал меня во всех начинаниях, даже если он считал что-то ошибочным, всегда старался объяснить и указать правильный вариант.

Ещё одной особенностью Ю.А. Скляркова было то, что он никогда не жаловался! Единственным обидчиком его могла стать погода, только она смущала его.

Как же мне было приятно работать с Юрием Андреевичем, это были незабываемые, плодотворные, творческие, семейные, доброжелательные недели и года! В моей голове нет осознания того, что Юрия Андреевича нет с нами. Я отказываюсь это воспринимать. Для меня он просто уехал на дачу...

Тьюторы возьмут шефство над первокурсниками

Третий год подряд в Саратовском государственном университете успешно функционирует Школа тьютора. Это совместный проект Управления организации воспитательной работы со студентами, Совета студентов и аспирантов при поддержке Клуба первокурсников. Школа тьютора действует в университете с 2012 года. Основная задача проекта – помочь первокурсникам адаптироваться к будущей университетской жизни.

В этом году в университете организован второй набор на обучение в Школе тьютора. Вступить в ряды наставников может любой желающий студент 2–4 курсов со всех институтов и факультетов СГУ. По словам председателя Совета студентов и аспирантов Георгия Болотова, принять участие в проекте довольно легко, намного сложнее пройти обучение до конца и достичь высоких итоговых результатов.

В этот раз для участников проекта была подготовлена насыщенная и динамичная программа. В течение трёх дней студенты посетили различные семинары и тренинги, участвовали в командных играх и присутствовали на интерактивных лекциях. Мастер-

классы в этом году проводили не только активисты Совета студентов и аспирантов, но и тренеры Молодёжного правительства Саратовской области. Все тренинги направлены на развитие личностных качеств, которые помогут впоследствии избавиться от страха перед публикой, работать в команде, развивать ораторское мастерство. Новые знания и навыки, освоенные тьюторами, позволяют «профессионально» помочь первокурсникам влиться в учебный процесс, получить полезные советы, подключиться к внеучебным мероприятиям, узнать о возможностях, которые открываются перед ними в университете.

«Формирование среди первокурсников позитивного пред-

ставления об университете, о студенческих организациях, об учебной и внеучебной деятельности – главная цель школы, – поясняет Георгий Болотов. – Стоит отметить, что тьютор является универсальным связующим звеном между деканатом, студсоветом и учащимися».

В этом году школа проводилась в последние дни летних каникул, чтобы студенты сразу после обучения смогли применить свои навыки на практике. Перед тьюторами, которые прошли обучение, стоит благородная цель – помочь своим младшим коллегам адаптироваться на новом этапе их жизни. «Я пришла в школу, чтобы научиться чему-то новому, получить навыки,



ФОТО АЛЬФИИ ГАДЕЛЬШИНОЙ

которые впоследствии передам первокурсникам, – рассказала студентка 3 курса факультета психолого-педагогического и специального образования Анастасия Кленкова. – Кроме того, здесь я познакомилась с новыми людьми, нашла друзей с других факультетов».

Однако 1 сентября Школа тьютора не закончила свою ра-

боту. Занятия для новичков и уже работающих наставников будут проходить и в течение всего учебного года. Подать заявку на обучение можно в Управлении организации воспитательной работы со студентами СГУ (Х корпус, 102 комната). В анкете следует указать фамилию, имя, факультет, курс, телефон.

Нина ЦАПАЙКИНА

Первая целина в «Золотом колосе»

Прошедшее лето для Штаба студенческих отрядов СГУ ознаменовано первым трудовым сезоном – первой целиной – в составе Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Около трёхсот бойцов педагогических и сервисных отрядов обеспечивали летний отдых в детских оздоровительных лагерях Саратовской области и Краснодарского края.

Самая многочисленная «делегация» студентов Саратовского государственного университета провела «каникулы» в лагере «Золотой колос» под Туапсе. На черноморском побережье работали 240 человек. Насколько позволяют об этом судить многочисленные грамоты, зазорные рассказы и загорелые лица студентов, отработавших в детских оздоровительных лагерях, лето прошло «на отлично».

К поездке будущие вожатые готовились на протяжении всего учебного года. В Штабе студенческих отрядов и Совете студентов и аспирантов проходили тренинги и мастер-классы: юные коллеги

общались с бойцами «Российских студенческих отрядов», имеющих большой опыт в работе с детьми, и продумывали культурную программу на лето для младших друзей. Кстати, одно из правил вожатого – считать отдыхающих именно друзьями, а не воспитанниками. Педагоги уверяют, что так проще наладить контакт.

Должности и обязанности студентов СГУ в лагере были самыми разнообразными. Большинство из них были вожатыми, кто-то организовывал досуг в должности кружковца, сглаживал конфликтные ситуации в роли психолога и работал на пляже в качестве матроса-спасателя. Освоили сту-



ФОТО ИЗ АРХИВА СОВЕТА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Между детьми и вожатыми завязалась крепкая дружба

денты и другие традиционные для оздоровительного лагеря профессии: игротехник, библиотекарь, экскурсовод, плаврук и горничная.

Двоим бойцам достались самые ответственные в лагере должности. Начальником лагеря стал председатель Совета студентов и аспирантов Георгий Болотов, а его заместителем – командир Штаба студенческих отрядов СГУ Ирина Шустова. Ирина как руководитель саратовской команды отметила положительные итоги летней кампании: «Студенты разных факультетов сплотились, и теперь у нас в вузе есть сводный отряд вожатых, который, надеемся, в следующем году увеличится».

Пребывание в лагере, безусловно, положительно отразилось не только на детях, которые зарядились энергией на новый учебный год, но и на студентах. По словам последних, работа была сложной, но интересной: «Дети разные, и к каждому нужен особый подход. Мы с ними играли, ходили на море, придумывали

программу на вечерние мероприятия. Уставали сильно, даже свободного времени не было», – рассказывают ребята.

Вожатые признаются, что многие события в лагере захватывали и их самих. Например, им запомнилась игра «Салон». На один день по лагерю открывалось множество детских мастерских. В салонах дети устроили кружки: кто-то гадал, кто-то рисовал по телу, была даже комната страха и ЗАГС.

Руководство лагеря не хочет расставаться с саратовскими студотрядами. Активистам СГУ поступило предложение о сотрудничестве в следующем году.

Командир Штаба студенческих отрядов СГУ Ирина Шустова оценила работу коллег на «отлично». Вожатский опыт, считает Ирина, поможет студентам ещё до окончания университета оценить свои возможности в педагогике и определиться с выбором профессии.

Альфия ГАДЕЛЬШИНА

ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ЛАГЕРЯ

Начальник лагеря следит за размещением детей, распределяет вожатых по отрядам, готовит события, проводит ежедневные планёрки.

Заместитель начальника лагеря координирует работу вожатых, организует методическую работу в лагере.

Вожатый следит за дисциплиной в отряде, готовит культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и трудовые мероприятия.

Кружковец организует досуг отдыхающим в определённой секции.

Матрос-спасатель со смотровой площадки следит за отдыхающими во время купания.

Плаврук проводит инструктаж по мерам безопасности на воде, обеспечивает охрану здоровья детей во время купания.

Психолог помогает адаптироваться в новом коллективе, осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых детей, содействует их развитию.

Игротехник играет с детьми, готовит сценарии вечерних мероприятий, организует музыкальное сопровождение.

Горничная убирает помещения, застилает постели, чистит умывальники и урны.

Экскурсовод знакомит отдыхающих с основными культурными и историческими объектами местности.

Библиотекарь выдаёт книги из фонда, следит за опрятным содержанием изданий и их своевременным возвращением.



ФОТО ИЗ АРХИВА СОВЕТА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Вожатская работа по-настоящему сплотила студентов СГУ

«Саратовский университет»
№5 (2107), сентябрь 2014 года

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.
Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов
Шеф-редактор: Анастасия Москалёва
Художественный редактор: Татьяна Хуснулина
Корректор: Ульяна Копёнкина

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику: 08.09.14 в 10:00, фактическое: 09.09.14 в 10:00. Заказ №138-Т.

Тираж 2000 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



КАЛЕНДАРЬ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД