



# САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВЫ

## ОПОРА ДЛЯ БИЗНЕСА:

СГУ подписал соглашение с организацией «Опора России»

## ПЕРВЫЙ ЮБИЛЕЙ:

За пять лет работы ОНИ наноструктур и биосистем превратился в мировой научный центр

## Г.Б. СУХОРУКОВ:

«Я взялся за проект, потому что в СГУ работают целеустремлённые учёные»

## ОТКРЫТИЕ С МИРОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ:

Учёный СГУ получил международные патенты на уникальное изобретение

## О, СПОРТ!

Студенческий клуб «Беги за мной» вышел на всероссийские площадки

## День «Студенческой весны»

25 марта в актовом зале Х корпуса Саратовского государственного университета состоялось подведение итогов смотра-конкурса «Студенческая весна – 2014». В этом году в нём приняли участие почти тысяча студентов с девятнадцати факультетов и институтов.

По традиции открыл мероприятие директор Студенческого клуба СГУ М.А. Пинхасик. Он обратился к зрителям с вопросом: «А кто знает, какой сегодня день?». Зал зашумел, выкрикивая предположения. «25 марта – День работников культуры Российской Федерации, – объяснил Марк Абрамович. – Знаменательно, что именно в этот день объединяются девятнадцать факультетов для финальной концертной программы “Студенческой весны – 2014”».

В первой части программы зрителям подняли настроение динамичные народные танцы, а также Юрий Мунтян и Сергей Макайда в образах смешных расплывших тётушек. Хореографический ансамбль «Maximum» предложил ненадолго вернуться в зиму. Артисты продемонстрировали танец «Запоздалая сказка».

Вслед за «зимним» выступлением – весеннее оживление. Алексей Акмаев и Мария Демидова рассмешили

гостей вечера номером «Рыбалка», где герои «вылавливали» себе пару из зрительного зала и ревновали друг друга к таким «рыбкам».

Театр моды «За три дня» продолжил вечер: костюмы из ткани, маски в качестве декора, «космические» элементы – такое дефиле оценили бы даже признанные кутюрье.

Примером оригинального творческого мышления стал арт-проект экономического факультета «Тушите свет». Артисты представили вариации приключений «Алисы в Стране Чудес» Льюиса Кэрролла. Зрители, затаив дыхание, наблюдали, как из темноты появились миниатюрная фигурка девушки в фартуке, длинноногие фламинго, мордочка Чеширского кота, шляпа и пирожные.

Участники следующего номера предложили зрителям окунуться в атмосферу новогодней ночи и вспомнить всеми любимый фильм «Ирония судьбы, или С лёгким паром!». Эмоции героев воплотились в бальном танце.

Ещё мгновение, и на сцену вышли Маргарита Ушакова и Валерия Баева. Они порадовали зрителей вокальным номером. Девушки только закончили своё высту-

пление, как на сцену выбежала толпа в разноцветных майках. Танцоры исполнили динамичный номер, который закончился песней «Walking In The Rain» в исполнении Давида Мусаеляна.

Во втором отделении зрителей ждал сюрприз – «батл» университетских рок-групп. Впервые на сцене СГУ оказалось такое количество рок-музыкантов, желающих потягаться друг с другом за главный приз вечера – зрительские аплодисменты и одобрение.

По результатам представленных за две недели программ артистам вручили дипломы и грамоты за их мастерство и оригинальность. По традиции оргкомитет смотра-конкурса «Студенческая весна» наградил факультеты и институты СГУ кубками в разных номинациях.

В конце вечера ведущие поблагодарили всех собравшихся. Зрители ещё долго не расходились и аплодировали, провожая одно из самых ярких университетских событий года.

**Фоторепортаж со смотра-конкурса «Студенческая весна» смотрите на страницах 8-9.**

**Дарья ГОЛОВИНА**

**КОЛЛЕКТИВЫ ИНСТИТУТА ИСКУССТВ  
ПОЛУЧИЛИ ГРАН-ПРИ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ**

В рамках реализации программы «УНИВЕРИЯ» студенты Института искусств СГУ приняли участие в Международном фестивале-конкурсе искусств «Краски янтаря 2014» в Риге. 17 студентов Саратовского университета соревновались с творческими коллективами Латвии, Эстонии, Белоруссии, Чехии и Венгрии.

Дипломы I степени получили балет Института искусств, вокальное трио Евгении Соловьёвой, Светланы Снегирёвой и Марии Лазаревой, хореографическая группа «Степ» (Виктория Белякова, Кристина Воропаева, Елена Гороцук, Марина Мингалёва), вокальный дуэт Евгении Соловьёвой и Светланы Снегирёвой, вокальное соло (Мария Лазарева, Евгения Соловьёва, Анастасия Карпова), хореографическое соло (Мария Фролова, Виктория Белякова).

Оценив результат профессиональной и творческой работы педагогов и студентов института, отметив большое количество полученных дипломов, жюри вручило Институту искусств СГУ высшую награду – Гран-при Международного фестиваля-конкурса «Краски янтаря 2014». В качестве подарка фонд «Русский дом Риги» организовал для победителей экскурсию по Старой Риге с посещением смотровой площадки собора Святого Петра и поездку в Юрмалу.

«Международный фестиваль-конкурс искусств «Краски янтаря 2014» проводился фондом впервые, – рассказала директор Института искусств И.Э. Рахимбаева. – Мы привезли обширную программу, состоящую из 23 номеров, что позволило многим нашим артистам стать лауреатами фестиваля».



ФОТО ИЗ АРХИВА ИНСТИТУТА ИСКУССТВ



**ПОБЕДЫ:**

**2009 год** –  
победители  
Международного  
фестиваля-  
конкурса  
искусств

**2012 год** –  
победители III  
Международного  
фортепианного  
конкурса

**2013 год** –  
победители II  
Всероссийского  
конкурса-  
фестиваля  
музыкального  
исполнительства  
«Серебряная  
лира»

**2014 год** –  
победители  
Международного  
фестиваля-  
конкурса  
искусств «Краски  
янтаря»



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

**МАТЕМАТИКИ ОТПРАЗДНОВАЛИ  
ТРАДИЦИОННЫЙ ДЕНЬ МЕХМАТА**

Преподаватели, студенты и выпускники механико-математического факультета отметили ежегодный День мехмата. Концерт прошёл в актовом зале X корпуса СГУ. Преподаватели отвечали на вопросы, которые студенты присылали им в течение нескольких дней.

Первым на вопросы ответил декан механико-математического факультета А.М. Захаров. Андрей Михайлович рассказал о том, как поступал на мехмат, как отличить эльфийский язык от языка математики. Студентам в течение вечера отвечали президент Саратовского государственного университета Л.Ю. Коссович и преподаватели механико-математического факультета М.А. Осипцев, Л.В. Бессонов, Р.В. Амелин, С.С. Волосивец, С.Н. Купцов.

В перерывах между ответами на вопросы студенты показывали миниатюры, в которых рассказали про семьи математиков и про то, для чего нужна эта наука. Зрители по достоинству оценили театр теней «Image», световое шоу от коллектива «Планета 13», гимнастический танец с ленточкой в исполнении Светланы Голохвастовой и песню из репертуара Тины Тёрнер «Simply the Best», которую исполнила студентка 4 курса Маргарита Ушакова.

Запомнились гостям праздничного вечера два смешных видеоролика. Первый был основан на мультфильме «Мойдодыр». Студенты оставили фоном мультфильм, но озвучивали его сами, представляя в образе умывальника декана А.М. Захарова, а в образе мальчика, не любящего мыться, – студента с «хвостами». Следующий видеоролик подготовили первокурсники мехмата. Сделав подборку современных популярных фильмов, они рассказали о своём знакомстве с преподавателями и деканом.

Под финальную песню, посвящённую любимому факультету, на сцену вышли все, кто организовал и провёл этот праздник, а также представители ректората СГУ и преподаватели факультета.

14 МАРТА

30 МАРТА

**КНИГИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО  
ИЗДАТЕЛЬСТВА БЫЛИ  
ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА ПЕРВОЙ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ЭКСПОЗИЦИИ**

Книги Издательства Саратовского университета были представлены на 17-й Национальной выставке-ярмарке «Книги России», которая проходила во Всероссийском выставочном центре в Москве с 26 по 30 марта.

Национальная выставка-ярмарка – одно из крупнейших ежегодных событий книжной индустрии, важное явление деловой и культурной жизни страны. В этом году в её работе приняло участие 287 представителей издательских и книготорговых организаций из 50 регионов страны, представивших более 100 тысяч наименований книг. За пять дней выставку-ярмарку посетили 37 тысяч москвичей и гостей столицы.

Издания Саратовской области на ярмарке представляла Приволжская книжная палата. По словам её директора В.В. Иванова, из всей экспонированной на стенде Саратовской области продукции книги Издательства СГУ вызвали самый большой интерес не только у гостей ярмарки, но и у представителей библиотек и книготорговых организаций.

Продукция Издательства Саратовского университета была представлена 22 книгами саратовских авторов, опубликованных в разные годы. Среди них – широко известный двухтомник «История Саратовского университета», «Учебно-краеведческий атлас Саратовской области», изданный при поддержке Русского географического общества, книга С.Н. Микулиной «Элемент бесконечности», сборник статей профессора В.В. Прозорова «До востребования», мемориальное издание к 65-летию Великой Победы «Помним», а также коллективная история Студклуба СГУ «Клуб вечной молодости». Все эти издания являются дипломантами различных конкурсов.

**СТУДЕНЧЕСКИЕ СМИ СГУ  
СТАЛИ ЛУЧШИМИ НА  
ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ**

Печатные и электронные СМИ Саратовского государственного университета признаны лучшими на всероссийских конкурсах в Орле и Набережных Челнах.

Телепроект «Мне нравится» был представлен на международном конкурсе «КиноТок» в Орле, где видеоролик студентки 4 курса ИФиЖ Оксаны Соловьёвой о футбольном фристайле победил в номинации «Лучший сюжет» среди профессионалов.

«Это всегда большая честь – представлять Саратовский университет на всероссийских и международных фестивалях. Ещё большая честь – оказываться победителем. Таким образом, все мы получаем новый стимул к созданию ещё более интересных и качественных телепродуктов», – отмечает Оксана.

А в Набережных Челнах прошёл V Всероссийский фестиваль «МедиаПокорение», где университетские СМИ удостоились победы сразу в трёх номинациях. Программа «Мне нравится» стала лучшей телепередачей в старшей возрастной категории. А студенческий журнал «СГУЩёнка» получил дипломы I степени в двух номинациях: «Лучшее студенческое издание» и «Лучший дизайн издания».

Фестиваль «МедиаПокорение» проводится на базе Набережночелнинского института Казанского (Приволжского) федерального университета. Издания и видеоролики на конкурсе оценивались по трём главным критериям: оригинальность раскрытия темы, точность и доходчивость стиля изложения, системность и качество преподнесения материала.

**ПОСМОТРЕТЬ «МНЕ НРАВИТСЯ»:**

Телеканал ТВЦ, среда, 7:45 утра

**ПРИНЕСТИ МАТЕРИАЛЫ  
В «СГУЩЁНКУ»:**

VIII корпус СГУ, 18 комната

1 АПРЕЛЯ

31 МАРТА

1 АПРЕЛЯ

**НА XVII ХЛЕСТАКОВСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ПРОШЁЛ  
СМОТР-КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

В этом году Хлестаковский фестиваль впервые проводился в формате смотра-конкурса инновационных проектов «Имя Хлестакова».

О новой форме проведения фестиваля совместными усилиями рассказал «Дуэт имени Петров Ивановичей» – постоянные участники «Хлестаковки», преподаватели Института филологии и журналистики К.М. Захаров и А.А. Суворов. Они поведали, что по преданию Подкатилловка когда-то была практически столицей Поволжья, здесь процветали науки и искусства под крылом династии Хлестаковых. На долгое время о селе была утрачена информация. И только в XXI веке начались активное восстановление наукограда и его застройка.

XVII Хлестаковский фестиваль продемонстрировал объекты инфраструктуры Подкатилловки, которые боролись за право называться градообразующими. «Музыкальную Подкатилловскую шкатулку» представили самые юные участники – Дошкольная академия «Топ-топ». Также зрители смогли познакомиться с Технопарком, Event-агентством, библиотекой, домом культуры «Сарай», медиахолдингом «Голос Подкатилловки» и ГиперСуперМаркетМоллом «Хлестаковский».

Победитель смотра-конкурса «Имя Хлестакова» определился открытым голосованием всех участников и зрителей фестиваля. Наибольшее число голосов было отдано Дому культуры, придуманному студенческим советом ИФиЖ.

С успешными выступлениями участников фестиваля поздравил научный руководитель института, председатель Попечительского совета Подкатилловки, глава Ассоциации выпускников Хлестаковского фестиваля В.В. Прозоров. От имени Ивана Александровича Хлестакова, который оставил письменное послание, Валерий Владимирович поблагодарил всех участников и передал им пожелание о переименовании Саратова в Подкатиллест.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

## ПРОШЁЛ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 100-ЛЕТИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СГУ

В Саратовском государственном университете состоялся День открытых дверей физического факультета и факультета нано- и биомедицинских технологий, посвященный столетию Физического института Саратовского университета.

Формат встречи с абитуриентами организаторы обозначили как День науки. Гостям не только презентовали информацию о поступлении в вуз, но и прочли лекции о научных школах и истории физического образования в Саратовском университете.

Первым выступил декан физического факультета, заведующий кафедрой компьютерной физики, профессор В.М. Аникин. Валерий Михайлович представил старшеклассникам информацию о направлениях обучения и образовательных программах. Отдельное внимание он уделил рассказу о признанных научных школах. Профессор В.В. Тучин возглавляет научную школу по оптике, биофотонике и медицинской фотонике, а профессор В.С. Анищенко является руководителем научной школы по нелинейной динамике физического факультета.

Факультет нано- и биомедицинских технологий открыт в 2005 году на основе кафедр физики твёрдого тела и физики полупроводников. О молодом подразделении рассказал его декан – руководитель Программы развития НИУ СГУ, профессор С.Б. Вениг.

Сотрудники факультетов ведут активную международную деятельность: ездят на стажировки, готовят с зарубежными коллегами совместные проекты. Выпускники физических специальностей университета работают на промышленных предприятиях и в научно-исследовательских институтах, в крупных международных компаниях и холдингах.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

## КОСМИЧЕСКИЕ ВЫМПЕЛЫ ВЗМЫЛИ В НЕБО СО СТУДЕНЧЕСКОЙ ПЛОЩАДИ СГУ

В Саратовском государственном университете на праздничном концерте подвели итоги «Космической эстафеты СГУ», которая длилась в университете с 1 по 12 апреля.

Праздник начался с переключки и разогревающего танца от студенческого клуба флешмоба «СГУ.fm». Студентов приветствовал начальник Управления организации воспитательной работы со студентами А.В. Головченко. Он отметил, что Саратов – колыбель космонавтики: «Мы горды тем, что имя первого космонавта связано с нашим городом, мы должны помнить и чтить великую историю».

Председатель Совета студентов и аспирантов Георгий Болотов рассказал о мероприятиях, прошедших в рамках эстафеты. На Студенческой площади университета в этот вечер работали площадки по интересам.

Традиционным событием праздника стал парад вымпелов, в котором в этом году приняли участие и дебютанты – учащиеся Лицея № 47. Факультеты и институты изготовили вымпелы на космическую тему. После презентации они взлетели в небо. Победителем конкурса вымпелов стал факультет нелинейных процессов.

Не менее запоминающимся событием стало и «космическое» дефиле. Студенты наряжались в богинь, ангелов, космонавтов, Белку и Стрелку, инопланетных существ и героев фантастических фильмов. Лучший костюм придумали студенты факультета компьютерных наук и информационных технологий.

6 АПРЕЛЯ

11 АПРЕЛЯ

6 АПРЕЛЯ

## ШКОЛЬНИКИ САРАТОВА И ОБЛАСТИ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ КОНКУРСА «ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. МИР»

На философском факультете прошёл ежегодный конкурс «Человек. Общество. Мир» и региональная олимпиада по основам православной культуры для учащихся 6-11 классов. Организатором мероприятий выступил СГУ при поддержке Министерства образования Саратовской области и отдела религиозного образования и катехизации Саратовской епархии. Из 15 районов области прибыли около 200 школьников.

С приветственным словом к школьникам, родителям и учителям обратился декан философского факультета, профессор М.О. Орлов. Он подробно рассказал о проведении конкурса. Михаил Олегович также пригласил будущих абитуриентов в гости на факультет, где они смогут узнать обо всех направлениях подготовки, познакомиться с культурной, спортивной и общественной жизнью образовательного подразделения.

Слова приветствия от митрополита Саратовского и Вольского Лонгина участникам мероприятия передал руководитель отдела религиозного образования и катехизации Саратовской епархии, протоиерей Сергей Штурбабин. «Конкурс «Человек. Общество. Мир» проводится в университете не первый год и имеет давние традиции. Десять лет назад к нему добавилась олимпиада, которая посвящена совершенно новой дисциплине – основам православной культуры», – рассказал отец Сергей.

Олимпиада по основам православной культуры проходила по двум направлениям: младшая возрастная группа (6-9 классы) и старшая возрастная группа (10-11 классы). Конкурсные задания состояли из двух частей: 5 тестовых заданий и 5 тем для написания эссе в выбранной номинации.



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

### ПОБЕДИТЕЛИ:

в номинации «Философия и социально-гуманитарные науки» –

**ДАРЬЯ ТИТАРЕНКО**

в номинации «Культурология и мировая художественная культура» –

**ЕКАТЕРИНА СЕРЕДЕНКО**

в номинации «Религиоведение. Основы религиозной культуры и светской этики» –

**ИРИНА ЧЕРНОВА**

в номинации «Духовно-нравственные основы межкультурного диалога России и Китая в условиях глобализации» –

**МАРИЯ РУЗОВА**

олимпиады по основам православной культуры –

**СВЕТЛАНА ПЛОТНИКОВА** (младшая группа) и **АНАСТАСИЯ ХУДОШИНА** (старшая группа)



ФОТО ГЕННАДИЯ САВКИНА

## В КОЛЛЕДЖЕ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ ПРОШЛА ВЫСТАВКА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

В Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ 15 апреля открылась ежегодная выставка научно-технического и художественного творчества студентов средних профессиональных учебных заведений Саратовской области. В этом году она была посвящена русскому электротехнику и изобретателю П.Н. Яблочкову.

Участников и гостей собрания приветствовал директор Колледжа радиоэлектроники С.А. Карасёв. Сергей Анатольевич пожелал студентам не останавливаться на достигнутом и развивать свои идеи, чтобы добиться успеха и признания. «Надеюсь, имена участников областной выставки через несколько лет будут звучать не только на региональном, но и на федеральном и даже на международном уровне», – добавил С.А. Карасёв.

Помимо студентов в выставке приняли участие представители саратовских предприятий. Встреча потенциальных работодателей и будущих специалистов, как отметил директор колледжа, – отличная возможность построить диалог между ними.

Право открыть 23 выставку научно-технического и художественного творчества студентов было предоставлено Г.Я. Шепсу –почётному радиостроителю СССР, руководителю студенческого конструкторского бюро Саратовского монтажного техникума (сейчас – Саратовского техникума отраслевых технологий и финансов).

В спортивном зале колледжа на столах и стендах разместились 400 экспонатов студенческого творчества. Среди них станки и модели, картины и коллекции, кулинарные изделия и макеты. Завершилась выставка 16 апреля подведением итогов и концертом художественной самодеятельности.

# Развитие молодёжного предпринимательства в СГУ

25 марта в Правительстве Саратовской области состоялось заключение соглашения о сотрудничестве СГУ с саратовским отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России». Документ был подписан в рамках открытия форума «Территория бизнеса – территория жизни». Его участниками стали губернатор Саратовской области В.В. Радаев, руководители министерств, департаментов, общественных и коммерческих организаций, бизнес-структур, главы районных администраций, представители вузов.

## ПОДДЕРЖКА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Развитие молодёжного предпринимательства в регионе является приоритетным направлением государственной политики. В работу по поддержке малого и среднего бизнеса вовлечены и учебные заведения области. Саратовский университет стал первым вузом в регионе, заключившим соглашение с «Опорой России» по развитию молодёжного предпринимательства.

В рамках этой деятельности планируется реализация программ по основам современного предпринимательства, организация бизнес-форумов, научно-практических конференций, круглых столов. Предполагается также совместное участие в открытии стартапов и проектах по развитию субъектов малого предпринимательства.

«Мы начали планомерно сотрудничать с Саратовским университетом год назад. Сейчас появились конкретные идеи для дальнейшего взаимодействия. Для нас главная задача – побудить молодёжь заниматься предпринимательством, проводить работу с талантливыми студентами, которые в будущем могут стать нашими потенциальными сотрудниками», – рассказал председатель саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Опора России» Ю.Ю. Романов.

## РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

В последние годы в Саратовском университете проводится активная работа по вовлечению в предпринимательскую деятельность студентов, в особенности обучающихся по направлению бакалавриата «Экономика» (профиль «Экономика предпринимательства»). В этом процессе задействованы многие структурные подразделения СГУ: экономический факультет, Бизнес-инкубатор, Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ВПО, Управление организации воспитательной работы со студентами. По словам ректора А.Н. Чумаченко, современный студент уже на первых курсах задумывается о трудоустройстве или открытии собственного бизнеса. «Наша цель – дать ему образование, позволяющее не только быть востребо-

ванным на рынке труда, но и реализовать собственные бизнес-идеи в различных областях экономики», – подчеркнул Алексей Николаевич во время подписания соглашения с «Опорой России».

С этой целью на базе вуза был открыт Бизнес-инкубатор, работа которого направлена на поддержку инициативных студентов, научных коллективов, инновационных и бизнес-проектов.

По словам руководителя Бизнес-инкубатора Е.В. Коротковской, на базе структуры студенты, аспиранты и выпускники СГУ могут получать консультации по разнообразным аспектам инновационного менеджмента: бизнес-планированию, маркетингу, налогообложению.

В ближайших планах подразделения – создание форсайт-бюро, целью которого станет мониторинг рисков в различных областях, в том числе и экономике. В работе бюро будут задействованы студенты гуманитарного профиля. Участие в проекте позволит лучше ориентироваться на современном рынке, что является немаловажным условием для открытия собственного бизнеса.

На базе СГУ проходит ежегодный конкурс «Бизнес-Старт». «Здесь студенты и выпускники знакомятся с основами предпринимательской деятельности и реализуют свои идеи», – рассказала декан экономического факультета О.С. Балаш. – Это инициатива способствует активному привлечению молодёжи в бизнес. Ведь сегодня, по данным всероссийских опросов, менее 10% студентов планируют идти в предпринимательство по окончании вуза».

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ

В рамках проведения регионального форума «Территория бизнеса – территория жизни» в Правительстве области студенты Саратовского университета побывали на серии мастер-классов российских предпринимателей.

Эксперт в области управления временем Глеб Архангельский раскрыл секреты создания личной системы тайм-менеджмента и рассказал, как приблизить свои мечты к реальности. Мастер-класс «Тайм-драйв. Как успевать жить и рабо-



Мастер-классы позволили студенткам экономического факультета познакомиться с основами предпринимательства

тать» проходил в интерактивном режиме. Эксперт представил алгоритм планирования, который позволяет справляться с поставленными задачами гораздо быстрее и эффективнее. Тайм-менеджмент начинается с «материализации» идей, мыслей, планов. Наличие всех задач на внешних носителях – электронных и бумажных – позволяет освободить мышление для приоритетных вопросов.

Заместитель главного редактора журнала «Forbes» Ирина Телицына привела необходимые критерии, благодаря которым российские предприниматели попадают на страницы международного издания. Для того чтобы статью о тебе опубликовали в «Forbes», необходимо иметь запоминающуюся историю о пути к успешному бизнесу либо стать частью известного бренда. Ирина также объяснила, что предприниматели стремятся попасть в журнал не только ради популярности, но и преследуя деловые цели – поиск инвесторов, партнёров.

На базе экономического факультета СГУ прошёл мастер-класс специалиста в области рекрутинга Александра Свирина. На протяжении восьми лет молодой предприниматель занимается подбором специалистов через социальные сети. На первых этапах организации собственного бизнеса необходимо чётко определиться с идеей, поиском потенциальных клиентов и финансирования. «В поиске клиентов, – рассказывает Александр, – достаточно оглядеться вокруг. Это могут быть сокурсники, друзья, знакомые – все, кому эти услуги могут быть интересны. Решая вопрос с финансированием, можно воспользоваться классической формулой подъёмного капитала «3F – friends, family and fools» (друзья, семья и «наивные»). Сегодня в 90% стартапов именно эти три группы становятся первыми инвесторами проектов. Кроме того, можно попытаться удачу на бизнес-форумах, воспользоваться государственными субсидиями на открытие собственного дела».

## КАК ПОЛУЧИТЬ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Молодые предприниматели, начинающие своё дело, всегда озадачены проблемой поиска необходимого финансирования. Одним из возможных вариантов её решения является поддержка со стороны венчурного фонда. В Саратове действует Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере Саратовской области. Направления его работы – поиск инновационных проектов, их сопровождение до и после инвестирования. Интерес для инвесторов представляют разработки в сфере информационных технологий, промышленности, медицине,

## СЛОВАРЬ БИЗНЕС-ТЕРМИНОВ

**Ноу-хау** – это сведения любого характера, которые охраняются режимом коммерческой тайны и могут быть предметом купли-продажи или использоваться для достижения конкурентного преимущества.

**Стартап** – молодая компания, находящаяся в стадии становления и развития.

**Тайм-менеджмент** – технология организации времени и повышения эффективности его использования.

**Форсайт** – инструмент формирования приоритетов и мобилизации большого количества участников для достижения качественно новых результатов в сфере науки и технологий, экономики, государства и общества.

сельском хозяйстве и других областях. Главными критериями отбора являются:

- инновационность;
- научно-техническая составляющая;
- бизнес-план реализации проекта с чёткой стратегией входа на рынок и выхода с него;
- период реализации проекта – от трёх до пяти лет;
- наличие сильной предпринимательской команды;
- объём запрашиваемых инвестиций – до 33 миллионов рублей.

По словам заместителя исполнительного директора фонда, соискателя социологического факультета СГУ А.В. Прозорова, заявителю, автору актуальной идеи, необходимо оформить права на интеллектуальную собственность.

Для того чтобы получить инвестиционную поддержку, на первоначальном этапе руководителям молодых предприятий следует подготовить бизнес-план, резюме проекта, его презентацию и представить Наблюдательному совету фонда. В случае положительного решения проект направляется в Фонд посевных инвестиций Российской венчурной компании, который является партнёром регионального венчурного фонда. На следующем этапе специалисты ФПИ РВК оценивают проект и озвучивают идею на заседании инвестиционного комитета, на котором и выносится решение о возможности инвестирования проекта.

Многоуровневая поддержка предпринимательства, особенно молодёжной ситуации и решению многих проблем в обществе. Благодаря этому удаётся вводить новые рабочие места, тем самым сокращая уровень безработицы. Кроме того, реализация инновационных идей играет немаловажную роль в развитии Саратовского региона.

**Инна ГЕРАСИМОВА**



Партнёрство СГУ и «Опоры России» открывает массу возможностей для предприимчивых студентов и молодых учёных

# Саратовские учёные – авторы уникального открытия

Профессор СГУ Н.И. Сеницын и его ученик, доцент В.А. Ёлкин стали авторами открытия «Водоэлектрический эффект», на базе которого создано изобретение, защищённое патентами России, Соединённых Штатов Америки и Японии. Последний раз учёные Саратовского государственного университета получали иностранные патенты в 1960-е годы. Открытое явление уникально и значимо для мирового научного сообщества. Поэтому группа учёных совместно с Центром патентных услуг СГУ приняла решение о зарубежном патентовании изобретения.

## ВСЁ НАЧАЛОСЬ С ОТКРЫТИЯ

Международная академия авторов научных открытий и изобретений на основании результатов научной экспертизы подтвердила установление научного открытия под названием «Явление генерации электрической энергии тонким водосодержащим слоем, заключённым между слоями с поверхностями, имеющими неоднородные токопроводящие включения». 29 мая 2007 года саратовским учёным был выдан диплом на открытие от имени Международной академии авторов научных открытий и изобретений, Международной ассоциации авторов научных открытий, Российской академии естественных наук. В мировой литературе открытие стало известным в основном под кратким названием «Водоэлектрический эффект».

Авторами открытия стали сотрудники саратовского филиала Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН – профессор базовой кафедры компьютерной физики и метаматериалов физического факультета СГУ, доктор физико-математических наук Н.И. Сеницын и кандидат технических наук, доцент В.А. Ёлкин. А в дальнейшем в разработке изобретения и патентовании генератора электрической энергии,

созданного на базе сделанного открытия, участвовали сотрудники Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН и Научно-производственного объединения «Форум», доктора физико-математических наук, профессора О.В. Бецкий, В.В. Кислов и научный сотрудник И.В. Таранов.

Сущность открытия заключается в экспериментально обнаруженном неизвестном ранее явлении генерации электрической энергии тонким водосодержащим слоем. Он заключён между слоями, содержащими в их поверхностях, контактирующих с водным слоем, микро- и нанонеоднородные проводящие включения. Обнаружено, что структура водного слоя вблизи микро- и нанонеоднородных включений формируется из протяжённых цепных конструкций из молекул воды. При этом часть тепловой энергии движения молекул преобразуется в электрическую энергию.

Открытие имеет большое научное и практическое значение для развития энергетики в широком понимании этого направления, а также для различных разделов физики, медицины, биологии, химии, наук о Земле и космологии. Представляют значительный интерес предложенные и развитые методы диагностики водных структур и по-

лученные при этом результаты. Они открывают реальные возможности для создания принципиально новой базы для разработки энергетических устройств по получению энергии. Такие устройства могут оказаться чрезвычайно важными на пути к разработке экологически чистых терапевтических и диагностических методов в биологии, медицине, системах энергетического питания электроаппаратуры, включая аппаратуру космических комплексов, системах поддержания процессов жизнедеятельности и энергетики в живых структурах.

Обнаруженное явление открывает пути для разработки биомедицинских радиоэлектронных диагностических и терапевтических нанотехнологий – ранней, сверхвысокочувствительной, экологически чистой, неинвазивной диагностики различных патологий и разработки новых принципов высокоэффективной терапии многих заболеваний. Использование полученных результатов по контролю состояния и поддержания энергетике клеток живых структур позволило в клинических условиях различных регионов страны уже получить важные результаты по терапии онкологии кожи и ряда других тяжёлых заболеваний человека.

## ИСТОРИЯ ПАТЕНТОВАНИЯ

На основе сделанного открытия была подана заявка на патентование в России группы изобретений «Способ получения электрической энергии и устройство для его осуществления (генератор)». Доводы заявителя экспертиза признала убедительными и приняла решение о выдаче патента РФ №2339152, содержащего 11 пунктов формулы.

С учётом значимости изобретения авторы решили запатентовать его за рубежом, в частности в патентных ведомствах Европы, США, Японии и Китая.

Все эксперты просили раскрыть механизм эффекта, на основе которого работает предложенное устройство, не учитывая того, что обнаруженное явление установлено экспериментально и не имело однозначного теоретического обоснования. Поскольку особенности работы предлагаемого устройства являются принципиально новыми и ранее никогда не встречались в известных научных и технических решениях, это, видимо, не позволяло экспертам правильно понять сущность изобретения.

Переход на национальную фазу международной заявки в США был совершён 16 июля 2008 года. Долгое время эксперт сомневался в возможности воспроиз-

водимости изобретения, но ответ российской стороны снял все его вопросы. Выдача патента состоялась 8 января 2013 года. Таким образом, делопроизводство длилось более четырёх лет и завершилось выдачей патента №8350443 с 17 пунктами формулы.

В Японии рассмотрение заявки продолжалось с июля 2008 по май 2013 года, причём с учётом того, что заявка проводилась по ускоренной процедуре РРН (Patent Prosecution Highway).

РРН – это программа между патентными ведомствами России и Японии, которая предусматривает ускоренное делопроизводство в одной из стран, если в другой уже принято решение о выдаче патента на то же изобретение. Центр патентных услуг СГУ стал первой российской организацией, которая воспользовалась этой возможностью.

Большую роль в отстаивании изобретения сыграл японский патентный поверенный Кейсаку Ишихара, который активно участвовал в переговорах с экспертом, предлагал варианты корректировки формулы и представления доказательств.

Признание такого уровня служит подтверждением высокой значимости открытого явления и созданных на его основе изобретений.

**Наталья РОМАНОВА,  
Николай СИНИЦЫН**

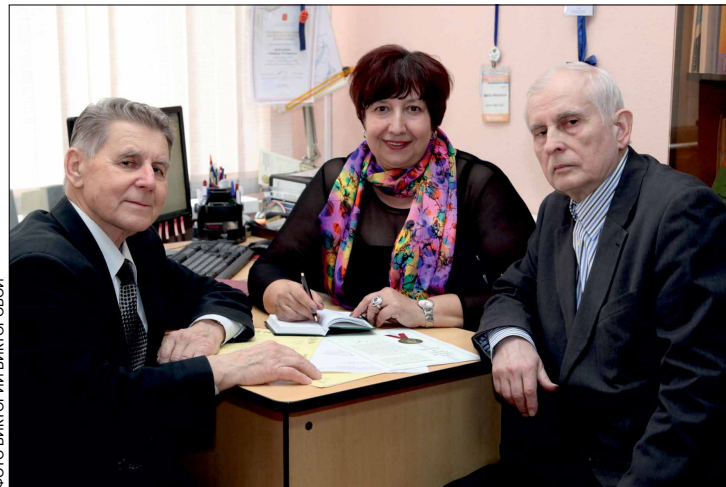


ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

# Поддержка федерального уровня

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского – один из лидеров образовательного процесса в Приволжском регионе. Активная работа СГУ в статусе национального исследовательского университета, мощная инфраструктура, инновационная деятельность по приоритетным направлениям развития позволяют вузу обучать студентов по целому комплексу направлений. Ежегодно университет разрабатывает и лицензирует новые образовательные программы, предлагает абитуриентам возможность получения знаний по самым востребованным специальностям.

Одним из важнейших направлений деятельности Саратовского университета является подготовка педагогических кадров. Эта работа получает поддержку на федеральном уровне благодаря вниманию и деятельному участию в делах университета его друзей и деловых партнёров. СГУ гордится давней дружбой и плодотворной работой с заместителем председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, представителем от исполнительного органа власти Саратовской области Л.Н. Боковой.

Как педагог, Людмила Николаевна львиную долю своего времени посвящает вопросам образования. Большое внимание сенатор уделяет и Саратовскому университету: СГУ неоднократно на высшем государственном уровне получал содействие в развитии основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры и прежде всего, конечно, педагогического образования.

Л.Н. Бокова не раз приглашала экспертное сообщество преподавателей и студентов СГУ к оценке новаций российского законодательства. Осенью 2013 года сенатор провела встречу со студентами СГУ, на которой предложила участникам поразмышлять о Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». «1 сентября мы с вами вступили в другой этап нашей жизни – мы приняли новый закон «Об образовании». Но, чтобы оценить его, нужно в обязательном порядке общаться с людьми, которые являются непосредственными участниками этого процесса. Мне всегда интересно их позиции, интересно услышать, как происходит преломление той или иной нормы в реальной жизни, – отметила

Людмила Николаевна. – Прежде всего меня интересует, насколько вы готовы сегодня пользоваться такой возможностью, как студенческое самоуправление, как вы относитесь к современному формированию стипендиального обеспечения и отсутствию регламентирующей нормы в оплате за общежитие».

Однако диалог с Л.Н. Боковой вышел за рамки предложенных тем: участники беседы коснулись таких спорных вопросов, как проблемы современной молодёжи, подготовка специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие общежитий для иностранцев, программы стажировок и обмена.

В своих выступлениях в СМИ Л.Н. Бокова также регулярно поднимает вопросы, связанные с перспективами выпускников высших и средних учебных заведений. Так, в комментарии «Парламентской газете» сенатор высказала свою позицию о целевом распределении после окончания вуза: «Должна быть возможность закрепления студентов по распределению. Это даст возможность молодому человеку быть уверенным, что после окончания высшего учебного заведения у него будет ра-



ФОТО WWW.SAROVNEWS.RU

бота, приобрести опыт, а после этого он будет решать для себя вопрос, оставаться ему в этой профессии или нет. А для государства это хорошая возможность выйти из состояния кадрового дефицита, прежде всего в сельской местности и малых городах страны». В Саратовском университете эта проблема частично решается благодаря Региональному центру содействия трудоустройству выпускников вузов, который обеспечивает многих старшекурсников работой ещё до получения диплома.

Л.Н. Бокова внимательно следит за успехами коллектива Саратовского университета, гостем которого она становилась несколько раз. И как истинный патриот нашей области, Людмила Николаевна не раз отмечала в своих выступлениях, что отличительная черта Саратова – большое количество молодёжи: «Такого студенческого города больше нигде нет. И все проекты, которые развиваются в Саратове, должны затрагивать прежде всего интересы молодёжи».

**Кирилл РОЗАНОВ**

# Саратовский центр

**В Саратовском государственном университете пять лет назад было создано уникальное подразделение, в котором объединены разработки учёных разных областей. Это Образовательно-научный институт наноструктур и биосистем.**

## ПЕРВАЯ ПЯТИЛЕТКА

ОНИ наноструктур и биосистем был создан в 2009 году в рамках реализации инновационной программы «Образование». В формировании междисциплинарного института участвовали четыре подразделения: механико-математический, биологический факультеты, Институт химии и факультет нано- и биомедицинских технологий.

Презентация Института наноструктур и биосистем состоялась 26 февраля в рамках научно-практической конференции «Инновационная образовательная программа Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского: итоги и перспективы».

По словам научного руководителя института Л.Ю. Коссовича, создание института – это большое событие в жизни университета: «В результате выполнения проекта инновационных вузов был создан фундамент для получения СГУ статуса Национального исследовательского университета».

Главная цель подразделения – формирование в Саратовском университете научно-образовательной инновационной структуры, ориентированной на эффективное использование научно-технического потенциала вуза, на развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс университета, формирование комплексной системы обучения, подготовки и переподготовки кадров. Его открытие позволило ввести новые рабочие места и обеспечить закрепление в университете талантливой молодёжи. Сейчас в ОНИ НС и БС работает более ста человек, среди которых 41 кандидат и 11 докторов наук.

В институте ведутся фундаментальные и прикладные исследования по четырём приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации в области нано- и биомедицинских технологий, компьютерного моделирования, нано- и биомеханики, химии, медицины. На базе ОНИ НС и БС организуются школы, семинары, конференции по актуальным проблемам естествознания, ведущие учёные страны и зарубежных университетов читают лекции для студентов и сотрудников.

Пять лет – небольшой срок для научного института. Но за это время было сделано немало.

По признанию сотрудников, в первые два года существования института главной задачей было изучение функциональных возможностей приобретённого оборудования, проходила адаптация к новым условиям, формулировались проблемы и направления работы. К 2014 году научная тематика уже определилась, укрепились контакты с российскими и зарубежными коллегами.

## КОМПЛЕКТ ПЕРВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Научно-исследовательская работа в институте ведётся по четырём основным направлениям:

- создание новых материалов из ультратонких волокон методом электроформования;
- создание современных дистанционно управляемых наноструктурированных систем для адресной доставки лекарств и диагностики состояния организма;
- создание материалов для регенеративной медицины;
- математическое моделирование функционирования биологических и физических систем.

Уже к 2014 году получены результаты по каждому из этих направлений: были проведены научно-исследовательские работы, выиграны гранты.

Последние несколько лет Саратовский государственный университет занимается разработкой нетканых волокнистых материалов нового поколения, обладающих уникальными свойствами благодаря сверхмалому диаметру волокон (от 50 нанометров) и широкому диапазону используемых полимеров и добавок. К настоящему моменту сотрудниками разработаны новые подходы к созданию методом электроформования полимерных волокнистых материалов с заданным комплексом свойств, в частности, волокнисто-пористых нетканых раневых покрытий и фильтров с высокой бактериостатической активностью.

Работа по этому направлению уже вышла за пределы Образовательно-научного института. В декабре прошлого года состоялась презентация Инновационно-технологического центра «Перспективные материалы». На базе центра в ближайшее время будет создана лаборатория Фонда перспективных исследований. Одна из основных разработок нового подразделения – полотно из нетканых полимерных нановолокон, которые станут элементом комплексного мегапроекта «Защитник будущего». Выставку-презентацию ФПИ, на которой были экспонированы разработки учёных СГУ, 20 января посетил Президент России В.В. Путин. А 28 февраля президент Саратовского университета, научный руководитель ОНИ НС и БС Л.Ю. Коссович выступил на совещании у премьер-министра РФ Д.А. Медведева. Леонид Юрьевич отметил, что СГУ после разработки инновационных продуктов готов приступить к организации их производства на базе своего инновационного пояса.

Крупный грант Правительства РФ для поддержки ведущих учёных был выигран в этом году в рамках реализации направления по созданию дистанционно-управ-



Сотрудники института представляют Саратовский университет на всероссийских и международных конференциях

ляемых наноструктурированных систем для адресной доставки лекарств. Победа в конкурсе на его получение стала доказательством того, что работа, которая ведётся учёными, перспективна и успешна. Уже к настоящему моменту исследователи научились создавать безопасные микрокапсулы, которые могут доставлять лекарственное вещество в заданную точку организма и высвобождать его.

Следующее перспективное направление – производство материалов для регенеративной медицины. Наиболее значимая разработка в этой области – уникальные раневые повязки «Хитопран», созданные на основе инновационной технологии получения тончайшего хитозанового полотна, которые позволяют восстанавливать повреждённый кожный покров. За годы кропотливой работы ведущие специалисты ОНИ наноструктур и биосистем и Саратовского центра термических поражений научились выращивать и пересаживать клетки соединительной ткани. В настоящее время сотрудники лаборатории клеточной инженерии работают над усовершенствованием разработанной технологии.

Сотрудники института работают над решением прикладных задач практической медицины, в том числе в области математического моделирования функциональных биологических и физических систем. Наиболее успешным научным направлением стало создание «виртуальной» операционной. Её задача – на стадии предоперационной диагностики пациента провести компьютерное моделирование всех видов хирургического лечения, изучаемого биологического объекта. Внедрение в практическую медицину новых высокотехнологических комплексов, таких как «виртуальная» операционная, позволит рационализировать хирургическое лечение и адаптировать его к конкретному пациенту, а также уменьшит риски после операционных осложнений и ускорит сроки реабилитации. Виртуальное моделирование биосистем на атомно-молекулярно-клеточном уровне – это новый перспективный проект, выполненный под руководством профессора О.Е. Глуховой.

## НАУКА ДЛЯ КАЖДОГО

Образовательно-научный институт совмещает в себе функции образовательного и научного учреждений. В рамках реализации программы «Образование» и Программы развития НИУ СГУ в ОНИ наноструктур и биосистем было закуплено новейшее оборудование. В 2010-2012 годах для института было приобретено 32 единицы техники. Так в лабораториях появились вторично-ионный масс-спектрометр, электронный микроскоп, фотозлектроколориметр и другие современные установки.

Это оборудование доступно не только учёным института, на нём могут работать и студенты. Под пристальным наблюдением сотрудников они выполняют исследования, которые ложатся в основу курсовых и квалификационных работ, а также помогают уже состоявшимся учёным. В лабораториях института студенты СГУ проходят предквалификационные и учебные практики.

Руководство Саратовского университета приветствует трудоустройство молодых сотрудников. Ещё пять лет назад перед Институтом наноструктур и биосистем поставили задачу сохранить выпускников в СГУ. По признанию директора ОНИ НС и БС И.В. Кирилловой, они с этим успешно справились. Сейчас в институте работает 75 человек в возрасте до 35 лет, шестеро из них вернулись после обучения и работы из Соединённых Штатов Америки и Великобритании.

Среди них – начальник отдела электроформования Ю.Е. Сальковский. Юрий Евгеньевич в 2004 году окончил СГУ по специальности «Механика» и уехал учиться в Университет штата Небраска, где получил степень PhD по инженерным наукам. В 2009 году, после защиты диссертации, Ю.Е. Сальковский вернулся в родной вуз. «В родном городе я нашёл больше возможностей для реализации своих научно-исследовательских планов, к тому же по материально-техническому оснащению наш университет ничем не уступает зарубежным, а по многим позициям даже превосходит его», – объясняет причины своего возвращения молодой учёный. Как перспективному сотруднику, руководство СГУ вручило Юрию Евгеньевичу ключи от квартиры в Доме молодых учёных.

Квартирный вопрос – важная проблема, которая стоит перед молодыми семьями. Благодаря работе в вузе, у них есть прекрасная возможность обзавестись собственным жильём. Сейчас квартирами в Доме молодых учёных обеспечены девять семей сотрудников Образовательно-научного института.

Таким образом, сотрудники получают условия не только для успешной научной работы, но и для жизни. Благодаря социальной защищённости, они имеют возможность погрузиться в совершенствование своих собственных знаний и навыков, которые становятся необходимыми критериями для дальнейшего развития.

Сотрудники института представляют университет на международных конференциях, а также печатаются в авторитетных научных журналах. Статьи, публикуемые в изданиях, индексируемых Scopus, являются показателем значимости и авторитетности любого учёного. Уже сейчас ОНИ наноструктур и биосистем находится в числе лидеров среди структурных подразделений, которые внесли свой вклад в подготовку и публикацию научных материалов. Сотрудниками было опубликовано 566 таких статей, три пособия, а также три монографии, написанные совместно с зарубежными коллегами.

За время существования Института наноструктур и биосистем 5 сотрудников защитили диссертации на соискание степени доктора наук, 26 человек защитили кандидатские диссертации. Специалисты принимали участие в реализации 45 грантов. Аспиранты и молодые учёные выиграли 10 грантов РФФИ, 15 грантов «У.М.Н.И.К.», 2 стипендии Президента РФ и Правительства РФ, грант фонда «Династия».

Многие сотрудники совмещают подготовку в аспирантуре, а иногда и в магистратуре



Разработки учёных уже стали частью федерального оборонного проекта

# науки и образования

с научной деятельностью. Такая практика – не редкость и в зарубежных научных центрах, и возраст учёных никак не влияет на качество исследований. Целые научные группы собираются из студентов старших курсов и аспирантов, которыми руководят уже состоявшиеся учёные. Поэтому сегодня у молодых сотрудников появилась уникальная возможность применить свои знания на практике и достигать высоких результатов в исследовательской деятельности.

Одна из таких групп под руководством заведующего лабораторией наноструктур и микрокапсул С.А. Портнова работает над созданием систем адресной доставки биологически активных веществ в рамках реализации мегагранта Правительства РФ. Всего в команде Сергея Алексеевича восемь человек, пятеро из них – студенты, а двое – магистранты факультета нано- и биомедицинских технологий. Они уже сейчас работают над теми проблемами, которые не поднимались даже состоявшимися учёными. «Когда студент приходит проводить исследования для своих курсовых работ, нам невыгодно давать ему темы, которые неинтересны нам, – делится С.А. Портнов. – А это значит, что они находятся на переднем крае науки».

## ГРАНД-ПРОЕКТ

Проектом «Дистанционные управляемые микрокапсулы для адресной доставки и диагностики» руководит профессор из Великобритании Г.Б. Сухоруков. Совместная работа с учёным Университета королевы Марии ведётся с 2003 года. Это сотрудничество в своё время положило начало новому направлению исследования – изучению микро- и нанокапсул, которое стало одним из основных в институте.

Кроме Г.Б. Сухорукова, в реализации гранта задействовано ещё 25 человек, среди которых кандидаты и доктора наук. Также над проектом работают сотрудники Саратовского государственного медицинского университета и Института биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН. Куратором проекта от СГУ выступил заместитель директора Образовательно-научного института наноструктур и биосистем, доктор химических наук, профессор Д.А. Горин.

В рамках реализации гранта в институте создана лаборатория «Дистанционно управляемые системы для тераностики».

Проект направлен на создание систем, которые совмещали бы в себе биосенсорные и терапевтические функции, включая доставку лекарств или биологически активных веществ, процессом поступления которых можно было бы управлять дистанционно. Таким образом, капсулы, заполненные биологически активными веществами, будут дозированно поставляться в очаг поражения. По словам профессора Д.А. Горина,

на сегодняшний день аналогов такому изобретению в мире нет. «Задача научного коллектива – создать такой микрообъект (спутник для исследования микромира), который позволит не только эффективно лечить и диагностировать, но и предупреждать некоторые заболевания, – отмечает Дмитрий Александрович. – Мы поставили перед собой серьёзную цель, и наша задача – реализовать её в течение ближайших лет».

По некоторым направлениям проекта уже удалось достичь положительных результатов: был создан материал с дистанционно управляемыми свойствами, исследована циркуляция частиц и их синтез.

## МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Институт славится своей кооперацией с мировыми научными центрами, которые находятся не только в Великобритании, но также и в Германии, Соединённых Штатах Америки, Бельгии, Сингапуре, Турции, Италии.

Стоит отметить длительные и плодотворные связи между ОНИ наноструктур и биосистем и немецким Институтом коллоидов и поверхностей имени Макса Планка. Учёные Саратовского университета часто посещают Научный парк в городе Гольм: участвуют в конференциях, проходят стажировки. В том числе благодаря такой мощной кооперации Институт наноструктур и биосистем находится в числе передовых международных центров по научным исследованиям.

Работы, которые ведутся в институте, имеют огромное мировое значение. И по многим направлениям исследований саратовский центр занимает ведущие позиции. За пять лет существования института было получено более 20 патентов и свидетельств на изобретения, многие из которых уникальны и создаются лишь в СГУ.

Лаборатория плёночных наноструктурированных материалов гордится тем, что в подразделении есть так называемая ленгмюровская ванна, наличием которой могут похвастаться далеко не в каждом научном центре. Благодаря подобному оборудованию саратовские учёные выходят на новый уровень исследований, который часто недостижим для их иностранных коллег.

Под руководством заведующего лабораторией плёночных наноструктурированных материалов Е.Г. Глуховского группа исследователей доработала ленгмюровскую ванну. Они создали систему электродов, позволяющую управлять процессами во время эксперимента. Как показал патентный поиск, до сих пор не было сообщений об аналогах созданной системы электродов и способа управления технологическим процессом.

«Эта установка позволяет нам выйти на международный уровень. Не многие исследовательские центры могут похва-



ОНИ наноструктур и биосистем – обязательный пункт посещения высокопоставленных гостей

статься таким оборудованием, – рассказывает Евгений Геннадьевич. – У нас есть ещё несколько задумок, которые помогут сделать установку недостижимой для других научных групп».

## ВЫХОД НА ПРОИЗВОДСТВО

Ещё одним важным достижением для сотрудников Образовательно-научного института наноструктур и биосистем станет внедрение полученных результатов и выход на производство.

По словам руководителя отдела наноаналитики Р.К. Черновой, «мы должны продолжать работу по внедрению полученных результатов в практику, проводить коммерциализацию исследований, участвовать в грантовых конкурсах – то есть зарабатывать на наших идеях».

Уже сейчас многие отделы и лаборатории Образовательно-научного института ведут хозяйственные работы с предприятиями Саратова. Разработки учёных используются в экологии, биологии, медицине.

Уникальное оборудование стало базой для выполнения учебных и научно-исследовательских работ подразделениями и лабораториями вузов и предприятий Саратовской области. Сотрудниками департамента компьютерного моделирования института было выполнено более 300 проектов по моделированию, прототипированию и производству малосерийной продукции для 50 организаций города и страны, среди которых группа компаний «Рубеж», ОАО «Тантал», ОАО НПП «Контакт», ООО «Роберт Бош Саратов», ОАО «Нефтемаш»-Сапкон».

Анастасия МОСКАЛЁВА,  
Нина ЦАПАЙКИНА

ЛЕОНИД ЮРЬЕВИЧ КОССОВИЧ,  
ПРЕЗИДЕНТ СГУ, НАУЧНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ ОНИ НАНО-  
СТРУКТУР И БИОСИСТЕМ:

Для изучения сложных природных процессов, особенностей человеческого организма, создания новых производственных, инновационных продуктов требуется привлечение специалистов разных направлений. Традиционно работающие коллективы учёных сформированы по предметному принципу. Сейчас, когда перед исследователями и разработчиками встают новые задачи, требуется создание принципиально новых научных групп междисциплинарного толка. Когда мы думали о том, как развивать достаточно новое для университета медицинское направление, и родилась идея создания такого института, где мы соберём представителей элиты разных наук. Отсюда появился этот институт, отсюда его революционность, и отсюда же его достижения.

ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА КИРИЛЛОВА,  
ДИРЕКТОР ОНИ НАНОСТРУКТУР  
И БИОСИСТЕМ:

Идея создания междисциплинарного института витала в воздухе давно. Проводить все научные исследования в рамках одной специальности невозможно. Те задачи, которые нам ставит жизнь, не могут решаться отдельно друг от друга. Поэтому соединение специалистов различных областей в одном месте – это уже насущная потребность. Ещё в начале реализации инновационной программы «Образование» мы хотели создать новую научную лабораторию. Но каждый учёный, работая над отдельной проблемой, сталкивался с тем, что ему не хватало знаний, возможностей в других областях науки. И в итоге мы окончательно убедились в необходимости создания Образовательно-научного института наноструктур и биосистем.

ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ  
ГОРИН, ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ОНИ НАНОСТРУК-  
ТУР И БИОСИСТЕМ:

В России междисциплинарных институтов, подобных нашему, практически нет. Несколько лет назад началась работа по созданию междисциплинарного центра в НИЦ «Курчатовский институт», который осуществляет исследования и разработки по широкому спектру направлений современной науки. А за рубежом, действительно, много научных организаций, применяющих именно междисциплинарный подход. Мы расширяем научные связи и делимся профессиональными знаниями и опытом с учёными из разных стран. Решение технологических задач, которые сегодня стоят перед мировым научным сообществом, под силу только большому интернациональному коллективу.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ НАНОСТРУКТУР И БИОСИСТЕМ:



# Весенние кадры

Почти 1000 студентов с 19 факультетов и институтов Саратовского государственного университета вышли на сцену Х корпуса во время смотра-конкурса «Студенческая весна – 2014», который проходил с 11 по 22 марта. Артисты соревновались в вокальном и хореографическом мастерстве, представляли театральные и инструментальные постановки, боролись за право называться самыми оригинальными и яркими.

Концертная программа каждого факультета и института была по-своему оригинальной. Студенты Саратовского университета показали высокий уровень мастерства и огромный творческий потенциал.

Артисты практически каждый день заряжали зал своей неиссякаемой энергией. Зрители встречали студентов овациями и восторженными возгласами.

Все участники были оценены по достоинству и жюри, и зрителями и на итоговом концерте получили заслуженные кубки.

А лучшие номера объединили в программу, которая была представлена в рамках XXII ежегодного областного смотра-конкурса «Студенческая весна – 2014». Концерт прошёл 13 апреля в актовом зале Х корпуса СГУ.

В этом году зрителям довелось услышать внутренний монолог такого же, как и они, молодого человека, попробовать разобраться в нём, и в себе заодно. «Понимаете, о чём речь?» – вопрошала афиша. Задали этот вопрос и артисты.

Этим вечером зрители смогли не только вспомнить самые яркие моменты «Студенческой весны – 2014», но и увидеть новые. Ведь



Фотограф **Виктория Викторова** не пропустила ни одной «Студвесны»

в процессе подготовки программы режиссёр-постановщик Студенческого клуба СГУ М.А. Вайлова не только дорабатывала выступления, но и практически создавала новые номера. Эта театральная постановка стала уникальной и показала жюри областного этапа всероссийской «Студенческой весны», на что способны студенты Саратовского государственного университета.

А яркие номера, не вошедшие в тематическую программу, зрители могли вспомнить благодаря выставке фотографий Центра СМИ СГУ Виктории Викторовой. Экспозиция состояла из красочных фотографий самых интересных моментов, представленных на этапе смотра факультетских и институтских программ. Именно эти кадры и были отобраны для фоторепортажа.



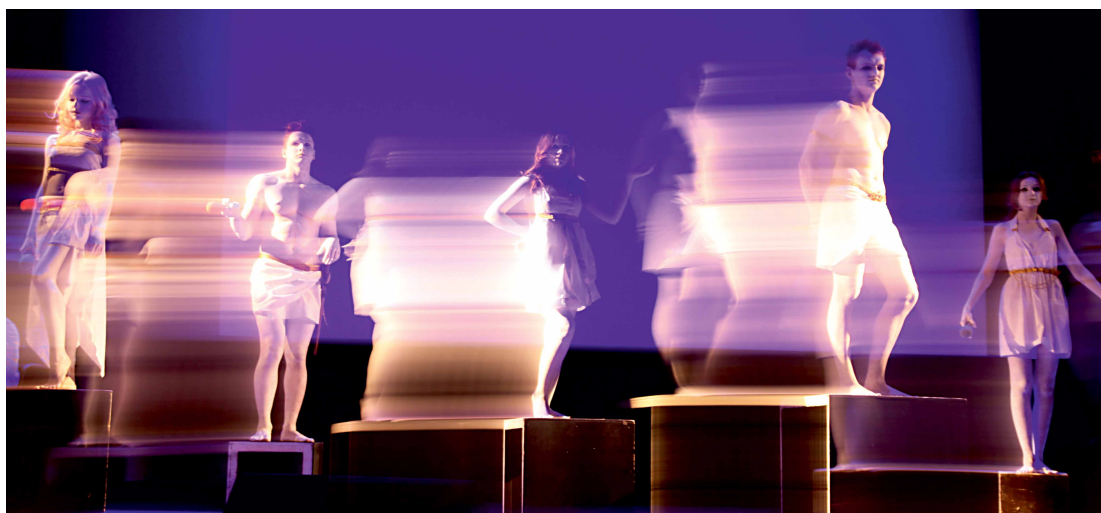
Артисты географического факультета составили «Студенческий календарь»



Настоящий подиумный показ устроили участницы театра мод «Юристы будущего»



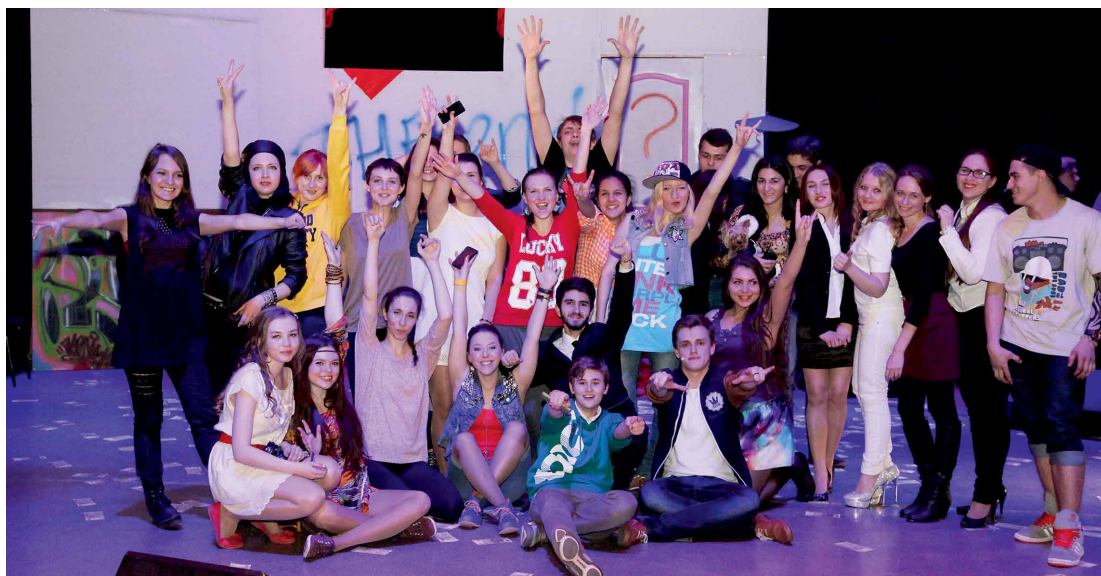
Во время концерта биологического факультета на сцену вышли современные бременские музыканты



Модели факультета компьютерных наук и информационных технологий стали греческими богами



Студенты геологического факультета бродили «По следам любви...» и за один день посетили несколько стран



Институт филологии и журналистики представил один из самых многочисленных коллективов на конкурсе



Танцоры механико-математического факультета перенесли зрителей в зиму





На концерте социологического факультета на сцену вышли герои фильма «Ирония судьбы, или С лёгким паром»



Факультеты ИЯиЛ и ППиСО порадовали зрителей разнообразием музыкальных инструментов



Чувственная песня в исполнении Карины Канатовой завершала «Студвесну» факультета психологии



Театр мод ФНП стал настоящим весенним подарком для зрителей



В «Воображариуме» физиков оживали куклы



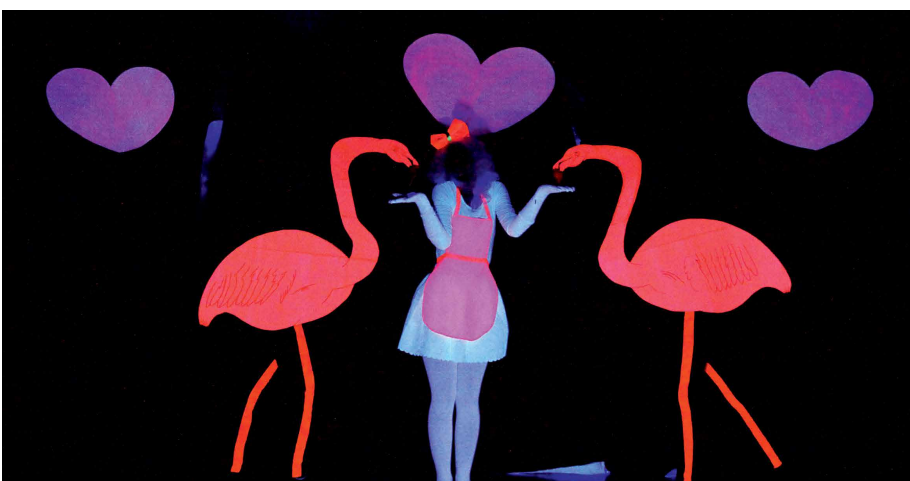
Студентка философского факультета поразила гостей концерта своим вокальным мастерством



Даже в шутовских нарядах артисты Института химии обращались к серьёзным темам



Коллектив ФНБМТ порадовал зрителей чувственным танцем в стиле джаз-модерн



Во время концерта экономического факультета на сцену вышла Алиса из Страны Чудес



В последний день конкурса объединились студенты Института истории и международных отношений и Института физической культуры и спорта

# «Школьные годы чудесные»

Школа и университет – важные этапы в жизни человека. Всё самое интересное происходит именно в это время. В преддверии Недели педагогического образования, которая проходила в СГУ с 24 по 28 марта, журналисты газеты «Саратовский университет» спросили у студентов и сотрудников об их школьной жизни, взглядах на современное образование и любимых преподавателях.



**Наталья Мухортова, студентка 3 курса механико-математического факультета:**

Я училась в балашовском лицее-интернате. Мне нравилось, что в моей школе занятия были не однотипными и всегда отличались друг от друга. Например, мы делали презентации, участвовали в открытых уроках, поэтому мне было интересно ходить на занятия. Учителя старались привлечь внимание каждого школьника. Мои преподаватели были очень добрые, хорошие, активные люди, и это тоже положительно влияло на настрой учеников. Я до сих пор общаюсь с одноклассниками. В лицее я даже встретила лучшую подругу, хотя училась там всего два года – только 10-11 классы.

**Елена Юрьевна Родионова, художник по костюмам Студенческого клуба:**

Моим любимым предметом в школе было рисование. Я даже окончила художественную школу. Помню в 1979 году, когда я училась в 9 классе, мне привезли чешские фломастеры, тогда это был жуткий дефицит. И хотя я никогда не дружила с математикой, в школе мне доставляло огромное наслаждение заниматься пространственной геометрией, чертить своими тонкими фломастерами. Причём формул я объяснить не могла, они в моей голове не умещались, но проекции я рисовала классно. Мне кажется, что современный педагог должен любить свой предмет и уважительно относиться к детям. По себе помню, в школу я пришла, ещё учась в университете. Конечно, мне было трудно. Ты должен каждый день доказывать ребёнку, что имеешь право стоять по ту сторону парты. И при этом тебе не должно быть стыдно за то, что ты чего-то не знаешь.



**Алексей Тараканов, студент 5 курса факультета компьютерных наук и информационных технологий:**

Хороший учитель должен быть коммуникабельным, в меру строгим. Но, самое главное, он должен уметь идти на компромиссы. Немаловажно, чтобы он был пунктуальным. У меня было два таких учителя. Один из них – преподаватель химии. Особенно она нравилась мне тем, что помогала во время написания контрольных работ. Бывало, не знаешь ответа, а она наводит на верную мысль. А второй преподаватель – учитель алгебры. Она была в меру строга, практически всегда проверяла домашнее задание, часто проводила контрольные. Но при этом мы делали много презентаций, а после уроков она всегда помогала тем, кто чего-то не понял. Для того чтобы у учеников появился интерес к учёбе, нужно проводить больше практических занятий. В естественных науках можно ставить интересные эксперименты, а в гуманитарных – приводить больше забавных примеров, которые позволяют проще усвоить материал.



**Дарья Санжаровская, студентка 2 курса юридического факультета:**

Я считаю, что хороший учитель должен быть эрудированным, внимательным, чутким, понимающим, объективным и в тоже время авторитетным среди учеников. У меня любимым педагогом был преподаватель английского языка. Кроме того, что она знала свой предмет, она обладала разносторонней эрудицией, её всегда было интересно слушать. Уроки английского языка у нас были полезными и продуктивными. Чтобы заинтересовать учеников, нужно создать благоприятную атмосферу в классе. Ещё можно провести урок в игровой форме и, конечно же, больше использовать новые технологии, ведь детям это очень интересно. Быть учителем – это великий труд. Мало знать свой предмет, нужно ещё найти подход к ученикам. В школе к нам относятся как к детям, заставляя учить, отвечать, зарабатывать оценки. В университете преподаватели имеют дело со взрослыми людьми, которые уже сами ответственные за свою дальнейшую жизнь, и это наш выбор: учить и получить образование или пропускать пары и быть в итоге отчисленным.

**Кирилл Русинов, студент 1 курса факультета нелинейных процессов:**

В университете мне нравится учиться больше, чем в школе. Хотя я только на 1 курсе и пока не определился с выбором любимого преподавателя, но знаю точно, что он должен быть терпеливым. Например, у меня очень пышная причёска, и школьных учителей раздражало, что я всегда садился за первую парту и мешал тем, кто был позади меня. Так не должно быть, преподаватели должны поощрять стремление к знаниям. Ещё одно преимущество университета перед школой в том, что сюда можно приходить ко второй паре. Хотя вставать приходится всё равно рано, но мне нравится здесь учиться. Уже на 1 курсе я заметил, что те знания, которые мы здесь получаем, пригодятся в будущей работе и во взрослой жизни.



**Светлана Викторовна Стецюра, доцент кафедры материаловедения, технологии и управления качеством:**

Современный учитель должен обладать терпением, умением объяснять так, чтобы ученик понимал, зачем ему это нужно. Есть предметы, которые в дальнейшем могут и не пригодиться. Но учитель должен объяснить так, чтобы школьники понимали – если они будут это знать, то им будет проще ориентироваться в окружающей среде, в лучшую сторону изменится уровень их жизни. Преподаватель должен убедить, что без знания начальных азов физики или химии человек подвергается опасности из окружающей среды. А в университете, мне кажется, важен опыт студенческого обмена. Очень хорошо, когда учащийся узнаёт другие точки зрения. И сейчас у нас уже появляются такие практики, уже есть настрой на сетевую магистратуру, которая предполагает обучение студентов в других университетах в течение нескольких недель, семестров. Я считаю, это очень полезно.

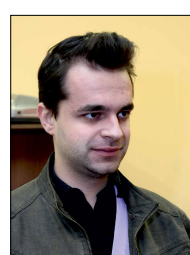


**Александра Дьякова, студентка 2 курса Института филологии и журналистики:**

Учитель должен любить детей и иметь огромное желание с ними работать, без этого он будет раздражителен и вряд ли научит их чему-нибудь полезному. К тому же он, безусловно, должен любить свой предмет, но без фанатизма. Мне никогда не нравилось, если в школе один предмет «ущемлял» другие из-за слишком требовательного учителя. Преподаватель должен быть интересным сам по себе, строгим, но с чувством юмора. У меня было два любимых учителя, и оба по русскому языку и литературе. Эти уроки всегда проходили интересно, нас блестяще подготовили к экзаменам. К тому же эти учителя просто прекрасные люди, ради них хочется приходить в школу даже сейчас. Пары в университете сильно отличаются от уроков в школе. До поступления меня уверяли, что в вузе никто не будет со мной церемониться и «вытягивать» и исправлять оценки, что здесь ты должен сам всё держать под контролем. Но оказалось, многие преподаватели всё же идут на компромиссы, мы вместе с ними можем найти пути выхода из разных трудных ситуаций.

**Кирилл Кашеедов, студент 1 курса факультета нанобиомедицинских технологий:**

В школе я любил физкультуру. В детстве родители отдали меня на спортивную гимнастику и борьбу, поэтому физические нагрузки давались легко. Меньше всего мне нравилась география: преподаватель постоянно заставлял учить названия стран и их столиц, городов, а мне это было неинтересно. Сейчас жалею об этом, такие вещи надо знать каждому человеку. Зато мне очень нравилась учительница истории. Никогда нас не ругала, иногда отпускала раньше, да и вообще она очень хороший человек. Но в университете мне всё равно нравится намного больше. Знания, которые я здесь получаю, гораздо полезнее. А в школе всё более поверхностно. Мой любимый преподаватель – Андрей Михайлович Захаров. У нас он ведёт пары по математическому анализу. Предмет, конечно, сложный, но у него есть своя манера подать материал так, чтобы всё стало понятно.



**Михаил Виноградов, главный редактор университетской лиги КВН:**

В школе мне очень нравилась история. Преподавателем был классный руководитель, очень харизматичная женщина. Она рассказывала обо всех исторических событиях так, будто сама в них участвовала. И возникало ощущение, что это и вправду было совсем недавно. Потом я поступил на исторический факультет в СГУ. На 1 курсе сдавал историю Древнего Рима. Я выучил только две трети материала. А в билете были вопросы, которых я не знал. На первый кое-как ответил. А по второму рассказал только информацию из методического пособия. Преподаватель задал мне дополнительный вопрос: «Кто такой Домициан?» Я ответил – император из династии Флавиев. Оказалось, правильно. На вопрос, что было при нём, сказал – восстание, потому что оно при всех было. Меня спрашивают – какое? Я говорю – вооружённое. Так, где наугад, а где с помощью логики, ответил на все вопросы, кроме одного – кто был предводителем восстания. Преподаватель посмеялся и поставил «удовлетворительно».



**Сергей Александрович Степанов, заведующий кафедрой микробиологии и физиологии растений:**

Любимыми предметами в школе были биология, литература и физика. С юности держал дома разных птиц. Весной с другом часто ходили в лес, нам очень нравилось, как поют зяблики – сразу чувствуется, что весна пришла. Преподаватель по биологии была очень красивой и восторженной женщиной, а по физике – полноватая и в очках. Но все мальчишки были в неё влюблены, а потом она вышла замуж, и мы на неё обиделись. Думаю, настоящий преподаватель должен быть, во-первых, Человеком с большой буквы, а во-вторых, романтиком. И, конечно, очень хорошо знать свой предмет, а иначе он не учитель, а так, неуч.

**Екатерина Стазаева, студентка 3 курса экономического факультета:**

Моим любимым предметом в школе был русский язык. У меня врождённая грамотность, даже если я не знаю правил, то на интуитивном уровне пишу всё верно. Я поменяла пять школ, но учителя русского языка всегда попадались хорошие. Они понимали детей, находили подход ко всему классу и к каждому ученику в отдельности. В университете я хотела бы подтянуть английский язык, чтобы побывать в другой стране не просто как турист, а поучиться в зарубежном вузе.



**Александр Петрович Соловьёв, доцент кафедры электроники, колебаний и волн:**

У меня было несколько любимых предметов: физика, химия и математика. В первую очередь, из-за преподавателей. Учить детей в школе не просто. Нужно не читать лекции, а рассказывать так, чтобы вызвать интерес к предмету. Конечно, можно преподнести тему формально, не вдаваясь в подробности, забыть об этом и уйти. Но совсем другое дело – смотреть, как ученик воспринимает информацию, понял он её или нет. Не просто заучил, а именно понял.

**Мария Ручьёва, студентка 2 курса биологического факультета:**

Мне больше всего нравилась математика. Я могла решать задачи и уравнения без остатков. Конечно, очень сильно на любовь к этому предмету повлияло отношение учителя – он заразил нас своим интересом и увлечённостью. А чтобы детям было интереснее учиться, мне кажется, нужно чаще проводить уроки в виде развлекательных программ: викторин, конкурсов, игр. Это позволяет поддержать азарт и интерес. Ещё в школе я любила уроки литературы, которые вела Нина Петровна Аркадакская. Она потрясающий педагог и удивительно тёплый человек. Не преподаватель, а друг каждого школьника. Однажды мой одноклассник опоздал на урок, а дверь была закрыта, и он залез по лестнице в кабинет через окно. Так рвался к знаниям. Если бы у меня была возможность, то я хотела бы вернуться в 11 класс, мы были очень дружными.

**Записывали  
Евгения МАТВЕЕВА  
и Марина ПЕТРОВА,  
фотографировала  
Виктория ВИКТОРОВА**

# Глеб Борисович Сухоруков: «Не я пришёл в нанотехнологии, а нанотехнологии пришли ко мне»

Саратовские учёные продолжают активную работу над проектом «Дистанционно управляемые наноструктурированные системы для адресной доставки и диагностики». С 31 марта в течение двух недель в СГУ работал руководитель проекта – профессор Лондонского университета Королевы Марии Г.Б. Сухоруков. Несмотря на насыщенный график Глеба Борисовича, корреспонденту газеты «Саратовский университет» удалось пообщаться со всемирно известным учёным.

– Глеб Борисович, Вы не раз бывали в Саратове. Можете отметить, что принципиально изменилось в университете за время Вашего сотрудничества с нашими учёными?

– Впервые я был в Саратове в 2007 году. В университете ощущаются реальные перемены. Сейчас я вижу, что есть результаты работы. Об этом свидетельствуют хотя бы фотографии, снятые электронным микроскопом, которые можно увидеть на стенах IX корпуса. Это значит, что и трудовые кадры уже подготовлены – учёные могут выжимать из прибора всё, и, может, даже больше. В научных центрах часто проводят только экскурсии, а к прибору не притрагиваются, просто «крутят ручки» во время демонстраций. Здесь я вижу работающее оборудование и задействованных сотрудников.

– Почему Вы решили продолжить свою научную деятельность за рубежом?

– Это были 1990-е годы. Некоторое время я думал, что ситуация в науке улучшится, но мои надежды не оправдались. Мне, как и многим другим, хотелось расти профессионально. Может, мне смогут возразить, сказав, что даже в то время можно было заниматься наукой. Но для меня это было маловероятно.

В то время я был аспирантом. Старшим коллегам, которые уже работали за границей, нужны были молодые помощники. Сначала меня пригласили в Германию, там я стал цепляться за новые проекты. В 2001 году я уже набрал свою группу учёных. А в Англию, где мне предложили должность профессора, переехал в 2006 году.

– Чем отличается работа за рубежом от работы в России?

– По моему наблюдению, продуктивность специалиста, даже если он работает на том же оборудовании, что и в России, за рубежом выше. Для меня загадка, почему так происходит. Может, начиная этот проект здесь, я и постараюсь разобраться в причинах этого явления и узнаю, что сделать для исправления ситуации.

В зарубежных центрах существует здоровое сочетание коллаборации и конкуренции. Последняя не позволяет человеку остановиться, двигает его вперёд: если ты в течение года не публикуешься, не показываешь никаких результатов, – это осложняет жизнь. Также и коллаборацию, направленную на достижение согласия при выполнении общих целей, можно использовать для собственного развития.

– Расскажите, как Вы пришли в нанотехнологии?

– Это не я пришёл в нанотехнологии, а нанотехнологии пришли ко мне. И 50 лет назад люди изучали наночастицы, которые назывались ультрадисперсными. Наименования разные, а суть – одна. И я работал с частицами: тонкими плёнками, шариками из полимеров, капсулами. И только лет 15-20 назад они все стали

называться «нано». Видимо, нужно было обобщить все эти понятия в одно. Так из коллоидного физика и химика я превратился в наночеловека.

– С чего началось сотрудничество с саратовскими учёными?

– Я помню начало нашего научного взаимодействия вплоть до места и времени. Такое происходит в науке в 90% случаев. В мае 2003 года мы познакомились с Дмитрием Александровичем Гориним на научной конференции во Владимире. У нас завязались научные связи, отчасти благодаря которым мы оба и стали профессорами. Как раз в это время я получил немецкий грант по программе Софьи Ковалевской, который позволил мне набирать свою научную группу и приглашать коллег из других стран. Дмитрий Александрович проходил стажировку в Институте имени Макса Планка под моим руководством. Он вернулся в Россию, но наши контакты с тех пор продолжались, впоследствии мы стали разрабатывать совместные проекты.

– Как Вы оцениваете потенциал проекта по мегагранту? В чём его принципиальное отличие и потенциальная успешность?

– Научных коллективов, которые занимаются доставкой лекарственных соединений, думаю, даже не сотни, а тысячи. В основном люди пытаются сделать так, как делает природа: капсулы сами двигаются по организму, находят большие органы, где вещество и высвобождается. Вряд ли это сработает. По крайней мере, в ближайшие годы догнать природу не суждено. Мы пытаемся просто видеть, куда мы направляем частицу. То есть мы берём многофункциональную капсулу с необходимым нам биологически активным соединением. В идеале по окончании проекта мы сможем видеть, где собираются частицы, с помощью дистанционного физического воздействия направлять их в определённые места и высвобождать заложенные в них вещества. То есть мы берём физику на службу биологии и медицине.

Можно провести сравнение нашего проекта с воздействием на радиоуправляемую машинку. С помощью пульта автомобиль движется, и в нужный момент человек может произвести с моделью какое-либо действие. Допустим, открыть кузов. Мы стараемся сделать то же самое, но наши объекты микронные или субмикронные. Для такой работы нам нужно развивать методы визуализации и адресации частиц с помощью дистанционного управления.

– Вы подавали заявку на мегагрант не в первый раз. Как Вы думаете, почему в этот раз удалось выиграть конкурс?

– Обычно в таком случае говорят, что проект доработали, усовершенствовали. На мой взгляд, в этот раз проект не лучше, чем он был. Конечно, мы чуть-чуть изменили его, но это не основная причина выдачи гранта. Возможно, в первую



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

волну финансирование получили самые сильные группы. А мы оказались лучшими среди претендентов второй волны. Настало наше время, пусть и не сразу.

– Какие результаты по проекту уже достигнуты?

– Когда составлялась заявка на проект, у нас был значительный задел, прежде всего, в технологии получения наноконструктивных микрокапсул и методов исследования их свойств. Часть задач, которые планировались на первый год, уже выполнены и опубликованы в виде 5 статей, подана заявка на патент. У нас уже фактически десятилетний опыт сотрудничества с несколькими научными группами в Саратове, поэтому есть и видимые результаты.

Мы знаем, как создавать структуры, которые не будут токсичными для организма, и в то же время на них можно воздействовать светом, магнитным полем, ультразвуком. В ответ на это они могут приходить в определённую точку и высвобождать вещество. С точки зрения физико-химических основ мы знаем, как это сделать. Но нам ещё предстоит выяснить, как это реализовать на практике, и мы будем этим заниматься в ходе работы над проектом.

Чтобы осуществить такой крупный проект, нужно опираться на то, что уже есть в Саратовском университете. Но с другой стороны, необходимо привлечь и экспертов извне. Сейчас складывается

хорошая ситуация для возвращения из-за рубежа молодых учёных, которые уже обогатились каким-то опытом и могут создать свои группы в России – для этого есть и гранты, и возможности. Наверное, только так можно добиться результата, тем более за такой короткий срок – 3 года.

– Есть ли предложения по реализации готового продукта в рамках проекта?

– К моему приятному удивлению, у бизнеса, в том числе и российских компаний, есть потребность в новых разработках. И уже есть заказы. Конечно, никто конкретно сейчас не придёт и не скажет, что нуждается в системе дистанционно управляемой доставки лекарств. Даже если мы покажем результаты через три года, на практике это может появиться ещё через пять лет. Но более упрощённые шаги, такие как доставка лекарства за определённое время в конкретное место в организме, – нужны уже сейчас. И мы будем это делать.

– Каков, по Вашему мнению, потенциал саратовских коллег?

– Я взялся за проект, потому что вижу – в Саратовском университете работают молодые целеустремлённые учёные. Со многими группами я сотрудничаю давно. Именно их объединение, на мой взгляд, позволит сделать проект успешным. «Кадры решают всё», – фраза не моя, но я с ней полностью согласен.

Альфия ГАДЕЛЬШИНА

# От средней школы к высшей

Изменение системы образования в России – это непростой процесс, при котором необходимо не только существенно модернизировать обучение и сделать его нацеленным на практический результат, но и сохранить лучшие традиции педагогики. В этих условиях высшее и среднее образование должны находиться в надёжной связке, координируя друг с другом свои шаги. Именно школа формирует абитуриента, который придёт в университет, а вуз готовит педагога, который завтра отправится работать в школу.

С 24 по 28 марта в Саратовском государственном университете проходил второй научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования», программу которого составили дискуссии, конференции, мастер-классы и конкурсы, общей идеей этих мероприятий было стремление помочь учителю работать в новых условиях.

В своём выступлении на церемонии открытия проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина объяснила, что понятие «неделя», вынесенное в название, – достаточно условно. «Это месяцы, годы и вся наша жизнь, поскольку педагогическое образование в нашем университете – одно из центральных образовательных направлений, а «Неделя педагогического образования» – своего рода отчёт о взаимодействии вуза и школы», – отметила Елена Генриховна.

## ДИСКУССИИ ВО ИМЯ СОГЛАСИЯ

В первый же день «Недели педагогического образования» начал действовать форум «Школьник – студент – учитель: аспекты взаимодействия», который развернулся на нескольких дискуссионных площадках.

В секции «Подготовка к ЕГЭ и подготовка к обучению в вузе: поле пересечения» назывались отрицательные последствия системы единого экзамена для личностных качеств выпускников школ и его положительное влияние на расширение возможностей молодёжи из сельских районов. В работе второй площадки – «Стандарты школьного образования и ФГОС высшего образования: принципы и функции» – приняли активное участие студенты. Обсуждение касалось как преимуществ новых образовательных стандартов, так и скрытых в них противоречий.

Актуальные вопросы преподавания обсуждались на третьей площадке – «Образовательные технологии в школе, колледже и

вузе: зоны притяжения и отталкивания». Среди преимуществ современных образовательных технологий были названы повышение роли самостоятельной работы учащегося, развитие творческого потенциала личности. Общий вывод из рассуждений участников обсуждения: успешность применения новшеств модернизации в образовании зависит от того, как учитель и ученик пропустили их через себя.

Дискуссия по теме «Подготовка будущего учителя: лучший опыт и существующие вопросы» была посвящена исходной мотивации пришедшей в вуз молодёжи и стратегиям преподавателя по вовлечению разных студенческих групп в активное взаимодействие.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ В ЛИЦЕ

25 марта впервые в истории педагогического форума прошёл День университета в школе. 200 студентов десяти факультетов и институтов, осуществляющих педагогическую подготовку, отправились в Медико-биологический лицей Саратова.

Студенты побывали на мастер-классах. Они не ожидали, что снова сядут за парты и окажутся на месте учеников, которым нужно будет выполнить ряд заданий. Это дало им возможность вернуться к забытым уже ощущениям и понять, какие требования предъявляются к современным школьникам. Погрузившись в лицейскую среду, будущие учителя получили представление о том, что переживают ученики во время применения новой формы образовательного процесса. Насыщенная программа Дня университета в лицее была разработана проректором по учебно-методической работе Е.Г. Елиной и заведующей кафедрой педагогики факультета психологии Е.И. Балакиревой.

Главным итогом дня стало заявление более 160 студентов, что по результатам встречи они всерьёз задумались о перспективах работы в школе.



ФОТО ГЕННАДИЯ САВИКИНА

## НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ЭКОЛОГИИ СЛОВА

26 марта в университете прошла региональная научно-практическая конференция для учителей-словесников «Научно-методическое обеспечение современного урока в условиях реализации ФГОС». Главные вопросы были посвящены наиболее проблемным аспектам обучения школьников в контексте современной языковой и общественной ситуации.

Конференция была призвана объяснить учителям русского языка и литературы суть происходящих в школе перемен не языком министерских циркуляров, а на конкретных примерах через обсуждение наиболее актуальных потребностей учащихся.

В своём приветственном слове заведующий кафедрой русской филологии и медиаобразования, профессор О.И. Дмитриева, указала, что готовить учителя без связи со школой невозможно, поэтому такие мероприятия очень важны для университета. Стандарты в образовании меняются быстро, а чтобы активно включиться в работу, необходимо вместе размышлять над острыми вопросами современного образования.

В этом году впервые участниками конференции стали школьники, которые своими докладами продемонстрировали потенциал возможностей молодёжи. Аплодисментами оценили участники конференции «Виртуальный музей экологии слова», уже четыре года действующий в Лицее №62, не оставило никого равнодушным выступление учеников СОШ №43, бережно сохраняющих патристические традиции казачества.

«Я, например, приветствую новые федеральные образовательные стандарты, которые сейчас пришли в школу», – прокомментировала нашей газете председатель оргкомитета конференции, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания О.В. Мякшева. «Новые образовательные стандарты ориентированы на формирование активной речевой личности. Мы доказываем школьным педагогам, что воспитание у детей способности к речевому взаимодействию в необходимых для них сферах общения, сферах жизни – потребность времени. Учителей может настораживать иногда не совсем правильная интерпретация пафоса образовательных стандартов, и серьёзный разговор в доверительной обстановке, которая всегда на таких конференциях формируется, способен снять эту напряжённость, такое общение помогает объяснить требования ФГОС языком реальной педагогической практики», – заключила Ольга Викторовна.

На заседаниях секций обсуждались новые формы работы на уроках русского языка и литературы, которые позволяют нестандартно, творчески подойти к учебной программе.

## ДЕСЯТЫЙ

### «ШАГ В ПРОФЕССИЮ»

В рамках «Недели» прошёл юбилейный, десятый конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию», призванный выявлять студентов, склонных к профессиональному и личностному саморазвитию, и поддерживать устойчивое стремление к преподаванию. «Шаг в профессию» – совместный проект Регионального центра содействия трудоустройству выпускников и кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования. Совместная работа сотрудников кафедры и РЦСТВ позволяет решать комплексные задачи подготовки конкурентоспособного учителя в новых педагогических условиях.

В этом году в конкурсе соревновались 18 человек. И впервые участниками были не только саратовские студенты, но и гости из Удмуртии, Пензы и Москвы. Расширение географии свидетельствует о популярности «Шага в профессию» в других регионах.

Наиболее значимый этап конкурса – фрагмент урока – проходил в Гуманитарно-экономическом лицее, где действует базовая кафедра СГУ. Конкур-

санта охватили практически всё школьное расписание и провели уроки по 14 предметам. Каждый из участников в течение 20 минут занимался с самым требовательным и бескомпромиссным жюри – школьниками, которых невозможно обмануть. Для завоевания внимания и обретения доверия учеников конкурсанты использовали собственные творческие разработки.

Остальные этапы существенно изменились. Например, самопрезентация конкурсантов в этом году была ограничена 60 секундами. За это время студенты ответили на вопрос: учитель нового поколения – какой он? И в этом году студенты впервые, учитывая требования федерального государственного образовательного стандарта, приняли участие в международной научной конференции в качестве экспертов школьных работ. Это приблизило их к реальной практике меняющихся требований.

Ещё одним новым этапом стало написание эссе по проблемам воспитания современного школьника. Рецензентами выступили редакторы московского журнала «Классное руководство и воспитание», авторы получают возможность опубликовать отрывки своих работ в этом издании.

Победителем юбилейного конкурса была признана студентка ИФиЖ Вероника Шинкаренко. Обладателями второго и третьего места стали студентки Глазовского государственного педагогического института Ирина Голубева и Ксения Тронина.

Ещё одним конкурсом в рамках «Недели педагогического образования» стала Университетская олимпиада по педагогике, которая состоялась 27 марта. Студенты смогли продемонстрировать полученные знания и проявить свои творческие способности. По итогам олимпиады безоговорочную победу одержала команда факультета психолого-педагогического и специального образования.

Научно-образовательный фестиваль продемонстрировал высокий уровень организации и искреннюю заинтересованность всех его участников. Ведь только при неравнодушном подходе к обучению, при восприятии этой работы как Служения и возможно обнаружить «нить Ариадны», указующей правильный путь в лабиринте сомнений. Тот путь, по которому Учитель ведёт своих учеников.

Кирилл ЗАХАРОВ



ФОТО ГЕННАДИЯ САВИКИНА

# Золотые годы

Вторая половина XX века стала поистине «золотой» в истории Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова. Мы обратимся к тому времени, когда техникум был признан лучшим средним специальным учебным заведением Советского Союза и был удостоен чести организовать собственную выставку на ВДНХ. А завершится серия исторических материалов датой, когда колледж вошёл в состав Саратовского государственного университета.

## НОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

Технический прогресс 1950-х годов в промышленности потребовал специалистов среднего звена другого профиля, поэтому в 1950-1951 учебном году началось обучение по специальностям «Производство электрорадиотехнических приборов» и «Электрорадиотехнические машины».

Наряду с подготовкой техники на базе семилетней школы начал производиться приём абитуриентов, получивших среднее образование. Благодаря этому в 1955-1956 учебном году количество учащихся увеличилось в три с половиной раза.

В 1955 году в колледже был создан специальный кабинет технического творчества, оборудованный станками, верстаком, различными инструментами и материалами. Там проходили занятия различных кружков, руководили которыми Е.Э. Брикнер, В.В. Петриков, А.Г. Тельнов. Работу предметных кружков освещал стенной бюллетень, организованный ученическим обществом «Наука и знание». А с 1956 года ежегодно в День радио, 7 мая, стали проводиться выставки технического творчества учащихся. На экспозициях были представлены графические работы, а также наглядные пособия для учебных аудиторий.

Обучаясь в колледже, студенты уже получали разряд по одной из рабочих профессий. Их перечень определялся учебным планом. Для того чтобы получить разряд, студенты сдавали экзамен во время производственной практики.

## ПОД РУКОВОДСТВОМ ВЕЛИКОГО ДИРЕКТОРА

Середина 1960-х годов связана с наибольшим подъёмом в жизни техникума. Именно в этот период благодаря ак-

тивной работе директора А.И. Чернова произошла коренная реконструкция всех сторон его жизни.

В 1956 году Алексей Иванович поступил в техникум преподавателем специальных дисциплин, затем был назначен заведующим вечерним отделением, заместителем директора по учебной работе, а в ноябре 1964 года – директором.

В 1967 году Электромеханический техникум стал называться Техникумом электронных приборов, что привело к введению новых специальностей, таких как «Производство микроэлектронных устройств» и «Эксплуатация и наладка станков с программным управлением».

Техникум буквально задыхался от нехватки учебных помещений, и дирекция вынуждена была ввести занятия в три смены. Первая группа студентов начинала заниматься в восемь часов утра, третья заканчивала в десять часов вечера. Между сменами был двухчасовой перерыв, во время которого учащиеся и преподаватели занимались внеклассной работой.

Но мерное течение учебной жизни нарушил страшный пожар. По вине учащихся соседней семилетней школы в июне 1964 года во время вечерних занятий в техникуме произошло возгорание. Дети забрались на крышу, чтобы поймать голубей. Из-за факелов, которые школьники с собой взяли для освещения, загорелись балочные перекрытия.

Студентам и сотрудникам менее чем за час удалось перенести в безопасное место 60 тысяч книг. Только по счастливой случайности никто не пострадал, но здание требовало капитального ремонта.

Начались работы по восстановлению и реконструкции техникума: была снята крыша, в комнатах первого и второго этажей отбили штукатурку с потол-

ков, так как она падала прямо во время занятий, и это было очень опасно. Студенты восстановили электропроводку, уложив 1000 метров провода.

Алексею Ивановичу Чернову в связи со случившимся пожаром удалось добиться в Министерстве электронной промышленности и местных органах власти разрешения на надстройку здания ещё на два этажа. Одновременно с этим был заложен фундамент нового лабораторного корпуса во дворе техникума, общежития для студентов и жилого дома для преподавателей. Такого размаха строительства учебное заведение не знало за всю свою историю.

1968-1969 учебный год техникум начал в новом четырёхэтажном здании. Учебные площади составили 6000 квадратных метров. Было отремонтировано и построено 12 лабораторий, 22 кабинета, два класса программированного обучения, лингфонный кабинет, два спортивных зала, актовый зал на 500 мест, учебный кинозал, библиотека с фондом более 80 тысяч книг. Удалось оснастить новым оборудованием производственные мастерские, которые выпускали товарную продукцию, в том числе настольно-сверлильные станки и электронно-вычислительные машины.

В 1969 году 515 человек заселились в общежитие в районе студенческого городка, а в 1971 году 70 семей переехали в многоквартирный жилой дом для преподавателей.

Большую помощь в осуществлении всей этой работы оказали базовые предприятия техникума, особенно завод электроприборов.

## ЛУЧШИЙ В СТРАНЕ

Только преданность техникуму, настойчивость, организаторские способности А.И. Чернова, усилия всего коллектива привели к тому, что учебное за-

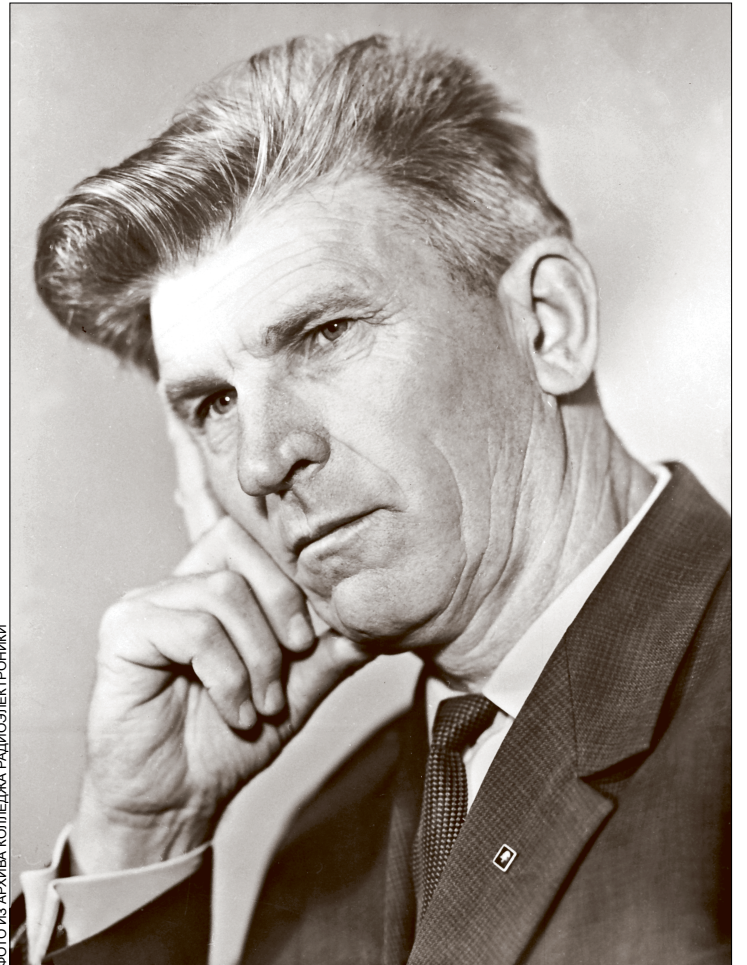


ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

При жизни легендарного директора А.И. Чернова колледж пережил поистине золотые годы

ведение стало лучшим в стране не только города, но и страны.

В 1971-1972 учебном году был проведён смотр средних специальных учебных заведений СССР, и саратовский техникум занял в этом конкурсе первое место. А осенью 1972 года ему было предоставлено право организовать свою выставку на ВДНХ в павильоне «Народное образование». В Москву поехали лучшие преподаватели и 25 студентов техникума. Они прочитали доклады, рассказали об итогах уникальных лабораторных работ и показали экспонаты учебно-производственных мастерских. Более пятнадцати преподавателей были награждены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями ВДНХ и поощрены денежными премиями. Техникуму вручили дипломы первой степени за организацию учебно-воспитательной работы и производственного обучения. Члены

коллектива были приняты дирекцией ВДНХ и заместителем министра электронной промышленности СССР В.Г. Колесниковым.

В целях дальнейшего совершенствования подготовки специалистов среднего звена повышенного уровня квалификации, развития системы непрерывного профессионального образования и на основании социального заказа базовых предприятий, а также приказа Министерства образования РСФСР техникум был переименован в Саратовский колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова. А в 1997 году учебное заведение вошло в состав Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в качестве структурного подразделения. Так началась новая страница в истории колледжа.

Елена КУЗИНА



Студенты колледжа и в новом тысячелетии становятся надеждой отечественной промышленности



Современный вид колледж приобрёл уже после пожара

# Островок здоровья в СГУ

В 2014 году многие подразделения университета отмечают круглые даты. Среди юбиляров СГУ – санаторий-профилакторий, со дня образования которого прошло уже 25 лет.

Санаторий-профилакторий был создан в 1989 году на базе общежития №6. Первым главным врачом учреждения был назначен Н.В. Шамшин, который к этому времени имел большой опыт в управлении медицинскими учреждениями города. Здесь оздоравливались не только студенты университета, но и слушатели подготовительных курсов вуза, а также педагоги Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В 1991 году для санатория-профилактория была построена столовая, где организовали диетическое питание для студентов.

Изначально санаторий-профилакторий принимал 100 человек в смену. Студенты получали стоматологическую и психологическую помощь, иглорефлексотерапию, массаж. Кроме того, при профилактории действовала и водолечебница, где принимали углекислые, солевые ванны. Альтернативой таким процедурам сейчас стала фитотерапия в кедровой бочке.

В 2001 году ушедшего на пенсию Николая Васильевича на посту главного врача профилактория сменила заслуженный врач России С.Г. Корнеева.

## ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Программа оздоровления в санатории-профилактории включает лечение, проживание и питание. Более 50% обращающихся за помощью – иногородние. Им чаще всего необходима адаптация в незнакомом городе и бесплатное лечение.

В профилактории действуют оздоровительные программы по коррекции веса, а также программы «Антистресс», «Здоровый позвоночник», «Антитабак», которые необходимы при современном ритме жизни.

Большой популярностью у студентов пользуется стоматологическая помощь, которая оказывается в профилактории с 2009 года. За 19 дней смены «окон» в графике работы врача Л.И. Ляпиной практически нет. По статистике, в прошлом году стоматологическое лечение в профилактории получили 34% пребывавших здесь студентов. Людмила Ивановна объясняет такой ажиотаж хорошим оснащением кабинета.

Веяние времени диктует и введение в медицинскую прак-

тику новых видов лечения, таких как лазерная терапия, магнито- и галотерапия. При заболеваниях опорно-двигательного аппарата назначаются занятия лечебной физкультурой.

Гордость санатория-профилактория – массажный кабинет, оснащённый современным оборудованием. Массажист С.В. Мамин делает не только ручной массаж, но и проводит сеансы механического. По отзывам сотрудников и студентов, Сергей Вячеславович – первоклассный мастер своего дела.

Задачи учреждения – не только в оздоровлении и профилактике заболеваний, но и в формировании представлений о здоровом образе жизни. Поэтому наряду с лечением студенты получают «дозу» лекций и рекомендаций по составлению личной программы здоровья, включающей в себя профилактику болезней, советы о правильном питании и физической активности.

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ

Согласно статистике, которая ведётся в санатории, у большинства студентов существуют проблемы со здоровьем, у некоторых есть и хронические заболевания. Почти половина получающих путёвки в профилакторий страдают заболеваниями опорно-двигательного аппарата (49%). На втором месте – обращения с заболеваниями глаз (24%). У пятой части студентов, проходящих здесь оздоровление, обнаружены нарушения работы желудочно-кишечного тракта. Практически столько же ребят имеют заболевания лор-органов. У 95% студентов по итогам оздоровления в профилактории наблюдается улучшение состояния здоровья.

Каждый студент, обучающийся на бюджетной основе, может раз в год получить лечение в санатории, взяв путёвку в Управление социальной работы, а состоящие на диспансерном учёте сироты и студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют право приехать в профилакторий на две смены.

После курса оздоровления в санатории-профилактории улучшается не только здоровье, о чём свидетельствуют обследования при выписке, но и психическое состояние. Студенты легче справляются с нагрузками, об этом рассказывают сами ребята. Например, выпускница юридического факультета Алина Медведева за время своего обучения уже восемь раз побывала в профилактории, где, по её словам, не только тепло и уютно, но и спокойно. «У меня сложилась традиция заезжать в профилакторий во время сессии. Здесь

очень дружелюбный персонал и много знакомых. А сейчас здесь я готовлюсь к госэкзаменам», – рассказывает Алина. Результат такой подготовки – отличная учёба. Кстати, наличие у СГУ развитой социальной сферы учитывалось Алиной уже при поступлении: «Наличие бесплатного санатория-профилактория при университете стало дополнительной ценностью для меня как для абитуриента».

Жизнь в профилактории – не только оздоровление, но и общение. Многие находят здесь настоящих друзей, а кто-то даже с этой целью берёт путёвку. Так, студенты Алексей Тараканов и Евгений Стрепетов, несмотря на то, что оба учатся на факультете компьютерных наук и информационных технологий, мало общались в университете. А, оздоравливаясь в одной смене, они подружились и нашли общие интересы.

Одним из озвученных юношами преимуществом профилактория стало хорошее питание. «Вкус блюд зависит не только от ингредиентов, но и от отношения к приготовлению пищи. Мы стараемся сделать её не только здоровой, но и питательной», – говорит повар О.Н. Чикунова. Студенты в Саратовском государственном университете, по словам Ольги Николаевны, воспитанные и отзывчивые. Толстая тетрадь, исписанная разным почерком и цветом, подтверждает слова повара. Студенты оставляют благодарственные отзывы в прозе и стихах за «вкус супов и каш», «отменные котлеты», «салаты и винегреты».

Профилактика заболеваний и поддержание иммунитета осуществляются и через витаминизацию и диетическое питание, которые не только полезны, но и вкусны. Витамины содержатся в компотах и сиропках, которые обычно нравятся молодёжи. Одно из таких студенческих лакомств – кислородный коктейль, пить который – сплошное удовольствие.

## ПЕРСПЕКТИВЫ

В юбилейный год в санатории-профилактории заметны изменения. Во-первых, для сотрудников университета организованы профилактические и оздоравливающие заезды. Они могут приехать в санаторий-профилакторий в январе. Впервые в сентябре этого учебного года была организована адаптационная смена для первокурсников из числа детей-сирот и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На базе профилактория выпускники и студенты старших курсов факультета психологии проводят психологические занятия для отдыхающих. По словам магистранта факультета психологии Евгения Князева, главное в работе психолога – показать человеку, что решение проблемы есть. Проект стартовал по инициативе декана факультета психологии Л.Н. Аксеновской. В планах медицинских работников разработка программ здорового образа жизни и освоение новых оздоровительных методик по профилактике заболеваний.

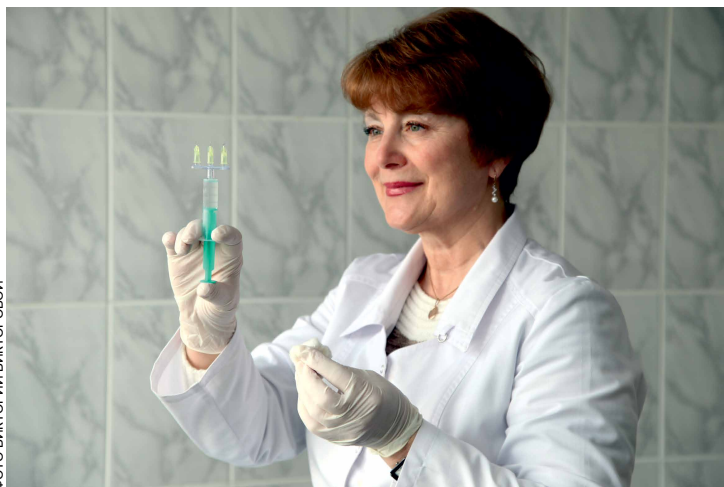
**Альфия ГАДЕЛЬШИНА**



В санатории-профилактории студенты могут получить квалифицированную стоматологическую помощь



Первый руководитель санатория-профилактория – врач с многолетним стажем Николай Васильевич Шамшин



Главный врач Светлана Гавриловна Корнеева руководит учреждением более 10 лет

## И.Г. МАЛИНСКИЙ, ПРОРЕКТОР ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ:

Здорово, что у студентов есть такая возможность – совмещать учёбу и оздоровление. Университет этим гордится. Я сам вспоминаю то замечательное время, когда был студентом и отдыхал в санатории-профилактории, – за путёвками стояли длинные очереди. Там всегда царил прекрасная атмосфера, это и тянуло нас туда. В санатории работает замечательный персонал – это воспитанные и интеллигентные люди, болеющие всей душой за своё дело. Думаю, благодаря этому профилакторий существует уже четверть века.

## Н.П. СЕРГЕЕВА, НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Студенту всегда некогда заняться собственным здоровьем, хотя в университете существует ряд медицинских и оздоровительных площадок. Одна из них – Здравпункт СГУ, в котором на каждого заводится амбулаторная карта. В случае обнаружения нарушений в здоровье во время диспансеризации здесь могут порекомендовать посетить санаторий-профилакторий. После смены на каждого студента формируется выписка о пройденном лечении и даются рекомендации по укреплению здоровья, что находит отражение в личной амбулаторной карте.

## С.Г. КОРНЕЕВА, ГЛАВНЫЙ ВРАЧ САНАТОРИЯ-ПРОФИЛАКТОРИЯ:

Санаторий-профилакторий – это здоровье, отдых, общение и, конечно, учёба. Что может быть лучше? Новые оздоровительные процедуры направлены на укрепление иммунитета и повышение жизнестойкости организма. Студентам здесь нравится, многие из них, приехав к нам один раз, возвращаются вновь. Возможность поправить своё здоровье есть и у сотрудников университета. Мы рады помочь каждому.



За 25 лет  
санаторий-  
профилакторий  
посетили около  
17000 студентов и  
200 сотрудников СГУ

За год в санатории-  
профилактории поправляют  
своё здоровье 550 человек

# Звёздный сезон баскетболистов

Сезон 2013-2014 выдался очень успешным для баскетбольных сборных Саратовского государственного университета. И мужская, и женская команды выступили в соревнованиях областной лиги и на первенстве Приволжского федерального округа. Впервые за последние несколько лет спортсмены СГУ добились такого успеха на турнирах Ассоциации студенческого баскетбола.

## МУЖСКАЯ ИГРА

Мужская баскетбольная сборная Саратовского университета заняла третье место в соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола Приволжского федерального округа. К сожалению, 22 марта наши спортсмены проиграли пензенской команде, но уже на следующий день уверенно победили баскетболистов из Саранска со счётом 75:62 и заслуженно получили бронзовые награды.

Для сборной Саратовского университета это первая крупная победа за несколько лет. Состав, в котором команда играет сейчас, можно назвать поистине звёздным: Андрей Балабонин, Николай Недробов, Антон Мартынов, Дмитрий Чехлатый, Владимир Загрячев, Дмитрий Золотко, Иван Бакан, Дмитрий Будылин, Ярослав Переверзев, Никита Орлов, Алексей Соколов, Владимир Волков, Юрий Тарасов. Спортсмены ещё совсем молодые, но уже обыгрывают своих более опытных соперников.

В этом составе наша сборная одержала уверенную победу в финале соревнований Ассоциации студенческого баскетбола Саратова. Именно этот турнир позволил команде сыграть в первенстве Приволжского федерального округа.

На пути к победе в областной лиге наша сборная провела десять игр, восемь из которых выиграла. В финале спортсмены встретились со своим главным противником – сборной Саратовского государственного технического университета – и одержали блестящую победу со счётом 75:66, обыграв соперников на последних секундах матча. Решающий бросок, обеспечивший команде первое место, совершил Дмитрий Будылин.

Именно благодаря насыщенной сетке соревнований, в этом сезоне команде удаётся побеждать. По словам тренера мужской сборной С.А. Бубнова, игровая практика – это лучшая тренировка. Матчи с командами Саратовской баскетбольной лиги проходили каждые выходные. Сергей Александрович признался, что не очень рассчитывал на победу, потому что соперники были сильные и заранее было неизвестно, как сложится игра: «Мяч круглый – никогда не знаешь, куда покатится. Но спортсмены очень старались и заслужили победу. Победа – всегда неожиданная радость!» – улыбается С.А. Бубнов. А вот сами спортсмены надеялись на успех: «Это долгожданная победа! Мы наконец смогли обыграть команду СГТУ, которая всегда выходила в лидеры соревнований», – поделился впечатлениями один из баскетболистов Саратовского государственного университета Ярослав Переверзев.

О будущем команды Сергей Александрович мудро заметил: «Перспективы видны по факту – когда выступаешь и видишь соперников. Только тогда можно оценивать свои шансы».

Теперь сборной СГУ предстоит матчи плей-офф в Саратовской баскетбольной лиге, а затем подготовка к новому сезону. А в сентябре состоится традиционный отбор новых игроков в сборную, когда студенты могут показать свои способности и стать частью команды. Например, после отбора 2013 года в состав сборной вошли перво-



ФОТО ИЗ АРХИВА СЕРГЕЯ БУБНОВА

курсники – Дмитрий Чехлатый, Владимир Волков и Роман Пантелеев – и уже стали незаменимыми игроками.

## ПОБЕДЫ ПРЕКРАСНЫХ ДАМ

Но не только мужская сборная блистала в этом сезоне. Баскетболистки СГУ Кристина Соломатова, Александра Гнатенко, Елена Якименко, Татьяна Рогова, Дарья Смольникова, Анастасия Торопова, Ирина Гущина, Елизавета Коробкина, Наталья Берёзкина и Ольга Свечникова обыграли сборную Саратовской государственной юридической академии на их поле со счётом 65:51 и выиграли финал соревнований Ассоциации студенческого баскетбола Саратова. Наиболее результативными в составе нашей сборной стали Кристина Соломатова, Александра Гнатенко, Татьяна Рогова, Дарья Смольникова и Анастасия Торопова.

Подготовка к соревнованиям проходила в «боевом» режиме и «спартанских» условиях: «Из-за ремонта в нашем спортзале периодически приходилось компенсировать тренировки товарищескими встречами с командами на их территории», – рассказал тренер спортсменок В.Н. Частов. В этом году, по мнению тренера, сборная плодотворно поработала. Таких высоких результатов раньше не было.

В марте баскетболистки выступили на первенстве Приволжского федерального округа. К сожалению, 17 марта девушки уступили команде Оренбургского государственного университета на саратовской земле 21 очко. А 23 марта на выезде не сумели повторить успех мужской сборной и проиграли 3 очка. «Мы обыгрывали оренбуржцев на 13 очков, но в результате ОГУ удалось вырваться вперёд на 3 очка», – рассказала баскетболистка сборной СГУ Елизавета Коробкина.

Капитан женской сборной Александра Гнатенко поделилась планами команды на ближайшие месяцы: «Будем продолжать тренироваться, готовиться к следующим играм и, конечно же, к следующему сезону. Ближайшие соревнования пройдут в мае – будем бороться за звание лучших в турнире по стритболу среди вузов Саратова. Конечно, этот сезон был очень плодотворный, мы хорошо потрудились, во многом благодаря нашему тренеру Владимиру Николаевичу Частову. Но нам ещё есть куда стремиться».

Баскетболистки СГУ заслужили прекрасный подарок – теперь у них есть отличный отремонтированный спортивный зал, где удобно тренироваться и проводить соревнования. Остаётся только пожелать нашим сборным как можно больше побед на новой площадке.

**Елена КРИВИЦКАЯ**



ФОТО АЛЕНЫ ЗАХАРОВОЙ

## НАГРАЖДЕННЫ ПОВЕДИТЕЛИ «СПАРТАКИАДЫ ЗДОРОВЬЯ» СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СГУ

В Саратовском государственном университете 20 марта состоялась церемония награждения победителей и призёров «Спартакиады здоровья» среди профессорско-преподавательского состава.

Победителей и призёров спартакиады поздравил проректор по воспитательной и социальной работе И.Г. Малинский. Он пожелал коллегам продолжать вести здоровый образ жизни и подавать пример подрастающему поколению. «Здесь собрались люди, которые не наукой единой прославляют родной университет. Приятно, что год от года всё активнее включается в спартакиаду молодёжь, но и наши закалённые спортом профессора не отстают», – заметил Игорь Герикович. Отдельную благодарность проректор выразил Спортивному клубу университета, сотрудники которого организовали соревнования.

К поздравлениям присоединилась директор Института физической культуры и спорта И.Ю. Водолагина, которая поблагодарила сотрудников за неравнодушие к спорту и активное участие в спартакиаде.

Церемония награждения началась с чествования лыжной сборной, которая заняла второе место в областной спартакиаде вузов. Знаменитый университетский лыжник С.Н. Штыков назвал особенностью лыжной команды СГУ её состав. «Половина из нас – профессора, другая половина – доценты. Такого нет ни в одном вузе!» – подчеркнул Сергей Николаевич.

В общекомандном зачёте «Спартакиады здоровья» победителем стала команда факультета нано- и биомедицинских технологий, второе место занял географический факультет, третье – механико-математический факультет.

Соревнования проводились с декабря по март по 9 видам спорта: шахматам, дартсу, плаванию, бадминтону, настольному теннису, стритболу, волейболу, мини-футболу и лыжным гонкам. В соревнованиях приняли участие 19 команд институтов, факультетов и ректората СГУ. Во всех состязаниях определены победители и призёры в личном и в командном зачётах, они получили грамоты, кубки и медали.

**Альфия ГАДЕЛЬШИНА**

## РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЙ

- Елена Спиридонова** (факультет психолого-педагогического и специального образования)
- Александр Гребенников** (факультет нано- и биомедицинских технологий)
- Факультет нано- и биомедицинских технологий**
- Ирина Ионова** (Институт истории и международных отношений)
- Георгий Акчурин** (физический факультет)
- Социологический факультет**
- Елена Сецинская** (механико-математический факультет)
- Сергей Сергеев** (факультет нано- и биомедицинских технологий)
- Факультет нано- и биомедицинских технологий**
- Наталья Нестерова** (факультет иностранных языков и лингводидактики)
- Михаил Осипцев** (механико-математический факультет)
- Механико-математический факультет**
- Ольга Иноземцева** (факультет нано- и биомедицинских технологий)
- Михаил Осипцев** (механико-математический факультет)
- Механико-математический факультет**
- Светлана Алексанко** (Институт химии)
- Дмитрий Постнов** (физический факультет)
- Геологический факультет**
- Географический факультет**
- Институт истории и международных отношений**
- Ректорат**

# Совету студентов и аспирантов СГУ исполняется десять лет

В этом году Совет студентов и аспирантов СГУ празднует юбилей. За десять лет существования инициативной группы активисты успели сделать многое: принять участие в крупнейших научных конференциях, провести ряд мероприятий в университете, а также на общероссийском уровне закрепить за собой звание лучшей организации студенческого самоуправления.

Впервые о подобных объединениях в СГУ заговорили в 2000-2001 годах. Тогда учащиеся филологического, философского и исторического факультетов обратились к руководству вуза с просьбой создать отдельные студенческие советы на базе факультетов, а также главный совет на уровне университета. В течение следующих двух-трёх лет были основаны соответствующие подразделения, однако общеуниверситетское детище официально появилось только в 2004 году.

Это знаменательное для всего университета событие произошло на учредительной конференции. Тогда было зачитано положение о Совете студентов и аспирантов. Кроме того, учащиеся всего университета избрали председателя ССиА и определили основные направления работы.

Уже спустя два года ССиА становится лауреатом Всероссийского конкурса моделей организации студенческого самоуправления. Ещё чуть позже – победителем областного конкурса студенческих советов вузов. Активисты ССиА также принимали участие в различных конкурсах, проводимых как Министерством образования и науки РФ, так и независимыми организациями. По словам одного из активистов, победить удалось благодаря кропотливой работе: «На поверхности кажется, что Студсовет – это только весёлые мероприятия, но на самом деле это сложный труд и выстраивание определённой системы».

Одно из основных достижений ССиА за последние годы – преодоление неосведом-

лённости студентов о деятельности совета. Председатель студенческой организации Георгий Болотов отметил, что с такой проблемой сталкиваются команды активистов по всей России. «Для решения этой проблемы мы создали группу ССиА в социальной сети, и сейчас она насчитывает уже более 3000 человек, – рассказал Георгий. – Приятно осознавать, что мы движемся в верном направлении. К десятилетию мы хотим сделать sms-рассылку, чтобы те, кто подпишется на наш номер, получали сообщения о предстоящих событиях, конкурсах, акциях».

Но это не последнее нововведение, которое планируется реализовать в юбилейный год. Студенческий совет ожидает реорганизация. Как рассказал начальник Управления организации воспитательной работы со студентами А.В. Головченко, новая структура будет более узконаправленной. «Теперь на уровне университета появятся отдельные люди, которые станут заниматься определёнными направлениями, – поделился Антон Владимирович. – Эти люди будут «застрельщиками», генерирующими новые идеи и привлекающими к их реализации своих товарищей. Такая система поможет создать серьёзную сеть активистов, которые смогут развивать то, что интересно именно им».

Для председателя Совета студентов и аспирантов такие люди будут незаменимыми помощниками. «На замещение новых должностей будет проводиться общеуниверситетский кастинг. А я буду координировать работу отдельных узких



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

направлений: волонтерство, креативные идеи, агитация, акции. Хочется, чтобы эти люди стали «командой университета», – прокомментировал Георгий Болотов.

Выбирать кандидатов в «застрельщики» будут в ходе конкурсного отбора. Желающие пройдут специальную программу, на которой представят свои проекты, а оценивать идеи и решать судьбу участников будет жюри.

Праздничная программа к десятилетию Совета студентов и аспирантов пройдет с сентября по декабрь. В следующем учебном году будут запущены новые проекты. Впервые в университете состоится премия «Открытие», на которой выберут лучшего тьютора, волонтера, иностранного студента и даже «душу компании». Всего планируется отметить активистов по 26 номинациям.

**Ангелина ЧЕРТОК**

**А.В. ГОЛОВЧЕНКО,**  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ:

Председатель Совета студентов и аспирантов – работа на общественных началах. Это гражданская позиция. И с этой работой нужно совмещать учёбу, хобби, науку. Георгий Болотов не только занимает должность председателя, но также учится в аспирантуре, является региональным руководителем федерального проекта «Арт-квадрат». Каждый день у председателя много дел: то на конкурс студента отправить, то с документами работать, то придумать и организовать мероприятие. Но я знаю точно – работать с творческими активными людьми очень интересно.

## Беги за спортом

В Саратове начал свою деятельность молодёжный проект «Беги за мной». Программа действует на базе высших учебных заведений и призвана популяризировать здоровый образ жизни. Сейчас проект имеет представительства в 72 регионах России, а его участниками стали 200 тысяч человек. В Саратовском государственном университете клуб «Беги за мной» функционирует при поддержке Управления организации воспитательной работы со студентами и Совета студентов и аспирантов.



ФОТО ИЗ АРХИВА АЗАЛИИ ГАЗЕЕВОЙ

Впервые студенты СГУ познакомились с проектом на презентации студенческих клубов в ноябре 2013 года. Очень быстро из сугубо университетского объединения клуб превратился в городской проект. И сейчас активисты участвуют в спортивных мероприятиях Саратова.

Руководителем проекта в Саратове является студентка 3 курса Института филологии и журналистики Азалия Газеева.

В рамках проекта проходят мастер-классы по кулинарии. Шеф-повара ресторанов и кофеен показывают участникам, как можно приготовить вкусную, а главное – здоровую пищу. Помимо мастер-классов и лекций о правильном питании, тренеры

проводят спортивные и танцевальные занятия.

В рамках программы «УНИВЕРСИЯ: будущее в наших руках» участники студенческого клуба «Беги за мной» имеют возможность ездить в другие города на фестивали и мероприятия федерального проекта.

15-16 марта в Москве проходила Всероссийская образовательная конференция актива молодёжного проекта «Беги за мной». На съезде представители регионов прослушали лекции о здоровье, побывали на мастер-классах по продвижению проекта в регионе, где узнали, как найти партнёров и спонсоров. Также на конференции руководители проектов сдали своеобразный экзамен и

показали свои знания о строении человеческого организма, видах физических тренировок. Практической частью этого испытания стали задания на выносливость и сплочение команд. Азалия Газеева с успехом сдала экзамен и была награждена почётным орденом руководителя федерального проекта. Всем участникам выдали именные сертификаты о прохождении стажировки на должность руководителей регионального представительства, а также значки, предоставляющие свободный доступ на форум «Селигер».

А с 21 по 23 марта в Саранске проводился III молодёжный форум «Беги за мной». В столицу Мордовии приехало около семи-

сот участников из Казани, Пензы, Самары, Саратова и других городов Поволжья. От СГУ в форуме приняли участие Азалия Газеева, а также первокурсник факультета нано- и биомедицинских технологий Антон Мазур и четверокурсница Института филологии и журналистики Валерия Чурюмова. Все участники остались в восторге от мастер-классов, тренингов и лекций, которые были организованы в рамках съезда.

19 апреля Азалия Газеева вернулась с межрегионального сбора руководителей молодёжных проектов. В Самаре были подведены итоги работы проекта и составлены планы на будущий год.

Принять участие в проекте может каждый желающий в воз-

расте от 16 до 30 лет, и для этого совсем не обязательно быть мастером спорта. Кроме того, абсолютно все могут выступить со своей образовательной программой по пропаганде здорового образа жизни.

С такими идеями у студентов есть возможность принять участие в федеральных мероприятиях. Руководители и тренеры проекта уже несколько лет подряд организуют фитнес-смену в рамках Всероссийского молодёжного форума «Селигер». В прошлом году на форуме побывал Президент России В.В. Путин. Владимир Владимирович высоко оценил деятельность проекта «Беги за мной».

**Антон КРАЙНОВ**

«Саратовский университет»  
№3 (2105), апрель 2014 года

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя:  
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:  
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.  
E-mail: gazeta@sgu.ru.  
Телефон/факс: (8452) 210-625.  
Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: К.А. Розанов  
Шеф-редактор: Анастасия Москалёва  
Художественный редактор:  
Татьяна Хуснулина  
Корректор: Светлана Артёменко

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику:  
15.05.14 в 10:00, фактическое: 15.05.14 в 15:00. Заказ №71-Т.

Тираж 2000 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявку по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.