

Газета национального исследовательского университета

# Саратовский университет

Газета издаётся с 1934 года

№3 (2099) || Май || 2013 год



## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА



В СГУ прошла XXII Всероссийская олимпиада школьников по географии

## НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Учёные из четырёх стран обсудили в СГУ вопросы в области организационной психологии

## СТУДЕНЧЕСКИЕ СТАРТАПЫ



Жюри конкурса «Бизнес-старт» отметило лучшие бизнес-идеи студентов СГУ

## ВОЗРОЖДЕНИЕ СТУДОТЯДОВ



Саратовский университет развивает движение студенческих отрядов в регионе



## ДЕНЬ ПОБЕДЫ В СГУ

Митинг в честь Дня Великой Победы собрал у Мемориала памяти ветеранов, преподавателей, сотрудников и студентов СГУ

## СЛОВО РЕКТОРА



## Уважаемые коллеги!

Главной темой этого номера стало, конечно, празднование Дня Победы. Мы давно проводим традиционные мероприятия, посвященные этому памятного дню. Самое волнующее из них – митинг у Мемориала памяти. Каждый год на него приходят ветераны, преподаватели, студенты – все вместе мы вспоминаем о тех, кто ковал Победу на фронте и в тылу. В своём выступлении в этом году я привёл два очень характерных примера. Первый из них – это подвиг нашего ректора, Д.И. Лучинина, который добровольцем ушёл на фронт и погиб под Ленинградом в первый же год войны. Конечно, его поступок говорит о нём как об истинном патриоте, ведь статус ректора позволял ему остаться в тылу. Второй пример – реальный вклад университета в дело общей Победы. Этот вклад многолик, и лишь одна его грань – разработка саратовскими учёными химического состава специального противотанкового «коктейля Молотова».

Другое мероприятие, которое также стало хорошей традицией, – это «День СГУ в Парке Победы». Уже в пятый раз парк на Соколовой горе заполнился нашими студентами, преподавателями и гостями. Мы чествовали ветеранов войны и труда всей нашей страны. В Парке Победы прошёл торжественный концерт, работали творческие и спортивные площадки, которые пользовались огромной популярностью у молодёжи: стрельба из лука, историческая реконструкция, командные игры и многое другое.

В этом номере мы рассказываем также о событиях общероссийского и мирового уровня. Во-первых, это финал Всероссийской олимпиады по географии. У меня остались прекрасные воспоминания от школьников – знатоков географии. Они современные, смелые и чуткие, но самое главное – любознательные и интересующиеся. Это истинное будущее нашей страны, наша смена. Совершенно забываем было: когда по традиции заиграл неофициальный гимн географов, все ребята в едином порыве встали. Чувствовалась потрясающая, романтическая энергетика.

Мировой уровень мы представляем рассказом о конференции по организационной психологии. Факультет психологии СГУ работает отлично: он хорошо учит, развивает науку, которая востребована не только в России, но и во всём мире. Подтверждением этому стала международная конференция, в которой участвовали наши партнёры из Университета штата Колорадо. Именно по специальности «Психология» мы создали с ними общие учебные курсы. Кроме этого, на конференции выступили представители Швеции и Турции.

Я думаю, читателей нашей газеты заинтересуют интервью с официально утверждёнными аттестационной комиссией Министерства образования и науки России кандидатами на должность ректора – профессорами А.Н. Чумаченко и Д.А. Гориним. Думаю, многим будет интересен их рассказ о себе, а также взгляд на развитие науки, развитие всего университета.

Одним из ключевых в номере стал материал рубрики «Ретроспектива». В нём мы даём обзор нашей деятельности в 2006–2008 годах – времени, когда закладывалась база для многих наших побед. В 2007 году мы стали одним из 57 инновационных вузов России. Именно тогда мы создали многие центры и структуры – инновационную основу для получения категории «Национальный исследовательский университет».

**Леонид КОССОВИЧ**

## Маршрут географической олимпиады

В этом году заключительный этап XXII Всероссийской олимпиады школьников по географии проходил на базе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. Это решение было принято Министерством образования и науки России.

21 апреля в Х корпусе СГУ прошло торжественное открытие олимпиады. Первым гостей города поприветствовал ректор СГУ, профессор Л.Ю. Коссович. Он обратил внимание собравшихся на то, что Саратовский университет был в числе четырёх вузов СССР, в которых впервые были созданы географические факультеты: «То, что вы приехали сюда, – не случайно. Мы рады, что вы не только проведёте последующие несколько дней с пользой, но и познакомитесь с нашим городом».

Заместитель министра образования, начальник управления общего образования Саратовской области Надежда Петровна Рузан отметила, что Саратов уже имеет опыт проведения заключительных этапов всероссийских олимпиад, но в этом году впервые здесь проходит заключительный этап олимпиады по географии.

Член жюри, заслуженный учитель РФ, доцент кафедры развития образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования В.В. Абатурова зачитала слова приветствия от Министра образования и науки России Д.В. Ливанова. «Участники олимпиады – это та мощная сила, которая в ближайшем будущем будет представлять авангард науки и квалифицированных кадров страны, обеспечивающих её успешное развитие», – говорилось в письме.

Декан географического факультета, профессор В.З. Макаров поприветствовал гостей олимпиады «в весеннем Саратове» и призвал их «оживить географию и выиграть будущую мировую олимпиаду».

В жюри олимпиады вошли преподаватели ряда крупных российских вузов и школьные учителя географии. Его председателем стал проректор по инновационной деятельности СГУ, доктор географических наук А.Н. Чумаченко, в состав жюри также вошли представители Саратовского университета: доценты кафедры физической географии и ландшафтной экологии В.А. Гусев и И.К. Долгополова, доцент кафедры геоморфологии и геоэкологии В.А. Данилов, доцент кафедры экономической и социальной географии Л.В. Макарецца.

## Ход олимпиады

Уже в день открытия участников ждали первые олимпиадные задания. Теоретический тур прошёл на базе МАОУ «Лицей №36». После прохождения инструктажа школьникам предстояло решить 6 задач в течение 4 часов.



176 из 65  
участников регионов

Второй этап олимпиады – полевые испытания – проходил в лесном массиве в районе лыжной базы СГМУ и в лагере «Лесная республика». Ребята ожидали маршрут протяжённостью около семи километров. Всего школьники должны были пройти десять условных «точек», включая старт и финиш. На них участники ожидали представители жюри, которые сразу оценивали соревнующихся. Эксперты не только проверяли знание общих географических сведений, но и задавали вопросы из области биогеографии, гидрологии, геоморфологии, экономической географии.

Помимо трёх туров: теоретического тура, полевого этапа и теста, – программа олимпиады включила в себя ряд занимательных мероприятий. В их числе – «Конкурс знатоков географии», который провёл журнал «Вокруг света». В перерывах между турами участники ожидали развлекательные мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии по городу. Активными организаторами культурной программы для школьников были члены Совета студентов и аспирантов СГУ. Для сопровождающих школьников учителей проводились мастер-классы и программа повышения квалификации, подготовленная СарИПКПРО.

## Подведение итогов

Торжественная церемония закрытия олимпиады состоялась 26 апреля. Её открыл ректор СГУ Л.Ю. Коссович. В первую очередь Леонид Юрьевич поблагодарил организаторов и министерство образования Саратовской области за право принять олимпиаду в стенах университета. Обращаясь к участникам олимпиады, ректор отметил, что главная победа – участие в соревнованиях такого высокого уровня, поэтому поздравить с победой можно всех.

Приветственное слово председателя Попечительского совета СГУ, главного федерального инспектора по Саратовской

области аппарата полномочного представителя Президента России в Приволжском федеральном округе М.В. Алёшиной зачитал проректор по учебно-организационной работе СГУ И.Г. Малинский. Выступления продолжили министр образования Саратовской области М.А. Епифанова и начальник отдела Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России Б.Б. Соловьёв, учёный секретарь Русского географического общества И.А. Гуров, заместитель председателя комитета Саратовской областной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодёжи, член комитета по социальной политике, член комитета по культуре, общественным отношениям и информационной политике И.В. Титаренко.

Подвёл итоги интеллектуального конкурса председатель жюри, проректор по инновационной деятельности СГУ, профессор А.Н. Чумаченко. Он высказал слова благодарности и уважения своим коллегам, которые старались создать хорошие условия для участников. Большую работу в проведении всероссийского съезда провели также министерство образования области и коллектив лицея №36. Слова благодарности профессор высказал краеведам и волонтерам, которые организовали культурную программу для гостей города.

По итогам олимпиады победителем стал Николай Сурков (Москва), который получил право поступить на географический факультет любого российского вуза, а также сертификат на стипендию от журнала «Вокруг света». Дипломы заключительного этапа Всероссийской олимпиады по географии вручили 13 победителям и 53 призёрам. Кроме того, был передан переходящий Кубок знаний лучшему десятикласснику – Станиславу Адамайтису (Москва).

**Евгения ГОЛИКОВА,  
Алина ЖЕЛУДКОВА,  
Альфия ГАДЕЛЬШИНА**

## Алексей Николаевич ЧУМАЧЕНКО, председатель жюри, профессор, заведующий кафедрой геоморфологии и геоэкологии СГУ:

Работа началась задолго до самой олимпиады. Очень тщательно организаторы подошли к выбору полевого маршрута, разработке полевых заданий и заданий теоретического тура, подготовке картографических материалов. Во всех этих мероприятиях участвовали представители СГУ. Основная работа по организации легла на сотрудников географического факультета и в частности доцента кафедры геоморфологии и геоэкологии Ольгу Евгеньевну Нестерову. Большую помощь оказали сотрудники и студенты Института истории и международных отношений, сотрудники Управления организации воспитательной работы со студентами. Проведена колоссальная работа и проведена она на высоком уровне.

Приехали очень интересные, совершенно разные участники – очень весёлые, жизнерадостные школьники. Ребята-победители могут стать катализаторами для своих групп в любом университете. Очень живые, яркие и знающие.



КОНФЕРЕНЦИИ

# Психологи снижают риски

10 и 11 мая в Саратовском государственном университете проходила IV Международная научно-практическая конференция «Организационная психология: люди и риски», объединившая учёных из России, США, Турции и Швеции.

Церемония открытия конференции состоялась в актовом зале XII корпуса СГУ. Студентка 5 курса Юлия Кузнецова от имени выпускников факультета психологии передала декану факультета, профессору Л.Н. Аксеновской «для своего родного творческого факультета» подарок на память.

Для открытия официальной части церемонии Людмила Николаевна пригласила на сцену проректора по международному сотрудничеству Д.Н. Конакова. Он зачитал приветственное слово ректора СГУ, профессора Л.Ю. Коссовича, который пожелал участникам конференции плодотворной работы и подчеркнул эффективность подобной площадки для обмена опытом.

В адрес участников и гостей конференции также поступило приветствие от Губернатора, Председателя Правительства Саратовской области В.В. Радаева и Председателя Саратовской областной Думы В.В. Капкаева. От себя Д.Н. Конаков пожелал собравшимся «хорошей работы и плодотворных дискуссий».

Президент Торгово-промышленной палаты Саратовской области М.А. Фатеев отметил важность работы профессионала-психолога в современной бизнес-среде. Декан Колледжа естественных наук Колорадского университета Дженис Нергер не смогла лично присутствовать на конференции, но подготовила для участников небольшое видеообращение. Не смог приехать и почётный профессор кафедры психологии труда и организационной психологии Стокгольмского университета (Швеция) Ингемар Торбьёрн. Слова приветствия и его доклад представляла переводчик Управления международного сотрудничества СГУ Е.В. Ушакова.

Поприветствовал участников декан факультета психологии Университета штата Колорадо (США), доктор Курт Крейгер. Он выразил уверенность в том, что конференция будет очень содержательной. Заведующая отделением психологии факультета литературы Университета Гази, доктор Хатедже Демирбаш рассказала о своей работе клиническим психологом в больницах и супервайзером в Центре помощи трудным подросткам при Университете Гази. Вайомингский университет (США) представляла клинический психолог и психолог по развитию, доктор Мария Кузнецова, которая отметила гостеприимство русских коллег.

Пленарное заседание открылось докладом доктора К. Крейгера «Наука обучения и развития в организациях: что имеет значение на практике». По его наблюдениям, менеджеры, прошедшие обучение на тренингах, становятся успешнее, команды — сплоченнее. Доктор психологических наук, профессор Л.Н. Аксеновская представила своё исследование «Ордерная платформа изменений организационной культуры: как управлять творчеством в организациях». Е.В. Ушакова представила доклад профессора И. Торбьёрна «Приятие и неприятие в понятных и непонятных ситуациях».

Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой организационной психологии и психологии труда Московского государственного областного университета А.В. Булгаков рассказал об управлении коллективом в организации на примере экипажа корабля в своём докладе «Концепция межгрупповой адаптации в организациях: теория и практика. От стихии моря до стихии рынка». Профессор



ФОТО ЕГОРА БАЙБУЗА

кафедры организационной психологии факультета психологии Университета штата Колорадо Зинта Бёрн в своей работе «Вовлечённость персонала: насколько мы продвинулись за один год» поделилась с коллегами результатами своей работы и работы своих учеников из «Z-team».

Презентация международного электронного журнала «International Annual Edition of Applied Psychology», редколлекцию которого возглавят Л.Н. Аксеновская и К. Крейгер, прошла в этот же день. Цель журнала — развитие сотрудничества в области теоретической и практической психологии и представление результатов новых научных исследований. Статьи для журнала будут представлены на английском языке. Периодичность выхода — 1 раз в год. Журнал будет доступен всем желающим в электронном виде. Первый номер появится уже в январе 2014 года.

Работа первого дня конференции продолжилась в рамках Большого секционного форума в секциях «Организационная психология» и «Личность, среда, риски».

Во второй день прошли мастер-классы зарубежных профессоров — участников конференции, в частности профессора Зинты Бёрн по теме «Вовлечённость персонала: что такое Саратов сегодня?». По мнению учёного, при оценке вовлечённости сотрудников важными факторами

являются удовлетворение от работы и производительность труда. Особое внимание собравшихся ведущая мастер-класса обратила на низкую связь между вовлечённостью и материальным поощрением.

Интерес участников научного собрания вызвала презентация заведующей отделением психологии факультета литературы Университета Гази Хатидже Демирбаш. Она рассказала о Центре защиты ребёнка в Гази, в котором проводятся диагностика и лечение детских травм, полученных в результате физического, психологического, сексуального, эмоционального насилия.

Впервые на конференции была проведена постерная сессия научных докладов. Члены жюри не только оценивали структуру, логичность, доступность, но и задавали вопросы по содержанию докладов. Приоритет отдавался англоязычным презентациям.

По традиции на конференции прошли встречи с новыми членами Ассоциации работодателей факультета психологии. В этом году в неё вступили два крупных российских банка. Таким образом, общее число компаний, входящих в ассоциацию, выросло до восьми.

В этот же день состоялась торжественная церемония закрытия конференции и награждение победителей секционных заседаний, а также постерной сессии.

**Альфия ГАДЕЛЬШИНА,  
Евгения ГОЛИКОВА**

## Курт Крейгер, PhD, декан факультета психологии Университета штата Колорадо, профессор:

«В прошлом году было важно проявить желание сотрудничества. В этом году существует уже три примера реального взаимодействия. Во-первых, студенты Саратовского университета проходят курсы дистанционного обучения в Колорадском университете. Второй важный шаг — создание совместного электронного научного журнала. И третий пример — студенты доктора Бёрн будут участвовать в проектах, которые она предложила после конференции».

## Зинта Бёрн, PhD, профессор кафедры организационной психологии факультета психологии Университета штата Колорадо:

«Для наших университетов эта конференция — пример настоящего сотрудничества, а не просто разговоров. Моё желание — задавать здесь вопросы и получать на них реальные ответы. Я получаю большое удовольствие от этой работы и очень хочу узнать, что русские учёные думают о проблемах, которыми мы занимаемся параллельно. Меня также восхищает интерес к конференции со стороны других участников».

# Стартовая площадка для IT-специалистов

Окружная школа в сфере информационных технологий в Приволжском федеральном округе прошла с 17 по 20 апреля на базе факультета КНИИТ. Она проводилась в рамках программы поддержки молодых программистов и молодёжных проектов в сфере информационных технологий «IT-START» Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Правительства Саратовской области и министерства молодёжной политики, спорта и туризма области.

Церемонию открытия начала заместитель по молодёжной политике министра молодёжной политики, спорта и туризма области А.А. Беловицкая. Она подчеркнула, что Саратовский государственный университет не зря был выбран площадкой проведения школы: «Саратов славится своими программистами, которые ежегодно становятся призёрами IT-соревнований. А программисты СГУ давно известны своими победами во всероссийских и международных чемпионатах».

С приветственным словом от Саратовского государственного

университета выступил проректор по учебно-организационной работе СГУ И.Г. Малинский. Игорь Герикович назвал университет одним из ведущих в области IT-технологий. Он перечислил несколько крупных побед программистов университета, отметив, что саратовские ребята, закончившие Центр олимпиадной подготовки программистов имени Н.Л. Андреевой, защищают честь вузовских команд других регионов, в том числе и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

За 4 дня работы участники посетили лекции и мастер-классы

экспертов, которые рассказывали о стартапах, поиске инвесторов и общении с ними, а также помогли в подготовке собственных проектов. Эти разработки участники презентовали в заключительный день школы.

На закрытии Окружной школы в сфере информационных технологий заместитель министра молодёжной политики, спорта и туризма области А.А. Беловицкая выразила надежду, что проекты программистов обязательно будут воплощены и послужат для развития своего региона. Подготовленный Киностудией СГУ минифильм о всех этапах и мероприятиях школы вызвал живой интерес и у гостей, и у участников.

После этого наступил долгожданный момент подведения итогов и объявления победителей.



ФОТО МЛАДЫХ ВИКТОРОВОЙ

Эксперты выделили четыре гранта. Студент Поволжского института управления имени П.А. Столыпина Евгений Ермолаев и студент Саратовского социально-экономического института РЭУ имени Г.В. Плеханова Виктор Борисовский получили гранты по 100 тысяч рублей. 50 тысяч рублей эксперты отдали студенту факультета КНИИТ СГУ, выпускнику Центра олимпиадной подготовки программистов имени Н.Л. Андреевой Николаю Кузнецову и студенту Саратовского социально-экономического института РЭУ имени Г.В. Плеханова Андрею Микитчуку. Все разработчики, получившие

гранты, приглашены на Всероссийский этап «IT-START», который будет проходить в июне в Анапе.

Помимо награждения «IT-START», состоялось вручение дипломов Всероссийского конкурса молодёжных инновационных проектов, который проходил в нашей области. Среди победителей в номинации «Лучшая инновационная идея» третье место занял аспирант базовой кафедры динамического моделирования и биомедицинской инженерии ФНБМТ СГУ Олег Астахов.

**Алина ЖЕЛУДКОВА,  
Альфия ГАДЕЛЬШИНА**

IT-школа в ПФО — восьмая из одиннадцати школ, которые пройдут в этом году. Победители окружных этапов примут участие во всероссийском этапе, выиграв в котором обеспечат финансирование проекта. Кроме того, победители смогут принять участие во Всероссийском образовательном форуме «Селигер — 2013».

ГРАНТЫ

# ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ:

В прошлом номере «Саратовского университета» мы начали серию публикаций, посвящённых ретроспективе десятилетия инновационного стратегического развития СГУ в новейшей истории. В первом материале этой серии мы обращались к самому началу периода модернизации университетского комплекса – к 2003–2005 годам. Сегодня мы вспомним о наиболее заметных результатах, которых наш университет добился накануне своего векового юбилея – о победах и удачах 2006–2008 годов. И в первую очередь – о реализации Инновационной образовательной программы, изменившей лицо СГУ.

## Инновационная образовательная программа

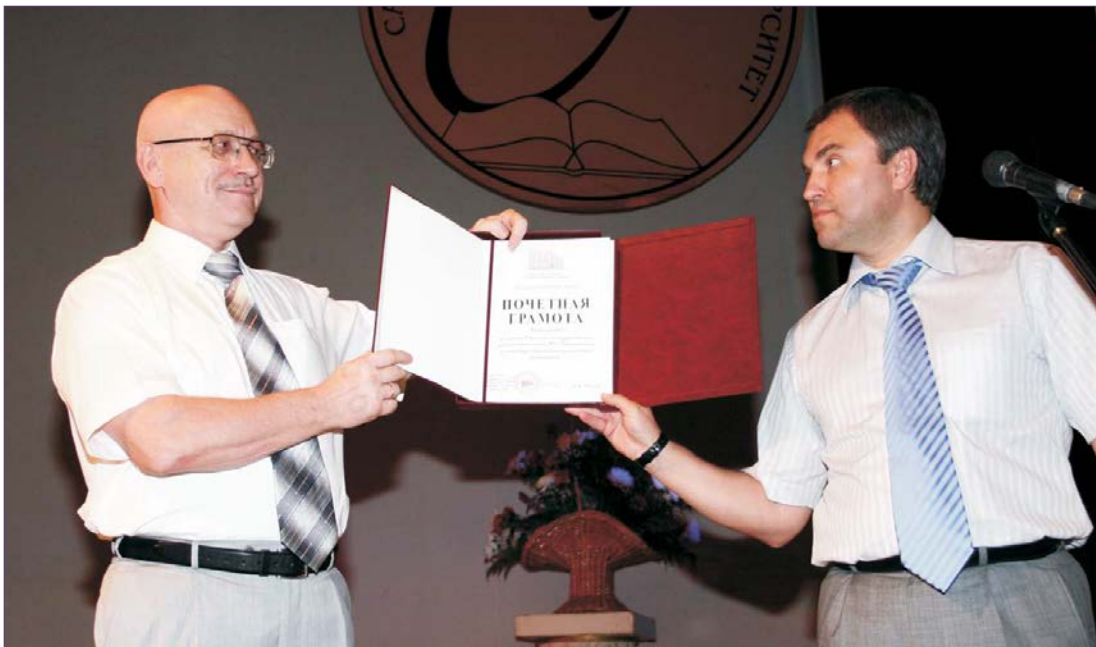
Весной 2007 года Саратовский государственный университет одержал убедительную победу во Всероссийском конкурсе по отбору лучших вузов, внедряющих инновационные программы. В списке победителей СГУ оказался единственным вузом, представляющим Нижнее Поволжье. Это событие стало ключевым моментом в новейшей истории Саратовского университета, серьёзно повлиявшим на всю его последующую жизнь и ускорившим темпы поступательного развития университетского комплекса.

Работа по подготовке к участию в этом конкурсе началась в 2006 году. Нашему университету не сразу удалось пробиться в число лидеров. Все призовые места в турнирной таблице по итогам первого этапа заняли вузы из Москвы и Санкт-Петербурга, а также два университета, представляющие Дальний Восток и Юг России.

СГУ тщательно подготовился ко второму этапу, кардинально переработав свою заявку. При создании новой версии были учтены все недостатки предыдущей программы, проанализирован опыт победителей, максимально мобилизованы и сплочены

все внутренние ресурсы. Неоценимой в этой работе оказалась помощь со стороны председателя Попечительского совета СГУ В.В. Володина, который с максимальным погружением включился в процесс подготовки второго варианта конкурсной заявки.

В новой редакции программа Саратовского государственного университета была ориентирована на его инновационный потенциал, главная ставка была сделана на комплексное развитие всей инфраструктуры университета в будущем. СГУ заявлял свою миссию в высококачественной подготовке квалифицированных кадров и создании инновационных разработок для выпуска в Нижневолжском регионе конкурентоспособной продукции. Эта цель могла быть достигнута Саратовским университетом, как единственным вузом региона, осуществляющим профессиональную подготовку специалистов всего спектра приоритетных направлений науки, техники и технологий. Новая заявка предусматривала эффективное развитие всех главных научных школ, инновационные разработки, рост количества и качества научных публикаций, большой объём исследовательских работ, высокую степень изобретательской активности университетских учёных.



15 июня 2007 года председатель Попечительского совета СГУ, заместитель Председателя Государственной Думы Российской Федерации В.В. Володин вручил ректору Л.Ю. Коссовичу Почётный знак и Почётную грамоту Государственной Думы за активную общественную и политическую деятельность Саратовского государственного университета

Экспертная комиссия по результатам анализа и экспертизы всех представленных заявок определила 40 вузов – победителей второго тура. Девятую позицию в списке лидеров занял Саратовский государственный университет. Упорство и целеустремлённость коллектива и администрации СГУ продемонстрировали высокий уровень готовности вуза к переменам и обновлению.

В том же году Вячеслав Викторович Володин, занимавший пост заместителя Председателя Государственной Думы Российской Федерации, комментируя неудачу Саратовской области в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки России на внедрение комплексного проекта модернизации школьного образования, сказал: «Области следует взять пример с Саратовского государственного университета. Им тоже не удалось с первой попытки выиграть инновационный грант. Но следует отдать должное профессорско-преподавательскому составу: они смогли собраться, объединиться и во второй раз получили высокое признание и одержали замечательную победу».

Победа в конкурсе стала лишь начальным шагом к серии модернизационных преобразований, ожидавших СГУ. Государство, выделив университету на реализацию предложенных проектов 349 миллионов рублей, внимательно наблюдало за ходом работы. Дирекция Инновационной образовательной программы (ИОП) под руководством профессора С.Б. Венига направляла в Москву еженедельные отчёты с подробным изложением того, что сделано в университетском комплексе за прошедшие дни. Ежеквартально

на заседаниях Учёного совета СГУ заслушивался доклад исполнительного директора ИОП о ходе реализации Программы. Для оценки эффективности базовых направлений инновационной политики СГУ в регионе был создан Попечительский совет Инновационной образовательной программы. В его состав вошли топ-менеджеры ведущих предприятий Саратова и области.

Программа СГУ предусматривала целенаправленную и слаженную деятельность по четырём основным направлениям: закупка оборудования и программного обеспечения, разработка учебно-методических программ и комплексов, модернизация аудиторий, повышение квалификации и стажировки.

В соответствии с концепцией Инновационной программы СГУ в её реализации принимали участие сотрудники всех структурных подразделений (пять институтов, тринадцать факультетов, трёх колледжей) по соответствующим научным и образовательным направлениям. К концу 2008 года в СГУ не осталось ни одного факультета или института, не вовлечённого в Программу.

В результате совместных усилий университетского коллектива были выполнены все запланированные мероприятия, необходимые показатели результативности Программы достигнуты, а по ряду позиций – перевыполнены. По итогам реализации Инновационной образовательной программы в СГУ были открыты инновационные образовательные научно-образовательные, научно-внедренческие центры, комплексы и лаборатории, созданы элементы системы менеджмента качества образовательной деятельности.

Также были сформированы специализированные научно-исследовательские лаборатории, ориентированные, прежде всего, на интересы региональных промышленных производств. Если говорить об образовательной сфере, были разработаны новые технологии обучения, основанные на слиянии с фундаментальной наукой и инновационно-внедренческой деятельностью. Произошла интеграция научных и образовательных структур, появилось множество учебно-методических разработок. На основе требований нового поколения ГОС ВПО были внедрены методики составления индивидуальных образовательных траекторий и учебных планов, основанных на компетентностном и кредитно-модульном подходе. За два с половиной года реализации Программы университетскими изобретателями было получено 213 патентов.

После закупки и установки нового оборудования и ремонта помещений была существенно модернизирована материально-техническая база университетской науки. Обновление методического и программного обеспечения специализированных лабораторий дало толчок к развитию всех специальных. В течение двух инновационных лет на стажировках в российских и зарубежных научных центрах побывали 330 сотрудников университета.

В ходе реализации Инновационной образовательной программы в СГУ была создана 41 новая структура, обеспеченная новейшим оборудованием и дополнительными рабочими местами. Особенностью появившихся структур стала их междисциплинарность и привлечение к исследовательской деятельности учёных, представляющих различные научные направления.

Важным показателем стало создание гибкой инфраструктуры для коллективной работы преподавателей и научных работников по проблемам повышения эффек-



Диплом победителя конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы



# Энергичное начало

тивности учебного процесса и научных исследований. Обеспечивалась возможность тиражирования и внедрения новых разработок учёных СГУ с использованием возможностей Технопарка, центров трансфера технологий и других внедренческих структур. Были значительно укреплены связи с региональными и российскими предприятиями, которые выступали заказчиками наукоёмкой продукции и потенциальными работодателями для выпускников СГУ. Заметно вырос интерес к вузу со стороны работодателей.

Саратовский государственный университет в своём взаимодействии с промышленностью занял лидирующую позицию в регионе, например стал базовым центром наноиндустрии. Об этом, в частности, свидетельствовала победа в конкурсе проектов Министерства образования и науки России по федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008–2010 годы». Были подписаны соглашения о создании на базе Саратовского университета Центра коллективного пользования уникальным оборудованием и о подключении к информационно-компьютерной сети СГУ ведущих научно-исследовательских и производственных организаций в области нанотехнологий. Успешная работа в области нано- и биотехнологий впоследствии привела к открытию Образовательно-научного института наноструктур и биосистем СГУ.

Укрепление материально-технической базы образовательного и научно-исследовательского процессов, структурирование

управленческой, образовательной и научной деятельности, повышение квалификации персонала значительно повысили инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность Саратовского университета на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг.

Приобретение уникального оборудования привело к росту запросов от различных предприятий на проведение НИР и ОКР. Существенно изменилось отношение к университету со стороны зарубежных вузов и компаний. Дополнительным результатом реализации Инновационной образовательной программы стало создание совместных исследовательских и внедренческих структур с английскими университетами Брунеля и королевы Марии, Анкарским университетом. В Саратове было проведено несколько знаковых международных конференций: V Российско-японский семинар по материаловедению, микро- и наноэлектронике, X Российско-германско-украинский симпозиум по аналитической химии, Российско-китайский семинар по биофотонике, Международная конференция «Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт», Международная конференция «Россия – СНГ: формирование моделей регионального сотрудничества (междисциплинарный подход)» и ряд других научных форумов.

Был создан востребованный государственными и коммерческими структурами Центр прогнозирования и мониторинга по анализу социальных, экономических, политических, правовых процессов в регионе и управ-

лению рисками регионального развития. Была разработана серия измерительных систем для микро- и наноэлектроники, машиностроения и медицины. Значительно обновилась компьютерная сеть СГУ. Сотрудниками ПРЦ НИТ был собран из комплектующих, изготовленных на заказ в США, суперкомпьютер.

Реализация мероприятий Инновационной образовательной программы позволила во многом решить одну из важных задач российской высшей школы – закрепление талантливой молодёжи в вузах и на производстве для работы по полученной в вузе специальности. За 2007–2008 годы существенно увеличилось число желающих обучаться в аспирантуре. Также выросло количество закончивших аспирантуру, оставшихся работать в университетском комплексе. Укрепление материально-технической базы научно-образовательных лабораторий позволило вернуть многих научных сотрудников из других городов и стран.

Решением Федерального космического агентства СГУ стал полноправным членом «клуба» предприятий, организаций и учреждений, ведущих разработку аппаратуры космического назначения и выполняющих соответствующие исследования в космосе. Лицензия была выдана Саратовскому университету в 2007 году.

Инновационный проект окончательно объединил все структуры университетского комплекса, что стало фундаментом для разработанной впоследствии Программы развития Национального исследовательского университета.



## Итоги 2007 года

Образовательную деятельность в университете по программам высшего профессионального образования обеспечивает 1651 преподаватель (основное место работы – СГУ).

Из этого числа с учёной степенью доктора наук или званием профессора – 232 человека, а с учёной степенью кандидата наук или званием доцента – 1002 человека. Качественные показатели профессорско-преподавательского состава значительно превышают государственные аккредитационные требования, а их динамика носит положительный характер.

Численность штатных докторов наук в СГУ составила 207 человек, а с учётом совместителей возросла до 317 человек.

На 23 направления подготовки бакалавров университет получил лицензии.

В университете обучается 125 студентов из 13 стран ближнего зарубежья.

163 сотрудника университета прошли повышение квалификации (57 из них – младше 35 лет). 123 человека побывали на стажировках на территории Российской Федерации, 40 человек – за рубежом. В 5 студенческих общежитиях СГУ проживает 1096 человек.

Объём средств, выделяемых на материальную помощь студентам, составил почти 13 миллионов рублей.

Более 600 студентов ежегодно получают профилактическое лечение в санатории-профилактории СГУ. В 2007 году на содержание санатория-профилактория было выделено около 5 миллионов рублей.

За год СГУ получил 35 патентов на изобретения.

379 человек приняли участие в работах по программному и техническому обеспечению. Это около 40% профессорско-преподавательского состава СГУ.

Освоено 281 миллион рублей в рамках капитального строительства и строительства основных фондов, в том числе 225 миллионов рублей – в рамках строительства корпуса №12 и общежитий №1 СГУ и №1 Педагогического института СГУ, 40 миллионов рублей вложено в завершение капитального ремонта общежитий и корпусов, 16 миллионов рублей – на текущий и капитальный ремонт, а также содержание материально-технической базы СГУ.

## Широко используемое (в том числе сторонними организациями) оборудование, закупленное в рамках Инновационной образовательной программы

Благодаря реализации Инновационной образовательной программы парк оборудования Саратовского университета был существенно пополнен и обновлён. Это обеспечивает непрерывный учебно-научно-производственный цикл. Современное оборудование помогло расширить спектр исследований учёных СГУ и установить тесное сотрудничество с различными организациями и предприятиями области.



Анализатор удельной площади поверхности и размеров пор Quantachrome NOVA 1200e



Зондовая нанолаборатория «ИНТЕГРА-Спектра» (NT-MDT, город Зеленоград)



Сканирующий (растровый) электронный микроскоп «МИРА II»



Спектрометр ядерного магнитного резонанса NBSytem 400 MHz Varian

## Модернизация образования

С 2007 года в Саратовском государственном университете началась работа по модернизации высшего и среднего профессионального образования. Первым делом университетскому сообществу было важно определить стратегию и тактику интегрирования в Болонский процесс. Следовало внимательно изучить и аккуратно внедрить в живую ткань учебного процесса целый ряд качественно новых составляющих: модульно-рейтинговую систему, систему зачётных единиц, компетентностный подход к подготовке учащихся. И в этих условиях чрезвычайно важно было придерживаться духа традиций отечественных образовательных школ, сохранить преемственность поколений.

Ректор СГУ, профессор Л.Ю. Коссович инициировал возрождение и активную работу Научно-методического совета университета, позволяющего представителям всех структурных подразделений обсуждать и создавать образовательную модель, которая бы стала для наших условий оптимальной. В штатное расписание была введена должность проректора по учебно-методической работе. Эти обязанности с тех пор выполняет профессор Е.Г. Елина. Заметно активизировала свою работу Учебно-методическая комиссия Учёного совета, на заседаниях которой ведётся поиск наиболее эффективных путей формирования учебных планов, обсуждаются новые образовательные программы и профили.

9 марта 2007 года Правительство Российской Федерации приняло проект Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"». Этот документ обозначил ключевой момент в реформе высшего образования, когда переход на уровневую систему обучения в вузе уже нельзя было откладывать. Под влиянием социально-исторических изменений неуклонно менялись требования работода-

телей, и было ясно, что во имя нормального трудоустройства будущих университетских выпускников следует очень многое менять в модели преподавания. Этот процесс был сопряжён с необходимостью изменения всей образовательной парадигмы, смены самой психологии преподавания. В течение долгих десятилетий целью вузовского образования было воспитание полноценной, всесторонне развитой личности. Новые требования предписывали высшей школе сосредоточиться на выпуске конкурентоспособных профессионалов. И это совпадало с одним из направлений университета, принятым в ходе реализации Инновационной образовательной программы. СГУ, в частности, стремился к обеспечению научных, производственных, экономических и общественных институтов региона высококвалифицированными специалистами и новейшими технологиями в естественнонаучных и гуманитарных областях знания.

В 2007–2008 годах привычное течение учебного процесса по «старым» правилам осуществлялось одновременно с подготовкой к переходу на уровневую образовательную модель. «Облегчённому» переходу к новым условиям способствовала возможность сосуществования в СГУ всех возможных ступеней высшего образования: бакалавриата, магистратуры и специалитета. Коллектив Саратовского университета отнёсся к непростым условиям с пониманием и на практике продемонстрировал готовность к обучению студентов в новом ключе.

Важным подспорьем в этом стала Инновационная образовательная программа СГУ. В 2007 году университетскими преподавателями был разработан широкий комплекс учебников, предназначенных как для специалитета, так и для бакалавриата и магистратуры. В их число вошли и традиционные для сотрудников СГУ учебные и учебно-методические пособия, и электронные учебники, и рабочие программы общих и специальных курсов. За свою работу преподаватели университета в массовом порядке получили достойную оплату: из бюджета



Ежегодно сотни преподавателей приезжают повышать свою квалификацию в Саратовский университет, получивший в 2007 году статус базового федерального центра переподготовки кадров

ИОП было направлено более 20 миллионов рублей. Сотрудники СГУ продемонстрировали свой педагогический талант, умение находить небанальные, новаторские способы преподавания, по-новому организовать учебные курсы. Итогом этой длительной и широкомасштабной работы стала состоявшаяся весной 2008 года научно-методическая конференция «Инновационные методы и технологии в условиях новой образовательной парадигмы». По её итогам был выпущен сборник материалов.

Начался процесс активного взаимодействия и диалога с работодателями. В новой системе они становились ключевым звеном в работе высшей школы. Создавались советы работодателей на факультетах и в институтах. Представители крупных организаций привлекались к экспертизе образовательных программ и к сотрудничеству в учебном процессе. Например, Институт филологии и журналистики и редакции ведущих средств массовой информации Саратовской области в тесном сотрудничестве создали Экспертный совет работодателей в сфере журналистики,

членами которого стали представители дирекции ИФиЖ, ведущие преподаватели журналистских дисциплин, а также директора и главные редакторы СМИ области. При разработке методических материалов учитывались пожелания представителей крупных научно-производственных структур.

Рост материально-технической оснащённости, наблюдавшийся в ходе реализации Инновационной образовательной программы, повлиял и на перемены в системе преподавания. Обучаясь в новых лабораториях с использованием современного оборудования, студенты в какой-то мере преодолевали зазор между теорией и практикой. Особое внимание руководство университета обратило на проблемы академической мобильности и на развитие системы дистанционного образования.

Духу модернизации системы образования отвечала концепция «Образование через всю жизнь», которую на деле реализовывала система дополнительного профессионального образования, действующая в СГУ. В 2007 году Саратовский государственный университет вошёл в число 35 базовых вузов России, которым было оказано высокое доверие обеспечить повышение квалификации ведущих преподавателей вузов, находящихся в ведении Рособразования. Саратовский государственный университет получил статус базового федерального центра переподготовки кадров. Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации осуществлял Институт дополнительного профессионального образования СГУ. Только в 2008 году в СГУ прошёл обучение 181 представитель 72 российских вузов из 36 городов России. География слушателей включала Архангельск, Брянск, Казань, Калининград, Кемерово, Красноярск, Мурманск, Москву, Новосибирск, Омск, Санкт-Петербург, Южно-Сахалинск. Содержательное наполнение программ обучения осуществляли преподаватели Института филологии и журналистики, Института истории и международных отношений, факультета компьютерных наук и информа-

ционных технологий, факультета нано- и биомедицинских технологий, факультета философии и психологии, социологического и юридического факультетов, сотрудники ПРЦ НИТ.

С тех пор список базовых вузов неоднократно претерпевал изменения, однако Саратовский государственный университет по-прежнему уверенно сохраняет позиции, ежегодно подтверждая свой высокий уровень. Расширился круг организаций, сотрудникам которых СГУ обеспечил повышение квалификации на внебюджетной основе. В числе заказчиков Саратовского университета в 2008 году были ОАО «Саратовский нефтеперерабатывающий завод», Саратовский юридический институт МВД России, министерство социального развития Саратовской области и другие.

Проректор по дополнительному профессиональному образованию и социальной работе, профессор Ю.Г. Голуб считает, что статус базового вуза переподготовки кадров подчёркивает высокий научный уровень Саратовского государственного университета и его хорошую репутацию: «За пять лет с 2007 года повышение квалификации прошли почти 800 преподавателей из 182 вузов, расположенных в 84 городах России. Среди этих городов – Волгоград, Ростов, Екатеринбург, Казань, Москва, Нижний Новгород, Пермь, Самара, Санкт-Петербург, Томск, Уфа. Перечисленные города – крупные вузовские центры, и весьма показательным, что преподаватели расположенных в них университетов приезжают учиться к нам. Кстати говоря, 182 вуза – это две трети высших учебных заведений, которые подведомственны Министерству образования и науки Российской Федерации».

## Книга перемен к лучшему

Помимо цепочки важнейших событий, связанных с реализацией Инновационной образовательной программы и модернизацией образования, важно вспомнить знаковые моменты многоплановой жизни СГУ.

Осенью 2006 года Саратовский университет одержал победу во



Новый, XII учебный корпус общей площадью более 23 тысяч квадратных метров вместил не только современные аудитории, лаборатории, офисные помещения, но и прекрасные актовый и спортивный залы.

Всероссийском конкурсе моделей студенческого самоуправления в рамках Всероссийского форума, организованного Министерством образования и науки России и Российским союзом молодёжи. В конкурсе приняли участие свыше 220 вузов и ссузов России. В финальном, очном этапе делегации СГУ предстояло опередить 20 других финалистов. Представители Саратовского университета представили на суд высокого жюри красиво оформленную, анимированную компьютерную презентацию всех достижений Совета студентов и аспирантов. Конкурсная комиссия высоко оценила уровень организации студенческого самоуправления в нашем университете, материально-техническую базу, правовую обеспеченность Студенческого совета, а также саму форму представления этих достижений. Яркость и интерактивность выступления представителей СГУ приятно контрастировали с «официозными» статичными выступлениями наших соперников. Эта и другие победы Студсовета СГУ стали результатом многолетней подготовки и сплочённой деятельности большого коллектива студентов и преподавателей, а также показателем настоящей демократичности университетской жизни.

В 2006 году начал свою работу Центр международного образования, основной задачей которого стало расширение международного сотрудничества, направленное на повышение качества изучения иностранного языка. Саратовский университет получил лицензию на проведение экзаменов TOEFL. Поступило оборудование для выполнения технических требований и необходимая учебно-методическая литература. Это позволило, при содействии ПРЦ НИТ, начать проведение международных экзаменов по английскому языку.

25 апреля 2006 года в СГУ состоялось официальное открытие Центра турецкого языка и культуры Саратовского государственного университета. В церемонии открытия принял участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Турция в Российской Федерации Куртулуш Ташкент. Во время визита делегации Саратовского университета в Турцию были подписаны соглашения о сотрудничестве, предполагающие студенческий и профессорско-преподавательский обмены с университетами: Анкарским и Бахчешехир.

В 2006 году СГУ принимал участие в Российской национальной выставке в Пекине, где научные разработки саратовских учёных получили высокую оценку.

В канун своего столетия Саратовский государственный университет наконец-то сумел если не окончательно решить пресловутый «квартирный вопрос», то добиться существенного качественного сдвига в этом направлении. В 2007–2008 годах все факультеты и институты университета обрели собственное место прописки, получили удобные учебные аудитории, лаборатории, помещения под музейные коллекции. Во многом это было связано с введением в эксплуатацию XII учебного корпуса общей площадью более 23 тысяч квадратных метров. В нём отпраздновали новоселье факультет компьютерных наук и информаци-

онных технологий, факультет филологии и психологии, экономический и юридический факультеты, Институт дополнительного профессионального образования, дирекция и ряд факультетов Педагогического института. В распоряжении этих структурных подразделений оказались не только современные аудитории, лаборатории, офисные помещения, но и прекрасные актовый и спортивный залы.

Продолжалась работа по распределению учебных площадей комиссия под руководством профессора А.Н. Чумаченко. Комиссия старалась оптимально распределить все появляющиеся и освобождающиеся учебные площади. Постоянно шла тщательная работа по ревизии и оптимизации учебных лабораторных помещений.

В это время по последнему слову строительной индустрии был отремонтирован памятник архитектуры федерального значения – здание III учебного корпуса. Продолжалась реконструкция XIII корпуса. В рамках капитального ремонта был возрождён VI корпус – памятник архитектуры местного значения. Были проведены уникальные работы по усилению несущих конструкций и фундамента VI корпуса. Изначально не предназначенное для учебного процесса здание, находившееся в аварийном состоянии, теперь соответствует всем требованиям и нормам – в нём проводятся занятия, работают инновационные центры и лаборатории.

В целом университетом реализовывалась масштабная программа строительства объёмом свыше 1 миллиарда рублей. Такой размах строительства и капитального ремонта не мог бы состояться без помощи со стороны партии «Единая Россия» и лично В.В. Володина, инициировавшего многие из этих начинаний.

В конце 2007 года произошла реорганизация факультета филологии и журналистики СГУ и исторического факультета СГУ. Администрация вуза констатировала, что каждое из этих структурных подразделений уже переросло факультетские рамки и фактически является сложным и всесторонне развитым научно-образовательным комплексом. На своём декабрьском заседании Учёный совет университета после обстоятельного обсуждения большинством голосов принял решение о преобразовании двух этих факультетов в институты в составе Саратовского университета.

Реорганизация открыла для обоих институтов новые перспективы. Изменения позволили не только сохранить существующие специальности и направления, но и обозначили дальнейшее развитие двух крупнейших и старейших факультетов СГУ, появление новых специальностей, открывшиеся возможности финансово-хозяйственной деятельности.

Этот опыт показал свою целесообразность. Спустя год руководство химического факультета обратилось к Учёному совету с просьбой поддержать преобразование факультета в Институт химии СГУ. Химический факультет, действующий с 1929 года, давно стал мощным научно-практическим центром, занимающим



Особое внимание в этот период уделялось обновлению учебных помещений. В рамках капитального ремонта был возрождён VI корпус – памятник архитектуры местного значения.

видное место в производственно-хозяйственной системе региона, имеющим широкий круг партнёров для реализации своих разработок. В связи с открытием трёх научно-образовательных центров, новых направлений подготовки и специальностей, развитием производственной составляющей химический факультет давно перерос факультетские рамки. Придание ему статуса института должно было способствовать дальнейшему развитию. Учёный совет единогласно утвердил реорганизацию химического факультета и НИИ химии в Институт химии, учитывая предполагаемое формирование в его составе внедренческих и производственных структур.

Существенно активизировалась деятельность Управления обеспечения качества СГУ. В университете создавалась эффективная система менеджмента качества образования на основе международных требований и стандартов. Она была призвана обеспечить разработку стандартов контроля и оценки учебного процесса, экспертизы основных образовательных программ и учебных планов, контрольно-измерительных материалов, прописанных во всех декларациях, связанных с Болонским процессом и модернизацией высшей школы.

Много внимания факультеты и институты уделяли развитию научного потенциала студентов. Число участвующих в научно-исследовательских работах студентов за эти годы увеличилось почти в 4 раза.

## Чемпионы мира

Широкий резонанс получила победа команды Саратовского государственного университета на Чемпионате мира по программированию. 12 марта 2006 года в США, в городе Сан-Антонио (штат Техас), состоялся финал студенческого Чемпионата мира ACM ICPC. Впервые за всю историю состязаний первое место заняла команда СГУ в составе Игоря Кулькина, Романа Алексеенкова и Ивана Романова под руководством Михаила Мирзянова. Они быстрее и правильнее своих соперников из 80 команд со всего мира решили предложенные шесть задач по программированию. На родине трудно было следить за ходом Чемпионата: были накладки с интернет-трансляцией соревнований, турнирная таблица на сайте организаторов не публиковалась вовремя. О результатах в Саратове узнали из sms-сообщения «Кубок в наших руках!».

Успех молодых программистов продемонстрировал высокий уровень профессиональной подготовки студентов СГУ в сфере новых технологий и стал ещё одним подтверждением высоких результатов Инновационной образовательной программы. До тех пор на финалах Чемпионата мира из всех российских участников победы добивались только представители Санкт-Петербурга, где издавна велась огромная работа по обучению специалистов. Саратовцы сумели потеснить эту монополию. Громкая победа стала результатом многолетней работы Центра олимпиадной подготовки, руководителем

которой была А.Г. Фёдорова, а старшим тренером – М.Р. Мирзянов.

Закономерность выигрыша подтвердили результаты Чемпионата мира в 2008 году. Тогда команда СГУ в составе Натальи Бондаренко, Дмитрия Матова и Станислава Пака заняла 1 место в полуфинале и была награждена Кубком чемпионов России. В этом же году на проходивших в Нью-Йорке соревнованиях Google из ста приглашённых компаний лучших программистов мира семеро человек представляли Саратов. Тогда же капитаны саратовских команд Наталья Бондаренко и Дмитрий Клёнов приняли участие в мировом финале турнира Google Code Jam.

В 2008 году СГУ оказался на пороге своего векового юбилея. К этому важному рубежу мы подошли с достойными показателями практически во всех областях. Университет вставал на новые рельсы системы преподавания, демонстрировал свою состоятельность в условиях инновационного прогресса, имел возможность гордиться уровнем профессиональной подготовки своих студентов и их социальной активностью. Коллектив СГУ показал свою готовность принимать изменения, продиктованные временем. Итоги 2006–2008 годов стали ярким прологом к празднованию столетия последнего Императорского университета. Неудивительно, что юбилейный 2009 год стал для Саратовского государственного университета своеобразной кульминацией инновационного десятилетия.

**Кирилл ЗАХАРОВ**



Победа команды СГУ в финале студенческого Чемпионата мира ACM ICPC в Сан-Антонио стала итогом многолетней работы университета по подготовке IT-специалистов. СГУ стал известен во всём мире!

Дмитрий Александрович Горин:

## «Ускорение зависит от трудолюбия»

Отличительная черта классического университета – тяга к универсальности, показатели которой – не только огромный выбор специальностей и направлений подготовки, но и обширная сеть профессиональных контактов. Научный руководитель департамента нанотехнологий Образовательно-научного института наноструктур и биосистем, профессор кафедры физики полупроводников ФНБМТ Дмитрий Александрович Горин на протяжении десяти лет поддерживает тесные научные связи с зарубежными коллегами. Подразделения университета выдвинули его в числе кандидатов на пост ректора СГУ. Журналист «Саратовского университета» побеседовал с профессором о его пути в науку, достижениях и планах.

– Расскажите о Ваших первых шагах в науке.

– Начиналось всё просто. Я был студентом физического факультета и попал по распределению на кафедру физики полупроводников. Моим первым научным руководителем был Геннадий Юрьевич Науменко. Он-то меня и привёл в научную группу заведующего кафедрой Бориса Николаевича Климова, а конкретно – к его аспиранту Евгению Геннадьевичу Глуховскому.

Наверное, в моём становлении большую роль сыграло и начало сотрудничества с учёными химического факультета. С 1993 года мы вышли на совершенно другой научный уровень. Совместно с коллегами мы использовали плёнки Ленгмюра – Блоджетт в качестве чувствительных элементов химических сенсоров. И первая публикация ВАК в нашей группе появилась в 1997 году в журнале «Физическая химия». А через несколько лет мы вышли на следующую ступень: начались защиты по этой тематике. Первой защитилась Т.Ю. Руснова в 1999 году. Я был вторым диссертантом. Защита прошла в 2000 году.

– Вспомните своё первое достижение, которое повлияло на Ваше научное будущее.

– В 2003 году я участвовал в конференции Европейского общества коллоидов и границ раздела фаз во Владимире. В ней участвовали групп-лидеры из Макс Планк Института коллоидов и границ раздела фаз в Гольме, включая лидера российской происхождения Глеба Борисовича Сухорукова. С этой конференции начался новый этап в моей научной карьере.

Уже в 2004 году удалось получить первый грант по программе «Михаил Ломоносов» Министерства образования и науки России и Германской службы академических обменов DAAD. Мне посчастливилось три месяца работать в Макс Планк Институте в интернациональной группе учёных из восьми стран. По окончании программы групп-лидер поставил меня перед выбором: остаться на постоянную работу в Институте или работать совместно, используя краткосрочные стажировки. Я выбрал второй вариант, потому что очень хотелось поддержать ребят, которые были вовлечены в эту тематику, и развить это направление в нашем университете.

– В Вашей профессиональной биографии – более тридцати публикаций в высокорейтинговых интернациональных журналах, участие в пятидесяти конферен-

циях различного уровня. Какое значение для специалиста играет постоянное научное развитие?

– Развитие важно не только для научной, но и для образовательной деятельности, потому что сегодня скорость развития и внедрения научных результатов возрастает. Яркий пример тому – популярность специальностей, которых 5 лет назад ещё не было. Поэтому время от фундаментальных разработок до их применения сократилось.

Всегда стоит вопрос: чему и как учить? Весь мир пошёл по пути приглашения ведущих учёных в лице профессоров, научных сотрудников при университетах. Это делается не только для того, чтобы человек привлекал гранты и денежные средства, но и для того, чтобы он внёс этот «фрагмент» в образование. Мы знаем те методики, которые находятся сейчас в стадии развития. А это означает, что мы можем делать нечто новое, то есть мы конкурентоспособны.

– С 2004 года Вы сотрудничаете с зарубежными коллегами. Какой результат вашей совместной работы можете назвать самым главным?

– В мае исполняется 10 лет нашему сотрудничеству с Макс Планк Институт. Оно вылилось в хорошие результаты: примерно тридцать стажировок молодых учёных СГУ, более тридцати совместных публикаций. Кроме того, создана научная сеть из двадцати научно-исследовательских институтов и научных центров России и мира. Мы ведём работы с учёными США, Бельгии, Китая, Италии, Института биоорганической химии имени академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН, МГУ имени М.В. Ломоносова, Института кристаллографии имени А.В. Шубникова РАН и Курчатовского института.

– Есть ли человек, который является для Вас примером в науке и жизни?

– Мне кажется, человека во многом делает окружение. Мне везло с коллективами: в первую очередь это сотрудники кафедры физики полупроводников во главе с Борисом Николаевичем Климовым.

У меня нет кумиров, но есть те, кого я искренне уважаю. Это, конечно, профессор кафедры аналитической химии и химической экологии СГУ Сергей Николаевич Штыков. Несомненно, Глеб Сухоруков, у которого я работал, и директор Макс Планк Института Хельмут Мёвальд – пример уникального сочетания гуманности, силы

воли и преданности науке. А в организационном плане большую роль сыграл профессор Сергей Борисович Вениг, которому удалось создать благоприятные условия для развития и роста молодых сотрудников на факультете нано- и биомедицинских технологий.

И конечно, в работе на результат всегда должна участвовать команда. Для меня это те молодые ребята, без которых точно бы не было научных результатов: Алексей Яценко, Ольга Иноземцева, Татьяна Колесникова, Сергей Портнов, Даниил Браташов и другие.

– Вы работаете в очень перспективном направлении нанотехнологий. Какими проектами в этой области Вы занимаетесь сейчас?

– Есть несколько направлений, но есть и мечта – проект, от которого ждёшь не только научных результатов, но и применения. Это связано с интенсивно развивающимся направлением биомедицины – тераностики, которая занимается разработкой объектов, совмещающих две такие важные функции, как диагностика и терапия. Мы пытаемся создать такой объект, который содержал бы полезное вещество и интерфейс или граница которого могла бы сообщать информацию о химическом составе окружения. Это задел для создания умных лекарств и материалов, прежде всего для медицины.

– Вы возглавляете департамент нанотехнологий ОНИ наноструктур и биосистем. Сложно ли переключаться с научной деятельности на управленческую?

– Сама идея создания междисциплинарного института, где бы работали вместе физики, химии, биологи, математики, программисты, очень плодотворна. Каждая группа здесь относится к своей научной школе. Я свою задачу видел в поиске объединяющих для них задач: координация, эффективное использование оборудования, проведение научных семинаров. Важно также сохранить тот молодой коллектив, который освоил новое оборудование. Под это нужно грантовое финансирование, поэтому много сил тратится на написание заявок, оформление документов.

Приоритетом для меня всегда останется наука: идеи, силы и возможности это позволяют. А административную деятельность я рассматриваю как инструмент, который позволяет видеть коллектив в целом и место каждого сотрудника в нём,



ФОТО: МЛАДШИИ ВИКТОРОВСКИЙ

## Дмитрий Александрович Горин

**1997 год** – окончил с отличием физический факультет СГУ.  
**2000 год** – защитил кандидатскую диссертацию на кафедре физики полупроводников (КФП).  
**2000 год** – начал работать ассистентом КФП.  
**2001 год** – занял должность старшего преподавателя КФП.  
**2002 год – июнь 2009 года** – доцент КФП.  
**2004 год** – выиграл грант для проведения научных исследований в Германии по совместной программе DAAD (Германия) и Минобрнауки России «Михаил Ломоносов».  
**2005 год** – получил учёное звание доцента КФП.  
**2005 год – октябрь 2009 года** – занимал должность заместителя декана по научной работе ФНБМТ.  
**2007 – 2010 годы** – докторант КФП.  
**2010 год** – защитил докторскую диссертацию.  
**С 2011 года** – заместитель директора Образовательно-научного института наноструктур и биосистем СГУ.  
**С 2011 года** – профессор КФП.

привлекать дополнительные ресурсы для решения научных и образовательных задач.

– Остаётся ли свободное время на что-то кроме работы в университете?

– Невозможно эффективно работать без активного отдыха, физической разгрузки. В зарубежных командировках я ежедневно бегаю. В России стараюсь раз в неделю выбираться в лес на лыжную базу СГУ – это уникальная возможность сочетать спорт и туризм. Нам очень повезло, что на территории города есть лыжные трассы, которые держатся за счёт энтузиазма людей. Конечно, силы дают семья и общение с друзьями.

– Подразделения университета проголосовали за выдвижение Вашей кандидатуры на пост ректора. Насколько ожидаемым было для Вас решение университетского сообщества?

– Это было неожиданно. Хотя мне оказали доверие коллективы, в которых я работаю. Конечно, я осознаю груз ответственно-

сти. Несмотря на свой возраст, я всё-таки решил попробовать.

– Дайте совет нынешним студентам: как найти себя в науке, понять, что это твоё дело?

– Я считаю, что студенчество – время, когда можно попробовать себя в различных направлениях и коллективах. Чтобы найти себя, нужно руководствоваться, прежде всего, интересом к научной тематике, которой ты занимаешься. Во-вторых, при работе должно появиться ощущение твоей необходимости и возможности принести что-то новое. Уровень научной группы определяет начальную скорость работы. Но достигнутый результат будет определяться её ускорением, которое зависит от трудолюбия. Задача научного руководителя – заинтересовать студента, сделать так, чтобы цель коллектива стала его личной целью. Как гласит известный афоризм: «Студент – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, это факел, который нужно зажечь».

Беседовала  
Альфия ГАДЕЛЬШИНА



**Алексей Николаевич Чумаченко:**

## «Саратовский университет никого никогда не подводил»

Получив категорию «Национальный исследовательский университет», СГУ начал интенсивно развивать свою инновационную деятельность. Грамотно распоряжаться продуктами интеллектуального труда, развивать путь от появления разработки к её внедрению в производство – роль этих процессов усилилась благодаря новому статусу. О работе Саратовского государственного университета в данных направлениях рассказал проректор по инновационной деятельности, профессор А.Н. Чумаченко, кандидатуру которого структурные подразделения выдвинули на пост ректора СГУ.

– Для национального исследовательского университета сама должность проректора по инновационной деятельности приобретает особую значимость – это черта времени?

– Сегодня развитие инновационной деятельности – одно из важнейших условий развития страны в целом. Инновации сейчас – не просто модное слово, а необходимость. Сама жизнь развивается ускоренными темпами – точно так же должна развиваться – наука, разумеется.

В нашем университете введение должности проректора по инновационной деятельности было продиктовано, по сути, ситуацией. Программа развития НИУ СГУ, которая была утверждена в 2010 году, предполагает очень серьёзное развитие именно инновационной составляющей. Работу в этой сфере нужно было интенсифицировать – максимально быстро довести до потребителя то, что создано в стенах университета. Речь идёт не только о готовом продукте, но и об идеях, которые могут быть востребованы. Сейчас очень важно найти заказчика на рынке для тех работ, которые ведутся в СГУ, для того чтобы университет зарабатывал на науке.

– Отличается ли инновационная деятельность НИУ СГУ от курса других национальных исследовательских университетов?

– Стратегии в общих чертах очень похожи. Все национальные исследовательские университеты должны превратить результаты своей интеллектуальной деятельности в заказы и востребованную продукцию. А вот пути достижения этой задачи, очевидно, разные.

Каждый вуз не может занимать лидирующее положение по всем направлениям науки. И здесь нужно сказать, что Саратовский университет сосредоточил внимание именно на своих приоритетных направлениях. При этом важно, чтобы наши разработки могли быть востребованы промышленностью, доведены до производства.

– Можете обозначить направления, о которых идёт речь?

– Эти направления сейчас у всех на слуху. Это радиоэлектроника, наноэлектроника, разработка новых материалов, например нетканых материалов, полученных методом электроформования, – здесь много достижений и есть реальные продукты. Мы надеемся на интенсивное развитие в сфере композитных материалов. Необходимо вспомнить и наш Научно-технологический

центр, который проводит работы в области вакуумной специальной металлургии. Здесь мы тоже надеемся на серьёзные результаты. И конечно, нельзя забывать об IT-технологиях. У нас большой «запас прочности» в этом направлении, и мы можем рассчитывать на успехи.

– СГУ провёл серию презентационных мероприятий, которые показали, что разработки сотрудников университета активно вводятся в производство. Насколько важен процесс представления своих достижений?

– Безусловно, он очень важен. Мы начали работу с того, что создали Инновационно-презентационный центр СГУ. Реклама своих разработок – это то, чем мы всегда занимались неохотно. А сейчас на ней нужно заострить внимание. Реклама – это ведь привлечение к себе тех людей, которые о наших разработках не знают. Даже многие наши территориальные соседи не представляют, что Саратовский университет может пригодиться им в их деятельности. Мы видели реакцию директоров предприятий, которые приходили на презентации: для них наши возможности были открытием. Поэтому представление своих разработок исключительно важно и для конкретного продукта, и для университета в целом.

– Как Вы оцениваете процесс коммерциализации достижений учёных СГУ?

– Можно идти по самому простому пути продажи результатов нашей интеллектуальной деятельности: изобретений, программ для ЭВМ, баз данных, полезных моделей и так далее. Этот рынок ещё совсем неразвит. Может быть, и к лучшему, потому что многое может уйти за бесценок. Результаты интеллектуальной деятельности – это серьёзная база для развития инновационной сферы университета. Для нас важно, чтобы они внедрялись в наши дальнейшие разработки. Это уже работает на малых инновационных предприятиях СГУ.

– Вы руководите Научно-внедренческим образовательным центром геоинформационных технологий. Расскажите о его работе.

– Географический факультет последние лет 10–15 находится в числе тех творческих научных коллективов, которые зарабатывают деньги на проектах. «ГИС-центр» – родной проект, то, чем я действительно давно занимаюсь. Всё направление зарождалось на географическом факультете СГУ в начале 90-х годов. Первой была создана ла-

боратория урбоэкологии, потом – лаборатория геоинформатики и тематического картографирования. Эти структуры «обрастали» возможностями, техникой, людьми, что в итоге привело к созданию Научно-внедренческого образовательного центра геоинформационных технологий. Там установлено очень мощное оборудование, а самое главное – в «ГИС-Центре» работают специалисты, которых мы воспитывали с начала 1990-х годов.

– Получается, Центр геоинформационных технологий – успешный пример интенсивной работы по заказам?

– Проектов у Центра всегда очень много. Даже в сложные для страны годы мы получали заказы. Среди потребителей наших услуг – ОАО «Саратовнефтегаз», ОАО «ВНИПИгаздобыча» и многие другие известные организации. Одно время мы проводили медико-географическое изучение территории совместно с медиками области. Очень много выполняется заказов, связанных с инженерно-экологическими изысканиями.

Сейчас строится новый аэродром, и СГУ уже проводил инженерно-экологические изыскания на его территории. Также мы создаём картографические документы правил землепользования и застройки населённых пунктов Саратовской области. Этому предшествовала большая работа, связанная с разработкой схем территориального планирования. На каждый район, которым мы занимались, пришлось по три тома описания, сценария развития территории. К этим работам прикладывалось большое количество подробных карт.

– Что помогает «ГИС-центру» поддерживать конкурентоспособность?

– Я думаю, уникальные возможности сплочённого коллектива. Мы давно зарекомендовали себя как центр, который очень качественно выполняет работу, создали себе хорошую репутацию. Заказчики прекрасно знают, что Саратовский университет никого никогда не подводил.

– К слову, о бизнесе и репутации. Представители власти и крупных промышленных организаций области подчёркивают, что СГУ своей работой увеличивает потенциал области. Университет реагирует на изменение региональной конъюнктуры?

– В своих выступлениях Губернатор области Валерий Васильевич Радаев всё время говорит о том, что Саратовской области нужны прорывные технологии,



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

### Алексей Николаевич Чумаченко

- 1986 год** – окончил с отличием географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.
- 1990 год** – защитил кандидатскую диссертацию на кафедре картографии и геоинформатики МГУ.
- 1991 год** – начал работать на географическом факультете СГУ в должности старшего преподавателя.
- 1993 год** – переведён на должность доцента.
- С 1995 года** – научный руководитель лаборатории геоинформатики и тематического картографирования.
- 1998 год** – зачислен докторантом географического факультета МГУ.
- 2001 год** – занял должность профессора кафедры геоморфологии и геоэкологии СГУ.
- 2001 год** – защитил докторскую диссертацию.
- С 2003 года по 2011 год** – декан географического факультета.
- С 2008 года** – руководитель НВОЦ геоинформационных технологий.
- С 2011 года** – проректор по инновационной деятельности.

некие точки роста. Необходимо наращивать инвестиционную привлекательность региона. Сделать это помогут новые разработки. Возьмём, к примеру, область радиоэлектроники. Сегодня ей дали новый импульс Саратовский университет и те мощные предприятия, которые давно работают в этой сфере. Наши идеи, возможности, технологии плюс база, которая существует в регионе, – это и есть те самые точки роста, которые нужны губернии. Разумеется, мы и ориентируемся на то, что нужно заказчику, и предлагаем свои разработки.

– Алексей Николаевич, Вас выдвинули в качестве кандидата на пост ректора СГУ. Как Вы восприняли это известие?

– Доверие коллектива – это самое важное, что может быть. И это ко многому обязывает.

– «Бизнес-Старт», «IT-START», фестиваль «Инициативной молодёжи» – инновационная школа – это только часть тех мероприятий, которые направлены

на вовлечение студентов в инновационную цепочку. Как Вы считаете, наука становится более привлекательной для молодых?

– Хотелось бы, чтобы она становилась более привлекательной. Мы сталкивались с тем, что очень грамотные ребята оканчивали университет и уходили просто потому, что считали науку невостребованной. Они не чувствовали необходимости, заинтересованности, в том числе и денежной поддержки.

Мне кажется, что ситуация меняется в лучшую сторону. Ведь молодые исследователи, которые участвуют в грантах, выполняют научно-исследовательские работы, зарабатывают неплохие деньги. Сегодня в нашем университете идёт реальная работа, и её результаты внедряются в производство. А это очень важно: молодой исследователь должен чувствовать значимость своей работы, видеть, что его дело востребовано и несёт обществу пользу.

Беседовала

Лариса ЕФРЕМЫЧЕВА

## СТУДЕНЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

## Ливень студенческих мыслей

Место действия – «Город СГУ», время действия – сейчас, действующие лица – мы. Так 17 апреля открывалась программа Саратовского государственного университета на областной «Студенческой весне» – «Пьеса для города с дождём...».

Концерт был выстроен из номеров «Студвесен» разных факультетов и институтов СГУ. Но при этом получился полноценный спектакль, в котором есть своя мысль, свои жизнь и чувства. Общими усилиями актёры и режиссёр воссоздали целый город. Примерно за час зрители увидели, как меняется его ритм и как в нём кипит радости и проблемы, смех и грусть.

Ключевая составляющая программы – эмоции, выраженные в постановке и «впитанные» залом. Творчество, которое провозирует на размышления и не оставляет зрителя равнодушным, – это, пожалуй, и есть источник «энергии жизни».

Каждый год состав «Студенческой весны» обновляется. Университетская сцена даёт возможность молодым артистам раскрыть свои способности и сделать что-то запоминающееся. Каждый номер и каждый человек – это открытие. Артисты восхищаются своим воображением и умением выстраивать выступление так, чтобы оно подходило под общий сценарий.

«Студвесна» СГУ не ставит себя в жёсткие рамки «песни – танцы». Живые статуи, жонглирование полиэтиленовыми пакетиками, появление героя в костюме огромного бесформенного монстра, голуби, показанные руками, были яркими компонентами паззла спектакля.

Движение чувствовалось в каждом сюжете: даже те актёры, которые за весь спектакль не сказали ни слова, отыгрывали свои роли при помощи мимики, жестов и пластики. Как в известной рекламе: «Вместо тысячи слов».

Сценарий программы отразил творческий синтез разных людей, непохожих, по-своему привлекательных, талантливых. Все, кто живёт в «Городе СГУ», умеют радоваться, мечтать и быть счастливыми.

Творческие идеи вылились ярким и тёплым ливнем на зрителей. Номер за номером в зрительский зал летели громы и молнии: каждая мысль была оглушающей, как гром, а каждый номер – стремительным и ярким, словно молния. Но от этого дождя не хотелось укрываться под зонтом, он остался приятным воспоминанием для каждого.

Артисты сделали свой город сказочным и волшебным. Внутри него всё действительно было прекрасно, даже грусть и столкновения удалось показать красиво. Каждый номер было эстетически приятно наблюдать. Пульс воссозданного и ожившего творческого мира отзывался в каждом жителе. Посмотрим на них со стороны.



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

Сначала зрители погрузились в бурную жизнь мегаполиса. На улице появляются горожане в сопровождении голубей и оживают памятники. Бродячий жонглер показывает представление, используя лишь целлофановые пакеты. Но спокойствие и гармония меняется, когда на сцену выбегают две местные банды. Конфликт между их лидерами переходит в танцевальный поединок.

Особая группа жителей «Города СГУ» – это влюблённые. Они делятся со зрителями своими историями. Во время одного из выступлений в зале зажигается несколько десятков фонариков, что создаёт романтическую атмосферу.

Эффектной частью спектакля был выход монстра-пружины. Появление персонажа заставило зрителей привстать со своих мест.

Под конец программы была раскрыта одна из самых, казалось бы, простых, но в то же время очень глубоких мыслей, что объединяет всех вера в мечту и желание радоваться настоящему.

В «Городе СГУ» каждому нашлось место. Было видно, что актёры получали удовольствие от своей игры, а зрители отвечали аплодисментами, смехом и улыбками.

Программу этого года отличало постоянное взаимодействие с залом. Всё происходящее на сцене находило отклик у зрителей: зажигались фонарики, открывались зонты. Энергетика выступлений была настолько сильной, что присутствующие невольно начинали повторять движения со сцены: им хотелось хоть как-то прикоснуться к тому, что бурлило, светило, заволаживало в этом городе.

Пьеса вдохновляет на безбашенные поступки, заставляет задуматься, призывает мечтать, радоваться и чувствовать себя счастливыми от самого простого дождя. Хочется оказаться не по ту сторону города, тусклую, обыденную и однообразную, а быть в центре событий, быть вместе со всеми жителями на этой небольшой улице СГУ.

**Андрей РОМАНОВ,  
Виктория РЯБЕНКО**



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

## НАШИ ПОБЕДЫ

## Учителя нового поколения

Студенты-педагоги Саратовского университета приняли участие во Всероссийском фестивале «Учитель нового поколения». Наши представители заняли призовые места в трёх номинациях. Участие в фестивале проходило в рамках программы развития студенческого самоуправления «УНИВЕРИЯ: будущее зависит от тебя (вклад студенческого самоуправления в развитие НИУ СГУ)».

Команда студентов и преподавателей СГУ второй год принимает участие в фестивале. В этом году он проходил в городе Глазове (Удмуртия) в Глазовском государственном педагогическом институте имени В.Г. Короленко. Команда этого вуза победила в конкурсе 2012 года. За звание лучших учителей боролись представители из Самары, Казани, Елабуги, Уфы, Набережных Челнов, Глазова,

Саратова, Пензы, Ульяновска, Перми, Кирова. Командам необходимо было подготовить визитку, поучаствовать в конкурсах «Разминка», «Педагогическая ситуация», «Конкурс капитанов», «Конкурс инновационных проектов», «Конкурс ораторского мастерства».

Команду педагогических профессий СГУ представляли студенты разных структурных подразделений университета: учитель немецкого языка – Татьяна Башкатова (ФиЯЛ), учителя русского языка и литературы – Вероника Шинкаренко, Дарья Олейник, Олег Янковский (ИФиЖ), учителя начальных классов – Владимир Киреев, Виктория Деревенская, педагоги-психологи – Марина Граур, Нелли Емельянова (факультет ППиСО), учитель физической культуры – Александра Гнатенко (ИФКиС). Техническую сторону всего подготовительного процесса – подготовку презентационных материалов – взяла на себя Ксения Очеретина (факультет КНИИТ).

Студенты СГУ заняли призовые места в трёх из указанных номинаций. Дипломом первой степени награждён студент ИФиЖ Олег Янковский, покоривший жюри парадоксальностью рассуждений на тему «Смертный грех учителя – быть скучным». Команда «СГУщёнка» получила диплом второй степени за решение педагогической ситуации, условия которой были оглашены за ночь до выступления. Лаконичность, про-



ФОТО ДАРЬИ ОЛЕЙНИК

думанный комментарий и верно сформулированные варианты поведения учителя в конфликтной ситуации с учеником были высоко оценены членами жюри. Диплом третьей степени представители СГУ получили за конкурс «Разминка», в котором оценивался остроумный, оригинальный ответ на вопрос из зрительного зала.

Методические консультации студентам оказывали доценты факультета ППиСО М.П. Зиновьева и И.В. Кошкина, а также руководитель РЦСТВ М.И. Кабанова.

Помимо конкурсных этапов, студентов и преподавателей ждала насыщенная концертная программа, посещение финала конкурса «Мисс и мистер ГППИ имени В.Г. Короленко», «Студенческая весна», экскурсия в национальный музей Иднакар. Завершающим этапом всей про-

граммы стал просмотр саратовской делегацией фильма «Легенда №17», ставшего камертоном проблематики взаимоотношений педагога и ученика.

В адрес СГУ имени Н.Г. Чернышевского поступила благодарность от ректора ГППИ, доктора педагогических наук, профессора А.А. Мирошниченко. В благодарственном адресе Алексей Анатольевич выражает признательность за проявленный интерес и активное участие команды СГУ в конкурсе «Учитель нового поколения», а также надежду на «укрепление профессионального сотрудничества в ближайшей перспективе и интеграцию совместных сил в вопросах образования и воспитания будущих педагогов».

**По материалам Управления  
социальной работы СГУ**



ФОТО ДАРЬИ ОЛЕЙНИК

## Победные бизнес-стратегии

23 апреля в актовом зале XII корпуса Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского состоялся долгожданный финал Открытого конкурса на лучшие бизнес-идеи «Бизнес-Старт». Начинающие предприниматели – студенты СГУ – достойно представили свои проекты и получили высокую оценку специалистов. Конкурс проходил в течение месяца на базе экономического факультета при поддержке РЦСТВ СГУ и Управления организации воспитательной работы со студентами СГУ.

Программа «Бизнес-Старта» состояла из двух этапов. На первом участники прошли обучение по основам предпринимательства благодаря серии теоретических и практических занятий, встречам с известными бизнесменами города. На втором этапе конкурса студентам предстояло разработать свой проект, подготовить бизнес-план и презентацию. Помощь в подготовке оказали прикрепленные к командам бизнес-тренеры – преподаватели экономического факультета.

На протяжении двух недель студенты разрабатывали маркетинговые стратегии своего проекта, делали необходимые расчеты, проводили анализ конкурентов. О напряженности подготовки говорит тот факт, что из 20 заявленных команд до финала конкурса дошли 14.

Наконец 22 и 23 апреля участники презентовали свои бизнес-идеи многочисленному жюри, председателем которого стал проректор по инновационной политике и взаимодействию с органами государственной власти СГУ А.В. Россошанский. Эксперты оценивали каждый проект по следующим критериям: актуальность идеи, экономическая проработанность, социальная значимость, инновационность проекта, возможность практической реализации.

В первый финальный день свои бизнес-проекты представили шесть команд. Открыла конкурс команда экономического факультета «Геракл и музы». Первокурсники представили одноименный проект по производству биогуруса и даже вручили членам жюри первые образцы продукции. Команда факультета нано- и биомедицинских технологий «Нанодоход» презентовала салон красоты для детей «Kinder Sharm».

Девушки из команды «Сталь» экономического факультета СГУ представили проект кулинарной студии, где можно не только учиться готовить, но и общаться с новыми людьми, получая удовольствие от полезного хобби. В завершение своей презентации заботливые хозяйки угостили всех членов жюри апельсиновыми маффинами, украшенными взбитыми сливками.

Команда юридического факультета «Shelta» подготовила проект, направленный на реанимирование сельского хозяйства. А ребята из команды механико-математического факультета «1+1» предложили создать недорогую функциональную автомойку.

Команда социологического факультета «САМИ» представила проект по созданию «Студенческого агентства маркетинговых исследований», целью которого стало бы не только получение прибыли, но и помощь людям с ограниченными возможностями. Ребята предложили создать маркетинговое агентство, используя уже имеющиеся знания и опыт социологов.

Второй день финала конкурса «Бизнес-Старт» продолжился выступлением восьми команд-участников. Команда «Виват» Института истории и международных отношений предложила проект создания «Студенческого агентства клининговых услуг, работающего активно» («Сакура»). Девушки доказали, что на поддержании чистоты можно зарабатывать деньги, то есть эти услуги востребованы на рынке.

Студенты философского факультета – команда «Братья Марио» – предложили создать в нашем городе капсульный отель «101», преимуществом которого станет низкая цена за удобные небольшие номера.

Несколько проектов было направлено на обучение и развитие детей. Например, команда физиков «Доллар. Сага. Паде-ние» предложила создать альтернативу стандартным музыкальным школам – музыкальную студию «Tube sound studio». А команда Института истории и международных отношений «Outlook» планирует открыть репетиторский центр «Zebra», в котором будут обучаться не только дети, но и взрослые. Имеющийся опыт репетиторства поможет девушкам проводить занятия.

Команда экономического факультета «Триумф» презентовала учебный и развлекательный центр для детей «Wonderland». В «Стране чудес» предусмотрено обучение танцам и изобразительному искусству, проведение игр. Общение и благоприятная обстановка помогут детям чувствовать себя как дома.

Студентки Института истории и международных отношений из команды «Гранд» задумались о досуге маленьких жителей нашего города. Проект «Маленькие радости» заключался в создании детских игровых площадок. В их состав входили бы не только аттракционы для малышей, но и небольшие зоны отдыха для родителей. Особый интерес у жюри вызвало предложение о создании мобильных детских площадок.



Команда механико-математического факультета «Фокус» в проекте «I-сервис» предложила создать программу-приложение, нацеленную на весь рынок обслуживания в городе. Через неё можно было бы сделать заказ в ресторане, оставить отзывы, замечания и пожелания.

Команда «Сёстры Люмьер» Института филологии и журналистики, обеспокоенная отсутствием фотокультуры, предложила обучать людей искусству фотографии, а не коммерческому фоторепортажу.

Итоги конкурса были подведены в тот же день. Каждый член жюри приготовил для участников конкурса множество ценных и полезных презентов. Заместитель министра инвестиционной политики области, начальник Управления государственно-частного партнёрства и стратегического планирования А.В. Краснобаева вручила отличившимся командам дипломы от министерства, а также пригласила экономистов и социологов пройти стажировку в министерстве.

Директор ТД «Мария» Г.В. Гейфман вручил командам «Геракл и музы» и «Сталь» модные планшетные компьютеры. Региональный директор компании «Термовольт» Н.А. Каштанов отметил некоторых членов команд-участников и вручил им сертификаты о приёме на работу. Директор ЗАО «Теплогазинжиниринг» А.В. Маврин подарил отдельным участникам функциональные планшетные компьютеры.

Председатель Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» Ю.Ю. Романов вручил командам, которые лучше всего презентовали свой проект, сертификаты, удостоверяющие бесплатное членство в «Опоре России». Документы также предоставляют право бесплатно посетить конференцию и тренинг по маркетингу известного столичного бизнес-консультанта Игоря Манна.

Директор ООО «Юридическое бюро «Аргумент» А.А. Ларин отметил спе-

циальным призом команду «Триумф» и вручил единственной в команде девушке сертификат на годовое бесплатное юридическое обслуживание будущего бизнеса. Директор саратовского отделения СК «Allianz Жизнь» Е.В. Царькова также поощрила понравившиеся ей команды страховыми продуктами. Директор музея занимательных наук «Экспериментаниум» А.Г. Кирилин вручил всем участникам, а также жюри конкурса пригласительные билеты.

Декан экономического факультета СГУ О.С. Балаш выразила благодарность всем членам жюри и преподавателям, которые помогли студентам в создании бизнес-планов. От имени экономического факультета специальными призами она наградила команды «Сталь» и «Гранд».

Самым волнующим моментом и главной интригой конкурса стало объявление победителей. Третье место заняла команда ИФиЖ «Сёстры Люмьер». Второе место присудили команде ИИиМО «Outlook» с проектом репетиторского центра «Zebra».

Победу в конкурсе одержала команда экономического факультета с пророческим названием «Триумф». Призёры конкурса получили модные гаджеты от Саратовского государственного университета.

Несмотря на то что команд-победителей было по традиции только три, ни одна из команд-участников не осталась проигравшей. Самым ценным призом для них стало первое приобщение к трудовому миру бизнеса, а также новые полезные контакты с будущими работодателями. Многих участников члены жюри уже пригласили к себе на работу.

В заключение финального дня члены жюри дали свои напутствия молодым предпринимателям. Гости университета также выразили благодарность Саратовскому государственному университету за организацию такого мощного конкурса, который помог выявить среди студентов перспективных бизнес-организаторов.

**Анастасия ТРУХАЧЁВА**



### Жюри конкурса «Бизнес-Старт»

В состав жюри вошли известные предприниматели города, представители власти, специалисты страховых, юридических, маркетинговых компаний, а также эксперты СГУ. В их числе:

- председатель жюри – проректор по инновационной политике и взаимодействию с органами государственной власти СГУ А.В. Россошанский;
- заместитель министра инвестиционной политики, начальник Управления государственно-частного партнёрства и стратегического планирования А.В. Краснобаева;
- директор ГУП СО «Бизнес-инкубатор Саратовской области» О.Н. Орлова;
- председатель Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» Ю.Ю. Романов;
- председатель городского отделения Общероссийской общественной организации «Опора России» Н.В. Панфёрова;
- декан экономического факультета СГУ О.С. Балаш;
- начальник Управления организации воспитательной работы со студентами СГУ А.В. Головаченко;
- начальник Управления социальной работы СГУ Н.П. Сергеева;
- руководитель РЦСТВ СГУ М.И. Кабанова;
- член Координационного совета НТЦ СГУ С.Ю. Руш.

# Юбилейный праздник в Парке Победы

16 мая прошла ставшая уже традиционной акция «День СГУ в Парке Победы». В пятый раз это знаковое для университета мероприятие собрало не только коллектив студентов и сотрудников Саратовского государственного университета и ветеранов, но и немало жителей города.

Праздник начался в полдень на площади у Вечного огня, где собрались студенты учебных подразделений СГУ, почётные гости – ветераны, представители руководства университета и министерств.

Ведущий церемонии Михаил Виноградов предоставил слово ректору СГУ, профессору Л.Ю. Коссовичу. Леонид Юрьевич поприветствовал всех собравшихся на пятой, юбилейной встрече – «Дне СГУ в Парке Победы» – в «этом святом для всей нашей губернии месте». «То, что все мы сейчас здесь, показывает, что Россия есть и будет. Вы – залог её успешного будущего», – обратился Л.Ю. Коссович к студентам.

Министр образования Саратовской области М.А. Епифанова в своём приветствии отметила: «СГУ – единственный университет Саратова, который проводит такое мероприятие именно в Парке Победы. Я завидую вам, что вы живёте в такое время и учитесь в таком университете!»

С Днём Победы всех поздравил подполковник запаса, член президиума областного Совета ветеранов В.А. Макаров. Его, выпускника Вольского авиационно-технического училища, Великая Отечественная война застала в Белоруссии. Виктор Александрович служил на 3-м Украинском фронте, работая техником на самолётах Як-1 и Як-3. В.А. Макаров рассказал об освобождении Болгарии, Румынии, Юго-славии, Венгрии, а также о долгожданном дне, когда он узнал о Победе: «Это была война страшной силы. Война, которая дарила нам радость и слёзы. Война, которую мы помним и не забудем никогда. Всё, что было связано с войной, обратилось

в это мощное слово – Победа. Я говорю вам, молодые люди: помните всё, что было сделано нами».

От имени студентов Саратовского университета слова благодарности ветеранам передала пятикурсница физического факультета СГУ Мария Семёнова. От министерства молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области выступила заместитель министра по молодёжной политике А.А. Беловицкая.

Память погибших участники «Дня СГУ» почтили минутой молчания, после чего прошла церемония возложения цветов к Вечному огню.

Выступления гостей чередовались с творческими номерами артистов, обеспечивающих работу концертной площадки СГУ. Со сцены звучали всеми любимые песни военных лет. Неизменные аплодисменты зрителей вызвали номера танцевальных коллективов.

Ректор СГУ Л.Ю. Коссович дал старт спортивной эстафете – одной из 30 конкурсных и творческих площадок, работавших в Парке Победы. Их подготовили и провели активисты ССА и Волонтёрского центра СГУ. Гости праздника могли покрутить пои, которые используются в фаершоу, проявить мастерство фотографа в фотокроссе «По местам Победы» или на фотоплощадке, преодолеть полосу препятствий «Фрироуп», побывать на экскурсии в «Поезде милосердия», написать «Письмо солдату». Для самых маленьких гостей «Дня СГУ» работала детская площадка.

**Евгения ГОЛИКОВА**  
фото **Клавдии ВИКТОРОВОЙ**



**Антон Владимирович ГОЛОВЧЕНКО**, начальник Управления организации воспитательной работы со студентами, о «Дне СГУ в Парке Победы» – 2013:

Очень приятно, что число участников юбилейного «Дня СГУ в Парке Победы» увеличилось: на этот раз на него пришло около тысячи человек. Мероприятие интересно не только студентам университета, но и просто жителям города, которые гуляют с детьми, участвуют в конкурсах.

В этом году мы запустили две новые площадки – фотокросс «По местам Победы» и спортивное ориентирование по Парку Победы. Возобновила работу художественная площадка. На протяжении двух часов выпускник Института филологии и журналистики СГУ Григорий Разогреев рисовал картину, которая была передана Парку Победы.

Всего в этом году работало 30 площадок. Самым популярным стал «Верёвочный городок». На площадке клуба исторической реконструкции «Университетская застава» все желающие могли пострелять из лука или страйкбольного ружья, а также примерить одежду военных лет.

Подготовку ко «Дню СГУ» мы начинаем задолго до его проведения, примерно за полтора месяца, так как надо согласовать это мероприятие с несколькими инстанциями: администрацией города, области, Парка Победы. Внутри университета проводится много совещаний с самыми разными структурными подразделениями, например Студклубом, Управлением организации воспитательной работы со студентами, Управлением социальной работы. Именно благодаря тому, что так много подразделений СГУ объединяются вместе, мероприятие и получается столь насыщенным и разнообразным.

Самое важное – подготовка площадок. Мы стараемся сделать так, чтобы за определённой площадкой был закреплён какой-либо факультет или институт, причём каждый год разный. Организация «Дня СГУ в Парке Победы» помогает ребятам сплотиться, потому что при его подготовке учебные подразделения очень плотно сотрудничают друг с другом.

По итогам прошедшего «Дня СГУ» созывается совещание, на котором представители учебных подразделений университета обсуждают, как проходило мероприятие в этом году, вносят свои предложения, которые мы стараемся учитывать в дальнейшем.

## Площадки и мероприятия «Дня СГУ в Парке Победы» – 2013



- Концертная площадка
- Спортивный марафон
- Экскурсионная площадка
- Фотоплощадка
- Письмо солдату
- Художественная площадка
- Трапеция
- Площадка клуба исторической реконструкции
- Стрельба из лука
- Экскурсия «Поезд милосердия»
- Детская площадка
- Реконструкция танцев времён Победы
- Поинг
- Фрироуп
- Шарики
- Фотокросс «По местам Победы»
- Квест
- Спортивная эстафета
- ФортБоярд
- Лабиринт
- Паутинка
- Воздушные змеи
- Городки
- Поделки
- Головоломки
- Роллеры
- Флешмоб
- Верёвочный городок
- Рыбка
- Игродром



# Полезное лето, или Зарабатываем в студотрядах

Работа в студотрядах – неперенная часть воспоминаний о молодости тех, чьё студенчество выпало на советские годы. Тяжёлый труд на целине и «ударных стройках» скрашивался студенческой романтикой: песнями под гитару, первыми опытами кулинарии в полевых условиях. Советские студотряды существовали с 1959 по 1991 год при Комсомольской организации. О них вновь вспомнили в 2003 году. С тех пор современное движение студенческих отрядов набирает обороты.

Сейчас роль главного координатора студотрядов выполняет Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», образованная 17 февраля 2004 года. В субъектах России действуют региональные отделения, на базе вузов формируются штабы. Студотрядное движение в нашем регионе курируют сотрудники Саратовского университета: проректор по учебно-организационной работе СГУ Игорь Герикович Малинский был назначен руководителем отделения Российских студенческих отрядов по Саратовской области, начальник Управления организации воспитательной работы со студентами СГУ Антон Владимирович Головченко – командиром, а Наталия Борисовна

Макарова – комиссаром Регионального штаба студотрядов.

В соответствии со спецификой деятельности все отряды делятся на несколько видов: строительные, сервисные (работа в сфере услуг: торговле, туризме), воспитательные (работа с детьми в летних оздоровительных лагерях), сельскохозяйственные, специализированные отряды (путинские, спасательные, социальные, медицинские и другие).

Отряд не обязательно должен вписываться в эту структуру. В СГУ работает поисково-архивный отряд «Звезда», который собирает информацию о малоизвестных героях Великой Отечественной войны. Его возглавляет хранитель фондов Музея истории СГУ Мария Бойко, рядовые бойцы – студенты ИИИМО.

Участники экологического отряда «Green Light» собирают макулатуру, убирают территорию около университета и в местах активного отдыха горожан. Его возглавляет председатель Совета студентов и аспирантов СГУ Георгий Болотов

Как правило, популярность того или иного вида отряда зависит от направленности вуза. В СГУ очень популярно педагогическое направление: его участники работают в детских оздоровительных лагерях в Саратовской области или на Черноморском побережье. Они проходят специализированную подготовку в «Школе вожатского мастерства» СГУ и посещают целый комплекс тренингов.

Очень популярны стройотряды и отряды проводников. Дело не только в относительно высокой, по сравнению с другими направлениями, оплате труда, но и в престиже: например, бойцы университетского стройотряда «Олимпиец» участвовали в возведении объектов для XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи.

«Я считаю, что возрождать студенческие отряды очень важно, потому что силы большого количества молодых людей можно направить на помощь народному хозяйству нашей страны. К тому же у участников появляется возможность не искать подработку «на стороне», а потрудиться в компании своих товарищей и неплохо заработать», – говорит проректор И.Г. Малинский – сам в прошлом активный участник стройотряда.

Безопасность труда и наличие социальных гарантий – ещё одно преимущество работы в студенческом отряде перед другой подработкой. Региональный штаб выбирает работодателя, который может обеспечить участникам хорошие условия труда и проживания. Перед началом работы боец заполняет трудовой договор, и с этих пор отношения между ним и его нанимателем регулируются Трудовым кодексом России.



ФОТО МЛАДШИМ ВИКТОРОВИЧ



ФОТО ВИКТОРИИ ЕН ГИЛОС

Данные о количестве рабочих мест работодатель предоставляет в штаб отделения. После формирования списка вакантных мест руководитель штаба подаёт его командирам отрядов, которые обсуждают с рядовыми бойцами участие в том или ином проекте.

Как правило, работа по тому или иному направлению не требует от участника студотряда особой квалификации. Однако уже в сентябре этого года в СГУ начнут работу специальные школы, помогающие бойцам улучшить навыки работы в выбранном направлении. Обученный боец сможет выполнять задания более высокой сложности, а значит, рассчитывать на повышение зарплаты.

Говоря о роли современных студотрядов, начальник УОВР А.В. Головченко отмечает: «Есть очень много методов воспитательной работы, но ничего лучше, чем воспитание трудом, ещё не придумано». Конечно, той идейной базы, что привлекала в студотряды студентов советского времени, сейчас нет, но современные

бойцы записываются в студенческие отряды не только из-за чисто меркантильных соображений. Деятельность Центрального и региональных штабов направлена на возрождение традиций этого движения, повышения престижа работы участников.

Министерство молодёжной политики, спорта и туризма Саратовской области работает над созданием символики студенческих отрядов и разработки стиля форменной одежды: «бойцовок» для стройотрядовцев, футболок и галстуков для бойцов педагогических отрядов и отрядов проводников.

Немаловажно, что для вступления в студенческий отряд практически нет возрастных ограничений или ограничений по состоянию здоровья, а это значит, что интересная работа найдётся для каждого. Студенту, решившему поработать в студотряде, нужно оставить заявку в 102 комнате Х корпуса СГУ и ждать приглашения на собеседование.

**Евгения ГОЛИКОВА**

## СПАРТАКИАДА

# Определились лучшие спортсмены СГУ среди ППС

В СГУ завершилась «Спартакиада здоровья» среди профессорско-преподавательского состава университета. Церемония награждения прошла 28 марта. Грамоты, медали и кубки победителям вручали проректор по учебно-организационной работе Игорь Герикович Малинский, директор Института физической культуры и спорта Ирина Юрьевна Водолагина, руководитель Спортивного клуба Владимир Дмитриевич Гордеев, инструктор по спорту Спортивного клуба Ольга Николаевна Лозинская.

Соревнования проходили с 22 января по 3 марта. Программа Спартакиады включала в себя 9 видов спорта: шахматы, дартс, настольный теннис, бадминтон, мини-футбол, волейбол, стритбол, лыжные гонки и плавание.

В состязаниях приняли участие 19 команд, представляющих факультеты и институты СГУ. Третье место по итогам соревнований заняла команда физического факультета, команда факультета нано- и биомедицинских технологий была удостоена второго места.

Победителем Спартакиады в общекомандном зачёте стал географический факультет.

**Анастасия МОСКАЛЁВА**

	1 место, женщины	1 место, мужчины	1 место в общекомандном зачёте
Шахматы	Елена Спиридонова (ФППИСО)	Евгений Филиппов (биологический факультет)	биологический факультет
Плавание	Ирина Ионова (ИИИМО)	Георгий Аккурин (физический факультет)	механико-математический факультет
Дартс	Наталья Кальдина (геологический факультет)	Юрий Францифоров (юридический факультет)	юридический факультет
Настольный теннис			механико-математический факультет
Бадминтон			географический факультет
Волейбол			ФНБМТ
Мини-футбол			ректорат
Стритбол			ИИИМО
Лыжные гонки	Светлана Алексенко (Институт химии)	Николай Бондарев (факультет КНИИТ)	Институт химии



## ПРОСЛАВЛЕННЫЕ ИМЕНА СГУ

## Удерживая в памяти

В месяц Великой Победы газета «Саратовский университет» публикует отрывки из воспоминаний пяти ветеранов Великой Отечественной войны. В те страшные годы они проявляли беззаветное мужество и трудолюбие, а в мирное время продолжали направлять свои силы на усердную работу. Послевоенная жизнь каждого из них была связана с Саратовским университетом.

**Юрий Петрович ВАСИЛЬЕВ**  
(род. 18.11.1925), доцент кафедры математической физики и вычислительной математики, к.т.н. Работает в СГУ с 1954 года по настоящее время

В период двух первых лет войны кроме учёбы много времени занимались рытьём окопов, освоением сельскохозяйственной и военной техники. На Саратов совершались налёты немецких самолётов, бомбивших военноважные объекты. В это время Саратов освещали светящимися бомбами на парашютах. Всё небо было в разрывах зенитных снарядов.

Когда мне исполнилось 17 лет, по всему городу появились распоряжения о необходимости явиться в военкомат для призыва в Красную Армию. Я был направлен служить в авиацию. Особенно такие специалисты были необходимы для использования штурмовой авиации. Штурмовиками были легендарные самолёты конструктора С.В. Ильюшина.

ИЛ-2 был одним из самых грозных боевых самолётов Второй мировой войны. Осваивать эту сложную технику мне довелось в военной школе в городе Котельнич на реке Вятке. После окончания авиационной школы я был направлен в город Чапаевск под Куйбышевом. Здесь подготавливались самолёты, их вооружение, формировались экипажи для отправки на фронт.

Когда война перекинулась к границам нашей страны, появилась особая необходимость в разведывательной авиации. Она базировалась на использовании пикирующих бомбардировщиков выдающегося конструктора В.М. Петлякова –



Пе-2. Мне посчастливилось освоить эксплуатацию этой замечательной машины того времени. При этом пришлось обслуживать до семи бомбардировщиков и готовить их с экипажами во фронтовые разведывательные части.

После окончания войны ещё пять лет нас как специалистов использовали в различных военных частях и лётных училищах для обеспечения подготовки лётного состава. Время было беспокойное...

Демобилизовавшись, я окончил среднюю школу, поступил в Саратовский государственный университет на механико-математический факультет по специальности «Гидроаэромеханика», откуда выпустился в 1954 году. После окончания университета занимался организацией внедрения вычислительной техники и до сих пор преподаю в СГУ основы численных методов, теперь уже с использованием современных информационных технологий.

**Сергей Васильевич МАРУЦКИЙ**  
(род. 30.08.1918), инженер военно-мобилизационного отдела СГУ с 1953 по 1998 годы

После окончания Первого Ленинградского военного артиллерийского училища 6 июня 1941 года мне было присвоено воинское звание лейтенанта. Я был назначен командиром взвода в 28-й гаубичный артиллерийский полк 28-й танковой дивизии в Риге.

18 июня нас подняли по боевой тревоге. Совершив марш, 21 июня дивизия вошла в состав резерва общевойсковой армии, развёрнутой на границе с Восточной Пруссией. На следующий день фашистская авиация нанесла бомбовый удар по сосредоточению нашей дивизии.

Немцы перешли границу СССР, началась Великая Отечественная война.

В полдень 22 июня дивизия получила приказ выступить навстречу прорвавшейся танковой группе немцев. Противник перешёл к обороне. 24 июня в 6 утра немцы перешли в наступление, но встретили ожесточённое сопротивление. Весь день длилось танковое сражение, поле боя было покрыто дымом и смятым гари. Оборонительное сражение на этом рубеже продолжалось до 29 июня. С этого времени дивизия вынуждена была временно отступить вглубь страны.

В декабре 1941 года противник был остановлен на рубеже Волховстрой – Синявино. Дивизия получила пополнение личного состава и боевой техники. И в начале января 1942 года дивизия, прорвав оборону противника, наступала на Новгород.



В бою за железнодорожную станцию Ленинградской области 6 марта 1942 года я был тяжело ранен и госпитализирован. В июне меня направили в запасной учебный артиллерийский полк, где готовил артиллеристов для будущих сражений.

После победы над фашистской Германией служил в Пензенском артиллерийском училище, учился в Высшей артиллерийской офицерской школе, проходил службу в Германии.

В 1953 году, получив звание подполковника, был назначен старшим преподавателем на военную кафедру Саратовского университета. В 1964 году мне было присвоено звание полковника, а в июне 1965 года я был уволен из рядов Советской армии по возрасту и выслуге лет. В 1965–1998 годы продолжил работу в университете на гражданских должностях.

**Виктор Александрович МАКАРОВ**

(род. 24.03.1919), художник отдела охраны труда СГУ с 1990 по 1998 годы  
Закончив в 1936 году 10 классов средней школы в Новоузенске, я был направлен по комсомольскому специальному набору в Вольское авиационное училище. В 1939 году меня отправили в белорусский город Орша, в 31-й истребительный полк. Я получил самолёт, который обслуживал в течение двух лет.

В конце июня немецкие истребители прошли над нашим аэродромом и часть самолётов уничтожили. Мы увидели первую смерть и кровь наших товарищей. Получили приказ: останки на аэродроме сжечь и перебазировать в Гомель, а потом в Орёл.

Дорога была тяжёлой. По ней шли и стар и млад, пешком, на повозках, гнали колхозный скот, машины с оборудованием, а немецкие истребители прочёсывали эту дорогу, и опять – кровь и смерть наших советских граждан.

Наконец Орёл. Лётчики, техники есть, а самолётов нет. Нам доложили, что в железнодорожном тупике есть состав-платформа, на которых находятся самолёты. Приказ – разгружать и начать оборону. День и ночь собирали самолёты. Я был произведён старшим техником эскадрильи.

И начались боевые будни.



В приказах о награждении меня двумя орденами Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги» отмечено, что под моим руководством техническим составом было обслужено 2360 успешных боевых вылетов; в полевых условиях заменено 12 моторов; отремонтирован 71 самолёт; заменены и отремонтированы шасси на 16 самолётах; заменено 13 блоков моторов и сотни мелких неисправностей. Значилось и то, что всю войну я обслуживал самолёты ЯК-1, ЯК-3 производства Саратовского авиационного завода.

Войну я закончил 8 мая 1945 года под Веной.

**Аркадий Давидович ИОХВИДСОН,**  
(род. 27.05.1927), учебный мастер обучения студентов вождению спецмашин военной кафедры СГУ с 1978 по 1998 годы

Зима, 1941 год. Комиссар Красной Армии Семён Ильич Забежанский спасает жизнь мне, 13-тилетнему беспризорному подростку. В военном лазарете меня осмотрели и немедленно прописали строгий постельный режим. Я был предельно истощён. Опухшие ноги, одни кости.

Откормили, вылечили. Встал в строй воспитанников Красной Армии, учился, начал осваивать военное дело, нёс службу, играл на баритоне в военном духовом оркестре.

В 1943 году комиссия политотдела Харьковского военного авиационного училища связи приняла меня в комсомол.

В 1944 году я получил военное удостоверение, стал шофёром.

1946 год. Мне 19 лет. Я окончил 1-е Рязанское военное автомобильное училище в звании лейтенанта. Затем – 33 года кадровой службы, более 10 переездов.



Страшно подумать, что случилось бы со мной, если бы тогда меня не спас комиссар. Советская Армия вырастила, воспитала и выучила меня. Дала путёвку в жизнь, которую я пронёс с честью офицера.

**Николай Александрович ГАЛЯМИЧЕВ**  
(род. 25.04.1926), инженер военно-мобилизационного отдела СГУ с 1976 по 1997 годы

В ряды Советской Армии я был призван в возрасте 17 лет 9 ноября 1943 года. «Боевое крещение» я получил в январе 1944 года, когда началась первая из десяти крупных стратегических наступательных операций этого года под Ленинградом и Новгородом.

Наша рота получила приказ разгромить один из опорных пунктов, который оборонял взвод противника. Во время атаки ожил тщательно замаскированный ДЗОТ. В этот момент я оказался в непосредственной близости от него. Раздумывать тут некогда. Когда противник в очередной раз открыл огонь, удачно бросил в амбразуру гранату. Раздался взрыв. За разумную инициативу и успешные действия я был удостоен медали «За отвагу». Много было потом боёв. Были и награды, но первая из них дорога мне больше всех.

Довелось мне быть участником боевых действий и на Дальнем Востоке по разгрому Квантунской группировки японских войск. Наш батальон был назначен в передовой отряд соединения, а наша рота стала головной походной заставой. Как только батальон оказался на правом берегу Амура, прилетели 2 японских самолёта. Один самолёт мы сбили. Второй задымил и стал уходить в сторону своих войск.

Приняв боевой порядок, батальон начал двигаться вперёд, чтобы овладеть городком Суну. Приближаясь к перекрёстку дорог, мы встретили ожесточённое сопротивление



противника. Был ранен и командир взвода. Мне, тогда уже сержанту, командиру отделения, коммунисту, группкомсору взвода, пришлось взять на себя командование взводом. Мы «оседлали» перекрёсток дорог. Путь к перевалу был открыт, а я был представлен к медали «За боевые заслуги».

В нашей роте, да и в других подразделениях тоже, существовал обычай: после каждого уничтоженного лично врага в присутствии товарищей делать риску на прикладе своего оружия. На моём верном пистолете-пулемёте Шпагина в конце боевых действий оказалось 12 рисков. На этом основании полагаю, что в океане великой победы Советской Армии и народа есть и моя капля. И это помогает мне в борьбе со старческими недугами.

## МИТИНГ ПАМЯТИ

7 мая у Мемориала памяти прошёл митинг в честь Дня Победы. Его ежегодно проводят СГУ имени Н.Г. Чернышевского и СГМУ имени В.И. Разумовского. На торжественное собрание пришли сотрудники и студенты двух университетов.

В этот праздничный день всех собравшихся поздравляли руководители университетов, ветераны, студенты, представители Саратовской епархии. Открыл митинг, посвящённый 68-й годовщине Победы, народный ансамбль скрипачей СГМУ, который исполнил композицию «Une vie d'amour» («Вечная любовь»).

Ректор СГМУ Владимир Михайлович Попков в своём приветствии вспомнил сотрудников университета и дал наставление молодому поколению чтить память фронтовиков, которые ценой собственной жизни отстаивали будущее страны, и помогать ветеранам фронта и труда, которые ещё живы.

Своё приветствие ректор СГУ Л.Ю. Коссович начал с тёплых слов в адрес ветеранов войны: «Ежегодно мы собираемся у Мемориала памяти, чтобы выразить глубокое уважение, почтение и благодарность людям, которые встали грудью за нашу Родину». Леонид Юрьевич привёл в качестве примера истинного героизма ректора Саратовского университета Даниила Ивановича Лучинина, погибшего в 1941 году под Ленинградом. По его словам, у современной России нет более любимого, светлого и патриотичного праздника, чем День Победы, и память в наших сердцах о подвиге солдат Великой Отечественной войны будет всегда жива. Леонид Юрьевич пожелал всем ветеранам, сотрудникам, студентам и гостям здоровья, мира и благополучия.

Приветственный адрес митрополита Саратовского и Вольского Лонгина зачитал руководитель отдела Саратовской епархии по взаимодействию Церкви и общества протоиерей Димитрий Полохов. Митрополит в своём обращении подчеркнул, что Победа была всеобщей, не было непричастных к войне. «В основе характера старшего поколения – любовь и жертвенность, которые помогли выстоять и сохранить добрую душу в тяжёлые годы войны. Мы обязаны ответить на подвиг любовью и заботой», – пишет Высокопреосвященнейший Лонгин. Владыка также отмечает, что в 1945 году, так же как и в нынешнем, День Победы праздновался в Светлую седмицу, что символично для такого праздника.

Победу ковали не только на фронте, но и в тылу. Поэтому Совет ветеранов Саратовского государственного университета представляла ветеран труда, труженица тыла К.Г. Строкина. «Мы, ветераны, хорошо знаем горечь утрат и цену Победы. И хотим передать эстафету уважения и патриотизма нынешнему поколению, – сказала Клара Григорьевна. – Пусть в этот день всегда будут цветы, звон медалей, песни и радость».

Артисты студенческих клубов двух вузов в качестве поздравления исполнили песни военных лет.

Почтить память участников и ветеранов войны присутствующие смогли в минуту молчания, после которой состоялось торжественное возложение цветов к Мемориалу памяти погибших в Великой Отечественной войне.

**Альфия ГАДЕЛЬШИНА,  
фото Виктории ВИКТОРОВОЙ,  
Александра САДОВНИКОВА**



Память погибших героев, ценой своей жизни отстоявших Родину, присутствующие почтили минутой молчания



В завершение праздника ветераны, сотрудники и студенты возложили цветы к Мемориалу памяти погибших в ВОВ



Ректоры СГУ и СГМУ и почётные гости праздника поздравляли собравшихся с Днём Великой Победы



Студенты факультетов, институтов и колледжей СГУ пришли на митинг, чтобы почтить память героев войны



Ректор СГУ Леонид Юрьевич Коссович: «Мы сделаем всё, чтобы вернуть нашей стране силу и мощь, которыми она владела всегда»



В центре внимания митинга – ветераны Великой Отечественной войны, завоевавшие победу в 1945 году



Ветеран труда Клара Григорьевна Строкина от лица Совета ветеранов СГУ поздравила участников митинга с великим праздником

### ФОТОРЕПОРТАЖ

© «Саратовский университет»  
№3 (2099)  
Май 2013 года  
gazeta.sgu.ru



Учредитель: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Газета СГУ:  
с ноября 1934 года – «За научные кадры»;  
с декабря 1936 года – «Сталинец»;  
с января 1957 года – «Ленинский путь»;  
с октября 1991 года – «Саратовский университет».

Адрес редакции и издателя:  
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:  
410012, г. Саратов, ул. Б.Казачья, 112а, VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.

E-mail: gazeta@sgu.ru.

Телефон/факс: (8452) 210-625.

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе редакционного отдела СГУ. Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ. Время подписания в печать по графику: 28.05.13 в 12:00, фактическое: 28.05.13 в 14:00. Заказ №83-Т.

Тираж 2512 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутри-университетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу [gazeta@sgu.ru](mailto:gazeta@sgu.ru)).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Главный редактор:

**Кирилл А. Розанов**  
[rozanov@sgu.ru](mailto:rozanov@sgu.ru)

Ответственный секретарь:

**Лариса А. Ефремычева**  
[larisa\\_efr@mail.ru](mailto:larisa_efr@mail.ru)

Корпоративный редактор:

**Елена И. Васильковская**

Художественный редактор:

**Татьяна Р. Хуснулина**

Редактор интернет-версии:

**Анастасия А. Москалёва**

Журналисты:

**Кирилл М. Захаров**

**Евгения В. Голикова**

**Алина В. Желудкова**

**Альфия А. Гадельшина**

**Марина В. Сагалаева**

Фотокорреспонденты:

**Виктория В. Викторова**

**Клавдия В. Викторова**

Корректор:

**Татьяна А. Волоконская**

На обложке:

**Н.Я. Жидовинов**

Автор фото:

**Виктория В. Викторова**

# ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ В СГУ

РАБОТА С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА В СЕТИ СГУ БЕЗ РЕГИСТРАЦИИ

## ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ»

Сетевой адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Для просмотра каталога для работы на территории университета необходимо использовать СГУ

Содержит: книги, журналы, газеты, материалы конференций

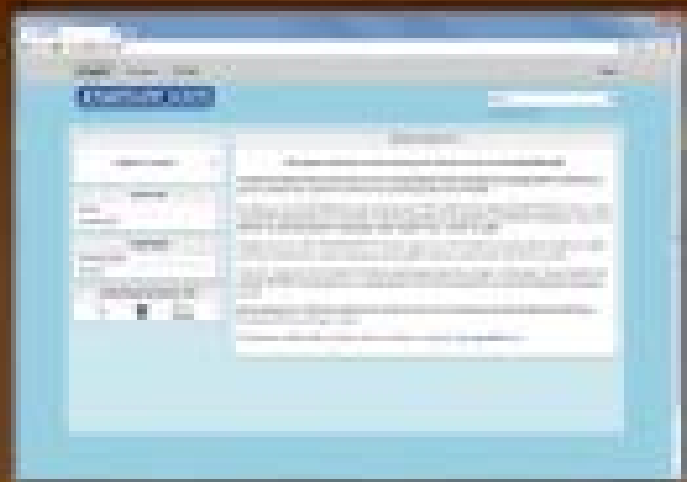


## ЭБС «ZNANIUM.COM»

Сетевой адрес: [znanium.com](http://znanium.com)

Для просмотра каталога для работы на территории университета по адресу: [znanium.com](http://znanium.com)

Содержит: более 5,5 тысяч наименований книг, журналов, газет. Сайт содержит также материалы конференций, материалы архивов, видеолекции, материалы научных исследований и т.д.



## ЭБС «IBOOKS.RU»

Сетевой адрес: [ibooks.ru](http://ibooks.ru)

Для просмотра каталога для работы на территории университета необходимо использовать СГУ

Содержит: 50 тысяч наименований книг, журналов, газет



## ЭБС «РУКОПТ»

Сетевой адрес: [rucont.ru](http://rucont.ru)

Для просмотра каталога для работы на территории университета необходимо использовать СГУ

Содержит: материалы научных конференций, материалы научных исследований, материалы научных трудов, материалы научных статей, материалы научных докладов и т.д.

