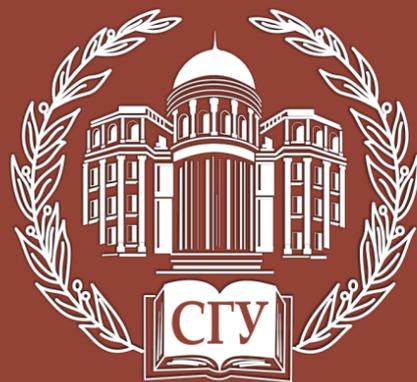


Газета национального исследовательского университета Саратовский университет

Газета издаётся с 1934 года

№1 (2092) || Февраль || 2012 год



ОТЧЁТ РЕКТОРА



Ректор СГУ Л.Ю. Коссович подвёл итоги 2011 года и сформулировал новые задачи

ЗАРУБЕЖНАЯ СТАЖИРОВКА



Сотрудники СГУ В.А. Балаш и С.П. Сидоров прошли стажировку по управлению рисками

ФИЛОСОФСКОЕ ИНТЕРВЬЮ



Профессор В.Б. Устьянцев рассказал о философской науке, её проблемах и перспективах

ЮБИЛЕЙ СТУДКЛУБА



Воспитанники Клуба культуры СГУ разных лет выступили в Театре драмы



Студенческий триумф

Студенты социологического факультета Георгий Болотов и Яна Мацюк стали победителями областного конкурса «Студент года»

СЛОВО РЕКТОРА



Уважаемые коллеги!

Вы держите в руках первый в этом году номер нашей газеты. В нём освещаются самые значимые события, прошедшие в университете за два зимних месяца. И, конечно, открываем мы его отчётным докладом, который по сложившейся традиции был представлен Совету Учёных советов 25 января – в День российского студенчества. В этом году доклад содержал как никогда много фактов, свидетельств динамичного и многогранного развития нашего университета.

Не перечисляя всех достижений, я остановлюсь на самом главном результате прошлого года – на создании инновационного пояса Саратовского государственного университета. В него вошли хозяйственные общества и внедренческие предприятия – все наши новые структуры, которые уже начали работать и приносить доход, которые дали много новых рабочих мест и которые позволяют Саратовскому университету замыкать инновационную цепочку: реализовать ту миссию, которая заложена в проекте Национального исследовательского университета.

Продолжением этой инновационной линии стали многие знаковые события. Одним из них можно с уверенностью назвать участие СГУ во встрече заместителя Председателя Правительства РФ Дмитрия Олеговича Рогозина с ректорами ведущих технических и классических университетов, системно работающих с предприятиями оборонно-промышленного комплекса. Мне как ректору нашего университета была оказана честь делать одно из четырёх плановых сообщений о работе с ОПК. В этом сообщении я поделился с вице-премьером и коллегами тем, как Саратовский университет работает с комплексом радиоэлектронных предприятий Саратова. И начал я своё выступление с того, что в этом году мы возродили знаменитый Научно-исследовательский институт механики и физики, который в лучшие свои времена имел в штате до 600 постоянных сотрудников и около 350 совместителей из числа профессоров и доцентов физического факультета. Все они работали на радиоэлектронную промышленность не только Саратова, но и страны.

В День науки мы презентовали этот возрождённый научно-исследовательский институт в составе первой, очень серьёзной лаборатории «Метаматериалы». Лаборатория работает под руководством члена-корреспондента РАН, профессора Сергея Аполлоновича Никитова, выигравшего мегагрант по приглашению ведущих учёных мира в российские университеты. В этой презентации участвовали учёные из Москвы, представители областного правительства, руководители производственных предприятий. К нашей чести и радости, очень важные слова о развитии нашего университета говорил один из главных специалистов в области радиоэлектроники России, член Президиума Российской академии наук, руководитель Саратовского научного центра РАН, академик Юрий Васильевич Гуляев.

Ну а все остальные достижения в области инноваций, реализованные за последнее время университетом, были представлены на открытии Инновационно-презентационного центра в VI корпусе СГУ, центра, который служит окном в наш инновационный мир.

Леонид КОССОВИЧ

Ректор СГУ выступил на встрече с зампредом Правительства РФ

6 февраля в Москве прошла встреча заместителя председателя Правительства РФ Д.О. Рогозина с ректорами ведущих технических вузов России, в которой принял участие ректор СГУ Л.Ю. Коссович.

На встречу были приглашены руководители 27 ведущих профильных вузов страны. Классические университеты были представлены всего тремя высшими учебными заведениями: Вятским, Саратовским и Тульским государственными университетами.

Участники встречи обсудили возможность создания в России агентства, которое будет работать над прорывными технологиями в оборонно-промышленном комплексе (ОПК). Д.О. Рогозин отметил, что в ближайшее время военно-промышленная комиссия при Правительстве РФ рассмотрит документы по созданию фонда, который будет поддержан государством. По словам вице-преьера, агентство «будет выявлять в университетских исследовательских цен-

Сейчас на семи направлениях подготовки в СГУ ежегодно выпускаются более 800 специалистов для отраслей ОПК. Открыты шесть базовых кафедр на предприятиях Саратова.

трах наиболее интересные, прорывные, новаторские предложения, которые могли бы быть применены для развития ОПК».

Главной задачей на данный момент Д.О. Рогозин назвал насыщение оборонных предприятий лучшими квалифицированными кадрами. Глава Минобрнауки А.А. Фурсенко сообщил, что министерство подготовило ряд новаций по разрешению кадровых проблем на предприятиях ОПК. «Мы предлагаем перейти от целевого приёма, когда договор заключается между вузом и специалистом, к трёхстороннему договору: работодатель-вуз-студент», – сказал министр. По его словам, в новой схеме работодатель будет оказывать своему специалисту «некоторую социальную поддержку», пока тот учится. «И самое главное: он должен будет обеспечить привлекательное рабочее место после окончания учёбы», – отметил А.А. Фурсенко.

Леонид Юрьевич Коссович рассказал коллегам о научно-образовательной и инновационной деятельности Саратовского универси-



тета в интересах оборонно-промышленного комплекса. Он отметил, что СГУ – это стратегический объект Саратовской области, а также подчеркнул, что исследование учёных вуза носят прикладной характер: инвестиции в разработки университета – это инвестиции в регион в целом. По словам Л.Ю. Коссовича, базовые кафедры – инструмент, который позволяет сохранить связь между университетами и промышленными предприятиями.

Кроме того, Леонид Юрьевич озвучил ряд предложений. Среди них – обеспечение реализации контрактной целевой подготовки специалистов по образовательным программам, ориентированным на потребности ОПК, обеспечение баз производственных практик на наиболее успешных предприятиях ОПК и другие.

Подводя итоги беседы с ректорами, Д.О. Рогозин отметил, что такие встречи станут регулярными.

Марина САГАЛАЕВА

ИНФРАСТРУКТУРА

В СГУ открылась лаборатория «Метаматериалы»

8 февраля, в День российской науки, в VIII корпусе СГУ открылась лаборатория «Метаматериалы». Её появление в университете стало возможным благодаря выигранному в 2010 году конкурсу «мегагрантов».

Выступая на церемонии открытия, ректор СГУ Л.Ю. Коссович в первую очередь поздравил всех собравшихся с профессиональным праздником – Днём российской науки: «Ежегодно роль науки возрастает, именно от науки и от её развития напрямую зависит наше будущее. К этому дню у нас приурочено серьёзное мероприятие, к которому мы готовились почти два года, – открытие лаборатории «Метаматериалы»».

«Открываемая нами лаборатория является важным шагом на пути возрождения Научно-исследовательского института механики и физики. И это будет не просто прежнее название, а значимая структура, достойная своего великого предшественника», – подчеркнул ректор. Затем Леонид Юрьевич представил нового руководителя НИИМФА – Сергея Аполлоновича Никитова, руководителя работы по «мегагранту» в направлении «Радиоэлектроника», заведующего кафедрой Московского физико-технического института, замдиректора Института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова РАН, член-корреспондента РАН.

Выступления продолжил министр промышленности и энергетики Саратовской области С.М. Лисовский. Он отметил, что открывающиеся на базе СГУ инновационные центры способствуют интеграции систем производства, науки и образования. Член президиума РАН, директор Института радиотехники и электроники РАН Ю.В. Гуляев рассказал, что открытие новой лаборатории – это знаковое событие не только для университета, но и для Российской академии наук: «Для нас, сотрудников РАН, этот факт стал закономерным, ведь на протяжении долгих лет именно СГУ является главным источником развития науки и инноваций в регионе. Большинство ведущих сотрудников саратовских академических институтов – это выпускни-



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

ки СГУ, а 10 из 15 наших базовых кафедр открыты на базе университета».

От лица Министерства образования и науки РФ всех поприветствовал В.Г. Шпайхер. Владислав Геннадьевич коротко рассказал о том, как в дальнейшем будет складываться судьба конкурса «мегагрантов». По его словам, представляемое им министерство подготовило предложение о продлении этих проектов.

После приветственных слов новую лабораторию представил С.А. Никитов. Сергей Аполлонович рассказал о четырёх направлениях работы новой структуры: направление фотонных кристаллов (руководитель Д.А. Усанов), направление фоновых кристаллов (руководитель С.Г. Сучков), направление плазмонных кристаллов (руководители В.В. Попов и Н.Г. Хлебцов), направление магнетонных кристаллов (руководитель Ю.П. Шараевский).

«Правительство России и Министерство образования и науки поддерживают развитие этих проектов. В настоящее время в лабораторию закупается новейшее оборудование, некоторые образцы

«Таких лабораторий не только в России – в мире несколько. Мы не должны догонять Запад, мы должны найти то, что выведет нас вперёд», – подчеркнул Леонид Юрьевич Коссович.

которого являются уникальными и выпущены в единичных экземплярах», – завершил выступление С.А. Никитов.

В этот же день в актовом зале X корпуса СГУ прошло заседание коллегии Министерства промышленности и энергетики Саратовской области. На ней были подведены итоги 2011 года и поставлены задачи на 2012 год. В работе коллегии приняли участие заместитель председателя Правительства Саратовской области А.М. Стрелюхин, министр промышленности и энергетики Саратовской области С.М. Лисовский, директор учреждения РАН «Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН» С.Ю. Щёголев, ректор СГУ Л.Ю. Коссович, а также руководители научно-производственных предприятий области. Специальным гостем мероприятия стал руководитель отделения Посольства Республики Беларусь Р.Н. Дрозд.

Ольга ГАРМИЛИНА

Л.Ю. Коссович:

«2011 год – год прорывных проектов»

25 января, в праздник российского студенчества, в актовом зале X корпуса СГУ по сложившейся традиции состоялось заседание объединённого Совета Учёных советов структурных подразделений СГУ. Темой заседания стал отчёт ректора о работе Саратовского государственного университета в 2011 году. Газета «Саратовский университет» публикует фрагменты из доклада Леонида Юрьевича Коссовича.

Прошедший год, безусловно, останется в нашей истории как год, когда наш коллектив смог осуществить прорывные проекты, определившие долгосрочную стратегию развития вуза. Это переход университета на новые образовательные стандарты и создание инновационного пояса – сети хозяйственных обществ и лабораторий.

В 2011 году университет успешно завершил первый этап реализации Программы развития НИУ СГУ. В полном объёме выполнены все ключевые показатели, причём отчётливо заметна положительная динамика по сравнению с прошлым годом.

Существенно увеличилась публикационная активность сотрудников университета – в 2011 году ими было опубликовано 812 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, что превысило плановое значение на 18%.

Доля остепенённых сотрудников составила 74,5% – это одно из самых высоких значений среди всех национальных исследовательских университетов. Ещё один положительный показатель, превышающий среднероссийское значение – эффективность работы аспирантуры и докторантуры, которая в 2011 году составила 50,5%, серьёзно превысив плановое значение.

Молодые учёные университета активно участвуют и выигрывают конкурсы научных работ: 5 молодых кандидатов наук и один молодой доктор наук являются обладателями гранта Президента РФ, по программе «УМНИК» работают 22 аспиранта и молодых сотрудника университета.

Ощутимо выросла результативность научно-инновационной деятельности. Доходы НИУ от НИОКР из всех источников составили 346 миллионов, обеспечив рост данного показателя на 7% по сравнению с 2010 годом. При этом совокупный доход от научно-производственной продукции составил 288 миллионов, что на 60 миллионов превышает цифру прошлого года. Ключевой показатель финансовой устойчивости – доходы НИУ от образовательной и научной деятельности из всех внебюджетных источников, которые в 2011 году составили свыше миллиарда рублей.

На закупку оборудования и ремонт помещений было израсходовано 432 миллиона. Наконец, беспрецедентная сумма – 66,8 миллионов рублей – была израсходована на повышение квалификации наших сотрудников. В 2011 году прошло 319 стажировок в ведущих научных и университетских центрах восемнадцати зарубежных стран. В рамках программы развития НИУ нам удалось выделить в этом году 16 миллионов рублей на приобре-

тение учебно-методических пособий, учебников и существенно обновить учебные ресурсы научной библиотеки.

В 2011 году был осуществлён переход на Федеральные государственные образовательные стандарты. Сегодня можно уверенно сказать, что с этой работой университет справился. Однако процесс модернизации образования не завершён. В скором будущем нам придётся внедрять балльно-рейтинговую систему в образовании, устанавливать границы и критерии оценки самостоятельной работы студентов, отработать методологию составления индивидуальной образовательной траектории для студентов, активно привлекать к учебному процессу работодателей.

Статус НИУ позволил нам создать целый ряд оригинальных, а подчас и инновационных основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В прошедшем году разработано 3 самостоятельных образовательных стандарта, 13 программ бакалавриата, 12 – магистратуры, 1 программа специалитета и 10 программ дополнительного образования.

В отчётном году произошло ещё одно очень важное событие. Мы реорганизовали систему педагогического образования в университете. Нам удалось добиться: равноправия всех факультетов и институтов университета, ликвидировать дублирующие административные структуры, приблизить друг к другу близкие по своим задачам образовательные структуры, создать два института – Институт искусств и Институт физкультуры и спорта, придав им дополнительные функции. Но главное – нам удалось утвердить более высокий статус педагогического образования, которое обеспечивается сегодня в 14 структурных подразделениях университета, а также в Балашовском институте.

Новым завоеванием университета мы считаем создание Института открытого образования. Он курирует электронную библиотеку университета, в которой размещено более 500 учебников, учебных и учебно-методических материалов, преимущественно созданных преподавателями СГУ.

Для университета приоритетным образовательным направлением является и работа с абитуриентами. Вместе с факультетами и институтами самым активным образом эту работу организует Управление довузовского образования. Преподаватели СГУ составляют 65% всего преподавательского состава курсов. Благодаря огромной популярности и информационно-рекламной деятельности в сложных демографических условиях управление не допустило снижения численности слушателей подготовительных курсов.

Особая наша забота – студенты, являющиеся иностранными гражданами. Одним из главных направлений деятельности Учебного отдела по работе с иностранными студентами в 2011 году являлось развитие информационного обеспечения сайта www.welcome.sgu.ru. За месяц на сайт заходит в среднем более 1000 человек из 65 стран мира. Впервые в университете началось оформление Общеуниверситетского Приложения к диплому.

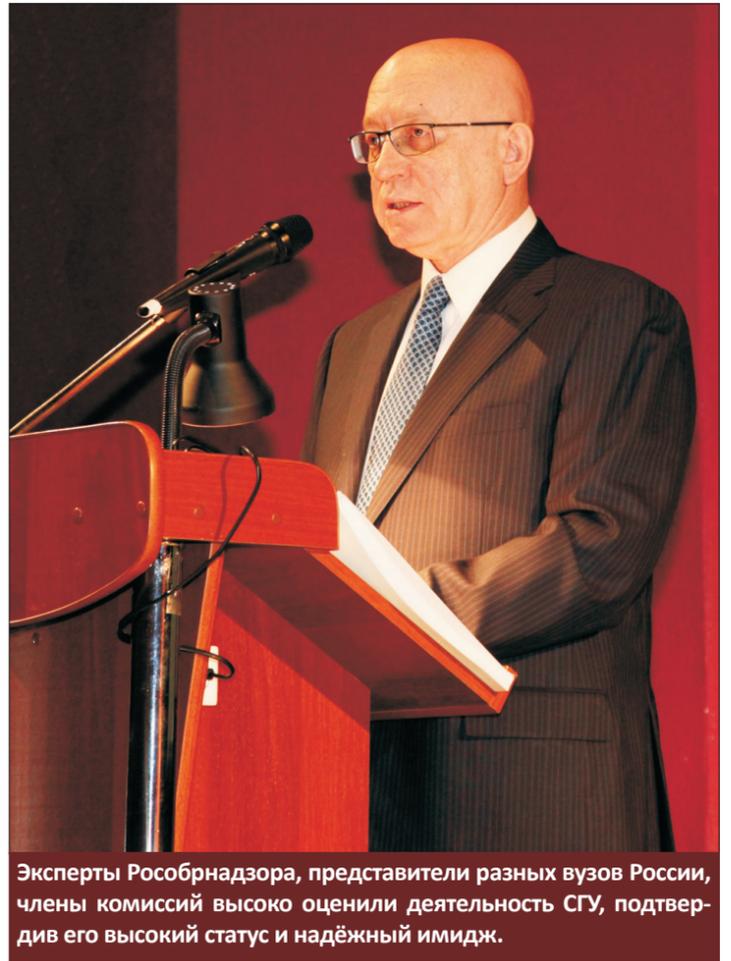
Университет с каждым годом укрепляет свой авторитет в мировом образовательном пространстве. Но не менее важно и то, что к нам приезжают сотни коллег из вузов нашей страны. Важнейшим показателем возможностей Саратовского университета в организации дополнительного профессионального образования является признание его в качестве базового вуза Минобрнауки по повышению квалификации научно-педагогических работников вузов Российской Федерации.

Особо следует отметить работу в рамках участия университета в реализации президентского проекта «Подготовка и переподготовка профильных специалистов на базе центров образования и разработок в сфере информационных технологий». Саратовскому университету было поручено стать одним из координаторов реализации данного проекта. Для реализации указанного проекта в СГУ был создан региональный «Центр образования и разработок в сфере информационных технологий».

Особую роль мы отводим инновационному развитию университета, повышению результативности научных исследований по схеме инновационной цепочки – от научного открытия и изобретения до выпуска и производства.

Такая постановка проблемы потребовала введения должности проректора по инновационной деятельности и создания соответствующего управления, которому подчинены «Технопарк», «Бизнес-инкубатор» и «Центр патентных услуг». Сегодня мы можем говорить о том, что первый этап создания инновационного пояса университета завершён.

Важно, что все направления инновационного развития реализуются университетом совместно с высокотехнологичными предприятиями Саратова и Саратовской области, направлены на развитие региона и во многих случаях являются прямыми инвестициями СГУ в развитие промышленности. В 2011 году в СГУ появился непосредственный представитель «Сколково». Социально-образовательный проект Ipsilon 3.0 вошёл в число лидеров в кластер информационных и компьютерных технологий «Сколково».



Эксперты Рособрнадзора, представители разных вузов России, члены комиссий высоко оценили деятельность СГУ, подтвердив его высокий статус и надёжный имидж.

Наиболее значимое событие прошедшего года в области оздоровительной работы – этап эстафеты «Универсиада в твоём городе!». СГУ стал официальным партнёром Универсиады-2013 в Казани. Спортклуб активно участвует в подготовке волонтеров совместно с Управлением по воспитательной работе со студентами.

Если говорить о содействии трудоустройству выпускников университета, стоит отметить, что мониторинг фиксирует сохранение высокого уровня востребованности студентов СГУ. По данным Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области, более 99% выпускников 2011 года определились со своим будущим в течение двух летних месяцев после окончания вуза.

Проведённый в начале 2011 года анализ деятельности в области международного сотрудничества потребовал провести переоценку его концептуальных приоритетов. В связи с этим проведена реорганизация Дирекции по международным программам в Управление международного сотрудничества. Необходимо отметить, что в 2011 году результаты международной дея-

тельности университета заметно превышают показатели 2010 года. Расширяется география стран, граждане которых выбрали для обучения наш университет. Продолжается сотрудничество с вузами США, Турции, Ирака, Франции, Италии и других стран.

Центральным направлением в административно-хозяйственной деятельности 2011 года стало строительство плавательного бассейна в городе Балашове сметной стоимостью 132,27 млн. рублей. В новом году балашовские студенты смогут сдавать нормы по плаванию в новом красавце-бассейне.

В заключение я хотел бы высказать слова благодарности всем вам, уважаемые коллеги, всему университетскому коллективу за ваш труд, за ваш неоценимый вклад в общее дело, за всё то, что позволило нам достичь столь очевидных успехов. Слова благодарности хочу адресовать и тем людям, которые всегда поддерживают университет: Вячеславу Викторовичу Володину, Андрею Александровичу Фурсенко, Павлу Николаевичу Гришину, Валерию Васильевичу Радаеву.

Леонид КОССОВИЧ

Задачи университета на 2012 год:

- вести интенсивную работу по всем направлениям деятельности НИУ СГУ для достижения необходимых отчётных показателей;
- продолжить создание нормативно-методической базы, поддерживающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов ВПО и СПО, широко внедрять в образовательную деятельность интерактивные образовательные технологии;
- продолжить работу над коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности, повысить производительность и результативность инновационного пояса университета;
- начать подготовку к общественной и международной аттестации образовательных программ;
- создать научно-методический совет по педагогическому образованию;
- начать строительство жилого кооперативного дома для сотрудников университета.

ИНФРАСТРУКТУРА

НОВОСТИ НАУКИ

Тренировки души

Метод тренинга считается самым популярным методом современной практической психологии с 1960-х годов. Именно в то время занятия, возникшие из разработок Курта Левина, были признаны одними из наиболее эффективных, популярных и интересных. И за прошедшие пятьдесят лет это мнение не изменилось. Поэтому тот факт, что на факультете психологии в мае 2011 года появился специализированный тренинг-зал, выглядит в этой связи закономерным шагом СГУ.

Эффективное обучение

Для нормальной работы в тренинг-зале на средства, выделенные университетом, было закуплено всё необходимое оборудование: ноутбук, проектор, цифровая видеокамера на штативе, большой экран, флипчарт с перекидным блокнотом, музыкальный центр, специальные шкафы для хранения реквизита и литературы, зеркальная стена, а также мебель-трансформер. Настолько оборудованные помещения есть далеко не во всех московских вузах.

Главной задачей тренинг-зала является создание условий эффективного обучения студентов-психологов. На факультете психологии существует большое количество курсов, которые предполагают овладение навыками групповой работы, поэтому помещение достаточно востребовано. Зал также предоставляется студентам для проведения исследовательских тренингов в рамках выполнения курсовых и дипломных проектов. В частности, магистранты психологии самостоятельно разрабатывают тренинговые программы и в ходе их проведения делают исследования. Студентам, которые выражают желание заниматься научными разработками, идут на встречу и находят в расписании часы, необходимые для этих самостоятельных разработок.

Метод работы над собой

В использовании метода тренинга традиционно существует два основных направления. Одно направление связано с обучением людей в группе, развитием у них каких-то навыков, способностей, отработкой различных приёмов. Второе направление – это психотерапевтическая работа, когда в процессе групповой работы люди находят пути для преодоления своих психологических проблем.

Мероприятия первого вида чаще всего проводятся по просьбе сторонних заказчиков. Так, в прошлом году сотрудники факультета психологии выиграли тендер на проведение тренинга для управленческого персонала Саратовской таможни. Обучение проходило по



программе, в основе которой лежит модель ключевых компетенций. Тренеры факультета занимались со специалистами таможенного дела развитием управленческих качеств и навыков. Возможно, довольно скоро на факультете пройдёт следующий этап этой подготовки.

Целый ряд тренингов позволяет всем желающим познакомиться с новыми методами работы над собой: например, с современными психотерапевтическими системами, психодрамой, коучингом. Любой студент и сотрудник СГУ, да и человек, не связанный с работой университета, может записаться на курс психосинтеза, нейролингвистического программирования, на коммуникативные тренинги. Каждый месяц проходит два больших тренинговых курса. С их расписанием и анонсами можно познакомиться на сайте факультета психологии СГУ.

Гибкость и импровизация

Работа тренера предполагает умение импровизировать. Специалист должен владеть знаниями из разных областей, для того чтобы помогать людям достичь поставленные цели. На факультете психологии СГУ работают несколько преподавателей, завоевавших в городе авторитет. Знаменитый в Саратове тренер Андрей Александрович Карелин ведёт обучающие тренинги, связанные с освоением новых психотехнологий. Доценты кафедры общей и социальной психоло-

гии Мария Михайловна Орлова и Светлана Владимировна Фролова специализируются по психотерапевтическим тренингам, которые направлены на личностное развитие, коррекцию отдельных качеств, проработку личных проблем. Занятия по курсам организационной психологии проводит известный в городе эксперт в области подготовки персонала Алексей Анатольевич Шарапов. Ряд практических курсов ведёт декан психологического факультета Людмила Николаевна Аксеновская.

Кирилл ЗАХАРОВ

Обучающий тренинг – это, как правило, соединение двух ключевых способов работы с информацией. Первоначально тренер излагает небольшие теоретические элементы. После этого он при участии добровольцев демонстрирует, как выполняется техника на базе той или иной теоретической концепции. Затем тренер предлагает повторить это участникам, разделив их предварительно на группы. Иногда упражнение выполняется сразу всеми участниками тренинга.

В тренинговую группу традиционно входит около двенадцати человек. Они занимаются в замкнутом изолированном помещении, в котором можно расположить в достаточно комфортных условиях, в удобной для себя обстановке. Во время тренинга участники образуют круг. При этом у участников должна сохраняться возможность менять конфигурацию. Они должны иметь возможность перемещаться, активно двигаться, группироваться и работать маленькими составами, а также, желательно, видеть себя со стороны. Именно для этого в тренинг-зале установлена зеркальная стена и телевизор, который соединяется с проектором, компьютером и цифровой видеокамерой. Гости, выполняя упражнения, могут видеть себя не только в зеркале, но и на большом экране. У тренеров есть возможность фиксировать происходящее на камеру и позже вместе с участниками смотреть, анализировать, обсуждать сделанное. Так создаётся режим обратной связи, позволяющий учиться и совершенствоваться.



Другой язык – другая личность?

Согласно исследованию, опубликованному журналом «Journal of Consumer Research», люди, говорящие на двух языках, действительно изменяют свою личность при переходе с одного языка на другой. «Язык может быть ключом, активирующим структуры, специфичные для другой культуры», – пишут исследователи.

Источник: www.filologvia.ru

Конечно, изучение иностранного языка меняет наше восприятие окружающей действительности, восприятие другой культуры. Но чтобы человек становился другой личностью... Есть какие-то внешние проявления, например, меняется быстрота речи, манера поведения. Но глубинное содержание личности остаётся прежним. Вообще у англичан более тихая речь, более медленная, не такая эмоциональная, как у русских или испанцев. Какие-то особенности культуры, несомненно, перенимаются, но человек не может менять свою личность, свои духовные качества. В большей степени диалог двух культур накладывает отпечаток, конечно же, на детей. Можно также привести в пример наших эмигрантов, которые переехали в Америку, Канаду. Они становятся более энергичными, напористыми. Но психологическое состояние вряд ли меняется.

Татьяна Алексеевна МИЛЁХИНА,
профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации, доктор филологических наук



Автомобиль без водителя

Инженеры Google провели испытания автомобиля без водителя. Машина имеет на крыше видеодатчики, радарные датчики и лазерный дальномер, которые позволяют ей «видеть» других участников движения. Руководство компании считает, что такие автомобили в будущем смогут уменьшить заторы на дорогах.

Источник: www.bbc.co.uk

Данная технология не является новшеством. Она уже давно применяется, особенно в военной технике. Также подобное уже демонстрировалось на российских и европейских выставках. Например, во Франции поездка в метро уже ездят без машинистов. Автоматизировать общественный транспорт – идея, которая, возможно, позволит решить большую для всех проблему пробок. Однако необходимо провести систему мероприятий по улучшению транспортной инфраструктуры в целом. Создание же автомобиля без водителя – это лишь первый шаг на этом пути.

Дмитрий Сергеевич СУЧКОВ,
доцент кафедры инноватики, кандидат физико-математических наук



Бактерии FM: ДНК-трансляция

Группа учёных-физиков предположила, что бактерии обладают способностью испускать радиоволны, так как бактериальная ДНК организована в виде колец. Смоделировав поведение свободных электронов, движущихся по таким петлям, учёные определили, что оно сопровождается испусканием радиоволн с частотой до 1,5 КГц.

Источник: www.popme.ru

Теоретически это возможно. Можно допустить, что существует некий механизм, связанный с движением заряженных частиц, который приводит к излучению. Однако, какие бы теории ни были, пока экспериментально не будет зафиксирована интенсивность излучения, говорить о них преждевременно. Это тот самый случай, когда эксперимент обязательно должен предшествовать теории. Тем более речь идёт об излучениях на частотах порядка килогерц. На сегодняшний день существует великопечнейшая техническая возможность их зарегистрировать. К тому же, эксперимент не будет вызывать сомнений, так как данная высокочувствительная аппаратура используется уже десятилетиями.

Вадим Семёнович АНИЩЕНКО,
заведующий кафедрой радиофизики и нелинейной динамики, доктор физико-математических наук



Легендарную Атлантиду снова обнаружили

Используя радар, группа специалистов смогла обнаружить упорядоченные структуры, которые не встречаются в природе. По мнению профессора Ричарда Фройнда, это могут быть остатки Атлантиды, которая, возможно, была уничтожена цунами несколько тысяч лет назад.

Источник: www.news.deport.ru

Действительно, считали, что Атлантида может быть обнаружена не только в Атлантическом океане, но и в Средиземном море и на других территориях. То, что 10-12 тысяч лет назад был грандиозный катаклизм, тоже верно. Из-за повышения уровня мирового океана огромные территории суши оказались под водой. Некоторые из них остаются ниже уровня моря и в настоящее время. Но, к сожалению, сейчас растёт процент ложной информации по поводу находок. К примеру, в Крыму также, используя радар, учёные нашли, по их утверждению, пирамиды. На самом же деле может оказаться, что это не что иное, как отражающие поверхности геологических пластов.

Андрей Юрьевич ГУЖИКОВ,
заведующий кафедрой общей геологии и полезных ископаемых, доктор геолого-минералогических наук



Материалы собирали **Юлия ВЬЮРКОВА,**
Айдан МАМЕДОВА и **Яна КОНЧЕНКО**

СТАЖИРОВКИ

Искусство просчитывать риски

Сотрудники мехмата прошли стажировку
в Великобритании

Профессор кафедры математической экономики, доктор экономических наук Владимир Алексеевич Балаш и доцент кафедры математической экономики, кандидат физико-математических наук, директор Института рисков СГУ Сергей Петрович Сидоров в течение года проходили практику в Брунеловском университете (Brunel University, London, UK) по программе «Моделирование и управление рисками» (Modelling and Management of Risk). Стажировка велась в рамках приоритетного направления «Математика и информационные технологии» Программы развития НИУ СГУ.

Целями повышения квалификации являлись подготовка к разработке и внедрению совместных образовательных программ по направлению управления рисками; организация и проведение научных исследований в области анализа и моделирования финансовых рисков; подготовка методической и научной базы для оказания консультационных услуг в сфере управления рисками на базе Института рисков СГУ.

В Брунеловском университете проблематикой анализа и моделированием рисков занимаются примерно 15 профессоров и научных сотрудников, а также несколько десятков аспирантов. Исследования проводятся в широкой международной кооперации. Наиболее тесные контакты – со специалистами из Германии, Италии, Швейцарии, скандинавских стран.

Современный подход к управлению рисками

Представители СГУ участвовали в исследованиях по двум направлениям. Первое связано с использованием методов оптимизации при управлении рисками. В частности, сюда относятся задачи, связанные с оптимальным портфельным инвестированием, управлением активами и пассивами банков. Развиваемый в Брунеле подход ориентирован на использование стохастического программирования для определения структуры оптимального портфеля ценных бумаг, то есть портфеля с наилучшим сочетанием доходности и риска. Учёными предложены постановки задач, которые включают ограничения на максимальное число активов, размер долей активов, величины капитала под риском.

В рамках стажировки саратовские учёные участвовали в совместных исследованиях по новому перспективному направлению оптимального портфельного инвестирования. Подход учитывает психологические аспекты отношения к риску индивидуального инвестора. Современные исследования поведенческих финансов показывают, что реакция инвестора на прибыли и убытки является асимметричной, что не учитывалось в традиционных постановках задач. Оказалось, что возникающая проблема сводится к решению нелинейной невыпуклой задачи оптимизации, поэтому участники программы «Моделирование и управление рисками» использовали особую разновидность оптимизационных алгоритмов – эволюционные алгоритмы. «Мы показали, что структура портфеля существенно отличается от структуры оптимального портфеля в классической постановке», – отмечают учёные Саратовского университета.

Медиа как инструмент

Второе направление исследования во время стажировки было связано с анализом влияния новостной информации на изменение курса ценных бумаг. Эти исследования ведутся в Брунеловском университете в



тесном сотрудничестве с крупнейшими провайдерами новостной информации – Thomson Reuters, Dow Jones и другими. Новостная аналитика – это относительно новый инструмент, связанный с измерением количественных и качественных характеристик текстовых новостей. Она призвана улучшать торговые стратегии инвесторов. Представление характеристик новостей в числовых показателях позволяет использовать их в математических и статистических моделях. Благодаря использованию высокоскоростных программных продуктов, обрабатывающих текст, входящие информационные сообщения автоматически прочитываются, и высокоинтеллектуальный семантический анализ находит упоминания определённых событий. Затем устанавливается то, как эти события наиболее вероятно повлияют на стоимость соответствующей акции.

За время стажировки прошли совместные исследования динамики волатильности (изменчивости цены) ценных бумаг. Исследователи анализировали информацию о курсах акций для компаний, входящих в индекс FTSE100, за последние пять лет. «Мы показали, что включение данных новостной аналитики в классические модели волатиль-

ности улучшает качество описания динамики курса ценных бумаг, а также точность краткосрочного прогноза волатильности. Мы также предложили способ проверки гипотезы о краткосрочном воздействии новостной интенсивности на волатильность», – поясняют саратовские учёные.

Результаты совместных исследований, осуществлённых за время стажировки, опубликованы и приняты в печать в ряде международных периодических изданий. Кроме того, Владимир Алексеевич и Сергей Петрович выступили с докладами на двух международных конференциях. «Стажировка была крайне плодотворной, обогатила нас новыми научными идеями, которые мы можем использовать в учебном процессе подготовки бакалавров и магистров по новым программам. В частности, мы готовим новые курсы по направлению магистратуры, связанному с управлением рисками. Программа запущена в сентябре этого года на механико-математическом факультете СГУ. Мы надеемся на продолжение дальнейшего научного сотрудничества со специалистами из центра CARISMA», – подводит итоги стажировки Владимир Алексеевич Балаш.

Анастасия МОСКАЛЁВА

Brunel UNIVERSITY WEST LONDON
Брунеловский университет и его структурное подразделение CARISMA (Центр анализа рисков и приложений оптимизационного моделирования) является давним партнёром Саратовского государственного университета. CARISMA – крупный исследовательский центр, который сотрудничает с ведущими международными институтами и специалистами в области анализа рисков по всему миру. Центр осуществляет разработку различных проектов для банков и финансовых компаний в сфере оценки и управления рисками. CARISMA работает по самым современным направлениям в этой области.

Патентно-лицензионный отдел

За последние 40 лет СГУ получено свыше 1000 охранных документов на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, товарные знаки. С 2003 года СГУ является опорной организацией Роспатента.

Раневые покрытия и пластыри с субмикронными волокнами хитозана

Разработчики – сотрудники Образовательно-научного института наноструктур и биосистем СГУ и ООО «Русмарко». Раневые покрытия на основе субмикронных волокон природного полимера хитозана обладают биологически активными, ранозаживляющими и антибактериальными свойствами. Применяются для лечения ожогов различных степеней и лечения донорских ран. Производство покрытий ведётся на базе подмосковного технопарка «Строгино».

Фильтрационные материалы. Материалы для сбора нефти, аналитические фильтры

Разработчики – сотрудники Образовательно-научного института наноструктур и биосистем СГУ и ООО «Русмарко». Фильтры применяются в газовой промышленности для очистки газов от песка, смолистых взвесей, окалины, пыли и других загрязнений. Сорбирующие материалы для сбора нефтепродуктов обладают развитой пористой структурой, которая



Презентационный центр СГУ

19 декабря в СГУ открылся Инновационно-презентационный центр. Газета «Саратовский университет» представляет краткий обзор инновационных разработок СГУ, представленных в центре.

Компьютерное моделирование и прототипирование

Разработчики – сотрудники Образовательно-научного института наноструктур и биосистем СГУ.

Производится трёхмерное компьютерное моделирование реальных объектов в САПР (T-FLEX, Компас, GeMMa, PowerSHAPE). Изготавливаются твёрдотельные прототипы изделий по компьютерным моделям из фотополимеров с различными механическими свой-

Система дистанционного обучения IPSILON 2.0

Разработчик – Институт открытого образования СГУ. Разработана собственная, уникальная система дистанционного обучения «Ipsilon 2.0». В настоящее время в СГУ дистанционно обучается более 1200 студентов из 300 городов России и зарубежья. Обучение ведётся по 15 направлениям подготовки.

ствами на 3D-принтере. Изготавливаются опытные партии и малые серии изделий из полиуретановых композиций на базе выращенных прототипов или образцов.

Ближнеполевой сканирующий СВЧ-микроскоп для измерения наноструктур и нанокомпозитов

Разработчики – Д.А. Усанов, А.В. Скрипаль, А.В. Абрамов, А.С. Боголюбов, Б.Н. Коротин, В.Б. Феклистов, Д.В. Пономарёв, А.П. Фролов.

Прибор предназначен для получения 3D СВЧ-изображений поверхностного слоя наноструктур и нанокompозитов, неразрушающего контроля параметров металлических или диэлектрических плёнок в ходе технологического процесса и на готовых изделиях. СВЧ-микроскоп позволяет контролировать толщины металлodieлектрических и поглощающих плёнок в нанометровом диапазоне. На VI Саратовском салоне изобретений, инноваций и инвестиций прибор был удостоен золотой медали.

Микроэлектронные радиационностойкие радиокомпоненты с уникальными характеристиками

Разработчики – ОАО НПП «Контакт» и ООО «Конверсия-СГУ». Эффективное применение разработанных акустических линий задержки СВЧ обеспечивают ряд показателей: принципиальное отсутствие дисперсии времени задержки, сверхмалые значения нестабильности времени задержки, а также высокая радиационная стойкость, широкая полоса частот и малые массогабаритные показатели.

Инновационно-презентационный центр расположен в 204 кабинете VI корпуса СГУ.

Продолжение читайте в следующем выпуске.

Масштабы креатива

Председатель Совета студентов и аспирантов СГУ, четверокурсник социологического факультета Георгий Болотов и второкурсница социологического факультета Яна Мацюк стали призёрами областного конкурса «Студент года». Георгий признан «Лучшим студентом Саратовской области 2012», а Яна заняла второе место среди девушек. Победители рассказали «Саратовскому университету» о том, как пришли к этой победе, и о том, что дало им участие в этом конкурсе.

«Каждый из нас — это лицо города»

— В первую очередь поздравляем вас с победой на конкурсе «Студент года»! Как вы сами узнали об этом конкурсе?

Яна Мацюк: Я попала случайно. Гоша просто поставил меня перед фактом, что нужно написать эссе и принести зачётку. Уже через месяц мне позвонили и сказали, что я прошла.

Георгий Болотов: Конкурс должен был пройти в прошлом году, и мы уже тогда подали документы. А на этот раз я просто обновил данные в заявке.

— Из каких заданий состоял конкурс?

Г.Б.: Первый этап был заочным. Мы отправили свои заявки и написали эссе. Второй — самопрезентация. В течение трёх минут нужно было рассказать на камеру о себе. Последний этап — это защита своего социального проекта.

— О чём вы писали в своих эссе?

Я.М.: «Я — молодое лицо моего города» — так звучала тема эссе. Я написала, что отношусь к кругу активной молодёжи, полезной для нашего общества. Я состою в профкоме, представляю социальный сектор своего факультета, танцую в Студенческом клубе. В общем, достаточно активна и могу быть лицом нашего города.

Г.Б.: Я писал, что у каждого города есть свой облик, каким бы он ни был. И мы сами создаём Саратов. Каждый из нас — это лицо города, поэтому то, каким он будет, зависит только от нас. Сделаем себя лучше — и город станет лучше.

— Это очень важная тема, ведь многие молодые люди сегодня хотят уехать из города. Ты сам планируешь остаться в Саратове?

Г.Б.: Я не вижу смысла переезжать куда-то, потому что здесь у меня есть перспективы развития. Я давно решил, что пойду учиться в аспирантуру или в магистратуру.

— Расскажите, пожалуйста, про свои проекты.

Г.Б.: Моя идея — создать на областном уровне ежегодную студенческую премию «Открытие», в которой будут принимать участие все вузы, колледжи и общественные организации. Этот проект объединяет разные сферы студенческой жизни: начиная от науки, заканчивая спортом и творчеством. У нас есть студенческие вёсны, научно-практические конференции, универсиады, но у нас нет единого конкурса, который охватит всё это.

Я.М.: Я рассказала о проблеме социализации детей-сирот. Им после выпуска из детских домов трудно влиться в общество. Я говорила о том, что нужно им помогать: создать специальные курсы, проводить мероприятия, где они смогут общаться с детьми из полных семей. Мой проект похвалили, но посоветовали немного доработать.

— Яна, а насколько тема твоего проекта близка лично тебе?

Я.М.: Я ездила в детские дома и от факультета, и от университета, общалась с детьми. К тому же моя специальность подразумевает организацию работы с молодёжью.

— Ваши проекты, безусловно, очень сильные. А были проекты других участников, достойные воплощения в жизнь?

Я.М.: Мне понравился проект студента ПАГСа о детях-сиротах.

О том, что их нужно приучать к спорту, устраивать спартакиады среди детских домов. Он знал, о чём говорил, потому что сам — спортсмен и вырос в интернате. Это был один из немногих действительно серьёзных проектов.

Первый блин — комом

— Что вы можете сказать об организации конкурса?

Я.М.: Конкурс проводился в первый раз, так что его организаторам ещё есть куда расти. Было много непонятного и непродуманного, например, голосование «ВКонтакте». Также неясным осталось, зачем нас поделили на мальчиков и девочек. На мой взгляд, на подобных конкурсах не должно быть такого разделения, ведь интеллект — это не спорт, тут у всех силы равны.

— Сколько участников было на конкурсе и сколько человек представляло СГУ?

Г.Б.: В финале были трое юношей и три девушки. В полуфинале было шесть студентов и восемь студенток. По итогам эссе отсели примерно десять человек, то есть всего было около тридцати участников. СГУ представляли десять человек. Заочный этап прошли только двое участников — мы с Яной.

— Какие вы получили призы?

Я.М.: Мне подарили диплом в рамке. Гоша получил диплом, кубок и торт. А вообще, название конкурса звучит так престижно, что победить в нём — высшая награда.

Философия конкурса

— Что дало вам участие в этом конкурсе?

Я.М.: На этом конкурсе я получила определённый опыт. Я не



ФОТО: МЛАДШИИ ВИКТОРИИ

ожидала, что смогу хорошо проявить себя именно на этой стезе. Также я приобрела опыт в написании социальных проектов. Раньше я никогда этого не делала.

— Как вы думаете, зачем вообще нужно проводить этот конкурс?

Я.М.: Хороший вопрос. Наверное, чтобы находить какие-то хорошие социальные проекты: кто-то может подать интересную идею, которую потом можно будет развивать. Конечно, ещё классно этот конкурс выиграть, стать студентом области.

— Переживали друг за друга?

Г.Б.: Я следил за Яной, потому что хотел, чтобы она прошла в финал, и очень сильно переживал по этому поводу. В любом случае приятно, что Яна в финале показала хороший результат. Лауреат II степени — это очень высокий уровень. Особенно для человека, который впервые участвует в таком конкурсе. Это хороший старт для развития своей личности.

— Какие качества и навыки, которые вы получили в университете, помогли вам выиграть в конкурсе?

Я.М.: Мне много дало окружение, которое появилось в университете.

Г.Б.: Всё, чего я смог добиться, — это только заслуга университета. Здесь нужно не только учиться, но и развивать свои навыки и таланты. Наш креатив — это масштаб. В университете учат организовывать крупные акции и мероприятия. Это видно по нашим проектам. Мы не закичиваемся на какой-то маленькой и сложнореализуемой цели. Мы берём что-то масштабное, потому что так зачастую проще найти союзников, соратников, которые помогут в реализации. Нам интересна дружба между вузами.

Беседовали

**Анастасия ЖИТКОВА
и Анастасия МОСКАЛЁВА**

СТУДЕНЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

День российского студенчества в СГУ: опыты побед

Празднование Дня российского студенчества в СГУ проходило в XII корпусе. К этой дате было приурочено открытие в корпусе бесплатных точек доступа Wi-Fi. Награждение самых активных и результативных студентов чередовалось с конкурсами и творческими номерами.

С праздником собравшихся поздравил ректор СГУ Л.Ю. Коссович. Леонид Юрьевич подчеркнул, что студенты Саратовского университета — самые лучшие. Доказательство тому — их победы в федеральных и международных чемпионатах, конкурсах, соревнованиях. Ректор поздравил с праздником и своих коллег-преподавателей, подчеркнув, что бывших студентов не бывает. «Мы тоже были студентами и хотим, чтобы, как и мы, вы гордились нашим университетом — местом, где вы получаете путёвку в жизнь», — обратился к присутствующим Леонид Юрьевич.

К поздравлениям присоединился депутат Госдумы РФ Т.В. Прокопенко. Тимур Валентинович рассказал о программе подключения точек доступа Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях вузов России и отметил, что бесплатный доступ к Интернету сделает подготовку к экзаменам быстрее, доступнее и легче. Депутат отметил, что студенческие годы — это лучшее время жизни, и пожелал виновникам торжества оптимизма, энергии и активности.

Проректор СГУ по учебно-организационной работе И.Г. Малинский также по-

здравил ребят с праздником и выразил своё восхищение студентами университета, которые, по его словам, «самые умные, талантливые и ответственные».

Специальные подарки получили в этот день Татьяна, обучающиеся в СГУ. Они участвовали в блиц-турнире, по итогам которого девушкам вручили приглашительные билеты в клуб. Заслуженные награды достались спортсменам СГУ. Медалями, кубками и грамотами награждены сборная команда СГУ по лёгкой атлетике за I место в «Олимпийском дне бега» и сборная команда университета по футболу за победу в межвузовской спартакиаде.

Ректор СГУ также награждал активных студентов, которые много времени посвящают общественной деятельности в университете. Участникам викторин и конкурсов были вручены приглашительные билеты на концерт в саратовский клуб, а также билеты на вечеринку в музей «Экспериментаниум».

Призы получили и победители конкурса «Экономное путешествие». Награждая их, главный редактор студенческого журнала



ФОТО: ВИКТОРИИ

«СГУщёнка» Лариса Ефремычева поздравляла студентов, пожелала им успехов и побед, а также пригласила присоединиться к редакции журнала. Музыкальный подарок студентам преподнесла шоу-группа «Прайм-тайм».

В заключение мероприятия мастер-фоксов музея «Экспериментаниум» нехитрым, но таинственным образом расколол живую розу и устроил мини-фейерверк в честь праздника.

Посмотреть полную шоу-программу музея занимательных наук студенты СГУ смогли уже вечером — для них было специально подготовлено представление «Зачётная ночь в музее». В начале вечера ребят поприветствовал начальник Управления воспитательной работы со студентами А.В. Головаченко. Гости увидели химические опыты, смогли испытать на себе некоторые законы физики, поиграть в такие игры, как «Мозгоклюй», «Крокодил» и «Твистер».

Альфия ГАДЕЛЬШИНА

Мастера спортивных уколов

Нынешний учебный год – насыщенный для спортсменов СГУ, которые участвуют в соревнованиях в личном и общем зачётах. Немалый вклад в развитие спорта в университете внесли фехтовальщики. Сборная СГУ по фехтованию – единственная саратовская команда, которая уже завоевала право на участие во Всероссийской универсиаде–2012 в Выборге.

Университетскую команду тренируют мастера спорта по фехтованию Игорь Вадимович Петелин и Татьяна Викторовна Корсакова. Они рассказали корреспондентам «Саратовского университета» о ведущих спортсменах команды и их победах.

Одна из надежд университета – аспирант кафедры педагогики СГУ, заслуженный мастер спорта, победитель чемпионата мира – 2003 по фехтованию Игорь Турчин. Спортсмен является победителем последнего кубка России по фехтованию, прошедшего в Смоленске в октябре 2011 года. Победа дала ему право на участие в международном турнире и на этапе Кубка мира. Игорь – член сборной России по фехтованию, и у него есть все шансы попасть на летнюю Олимпиаду – 2012 в Лондоне.

Среди кандидатов в юношескую сборную страны по фехтованию тренер сборной СГУ по фехтованию И.В. Петелин отмечает студента Института физической культуры и спорта, мастера спорта Алексея Макарова, а также первокурсников Алексея Зрюмова (физический факультет) и Марию Гребцову (географический факультет). Мария выступала за юношескую сборную России в прошлом году.

Один из фаворитов среди фехтовальщиков СГУ – студент 3 курса географического факультета, мастер спорта Михаил Чубенко. 2011 год был самым успешным за спортивную карьеру Михаила. На этапе Кубка мира в Италии шпажист завоевал серебро, после чего принял участие в следующем этапе Кубка мира в Чехии.

Главным достижением и результатом тренеры считают студенческое первенство России, прошедшее в октябре 2011 года, в Смоленске. В соревнованиях приняли участие около тридцати вузов страны. Очки начислялись за первые шестнадцать мест. Лучшие результаты показали саблисты (2 место), саблисты (3 место) и рапиристы (3 место). В общекомандном зачёте сборная СГУ по фехтованию заняла второе место, уступив Смоленскому институту физической культуры. По итогам этих соревнований сборная СГУ по фехтованию автоматически попадает на III Всероссий-



ФОТО КЛАВДИИ ВИКТОВОЙ

скую универсиаду (июнь 2012, Выборг) – отбор на всемирную универсиаду в Казани.

Всего во Всероссийской универсиаде принимают участие представители четырнадцати видов спорта. Фехтовальщики СГУ – первые представители Саратова,

которые уже имеют лицензию на участие во Всероссийской универсиаде. Остальным спортсменам необходимо добиться хороших результатов в первенствах Саратовской области и Приволжского Федерального округа.

Альфия ГАДЕЛЬШИНА

Главная цель спортивного фехтования – нанести укол противнику и, соответственно, избежать укола самому. Победа присуждается тому, кто первым нанесёт сопернику определённое количество уколов или нанесёт больше таких уколов за установленный промежуток времени. Бой между двумя фехтовальщиками проводится на специальной дорожке, шириной 1,5 – 2 метра и длиной 14 метров. Уколы и удары, нанесённые фехтовальщиками, регистрируются лампами на электрическом аппарате. Фиксируются они на основе электрической схемы, проходящей через оружие фехтовальщика и его одежду. Спортивное фехтование различается по видам оружия. В СГУ тренируются на саблях, шпагах и рапирах.

Валентина Тихонова: на острие

Валентина Тихонова – студентка 5 курса ИИиМО, кандидат в мастера спорта по фехтованию. В разгар областных соревнований среди юниоров, на которые Валентина не прошла по возрасту, спортсменка встретилась с корреспондентом «Саратовского университета» и рассказала о своём «остром» пути в фехтовании.

– Валентина, расскажи, как ты пришла в фехтование?

– Энергию некуда было девать в детстве. Сначала пытались отдать в музыкальную школу, говорили – хороший слух, но я не была усидчивой, сбегала с уроков. Хотели ещё отдать на прыжки в воду, но мы переехали, и территориально удобнее всего стало заниматься фехтованием. Так с шести лет я стала рапиристой.

– Значит, фехтование – выбор родителей?

– Это не просто выбор, а своего рода традиция. Мой папа занимался фехтованием, выступал на чемпионатах России, Европы и мира. Помимо этого мы все катаемся на горных лыжах. Папа, мама, я и братик с сестрёнкой. Брат в свои девять лет уже три года занимается футболом, играет в «Соколе», а вот сестрёнка – мамина радость – играет на фортепиано.

– Вспомни, пожалуйста, победы и соревнования, которые тебе особенно дороги?

– Это, конечно, первая победа на одном из этапов Кубка России – в турнире на призы олимпийских чемпионов Ю.Ф. Сисикина, В.А. Прудсковой и Ю.Д. Шарова.

Ещё помню Всероссийские соревнования 2004 года, когда фехтовала за выход в финальную двойку. Счёт был 14:14. Не столько физически тяжёлый счёт, сколько психологически. Понимаешь, что один удар решит всё. Я нанесла укол с закрытыми глазами и победила.

Упала на колени со слезами. До сих пор помню, как мама бегала вокруг с криками: «Валя, давай!»

– Расскажи о самом сложном турнире.

– В 2007 году на Чемпионате Российского студенчества Спортивного союза по фехтованию за выход в полуфинал я проиграла Софье Великой. Она была гораздо старше меня, к тому же олимпийская чемпионка. Сработал психологический фактор, я вышла на дорожку уже обречённая.

– Как ты собираешься с духом в такие моменты?

– Вспоминаю слова мамы. Както проигрывала, плакала очень, и она сказала мне: «Всякое поражение делает тебя сильнее!» Вот я стою и думаю: «Проиграю, но всё равно молодец». И потихоньку отпускает, руки перестают трястись, появляется уверенность в себе.

– У тебя не было переломных моментов, когда хотела бросить?

– Я уже лет в восемь говорила, что больше ни за какие коврижки не пойду на тренировки. Когда проигрываешь один раз, пять, десять – пропадает запал. Однажды на соревнованиях мне предложили продолжить спортивную карьеру в Москве: доучиться в интернате, поступить потом в вуз. Но мама категорически отказалась. Тогда я обиделась, расстроилась. А сейчас думаю: всё она сделала правильно. Всё-таки в спорте много сложностей. Тем более в профессиональном.

– С чем планируешь связать будущее: со спортом или с историей?

– В магистратуру пойду, но в не в ИИиМО, а в Институт физической культуры и спорта. Параллельно можно работать педагогом. Только не в школе. Сейчас там одна волонка: тетрадки, планы.

– А как же дети?

– С детьми я работаю с 2009 года – каждое лето в лагере. Очень их люблю и со всеми нахожу общий язык.

– Валентина, ты же ещё и обладатель губернаторской стипендии, её не каждому дают. Как тебе удаётся совмещать отличную учёбу и спорт?

– Здесь надо отдать должное директору института Наиле Булатовне Брилёнок и тренеру Игорю Вадимовичу Петелину. Они как узнали, что есть такая возможность, начали подталкивать меня, помогать.

Я не посвящаю себя только спорту или только учёбе. Присуждая стипендию, учитывают всё. Я, например, в детский дом езжу с активистами СГУ. Также играла в баскетбольной команде за факультет. Так, к 5 курсу я впервые стала губернаторским стипендиатом.

– А можешь назвать свою «глобальную» цель?

– Хочу стать тренером, но только в том случае, если буду материально обеспеченной, чтобы выступать и в качестве спонсора. Собрать дорогой костюм могут не все родители. К тому же ребёнку нужно

развиваться физически, ездить на сборы. И это снова деньги. Очень хотелось бы воплотить свои задумки в жизнь.

– Думаю, такие цели обязательно исполнятся, чего тебе искренне желаю.

Альфия ГАДЕЛЬШИНА



Валентина Тихонова: с 1996 года занималась фехтованием на рапире у Т.А. Максимовой в спортивном комплексе «Юность». С 2006 года тренируется на сабле у И.В. Петелина. С 2007 года – ежегодный призёр Всероссийской межвузовской универсиады, серебряный медалист в личном зачёте Универсиады–2011 в Смоленске.

Философия здоровья

Межрегиональный междисциплинарный центр теоретических и прикладных исследований здоровья «Синергия здоровья» – организация, созданная в октябре 2010 года на базе философского факультета Саратовского университета. Руководители центра – профессор кафедры философии и методологии науки В.В. Афанасьев, профессор кафедры философии культуры и культурологии Е.В. Листвина, доцент кафедры философии культуры и культурологии А.И. Парфёнов и директор Института физкультуры и спорта СГУ Н.Б. Брилёнок.

К основным направлениям работы центра относятся:

- изучение здоровья как универсального феномена;
- разработка идеологии и технологий здорового образа жизни;
- исследование проблемы здоровья как телесного и ментального единства;
- исследование «духовного», психологического, социального, политического здоровья;
- исследование «частичного здоровья», соотношения здоровья и ограниченных физических возможностей;
- исследование «здоровья культуры», «здоровья науки», «здоровья нации»;

– исследование здоровья в историческом контексте, изучение связи здоровья и исторических событий;

– исследование проблемы соотношения здоровья и деятельности; здоровья и творчества;

– исследование связи личного и социального здоровья с виртуализацией всех сфер общественной жизни;

– исследование важнейших «нездоровых явлений современности»: стрессов, интернет-телемании, игромании, наркомании; последствий деятельности асоциальных маргинальных организаций (сект, маргинальных молодёжных субкультур, сетевых сообществ);

– исследование проблем безопасности детства в условиях доминирующего влияния средств массовой коммуникации;

– исследование «здоровья экосистем», исследование здоровья в условиях социальных и экологических катастроф.

Центр проводит научные исследования, конференции, семинары, симпозиумы, круглые столы по фундаментальным и прикладным проблемам здоровья. Значительным достижением работы центра стало написание коллективной монографии «Философия здоровья», которая выходит в издательстве СГУ. Это первая книга в отечественной науке подобной тематики.

Новый стимул к развитию центр «Синергия здоровья» получил после того, как к его деятельности примкнул Институт физической культуры и спорта СГУ, а в число руководителей вошла директор института Н.Б. Брилёнок. Теперь центр собирается не только заниматься фундаментальными и прикладными исследованиями в области здоровья и здорового образа жизни, но и проводить массовые показательные мероприятия и акции, привлекающие саратовцев к проблемам здоровья. В работе центра могут принять участие все желающие.

Вера АФНАСЬЕВА

НАШИ ПОБЕДЫ

В Университете штата Небраска
учёному СГУ присвоена учёная степень

Начальнику отдела электроформования Образовательно-научного института наноструктур и биосистем СГУ Юрию Евгеньевичу Сальковскому присвоена степень доктора философии по инженерным наукам. Учёную степень он получил в Университете штата Небраска (США).

Юрий Евгеньевич – выпускник механико-математического факультета СГУ. По его окончании с 2004 по 2009 годы он обучался в Университете штата Небраска на кафедре инженерной механики факультета инженерных наук. Ю.Е. Сальковский успешно защитил диссертацию на тему «Мультифизическое моделирование процесса электроформования». Его научный руководитель – профессор Юрис Дзенис.

Ю.Е. Сальковский в настоящее время возглавляет одну из динамично развивающихся структур Образовательно-научного института наноструктур и биосистем – отдел электроформования департамента нанотехнологий. Возглавляемая им структура занимается исследованиями в области создания полимерных нановолокон и функциональных наноматериалов. В 2009/2010 учебном году Юрий Евгеньевич в составе группы учёных стал обладателем гранта РФФИ за исследование «Нанотехнология создания комбинированных полимерно-клеточных биотрансплантатов для решения проблем регенеративной медицины».

Соискатели СГУ стали стипендиатами
программы DAAD

Два представителя Института химии СГУ стали стипендиатами программы DAAD. Доцент кафедры общей и неорганической химии Наталия Анатольевна Бурмистрова и аспирант кафедры аналитической химии и химической экологии Алексей Маркин стали обладателями совместной стипендии Министерства образования и науки РФ и Германской службы академических обменов (DAAD) в рамках программы «Михаил Ломоносов – 2012 г.».

DAAD – самоуправляемая организация высших учебных заведений Германии. Она объединяет более двухсот немецких вузов-участников и более ста студенческих организаций и является посредником в организации внешней культурной политики, а также политики высшего образования и науки Германии.

Конкурс на соискание стипендий был объявлен в июле 2011 года. Он организован Германской службой академических обменов (Deutscher Akademischer Austausch Dienst). Молодые учёные Саратовского государственного университета могли подать заявки на участие в конкурсе на получение научных грантов на 2012–2013 академический год по совместным российско-германским программам «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант».

Доцент СГУ вошёл в число победителей
конкурса «Преподаватель онлайн»

Благотворительный фонд В. Потанина объявил победителей ежегодного конкурса индивидуальных грантов для молодых преподавателей вузов «Преподаватель онлайн». В число 16 победителей вошёл доцент кафедры радиофизики и нелинейной динамики СГУ Алексей Николаевич Павлов.

Программа «Преподаватель онлайн» реализуется фондом В. Потанина с 2009 года. Его цель – поддержка инициативы педагогов, направленной на использование в образовательном процессе возможностей Интернета. Победа в конкурсе даёт возможность для творческой работы над методикой преподавания.

Победители программы получают грант на создание контента личного сайта, а в случае необходимости – и на разработку самого сайта, который они могут активно использовать в учебном процессе. Максимальный размер одного гранта составляет 170 тысяч рублей.

Персональные сайты победителей по разным дисциплинам и направлениям расположены на портале professorjournal.ru. Каждый сайт – это самостоятельный образовательный ресурс, который преподаватели и студенты используют в процессе обучения. Здесь размещены лекции, презентации, мастер-классы, тесты и контрольные работы.

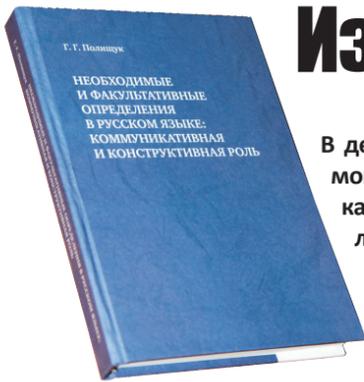
Ольга ГАРМИЛИНА



НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

Издана монография Г.Г. Полищук

В декабре 2011 года в Издательстве Саратовского государственного университета была выпущена монография профессора Галины Георгиевны Полищук. Галина Георгиевна была и остаётся непрекращаемым авторитетом для сотрудников Института филологии и журналистики СГУ и русскоязычного лингвистического сообщества в целом, любимым преподавателем многих поколений выпускников филфака. В основу монографии «Необходимые и факультативные определения в русском языке: коммуникативная и конструктивная роль» легло диссертационное исследование, представленное автором на соискание учёной степени доктора филологических наук в 1972 году. Ранее оно не было опубликовано отдельным изданием.



Многие годы издание этой работы было мечтой и надеждой дочери Галины Георгиевны – доктора филологических наук, профессора Елены Генриховны Елиной. Труд по подготовке монографии к печати объединил три поколения этой семьи. Елена Генриховна выступила инициатором работы и координатором всех действий, а её дочь – Марина Александровна Фризен – принимала участие в ювелирно-деликатной редакторской правке, через которую прошёл текст диссертационного исследования для того, чтобы соответствовать современным стандартам издания научных работ.

Основную работу взяла на себя доцент кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики Дарья Васильевна Калуженина. В её руки диссертация Галины Георгиевны попала в виде напечатанного на пишущей машинке текста. Многочисленные фрагменты на латинице – преимущественно ссылки на труды зарубежных учёных, а также специфические знаки украинского, белорусского, древнерусского алфавитов были вписаны в эту распечатку от руки. Часть библиографических ссылок от времени стали почти нечитаемыми. Да и само состояние бумаги не позволяло успешно сканировать эти страницы. Поэтому Дарья Васильевна набрала на компьютере весь текст докторской диссертации заново.

Дарья Васильевна и Марина Александровна при работе с исследованием пытались максимально сохранить авторский стиль Галины Георгиевны Полищук. В текст было внесено несколько конъектур, были подкорректированы заглавия двух разделов. Основная работа пришлась на оформление списка источников исследования и цитируемой научной литературы – с 1972 года библиографические требования многократно менялись.

Докторская диссертация, которую Галина Георгиевна защитила в 1972 году, и по сей день остаётся одним из масштабнейших исследований по грамматике русского языка. Труд опирается на огромный материал, во-первых, древнерусского языка (в тексте приведены примеры всех доступных на тот

момент древнерусских текстов), во-вторых, украинского и белорусского языков и, в-третьих, современного массива текстов – произведений русской литературы XIX-XX веков, публицистики, естественно-научные, технические и гуманитарные исследования. Также в качестве источника материала Галина Георгиевна использовала корпус магнитофонных записей разговорной речи, который хранился на кафедре русского языка (ныне – кафедра русского языка и речевой коммуникации). Весь этот гигантский комплекс данных был систематически исследован, по нему осуществлялись репрезентативные выборки, и после статистической обработки данные можно было представить в виде таблиц и схем.

Грамматическое исследование Г.Г. Полищук, помимо прочего, показывает, как развивался язык в целом и как вели себя в этих условиях определённые грамматические категории. Всё это стало базой для теоретических выводов о развитии обязательных и факультативных определений в русском языке.

Определения в русском языке анализировались с коммуникативной и конструктивной точки зрения с привлечением огромной выборки текстов художественной литературы XIX-XX веков. Галиной Георгиевной были, в том числе, задействованы переводы русскоязычных текстов на украинский и белорусский языки и, наоборот – с этих языков на русский. Это помогло учёному определить, как языковая система влияет на выбор конструкции, которая используется при переводе. Такое кропотливое исследование позволяет понять, в чём заключается различие русского, украинского и белорусского языков, у которых, как известно, общий источник. Огромная работа, проделанная Галиной Георгиевной, даёт понимание того, как мы выражаем мысли, и демонстрирует, как язык позволяет нам выбирать конструкцию, необходимую для наиболее чёткой формулировки мысли. С другой же стороны, что не менее важно, исследование показывает, как система языка требует от нас подбирать средства для оформления мысли. Мысль и

Материалом для диссертации послужило в общей сложности около полутора миллионов словоупотреблений.

язык – вещи неразделимые и взаимосвязанные, поэтому в работе научно обоснована как глубокая лингвистическая, так и философская проблематика.

При этом необходимо отметить потрясающий стиль изложения. Об очень сложных вещах, которые непосвящённым могут показаться даже скучными, Галина Георгиевна Полищук умела говорить достаточно просто, понятно, не выходя из рамок научного стиля и при этом очень доходчиво. Предпосланная этому изданию формулировка «адресовано широкому кругу читателей» не выглядит «дежурной», потому что этот текст в состоянии понять и студенты-первокурсники, и, может быть, даже школьники, и специалисты. Это, конечно, непревзойдённое искусство Галины Георгиевны, показатель научной зрелости работы, мастерства автора и проникновения в проблему.

Выводы выдающегося исследователя и педагога оказались проверены временем. Через призму функционирования определений в устной речи и в текстах разных жанров Галина Георгиевна высчитала, нашла и проследила весь путь развития языка. Материалом для диссертации послужило в общей сложности около полутора миллионов словоупотреблений. Причём работа осуществлялась в 1960-1970-е годы, когда в распоряжении исследователей не было ни Интернета, ни Национального корпуса русского языка, ни каких-либо вариантов машинной обработки текстов, ни даже электронных версий художественных текстов – всего того, что значительно облегчает жизнь современному исследователю.

Спустя сорок лет после защиты диссертации Галины Георгиевны у всех интересующихся появилась возможность обновить впечатление или познакомиться с удивительно талантливым и мудрым учёным, чьё имя яркой строкой вписано в историю саратовской филологической школы.



Профессор Галина Георгиевна Полищук – выдающийся филолог, учёный, педагог. Начиная с 1960-х годов она работала на кафедре русского языка филологического факультета СГУ.

Заслуга Галины Георгиевны – многоаспектное изучение русской литературной разговорной речи и создание уникального корпуса и картотеки записей русской разговорной речи, которые пополняют национальный корпус русского языка Института русского языка РАН.

В середине 60-х годов под руководством Ольги Борисовны Сиротининой и Галины Георгиевны Полищук была организована экспериментально-фонетическая лаборатория. Основное направление в научных изысканиях этой лаборатории – изучение функций отдельных акустических компонентов в формировании и выражении различных значений и единиц в спонтанной разговорной речи. Очень важным методом в работе лаборатории было исследование непосредственной реакции говорящих на различные типы фраз.

Галина Георгиевна была научным лидером и генератором новых идей в изучении интонации. Она много лет руководила спецсеминаром «Значение и интонация». Г.Г. Полищук была первым преподавателем СГУ, которая вела в прямом эфире ГТРК «Саратов» передачу «Служба русского языка».

Кирилл ЗАХАРОВ

Владимир Борисович Устьянцев:

«Университет – это Дом социальной памяти»

4 февраля 2012 года отметил свой 65-летний юбилей доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической и социальной философии, заслуженный работник высшей школы РФ Владимир Борисович Устьянцев — ведущий сотрудник философского факультета, человек, интегрирующий идеи и постоянно находящийся в творческом поиске. Редакции «Саратовского университета» удалось встретиться с Владимиром Борисовичем, поздравить его с юбилеем и задать несколько вопросов. Кроме того, мы познакомимся с очерком 1986 года «Становление», который посвящён юности В.Б. Устьянцева. В своём интервью мы привели цитаты из того очерка, чтобы лишний раз доказать, что для молодого души человека время – понятие условное.

«Сын военного лётчика, Володя не раздумывал, куда поступать после 10-го класса: конечно же в лётное. Но судьба распорядилась по-своему. Перед вступительными экзаменами на спортивных соревнованиях Володя повредил ногу, и медицинская комиссия «забраковала его».

Владимир Устьянцев подал заявление на исторический факультет Саратовского университета. На дневное отделение не успел, поступил на вечернее. Работал фрезеровщиком на заводе. Учился жадно, много читал. Летом ездил на раскопки в составе археологической экспедиции». (Из очерка В. Абрамовой «Становление»).

– Любовь к археологии как-то впоследствии отразилась на Вашей судьбе?

– Первую «домашнюю» экспедицию (раскопку кургана) я провёл в компании с Сергеем Юрьевичем Монаховым, в то время он был студентом, а я – аспирантом. Всего я побывал в пятнадцати экспедициях. Кстати, мы с супругой и познакомились в археологической экспедиции и, когда поженились, приехали в экспедицию на медовый месяц. Потом в экспедиции со мной ездили сын Глеб, дочь Алёна. Археология вошла в наше семейное жизненное пространство. В экспедициях всегда происходят встречи с интересными артефактами. Помню, мы однажды привезли из археологической экспедиции череп. Мы копали античное поселение второго века до нашей эры на территории Боспорского царства (теперь это Темрюкский район Краснодарского края). Потом антропологи объяснили, что череп принадлежал молодой девушке, которая погибла во время нападения на Патрей. Череп этот какое-то время стоял у меня в общежитии на тумбочке, символизировал мудрость. Потом кто-то из студентов его забрал. На четвёртом курсе, увлечшись философией стоиков, я написал дипломную работу по позднему стоицизму.

– Никогда не жалели, что распрощались в какой-то момент с историей?

– Полного разрыва не произошло. В аспирантуре я занимался философскими проблемами исторической науки, опыт работы с моим первым научным руководителем, заведующим кафедрой истории древнего мира Э.К. Путьным, сохранился надолго.

«Работа над кандидатской диссертацией была началом исследования большой теоретической проблемы. В ходе из-

учения процесса возникновения исторического знания он попытался проследить общую закономерность становления и развития человеческого сознания. За цикл научных статей, посвящённых актуальным проблемам социального познания, он отмечен дипломом лауреата III Всесоюзного конкурса молодых учёных, стал лауреатом премии саратовского комсомола в области науки техники». (Из очерка В. Абрамовой «Становление»).

– Современное общество находится между двумя волнами экономического кризиса. Люди балансируют между проблемой выживания и проблемой сохранения. Какая роль в этом принадлежит философии?

– Интересный вопрос. Меня как раз на этом перекрёстке очень интересует проблема рисков. По сути дела на протяжении пятнадцати лет мы создавали достаточно серьёзное направление социальной философии «Философские проблемы рисков». По крайней мере в России оно уже считается признанным.

Наше направление больше тяготеет к анализу системных рисков, к осмыслению рискогенных обществ. В море рисков нас привлекают островки стабильности. Человеческие, социальные ресурсы становятся факторами преодоления рисков. Особенно чётко это прослеживается в модели общества знаний. В ней рационально осмысленные риски могут работать на человека, а не против него. И в этом отношении общество знаний составляет ту перспективу, в которой обнаруживаются возможности преодолеть риски, превратить их в ценности человеческого бытия.

– Чем руководствуются нынешние абитуриенты философского факультета? Они действительно из любви к мудрости поступают?

– Очень часто приходят на факультет ребята, имеющие достаточно отдалённое представление о философии, а есть те, кто уже подготовлен. Вот с последними очень интересно работать, и мы практически не дожидаемся их, а начинаем сотрудничать уже с 8–9 класса. Проводим философские олимпиады при участии Саратовской епархии. Резонанс становится всё значительнее. Как только открылся философский факультет, мы начали искать среди школьников свой контингент. Уже состоялось семь олимпиад.

А скоро у нас начнётся подготовка бакалавров-рискологов. Будем готовить экспертов, которые занимаются аналитической,

социальной работой, скажем, необходимой в службах занятости. И вот этот профиль будет достаточно интересным. Сейчас мы, по сути дела, готовим уникальный образовательный стандарт. Направление будет междисциплинарным: наряду с философскими дисциплинами будут вестись курсы по страхованию, экологическому страхованию, менеджменту, по психологии рисков. Тем более у нас защищено уже шесть кандидатских диссертаций по рискам, выпущены достаточно серьёзные монографии. Есть база, есть учебно-методические разработки.

– Сейчас цивилизация далека от общества знаний или нет?

– Там, где информационное общество заявляет о себе как о реальном явлении, уже практически начался процесс вступления в общество знаний. В странах, которые вошли в мир информации, повышается роль экспертного знания. В этой ситуации общественное мнение оккупается под влиянием мнений экспертов. Экспертные знания начинают править миром.

– Современное университетское сообщество — это общество знаний?

– Университетское сообщество — это сообщество инноваций и традиций, сообщество социальной памяти. Недавно мы отмечали юбилей Якова Фомича Аскина, основателя саратовской философской школы. За прошедшие 15 лет мы провели шесть Всероссийских Аскинских чтений, в которых участвовали ведущие философы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани и саратовских вузов. Университет — это проявление социальной памяти, без которой трудно осуществлять преемственность поколений.

«Лекции по философии трудны, — говорят студенты, — но Владимир Борисович не пытается их упростить, а старается нас дотянуть до уровня своего мышления — верит, значит, что способен на это. И нам хочется понять всё, о чём он рассказывает, разобраться в сложных философских вопросах». (Из очерка В. Абрамовой «Становление»).

– Когда Вы не занимаетесь наукой, делами кафедры, что Вы делаете?

– С началом весны я стараюсь на выходные выбираться в свой домик в деревне, где отдыхаю душой — в селе Старая Лопуховка на берегу реки Медведица, это уютное место расположено в ста километрах от Саратова. В деревне сохранились старое полуразрушен-



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

ное поместье, церковь начала XIX века, реликтовый сосновый парк.

– Можете подвести итоги за 44 года своей работы в СГУ? Чем Вы гордитесь больше всего?

– Я в своё время приложил много усилий для того, чтобы в Саратовском университете открылась специальность «Философия», а в 2002 году был создан философский факультет. С 1996 года успешно работает диссертационный совет по защитам докторских и кандидатских диссертаций. В молодые годы я был секретарём комитета комсомола СГУ, командиром студенческого интеротряда, который работал в Братиславе. Мне довелось ещё раз побывать в этом замечательном городе, но уже в качестве преподавателя-консультанта философского факультета Братиславского университета с 1976 по 1978 годы.

– Вернёмся в университетское пространство. Университет как форма социальной памяти не отделим от научной библиотеки.

– Я читатель нашей библиотеки со студенческих лет, с 64-го года. Альберт Эйнштейн говорил: «Дайте мне библиотеку, и я построю университет». Сейчас, к сожалению, смотришь — пустые залы. Но это закономерно. Мы входим в другую эпоху. В ней культура печатной книги уступает место новым технологиям. Для

моего поколения работа над кандидатской и докторской диссертацией всегда ассоциируется с третьим залом НБ СГУ — залом научных сотрудников.

За годы работы на кафедре у меня защитилось 10 докторов и 46 кандидатов наук, опубликовано свыше 160 научных работ. Мы выстроили систему, в которой абитуриент, поступивший на философский факультет, может пройти все стадии от студента до доктора наук. Три наших выпускника уже защитили докторские диссертации, среди них — наш декан М.О. Орлов.

Мне нравится работать в нашем факультете. Очень важно, когда люди, объединённые какой-то профессией, находят общий язык. Мы открываем новые направления, работаем над серьёзными проектами. На факультете работают 18 докторов наук. К нам идёт молодёжь, за последние годы факультет заметно помолодел. На кафедре теоретической и социальной философии обучаются 17 аспирантов.

Мне всегда приятно общаться со студентами. Когда они записываются ко мне на спецсеминар, начинается нормальный диалог, в котором я стараюсь увидеть в них то творческое начало, благодаря которому они вырастают молодыми учёными, прекрасными людьми.

Беседовал
Кирилл ЗАХАРОВ

«Клубный папа»

К юбилею директора Студенческого клуба СГУ Марка Абрамовича Пинхасика

12 января директор Студенческого клуба культуры СГУ М.А. Пинхасик отметил свой 70-летний юбилей. Воспитанники Марка Абрамовича дружным хором отмечают его организаторский талант, полную отдачу главному делу своей жизни, терпение, оптимизм и надёжную опеку. «Всемогущий», «мудрый», «легендарный» – только наивысшие оценки М.А. Пинхасик получает от тех, кого в разное время оценивал сам. Ко Дню рождения Марка Абрамовича газета «Саратовский университет» «заговорила» голосами клубников, которые написали свои воспоминания для юбилейной книги.



Светлана БУРАНОВА, выпускница исторического факультета 2005 года, инженер Управления социальной работы и РЦСТВ:

«Моё знакомство с клубом и Марком Абрамовичем Пинхасиком началось в сентябре 2000 года, на открытии сезона клуба. Во время разминки с залом команд КВН я не удержалась и задала вопрос: «Кем для команд является Марк Абрамович?» Через секунду Марк Абрамович попросил ответить на этот вопрос меня, мой ответ был прост и банален, но ещё года три сотрудники и студенты СГУ спрашивали меня: «Это правда твой отец?!» Теперь я с гордостью могу сказать: «Да! Правда, Марк Абрамович – мой клубный папа, как и у всех клубников».

Ирина АХТЫРЧЕНКО, выпускница механико-математического факультета 2006 года, ведущий инспектор сектора формирования и анализа сводной отчётности отдела сопровождения и оформления операций Энгельсского ОСБ № 0130:

«Он лидер, пример для каждого из нас, сочетающий в себе такие качества, которые делают его незаменимым!»

Александр МИНДЛИН, выпускник физического факультета 1984 года, режиссёр, художественный руководитель и директор театра марионеток «Мини-Длин» (Берлин), доцент Санкт-Петербургской академии театрального искусства:

«Едва получив диплом СГУ, я поехал поступать в тогда ещё Ленинградский институт театра, музыки и кино, который позже стал называться Санкт-Петербургской академией театрального искусства. <...> И с тех самых пор я режиссёр театра кукол, а иногда ещё и актёр, и директор. Впрочем, в этом уже заслуга другого человека. Его зовут Марк Абрамович Пинхасик – «Великий и ужасный».

Впрочем, великий-то он на самом деле, а ужасный – только для красного словца. Просто мы его так звали, и ещё мы его любили. Он всегда был весёлый и добрый. И он научил меня очень важному умению – руководить и при этом быть добрым, даже если ты «великий и ужасный». Мне часто приходится руководить людьми. И я часто ловлю себя на мысли, что стараюсь делать это так, как когда-то делал Марк Абрамович».

Александр КОЛЯДИН, выпускник физического факультета 1980 года, предприниматель:

«Конечно же, душой и сердцем клуба всегда был Марк Абрамович Пинхасик, а для нас с женой Любовью просто Марк, хотя никакого панбратства он не допускал. Он по-отечески заботился и опекал нас. Когда мы уже поженились, именно он помогал со стипендией, в которой мы очень нуждались. Позднее в трудных жизненных ситуациях я свои решения пропускал через призму: «Как бы это сделал, решил эту задачу Марк?» Спасибо, Марк Абрамович, Вы были нам вторым отцом».

Сергей ВЛАДЫКИН, студент физического факультета 1978 года, студент биологического факультета 1980–1984 годов, сейчас студент 3 курса ИФИЖ:

«Хочется сказать, что на посту бессменного директора Марк Абрамович проявил себя и как блестящий организатор творческого процесса, и как тонкий психолог, педагог. Сейчас, с позиции прожитых лет, сам став отцом и дедом, понимаю, как непросто было этому мягкому интеллигентному человеку управлять с нами, взрослыми на вид людьми, но по сути своей ещё детьми, причём детьми порой несносными («infant terrible»). Именно благодаря его усилиям у студентов, занимавшихся в клубе, выработывался навык творческого подхода к работе, который позже реализовывался в деятельности профессиональной, любой: научной, производственной, деловой, артистической. А творческий подход, как известно, самый продуктивный».

Александр ПОНОМАРЁВ, выпускник физического факультета 1978 года, генеральный директор ОАО «ТВ Центр»:

«Я считаю, что в своё время университету очень повезло с Марком Пинхасиком. Потому что, если бы не было такого человека, который абсолютно убеждён, что он занимается безумно важным делом, который заставляет и всех окружающих относиться к клубу с должным почтением – не было бы такого популярного в Саратове клуба, не отмечали бы мы его годовщины. И судьбы очень многих выпускников СГУ сложились бы совсем иначе – не так интересно, не так ярко. Так что наличие в университете такого «раритета», как Марк – это очень здорово! Да, вузов в Саратове очень много, а вот такого Студенческого клуба, как в СГУ, нет ни у кого, потому что нет у них своего Марка Пинхасика».

Коллектив «Лира»:

«Несмотря на все трудности, а порой и опасности, встречавшиеся во всех наших поездках, мы всегда были спокойны и уверены, что о нас заботится наш уважаемый, гениальный продюсер Марк, который был не намного старше многих из нас, но он всё держал под контролем. Каждый выступающий своевременно узнавал, где репетировать, когда выступать, где будем отдыхать. И при этом никакой паники, нервозности».

Георгий БОЛОТОВ, студент 4 курса социологического факультета СГУ, участник ансамбля «Эдельвейс»:

«Клуб культуры многое изменил во мне. Что касается директора Студенческого клуба СГУ Марка Абрамовича Пинхасика, то его я могу назвать своим Учителем: он рассказал многое из того, что пригодится не только на сцене, но и в жизни. Так, он научил меня всегда доводить все мои начинания до конца, делать всё качественно, вкладывать в дело душу: если концерт, то не для «галочки», а для себя и людей, которые придут на него».

Лидия ГУСЕВА, сотрудник НБ СГУ с 1960 года, заведующая отделом периодических изданий ЗНБ СГУ, заслуженный работник культуры РФ:

«Неукротимой энергией и талантом организатора Марк добился всего того, что клуб имеет сейчас: большой, выходящий за рамки СГУ авторитет, множество художественных коллективов, объединяющих талантливых студентов, техническое оснащение и, наконец, своё долгожданное помещение со сценой и зрительным залом. Марк сохранил связь всех клубных поколений, создал огромное клубное братство. Несмотря на присущие ему порывистость и резкость, он добрый, надёжный друг, который всегда приходит на помощь в трудные моменты жизни».

Александра НИКИФОРОВА (Свинухова), выпускница филфака 1971 года, помощник депутата Законодательного собрания Ростовской области:

«Не могу в полной мере выразить свою радость, когда в телефонной трубке голос произнёс: «Это Пинхасик». Этот человек на всю жизнь запомнился мне своей совершенно сумасшедшей энергией, стремительной походкой и безупречным художественным вкусом».

Алексей ШМИНКА, выпускник биологического факультета СГУ 1977 года, индивидуальный предприниматель, фирма «Психологические консультации»:

«Марк Пинхасик каждое лето находил любую возможность показать творческий узор городу и миру. Его бешеная энергия позволяла найти ресурсы на то, чтобы вывозить бригаду малым туром по области, а потом большим – от Бреста до Магадана. <...> Марк Пинхасик всегда находил для этого узора свободы, постоянно менявшего конфигурацию, новые маршруты путешествий. Клуб и личный пример Марка Абрамовича Пинхасика навсегда сформировали две базовые метафоры, основополагающие стержни моей дальнейшей, богатой людьми и событиями жизни: «Нет слова «не могу», есть слово «не хочу» и «Если знаешь, что нельзя, но очень хочется, то можно».

Вадим АНИЩЕНКО, выпускник физического факультета 1966 года, доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой радиофизики и нелинейной динамики физического факультета СГУ:

«В первые годы Марк очень много делал для того, чтобы Клуб культуры был признан, стал действительно не кружком самодеятельности, а самостоятельным и самостоятельным структурным подразделением СГУ. Ему это стоило очень больших усилий, и он этого добился. Преодолев массу проблем и трудностей, Марк по-настоящему влюбился в эту работу. И он стал во многом другим. Оставаясь блестящим организатором, он стал и художественным руководителем, и инженером по звуку и светотехнике, финансовым администратором и так далее. Но главное, он стал очень внимательным «отцом» для всех молодых талантов клуба, заботливым и понимающим воспитателем и защитником своих воспитанников. Это особый талант, это особый человек. Всё то, чего достиг Клуб культуры СГУ, стало возможным в значительной степени благодаря этому уникальному человеку».

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ МНЕНИЕ

Истории памятные даты

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев объявил 2012-й год Годом российской истории. В течение 12 месяцев на территории страны пройдут мероприятия, посвященные таким памятным датам, как двухсотлетие победы в Отечественной войне 1812 года, 400-летие со дня освобождения Москвы от иноземных захватчиков, а также 1150-летие со дня образования Российского государства. Журналисты «Саратовского университета» заинтересовались, какие события сотрудники и студенты СГУ считают ключевыми в истории нашей страны.



Сергей Борисович Вениг, руководитель Программы развития НИУ СГУ, декан факультета нано- и биомедицинских технологий:

Одно из самых значимых событий российской истории – это Крещение Руси. Единая религия позволила объединить племена и, действительно, положила начало созданию единой страны. Второе значимое событие – объединение всех удельных княжеств и создание Российского государства Иваном III, первым государем всея Руси. Третьим значимым событием я бы назвал реформы Петра I, которые перевели Россию в число европейских государств и открыли «окно в Европу».

Сергей Синдеев, студент 5 курса биологического факультета:

Крещение Руси, Куликовская битва и Октябрьская революция. Октябрьская революция коренным образом изменила политический строй в стране. Также произошла коренная перестройка умов – переход к более свободному сознанию и мироощущению. Октябрьскую революцию я оцениваю положительно, это был прогресс для нашей страны, несмотря на многие негативные моменты.



Зинаида Тихоновна Черноситова, комендант V корпуса:

Думаю, важными событиями стали 100-летие Саратовского государственного университета, а также мероприятия, связанные с этим праздником. Для меня одним из самых важных событий последних лет стало начало ремонта нашего корпуса. Здание V корпуса СГУ – памятник архитектуры. Сегодня уже отремонтированы фасад и крыльцо, а также самая большая аудитория всего университета – Мичуринская.

Илья Кириин, студент 3 курса механико-математического факультета:

Мне кажется, одним из самых важных событий стала отмена крепостного права. Ведь сначала независимость выкупали, и это мог себе позволить далеко не каждый, поэтому крестьяне продолжали работать у помещиков. И только после реформы 1861 года огромное количество бедняков получили свободу.



Булат Марченко, студент 3 курса физического факультета:

Я считаю, что победа над Наполеоном стала одним из самых важных событий. Перелом в той войне наступил зимой, было очень холодно, почти как сейчас – в 2012 году. После Отечественной Войны 1812 года русские стали по-другому относиться к французской культуре, стали менее восторженно относиться к Франции.



Владимир Михайлович Соловьёв, начальник ПРЦНИТ:

Одним из самых значимых событий в истории России была, конечно, Великая Отечественная война. В те годы стоял вопрос жизни и смерти: быть нашему государству или нет. Это событие, с одной стороны, сплотило всех людей, дало толчок к решению национального вопроса. Во время Второй мировой войны была создана заново вся промышленность. Появились новые отрасли: ядерная, ракетно-космическая промышленность и другие.

Марина Васильевна Костева, инженер лаборатории информационных технологий в экономике:

Реформы Петра I, приход к власти коммунистов, свержение коммунистического строя. В результате Октябрьской революции было свергнуто Временное правительство, и к власти пришли большевики. Мне кажется, Октябрьская революция была закономерным явлением в российской истории. Колесо истории вращается.

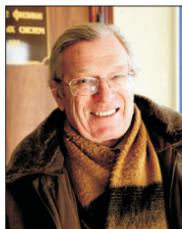
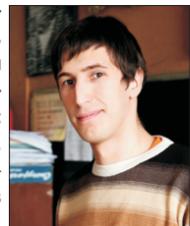


Тамара Витальевна Захарова, доцент кафедры общей и неорганической химии:

Одним из самых важных событий стало открытие периодической системы элементов. Мне кажется, это самый главный закон природы. Многие открытия не только в химии, но и в физике, и в математике базируются на периодической системе Дмитрия Ивановича Менделеева. По ней можно предсказать, какие элементы будут открыты и какими свойствами они будут обладать, будут эти соединения радиоактивными или нет. Сейчас уже получено несколько атомов сто двадцатого элемента. По периодической системе можно прогнозировать наше будущее.

Александр Владимирович Садовников, аспирант кафедры электроники, колебаний и волн:

Реформы Петра I, привнесение им европейских традиций в русский уклад жизни, завоевание новых земель, победа в Великой Отечественной войне – вот главные события в истории страны. Кроме этого, я особо выделил бы создание Московского государственного университета в 1755 году. Это событие значительным образом повлияло на российское общество. Появилась новая прослойка людей – студенчество, зародилась интеллигенция, произошла интеграция общества и науки, образовались новые связи с Европой. МГУ сегодня – вуз мирового уровня, как и наш родной Саратовский государственный университет.



Юрий Иванович Левин, декан факультета нелинейных процессов:

Очень значимой личностью в истории России была Екатерина II. Её правление во многом определило развитие нашей страны. Она собрала государство, создала то, что все называли империей. От неё пошла великая Россия. К правлению Екатерины II восходят большие победы великих адмиралов и полководцев: Суворова, Потёмкина, Кутузова.

Илья Бережнов, студент 1 курса магистратуры факультета нано- и биомедицинских технологий:

Важнейшие события в нашей истории – это освобождение от татаро-монгольского ига и все войны, которые были выиграны. Зависимость русских княжеств продолжалась более 400 лет, русские люди всё это время облагались данью. Московский князь объединил княжества и выбил захватчиков. В 1480 году иго было полностью устранено.



Наталья Юрьевна Осипова, преподаватель кафедры математической теории упругости и биомеханики:

Самым значимым событием стало Крещение Руси в 988 году. Ещё раньше княгиня Ольга приняла христианство, а потом её внук, князь Владимир Святославович заставил креститься весь народ. Но я думаю, что последствия этого события были видны не сразу. Ведь многие крестились нехотя и, скорее всего, сначала свою жизнь никак не меняли.

Светлана Андреевна Шурыгина, инженер кафедры нелинейной физики:

Крещение Руси, отмена крепостного права, реформы Петра I, строительство Санкт-Петербурга. Я люблю Петербург, ведь это город необыкновенной эклектики, смешения стилей. У меня много любимых мест в Питере. Мне нравятся католические церкви. Многие из них хороши именно своей простотой.

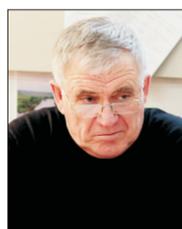


Александр Цымбалюк, студент 4 курса геологического факультета:

Самое важное событие в истории нашей страны ещё произойдёт. Я говорю об Олимпиаде в Сочи. Это будет выгодно для экономики нашей страны. Будет больше инвестиций не только в Краснодарский край, но и во всю страну. Приедет много иностранных туристов. Думаю, у нас есть все шансы на максимум золотых медалей. Ведь по сравнению с недавним прошлым, мы стали гораздо чаще добиваться успехов в спорте. Например, в хоккее или футболе.

Дарья Выходцева, студентка 2 курса Института истории и международных отношений:

Я учусь в Институте истории и международных отношений, поэтому мне доподлинно известно, что каждое историческое событие имеет своё уникальное и ни с чем не сопоставимое значение. Но если всё же нужно что-то выделить, то я бы назвала победу во Второй мировой войне и распад СССР. В результате распада Советского Союза образовалось много самостоятельных республик. Россия стала больше ориентироваться на своё собственное развитие, люди стали работать на свою страну, «поднимать» её. Мне кажется, это положительно повлияло на развитие России и отрицательно – на страны бывшего Союза.



Аркадий Адольфович Герман, доктор исторических наук, заведующий кафедрой отечественной истории в новейшее время:

Первое событие – это образование Московского государства, второе – реформы Петра I, которые перевели Россию из отсталой страны в число передовых стран Европы. И третье – реформы Александра II, которые расчистили дорогу для индустриального общества в России. В XX веке в России произошёл ряд важных событий, обусловивших исторический зигзаг в её развитии. Это события 1917 года, Гражданская война, события 1991 года.

Анастасия ЖИТКОВА, Анастасия МОСКАЛЁВА, фото Клавдии ВИКТОРОВОЙ и Виктории ВИКТОРОВОЙ

DRZWI I OKNA
Windows and doors
門和窗
mílango na madirisha
LES PORTS ET LES FENÊTRES
TÜREN UND FENESTER

ЧЕ конкурс подкастов "Двери и окна"
Мы ждем ваши работы до 7 апреля.
vk.com/radioche, sgu.ru, podst.ru

При поддержке ФНР (Москва), Института филологии и журналистики СГУ (Саратов)
Πόρτες και παράθυρα

Многомерная жизнь

К 120-летию со дня рождения Сергея Абрамовича Гликмана

Сергей Абрамович родился 15 января 1892 года в Кишинёве в семье управляющего аптекой. В 1909 году он окончил гимназию, а в 1914 – физико-математический факультет Киевского университета, где специализировался по физической химии. Дипломную работу выполнил по теме «Определение упругости паров насыщенных растворов» под руководством профессора О.В. Сперанского. С 1914 по 1917 годы Сергей Абрамович жил в Петрограде, продолжая своё образование и занимаясь средствами борьбы с отравляющими веществами, улучшением противогаса Зелинского. С 1916 по 1918 годы учёный состоял на военной службе, работал в Петроградской военной лаборатории и затем в химической лаборатории Румынского фронта.

После демобилизации Сергей Абрамович попал в Самару, где преподавал в гимназии и в Самарском университете. С 1927 он преподавал в Ленинградском химическом техникуме и Ленинградском химико-технологическом институте, где под руководством профессора В.Я. Курбатова специализировался по коллоидной химии.

В 1935 году ВАК ВКВШ присвоил Сергею Абрамовичу учёную степень кандидата химических наук, а в 1937 он защитил в Ленинградском химико-технологическом институте докторскую диссертацию на тему «Природа растворов эфиров целлюлозы». С 1939 по 1941 годы С.А. Гликман заведовал кафедрой физической и коллоидной химии в Киевском технологическом институте пищевой промышленности и одновременно руководил научно-исследовательскими работами по коллоидным свойствам теста в Украинском НИИ зерна. После эвакуации из Киева учёный работал в Ташкенте в Одесском институте мукомольной промышленности, где заведовал кафедрой неорганической и общей химии, а с 1943 по 1944 он заведовал кафедрой Одесского технологического института консервной промышленности в городе Сталинабаде.

С 1945 года жизнь Сергея Абрамовича связана с Саратовским университетом. 20 февраля 1946 года его утверждают заведующим кафе-

дрой коллоидной химии СГУ. С 1954 года кафедра стала именоваться кафедрой физической и коллоидной химии, а с 1958 года появилось новое название: кафедра физической химии полимеров и коллоидов. Сергей Абрамович оставался её заведующим до последних дней своей жизни. С 1948 по 1959 годы он по совместительству являлся директором университетского НИИ химии и деканом химического факультета (1948–1950).

Все эти годы под руководством С.А. Гликмана на кафедре и в отделе НИИ химии велись интенсивные научные исследования. В сентябре 1958 года организуется Проблемная лаборатория физики и химии высокополимеров, научным руководителем которой назначается Сергей Абрамович. Развёртываются исследования, актуальные как в научно-теоретическом плане, так и в плане решения практических задач, поставленных Советом народного хозяйства Саратовского экономического района, который становится одним из ведущих центров химической промышленности страны. Эти годы принято именовать годами Большой Химии, эпохой Химизации народного хозяйства. Возникают мощные химические предприятия полимерного профиля в Энгельсе, Балаково, Саратове. Все они работают в тесном контакте с сотрудниками лаборатории, руководимой С.А. Гликманом.

В том же 1958 году выходит в свет капитальный теоретический труд Сергея Абрамовича – «Введение в физическую химию высокополимеров». Эта книга, предназначенная преимущественно для студентов и аспирантов, определяла современное состояние полимерной науки и открывала новые горизонты её развития молодым исследователям. В СГУ начинает складываться научная школа С.А. Гликмана, выпускники кафедры расширяют сферу её влияния на другие регионы страны. В шестидесятые и последующие годы в Саратове, как в признанном научном центре, проводятся школы и конференции Всесоюзного уровня, на которые съезжаются крупнейшие учёные со всей страны. Сотрудники кафедры – Л.А. Роот, Е.П. Корчагина и многие другие, защитившие в разные годы под

руководством Сергея Абрамовича диссертации, становятся видными специалистами, равноправными участниками этих конференций. Таким образом, С.А. Гликман является основателем школы физико-химии полимеров в Саратовском государственном университете.

В те времена наука в СССР становится одним из массовых направлений. «Оттепельный» воздух вдохнул в мыслящих молодых людей веру в будущее, и они устремились в науку, занятия которой, как известно, «сообщают жизни набор несомненных смыслов». Самыми популярными и обсуждаемыми культурными событиями в жизни страны стали роман об учёных «Иду на грозу» Даниила Гранина и фильм об учёных «Девять дней одного года» Михаила Ромма, причём едва ли не главное место в них отводилось нравственным категориям. Личность С.А. Гликмана в этом контексте отвечала самым высоким критериям, поскольку он не только активнейшим образом вовлекал молодёжь в актуальные для народного хозяйства страны научные проблемы, но и структурировал представления о нравственном долге – собственным примером, совместной работой, стилем обсуждения результатов и их преобразованием в журнальные статьи. Молодые люди, общаясь с ним, начинали осознавать, что надо отдавать делу столько времени, сколько оно требует, и что всё может надоесть, кроме творчества. Они понимали, что работающему в науке интересно жить!

Однако личность Сергея Абрамовича далеко не исчерпывалась его научным потенциалом. Это был невероятно одарённый человек с широчайшим кругом интересов и постоянным ощущением жизни во всей её полноте. Человек внутренне свободный и никогда не предававшийся унынию. Его благотворное влияние на окружающих невозможно переоценить. В то трудное время, которое выпало на его долю, он никогда не шёл на сделки с совестью и оставался человеком чести и долга.

Жизнь Сергея Абрамовича оборвалась 18 октября 1966 года.

**Ирина РЫСКИНА,
Зинаида КОМАРОВА**



Фрагменты из интервью Сергея Абрамовича Гликмана для стенгазеты «Химик»

О «свободном времени»

«Я считаю, что «свободного времени» у человека нет и не должно быть, разве что в болезни. Но любая деятельность: профессиональная, общественная, семейная, хозяйственная, наука и искусство в свете любви к человеку – это творчество жизни. Творчество, которое вершится, хотя подчас и очень напряжённо, но свободно. В умении гармонично сочетать все стороны жизни – залог подлинного счастья».

Об «общем укладе жизни»

«В 6 часов утра – холодный душ. После крепкого чая голова хорошо работает – это лучшие часы для научных занятий. После завтрака – пешая прогулка в университет. Я называю это «прогулкой» потому, что в любую погоду соприкосновение с внешним миром – радость. В университете, какова бы ни была работа сегодняшнего дня, она проходит коллективно со студентами, учениками, товарищами – это не «нагрузка», а благо. Дома после обеда – дополнительный сон. Потом «дела» и заботы. Дети с их юными интересами, музыка, живопись, фотоувеличитель, радио; немного поэзии и даже «философии». Вечером, нечасто, с женой – театр или кино, придёт кто-нибудь из приятелей, иногда стакан сухого вина. А чаще – ещё часа два работы. И, наконец, перед сном десятка два страниц из занятой, а то и мудрой книжки или прогулка по тёмным улицам: в одиночестве и тишине хорошо думается.

Ну а летом? Горные перевалы, брасс на воде и под водой в Чёрном море, потом паром, самолёт, автобус – две недели по разным странам».

О сохранении сил

«Меня часто спрашивают: «Как удалось Вам сохранить здоровье, бодрость и силы до столь позднего возраста?» Отвечаю: никогда не имел такого целеустремления. Однако, ныне анализируя, могу сказать: я всегда жил полной жизнью, но ничему не предавался чрезмерно. А неизбежные волнения умерял восприятием жизни в целом, самокритикой.

То же могу рекомендовать молодёжи. А главное: никогда не унывайте. И не надо бояться ни жизни, ни смерти».



Учёный мирового масштаба, С.А. Гликман слышал в свой адрес немало одобрительных, похвальных слов. Приведём в пример отрывок из поздравления отделения физико-математических, химических и геологических наук Академии наук Белорусской ССР к 70-летию С.А. Гликмана.

«Химики нашей Академии хорошо знают Вас не только по работам, опубликованным в периодических научных журналах, но и по Вашему выступлению с докладами и по участию в дискуссиях на 3-й Всесоюзной конференции по коллоидной химии, проходившей в Минске в 1953 году, а также по выступлениям на других всесоюзных конференциях. Ваши работы отличаются свежестью идей, они интересны в теоретическом отношении, ряд Ваших работ нашли применение в промышленности. Как крупному специалисту в области высокополимеров Министерство Высшего образования СССР создало при Вашей кафедре и под Вашим руководством проблемную лабораторию по высокополимерам, из которой уже вышли ряд интересных и важнейших работ».

Жизнь как синтез

К столетию Александра Давидовича Степуховича

Выдающемуся учёному, блестящему лектору, остроумному и доброжелательному человеку, одному из самых любимых, запоминающихся профессоров физического факультета Александру Давидовичу Степуховичу в марте 2011 года исполнился бы 100 год.

Начало научной карьеры

Александр Давидович Степухович родился 12 марта 1911 года в Хвалынске в семье врача-кардиолога. Он всегда с особой теплотой вспоминал этот город своего детства и юности, а горячую любовь и привязанность к своей матери – Сарре Григорьевне – с гордостью пронёс через всю жизнь.

Трудовая деятельность Александра Давидовича началась с 1930 года после окончания химического отделения индустриального техникума. В 1931 году он был направлен на учёбу в Саратовский государственный университет, с которым почти пятьдесят лет была тесно связана его жизнь. В 1935 году Александр Давидович окончил химический факультет и был оставлен в аспирантуре при кафедре физической химии СГУ.

После защиты кандидатской диссертации А.Д. Степуховича распределили в Ростовский университет, где до начала Великой Отечественной войны он работал доцентом кафедры физической и коллоидной химии. В годы войны учёный работал начальником лаборатории резиновых и пластмассовых изделий одного из Саратовских заводов.

Химия в физике: организация лаборатории

С 1946 года А.Д. Степухович – доцент кафедры теоретической физики СГУ и научный руководитель организованной им лаборатории химической физики СГУ. С 1950 года в Саратовском университете начался выпуск специалистов-химфизиков. Среди первых выдающихся выпускников, воспитанников Александра Давидовича, – Ф.М. Митенков, академик, дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии, и Л.М. Тимонин, лауреат Ленинской и дважды лауреат Государственной премии. К ним также относятся ставшие докторами наук, профессорами, заведующими лабораториями Института химической физики АН СССР (ныне ИХФ РАН) Е.Е. Никитин, А.М. Чайкин, В.И. Веденеев, Б.И. Хайкин, Е.Ф. Мирошниченко, Л.Ю. Русин. Полученные в работах сотрудников лаборатории оригинальные экспериментальные и теоретические результаты по влиянию добавок органических молекул опубликованы в 1951–56 годах в сорока пяти статьях академических журналов.

С 1958 года в лаборатории химической физики, руководителем которой с 1970 года является ученик профессора А.Д. Степуховича, ныне доктор химических наук, профессор М.Д. Гольдфейн, проводятся систематические исследования кинетики и механизма жидкофазной радикально-цепной гомо- и сополимеризации виниловых мономеров. Инициатором этих работ выступил Александр Давидович. Сотрудники лаборатории выполнили большой объём исследований, в которых был решён ряд фундаментальных и прикладных проблем макромолекулярной химии и химической физики полимеров. С 1992 года работы в области изучения процессов образования полимеров проводятся также на кафедре охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности биологического факультета.

По указанным научным направлениям опубликованы десятки монографий и учебных пособий, более 500 научных статей в периодических изданиях России и за рубежом, получено около 30 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Первопроходец на российском уровне: открытие кафедры

Защита докторской диссертации в 1958 году в ИХФ АН СССР прошла блестяще. Официальными оппонентами выступали учёные с мировыми именами – академики Г.А. Разуваев, К.П. Лавровский и В.В. Воеводский.

Профессор А.Д. Степухович являлся талантливым пропагандистом научного направления, связанного с исследованиями кинетики и механизма цепных химических реакций в газовой и жидкой фазах. Неслучайно именно на физическом факультете СГУ в 1958 году была создана первая в стране кафедра химической физики во главе с профессором А.Д. Степуховичем. Он был её бессменным заведующим в течение 24 лет.

Одно из первых направлений работы кафедры было связано с экспериментальными исследованиями влияния добавок инициаторов и ингибиторов на кинетику, состав продуктов и механизм крекинга углеводородов:

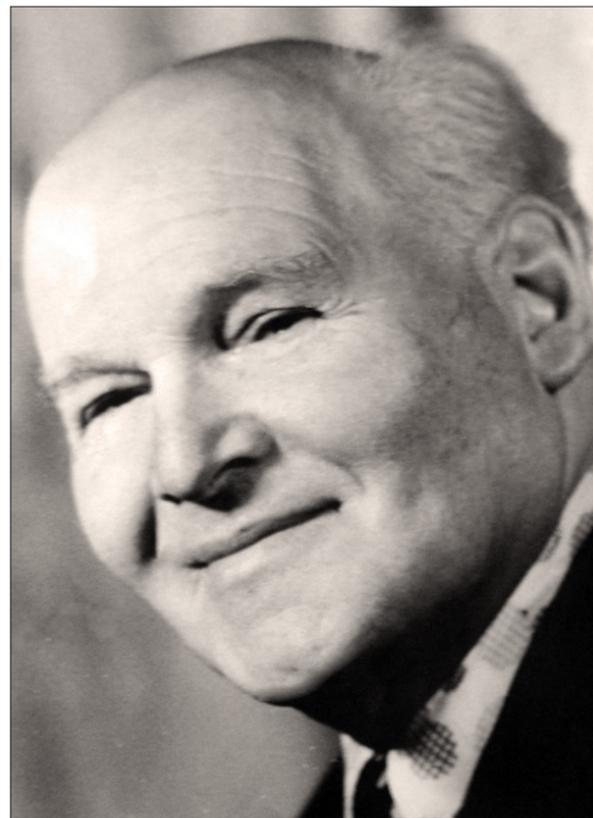
- была построена теория заторможенного крекинга углеводородов и предложен новый метод определения константы скорости обрыва цепи (свободных радикалов) на стенках реактора;
- исследован широкий класс инициаторов и механизм инициированного крекинга как индивидуальных предельных углеводородов, так и их смесей;
- обнаружена неаддитивность и взаимное влияние компонентов смесей алканов;
- изучены новые гомогенные и гомогенно-гетерогенные ускоряющие системы крекинга углеводородов;
- определены константы скоростей элементарных реакций и энергии активации реакций изомеризации радикалов в газовой фазе;
- показано, что стерические факторы реакций рекомбинации алькильных радикалов являются параметрами их активности.

Одновременно проводились теоретические исследования по кинетике и термодинамике элементарных реакций с участием свободных радикалов различных типов, а также по изучению макрокинетики методами статистической физики и неравновесной термодинамики.

Теория на практике

Одной из особенностей научной деятельности А.Д. Степуховича и его школы всегда являлась тесная связь кафедры и лаборатории с промышленными предприятиями Саратова и Саратовской области. Это, в частности, разработка новых эффективных способов предотвращения коррозии металлов в агрессивных средах, позволяющих существенно увеличить срок службы газопромыслового оборудования, внедрение полученных результатов в нефтеперерабатывающую и полимерную промышленность.

На протяжении многих лет кафедра и лаборатория химической физики научно связаны с ИХФ РАН, Институтом катализа СО АН, Физико-химическим НИИ имени Л.Я. Карпова, Институтом биохимической физики АН, Саратовским производственным объединением «Нитрон», НИИ химических источников тока, Саратовским «ВНИПИгаздобыча», ВНИИ «Стройтехстекло», ВНИИ химии и технологии полимеров (город Дзержинск) и другими научными центрами.



Главное дело жизни

Александр Давидович как активный пропагандист химической физики постоянно читал лекции по линии общества «Знание» на предприятиях, в вузах и школах Саратова и за его пределами. Учёный неоднократно приглашался для чтения лекций по современным проблемам физики, химии и философии в различные вузы и научные учреждения страны. Будучи блестящим лектором и отличным педагогом, внимательным и чутким воспитателем молодых кадров, профессор Степухович главным делом своей жизни считал педагогическую работу, ежегодно выполнял огромную учебную нагрузку. Его лекции и беседы всегда пробуждали у студентов глубокий интерес к приобретаемой специальности. К чтению лекций Александр Давидович относился очень ревностно, считал это главной обязанностью преподавателя. Он был готов читать лекции без усталости, страстно и вдохновенно, по четыре-пять часов подряд. Что и делал, например, для студентов, уезжающих на практику в академические институты Москвы и Новосибирска. Многие поколения физиков на всю жизнь запомнили его лекции по курсу «Термодинамика и статистическая физика», которые он читал необыкновенно артистично, как истинный мастер слова. Александр Давидович умел «разрядить» аудиторию весёлой шуткой, над которой сам заразительно хохотал. Профессор Степухович ежегодно принимал участие в работе различных научных конференций, неоднократно выступал с докладами на международных симпозиумах, участвовал в организации и проведении Всесоюзных школ по химической физике, теоретической физике и спектроскопии.

Не только о науке

Наряду с научной и учебно-педагогической деятельностью Александр Давидович выполнял большую общественную работу, являясь членом Научного совета по химической кинетике и строению АН СССР, членом Поволжского регионального научно-методического совета, членом специализированного Учёного совета химфака СГУ, рецензентом журнала «Кинетика и катализ» и журнала физической химии, а также рецензентом ВАК по специальности «физическая химия».

Наше представление об Александре Давидовиче было бы неполным, если бы мы не сказали о его увлечениях. Это прежде всего музыка, литература, театр. В музыке он черпал вдохновение перед лекциями, а любимые книги Чехова и Гоголя давали учёному тот неистощимый запас смешных и грустных поучительных историй, сюжетов, которые он так умело использовал для «разрядки» аудитории на своих лекциях. Для всех нас Александр Давидович являлся не столько заведующим и научным руководителем, сколько старшим товарищем и духовным наставником, с которым можно было поделиться самым сокровенным.

Скоропостижная кончина профессора А.Д. Степуховича 7 мая 1982 года стала невосполнимой утратой как для сотрудников кафедры химической физики, так и для всего Саратовского университета и мировой науки. Пропаганда и развитие идей Н.Н. Семёнова привели к эффекту «цепного разветвления» и дали замечательные плоды: ученики Александра Давидовича (десятки докторов наук и сотни кандидатов наук) работают в СГУ и крупнейших научных центрах страны и за рубежом. А замечательные традиции, заложенные дорогим и незабвенным учителем, сохраняются и приумножаются выпускниками кафедры химической физики.

Марк ГОЛЬДФЕЙН,
Николай КОЖЕВНИКОВ



Хочешь быть здоровым и счастливым – будь им

Газета «Саратовский университет» продолжает публикацию материалов о здоровом образе жизни. В этом номере мы публикуем материал выпускника физического факультета СГУ 1951 года, кандидата технических наук А.Н. Кукина. Анатолий Николаевич – мастер спорта СССР по туризму, поэтому каждый его совет по оздоровлению подкрепляется богатым опытом.

В газете «Саратовский университет» за июнь 2010 года опубликована моя статья «Молодость без спорта – это жизнь без молодости», за которую я получил много благодарностей, но и немало возмущённых отзывов, суть которых в том, что спорт – не панацея и не всем доступен.

Множество отрицательных мнений можно объяснить современным состоянием здоровья молодёжи, ведь официально признано, что среди окончивших школу лишь 5% полностью здоровы. Для многих спорт считается непосильной нагрузкой.

Физическая активность – нормальное состояние

Прежде всего, чтобы быть здоровым, надо помнить следующее: кровь по сосудам прокачивает не сердце, а работающие мышцы каждого органа. В работающей мышце насчитывается 250–300 открытых микроканалов на 1 мм², а в покоящейся мышце их всего 50–60. В этом случае кровь не имеет доступа ко всем клеткам организма, чтобы снабдить их питательными веществами, кислородом, а также очистить от продуктов их жизнедеятельности. Может возникнуть застой крови: тогда мышца заболевает и постепенно отмирает. Поэтому движения, физическая активность обязательны для любого организма. Вот это и есть панацея для всех без исключения. Для здоровых физическая активность – нормальное состояние, для больных – необходимое условие избавления от болезней и преждевременного старения.

Технологический прогресс избавил нас от повседневного физического труда, добавил много

стрессовых ситуаций и породил острейший дефицит времени.

Наиболее чётко принципы системы оздоровления человека сформулировал доктор медицинских наук И.П. Неумывакин: «Человек – саморегулирующаяся, самовоспроизводящаяся биоэнергетическая система, в которой всё взаимосвязано и взаимозависимо, а запас прочности всегда больше воздействия повреждающих факторов. Любое заболевание имеет общие функциональные признаки, и в первую очередь обусловлено нарушением биоэнергетического баланса и состоянием иммунной системы, зашлакованностью соединительнотканых структур, восстановив которые практически без лекарственных средств, можно устранить болезнь. Только для этого необходимы собственные усилия больного».

Заболевания можно вылечить без лекарств

Из этого следует, что здоровый организм чутко реагирует на различные повреждающие факторы и подавляет их. Почти все заболевания можно вылечить без лекарств. Не нужно мешать организму вернуться в естественное состояние энергетического равновесия, но ещё лучше помочь ему в этом.

Но беда в том, что современная медицина переоценивает свои возможности и недооценивает защитные силы организма. Задача врача – не заглушить болезнь лекарствами, а мягко, тактично и целенаправленно помочь организму.

В народе популярна умная поговорка: при лечении гриппа проходит через семь дней, а без лечения – через неделю. Под лечением имеется в виду поглощение лекарств.

Если вы обратитесь к врачу, то он выпишет несколько рецептов на лекарства. При этом по заявлению заместителя Минздрава В.И. Скворцовой, «80% лекарств на российском рынке с недоказанной эффективностью и безопасностью». («Подмосковная правда», №40, 2011). Очевидно, что с подачи врачей Россия превратилась в помойную яму для химии, в основном зарубежного производства. Каждое из лекарств имеет несколько противопоказаний и побочных эффектов, а большинство самых опасных болезней быстро молодеют и считаются неизлечимыми.

А по данным ВОЗ, Россия находится на одном из последних мест в мире по уровню медицинской помощи населению. Россияне, съедая лекарств во много раз больше, чем люди в других странах, по уровню медицинской помощи остаются на одном из последних мест в мире. Очевидно, что эффект от лекарств отрицательный. Почему? Есть несколько причин.

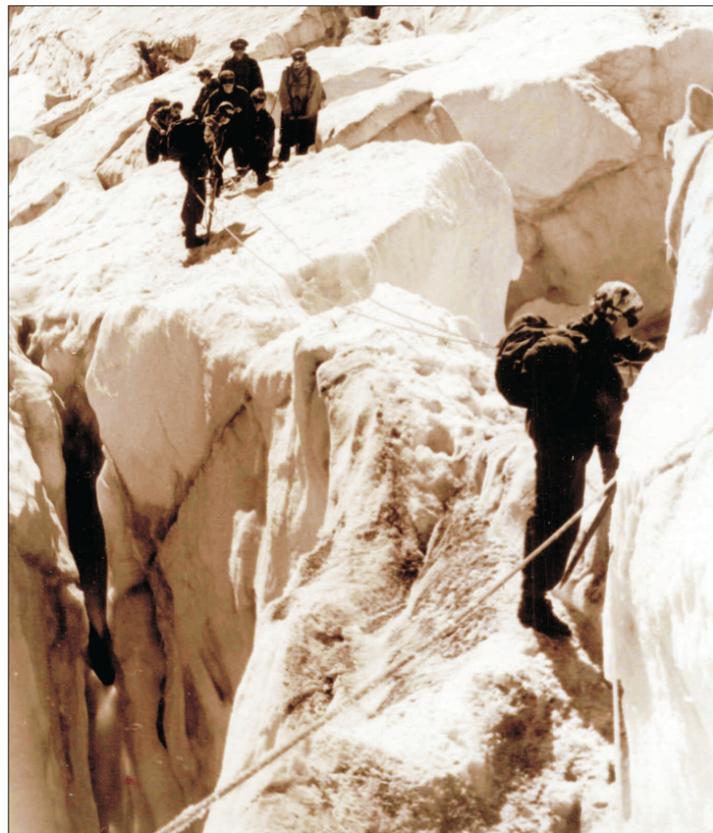
Общепризнано, что любые болезни протекают однотипно: реакция организма, боль, воспаление. Соответственно, современные врачи независимо от диагноза назначают противовоспалительные, обезболивающие и общеукрепляющие средства, используют хирургическое вмешательство, а при онкологии ещё и интенсивное «захимичивание» организма и радиотерапию. Для такого стандартного подхода не надо иметь медицинского образования, нужен лишь справочник с описанием современных лекарств.

Узкая специализация амбулаторных врачей затрудняет диагностику заболевания. По статистике, «в России из-за ошибок в диагнозе умирает 8–10-й больной».

Назначения врачами лекарств часто не оправдано как из-за мизерного времени, что отводится на приём пациентов в поликлиниках, так и из-за вовлечения многих врачей в лекарственный бизнес.

Очень важная причина вреда от лекарств – подавление естественной реакции организма на отклонение от нормы. При любом внешнем воздействии мобилизуются защитные силы организма. Чтобы вернуть организм в состояние энергетического равновесия, активизируется работа нервной, эндокринной и иммунной систем. Лекарство, принятое вовнутрь, призванное ликвидировать начавшееся заболевание, дезорганизует собственную реакцию организма, частично подменяя её. Если такие приёмы лекарств повторяются в течение долгого времени или в избыточном количестве, собственная реакция организма полностью нейтрализуется и человек становится лекарственнозависимым пожизненно.

Чем больше лекарств поглощает человек, тем больше он болеет. И это не досужий вымысел, а вывод, подтверждённый реальными фактами. Таково и мнение профессора И.П. Неумывакина: «Замечено, что в 90–95% случаев человек применяет лекарства без надобности». А вот к какому выводу пришёл выдающийся кардиохирург Н.М. Амосов, посвя-



Альпинида вузов Саратова. Приэльбрусье. Фото 1958 года

тивший много лет вопросам сохранения здоровья и молодости: «Одних медицина спасает, а других (и большинству) укорачивает жизнь. На мой взгляд, лечебная медицина спасает жизнь единицам, а десятки других делает бесильными пред болезнью».

Всё зависит от образа мышления

Все мы хотим быть здоровыми, красивыми и счастливыми, а чтобы наши желания осуществились, необходимо правильно воспитывать молодое поколение. Очевидно, что «молодость без спорта» характерна для детей изнеженных, не способных к активному физическому труду.

Любой человек любит делать то, что хорошо знает и умеет. Эту любовь надо прививать малышу с первых дней жизни, когда только начинает формироваться его сознание. У меня трое детей, и все они здоровы и самостоятельны. Все они родились в начале зимы и со второго-третьего месяца днём спали в коляске на свежем морозном воздухе. Как только научились ползать, я, выполняя мелкую работу в квартире, просил малыша подать мне отвёртку, молоток, которые предварительно положил на расстоянии трёх-четырёх метров. Когда он отдавал мне предметы, я его хвалил, и он гордился своей работой, с удовольствием был готов выполнить другое моё поручение. Потом задания усложнились, и в год он уже твёрдо стоял на ногах, самостоятельно ходил по квартире и на улице. Причём я не водил его за руку, не позволял брать его на руки даже собственной маме, а тем более другим людям. В результате уже на втором году жизни у него прекрасно работал вестибулярный аппарат, выработались двигательный навык, ловкость, координация движений.

Всё зависит от образа мышления, а это закладывается в основном в возрасте 1-2 лет. Например, мой младший сын, когда ему исполнилось три года, пошёл по собственной инициативе в сад к не-

знакомым людям. Они обедали на веранде своей дачи. Сын подошёл к ним и говорит: «Здравствуйте, я Лёня Кукин, чем вам помочь?» Они его спросили: «А что ты можешь делать?» Он ответил: «Я всё могу». С таким уровнем сознания ему легко идти по жизни, осваивать новые виды работ, самостоятельно и осмысленно решать любые житейские проблемы.

Если воспитание малыша сводится к запретам – «это делать нельзя», «это не бери», «туда не ходи» – то он начинает бояться проявлять инициативу. К тому же слова: «неумеха», «бездарь» и другие воспринимаются малышом как внушение, и он уже верит в то, что не способен и не может самостоятельно принимать решения, выполнять какую-либо работу.

Аналогично работает и самовнушение «я болен». Человек ложится в постель, кутается в тёплую одежду, чувствует себя больным, поглощает лекарства и действительно заболевает. Такие заболевания нередки и называются психосоматическими. Известно, что 85% болезней имеет психосоматическое происхождение. Поэтому при любом недомогании не спешите в поликлинику, а тем более не пейте лекарства – попробуйте заменить самовнушение «я болен» на противоположное – «я здоров». Если вы сами искренне в это поверите, то от болезни не останется и следа.

Следуйте заповеди великого мудреца Аристотеля: «Разумный гонится не за тем, что приятно, а за тем, что извлекает от неприятностей». Не надо бояться занятий спортом. Спорт необходим всем, он делает человека более живым и подвижным, значительно расширяет круг его интересов, что улучшает качество жизни. Речь идёт не о мировых достижениях, а об участии в районных и ведомственных соревнованиях, которые позволяют оценить и поддерживать на должном уровне свои физические возможности, а также идти по жизни уверенно, с чувством собственного достоинства.

Анатолий КУКИН



Звёзды Студклуба зажгли в Театре драмы

25 декабря в Саратовском академическом театре драмы имени И.А. Слонова состоялся заключительный юбилейный концерт «Звёзды университетской сцены». Зал театра был заполнен выпускниками университета, преподавателями, студентами, абитуриентами и просто поклонниками творчества артистов Клуба культуры СГУ.

Коллектив Студенческого клуба показал на сцене один день из его жизни. Зрители познакомились с проблемами и радостями артистов клуба, почувствовали его темп и ритм. Публике были представлены лучшие номера «Студенческих вёсен» последних лет и прошедших юбилейных концертов.

Вечер начался с выступления ансамбля традиционной русской музыки «Праздник» (руководитель – А. Куриленко), который существует уже почти 30 лет. Задорные номера коллектива задали атмосферу мероприятия: зал рукоплескал, многие зрители и артисты пустились в пляс. Заслуженными бурными овациями гости вечера наградили и младший состав ансамбля «Праздник». Звонкий голос солистки ансамбля Елены Бочаровой – надежда на продолжение традиций русского народного вокала.

Народная песня «Валенки» получила новую жизнь в исполнении выпускниц Студенческого клуба Виктории Емелиной и Карины Аракелян. В валенках можно не только ходить, но и танцевать – доказали Валерий Колосков, Артём Васин, Антон Багутский, Дмитрий Келлер и Дмитрий Петров.

Вокальный ансамбль «Ювента» (руководитель – Т. Уманская), широко известный в 80-х годах прошлого века, исполнил свой гимн. Вместе с Марком Абрамовичем Пинхасиком вокалистки вспомнили свои гастролы и даже стихи поклонников, посвящённые «Ювенте».

Выпускников клуба также представил участник VII Всесоюзного фестиваля студентов в Таллине вокальный квартет «Лири» (руководитель – В. Ковалёва). В исполнении коллектива прозвучали советские песни в стиле попурри. С вокальным попурри выступила на юбилее и вокальная студия «Эдельвейс». Поздравили родной клуб и его выпускники – мэтры саратовского джаза Сергей Щёголев, Евгений Сурменев и Сергей Ткачёв.

Театр кукол и марионеток СГУ под руководством Александра Авдонина представил несколько номеров в стиле чёрного кабинета. Обладатель Гран-при фестиваля «Хвалынская волна» шоу-группа «Prime Time» исполнила несколько джазовых композиций под аккомпанемент Лориса Багдасаряна.

О том, как испортить номер, рассказали магистранты Михаил Виноградов и Ольга Ильсова. Они подготовили выступление на основе своих наблюдений за номерами художественной самодеятельности.

Чудеса пластики и гибкости, акробатику и гимнастику, необыкновенную фантазию и неиссякаемую энергию продемонстрировали танцевальные коллективы: ансамбль эстрадного и современного танца «Action» (руководители – Е. Шушунова, А. Тимофеев), ансамбль современной хореографии «Art-mix» (руководители – А. Тимофеев, М. Суханова), ансамбль спортивного танца «Аэробика», танцевальный коллектив «Номо-LuDance Company» (руководитель – Е. Прошина).

В заключение мероприятия студклубовцы сказали несколько слов о клубе. Это любовь, привязанность, второй дом, семья, сила. Главную мысль выразил руководитель Клуба культуры СГУ М.А. Пинхасик: «Если звёзды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно. 50 лет – это только начало, с завтрашнего дня мы открываем новую страницу в жизни клуба».

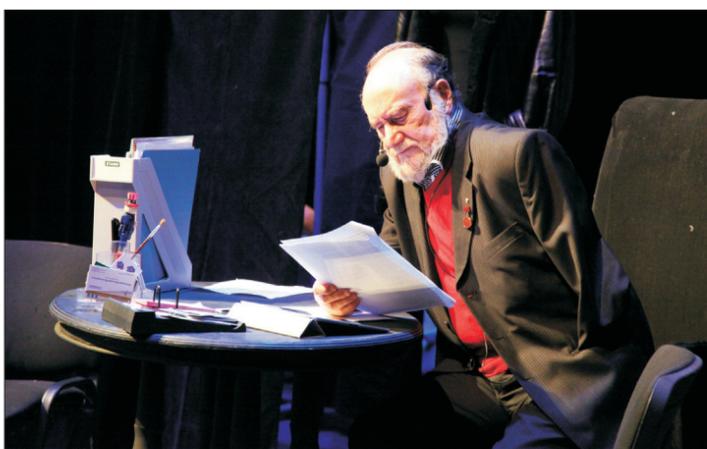
Альфия ГАДЕЛЬШИНА,
Фото **Виктории ВИКТОРОВОЙ**



Артисты «Коллажа» перевоплотились на сцене в колоритных французских циркачей



Театр авангардной моды в сопровождении вокала Юлии Курылёвой показал трёхминутную сказку о чуде



Главный «сценарист и дирижёр» клуба – Марк Абрамович Пинхасик внимательно смотрел на выступления своих воспитанников



Ансамбль эстрадного танца «Дружба» исполнил свои коронные танцы, среди которых кадрили и краковяк



Каждый номер юбилейной программы поражал красивыми нарядами и неповторимыми образами



Танцевальный коллектив «Art-Mix» продемонстрировал чудеса пластики и гибкости



Аплодисменты зрителей доказали: звёзды, которые зажгёт Студклуб, нужны многим

ФОТОРЕПОРТАЖ

© «Саратовский университет»
№1 (2092) Февраль 2012 года
gazeta.sgu.ru



Учредитель: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Газета СГУ:
с ноября 1934 года – «За научные кадры»;
с декабря 1936 года – «Сталинец»;
с января 1957 года – «Ленинский путь»;
с октября 1991 года – «Саратовский университет».

Адрес редакции и издателя:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес редакции:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83-н, XI корпус СГУ, 1 этаж, офис 116.

E-mail: gazeta@sgu.ru.

Телефон/факс: (8452) 210-625.

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Отдела СМИ СГУ. Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112А, VIII корпус СГУ. Время подписания в печать по графику: 28.02.12 в 12:00, фактическое: 28.02.12 в 15:00. Заказ №319-Т.

Тираж 2512 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутри-университетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Главный редактор:

Кирилл А. Розанов

rozanov@sgu.ru

Ответственный секретарь:

Лариса А. Ефремычева

larisa_efr@mail.ru

Художественный редактор:

Татьяна Р. Хуснулина

Редакторы интернет-версии:

Анастасия А. Житкова

nasteks_91@mail.ru

Анастасия А. Москалёва

moskal.eva@hotmail.com

Журналисты:

Кирилл М. Захаров

Ольга А. Гармилина

Альфия А. Гадельшина

Марина В. Сагалаева

Фотокорреспонденты:

Виктория В. Викторова

Клавдия В. Викторова

Корректор:

Светлана В. Артёмченко

На обложке:

Георгий И. Болотов

и Яна С. Мацюк

Автор фото:

Клавдия В. Викторова



Конкурс новогодних открыток



Екатерина АВДЕЕВА
(факультет психологии)
Приз – смартфон



Антон ПИЛИПЕНКО
(Институт химии)
Приз – электронная книга



Валерия АГАРИК
(факультет КНИИТ)
Приз – usb-модем



Призы победителям предоставлены АНО «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани»