

Газета Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

Саратовский университет

Газета издаётся с 1934 года №2 (2067) || Март || 2009 год



ОНЛАЙН-ИНТЕРВЬЮ



Ректор СГУ Л.Ю. Коссович ответил на вопросы посетителей портала www.sgu.ru

ЮБИЛЕЙ ПЕДОБРАЗОВАНИЯ



Университет отметил 90-летие высшего Педагогического образования в Саратове

СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ



Преподаватели СГУ стали победителями межвузовской спартакиады

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ МАСЛЕНИЦА



Саратовский университет устроил проводы зимы с народными забавами и вкусными блинами



Директор Образовательно-научного центра наноструктур и биосистем Ирина Васильевна Кириллова:

Главным достоинством нового института является то, что в одном месте сосредоточены самые разные научные направления: химия, физика, математика, биология и медицина. Это даёт нам возможность ведения перспективных и востребованных разработок на стыках наук. Мы создали уникальную структуру, которая вместе с другими позволит нашему университету стать вузом, отвечающим всем мировым требованиям и стандартам.

ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ СГУ

СЛОВО РЕКТОРА



Среди главных событий в СГУ за последнее время – конференция по итогам инновационной образовательной программы. Она, во-первых, подытожила нашу двухлетнюю работу и, во-вторых, поставила новые задачи. Теперь мы работаем над тем, чтобы все новые структуры заработали на полную мощность. Наш университет должен быть образцовым инновационным вузом. Поэтому мы принимаем концепцию развития инновационного университета.

Продолжаются праздничные мероприятия, посвященные 100-летию СГУ. История открытия Саратовского университета уникальна – более полусотни лет Саратовский край в лице дворян, купцов, губернской власти и обществу добивался создания университета. И выдающийся государственный деятель, наш бывший губернатор, а в то время уже премьер-министр Столыпин придал этому движению конкретику и поспособствовал тому, что император Николай Александрович подписал на своей яхте «Штандарт» указ о создании Саратовского университета: «Быть по сему». А до этого царское правительство неохотно шло на создание университета. Потому что каждый университет – это источник свободомыслия, источник оценки действий власти и существующего строя. И в этом смысле каждый университет был определённой болевой точкой власти. Но ведь нужно было и развивать науку.

Недавно мы торжественно отметили 90-летие педагогического образования. Это праздник и для Педагогического института, и для всего классического университета, праздник вообще всех подразделений СГУ, потому что педагогов мы готовили всегда. Каждый наш факультет выпускает педагогов, у каждого есть педагогическая специальность.

В Педагогическом и Балашовском институтах после интеграции с СГУ стали готовить преподавателей не только школьного, но и университетского профиля. Поэтому праздник 90-летия педагогического образования – это праздник действительно всего нашего университета. Мы вместе будем проводить разные мероприятия, которые покажут, что университет выпускает преподавателей самых разных направлений в соответствии с потребностями общества. Ведь у нас есть специалисты по методике и психологии преподавания. Учителя и преподаватели, которых мы выпускаем, могут работать как в обычных школах, так и в гимназиях, лицеях, вузах – везде.

Мне, как и многим, навсегда запомнилась моя первая учительница. Я начинал учиться в 37-й школе. Её звали Полина Васильевна. Запомнилась преподаватель математики в 13-й школе Марина Викторовна Горизонтова, которая дала нам пример уважительного отношения к людям и самим себе. Она всех нас называла на «Вы», была прекрасным преподавателем, замечательно себя держала и заставляла уважать и предмет, и себя, и нас самих. В университете моим учителем был профессор Николай Михайлович Маслов, по жизни прекрасный человек. Мне так улыбнулась судьба, что докторскую диссертацию мне помогал делать своими советами классик советской механики профессор Алексей Львович Гольденвейзер. Это был великий человек, которого знал весь мир. Он работал в Институте проблем механики Академии наук, и я был его единственным немосковским учеником.

Везёт тем людям, которым встречались Учителя с большой буквы. Ведь настоящий учитель даёт не только знания, он даёт путёвку в жизнь.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Педагогический праздник в СГУ

Саратовский государственный университет в год своего столетнего юбилея отмечает одно из знаковых событий в истории Саратова – 90-летие педагогического образования в регионе. В рамках празднования юбилея 2 и 3 марта в СГУ прошли круглый стол и торжественное заседание Учёного совета.

Первым в череде праздничных мероприятий стал круглый стол «Проблемы высшего педагогического образования: история и современность», прошедший 2 марта в Х корпусе СГУ.

На встрече присутствовали преподаватели СГУ, директора школ, лицеев и гимназий, учителя-выпускники университета, преподаватели-методисты. Круглый стол открылся вступительной речью проректора по учебно-методической работе Е.Г. Елиной. Затем слово было предоставлено декану факультета философии и психологии В.Н. Белову.

Доклад профессора А.И. Авруса был посвящён предпосылкам и становлению педагогического образования в СГУ. Заведующий кафедрой педагогики факультета философии и психологии Г.Д. Турчин рассказал об истории кафедры и о её современном состоянии. Выступившие на заседании школьные учителя рассуждали о связях школы и университета, о том, каких учителей хотела бы видеть современная школа. Шёл разговор и о том, как поднять престиж учительской профессии и почему многие выпускники университета не видят себя в роли школьных учителей.

Директор Лицея-интерната СГАУ Г.Г. Коннычева рассказала о научном и творческом сотрудничестве её учебного заведения с кафедрой педагогики СГУ, о функционировании и достижениях интерната.

На круглом столе были показаны презентации КНИИТа и мехмата, видеointервью со студентами СГУ. Преподаватели Физико-технического лицея №1 в своём выступлении пожелали коллегам успехов в работе и воспитании будущих преподавателей, высказали готовность и впредь принимать университетских студентов на педагогическую практику.

Участники круглого стола выразили желание продолжить встречи саратовских учителей и преподавателей университета, чтобы продолжить разговор о проблемах взаимодействия школы и вуза в условиях реформы среднего и высшего образования.

Торжественное расширенное заседание Учёного совета университета состоялось на следующий день, 3 марта. Оно открылось студенческим гимном «Gaudeamus» в исполнении хора факультета искусств и художественного образования Педагогического института СГУ.

На расширенном заседании присутствовали председатель Попечительского совета СГУ, заместитель председателя Саратовской областной думы, член Совета Думы, председатель Комитета по социальной политике М.В. Алёшина, министр образования Саратовской области М.В. Горемыко, председатель Гордского комитета по образованию М.А. Епифанова, выпускники Саратовского университета, учителя школ Саратова и области. Заседание вели проректор по учебно-методической работе Е.Г. Елина и проректор по учебно-организационной работе И.Г. Малинский.

Ректор СГУ Л.Ю. Косович в своём докладе напомнил основные вехи истории профессиональной подготовки учителей на территории нынешней Саратовской области. Леонид Юрьевич подчеркнул тесную связь университета со школами области, многообразие форм школьно-университетского сотрудничества, поблагодарил директоров, завучей и учителей школ, гимназий и лицеев, заинтересованных со студентами университета – будущими учителями. Ректор особо остановился на работе администрации по повышению качества педагогического образования университетского комплекса.

Председатель Попечительского совета СГУ Марина Владимировна Алёшина, выпускница Педагогического института, произнесла слова благодарности всем, кто посвятил свою жизнь педагогическому служению. «Дети всегда будут приходить в этот мир вне зависимости от кризиса или процветания. Поэтому профессия педагога будет востребована всегда. Низкий поклон учителям», – сказала Марина Владимировна.

Директор Педагогического института профессор Дмитрий Валентинович Прохоров



ФОТО АНТОНА ПЕТКЕРА

напомнил присутствующим о девяностолетнем юбилее Педагогического института. В своём выступлении он коротко остановился на качественных изменениях, произошедших в Педагогическом институте со времени вхождения в университетский комплекс, в общих чертах обрисовал современное состояние Педагогического института СГУ и спектр студенческой жизни его учащихся. «В Педагогическом институте малый процент случайных людей, – подчеркнул Дмитрий Валентинович. – В нём есть свой устойчивый контингент. Кроме ребят из Саратова и Энгельса, тут обучается множество студентов из районных центров и сёл области, представители педагогических династий. Поэтому у большинства нет проблем трудоустройства».

Директор Национальной татарской гимназии З.И. Саласкина напомнила о том, что девяносто лет университетского педагогического образования по сравнению с историческим возрастом педагогики, развиваемой со времён Аристотеля и Авиценны, – это младенчество. Закия Идрисовна выразила благодарность учителям университета, своим наставникам и коллегам. В качестве иллюстрации новых моделей педагогической работы она вспомнила о создании Татарской национальной гимназии как реализации модели новой школы.

Собрание сопровождалось показом видеосюжетов, в которых учителя-выпускники университета и школьники рассказывали о работе педагога, её особенностях и миссии. Студенческие выступления на юбилей педагогического образования порадовали разнообразием жанровой палитры: пантомима, эстрадная песня, танцевальная миниатюра, юмор в стиле «stand-up». Все номера отличались хорошим вкусом и чувством меры. Большим лиризмом и творческим, образным подходом к раскрытию темы любви к детям как силы, объединяющей людей, было проникнуто выступление студентов Педагогического института и классического университета.

Кульминацией праздника стало выступление «абитуриентов 2020 года» – слушателей дошкольной академии «Топ-топ». Их яркое шоу стало воплощением радостного и светлого назначения профессии педагога – человека, помогающего детям находить себя в большом мире.

**Кирилл ЗАХАРОВ,
Мария ЛАПЦЕВИЧ**



ФОТО АНТОНА ПЕТКЕРА

Сотрудники СГУ получили грамоты и благодарности

На торжественном заседании Учёного совета Саратовского государственного университета, посвящённом празднованию 90-летия педагогического образования, министр образования Саратовской области М.В. Горемыко вручил благодарственные письма и почётные грамоты сотрудникам университетского комплекса, многие годы посвятившим воспитанию профессиональных педагогов.

За многолетний и плодотворный труд в системе высшего профессионального образования и заслуги в научно-педагогической деятельности почётной грамоты губернатора Саратовской области были удостоены заведующий кафедрой истории русской литературы и фольклора, профессор Юрий Николаевич Борисов и заместитель директора Педагогического института СГУ имени Н.Г. Чернышевского по научной работе, профессор Адольф Андреевич Демченко.

Благодарность губернатора Саратовской области получили профессор кафедры педагогики факультета философии и психологии Галина Ивановна Железковская, декан факультета педагогики, психологии и начального образования Татьяна

на Александровна Морозова-Дорофеева, декан факультета иностранных языков Педагогического института Раиса Зифировна Назарова, заведующий кафедрой педагогики факультета философии и психологии Геннадий Демьянович Турчин, кандидат педагогических наук, заместитель директора Педагогического института СГУ по воспитательной и социальной работе Елена Петровна Шевченко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры отечественной истории в новейшее время Института истории и международных отношений Ирина Викторовна Ястер.

За успехи в научной и педагогической деятельности и в связи с 90-летием педагогического образования в Саратовском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского Министерством образования награждено своей почётной грамотой сотрудников институтов и факультетов СГУ.

Несколько десятков благодарственных писем ректора Саратовского университета будут вручены на учёных советах структурных подразделений.

Альвина ЧАЛОВА

Санаторная зона СГУ

Анекдот медиков гласит: здоровых людей нет – есть недостаточно тщательно обследованные. Анекдоты «с бородой» обладают одним печальным свойством то, что в них выглядит преувеличением, нередко становится нормой. Последствия социальных катаклизмов, неблагоприятная экология, накопившиеся за предыдущее столетие проблемы с наследственностью приводят к тому, что 90% выпускников школ имеют в своём багаже как минимум одно хроническое заболевание. Понятно, что студенческая жизнь, особенно жизнь в общежитиях со всеми её атрибутами – нерегулярным питанием, высоким уровнем загрузки, накапливающейся утомляемостью, нечётким распорядком дня – ситуацию несколько не улучшает. Поэтому университет как центр активной социальной работы в качестве одного из её направлений рассматривает оздоровление учащихся. По крайней мере, тех, кто отдаёт себе отчёт в своём состоянии и стремится стать чуть здоровее.

Санаторий-профилакторий Саратовского государственного университета начал свою работу по оздоровлению студентов университета в 1989 году. Примечательно, что год двадцатилетнего юбилея совпал с окончанием капитального ремонта. Помещения нуждались в обновлении – ведь в последний раз ремонт проходил 15 лет назад. Старое здание частично пришло в негодность. Особенно это сказалось на лечебных кабинетах. Ремонтные работы длились более двух лет. Зато теперь помещения профилактория выглядят иначе. Они стали намного чище и светлее. Приобретена новая мебель, развернуто всё оборудование, которое не могло работать последние три года в связи с ремонтом. К тому же приобретено новое оборудование: хорошая американская стоматологическая установка и аппарат для ультразвуковой диагностики. Оборудован новой аппаратурой физиотерапевтический кабинет.

За время своего пребывания в профилактории студенты имеют возможность получить противорецидивное лечение хронических заболеваний, пройти целый ряд укрепляющих процедур, проконсультироваться с психологом. Профилакторий гарантирует полноценное трёхразовое питание и настаивает на занятиях лечебной физкультурой. Консультацию и врачебную помощь можно получить в кабинете терапев-

та, гомеопата, врача лечебной физкультуры. Многим прописывается лечебный массаж. В профилактории работает гирудотерапевт – специалист по лечению пиявками. В прошлом году его процедуры прошли 58 человек. Иными словами, структура создаёт условия для оздоровления организма, а смена обстановки способствует снижению ежедневного стресса. В течение 2008 года за 12 заездов медицинскую и профилактическую-оздоровительную помощь получили 603 студента; 595 студентов было выписано с улучшениями.

Медицинская карта средне-статистического студента

В разговоре с главным врачом университетского санатория-профилактория Светланой Гавриловной Корнеевой у нас получилось составить представление о состоянии здоровья студента СГУ. За прошедший год было оздоровлено около 600 человек.

Итак, самое слабое звено у современного студента университета – это позвоночник. Практически 37% студентов страдают заболеваниями костно-мышечной системы. Сюда относятся сколиозы, нарушения осанки, плоскостопие. Причины этого лежат на поверхности. Заболевания связаны с длительной работой за компьютером, малым количеством физических упражнений и недостатком физической активности в целом. Всё это в

сумме печально сказывается на состоянии здоровья.

На втором месте – заболевания желудочно-кишечного тракта, связанные с нерегулярным приёмом пищи. Гастритам, хроническому холециститу, панкреатиту и другим крайне неприятным вещам подвержены 16% обследованных студентов.

Третье место занимают заболевания глаз. В той или иной степени на зрение жалуются 12% осмотренных.

Как попасть в профилакторий

Для того чтобы обеспечить себе смену в санатории-профилактории, студенту совершенно необязательно симулировать голодный обморок, отвечая на паре у какого-нибудь особо сердобольного преподавателя. Любой студент бюджетной формы обучения один раз в год может воспользоваться услугами профилактория. Для этого ему стоит обратиться в Управление социальной работы (оно располагается в 309 комнате X корпуса), где студент получит путёвку. Сразу после этого студенту рекомендуется отправиться в здравпункт СГУ, там на него будет оформлена санаторно-курортная карта. В курортной карте написан конкретный диагноз.

После того как студент прибывает в профилакторий, врач проводит его медосмотр. По показаниям может снять ЭКГ сердца, измерить уровень глюкозы в крови. По данным мед-



Новинка санатория-профилактория СГУ: кедровая бочка. Студентка получает спа-терапию

осмотра и санаторно-курортной карты врач назначает лечение, при необходимости направляет в поликлинику №2 для лабораторного исследования. Для уточнения диагноза студент может получить направление в Областную консультативную поликлинику. И, конечно же, если студент изначально осведомлён о характере имеющегося у него заболевания, ему рекомендуется захватить с собой медицинские документы и назначения от врачей-специалистов, которые позволяют команде профилактория подкорректировать курс лечения. Одновременно профилакторий может принять 50 человек. Так что одиноком там себя никто не

почувствует.

На базе профилактория студенты получают лечение, предписанное врачом:

- медикаментозное, в том числе витаминотерапию;
- физиотерапевтическое;
- ручной и механический массаж;
- лечебную физкультуру;
- гирудотерапию.

В питание включены пять диет для студентов, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта.

Бонусы юбилейного года

К двадцатилетнему рубежу профилакторий пришёл с положительными нововведениями. Второй раз подряд санаторий-профилакторий мог оздоровливать студентов не только бюджетной, но и коммерческой формы обучения. Из внебюджетных средств СГУ выделяются средства на лечение 50 коммерческих студентов.

Кроме того, в этом году также планируется начать программу по оздоровлению сотрудников. Для этого лучше всего подходят январь и июнь. В эти месяцы профилакторий традиционно свободен от студентов, у которых начинаются сессия. Возникает отличная возможность занять это время для преподавателей. Также планируется выделять не только путёвки, в которые входят лечение, проживание и питание, но и курсовки (в них входит только лечение и питание, либо только лечение определённого заболевания). Преподаватели смогут осуществлять лечение в форме дневного стационара или определить наиболее удобную для них форму оздоровления.

Оставив за плечами два десятка лет, санаторий-профилакторий Саратовского государственного университета готов к качественно новому этапу своей жизни. И в его арсенале достаточно сил, чтобы бороться за реализацию пожелания «Будьте здоровы!»

Кирилл ЗАХАРОВ



Светлана Гавриловна КОРНЕЕВА, главный врач санатория-профилактория СГУ, заслуженный врач РФ

– Почему студенты так стремятся побывать в профилактории? Это некое культовое место сродни Чардыму?

– Санаторий-профилакторий – это лечебно-профилактическое учреждение, где оздоравливаются студенты. В течение 21 дня без отрыва от учебы студенты проживают, получают трехразовое полноценное питание и лечение и помощь психолога. Путёвка студенту выдаётся бесплатно.

– А чем занимается психолог?

– Психолог проводит со студентами тренинги, релаксирующие программы, индивидуальные занятия в специально оборудованном кабинете психологической разгрузки. Недавно мы приняли на должность психолога, студентку пятого курса Анастасию Михайловну Щичко.

– За время вашей работы главврачом студенты изменились?

– Я работаю с 2001 года, к сожалению, состояние здоровья студентов меняется не в лучшую сторону. Практически каждый студент имеет хроническое заболевание.

– И как профилакторий на это реагирует?

– В санатории-профилактории медицинские работники проводят профилактическую и лечебную работу.

Со студентами проводятся беседы о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний, организуются занятия по оказанию первой медицинской помощи при экстренных состояниях.

Эффективность оздоровления при выписке с улучшением из санатория-профилактория Саратовского университета составляет 99%, что является очень хорошим показателем.



Врач Е.А. Бордюгова снимает ЭКГ сердца



Студентка получает светолечение на аппарате «Биоптрон»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Инновационная структура СГУ

Февраль 2009 года стал финальным месяцем работы Саратовского университета по реализации Инновационной образовательной программы. Итоговым мероприятием инновационного проекта стала научно-практическая конференция «Инновационная образовательная программа Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского: итоги и перспективы», прошедшая 26–27 февраля. Конференция была призвана отметить основные успехи, достигнутые в результате двух лет реализации программы, и наметить направления дальнейшего формирования Саратовского университета как инновационного вуза.



Сотрудники Образовательно-научного центра наноструктур и биосистем демонстрируют возможности трёхмерного принтера

Работа конференции началась 26 февраля с пленарного заседания. С приветственным словом к участникам конференции обратился ректор СГУ, профессор Л.Ю. Коссович.

Леонид Юрьевич отметил, что в ходе реализации ИОП университету удалось существенно укрепить материально-исследовательское оснащение лабораторий, повысить квалификацию сотрудников, вовлечь широкий круг университетских учёных в исследовательскую деятельность, создать широкий ряд методических разработок. В ходе реализации программы в университете образована 41 новая структура, обеспеченная новейшим оборудованием и дополнительными рабочими местами. По результатам двух лет в СГУ нет ни одного факультета или института, не вовлечённого в программу.

Ректор поблагодарил за поддержку и помощь секретаря Президиума Генерального совета партии «Единая Россия», заместителя председателя Государственной думы РФ В.В. Володина, руководителя Федерального агентства по образованию Н.И. Булаева за неоценимую помощь в реализации ИОП, членов Попечительского совета проекта, которые внимательно следили за его реализацией и останутся друзьями и партнёрами университета и после его завершения. Слова особой благодарности ректор адресовал коллективу университета, с честью справившемуся со всеми поставленными задачами. «Мы создали материальную и методическую базу для преподавания, науки, производства. Работа только начинается», – закончил своё выступление ректор.

Сразу после пленарного заседания состоялась презентация и открытие Образовательно-научного института наноструктур и биосистем. Гости университета из других городов и предприятий-партнёров прошли с экскурсией по лабораториям и отделам института. Они смогли увидеть уникальное оборудование, уже нашедшее применение в производстве и медицине. В частности, гости увидели аппаратуру, позволяющую диагностировать и заживлять сильнейшие ожоги и лабораторию, которая может создавать по математическим моделям твёрдые копии физических тел.

Институт наноструктур и биосистем был образован в результате объединения нескольких инновационных структур в единый исследовательско-образовательный комплекс. Создание института позволит университету более успешно концентрироваться на перспективных инновационных направлениях, где у СГУ есть разработки и возможность внедрения полученных научных результатов в производство, здравоохранение – реальную сферу потребления.

Для решения поставленных задач в институте созданы все условия: есть зал для проведения вычислений, лаборатории, конференц-зал для проведения научных семинаров, обсуждений, заседаний научно-технического совета. Всё это создаёт объединённый комплекс, необходимый для успешной работы.

Институт внёс вклад в решение важной проблемы сохранения в СГУ научно-исследовательских кадров. В новую структуру удалось привлечь молодых перспективных учёных,

аспирантов, заканчивающих обучение и готовящих диссертацию, и только что защитившихся.

Руководство университета отмечает, что главными достоинствами нового института являются то, что в одном месте сосредоточены самые разные научные направления: химия, физика, математика, биология и медицина. Это даёт возможность ведения перспективных, востребованных разработок на стыках наук и поиска эффективных решений как результата взаимопроникновения разных научных культур.

4 марта в конференц-зале Х корпуса СГУ состоялось заседание представителей ректората с руководителями структурных подразделений и инновационных структур. Ректор университета Л.Ю. Коссович рассказал присутствующим о создании инновационной структуры СГУ. В неё войдут научно-образовательные, исследовательские центры и лаборатории вуза, которые будут заниматься образовательной, научной и исследовательской деятельностью. Центр коллективного пользования создаётся на базе закупленного оборудования, и доступ к нему будут иметь все университетские структуры, а также предприятия и организации региона.

Леонид Юрьевич подчеркнул, что до 18 марта каждая структура центра должна выработать собственную научно-производственную тематику, план образовательной работы и представить результат своей практической деятельности. Также, отметил ректор, структурам необходимо разработать план оказания услуг и определить список партнёров и заказчиков. «Необходимо, чтобы каждое изобретение, разработанное учёными университета, нашло своего заказчика», – сказал он. Центр будет сотрудничать с предприятиями и организациями города.

Декан факультета nano- и биомедицинских технологий С.Б. Вениг дополнил, что в рамках этой программы планируется создание депозитария программного обеспечения, что позволит реализовать терминальный доступ к уникальному и дорогостоящему программному обеспечению.

В заключение ректор добавил, что благодаря созданию Центра коллективного пользования СГУ сможет стать вузом, отвечающим всем мировым требованиям и стандартам.

Кирилл ЗАХАРОВ,
Инна ГЕРАСИМОВА



Оборудование института позволяет создавать полимерные образцы любых объектов

НОВОСТИ НАУКИ

Найден самый драгоценный подводный клад

Затонувший в октябре 1771 года парусник «Фрау Мария» был обнаружен на дне Финского залива. Он вёз заказанные Екатериной Второй полотна голландских мастеров, в том числе и работы Рембрандта. Стоимость груза составляет более полутора миллиардов евро.

Источник: www.inauka.ru



Из приведённого текста безусловно достоверным является следующее: Екатерина Вторая действительно покупала много произведений искусств, иногда целыми коллекциями. Достоверно и то, что часть приобретенных доставлялись по морям, а корабли иногда тонули, но остальные комментарии требуют более точных формулировок. Во-первых, вызывает сомнения слишком большая денежная сумма, указанная в статье. Во-вторых, Екатерина II ничего не могла заказать Рембрандту, поскольку он жил в середине XVII века, а русская императрица – в XVIII веке.

Наталья Станиславовна КРЕЛЕНКО,
заведующая кафедрой истории нового и новейшего времени и международных отношений, доктор исторических наук



Экономика нуждается в новых подходах

Французский физик Жан-Филипп Бушо в статье «Экономике нужна научная революция» заявил, что экономических кризисов можно избежать, если использовать физические подходы к моделированию международных экономических процессов.

Источник: www.elementary.ru



Взгляд физика Жана-Филиппа Бушо на экономику односторонен. Я считаю, что видеть глубину экономических процессов и выявлять их причины способен только экономист. В экономической науке есть множество статических и динамических моделей, о которых физик и не вспоминает. Причём в динамических моделях есть не только статические переменные, но и динамические факторы. Характерно, что в этих моделях учитывается нелинейная динамика, другими словами, теория, связанная с физикой. Безусловно, междисциплинарные исследования нужны. Но физики и экономисты должны объединяться и сотрудничать.

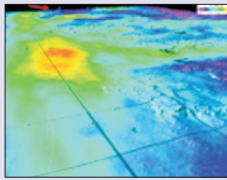
Елена Владимировна ПОРЕЗАНОВА,
доцент кафедры экономической теории и национальной экономики кандидат экономических наук



Учёные установили, что на Марсе были океаны

Получены данные, свидетельствующие о том, что на Марсе существовали две береговые линии. Более современный и мелкий океан был соизмерим по размеру с Северной Америкой. Его предшественник был вдвое больше и покрывал треть всей планеты.

Источник: www.popmech.ru



Данные зондов Mars Pathfinder, Viking, Mars Odyssey и Mars Global Surveyor позволили специалистам предположить, что несколько миллиардов лет назад на поверхности Марса могли существовать бассейны осадконакопления. Использование в их отношении термина «водные» достаточно условно по ряду причин: скорее всего, это были достаточно концентрированные рассолы и гидратные соединения (в условиях низких температур), при этом осаждение соединений железа в конечных бассейнах осадконакопления, или «морях», происходило при практически полном отсутствии кислорода в атмосфере.

Евгений Михайлович ПЕРВУШОВ,
заведующий кафедрой исторической геологии и палеонтологической докт. геолого-минералогических наук



Учёные доказали существование запаха страха

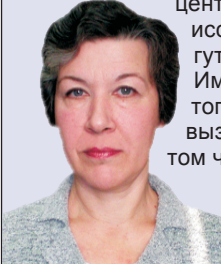
Состояние страха и стресса друг у друга люди могут определять на подсознательном уровне, улавливая запах феромонов. Учёные установили, что запах страха вызывает усиленную реакцию в тех участках мозга, которые связаны с эмоциями страха.

Источник: www.korrespondent.net



Феромоны – это вещества, используемые живыми организмами для коммуникации. Восприятие этих веществ осуществляется рецепторами Якобсонова органа, которые расположены недалеко от обонятельного эпителия. Вопрос о значении данного органа для человека ещё не решён, не изучены связи его проекций в центральной нервной системе. Однако некоторые исследователи предполагают, что феромоны могут влиять на эмоциональную сферу человека. Имеются экспериментальные доказательства того, что некоторые выделения человека могут вызывать возникновение тех или иных эмоций, в том числе и страха.

Лидия Николаевна ШОРИНА,
доцент кафедры физиологии человека и животных, кандидат биологических наук



Материалы собрали **Арпине АВЕТИСЯН,**
Наталья РОДИОНОВА и Злата ТЕРЕЩУК

НОВОСТИ СТУДСОВЕТА

Весенние сюрпризы Студсовета

Весна – особое время года, и Студсовет хочет сделать её действительно яркой и запоминающейся. В первом весеннем месяце планируется проведение полезных мероприятий, интересных экскурсий, новых конкурсов и праздников. А клубы по интересам уже готовы принять в свои ряды новых участников.

Один из самых любимых университетских праздников – «Студенческая весна» – стартовал уже 10 марта. Фестиваль будет продолжаться в стенах университета ежедневно до 25 числа первого весеннего месяца. Каждый вечер в актовом зале Х корпуса СГУ студенты и преподаватели всех факультетов и институтов будут демонстрировать свои таланты в пении, танцах, чтении стихов и театральных постановках. Одним словом, этот университетский конкурс обещает оставить у зрителей массу положительных эмоций и ярких впечатлений.

В марте продолжатся экскурсии в Музей истории СГУ и Домовой храм. Они помогут первокурсникам узнать много интересного об истории саратовского образования и главным образом об истории создания родного университета. Экскурсии проводятся в рамках празднования столетия СГУ.

Активную деятельность в первый месяц весны начинают университетские клубы.

Одним из самых интересных и необычных клубов исторического фехтования и реконструкции «Университетская застава». Ребята из клуба участвуют во многих мероприятиях университета. Исторические костюмы, яркие образы и показательные бои не оставляют зрителей равнодушными к этому коллективу.

В «Университетском киноклубе» любой желающий может посмотреть интересные фильмы, названия которых не увидишь на афишах городских кинотеатров. Любители необычных, знаменательных и знамени-

тых фильмов собираются по пятницам в 17.30 в Х корпусе университета.

Клуб интеллектуальных игр «Улей» в настоящее время проводит чемпионат младшей лиги «Пчёлка». Понаблюдать за интеллектуальными поединками можно по воскресеньям в 11.00 в 61 аудитории VIII корпуса. А на 22 марта намечена финальная игра, на которой определится победитель.

Любителей путешествий и туристической жизни с радостью примет клуб «Дороги края», который в марте начинает свои тренировки. Также в ближайших планах клуба лыжные походы и поездка на скалы «Уши».

Штаб студенческих отрядов начинает набор вожатых. Будущие вожатые имеют возможность не только поехать в лагерь Саратовской области, но и отправиться на черноморское побережье. Чтобы поехать работать на море, сначала необходимо пройти практику в местных детских лагерях. Особенно приветствуются наличие опыта работы, положительные характеристики и пройденный курс обучения в «Школе вожатского мастерства». Для студентов-вожатых предусмотрена возможность сдачи сессии досрочно.

В марте начинает работу и «Школа трудоустройства» для студентов. Этот проект создан в рамках сотрудничества Студсовета с Управлением социальной работы. Профессиональные психологи помогут студентам подготовиться к предстоящему общению с работодателями, расскажут, как составлять резюме, научат основам делового этикета.

Мария АКСАНИЧ



Совет студентов и аспирантов СГУ

НОВОСТИ БАЛАШОВСКОГО ИНСТИТУТА

Балашовская «Зарница»

Военно-патриотическая игра «Зарница» стала настоящим спортивным праздником для коллектива Балашовского института СГУ. Игра состоялась 20 февраля в сосновом бору, расположенном в окрестностях села Мача. В морозный солнечный день в лесу царил боевой дух, спортивный азарт и прекрасное настроение.

На старт вышли двенадцать команд. В их составе – студенты десяти факультетов БИСГУ, преподаватели вуза, а также друзья-соперники из Школы младших авиационных специалистов и Учебного авиационного центра Краснодарского военного училища. Семикилометровая дистанция состояла из шести этапов. Всем участникам нужно было продемонстрировать ориентирование на местности, метание гранат, прохождение через минное поле, отражение газовой атаки, оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Выполнять спецзадания следовало максимально быстро, стараясь получить при этом наименьшее количество штрафных баллов. А это было весьма непросто: прохождение дистанции эффектно сопровождалось разрывами взрывпакетов, сигнальными ракетами и дымовыми шашками, предоставленными местной воинской частью.

Многочисленные болельщики, в свою очередь, в ожидании возвращения команд не скучали, а принимали участие в занимательных конкурсах и весёлых эстафетах. Одно из самых интересных заданий – сборка-разборка учебного автомата – заинтересовало всех зрителей без исключения.

На финише участники «Зарницы», студенты из групп поддержки и зрители могли восстановить свои силы солдатской кашей и горячим чаем.

По итогам соревнований первое место заняла команда «Экстрим» факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности. «Серебро» досталось спортсменам психфака – команде «220 v».



ФОТО ОПЫЛ САМОРОДОВА

Замкнули тройку лидеров «Снегоходы», сформированные на физико-математическом факультете. Сборная преподавателей Балашовского института «Энергия», участвовавшая в соревнованиях вне конкурса, показала настоящий мастер-класс: по времени и минимальному количеству набранных штрафных очков она вполне могла претендовать на второе место.

Ольга САМОРОДОВА

НОВОСТИ СТУДПРОФКОМА

Профсоюзные конкурсы



Весной 2009 года профсоюзная организация студентов и аспирантов Саратовского государственного университета подготовила новую серию мероприятий. Активные студенты смогут проявить себя в различных конкурсах, а также получить полезные практические знания в школе профактива.

Студенты Саратовского университета в очередной раз смогут побороться за звание лучших в университете – открыт приём заявок на участие в ежегодном смотре-конкурсе «Лучшая учебная группа». Жюри будет оценивать каждую группу-участницу с точки зрения творческого отношения к учебному процессу, активного участия коллектива в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета и, конечно же, не оставит без внимания такой важный момент, как сплочённость группы, умение работать в команде.

Новинкой этого года станет то, что в честь юбилея университета профком принял решение наряду с лучшей группой выявить 75 самых талантливых студентов вуза. На каждом факультете и институте будут выбраны 5 студентов, отличившихся в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-массовой и спортивной сферах.

Уже сейчас факультетам и институтам университета пора готовить своих представителей и подавать заявки на участие в конкурсе «Лучший профорг». Соревноваться могут как рядовые профорги, так и члены профбюро и даже сами председатели профбюро структурных подразделений. С положением о конкурсе можно ознакомиться в Профкоме студентов и аспирантов СГУ и на сайте <http://www.sgu.ru/profkom>.

Ежегодно СГУ принимает участие в городском конкурсе «Лучший студенческий совет общежития». В этом году он начнётся 15 марта. В ходе конкурса студентам предстоит показать свою заинтересованность и активное участие в жизни своего общежития. До 15 мая необходимо подготовить яркое, оригинальное студенческое мероприятие в стенах родного общежития. Члены жюри будут обращать внимание на знание нормативных документов по жилищным вопросам, состояние и подготовку к конкурсу самого помещения общежития, познакомятся с оформлением информационных досок. Дополнительные баллы можно будет получить за новации или традиции, оригинальные формы работы, за выставку или презентацию на тему «Студсовет общежития». В финале конкурса победителей ожидают памятные дипломы и ценные подарки.

Школа профактива этой весной планирует проведение практических занятий по темам: «Стипендиальное обеспечение. Принципы формирования фонда и его распределения» и «Дисциплинарные взыскания. Роль профорганизации». Занятия пройдут 26 марта и 2 апреля в 15.30 в 503 аудитории Х корпуса. На занятия приглашаются профактивы СГУ и все желающие.

Мария АКСАНИЧ

НОВОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Знания на расстоянии



Новым этапом в развитии дистанционных форм обучения в Педагогическом институте СГУ стало проведение интерактивных видеоконференций с интернет-классами в районах области. Первый опыт видеосвязи был осуществлён в феврале 2009 года. Руководство и преподаватели Пединститута провели онлайн-конференцию со студентами из города Вольска.

На сегодняшний день в Педагогическом институте Саратовского государственного университета обучается более 4600 студентов-заочников. Большая их часть проживает в районах Саратовской области, а также в других субъектах Российской Федерации. Для обеспечения наиболее эффективного взаимодействия студентов-заочников с преподавателями института было принято решение о внедрении технологий дистанционного обучения в учебный процесс вуза.

Работа по осуществлению учебного процесса с использованием дистанционных технологий началась с ознакомления профессорско-преподавательского состава факультетов с методологической базой технологий дистанционного обучения, особенностями организации учебного процесса в режиме онлайн, а также с архитектурой электронных курсов.

В октябре 2008 года в Педагогическом институте на базе кафедры Информационных систем и технологий в обучении был создан Центр дистанционного обучения, основная цель которого состоит в организации учебного процесса студентов с применением инновационных технологий в образовании.

Активными участниками дистанционного обучения являются как преподаватели, так и студенты, и это можно назвать главной особенностью образования на расстоянии. Поэтому главным моментом

в организации дистанционного обучения стало включение студентов в дистанционные курсы. Особенность дистанционного общения заключается в личном подходе к каждому студенту. Современным студентам совсем не обязательно сидеть в учебных кабинетах с утра и до вечера – теперь у них есть возможность получать знания, писать контрольные работы и сдавать зачёты в удобное для них время, не выходя из дома. Все студенты-заочники Педагогического института имеют собственные логины и пароли для доступа к системе дистанционного обучения. Каждый «дистанционный» студент прикрепляется к преподавателю, задача которого – курировать его обучение, консультировать по сложным темам и вопросам, проверять контрольные работы и тесты, помогать готовиться к экзаменам.

Некоторые из студентов имеют возможность уже сейчас выходить на интерактивный сеанс связи с Педагогическим институтом при наличии интернета, веб-камеры и программы Skype. В дальнейшем планируется постоянная видеосвязь с интернет-классами области в Петровске, Балаково, Камышине с целью проведения консультаций, практических и семинарских занятий в режиме онлайн.

Наталья АЛЕКСАНДРОВА,
Мария ЗИНОВЬЕВА

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ МНЕНИЕ

Инновационный проект: личные ощущения

Победа Саратовского государственного университета в федеральном конкурсе инновационных проектов стала одним из самых знаковых событий в истории вуза. Два года инновационных перемен сделали университет вузом нового поколения. Уникальные институты, центры и лаборатории, открывшиеся в рамках Инновационно-образовательной программы наделили СГУ мощнейшим научным и производственным потенциалом. Но что дал Инновационный проект каждому сотруднику и студенту лично?

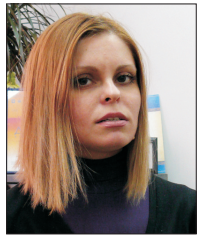


Иван Маляр, студент 5 курса факультета нано- и биомедицинских технологий:

В ходе инновационного проекта на факультет нано- и биомедицинских технологий было закуплено очень много нового профессионального оборудования. В частности, это электронный микроскоп, с которым я имею счастье работать и писать свой диплом. Такие приборы уникальны, их функциональная работа достаточно велика. Сейчас во всей России микроскопов такого уровня единицы. Новые установки позволяют исследовать и широко известные наноструктуры, о которых все так много слышали, и новые, о которых мало что известно.

Надежда Кирьянова, секретарь Совета студентов и аспирантов, студентка 5 курса физического факультета:

Инновационный проект, безусловно, дал мне новые перспективы для развития. Теперь я могу найти себя в какой-то интересной и полезной области. У нас на факультете открылись новые лаборатории, и мы можем совершенствовать свои знания, опыт, проводить новые научные эксперименты. Например, я буду изучать новый прибор, исследовать, как влияют электромагнитные излучения на биоткань человека. В этом году я уже выпускаюсь и могу сказать, что получила от учёбы всё, что хотела. Я не буду покидать СГУ и собираюсь учиться дальше в аспирантуре.



Юлия Николаевна Анিকেева, заведующая Лабораторией электронных СМИ:

Я горжусь, что работаю в инновационном вузе. Потому что у нас в университете появилось очень много новых структур, которые осуществляют уникальные проекты. И один из таких проектов – это наш Центр телевидения и радио, который был создан в Институте филологии и журналистики в рамках инновационной программы. Мы получили широкие возможности для учебного процесса, для наших студентов. Мне приятно, что студенты приходят к нам, и мы им можем предоставить технику, научить с ней работать. Здесь они имеют возможность получить профессиональные навыки работы и проходить журналистскую практику в стенах родного института.

Дудник Ольга, студентка 5 курса химического факультета:

С помощью нового оборудования мы можем проводить сложные исследования и получать хорошие качественные результаты. Теперь студентам доступна различная техника, можно делать анализы, ставить эксперименты, определять различные параметры. Это всё очень помогает нам, студентам, в процессе подготовки дипломных работ. К нам приходят даже сотрудники из других университетов или с заводов, и мы помогаем им делать необходимые анализы.

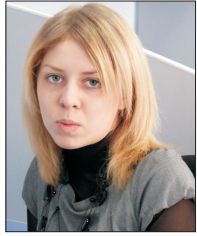


Никита Ильин, студент 3 курса биологического факультета:

Инновационный проект расширил мою научную базу по подготовке к дипломной работе и защите диссертации в будущем, если я поступлю в аспирантуру. Кафедры нашего факультета, благодаря проекту, получили новое, более совершенное оборудование для научной работы. Теперь студенты имеют доступ к этим приборам и с удовольствием ими пользуются.

Юлия Белова, студентка 4 курса механико-математического факультета:

Я только недавно начала работать с новым оборудованием. И это новые возможности. Студенты теперь будут делать новые проекты. Занятия будут интересней и перспективней. Сейчас я только изучаю новое программное обеспечение. Но у меня уже столько впечатлений! Нашим студентам теперь захотелось остаться работать в новых лабораториях СГУ.



Сергей Валерьевич Гришин, старший преподаватель кафедры электронных колебаний и волн:

Инновационный проект сыграл в высшей степени положительную роль для СГУ. В нашем научном коллективе появилось современное контрольное измерительное оборудование. Благодаря этому мы недавно выиграли очередной грант. Также мы ведём тесное сотрудничество с Институтом радиотехники и электроники, проводим совместные исследования на основе нового оборудования. А наши дипломники делают теперь свои работы на значительно более высоком уровне.



Сергей Борисович Вениг, Исполнительный директор Инновационной образовательной программы СГУ:

Инновационная программа мне как её директору дала большое количество головной боли. Это отсутствие выходных, праздников и огромное количество работы. А с точки зрения декана факультета нано- и биомедицинских технологий и заведующего кафедрой, инновационно-образовательная программа дала необыкновенные возможности для модернизации образовательного процесса. Мы получили уникальные учебные лаборатории, уникальное оборудование для научных исследований. Это позволило нам модернизировать методическое обеспечение.

Благодаря инновационной программе, мы создали порядка 25-30 новых учебных пособий, комплексов, программ для обучения студентов. Поэтому здесь очевидны два аспекта. Первый аспект – это была очень тяжёлая работа. А второй аспект заключается в том, что мы получили то, о чём даже не мечтали. Потому что благодаря проекту у нас есть электронный микроскоп, которому завидуют все исследователи города Саратова. Есть зондовые нанолaborатории, атомный силовой микроскоп, на который уже образовалась очередь для проведения исследований. Благодаря этому оборудованию реализуются серьёзные международные проекты с Англией, Турцией, Германией.

Если суммировать плюсы и минусы, то плюсов, конечно, гораздо больше. Наш факультет, например, по материально-техническому обеспечению подтянулся довольно близко к аналогичным факультетам крупных зарубежных вузов.

Вопросы задавала Мария АКСАНИЧ, фотографировала Наталья БОГАТСКАЯ

БЕСЕДА

Спортивные победы преподавателей СГУ

С 22 января по 6 февраля на спортивных площадках Саратова проходили соревнования Областной межвузовской «Спартакиады здоровья» среди профессорско-преподавательского состава. Восемь высших учебных заведений выставили своих представителей на состязания по лыжам, плаванию, дартсу, шахматам, бадминтону, настольному теннису и волейболу. Университетское представительство на спартакиаде обеспечивали кафедра физической культуры и спорта и Управление социальной работы. Вначале

была создана тренерская команда из сотрудников кафедры, определено, кто из преподавателей отвечает за конкретный вид спорта. Затем через заместителей деканов собирали желающих участвовать в соревнованиях. В итоге были сформированы команды, проведены тренировки. Так была сформирована сборная СГУ, которая в общекомандном зачёте заняла первое место.

Корреспондент «Саратовского университета» беседует с двумя участниками тренерской команды: доцентом кафедры физической культуры и спорта Игорем Владимировичем Петелиным и преподавателем кафедры Еленой Анатольевной Щербаковой.

Как часто проводится эта спартакиада?

И.В. Петелин: Это была вторая по счёту спартакиада, первая состоялась в прошлом году. А до этого, очень давно, прошла последняя. Раньше, в Советском Союзе такие спартакиады проводились постоянно... На прошлой спартакиаде мы заняли только пятое место, а в этом году сборная преподавателей СГУ поднялась на высшую ступень пьедестала.

Как формировалась университетская сборная?

Е.А. Щербакова: С миру по нитке.

И.В. Петелин: В прошлом году спартакиада проходила в октябре–ноябре, и мне было очень сложно собрать желаю-

щих для участия в соревнованиях, например, по плаванию. В этом году к формированию сборной Саратовского университета и подготовке наших спортсменов подключилось Управление социальной работы и лично Наталья Петровна Алданова, после чего организация вышла на совершенно иной уровень.

И кто вошёл в команду пловцов?

Е.А. Щербакова: Команда состояла из пяти человек и одного запасного. Это сотрудники университета: Сергей Германович и Дмитрий Семёнович Сучковы из «Технопарка», Игорь Иванович Кузнецов и Юрий Викторович Францифоров с юридического факультета, Лидия Владимировна Серова – сотрудник бухгалтерии и преподаватель. В основном составе у нас ещё был сотрудник Педагогического института. Но в день соревнований он позвонил рано утром, извинился и сказал, что у него поднялось давление. Скорее всего, он просто переволновался. Пришлось нам поставить запасного в основной состав. Мы заняли 3-е место. Нас опередили Химучилище и Медицинский университет. Кстати, это очень неплохой результат. Мы даже не думали, что войдём в тройку призёров, потому что почти в каждой команде соперников было 2-3 мастера спорта, которые и раньше выступали и до сих пор поддерживают свою спортивную форму. У нас же



Преподаватели СГУ – победители спартакиады

команда преимущественно любительская, профессионалов не было совсем.

То есть большинство участников команд СГУ – любители?

Е.А. Щербакова: Но любители бывают разные. Вот Кузнецов – велосипедист, он был достаточно хорошо подготовлен. И хотя больших надежд на победу не было, ребята показали себя с очень хорошей стороны. После второго этапа мы проигрывали более 25 метров, и на последнем этапе Дмитрий Сергеевич Сучков сделал, на мой взгляд, совершенно невозможное: он не только нагнал эти метры, но и выиграл примерно 4 секунды у наших главных соперников – Аграрного университета.

Сколько всего сотрудников нашего университета приняло участие в спартакиаде?

И.В. Петелин: В нашей сборной, включая запасных, приняло участие 62 человека.

А в чем воспитательное значение таких соревнований?

Е.А. Щербакова: Проведение такого рода спартакиад становится очень хорошей традицией, и очень хочется, чтобы наши студенты приходили на соревнования болеть за своих преподавателей, чтобы они знали, что их преподаватели не чалые старички, а спортивные люди, ведущий здоровый образ жизни, на которых нужно равняться.

Беседовал Кирилл ЗАХАРОВ

Результаты сборной команды СГУ на Областной межвузовской спартакиаде

Настольный теннис и бадминтон (тренер – Игорь Владимирович Петелин) – Первое место

Шахматы (тренер – Василий Николаевич Поздняков) – Второе место

Плавание (тренер – Елена Анатольевна Щербакова) – Третье место

Волейбол (тренер – Елена Владимировна Кудрявцева) – Четвёртое место

Лыжная гонка (тренер – Ольга Васильевна Ларионова) – Четвёртое место

Спортивный дартс (тренер – Валентина Васильевна Кузнецова) – Пятое место

Общекомандный зачёт – Первое место

«Я хочу видеть университет в числе ведущих вузов страны»

Фрагменты онлайн-интервью с ректором СГУ Л.Ю. Коссовичем

С 2009 года на портале SGU.RU раз в один-два месяца проводятся онлайн-интервью с наиболее значимыми сотрудниками СГУ. Первым героем интервью стал ректор Саратовского государственного университета, лауреат Государственной премии Российской Федерации, доктор физико-математических наук, профессор Леонид Юрьевич Коссович. С 19 декабря по 15 февраля посетители портала могли задать ректору одного из старейших вузов России любые интересные их вопросы: о жизни, о работе, о семье, о хобби, о научных интересах, о чём угодно.

Вопросы задавались с помощью специальной формы, размещённой на странице сервиса, и приходили на электронную почту редакции портала. Всего поступило 139 вопросов от абитуриентов, студентов, сотрудников и выпускников СГУ. Похожие вопросы объединялись, а затем распределялись по тематическим блокам. В итоге ректору было задано 49 вопросов. Ответы на некоторые из них предлагаются читателям газеты «Саратовский университет». С полной версией интервью можно ознакомиться на университетском портале SGU.RU.

О поступлении и учёбе в СГУ

— Как Вы считаете, какими чертами характера должен обладать абитуриент, чтобы поступить в СГУ?

— В математике есть понятия необходимого условия и достаточного условия. Знания — это необходимое условие, устремлённость и чёткость — достаточное.

— Как Вы относитесь к идее возродить распределение выпускников вузов? Хотя бы тех, кто учится за государственный счёт?

— Сейчас система распределения выпускников кажется многим очень привлекательной, а в то время, когда она действовала, многим она казалась совсем не такой привлекательной. И как «косили» от армии, так ребята «косили» и от распределения. И если посылали человека в какую-нибудь Жмеринку, он всё делал, лишь бы туда не ехать. Мы живём в другой стране, и возродить эту систему сейчас уже нереально. Другое дело, что мы должны помогать нашим студентам находить работу, и для этого у нас есть кадровое агентство. У нас есть договоры со многими предприятиями, на которых студенты проходят практику, потом идут туда работать. Но самое главное для трудоустройства — это диплом СГУ. Для хороших специалистов — выпускников нашего университета трудоустройство — не проблема. На бирже труда наших очень мало, буквально единицы.

О современных студентах

— Какими, на Ваш взгляд, основными тезисами можно охарактеризовать современное студенчество?

— Люди во все времена одинаковые. Просто попадают в разные условия, по-разному выражают себя... В моё студенческое время не было влияния интернета. В виртуальном мире жить гораздо легче. Например, можно любить девушку из этого мира: не будет ни противоречий, ни конфликтов, всё сглаживается за счёт компьютерной программы. Можно создавать образ, который тебе нравится, но это всё же иллюзорный мир. Таких людей просто жалко, потому что настоящая, реальная жизнь проходит мимо. Интернет-зависимость как характерную черту студенчества я бы поставил на третье место.

Вторая черта — это предпримчивость, основанная на большей свободе, и в том числе на свободе внутренней. И это, безусловно, положительный момент. Но вот общая культура современным студенчеством утрачивается. Нельзя сказать,

что в наше время она была высокой, но сейчас даже книг хороших не читают. Гораздо легче получать информацию с монитора компьютера, из фильмов, различных шоу. Но книга или радиопередача хороши тем, что они заставляют тебя думать. Когда молодой человек проводит всё время за просмотром различных шоу или ночами пропадает в клубах, он теряет самостоятельность мышления. Ему навязывают мнение, а ведь каждый сам должен выбрать то, что ему нравится.

О молодых преподавателях

— Какой, по Вашему мнению, процент выпускников должен оставаться в науке/заниматься преподавательской деятельностью?

— Трудно сказать... Дело в том, что мы готовим научных работников и преподавателей не только для Саратовского университета, а фактически для всей страны. Нам, конечно, утверждают нормы приёма в аспирантуру, но на практике желающих учиться в аспирантуре всегда оказывается больше.

— Есть ли сейчас (в период финансового кризиса) в университете возможность трудоустроиться преподавателем кафедры молодому специалисту?

— Финансовый кризис никак не связан со штатным расписанием. Каждая кафедра заботится о смене поколений преподавателей, и с кризисом это никак не связано. Наоборот, в университете сейчас создаются новые структуры, и мы набираем туда «научную молодёжь». Мы организовали Институт наноструктур и биосистем, а это 67 единиц научно-педагогического состава. И большинство мест уже занято молодёжью.

О факультетах, колледжах, институтах

— Читая новостную ленту СГУ, я увидел статью о том, что химический факультет теперь стал институтом. Я очень люблю свой факультет, и мне очень бы хотелось, чтобы и наш геофак тоже получил такое звание. Как этого можно добиться? Могут ли студенты помочь в достижении этой цели?

— Это очень интересная тема. Химический факультет стал Институтом химии не потому, что все вместе этого захотели, а потому, что появились подходящие для этого условия. Институт химии объединил химический факультет, а также ту часть Института естественных наук, которая раньше была Институ-

том химии — то есть, объединил структуру факультетскую — образовательную и структуру научную. А научная составляющая химиков сейчас очень динамично развивается, возможно, что это самое динамичное развитие среди всех факультетов и институтов. К этому ряду добавляется ещё и производственная составляющая. Все институты создаются по-разному. Например, когда создавался Институт филологии и журналистики, там научно-производственная составляющая вызрела уже в рамках этого подразделения. Лаборатория электронных СМИ и Студия учебных фильмов — это же просто чудо, которое в этом институте есть.

О развитии университета

— Расскажите о ближайших планах развития университетского комплекса, будут ли ремонтироваться старые здания, строятся новые, а также спортивные сооружения, новые лаборатории.

— Вот как раз эти начинания финансовый кризис может очень сильно затронуть. У нас в планах на этот год был, и это гарантированно, капитальный ремонт IX учебного корпуса. Мы должны выстроить общежитие на Рабочей, 12, у нас в планах строительство общежития на Кутякова, 144. И у нас ещё президентская программа, в рамках которой мы должны выстроить большое общежитие в студгородке. Что из этого останется — посмотрим. Сейчас мы ждём, какие финансы в нынешних трудных условиях будут выделены.

— Кому персонально Вы благодарны за помощь СГУ?

— Огромная благодарность за реальную помощь и поддержку университета Вячеславу Викторовичу Володину.

— Каким Вы видите СГУ через 5 лет?

— Не могу сказать, каким я его вижу, могу сказать, каким я хочу его видеть. Я хочу видеть его в числе ведущих вузов страны, с авторитетной позицией среди вузов мира.

О личной жизни

— Почему Вы пошли учиться на мехмат?

— Вообще-то, я хотел идти на истфак, хотя и учился в математической школе. Меня привлекала археология, потому что она сродни детективу: ты восстанавливаешь, изучаешь то, что утеряно. Это и романтика, и увлечение. В детстве я основательно изучал археологию. Могу многое рассказать о скифских стрелах и



ФОТО АНТОНА ЦЕПКА

скифском «зверином стиле», о срубных могильниках в Поволжье. Но на мехмате я оказался по воле родителей, они не дали мне поступить на истфак. Мой отец был офицером КГБ, и он как никто понимал, что значит быть историком в то время. Это значило быть служителем официального культа. Уже будучи преподавателем я сталкивался с историками, философами, которые не верили в то, что они преподавали студентам. Получается, ты выходишь на кафедру обманывать...

Вот почему я пошёл учиться на мехмат.

— Какая Ваша самая любимая книга?

— Назвать какую-то одну трудно, хотя их и не так много. Даниил Гранин «Иду на грозу» — это святое. Книги Вальтера Скотта... «Три мушкетёра» Дюма — эту книгу можно перечитывать постоянно, и это гораздо лучше, чем смотреть фильм. Единственный фильм, снятый по книге, который мне хочется смотреть снова и снова, — это «Приключения Шерлока Холмса».

Об источниках информации

— Как Вы знакомитесь с событиями в стране и мире? Что в первую очередь служит для Вас источником информации? Какие газеты и журналы Вы читаете?

— Нельзя пользоваться одним источником информации, поэтому я постоянно читаю «Комсомольскую правду» и просматриваю несколько других газет. Новости на Первом канале, «России» и НТВ. Вот откуда я черпаю текущую информацию.

— Как Вы относитесь к новому дизайну сайта sgu.ru, и был ли объявлен конкурс на создание лучшего дизайна? Какие основные преимущества и основные недостатки новой версии портала?

— Основные недостатки я ещё не увидел, а основные преимущества налицо. Дизайн нового сайта мне очень нравится. Люди, с которыми я общаюсь официально и неофициально, отмечают, что дизайн стал гораздо лучше, гораздо удобнее стало общение с университетским сайтом и, что самое главное, значительно выросло посещение. Но посещение университетского сайта зависит не только от тех

людей, которые работают над сайтом, посещение зависит ещё, в общем-то, и от нас, от того, как мы пропагандируем работу вуза. Ведь сайт на самом деле — это рабочий инструмент, и там можно увидеть не только хронику университетской жизни. Если ты работаешь в университете, день надо начинать с посещения сайта или заканчивать этим.

О жизненных принципах

— Изменились ли Вы, став ректором, и нравятся ли Вам эти изменения?

— Я не считаю, что я изменился сам по себе, я считаю, что изменились условия моей работы. Условия работы, конечно, накладывают отпечаток на поведение, на времяпрепровождение, на всю жизнь, вообще-то говоря. Это несомненно. Но если человек меняется от получения новой должности, меняется его суть, то лучше ему этой работой не заниматься. Другое дело, что каждая новая, более ответственная должность требует новых особенностей, новых знаний, возможно, даже тех черт характера, которые не были в тебе до сих пор заметно развиты. Для меня быть ректором — это работа, и работа тяжёлая, которая забирает все силы, и остаётся очень мало времени на то, что ты хотел бы делать сам. Вот прошли три выходных дня: суббота, воскресенье, понедельник. В субботу я был полдня на работе, в воскресенье я был полдня на работе, только 23 февраля был дома. То есть ты не свободен. С одной стороны, ты сам раскручиваешь маховик, а с другой стороны, этот маховик тебя раскручивает, должность распределяет и твоё время. Я прихожу на работу в 8:10 — 8:20. В 9:00 начинается аппаратное совещание, и всё, я расписал день по минутам. Я вижу, как пройдёт этот день, где же тут свобода?! Мне это, конечно, не нравится, я вообще свободолобивый человек и привык жить так, как хочется, а тут надо постоянно жить так, как требует того работа. Но работа есть работа. Если ты взялся за гуж, ты обязан всё делать по-настоящему.

Вопросы посетителей портала задавали Андрей БОЛКУНОВ и Кирилл РОЗАНОВ

ЮБИЛЕЙ

К юбилею Евгения Ивановича Беляева

В юбилейный для нашего университета год мы отмечаем 70-летие профессора кафедры теоретической и социальной философии Саратовского государственного университета Евгения Ивановича Беляева.

Евгений Иванович родился в 1939 году в Кутаиси, Республике Грузия. После окончания в 1956 году средней школы начал поиск своего призвания. Он пробовал изучать восточные языки в Ленинградском университете, филологию и английский язык на факультете филологии и иностранных языков в Саратовском педагогическом институте, исторические науки в Саратовском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского. Но окончательным выбором Евгения Ивановича стала философия, которую он изучал в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Философия стала его призванием и профессией.

Годы учёбы на философском факультете стали для Евгения Ивановича незабываемыми годами его формирования как профессионального педагога и учёного. Такое стало возможным благодаря общению с выдающимися профессорами историко-философской школы университета: Валентином Фердинандовичем Асмусом, Юрием Константиновичем Мельвилем, Александром Сергеевичем Богомоловым и, особенно, Игорем Сергеевичем Нарским. Профессор Нарский был одним из ведущих специалистов в области классической и западноевропейской философии и стал на долгие годы консультантом в научной деятельности Евгения Ивановича.

Сразу после окончания в 1966 году Московского университета Евгений Иванович Беляев навсегда связал свою педагогическую и научную жизнь с Саратовским государственным университетом. Он прошёл долгий путь от ассистента до профессора и доктора философских наук. Всестороннее философское образование позволило ему определиться в научных интересах. В 1973 году он защитил в Московском государственном университете кандидатскую диссертацию на тему «Критика лингвистического позитивизма Джона Остина». Активным освоением англо-американской аналитической философии он занимается и поныне.

В годы работы над кандидатской диссертацией Евгению Ивановичу

оказал неоценимую помощь многолетний руководитель кафедры философии Саратовского университета Яков Фомич Аскин, ставший его научным руководителем. С Яковом Фомичем Аскиным Евгений Иванович работал в специализированном совете по защите диссертаций по философии в качестве учёного секретаря более десяти лет.

Хотя начало научного пути Евгения Ивановича было более чем успешным, учитывая, что кафедра истории зарубежной философии Московского университета всегда имела высочайший авторитет, а требования к работам по истории философии, особенно западной, всегда были чрезвычайно высокими, он остро ощущал дефицит научной эрудиции и определённую неудовлетворённость своей работой по причине ощущавшегося им разрыва между его личным знанием теоретической философии и её историческими метаморфозами.

Более того, идеологическое крушение духовного мира советского общества требовало радикального переосмысления его философских основ. Своеобразным поворотным моментом на этом пути для Евгения Ивановича Беляева стало участие в работе учредительного конгресса Европейского общества аналитической философии, который состоялся во Франции в 1993 году. Там профессор Беляев выступил с докладом «О лингвистической защите антиреализма» и был принят в члены общества.

Расширение научных контактов, углублённая работа над тематикой и методологией аналитической философии привели к написанию Евгением Ивановичем двух монографий «Философский анализ (методологические аспекты)» и «Философский анализ (теоретические аспекты)». Промежуточным итогом этой работы стала защита Евгением Ивановичем Беляевым в 2002 году докторской диссертации «Философский анализ (методологические и концептуально-теоретические аспекты)».

Продолжением этой работы стало сотрудничество Евгения Ивановича с Институтом философии науки и техники Парижского университета, ряд материалов которого был переведён, опубликован и прокомментирован Беляевым, а также опубликовано в 2007 году монографии «Людвиг Витгенштейн: обновление философии».



С 1999 года Евгений Иванович стал профессором кафедры теоретической и социальной философии факультета философии и психологии. Он является автором многочисленных учебно-методических разработок, методических пособий, таких как «Язык и познание», «Концепции современного естествознания», «Логика», глав по истории философии в инновационном учебнике, подготовленном в 2007 году коллективом преподавателей факультета. В настоящее время учёный работает над выполнением авторской программы обновления философии, в рамках которой им подготовлены учебник нового поколения по истории философии средних веков «Философия в эпоху веры» и монография по теоретической философии «Язык философии».

Многолетний плодотворный труд Евгения Ивановича Беляева отмечен медалью СССР «Ветеран труда», а также признанием за рубежом. Он вошёл в число членов международной энциклопедии профессионалов и в число 2000 представителей международной энциклопедии состоявшихся лидеров.

Как человек, отдавший жизнь университету, Евгений Иванович видит наш вуз, имеющий славную и почётную столетнюю историю, в наступившей эпохе инновационных изменений одним из ведущих университетов мира и готов содействовать этому своим скромным трудом.

От всей души поздравляем Евгения Ивановича с юбилеем и желаем крепкого здоровья, неиссякаемого оптимизма и новых творческих успехов!

Коллектив факультета философии и психологии

Летопись
Саратовского
университета

1915 г., 15 сентября – заседание Совета Императорского николаевского университета (ИНСУ): открыть химико-фармацевтические курсы при университете и ходатайствовать о допущении на них женщин; сообщение В.И. Разумовского о пожертвовании профессором И.А. Шляпкиным собрания книг и рукописей университету.

1915 г., вторая половина сентября – освобождение корпусов университета от лазаретов и передача их для занятий студентов Киевского университета.

1915 г., конец сентября – начало октября – прибытие в Саратов более 2700 студентов и 60 профессоров историко-филологического, физико-математического и юридического факультетов Киевского университета.

1915 г., 14 октября – общее собрание профессоров ИНСУ и Киевского университета обсудило вопрос о совместной работе.

1915 г., 19 октября – заседание Совета ИНСУ: одобрен проект об открытии химико-фармацевтических курсов: прием 20 человек, без %-ной нормы, введение курса аналитической геометрии и в связи с этим необходимо иметь в штатах университета преподавателя математики.

1915 г., 20 октября – студенты 2 курса покинули лекцию профессора Н.Г. Стадницкого, так как он отказался заслушать их письмо с протестом против обвинения студентов профессором в порче имущества.

1915 г., 20 октября – начало занятий на факультетах Киевского университета.

1915 г., 23 ноября – заседание Совета ИНСУ, посвященное памяти профессора Н.Н. Кирикова.

1915 г., 7 декабря – заседание Совета ИНСУ: игнорировать появившиеся в газетах инсинуации в адрес университета.

1915 г., 21 декабря – экстренное заседание Совета ИНСУ, посвященное 25-летию учено-учебной деятельности профессора И.А. Чуевского.

1915 г. – передача в дар НБ ИНСУ библиотеки профессора И.А. Шляпкина (70 тысяч томов).

1915 г. – открытие в составе медицинского факультета Высших женских курсов Саратовского санитарного общества и химико-фармацевтических курсов.

Анатолий АВРУС



Фасад III корпуса Саратовского университета.
Фото 1915 года

СТАЛИНЦЫ

ГАЗЕТА УНИВЕРСИТЕТА: ГОД 1954

Дела... буфетные

Бросьте, товарищи. Шутки в сторону! Кто вам сказал, что филологи «святым духом» питаются? Я ведь сам филолог и «духу святому» предпочитаю что-нибудь посытнее, ну, можно даже пирожки рыбно-рисовые...

Были у нас в буфете? Заходите обязательно, в любое время. Угостим всем, чем душе угодно!

Что пирожки! В нашем буфете и пиво, и лимонад, и воды в бачке, только кружки нет, и рыбный паштет, и стаканы, и тарелки, и даже мухи есть, и... народу, как сельдей в бочке. Да и не мудрено: попробуйте-ка на 4 квадратных метрах разместить 600 филологов и историков!

Сидишь на какой-нибудь лекции, глядь – она к концу подходит. Ну и начинаешь мысленно выбирать из меню, что повкуснее:

пирожки с рыбой и рисом – пирожки с рисом и рыбой, бутерброд с колбасой – колбаса без бутерброда...

Задно думаешь, какими путями легче в буфет пробраться. Говорят, что какая-то комиссия уже несколько недель разрабатывает «график посещения буфета» (?). Обижаемся мы, филологи, на нее: медленно работает.

Б. Светка

№31(553) от 2 октября 1954 года

В текстах сохранена орфография и пунктуация первоисточника. Материалы подготовила Мария ПАЛЬКИНА

В гостях у студентов

Многие школьники-выпускники мечтают стать студентами нашего университета. В дни школьных каникул они совершили экскурсии на факультета нашего университета для ознакомления с их работой.

Так, 30 марта группа учениц средней женской школы №12 г.Саратова побывала на химическом факультете. Школьницы познакомились с профилями факультета и с лабораториями. Побывала экскурсия учеников и на физическом факультете.

№13(535) от 3 апреля 1954 года

День самостоятельной работы

На большинстве курсов химического факультета есть день, против которого в графе расписания стоит: «День самостоятельной работы».

В этот день часть студентов нашего курса занимается научной работой в лабораториях почти всех кафедр факультета.

Но в основном день предназначен для самостоятельной работы над книгой, для усвоения текущего лекционного материала. Вот здесь мы и встречаемся с большими трудностями. Деканат и учебная часть выделили нам для самостоятельной работы четверг, когда закрыты университетская библиотека и все читальные залы.

Поэтому у многих студентов этот день является как бы дополнительным днем отдыха. Его тратят на развлечения или хозяйственные дела.

Б. Адам, студентка III курса химфака
№13(535) от 3 апреля 1954 года

Забота о студентах

Большую заботу о быте студентов проявила хозяйственная часть университета (проректор М.А. Корсаков), оборудовав в общежитии №2 душ, прачечную и сушилку.

В прачечной постоянно имеется горячая и холодная вода, необходимое оборудование. Студенты получили возможность в хороших условиях стирать свое белье и в течение 30 минут сушить его в удобной и практичной сушилке.

Всё это высвобождает у студентов много времени, необходимого для учёбы.

М. Митрошина,

комендант общежития

№15-15(537-538) от 17 апреля 1954 года

Летняя практика климатологов

Летом этого года часть студентов-климатологов III курса проходила практику по метеорологии на Алуштинской гидрометстанции. За время практики мы должны были закрепить теоретические знания, полученные в стенах университета, научиться самостоятельно выполнять работу техника-метеоролога.

С первого дня практики нас включили в график работы гидрометстанции дублерами техников, а к концу нашего пребывания там – доверили самостоятельные дежурства.

К. Деева, студентка IV курса

отделения климатологии

№40(563) от 27 ноября 1954 года

Исповедь динозавра

В июне 2008 года мы, выпускники физического факультета СГУ 1951 года, собрались около III корпуса, чтобы отметить 57 лет со дня окончания университета. Одновременно с нами там же состоялась встреча выпускников 1968 года. Все они, естественно, были пожилыми людьми и считали достижением, что собрались через сорок лет после получения дипломов. Когда же они узнали, что мы окончили вуз на семнадцать лет раньше, чем они, то назвали нас динозаврами. Поэтому мои воспоминания об учёбе в СГУ вполне можно окрестить исповедью динозавра.

На физический факультет я и мои товарищи, окончившие 21-ю мужскую школу, Вася Кошелев, Серёжа Кайнов и Дима Худяков поступили в 1946 году по конкурсу 2,6 человека на место. С первых же дней учёбы мы почувствовали всю прелесть студенческой жизни. После школьной казармы с ежедневными домашними заданиями, вызовами к доске, нотациями директора за прогулы – полная свобода.

Очень скоро мы сориентировались, что нельзя прогуливать лекции Б.Н. Рахманова по матанализу, Ю.Е. Пензова по аналитической геометрии и П.В. Голубкова по физике. Зато с лекций по высшей алгебре и астрономии можно сбегать в кино или на стадион.

Нас было на 1-ом курсе 75 человек, на 2-ом – 50, а на 3,4 и 5-х курсах – всего по 8-12 студентов. Мы все знали друг друга и были дружны. Помню, как однажды весь факультет с утра ушёл с занятий на кинофильм «Девушка моей мечты». Мы шли большой колонной по проезжей части улицы Ленина и пели песни. Никаких выговоров мы за это не получили. Наш декан А.С. Шехтер всегда был к нам добр, и это влияло на нас положительно.

Мы с удовольствием осваивали учебный материал, занимались спортом, организовывали

вечера с танцами и самодеятельными выступлениями. На факультете ежемесячно выпускалась стенная газета «Гиппотамчик улыбаётся», где с добрым юмором критиковались наши «шалости», типа пропусков занятий, спуска из аудитории имени Горького по брезентовому пожарному шлангу, драк и нарушений этики студенческой жизни.

Очень серьёзно была поставлена комсомольская работа. Исключение из комсомола в то время было немыслимо, так как это был чёрный штамп на всю жизнь, серьёзно опасались и выговоров по этой линии. Я был все годы обучения секретарём курсового комсомольского бюро. Собrania проводились ежемесячно, обсуждали в основном вопросы текущей жизни, но были и ЧП. У нас на курсе был студент, увлечённый астрономией, и как-то в компании он заявил, что для него вполне достаточно знать и понимать законы Космоса, а все остальные предметы, включая «Историю КПСС», он считает ненужным балластом. Вопрос о том, «Прав ли товарищ Кастерин», обсуждался на общем факультетском собрании всю ночь. Были предложения об отчислении его из университета. Он не был комсомольцем.



Велотуристы СГУ в одном из кавказских походов. Фото 1950 года



Анатолий Кукин и Дмитрий Худяков на привале во время туристического похода. Фото 1949 года

В итоге ему очень повезло: в конечном счёте ограничились строгим предупреждением.

О спорте следует сказать особо. Регулярно проводились межфакультетские соревнования по волейболу, баскетболу, плаванию, гимнастике, лёгкой атлетике, конькам, лыжам, причём количество участников от каждого факультета ограничивалось только нижней планкой: не менее 10-25 человек, а дальше – без ограничений. Поэтому в соревнованиях участвовали большинство студентов, а физический факультет всегда был в числе призёров.

Наиболее значимых результатов достиг Вася Кошелев, установив рекорды университета и города на дистанциях 100, 200, 400, 800 и 5000 метров и в прыжках в длину. Он участвовал и во всеюзыных соревнованиях в составе сборной города в Москве и Киеве.

Спортивная жизнь в университете резко оживилась, когда кафедра физвоспитания возглавил Вячеслав Яковлевич Киселёв. Была обустроена спортивная база в Чардыме. Ежегодно проводились спортивные праздники СГУ на стадионе «Динамо», где в течение целого дня ведущие спортсмены университета демонстрировали свои лучшие достижения. Появились новые виды спорта: хоккей с шайбой, организовал его наш сокурсник Федя Насыров, футбольную команду организовал и тренировал также наш сокурсник Жора Романов.

А заслуга создания велосекции и туризма в СГУ принадлежит Диме Худякову. Он первый получил 2-й разряд по велоспорту, организовал велопоход по Крыму и Кавказу и был первым тренером обеих секций. Я купил старенький велосипед и в первых же город-

ских соревнованиях занял 4 место и выполнил норму 2 разряда. Вместе с Димой мы создали стабильные коллективы спортсменов, и я стал председателем обеих секций. К тому времени у меня уже были третьи разряды по лёгкой атлетике, конькам, стрельбе, плаванию, 2-й – по лыжам.

Много ярких впечатлений мы получили, путешествуя по Саратовской области, но первый сложный поход на велосипедах по Крыму-Кавказу был особо памятен. Мы проехали на велосипедах по маршруту Симферополь-Бахчисарай-Соколиное-Ай-Петри. Совершив восхождение на высшую точку Крымских гор, спустились по крутой пешеходной тропе к морю. Затем, осмотрев берег моря от Севастополя до Феодосии, где посетили музей Айвазовского, в Ялте сели на океанский лайнер «Львов» и прибыли в Новороссийск. Дальше на велосипедах проехали по берегу через Туапсе, Сочи, Сухуми и отправились в горы по реке Кодор к Клухорскому перевалу через главный Кавказский хребет высотой 2816 метров.

Спустившись с перевала, мы заехали в альпинистский лагерь «Алибек», где, узнав, что мы прошли Кухорский перевал с велосипедами, встретили нас как героев. Нам выдали палатки, спальные мешки и всё настоящее альпинистское снаряжение: горные ботинки, штормовые костюмы, верёвки, карабины, кошки. Инструктора обучили нас передвижению по скалам, льду и снегу, и в заключение мы прошли два сложных перевала и совершили восхождение на вершину Сулахат, выполнив норму на значок «Альпинист СССР 1 ступени».

Окончив университет, мы с Димой Худяковым продолжали

активную тренерскую работу по туризму и альпинизму, с 1952 по 1959 год я был председателем городской федерации туризма-альпинизма.

По результатам научных работ в области борьбы с осложнениями в определённых участках геологического разреза я написал монографию и, защитив в 1964 году диссертацию, получил диплом кандидата технических наук. За внедрение в производство наших разработок я получил медаль Ветерана Жирновского управления буровых работ и четыре медали ВДНХ СССР.

Многие мои сокурсники, окончив университет, успешно работали на производстве и в науке. Особенно больших успехов достигли Роберт Людаев и Володя Заграфов, которые работали в атомной области и были заместителями Сахарова по экспериментальной и научной части. Виктор Зеленский возглавил крупнейший на Украине физико-технический институт, Серёжа Кайнов был директором крупного оборонного предприятия, Слава Стальмахов работал проректором СГУ по науке, Толя Соловьёв многие годы был главным инженером объединения «Алмаз». Миша Григорьев и Вася Кошелев по сей день работают профессорами на физическом факультете, хотя им уже за 80. Профессор Саша Сыновоз возглавил кафедру физики в Воронежском университете, а Лёня Шишкин – в Харьковском университете. Дима Худяков – почётный гражданин Саратовской области, более 40 лет ведёт авторскую передачу в прямом эфире «Не за тридевять земель».

Анатолий КУКИН,
кандидат технических наук,
доцент кафедры геофизики,
выпускник физфака 1951 года

Владимир БУРОВ Песня о жизни

А.Н. Кукину
Я славных людей видел в жизни немало.
Они и сейчас светят мне через мглу...
Они для меня как любимые скалы!
И Кукин похож на гранита скалу.

Прекрасной жизни краткий миг
Мелькнул, и всё ещё искрится...
И жаль, что он не повторится...
Но хорошо, что он возник...

Прекрасна жизнь во всех твореньях
(Хотя не все приятны нам)...
Но что есть жизнь? – Она в движениях,
Она – в любви, зовущей в Храм...

Родился паренёк кудрявый
В земле Саратовской речной.
Потом не гнался он за славой,
Но славен путь его земной.

И труден был тот путь суровый...
Но парень крепко сделан был,
И жизнь любил, и, в бой готовый,
За эту жизнь он в бой ходил...

Крестьянского крепкого рода
Родители были его,
Растили детей для народа
И сами достигли всего.

Учёный отец по призванью,
И мама трудилась всю жизнь...
Природная тяга к Познанию
С Трудом в детских душах срослись...

Ударило Толю несчастье –
Он в детстве лишился руки...
Но мальчик сквозь жизни ненастье
Беде поступил вопреки!

И сильная воля к победе
Всё крепла в нём день ото дня.
Он понял: «Да, счастье поедет,
Помчится в руке у меня!»

... Конечно, всё было непросто...
Но правил Судьбой Человек...
И стал он высокого роста,
И взял он к вершине разбег...

И с детства серьёзным спортсменом
У многих шагал впереди.
«Всегда побеждать непременно!» –
Стучало в спортсменской груди.

И стал Анатолий учёным
И Мастером спорта притом...
И вечно в пути неуклонном...
И снова на склоне крутом...

И помнит, как в юности светлой
Он в небе гонял голубей...
Как чувство простора в нём крепло
И было сильней и сильней...

Вело оно к снежным вершинам,
К полярной пурге напрямик...
И стал он душой исполином,
И он отставать не привык.

Кто счастье в бою добывает,
Оно и стремится к тому...
Не каждому Бог посылает
Такую, как Лена, жену.

Она – и жена, и подруга,
Полвека с ним рядом идёт...
Любая житейская выюга
С дороги её не собьёт.

С ней радость беду перевесит –
Такую у Бога просил...
И если бы рук было десять,
На всех бы он Лену носил!

Живут его славные дети
И любят отца своего.
А что ещё нужно на свете? –
Равняются все на него.

Живут его милые внуки,
И их у него целых шесть
Всё, как по серьёзной науке, –
И правнучка славная есть!

А внук – автогонщик Алёша –
Уже молодой чемпион.
И что примечательно тоже –
На деда похожий ведь он!

Дед любит гонять на машине,
Хоть возраст не юный уже...
А старости нет и в помине,
И вновь на крутом вираже!..

И ездит в свой сад не от скуки –
Любовь к корешкам и вершкам, –
Фамилия краткая – Кукин –
Известна на крутом вираже!..

... А годы (их восемь десятков)
Зовут его снова в поход...
А он им наступит на пятки
И первым по лесу пойдёт...

НОВОСТИ СТУДКЛУБА

Балашовский институт выступил в СГУ



ФОТО ЮЛИИ ПЛАШКИНОЙ

В четверг, 5 марта, в актовом зале Х корпуса состоялся концерт Студклуба Балашовского института СГУ. Ребята выступили с новой программой «Балашовский институт представляет».

Концерт начался с номера студенток института. Девушки исполнили гимн своего учебного заведения. Их выступление сопровождалось показом фотографий знаменитых выпускников. После номера ректор СГУ Леонид Юрьевич Коссович сердечно поздравил прекрасную половину университета с Международным женским днём.

Концерт продолжился песней народного ансамбля «Зоренька». Во время своего номера солисты пригласили на сцену ректора СГУ и гостей университета. Леонид Юрьевич вместе с ансамблем водил хороводы под народную песню, прерывающуюся бурными аплодисментами зала. Зрители увидели красочное выступление ансамбля танца «Купава». Порадовал своим номером ещё один танцевальный коллектив – «Забавка». На фоне изображений русских церквей, живописных уголков природы студент педагогического факультета Максим Селифанов исполнил трогательную песню о Родине, русской земле.

После этого на сцене появилась команда КВН «Дети Чернышевского». Ребята представили интересный номер, по сценарию которого студент в честь праздни-

ка 8 Марта пригласил девушку на романтическое свидание в ресторан. Зрители взрывами смеха сопровождали развитие действия на сцене. В конце сценки оказалось, что романтическое свидание произошло в буфете вокзала. Команда КВН пожелала зрителям провести праздничный день неважно где, но вместе с любимыми людьми. Выступление Студклуба БИ СГУ продолжилось брейк-дансом коллектива «ORIGINAL SCHOOL». На сцене появились танцоры в белых больничных костюмах. Они с помощью языка тела показали сцену из жизни сумасшедших.

В продолжение программы прозвучала песня студентки педагогического факультета Елены Мартынцовой. Ансамбль танца «Купава» познакомил зрителей с культурой солнечной Греции. Участники коллектива «Забавка» исполнили зажигательный испанский танец и плавными движениями рассказали о празднике Ивана Купалы.

В заключение вечера команда Студклуба Балашовского института СГУ вышла на сцену и ещё раз поздравила прекрасную половину СГУ с наступающим праздником.

Мария ЛАПЦЕВИЧ

Университетская лига КВН вышла в финал



ФОТО ЮЛИИ ПЛАШКИНОЙ

Последняя игра полуфинала Университетской лиги КВН состоялась 4 марта в актовом зале Х корпуса СГУ. На сцене выступали четыре команды: «Отец и сын» факультета компьютерных наук и информационных технологий, сборная команда СГУ «Фондовый рынок» и команды «Арти-Фарти» и «Узкий круг» Института истории и международных отношений.

Оценивали выступления команд представители жюри: директор Студклуба СГУ М.А. Пинхасик, начальник Управления организации воспитательной работы со студентами Н.П. Алданова, член художественного совета СГУ А.Н. Яковлев, председатель студенческого профкома М.С. Козлова, трёхкратный финалист городской лиги КВН П.А. Андряков, чемпион Университетской лиги А.О. Золотухин. Комментировал выступления команд ведущий Университетской лиги КВН, член художественного совета СГУ Я.А. Никифоров.

По традиции в игре было три конкурса. Тема приветствия – «Эврика». Основной мыслью каждого выступления стал поиск: члены команд старались рассмешить зрителей своими неожиданными находками.

Во время разминки сборные показали себя по-настоящему весёлыми и находчивыми. Они предлагали по несколько ответов на самые неожиданные вопросы. Домашнее задание на тему «Мы из будущего» также вызвало бурю эмоций в зале.

После выступлений всех команд представители жюри объявили результаты полуфинала. Победителями стали команды «Отец и сын» факультета КНИИТ и команда ИИиМО «Узкий круг». Эти две команды проходят в финал Университетской лиги КВН.

Наталья КАЦУБА

Российское представительство программ имени сенатора У. Фулбрайта проводит конкурс на соискание грантов по программам:

Магистратура и стажировка в США – для выпускников российских вузов и аспирантов. <http://www.fulbright.ru/magaspr>

Международная стипендия Фулбрайта в области точных наук и технологий – гранты для получения степени доктора наук (PhD) в университете США.

Программа стажировки для преподавателей вузов и работников науки и культуры – для преподавателей вузов и работников библиотек и музеев. <http://www.fulbright.ru/ffdp>

Программа Фулбрайта для сотрудников международных отделов российских вузов – для специалистов, занимающихся приёмом иностранных студентов и учёных. <http://www.fulbright.ru/rusvuz/index.shtml?riea>

Программа обмена учёных и деятелей искусств – для преподавателей с кандидатской и выше учёной степенью (кроме представителей творческих дисциплин). <http://www.fulbright.ru/exchange>

Программа для преподавателей английского языка – для молодых специалистов и студентов последних курсов российских вузов по специальности «преподаватель английского языка», желающих отправиться на стажировку в

американские университеты и колледжи. <http://www.fulbright.ru/fta>



Грант программы имени сенатора Фулбрайта включает:

- Оплату обучения в любом вузе США;
 - Ежемесячную стипендию;
 - Оплату транспортных расходов;
 - Ограниченную медицинскую страховку.
- В конкурсе принимают участие ВСЕ дисциплины, включая технические и естественнонаучные.

Конкурсы объявляются ежегодно, в марте. Следите за объявлениями на сайте Программы.

Для участия в программах необходимо заполнить форму заявки и приложить обязательный комплект документов, индивидуальный для каждой программы.

Координаторы программ Фулбрайта будут рады проконсультировать учёных, работников культуры, преподавателей, студентов, аспирантов по вопросам заполнения анкеты по адресу:

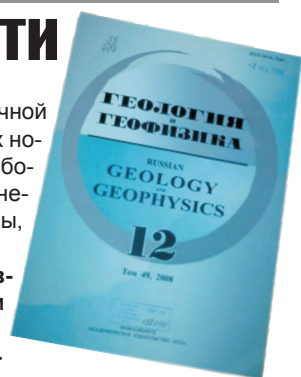
125009, Москва, ул.Тверская 16/2, стр.3, оф.1, Институт международного образования, Программа Фулбрайта
Наш телефон: (495) 935-83-53
Наш факс: (495) 937-54-18
e-mail: info@fulbright.ru, www.fulbright.ru

НОВОСТИ ЗНБ СГУ

Периодические новости

В декабре 2008 года в отдел периодических изданий Научной библиотеки СГУ прибыло несколько интересных и полезных новинок. В журнале «Геология и геофизика» представлены работы учёных в области петрологии, геохимии, минералогии, нефтегазовой геологии, геофизики. Вот некоторые материалы, вошедшие в 49 том издания:

Мельников В.П., Смутьский И.И., Смутьский Я.И. **Составная модель вращения Земли и возможный механизм взаимодействия континентов;**
 Кулаков И.Ю. **Структура верхней мантии под Южной Сибирью и Монголией по данным региональной сейсмографии.**



Журнал «Вестник Образования России» освещает нормативные акты, хронику политических событий и новостей, касающихся изменений в области образования. В ноябрьском номере за 2008 год вышли материалы:

Обращение Президента Российской Федерации к Федеральному собранию РФ о внесении изменений в федеральные законы «Об образовании» и о «Библиотечном деле»;
 Золотарева А.В. **Дополнительное образование детей как фактор социально-экономического развития региональной системы образования;**
 Об итогах проведения Единого государственного экзамена в 2008 году и планах его организации в 2009 году (справка к заседанию коллегии Минобрнауки России 15.10.08).

«Наноиндустрия» – специализированный журнал о последних достижениях в области нанотехнологий. Основные темы пятого номера журнала за 2008 год – это программное обеспечение и новейшее оборудование для наноструктурного анализа. Среди главных материалов номера:

Бардаханов С., Завьялов А., Зобов К., Лысенко В., Номоев А., Обанин В., Труфанов Д. **Определение коэффициента теплопроводности нанопорошков диоксида кремния;**
 Киселев Г., Яминский И. **Измерение силовых напряжений в тонких плёнках на основе микроантилеверных преобразователей;**
 Багров Д., Яминский И. **Атомно-силовая микроскопия деформаций полимерных материалов.**



Отдел периодических изданий Научной библиотеки СГУ приглашает учёных, аспирантов, студентов, всех интересующихся новостями в области науки ознакомиться с новыми изданиями.

Алевтина ЛИХАЧЁВА, Ирина ПЕРЕДЕРИЙ



Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
 приглашает абитуриентов на

День открытых дверей

в воскресенье, 22 марта 2009 года

Факультет	Адрес	Время
Биологический	ул. Астраханская, 83, V корпус, аудитория им. Мичурина	10.00
Географический	Угол улиц Московской и Университетской, IV корпус, аудитория 29	11.00
Геологический	ул. Московская, 155, I корпус, Верхняя аудитория	10.00
Компьютерных наук и информационных технологий	Угол улиц Вольской и Белоглинской, XII корпус, актовое зал	10.00
Институт истории и международных отношений	ул. Московская, 155, X корпус, актовое зал	10.00
Механико-математический	ул. Астраханская, 83, IX корпус, аудитория 401	14.00
Физический	ул. Университетская, 42, III корпус, Большая физическая аудитория	12.00
Нелинейных процессов	ул. Университетская, 42, III корпус, Большая физическая аудитория	14.00
Институт филологии и журналистики	ул. Московская, 155, X корпус, актовое зал	12.00
Химический	ул. Московская, 155, I корпус, Нижняя аудитория	12.00
Экономический	Угол улиц Вольской и Белоглинской, XII корпус, актовое зал	13.15
Философии и психологии	Угол улиц Вольской и Белоглинской, XII корпус, актовое зал	15.00
Социологический	ул. Астраханская, 83, V корпус, аудитория им. Мичурина	12.00
Нано- и биомедицинских технологий	ул. Университетская, 42, III корпус, Большая физическая аудитория	10.00
Юридический	Угол улиц Вольской и Белоглинской XII корпус, актовое зал	11.30

ФОТОРЕПОРТАЖ

Масленица в СГУ: блины и хороводы

Первый день весны стал настоящим праздником для студентов саратовских вузов и обычных горожан: в университетском городке состоялась «Широкая Масленица». Программа масленичных гуляний оказалась разнообразной и насыщенной. На сцене выступали университетские ансамбли: фольклорной музыки «Праздник» и эстрадного танца «ЗТ». Коллективы из Педагогического института СГУ «Славяне» и «Многая лета», а также ансамбль «Золотица» Колледжа радиоэлектроники исполнили народные песни.

Одним из самых запоминающихся номеров праздника стало показательное выступление клуба исторического фехтования и реконструкции «Университетская застава». Участники клуба, облаченные в кольчуги, продемонстрировали своё умение обращаться с холодным оружием. Зрители увидели настоящее сражение на мечах.

Гостей, пришедших на Масленицу, угощали блинами, сушками, конфетами и крепким горячим чаем. Столы с угощением накрывали не только студенты факультетов СГУ и его подразделений, но и представители ещё двух вузов: Поволжской академии госслужбы и Саратовской консерватории. В рамках праздника состоялся конкурс блинов, по результатам которого самыми вкусными были признаны угощения Педагогического института.

Но блинным конкурсом соревнования не ограничились. Гости «Широкой Масленицы» перетягивали канат, бегали в мешках, участвовали в конкурсе частушек – демонстрировали не только силу и ловкость, но и творческие способности. Победители каждой конкурсной площадки получили подарки от Управления организации воспитательной работы со студентами и Социального управления СГУ.

Закончился праздник торжественным сожжением чучела Масленицы. Вокруг масленичного костра водили хороводы и пели песни. Этот обряд символизирует прощание с зимой, озарённое радостным ожиданием скорого тепла и весеннего оживления природы.

Альвина Чалова,
фото Юлии Пашкиной



Главным и самым вкусным событием «Широкой Масленицы» стал конкурс студенческих блинов



Проректор СГУ по учебно-организационной работе И.Г. Малинский поздравил гостей с праздником



Самым зрелищным стало выступление участников клуба исторической реконструкции «Университетская застава»



Студенты с удовольствием приняли участие в необычных весенних забавах и русских народных играх



На импровизированной сцене в течение праздника появлялись сказочные персонажи в ярких костюмах



Победители конкурсов получили полезные призы от организаторов университетского праздника



Русскими народными песнями и танцами гостей веселили ансамбли структурных подразделений СГУ



Завершился праздник традиционным сожжением чучела Масленицы, символизирующим проводы зимы

© «Саратовский университет» №2 (2067) Март 2009 года
gazeta.sgu.ru



Учредитель: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Газета СГУ:
с ноября 1934 года – «За научные кадры»;
с декабря 1936 года – «Сталинец»;
с января 1957 года – «Ленинский путь»;
с октября 1991 года – «Саратовский университет».

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.
Фактический адрес: г. Саратов, 11 корпус СГУ, 1 этаж, офис 116.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Сектора СМИ СГУ. Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112А, VIII корпус СГУ. Время подписания в печать по графику: 10.03.09 в 10.00, фактическое: 10.03.09 в 16.00. Заказ №48-Т.

Тираж 2512 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется по внутри-университетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Директор:
Андрей Н. Болкунов
bolkunov@sgu.ru

Главный редактор:
Кирилл А. Розанов
rozanov@sgu.ru

Заместитель главного редактора:
Мария В. Аксанич
marya_journ@list.ru

Литературный редактор:
Наталья С. Беляева
naly@yandex.ru

Журналисты:
Кирилл М. Захаров
zahodite@mail.ru

Инна С. Герасимова
Наталья С. Кацуба
Мария И. Лапцевич
Альвина В. Чалова
Мария А. Палькина

Фотографы:
Юлия В. Пашкина
Антон О. Петкер

Корректор:
Светлана В. Рюпина
rupinas@yandex.ru

Верстальщик:
Татьяна Р. Хуснулина
khusnulinatr@mail.ru

Дизайнер:
Андрей Н. Болкунов
На обложке:
Ирина В. Кириллова
Автор фото:
Юлия В. Пашкина

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2009



- 10 марта, 17:00 – Механико-математический факультет
11 марта, 17:00 – Институт химии
12 марта, 17:00 – Факультет философии и психологии
13 марта, 17:00 – Факультет компьютерных наук
и информационных технологий
13 марта, 18:00 – Географический факультет
16 марта, 17:00 – Юридический факультет
18 марта, 17:00 – Социологический факультет
18 марта, 18:00 – Геологический факультет
19 марта, 17:00 – Физический факультет
19 марта, 18:00 – Факультет нано-
и биомедицинских технологий
20 марта, 17:00 – Биологический факультет
23 марта, 17:00 – Факультет нелинейных процессов
23 марта, 18:30 – Институт истории
и международных отношений
24 марта, 18:30 – Институт филологии и журналистики
25 марта, 17:00 – Экономический факультет

