

Саратовский университет

Газета издаётся с 1934 года

№8 (2064) || Ноябрь || 2008 год



УНИКАЛЬНЫЕ РАЗРАБОТКИ



Изобретатели СГУ стали победителями всемирного конкурса в Китае

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЮБИЛЕЙ



Педагогическому институту СГУ исполняется 90 лет

ОСЕННЕЕ СТУДТВОРЧЕСТВО



Факультеты университета встретили «Золотую осень» на сцене Студклуба

ПОДГОТОВКА К ЮБИЛЕЮ



Географический факультет готовится отпраздновать своё 70-летие



Карл Людвигович Мюфке, автор архитектурного ансамбля зданий Саратовского университета половину своей жизни посвятил СГУ: в 1909 году он стал главным архитектором и возвёл величественные здания учебных корпусов, а затем продолжил работать в должности смотрителя университетских зданий, занимаясь благоустройством и озеленением территории университетского городка.

ПРОСЛАВЛЕННЫЕ ИМЕНА СГУ

© «Саратовский университет»
№8 (2064) Ноябрь 2008 года
www.gazeta.sgu.ru



Учредитель: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Газета СГУ:
с ноября 1934 года – «За научные кадры»;
с декабря 1936 года – «Сталинец»;
с января 1957 года – «Ленинский путь»;
с октября 1991 года – «Саратовский университет».

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.
Фактический адрес: г. Саратов, 11 корпус СГУ, 1 этаж, офис 116.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Сектора СМИ СГУ. Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112А, 8 корпус СГУ. Время подписания в печать по графику: 10.11.08 в 10.00, фактическое: 10.11.08 в 12.00. Заказ №217-Т.

Тираж 3571 экземпляр

2512 экземпляров распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru). 1059 экземпляров распространяется по всем библиотекам Саратовской области.

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Директор:
Андрей Н. Болкунов
bolkunov@sgu.ru

Главный редактор:
Кирилл А. Розанов
rozanov@sgu.ru

Литературный редактор:
Наталья С. Беляева
naly@yandex.ru

Журналисты:
Кирилл М. Захаров
zahodite@mail.ru

Наталья В. Гливленко
Инна С. Герасимова
Мария А. Болкунова

Фотограф:
Юлия В. Пашкина
Андрей А. Мишанин

Корректор:
Светлана В. Рюпина
rupinas@yandex.ru

Верстальщик:
Татьяна Р. Хуснулина
khusnulinatr@mail.ru

Дизайнер:
Андрей Н. Болкунов
На обложке:
Карл Л. Мюфке

«Золотая осень» на сцене СГУ

Десять осенних дней с 20 по 29 октября студенты Саратовского университета были зрителями общеуниверситетского смотра-конкурса «Золотая осень», который проходил в актовом зале Х корпуса.

«Золотая осень» проводится в СГУ уже несколько лет. Главное отличие этого конкурса от «Студенческой весны» в том, что участие в нём принимают первокурсники или те, кто ещё не успел покорить университетскую сцену.

Открылся студенческий фестиваль выступлением студентов юридического факультета. Яркие номера понравились всем зрителям и задали общее настроение весёлого праздника, которое не покидало университетскую сцену все 10 конкурсных дней.

Филологи показали на сцене свою эмоциональность и лиричность. Сценарий выступления филжура был построен на желании студентки Ялопуки из Скандинавии отметить Новый год двадцать пятого октября, так же как это делается у неё на родине. Вечер получился весёлым и разнообразным: зрители увидели вокальные и танцевальные номера, в том числе степ и театральные этюды.

С социологической точки зрения, пасмурное время года вовсе не повод для хандры! В своей концертной программе ребята сделали всё возможное, чтобы отстоять свою позицию. Об этом свидетельствовало разнообразие концертных номеров. Одних только танцев было представлено пять видов. Помимо этого, ребята нашли в программе место и для лирического отступления в виде стихов.

Лейтмотивом выступления химического факультета стала любовь. Двое молодых людей спорили на сцене о том, существует ли это чувство. Юноша, желая казаться циником, не хотел верить девушке, убеждавшей его в том, что всё на свете делается ради любви. Студенты играли увлечённо и искренне. Открылся вечер слайд-шоу «Осень», затем выступили танцоры и вокалисты, но самым запоминающимся стал яркий гимнастический номер.

В основу представления биологического факультета «Легенды практик» легла история о двухголовом чудище – чупакабресе, в которое превратились два студента. Так они были наказаны за неспасение алхимии. Вернуть прежний облик могла только настоящая любовь. Много лет они жили в лесу, пока на летнюю практику не приехала группа биологов. Им-то и удалось сломить злые чары злого волшебства, спасти ребят и обрести настоящих друзей и свою любовь.

Осенняя погода очень часто навивает романтическое настроение. Разнообразие красок и последние тёплые лучи солнца пробуждают в нас самые тонкие чувства. По видимому, под влиянием такой влюбленности и провели студенты факультета нелинейных процессов свой концерт, связав музыкальные и танцевальные номера тонкой нитью любовной лирики.

Студенты физического факультета сделали главной темой своего выступления проблему сумасшествия современного общества. Ведущие выступали в роли врачей-психиатров, а остальные участники играли пациентов.

Факультет нано- и биомедицинских технологий и факультет философии и психологии не стали акцентировать внимание зрителей на какой-то особой теме своих выступлений. Они просто удивляли и восхищали всех пришедших на концерты красивыми и необычными номерами. В финале концерта факультета философии и психологии прозвучал студенческий гимн «Гаудеамус», для исполнения которого поднялись все зрители в зале.

Программа географического факультета прошла под девизом «Краткость – сестра таланта», как отметили сами ведущие. Было представлено три номера. Студенты исполнили 2 песни собственного сочинения и показали зажигательный танец «Борьба противоположностей».

Геологический факультет обратился к злободневной теме – тотальному недостатку времени. Ведущей то и дело приходилось выбирать между учёбой и друзьями, которые показывали свои номера и звали её составить им компанию. Концерт завершился очень лирически и красиво – зажиганием свечей.

Жюри фестиваля состояло из творческого коллектива, членов художественного совета. По словам директора студенческого клуба Марка Абрамовича Пинхасика: «Задача жюри состоит не только в том, чтобы оценить выступление, но и помочь ребятам раскрыть себя».

Наталья КАПАРОВА, Ирина НАПЫЛОВА, Злата ТЕРЕЩУК, Елена РОМАНЕНКОВА, Дарья АБРОСИМОВА, Денис ТИТОРЕНКО, фото Юлии ПАШКИНОЙ



Всех студентов Саратовского университета сплотило исполнение гимна «Gaudeamus»



Театр моды «Мистерия» поразил всех зрителей своими необычными дизайнерскими находками



Яркие и зажигательные танцы зарядили зрителей отличным праздничным настроением



«Легенды практик», или Биологическая история о двухголовом чудище – чупакабресе



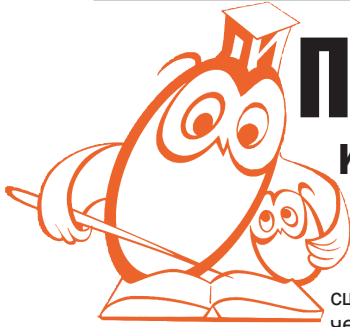
Театральный этюд в исполнении студентов Института филологии и журналистики



Анастасия и Алексей Назимовы показали зрителям свои навыки в боевом искусстве ушу

Педагогическому институту СГУ 90 лет

Из истории становления Педагогического института Саратовского государственного университета



Первые действия к открытию в Саратове высшего педагогического учебного заведения относятся к 1911 году. К этому времени город, являясь одним из крупных центров юго-востока России, уже имел университет и занимал видное место в научной и культурной жизни страны.

Краткосрочные Педагогические курсы для подготовки учителей народных училищ не могли обеспечить училища губернии соответствующими кадрами. Казанский учительский институт также явно не справлялся с подготовкой педагогического персонала в своём учебном округе, к которому относился и Саратов, где треть преподавателей училищ (особенно в уездах) не имели специального образования.

В правительстве встал вопрос об учреждении новых учительских институтов. Узнав об этом, гласный Саратовской городской думы, член Государственной думы А.М. Масленников немедленно сообщил об этом Саратовской городской управе. По представлению управы Саратовская городская дума 19 августа 1911 года приняла постановление о возбуждении соответствующего ходатайства перед Министерством народного просвещения. Инициативу поддержали Саратовское губернское земство и директор народных училищ Саратовской губернии А.П. Карпов. После многочисленных обменов документами 1 июля 1913 года Министерство разрешило «открыть в г. Саратове Учительский институт с городским при нём училищем». Расположился он в доме Нессельроде по улице Приютской, 47.

Весть об открытии Учительского института газеты моментально распространили по всему Саратовскому краю и привлекающим к нему губерниям. Жаждавшие продолжить образование стали подавать прошения о поступлении в институт. Заявлений оказалось 148. Вступительные экзамены состоялись 20 сентября 1913 года, и в 1 класс института поступил 31 человек. Любопытен социальный состав принятых: 25 человек из крестьян, 5 – мещан и 1 сын личного почётного гражданина. 20 воспитанников были учителями начальных училищ, 1 – волостным писарем, 2 – слесарями. Возраст поступивших колебался от 19 до 38 лет. Небезынтересны данные состава в отношении «местностей, где они родились, где проводили детство и свои юношеские годы»: Саратовской – 10, Самарской – 5, Симбирской – 3, по 2 человека Казанской, Пензенской, Тамбовской, Орловской и по 1 из Рязанской, Воронежской, Московской, Уфимской, Таврической губерний.

Занятия начались 11 октября 1913 года. Институт просуществовал до 1918 года. В связи с появлением трудовых школ разных ступеней возникла надобность в проведении решительных реформ в области образования. В срочном порядке в Саратове, Вольске, Балашове, Царицыне, Аткарске, Петровске и Хвалынске (для мусульман) были открыты годичные курсы подготовки преподавателей 1-й ступени, а 9 декабря 1918 года Учительский институт

был преобразован в Саратовский педагогический институт с четырёхлетним обучением. Директором назначен профессор Саратовского государственного университета Николай Кириякович Пиксанов.

Вскоре процесс реорганизации института принял новое направление. 12 мая 1919 года началось преобразование Саратовского педагогического института в Саратовский институт народного образования (СарИНО). Его директором стал профессор Н.К. Пиксанов.

По рекомендации комиссии к пяти основным отделениям института предлагалось присоединить ещё три: по эстетическому, физическому воспитанию и воспитанию дефективных детей. Ясных указаний из центра относительно этих направлений не было, и комиссии пришлось самостоятельно проработать соответствующие учебные планы с объяснительными записками к ним. Шла работа и по обеспечению необходимыми условиями развития всех отделений.

К началу 1921–1922 учебного года в СарИНО работали уже свыше пятидесяти профессоров и преподавателей. К этому времени из научно-вспомогательных учреждений открылись педагогический музей, мастерская трудовых процессов и при ней переплётно-картонажная и столярная мастерские, мастерская химических пособий, разные кабинеты. С развитием студенческой жизни возникли научные кружки: гоголевский, естественно-исторический, экономический и другие, вышло два номера студенческого журнала «Творчество». Были открыты летние курсы для учителей в городах Покровске, Уральске, сёлах Турки и Чириково.

Важным моментом стало учреждение при СарИНО Научно-педагогического института, где разрабатывались научные проблемы педагогики и детской психологии, методологии преподаваемых в школе наук. Институт ставил задачей выпускать высоко квалифицированных школьных методистов для других педагогических учебных заведений и учреждений. Он постепенно набирал силу как «высшее учёно-учебное заведение», сообщающее своим питомцам всю полноту современных научно-педагогических познаний.

Саратовский институт народного образования просуществовал до 1922 года.

В развитие задач, вытекающих из опубликованного в 1921 году правительственного «Положения о высших учебных заведениях», Саратовский институт народного образования был включён в состав Саратовского государственного университета, где вместе с физико-математическим факультетом и словесно-историческим отделением факультета общественных наук составил вновь созданный в 1922 году педагогический факультет университета. На педфак была возложена задача «подготовки педагогов по различным общеобразовательным предметам (циклом) для школ повышенного типа, рабочих факультетов и техникумов».

В первые годы педфак состоял из пяти отделений: физико-математического, химико-биологического, русского языка и литературы, исторического и экономического. К факультету примыкал также регулировавший социальный состав студенчества университета педагогический рабфак с ежегодным выпуском до 200 человек. В 1928 году экономическое отделение было преобразовано в факультет общественных наук, впоследствии положивший начало существованию двух самостоятельных институтов: финансового и планового. В 1929 году при педфаке открылось политпросветотделение, просуществовавшее два года до открытия в Саратове специального высшего учебного заведения для подготовки политпросветработников. Для повышения квалификации уже работающих в Саратове учителей было открыто вечернее отделение по всем специальностям дневного педфака. Кроме этого, в 1929 году в Саратове открылся Краевой институт по переподготовке работников просвещения, учитывавший заявки и саратовских школ.



Здание Духовной семинарии, в котором располагался главный корпус Педагогического института до весны 2008 года

Первым деканом педфака стал Борис Матвеевич Соколов, профессор университета. Своё научное творчество профессор посвятил изучению русского фольклора в его многообразных тематических и жанровых проявлениях. Б.М. Соколовым был разработан метод полевой этнографической работы, и собранные в экспедициях материалы стали экспонатами созданного им в 1920 году этнографического музея Саратовского края. Глубокий след активной научной и собирательской деятельности оставлен им в делах саратовского «Общества истории, археологии и этнографии», преемственно соотносившегося с организованным Н.К. Пиксановым «Обществом филологии и этнографии».

Наиболее активные периоды крепнущего педфака пришлись на время деканства профессора П.С. Рыкова и особенно профессора В.В. Буша.

К тому времени остро встал вопрос о подготовке преподавателей для школ повышенного типа национальных меньшинств. Поэтому в составе педагогического факультета открылись два таких отделения – отделение немецкого языка и литературы и отделение мордовского языка и культуры. В связи с включением в состав Нижневолжского края Калмыцкой области педфак разработал проект организации соответствующего калмыцкого отделения, которое открылось в 1929 году. Мордовское отделение педфака впоследствии послужило основой для развёртывания в городе Саранске Мордовского педагогического института.

Осуществляемая педфакком научная работа связывалась с проведением массовых научно-практических конференций – общепедагогических и цикловых (предметных). Такими стали губернская конференция преподавателей педтехникумов 1925 года и две конференции, проведённые в 1927 году совместно с органами образования, – конференция преподавателей-словесников и конференция преподавателей, окончивших педфак.

Педагогический факультет университета располагал большим количеством талантливых учёных, имена которых неизменно упоминались в юбилейные годы: действительный член Академии наук СССР, доктор физико-математических наук профессор В.В. Голубев, заслуженный деятель науки, член-корреспондент Академии наук СССР, доктор химических наук профессор В.В. Челинцев, лауреат Сталинской премии, доктор геологических наук, профессор Б.А. Можаровский, член-корреспондент Академии педагогических наук профессор В.И. Марков, член-корреспондент Академии педагогических наук профессор Н.Ф. Познанский, заслуженный деятель науки, доктор филологических наук, профессор А.П. Скафтымов, доктор биологических наук профессор В.С. Елпатьевский, доктор исторических наук профессор П.Г. Любомиров, доктор физико-математических наук профессор И.И. Привалов, доктор физико-математических наук профессор И.П. Полак и другие. На педфак также работали выдающиеся профессора С.А. Леонтьев, Н.А. Шлезингер, В.П. Голуб, А.А. Рихтер, И.Б. Волчанецкий и другие.

За время своего существования (1922–1931 годы) педфак выпустил свыше 750 человек, из числа которых многие впоследствии стали видными школьными педагогами, научными работниками, профессорами и доцентами вузов. «Из числа научных работников, воспитанников педфака Саратовского университета надо, прежде всего, назвать члена-корреспондента Украинской академии наук профессора Б.В. Гнеденко, профессоров А.В. Баженова, П.В. Голубкова, В.И. Калинина, Е.Д. Кузнецова, А.Д. Фурсаева, А.Г. Чудакова; доцентов Т.М. Акимову, В.П. Воробьёва, А.С. Ларионову, И.Ф. Лобанова, В.А. Осипова, А.Г. Пенцову, С.Д. Сорокина, С.А. Суслова, С.Д. Худякова, И.И. Худякова, Ф.И. Червякова и многих других».

На педфаке проводилась большая общественно-педагогическая и методическая работа. Так, например, одним из наиболее значительных мероприятий, проведённых факультетом в этой области, была конференция директоров, завучей и преподавателей обществоведения педтехникумов Нижнего Поволжья, результаты которой нашли отражение на страницах специального выпуска факультетских «Учёных записок».

К осени 1930 года Саратовский университет состоял из пяти факультетов (медицинский, химический, педагогический, экономический, советского строительства и права), и педагогический по количеству студентов и преподавателей уступал только медицинскому. К этому времени относится существенная реорганизация структуры университета: в 1930 году медицинский факультет выделился в самостоятельный институт, в мае 1931-го на базе факультета строительства и права были организованы два самостоятельных института – институт советского права и институт советского строительства, а в сентябре 1931 года из состава университета вышли факультеты экономический и педагогический. С этой даты (сентябрь 1931) педагогический факультет университета обретает статус Саратовского государственного педагогического института, преемственно получая наименование, впервые присвоенное ему в 1918 году.

Итак, **Саратовский педагогический институт (1918) → Саратовский институт народного образования (1919) → Педагогический факультет Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (1922) → Саратовский государственный педагогический институт (1931) → Педагогический институт Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (1998).**

Со времени выделения педфака Саратовского университета в самостоятельный Саратовский государственный педагогический институт в 1931 году начинается новый этап его истории, продолжившийся до присоединения института к Саратовскому государственному университету им. Н.Г. Чернышевского в 1998 году.

Адольф ДЕМЧЕНКО,
заместитель директора
Педагогического института
по научной работе,
профессор, доктор
филологических наук



Николай Кириякович Пиксанов

Китайская победа изобретателей СГУ

С 16 по 19 октября в китайском городе Сучжоу проходила VI Международная выставка изобретений, новой техники и товаров. Свои экспонаты на ней представили 180 изобретателей из 41 страны, в том числе около 40 учёных из России. В рамках работы выставки компанией «Microsoft» и Международной федерацией ассоциаций изобретателей проводился заключительный этап Всемирного конкурса изобретений с использованием компьютерных технологий. По результатам оценки всех представленных проектов его победителем был признан коллектив изобретателей Саратовского государственного университета в составе:

Д.А. Усанова, Ал.В. Скрипала, Ан.В. Скрипала, А.А. Абрамова и Т.Б. Усановой (Саратовский медицинский университет).

Разработка саратовских учёных «Диагностика и лечение нистагма» была отмечена единственной золотой медалью, которая присуждалась на этом конкурсе. «Золото» за это же изобретение учёные СГУ получили и по итогам работы VI Международной выставки изобретений. К этим двум наградам добавилась медаль и диплом ассоциации изобретателей и рационализаторов Польши. Ещё три коллектива-участника, представлявших свой университет, удостоены одной серебряной и двух бронзовых медалей.

Изобретения учёных Саратовского университета вызвали большой интерес у представителей китайской бизнес-элиты. Во время общения с иностранными коллегами была достигнута договорённость о сотрудничестве, а именно о приобретении ряда экспонатов, продемонстрированных нашими разработчиками. Дмитрий Александрович искренне рад поступившему предложению, ведь, как считает учёный, изобретательство – это фундаментальная часть процесса доведения новации до своего потребителя.

Инна ГЕРАСИМОВА

Дмитрий Александрович Усанов, проректор по научно-исследовательской работе СГУ:

Это мой второй визит в Китай – два года назад в составе делегации от Министерства образования и науки РФ я принимал участие в международной выставке в Пекине. Поездка в Сучжоу стала не менее запоминающейся. Экспонаты, представленные участниками со всего мира, были интересны и уникальны одновременно. Меня крайне заинтересовала разработка китайских изобретателей, позволяющая компенсировать недостаток органа зрения у людей с использованием специальных очков. Учёные предложили оригинальное решение проблемы, которое может быть интересно и российским специалистам по медицинской физике. Таких специалистов готовят в нашем университете, и я думаю, что в скором времени мы воспроизведём опыты зарубежных коллег.

Поездка в Китай стала для нас очень продуктивной: наше изобретение было удостоено высшей награды выставки. Представители комитета, вручавшие золотую медаль коллективу, отметили высокий уровень и оригинальность представленной нами разработки. Что касается ряда других проектов, реализованных нашей исследовательской группой, то по мнению экспертов, они обещают быть востребованными на мировом рынке.

Разработки российской делегации, представленные в Сучжоу, по функциональности и востребованности во много раз превосходят зарубежные аналоги.



ФОТО ЛЮДИИ ПАШКИНОЙ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Бойцовский характер

Четверокурсник факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности Балашовского института СГУ Алексей Невзоров стал чемпионом страны по боевому самбо среди юниоров 1988-1989 года рождения в весовой категории 74 килограмма.

Первенство России по боевому самбо проходило во дворце спорта Петрозаводска. В весовой категории 74 килограмма выступали 12 борцов. Во время первой пятиминутной схватки Алексей Невзоров с явным преимуществом 13:0 победил спортсмена из Санкт-Петербурга, затем со счётом 6:0 одолел бойца из Самары. В полуфинале Алексей со счётом 6:1 выиграл ещё у одного питерского самбиста. А в финале – с явным преимуществом 12:0 – разгромил соперника из Нижнего Новгорода. Общий итог четырёх поединков – 37:1, который не требует особых комментариев. Балашовец оказался на голову сильнее соперников со всей страны.

Сборная Саратовской области в Петрозаводске удивила всех: наши спортсмены оторвались от серебряных призёров – хозяев ковра – на 17 очков. Успех саратовцев помог команде Приволжского федерального округа стать абсолютным чемпионом первенства.

Алексей Невзоров много лет занимается известным в Прихопёрье тренером-преподавателем Балашовской ДЮСШ С. Антипова и А. Гришаева – и сочетает три вида единоборств: спортивное самбо, боевое самбо и сумо. Алексей добился в этих сложных видах спорта высоких наград и званий: в боевом самбо он мастер спорта и чемпион России, в спортивном самбо – кандидат в мастера спорта, двукратный чемпион ПФО среди юношей. А в сумо – также

кандидат в мастера спорта, на первенстве Европы в Венгрии среди кадетов он занял первое место в командном зачёте и завоевал «бронзу» в личных соревнованиях, а позднее стал двукратным призёром первенства РФ в весовых категориях 80 и 85 кг.

На факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности Балашовского института СГУ Алексей учится на четвёрки и пятёрки, получает стипендию.

– Я очень благодарен нашему декану, мастеру спорта по лёгкой атлетике Александру Владимировичу Тимушкину, – говорит Алексей. – Он с пониманием относится к моим поездкам на соревнования, где я защищаю спортивную честь родного вуза, Балашова и нашей области. Постараюсь и впредь не подводить своих преподавателей и тренеров.

– Алексей, а какие у Вас ближайшие спортивные планы?

– Впереди первенство России по сумо, на котором в последний раз выступлю среди юниоров. Мне также предстоит стартовать в областных и окружных мужских отборочных турнирах по спортивному самбо. Что касается боевого самбо, то главное для меня сейчас – достойно проявить себя в составе мужской сборной России на международных соревнованиях в Германии. Так что скучать некогда.

Ярослав ХОБРОВ



Алексей Невзоров на верхней ступени пьедестала почёта первенства России по боевому самбо

НЕКРОЛОГ

СГУ чтит память Галины Васильевны Кулевой

25 октября 2008 года на 78 году жизни скончалась Галина Васильевна Кулева, профессор геологического факультета СГУ.

Галина Васильевна Кулева (урожденная Маймескул) родилась 18 сентября 1931 года в городе Саратове. В 1954 году окончила геологический факультет Саратовского университета и поступила на работу в НИИ геологии при СГУ, с которым она была связана буквально до последних дней её жизни. В 1954 – 1961 годах она была инженером отдела палеонтологии и биостратиграфии, в 1962 – 1964 годах работала старшим инженером-геологом в Саракташской ГСП, участвовала в полевых геолого-съёмочных работах. В 1965 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Биостратиграфия верхнепермских отложений Оренбургского Приуралья по фауне двусторчатых моллюсков» и в 1973 году стала заведующей отде-

лом. В 1975 году состоялась защита её докторской диссертации на тему «Верхнепермские континентальные отложения юго-востока Европейской части СССР».

С 1981 года Галина Васильевна являлась ответственным исполнителем и научным руководителем комплексной НИР «История развития фауны и флоры юрского и мелового периода юго-востока Европейской части СССР» в НИИ геологии СГУ. Особое место в работе Г.В. Кулевой занимало изучение условий образования юрских горючих сланцев.

Галина Васильевна всегда вела большую общественную работу, была председателем Саратовского отделения и почётным членом Всесоюзного палеонтологического общества. Долгое время



(с начала 1990-х годов и до 2005-го года) Г.В. Кулева являлась учёным секретарём диссертационного Учёного совета при геологическом факультете СГУ. С выходом на заслуженный отдых Галина Васильевна не прерывала своей тесной связи с коллегами по институту и факультету, регулярно консультировала аспирантов, молодых учёных и геологов-практиков.

Добрая светлая память о Галине Васильевне навечно останется в наших сердцах.

Максим МИНИХ

В СОВЕТЕ ВЕТЕРАНОВ

Университетская гостиная открыла новый сезон

Многолетняя работа Университетской гостиной создала ей популярность и добрую славу среди ветеранов и пенсионеров СГУ. Два раза в месяц, по субботам, в течение всего учебного года 503 аудитория Х корпуса радушно принимает своих посетителей.

У Гостиной создался свой коллектив постоянных слушателей. Достоинством её работы является регулярное участие в заседаниях ведущих специалистов нашего университета. Так, перед пенсионерами выступали ректор университета Л.Ю. Коссович, проректор по научно-исследовательской работе Д.А. Усанов, профессор Ю.А. Складов, Л.Е. Герасимова, М.И. Рыскин и многие другие. Особые слова благодарности за многолетнюю поддержку и понимание Совет ветеранов приносит директору Центра языка и культуры СГУ «Слово» Л.В. Лавровой.

Новый сезон в нашей Гостиной открыл профессор А.Г. Роках с интригующей темой лекции «Легенда о Фаусте и наука». Поиски ответов на вопросы строения и развития Вселенной издавна волновала умы человечества. Аудитория не только с интересом выслушала лектора, но и буквально завалила его вопросами, начиная с религиозных версий до ожидаемых результатов экспериментов на Большом андронном коллайдере.

В конце октября в Гостиной состоялась встреча ветеранов с вокальным ансамблем Дома науки и творчества «Музыка сердца» под управлением В.В. Ковалёвой. Встреча стала праздником души для присутствующих: были исполнены русские народные песни, песни советских композиторов.

В течение ближайшего времени в Гостиной выступят профессор М.И. Рыскин (о поэтах XX века), профессор М.Д. Гольдфейн и старший научный сотрудник С.Н. Кусков (о проблемах экологии Саратова), профессор СГМУ Ю.Г. Шварц (о сердечно-сосудистых заболеваниях), профессор СГТУ О.Д. Смилевец (о тайнах египетских пирамид).

В этом году работа Совета ветеранов посвящена предстоящему юбилею университета, поэтому планируются выступления в гостиной деканов факультетов СГУ под общей темой: «Знаем ли мы наш университет?».

Университетская гостиная, которую ведёт ветеран труда, доцент А.Д. Шебалдова, – это культурный центр пенсионеров СГУ, любимое место общения бывших сотрудников университета со своими коллегами.

Раиса КЛОЧКОВСКАЯ,
заместитель председателя
Совета ветеранов СГУ

НОВОСТИ НАУКИ

В слепой глаз вкололи ген зрения

Генная терапия показала стопроцентный результат в лечении врождённого амавроза Лебера, который приводит к потере зрения. Несколько инъекций гена RPE65 под сетчатку глаза дали результаты через неделю. После инъекций к пациентам вернулось зрение.

Источник: www.genoterra.ru



Данное лечение возможно. Основой его являются векторы, способные переносить в хозяйские клетки нужную генетическую информацию. Перенесённый ген нормально функционирует в клетках сетчатки глаза. Аденовирус, со встроенным геном обеспечивает синтез соответствующего белка. Но аденовирусные векторы способны не только автономно реплицироваться в клетках сетчатки глаза, но и перемещаться в другие клетки. В отличие от ретровирусного вектора, который встраивается в клетки-«мишени». Подобные работы не являются абсолютно безопасными. Кроме того, терапевтический эффект может исчезнуть с удалением аденовируса из клеток. При этом повторное лечение невозможно.



Владимир Александрович ВЕЛИКОВ,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры биохимии и биофизики

Геологи определили возраст древнейших пород

Геологи из Монреаля и Вашингтона оценили возраст пород недавно открытого зеленокаменного пояса на севере Канады. Оказалось, что некоторые составляющие этого пояса имеют возраст 4,28 миллиарда лет. Это всего на 300 миллионов лет позже рождения самой Земли.

Источник: www.elementy.ru



Эти исследования обещают стать сенсацией. С их помощью возможно будет пролить свет на так называемый «тёмный период» в истории Земли. Учитывая новые данные о возрасте недавно открытых пород, учёные смогут более точно определить возраст нашей планеты, которая, скорее всего, может оказаться древнее, чем считалось ранее. Однако при работе с этими породами нельзя забывать о возрасте вещества, из которого состоит мантия, подстилающая земную кору. Также следует принять во внимание неминуемую погрешность в измерениях. Поздравляю канадских и американских коллег!

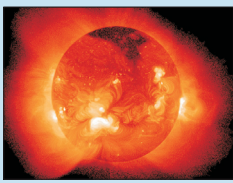


Яков Андреевич РИХТЕР,
профессор кафедры общей геологии
и полезных ископаемых,
член Российской академии
естественных наук

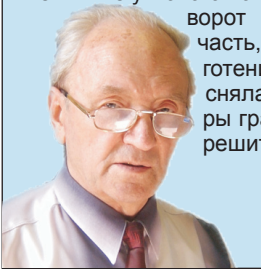
Солнце меняет свою форму

С помощью орбитального телескопа RHESSI астрономы NASA установили, что Солнце имеет непостоянную форму, которая меняется в зависимости от активности звезды. Знания о подобных изменениях будут полезны при сверхточных расчётах орбиты Меркурия.

Источник: www.inauka.ru



Колебания радиуса Солнца известны давно, и величина их имеет порядок 100 км. Также давно известно явление грануляции на фотосфере Солнца. Понятно, что увеличение разрешающей способности орбитального телескопа привело к обнаружению новых деталей. Поясно, причём здесь орбита Меркурия. Дело в том, что в величине углового поворота большой оси орбиты Меркурия («поворот перигелия орбиты») имелась небольшая часть, не объяснённая законом всемирного тяготения. А общая теория относительности почти сняла эту неувязку. Поэтому уточнение структуры гравитационного поля Солнца может помочь решить эту проблему окончательно.

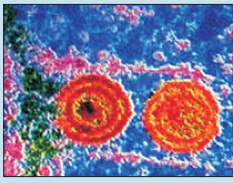


Юрий Андреевич СКЛЯРОВ,
заведующий кафедрой
метеорологии и климатологии,
профессор, доктор технических наук

Вирус герпеса поможет победить боль

Неспособный размножаться, а потому безопасный для человека вирус простого герпеса будет доставлять в организм ген пептида энкефалина, действующего на опиоидные рецепторы и нарушать таким образом передачу болевых импульсов нервным клеткам.

Источник: www.genoterra.ru



Вероятно, в данной публикации речь идёт о вирусе простого герпеса, обладающем дермонеуротропным действием и способном у животных и человека длительное время сохраняться в латентном состоянии в мозге и эпитальных клетках. Доставка гена пептида энкефалина с помощью этого вируса достаточно высока, однако возникает вопрос о возможной активации вируса в организме с изменённой иммунореактивностью (как у больных раком). К тому же снятие боли не избавляет больного от главной проблемы – онкологического заболевания.



Елена Ивановна ТИХОМИРОВА,
доктор биологических наук,
профессор кафедры микробиологии и
физиологии растений,
член-корреспондент Российской
академии естествознания

Материалы собрали **Наталья КАЛИНИНА,**
Акзия АХМЕТОВА и **Евгения ГОЛИКОВА**

НОВОСТИ СТУДСОВЕТА

Клуб путешественников университетского масштаба

Утром добежав в марафонском темпе от улицы Московской до Октябрьского ущелья, забравшись вверх по серпантину и с той же скоростью вернувшись назад к университету, вечером эти ребята умудряются подготовить задания к завтрашним парам. Кажется, они появились прямо из фильма «Вертикаль», и имя им альпинисты, скалолазы, велотуристы, байдарочники и просто путешественники туристического клуба СГУ «Дороги края».

Открытый в 2004 году, клуб успел вырастить не одного профессионального туриста. Занимаются в нём студенты, влюблённые в дороги: и горизонтальные, и вертикальные, причём часто эти дороги им приходится прокладывать самим.

Будни клуба проходят в занятиях по теории и технике туризма и физподготовке. Ребята учатся вязать узлы и пользоваться снаряжением. Но главное – быть друг другу надёжной опорой в любой форс-мажорной ситуации. Без этого в деле путешественника делать нечего.

Традицией стали ежегодные экспедиции в Хвалынский национальный парк, на Хопёр, в пещеру Кудеяра. В Саратове за неимением подходящих мест приходится выезжать только на Кумысную поляну.

На днях занятия стали проходить на скалодроме МЧС, где ребята из недавно открывшейся сек-



ции альпинизма теперь могут тренироваться каждую неделю.

– Ощущения не из простых, – рассказывает скалолаз, постоянный участник экспедиций Дмитрий Дрямов. – Хотя высота скалодрома около четырёх метров, но из-за того, что цапцы очень маленькие и стена стоит под углом вперёд, пальцы устают так, что на двух метрах желание спрыгнуть почти побеждает. Но когда ты вспоминаешь, сколько потратил сил на восхождение, желание это гонишь и поднимаешься до конца. В планах покорение настоящих высот и посвящение в скалолазы!

Роман РАБИЧЕВ

НОВОСТИ СТУДПРОФКОМА

Межвузовский семинар для профактивистов

12 ноября в Саратовском госуниверситете прошёл областной семинар, посвящённый организационно-массовой работе профсоюзных организаций. Ежегодно таким образом студенческие профсоюзы делятся лучшим опытом и обсуждают новые формы работы со своими многотысячными коллективами. К участию в мероприятии были приглашены коллективы профактивов пяти вузов области и трёх их филиалов.

Открылось ежегодное мероприятие церемонией награждения проректоров, начальников лагерей, профсоюзных лидеров по итогам смотра-конкурса оздоровительно-спортивных лагерей вузов.

На пленарном заседании семинара прозвучали доклады на актуальные для молодёжи темы: Государственная молодёжная политика в России и регионе, Болонский процесс и роль студентов в нём.

Далее была организована работа двух секций – для членов профбюро и профкомов со стажем работы более двух лет и начинающих лидеров. Одна из них была посвящена ораторскому мастерству, переговорному процессу и социальному проектированию, а вторая – планированию деятельности профсоюзной организации и профкомиссий. В секциях были использованы активные формы работы, что помогло ребятам сразу провести апробацию своих возможностей и способностей. Межвузовский семинар является удобной площадкой для встречи и общения членов факультетских профбюро разных вузов, в то время как председатели профкомов имеют возможность обмениваться информацией каждый месяц на совещаниях.

В свою очередь, профком студентов СГУ подготовил презентационный материал, чтобы поделиться опытом по культурно-массовой работе, обучению профактива, методической работе, социальному партнёрству.

Маргарита КОЗЛОВА, председатель Профкома студентов СГУ



НОВОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Самарские научные журналы

В 2008 году фонд периодических изданий Научной библиотеки СГУ пополнился рядом региональных изданий, которые вышли в Самаре. Все они объединены исторической тематикой, что свидетельствует о возрастающем интересе к истории Поволжья.

«Известия Самарского научного центра РАН» поступают в Научную библиотеку с 2008 года, хотя начали выходить ещё в 1999 году. Периодичность «Известий» – 4 выпуска в год, причём каждый выпуск тематический. Первый номер 2008 года целиком посвящён истории и включает разделы: Научная жизнь, Отечественная история, Всеобщая история, Историография и источниковедение, Археология, Рецензии.

Несмотря на преобладание материалов по истории Поволжского региона, среди которых есть статьи по истории Мордовии, Татарстана, Пензенской области, Симбирской губернии, Среднего Поволжья в целом, в «Известиях Самарского научного центра РАН» немало интересных публикаций по истории России, которые не связаны непосредственно с Поволжьем.

Среди материалов номера: Леонтьева О.В. ««Страшен царь Пётр»: образ Петра Великого в культуре пореформенной России»;

Любичанковский С.В. «Деконцентрация власти в поздней имперской России: столичное и провинциальное видение России»; Карлов А.Л. «Геополитические проблемы современной России»; Семёнова Е.Ю. «Периодическая печать и цензура в годы Первой мировой войны как фактор формирования менталитета российского общества (по материалам Поволжских губерний)».

Научная библиотека также получила научное издание «Вестник государственного педагогического университета: Исторический факультет». Вышедший в Самаре в 2006 году, журнал составлен из статей учеников и коллег профессоров исторического факультета Н.П. Храмковой и Б.М. Перова и посвящён их юбилеям.

Существенная часть материалов сборника посвящена периоду Великой Отечественной войны, среди них:

Токмакова Л.П. «Дальневосточный очаг второй мировой войны»;

Щелков А.Б. «Советские Вооружённые Силы накануне Великой Отечественной войны»;

Репинецкий А.И. «Эхо войны (демографические последствия Великой Отечественной войны в Поволжье)».

Отдел периодических изданий Научной библиотеки приглашает преподавателей, аспирантов, студентов и всех, кто интересуется историей Поволжья, познакомиться с новыми изданиями.

Нина РАСТОКИНА,
заведующая сектором
ЗНБ СГУ



Как прожить полтора века?

Недавно учёные выяснили, что у каждого человека в генах заложена возможность стать долгожителем, и если он будет просто следить за своим здоровьем и соблюдать нехитрые предписания врачей, то доживёт как минимум до 150 лет. Однако в реальной жизни таких людей встретить не удаётся. Это заставляет задуматься над тем, почему человек не использует возможность прожить на земле век или даже больше. Может, всё дело в нашем образе жизни? Мы поинтересовались об этом у студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников СГУ и задали им следующие вопросы: Что нужно делать, чтобы всегда чувствовать себя в тонусе и быть в хорошей форме? Что для каждого из нас значит словосочетание «здоровый образ жизни»? Как дожить до ста пятидесяти лет?



Ксения Боброва,
студентка 1 курса
юридического
факультета:

Нужно вести здоровый образ жизни и общаться с людьми, которые тебе нравятся. Занимайтесь спортом, но не нужно пить, курить, употреблять наркотики, то есть прививать себе вредные привычки. Просто делайте так, чтобы у вас всегда было хорошее настроение и вам всегда хотелось заниматься любимым делом!

Андрей Александрович Карелин,
доцент кафедры
психологии:

Здоровый образ жизни – это заниматься любимым делом, ну и спортом тоже можно, конечно. Если есть дело или работа, которые вам нравятся – это просто великолепно. Не делайте того, что вам не хочется, даже если вам за это много платят или чего-то обещаю. Занимайтесь любимым делом!



Нина Шульженко,
студентка 5 курса
Института филологии
и журналистики:

Здоровый образ жизни – это нормальная жизнь человека без вредных привычек: табака, наркотиков и постоянного потребления спиртного, то есть не по праздникам, а каждый день. И вообще к каждому человеку нужен особый подход. Если, например, человек «сова», то лучше его не заставлять становиться «жаворонком». Каждому – своё.

Николай Яковлевич Веретенников,
заместитель декана
факультета философии
и психологии:

Я с детства занимаюсь спортом, у меня шесть спортивных разрядов, а ещё побочные разряды: по штанге, плаванию, боксу. Всю жизнь занимался спортом и никогда не болел, никогда не принимал никаких лекарств, потому что я знаю свой организм, знаю, как его беречь и чем лечить. Чем больше ходишь, тем лучше. Быстрая энергичная ходьба – это очень важно для нашего здоровья. Я всегда хожу пешком, у меня не болят суставы, ноги, я до сих пор себя прекрасно чувствую. До 50 лет я всегда гонялся на лыжах с внуками. Сейчас я дома делаю только маленькую физзарядку. И всё равно я весь в движении!



Александр Степанович Шаповалов,
преподаватель
кафедры прикладной
физики:

Для меня здоровый образ жизни – это утренняя гимнастика, отсутствие вредных привычек и вечерний бег трусцой. Я стараюсь поддерживать такой ритм жизни, правда, не всегда это получается. Чтобы быть долгожителем, по-моему, просто нужно следить за своим здоровьем.



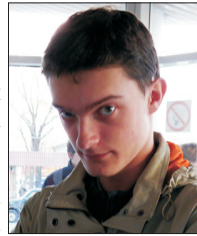
Татьяна Михайловна Коблова,
заместитель декана
факультета нелинейных
процессов:

Для того чтобы всегда чувствовать себя в тонусе, мне необходимо хорошее настроение.

Оно у меня есть. Нужно всегда настраивать себя на удачу, положительные эмоции. Я по жизни оптимист! Чтобы быть здоровым, нужно выполнять, казалось бы, простые вещи: больше ходить пешком, дышать свежим воздухом, хорошо питаться, заниматься физическими упражнениями, следить за собой... Но для меня это только мечта, на всё это не хватает времени.

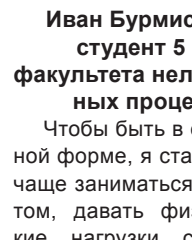
Андрей Бежин,
студент 6 курса
факультета
компьютерных наук
и информационных
технологий:

Мне достаточно просто хорошо выспаться, чтобы чувствовать себя хорошо! Я живу так, как мне хочется: когда хочу – гуляю с друзьями, когда хочу – сплю, когда хочу – сижу дома за компьютером и не жалею о своём здоровье. Надо жить в соответствии с собой. Жить, а не думать о продолжении жизни.



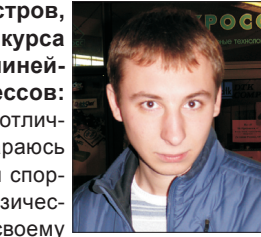
Ляна Минишова,
студентка 1 курса
механико-математического
факультета:

Я веселюсь с друзьями, стараюсь встречаться с близкими людьми, они придают мне сил, дают мне много новой энергии. Здоровый образ жизни? Не пить, не курить, дышать побольше свежим воздухом, заниматься спортом, получать только позитивные эмоции. Я вот, например, не смотрю боевики и ужасы, я предпочитаю комедии, мультфильмы.



Иван Бурмистров,
студент 5 курса
факультета нелинейных
процессов:

Чтобы быть в отличной форме, я стараюсь чаще заниматься спортом, давать физические нагрузки своему организму. И вообще спорт – залог нашего здоровья. Только здоровый человек может всегда чувствовать себя в тонусе. Вести здоровый образ жизни – это не злоупотреблять алкоголем, табакокурением, не принимать наркотики, быть постоянно в движении.



Эдуард Евгеньевич Воронин,
преподаватель
Института
дополнительного
профессионального
образования:

Вести активный образ жизни, причём не только заниматься спортом, но и общаться неформально: организовывать встречи, посещать театры, музеи, клубные мероприятия. Кроме того, нужно быть по жизни оптимистом, иметь какой-то положительный настрой, кураж.



Дарья Николаевна Целовальникова,
преподаватель
кафедры английского
языка и межкультурной
коммуникации:

Зарядка, активный отдых, прогулки, здоровое питание и режим дня – всё это простые вещи, но иногда их очень сложно соблюдать. Здоровый образ жизни – это когда человек может выполнять тот максимум своей работы, который позволяет его здоровье, о котором он должен, соответственно, заботиться. А надо ли жить так долго – 150 лет? Я бы хотела быть просто долгожителем, а для этого, прежде всего, нужны крепкие семейные отношения.

Михаил Шубочкин,
студент 1 курса химического
факультета:

Наверное, каждый человек, который хочет сохранить своё здоровье, должен заниматься спортом, соблюдать режим дня, вовремя ложиться спать. А ещё, конечно же, не болеть, чувствовать себя психологически хорошо, быть в отличном настроении и чаще бывать на природе, дышать свежим воздухом.



Виктория Андриянова,
студентка 4 курса
социологического
факультета:

Отказ от вредных привычек, правильное поведение – вот что составляет мои представления о здоровом образе жизни. Если хочешь прожить больше ста лет, тогда ехать нужно на Кавказ, пить там минеральную воду, дышать свежим воздухом. А не жить в таком мегаполисе, как наш Саратов. Я думаю, что в городе не доживёшь до 100-150-ти лет.

Денис Егорушкин,
студент 1 курса
физического
факультета:

Я не знаю, что делать, чтобы чувствовать себя в отличной форме. Наверное, я просто отдыхаю в хорошей компании, расслабляюсь. А иногда просто сижу дома – там мне хорошо. А чтобы дожить до 150 лет, нужно жить не в Саратове, а на Кавказе. На Кавказе это возможно, потому что они там ведут другой образ жизни, более правильный.



Александр Синченко,
студент 1 курса
Института истории
и международных
отношений:

Мне нужен правильный распорядок дня, правильное питание, физические упражнения и старание искоренить свои вредные привычки. Чтобы человеку прожить дольше на этом свете, нужно жить правильно, не вразрез со своими убеждениями, связывать развитие физическое и духовное. Жить нужно так, как подсказывает наша совесть.

Михаил Горбатов,
аспирант Института
филологии
и журналистики:

Я постоянно поддерживаю здоровый образ жизни: пью витамины, обливаюсь холодной водой, стараюсь быть в отличном настроении духа. А самое главное, человек должен просто «хотеть жить». Для меня здоровый образ жизни – это весёлое и бодрое настроение.

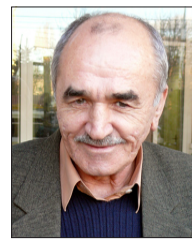


Наталья Алексеевна Кушнерова,
инженер управления
маркетинга:

Здоровый образ жизни – это, во-первых, здоровое питание. К сожалению, в нашей стране дожить до 150 лет просто невозможно в связи с экологической обстановкой. Мой совет простой: нужно жить добротой по отношению к людям, и всё тогда будет хорошо, добро вернётся назад, в этом и есть смысл жизни.

Евгений Жулидов,
студент 5 курса
факультета нано-
и биомедицинских
технологий:

Я стараюсь соблюдать абсолютно полный режим дня, чтобы быть в отличной форме, без сбоев, срывов, без стрессов. Просто нужно следить за собой и не сидеть дома без дела. Каждую минутку своего драгоценного времени я использую максимально. И вообще, по характеру я всегда в отличной форме и прекрасном настроении. Работа, отдых, питание – вот что для меня здоровый образ жизни!



Владимир Иванович Бульин,
начальник
смены отдела
режима охраны:

Чтобы быть в отличной форме, нужно правильно питаться, заниматься зарядкой, делать больше движений, вовремя вставать, ежедневно приводить себя в порядок. Здоровый образ жизни – это когда человек сам себе хозяин, создаёт и поднимает настроение себе и окружающим. Не надо быть слишком серьёзным, завистливым, чёрствым, эгоистичным – все эти черты очень негативно сказываются на здоровье и психике человека.

**Гульнара Моне-
ровна Алтынбаева,**
ассистент кафедры
русской литературы
XX века:

Если человек не курит, не пьёт, высыпается, успеваешь сделать все свои дела, находишь время на личную жизнь, я думаю, его здоровье должно быть в порядке. Продлить свои годы можно таким образом: жить полной жизнью и не думать, что сейчас я сделаю так, а потом сделаю лучше. Нужно сразу жить по максимуму, делать всё с плюсом. Жить каждым днём.



Сергей Иванович Дудов,
заведующий
кафедрой математи-
ческой экономики:

У каждого человека своя система поддержания тонуса и хорошего настроения. Для меня здоровый образ жизни – это хороший здоровый сон, выполнение определённого комплекса упражнений, правильное и своевременное питание. Для того чтобы стать долгожителем, нужно построить свой образ жизни на определённом ритме: чередование фаз напряжения и расслабления. Сочетание динамичной работы и полноценного отдыха – залог долголетия.

**Вопросы задавали
Мария ЛАПЦЕВИЧ
и Наталья КАЦУБА
фотографировал
Андрей МИШАНИН**

АРХИТЕКТОР. СТРОИТЕЛЬ. ХУДОЖНИК

Жизнь и творческий путь Карла Людвиговича Мюфке

В 2008 году исполнилось 140 лет со дня рождения и 75 лет со дня смерти Карла Людвиговича Мюфке. Его многогранному таланту, безупречному художественному вкусу и феноменальной работоспособности саратовцы обязаны рождением замечательного архитектурного ансамбля университетских зданий. Комплекс учебных корпусов, спроектированный и возведённый Карлом Людвиговичем, и поныне является жемчужиной архитектурного облика нашего города.

Карл Людвигович Мюфке родился в Воронеже 30 января 1868 года в семье аптекаря. Аптека его отца, Людвиг Иванович Мюфке (1833 – 1908), считалась лучшей в городе. Дело уважаемого горожанами фармацевта процветало, что позволило семейству Мюфке не только жить безбедно, но и накопить изрядный капитал. Кажется бы, Мюфке-сын должен был продолжить успешную предпринимательскую деятельность отца, однако, окончив курс воронежской гимназии, он уезжает в Петербург поступает в Императорскую академию художеств на архитектурное отделение.

Успешно осваивая будущую специальность, проявляя незаурядный талант и достойное примера прилежание, Карл Мюфке по итогам первых двух лет обучения получает поощрительные награды академии – малую и большую серебряные медали. В 1893 году, в связи с реформой, проводимой в Академии художеств, он переводится слушателем Высшего художественного училища, организованного при академии.

В 1896 году Мюфке успешно оканчивает училище со званием архитектора-художника, о чём свидетельствует его диплом:

«... Дано сие из Императорской академии художеств Высшему ученику Высшего художественного училища при академии Карлу Мюфке в том, что он определением Академии, 30 октября 1896 года состоявшимся, за отличные познания в искусстве и науках, доказанные им во время пребывания в архитектурном отделении училища, удостоен звания художника-архитектора с присвоением оному права на чин X класса при поступлении на государственную службу и с предоставлением производить постройки, в чем канцелярия Императорской академии художеств свидетельствует».

За отличное окончание училища молодой художник-архитектор был награждён заграничной поездкой за казённый счёт в Италию, Францию, Германию и Австрию для осмотра и изучения классических памятников архитектуры. По возвращении в Россию в 1887 году Мюфке получает назначение на государственную службу в Казанскую художественную школу на должность заведующего и руководителя архитектурного отделения. В художественной школе он ведёт несколько дисциплин: история архитектуры, теория перспективы и теней, архитектурное проектирование, черчение, рисование и живопись.



В конторе строительства Саратовского университета.
Фото 1910 года

С учреждением в Саратове нового российского университета в 1909 году жизнь и деятельность Карла Людвиговича оказалась навсегда связана с нашим городом.

Ко времени открытия Саратовский университет существовал только на бумаге, так как не имел собственных площадей. 23 сентября 1909 года в университете начались регулярные занятия на временно арендованных площадях. Вопрос о строительстве собственных административных и учебно-лабораторных корпусов приобрёл ещё большую остроту. По настоянию первого ректора В.И. Разумовского проектирование и возведение университетского комплекса поручалось Карлу Людвиговичу Мюфке, с которым ректор был близко знаком и высоко ценил его богатую проектную и строительную практику.

Предложение переехать в Саратов для большой творческой работы Карл Людвигович принял без колебаний. Его привлекала масштабность строительства, возможность создать целый архитектурный ансамбль, объединённый единой концепцией, возродить в этом ансамбле лучшие традиции русского классицизма.

Осенью 1909 года Мюфке приехал в Саратов и приступил к разработке архитектурного проекта. Особое внимание он уделял вопросу о месте, на котором развернётся строительство. Предложение городских властей о выделении под строительство Московскую площадь Карл Людвигович встретил без особого энтузиазма, так как для воплощения замысла требовалась территория вдвое большая. Предложение Городской Думы предоставить дополнительные площади в отдалении от основного строительства – на Петровском тракте или в Агафоновском посёлке – архитектор решительно отверг, так как территориальное разобщение университетских корпусов нарушило бы единство задуманного проекта и создавало бы определённые затруднения при функционировании университета как единого учебного заведения.

Против размещения университетских зданий на Московской площади высказывались и некоторые члены строительной комиссии. Они считали неприемлемым близкое соседство «храма науки» с губернской тюрьмой, фабриками и военными казармами. Другим немаловажным аргументом был факт близкого залегания на Московской площади грунтовых вод.

В конце октября 1909 года в местной прессе развернулось

обсуждение идеи возведения университетского комплекса на Соколовой горе. По поводу этого варианта Мюфке пишет строительной комиссии докладную записку:

«... Меня как архитектора-художника не может не прельщать мысль построить университет на таком видном месте, как Соколовая гора. Здесь можно было бы создать нечто сказочно прекрасное. Но, к великому сожалению, суровая действительность ставит ряд препятствий к осуществлению этой идеи. Первое и главное препятствие – это то, что Соколовая гора «ползёт»; как известно, уже было несколько оползней её, и нужно ожидать таковых и в будущем. Второе препятствие – слишком большие средства, которые потребовались бы для осуществления этой идеи, во много раз превышающие те 3,5 миллиона, которые ассигнованы на устройство Саратовского университета».

Позицию Карла Людвиговича разделяло большинство членов строительной комиссии, и выбор места строительства был окончательно сделан в пользу Московской площади.

Почти весь основной труд, охватывающий проектирование и строительство, Мюфке выполнил сам. В работе над воплощением проекта ему помогали ближайшие его коллеги – молодой архитектор-художник Владимир Дмитриевич Рогозин (выпускник Академии художеств) и техник гражданских сооружений Сергей Фёдорович Караулов. Между ними существовало не только полное взаимопонимание, но и чёткое разделение труда. Мюфке разрабатывал общую концепцию архитектурного решения, создавал эскизы отдельных фрагментов, делал чертежи планировки, а Караулов и Рогозин занимались детальной прорисовкой, составлением рабочих чертежей и технических расчётов.

К началу 1910 года Мюфке завершил работу над генеральным планом строительства. Он предложил комиссии четыре варианта застройки. При обсуждении наиболее удачным был признан третий вариант, который предусматривал возведение шести зданий. План предусматривал размещение строений таким образом, чтобы у зрителя создавалось ощущение нарастающей перспективы. Для этого архитектор предложил возвести два здания параллельно продольной оси Московской площади, третье – симметрично позади них, а четвёртое, пятое и шестое здания своими фасадами должны были замыкать архитектурное пространство по улицам Астраханской и Казарменной. Такое решение создавало композиционно уравновешенную внутреннюю территорию университетского комплекса.

25 июня 1910 года началась разметка и рытьё котлованов под фундаменты первого и второго корпусов, а в июле, после утверждения Министром народного просвещения планов и смет, состоялась закладка первого и второго корпусов.

В разгар строительных работ В.И. Разумовский, К.Л. Мюфке и В.Д. Зернов были вынуждены отправиться в Петербург для решения вопроса о строительстве



Карл Людвигович Мюфке. Фото 1909 года

корпуса Физического института, проектирование которого было внезапно поручено министерскому архитектору Л.П. Шишко. В министерстве не торопились назначить заседание по этому вопросу. Когда же заседание всё-таки состоялось, один из министерских инженеров прямо порекомендовал К.Л. Мюфке «поделиться честью» с Л.П. Шишко. В.И. Разумовский и К.Л. Мюфке, прекрасно понимая, что дебаты по этому вопросу не принесут желаемого результата, а только ещё более затянут строительство, дали своё согласие на возведение корпуса Физического института по проекту Шишко. Следует отметить, что авторство столичного архитектора было в значительной степени формальным, так как он взял за основу проект Мюфке, сделав к нему ряд малозначимых исправлений и доработок.

Закладка котлована корпуса Физического института состоялась 30 апреля 1911 года с первой весенней грозой и дождём, что сам К.Л. Мюфке расценил как добрый знак – «Святою водою начало работ окроплено».

Осенью 1913 года первый и второй корпусы были сданы в эксплуатацию, а в конце 1914 года начались занятия в третьем – физическом. С завершением строительных работ на Московской площади открывались реальные возможности для быстрого возведения университетских клиник у подножия Агафоновской горы. Строительству трёх монументальных зданий клинического городка не помешали ни начавшаяся в 1914 году Первая мировая война, ни последовавшие в 1917 – 1918 социальные потрясения.

В полном объёме архитектурному замыслу К.Л. Мюфке, увы, не суждено было сбыться. Проекты зданий Химического института, Научной библиотеки, психоневрологической клиники и клиники кожных болезней остались невоплощёнными. Покинуть Саратов и главное своё детище – университет – Карл Людвигович, несмотря на заманчивые предложения, не захотел. В должности смотрителя университетских зданий он продолжал заниматься благоустройством территории университетского городка, текущим ремонтом, озеленением внутренней университетской аллеи. С 1930 года К.Л. Мюфке перешёл на пенсию, более чем скромную, позволявшую едва сводить концы с концами.

Жил он одиноко – разъехались по другим городам сыновья, ушли из жизни старые друзья...

Зимой 1932/33 года наступили совсем тяжёлые времена. В стране свирепствовал голод. Во всех учреждениях и организациях были введены продовольственные карточки: сотрудникам выдавали талоны на хлеб сахар и масло. Только эти талоны обеспечивали минимум продуктов питания, необходимых для выживания. Имя создателя уникального архитектурного ансамбля университетских зданий, конечно, числилось в списках опекаемых СГУ пенсионеров. Но глава университетской администрации, назначенный Москвой ректор В.В. Мокеев, державший в своих руках всю распределительную систему, не удосужился поинтересоваться условиями жизни человека, отдавшего университету свой талант и половину жизни.

А проживавший рядом, в трёхстах метрах от университета, на улице Железнодорожной, Карл Людвигович нуждался отчаянно. Не имея возможности добыть себе немного денег на продукты, он вышивал гладью и продавал свои работы на Сенном рынке. Вышивка не спасла одинокого пожилого человека от истощения. В марте 1933 года К.Л. Мюфке скончался от хронического недоедания и обострившихся в результате этого болезней. В последний путь его провожали только три человека: М.Н. Амброжий – председатель месткома, А.М. Белоусова – бухгалтер и В.А. Артисевич – директор Научной библиотеки. Над крохотной могилой, зажатой со всех сторон другими погребениями, ни речей, ни траурной музыки не звучало...

Могила К.Л. Мюфке многие годы пребывала в запустении: покосился скромный обелиск, поржавела и деформировалась ограда, зарос травой едва заметный могильный холмик. В сентябре 2008 года группа студентов и сотрудников университета привела могилу Карла Людвиговича Мюфке в относительный порядок. Хочется надеяться, что эта инициатива станет доброй традицией. И пусть каждый год, 25 июня, в день начала строительства первого университетского здания, на могилу К.Л. Мюфке ложатся живые цветы и звучат слова: «Мы помним тебя, Карл Людвигович, мы благодарны тебе...»

Александр ФИЛИППОВ

К юбилею Глеба Ивановича Худякова

Если бы люди бессознательно, как остальное живое вещество Земли, жили в полной гармонии друг с другом и с породившей их Природой! Ведь сама-то Земля – воплощение планетарной гармонии Мироздания.

Г.И. Худяков

В этом году исполняется 80 лет со дня рождения Глеба Ивановича Худякова – члена-корреспондента Российской академии наук, доктора геолого-минералогических наук, профессора кафедры геоморфологии и геоэкологии географического факультета СГУ, выдающегося геолога-геоморфолога-географа. Учёный большого научного диапазона, Г.И. Худяков внёс значительный вклад в разработку новых аспектов теории геоморфологического анализа. Будучи учеником Б.А. Можаровского, Г.И. Худяков продолжил начатое его наставником дело – изучение структур Земли, её минерально-сырьевых богатств.

Ещё студентом геологического факультета СГУ Г.И. Худяков проявил интерес к геоморфологии, что на долгие годы определило характер его научной деятельности. После завершения учёбы в университете, в 1951 году он был оставлен в аспирантуре и сразу же отправился в экспедицию – тематическую геолого-геоморфологическую партию. Там он работал над составлением геоморфологической карты и карты четвертичных отложений Саратовского Заволжья. Толчком ко многим открытиям Худякова стала работа в геолого-геоморфологической партии на территории бассейна среднего течения реки Урал. В 1957 году Глеб Иванович на основе своих съёмочных и тематических работ по Саратовской, Уральской и Оренбургской областям защитил на родной кафедре общей геологии кандидатскую диссертацию «Геоморфология и новейшая тектоника бассейна среднего течения р. Урал».

Тематические геоморфологические работы были продолжены Г.И. Худяковым в Сибирском научно-исследовательском институте геологии, геофизики и минерального сырья. За три года Западно-Сибирская низменность была исхожена исследователями с юга до севера и с запада до востока. Именно здесь были заложены научно-методологические основы тех принципов, которые впоследствии стали применяться и другими геоморфологами при изучении равнинных территорий и нефтегазовых районов. Гораздо позднее, в конце девяностых годов эти принципы вновь пригодились в работе над Камелик-Иргизским междуречьем Саратовского Заволжья.

В шестидесятых годах Глебу Ивановичу представилась возможность познания самой сложной и интересной территории Евразийского материка – Дальнего Востока и Северо-Востока. Этот самый плодотворный период научно-исследовательской жизни потребовал три десятка лет.

Громадные просторы Дальнего Востока (Приморье, Приамурье, Якутия, Курилы, Камчатка, Сахалин, Япономорская и Охотоморская впадины), сложнейшее геолого-геоморфологическое строение, множество нерешённых проблем – вот с чем пришлось столкнуться учёным. Длительные полевые экспедиции по накоплению фактического материала, выявление закономерностей в строении и формировании геоморфологических структур, разработка аспектов теории геоморфологического анализа и синтеза, участие в многочисленных конференциях и симпозиумах привели Г.И. Худякова к успешной защите в 1974 году докторской диссертации на тему «Принципиальные основы мифотектонических исследований».

С 1979 по 1991 годы Г.И. Худяков руководил Тихоокеанским институтом географии Дальневосточного отделения РАН. В наши дни дальневосточные коллеги знают и ценят Глеба Ивановича как патриота дальневосточной науки.

Опыт Худякова не остался незамеченным в других странах – его приглашали на Аляску для консультаций по историко-географическим проблемам этой территории, в Китай – для завершения коллективной работы по геоморфологическому строению Азии. Всё это позволяет считать его крупнейшим исследователем в области геоморфологии и геоэкологии, достойно отмеченным Государственными наградами, среди которых: Государственная премия СССР, орден «Дружбы народов», почётный знак «За охрану природы России», медаль «За строительство БАМа», американский знак «Кодак Аляска».

В 1991 году после возвращения в Саратов Г.И. Худяков был избран заведующим кафедрой геоморфологии и геоэкологии географического факультета и одновременно назначен директором НИИ Геологии при СГУ. В настоящее время Г.И. Худяков работает профессором кафедры геоморфологии и геоэкологии. Им раз-



работаны уникальные теоретические курсы для студентов-географов.

Свою большую научную и педагогическую работу Г.И. Худяков успешно сочетает с научно-организационной и общественной деятельностью: выполняет обязанности члена Диссертационного совета при геологическом факультете СГУ, является действительным членом ряда общественных академий и научно-общественных организаций: Геологического общества, Русского географического общества, Ассоциации геоморфологов и других; участвует в выпусках научного журнала «Поволжский экологический журнал».

Отмечая заслуги Глеба Ивановича, выдающийся вклад в развитие геолого-географических наук, личные достоинства и таланты – широкую эрудицию, высокий профессионализм, энергию, целеустремленность, корректность и доброжелательность, – коллектив кафедры геоморфологии и геоэкологии географического факультета сердечно поздравляет юбиляра, желает ему доброго здоровья, благополучия, долголетия, успехов во всём, оптимизма, веры в будущее, творческого вдохновения, новых открытий и свершений на благо Российской науки!

Каждый день Вашей жизни – это как страница хорошей содержательной книги, в которой есть что почерпнуть, чему поучиться. Ваша сегодняшняя творческая активность, непрерывный научный поиск, постоянное участие в осуществлении прикладных разработок являются ярким примером настоящего Учёного, стремящегося понять суть явлений и процессов.

Коллектив кафедры геоморфологии и геоэкологии

Летопись Саратовского университета

1915 г., 22 февраля – в университете прошла общестуденческая сходка по вопросу об устройстве денежного сбора и благотворительного студенческого вечера в пользу жертв войны.

1915 г., 2 марта – заседание Совета Императорского Николаевского Саратовского университета (ИНСУ): обсуждение вопроса об ускорении подготовки студентов VI и VIII семестров, которых могут призвать в армию.

1915 г., 9 марта – решение Совета ИНСУ о преподавании дисциплин, нужных во фронтовой обстановке и в борьбе с эпидемиями.

1915 г., 15 марта – утверждение общества невропатологов и психиатров при ИНСУ.

1915 г., 17 марта – избрание на Совете ИНСУ великого князя Николая Николаевича-младшего Почётным членом университета.

1915 г., 30 марта – экстренное заседание Совета ИНСУ: обсуждение доклада согласительной комиссии о новом распределении штатов и бюджета по кафедрам и клиникам. Бурное заседание и продолжение перенесено на следующее заседание.

1915 г., 6 апреля – заседание Совета ИНСУ: окончательно вопрос о распределении штатов и бюджета не решён; после обсуждения вопроса об открытии кафедры одонтологии решили: кафедру открыть, одонтологию сделать обязательным предметом для всех студентов, учёную степень магистра одонтологии не вводить.

1915 г., 13 апреля – заседание Совета ИНСУ: наконец принято решение по распределению бюджета по кафедрам и клиникам.

1915 г., 22 апреля – заседание Совета ИНСУ: решён вопрос о распределении 30 должностей ординаторов между клиниками.

1915 г., 3 мая – заседание Совета ИНСУ: защита докторской диссертации Н.А. Осокиным.

1915 г., 8 мая – экстренное заседание Совета ИНСУ: И.И. Мечников и Н.Н. Симановский избраны Почётными членами университета.

1915 г. – многие студенты 4 курса мобилизованы в действующую армию в качестве зауряд-врачей.

1915 г., 5-7 июня – совещание профессоров ИНСУ обсуждало проект нового университетского устава, при- сланный Министерством народного просвещения.

Анатолий АВРУС



Панорама университетского городка со стороны Московской площади. Фото 1914 года

СТАЛИНЕЦ

ГАЗЕТА УНИВЕРСИТЕТА: ГОД 1951

Решительно наладить дело распространения газеты

В редакцию поступают неоднократные жалобы и указания студентов и научных сотрудников университета на то, что очень плохо обстоит дело с распространением многотиражной газеты «Сталинец».

Несмотря на то, что для распространения газеты подписчикам на факультетах выделены специальные уполномоченные, газеты приходит на факультеты с 2-3-дневным опозданием.

Особенно с большим опозданием распространяются газеты на историческом, филологическом, физическом, геологическом и геолого-почвенном факультетах.

Необходимо принять самые решительные меры к тому, чтобы это важное дело распространения многотиражной газеты госуниверситета «Сталинец» было правильно организовано и чтобы газета доходила до подписчиков своевременно.

А. Патрин

№10(402) от 17 марта 1951 года

В текстах сохранена орфография и пунктуация первоисточника. Материалы подготовила Мария БОЛКУНОВА

Мы голосовали за Сталина

17 декабря 1950 года. Свежее морозное утро. Рассвет ещё не наступил, и город залит огнями. С неописуемым волнением ждали мы этого торжественного дня. Ещё накануне вечером девушки 53 комнаты общежития СГУ №1 от волнения долго не могли уснуть. Всем хотелось в числе первых проголосовать за кандидатов народа.

В своём избирательном участке мы взяли открепительные талоны, чтобы отдать свои голоса за нашего любимого вождя Иосифа Виссарионовича Сталина.

Голосуя за товарища Сталина, мы голосовали за мир во всём мире, за счастье народа, за мирный созидательный труд советских людей. Мы гордимся тем, что в числе первых опустили свои бюллетени за мудрого вождя всего человечества Иосифа Виссарионовича Сталина.

Л. Орлова, Н. Савельева, студентки географического факультета №1(393) от 9 января 1951 года

Не сдают свободное чтение

Студенты II курса филологического факультета несерьёзно относятся к сдаче свободного чтения по иностранному языку.

На курсе создано неблагоприятное положение: только 5-6 человек начали самостоятельно готовить свободное чтение. Прошло уже 2 месяца с начала второго семестра, но ни один студент пока ещё не отчитался, хотя сдавать свободное чтение необходимо в начале семестра.

№16(408) от 24 апреля 1951 года

Сессия заочников

Мы, учителя-заочники, выражаем полное удовлетворение зимней сессией, прошедшей с 1 по 10 января 1951 года. Заочный сектор СГУ к этой сессии подготовился хорошо. Учителя-заочники своевременно были уведомлены о созыве и тех предметах, которые будут читаться во время сессии.

Своевременно было составлено расписание. С преподавателями с первых же дней установлен тесный деловой контакт. Лекции читались на высоком идейно-политическом уровне. Эти лекции дали нам много полезного и необходимого в нашей педагогической работе.

Нелюбина, Просвирина, Стрехина, Краснов, Носов №2(394) от 17 января 1951 года

Конференция трёх университетов

В субботу 27 октября в нашем университете начнёт работать конференция трёх юных университетов – Саратовского, Ростовского и Воронежского – для согласования планов и обмена опытом работы по содействию университетов и стройкам коммунизма.

На конференции будут заслушаны доклады проректоров по научной части, о проделанной университетами работе и доклады учёных об исследованиях, проведённых по заданию сталинских строек.

Конференция продлится три дня. К участию в работе конференции приглашаются учёные научных и учебных заведений Саратова.

№31(423) от 23 октября 1951 года

ВОСПОМИНАНИЯ О СТУДЕНЧЕСКИХ ГОДАХ

С 1 сентября 1966 года начинается моя студенческая жизнь. Мне выдают зачётную книжку № 66929, в которой значится, что я принят на 1 курс согласно приказу № 889 от 24.VIII.66. В те годы на мехмат СГУ принимали 175 человек – семь групп по 25 человек: 1 – 3 группы – специальность «вычислительная математика», 4 группа – «математика для народного хозяйства» (математики-теоретики), 5 группа – педагоги (преподаватели математики), 6, 7 группы – «механики» («аэрогидромеханики» и «упругости»).

Основой математического образования на 1-2 курсах служили три фундаментальных математических курса, которые предлагались всем семи группам одновременно – математический анализ, высшая алгебра, аналитическая геометрия. Их читали умудрённые жизненным и методическим опытом преподаватели мехмата старшего поколения: Алексей Иванович Барабанов, Алексей Кондратьевич Павлючук и Юрий Ефимович Пензов. Они образовывали великолепное трио, в котором каждый был блистательным солистом. В исполнении этого трио на протяжении двух лет звучал величественный математический концерт, которому мы внимали с упоением. Их мастерство было настолько высоким, что никто из них ни разу за два года не заглянул в партитуру. Когда к концу второго курса этот концерт отзвучал, мы вышли из зала совершенно иными людьми, нежели вошли в него два года назад – мы были уже почти математиками. Могучие камни были заложены в фундамент нашей математической культуры и математического мировоззрения. В последующие три года на этом несокрушимом фундаменте делались лишь надстройки и архитектурные украшения.

Многие студенты нашего курса под руководством учёных с различных кафедр начали заниматься научной работой. Я свой выбор сделал уже давно, когда попал под обаяние и был восхищён талантом молодого доцента кафедры геометрии Вячеслава Николаевича Салия. Поэтому, когда в начале третьего курса университета, осенью 1968 года он объявил о начале чтения для

всех желающих факультативного курса по теории решёток (одному из специальных и бурно развивающихся разделов общей алгебры), я без колебаний пришёл его слушать. Весной 1969 года на базе этого курса возник научный семинар «Упорядоченные множества и решётки», руководимый В.Н. Салием, и я стал активным его участником. Заседания семинара происходили раз в неделю, по пятницам.

В конце 3-го курса Научное студенческое общество направило меня на научную студенческую конференцию в Киевский державный университет, куда мы поехали вместе с С. Орловым, В. Фортунатовым, С. Козлинером и моим однокашником И. Рыцковым. Весенний Киев предстал перед нами настоящим столичным городом. Огромный тёмно-бордового цвета главный корпус университета с монументальным памятником Тарасу Шевченко перед ним, красивейший Крещатик, панорама Днепра и золотые купола храмов на его правом берегу, пещерные ходы и святые мощи Киево-Печерской лавры, Владимирская горка и София Киевская, а также ломящиеся от колбас, сыров, конфет, тортов и вин прилавки киевских магазинов – всё это сильно впечатлило нас, саратовских студентов. По итогам конференции меня наградили грамотой: «Студент III курса Саратовского университета ИГОШИН В.И. награждается грамотой за цікаву змистовну доповідь на XXVI науковій студентській конференції Київського університету. Декан механіко-математичного факультету проф. І.І.Ляшко, Науковий керівник секції НСТ факультету доц. Н.О.Вірченко. 9 квітня 1969 р., м. Київ».

По возвращении в Саратов я был награждён Почётной грамотой Комитета ВЛКСМ и профкома СГУ им. Чернышевского «за активное участие в научной работе».

Благодаря основательной подготовке в 13-ой школе и в ЮМШ, я промчался через первые три курса, как мне показало, чрезвычайно легко, сдав все экзамены всех шести сессий, кроме одного, на «отлично». Исключение составил экзамен по аналитической геометрии во втором семестре первого курса.

Доцент кафедры геометрии Григорий Ильич Житомирский, принимавший его у меня в составе команды экзаменаторов кафедры геометрии, поставил мне «хорошо». Это была единственная «четвёрка» в моей зачётной книжке.

По окончании 3-го курса я записался в настоящий студенческий строительный отряд. Он назывался «Тензор-69», был составлен из студентов физфака и мехмата СГУ, возглавлялся молодым преподавателем-физиком Александром Моториным и был направлен в Саратовское Заволжье, в районный центр Ивантеевка. На протяжении полугода месяцев мы занимались телефонизацией этого района и Ивантеевского района. Весь июль мы вручную, лопатами и ломом, копали траншеи по улицам села и укладывали в них асбестоцементные трубы (телефонную канализацию), копали и обкладывали кирпичом телефонные колодцы. Специалисты-связисты протягивали в эту канализацию телефонные кабели. Вторая часть нашей работы (половина августа) состояла в том, что мы протянули телефонный кабель от Ивантеевки до села Чернава на расстояние 20 километров.

Мы жили в спортивном зале местной школы. В качестве развлечения ходили в районный клуб, гуляли до близлежащей деревеньки Арбузовки, где полным ходом шло строительство железнодорожной станции Тополь и прокладывалась железнодорожная ветка Пугачёв – Куйбышев (ныне Самара). Было и ещё одно развлечение. Ровно в середине дороги между Ивантеевкой и Чернавой среди абсолютно плоской бескрайней и голой заволжской степи врезался в эту плоскость глубочайший овраг, густо поросший лесом, а на самом его дне бил чистейший и мощный родник, оформленный под колодец со срубом. Это было известным местом отдыха трудящихся Ивантеевки и окрестных сёл. Овраг назывался Вавилов (или Вавилкин) дол. Два или три раза и мы устраивали в этом овраге пикники: варили в большом котле и поедали гуся. Только в новейшее время я узнал, что Вавилов дол – одно из знаменитых святых мест Рос-

ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СГУ



Владимир Игошин – отличник учёбы и активный участник общественной и научной студенческой жизни факультета

сии, вода в его источнике целебна и священна. Совсем недавно там возведена часовня, устроена купель, а в июле проводятся крестные ходы аж от Пугачёва до этого святого места.

Заработав в этом строительном отряде немалые деньги (около 300 рублей), мы с моим однокашником Игорем Рыцковым в оставшиеся две недели августа совершили экскурсионную поездку в Ленинград.

Первые три курса мы учились, забыв обо всём на свете. Каждую сессию в группе было от одной трети до половины группы отличников, получавших повышенные стипендии.

Занятия спортивной гимнастикой во Дворце спорта я оставил, а на первом курсе отправился в университетскую секцию гребли, тренером которой был известный саратовский гребец Борис

Илларионович Жулин. Помню несколько тренировок поздней промозглой осенью в октябре или даже в ноябре 1966 года на водной базе СГУ в Затоне. Дальше этого я в гребле не пошёл.

Диплом с отличием – итог моей пятилетней учёбы на мехмате СГУ. После вручения дипломов весь наш курс собрался в огромном и величественном зале ресторана «Москва» (на углу улиц Ленина и Горького). Пришло много преподавателей, говорили много хвалебных слов в адрес нашего курса, а мы сердечно благодарили наших учителей, и весь банкет был каким-то торжественным и одновременно очень тёплым.

Владимир ИГОШИН,
профессор кафедры
геометрии, выпускник
механико-математического
факультета 1971 года

Записки саратовского провинциала

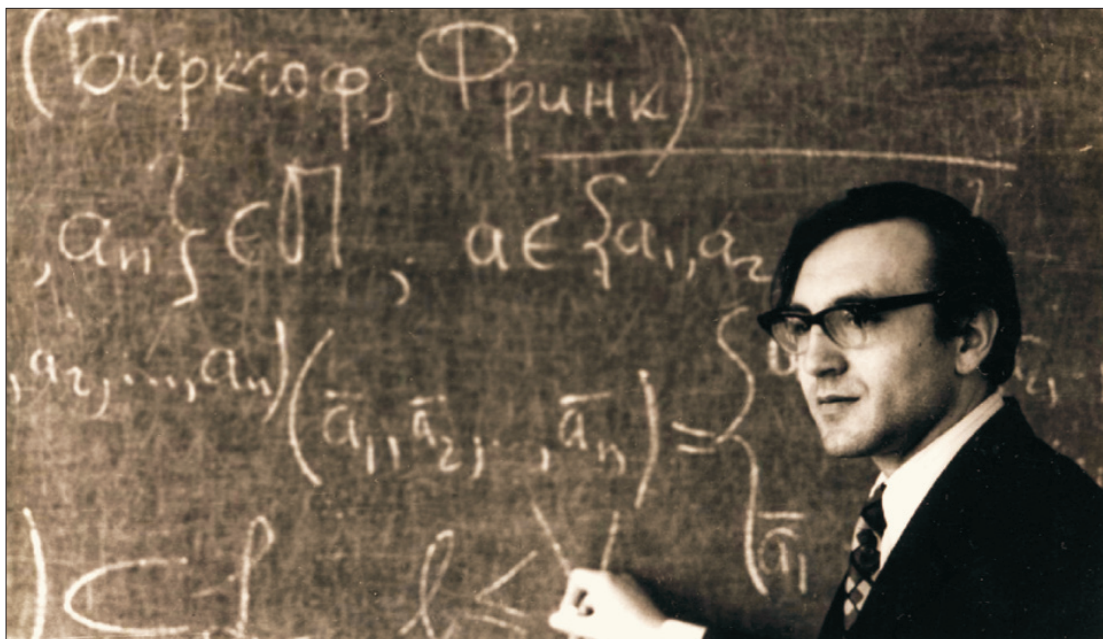
В издательстве «Научная книга» вышла книга выпускника механико-математического факультета СГУ, профессора кафедры геометрии Владимира Ивановича Игошина «Записки саратовского провинциала».

Начиная работать над книгой, автор планировал сделать её автобиографической и назвать «Первые шестьдесят лет жизни». Со временем замысел изменился: получилось произведение, посвящённое судьбам жителей Саратова в сложное время перехода от одной политической формации к другой. Оценок политических событий в книге нет, в ней профессор СГУ размышляет об изменениях в образе жизни простых людей.

«Записки саратовского провинциала» невозможно отнести к какому-либо определённому жанру. Книга состоит из красочных эссе, официально-строгих отчётов, рассказов. Страницы книги наполнены фотографиями из личного архива. Иллюстрации помогают читателю почувствовать себя очевидцем и участником всех событий, описанных в книге.

Свою книгу Владимир Иванович подарил Зональной научной библиотеке СГУ. «Записки саратовского провинциала» можно приобрести у автора.

Альвина ЧАЛОВА



Вячеслав Николаевич Салий – руководитель научного семинара «Упорядоченные множества и решётки»



Географическому факультету СГУ 70 лет

Славная история географического факультета началась в далёком 1931 году.

Тогда от Саратовского университета отделилось несколько институтов, а оставшиеся факультеты были ликвидированы. Вместо них появилось семь отделений: физическое, механико-математическое, ботаническое, зоологическое, почвенное, геологическое и географическое. Спустя два года было восстановлено несколько факультетов, среди которых оказался и геолого-почвенно-географический. Однако самостоятельную жизнь географический факультет начал чуть позже – в 1938 году. Тогда в Комитете по делам Высшей школы при Совете народных комиссаров СССР был подготовлен приказ, который предписывал выделить географические специальности Ленинградского, Московского, Казанского и Саратовского государственных университетов в отдельные географические факультеты. Именно тогда геолого-почвенно-географический факультет был разделён на геолого-почвенный и географический факультеты. В самом начале самостоятельного пути на факультете действовало три кафедры: кафедра экономической географии, кафедра физической географии и кафедра геодезии и картографии. Первым деканом факультета был назначен доцент Сергей Иванович Савенков.

С конца тридцатых годов на факультете начинается активная работа. Одними из важнейших направлений исследований становятся точное и высокоточное нивелирование при определении современных движений земной коры, геодезические работы, связанные с планами гидротехнического строительства на Волге, строительством железнодорожного моста у Саратова, изучением волжских оползней, гравиметрические измерения. Эта работа ведётся на кафедре геодезии и картогра-

фии, которой в то время руководил доцент Владимир Петрович Лузин, ученик известного советского геодезиста Ф.И. Красовского, первого ректора Московского института геодезии и картографии.

В то же время не менее серьёзные исследования велись и на кафедре экономической географии. В частности особое внимание саратовских учёных привлекала география сельского хозяйства СССР. Тогда были выполнены экономико-географические характеристики отраслей народного хозяйства Саратовской области и была составлена экономическая карта СССР для Малой советской энциклопедии.

Кафедрой физической географии в довоенное время руководит профессор Владимир Феликсович Пиотровский. По его инициативе была организована такая значительная работа, как исследование озера Кандры-Куль в Башкирии. А в 1941 году под его редакцией в виде отдельной книги публикуется физико-географический труд «Природа Саратовской области».

Во время Великой Отечественной войны многие сотрудники географического факультета уходят на фронт. Однако работа на факультете не останавливается. В феврале-марте 1942 года и в 1943 году в Саратовском университете работают сотрудники Ленинградского университета. На географическом факультете вместе с саратовскими географами преподают академик С.В. Калесник, профессор С.П. Суслов, доцент А.И. Яунпутинь.

В послевоенные годы географический факультет вступает в новый этап развития: специализации преобразуются в специальности, существенно меняется программа подготовки студентов, вводятся производственные практики, активизируется научная работа, возникают новые научные направления.

В 1959 году на кафедре физической географии начинается подготовка инженеров-метеорологов, что приводит к открытию в 1962 году отдельной кафедры метеороло-



гии и климатологии. Руководит новой кафедрой доктор географических наук, профессор Виктор Львович Архангельский.

В 60-е годы на факультете окончательно складываются те научные традиции и направления, которые существуют по сей день. Находят своё отражение в работе учёных факультета и важные вопросы охраны природы. Сотрудники кафедры геоморфологии и геодезии, образованной из кафедры геодезии и картографии, занимаются решением двух научно-практических проблем: комплексного изучения Волгоградского и Саратовского водохранилищ и подготовки научно-справочного атласа природных условий и естественных ресурсов Саратовской, Ульяновской и Пензенской областей.

С 1971 по 1986 год кафедру геоморфологии и геодезии возглавлял учёный с мировым именем профессор Виктор Павлович Философов. В годы его руководства кафедрой основным направлением исследований стали разработка и применение морфометрических и картографических методов в структурной геоморфологии.

Активизация научной работы на факультете происходит в 90-е годы. В 1994 году на факультете начинает действовать научно-исследовательская хозрасчётная лаборатория урбоэкологии и регионально-анализа под руководством профессора Владимира Зиновьевича Макарова. В 1996 году возникает учебно-научная лаборатория геоинформатики и тематического картографирования, которой руководит профессор Алексей Николаевич Чумаченко. В лабораториях разрабатываются десятки хозяйственных, бюджетных и грантовых тем, что способствует росту научных публикаций и участию сотрудников и аспирантов в конференциях, научных съездах и симпозиумах.

Своё семидесятилетие географический факультет СГУ встречает на подъёме научной и учебной работы. Факультету есть чем гордиться: выпускники, достигшие больших высот, исследования и работы, принесшие славу не только факультету, но и всему университету, а главное – слаженный и дружный коллектив.

Наталья ГЛИВЕНКО

Научные школы географического факультета СГУ

Всесоюзная научная школа по структурной морфометрии В.П. Философова

Наиболее яркой и крупной научной фигурой, создавшей новое научное направление – структурную морфометрию и всесоюзную научную школу по применению морфометрических методов для поиска тектонических структур является доктор геолого-минералогических наук, профессор, заведующий кафедрой геоморфологии и геодезии в 1971-1989 годах В.П. Философов.

Морфометрический метод поисков тектонических структур, разработанный В.П. Философовым в 50-60-е годы прошлого века, получил широкое признание у геологов и геоморфологов и нашёл применение при изучении новейших движений и строения земной коры, выявлении тектонических структур и осуществлении поисков связанных с ними полезных ископаемых. Сотни учеников и последователей В.П. Философова в бывшем СССР и за рубежом активно использовали новаторский метод В.П. Философова, его имя получило всесоюзное и международное признание.

Местная научная школа экзогенной геоморфологии В.Г. Лебедева

Доктор географических наук, профессор В.Г. Лебедев приехал в Саратов в 1960 году, заведовал кафедрой геоморфологии и геодезии в 1960-1965 годах, а с 1965 по 1970 год был ректором Саратовского госуниверситета.

В.Г. Лебедев был крупным специалистом в области экзогенной и структурной геоморфологии. Имел большой опыт полевой работы в Сибири и Китае, обладал блестящими организаторскими способностями, был великолепным преподавателем. Однако судьба ему отпустила немного лет – он скончался в день своего шестидесятилетия. Наиболее существенные работы Лебедева связаны с изучением происхождения и развития рельефа равнинно-платформенных территорий, разработкой методов геоморфологического картографирования и районирования, поиском и разведкой рассыпных месторождений геоморфологическими методами. Немногочисленные ученики и последователи В.Г. Лебедева работают главным образом на географических факультетах Саратовского и Московского университетов.

Местная научная школа метеорологии и климатологии В.Л. Архангельского

Доктор географических наук, профессор В.Л. Архангельский был первым заведующим кафедрой метеорологии и климатологии, которой он руководил с 1962 по 1984 год.

Под руководством В.Л. Архангельского изучались циркуляционные и климатические условия Нижнего Поволжья. Было выдвинуто и обосновано представление об особом циркуляционном районе Нижнего Поволжья, исследованы наиболее характерные процессы, обуславливающие синоптические и климатические особенности Юго-Востока Европейской России. Ученики Архангельского работают ныне на географическом факультете и в гидрометеослужбе Саратова.

Местная научная школа по истории и методологии физической географии П.С. Кузнецова

Доктор географических наук, профессор П.С. Кузнецов был одним из самых своеобразных и ярких представителей географической школы Саратовского университета. 33 года (с 1949 по 1982 год) Кузнецов заведовал кафедрой физической географии Саратовского университета. Это абсолютный рекорд по продолжительности руководства кафедрой географического факультета СГУ. П.С. Кузнецов за свою долгую жизнь опубликовал 135 работ, в основном связанных с теоретико-методологическими проблемами в области физической географии. П.С. Кузнецов сформировал своеобразную саратовскую школу историко-логического анализа физической географии в весьма специфическом философском контексте.

Научная школа градоэкологии и геоинформатики В.З. Макарова и А.Н. Чумаченко

С начала 90-х годов прошлого века на географическом факультете во вновь созданных лабораториях геоэкологии и геоинформатики под руководством В.З. Макарова и А.Н. Чумаченко начинаются интенсивные исследования в области градоэкологии, геоинформационного картографирования, внедрения ГИС-технологий в комплексный территориальный анализ. На факультете постепенно формируется ландшафтно-градоэкологическое направление.

Исследования саратовских географов приобретают известность среди коллег и заинтересованных заказчиков. В 2008 году на базе лабораторий в Саратове организуется международная конференция.

Научная школа структурной и экзогенной геоморфологии Г.И. Худякова

Г.И. Худяков – доктор геолого-минералогических наук, профессор, член-корреспондент РАН, специалист в области структурной и экзогенной геоморфологии, четвертичной геологии и палеогеографии. Г.И. Худяковым разработана оригинальная концепция геолого-геоморфологической конформности, связывающая определенные морфоструктуры с глубинными плотностными характеристиками мантийного и литосферного вещества. Худяков, придерживаясь концепции «растущей Земли», показал определяющую геодинамическую роль океанических впадин, вызывающих активизацию поднятий разной площади – от материков до локальных горстов. Учёным выявлен процесс интеграции материковых геоморфологических структур в разнопорядковые плиты, показано значение гранитных интрузий в формировании горных хребтов.

Научно-техническая школа Ю.А. Скларова

Выпускник физического факультета Саратовского университета Ю.А. Скларов, доктор технических наук, профессор, специалист в области актинометрии, пиргелиометрии, возглавляет кафедру метеорологии и климатологии с 1984 года. Под руководством Ю.А. Скларова изучаются составляющие радиационного баланса Земли, вариации солнечной постоянной, потоки уходящей коротковолновой радиации и альбедо системы Земля-атмосфера с использованием системы ИСП-2 (измерителя солнечной постоянной), и радиометра ИКОР.

В 2007 году на работы научной группы Ю.А. Скларова получена лицензия Федерального космического агентства на право ведения космической деятельности. Разработки защищены 12 авторскими свидетельствами и патентом на изобретения, поддерживались грантами Сороса и Правительства РФ, двумя международными грантами, пятью грантами РФФИ.

Ю.А. Скларов имеет деловые связи с Международным радиационным центром в Давосе (Швейцария), рядом европейских и американских специалистов. Он избран в состав международной научной рабочей группы проекта SCARAB.

Романтика от географов не ушла

Выдающиеся учёные, талантливые педагоги, десятки тысяч выпускников – все они составляют историю географического факультета СГУ. За 70 лет своего пути факультет накопил громадный багаж опыта, навыков и авторитета. О сегодняшнем дне факультета нашему корреспонденту рассказывает декан географического факультета Алексей Николаевич Чумаченко:

– Как Вы оцениваете место географического факультета в структуре университета? Каково нынешнее состояние учебной, научной и общественной составляющих жизни географов СГУ?

– Ну, насчёт места факультета в университете – не мне оценивать. Пусть оценивает ректорат, ректор нашего университета, деканы других факультетов. Тем не менее, мне кажется, что за последние годы мы, как минимум, не утратили своих позиций. А в тех вопросах, которые мы посчитали важными ещё пять лет назад – сделали шаг вперёд. Прежде всего, это касается открытия новых специальностей.

К настоящему моменту мы открыли те специальности, в которых факультет нуждался. Теперь нами контролируются различные направления, которыми географический факультет и должен заниматься. До сих пор у нас были и социально-экономическая география, и физическая география, и геоморфология, и метеорология. Специалисты факультета занимались решением различных научных задач и, в частности, задач в области картографии и в области экологии. В то же время формально закрепить за собой эти направления (в той части, в которой ими должна заниматься география) мы в силу разных причин не могли. Теперь нами открыта специальность «Природопользование», которая как нельзя полно отвечает тем вопросам в области экологии, которыми мы занимаемся. И ещё одна специальность, которая, я почти уверен, интересна не только нашему факультету, а всему региону – это «Геоинформатика» – прикладная информатика в географии. По большому счёту, это картография на современном уровне. Для нас сейчас важно приложить все усилия для того, чтобы развивать это направление на факультете.

Действующий при факультете центр геоинформационных технологий в настоящее время является сильнейшим в регионе по прикладной информатике в географии. Конечно же, мы не производственная организация, мы не можем на себя взять решение «объёмных» практических задач. В этом направлении на рынке действует достаточно много серьёзных фирм, которые занимаются геоинформационными технологиями на практике. Но никто, кроме нас, этому не обучает, никто не занимается научными изысканиями в этой области. С другой стороны, и производственные вопросы нам даются легко, и мы решаем в нашем регионе многие задачи, касающиеся внедрения геоинформационных технологий. Вот это, наверное, самое важное из нового на нашем факультете. При этом наши традиционные направления: метеорология, физическая и экономическая география – развиваются, и развиваются исключительно успешно.

– А можете оценить степень интегрированности достижений факультета в практическую сферу?

– Мы до сих пор сталкиваемся с тем, что чиновники различного уровня, руководители разных организаций, которые в той или иной степени сталкиваются с необходимостью решения задач территориального анализа, даже не догадываются, что это на практике осуществляют географы. Знают конкретных людей, которые могут сделать подобный анализ, а вот то, что эти люди географы – для них откровение. Работ, выполненных нами, масса. За последнее десятилетие наберётся не меньше сотни проектов в выполнении которых участвовали сотрудники географического факультета. И я имею в виду те проекты, которые имели заказчика и за которые платили деньги. Все эти годы мы стараемся всё время продвигать

лейбл географического факультета, показывать, что географы исключительно интересны многим работодателям.

– То есть географический факультет – это факультет практиков-экспертов?

– Ну почему же? Далеко не только практиков. Фундаментальные вопросы географии, метеорологии, геоинформатики, как и в любой научной дисциплине, есть и будут. Мы этим занимаемся, и у нас много вопросов, которые мы решаем на фундаментальном уровне. Гранты, монографии, статьи, конференции – свидетельство этому. И в этом участвует весь коллектив: и ветераны факультета, заслуженные учёные, и молодые ребята – аспиранты и студенты. Хотя здесь есть проблема: высокая востребованность в последние годы наших выпускников (что очень хорошо) имеет обратную сторону – сложно оставить лучших на факультете. Многие, ещё будучи студентами, находят для себя очень привлекательные предложения о трудоустройстве.

– Всякая организация слава в первую очередь своими кадрами. Вы сказали о ваших выпускниках. Охарактеризуйте, пожалуйста, уровень профессорско-преподавательского состава.

– Прежде всего, мы гордимся своими ветеранами. Были времена, когда условия у нас были гораздо хуже, и с этими временами ветераны как раз и столкнулись в полной мере и в девяностых, и в начале двухтысячных годов. Тогда они серьёзнейшим образом тянули факультет. Те люди, которые были тогда в управлении факультета, в первую очередь декан факультета Елена Александровна Полянская, заведующие кафедрами, смогли удержать факультет, и он не рассыпался. Никто не ушёл искать лучшей доли. Здесь сложно выделить какие-то конкретные фамилии, потому что все эти люди, которые больше десяти лет работают на факультете, как раз и сформировали факультет сегодняшнего дня.

Надежды нашего факультета связаны с молодыми сотрудниками 25-30 лет. Это очень гра-

мотные ребята, и не только в области географии. Это ребята предприимчивые, которые на самом деле хотят делать карьеру, хотят создавать себе имя. Это тоже важно и правильно. Только главное, чтобы какие-нибудь сиюминутные желания не увели их в сторону. Мы привлекаем молодёжь к выполнению различных проектов. Тем самым предоставляя возможность заниматься научными исследованиями и в то же время зарабатывать деньги. Последние годы у нас не возникает особых проблем с заказами на нашу работу. Если в этом году у нас, скажем, не будет грантов, значит, у нас будет больше хозяйственных работ – будут гранты, значит, мы будем просто ограничивать количество заказных работ.

– То есть появилась возможность выбирать?

– Именно. Мы очень часто отказываемся от мелких заказов. Потому что тот коллектив, который есть, в силах выполнить определённый объём работ. Мы в последние годы можем выбирать не только те проекты, которые помогают нам заработать для коллектива какие-то деньги, но, прежде всего, проекты интересные нам как географам и имеющие серьёзную информационную составляющую для научных исследований.

– Какие молодые люди приходят сейчас учиться на географический факультет?

– Для нас в какой-то степени даже удивительно, что в этом году пришло больше ребят, чем девушек. И хотя у нас полевой факультет – девушек обычно поступало больше. В этом году у нас больше ребят. Это уже показатель, поскольку теперь многие связывают наш факультет не только с преподаванием географии в школе, как было раньше, но и с возможностью работы в экспедициях, в проектных организациях, туристических фирмах. Второй момент: почему-то традиционно считалось, что географы были не очень дружны с математикой. А сейчас наш



приоритет – прикладная информатика в географии. Здесь от математических методов никуда не денешься. И динамика показывает, что с каждым годом к нам будут приходить всё больше ребят, которые сильны и в этой области. География становится высокотехнологичным научным направлением. Ведь в ней не только ГИС-технологии, но и геодезические исследования с применением современных средств навигации, и использование данных дистанционного (аэро- и космического) зондирования, и современные методы и технологии климатического прогноза. И я думаю, что это как раз то, что нужно не только самому научному направлению, не только потребителям наших исследований – это нужно молодым ребятам, приходящим учиться. Абитуриенты идут сейчас, наверное, прежде всего туда, где используются самые высокие технологии. Студенты первого курса нашего факультета во многом похожи на своих сверстников. Но вот дальше – после первого, после второго курсов, после различных полевых практик – они всё же преобладают. Они становятся большими романтиками, чем вначале. Для нас это очень важно. Романтика с факультета не ушла!

Интервью взял
Кирилл ЗАХАРОВ

Принцип Паганеля

«Парня в горы веди с собой – там поймёшь, кто такой», – пел Высоцкий. Действительно, в путешествии, в оторванности от городского комфорта и привычных моделей поведения человек раскрывается, в полной мере обозначает свои личностные качества.

Более того, путь и полевые условия оказывают ни с чем не сравнимое воспитательное влияние на молодого человека. Именно там используются «резервные запасы» мужества, выносливости, сообразительности... И, наконец, есть факультеты, на котором профессиональную подготовку нельзя получить без выездов «в поле». Невозможно стать географом, только сидя за партой, за компьютером и в библиотеке. Путь – это основа деятельности любого географа. Даже всезнающий Паганель, чтобы доказать свою правоту, отправлялся в путешествие. А то, что он по рассеянности попадал совсем не в те страны, куда направлялся, расширяло его интуицию.

Вот почему выездная географическая практика является неотъемлемым элементом обучения. Каждый студент-географ обязан пройти практики различных видов и по разным дисциплинам.

После второго курса студенты на три недели выезжают на межзональную комплексную практику в различные регионы

России или ближе зарубежье. На следующих курсах продолжительность практик увеличивается до шести недель.

За семьдесят лет работы географического факультета маршрут его практик густой паутиной покрыл евразийский материк. Студенты побывали во многих уголках бывшего Советского Союза – от Калининграда до Байкала, от Мурманска до Батуми и Душанбе. Саратовские географы посетили такие замечательные природные объекты, как озёра Байкал, Иссык-Куль, Телецкое, Тургояк, Цейский ледник в Северной Осетии, Кунгурскую ледяную пещеру, скалы Довбуша в Карпатах, Хибинские горы, дюны Куршской косы, болота Карельского перешейка. Судомская возвышенность в Псковской области была пересечена пешком, горы Большого Кавказа – на автобусе по Военно-Грузинской дороге. Совершены плавания по Каме и Волге от Перми до Саратова, по Днепру от Запорожья до Киева, по Чудскому озеру.

Студенты СГУ познакомились с такими памятниками сотворчества человека и природы, как Ботанический сад в Батуми, Полярно-альпийский ботанический сад в Кировске, Ильменский заповедник на Урале, урочище Медео в районе Алма-Аты, Великолукское лесничество в Донецкой области, долина Гауи в Сигулде в Латвии.

Быть интегрированным в современ-



ное индустриальное общество нельзя без знакомства с индустриальной картой страны. Много внимания в полевых географических практиках уделяется знакомству с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями. Саратовцами посещены угольные шахты Копейска и Караганды, соляные шахты Солигорска (Белоруссия) и Карло-Либкнехтовска (Украина). Студенты факультета наблюдали цикл добычи и переработки апатитов в Кировске, видели гиганты чёрной (Челябинск, Темир-Тау, Запорожье, Рустави) и цветной металлургии (Алмалык, Владикавказ), целлюлозно-бумажные комбинаты в Краснокамске и Архангельске, шинное производство в Ярославле, машиностроительные за-

воды Запорожья, Минска, Ярославля, текстильные комбинаты Ленинграда, Нарвы, Смоленска, Ташкента, Тбилиси, фарфоровый, кожевенный заводы, парфюмерные, кондитерские, винодельческие предприятия, виноградарский совхоз Шахринау хлопководческое хозяйство у Янгй-Юля (Узбекистан).

В 2008 году студенты кафедры геоморфологии и геоэкологии побывали в горах Восточного Саяна и на озере Байкал, студенты-физикогеографы побывали в Кавказском заповеднике, а студенты кафедры экономической географии – в Петербурге. И не существует на карте тех уголков, куда не мог бы проникнуть пылливый взгляд саратовского студента-географа.

Сергей КАРЕНИН

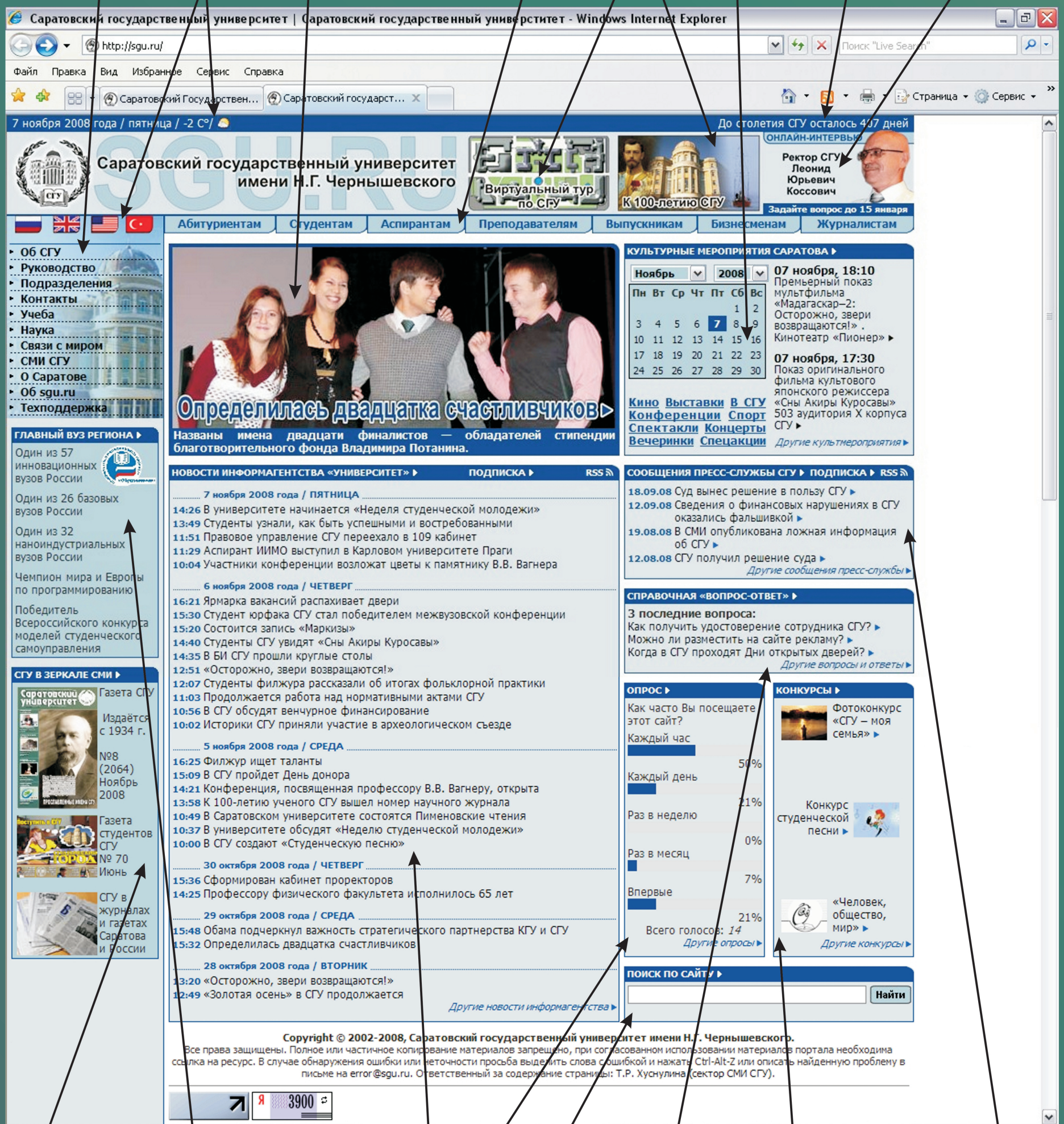
SGU.RU

Новая версия

1 декабря 2008 года будет запущена новая версия портала SGU.RU – официального сайта Саратовского государственного университета. Новая версия разработана Сектором СМИ СГУ и ПРЦНИТ. Были проанализированы лучшие вузовские сайты России и зарубежья (всего более 100 сайтов), вычленены лучшие идеи и разработан оптимальный вариант портала, отвечающий современным требованиям и повышающему статусу нашего университета. Структурно-содержательно в новой версии отражены пожелания и уточнения ректората СГУ.

- Новый портал будет отличаться от прежней версии:**
- лучшей организованностью и структурированностью (пользователи смогут легче и быстрее находить что-либо на сайте),
 - наличием новых информационно-образовательных ресурсов (полезных для преподавателей, студентов и абитуриентов СГУ), современным дизайном (внешний вид интернет-представительства СГУ станет точнее соответствовать инновационной роли ведущего вуза региона),
 - увеличением количества интернет-возможностей для сайтов подразделений СГУ (что даст новый импульс к их дальнейшему развитию),
 - своевременным обновлением информации (сотрудники Сектора СМИ будут следить за оперативным обновлением страниц портала),
 - наличием полноценной англоязычной версии (а со временем и версий на других языках) для развития международных связей СГУ и всех его структурных подразделений,
 - повышением уровня грамотности всех страниц портала (будут исправляться технические, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки).

- Сегодняшнее число, день недели и погода в Саратове по данным Gismeteo.ru
- Сайт будет выходить не только на русском языке, но и на английском и турецком языках
- Ресурсы, посвященные столетнему юбилею СГУ
- Видеопутешествие по университетскому комплексу
- Счётчик дней до сотога дня рождения СГУ
- Основное содержательное меню портала
- Главное университетское событие последних дней
- Информация, полезная различным категориям пользователей
- Афиша культурной жизни Саратова
- Онлайн-интервью с ведущими сотрудниками университета – каждый может задать вопрос



- Главные звания Саратовского государственного университета
- Ежедневные новостные сообщения о жизни университета
- В справочной можно получить ответ на любой вопрос об СГУ
- Официальные сообщения пресс-службы СГУ
- Статьи о жизни студентов и преподавателей СГУ
- Опрос общественного мнения среди посетителей портала
- Теперь найти что-либо на портале СГУ будет просто
- Конкурсы с призами для студентов и преподавателей СГУ