

Саратовский университет

www.paper.sgu.ru

№1 (2057) || Февраль || 2008 год

Газета
Саратовского
государственного
университета
имени
Н.Г. Чернышевского

Издаётся
с 1934 года

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



12

Саратовский университет открыл класс дистанционного обучения в посёлке Степное

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КРУГОСВЕТКИ



15

В Татьянин день студентам и сотрудникам представили проект кругосветного плавания

УЧЁНЫЕ СОВЕТЫ



11

В январе состоялись два официальных Учёных совета и один праздничный

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СИМВОЛИКА



16

Опубликованы лучшие работы участников конкурса на новую символику СГУ



Ректор СГУ, профессор Леонид Юрьевич Коссович:
«Прошедший год был в высшей степени продуктивным. Очень важно сохранить климат доверия и взаимопомощи в нашем коллективе, поощряя сильнейших и помогая начинающим. Очень важно, чтобы отчётливое понимание больших задач, стоящих перед университетом, было у каждого нашего преподавателя, сотрудника, аспиранта и студента. Только сообща мы сумеем соответствовать вызовам нашего времени!»

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ГОДА

2007 год войдёт в историю СГУ как год замечательных побед и достижений

© «Саратовский университет»
№1 (2057) Февраль 2008 года
www.paper.sgu.ru

Учредитель: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Фактический адрес: г. Саратов, 11 корпус СГУ, 1 этаж, офис 116.

E-mail: gazeta@sgu.ru.

Телефон/факс: (8452) 210-625.

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Сектора СМИ СГУ. Газета отпечатана в типографии СГУ, расположенной по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112А, 8 корпус СГУ. Время подписания в печать по графику: 29.01.08 в 10.00, фактическое: 29.01.08 в 10.00.

Тираж 2462 экземпляра

Газета распространяется по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ (подписаться можно, выслав заявление по адресу gazeta@sgu.ru).

Газета распространяется бесплатно. При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Директор:

Андрей Н. Болкунов

bolkunov@sgu.ru

Главный редактор:

Кирилл А. Розанов

rozanov@sgu.ru

Литературный редактор:

Наталья С. Беляева

naly@yandex.ru

Журналисты:

Кирилл М. Захаров

zahodite@mail.ru

Юлия Н. Сырова

sirova@sgu.ru

Инна С. Герасимова

gerasimovais@info.sgu.ru

Роман И. Павленко

Мария А. Болкунова

lifeline@mail.ru

Корректор:

Светлана В. Рюпина

rupinas@yandex.ru

Верстальщик:

Татьяна Р. Хуснулина

khusnulinatr@mail.ru

Дизайнер:

Андрей Н. Болкунов

bolkunov@sgu.ru

Отчёт ректора о работе университетского комплекса в 2007 году

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Стало доброй традицией подводить итоги работы нашего родного университета за прошедший год накануне Татьянина дня – праздника классических российских университетов!

По традиции хотелось бы начать этот отчёт с небольшого экскурса в недавнюю историю – посмотреть, какие события 2007 года мы будем ценить и вспоминать, какие достижения стали нашими общими победами, какие выводы мы должны сделать из наших недоработок, какие задачи будем решать в наступившем году.

В прошедшем 2007 году весь наш большой коллектив работал весьма плодотворно. Мы решили много сложных задач и, что немаловажно, поставили новые масштабные цели на будущее. Мы сохранили высокий статус диплома СГУ, сохранили наши демократические традиции.

2007 год войдёт в историю СГУ как год замечательных побед и достижений. Команда наших программистов завоевала «серебро» на Чемпионате мира, а университетская модель студенческого самоуправления признана лучшей в России. Мы сумели значительно продвинуться в направлении развития международного сотрудничества; подписаны новые договоры и начато конкретное сотрудничество с университетами США, Великобритании, Турции и др. В прошедшем году мы смогли воочию убедиться в эффективности новой типографии СГУ и продолжили развивать материальную основу научных исследований. Блестяще и на новом, фактически международном уровне проведён 3-й Саратовский салон изобретений, инноваций и инвестиций.

Университетский ИДПО получил статус базового федерального центра переподготовки кадров. Молодые факультеты – экономический, юридический и ФНБМТ – показали хорошую динамику и способность органично развиваться в условиях университетского комплекса. Кроме того, в университетской структуре появились новые, во многом уникальные звенья – Институт филологии и журналистики и Институт истории и международных отношений. На них мы возлагаем большие надежды.

Реорганизация огромных и многосоставных факультетских структур в институты отвечает давно назревшим внутренним потребностям наших старейших гуманитарных подразделений. Это важный структурный эксперимент в рамках университетского комплекса. Ближайшие два-три года покажут, насколько этот опыт перспективен. Мы искренне желаем нашим коллегам больших успехов и удач в существенно обновляемых условиях жизни.

Самая знаковая победа – университет стал победителем в федеральном конкурсе инновационных образовательных программ. Мы вошли в число 57 ведущих вузов России, получивших соответствующее финансирование. Это позволи-



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОРОВОЙ

ло существенно укрепить статус СГУ как крупнейшего регионального инновационного центра. Университет динамично и эффективно справляется с задачей реализации данной программы, что подтверждается реальными достижениями нашей работы практически по всем направлениям: от учебной, методической, научно-исследовательской до социальной и воспитательной.

В 2007 году в соответствии с Уставом СГУ и по инициативе большинства структурных подразделений университета была избрана Конференция СГУ. Её работа позволила сформировать обновлённый состав Учёного совета университета, который теперь в полной мере отражает сложную многосоставную структуру большого университетского комплекса.

Завершившийся год запомнится нам напряжённой работой над выработкой и принятием нового Коллективного договора СГУ. Этот документ, включающий 10 приложений, по-новому и в соответствии с требованиями времени обеспечивает достойный и более высокий уровень поддержки работников университета.

В рамках программы подготовки 100-летнего юбилея СГУ ведётся масштабная подготовительная работа, которая позволит значительно расширить наши планы относительно укрепления материально-технической базы, обеспечить решение многих социальных вопросов. Эта работа также даёт возможность выстраивать долгосрочные и конструктивные отношения с федеральной и региональной властью, налаживать заинтересованные контакты с представителями различных общественно-политических структур. Полагаю, что такой диалог позволяет университету сохранять позиции мощного научного и образовательного центра Поволжья.

В отчётном году мы вели серьёзную работу по устранению замечаний Комиссии Рособнадзора, проводившей год назад комплексную проверку университета. По всем основным параметрам, в том числе и по лепестковой

диаграмме, СГУ демонстрирует весьма достойные показатели развития.

Университет имеет все необходимые ресурсы для того, чтобы активно способствовать усилению инновационной привлекательности региона. Научно-технический, исследовательский и экспертный потенциал СГУ позволяет надеяться на позитивное продвижение многих областных проектов и программ.

По сложившейся традиции отчёт хотелось бы представить не только в виде сообщений о конкретных показателях развития СГУ за 2007 год (хотя это само по себе немаловажно). Мне очень хотелось бы обратиться к стоящим перед нами проблемам, предложить своё видение их решения и, возможно, наметить некоторые шаги на перспективу.

Уважаемые коллеги! Мы стремимся принимать важнейшие для университета решения в рамках демократических процедур, соответствующих лучшим традициям и стилю российской системы образования. Постоянно действует совещание руководителей главных служб ректората (так называемый малый ректорат). Регулярно собирается

совещание деканов. Ни одна сколько-нибудь существенная для университета проблема не решается без обсуждения и одобрения деканского корпуса. Успешно работают комиссии Учёного совета, которые готовят соответствующие проекты решений для нашего большого совета. Все основополагающие документы в виде проектов в обязательном порядке рассылаются по подразделениям, проходят там экспертизу. И только после этого с учётом сделанных замечаний и предложений документы рассматриваются на комиссиях и Учёном совете СГУ.

Все эти и другие формы работы стали для нас привычными, стали нормой университетской жизни. В поисках верного решения мы терпеливо выслушиваем и сопоставляем разные точки зрения.

Новой гранью нашей работы в ушедшем году была реализация выигранной Инновационной образовательной программы. Приятно отметить, что эта сложная работа находит поддержку федеральной, а также и региональной власти, руководителей крупнейших предприятий Саратовской области и представителей бизнес-сообщества.

Основные достижения СГУ в 2007 году

- победа в конкурсе инновационных образовательных программ;
- СГУ включён в число исполнителей Федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008 – 2010 годы»;
- серебряные медали университетских программистов на Чемпионате мира;
- проведение III Саратовского салона изобретений, инноваций и инвестиций;
- открытие международного образовательного центра;
- получение статуса базового федерального центра по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава российских вузов;
- признание университетской модели студенческого самоуправления лучшей в России;
- создание университетской типографии;
- организация Института истории и международных отношений и Института филологии и журналистики;
- завершение строительства XII корпуса;
- реставрация III корпуса;
- капитальный ремонт общежитий.

Учебная работа

Учебная работа в университете проходит под знаком начавшейся вузовской реформы. Принятый 24 октября 2007 года Федеральный закон № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» определяет сроки перехода на уровневое образование к 1 сентября 2009 года.

Многие вузы ещё в начале 1990-х годов стали готовить у себя бакалавров и магистров. Другая часть российских вузов начала это делать с двухтысячного года. Наш университет пошёл путём МГУ, который предпочёл учить студентов по модели пятилетнего специалиста – модели, оправдавшей себя не только в нашей стране, но и во всём мире.

Сегодня нужны выпускники университета, способные быстро и успешно адаптироваться к условиям рынка, меняющейся действительности, условиям работы. Нужны выпускники-бакалавры, получившие в избранной области знаний необходимую базу, которая даёт им разные возможности продолжения образования:

- научного – в научной магистратуре, а затем аспирантуре;
- научно-прикладного – в магистратуре прикладного профиля;
- профессионального – непосредственно на рабочем месте.

Не скрою, реформа сулит и известные потери. В магистратуру мы не сможем принять всех бакалавров, да и не все они захотят продолжать обучение в магистратуре. А это будет означать определённое сокращение бюджетных преподавательских ставок. Потери будут связаны и с тем, что нам психологически нелегко будет перейти на новую образовательную систему. Сегодня на первый план должны выходить методики, ориентированные на пробуждение креативных способностей студента. Наш университет выбрал путь поэтапного перехода на новую образовательную модель. Что делается в этом направлении? Среди основных шагов можно отметить следующие:

1. возобновил работу научно-методический совет, где обсуждаются концептуальные подходы к образованию в новых условиях;

2. в рамках инновационного проекта в 2007 году было подготовлено множество учебников, в том числе электронных, учебно-методических пособий, рабочих программ общих и специальных курсов, предназначенных как для специалитета, так и для бакалавриата и магистратуры. В общей сложности закупки по этому разделу Инновационно-образовательной программы составили более 20 миллионов рублей;

3. продолжается подготовка бакалавров и магистров по нескольким направлениям. Получено дополнение к лицензии на право ведения образовательной деятельности в рамках бакалавриата. Лицензии на подготовку специалиста дали нам право в 2007 году в заявительном порядке открыть бакалавриат по 19 направлениям.

Итак, что сделано в 2007 году по учебной работе?

В составе университета функционировали:

- 32 факультета (включая Педагогический институт, Балашовский институт (филиал) и ИДПО),

- 171 кафедра (из них 6 – базовых),
- 3 колледжа.

Факультеты исторический и филологии и журналистики реорганизованы в институты, что позволит повысить статус двух крупнейших гуманитарных структур университета.

В прошедшем году сделаны серьёзные шаги по оптимизации подготовки студентов по специальности «Юриспруденция». Три кафедры юридической направленности воссоединились со своими коллегами на территории юридического факультета. В течение обозримого времени специальность «Юриспруденция» полностью окажется на юридическом факультете, который за два года превратился в полноценную учебно-научную структуру.

В отчётном году удалось значительно продвинуться в решении «жилищной» проблемы факультетов. Совсем скоро начнутся занятия в XII учебном корпусе, куда переедут факультеты экономического, юридический, философии и психологии, КНИИТ, а также ряд структур Педагогического института. Огромную работу по уточнению учебных площадей и их распределению и перераспределению ведёт комиссия под руководством профессора А.Н. Чумаченко. С помощью современных ГИС-технологий мы надеемся оптимально распределить учебные площади после ввода XII корпуса и ремонта VI и VII корпусов.

Новые специальности

Университет реализует программы трёх уровней – среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, в том числе 78 специальностей ВПО, 21 – СПО, 6 – бакалавриата, 3 – магистратуры, 82 – аспирантуры, 19 – докторантуры, 10 – дополнительного образования. В целом СГУ реализует основные образовательные программы по 18 укрупнённым группам специальности.

В отчётном году, как и в прошлом, мы активно вели лицензирование. В 2007 году отлицензированы 22 программы высшего профессионального образования и 10 программ среднего профессионального образования.

За 5 лет (2003-2007) отлицензировано 89 новых образовательных программ, направлений (специальностей): из них ВПО – 60, СПО – 27, аспирантура – 2, кроме того, отлицензировано 5 программ дополнительного образования и 40 программ профессиональной подготовки.

В 2007 году аккредитованы 6 образовательных программ:

- 1 направление (бакалавр) – 010700 Физика;
- 1 направление (магистратура) – 010800 Радиофизика;
- 4 специальности (в том числе 2 – Балашовский институт (филиал)): 050716 Специальная психология, 080101 Экономическая теория, 030301 Психология, 050711 Социальная педагогика.

Дополнительное профессиональное образование

Серьёзную работу в области дополнительного профессионального образования ведёт ИДПО СГУ. Причём в отчётном году в соответствии с приказом Рособразования ИДПО СГУ включён в число федеральных вузов, организующих повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Иными словами, СГУ попал в число 35 базовых вузов России, которым доверено обеспечить повышение квалификации ведущих преподавателей остальных 308 вузов, находящихся в ведении Рособразования. Это, безусловно, серьёзное достижение нашего университета. Одновременно это и признание организационных возможностей ИДПО СГУ.

Федеральное агентство определило 10 приоритетных направлений, по которым рекомендовано осуществлять повышение квалификации. В 2007 году повышение квалификации преподавателей шло по трём направлениям:

- информационно-коммуникационные технологии;
- гуманитарные проблемы современности;
- русский язык.

По этим направлениям у нас сложился мощный интеллектуальный потенциал, имеется качественная учебно-материальная база, достигнуты весьма значительные успехи. Всё это даёт основания для уверенности в том, что мы сумеем обеспечить должный уровень повышения квалификации наших коллег из других вузов России.

Расширяется деятельность ИДПО и по организации повышения квалификации специалистов с полным возмещением затрат на обучение. Преподаватели 42 вузов уже прошли повышение квалификации в СГУ в соответствии с приказом Рособразования.

Кроме того, есть ещё одно реальное достижение СГУ. В соответствии с приказом Генеральной Прокуратуры Российской Федерации №102-Ш от 14 июня 2007 года, Саратовскому госуниверситету поручено проведение повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих прокуратуры.

Кадровый потенциал

Образовательную деятельность в СГУ по программам высшего профессионального образования обеспечивают 1651 преподаватель, трудящийся здесь по основному месту работы. По внутреннему совместительству работает 84 человека, по внешнему совместительству – 355 человек. С учёной степенью доктора наук или званием профессора – 232 человека, а с учёной степенью кандидата наук или званием доцента – 1002 чел. В колледжах по основному месту работы трудится 240 преподавателей, внешних совместителей ещё 11 человек, в том числе кандидатов наук – 5 человек.



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

Таким образом, качественные показатели профессорско-преподавательского состава значительно превышают государственные аккредитационные требования, а их динамика носит, безусловно, положительный характер, хотя и не для всех подразделений.

В 2007 году численность штатных докторов наук в СГУ составила 207 человек (в том числе в Педагогическом институте – 20, в Балашовском институте (филиале) – 5 человек), а с учётом совместителей возросла до 317 человек.

Настораживает в этой картине один серьёзный индикатор – повышение среднего возраста докторов наук. В целом по университету за 3 года этот показатель вырос с 56,1 до 59,7 лет. Задачи очевидны – факультетам следует серьёзно озаботиться подготовкой кадров высшей квалификации из числа молодых преподавателей.

Контингент студентов

Всего в университете по состоянию на 1 января 2008 года обучается 27 341 студент, в том числе по очной форме обучения – 14 022, по очно-заочной (вечерней) – 339, по заочной – 12 980 человек. Из общего числа обучающихся 12 438 человек проходят подготовку по договорам с полным возмещением затрат. В университете также обучается 2 918 учащихся колледжей, в том числе по очной форме 2 439 человек.

Качество образования

В отчётном году вышло 24 учебника и методических пособия с грифами УМО и Минобразования. Для сравнения, три года назад таковых было в 2,5 раза меньше. Особо можно отметить появление в отчётном году большого числа электронных учебников и учебных пособий, подготовленных в рамках реализации ИОП.

В арсенале студентов и преподавателей – оснащённые современной мультимедийной техникой лекционные аудитории, компьютерные классы, специализированные аппаратно-программные комплексы. Существенно увеличился уровень обеспечения факультетов и кафедр компьютерной техникой. Выполнены требования госу-

дарственных образовательных стандартов в части, касающейся информационного обеспечения для всех специальностей и направлений подготовки университета. Однако поставленная в прошлом году задача обеспечить подключение к университетской сети интернет седьмого корпуса так и не решена полностью: одни кафедры имеют такой доступ, другие – пока нет.

Особую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет научно-исследовательская работа студентов в университете. Ежегодно с участием студентов публикуется свыше 1000 статей и тезисов докладов, уже стали традицией студенческие «Дни науки».

В неразрывной связи с организацией научно-исследовательской работы студентов создаётся система содействия трудоустройству выпускников. Внедряется программа постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в специалистах, которая основана на работе с предприятиями региона по формированию портфеля заказов на специалистов-выпускников.

В области учебной работы важнейшими задачами всех университетских подразделений на 2008 год являются:

- частичный переход университета на двухуровневую систему образования и апробирование новых образовательных технологий при обучении бакалавров;

• содержательное изменение системы управления качеством с определением двух основных сфер деятельности – университетского документооборота и контроля качества образования;

• активизация работы научно-методического совета университета и научно-методических советов структурных подразделений для обсуждения вопросов, связанных с реформированием высшего профессионального образования в университете;

• проведение общеуниверситетской научно-методической конференции «Инновационные методы и технологии в условиях новой образовательной парадигмы».

Научная работа

Научно-исследовательская деятельность СГУ в 2007 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы комплексного развития, принятой Учёным советом СГУ 11 апреля 2006 года.

Научные исследования в университете выполнялись во всех структурных подразделениях университета, но прежде всего в следующих крупнейших центрах:

- Научно-исследовательском институте естественных наук;
- Межрегиональном институте общественных наук (МИОН);
- Научно-образовательном центре (НОЦ) «Нелинейная динамика и биофизика»;
- Научно-образовательном центре «Биофотоника»;
- Институте русского языка, литературы и журналистики;
- ПРЦ НИТ;
- Вычислительном центре;
- Ботаническом саду.

Естественно, что огромный массив научно-исследовательских работ выполнялся также на кафедрах университета (в лабораториях при кафедрах и научно-тематическими группами, создаваемыми для выполнения проектов и грантов).

По источникам финансирования НИР подразделяются:

- по ведомственной научной программе «Развитие научного потенциала высшей школы» – 28 миллионов 545 тысяч рублей;
- гранты РФФИ, объём – 17 миллионов 525 тысяч рублей (для сравнения – в 2006 году – 13 миллионов рублей);
- выиграны 7 лотов Роснауки на выполнение проектов в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники», объём – 15 миллионов 300 тысяч рублей;
- гранты РГНФ, объём 3 миллиона 205 тысяч рублей (в 2006 году – 2,6 миллиона рублей);
- 21 грант Президента РФ на поддержку молодых учёных, объём – 3 миллиона 250 тысяч рублей;
- проект из средств областного бюджета «Разработка и создание устройства для диагностики тонического состояния артериальных сосудов» – 1 миллион рублей;
- грант Президента РФ для поддержки ведущих научных школ на выполнение научных исследований, объём – 430 тысяч рублей;
- грант регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук «Волжские земли в истории и культуре России» – 100 тысяч рублей;
- грант «Культура русской речи» – 100 тысяч рублей.

Объём хозяйственных договоров за 2007 год составил 25 миллионов 824,4 тысячи рублей.

В свою очередь, по подразделениям объёмы НИР распределяются неравномерно. По годам динамика

этого показателя также довольно выразительна и демонстрирует очевидный и непрерывный рост.

Динамика объёмов НИР по подразделениям наглядно показывает, что ранее принятое решение об образовании единого НИИ ЕН является верным и даёт возможность наращивать работу данного подразделения в целом. Однако очевидно также, что отдельные подразделения НИИ ЕН явно развиваются опережающими темпами. Например, отделение химии и отделение геологии при условии стабильного роста объёмов НИР могут в перспективе претендовать на возрождение своего статуса Института.

Изобретения и патенты

За отчётный год Центром патентных услуг получено 35 охранных документов, подано 59 заявок, 15 из них – это заявки или патенты, авторами которых являются сотрудники СГУ.

Центр патентных услуг продолжал работу в традиционных направлениях:

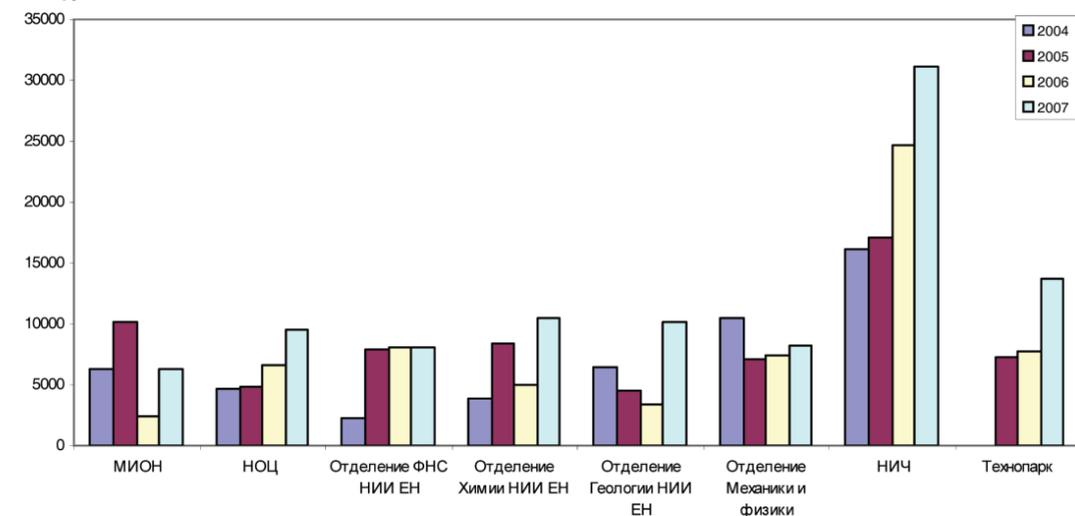
- оказание помощи по защите объектов интеллектуальной собственности сотрудникам СГУ;
- подготовка к заключению и регистрация лицензионных договоров и договоров уступки на интеллектуальную собственность;
- обеспечение правового регулирования правоотношений между авторами и работодателями;
- проведение поиска патентной информации по темам СГУ;
- подготовка экспертных заключений при рассмотрении споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности;
- теоретическая и практическая работа по вопросам коммерциализации.

В прошедшем году отмечается возросшая активность научных сотрудников СГУ в патентовании новых технических решений, которые создавались как в процессе выполнения научно-исследовательских работ, финансируемых из государственного бюджета, так и в процессе выполнения различных грантов и хозяйственных договоров.

Традиционно наибольшее число технических решений в 2007 году создавалось в области физики, химии и информационных технологий.

Очень важно, что в отчётном году подготовлен и зарегистрирован ряд лицензионных договоров, в числе которых договор неисключительной лицензии между СГУ и ООО «ВОЛГАМЕТ-

тыс.руб.



ЭКСПО» на прибор для оперативного мониторинга качества воды (патент № 2231787) и договор неисключительной лицензии между СГУ и ООО «ГазСтрой-Сервис» на компьютерный видеоокулограф для диагностики глазных болезней» (патент № 2193337).

Инновационные салоны

Под патронатом Правительства Саратовской области университет начиная с 2005 года провёл три мероприятия: 1-й, 2-й и 3-й Саратовские салоны изобретений, инноваций и инвестиций. Они привлекли внимание регионального сообщества к разработкам университета и других вузов Саратова и Поволжского региона, позволили выставить свои разработки многим изобретателям, утвердили СГУ как признанный региональный инновационный центр.

Особенностями последнего салона стали:

- в работе приняли участие 63 организации из городов: Пенза, Москва, Н. Новгород, Сыктывкар, Ульяновск, Самара, Тольятти, Махачкала, Камышин, Волгоград.
- в работе Салона приняли участие организации, имеющие возможность финансировать разработки для доведения их до коммерческого использования:

1. некоммерческая организация «Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере Саратовской области»;
2. НО «Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области»;
3. Национальное содружество бизнес-ангелов, г. Москва.

Золотыми медалями Салона отмечены следующие разработки сотрудников университета:

1. портал «Интернет-обучение» (Поволжский региональный центр новых информационных технологий СГУ: Федорова А.Г., Комков П.П., Лапшева Е.Е., Якунин В.В.);
2. новые технологии получения и переработки электронных материалов для никель-кадмиевых аккумуляторов. СГУ (ОАО «Завод автономных источников тока»: Волынский В.В., Казаринов И.А., Трунов О.Г.);

3. устройство для оценки функционального и психоэмоционального состояния человека (Кафедра медицинской физики и кафедра психологии СГУ: Усанов Д.А., Скрипаль А.В., Романова Н.М., Самохина М.А., Рытик А.П., Вагарин А.Ю.).

Большое число университетских учёных получили награды на международных выставках,

в частности: 4 золотые медали; 3 – бронзовые, 4 диплома и 2 специальных приза. Важным достижением нескольких подразделений стало получение аттестатов аккредитации или лицензий на высокотехнологичные виды исследований.

Качественные параметры работы аспирантуры и докторантуры

Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру в 2007 году осуществлялась по 62 специальностям, в том числе по 36 естественнонаучным и 26 гуманитарным. В аспирантуре университета обучается 605 человек, что на 19 человек больше, чем в 2006 году. В отчётном году научное руководство аспирантами в университете осуществляли 278 научных руководителей, в том числе 240 докторов, профессоров и 38 кандидатов наук, доцентов.

В докторантуре университета обучается 26 докторантов. В 2007 году в докторантуру СГУ зачислено 8 человек, выпуск составил 6 человек, из них с защитой диссертации в срок – 5 человек.

В 2007 году в СГУ работало 15 диссертационных советов. В них защищено 17 докторских и 143 кандидатских диссертаций. Сотрудниками университета защищены 11 докторских и 73 кандидатских диссертации. На сегодняшний день «перевёрнуто» 7 советов.

Работа научных конференций

Признанием научной ответственности достижений университетских научных школ является организация и проведение научных мероприятий. В 2007 году на базе университета проведено 118 конференций различного уровня (в 2006 году – 92), в работе которых приняли участие около 1450 участников из разных городов

России (в 2006 году – 600) и около 265 иностранных гостей (в 2006 году – 130).

Наиболее значимыми мероприятиями прошедшего года стали:

- Международная конференция «XVIII сессия Международной школы по моделям механики сплошной среды»;
- первый в России симпозиум, посвященный обсуждению применения наносистем, наноматериалов и нанотехнологий в химическом анализе;
- 11-я международная междисциплинарная школа для молодых учёных, аспирантов и студентов по оптике, лазерной физике и биофизике, медицине и здравоохранению, биологии, биотехнологии «Saratov Fall Meeting-2007»;

- 2-я международная конференция «Компьютерные науки и информационные технологии» памяти профессора А.М. Богомолова, проведённая СГУ и Институтом прикладной математики и механики НАН Украины;
- 5-ый Российско-японский семинар «Оборудование, технологии, аналитические системы для материаловедения, микро- и нанoeлектроники», проведённый Саратовским государственным университетом совместно с Московским государственным институтом стали и сплавов (Технологическим университетом) и японской фирмой «Interactive Corporation».

Участвовали учёные Японии, Индии, Белоруссии и регионов России, всего более 150 человек;

- в этом году в университете в рамках празднования 90-летия гуманитарного образования в Саратовском университете на факультетах были проведены конференции: на факультете филологии и журналистики – «Личность – язык – культу-

Источники финансирования НИР

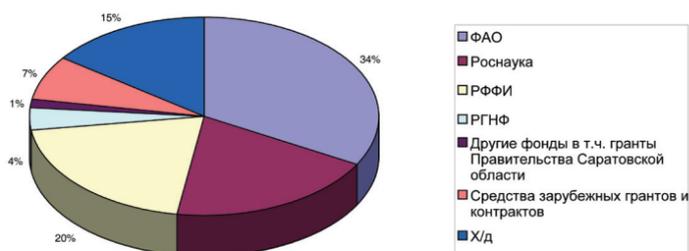


ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА



ФОТО С ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

ра» и «Феноменология власти в сатире», на факультете философии и психологии – «Философское наследие С.Л. Франка и современность», на историческом – международный коллоквиум «Историческая память и общество: эпохи, культуры, люди»;

- по программе «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса» («УМНИК – 2007») в рамках аккредитованных мероприятий в СГУ были проведены «Всероссийская школа-семинар «Методы компьютерной диагностики в биологии и медицине 2007»» и «11-я Международная Школа молодых учёных и студентов по оптике, лазерной физике и биофизике».

Представленные на конференциях доклады вновь подтвердили традиционно высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований саратовских учёных в различных областях, который соответствует мировому уровню, а по ряду направлений его превосходит.

Издание научной продукции

Традиционно в СГУ велась активная издательская деятельность. Всего Издательством Саратовского университета в 2007 году издано 148 изданий, в том числе 16 докторских монографий и 7 учебных пособий с грифом УМО. Общий тираж выпущенных изданий – почти 30 тысяч экземпляров. Для университета Издательство печатает 74% от общего числа изданий за год.

Издательство традиционно принимает участие в различных выставках, в том числе в XIX Московской международной ярмарке и выставке, посвящённой 250-летию университетского книгоиздания в России.

4 диплома получено Издательством СГУ на областном конкурсе «Лучшая книга»:

- диплом II степени получен в номинации «учебные издания» за серию учебных пособий с грифом УМО, которые подготовили философы, географы и психологи из Педагогического института;
- диплом I степени получила книга «Семён Людвигович Франк. «Саратовский текст»» (факультет филологии и журналистики);
- диплом II степени присуждён монографии «Национальный парк «Хвалынский»» (географический факультет);

- дипломом III степени награждён 3-й том многотомного издания «Очерки истории Саратовского Поволжья» (исторический факультет). Издательством был выигран грант Министерства печати Саратовской области на издание этой книги.

Решением Президиума ВАК в число так называемых «ВАКовских» изданий включены журнал «Известия СГУ» с сериями «Математика и механика», «Социология. Политология», «Филология», а также журнал «Электрохимическая энергетика». Надеемся, что в 2008 году этот список будет расширен.

ИПР студентов СГУ

В отчётном году в научно-исследовательской работе приняли участие свыше 6 тысяч студентов. Было сделано более 3000 докладов на конференциях различного уровня, в том числе на международных, всероссийских и региональных.

Команда студентов университета участвовала в финале Чемпионата мира по программированию среди студенческих команд (ACM), который проходил в Токио в марте 2007 года. Студенты В. Гольдштейн, С. Назаров, А. Климов получили серебряные медали Чемпионата.

Студентами СГУ выиграно 14 грантов и именных стипендий:

- грант инновационной программы РФ фонда Бортника «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса 2007» – Михайлова Н.А.;
- стипендия Фонда некоммерческих программ «Династия» для студентов – Савин Д.В.;
- в 2007 году 4 студента химического факультета получили 3 гранта: студентка 4 курса Карагушева М.А. получила грант на участие в работе летней школы (Гамбург, Германия); студентка 5 курса Басова Е.Ю. выиграла стипендию программы DAAD «Lomonosov-2008»; два студента химического факультета выиграла грант на участие в выполнении программы NATO Collaborative Linkage Grant “New strategy for biodetection of explosive nitrochemicals in environmental samples” и РФФИ – Фландрия «Стратегия экспрессной детекции микотоксинов в пищевых продуктах»;
- индивидуальные гранты НОЦ-006: Кальянов А.Л., Филина Е.В., Скапцов А.А., Ерохин П.С.;
- коллективный грант для студентов и аспирантов членов отделения Международного

общества по оптической технике при СГУ;

- грант на поездку в университет Крэнфилд (Англия) – аспирантка Жерновая О.С.;
- грант фонда некоммерческих программ «Династия» для студентов и аспирантов – студента ФНП Павлова О.Н.

В мае проведена ежегодная Университетская студенческая научная конференция, призёры награждены дипломами и призами.

Вместе с тем в развитии научного блока СГУ есть определённые проблемы и очевидные недостатки.

По-прежнему недостаточно оперативно работает механизм передачи информации об объявленных конкурсах и грантах. Наблюдается явное зависание информации на уровне деканатов и руководства кафедр.

Очень плохо обстоит дело в университете с периодическими изданиями, получившими статус «ВАКовских». Очевидно, что их количество могло бы быть большим, а периодичность и качество изданий – лучшими.

В развитии и совершенствовании научной деятельности в текущем году необходимо выделить следующие приоритеты:

- обеспечить сохранение существующих и стимулировать появление новых признанных научных школ в фундаментальной науке;
- руководству университета и соответствующих подразделений использовать все доступные меры для закрепления лидирующих позиций Саратовского государственного университета в инновационном процессе региона;
- подразделениям университета активизировать сотрудничество с предприятиями в области прикладных исследований и трансфера научных продуктов и технологий;
- совершенствовать работу по стимулированию участия всех научно-образовательных подразделений, молодых учёных в конкурсах на получение исследовательских грантов;
- продолжать укрепление технической и лабораторной базы для научных исследований, обеспечить расширение фондов и хранилищ университетской библиотеки;

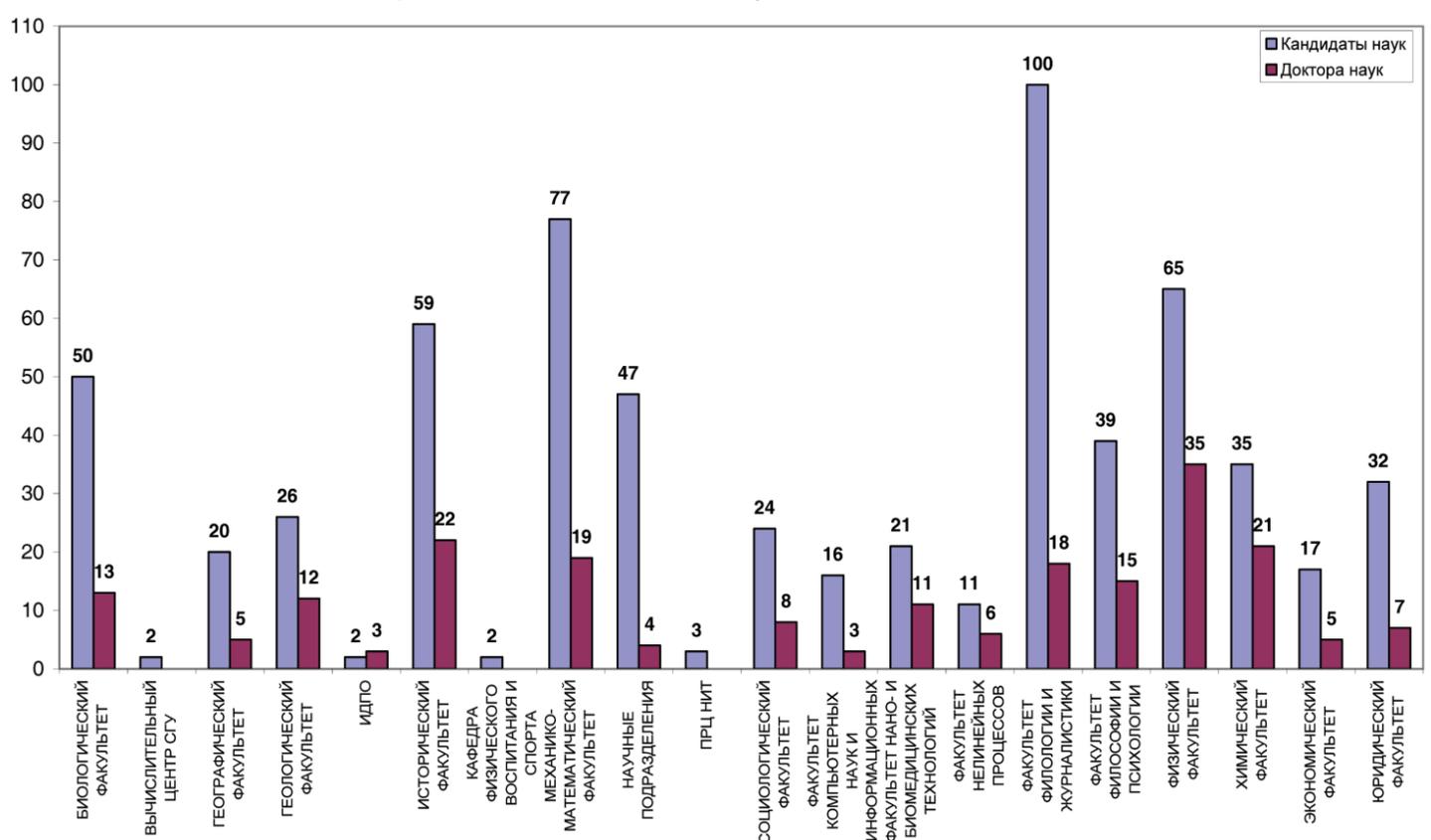
- организовать работу по формированию новых периодических изданий СГУ, имеющих статус «ВАКовских», совершенствовать качество уже издаваемых;

- найти стимулы для активизации научной работы в ПИ СГУ и БФ СГУ.

Награды учёных СГУ на международных выставках

- золотая медаль Биотехнологической выставки-ярмарки «РосБиоТех-2007», Москва, Всероссийский выставочный центр;
- золотая и бронзовая медали за участие в VII Московском международном салоне инноваций и инвестиций 2007 года, Москва, Всероссийский выставочный центр;
- диплом за разработку «Цветомузыкальный центр» на VII Московском международном салоне инноваций и инвестиций 2007 года, Москва, Всероссийский выставочный центр;
- золотая и бронзовая медали Международной выставки изобретений «IENA-2007», Нюрнберг, Германия;
- диплом и медаль Международной федерации ассоциаций изобретателей за участие в Международной выставке изобретений «IENA-2007» в Нюрнберге;
- диплом Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам за участие в Международной выставке изобретений «IENA-2007» в Нюрнберге, Германия.

Распределение численности ППС с учёными степенями, 2007г.





Реализация Инновационной образовательной программы

Особое место в развитии университета имеет реализация Инновационной образовательной программы СГУ. Поскольку на одном из Учёных советов прошлого года мы заслушали подробный отчёт директора ИОП, профессора С.Б. Венига, то отметим самые принципиальные моменты.

Основной целью ИОП является формирование и реализация программ подготовки и переподготовки кадров, востребованных на рынке труда, создание научно-образовательной системы продвижения инновационных технологий в инфраструктуру региона.

Эта цель достигается при решении следующих задач:

1. создание разветвлённой сети специализированных научно-образовательных центров и институтов на основе интеграции с фундаментальной наукой и производством;

2. внедрение инновационных технологий образования в университетском комплексе;

3. реализация полного инновационного цикла при создании научно-технических и образовательных продуктов;

4. формирование институциональной структуры и научно-методической базы планирования регионального развития.

Для решения этих задач государство выделило на 2007 год субсидию в размере 174,5 миллиона рублей и обязало университет вложить в Инновационную образовательную программу почти 35 миллионов рублей. Причём были особо оговорены цели расходования этих средств.

В реализации программы приняли участие все структуры классического университета. В 2007 году была проведена модернизация аудиторного фонда, которая включала в себя комплектование аудиторий оборудованием и ремонтные работы, на сумму 10,5 миллионов рублей из средств софинансирования.

На лабораторное оборудование затрачено более 133 миллионов рублей субсидии и более 14 миллионов рублей из средств софинансирования. На эти средства закуплено уникальное оборудование:

- сканирующая зондовая нанолaborатория;
- ЯМР-спектрометр;
- универсальная геофизическая регистрирующая станция;
- тепловизор;
- спектрофотометр;
- вычислительный кластер;
- оборудование для лаборатории клеточных технологий.

Для системы дистанционного образования в пункты доступа, расположенные в районных центрах Саратовской области закуплено 14 компьютерных классов.

17 миллионов рублей затрачено на модернизацию информационно-компьютерной сети СГУ.

На закупку программного обеспечения было потрачено 14,5 миллионов рублей субсидии и почти 2 миллиона рублей софинансирования. На разработку методического и программного обеспечения мероприятий (зарплата) было выплачено более 20 миллионов рублей.

В работах по программному и методическому обеспечению приняли участие 379 сотрудников, разработано более 180 учебно-методических единиц: пособий, электронных учебников, УМК.

На повышение квалификации в 2007 году было затрачено всего более 14 миллионов рублей, из них на российские программы – почти 9 миллионов рублей, а на зарубежные – более 5 миллионов рублей.

Уже сейчас можно говорить об отдельных результатах в образовательной деятельности по итогам первого года реализации Инновационной программы. Структурными подразделениями, учебно-научными и инновационными комплексами были выполнены следующие работы в образовательной деятельности:

- осуществлён первый набор на специальности «Геология», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Государственное и муниципальное управление»;

- получены лицензии на ведение образовательной деятельности по 23 направлениям подготовки бакалавров;

- подготовлены документы на лицензирование направления подготовки бакалавров «Инноватика» факультетом нано- и биомедицинских технологий, специальности «Судебная экспертиза» (специализация «Анализ материалов») факультетами юридическим и нано- и биомедицинских технологий, подана заявка на специальности дополнительного образования: «Информационные технологии в образовании», «Физические и химические процессы в нанотехнологиях, используемых для создания наноструктурных материалов и наноструктур», «Медицинская нано- и биомеханика», «Актуарно-финансовая математика», «Русский язык и речевая коммуникация в меняющемся мире», «История в сов-

ременном мире», «Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин»;

- заключён договор с крупнейшей в мире сервисной компанией по буровым растворам «MI SWACO» на подготовку специалистов по дополнительной программе «Нефте-промышленная химия». По этой программе будут обучаться студенты факультетов химического, геологического и нано- и биомедицинских технологий;

- профессор В.В. Тучин получил международную премию по образованию (SPIE), которая была вручена ему на Европейском международном конгрессе по фотонике (Мюнхен);

- 379 преподавателей и сотрудников университета приняли участие в разработке программного и методического обеспечения мероприятий Инновационной образовательной программы;

- фактически, разработанные методические материалы обеспечивают проведение занятий с использованием инновационных, в том числе информационных технологий, по большому числу курсов созданы электронные учебники и УМК.

В свою очередь, можно говорить и об отдельных результатах в научно-исследовательской деятельности по итогам первого года реализации Инновационной программы:

- получена лицензия на осуществление космической деятельности №622К от 19 марта 2007 года;

- зарегистрирован научный журнал «Современная герпетология», учредителями которого являются Саратовский госуниверситет и Зоологический институт РАН;

- СГУ стал победителем в конкурсе проектов Министерства образования и науки РФ по Федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в РФ» на 2008-2012 годы с объёмом финансирования на 2009 год – 111,5 миллионов рублей;

- выигран грант RC10.Bridge «Создание и исследование мультифункциональных микроконтейнеров с дистанционно управляемыми свойствами»;

- подписан договор на подготовку и издание труда «Особо охраняемые природные территории Саратовской области» совместно с комитетом охраны окружающей среды и природопользования Саратовской области;

- начато внедрение методики новых технологий влияния



ФОТО ВИКТОРИИ ВИКТОВОЙ

магнитных полей на биологические объекты на базе ОАО «Совхоз Весна»;

- геологическим институтом РАН и СГУ были организованы две научно-исследовательские экспедиции: международная экспедиция в рамках Международного полярного года по комплексному изучению разрезов мезозоя острова Шпицберген (Норвегия), а также полевое изучение опорных разрезов юры на территориях Саратовской и Самарской областей;

- выигран грант по проекту «Создание научно-методических центров по работе с молодёжью на базе ведущих (системообразующих) вузов» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы.

Из анализа показателей результативности следует, что в результате реализации Инновационной образовательной программы были существенно превышены показатели, связанные с организационной работой и учебно-методической работой преподавателей и административного персонала.

Широкое информирование общественности о возможностях Саратовского госуниверситета как победителя в конкурсе

вузов, реализующих Инновационные образовательные программы, привлекло внимание многих сторонних организаций, ранее не работавших с Саратовским государственным университетом.

По ходу реализации Инновационной образовательной программы коллектив СГУ выполнял работы достаточно эффективно. Несмотря на задержку начала финансирования, отсутствие достаточного опыта реализации крупных проектов, удалось достаточно быстро сформировать заявки на конкурсные процедуры. Разработанный в сентябре 2007 года план реализации ИОП успешно реализован, выделенные средства освоены, и запланированные мероприятия выполнены. Конечно, в работе над программой, администрацией университета, исполнителями мероприятий допускаются некоторые недостатки, но они устранялись в рабочем порядке и не носили определяющего характера. Наша задача в 2008 году – продолжить реализацию Инновационной программы согласно плану мероприятий, сохранить и усилить позитивную динамику во всех направлениях.



Инновационная образовательная программа СГУ «Формирование и реализация инновационных научных и образовательных программ подготовки и переподготовки конкурентоспособных специалистов в регионе на базе университетского комплекса»

Объём финансирования:

государственная субсидия 349 млн руб., в том числе по годам: 2007 г. - 174,5 млн руб., 2008 г. - 174,5 млн руб.

из внебюджетных средств вуза 69,8 млн рублей, в том числе по годам: 2007 г. - 34,9 млн руб., 2008 г. - 34,9 млн руб.

Руководитель Инновационной образовательной программы
Лауреат Государственной премии РФ, д.ф.-м.н., проф. Л.Ю. Коссович

Контактные адреса и телефоны:

Руководитель программы:
410012, Саратов, Астраханская, 83. Тел. (845-2) 26-16-96, факс (845-2) 27-85-29, E-mail: rector@info.sgu.ru
Исполнительный директор: д.ф.-м.н., проф. С.Б. Вениг
410012, Саратов, Астраханская, 83. 10 корпус, оф. 406. Тел. (845-2) 51-17-40, E-mail: diriep@sgu.ru

**Показатели оценки эффективности
Инновационно-образовательной программы:**

1. Количество специальностей, подготовленных для реализации дистанционной формы обучения, из числа лицензированных в СГУ и разрешённых к заочному обучению:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 3,8 %,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 6,8 %,
 - степень достижения – 179 %.
2. Количество заказов из сторонних организаций на обучение в аспирантуре, стажировку, повышение квалификации и переподготовку в структурах университета:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 280 человек,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 358 человек,
 - степень достижения – 128 %.
3. Количество выпускников, состоящих на учёте в региональной службе занятости:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 32 человека,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 89 человек,
 - степень достижения – 278 %.
4. Количество управляемых гигабитных портов ИКС СГУ:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 200 единиц,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 200 единиц,
 - степень достижения – 100 %.
5. Количество научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 55 единиц,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 55 единиц,
 - степень достижения – 100 %.
6. Количество студентов и аспирантов, привлекаемых к научно-исследовательским, проектным и производственным работам:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 6100 человек,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 6121 человек,
 - степень достижения – 100,3 %.
7. Процент дисциплин, реализуемых с использованием активных образовательных технологий и иных информационных ресурсов:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 10 %,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 25,4 %,
 - степень достижения – 254 %.
8. Доля студентов университета, охваченных обучением с использованием информационных технологий:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 50 %,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 96,8 %,
 - степень достижения – 193,6 %.
9. Количество электронных учебников и учебно-методических материалов:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 30 единиц,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 39 единиц,
 - степень достижения – 130 %.
10. Количество патентов/заявок на изобретения, свидетельства на программные продукты и полезные модели:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 32 единицы,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 109 единиц,
 - степень достижения – 340,6 %.
11. Среднегодовой объём финансовых средств, полученных по грантам и хоздоговорам, приходящийся на единицу ППС:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 42,8 тысячи рублей,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 45,719 тысяч рублей,
 - степень достижения – 106,8 %.
12. Количество результатов научно-исследовательских разработок, доведённых до конечного продукта:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 12 единиц,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 12 единиц,
 - степень достижения – 100 %.
13. Количество тематических музейных коллекций:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 5 единиц,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 7 единиц,
 - степень достижения – 140 %.
14. Количество созданных мониторинговых и филологических баз данных:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 2 единицы,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 10 единиц,
 - степень достижения – 500 %.
15. Количество студентов, прошедших практику в центрах мониторинга и аналитических центрах федеральных, региональных и муниципальных властей:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 10 единиц,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 15 единиц,
 - степень достижения – 150 %.
16. Количество проведённых инновационными структурами СГУ технических, социологических, политических, экономических и других экспертиз по запросам сторонних организаций:
 - плановое значение показателя на отчётный год – 40 единиц,
 - достигнутое фактическое значение на отчётную дату – 51 единица,
 - степень достижения – 127,5 %.

Социальная работа в СГУ

Основопологающими в концепции развития социальной сферы университета в 2007 году являлись следующие стратегические цели:

- развитие инфраструктуры социальной защиты и поддержки студентов и сотрудников университета;
- содействие социальной адаптации студентов-первокурсников и выпускников университета;
- улучшение условий для охраны здоровья, отдыха студентов и сотрудников;
- развитие системы содействия трудоустройству и организации вторичной занятости студентов и выпускников;
- организация жизнедеятельности студентов в общежитиях СГУ.

Материальная помощь

Единовременная материальная помощь является одной из форм социальной поддержки. За 2007 год объём средств, выделяемых на материальную помощь студентам, составил почти 13 миллионов рублей. С сентября 2007 года максимальный размер материальной помощи студенту в год вырос с 3 000 рублей до 4 000 рублей.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии вырос с 900 рублей до 1 350 рублей.

Материальная помощь сотрудникам университета выплачивается из внебюджетных средств СГУ. В 2007 году на выплату материальной помощи сотрудникам было выделено 263 тысячи рублей.

В 2008 году планируется увеличение единовременного пособия сотрудникам по рождению ребёнка с 700 рублей до 3 000 рублей, по смерти родственника с 500 рублей до 1 500 рублей.

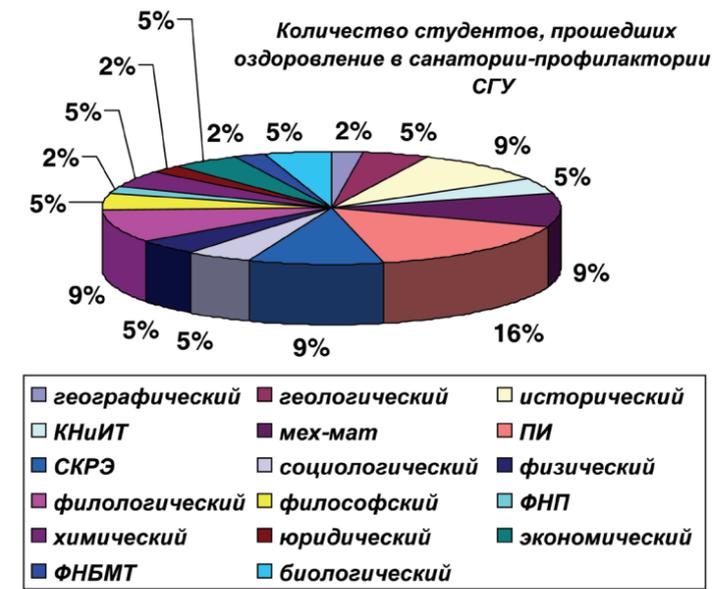
На сегодняшний день общая численность студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в университете – 170 человек. Все совершеннолетние студенты из числа детей-сирот находятся на полном государственном обеспечении.

Университетские общежития

На сегодняшний день в пяти студенческих общежитиях СГУ проживает 1096 человек. Из них студентов – 813 человек, аспирантов – 24 человека, сотрудников с членами семей – 221 человек.

В 2007 году по приказу Минобрнауки была проведена проверка всех общежитий вузов России. Комиссия дала высокую оценку организации проживания студентов в общежитиях СГУ. В частности, был отмечен качественный ремонт, хорошее состояние противопожарной безопасности, наличие электронной базы данных по проживающим в общежитии и организация досуга студентов.

Более 600 студентов ежегодно получают профилактическое лечение в санатории-профилактории СГУ. В 2007 году на содержание санатория-профилактория было вы-



делено около 5 миллионов рублей. За 21 день путёвки студенты в профилактории получают 3-х разовое калорийное и диетическое питание, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, при необходимости – различные виды массажа, а также другие традиционные виды лечения.

Лагерь «Чардым»

Лагерь «Чардым» после восстановления стал по-настоящему уютным и любимым университетским местом отдыха. Общая динамика количества отдохнувших в спортивно-оздоровительном лагере «Чардым» сотрудников и студентов СГУ с 2004 по 2007 год весьма впечатляет: в 2004 году – 780 человек, а летом 2007 года – более 800 человек.

В 2007 году на организацию оздоровления и отдыха студентов и сотрудников было выделено около 4 миллионов рублей. Свыше 500 студентов и 315 преподавателей университета отдохнули в СОЛ «Чардым». На содержание и ремонт было выделено 890 тысяч рублей, на развитие материально-технической базы – 755 тысяч рублей, на питание студентов 664 тысячи рублей. В конкурсе спортивных площадок высших учебных заведений города Саратова спортплощадка СОЛ «Чардым» была признана лучшей.

Трудоустройство

В рамках деятельности центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников университета в 2007 году были проведены две университетские ярмарки вакансий рабочих мест «Молодой карьерист». Были

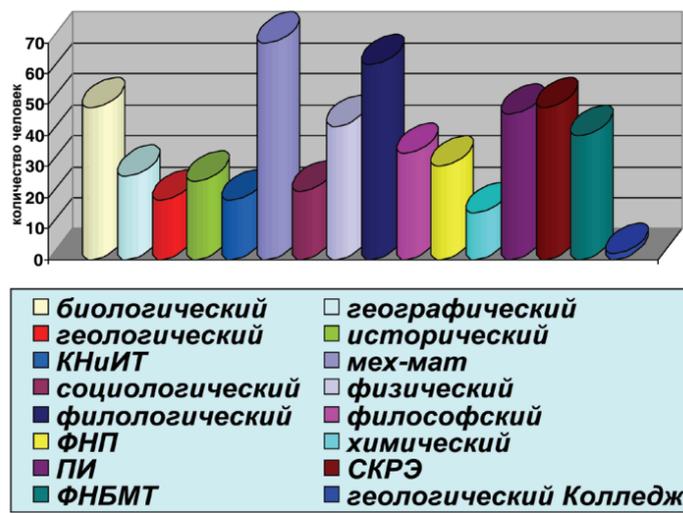
организованы два телемоста с городами Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Нижний Новгород, Томск и Пермь. Более 1 500 студентов СГУ и других вузов города приняли участие в этих мероприятиях. По статистике служб занятости города и области по сравнению с 2005 годом количество выпускников, состоящих на учёте по причине безработицы, снизилось с 4,2% до 1,6%.

В прошедшем году мы существенно продвинулись в решении острой проблемы – предоставлении жилья. С вводом в действие здания на улице Рабочей университет получит мощный ресурс и стимул для молодых сотрудников, решивших работать в родном вузе. Мы сможем значительно повысить привлекательность работы в Саратовском государственном университете, создадим комфортные условия для жизни молодых семей.

Задачи в области социальной работы:

- восстановить водолечебницу и оборудовать профилакторий спа-капсулой;
- начать работу по оздоровлению в санатории-профилактории сотрудников университета за счёт внебюджетных средств;
- оснастить лечебно-оздоровительный центр СГУ необходимым лечебным и диагностическим оборудованием, обеспечить расширение перечня оказываемых студентам и сотрудникам медицинских услуг по профилактике, диагностике и лечению;
- продолжать оснащение университетских общежитий необходимой мебелью, спортивным инвентарём; развивать в общежитиях студенческое самоуправление.

Количество студентов по факультетам, отдохнувших в о/с лагере «Чардым» в 2007 году



Воспитательная работа в СГУ

Целью воспитательной работы в СГУ является формирование личности студента-выпускника, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремлённость, социальная активность и коммуникабельность, приверженность университетскому духу, преданность университетским традициям и университетской солидарности.

Системообразующей основой воспитывающей среды Саратовского государственного университета является особый «университетский дух» как продукт сотрудничества, взаимодействия студентов и профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с концепцией и программой комплексного развития университета определены следующие направления деятельности: работа с кураторами, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Работа с кураторами

Кураторство – незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов:

- приказом ректора утверждено положение о кураторе студенческой академической группы;
- проводится конкурс «Лучший куратор года», победителям которого предусматривается денежная премия и объявление благодарности ректора;
- в целях методического обеспечения деятельности кураторов организована ежегодная «Школа куратора».

Студенческое самоуправление

В рамках студенческого самоуправления созданы и успешно действуют студенческие проекты:

- обучающие программы, например, «Школа студактива»;
- студенческие акции «Подари капелючку тепла детям», «День донора», «Университетская Снежинка», «Фестиваль студенческих инициатив», «День студенческого самоуправления», «ЧистоДел»;
- клубы по интересам: «Альтернатива», «Дороги края», «Улей», «Киберклуб», «Студенческий киноклуб», «Студенческий отряд»;
- студотрядовское движение: создание в 2007 году Штаба студенческих отрядов повысило эффективность деятельности студотрядов и увеличило количество студентов, вовлечённых в работу, до 300 человек;
- участие в организации отдыха студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Чардым».

Спорт и здоровье

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется совместно с кафедрой физического воспитания и спорта и спортивным студенческим клубом, а также через преподавателей кафедры, ответственных за спортсекторы студенческих советов на факультетах и руководителей студенческих проектов (например, туристический клуб «Дороги края» – общий охват около 1300 человек).

Гражданско-патриотическое воспитание

Оно проводится в тесном взаимодействии с Советом ветеранов университета, Зональной научной библиотекой, студенческим дискуссионным клубом «Альтернатива». Традиционно проводятся встречи с ветеранами, представителями органов власти, спортивные мероприятия, посвящённые памятным датам, организация фотовыставок, экскурсий, выпуск стеногазет и издание буклетов.

Профессионально-трудовое воспитание

Это направление работы со студентами традиционно для университета и проходит в виде следующих мероприятий:

- студенты проходят педагогическую практику в детском спортивно-оздоровительном лагере «Лебедь» (город Анапа), в котором за два года отработало около 200 студентов;
- социальный отряд «Капелька», который патронирует 8 детских домов в 6 городах области (общее число участников – 130 человек);
- проведение субботников, участие в городских акциях чистоты.

Культурно-эстетическое направление

Культурно-эстетическое воспитание реализуется в следующих традиционных для нашего университета формах:

- в стенах клуба университета и на факультетах работает около 200 разнообразных коллективов: танцевальные, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН;
- ежегодно проходят проекты «Студенческая весна», «Посвя-



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

щение в студенты», «Золотая осень» и другие;

• на постоянной основе в клубе занимаются около 600 студентов, в год проводится не менее 80 мероприятий, подготовленных силами студентов университета.

По итогам проведения федерального конкурса агентством по образованию наш университет отобран экспертной комиссией в качестве площадки для создания научно-методического центра по работе с молодёжью. Ключевыми функциями центра являются:

- научно-методическое и информационное обеспечение программ профессионального образования по направлениям «организация работы с молодёжью»;
- проведение сравнительных исследований по актуальным вопросам работы с молодёжью по территориальному признаку, сообразно принадлежности к административному федеральному округу;
- научно-методическое обеспечение разработки и внедрения эффективных молодёжных проектов, подготовки носителей эффективных технологий работы с молодёжью;
- организация и развитие системного партнёрства с работодателями и организациями, готовыми к внедрению выпускников направлений «организация работы с молодёжью» на стажировки, практики и трудоустройство.

Созданное в структуре университета управление организации воспитательной работы со студентами подтвердило правильность выбранного направления по воспитанию студенчества. На сегодняшний день в университете сложилась система воспитательной работы, которая позволяет взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Профком студентов

Позитивные результаты работы демонстрирует и студенческий профком Саратовского государственного университета. Он ежегодно осуществляет работу по различным направлениям поддержки студентов в университете. Наиболее значительными мероприятиями прошедшего года, организованными профкомом студентов, стали:

- массовое обучение профсоюзного актива основам законодательства, навыкам общественной, административной работы, социальному проектированию;
- успешное проведение впервые за последние годы университетского конкурса «Лучшая учебная группа»;
- реализация нового проекта «Здравствуй, город!», направленного на знакомство иногородних первокурсников с достопримечательностями города;
- межрегиональное сотрудничество в рамках студенческого обмена во время действия летних оздоровительных лагерей (Московская область, республика Татарстан, Алушта – Украина);
- 870 обучающихся и работников Саратовского государственного университета посетили учреждения культуры города по льготным ценам в рамках действия проекта профкома студентов – «Культурная жизнь города Саратова»;

Результатами совместной работы профсоюза с государственными органами стали обновление нормативно-законодательной базы по студенчеству, в частности Типовых положений по санаторию-профилакторию, общежитию, а также возрождение Всероссийского конкурса общежитий.

В прошлом году наиболее яркими успехами профсоюзной организации студентов стали вручение государственных премий по поддержке талантливой молодёжи двум профсоюзным активистам (Климович Людмиле и Такуновой Ольге) и избрание председателя профкома студентов – Козловой М.С. – в составы ЦК Профсоюза, Правления Российской ассоциации профсоюзных организаций студентов, в Президиум обкома профсоюза, а также руководителем Студенческого координационного совета обкома профсоюза.

Перспективы развития воспитательной деятельности видятся в следующем:

- для повышения эффективности воспитательной работы разработать критерии оценки состояния воспитательной работы в университете;
- внести в учебное расписание в обязательном порядке не менее двух «часов куратора» в месяц с предоставлением аудитории;
- разработать перспективную программу развития физической культуры и спорта в университете с увеличением спортивных секций и соревнований, в том числе и в общежитиях;
- расширить подготовку сборных команд университета по разным видам спорта для участия в межвузовских состязаниях;
- разработать новые формы поощрения студентов и преподавателей;
- совершенствовать правовое обеспечение деятельности здравпункта университета, расширить его штатный состав в связи с назревшей необходимостью – увеличением количества студентов;
- развивать деятельность по студенческим семьям в рамках провозглашённого Правительством Года семьи.



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

ФОТО ИЗ АРХИВА СТУДЕНТОВ



Международные связи университета

В 2007 году университет продолжал всестороннее развитие своих международных контактов. Среди основных направлений деятельности в международной сфере можно выделить следующие:

- содействие программам языковой и профессиональной подготовки студентов и сотрудников за рубежом;
- проведение мониторинга международных рынков образования и науки;
- развитие системы экспорта/импорта образовательных услуг;
- обеспечение необходимых условий для эффективных научно-образовательных контактов с коллегами из ближнего и дальнего зарубежья;
- повышение привлекательности университета для зарубежных партнёров за счёт внедрения новых образовательных технологий, укрепления учебной базы и создания необходимой социальной инфраструктуры.

Для реализации указанных задач в 2007 году в СГУ создан крупный центр Международного сотрудничества, структура которого включает Управление по международным связям, Центр турецкого языка и культуры, Международный центр по сотрудничеству со странами СНГ и Балтии, Центр международного образования.

В 2007 году подписаны новые договоры о развитии культурных, научных и академических связей с университетами Миссури (США), Университетом Королевы Марии (Великобритания), университетом города Клермон-Ферран (Франция). В рамках развития обменных научных и студенческих программ обновлены договоры с университетом Гавра (Франция), в стадии подписания новое соглашение с университетом Западный Мичиган (США).

Успешно продолжается работа в рамках уже подписанных

соглашений с университетами Гавра (Франция), Бристоль и Крэнфилда (Великобритания), Восточной Каролины, Вайоминга, Небраски, Висконсин, (США), Акдениз, Бахчешехир, Фатих (Турция).

В начале прошедшего года состоялся визит делегации из университета Брюнель (Великобритания), по итогам которого начата очень перспективная работа в сфере научного сотрудничества.

Совсем недавно состоялся визит наших коллег из университета штата Колорадо, США, в ходе которого наши американские партнёры ознакомились с учебным процессом и научными исследованиями. Продолжается работа с университетами Далласа, Южно-методистским университетом, Ричланд Колледжем, США.

В стадии обсуждения с американскими коллегами следующие проекты:

1. школа повышения квалификации специалистов в сфере национальной экономики;
2. создание и адаптация совместных видеокурсов на базе Центра видео-технологий «ЛекКрой»;
3. подача совместных грантовых заявок на обмена преподавателями с целью научных исследований и чтения лекций.

Хотелось бы кратко остановиться на программах по обмену студентами и преподавателями.

В настоящее время в университете обучаются 125 студентов из 13 стран ближнего зарубежья (Казахстан, Армения, Беларусь, Украина) и дальнего зарубежья (США, Франция, Турция, Иран), в том числе 15 человек на бюджетной основе. Эта цифра больше чем вдвое превышает прошлогоднюю (62 человека). По аспирантской программе проходят обучение 3 человека. Особо хочется отметить появление у нас студентов из Сомали, Танзании и Кении. Это



ФОТО КИРИЛЛА РОЗАНОВА

открывает для нас большую перспективу, так как потребность у этих стран в подготовке профессиональных кадров велика, а у университета есть возможность занять свое место в этом процессе.

С июня по август текущего года успешно проведена Летняя школа курсов русского языка для иностранных студентов, в которой приняли участие 15 человек из университетов США. Обучение иностранных студентов русскому языку в Летней школе является одним из перспективных направлений в международной деятельности СГУ. Постепенно происходит увеличение количества студентов школы и расширение географии её участников.

Летом 2007 года Учёный совет принял решение о создании при Управлении по международным связям Научно-образовательного центра по сотрудничеству со странами СНГ и Балтии. В декабре 2007 года проведена первая конференция «Евразийское пространство и приграничное сотрудничество», в работе которой приняли участие студенты и преподаватели ряда вузов России и Казахстана. Речь идёт об экспорте наших образовательных услуг. Вузы этих государств готовы использовать нашу систему языковой подготовки студентов и выдачу диплома о дополнительном образовании.

В рамках Центра международного сотрудничества СГУ

продолжает успешно работать и развиваться крупнейший в России Центр турецкого языка и культуры. Его внутриуниверситетское открытие состоялось в апреле 2006 года. В результате работы Центра в прошлом учебном году СГУ подписал соглашения о сотрудничестве с Анкарским университетом, стамбульскими университетами Бахчешехир и Фатих, анталийским университетом Акдениз. Также было принято решение об открытии в Центре российских представительств университета Бахчешехир и языковой школы Анкарского университета TÖMER.

1 ноября 2007 года в Центре прошла первая международная научно-практическая конференция «Россия и Турция: на перекрёстке цивилизаций», участие в которой приняли почётные гости из Турции: посол Турции в России, депутат парламента Турции, ректоры турецких университетов.

В настоящее время в Центре турецкого языка обучаются более 490 студентов разных факультетов СГУ. На факультете филологии и журналистики с этого учебного года открыта специализация «Турецкий язык», первый набор составил 12 студентов.

В Центре на подготовительном отделении русский язык изучают 29 новых студентов из Турции, которые в следующем году станут студентами нашего университета. 15 турецких студентов уже учатся на разных отде-

лениях факультетов филологии и журналистики, историческом и механико-математическом.

Следующий, 2008 год, станет годом Турции в России. В рамках этого события мы работаем над тем, чтобы при поддержке Посольства Турции в России осуществить совместный культурный проект со стамбульским Американско-турецким лицеем. В этом лицее учатся дети дипломатов, известных политических деятелей и бизнесменов Турции. Предполагается, что они в дальнейшем будут играть важные роли в укреплении российско-турецких отношений.

Перспективы работы СГУ в развитии международных связей:

- в 2008 году одной из главных задач остаётся расширение и углубление международных контактов во всех сферах образовательного процесса и расширение географии международного сотрудничества;

- развитие академической мобильности студентов и научно-педагогических работников для более глубокой интеграции университета с другими научными учреждениями в области научных исследований и подготовки кадров;

- укрепление позиций университета на рынке мировых образовательных услуг в деле подготовки специалистов, что является наиболее эффективным способом достижения долгосрочных геополитических, стратегических и экономических национальных интересов.

Развитие информационно-коммуникативной системы СГУ

В прошедшем году весьма активно работали все информационные службы университета, включая Вычислительный центр, Поволжский региональный центр новых информационных технологий и другие.

ВЦ выполнял работы по Инновационно-образовательной программе университета. Все запланированные работы и закупки выполнены в срок и полностью: закуплено серверное оборудование нового поколения, лицензионное программное обеспечение – система управления базами данных (СУБД) ORACLE, что позволило выйти на новый уровень предоставления информационных услуг и сервисов пользователям университета.

В течение отчётного года продолжалась работа с информационной системой «1С» в режиме её планового сопровождения. Сформировано единое хранилище данных по студенческому контингенту и контингенту сотрудников.

ВЦ ведёт большую работу по администрированию и обеспечению электронного обмена университета с Управлением

федерального казначейства и налоговой службой по Саратовской области.

В рамках программы повышения квалификации проведено обучение и сертификация 14 сотрудников ВЦ по двум международным направлениям:

- «Применение информационных технологий: Информационно-аналитические системы»;

- «Информационные технологии и администрирование сетей: Системное администрирование Windows 2003 Servers».

В 2007 году университетом проведены централизованные закупки лицензионного программного обеспечения по базовым информационным продуктам фирмы Microsoft в количестве 650 копий.

В качестве альтернативы лицензионному программному обеспечению предлагается использовать открытое (свободно распространяемое) программное обеспечение. В рамках этого подхода сформирован перечень такого доступного для сотрудников университета ПО, который выложен

на общие сервера Поволжского регионального центра новых информационных технологий.

Продолжилась работа по созданию сайтов музейных экспозиций университета. Создан сайт для биологического факультета «Зоологический музей», который размещён на портале университета в разделе «Виртуальные музеи».

Активно работал в прошедшем году и ПРЦНИТ. Динамика основных показателей его развития за последние три года демонстрирует высокий профессионализм его сотрудников.

В университете появилась и развивается своя телевизионная структура – Межрегиональный учебный центр телевидения и радио. Центр оснащён современным высокотехнологичным оборудованием:

- цифровыми видеокамерами высокой точности формата HD;
- уникальной переносной осветительной установкой; операторскими краном и тележкой;
- самой современной системой нелинейного видео- и аудиомонтажа на базе компьютеров Apple Macintosh;

- высококачественной звукозаписывающей техникой.

Модернизованы помещения центра: на площадях XI корпуса удалось разместить небольшой съёмочный павильон, оснащённый не имеющим аналогов в регионе студийным осветительным комплектом, выделены помещения для режиссёрской, аппаратной, акустической студий.

В рамках Всероссийского фестиваля телевизионных программ и фильмов «Телепрофи» центром телевидения и радио Саратовского государственного университета организован Всероссийский конкурс вузовских видеоматериалов, в котором приняли участие представители более 15 вузов РФ и из ближнего зарубежья.

Группа сотрудников лаборатории электронных средств массовой информации прошла повышение квалификации в телекомпании TRT (Стамбул, Турция), что позволило расширить технологические и творческие представления о производстве учебных видеofilмов для целей инновационного образования.

Перспективы развития информатизации в университете:

- необходимо создать видео-сервер, на котором будет представлено учебное видео, создаваемое преподавателями университета при содействии сотрудников Лаборатории электронных СМИ. Преподаватели и студенты университета, работая в локальной сети вуза, получают возможность просмотра видеofilмов по различным дисциплинам, а также информационных видеосюжетов по последним событиям вуза.

- создать сервисы на платформе ORACLE по предоставлению точечной или интегральной информации для различных групп пользователей.

- приобрести лицензионное программное обеспечение для общих нужд университета и факультетов, необходимо активнее использовать открытые программные продукты как альтернативные.

- усовершенствовать подсистему управления и подсистему безопасности СГУ за счёт введения в эксплуатацию промышленного сервера и технических программных средств защиты информации.

Развитие материально-технической базы

Ректоратом и структурными подразделениями в данном направлении проведена достаточно большая работа. Её результаты непосредственно сказываются на деятельности всего университетского комплекса, закладывают основы будущих университетских стратегий. Мы должны понимать, что университетское строительство, реконструкция и ремонт – назревшие потребности для нашего коллектива. От них зависит ближайшее будущее как всего классического университета, так и качество работы каждого отдельного подразделения.

В этом направлении разработаны и реализуются четыре основные программы:

1. программа по проектированию объектов строительства, которые будут реализованы в рамках подготовки к столетнему юбилею;

2. программа капитального строительства, реконструкции и реставрации объектов университета к его столетию;

3. программа капитальных и текущих ремонтов на период до 2009 года;

4. программа содержания материальной базы, которая ежегодно пересматривается.

«Львиная» доля этих программ стала возможной благодаря подготовке комплекса мероприятий, посвящённых 100-летию СГУ на правительственном уровне.

В прошедшем году освоено 281 миллион рублей в капитальном строительстве и строительстве основных фондов, в том числе 225 миллионов рублей на строительстве корпуса №12 и общежития №1 ПИ СГУ и №1 СГУ, 40 миллионов рублей вложено в завершение капитального ремонта общежитий и

корпусов, 16 миллионов рублей – на текущий, капитальный ремонт и содержание МТБ СГУ.

Завершены проектные работы по капитальному ремонту корпусов №1 и №5, Геологического колледжа, учебного и учебно-лабораторного корпуса Колледжа радиоэлектроники им. П.Н. Яблочкова, ведутся проектные работы по капитальному ремонту ЗНБ, продолжаются проектные работы по строительству ФОКа, учебно-лабораторного корпуса Ботанического сада.

В настоящее время реализованы следующие проекты:

- завершено строительство учебного корпуса №12, в 2007 году на данный объект было выделено 155 миллионов рублей;

- начаты работы по строительству общежития ПИ СГУ



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

с финансированием из федерального бюджета в 2007 году в объёме 40 миллионов рублей и общежития №1 СГУ – 30 миллионов рублей;

- проведён капитальный ремонт общежитий №2, №3, №4 и №5 СГУ;

- завершается капитальный ремонт общежитий №6 СГУ, №2 и №4 ПИ СГУ, учебного корпуса №7 СГУ;

- ведётся капитальный ремонт корпуса №6 СГУ;

- продолжают восстановительные и ремонтные работы основных фондов в Хвалынском национальном парке для проведения факультетских практик;

- проведён капитальный ремонт котельной в общежитии №2 Балашовского филиала СГУ и ремонт двух пассажирских лифтов.

Доведение до логического конца намеченных мероприятий потребует большого напряжения сил от всего коллектива университета.

Финансовая деятельность

На протяжении последних лет в начале финансового года на Учёном совете утверждается бюджет университета. Так какими же средствами располагает наш университет?

С 1 сентября 2007 года был увеличен минимальный размер оплаты труда до 2300 рублей. Кроме того, в период подготовки к введению новых систем оплаты труда в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22.09.2007 года № 605 с 1 сентября 2007 года по 31 декабря всем категориям работников университета выплачена премия в размере 15% к тарифным ставкам (окладам).

Финансирование из федерального бюджета на выплату стипендий было произведено в размере 105 миллионов 648 тысяч рублей, что на 14,2% больше выделенных в 2006 году средств. В соответствии с законодательством с 1 сентября 2007 года был увеличен размер академической стипендии студентам до 900 рублей. Кроме того, в 2007 году были выде-

лены средства на организацию учебной и производственной практики в размере 1 миллиона 597 тысяч рублей.

Расходы, связанные с организацией воспитательной, культурно-массовой работы и оздоровительных мероприятий, в 2007 году составили 13 миллионов 152 тысячи рублей, в том числе за счёт средств федерального бюджета – 10 миллионов 469 тысяч рублей, за счёт внебюджетных средств – 2 миллиона 539 тысяч рублей.

На оздоровительные мероприятия для студентов направлено 4,54 миллиона рублей, в том числе в спортивно-оздоровительном лагере «Чардым» – 3,34 миллиона рублей.

Расходы, связанные с организацией культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и экскурсий для студентов составили более 1 миллиона рублей.

Расходы, связанные с содержанием санатория-профилактория в 2007 году составили 4 миллиона 820,74 тысяч рублей.

Арендная плата за пользование имуществом Саратовского государственного университета в 2007 году составила в сумме 6,3 миллионов рублей.

Внебюджетная деятельность СГУ

Источниками формирования внебюджетных средств университета являются:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;

- доходы от выполнения научно-исследовательских работ;

- добровольные пожертвования, целевые взносы за счёт средств областного и муниципального бюджетов;

- добровольные пожертвования, целевые взносы физических и юридических лиц;

- доходы от иных видов деятельности, предусмотренных Уставом университета.

Внебюджетные средства, поступившие на счёт университета, подлежат распределению на расходы факультетов по обеспечению учебного процесса и на общеуниверситетские нужды.

За организацию внебюджетной деятельности по приказу ректора установлены ежемесячные надбавки деканам факультетов и заведующим кафедрами, обеспечивающим учебный процесс для внебюджетных студентов в размере 5000 рублей и 2500 рублей соответственно. На выплату вышеуказанных надбавок (с начислениями) ежегодно направляется 5 миллионов 300,4 тысяч рублей. Кроме того, с 1 ноября 2006 года преподавателям, не имеющим ученой степени, установлены надбавки в размере 1000 рублей за ставку. В 2007 году на выплату вышеуказанных надбавок израсходовано 3 миллиона 330,17 тысяч рублей.

Факультеты сами определяют структуру заработной платы: за работу с коммерческими студентами в пределах выделенных средств (оплата по штатному расписанию, почасовая оплата, установление надбавок, доплат, выплата по договорам гражданско-правового характера и другие). Факультеты составляют сметы доходов и расходов на выделенные денежные средства, которые утверждаются рек-

тором Саратовского государственного университета.

Один из наиболее значимых показателей развития университета за последние годы – рост выплат преподавателям, ведущим занятия с коммерческими студентами. Несмотря на то, что средняя зарплата преподавателя в Саратовском государственном университете часто не выше, чем зарплата в других вузах города, в последнее время наблюдается рост выплат из в/б средств (в среднем до 4,5 тысяч рублей).

Перспективы финансовой работы:

- необходимо обеспечить расходование бюджетных средств на приобретение товаров и услуг в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005. №94 «О размещении заказа на поставки товаров, выполнении работ, оказания услуг для государственных и муниципальных служб» (с изменениями);

- обеспечить рациональное и эффективное использование внебюджетных средств с целью выполнения обязательств по софинансированию инновационного образовательного проекта.

И в заключение...

Уважаемые коллеги! За прошедший год мы сумели многого добиться: выполнить первый этап инновационной образовательной программы, закончить строительство нового XII корпуса, серьёзно продвинуть новые перспективные факультеты, реорганизовать два старейших и крупнейших гуманитарных факультета в Институты, расширить наши возможности для укрепления статуса одного из лучших классических университетов.

Особенно впечатляющим результатом является вхождение СГУ в число ведущих вузов России инновационного профиля!

Очень важно не потерять темпа, сохранить и усилить позитивную динамику. В нынешних непростых социально-экономических условиях мы имеем решающие конкурентные преимущества – сплав почти вековых традиций и современных достижений российского образования. Однако не будем забывать и о тех проблемах, которые требуют самого пристального внимания.

Думаю, что в наступившем году мы должны сосредоточиться на ряде важных задач, решение которых существенно укрепит университетский комплекс. Прежде всего, необходимо продолжать работу по интеграции подразделений университета, содействовать развитию непрерывной системы образования, соответствующей современной европейской схеме – «с образованием по жизни».

Для решения масштабных насущных вопросов деятельности университета, а главное, для стратегического планирования и разработки перспектив развития считаю необходимым активизировать работу Попечительского Совета СГУ. Данный институт может заметно усилить нашу работу по подготовке к столетнему юбилею университета, стимулировать реализацию концепции развития СГУ. Кроме того, предлагаю ускорить работу по полноценному включению в процесс подготовки к 100-летию СГУ Ассоциации выпускников университета. Уже сегодня есть масса обращений и

предложений о помощи и поддержке от наших выпускников, работающих в самых разных отраслях. Необходимо создать все условия для того, чтобы Ассоциация проявила себя как действительно мощный союз патриотов университета!

Мне кажется, что прошедший год был хотя и трудным, но в высшей степени продуктивным. Впереди – великое множество проблем, без оперативного решения которых трудно осуществлять наши долговременные стратегические заботы. Очень важно сохранить климат доверия и взаимопомощи в нашем коллективе, поощряя сильнейших и помогая начинающим. Очень важно, чтобы отчетливое понимание больших задач, стоящих перед университетом, было у каждого нашего преподавателя, сотрудника, аспиранта и студента. Только сообща мы сумеем соответствовать вызовам нашего времени!

Леонид КОССОВИЧ,
ректор Саратовского государственного университета

Наиболее важные задачи СГУ на 2008 год

- основные работы по организации празднования 100-летия университета;
- завершение работы по реализации Инновационной образовательной программы;
- подготовка к работе над проектом по Федеральной целевой программе «Развитие инфраструктуры нанотехнологий в Российской Федерации на 2008 – 2010 годы»;
- подготовка к переходу в 2009 г. на двухуровневую систему образования;
- завершение реставрации VI корпуса;
- введение первой очереди научной базы СГУ на Тинь-Зине;
- строительство благоустроенного общежития для семей молодых сотрудников университета на Рабочей, 12;
- спуск на воду университетского корабля «Ректор Лучинин»;
- увековечение памяти ректора СГУ А.М. Богомолова (открытие аудитории его имени, подготовка и размещение памятной доски).

НОВЫЙ ГОД Учёного совета

Студёный январь стал для Учёного совета СГУ самым горячим сезоном. 15 января прошло его первое заседание в 2008 году. 22 января состоялось заседание «Совета Советов» – расширенная встреча членов Ученых советов всех факультетов – посвящённое отчёту о деятельности университетского комплекса за прошлый год. И, наконец, 25 января, в Татьянин день, прошло праздничное «неофициальное заседание», совмещённое с презентацией будущего кругосветного плавания под флагом СГУ.

Совет первый в году

Открывая первое заседание, ректор Саратовского государственного университета Леонид Юрьевич Коссович призвал всех членов Учёного совета к активной и ответственной работе в наступившем году. Это связано, во-первых, с грядущими выборами ректора университета и, во-вторых, с тем, что 2008 год – это преддверие широкого празднования столетнего юбилея университета.

Ректором был представлен план работы Учёного совета на год. Единогласным решением проект плана был принят за основу будущей деятельности высшего органа университетской власти.

Заместитель начальника планово-финансового управления Ольга Сергеевна Аксёнова довела до Совета отчёт о выполнении бюджета СГУ за 2007 год. После доклада из зала прозвучал вопрос о причинах регулярно возникающих сложностей с оплатой аспирантских командировок. Ректор поручил планово-финансовому управлению разобраться с этой проблемой и доложить о результатах на февральском Учёном совете.

Следующий вопрос касался судьбы Колледжа управления и сервиса СГУ. Когда это структурное подразделение только создавалось, в планах была работа не только с «коммерческими» студентами, но и с «бюджетными». Однако в силу ряда объективных причин эти планы не осуществились. И в структуре бюджетной организации, каковой является СГУ, колледж действовал как сугубо коммерческая структура.

Руководством было предложено осуществить реорганизацию Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ путём присоединения к нему Колледжа управления и сервиса СГУ. Это предложение накануне было единогласно поддержано на заседании деканов. Учёный совет принял решение, согласно которому коммерческая структура (Колледж управления и сервиса) со временем начнёт действовать внутри бюджетной структуры (Колледжа имени П.Н. Яблочкова). Директор Колледжа управления и сервиса Сергей Игоревич Поликарпов будет назначен заместителем директора Колледжа радиоэлектроники по внебюджетной деятельности.

Затем ректор обратился к Учёному совету с просьбой поддержать инициативу руководства СГУ. Многие позитивные шаги в развитии университетского комплекса – широкий фронт строительства, эффективное финансирование, достойное

представительство СГУ на федеральном уровне и многое другое – связаны с деятельностью партии «Единая Россия» и лично вице-спикера Госдумы, секретаря президиума Генерального совета партии, председателя Попечительского совета СГУ Вячеслава Викторовича Володина. В связи с потребностью у Саратовского регионального представительства «Единой России» в помещении для работы Парламентского центра ректор вынес вопрос о передаче представительству в аренду двухэтажного здания по улице Степана Разина, 71. Учёный совет большинством голосов поддержал эту инициативу и принял три обращения: Вячеславу Викторовичу Володину, председателю Саратовской областной думы Валерию Васильевичу Радаеву и председателю Политсовета регионального объединения партии «Единая Россия» Петру Витальевичу Глыбочко.

На заседании члены Учёного совета были проинформированы и о создании комиссии, которой в течение месяца предстоит познакомиться с проблемами, касающимися Научной библиотеки университета. В ходе ноябрьских встреч с сотрудниками и студентами факультетов руководство СГУ столкнулось с рядом вопросов, связанных с деятельностью Научной библиотеки. Директор библиотеки Ирина Владимировна Лебедева также подняла вопросы о затруднённости нормального функционирования самой библиотеки и её сотрудников. Именно поэтому в канун столетия университетской книжной сокровищницы приказом ректора создана специальная комиссия. Она рассмотрит все обращения сотрудников библиотеки, студентов и подразделений и вынесет решение о необходимых мерах по оптимизации работы главного книжного фонда СГУ. Результаты комиссии будут озвучены на февральском заседании Учёного совета.

В разделе «Разное» Учёный совет заслушал Бориса Константиновича Ракитина, который довел до Учёного совета информацию о преобразовании Управления международных связей в Дирекцию международных программ. Это решение обусловлено изменением международных и университетских реалий, расширением географического охвата стратегических партнеров СГУ, изменением функций и структуры «внешнего ведомства» СГУ. Управление международных связей было создано в начале 90-х годов, и с тех пор ситуация существенно изменилась, расширился круг задач. Если в 2006 году в Саратовском университете обу-



ФОТО КИРИЛЛА ЗАХАРОВА

чалось всего 62 иностранных студента, то в 2007 их число составило 128. Показатель вырос вдвое, а в самое ближайшее время эта цифра будет продолжать расти. На 2008 год только из Турции планируется принять 150 студентов.

Перед СГУ стоит актуальная задача продвижения на мировой рынок, и осуществлять этот процесс должна современная структура. Тем более, подчеркнул Борис Константинович, при общении с зарубежными коллегами не всегда бывает просто объяснить значение словосочетания «Управление международных связей», в то время как формулировка «Дирекция международных программ» является общепринятой в мировой университетской практике.

Дирекция будет координировать работу международных центров, к которым относится Центр турецкого языка и культуры, Научно-образовательный центр по связям со странами СНГ и Балтии. Внутри дирекции будет координироваться сотрудничество СГУ с международными фондами. Дирекция международных программ со всеми своими подразделениями расположится в здании, которое до сих пор занимал Колледж управления и сервиса. Учёный совет утвердил реформирование внешнего ведомства университета.

Итогом заседания Учёного совета стало утверждение списка председателей Государственных аттестационных комиссий.

Совет отчётный за год

22 января 2008 года в актовом зале Х корпуса СГУ состоялось расширенное заседание объединённого Учёного совета СГУ. В повестке дня был обозначен только один вопрос – отчёт ректора СГУ о работе университетского комплекса в 2007 году.

Объёмный доклад ректора, в котором нашли подробное отражение все стороны университетской жизни, вызвал большой интерес у собравшихся. Из зала прозвучали вопросы, некоторые члены Совета попросили слово для выступления.

Вопрос декана социологического факультета Геннадия Васильевича Дыльнова касался резонанса от реализации Инновационной программы. На вопрос ответил исполнительный директор программы Сергей Борисович Вениг. Он назвал три «аспекта резонанса»: поднятие престижа университета, выражающееся в увеличении обращений в университет, одобрение со стороны партнёров-предприятий и развитие технологии дистанционного обучения.

Поступил также вопрос о развитии внутриуниверситетских средств массовой коммуникации. В ответе ректор коснулся реорганизации сети интернет. Он отметил перспективы развития начавшего деятельность Межрегионального центра телевидения и радио, сообщил о начале выхода на областном радио серии программ, посвящённых жизни университета. Высокую оценку получила новостная лента университетского сайта и газета «Саратовский университет», претерпевшие серьёзные изменения в прошедшем году. «Приятно иметь дело с профессионалами», – сказал ректор.

Профессор Дмитрий Валентинович Прохоров внёс дополнения к докладу, касающиеся работы Педагогического института, и предложил признать работу университета удовлетворительной.

Профессор Леонид Аркадьевич Мельников обратился к рейтингу вузов, составляемому Рособразованием России. По его наблюдениям, СГУ потерял несколько пунктов в этом рейтинге. Леонид Аркадь-

евич предположил, что СГУ остановился в своём развитии, в то время как другие вузы активизировали свою деятельность. Профессор призвал университет нарастить темпы роста конкурентоспособности. Также Леонид Аркадьевич предложил произвести оценку деятельности ректората методом тайного голосования.

Профессор химического факультета Ольга Васильевна Федотова в качестве иллюстрации к успешному развитию университета привела факты, свидетельствующие об успешном развитии химического факультета. Ольга Васильевна предложила признать работу ректората и всего университетского коллектива удовлетворительной.

Профессор Велихан Салманханович Мирзаханов говорил об укреплении вертикали власти в университете, о повышении уровня бюрократизации, роста числа управляющих сотрудников. Он выразил сомнение в постоянном соблюдении демократических принципов в университете. Велихан Салманханович заявил о сильном расхождении декларации и фактического положения дел. Он назвал систему управления неэффективной и предложил признать работу ректората неудовлетворительной.

В своём выступлении проректор Татьяна Григорьевна Захарова взяла на себя труд ответить В.С. Мирзаханову и Л.А. Мельникову. Обращаясь к теме рейтингов вузов, Татьяна Григорьевна сослалась на официальное письмо Рособразованию, разъясняющее, что последний официальный рейтинг касался 2005 года. Тот рейтинг, на который ссылался профессор Мельников, не являлся официальным, не был заказан Рособназором, и университет не подавал никаких материалов к рейтингу 2006 года – поэтому информация Леонида Аркадьевича не может считаться достоверной. В ответ В.С. Мирзаханову Татьяна Григорьевна сообщила, что факты, названные В.С. Мирзахановым, уже неоднократно были признаны не соответствующими действительности в результате проверок различных официальных органов.

Директор Геологического колледжа Алексей Вячеславович Бегучев отметил положительную динамику развития колледжа как составной части СГУ. Директор предложил одобрить работу ректора.

Декан географического факультета, профессор Алексей Николаевич Чумаченко отметил отсутствие недемократического вмешательства ректората в деятельность структур СГУ на примере работы возглавляемой им комиссии по аудиторному фонду.

Директор Института филологии и журналистики профессор Валерий Владимирович Прозоров вернул всех присутствующих к фактам, свидетельствующим о положительной динамике развития СГУ. Валерий Владимирович сказал, что успехи университетского коллектива очевидны, и «странно слышать рассуждения о том, что большой университетский оркестр играет хорошо, а дирижёра у него практически нет – ведь без дирижёра оркестр не звучит». «К сожалению, не все в университете понимают разницу между демократией и демагогией», – заявил выступавший.

В заключение Леонид Юрьевич Коссович выразил глубокую благодарность всем говорившим о достижениях университета и назвал успехи СГУ в 2007 году результатом усилий всего коллектива.

Оценка работы университета и ректората открытым голосованием Учёного совета была признана удовлетворительной подавляющим большинством голосов.

Кирилл ЗАХАРОВ



ФОТО КИРИЛЛА ЗАХАРОВА

Саратовский госуниверситет открывает районам области весь мир

Историческим днём назвали 19 января 2008 года собравшиеся на открытии-презентации первого в регионе класса дистанционного обучения Саратовского госуниверситета в школе №2 посёлка Степное. Теперь жители посёлков и небольших городов области смогут учиться в СГУ, не выезжая в Саратов.

Подобных классов Саратовский университет планирует открыть 14 (тринадцать в Саратовской области и один в Волгоградской). Все они будут расположены на базе университетских представительств в городах и районах. Каждый класс будет оборудован компьютерами, интерактивными досками, проекторами, микрофонами, видеокамерами и другими необходимыми для интерактивного дистанционного общения комплектующими. Закупка этого оборудования и мебели, а также ремонт помещений стали возможны благодаря реализации Инновационной образовательной программы университета.

Для жителей области такие классы станут уникальной возможностью получать высшее и среднее профессиональное образование, не уезжая из дома. Кроме того, классы с подобным оборудованием позволят связаться не только с Саратовским университетом, но и с любой точкой мира.

На презентации первого такого класса в посёлке Степное собрались представители университета, районной администрации, журналисты, учителя и школьники. Открыли класс, перерезав красную ленточку, ректор СГУ Леонид Юрьевич Коссович, депутат Саратовской областной думы Павел Владимирович Большеданов и глава администрации Советского муниципального района Алексей Владимирович Стрельников. Каждый из них отметил важность и значение происходящего.

«В знаниях сила, – сказал Павел Владимирович Большеданов. – Сегодня для молодых людей открывается всё больше возможностей для их получения. И этот класс дистанционного обучения – хороший тому пример». Обращаясь к школьникам, он посоветовал разумно воспользоваться возможностями, которые подарил им СГУ, чтобы к окончанию школы быть современными, подготовленными к самостоятельной жизни людьми.

Собственно с возможностями, которые предоставляет жителям посёлка Степное класс дистанционного обучения, присутствующих начал знакомить проректор СГУ по учебно-организационной работе Игорь Герикович Малинский. Он рассказал всем о том, как зарождалась идея системы дистанционного образования. Проректор вспомнил, что в 1998 году Госуниверситет начал возрождать систему консультационных пунктов для заочников. Она оказалась востребованной. Постепенно в рамках своих представительств в области университет начал открывать профильные классы по подготовке школьников и развивать системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования на местах. «Сейчас же мы присутствуем на качественно новом этапе», – сказал Игорь Герикович, отметив, что важным моментом системы открытого дистанционного образования является решение проблемы закрепления кадров на местах.

Игорь Герикович Малинский вместе с начальником Управления дистанционного образования СГУ Натальей Александровной Ивановой, преподавателями и учителями показали, как работает класс дистанционного обучения.

Сначала директор школы Елена Юрьевна Миткевич провела открытый урок информатики. Урок проходил в компьютерном классе. Елена Юрьевна давала задания ученикам, а те выполняли их. При этом учительница имела возможность наблюдать за тем, что происходит в компьютере каждого ученика, а гости презентации, находясь в классе дистанционного обучения, следили за процессом.

Затем присутствующие побывали на двух видеоконференциях – с представительством СГУ в Красноармейске и самим университетом в Саратове. С помощью такого же интернет-моста преподаватель механико-математического факультета Роман Владимиро-

вич Амелин, находясь в классе дистанционного обучения в Степном, прочитал лекцию студентам-заочникам из Красноармейска. Те в конце занятия задали свои вопросы и тут же в режиме реального времени получили ответы на них от преподавателя.

Впечатляющим на презентации стало и выступление заместителя директора по компьютеризации Научной библиотеки СГУ Игоря Валерьевича Крутихина. Он показал присутствующим, как жители Степного могут воспользоваться услугами университетской библиотеки. Помочь в этом им должен сайт Научной библиотеки, доступ на который теперь открыт в классе дистанционного обучения. Теперь отсюда студенты и школьники могут заказывать статьи и книги, обратившись к электронному каталогу.

«Сегодня в рамках Инновационной образовательной программы мы открыли не просто компьютерный класс, не просто предоставили доступ в интернет, а открыли новую систему образования в регионе», – сказал в заключение презентации ректор СГУ Леонид Юрьевич Коссович. По его мнению, за дистанционной формой обучения большое будущее. «Наша страна, – считает Леонид Юрьевич, – к сожалению, отстаёт от Запада в реализации этой формы обучения, отстаёт потому, что у нашего населения нет необходимых для этого технических возможностей». Теперь же благодаря Инновационной программе создана техническая база, которая позволит вести полноценное дистанционное обучение.

Программы для осуществления дистанционного обучения разработаны таким образом, что любой желающий получить навыки в той или иной сфере сможет это сделать без особого труда. Большой популярностью сегодня пользуются программы информационного направления. Они помогут пользователям



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

И.Г. Малинский рассказывает о дистанционном образовании

навыки в области владения персональным компьютером, позволяющие квалифицированно использовать его в любой сфере деятельности.

Кроме того, на все рабочие станции планируется установить лицензионный пакет последней версии автоматизированной системы «1С: Бухгалтерия», с помощью которой не только студенты-заочники, но и все пользователи смогут получать соответствующие навыки работы в этой области.

Дополнительные курсы по информатике на сегодняшний день сформированы в двух оболочках: «Ипсилон» (разработана Вычислительным центром СГУ) и «MOODLE» (адаптирована ПРЦ НИТ СГУ). Они позволяют не только получать знания, но и контролировать их, поскольку помимо непосредственно учебных материалов, включают в себя задания по самоконтролю и разного рода тестирования для обучающихся.

Начальник Управления дистанционного образования СГУ Наталья Александровна Иванова отметила, что муниципальные районы высказывают поддержку в реализации данного проекта: «Работать компьютерные классы будут не только для студентов-заочников Саратовского госуниверситета, но также для школьников, учителей и практически всех категорий жителей данного населённого пункта. Районы заинтересованы в развитии структуры, которая сможет повысить уровень знаний жителей в определенной сфере. Таким образом, будет решаться вопрос закрепления квалифицированных специалистов в посёлках и небольших городах. К тому же работа классов дистанционного доступа поможет решить множество проблем студентов-заочников в пунктах, где есть представительства СГУ».

Юлия СЫРОВА,
Роман ПАВЛЕНКО



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

П.В. Большеданов помогает школьникам осваиваться в новом классе



Р. В. Амелин читает первую дистанционную лекцию

Как мы учились, как отдыхали...

Я поступал в Саратовский университет в 1947 году и, хотя была возможность стать студентом любого факультета, выбрал исторический, о чём не жалею до сих пор.

У нас был очень интересный курс: значительную часть мужской половины составляли фронтовики, среди которых большинство только недавно были офицерами, командовали воинскими подразделениями (вплоть до майора Даниила Иосипенко), были отмечены многими правительственными наградами. Среди женской части курса несколько человек во время Великой Отечественной войны работали на производстве и только теперь смогли продолжить учёбу. Так что мы, пришедшие сразу из школ, составляли только немногим более половины студентов.

Первую лекцию (по основам марксизма-ленинизма) нам читал профессор Исидор Владимирович Волковичер, очень эмоциональный лектор, один из комментаторов 3-го издания собрания сочинений В.И. Ленина. Он как личную драму переживал раскол в российской социал-демократии в начале XX века и стремился передать свои чувства и знания нам. Но особенно интересны были семинары по этому предмету, которые вела Алевтина Васильевна Курсанова. Она так умела нас заводила, подзадоривала, что семинары превращались в диспуты, мы спорили до хрипоты, продолжали дискуссии в перерывы и не прекращали их долго после занятия. Должен сказать, что никогда больше не встречал такого мастерства ведения семинаров, какое было у Алевтины Васильевны.

Не могу особенно отметить лекции по истории СССР, которые нам читали В.А. Осипов, А.М. Ардабацкая и Э.Э. Герштейн. Это были солидные университетские курсы, но без изюминки. Слушать их было довольно скучно, и, признаюсь, я многие из них пропускал. Но лекции по историографии истории СССР, которые блестяще прочитал Л.А. Дербов, я не только ни разу не пропустил, но записал все до мельчайших подробностей – вот это стало для меня навсегда образцом университетской лекции.

С третьего курса нас разделили по кафедрам, каждый получил

научного руководителя, выбрал тему своего исследования и приступил к работе. Хочу отметить, что большинство из нас серьёзно отнеслось к новому этапу учёбы. Постоянно можно было видеть в кабинетах, факультетской, университетской областной библиотеках моих однокурсников, корпящих над монографиями (их тогда было очень мало), газетами, журналами в поисках материалов для курсовых и дипломных работ. Доступ в архивы в то время был очень ограничен, многие фонды не выдавались исследователям, поэтому источниковая база наших работ выглядела очень бледно. Помню, что все свои доклады и дипломную работу по вопросам внешней политики СССР я писал в основном по газетам «Правда» и «Известия», что, конечно, вело к одностороннему показу исторических событий. Большую помощь мне оказывала руководившая моей научной работой Эстер Эммануиловна Герштейн, приучившая к аккуратности в обращении с источниками, к критическому анализу литературы, к чёткости в изложении своих мыслей.

Если говорить о преподавателях других кафедр (кроме истории СССР), то наиболее интересными были лекции А.И. Озолина по истории южных и западных славян, И.С. Кашкина по новой и новейшей истории стран Востока (мы были первыми, кому он читал лекции, только приехав после окончания аспирантуры и защиты диссертации в Москве), по истории философии С.В. Николаева.

Учились мы добросовестно, и примером для нас были фронтовики. Им было трудно возобновлять учёбу после 5-7 лет перерыва, но уже к 3-му курсу многие из них обгоняли бывших школьников и становились в ряды лучших студентов. Особенно запомнились из их числа Сергей Дряхлушин, Даниил Иосипенко, Анатолий Агибалов, Иван Ладыгин. Сергей Дряхлушин страдал сильными головными болями после контузии, но каждый вечер с обвязанной полотенцем головой сидел в библиотечке или кафедральных кабинетах за книгой, очень хорошо учился, а после окончания СГУ много лет прекрасно преподавал политэкономии в одном из институтов Казани.

В те годы мы многие лекции по общественным наукам слушали вместе с филологами, а, кроме того, посещали некоторые лекции преподавателей филологического факультета. Конечно, забываемые лекции Юлиана Григорьевича Оксмана, которые мы слушали с раскрытыми ртами, боясь пропустить одно слово, не смея отвлекаться даже для записи. Это был фейерверк мыслей, фактов, блестящий текстологический анализ, щедро окрашенный эмоционально. Интересно было слушать остроумные лекции Евграфа Ивановича Покусаева, глубокие рассуждения Александра Павловича Скафтымова. По моим воспоминаниям, филологический факультет в те годы превосходил исторический по составу лекторов (в частности, у историков не было профессоров, а у филологов их насчитывалось несколько).

Надо отметить, что жили тогда историки и филологи в тесноте, но не в обиде, дружили преподаватели и студенты обоих факультетов. Совместно проводили диспуты, научные конференции, вечера. Нередко было, что в 9-й аудитории что-то затевал один факультет, а над ней в 10-й (она тогда была такой же площади) – другой. И мы ходили друг к другу, выбирая, где нам интереснее. На одном из совместных диспутов (меня туда затащил Володя Ненахов) был поражён блестящим выступлением студентки филфака Аллы Жук. Ю.Г. Оксман сумел пригласить на одну из научных конференций по творчеству Лермонтова своего ученика Ираклия Андронникова (тогда ещё не было его выступлений по ТВ), и мы впервые услышали его устные рассказы, произведшие незабываемое впечатление.

Конечно, много времени занимала у нас общественная работа: выборные должности, собрания и конференции, заседания бюро и комитетов. Собрания, особенно отчётно-выборные, затягивались до глубокой ночи.

Творческий рост

В феврале 1940 года на физико-математическом факультете организовался драматический кружок. Коллектив кружка подводит радостные итоги за год.

Мы показали до сентября 1940 г. «Хирургию» – Чехова, «Одна комната» – Чикарькова, «Ложный стыд» – Задонского. Участники кружка в своей работе проявили так много творческой энергии, что невольно заразили ею и товарищей из других факультетов.

Наш кружок – это хорошо спаянный товарищеский коллектив. Большинство участников учатся только на «отлично» и «хорошо». Кружковцы имеют все основания надеяться занять хорошее место во втором туре всесоюзного смотря драматических коллективов.

Руководитель кружка В. Юдин – ассистент кафедры физики №1(220) от 1 января 1941 года

Встреча нового года

Весело и радостно встретил коллектив университета 1941 год. 31 декабря зажгли огни новогодней елки в зале исторического факультета. В Доме ученых состоялся большой вечер химфака и геопочфака.

Во 2-м корпусе состоялся новогодний вечер географического факультета. 1 января коллектив физмата и биофака собрался на вечер в Доме ученых.

На всех вечерах состоялись большие концерты художественной самодеятельности. С особым успехом прошел концерт на историческом факультете. После концертов до раннего утра продолжались игры и танцы.

6 января в Доме ученых устраивается новогодняя елка для детей студентов. Дед мороз на новогоднем празднике преподнесет каждому ребенку подарок.

№2 (221) от 5 января 1941 года

ВОСПОМИНАНИЯ СОТРУДНИКОВ СГУ



Легкоатлетическая команда истфака. Осень 1948 года. Студент Анатолий Аврус третий слева в первом ряду.

Напряжённая учёба, повседневное участие в общественной жизни требовали и определённой разрядки, отдыха. Как же мы проводили свободное время? Посещение кино и театров не было очень частым, хотя нередко организовывались культпоходы с диспутами после них. Регулярно проходили факультетские вечера отдыха (начало учебного года, годовщины комсомола и Октября, Новый год, Первомайский и так далее). Надо сказать, что на вечера приходило большинство студентов, все особенно ожидали танцев, хотя и концерты самодеятельности принимали хорошо.

Спортом занимались немногие, да и подходящих условий в университете не было. Помню, как трудно было играть в баскетбол в маленьком зале во дворе теперь 67-й школы, где по три человека в команде с трудом размещались на площадке, а для болельщиков вообще места не было. Только весной и в начале осени, когда здесь же во дворе разбивались площадки, можно было в хорошую погоду нормально поиграть в волейбол и баскетбол.

Сравнительно немного студентов участвовало в художественной самодеятельности, так как не было помещений для репетиций, они проводились в аудиториях после занятий, часто поздно вечером. На нашем курсе был энтузиаст самодеятельности Лев Вольфсон, который руководил драмкружком. Лев хотел поступать в театральный институт, но родители требовали, чтобы он раньше получил нормальную специальность. Он

был хорошим режиссёром, и под его руководством наш драмкружок успешно выступал несколько лет на смотрах художественной самодеятельности. А Лев добился от деканата разрешения не ходить на первую пару занятий, так как утром он очень любил поспать.

Ещё одно незабываемое мероприятие в нашей жизни – вечер, посвящённый пятилетию Победы в Великой Отечественной войне. Удалось уговорить фронтовика-офицера Виктора Рязанова выступить с исполнением фронтовых песен. И вот более 2 часов в 9-й аудитории мы слушали негромкое, но душевное исполнение им таких песен, каких мы, школьники, да и многие фронтовики никогда не слышали. Это был фронтовой фольклор высокого звучания. Впечатление от вечера было огромным.

Запомнился вечер-экспромт в связи с 30-летием комсомола, когда после факельного шествия на площадь Революции и проходившего там митинга историки собрались на факультете и несколько часов пели, танцевали, читали стихи. А потом небольшими группами отправились в кафе, которое тогда было в подвале здания консерватории и работало до поздней ночи, и там праздник продолжался.

И хотя не очень приятное впечатление осталось от нашего распределения, чувство благодарности факультету и университету осталось на всю жизнь.

Анатолий АВРУС, Почётный профессор СГУ, выпускник исторического факультета 1952 года

В чем секрет успеха

Я сдала 5 дисциплин: основы марксизма-ленинизма, геоботанику, физиологию, физическую химию, микробиологию. Сдала все их на «отлично». Я регулярно готовилась к семинарам, читала первоисточники, составляла по прочитанному конспекты. Кроме того, я аккуратно записывала лекции. И поэтому к началу сессии у меня был готов материал, предварительно проработанный.

У меня оставалось много свободного времени, которое я использовала на культурный отдых, читала художественную литературу, вечером иногда каталась на лыжах.

В весеннюю сессию мы будем сдавать четыре дисциплины. Я беру обязательство сдать все дисциплины на «отлично».

Е. Давыдова – ст-ка III курса гео-почв. ф-та (гр. почвоведов) №11 (230) от 2 марта 1941 года

Школа медицинских сестер

22 июня студенты истфака на митинге заявили о своей готовности идти на фронт и защищать любимую Родину.

Студентки истфака свое полное любви к родине слово подтверждают практическим делом. Сорок девушек уже начали учиться в школе медицинских сестер, в которой состоялось два занятия. В школу влилась также часть служащих университета.

№27 (247) от 29 июня 1941 года

В текстах сохранена орфография и пунктуация первоисточника. Материалы подготовила Мария БОЛКУНОВА



ГАЗЕТА УНИВЕРСИТЕТА: ГОД 1941

Консультации используются слабо

Два раза в неделю в научной библиотеке СГУ проводятся консультации для читателей по переводам с иностранных языков. Работник кафедры иностранных языков тов. Торшина помогает читателям – студентам, аспирантам и начинающим научным работникам в переводе научных статей с немецкого, французского, с английского языков.

Но к помощи тов. Торшиной прибегают, к сожалению, только отдельные лица. Приглашаем наших читателей шире использовать консультацию, бывающую в библиотеке по вторникам и пятницам с 12 до 3 часов дня в помещении справочно-библиографического отдела.

А. Грозевская № 3(222) от 9 января 1941 года

Зимний отдых студентов

За каникулы студенты смотрели лучшие кинофильмы «Светлый путь», «Музыкальная история», «Большой вальс» и др. Каждый день работала лыжная база. По 40-60 чел. в день становились на лыжи и уходили на тренировки в окрестности города. За 12 дней каникул лыжные тренировки прошло 250 человек.

№8(227) от 9 февраля 1941 года

НЕКРОЛОГ

СГУ ЧТИТ ПАМЯТЬ ПРОФЕССОРА ТУГУШЕВА

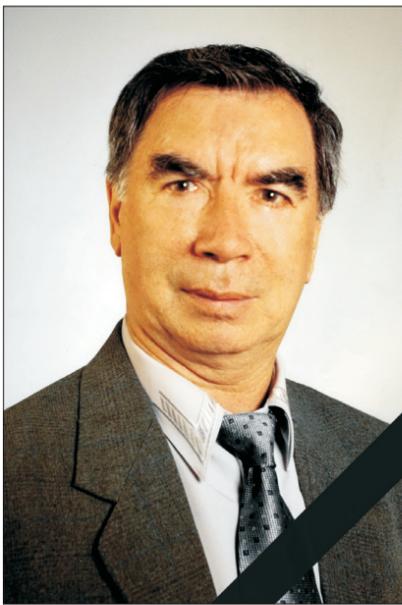
24 января на 68-м году жизни трагически погиб профессор, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии СГУ Рашид Хасьянович Тугушев.

Рашид Хасьянович окончил физический факультет (отделение радиофизики) Саратовского государственного университета в 1964 году. С 1988 года заведовал кафедрой психологии СГУ. Он являлся ведущим специалистом в области математической психологии и психологической теории личности.

Рашид Хасьянович получил широкое признание как масштабный организатор науки. Ему удалось открыть аспирантуру по своей специальности, благодаря которой 7 человек стали кандидатами наук. В ближайшее время готовятся к защите сразу несколько докторских и кандидатских диссертаций. Настойчиво и эффективно Рашид Хасьянович формировал условия для открытия в СГУ факультета психологии и диссертационного совета по психологическим наукам. Он являлся председателем Саратовского регионального отделения Российского психологического общества, поддерживал профессиональные контакты с коллегами из других вузов страны, вкладывал много сил и души в развитие на кафедре нравственно-духовной атмосферы, ответственности, доброжелательности, взаимного уважения. Рашид Хасьянович всегда поддерживал лучшие университетские традиции, которые создавались выдающимися психологами города Саратова.

Память о Рашиде Хасьяновиче навсегда сохранится в сердцах его родных, друзей и коллег.

Инна ГЕРАСИМОВА



ЮБИЛЕЙ

Подготовительным курсам СГУ – 50 лет

В минувшем году подготовительным курсам СГУ исполнилось 50 лет. Этот возраст называют золотым. В нём сочетаются мудрая зрелость и творческая активность, способность анализировать прошлое и строить взвешенные планы на будущее.

Подготовительные курсы начали свою работу в университете в 1957 году и были предназначены в ту пору, прежде всего, для подготовки рабочей молодёжи к поступлению в СГУ и другие вузы. С годами менялся состав слушателей, время предъявляло новые требования к формам работы, и педагогический коллектив курсов всегда стремился во всеоружии встретить любые перемены и отразить их в своей учебно-методической практике. В юбилейной заметке нельзя не вспомнить с благодарностью всех директоров курсов: Т.В. Саралидзе, И.М. Гужкину, М.А. Алданову – и тот вклад, который они внесли в общее дело. Благодарная память коллектива курсов хранит в себе также имена всех наших сотрудников – в какой бы должности и в какое бы время они ни работали. Не имея возможности назвать их, мы пользуемся случаем сказать всем им огромное спасибо.

Подготовительные курсы открыли двери в вузы тысячам абитуриентов, они стали полноценной школой педагогической работы для многих преподавателей, чьи судьбы в настоящее время связаны с раз-



ными факультетами СГУ, с другими университетами Саратова.

Среди выпускников наших курсов немало известных людей, с признательностью вспоминающих свой «предуниверситет». Писатель и журналист Лев Гурский (Роман Арбитман) на вопрос о том, чем памятен ему курсы, ответил, что они не только давали глубокие знания, но и позволяли почувствовать особую атмосферу университета, увлекали новыми формами занятий, учили творчески мыслить.

Курсы продолжают действовать. Традиционно высок процент наших выпускников, поступивших в СГУ и другие вузы. Мы предлагаем абитуриентам заочную и очную форму обучения, восьми-, пяти- и трёхне-

дельные курсы, занятия на которых ведутся высококвалифицированными преподавателями с большим опытом работы. Среди наших традиций – тесная связь с УПК, с факультетами СГУ, участие в Днях открытых дверей.

Слушатели курсов готовятся ко всем формам экзаменов, в том числе к тестированию разных уровней сложности по всем предметам, к написанию Единого государственного экзамена по биологии и русскому языку.

Мы идём в ногу со временем, с оптимизмом смотрим в будущее, в чём, конечно же, помогает большой опыт, накопленный подготовительными курсами СГУ за полвека.

Светлана ШАДРУХИНА
директор подготовительных курсов СГУ

НОВОСТИ ПРОФКОМА

«Трудовой» портал для выпускников

Для студентов выпускных курсов главным вопросом в последние месяцы учёбы становится выбор будущего места работы. В настоящее время в сети интернет функционируют десятки информационных порталов, специализирующихся на трудоустройстве. Однако если рассматривать соответствие их деятельности потребностям выпускников вузов на рынке труда, то можно заметить, что web-сайты предлагают, как правило, не самые интересные вакансии.

Студенты чаще всего сталкиваются со следующими «неудобствами»:

- большинство порталов предлагают вакансии в одном регионе;
- число предложений, предусматривающих возможность взять выпускника вуза без опыта работы на вакантное место специалиста, невелико;
- фирмы, готовые взять выпускника вуза, обычно предлагают рабочие места, не позволяющие молодому специалисту реализовать полученные в вузе знания и умения.

Для устранения подобных «неудобств» Институт систематического анализа социальных проблем мегаполисов при Российской ассоциации

профсоюзных организаций студентов осенью 2007 осуществил модернизацию портала www.diplom4rabota.ru. По заказу Федерального агентства по образованию Институт значительно переработал ресурс, объединяющий выпускников и работодателей, и приступил к работам по наполнению базы сведениями. Главное преимущество портала заключается в том, что он подразумевает горизонтальную мобильность: можно разместить, найти и воспользоваться объявлением любого региона России. Услуги для соискателей и работодателей бесплатны.

Каждый студент 4-5 курса или выпускник СГУ 2005-2007 годов может самостоятельно поместить своё

резюме на портале после предварительной регистрации. Студенческий профком СГУ проводил осенью масштабное устное информирование пятикурсников всех факультетов. Резюме большинства из них были централизовано размещены на Всероссийском портале. Первые предложения о работе поступили некоторым студентам уже через несколько дней после публикации.

Студактив отнёсся к анкетированию с большой ответственностью. Профком студентов выражает благодарность Амантаю Базарбаеву (исторический факультет), Алине Видишевой (биологический факультет), Валентине Бабковой (факультет нанобиомедицинских технологий), Алексею Маркину (химический факультет).

Процесс размещения вакансий и резюме постоянный, поэтому призываем выпускников, в том числе будущих, воспользоваться услугами портала.

Маргарита КОЗЛОВА

Летопись
Саратовского
университета

1910 г., 14 апреля – заседание Совета ИНСУ: профессор И.А. Чувеский избран редактором «Известий ИНУ», учащимся земских школ разрешено летом совершить экскурсию по университету.

1910 г., 20 мая – заседание Совета ИНСУ: одобрена аренда университетом верхнего этажа дома Юренкова (в Пассаже, на углу улиц Никольской и Московской) для размещения занятий 2-го курса медицинского факультета.

1910 г., 29 мая – заседание Совета ИНСУ: принято решение о приёме на новый учебный год; подведены итоги полукурсовых экзаменов и переведено на 2-й курс 78 студентов, 14 оставлены на 1-м курсе повторно.

1910 г., 1 июня – назначение А.Ф. Преображенского профессором богословия ИНСУ.

1910 г., 25 июня – начало рытья котлованов под фундаменты 1 и 2 корпусов университета.

1910 г., 4 августа – переезд НБ ИНСУ в новое помещение на Большой Сергиевской улице.

1910 г., 6 сентября – в ИНСУ начался второй учебный год.

1910 г., 17 сентября – посещение ИНСУ П.А. Столыпиным и А.В. Кривошеиным.

1910 г., 28 октября – заседание Совета ИНСУ: о подготовке к открытию 7 новых кафедр, утверждение уставов студенческих обществ взаимопомощи, избрание С.А. Моногорова помощником проректора кафедры гистологии.

1910 г., 9 ноября – общее собрание студентов ИНСУ в связи со смертью Л.Н. Толстого.

1910 г., 13 ноября – торжественное публичное собрание ИНСУ, посвящённое 100-летию со дня рождения Н.И. Пирогова. Профессор В.И. Разумовский произнёс большую речь «Николай Иванович Пирогов. Его жизнь и деятельность».

1910 г., 16 ноября – заседание Совета ИНСУ: почтили память Л.Н. Толстого, решили организовать подписку на образование фонда имени Л.Н. Толстого; избрали профессоров И.А. Чувеского, В.А. Павлова и Б.Н. Словоцова членами профессорского дисциплинарного суда, определена программа годовичного торжественного акта.

1910 г., 5 декабря – в газете «Саратовский вестник» статья к первой годовщине ИНСУ.

1910 г., 6 декабря – публичное заседание Совета ИНСУ в связи с годовщиной открытия университета.

1910 г., 7 декабря – в Коммерческом собрании студенческий бал в честь годовщины открытия ИНСУ, средства от которого пошли для недостающих студентов.

1910 г., 10 декабря – газета «Саратовский вестник» поместила подробную информацию о праздновании первой годовщины ИНСУ.

1910 г. – начало ежеквартального выпуска «Известий Императорского Николаевского университета».

1910 г. – награждение профессора ИНСУ А.Я. Гордягина орденом Св. Анны 2 степени.

1911 г., 1 января – профессоров Б.И. Бирукова и Н.Г. Стадницкого наградили орденами св. Станислава 2-й ст., профессора В.Д. Зернова – св. Анны 3-й ст.

1911 г., 11 января – Постановление Совета министров о ликвидации университетской автономии.

1911 г., 18 января – заседание Совета ИНСУ: временное запрещение студенческих собраний в связи с решением Совета министров, одобрение проекта правил приёма в студенты и вольнослушатели.

1911 г., 1 февраля – студенческая забастовка в ИНСУ.

1911 г., 1, 2, 8 февраля – экстренные заседания Совета ИНСУ в связи со студенческой забастовкой. Принятие обращения к студентам.

1911 г., 13 февраля – профессор В.Д. Зернов назначен членом Строительной комиссии ИНСУ.

1911 г., 27 апреля – экстренное заседание Совета ИНСУ: решено посвятить ближайший выпуск «Известий ИНСУ» 30-летию учёно-учебной деятельности профессора В.И. Разумовского. Одобрен текст приветствия ему.

1911 г., 30 апреля – начало земляных работ на строительстве 3 корпуса университета.

Продолжение летописи читайте в следующих номерах газеты «Саратовский университет».

Информацию предоставил доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории в новейшее время
Анатолий Ильич АВРУС



Начало строительства III учебного корпуса. Фото 1911 г.

Татьянин день под знаком кругосветки

25 января студенты и преподаватели Саратовского госуниверситета собрались в Х корпусе, чтобы отметить Татьянин день. Уже при входе в актовyy зал каждый ощущал праздничную атмосферу. Играла музыка, на лицах сияли улыбки, все были нарядными и весёлыми. У дверей всех встречали вежливые юноши и помогали занимать места в зале. Всех Татьян рассадил особенно – им были выделены места в первых рядах.

Праздник открыл проректор по воспитательной и социальной работе Владимир Алексеевич Митрохин. Он сказал, что 25 января – это праздник всех тех, кто имеет или когда-то имел отношение к студенческой или университетской жизни, и пригласил собравшихся окунуться в прошлое – перенестись в 25 января 1755 года.

Помогли это сделать появившиеся на сцене образы Михаила Васильевича Ломоносова, Ивана Ивановича Шувалова и императрицы Елизаветы. Зрители в зале смогли увидеть, как произошло историческое событие – Елизавета подписала «Указ об учреждении Московского университета для общей Отчезеству славы». Именно этот день считается днём основания первого университета в России, а с середины XIX века он празднуется и как День российских студентов.

Поздравить СГУ, его студентов и преподавателей 25 января пришли друзья университета и высокие гости. Каждый из них произнёс со сцены тёплые слова, шутил и напутствовал студентов.

Первым из гостей на сцене появился Главный федеральный инспектор по Саратовской области Павел Николаевич Гришин. Он сказал, что «в Татьянин день принято веселиться, встречаться с друзьями и прославлять свою Alma mater. «В этот праздничный день желаю вам много смеха и добрых шуток, ведь до летней сессии ещё далеко», – поздравил студентов Павел Николаевич. Он также передал тёплые слова от полномочного представителя президента России в Приволжском федеральном округе Александра Владимировича Коновалова.

Своими воспоминаниями о студенческих годах и необычными пожеланиями развеселил публику

заместитель председателя Правительства Саратовской области Алексей Анатольевич Щербаков. «Я хочу вам пожелать, чтобы вы в эти дни отдохнули от тягот зимней сессии и чтобы после окончания университета вы получили всё то, чего вы желаете». Алексей Анатольевич пожелал «девчонкам – мужей богатых, а мальчишкам – зарплаты тысяч в 10 долларов и интересной работы».

Депутат Областной думы, председатель комитета по социальной политике Марина Владимировна Алёшина, поздравив всех студентов и преподавателей, открыла собравшимся в зале секрет. Оказывается, среди присутствующих был человек, у которого 25 января – тройной праздник. В этот день проректор СГУ по общим вопросам Татьяна Григорьевна Захарова отмечает профессиональный праздник, именины и День рождения. Марина Владимировна вручила ей подарок и цветы от всех депутатов Саратовской областной думы.

Ещё один депутат Областной думы, председатель ГТРК «Саратов» Андрей Владимирович Россошанский начал своё поздравление с того, что поблагодарил университет за поддержку «Единой России» на декабрьских выборах. Ну а потом пожелал всем юношам «зарплату по 15 тысяч евро, а девушкам не одного мужчину, а сразу двух». Кроме шуточного поздравления, Андрей Владимирович внёс и вполне серьёзное предложение – создать в интернете сайт выпускников СГУ, где они могли бы общаться и переписываться друг с другом.

Особенно порадовало студентов выступление председателя саратовского Совета ректоров Владимира Николаевича Синюкова. Он сказал, что «сегодня

студенты могут порезвиться и пошуметь». «Я имею некоторое отношение к милиции, поэтому заверяю вас, что милиция отнесётся с пониманием», – пообещал Владимир Николаевич.

В заключение торжества на сцене появился ректор Саратовского государственного университета, профессор Леонид Юрьевич Коссович. Сделав комплемент всем женщинам СГУ, сказав, что «самые лучшие женщины Саратова работают и учатся у нас», Леонид Юрьевич зачитал праздничную телеграмму от вице-спикера Государственной думы, председателя Попечительского совета СГУ Вячеслава Викторовича Володина. Ну а своё первое поздравление ректор адресовал Татьяне Григорьевне Захаровой.

Кульминацией праздника стало поздравление всех присутствующих Татьян. Каждая из них получила от ректора университета цветы, которые прямо в зале раздавали нарядные юноши-студенты. Подарком для всех стало и музыкальное выступление вокалистов Студклуба СГУ Юлии Курылёвой и Андрея Булыгина.

Второй частью торжественного вечера стала обещанная всем презентация проекта кругосветного путешествия на яхте «Планида» в честь столетнего юбилея Саратовского госуниверситета.

Проводил презентацию проректор по проведению юбилейных мероприятий к 100-летию СГУ Анатолий Павлович Мякшев. В самом начале мероприятия он представил слово ректору университета Леониду Юрьевичу Коссовичу.

Леонид Юрьевич рассказал собравшимся в зале о том, как возникла идея кругосветного путешествия, и отметил, что «вузы, празднующие свои юбилеи, всегда стремились придумать знаковые, титульные, имиджевые проекты». В качестве примера он привёл запуск с космодрома «Плесецк» спутника в честь 250-летия Московского государственного университета. «Уникальность нашего проекта, – сказал Леонид Юрьевич, – связана с желанием не только рассказать всему миру о нашей стране, городе, университете, но и с реализацией юношеской мечты каждого из нас – жаждой путешествий, приключений и открытий».

Леонид Юрьевич представил членов оргкомитета проекта. В его состав вошли представители руководства СГУ, яхтсмены Анатолий Николаевич Белянин и Павел Александрович Мошкин, корреспондент ГТРК «Саратов» Алла Вальтеровна Лосина и генеральный директор главного спонсора проекта, предприятия



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

«ИМПЕКС-мебель», Наталья Владиславовна Акифьева.

Яхта «Планида» выйдет из Саратова летом 2008 года. Она пройдёт вокруг света с остановками в портах тех городов, университеты которых сотрудничают с СГУ. Там планируется провести конференции и выставки в честь столетия Саратовского университета. Завершится морское путешествие к сентябрю 2009 года – года столетия СГУ. Как уже сообщалось, вместе с командой яхтсменов в кругосветку отправятся и представители университетского коллектива. Маршрут разделён на этапы, на большинстве из которых в состав экипажа войдут по три-четыре человека от СГУ. Причём это могут быть как преподаватели, так и студенты.

«Реализация проекта кругосветного путешествия, – отметил Леонид Юрьевич Коссович, – позволит отпраздновать наш юбилей грандиозным, неординарным, красивым, событием, ещё больше сплотит вокруг этого творческого дела наш коллектив, будет способствовать пропаганде наших достижений и нашей истории, укреплению международных связей с мировым сообществом – одним словом, проект кругосветного путешествия в честь столетия СГУ является подтверждением ведущей роли Саратовского университета в образовательном пространстве».

Яхтсмены Анатолий Николаевич Белянин и Павел Александрович Мошкин представили всем свою яхту, рассказали о её путешествиях и возможностях.

Анатолий Николаевич и Павел Александрович предупредили всех и об опасностях, которые могут ожидать яхту на её пути – это тропические циклоны, слабые ветра и штилевые зоны, шторма, течения. Вот почему брать в экипаж представителей от университета яхтсмены будут не на каждом этапе путешествия. Но, как заверил всех Анатолий Николаевич Белянин, яхтсмены будут рады всем, кто попадёт в экипаж, и обещал всему научить.

О том, как можно стать членом экипажа яхты «Планида», в конце презентации рассказал Павел Анатольевич Мякшев. Он объявил о начале конкурса на участие в кругосветке. Основные требования, которые будут предъявляться к конкурсантам, – это опыт подобных путешествий, состояние здоровья, навыки вахтенной службы, успехи в учёбе, научной и воспитательной деятельности и творчестве. Состав членов экипажа яхты «Планида» должен быть сформирован к 1 марта. Более подробная информация о конкурсе появится на университетском сайте в самое ближайшее время.

Юлия СЫРОВА



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА



ФОТО АНДРЕЯ БОЛКУНОВА

Итоги голосования за лучшую обложку газеты «Саратовский университет» в 2007 году на сайте www.sgu.ru

Саратовский университет

I место

1620 голосов

СНОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

В 2007 году в Саратовский государственный университет поступило 1360 человек

Саратовский университет

II место

1314 голосов

ПОДГОТОВКА К ЮБИЛЕЮ

Олег Тябков вошёл в состав оргкомитета по празднованию столетия Госуниверситета

Саратовский университет

III место

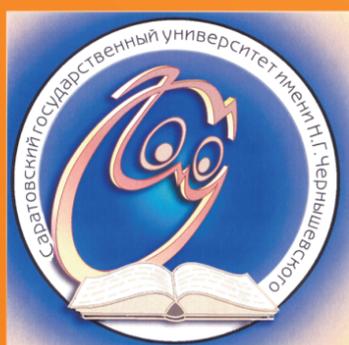
316 голосов

ГОД ИННОВАЦИЙ В СГУ

В 2007 году Саратовский университет стал вузом инновационного поколения

Новая символика СГУ

Некоторые варианты конкурсных работ



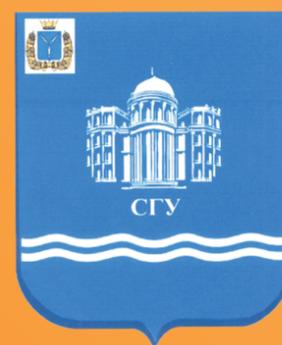
Автор: Сокол
Номинация: логотип



Автор: Мастер
Номинация: логотип



Автор: Одиссей
Номинация: логотип



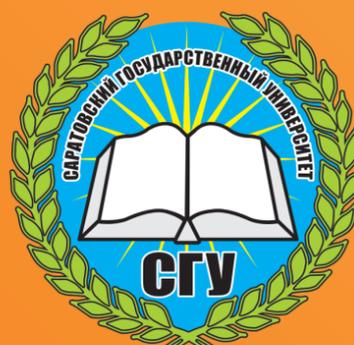
Автор: Одиссей
Номинация: герб



Автор: Густ
Номинация: герб



Автор: Наши люди
Номинация: флаг



Автор: Наши люди
Номинация: герб



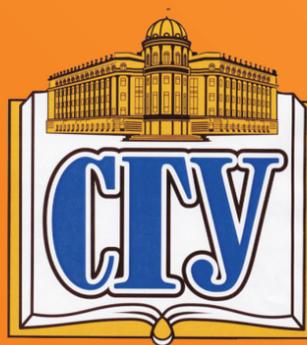
Автор: Тимон
Номинация: герб



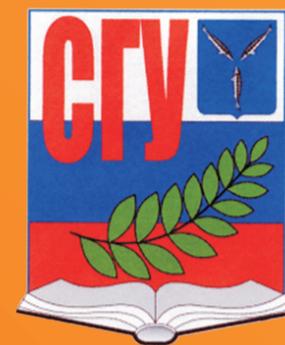
Автор: Сокол
Номинация: герб



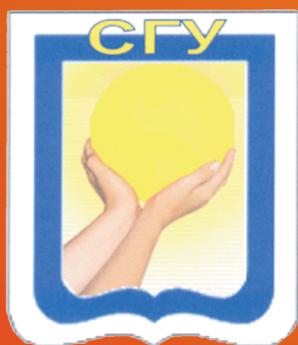
Автор: Наши люди
Номинация: логотип



Автор: Тимон
Номинация: логотип



Автор: Росс
Номинация: герб



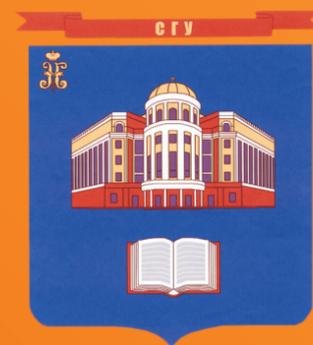
Автор: Mouse
Номинация: герб



Автор: Иринко
Номинация: герб



Автор: Мастер
Номинация: логотип



Автор: Кате
Номинация: герб



Автор: Сокол
Номинация: логотип



Автор: Рейд
Номинация: флаг



Автор: Одиссей
Номинация: медаль