

Саратовский университет

www.paper.sgu.ru

№1/12 (2050) || Апрель || 2007 год

Газета
Саратовского
государственного
университета
имени
Н.Г. Чернышевского

Издаётся
с 1934 года

СЕРЕБРЯНЫЕ ПРОГРАММИСТЫ



Команда СГУ выиграла серебро на Чемпионате мира по программированию

МАГИСТРЫ И БАКАЛАВРЫ



Университет начинает работать по европейским стандартам высшего образования

Студвесна ИДЁТ, Студвесне ДОРОГУ!



Факультеты СГУ встретили на сцене Студенческую весну – 2007

ВЫХОД В КОСМОС



Наш университет получил лицензию на космические разработки

Ректор СГУ Леонид Коссович:

«Благодаря инновационному проекту мы сможем стать университетом европейского типа. У нас есть все предпосылки для этого. Реализация проекта позволит учить студентов и делать лабораторные эксперименты на самом высоком уровне современных технологий».



ПОБЕДА СГУ: инновационный прорыв на новый этап развития

© «Саратовский университет»
№1/12 (2050) Апрель 2007 года
www.paper.sgu.ru



Учредитель: Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.
Фактический адрес: г. Саратов, 11 корпус СГУ, 1 этаж, офис 116.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Сектора СМИ СГУ.

Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112А, 8 корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику: 18.04.07 в 11.00, фактическое: 18.04.07 в 12.05. Заказ № ____.

Тираж 2000 экземпляров

Газета распространяется бесплатно на территории Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отраженной в публикациях.

Директор:
Андрей Н. Болкунов
bolkunov@sgu.ru

Главный редактор:
Кирилл А. Розанов
rozanov@sgu.ru

PR-директор:
Андрей А. Суворов
suvorov@list.ru

Литературный редактор:
Наталья С. Беляева
naly@yandex.ru

Журналисты:
Кирилл М. Захаров
zahodite@mail.ru
Наталья В. Гливенко
ng85@inbox.ru
Инна С. Герасимова
gerasimovais@info.sgu.ru

Корректор:
Светлана В. Рюпина
rupinas@yandex.ru

Дизайнер:
Андрей Н. Болкунов
bolkunov@sgu.ru

Верстальщик:
Антон С. Данилов
toxadas@gmail.com

Фотограф:
Виктория В. Викторова
vikafoto@list.ru

Честь и слава

С серебряными медалями вернулась наша команда программистов со студенческого командного чемпионата по программированию в Токио. Это замечательное событие совпало с десятилетним юбилеем участия нашего университета в этих соревнованиях. Чествование всех призеров чемпионата состоялось 16 апреля.

Встречу открыл декан факультета компьютерных наук и информационных технологий Дмитрий Васильевич Сперанский. Он рассказал о том, что в чемпионате мира по программированию Саратовский государственный университет участвует с 1996 года, но впервые заявили мы о себе в 2002 году. На этих соревнованиях команда нашего университета стала чемпионом Европы и завоевала серебро. В следующем году наши ребята закрепили этот результат, и именно тогда мир узнал о Саратове и саратовском университете.



программистам!

С тех пор мы завоевали три комплекта серебряных медалей и одно золото, мы чемпионы мира и дважды чемпионы Европы. По неофициальной статистике чемпионата, наш вуз входит в десятку лучших вузов мира. Все эти победы связаны, прежде всего, с той системой подготовки специалистов, которая сложилась в университете. В первую очередь, это Центр олимпиадной подготовки, который занимается поиском молодых талантов и их подготовкой к соревнованиям. Доказывает этот факт и то, что университет занимает четвертое место в стране по подготовке IT-специалистов.

После вступительной речи декана на сцене появились сами виновники торжества, правда, появились не совсем обычно – на экране. Гостям показали фильмы, которые наши ребята

снимали во время участия в чемпионатах. Началось всё в Ганалулу, на Гавайях в 2002 году. Команда в составе Ильи Эльтермана, Андрея Лазарева и Михаила Мирзаянова завоевала «серебро». В 2003 году эта же команда снова стала серебряным призёром в Беверли-Хиллз, в Лос-Анджелесе. В 2005 году в Шанхае инициативу перехватила другая команда нашего университета: Виталий Гольдштейн, Владимир Якунин и Сергей Назаров. А в 2006 году, на юбилейном, тридцатом чемпионате в Сан-Антонио, Техас, Роман Алексеенков, Иван Романов и Игорь Кулькин стали чемпионами мира по программированию и завоевали «золото».

Почти все призеры чемпионата присутствовали на встрече. Студенты и аспиранты факультета компьютерных наук и информационных технологий организовали для них небольшую пресс-конференцию. Наряду с серьёзными вопросами о том, насколько тяжело готовиться к соревнованиям, спрашивали и о том, например, сколько у Михаила Мирзаянова накопилось футболок с чемпионатом и как в отеле Хиллтон в Беверли-Хиллз наши ребята встретились в лифте с Дженифер Лопес.

На празднике присутствовали заместитель председателя облправительства Алексей Анатольевич Щербаков, глава Министерства промышленности и энергетики Александр Владимирович Никонов и представитель общественного объединения «Молодая гвардия» Денис Вячеславович Фадеев. Они поздравили с победой серебряных призёров этого года Виталия Гольдштейна, Сергея Назарова и Алексея Климова.

Наталья ГЛИВЕНКО

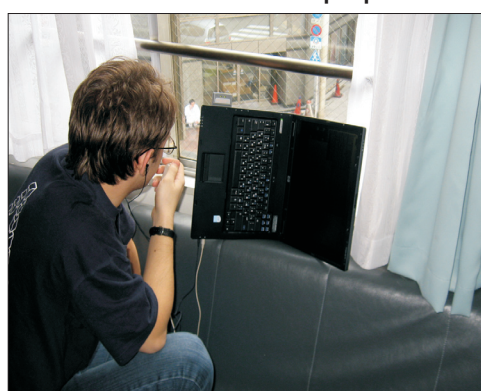
ФОТОГРАФИИ ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ЧЕМПИОНАТА



За каждую решённую задачу команде вручали воздушный шарик



На электронной таблице чемпионата заблестело наше «серебро»



Русская смекалка помогла подключиться к Wi-Fi-интернету бесплатно :)



Американцы «пугали» нас надписью «Саратов, берегись! Повезёт нам!»



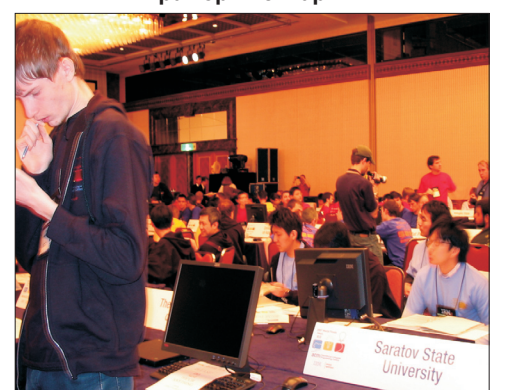
Алексей звонит домой по пути в Токио (аэропорт Шарля де Голля)



Впечатлил японский умывальник: неудобный, но экзотичный



Команда за решением задачи «Мраморные шарик»

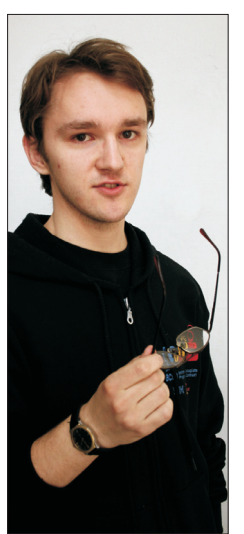


Здесь ковалась победа СГУ

Почему мы который год оказываемся в числе призеров?

Алексей КЛИМОВ:

Самая главная причина – это то, что у нас в университете существует Центр олимпиадной подготовки. Регулярно проводятся олимпиады и соревнования. Это как поток, через который проходит большое количество людей, кто-то отсеивается, а кто-то остаётся и побеждает. Важно и то, что существует преемственность поколений, многие остаются в Центре и передают свой опыт новичкам.



ИГРЫ РАЗУМА

Американцы заготовили плакаты «Саратов, берегись!»

С серебряными медалями вернулась команда программистов СГУ с финала Чемпионата мира по программированию среди студенческих команд, состоявшегося 15 марта в Японии. Наш университет на этих престижных интеллектуальных соревнованиях представляли студенты факультета компьютерных наук и информационных технологий Виталий Гольдштейн, Сергей Назаров и Алексей Климов.

Организатором Чемпионата мира по программированию является компания ACM (Association for Computing Machinery) – авторитет в сфере компьютерных технологий. Чемпионат проводится ежегодно, начиная с 1977 года. В соревнованиях традиционно участвуют сборные команды высших учебных заведений.

Отборочные туры происходили по всему миру осенью 2006 года. В них приняли участие 6099 команд из 1756 университетов, представляющих 82 страны.

В финале участникам было предложено десять задач и выдан компьютер, на котором стоит минимальное количество программ. Задачи отличались высокой степенью сложности, моделировали реальные проблемы современного бизнеса. Для рядового студента каждая такая задача – одна курсовая работа. На подобные зада-

Антонина Гавриловна ФЁДОРОВА,
руководитель Центра олимпиадной подготовки СГУ:

– Помните: «В деревню, к тётке, в глушь, в Саратов...»? Это уже не актуально. Саратов давно не считают провинциальным городом, глушь, деревней. В прошлом году к нам с удовольствием приехал Вильям Пучер, директор Чемпионата мира по программированию. Встретился с ректором, прошёлся по университету. У него остались очень приятные впечатления от поездки. Это не удивительно. У нас огромная научная база, хорошая основа, опыт. Мы уже 50 лет занимаемся развитием компьютерных наук. Поэтому нет ничего удивительного, что наши студенты так хорошо подготовлены и занимают призовые места.



и всех тех, кто поддерживал их и верил в их силы.

По мнению участников, самое тяжёлое – скачки в турнирной таблице. «Это как спортивное соревнование. Сначала ты где-то в конце или в середине. И делаешь всё, чтобы вырваться вперёд. А потом – команда на верхней строчке, и все следят за тобой. Появляется напряжение, азарт». По мнению тренера команды, Михаила Мирзаянова, участники чемпионата делятся на два типа: «Есть ботаники и есть нормальные ребята. Больше, конечно, нормальных людей. Например, мы познакомимся с варшавскими студентами – приятно пообщались. У них – «золото» чемпионата. Выиграли они вполне заслуженно. На мой взгляд, это действительно самая сильная команда на сегодняшний день. Хотя, сами понимаете, от удачи и везения тоже многое зависит».

Михаил МИРЗАЯНОВ,
тренер команды:

– То, чем мы занимаемся, – это спорт, наука и программирование вместе взятые. И в этих трёх вещах ты должен быть лидером, первым, лучшим. Тренироваться нужно постоянно. Причём тренировать не только технику программирования, но и характер, выносливость. Это непросто. Но иначе ничего не получится.



Алексей Михайлович ЗАХАРОВ,
декан механико-математического факультета:

– В нашем университете у истоков Центра олимпиадной подготовки и «чемпионского» движения участия в чемпионатах мира по программированию стояла доцент кафедры математического анализа Наталья Львовна Андреева, которая долгие годы работала в вычислительном центре СГУ и на кафедре математического анализа. Она чуть-чуть не дождала до серебряных медалей 2002 года. Эта наша первая медаль – заслуга Натальи Львовны, которая смогла организовать и подготовить эту команду. После её безвременного ухода бремя тренера команды подхватил Михаил Мирзаянов – участник команды первых серебряных призеров. Очень велика заслуга Михаила как тренера и Фёдоровой как организатора в том, что не зачахла олимпиадная подготовка, это движение и через какое-то время мы вернули себе былые позиции и даже превзошли себя. Радостно и то, что мы второй год подряд в призёрах. Наши команды не повисают в воздухе, одна команда уходит, на смену приходит другая, зачастую не менее сильная, чем предыдущая. И за командой чемпионов 2006 года пришла команда вице-чемпионов 2007 года. Это говорит о том, что у нас подготовлена школа чемпионов.



История пребывания команды СГУ в финалах Чемпионата мира по программированию:

2002 (Илья Эльтерман, Михаил Мирзаянов, Андрей Лазарев) – **серебряные медали и звание чемпионов Европы.**

2003 (Илья Эльтерман, Михаил Мирзаянов, Андрей Лазарев) – **серебряные медали.**

2005 (Виталий Гольдштейн, Сергей Назаров, Владимир Якунин) – **17-е место.**

2006 (Роман Алексеенков, Иван Романов и Игорь Кулькин) – **золотые медали и звание чемпионов мира и Европы.**

2007 (Виталий Гольдштейн, Сергей Назаров и Алексей Климов) – **серебряные медали.**

Мир наших ребят уважает, а соперники боятся. Было время, когда саратовскую команду не воспринимали всерьёз. Никто не знал, что это за город – Саратов и где он находится. Теперь всё изменилось. В этом финале рядом с нашими ребятами сидели американские участники. Они заранее подготовились к соревнованию. На удачу были заготовлены пугающие надписи: «Саратов, берегись! Мы чувствуем, что нам повезёт». Саратовцев «угрозы», конечно, не испугали. Зато подняли настроение.

5 апреля члены команды СГУ, вместе с командами других вузов, побывали в Доме Правительства РФ, где состоялась встреча Первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева с участниками Чемпионата мира по программированию. Вице-премьер вместе с руководителем Федерального агентства по образованию Григорием Балыхиним вручил членам команд-победителей подарки: студентам факультета КНИИТ Виталию Гольдштейну, Сергею Назарову и Алексею Климову – по ноутбуку, а руководителю команды Антонине Гавриловне Фёдоровой – цифровой фотоаппарат.

Сергей КАРЕНИН

Вычислительный центр



Экскурс в историю

Началось всё в 1957 году. 2 марта 1957 года специальным постановлением Совета Министров СССР была создана целая серия вычислительных центров по Советскому Союзу. В СГУ создали первый в Поволжье вычислительный центр. Он стал ведущим в регионе на многие десятилетия.

Лучшие специалисты центра оказывали помощь предприятиям и образовательным учреждениям. В их распоряжении была современная техника и оборудование. Сначала это была проблемная лаборатория по внедрению средств вычислительной техники в учебный процесс, в научное исследование. Затем стали решаться производственные задачи. Их диапазон был широчайший: от самой простой – как растянуть карамельную пасту так, чтобы её резать, а потом заворачивать в карамельки – до задач расчёта для Центрального Аэродинамического института имени профессора Н.Е. Жуковского, центрального Авиационного Института Моторостроения, ЦАГИ, ЦАН. Рассчитывались нагрузки на самолёты, решались задачи космического плана.

В 1986 году в школах ввели новый предмет – основы информатики и вычислительной техники. Нужно было осуществить переподготовку учителей школ города и области. Эту задачу взяли на себя сотрудники вычислительного центра. И блестяще с ней справились.

В 1987 году проведены первые олимпиады по информатике для школьников города и области.

В 1988 году организована летняя областная школа-турнир по математике и информатике для одарённых детей. С тех пор в области ежегодно проходит множество мероприятий, связанных с компьютерными технологиями. Среди них: городской кружок по информатике, конкурс программных средств, командный турнир по программированию, городская и областная олимпиады по информатике. Это мероприятия для школьников, будущих абитуриентов. Университету нужны талантливые ребята. Поэтому при поступлении в СГУ победители олимпиад получают высшие баллы по математике и информатике без экзаменов.

1996 год – сборная команда СГУ приняла участие в полуфинале чемпионата мира по программированию Северо-восточного Европейского региона. Соревнования проводились в Санкт-Петербурге. Организатор – Министерство образования Российской Федерации.

1998 год – в СГУ проходит четвертьфинал чемпионата мира по программированию среди команд Южного Поволжского региона. Это была непростая, но почётная миссия. Справиться с ней удалось на отлично. С тех пор Саратовский государственный университет ежегодно является организатором данных соревнований. Они проходят в Саратове уже 8 лет.

Сергей НАЗАРОВ,
участник команды:



– Больше всего запомнились последние 10 минут соревнования. Время кончается, а у нас верно решено только пять задач. А для медали нужно шесть! Вот тогда действительно возникло напряжение. Ведь не решим – значит, напрасно приехали, не будет ни места, ни медали. Понятно – надо что-то делать, счёт же на секунды. Собрались, доделали одну задачу, действительно в последний момент. Сдали за девять минут до конца основного времени. И тут – представляете, облегчение! – на таблице слово «асепт». То есть принято, зачтено!

ния обычно уходит целый семестр. Ребятам предстояло управиться за пять часов.

Команда решила шесть задач. Итог – серебряная медаль. Первое место заняли студенты из Варшавы, в чьём активе оказалось восемь задач. Всего на чемпионате было награждено 12 команд, четыре из которых получили «золото», четыре – «серебро» и четыре – «бронзу».

Чемпионат мира по программированию – престижное состязание. Здесь собираются лучшие силы, лучшие умы. Это интеллектуальные соревнования молодой программистской элиты. Чемпионат традиционно поддерживают крупнейшие промышленные и компьютерные корпорации. Участников рассматривают как потенциальных специалистов. Нынешние студенты, «золотая молодёжь», – в будущем квалифицированные профессионалы. Участие в чемпионате – реальный шанс построить своё будущее.

Нынешняя серебряная медаль – результат многолетних усилий. Подготовка к подобным соревнованиям занимает 3-4 года упорной работы. Это заслуга не только студентов, но и родителей, и, безусловно, преподавателей. Дорога к медали складывалась из множества кусочков – терпения, упорства, нервов и настойчивости самих ребят

КОСМИЧЕСКАЯ ЛИЦЕНЗИЯ

Накануне Международного дня космонавтики Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского получил лицензию от федерального космического агентства на право осуществления космической деятельности. Впервые было получено официальное разрешение, и это произошло не на пустом месте.



В Саратовском университете на базе Станции наблюдений за искусственными спутниками Земли, образованной в 1957 году, создана и работает лаборатория астрономических и геофизических исследований. «Я являюсь научным руководителем и главным конструктором всех разработок, – говорит заведующий кафедрой метеорологии и климатологии, доктор технических наук, профессор Юрий Андреевич Складов. – В рамках нашей лаборатории уже несколько десятилетий проводятся разработка и исполнение изготавливаемой нами аппаратуры на предприятиях Саратова. Наша основная цель – это измерение прямой солнечной радиации, которая достигает нашей планеты, а также уходящих от земли потоков космических излучений».

В 1980 году в лабораторию поступил заказ для разработки так называемого измерителя солнечной постоянной, который отработал в 1983 году на искусственном спутнике Земли «Космос-1484». «Результаты были получены небольшие. Сам спутник просуществовал недолго, и у нас не было возможности проводить длительные измерения, – говорит Юрий Андреевич. – В 1994-95 годах наша аппаратура работала уже на метеорологическом спутнике «Метеор-3» в составе российско-французского научного эксперимента. Я должен сказать, что у французов была более сложная техника, но она, к сожалению, практически через год вышла из строя, а наша не допустила никаких сбоев».

В то же время была организована международная рабочая группа проекта Scarab, в состав

которой вошёл Юрий Андреевич Складов. Научный эксперимент с французами был осуществлён на борту спутника «Ресурс-01» в 1998–99 годах.

Все эти работы проводились без лицензии. Но после 2000 года университет получил официальное предложение на изготовление спутниковой аппаратуры третьего поколения. Эта аппаратура предназначена для работы на двух перспективных спутниках «Метеор-М» и «Электро-Л».

Юрий Андреевич добавляет, что университет никогда не получил бы лицензию, если бы не занимался техническим творчеством: «Все основные технические решения нашей аппаратуры защищены авторскими свидетельствами об изобретениях и патентом. Созданная нами аппаратура защищена и имеет мировой приоритет. Эта лицензия официально открывает университетским учёным путь к дальнейшим работам по созданию аппаратуры, а также по измерениям в составе гелиогеофизических комплексов».

Лаборатория астрономических и геофизических исследований занимается проблемой радиационного баланса Земли. А это имеет прямое отношение к изменению климата. Температура на Земле на протяжении 1000 лет была умеренной. Но последние 100–150 лет наметился перелом. Сейчас температура быстро растёт. Движущей силой климата является та энергия, которую получает наша планета от Солнца. «Поскольку мы изначально были привлечены к этому делу, то действительно попали в самую точку, именно в ту струю, которая связана с климатом. Ведь он волнует всех, а это значит, что наши исследования не останутся незамеченными и будут иметь большое значение», – отмечает Юрий Андреевич.

Майя КОРЧАГИНА

Турецкое «золото»

Студентки СГУ получили два «золота» и одну «бронзу» на Третьей Всероссийской олимпиаде по турецкому языку

Олимпиада проходила 30-31 марта в Москве. Её организаторами выступили Совет по образованию посольства Турции в РФ, Институт Востоковедения РАН, Международный фонд «Толеранс», Институт стран Азии и Африки МГУ, Российский государственный гуманитарный университет, Центр восточной литературы Российской государственной библиотеки им. Ленина и Российская библиотека иностранной литературы.



Саратовские студенты первый раз принимали участие в олимпиаде по турецкому языку всероссийского уровня. Защищать честь Саратовского госуниверситета под руководством преподавателя турецкого языка Зехры Эртен отправились пять студенток Центра турецкого языка и культуры СГУ: Динара Гелегова, Мария Ерохина, Оксана Игнатьева, Анастасия Фирсакова и Регина Пожидаева. Их соперниками стали более двухсот студентов 23-х российских университетов и языковых центров, где изучается турецкий.

Анастасия ФИРСАКОВА,
студентка 5 курса факультета
филологии и журналистики:



Для меня турецкий стал третьим иностранным языком: помимо него я изучаю английский и французский. Учить турецкий стала на втором курсе в качестве факультатива, тогда мне больше нравился французский язык. В прошлом году я даже заняла первое место на Поволжской региональной олимпиаде по французскому языку и, как призер, ездила летом 2006 года во Францию. Турецкий же, который я начала учить практически случайно, теперь, может быть, даже станет делом всей моей жизни: после окончания университета я планирую остаться работать в Центре турецкого языка и культуры СГУ.

Два дня в режиме нон-стоп участники олимпиады демонстрировали свои знания и умения почётному жюри, в состав которого вошли преподаватели крупнейших российских и турецких университетов. Студенты соревновались в пяти секциях, соответственно своему уровню владения языком: «Устная речь», «Сочинение», «Чтение стихов», «Исполнение песен», «Знание общей культуры». Для участия в конкурсе предварительно нужно было отлично выполнить специальный тест на знание языка.

В итоге, Саратовский госуниверситет получил три медали: студентка 5 курса факультета филологии и журналистики Анастасия Фирсакова стала первой в секции «Сочинение». Средний уровень владения языком и третьей в секции «Чтение стихов», а студентка 3 курса того же факультета Динара Гелегова получила «золото» в секции «Устная речь». Начальный уровень владения языком». Помимо памятных сувениров, денежной премии и почётных грамот, победительницы

получили право на участие в Международной олимпиаде по турецкому языку, которая пройдёт в Анкаре и Стамбуле 25 мая – 3 июня.

Посол Турецкой Республики в РФ Куртулуш Ташкент, участвовавший в церемонии закрытия олимпиады, подчеркнул, что не может не гордиться проделанной Россией и Турцией работой.

Мария ЕРОХИНА

Апрельское заседание Учёного совета СГУ

3 апреля в 108 аудитории Х корпуса состоялось апрельское заседание Учёного совета СГУ. Собравшиеся обсуждали итоги зимней сессии, работу Балашовского филиала и День открытых дверей. Вёл заседание проректор СГУ по научно-исследовательской работе Дмитрий Александрович Усанов.



Заместитель председателя уставной комиссии Учёного совета СГУ Юрий Андреевич Складов от имени руководства университета поздравил профессора Анатолия Ильича Авруса и декана биологического факультета профессора Геннадия Викторовича Шляхтина с присвоением звания «Почётный профессор СГУ».

Директор Балашовского института (филиала) СГУ Вячеслав Кузьмич Кабанин представил

Учёному совету отчёт о работе филиала. Показатели института по научно-исследовательской работе в целом оказались выше, чем в прошлом году. На вопрос о трудоустройстве выпускников БФ СГУ директор филиала ответил, что окончившие институт в основном устраиваются учителями в учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга.

Вячеслав Кузьмич в своём отчёте указал на существова-

ние серьёзной проблемы: в Балашове действуют несколько представительств коммерческих московских вузов, которые «оттягивают» себе часть абитуриентов СГУ. При этом не у всех этих структур существует лицензия на предоставление образовательных услуг. И в этом проблема не только города Балашова. Сильные научные школы вынуждены конкурировать с сомнительными образовательными структурами со звучными московскими названиями.

Отчёт директора Балашовского филиала был единогласно утверждён Учёным советом. В заключение председательствующий поздравил институт с выигрывшем шести грантов Российского гуманитарного научного фонда. Поздравлений удостоился и лично В.К. Кабанин – на этом заседании Учёного совета было объявлено о присвоении ему звания «Почётный работник СГУ». Этим же званием был награждён директор студенческого клуба СГУ Марк Абрамович Пинхасик.

Проректор по учебной работе Игорь Герикович Малинский ознакомил присутствующих с результатами зимней экзаменационной сессии 2006-2007 учебного года. Результаты оценивались по двум критериям: успеваемости и качеству.

В классическом университете лидером по этим показателям стал социологический факультет. В педагогическом институте СГУ – факультет физической культуры. Определённое ухудшение результатов сессии продемонстрировали вечерние отделения, сохраняющиеся на трёх факультетах университета. Это станет предметом обсуждения на совещании по вопросам функционирования вечерних отделений.

Состоялись на заседании представления к учёным званиям, утверждению в должностях и выборы заведующих кафедрами. Игорь Герикович Малинский сообщил об изменении состава учебно-методической комиссии. Её новым членом стала представительница Балашовского филиала Елена Павловна Кудинова.

Учёный совет после короткого обсуждения утвердил предложенное управлением по учебной работе Положение о порядке предоставления академических отпусков.

Заместитель ответственного секретаря центральной приемной комиссии Леват Борисович Тяпаев доложил о прошедшем в СГУ Дне открытых дверей. Им была дана положительная оценка и отмечена удовлетворительная динамика. На встречу с

университетом пришло на 500 студентов больше, чем в прошлом году. «Наиболее посещаемыми» абитуриентами оказались экономический и исторический факультеты, а также факультет филологии и журналистики. Дни открытых дверей посетили не только саратовцы, но и жители Саратовской и соседних областей. Таких абитуриентов оказалось около пятисот, что даёт надежду на хороший конкурс во время вступительных экзаменов.

Кирилл ЗАХАРОВ

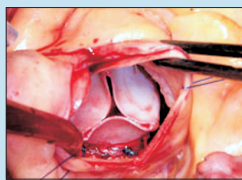


НОВОСТИ НАУКИ

Учёные вырастили часть человеческого сердца

Британским учёным под руководством сэра Мэгди Якоба впервые удалось воссоздать часть человеческого сердца. Из стволовых клеток получили ткань, которая действует так же, как и сердечный клапан. Через десять лет планируется воссоздать сердце целиком.

Источник: www.inauka.ru



«Сама по себе эта проблема интересна. Теоретически она заключается в работе генов, генных сетей. Изначально гены одни и те же. Различия включаются на определённом этапе. Первый шаг – понять, как происходит регуляция работы генов. И он был сделан.

Выращивание клапана сердца – закономерный этап развития этого направления науки. В дальнейшем просто увеличится темп. Все эти технологии зависят только от финансирования.

Все люди болеют, все смертны. И когда руководители государств поймут, что от проблем со здоровьем можно избавиться, то, наверное, направят деньги в эту область науки».

Валерий Степанович ТЫРНОВ
заведующий кафедрой генетики,
доктор биологических наук, профессор



Парниковый эффект вызывал резкое потепление

6 апреля обнародован доклад ООН по проблемам климата. Согласно выводам ученых, процесс глобального потепления ускоряется. По прогнозам, при повышении средних температур на планете на 2 градуса почти треть всех видов животных и растений может вымереть.

Источник: www.lenta.ru



«За 20 век глобальная температура Земли повысилась на 0,6–0,7 градусов. Саратовская область находится в зоне, чувствительной к изменениям климата. Только за последние десятилетия температура у нас в области выросла на 2,5–3 градуса. Это явление временное, но мировое сообщество данная проблема беспокоит не зря.

Большинство ученых считает, что причина глобального потепления – непрерывный рост концентрации углекислого газа, метана и других парниковых газов. Изменения в атмосфере привели к тому, что начали таять ледники. Климат играет свою игру, и наш Росгидромет не рискует давать прогноз более чем на несколько дней».

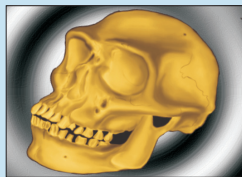
Юрий Андреевич СКЛЯРОВ
академик АН высшей школы, профессор,
заведующий кафедрой метеорологии
и климатологии, доктор технических наук



Первым человеком был китаец?

Эрик Тринкаус, профессор антропологии из Сент-Луиса, и его коллеги изучили скелет человека, жившего приблизительно 40 тысяч лет назад в Китае. Открытие опровергает привычную теорию об Африке как центре расселения древних людей.

Источник: www.scripts.net.ua



«Это слухи, которые в избытке можно найти в интернете. 40 тысяч лет назад – это время, когда неандертальцы уже начинают трансформироваться и становиться людьми современного типа. Появляются расовые различия. Почему речь идёт о первичном расселении – непонятно.

Именно в Африке получены наиболее полные материалы по третичной приматологии и четвертичной антропологии, которые доказывают первичность африканской прародины. Древнейшими пралюдьми в Китае были синантропы, возраст которых не превышает 450 тысяч лет».

Владимир Анатольевич ЛОПАТИН
заведующий кафедрой археологии
и этнографии, доцент,
кандидат исторических наук



Создан новый сверхпрочный материал

Учёные из университета Гейдельберга под руководством Натальи Дубровинской разработали сверхтвёрдый материал: агрегированный наноккомпозит нитрида бора, пригодный для промышленности. Он уступает по твёрдости только алмазу, но основан не на углероде.

Источник: www.svobodanews.ru



«Создание нанокристаллических материалов сейчас перспективно в физике и в химии. Этим занимаются не только учёные, но и фирмы. Тонкие диэлектрические, кристаллические пленки, которые используются в микроэлектронике, нужны для миниатюризации приборов и увеличения объёма перерабатываемой информации.

Прочность соединения позволяет использовать его в создании режущих материалов, вместо более дорогого алмаза. К 2010 году этот материал укрепится на рынке. Рядовой потребитель заметит это по падению цен на продукцию: подешевеют мобильные телефоны, плоские излучающие дисплеи...»

Александр Олегович ДМИТРИЕНКО
доктор химических наук, профессор
кафедры общей и неорганической химии



Материалы собрала **Маргарита ГАЛИЧКИНА**

Кадры решают всё НОВОСТИ СТУДСОВЕТА

Развитие студенческого самоуправления невозможно без подготовленных, самостоятельных, творческих активистов. Ещё в 2005 году при поддержке управления организации воспитательной работы со студентами для обучения кадров была открыта образовательная программа «Школа студенческого актива».

В рамках данного проекта студенты со всех факультетов классического университета и педагогического института в течение месяца учатся делопроизводству, командообразованию, планированию и проведению мероприятий. Все занятия проходят не только в стандартной лекционной форме, но и подкрепляются игровыми практическими упражнениями и тренингами. После окончания занятий студенты готовят проекты собственных мероприятий.

В этом году с февраля по апрель студенты-активисты посетили 14 семинаров вместо 7 традиционных: были добавлены занятия по деловому этикету и классическому делопроизводству. По итогам школы участники защитили 14 проектов, 10 из которых будут реализованы в ближайшее время. Также в рамках обучающих программ прошли «Школы педагогического мастерства» и занятия по повышению квалификации



Работа летом

Управление организации воспитательной работы со студентами совместно со штабом студенческих отрядов формируют отряды проводников и кондукторов на летний период 2007 года.

Зарплата проводников составит от 7 тысяч рублей, кондукторов – от 3,5 тысяч рублей. Кондукторам обеспечивается бесплатный проезд в трамваях и троллейбусах, а также премиальный процент при перевыполнении плана. Организационное собрание желающих состоится 20 апреля 2007 года в 102 аудитории Х корпуса.

Туристический слёт

С 5 по 8 мая 2007 года в Аткарском районе недалеко от станции Красавка на реке Медведица пройдёт Пятый туристический слёт. В этом году слёт будет посвящён подготовке желающих для прохождения летней педагогической практики в детских оздоровительных лагерях и санаториях. Один день будет отведён для соревнований по туризму.

За дополнительной информацией обращайтесь в управление организации воспитательной работы со студентами (102 аудитории Х корпуса).

Кураторский час в расписании!

По итогам «Школы кураторов», прошедшей в марте, составлено ходатайство ректору от 38 кураторов студенческих академических групп по включению в учебное расписание в новом учебном году «кураторских часов».

Инициатива кураторов была поддержана на совещании заместителей деканов по воспитательной работе. Сейчас готовится пакет документов по внедрению инициативы в жизнь.

Майя КОРЧАГИНА

Дела общежитские НОВОСТИ ПРОФКОМА

В прошлом номере «Саратовского университета» мы начали рассказ о тех мероприятиях и проектах, в которых может принять участие каждый студент. Сегодня – информация для студентов университета, проживающих в общежитиях.



С 23 по 27 апреля состоится ежегодный смотр-конкурс общежитий СГУ, в рамках которого будут определены лучший студсовет общежития и лучшая комната.

Члены студсовета должны будут показать такие умения вести работу со студентами, как организация собраний, дежурств на кухнях и вахте в общежитиях, оформление документов, обеспечение досуга и проведение воспитательной работы с проживающими.

Лучшая комната будет выбираться по нескольким критериям: эстетическое оформление, участие её жителей в жизни общежития, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил проживания. Победители получают грамоты и подарки. В дальнейшем им предстоит участвовать в городском этапе конкурса, который традиционно проходит в середине мая.

А 13 мая планируется проведение весенней спартакиады общежитий. Обычно ребята соревнуются в таких видах спорта, как мини-футбол, баскетбол, мужской и женский волейбол, гири, шашки, мужской и женский настольный теннис.

Спартакиада, как всегда, пройдёт на спортплощадках общежития №5 Студгородка. Именно жители пятого общежития каждый год активнее всех помогают профкому организовывать это мероприятие.

Так что, уважаемые жильцы, проявляйте себя, и награда вас достигнет!

Михаил ГОРБАТОВ

Конкурс совпал с юбилеем



Научная библиотека СГУ отмечает в мае столетие своего выдающегося директора – Веры Александровны Артисевич. В честь этого события проводится конкурс молодых сотрудников библиотек зоны Нижнего и Среднего Поволжья (Саратова, Астрахани, Волгограда, Ульяновска, Пензы, Самары). Целью конкурса является популяризация библиотечной профессии и имени В.А. Артисевич среди молодого поколения вузовских библиотекарей, а также выявление и поощрение творческой молодёжи.

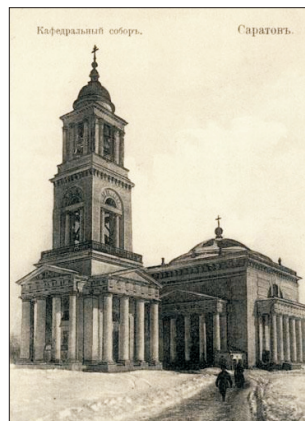
Учредителями конкурса стали Зональная научная библиотека имени В.А. Артисевич и областные методические центры зоны Среднего и Нижнего Поволжья. Участники уже выслали в оргкомитет свои творческие работы. С 15 по 20 апреля будут подведены итоги конкурса. Победители приедут в Саратов на стажировку. Для них будут прочитаны доклады и лекции, которые помогут их дальнейшей работе. 28 мая состоится конференция, которая станет итогом всего конкурса. Победители получают дипломы и ценные подарки.

Майя КОРЧАГИНА

НОВОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Саратов, который мы потеряли

Ежемесячный научный семинар пройдёт в Зональной научной библиотеке СГУ 19 апреля. Главными на нём станут две темы: утраченные архитектурные памятники Саратова и участие нашей библиотеки в проектах АРБИКОН (Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов).



Сотрудник ЗНБ СГУ Татьяна Владимировна Гордеева расскажет об утраченных уголках города. Гости семинара узнают о здании дворянского собрания, в котором был потрясающий колонный зал – уникальная для провинции вещь, Гостином дворе, Александро-Невском кафедральном соборе – на его месте сейчас находится стадион «Динамо», театре Очкиных и других замечательных памятниках старого Саратова. Рассказ ведётся по коллекции рисунков Б.М. Мозера «Саратов, который мы потеряли».

Семинар может посетить любой желающий. Традиционно он привлекает внимание краеведов и научных работников, а студенты, к сожалению, мало интересуются историей родного города.

Алия РЕЗЕПОВА

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ МНЕНИЕ

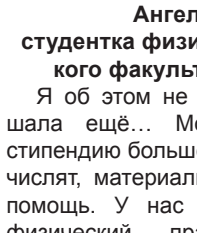
В ожидании новаций

С началом реализации Инновационного проекта в нашем университете произойдет комплекс изменений в сфере научной деятельности, повышения квалификации и управления. Но, пока первые шаги этой программы только ожидаются и пока новые научные проекты не успели еще набрать обороты, редакция «Саратовского университета» решила выяснить, что знают и что ждут от Инновационного проекта студенты и сотрудники университета. Мы задавали «обитателям» СГУ такой вопрос: «Слышали ли Вы, что Саратовский университет победил в конкурсе инновационных проектов, и что, по Вашему, теперь изменится в жизни нашего вуза?»



Вячеслав Анатольевич Юрко, заведующий кафедрой математической физики и вычислительной математики:

Я думаю, что инновационный проект просто даст больше возможностей для развития учебного процесса. Если честно, нюансы не знаю. Знаю, что в проекте задействованы конкретные специальности, они и будут развиваться.



Ангелина, студентка физического факультета:

Я об этом не слышала ещё... Может, стипендию больше начислят, материальную помощь. У нас есть физический практикум, там половина оборудования вообще не работает, может, у нас будет лучшее и новое оборудование, надеюсь на это.



Азис, студент спортивного факультета Педагогического института:

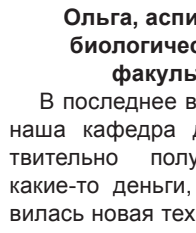
Лучше станет, чище станет. Хотелось бы спортзал в VI корпусе отремонтировать, в волейбол играть негде. Любая

победа – это всегда хорошо. Поднимает престиж вуза и студентов, которые в нём учатся.



Дмитрий Иванович Трубецков, заведующий кафедрой электроники, колебаний и волн:

Я об этом знаю, поскольку один наш проект туда входит. Естественно, можно только радоваться тому, что выигран инновационный проект, поскольку это очень большие суммы, которые можно потратить в первую очередь на материально-техническую базу, что чрезвычайно важно – таких денег больше нигде не найдёшь. И второе – это, конечно, стажировки для молодых людей.



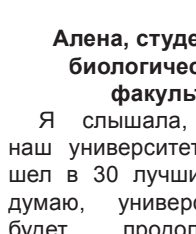
Ольга, аспирант биологического факультета:

В последнее время наша кафедра действительно получила какие-то деньги, появилась новая техника, на которой мы теперь работаем. Я думаю, улучшится жизнь самих студентов, преподавателей и вообще процесс университетской научной деятельности.



Алексей, студент геологического факультета:

Студентов больше будет в этом году. Я слышал, что будут открываться новые предприятия от СГУ. Студенты после окончания учёбы могут поступать на эти предприятия для повышения квалификации. А потом и работать там остаться можно будет.



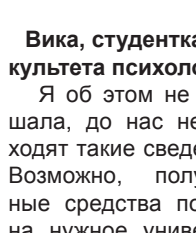
Алена, студентка биологического факультета:

Я слышала, что наш университет вошел в 30 лучших. Я думаю, университет будет продолжать дальше внедрять инновационные технологии в обучение. А вместе с технологиями и оборудование, наверное, новое появится.



Дмитрий Сергеевич Сучков, начальник отдела обеспечения инновационной деятельности СГУ:

Это даст перспективы работы, я думаю, лет на десять-двадцать. В результате будет закуплено современное оборудование, что позволит выполнять огромный объём научной работы. Всё это позитивно повлияет на штат университета. Появится возможность заключать государственные договора и зарабатывать на этом деньги.



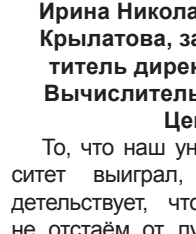
Вика, студентка факультета психологии:

Я об этом не слышала, до нас не доходят такие сведения. Возможно, полученные средства пойдут на нужное университету дело. Может, на новый учебный корпус, или мебель поменять где-нибудь.



Фёдор, аспирант социологического факультета:

Надеюсь, эта победа изменит в университете многое, и мы станем более активными участниками международного и национального образовательного процесса. Будем активнее представлять свои разработки, в том числе в сфере гуманитарных наук.



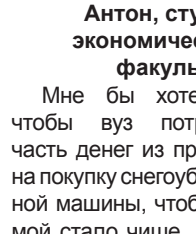
Ирина Николаевна Крылатова, заместитель директора Вычислительного Центра:

То, что наш университет выиграл, свидетельствует, что мы не отстаём от лучших вузов страны. У сотрудников университета, по крайней мере, у тех, с которыми мы вместе работаем, настроение поднялось, когда про победу узнали.



Василий Николаевич Чикарев, заместитель начальника по делам гражданской обороны:

Когда проект начнёт реализовываться, всё изменится только в лучшую сторону. Обеспечение этого инновационного проекта предусматривает улучшение материальной базы для обучения и многих других вещей, которые предусматривает эта программа.



Антон, студент экономического факультета:

Мне бы хотелось, чтобы вуз потратил часть денег из проекта на покупку снегоуборочной машины, чтобы зимой стало чище. Дворники не справляются. Тут техника нужна.

Вопросы **Наталии ГЛИВЕНКО** и **Кирилла ЗАХАРОВА**
Фото **Виктории ВИКТОРОВОЙ**

ИНТЕРВЬЮ

Инновационный прорыв

Победа в конкурсе инновационных проектов знаменует начало нового периода в истории СГУ. Наш университет вошёл в число 57 лучших вузов страны и теперь стоит на пороге реализации комплексного научно-образовательного проекта. Мы решили задать вопрос, с которым обращались к студентам и сотрудникам университета, человеку, который больше остальных осведомлён в подробностях реализации этой программы – ректору университета Леониду Юрьевичу Коссовичу.

– Леонид Юрьевич, как в действительности изменится жизнь нашего университета с началом реализации инновационного проекта?

– Инновационный проект занял своё место в системном развитии вуза. Благодаря ему за два года мы сможем стать университетом европейского уровня. У нас есть все предпосылки для этого. Мы уже создаём необходимые условия: материальную базу, учебные площадки, жильё для студентов и преподавателей. У нас всегда были сильные кафедры, замечательные педагогические и научные школы. У нас есть чему учить и над чем работать. А теперь, в рамках проекта, мы сможем на всех наших площадях разместить современное лабораторное оборудование, приобрести программное обеспечение. Это позволит нам учить студентов и делать лабораторные эксперименты на самом высоком уровне современных технологий.

– А какие ещё мероприятия входили в стратегию системного развития СГУ?

– Когда мы начали работу над программой развития университета к его 100-летию, первым вопросом перед нами стояло улучшение материальной базы университета. Нужно создавать необходимые условия для того, чтобы нормально заниматься учебной и научной деятельностью. У нас существует дефицит площадей: открываются новые факультеты, старые факультеты задыхаются, работая в три смены. Негде размещать исследовательские лаборатории. Мы не говорим уже о том, что до сих пор нет места для университетского музея. Во-вторых, необходимо заняться улучшением условий жизни студентов и сотрудников. В первую очередь, имеется в виду ремонт общежитий и выделение квартир для преподавательского состава. Мы сейчас получили возможность предоставлять сотрудникам университета ведомственное жильё. А это – залог будущего, потому что молодые люди останутся здесь, если им гарантируют работу и достойные условия жизни. Для наших сотрудников планируется построить жилой дом

на улице Рабочей. Формально он будет общежитием, но фактически это ведомственное жильё для девяноста семей молодых преподавателей. На улице Кутякова скоро вырастет огромный комплекс общежитий из трёх зданий, где также появятся ведомственные квартиры.

– А может ли этот масштабный проект отразиться на профессиональной деятельности большинства преподавателей СГУ?

– Инновационный проект предполагает повышение квалификации преподавателей СГУ. Статьи расхода ориентированы не только на приобретение оборудования, но и на стажировки в пределах России и по всему миру. Ещё одна немаловажная сфера деятельности – разработка программно-обеспечения. Её будут выполнять наши сотрудники, которым мы сможем оплачивать их труд. Другое направление – создание учебно-методических комплексов. Если мы разрабатываем учебно-методические комплексы для новых курсов лекций по тем специаль-



ностям, которые являются инновационными, этот труд тоже оплачивается в рамках проекта.

– Конечная цель проекта – утвердить статус интенсивно и стабильно развивающегося университета?

– Университет действительно переходит в клуб элитных университетов. Сейчас в России действует 2 федеральных вуза и 57 вузов инновационного статуса. И когда будет решаться вопрос о том, кому учить магистров и аспирантов, ясно, что госзаказ будет обеспечен в первую очередь им. Не секрет, что с точки зрения фундаментальной науки мы не уступаем европейским универ-

ситетам. Отставание происходит на уровне учебно-лабораторной и научно-лабораторной баз, так как на это нужны большие деньги. И сейчас есть возможность эти деньги получить, благодаря социальному проекту партии «Единая Россия» по развитию материальной базы университета, с одной стороны, и инновационному проекту, который создаёт нам современную лабораторную базу, с другой. Нам предстоит резкий, взрывной качественный скачок, в результате которого мы превратимся в совсем другой университет. Через 2 года это увидят все.

Интервью взял **Кирилл ЗАХАРОВ**

Инвестиции в будущее



Саратовский государственный университет начинает реализацию Инновационной образовательной программы «Формирование и реализация инновационных научных и образовательных программ подготовки и переподготовки конкурентоспособных специалистов в регионе на базе университетского комплекса». Проект, созданный при участии лучших сил университетского сообщества, сможет дать региону колоссальные инвестиции. Причём дело тут не в финансовых вложениях, главное в начинающемся проекте – инвестиции в человеческий капитал, то есть то, что даёт возможность строить долгосрочные перспективные планы.



Этому предшествовали два конкурса инновационных проектов среди российских вузов. СГУ вступил в борьбу за инновационный проект с того момента, когда конкурс был впервые объявлен – с января 2006 года. Тогда было понятно, что шансов выиграть немного, так как предполагалось только 17 вузов-победителей. И было очевидно, что крупные московские и Санкт-Петербургские учебные учреждения с многовековой историей окажутся впереди.

Когда очевидное произошло (наш университет не выиграл в первом инвестиционном проекте), областная пресса интерпретировала нашу неудачу как свидетельство университетской слабости. Но если проанализировать список семнадцати вузов-победителей, то из провинции победили только Томск, Нижний Новгород, Таганрог и Дальневосточный университет. Несомненно, наряду с комплексом других факторов, это решение связано с политической географией. Понятно, что федеральный центр обязан был как-то поддержать Дальний Восток и Южный регион страны.

После окончания первого конкурса авторы проекта внимательно проанализировали заявки, победившие по итогам отбора, и определили секрет успеха. Он выражается в двух словах – инновационный потенциал. Это понятие включает многое: развитие научных школ, количество и качество публикаций, инновационные разработки самого разного плана, объёмы выполняемых исследовательских работ, количество патентов и др. После этого изучения стало понятно, что наш потенциал ничуть не слабее, чем у удачливых коллег.

Второй конкурс ничем принципиально не отличался от первого. Было определено, что на этот раз победителей будет сорок. На всех было выделено 20 миллиардов рублей, и в заявке суммы обозначены от двухсот тысяч до миллиарда. Координационный центр университетского проекта (в него входили ректор университета Леонид Юрьевич Коссович, проректор Сергей Юрьевич Монахов, проректор Дмитрий Александрович Усанов, декан ФНиБМТ Сергей Борисович Вениг, декан факультета филологии и журналистики Валерий Владимирович Прозоров и другие авторитетные лица) внёс изменения в концепцию инновационного проекта. В качестве основного тезиса был выдвинут принцип, что наша программа ориентирована на удовлетворение нужд всего Нижневолжского региона. У региона есть колоссальное количество проблем в самых разных областях. Наша заявка покрывает потребности региона в большинстве областей промышленности: электронная, нефтегазовая, химическая, – в сфере образования, в сфере высокотехнологичной медицины. Есть направления, которые касаются внутренних нужд университета, например,

совершенствование структуры управления и дистанционное образование.

Программа не могла быть узко направленной на какую-то одну область деятельности, она должна была стать всеохватной и включать лучшие силы, которыми располагает университетское сообщество. Программа состоит более чем из двадцати проектов и писалась «всем миром». Свои разработки представили самые мощные университетские школы. Координационный совет их «затачивал» под идеологию проекта.

Условия конкурса были очень жёсткие. Проект представлялся на бумажном и на электронном носителе. В бумажном выражении он составлял двести страниц, столько же занимали приложения. Необходимым условием заявки были документы поддержки от организаций, представляющих партнёрские отношения с СГУ. Далее происходил закрытый анализ, мониторинг и экспертиза проектов. Комиссия включала чиновников Министерства образования, представителей Академии наук и представителей крупного бизнеса. Это было связано с тем, что проекты предполагают решение проблем как науки, так и бизнеса. Такая система исключала возможность повлиять на результаты даже самому крупному лоббисту.

Если предположить, что победой проект университета был обязан лишь вмешательству влиятельного покровителя, логично было бы, если бы он занял, скажем, тридцать девятое место или последнее, сороковое. А мы стали девятыми! При этом среди победителей – 21 столичный вуз. Ещё два – из Екатеринбурга, негласно претендующего на место третьей столицы России.

Мощнейшие старые образовательные структуры не смогли выиграть в конкурсе. Так в число победителей не попали старейший Казанский университет, Воронежский университет, самарские вузы. Из всего Поволжья в номинанты попали СГУ и Казанский технический вуз, в этом списке не оказалось ни волгоградцев, ни астраханцев, ни пензенцев. Поэтому нам есть чем гордиться. Однако эйфории быть не должно, прежде всего, потому, что реализация этой программы – тяжкий труд. Впереди колоссальная работа по воплощению и сопровождению этого проекта. Предстоит закупить на сотни миллионов рублей дорогостоящее лабораторное оборудование, разместить его, обучить персонал работе с ним. Предстоит чётко пошагово реализовывать те задачи, которые прописаны в каждом проекте.

Средства, заложенные в программе, будут серьёзно контролироваться. Вузам-победителям второго тура даётся послабление по сравнению с лидерами первого – их отчёт станет еженедельным, а не ежедневным. Каждую неделю дирекция по реализации программы под ру-

ководством Сергея Борисовича Венига планирует информировать экспертов по электронной почте о том, что сделано в СГУ за неделю. И, в отличие от ряда бюрократических рапортов, эти отчёты внимательно читаются и проверяются экспертами. Будет создан совет, который станет осуществлять постоянный мониторинг. Это создаст некоторые трудности. Не секрет, что в университете достаточно блестящих учёных, но классных менеджеров не так много. Кое-кому придётся учиться новым правилам. Нас ожидает серьёзная модернизация структуры университета. Она

включает создание системы менеджмента качества, информационно-аналитических систем по учебной работе и управлению, реорганизацию информационно-коммуникационной системы. Наши лаборатории должны быть переоборудованы, интернет должен стать «летающим». Заложена мощнейшая программа по повышению квалификации и переподготовке наших кадров. Сотни, если не тысячи, людей получают возможность поработать в лучших отечественных и зарубежных центрах.

Победа в этом конкурсе важна ещё и в другом ключе. При перехо-

де российской высшей школы на уровневую систему обучения начнётся конкуренция вузов за право обучать по программам магистров. И по одной из версий вузы, которые являются инновационными, должны стать базой для подготовки магистров. То, что мы стали инновационным вузом, означает, что мы перешли в ту категорию, которая будет претендовать на самые приоритетные позиции.

Первые шаги, которые ожидаются в ближайшие недели, – это заключение грантового соглашения и презентация программы на уровне региона.

Кирилл ЗАХАРОВ

Инновационные вузы России

1. Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации
2. Белгородский государственный университет
3. Владимирский государственный университет
4. Вятский государственный университет (Киров)
5. Государственный университет - Высшая школа экономики
6. Дальневосточный государственный технический университет (Владивосток)
7. Дальневосточный государственный университет
8. Дальневосточный государственный университет путей сообщения (Хабаровск)
9. Казанский государственный технический университет им. Туполева
10. Кубанский государственный аграрный университет
11. Московская медицинская академия им. Сеченова
12. Московский городской психолого-педагогический университет
13. Московский государственный институт международных отношений (университет)
14. Московский государственный институт стали и сплавов
15. Московский государственный институт электронной техники
16. Московский государственный лингвистический университет
17. Московский государственный медико-стоматологический университет
18. Московский государственный строительный университет
19. Московский государственный технический университет им. Баумана
20. Московский государственный университет им. Ломоносова
21. Московский государственный университет путей сообщения
22. Московский инженерно-физический институт (государственный университет)
23. Московский педагогический государственный университет
24. Московский физико-технический институт (государственный университет)
25. Московский энергетический институт (технический университет)
26. Нижегородский государственный университет им. Лобачевского
27. Новосибирский государственный технический университет
28. Новосибирский государственный университет
29. Орловский государственный аграрный университет
30. Пермский государственный технический университет
31. Пермский государственный университет
32. Российская экономическая академия им. Плеханова (Москва)
33. Российский государственный аграрный университет - МСХА им. Тимирязева (Москва)
34. Российский государственный педагогический университет (Санкт-Петербург)
35. Российский государственный университет им. Иммануила Канта (Калининград)
36. Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина (Москва)
37. Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (Москва)
38. Российский университет дружбы народов (Москва)
39. Самарский государственный аэрокосмический университет им. Королева
40. Санкт-Петербургский государственный горный институт им. Плеханова
41. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
42. Санкт-Петербургский государственный университет
43. Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики
44. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
45. Саратовский государственный университет им. Чернышевского
46. Ставропольский государственный аграрный университет
47. Таганрогский государственный радиотехнический университет
48. Тамбовский государственный университет им. Державина
49. Томский государственный университет
50. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
51. Томский политехнический университет
52. Тюменский государственный университет
53. Уральский государственный технический университет (Екатеринбург)
54. Уральский государственный университет (Екатеринбург)
55. Уфимский государственный авиационный технический университет
56. Южно-Уральский государственный университет (Челябинск)
57. Якутский государственный университет

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни интеллекта

9 марта этого года Правительство Российской Федерации приняло проект федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Этот документ в момент своего принятия обозначил важную веху в затянувшейся истории с реформированием высшего образования. После того как текст законопроекта будет утвержден Правительством и Президентом, вузы страны заработают по абсолютно новой системе уровневой, а точнее, двухуровневой образования.

В 1999 году на совещании в итальянском городе Болонья 29 министров образования европейских стран заявили, что в течение первого десятилетия нового тысячелетия в Европе должно быть создано единое образовательное пространство. Во время саммита европейских министров образования, в сентябре 2003 года, Россия стала участницей Болонского процесса. Первые четыре года нашего членства в болонском клубе были посвящены размышлениям и глубоким рефлексиям о совместимости евростандартов и российских образовательных традиций. И внезапно Министерство образования решило разорвать гордиев узел сомнений и поставить высшую школу перед фактом.

ОТ БАКАЛАВРА
К АСПИРАНТУ

Общеввропейские теоретики вопросов высшего образования в своё время предложили следующую иерархичность обучения.

Выпускник трех-четырёхлетнего бакалавриата заканчивает вуз с дипломом, признаваемым на рынке труда. Ещё два года обучения в магистратуре (сразу или спустя какое-то время) – и диплом получает «организатор производства» («магистр»), менеджер, не только углубивший знания по полученной ранее специальности, но и освоивший навыки работы с людьми. Выпускник магистратуры при этом должно быть около 40% от числа окончивших бакалавриат. И, наконец, трёхлетняя аспирантура, по-прежнему ориентированная на людей, собирающихся посвятить себя науке. Из аспирантуры выходят кандидаты наук – по нашим стандартам, или носители академической степени доктора (PhD) – по европейским стандартам.



Елена Генриховна ЕЛИНА,
заместитель
проректора
по учебной работе:

«С одной стороны, для многих из нас переход с привычного пятилетнего обучения на четырехлетний бакалавриат может означать только одно: «пять лет лучше, чем четыре». Но сугубо арифметический подход не вполне работает в этой ситуации, поэтому сейчас речь идёт о том, что создаются образовательные стандарты нового поколения, и они должны принципиально отличаться от существующих стандартов. Речь идёт о новой образовательной модели. Студент будет избирать свою образовательную траекторию: до 40% дисциплин студент выбирает самостоятельно – то есть возрастает ответственность студента. Реформа предполагает некоторые новшества: выпускник бакалавриата получит возможность поступать в магистратуру на более или менее родственную специальность. Так, например, выпускник-социолог сможет претендовать на магистратуру по журналистике, по связям с общественностью. За шесть лет он получает два диплома, две профессии и становится более защищённым на рынке труда».

ЕВРОРЫНОК ТРУДА

Одной из главных подоплёк всего болонского движения стала мечта о создании единого европейского рынка труда.

Активно участвовавшие в разработке образовательных стандартов представители работодателей направили на приоритет практических дисциплин над сугубо научными. Вузы, ранее отстаивавшие политику выпуска из университета универсально образованного специалиста, способного видеть в явлениях взаимосвязи, улавливать тенденции развития, чувствовать целостность процесса и просчитывать оптимальный вариант решения задачи, столкнулись с требованием работодателей готовить специалистов с умениями и навыками.

Министр образования и науки уверен, что новая система позволит покончить с существующей сегодня практикой выпускать студентов «в никуда», без каких-то



Андрей Александрович ФУРСЕНКО,
глава Минобрнауки:

«Это позволит повысить конкурентоспособность выпускников. А то сейчас рынок труда стал менее предсказуемым, ни одна программа не обеспечивает возможности гарантированного трудоустройства».

гарантий по трудоустройству.

Возможно, столь активно лоббируя уровневое обучение, работодатели мечтают переложить на плечи высшей школы воспитание лидеров, топ-менеджеров, владеющих искусством высокой коммуникации, способностью вести за собой и совершенствовать производство. Если это так, то образованию придётся перестроить в первую очередь направление своей работы. В течение долгих десятилетий целью вузовского образования было воспитание полноценной личности. Межличностные отношения оставались, так сказать, «на самостоятельное изучение». Так вот, пришло время заняться этим, избавившись от разного рода «второстепенных дел».

КРЕДИТЫ ДОВЕРИЯ

Новая образовательная модель предполагает использование единой системы «зачетных кредитных единиц», которая доминирует в Европе. В нашей стране всегда существовал вкладыш в диплом о прослушанных курсах. В 1990-е годы в нём стали указывать и

В настоящее время Министерство образования и науки РФ предлагает следующую, адаптированную для России систему:

- **«бакалавр»** (срок освоения основных образовательных программ – не менее трёх лет);
- **«дипломированный специалист»** (срок освоения основных образовательных программ – не менее пяти лет, за исключением случаев, предусмотренных соответствующими государственными образовательными стандартами);
- **«магистр»** (срок освоения основных образовательных программ – не менее шести лет).

Обучение в магистратуре будет осуществляться на бюджетной основе, если бакалавр отработал два-три года по своей специальности и только потом решил продолжить обучение. И, конечно, если удачно выдержал вступительные экзамены. Каждая образовательная ступень в предлагаемой системе

мыслится как полностью самостоятельная. Закончив бакалавриат, мечтающий о магистратуре выпускник заново сдаёт вступительные экзамены.

Введение конкурса на втором уровне высшего профессионального образования позволит обеспечить зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению программ данного уровня, что особенно актуально при построении гибких, индивидуализированных (лично-ориентированных) образовательных маршрутов, например: поступление на второй уровень образования после приобретения профессионального опыта или при поступлении на второй уровень высшего образования по другому направлению подготовки. Доступ в аспирантуру получают только лица, имеющие степень «магистр» или квалификацию «специалист».

Для вузов, готовящих медиков и инженеров, пока сохранится прежняя, традиционная система обучения. Видно, ничего эффективнее существующей модели европейские эксперты посоветовать не смогли.

СРС – самостоятельная
работа студентов

12 апреля состоялось заседание научно-методического совета университета. На нём Елена Генриховна Елина, заместитель проректора по учебной работе, выступила перед представителями факультетов и подразделений с докладом на тему: «Самостоятельная работа студентов в условиях перехода на уровневую систему образования».

Елена Генриховна пояснила суть понятия «самостоятельная работа студентов» (СРС). По её словам, эта теория «находится в стадии пересмотра». «Изменяются подходы к планированию самостоятельной работы, организации и отслеживанию её результата, – утверждает заместитель проректора. – При этом определяющим фактором можно считать организацию взаимоотношений преподавателя со студентом, они выходят на уровень полноправного партнёрства в

условиях сотрудничества».

Новая образовательная модель радикально меняет соотношение аудиторной нагрузки студентов и их самостоятельной работы. В настоящее время в соответствии с требованиями госстандартов второго поколения общая трудоёмкость часов, отводимых на изучение той или иной дисциплины, распределяется между аудиторными часами и часами самостоятельной работы студентов примерно пополам. В новой образовательной пара-

дигме доля самостоятельной работы должна резко возрасти.

Елена Генриховна разъяснила причины этого возрастания: «В рамках подготовки бакалавра предполагается выбор каждым студентом собственной образовательной траектории. Студент выбирает направление при поступлении в вуз. После освоения фундаментальных (обязательных) дисциплин он выбирает узкую профессию, внутри которой также возможен выбор образовательной траектории. После этого студент, наконец, выбирает научного руководителя и тему выпускной квалификационной работы».

В разных вузах России существуют различные практики организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов. Отчётливо различимы две основные модели. Первая связана с попыткой полностью регламентировать самостоятельную работу студентов, когда часы внесены в расписание учебных занятий, работа проводится под строгим контролем преподавателя и студенты

отчитываются за то, что они делают. Вторая модель предполагает абсолютную самостоятельность студентов в процессе самоподготовки, когда постоянный контроль над самостоятельной работой не ведётся, а результаты усилий студентов оцениваются на экзаменах и зачётах. Но привлекательной представляется третья модель организации СРС, когда студент занимается самостоятельно, но имеет возможность получать регулярные консультации преподавателя.

Елена Генриховна огласила на заседании результаты опроса пятидесяти преподавателей Саратовского государственного университета. Опрос показал, что все они убеждены в необходимости обучать студентов-первокурсников навыкам СРС:

82% опрошенных преподавателей считают, что студенты-первокурсники не умеют пользоваться библиотекой и библиотечными фондами;

16% преподавателей отмечают, что студенты-первокурсники

информацию об общей трудоёмкости освоения каждой дисциплины в академических часах. Европа воспользовалась нашим опытом, но пошла дальше – перешла к условным единицам, «кредитам», в которых определяется объём образования. За каждой такой единицей стоит определённое количество освоенных понятий, связей между понятиями, наработанные навыки. Предполагается, что их освоение включает самостоятельную работу студентов и сдачу ими промежуточных и итоговых испытаний, все другие виды учебной работы. Каждая дисциплина должна «весить» определённое количество кредитных единиц. Две трети зачётных кредитов составляют обязательные дисциплины, остальное студент формирует самостоятельно. Такая система позволяет включить механизм для улучшения академической мобильности студентов, которые смогут легко переходить из вуза в вуз, причём не только внутри страны, уезжать на семестр, на год, на два в другой вуз и снова возвращаться. В этом случае, как считают эксперты, легче перезачитывать дисциплины и тем самым обеспечить общеевропейскую сопоставимость содержания приложений к дипломам.

Преподавателям и сотрудникам деканатов предстоит овладеть этой арифметикой подсчёта трудоёмкости дисциплин в зачётных (кредитных) единицах. Переход на систему зачётных единиц в каждом вузе будет приниматься решением учёного совета.

ЧТО НАС ЖДЁТ?

Текст одобренного кабинетом министров федерального закона не охватывает все вопросы, возникающие в связи с перспективой радикального изменения системы образования. В течение ближайших двух-трёх месяцев должны появиться новые нормативные документы, без которых реализация закона не будет возможной. По-видимому, к концу учебного года мы получим новые стандарты. Это означает, что в скором времени необходимо будет создать и утвердить новые учебные планы, новые учебно-методические комплексы, новые рабочие программы курсов. В СГУ возобновлена работа учебно-методического совета, и программа его деятельности на ближайший год связана с обсуждением вопросов перехода на уровневую систему образования и того, как максимально приспособить ее требования к традициям и специфике нашего университета.

Перед вузами стоит важнейшая задача – не ударяясь в панику или протест, сориентироваться в предлагаемых условиях, перенести в них дух и лучшие достижения российской высшей школы, которая не имеет права раствориться в глобализационном образовательном водовороте. Надеемся, что и впредь высокий интеллект и разносторонность будут отличать российского выпускника.

Кирилл ЗАХАРОВ

плохо знают возможности поисковых систем;

97% преподавателей подчёркивают, что у студентов-первокурсников крайне низкая культура чтения и отсутствуют навыки конспектирования;

100% преподавателей убеждены, что студенты не умеют планировать своё время.

«Всё, о чём мы говорили сегодня, находится в области прогнозов и предположений, – подытожила свой доклад Елена Генриховна. – Дальнейшая модификация форм СРС будет зависеть от многих факторов, связанных, в том числе, и с нормативной базой. Если вузы получат право всерьёз включать руководство СРС и контроль за ней в учебную нагрузку преподавателя, дело сдвинется с мёртвой точки, потому что мы все прекрасно понимаем, что аудиторные занятия хороши только в сочетании с активной и поощряемой системой самостоятельной работы».

Инна ГЕРАСИМОВА

ДОБРОЕ ДЕЛО

Ваша кровь спасёт чужую жизнь

Уже на протяжении 40 лет в Саратовском государственном университете проходит ежегодная акция «День донора». В этот день студенты и сотрудники нашего вуза идут в здравпункт, чтобы сдать кровь. Акция проводится с целью помочь больным людям и в особенности детям, нуждающимся в донорской крови.

17 апреля в нашем вузе в очередной раз проходило мероприятие подобного рода под названием «Река милосердия». Инициатором выступило Управление организации воспитательной работы со студентами при поддержке Совета студентов и аспирантов нашего вуза и областной станции переливания крови.

С самого утра на пороге здравпункта толпились студенты в ожидании своей очереди. Многие терзали смутные сомнения: а стоит ли? Не повредит ли это моему здоровью? А вдруг я чем-то заражусь через оборудование? Однако все опасения и мифы, придуманные ребятами, смогли развеять опытные специалисты станции переливания крови.

Каждый студент получил брошюру, в которой было рассказано, что нужно сделать, чтобы стать донором, а именно: прийти на место проведения акции, взять с собой паспорт (студенческий или военный билет) и результат флюорографического обследования.

Перед самой процедурой ребята заполнили анкету, которая позволила более полно узнать врачам о состоянии здоровья будущих доноров, и посетили кабинет терапевта.

Опыт прошлых лет показал, что данное мероприятие вызывает большой интерес у студентов. Количество добровольцев зачастую превышает возможности медпункта. В прошлом году, например, сдавать кровь пришли 190 человек. В этот раз на акцию



пришло порядка 150 человек, но только около 100 из них были допущены до самой процедуры. Каждый донор сдал 350 миллилитров крови, в итоге университет пополнил саратовский банк крови почти на 35 литров!

В качестве вознаграждения за участие в акции студенты подкрепились булочкой с чаем, получили 187 рублей, шоколадку и два дня выходных.

Одно из важных преимуществ акции в том, что, став донором, каждый бесплатно узнает свою группу крови, результаты анализа на гемоглобин и ВИЧ-инфекцию, а также маркеры на гепатит. За все эти анализы в медицинских учреждениях берут деньги.

Рассказывая о своём порыве прийти на акцию, ребята говорят, что это уникальная возможность помочь людям, нуждающимся в донорской крови. Екатерина Берзина, студентка второго курса факультета философии и психологии, поделилась своими впечатлениями: «Эта ак-

ция даёт возможность помочь больным детям и проверить свой организм на выносливость и наличие вирусных заболеваний». Наталия Гливенко, студентка четвёртого курса факультета филологии и журналистики, считает, что «сдавать кровь очень полезно для организма, потому что кровь после подобной процедуры обновляется. Но это не самое главное, важнее, что мы помогаем кому-то. Ведь если не мы, то кто?...»

Инна Решетова, студентка третьего курса факультета философии и психологии, одна из первых сдала кровь, а потом помогла зарегистрировать студентов, пришедших на акцию. «Прекрасно, когда можешь кому-то спасти жизнь, ведь сделанное доброе дело всегда возвращается в двойном размере», — поделилась Инна. Она хочет стать почётным донором, а в акции принимает участие уже в третий раз.

Инна ГЕРАСИМОВА

ПОБЕДА СГУ

НОЦ СГУ –
лучший в России!

Экспертная группа Американского фонда гражданских исследований и развития (АФГИР) и Министерство образования и науки России провели инспекцию одного из ведущих подразделений СГУ – научно-образовательного центра «Нелинейная динамика и биофизика». Этим центром руководит заслуженный деятель науки России, академик РАЕН, профессор Вадим Семенович Анищенко.

Два дня подряд работу центра инспектировала комиссия экспертов, возглавляемая членом руководящего совета АФГИР Лореном Гремом. После встречи с ректором СГУ Леонидом Юрьевичем Косовичем комиссия в полном составе посетила учебно-научные лаборатории. Эксперты также прослушали доклады молодых учёных, обладателей грантов на научные исследования, о проделанной работе. Итоги работы комиссии были подведены на общей дискуссии. Работу НОЦ СГУ признали по всем аспектам программы положительной. Более того, члены комиссии единогласно назвали наш научно-образовательный центр одним из самых лучших в России.

Иностранные эксперты признали НОЦ СГУ уникальным и потому, что здесь изначально была создана действующая модель исследовательского университета международного уровня. Центр занимается научными исследованиями, внедряет их в учебный процесс. А сам процесс обучения студентов переводится на IT-технологии. И это приносит свои плоды. Результаты, действительно, поражают: за шесть лет НОЦ выиграл 35 грантов только по программе АФГИР. Также на базе НОЦ было защищено 60 кандидатских диссертаций и 16 докторских. Это говорит о высоком уровне подготовки кадров.

Выигранный университетом инновационный проект предполагает создание в СГУ пятнадцати научно-образовательных центров. Опыт НОЦ «Нелинейная динамика и биофизика» будет востребован здесь как никогда.

Наталия ГЛИВЕНКО

Уважаемые коллеги!

В Саратовском госуниверситете заработал сектор СМИ СГУ. В его структуру входят газеты «Саратовский университет» и «Студенческий Город» (с приложениями «Студент СГУ» и «Берег»), а также лента новостей на портале SGU.ru.

Если ваше структурное подразделение (деканат, кафедра, лаборатория, отдел, сектор, комитет, клуб, объединение, совет, центр или другое подразделение факультета) заинтересовано в освещении событий своей жизни и работы в вышеозначенных СМИ, то мы призываем вас своевременно (то есть за два-три дня до планируемого события и сразу после незапланированного события) связываться со службой новостей СГУ. Наши журналисты и фотографы подготовят профессиональные материалы и опубликуют их на сайте SGU.ru и, возможно, в одной из университетских газет.

Сообщить о событии можно одним из этих способов:

- Рабочий телефон/факс: 210-625.
- Электронная почта: novosti@sgu.ru.
- Месторасположение: 11 корпус СГУ, 1 этаж, 116 кабинет.

ДЕМОКРАТИЯ

Обсуждения кандидатур не получилось

В январе этого года в СГУ вступило в силу новое положение о порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами. Согласно этому положению, 12 апреля на кафедре нового, новейшего времени и международных отношений исторического факультета состоялось заседание, посвящённое обсуждению программ кандидатов на должность заведующего кафедрой.

Изначально планировалось, что обсуждаться будут две кандидатуры – профессора Велихана Салманхановича Мирзеханова и профессора Сергея Юрьевича Шенина.

Однако обсуждения как такового не получилось. Большинство голосов членов кафедры программу профессора Сергея Юрьевича Шенина решили не обсуждать, мотивируя это тем, что на документе (заявлении о его выдвижении) был обозначен срок окончания срока выдвижения кандидатур. Между тем, как известно, на внутренних документах организации входящие и исходящие номера не ставятся, а дата ознакомле-



ния ректора с заявлением соответствует всем необходимым срокам и правилам.

Таким образом, решение кафедры о снятии с обсуждения кандидатуры Сергея Юрьевича Шенина выглядит более чем странным. Члены кафедры отказались выслушать программу одного из кандидатов на должность заведующего. Любопытно, что программу профессора Велихана Салманхановича Мирзеханова

ва члены кафедры тоже решили не слушать, сославшись на то, что все с ней и так знакомы.

Проректор по учебной работе Игорь Герикович Малинский, который вёл заседание, напомнил собравшимся, что согласно новому положению о порядке выборов завкафедрой, окончательное решение по выбору заведующего кафедрой остаётся за Учёным советом СГУ.

Андрей БОЛКУНОВ

Газета Университета

Газета «Саратовский университет» переходит на новую систему распространения. Теперь каждое структурное подразделение университета (деканат, кафедра, лаборатория, управление, отдел, сектор, комитет, клуб, объединение, совет, центр или другое подразделение) будет получать газету ежемесячно по внутренней бесплатной подписке. Для этого необходимо заполнить предлагаемую анкету и принести её в Сектор СМИ СГУ (11 корпус, 1 этаж, 116 аудитория).

Анкета
для оформления подписки на газету
Саратовский университет

Название структурного подразделения: _____

Местонахождение структурного подразделения: _____

Номер телефона структурного подразделения: _____

ФИО руководителя структурного подразделения: _____

ФИО сотрудника структурного подразделения, ответственного за получение газеты
(контактное лицо): _____

Номер телефона контактного лица: _____

Необходимое количество экземпляров газеты: _____

ПРОСЛАВЛЕННЫЕ ИМЕНА СГУ

Память о герое-партизане

Из воспоминаний полковника КГБ в отставке Николая Ивановича Караваева

В прошлом номере «Саратовского университета» был опубликован биографический очерк о Герое Советского Союза, выпускнике исторического факультета СГУ Дмитрие Васильевиче Емлютине. Выдающийся воин-партизан очень ревностно относился к исторической правде о войне. Он начал работу над биографической книгой «600 дней в тылу врага», однако закончить её не успел. Дмитрий Васильевич умер в Саратове 19 июня 1966 года. Его воспоминания сохранил полковник КГБ в отставке Николай Иванович Караваев. А в 1971 году книгу издали журналисты Виктор Кедров и Яков Горелик. В этом номере газеты мы публикуем впечатления Николая Ивановича Караваева от совместной работы с Емлютиным.

Впервые я познакомился с Д.В. Емлютиным осенью 1944 года в Вольске на совещании, куда были созваны начальники районных аппаратов северовосточных районов Саратовской области. Вначале Дмитрий Васильевич, только что назначенный руководителем Вольского горотдела, познакомился с присутствующими. Затем сделал двухчасовой доклад о партизанской борьбе с немецко-фашистскими захватчиками с июня 1941 года по апрель 1944 года. После чего полковник Изотов открыл совещание. Обсуждались вопросы тактики борьбы с немецкими агентами и диверсантами, которые забрасывались немцами самолётами в Саратовскую область.

Вскоре в одну из ночей фашистские самолёты появились в небе над нашей областью. Пролетая над Хвалынским районом, немцы сбросили на парашютах двух разведчиков, бывших наших военнопленных офицеров, которые прошли подготовку в немецкой разведывательно-диверсионной школе. Обоих удалось поймать и осудить.

Емлютина перевели в Саратов. Он был назначен начальником крупного оперативного отдела. Я в это время служил начальником особой инспекции отдела кадров. Был освобождён от этой должности и стал заместителем Емлютина. Принял он меня дружелюбно, так как был инициатором назначения. Дмитрий Васильевич дал мне основное отделение, которым я руководил и за которое отчитывался перед руководством

областного управления.

Следует отметить, что в это время Саратов был открытым для посещения иностранцев городом. И важные оборонные объекты привлекали внимание иностранных разведчиков, которые, работая под прикрытием сотрудников своих посольств в Москве, пытались попасть в наш город в качестве «туристов». Интересовал их и Энгельс, так как на его военном аэродроме уже тогда базировались самолёты дальней бомбардировочной авиации. К тому времени наш отдел обновился – пришли молодые, энергичные сотрудники. Мы принимали все оперативные меры, чтобы не допустить иностранных «туристов»-разведчиков к особо важным оборонным объектам в Саратове. А в Энгельсе им вообще так и не удалось побывать.

Наш руководитель Емлютин в работе был собран, подтянут и очень требователен как к себе, так и к сотрудникам отдела. Он умел не только хорошо говорить сам, но и слушать своих подчинённых. Никогда не настаивал только на своём «я». Всегда принимал советы подчинённых, если они шли на пользу оперативной работе. Были случаи, когда он горячился, но быстро «остывал» в своих решениях.

Человек он был обыкновенный, простой. Часто после работы беседовал со мной, рассказывал о различных деталях партизанской борьбы. Все эти беседы переросли потом в дружеские отношения не только по службе, но и в быту. Мы дружили семьями. У Дмитрия Васильевича

была замечательная супруга Александра Ивановна и две дочери: Луиза и Гелия. В работе мы с Емлютиным хорошо друг друга понимали и выполняли те задачи, которые ставило перед нами руководство управления.

В санатории он выезжать не любил. Во время отпуска Дмитрий Васильевич, как страстный рыбак, любил посидеть с удочкой. Часто ходил на охоту. Напарником у него в этих делах нередко бывал и я. Чаще всего эти спортивные увлечения не приносили нам хороших результатов, от чего Дмитрий Васильевич горячился и расстраивался.

Емлютин активно занимался и общественной работой. Он нередко выезжал на заводы, в институты, техникумы и другие организации. Рассказывал о героической партизанской войне нашего народа с немецко-фашистскими захватчиками.

Но время шло, здоровье Емлютина стало ухудшаться, и он оформился на пенсию.

Как-то я зашел к нему домой. Дмитрий Васильевич снял с полки небольшой облезлый фанерный чемодан. Передав его мне, просил тщательно рассмотреть его содержимое и отобрать более ценные документы, записки, блокноты, вырезки из газеты «Партизанская правда». Он пояснил мне, что всё отобранное надо передать Виктору Андреевичу Кедрову, который был в 60-е годы моим соседом по квартире. Молодой талантливый журналист Кедров работал тогда начальником секретариата в нашем управлении. Я выполнил просьбу Емлютина. С материалами из фанерного чемоданчика начали работать Виктор Кедров и опытный журналист Яков Горелик. Так в 1971 году появилась небольшая книжка Дмитрия Емлютина «Шестьсот дней и ночей в тылу врага».

Дмитрию Васильевичу эту книгу увидеть было не суждено. В 1966 году он скончался. Перед смертью он просил меня и родственников, чтобы с Брянщины на похороны приехали, кто сможет, его бывшие товарищи по партизанской борьбе. Еще он просил, чтобы похоронили его на Воскресенском кладбище, недалеко от могилы Чернышевского, творчество которого и стиль жизни человека-борца Емлютину очень нравились. Эти последние просьбы Дмитрия Васильевича были выполнены. На его похороны с Брянщины приехали 17



ФОТО К ПЕЧАТИ ПОДГОТОВИЛ ОТДЕЛ ИРИС ПРЭС ЦИТ СГУ

Из материалов партийного архива
Брянского обкома КПСС

Емлютин Дмитрий Васильевич, 1907 года рождения, был оставлен в тылу врага по заданию партии. Руководимая им оперативная группа уже в октябре 1941 года отправилась на свои базы первые шесть партизанских отрядов. А вскоре в тылу врага действовал не один десяток отрядов народных мстителей Брянщины. В партизанском крае были восстановлены партийные и советские органы, налажена почтовая связь, работали промышленные предприятия, издавались газеты.

В апреле 1942 года Дмитрий Васильевич назначается командиром всех брянских партизанских отрядов. От отдельных диверсионных операций отряды переходят к открытым боевым действиям с регулярными частями противника.

В сентябре 1942 года гитлеровцы бросили в Брянские леса несколько пехотных бригад, батальон СС и карательные подразделения. Более двух недель партизаны вели ожесточённые бои; прорвали боевые порядки гитлеровцев и вышли им в тыл. Враг обратился в бегство, оставив на поле боя большое количество убитых и раненых.

За образцовое выполнение боевых заданий командования в тылу немецко-фашистских захватчиков и проявленные при этом отвагу и героизм Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 сентября 1942 года Дмитрию Васильевичу Емлютину присвоено звание Героя Советского Союза.

партизанской борьбе. Еще он просил, чтобы похоронили его на Воскресенском кладбище, недалеко от могилы Чернышевского, творчество которого и стиль жизни человека-борца Емлютину очень нравились. Эти последние просьбы Дмитрия Васильевича были выполнены. На его похороны с Брянщины приехали 17

партизан, из них 6 Героев Советского Союза. Могила Емлютина находится неподалёку от места, где похоронен Чернышевский.

Материал предоставлен Группой общественных связей УФСБ России по Саратовской области и подготовлен к печати Владимиром СУВОРКОВЫМ

ЗА НАУЧНЫЕ
КАДРЫ

Орган парткома, профкома и мч саратовского госуд. университета им. Н. Г. Чернышевского
№1 | 7 ноября 1934 года | Адрес: Саратов, Астраханская, 32.



ГАЗЕТА УНИВЕРСИТЕТА: ГОД 1934

В рамках подготовки к празднованию столетия СГУ газета «Саратовский университет» предлагает читателям новую рубрику «Газета университета». В этом номере мы предлагаем подборку материалов из первой газеты Саратовского университета «За научные кадры» за 1934 год.

От редакции

В условиях университета выпускаемая многотиражка при активном участии всего профессорско-преподавательского состава, аспирантуры и студенчества должна явиться мощным орудием в борьбе за качество учебы и научно-исследовательской работы, способствующей дальнейшему бурному росту социалистического строительства, за подготовку высококвалифицированных специалистов, стоящих на высоте последних достижений науки и техники,

вполне владеющих марксистско-ленинской методологией: показ подлинных достижений имеющихся в стенах университета и беспощадная критика отрицательных его сторон.

№1 от 7 ноября 1934 года

Улучшить
работу столовой

Правление ЗСК в своем отчете обязалось довести калорийность обедов до 460 калорий, а цену до 36 с половиной коп. Качество обедов в столовой очень плохое, цены чрезвычайно вы-

соки. В меню громкое название «тушеное мясо» - кусочек мяса величиной с орех и тарелка капусты, а цена 1 р. 10 к., поджарок, тоже капуста - 89 к. В общем обед из трех блюд в студенческой столовой стоит почти 2 р. 50 к. А обеды для ударников ничем не отличаются от общих.

№2 от 26 ноября 1934 года

Формальное распределение стипендии

Распределение стипендии на 1 курсе физ. географов шло формально, при закрытых дверях от общественности группы. Комсорг и профорг совершенно ничего не знали. Этот вопрос разрешался парторгом Лебедевым в общежитии в присутствии академработника Карговой. Лебедев, безусловно, не знал лицо группы нового набора, а Каргова присутствовала ради себя и близких. В результате на стипендию не зачислены те, кто ее должен получать. Пример: Лукьянова - учится неплохо, социальное положение - прислуга, Верещагина - дочь учительницы, комсомолка, учится хорошо. На

стипендию обе не зачислены.

Каргова получает хорошую экономическую помощь от родителей, У Цишкевич муж получает приличную зарплату - последние состоят на стипендии.

Эти «хозяева» создали в группе такое настроение, что стипендиатом может быть только тот, кто хорошо учится, в силу чего в группе идет усиленное поедание сильными слабыми.

№2 от 26 ноября 1934 года

О значительности и состоянии исследовательской работы в СГУ

Специально научных работников не готовит ни одна капиталистическая страна в мире, и только в Советском союзе эта функция возложена на университеты, которые должны дать высококвалифицированных работников, главным образом в области естественных и точных наук во всем их многообразии.

№1 от 7 ноября 1934 года

Классовый враг руководит группой

Классовое притупление, политическая близорукость, примиренчество руководителей геопочфака, несмотря на сигналы со стороны многотиражки «За научные кадры» от 26 ноября - 34 г. о вылазке классового врага на первом курсе физгеографов привело к развалу данную группу. Классовый враг, Каргова, систематически вела борьбу против рабочей прослойки и, безусловно, с положительными для нее результатами. Это говорит о притуплении классовой бдительности некоторых руководителей. В ответ на вылазки классового врага теснее сплотим ряды вокруг партии и ее вождя товарища Сталина.

Повысим свой политуровень через партийную сеть обучения, организуем политпроверку всего студенчества, сдадим сессию на «хорошо».

№4 от 28 декабря 1934 года

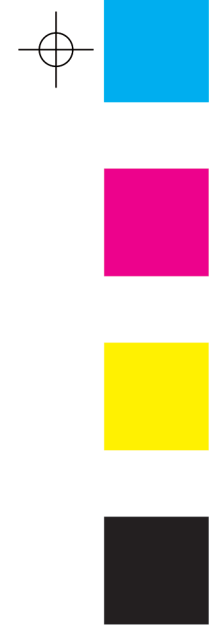
В текстах сохранена орфография и пунктуация первоисточника. Материалы подготовила Алиса МИЩЕРИНА

Студенческая весна-2007: классика в стиле БУФФ



С 13 по 24 марта в СГУ прошли факультетские смотры номеров в рамках «Студенческой весны». В этом году темой фестиваля стала «Классика в стиле БУФФ». Буффонада удалась на славу. Всё было примерно так...





ТИПОГРАФИЯ СГУ ПОЛНЫЙ СПЕКТР ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ УСЛУГ

журналы, книги, брошюры, буклеты, плакаты, календари,
открытки, наклейки, визитки и др.



г. Саратов 410012
ул. Б. Казачья, д. 112А
8-й корпус СГУ, цоколь
тел. (8452) 27-33-85