



САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФОТО ГЕННАДИЙ САВКИН

**ПАНДЕМИЯ
В НАСТУПЛЕНИИ:**
Как живёт университет
в условиях COVID-19

**ДИСТАНЦИОННЫЕ
ПАРЫ:**
Студенты и преподаватели
в новой реальности

**СТУДЕНЧЕСКАЯ
ЖИЗНЬ В 2020-М:**
Фестивали, конкурсы
и праздники перешли
в онлайн

**75 ЛЕТ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ:**
Саратовский
университет вспоминает
своих фронтовиков

**ЮБИЛЕЙ
В ПРЯМОМ ЭФИРЕ:**
Профессора
В.В. Прозорова
поздравили с 80-летием

Нет дороге окончанья!

Прошедший учебный год для Саратовского университета стал знаковым: он пере­шагнул очередной юбилейный рубеж в 110 лет!

Знаменательной дате были посвящены сотни мероприятий! Хроника юбилейных событий начала свой отсчёт, когда СГУ масштабно отметил 100-летие со дня рождения К.Л. Мюфке – создателя уникального архитектурного комплекса. На расширенном заседании Учёного совета состоялась и презентация фотоальбома «Архитектурный комплекс Саратовского университета: от замысла к воплощению. Этапы строительства в фотодокументах (1910–1926)».

Совершенно естественно, что своему юбилейному, 110-му году, Саратовский университет посвятил многочисленные масштабные конференции и фестивали. На всех факультетах, в институтах и колледжах состоялись тематические торжественные собрания

и учёные советы. Их участники подготовили нестандартные программы, старались, чтобы гости прониклись гордостью за каждый факультет, институт и колледж, почувствовали праздничную атмосферу и личную причастность знаменательному событию.

Профком студентов СГУ организовал классический бал. Много эмоций и ярких впечатлений оставила фотовыставка «Я люблю СГУ»: авторами работ выступили сами студенты, которые постарались отразить всю красоту нашего вуза – от внешнего вида его корпусов до мельчайших деталей интерьеров.

Один за другим рождались юбилейные проекты в социальных сетях. На протяжении одиннадцати недель в официальных пабликах

«ВКонтакте» и «Инстаграм» студенты Института филологии и журналистики рассказывали о наиболее интересных фактах из истории СГУ, выкладывали фотографии, видеопрограммы, статьи, задания, проводили викторины и тесты.

В конце года состоялся праздничный «Профессорский вечер», приуроченный к награждению сотрудников знаками «Почётный профессор СГУ» и гашению открыток и конвертов, выпущенных Почтой России в честь 110-летия Саратовского университета. В красивом зале Шахматного дворца на Соборной площади собрался весь цвет Саратовского университета – все те, кто обеспечивает надёжный фундамент развития науки в регионе, в городе и, конечно же, в нашей альма-матер.

Непосредственно накануне праздника, 17 декабря, в СГУ состоялось заседание Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа. Обсуждалась значимая для сегодняшнего дня тема – «Цифровизация университетской среды как часть задачи развития цифровой экономики России». Р.Г. Стронгин, председатель Совета ректоров вузов ПФО, ректор Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, с чувством поблагодарил губернатора В.В. Радаева и ректора СГУ А.Н. Чумаченко за возможность проведения заседания в Саратове накануне юбилея одного из старейших вузов России.

20 декабря, в рамках праздничных мероприятий к 110-летию Саратовского университета, в вуз с рабочим визитом прибыл министр науки и высшего образования РФ М.М. Котюков, который познакомился с научными лабораториями

СГУ, а также посетил Саратовский салон изобретений, инноваций и инвестиций. Масштабная выставка убедительно продемонстрировала промышленный и научный потенциал региона, инвестиционную привлекательность научных исследований. В Музее истории СГУ министру рассказали о вузе, о его знаменитых сотрудниках и ректорах, показали наиболее ценные экспонаты, рассказывающие о разных поколениях преподавателей.

Завершились юбилейные мероприятия масштабным и праздничным торжественным заседанием Учёного совета, которое прошло 20 декабря 2019 года в Театре оперы и балета. На празднике была презентована памятная книга «Саратовский университет: век двадцать первый».

Давайте вспомним ещё раз, как это было, на стр. 10.
Тамара КОРНЕВА

СГУ в условиях пандемии

1 сентября 2020 года в Саратовском университете стартовал новый учебный год. Его начало было наполнено особым трепетом и теплом – после долгих и сложных месяцев дистанционного обучения студенты и преподаватели вернулись в стены родного вуза, встретились с друзьями и коллегами, сели за парты и встали за кафедры. Однако сложная эпидемиологическая обстановка и ограничения в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 вернуться к старой привычной жизни уже не позволили. Введённые меры профилактики, запрет на очные массовые мероприятия, частично сохранившийся дистант – остались в университетском расписании как минимум на весь учебный год.

ПАНДЕМИЯ. НАЧАЛО

В марте 2020 года Саратовский университет, как и все российские вузы, впервые перешёл на дистанционный формат обучения. В соответствии с рекомендациями Минобрнауки были отменены все очные встречи преподавателей со студентами: лекции, практические, семинары, пересдачи, консультации, заседания кружков. Все массовые мероприятия перенесены на неопределённый срок. Для продолжения учебного процесса студентам и преподавателям было предложено воспользоваться доступными онлайн-платформами и разработанным в университете образовательным порталом «UpsilonUni». Ректор СГУ А.Н. Чумаченко выступил с обращением, в котором призвал каждого к выполнению двух главных задач: «сохранить своё здоровье и здоровье близких и продолжить с максимальной эффективностью учебные занятия».

Испытание весеннего семестра университет выдержал достойно. Коллектив проявил должную выдержку, организованность и умение адаптироваться к новым условиям. Учебные занятия, сессия, защиты выпускных работ, летняя приёмная кампания, вступительные испытания, практики впервые прошли в СГУ исключительно в виртуальном пространстве. Привычными стали дистанционные совещания, заседания кафедр, учёных советов, научные конференции, круглые столы. Университетский городок скучал по своим обитателям. А те с волнением ожидали начала нового учебного года.

ПАНДЕМИЯ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

Накануне 1 сентября в СГУ вышел приказ, согласно которому вуз начинает занятия в смешанном формате с применением строгих мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19. Для администрации университета, руководства факультетов и институтов самой главной задачей стало сохранение здоровья университетских студентов и сотрудников.

Для тех, кто учится и работает очно, в вузе действует распоряжение о соблюдении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19. В аудиториях регулярно проводится уборка с использованием дезинфицирующих средств, помещения проветриваются, обеспечивается соблюдение социальной дистанции, действует масочный режим. На входе в корпуса установлены специальные бесконтактные санитайзеры для обработки рук. Всем посетителям обязательно измеряют темпера-

Материалы об онлайн-обучении в СГУ публикуются в специальном разделе сайта «Дистанционка»: <https://www.sgu.ru/news/distancionka>. На странице работает рубрика «Ответы на вопросы о дистанционном обучении в СГУ в условиях пандемии», «Советы экспертов онлайн-образования», размещены телефоны для обращений по учебным вопросам и другая полезная информация.

туру бесконтактным способом. Вентиляционная система проверяется на эффективность и регулярно очищается. Ведётся централизованная раздача, а затем и сбор использованных одноразовых масок. Ежедневно в каждом подразделении проводится мониторинг и заполняется журнал учёта заболевших. После болезни обучающиеся и сотрудники могут попасть на занятия только при наличии справки о выздоровлении. После получения такой справки в поликлинике по месту жительства её заверяют в Здравпункте СГУ.

Перед началом учебного года университетом были закуплены все необходимые средства индивидуальной защиты для студентов и преподавателей: маски (много-разовые и одноразовые), перчатки, средства дезинфекции. Приобретено специализированное оборудование: рециркуляторы, бесконтактные термометры, дезсредства для уборки, кожные антисептики, сенсорные диспенсеры. Заключены договоры на дезинфекцию и дезинсекцию вентиляционных каналов.

В общежитиях СГУ силами заведующих и студенческих советов организовано измерение температуры два раза в сутки, осуществляется входной контроль, оборудованы изоляторы, соблюдается график влажных уборок, проветривания, обработки санузлов и кухонь.

Большое внимание в университете уделяется пропаганде здорового образа жизни. В корпусах размещены плакаты с наглядной информацией об опасности распространения и способах профилактики и борьбы с вирусом. Соответствующая информация регулярно публикуется на университетском сайте (www.sgu.ru) и в официальных пабликах СГУ в социальных сетях. Управление социальной работы и Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов объявили конкурс на самую креативную защитную маску.

Большую роль в профилактике инфекций по-прежнему играют дистанционные технологии обучения. С начала учебного года в университете продолжили дистанционно реализовываться образовательные программы по заочной форме обучения, программы дополнительного образования для взрослых и программы дополнительного профессионального образования. Удалённый режим работы был обеспечен преподавателям старше 65 лет и сотрудникам с хроническими заболеваниями. На дистанционное обучение переходят студенты с подтверждённым диагнозом COVID-19 и контактные с ними лица. Если студент с положительным тестом на COVID-19 контактировал с однокурсниками, группа переходит на самоизоляцию и обучение из дома как минимум на две недели.

6 ноября 2020 года в СГУ вышел новый приказ ректора «О деятельности университета в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Согласно документу, не менее 60% учебных занятий должны проводиться дистанционно. Часть лекций велась в СГУ с помощью дистанционных образовательных тех-



ФОТО: ЮЛИЯ АНИКЕЕВА

Все меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции действуют в СГУ до особого распоряжения. Информация о ситуации с COVID-19 в университете, России и мире регулярно обновляется на специальной странице сайта СГУ «Коронавирус»: <https://www.sgu.ru/news/koronavirus>.

нологий и в предыдущие два месяца текущего учебного года. Но их было примерно 30% от общего числа занятий (Приказ № 38 «Об организации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 31 августа 2020 года).

Сейчас уже конец 2020 года, но пандемия новой коронавирусной инфекции пока ещё продолжает своё наступление. В этих условиях перед обществом стоят две сложнейшие задачи: быстрее и как можно эффективнее вылечить всех заболевших и защитить от COVID-19 все слои населения. Беспрецедентные меры профилактики и защиты от новой инфекции, принятые в Саратовском университете, уже дают и ещё обязательно дадут свои плоды. Но это будет возможно только в том случае, если все без исключения сотрудники и студенты будут последовательно и неукоснительно соблюдать меры индивидуальной защиты. Каждому должно быть понятно, что при самых незначительных симптомах простуды лучше остаться дома, понаблюдать за своим состоянием и при его ухудшении обратиться к врачу. А ещё необходимо свести к минимуму внеуниверситетское общение с друзьями, посещение магазинов и кафе. Сейчас как никогда надо быть ответственными перед собой, перед своей семьёй, перед людьми старшего возраста и соблюдать нехитрые правила поведения в условиях пандемии, которую общими усилиями мы обязательно победим.

Подготовила Юлия АНИКЕЕВА

«Саратовский университет»
№1 (2151), декабрь 2020 года

12+

Фактический адрес редакции:
410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 112а,
VIII корпус СГУ, 1 этаж, офис 18.
E-mail: gazeta@sgu.ru.
Телефон/факс: (8452) 210-625.
Сайт: gazeta.sgu.ru

Главный редактор: А.Н. Болкунов
Шеф-редактор: Юлия Анিকেева
Верстальщик: Олег Астахин
Корректор: Светлана Артёмченко

Номер подготовлен на редакционно-издательской системе Центра СМИ. Газета отпечатана в типографии СГУ, располагающейся по адресу: г. Саратов, ул. Большая Казачья, д. 112а, VIII корпус СГУ.

Время подписания в печать по графику: 15.12.20 в 10:00, фактическое: 15.12.20 в 12:00. Дата выхода выпуска в свет: 19.12.2020.
Заказ № 124Т.

Тираж 300 экземпляров

Газета «Саратовский университет» распространяется бесплатно по внутриуниверситетской подписке среди сотрудников подразделений СГУ.

При перепечатке материалов ссылка на «Саратовский университет» обязательна. Точка зрения редакции чаще всего совпадает с точкой зрения, отражённой в публикациях.

Учредитель: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского». Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации при Министерстве печати и информации РФ 09.06.93 за №С-0391.

Адрес редакции и издателя:
410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.

Позитивный настрой в борьбе с коронавирусом

Одной из главных рекомендаций большинства врачей и психологов по профилактике новой коронавирусной инфекции является совет: «Не паниковать!». Постоянная тревожность не идёт на пользу человеческому организму: ни с психологической, ни с физической точки зрения. Наше настроение и самочувствие очень тесно взаимосвязаны. Поддерживать бодрость духа помогает соблюдение нехитрых рекомендаций специалистов.

Врач-терапевт Здравпункта СГУ С.Н. САВЕЛЬЕВА:

«Кто бы мог подумать, что в XXI веке напоминание о гигиене рук станет настолько актуальным! Но рекомендация часто и с мылом мыть руки стоит первой в списке мер по профилактике COVID-19. Если нет возможности помыть руки с мылом в течение 30 секунд, можно использовать спиртосодержащие или дезинфицирующие салфетки и санитайзеры.

Если вы находитесь в общественном месте, старайтесь лишней раз не прикасаться голыми руками к дверным ручкам, перилам, другим предметам и поверхностям. Соблюдайте «новый» этикет: ограничьте приветственные рукопожатия, поцелуи и объятия. При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.

Конечно же, чтобы избежать встречи с инфекцией коронавируса, студентам и преподавателям необходимо носить медицинские маски и соблюдать социальную дистанцию в 1,5 метра.

Если у человека появились признаки простуды: насморк, слабость, повышенная температура, – ему рекомендуется не выходить из дома. Не паникуйте при этом, сохраняйте спокойствие. Вызовите врача. Сегодня это можно сделать по телефонному номеру поликлиники, через региональный кол-центр или сайт «Госуслуги». Обратиться за скорой медицинской помощью и консультацией можно, позвонив по единому номеру информационно-справочной службы по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции 122. Медики будут следить за течением болезни и определять, какие предпринимать действия для лечения и обследования. Ни в коем случае нельзя заниматься самолечением».

Председатель студенческого Спортивного клуба СГУ Александр НЕВРЮЕВ:

«В ситуации, когда многие из нас находятся в условиях дистанционного обучения и удалённой работы, нельзя забывать о физической активности. Для того чтобы оставаться здоровым и сохранить хорошую форму, необходимо соблюдать режим дня, регулярно делать утреннюю зарядку, принимать контрастный душ. По возможности активно проводить свободное от учёбы и работы время на свежем воздухе, ходить кататься на лыжах в лес.

После долгой работы за компьютером стоит выделить несколько минут, чтобы сделать растяжку, подъём и опускание рук, наклоны в стороны и вперёд, прыжки, приседания, упражнения на пресс. Кроме того, полезно делать разминку для глаз. Например, для снятия зрительной нагрузки и увлажнения часто поморгайте в течение пары минут, затем открывайте и закрывайте глаза с периодичностью 3–5 секунд, лёгкими движениями нажимайте на веки, переводите взгляд с удалённых объектов на близко расположенные предметы, фокусируя взгляд на протяжении пяти секунд.

Эти несложные правила помогут вам сохранять свою физическую форму и поддержат хорошее настроение».

Доцент кафедры консультативной психологии С.В. ФРОЛОВА, автор рубрики «Дежурный психолог» Регионального центра практической психологии СГУ:

«Все мы сегодня находимся в состоянии стресса. А повышенное нервное напряжение ведёт к выбросу катехоламинов и кортизола, снижающих активность иммунной системы. Справиться с нервным напряжением и тревогой можно с помощью положительных эмоций.

Когда человек их испытывает, в мозг поступает целый поток гормонов счастья – бета-эндорфинов, которые перекрывают путь адреналину и кортизолу (гормонам стресса), а в крови увеличивается количество клеток-киллеров, уничтожающих вирусную инфекцию и чужеродные клетки. В связи с данными открытиями в современной медико-психологической практике активно развивается направление смехотерапии. Поэтому смех и даже обычная улыбка – самые лучшие лекарства в данной ситуации.

Начать управлять своим хорошим настроением действительно можно с обычной, простой улыбки. Если Вы улыбаетесь даже «механической» улыбкой, мозг определяет это (отслеживает движения мышц) как состояние удовольствия и счастья и запускает механизм выработки эндорфинов. Задержав произвольно вызванную улыбку на лице в течение всего лишь нескольких секунд, вы в следующий момент уже захотите посмеяться. Не только счастье заставляет Вас улыбаться, но и улыбка заставляет быть счастливым.

Какие существуют ещё способы создания хорошего настроения? Они многочисленны, например: чтение любимой книги, рисование, прослушивание определённой музыки, пение, общение с близкими людьми, даже по телефону, хендмейд (домашнее творчество ручками), игры с детьми или животными, физические упражнения и многое другое. Можно найти миллион способов создать себе хорошее настроение, если постараться прислушаться к тому, на что откликается ваша душа. Будьте здоровы!»



ФОТО: ЮЛИЯ АНИКЕЕВА

Новая коронавирусная инфекция COVID-19 – потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция, вызываемая коронавирусом SARS-CoV-2 (2019-nCoV). Распространение COVID-19 началось с китайского города Ухань. В конце 2019 года там произошла мощная вспышка этого заболевания. 30 января 2020 года Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) объявила эту вспышку чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение, а 11 марта – пандемией.

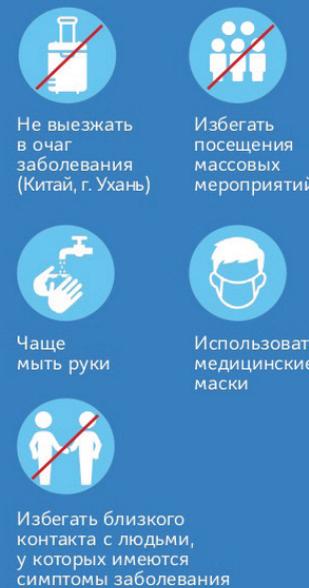
Коронавирусы – это большое семейство РНК-содержащих вирусов, способных инфицировать человека и некоторых животных. У людей коронавирусы могут вызвать целый ряд заболеваний – от лёгких форм острой респираторной инфекции до тяжёлого острого респираторного синдрома. Наиболее частым осложнением заболевания является вирусная пневмония.

КОРОНАВИРУС – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

Вирус передается



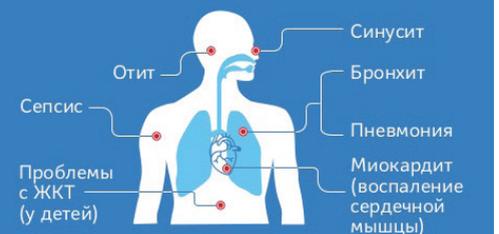
Как не допустить



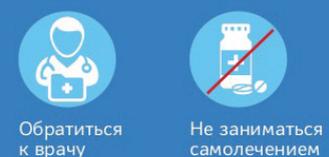
Симптомы



Осложнения



Что делать, если...



Дистанционка потребовала перезагрузки – в виртуальном режиме, строго по расписанию

О цифровизации образования говорили давно, но никто не предполагал, что всё изменится неожиданно и именно так, как предложила пандемия. С конца марта 2020 года, когда угроза новой коронавирусной инфекции стала нарастать, Саратовский университет перешёл на дистанционные технологии обучения студентов.

Перестраиваться, переходить на новый график и формат работы пришлось экстренно – и студентам, и преподавателям. В процессе освоения методов дистанционного образования быстро выявились их положительные и негативные стороны. Совершенно очевидно, что современные технологии помогли сохранить образовательный процесс, расширить формы контактов между преподавателями и студентами, освоить новые методы передачи знаний.

Своим экспериментальным опытом преподаватели СГУ охотно делились в специальном разделе университетского сайта «Дистанционка – советы экспертов». Первопроходцами оказались химики. Первый опыт виртуального общения доцента кафедры общей и неорганической химии М.П. Смотров с группой студентов состоялся уже 18 марта, на базе социальной сети «ВКонтакте»: «Мы провели в режиме реального времени учебную текстовую онлайн-конференцию по теме «Элементы VA группы и их соединения». Вся группа одновременно, в режиме non-stop, без перерыва, обсуждала подготовленные доклады».

Подспорьем стал и тот факт, что уже в течение пяти лет преподаватели СГУ, в том числе в Институте химии, создавали электронные курсы на платформе Moodle. Этот элемент дистанционного обучения раньше был нужен в основном для облегчения самостоятельной работы студентов. И вот теперь, в новых условиях, пригодился как никогда – буквально «пошёл в тираж», все начали активно использовать эти курсы.

Доцент кафедры медицинской физики А.П. Рытик рассказал, что с 2008 года по каждому своему спецкурсу он выкладывал учебные материалы на платформе Moodle: «У меня есть пять образователь-

ных курсов, я их активно использую как преподаватель и в нынешних, особых условиях. Пригодился и опыт «Точки кипения». Мы и до дистанционки проводили сетевые мероприятия в «Точке кипения» СГУ, цель которой – концентрировать сообщества людей на решение актуальных задач, с включениями участников со всей страны в качестве экспертов».

Профессор кафедры органической и биологической химии С.Ю. Щеголев также признался, что оказался достаточно подготовленным к этой ситуации, потому что сам формат его лекций по дисциплине «Биоинформатика» в последние годы носил презентационный характер. Предмет очень глубоко погружён в информационные технологии, так что обойтись доской и мелом в данном случае невозможно. Каждая его лекция – это более 40 слайдов. В период дистанционного обучения он оснастил голосовым пояснением (с помощью технологий на платформе MyOwnConference) показ каждого слайда, которые раньше демонстрировал в аудитории на экране. Участники вебинара, которых он пригласил на лекцию 24 марта, воспользовались этой возможностью. А чтобы расширить аудиторию для большого количества слушателей, в дальнейшем он стал использовать возможности Zoom.

Своим интересным опытом поделилась старший преподаватель кафедры математики и методики её преподавания С.В. Лебедева, которая выпускала курс будущих педагогов по профилю «Математическое образование»: «Этот курс экспериментальный в том смысле, что на протяжении четырёх лет мы уже использовали почти все возможности цифровых образовательных технологий. У нас студенты даже

сами разрабатывали один электронный курс и самостоятельно проводили занятия в своей группе. По всем предметам и видам деятельности, вплоть до педагогической практики и курсовых работ, разработаны дистанционные учебные курсы для будущих педагогов-математиков. Они не заменяют аудиторных занятий, но всё, что можно вынести в самостоятельную работу, учитывают в полной мере. По каждой дисциплине на платформе IpsilonUni разработаны электронные ресурсы, который при незначительной доработке был преобразован в курс дистанционного обучения».

А некоторые пошли ещё дальше и создали во время перехода на дистанционное обучение экспериментальный сайт для своих студентов. Заведующая кафедрой физиологии человека и животных О.В. Семьякина-Глушкова поделилась информацией о том, что недавно они выиграли грант фонда В. Потанина на проект очень интересного онлайн-курса. Интерес этот продиктован новыми направлениями в нейрофизиологии, связанными с грандиозным открытием иммунной системы мозга и его лимфатических сосудов. И вот, на основании проекта, который уже был продуман в деталях, они решили создать сайт и перенаправить свои ресурсы на решение образовательных задач. Все члены команды – и специалисты-биологи, и программисты, и дизайнеры – в срочном порядке переключились на работу в новом формате. Сайт был создан для того, чтобы каждый студент мог самостоятельно осваивать материал с помощью преподавателей и современных технологий. В частности, это презентации с видеоматериалами, которые облегчают студентам восприятие информации; интерактивные ресурсы в формате 3D, позволяющие видеть физиологические процессы в организме человека и животных.

Все без исключения преподаватели использовали возможности разработанного в СГУ образовательного портала IpsilonUni, который позволяет фиксировать ход образовательного процесса при помощи балльно-рейтинговой системы БАРС. Ну и, конечно, в ход пошли различные дополнительные электронные платформы для видеосвязи и социальные сети («ВКонтакте», Google Meet, Zoom, YouTube, Viber, WhatsApp, Instagram, Discord и др.).

Прежде чем выбрать для себя оптимальный вариант дистанционного обучения, многие преподаватели пробовали вести занятия на нескольких платформах с целью определить наиболее эффективные для своего курса. К сожалению, на первом этапе случались и хакерские атаки на том же Zoom, поэтому приходилось создавать и закрытые группы.

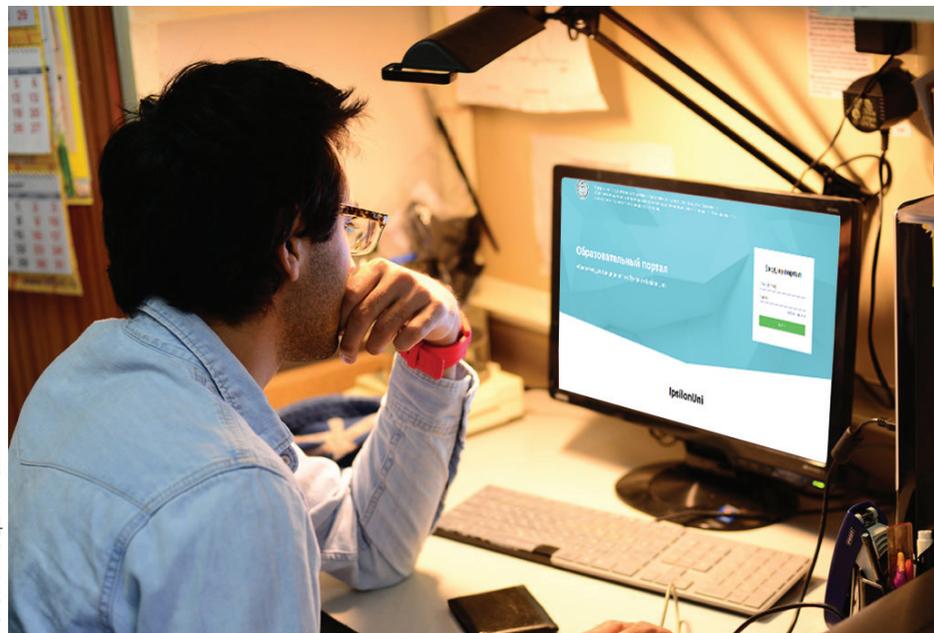
Многие преподаватели шли навстречу студентам в выборе платформы для общения. Доцент кафедры отечественной истории и историографии А.В. Лучников считает, что виртуальное пространство, в котором происходит взаимодействие со студентами, играет огромную роль:

«Поскольку наши студенты часто «геймеры», для многих из них предпочтительнее не Zoom и Skype, а изначально игровая платформа Discord. Большинство из них активно используют эту программу для общения во время онлайн-игр и записи стримов. Студентам легче общаться, потому что они знают возможности этой программы по своей игровой деятельности. Если многие молодые люди считают тот же Skype устаревшим, так почему бы преподавателю не продемонстрировать студентам, что он с ними на одной волне? Считаю, что тут нужно идти по линии наименьшего сопротивления!».

Преподаватели зачастую подстраивались под студентов, прекрасно понимая, что у них разные технические возможности. Если не могут выходить на видеосвязь, то могут прислать свои работы в IpsilonUni или во «ВКонтакте».

Университетские преподаватели активно выкладывали свои видеолекции, а также онлайн-курсы учёных из других университетов России. Доцент кафедры социальных коммуникаций Д.С. Артамонов рассказал, что его подопечные учатся в видеоформате, который сами и создают: «Уже с 2017 года я записывал видео с лекциями, которые читаю в аудиториях, многие из них затем размещал на YouTube. Мы также активно проводили с коллегой, профессором Софьей Владимировной Тихоновой, публичные лекции с целью продвижения специальности. Ведь главная задача нашего направления – научить ребят публичности. Делать это, не будучи самим знакомыми с этим процессом, по-моему, неэффективно. Готовность использовать современные технологии лучше продемонстрировать на собственном примере. И вот сейчас все эти виртуальные лекции оченьгодились. Используя нарабатанный материал, я формирую к нему задания, а студенты смотрят видео и осваивают материал в видеоформате. У меня накопился очень большой банк видео, который я или монтирую лично, или поручаю это студентам в качестве задания для самостоятельной работы».

Как выразился заведующий кафедрой метеорологии и климатологии М.Ю. Червяков, образовательные платформы в период дистанционки вышли на передовую: «У нас появились реальные потребности и новые возможности в работе с ресурсами, которые обогатили учебный процесс, наполнили его новым содержанием. Пока они доступны, надо успеть ими воспользоваться! Мы, например, рады открытию полнотекстовых библиотек журналов Американского метеорологического общества. Это большой подарок для нас! Огромный плюс я вижу в том, что многие пошли навстречу и открыли все публикации в бесплатном доступе. Студенты активно используют в своих исследовательских и курсовых работах эти ресурсы, многие торопятся скачать учебники, необходимые материалы, боясь, что они будут закрыты».



НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД МЫ НАЧАЛИ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ

С.В. УДАЛОВ, начальник Учебного управления СГУ:

«На протяжении последних семи лет дистанционные технологии активно использовались в нашем университете при реализации отдельных программ, поэтому при переходе на дистанционное обучение можно говорить об их дальнейшем масштабировании. Основными организаторами учебного процесса в дистанционном формате стали Учебное управление СГУ и Институт электронного и дистанционного обучения.

Многие преподаватели и студенты работали на платформе LMS Ipsilon Uni, которая является собственной разработкой университета и содержит широкий функционал, обеспечивающий организацию учебного процесса. Дополнительно преподаватели использовали различные современные сервисы, позволяющие наладить видеоконференцсвязь (Zoom, Google Meet и т.д.), проектную и командную работу.

Конечно, несмотря на имеющийся опыт дистанционного взаимодействия, столь радикальное изменение формата обучения стало своеобразным испытанием для студентов и преподавателей. Обучение в виртуальном пространстве, даже хорошо организованное, не может полноценно заменить живое общение студентов с преподавателями. Поэтому, кроме нашей платформы LMS Ipsilon Uni, по максимуму были задействованы дополнительные сервисы, обеспечивающие видеоконференцсвязь, а также в смешанном формате активно использовались онлайн-курсы, представленные на таких платформах, как «Открытое образование», Coursera, Stepik.

Пришлось принимать специальные организационные и технические меры для проведения государственной итоговой аттестации. Решением технической проблемы стало использование платформы Google Meet, которая позволяет подключаться практически с любого гаджета, что стало подспорьем для студентов, работающих с мобильных устройств. Конечно, возникали отдельные частные проблемы, связанные с плохим Интернетом у некоторых студентов, или, например, были ситуации, когда во время защиты у студента отключали свет в доме. Если связь не налаживалась, то по решению комиссии защита переносилась на другой день.

Новый учебный год мы начали в смешанном формате, стремясь, с одной стороны, сохранить возможность проведения отдельных занятий, особенно тех, которые невозможно перевести дистанционно (например, лабораторные работы), а с другой стороны, за счёт применения дистанционных технологий значительно снизить загруженность учебных корпусов и аудиторий, минимизировать риски большого скопления студентов. Сегодня в университете более 60% занятий проводятся в дистанционной форме.

Нельзя сказать, что адаптация преподавателей и студентов к дистанционной форме обучения проходила безболезненно. Эмоциональная и физическая нагрузка всех участников этого процесса многократно увеличилась. Тем не менее все сотрудники университета (не только преподаватели, но и те, кто отвечает за организацию учебного процесса, его методическое и техническое сопровождение) прилагают все усилия для того, чтобы выполнить главную задачу – даже в таких экстремальных условиях обеспечить качество обучения и не потерять связь с нашими студентами, которые, находясь на дистанте, должны чувствовать себя частью университетского сообщества.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить сотрудников Института электронного и дистанционного обучения, его директора Н.С. Анофрикову, сотрудников Учебного управления, специалистов деканатов, дирекций, кафедр за организацию масштабного дистанционного обучения в нашем университете.»

Что положительного для преподавателей можно отметить в сложившейся ситуации? Все в один голос говорили о перезагрузке, обновлении своей деятельности. Да и у студентов повысилась мотивация, уверен доцент кафедры английского языка и методики его преподавания М.В. Золотарёв: «Могу сказать, что студенты уже полностью адаптировались к дистанционке, у них в какой-то степени даже повысилась мотивация, многие не знали, что язык можно изучать таким образом и настолько эффективно. Они открыли для себя много новых инструментов, которыми будут пользоваться и в дальнейшем. Да и преподаватели освоили много различных современных методик, которые теперь можно использовать даже после того, как выйдем в привычный формат. Можно будет эффективно применять те же дистанционные курсы, чтобы контролировать самостоятельную работу студентов, которую они обычно выполняют вне аудитории. Теперь мы научились осуществлять контроль и в виртуальном пространстве».

А вот с каким неожиданным эффектом дистанционки столкнулась старший

преподаватель кафедры материаловедения, технологии и управления качеством В.А. Соловьёва: «Когда мы проводили со студентами онлайн-коллоквиум по основам квалиметрии в формате игры (презентация с вопросами), то по количеству правильных ответов я поняла, что, наверное, это лучший результат за годы моего преподавания дисциплины. Я связываю это в том числе и с тем, что практически все студенты всегда присутствовали на занятиях. Ещё один неожиданный эффект дистанционного образования».

Трудностей при дистанционном обучении, конечно, тоже хватает. Лекция перед большой аудиторией для преподавателя – это в определённой степени выход на сцену, где требуется артистизм, особая энергетика. Это очень непростой, энергетически затратный процесс. Когда «вживую» говоришь, увлекаешь студентов, видишь неподдельную заинтересованность, к тому же получаешь эмоциональный отклик, так необходимый лектору. Конечно, лучше общаться лицом к лицу, глаза в глаза, чем через экран, но современные реалии таковы, что это не всегда будет возможно.

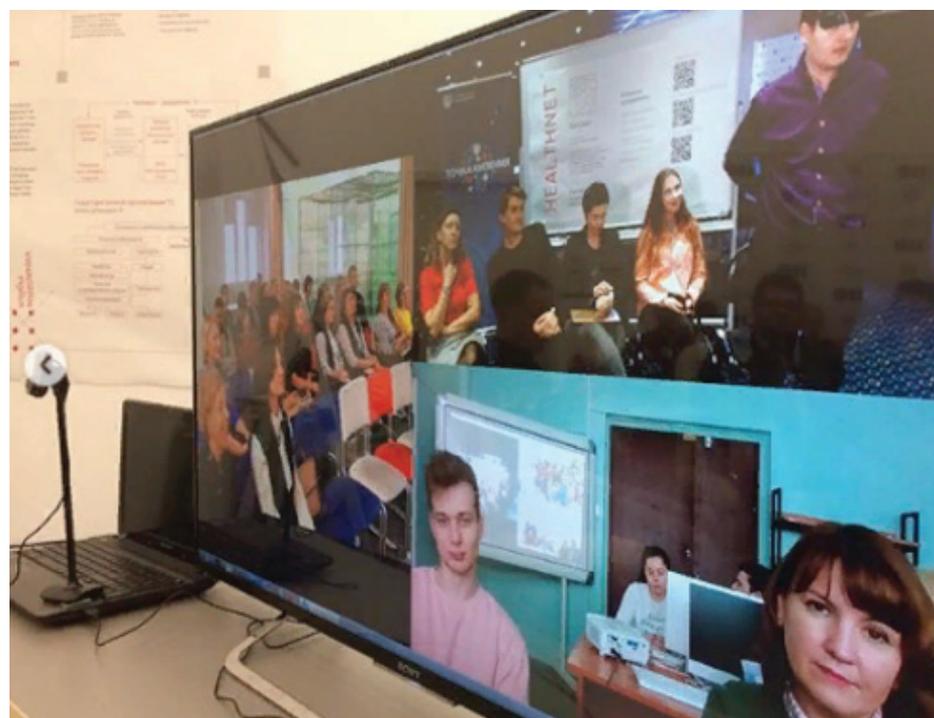


ФОТО: ИЗ АРХИВА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

И всё же заведующая кафедрой методики образования Е.А. Александрова уверена, что с цифровизацией бороться бессмысленно: «Многие сейчас говорят, что образование в условиях дистанционки находится в глубоком кризисе. На мой взгляд, кризис был до того, как мы погрузились в дистанционку. Эти выводы я делаю на основании личного общения со студентами-бакалаврами, магистрантами и аспирантами. До сих пор педагоги в большинстве своём использовали методы обучения и воспитания, которые современной молодёжи не подходили абсолютно. Мы наконец-то получили возможность и от наших студентов брать то, чего подчас не хватало нашей профессионализации. Сейчас именно взаимодействие преподавателя и студента, которое у нас так долго декларировалось, но всё время откладывалось, становится реальностью. Потому что студенты хорошо понимают, как можно организовать дистанционное образование, а преподаватель знает, чем его наполнить. Вот почему сегодня важно не только замечать студенческую не-

компетентность, но и видеть пробелы в собственной неподготовленности к принципиально новой образовательной ситуации. Для преподавателей это хороший тест на способность чувствовать время и идти с ним в ногу».

Университетская дистанционка уже смогла успешно провести летнюю сессию и защиты выпускных квалификационных работ. Привычными стали дистанционные совещания, заседания кафедр, учёные советы, научные конференции, круглые столы. Эта работа активизировалась с началом нового учебного года. Сегодня дистанционно реализуются образовательные программы по заочной форме обучения, программы дополнительного образования для взрослых и программы дополнительного профессионального образования.

6 ноября в СГУ вышел новый приказ ректора, по которому не менее 60 процентов учебных занятий должны быть переведены на дистант. Так что пока работаем в виртуальном режиме – строго по расписанию!

Тамара КОРНЕВА

Юбилей в прямом эфире: 80 лет Валерию Владимировичу Прозорову

29 апреля отметил свой 80-й день рождения заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики, научный руководитель Института филологии и журналистики СГУ Валерий Владимирович Прозоров. В период пандемии многочисленным коллегам и ученикам не удалось встретиться с Валерием Владимировичем лично. Но добрые пожелания и слова благодарности близкие люди юбиляра смогли произнести в рамках устроенной для этого видеоконференции. Даже в условиях ограниченной Валерию Владимировичу снова удалось объединить вокруг себя дорогих коллег и друзей.

Не на сцене актового зала Х корпуса СГУ, а на центральном экране поприветствовала всех собравшихся руководитель приоритетных проектов и программ СГУ, профессор Е.Г. Елина. Ею была зачитана поздравительная телеграмма председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Вячеслава Викторовича Володина. Елена Генриховна добавила, что все присоединяются к поздравлениям и передала слово директору Института филологии и журналистики Л.С. Борисовой. Людмила Сергеевна начала с самых ярких воспоминаний, связанных с деятельностью Валерия Владимировича и отметила одну из его уникальных способностей: «Вы обладаете удивительным даром предвидения, некой уникальной способностью чувствовать и ощущать каждого из нас в самые разные моменты».

Лично, но соблюдая социальную дистанцию, утром к Валерию Владимировичу приезжал ректор нашего университета Алексей Николаевич Чумаченко, чтобы искренне его поздравить с днём рождения.

Валерий Владимирович для многих является примером достойного, уникального человека и мирового учёного. Эта мысль звучала в поздравительных выступлениях проректора О.Е. Нестеровой и учёного секретаря СГУ И.В. Федусенко. Ораторы, отдав дань памяти, поблагода-

рили родителей именинника. Ведь только они могли вложить столько доброты, искренности и душевности в человека, ставшего учителем и наставником бесчисленного количества учеников.

Елена Генриховна передала слово декану факультета nano- и биомедицинских технологий Сергею Борисовичу Венигу и директору Института довузовского образования Татьяне Григорьевне Захаровой. Среди приглашённых деканов факультетов и директоров институтов они первыми поздравили Валерия Владимировича. И не просто так. Дело в том, что Сергей Борисович тоже был именинником в тот день. Татьяна Григорьевна восхитилась Валерием Владимировичем как отцом и верным мужем, который отдал свою любовь единственной женщине – Нине Леонидовне.

Валерий Владимирович получил поздравление от Митрополита Лонгина, в то время возглавлявшего Саратовскую и Вольскую митрополию. В эфире обращение Владыки зачитал декан философского факультета М.О. Орлов. Митрополит пожелал успехов в трудах и щедрой помощи Божией на жизненном пути.

Подчёркивая исконное братство и многолетнюю дружбу историков и филологов университета, директор Института истории Т.В. Черевичко просто не могла не поздравить Валерия Владимировича от лица директорского корпуса и лично от себя с юбилеем.

И отметила, насколько значим Валерий Владимирович и за океаном, и в маленькой сельской школе.

Затем Елена Генриховна представила появившихся в эфире иногородних гостей, друзей Валерия Владимировича – профессоров Михаила Викторовича и Евгению Нахимовну Строгановых, вышедших на связь из Твери. Декан физфака В.М. Аникин, обращаясь к юбиляру от всего физического сообщества, сказал, что они с Валерием Владимировичем росли под голос диктора Левитана, который воспринимался как голос страны, «а сейчас голос Валерия Владимировича – это голос Саратовского университета».

Присоединившаяся к поздравлениям заведующая кафедрой русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного А.Н. Байкулова по просьбе своих коллег Т.А. Милёхиной и Г.С. Куликовой прочла стихотворение: *И, приходя на факультет, Мы чувствуем заботу вашу. Наш дом теперь удобней, краше, И атриум – прекрасней нет! Да, наш филфак, наш милый дом Стал институтом благородным, Где нам уютно и свободно, Науки дух витает в нём...*

В записи прозвучало дружеское поздравление от известного актёра и режиссёра театра и кино Сергея Пускепалиса, много лет проработавшего в Саратовском ТЮЗе. Он записал видео в память для Валерия Владимировича месте – у подножия горы Машук.

Заведующая кафедрой теории, истории языка и прикладной лингвистики О.Ю. Крючкова пожелала от всех коллег по кафедре и от себя лично, чтобы «в доме», как называет Валерий Владимирович наш университет, «всегда царил согласие, общая радость общения нашего, радость сотворчества».

К эфиру подключилась ещё одна профессорская пара – Л.В. Балашова и В.В. Дементьев. Последние годы их творческая жизнь очень тесно связана с творческими инициативами Валерия Владимировича: юбиляр стал частым автором редактируемого ими международного журнала «Жанры речи».



ФОТО: АРХИВ ИФЛЖ СГУ

Заведующая кафедрой романско-германской филологии и переводоведения Т.В. Харламова говорила о В.В. Прозорове как о капитане, который ведёт филолого-журналистский корабль сквозь бури и невзгоды. Логичным завершением поздравления стал клип на песню «Нашему Колумбу» в исполнении Татьяны Валерьевны.

Юрий Николаевич и Татьяна Ивановна Борисовы признались, что познакомились с Валерием Владимировичем более полувека назад. В своей речи Юрий Николаевич отметил: «Я не помню за эти долгие-долгие годы ни одного случая, чтобы обещанное вами не было исполнено. Закончить я хочу неоригинальным тостом, но я почти всегда его, этот тост, повторяю, потому что он идёт от Пушкина: «Подыдем бокалы, содвинем их разом! Да здравствуют музы, да здравствует разум! Да здравствует наш дорогой и любимый Валерий Владимирович Прозоров! Ура!!!» По сценарию следом включилось видео, где на всеми нами любимой сцене Х корпуса университета выступает сводный хор преподавателей литературоведческих кафедр с номером «Песенка об одном учёном».

Профессор И.Ю. Иванюшина в поздравительной речи выделила главные качества молодости, которыми, несомненно, обладает Валерий Владимирович: креативность, открытость всему новому и ещё одно качество, которое подсказал Ирине Юрьевне сам Валерий Владимирович: «Он написал: первыми в жизни пропадают всё-таки не воз-

можности, а желания. Но с желаниями пока всё в порядке».

Заведующая кафедрой русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» О.И. Дмитриева и доцент Л.В. Зимина, продолжив эстафету поздравлений, заметили, что в этот день следует отмечать ещё один юбилей – десятилетие работы Валерия Владимировича в должности научного руководителя Института филологии и журналистики. Кроме того, коллеги вспомнили, что юбиляр не менее четверти века руководит диссертационным советом.

Директор Клуба СГУ М.А. Пинхасик также начал речь с тёплых воспоминаний о знакомстве с именинником, обратился к временам, когда они вместе жили в общежитии университета, вспомнил, как гуляли их дети в «Липках». Упомянул Марк Абрамович и знаменитый «взгляд Прозорова», отметив, насколько важна для университетского исполнителя похвала имени Валерия Владимировича.

«Всем здоровья! Всем спасибо!» – поблагодарил гостей В.В. Прозоров.

В условиях пандемии, когда, казалось бы, могла проявиться человеческая разобщённость, организаторский талант, учительская мудрость и безграничное личное обаяние профессора Прозорова, как и всегда, объединили единомышленников, коллег и друзей, которые много лет соприкасаются со славной просветительской деятельностью лидера саратовской филологической школы.

Кирилл ЗАХАРОВ



ФОТО: СКРИН С ЭКРАНА

Новый формат студенческой жизни: как артисты и активисты перешли на дистант

Студенческая жизнь во все времена славилась активностью, яркими событиями и общением с разносторонними людьми. Однако что делать, когда пандемия коронавируса на многие месяцы буквально закрыла обучающихся в четырёх стенах? Не может же один из самых насыщенных периодов жизни пройти наедине с самим собой? Спасением от этого стали онлайн-платформы. Многие торжественные мероприятия и конкурсы в Саратовском университете в 2020 году перевели в дистанционный режим. Среди них даже такие важные события, как выпускной, линейка ко Дню знаний, фестивали творчества и форумы. Предлагаем вспомнить, как проходили студенческие мероприятия в новом для всех формате, и узнать, что об этом думают сами студенты.

ВЫПУСКНОЙ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ

Этим летом пандемия коронавируса стала препятствием для проведения очного выпускного для студентов. Однако это не значит, что молодые люди изолировались от праздника. Напротив, саратовские студенты объединились с выпускниками из других регионов на одной площадке. Минобрнауки России организовало масштабный концерт для выпускников, который транслировали в прямом эфире. Студенческий праздник состоялся 27 июня. Наблюдать за трансляцией можно было в официальных сообществах ведомства, а также на президентской платформе «Россия – страна возможностей» и сайте www.sgu.ru. С трёхчасовой записью концерта и видеопоздравлением ректора СГУ А.Н. Чумаченко можно познакомиться и сейчас в разделе сайта «Выпуск 2020».

В прямом эфире студентам удалось принять участие в конкурсах, флешмобах и викторинах, а также выиграть ценные призы. Зрителям показали яркие творческие выступления студентов. Всероссийскую минуту славы получила кавер-группа из СГУ – «ElixIR», которая исполнила песню «Сердцедадка». Вечером для российских выпускников пели звезды отечественной поп-сцены: Баста, Полина Гагарина, Дима Билан и многие другие.

Саратовский университет присоединился к общим тенденциям и организовал дистанционную торжественную церемонию для своих выпускников. Прямой эфир транслировали 2 июля на официальном YouTube-канале «Молодёжный Саратов», а также дублировали на главной странице сайта www.sgu.ru. На церемонии прозвучали торжественные слова от ректора. Праздничное настроение создавали красочные выступления артистов.

Танцевальное шоу для публики устроила победительница областной «Студенческой весны», участница ансамбля современной хореографии «Art-mix», выпускница экономического факультета Диана Мусаева. «Мы снимали выступление заранее на траве во дворе кампуса. Позади меня был учебный корпус. Он стал интересным фоном для номера. Поэтому мы решили снимать кадры на разных локациях, чтобы запечатлеть наш огромный красивый университет. Видео сразу заиграло новыми красками», – вспоминает Диана.

В тот выпускной вечер можно было увидеть выступление выпускницы ИИиМО Лилит Израелян, которая спела одну из знаменитых песен – «На французской стороне, на чужой планете». Позже девушка с грустью отметила, что онлайн-формат выпускного не смог заменить атмосферу традиционного праздника, однако постарался подарить

зрителям тёплые эмоции даже во время самоизоляции. «Необходимо понимать, почему выпускной провели в таком режиме. Дистанционный формат оберегает нас от новой инфекции. Любое массовое мероприятие может оказать пагубное влияние на эпидемиологическую обстановку в регионе», – объяснила Лилит Израелян.

Для артистов СГУ это был уникальный опыт проведения студенческого праздника. Они постарались передать через камеру свои эмоции, навыки и таланты. Глядя на выдающихся танцоров и вокалистов, зрители не устояли перед их чарами. «Я рад тому факту, что ректор постарался подарить нам радостное чувство завершения обучения. Особенно в такое сложное время. И пусть всё проходило через видеосвязь, однако я действительно проникся духом выпускного. Этому во многом способствовал позитивный настрой артистов», – заметил выпускник мехмата Андрей Шальнев.

ЭТО НАШЕ ШОУ

За время пандемии COVID-19 граждане успели сжиться с режимом ограничений, необходимым для борьбы с распространением коронавируса. Однако перед началом учебного года многие абитуриенты тревожились за формат проведения торжественной линейки. В частности, студентка 1 курса Института химии Ольга Курилкина рассказала, что, будучи абитуриентом, хотела изнутри познакомиться со студенческой жизнью и встретиться с активистами вуза.

В Саратовском университете получилось справиться с двумя задачами: День знаний студенты отметили как в кампусе, так и удалённо. Утром на Студенческой площади университета подняли флаги России, Саратовской области и СГУ. Это мероприятие транслировали в прямом эфире в официальных аккаунтах Совета студентов и аспирантов СГУ во «ВКонтакте» и Instagram. В тот вечер студенты Совета организовали для первокурсников онлайн-линейку «Университет шоу», которую транслировали на YouTube-канале «Молодёжный Саратов».

В формате телевизионной программы первокурсники познакомиться с ректором СГУ А.Н. Чумаченко, проректором по учебной работе И.Г. Малинским, председателем Совета студентов и аспирантов Д.С. Яшиным и заведующей Музеем истории СГУ Л.Г. Степанян. Зрители узнали истории из студенческой жизни гостей, а также увидели, как дают клятву первокурсников.

«Это замечательное шоу компенсировало все мои огорчения по поводу дистанционного проведения линейки», – отметила студентка



«Университет шоу». 1 сентября 2020 года

1 курса ИФиЖ Анастасия Удинцова, – мне понравился формат в стиле «Вечернего Урганта». Вышло молодёжно, весело и в то же время полезно. Удобно, что это событие записано на видео. Его могут посмотреть все и в любое время. Будет что вспомнить!».

ОНЛАЙН «ДЕБЮТ»

Крупным событием нового учебного года, которое перевели в режим онлайн, стал фестиваль творчества первокурсников «Дебют». В середине ноября Студенческий клуб СГУ объявил о дистанционном отборе участников из всех учебных подразделений вуза. Это значит, что студенты должны были подготовить творческий номер и записать его на видео. В 2020 году организаторы заявили 6 направлений: «Хореография», «Оригинальный жанр», «Музыкальное направление», «Театральное направление», «Видео» и «Журналистика». До 15 ноября участники публиковали работы на своих страницах в социальных сетях. В постах они указывали уникальные хештеги конкурса. С помощью них зрители могли ориентироваться в выступлениях.

Экспертами фестиваля стали хореографы и руководители музыкальных ансамблей, актёры и вокалисты, фотографы и журналисты. На протяжении недели они отсматривали материалы, чтобы выбрать лауреатов.

«Мы привыкли смотреть на конкурсантов на сцене, наблюдать за происходящим наяву. Однако ситуация с коронавирусом не позволила нам этого сделать. Мы исходили из того, что нам предлагают технологии. Жюри оттапливалось от записанных выступлений. Мы смотрели клипы и давали им оценку. В этом было нечто особенное, ведь выступающие не могли предугадать нашей реакции. Во время оценки для нас обозначились некоторые трудности: ведь у одних конкурсантов было хорошее качество видео, у других – чуть хуже, кто-то записывался в зале, а кто-то – из дома», – рассказал эксперт направления «Оригинальный жанр» Артур Айрапетян.

С 25 по 27 ноября жюри объявляло победителей каждого направления в ежедневном видеодайджесте, ведущим которого был Михаил Виноградов. Увидеть записи и узнать имена лауреатов можно в группе Студенческого клуба СГУ «ВКонтакте».

«Дистанционный формат – отнюдь не отрицательная сторона конкурса. Благодаря этому появляется больше мотивации смотреть выступления других людей, поскольку они выкладываются не в финале, а сразу. Благодаря «Дебюту» я познакомился с множеством людей, имеющих разные взгляды на жизнь. Сомневаюсь, что вживую это получилось бы так быстро. Не зря ведь живём в век компьютеризации. Мы получили от экспертов комментарии по нашим выступлениям. Приятно, что это запечатлелось в Сети навсегда. Конечно, хочется и вживую показать себя. Надеюсь, скоро это получится. Однако было здорово наблюдать за развитием дистанционного формата в творческой сфере родного вуза.

Меня приятно удивила заинтересованность всех зрителей и участников. Здесь не было тех, кто занят только собой! Люди с удовольствием слушали и поддерживали товарищей, находили единомышленников. Главное – не стесняться и верить в себя», – прокомментировал своё участие в конкурсе лауреат «Музыкального направления», студент ФИЯиЛ Дмитрий Олейник.

Саратовский университет в 2020 году подготовил множество традиционных для студенчества событий в непривычном удалённом формате. В ноябре начался приём видеовизиток на участие в конкурсе «Мистер и мисс СГУ». К новому режиму регистрации и подведения итогов привыкали участники конкурса «Студент года». Кроме того, 26 ноября онлайн прошёл студенческий форум «Про100», на котором студенты слушали лекции экспертов на темы здорового образа жизни и работы общественных организаций. Студенты участвовали в интерактивных играх и выигрывали призы. В августе на электронной платформе прошли вебинары ежегодной «Школы тьюторов». В дистанционном формате проходил видеоконкурс «Я могу», посвящённый саморазвитию молодёжи, а также проект «Медиашкола».

Интернет-площадки позволяют студентам демонстрировать свои таланты и знакомиться с другими людьми. В онлайн перешли конкурсы и фестивали, которые ранее невозможно было даже представить на экране компьютера. Это говорит о том, что студенческая жизнь продолжает оставаться насыщенной даже в такое непростое для всех время.

Екатерина САВИНА

День Победы – 2020

В преддверии одного из праздников – 9 Мая – возник вопрос: как в условиях пандемии будет выглядеть празднование 75-летия со Дня Победы? Срочно пришлось искать новые методы и формы, которые бы позволили сэкономить здоровье граждан и почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

Многолетние традиции удалось сохранить благодаря интернет-ресурсам, которые на тот момент стали неотъемлемой частью нашей жизни, работы и учёбы. В Саратовском университете многие конкурсы, фестивали и акции в честь 75-летия Победы были переведены в режим онлайн.

ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ

В канун Праздника на сайте sgu.ru появилась страница «Юбилей Победы», вместившая в себя информацию о Саратовском университете в годы войны, воспоминаниях, актуальных юбилейных мероприятиях. На ней можно познакомиться с историей прифронтового СГУ, прочитать фрагменты университетских газет и журналов, виртуально полистать статьи и сборники, посетить онлайн-выставки и проекты.

СГУ: БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

Накануне Дня Победы на сайте университета была запущена акция «СГУ: Бессмертный полк». Её участниками стали преподаватели, сотрудники и студенты вуза. Они делились фотографиями и именами родственников, живших

в военное время. Под каждым изображением в ленте рассказаны проникновенные семейные истории, переданы подвиги фронтовиков и тружеников тыла, воспоминания ветеранов и детей войны.

Ленту фотографий «полка» можно найти на сайте СГУ в разделе «Юбилей Победы». На время майских праздников она была размещена на главной странице ресурса. Каждый сотрудник и студент университета сможет и в следующем году в канун Дня Победы пополнить ленту героев своими семейными историями.

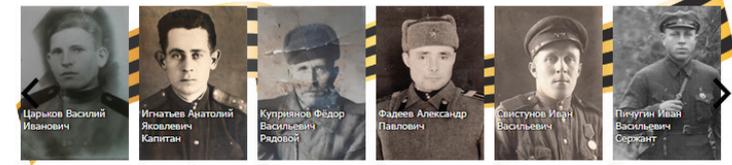
Страница «СГУ: Бессмертный полк» доступна каждому посетителю сайта. В отличие от традиционного патриотического шествия, онлайн-акция позволяет подробно рассказать о судьбе, героизме и наградах родных и обратиться к ней в любой момент.

ЛЕТОПИСЬ ВОЙНЫ

Празднование юбилея поддерживали и другие онлайн-акции. Весной Саратовский университет при поддержке Министерства молодёжной политики и спорта области объявил о конкурсе видеороликов о Великой Отечественной войне. Он был приурочен к Году памяти и славы и проводился с 27 апреля по 31 августа. В конкурсе были предусмотрены номинации: «Свой герой», «Я читаю о войне», «Саратов в годы войны», «Летопись войны» и «Обращение к ветеранам». На участие в них пришло около 200 заявок. Подведение итогов состоялось в онлайн-формате – на YouTube-канале «Молодёжный Саратов».

В сентябре для студентов был подготовлен конкурс эссе к 75-летию со Дня Победы. Он был на-

СГУ: БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК | «ОНИ ДОЛЖНЫ ИДТИ ПОБЕДНЫМ СТРОЕМ В ЛЮБЫЕ ВРЕМЕНА»



Дед доцента Е.Г. Царьковой | Отец профессора А.А. Игнатъева | Дед доцента Т.Г. Фирсовой | Прадед студента А. Ткачёва | Прадед студента А. Ткачёва | Дед доцента Н.В. Пичугиной

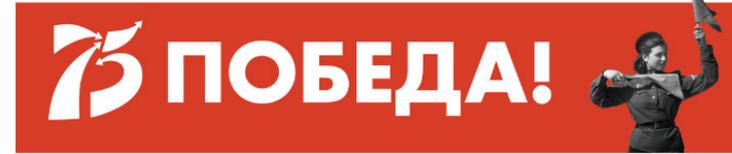


ФОТО: САЙТ SGU.RU

целен на сохранение памяти о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны, а также на изучение истории своей семьи и наследия России. Работы участников были представлены в номинациях «Всё для фронта, всё для Победы!», «Судьбы, опалённые войной», «Равнение на Победу», «Войной испепелённые года». Итоги конкурса подвели в конце осени. Авторы лучших работ получили дипломы и памятные призы.

В ноябре состоялось награждение победителей ещё одного конкурса – «Строки, опалённые огнём». Он тоже был приурочен к 75-летию Победы в Великой

Отечественной войне. Организатором выступило Управление по издательской деятельности СГУ. Итоги конкурса были подведены накануне Дня Победы. Но торжественное награждение участников пришлось перенести в связи с пандемией. Тексты конкурсантов принимались с февраля по март 2020 года. Творческие работы оценивались в номинациях «Документальная литература», «Отечественная литература о войне», «Война в других видах искусства» и «Зарубежная художественная литература о войне».

Екатерина САВИНА

Преподаватели СГУ – победители премии «Высота»

В Саратове 1 декабря состоялась церемония награждения победителей премии «Высота» для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования области. В этом году награду получили 20 преподавателей из 7 вузов региона. В их числе три преподавателя СГУ: декан географического факультета, заведующий кафедрой физической географии и ландшафтной экологии, профессор В.З. Макаров, заведующая кафедрой органической и биоорганической химии, профессор О.В. Федотова и доцент кафедры отечественной истории и историографии А.В. Лучников.

С заслуженной наградой победителей поздравил глава региона В.В. Радаев. Губернатор отметил, что верность традициям сохранена – уже в пятый раз вручается премия «Высота»: «Формат праздника поменялся. Но это – временно, а когда вернёмся к прежнему ритму жизни, продолжим широко отмечать «Розу ветров», «Поехали!» вместе с выпускниками школ и первокурсниками».

Отдельно В.В. Радаев отметил, что научное сообщество было и остаётся ведущим экспертным звеном при реализации стратегии развития Саратовской области. Глава региона подчеркнул, что победители премии – наставники молодёжи: «Именно

от вас зависит, с каким настроением молодёжь войдёт в активную жизнь. Уверен, с серьёзными знаниями, владением современными технологиями, чувством профессиональной ответственности. Как и вы, докажет своё мастерство, достигнет известности и признания».

В ответном слове победители премии рассказали о своём профессиональном пути, научных разработках и поблагодарили за внимание к труду преподавателей вузов.

Так, под руководством декана географического факультета СГУ, профессора В.З. Макарова с 1993 года выполнено более сотни проектов, связанных с оценкой геоэкологической, медико-эколо-



гической обстановки в Саратове, Энгельсе, Балакове; с разработкой природоохранных мероприятий и эколого-ориентированных проектов развития Саратова и Саратовской агломерации.

«Премия «Высота» – это признание заслуг научно-педагогического сообщества Саратовского университета, его вклада в развитие уровня образования, инноваций и инфраструктуры города и региона», – считает В.З. Макаров.

О.В. Федотова связала высокую оценку своей работы с заслугами всего Института химии СГУ, директором которого она являлась на протяжении 16 лет: «Для коллектива Института химии получение премии напрямую связано с активной ра-



ботой, которая ведётся с предприятиями города и региона. За 16 лет нам удалось построить работу цепей «образование – наука – производство» и «школа – вуз – предприятие». В этом синтезе связующим звеном, безусловно, является работа наших преподавателей, учёных, студентов. В тесном взаимодействии с производством на базе института проводятся курсы подготовки и переподготовки персонала предприятий региона, открыты химические классы в школах города, что повышает абитуриентский набор, осуществляется подготовка одарённых детей и развитие олимпиадного движения. Наши выпускники занимают лидирующие позиции на предприятиях



химического профиля», – поделилась Ольга Васильевна.

По словам доцента Института истории и международных отношений СГУ А.В. Лучникова, Саратовский университет – это особая среда, которая даёт образование, воспитывает чувство ответственности и гражданскую позицию. «Старания наших преподавателей и особая атмосфера, которая есть в этих стенах, помогают стать лучшим в своём деле», – уверен Антон Викторович.

Премия «Высота» вручается уже в 5-й раз за высокие достижения в области педагогики и научных изысканий. Проект инициирован председателем Госдумы В.В. Володиным.

Инна ГЕРАСИМОВА

Великая война: книга о судьбах университетских фронтовиков

О Великой Отечественной войне много сказано слов, написано книг и составлено сборников. Однако исследователи каждый год находят фрагменты, которые дополняют её историю. Появляются новые сведения о людях, ушедших на фронт. В их числе студенты и сотрудники двух саратовских вузов: СГУ им. Чернышевского и СГМУ им. Разумовского.

Многие из них не вернулись с войны. Их памяти посвящён мемориал в студгородке. В память о них в Издательстве Саратовского университета в год 75-летия Великой Победы выпустили книгу «В нашей памяти их имена».

Презентация книги состоялась дистанционно на сайте www.sgu.ru. Посетить её можно и сейчас, заглянув в раздел «Юбилей Победы». Знакомство с книгой организовано через видеинтервью с её авторами и ролики студентов, зачитывающих фрагменты из издания на фоне хроникальных военных кадров. Специально для онлайн-презентации был подготовлен концерт, на котором читали стихи и исполняли песни о войне. А в группе Совета студентов и аспирантов СГУ в социальной сети «ВКонтакте» была проведена викторина с вопросами по презентации книги.

Над новым изданием с трепетом работал большой коллектив авторов – опытные учёные и аспиранты, университетские ветераны и студенты разных лет. Под руководством профессора, доктора филологических наук, редактора книги Е.Г. Елиной над её созданием трудились Б.И. Борисов, А.К. Филиппов, А.В. Власов, А.В. Лучников, Л.М. Руднева, В.В. Хасин. В подготовке материалов участвовали сотрудники Балашовского института СГУ, геологического колледжа и колледжа радиоэлектроники. С душевным расположением к работе над книгой подключились директор издательства СГУ И.Ю. Бучко, её коллеги-редакторы, директор типографии СГУ Ю.В. Терebin и его сотрудники.

В книге собраны воспоминания тех, кто вернулся после Великой Победы и рассказал истории благодарным слуша-

Ректор СГУ, профессор А.Н. ЧУМАЧЕНКО:

«Найдены новые факты, фотографии, записаны новые воспоминания. Мы память с вами должны сохранить об этих людях. Мы должны передать эту память потомкам. Мы должны всегда помнить людей, которые отдали свои жизни, которые отдали своё будущее ради нашего с вами будущего, ради будущего нашего университета, ради будущего нашей страны».

телям. В этой книге речь идёт о студентах, сотрудниках и преподавателях двух вузов. О тех людях, которые во время Великой Отечественной войны ушли на фронт добровольцами, либо были призваны на фронт, и героически погибли там. В этой книге говорится и о тех ветеранах, которым уже после войны удалось прожить долгую, хорошую жизнь, оставить о себе очень добрую память.

В 1970 году стараниями очень многих людей появился мемориал в университетском городке – памятник погибшим сотрудникам и студентам. В книге подробно рассказывается об идее памятника, его макете, истории строительства. Б.И. Борисов вспоминает, что идея создания мемориала появилась у активистов

Фрагмент вступления «От редактора»:

«...Они оставили студенческие аудитории, прервали научную работу, распрощались с друзьями, покинули свой дом, родителей, детей, любимых девушек. Многим из них едва исполнилось 18–19 лет. Кто-то из них не блистал богатырским здоровьем, кто-то мог получить высокие научные результаты, кто-то мог стать знаменитым врачом, учителем, математиком или историком. Но они ушли на фронт и погибли.

Преподаватели, сотрудники и студенты Саратовского государственного университета и Саратовского государственного медицинского института пережили суровые военные годы вместе со всем народом. Призванные в советскую армию, ушедшие добровольцами на фронт Великой Отечественной войны, они демонстрировали образцы мужества и героизма, сражались в тяжёлых боях, погибли за Родину.

В прифронтовом городе, каким был Саратов, оба вуза не прекращали работать ни на один день. Учёные университета совмещали чтение лекций с занятиями в научных лабораториях, создавая новые материалы, конструируя приборы, разрабатывая препараты для нужд фронта. Медики днём и ночью работали в госпиталях, во множестве развернувшихся в нашем городе.

Преподаватели и студенты выезжали в местные колхозы, дежурили возле раненых бойцов, рыли окопы, выходили с ночными патрулями. Почти два года на базе Саратовского университета работал эвакуированный Ленинградский университет. На протяжении многих лет сотрудники и студенты не только бережно хранят память о тех, кто отстоял нашу страну, и о тех, кто трудился в тылу, но и продолжают собирать всё новые и новые материалы о людях, чья жизнь является примером беззаветного служения Родине».



ФОТО: АНДРЕЙ БОЛЖИНОВ

стов СГУ и СГМУ. Вскоре партийная организация предоставила разрешение на строительство. Был объявлен конкурс на лучший проект, в котором участвовали студенты и преподаватели университета и Саратовского художественного училища. «Строительство велось на общественных началах. Я должен сказать, что нам повезло. В это время в Саратове работали сотрудники московского метрополитена. Они приняли активное участие в создании вот этого замечательного обелиска», – рассказал Б.И. Борисов.

«Памятник, собственно говоря, в какой-то степени дал импульс к дальнейшему поиску людей, чьи имена были нам не очень известны», – говорит в своём видеообращении на онлайн-презентации редактор издания Е.Г. Елина.

Первые материалы были собраны студентами Саратовского университета под руководством замечательного историка В.М. Гохлернер, которая вела поисковую группу. Эта группа функционировала при комнате боевой славы. Найденные студентами письма родственников погибших, воспоминания об этих людях легли в основу самого первого сборника материалов, посвящённых университетским героям, – книги «Память», вышедшей в Издательстве Саратовского университета в 2010 году.

Прошло десять лет. Появились новые сведения. «Нам показалось очень важным дать в этой книге материалы о тех университетских структурах, которые позднее присоединились к университету. И мы смогли найти новые материалы о сотрудниках Балашовского института, материалы, связанные с историей Педагогического института и историей двух наших колледжей», – рассказывает Елена Генриховна. Поэтому в книге появились и новые авторы. Это люди, которые провели огромную поисковую работу, готовили материалы, подбирали иллюстрации, уточняли и перепроверяли факты, редактировали.

В книге описываются совершенно потрясающие судьбы. Рассказ о Д.И. Лучинине, который, будучи ректором университета, принимает решение идти добровольцем на фронт. Судьба

Редактор книги, профессор Е.Г. ЕЛИНА:

«Может быть, стоит, идя по университетскому городку, лишней раз на минутку остановиться у нашего обелиска. Прочитать фамилии тех людей, которые защитили нашу страну от страшной возможной трагедии, вспомнить их и потом, открыв нашу книгу, над которой мы очень долго с большой любовью работали, прочитать об этих людях, узнать о них побольше и действительно оставить это именно в своей памяти».

В.А. Артисевич, которая в очень юные годы приняла на свои хрупкие плечи огромный университет, а потом ещё и помогала разместиться ленинградцам. Страница истории Ленинградского университета, который приехал в Саратов на эвакуацию.

Соавтор книги А.К. Филиппов отмечает, что книга написана душевно и доходчиво. В ней нет литературных штампов. Главным условием издания являлась документальность. «Перебирая руками предметы, вещи, которые непосредственно связаны с вполне конкретными людьми, боевые награды, ордена, письма с фронта родным и близким, я понял, что история университета и Великой Отечественной войны – это история не столько событий, конкретных фактов, сколько история людей, которые эти события пережили», – заметил А.К. Филиппов.

Авторы книги доказывают, что герои войны – это не просто строки в реестре. Это настоящие люди с мечтами и стремлениями. Их настигла война, и они решились отдать свою молодость и силы Победе. Книга заканчивается строками, которые сочинили её авторы:

Пусть смешаются радость и слёзы
И замрёт на мгновение страна.
Пусть шумят над ними берёзы,
В нашей памяти их имена.

Подготовили
Юлия АНИКЕЕВА, Екатерина САВИНА

В ритме нового века

Историки считают, что первый ректор СГУ В.И. Разумовский специально тянул с назначением даты торжественного открытия вуза – до «Николина дня», именин государя. А под этот случай испросил высочайшего разрешения называться новоиспечённому университету Николаевским. Так и случилось!

В декабре 1909 года в торжественной обстановке было сообщено, что император дал новому образовательному учреждению своё имя – так родился Саратовский Императорский Николаевский университет.

После революции он перестал быть Императорским, но, когда в 1923 году ему присвоили имя Н.Г. Чернышевского, многие шутили: а имя-то Николая всё же вернулось!..

Но это был лишь повод ещё раз убедиться в очевидном: история не терпит сослагательного наклонения, у неё своя неумолимая логика, и руководят ею люди, которые в разное время стремятся сделать мир лучше, а себя – счастливее.

Начало на 1 стр.

На торжественное, юбилейное заседание Учёного совета в честь своего 110-летия университет собрался не только отметить знаменательную дату и ещё раз с благодарностью оглянуться назад, но и увидеть своё будущее – обозначить новые пути развития.

В кульминационный момент праздника поздравить профессорско-преподавательский состав, аспирантов и студентов университета прибыли почётные гости: председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.В. Володин; министр науки и высшего образования М.М. Котюков; председатель попечительского совета Саратовского университета, губернатор Саратовской области В.В. Радаев; митрополит Саратовский и Вольский Лонгин.

В этот день к ним присоединились и другие гости торжества – представители органов власти, руководители промышленных предприятий, учреждений науки, культуры, образования, общественных организаций, профсоюзов, многие из которых – тоже выпускники Саратовского университета.

В зале взоры гостей устремились на экран, где на фоне кадров университетской жизни и уникального исторического кампуса СГУ выразительный

баритон научного руководителя ИФиЖ, профессора В.В. Прохорова напоминал коллегам о самом главном, что составляет суть и смысл юбилейного события: «Наша сила в том, что мы очень разные. И всем нам вместе, сообща, жить в университете хорошо. Особенно когда мы в себе университет ценим, а не себя в университете. Мы открываемся навстречу тем, кто любит наш университет, кто реальными свершениями помогает нам строиться, обновляться, совершенствовать своё жизненное пространство, по-настоящему достойно ощущать себя в современном мире. Будем и впредь достойны заветов и памяти наших университетских учёных-педагогов!»

Череду торжественных выступлений открыл ректор университета, профессор А.Н. Чумаченко. В своём выступлении ректор проследил путь от последнего Императорского до современного национального исследовательского университета – одного из ведущих в Российской Федерации, научная и учебная жизнь которого сегодня вмещает в себя много весомых событий и достижений. Университету всегда везло на яркие личности, в том числе и ректоров. А.Н. Чумаченко назвал поимённо всех тех, кому в этот день мы отдаём дань

благодарной памяти, и прежде всего первого ректора университета – В.И. Разумовского.

Университет всегда откликался на вызовы времени и на запросы родного региона, подчеркнул ректор. Без университетских учёных не было бы ни большого саратовского газа, ни саратовской химии, ни саратовской электроники, ни исследований истории региона, ни накопленных знаний по его природному многообразию.

Остановился Алексей Николаевич и на сегодняшнем дне СГУ, который органично сочетает в себе вековой опыт и традиции собственных научных школ, при этом широко и активно включаясь в международное образовательное и научное пространство.

Немного перефразировав слова Чернышевского, чьё имя носит университет, Алексей Николаевич закончил своё выступление такими словами: «Университет прекрасен, любите его, стремитесь к нему, работайте для него! Настолько будет светла и добра, богата радостью и наслаждением ваша жизнь, насколько много вы сможете сделать для университета!».

Эстафету ректора поддержал спикер Госдумы В.В. Володин: «Праздник университета – это не только праздник вы-



ФОТО: ГЕННАДИЙ САВКИН

пускников и профессорско-преподавательского состава. Для Саратовской области университет особенно значим, и потому можно смело поздравлять с этим праздником всех горожан и жителей региона. Именно университет сыграл решающую роль в развитии Саратова, он способствовал тому, чтобы область стала межрегиональным центром и развивалась более динамично.

Вячеслав Викторович подчеркнул, что на современном этапе в СГУ создана мощная база для интенсивного развития. Он высоко оценил роль каждого из ректоров, с кем ему приходилось сотрудничать за последние 20 лет и решать задачи, актуальные для каждого периода времени.

Аплодисментами зала было встречено заявление спикера о том, что на площадке университета, известного высокотехнологичными разработками, может быть создан факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий. «Факультет должен охватить лучшие кадры ведущих вузов Саратова – и медицинского, и технического университетов. Классический университет известен фундаментальными разработками в медицине, а значит, будет справедливо, если именно он возглавит это направление», – сказал В.В. Володин.

Министр науки и высшего образования России М.М. Котюков поделился своими впечатлениями от знакомства с юбиляром: «Сегодня мы видели лаборатории, в которых учёные с мировым именем привлекают к работе молодых ребят. В университете сформирована хорошая база, где студенты не только учатся, но и участвуют в волонтерском движении, в студотрядах, культурной жизни. Это площадка, где молодой человек становится личностью, получает хороший багаж знаний. Всё это позволяет нам уверенно смотреть вперёд, говорить о развитии».

В своей приветственной речи губернатор области В.В. Радаев подчеркнул, что своими заслугами Саратовский университет обязан поколениям учёных и преподавателей: «Ваш коллектив был и остаётся основой регионального

экспертного сообщества, что бы ни выносила на обсуждение актуальная повестка: научно-прикладные победы в радиоэлектронике, новейшие методики в медицине, серьёзные исследования в области общественных наук, цифровизации, наработки в сфере коммуникаций. С таким же успехом вы решаете и важнейшую социальную задачу – готовите педагогические кадры, а это – начало всех знаний».

В качестве почётного гостя на заседании присутствовал митрополит Саратовский и Вольский Лонгин. Архипастырь зачитал поздравительный адрес Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Ну а в финале вечера ансамбль полностью овладел ансамбль исполнителей авторской песни «Песни нашего века», до этого выходявший на сцену в «музыкальных паузах» между выступлениями. Бывшие студенты МГУ, МГПИ, МФТИ, МГТУ им. Баумана специально приехали из Москвы поздравить своих многолетних саратовских поклонников со знаменательной датой. И вот вернулись и заново растрожили души такие любимые и многократно перепетые в строительных отрядах, на студенческих концертах и просто дружеских посиделках: «Alma mater», «Атланты», «Перекаты», «Дороги»...

И, как будто сбросив груз прошедших лет, профессора, аспиранты и студенты дружно подпевали песне Юрия Визбора и Виктора Берковского:

*Не верь разлукам, старина:
их круг –
Лишь сон, ей-богу.
Придут другие времена,
мой друг, –
Ты верь в дорогу.
Нет дороге окончания, есть
зато её итог.
Дороги трудны, но хуже –
без дорог.*

Вечер явно удался. Юбилейное собрание коллектива СГУ ещё раз подтвердило, что университет – по-прежнему соединение исторической зрелости, состоятельности и молодого задора!

Тамара КОРНЕВА



ФОТО: ГЕННАДИЙ САВКИН

Единственная женщина – профессор математики в СГУ

Саратовский университет Галина Владимировна Хромова стала посещать трёхлетним ребёнком... Вместе с отцом-студентом. И вся её будущая семья (муж, сын, внук) тоже «выросла» из университета. И тоже исключительно математическая.

Математика – загадочная страна с неограниченными возможностями. Под стать ей и наша собеседница. Если большинство её коллег всю жизнь решают корректно поставленные задачи, то Галина Владимировна берётся именно за «некорректно поставленные» задачи. Такова область её научных интересов, в которой она добилась наибольших успехов. В СГУ она первая и до сих пор пока единственная среди его выпускников женщина – доктор физико-математических наук по математике. Со времени образования университета в 1909 году! 16 сентября 2020 года профессору кафедры математической физики и вычислительной математики Г.В. Хромовой исполнилось 85 лет. В это трудно поверить не только нам, но и ей самой.

– Галина Владимировна, **вопрос ребром: математиками рождаются или становятся?**

– Что значит родиться математиком? Это значит иметь какие-то особые способности. Но даже если ты родишься математиком, можешь им не стать. Нужны соответствующие обстоятельства. Я, например, математиком не родилась. Просто по жизни была отличницей, окончила школу с золотой медалью. Но прославилась в ней своими сочинениями, мне также очень нравился иностранный язык, в общем, все гуманитарные предметы. После школы даже собиралась поступать в МГУ на филологический факультет. А родные пообещали, что если я не поеду в Москву (чтобы там не бедствовать, как они считали), то они мне купят пианино. А у меня была мечта учиться музыке, и она победила. Как сейчас помню, сидела, разучивала фортепианную пьесу Бетховена «К Элизе» и была абсолютно счастлива!

– **Но математика в каком-то смысле тоже абстрактная наука. Когда вы поняли, что это ваше?**

– Первая русская женщина-математик Софья Ковалевская вообще считала, что математика и поэзия очень близки друг другу. Поэт должен видеть то, чего не видят другие. И тот же дар воображения требуется от математика. Но это я поняла потом. А сначала, оставшись в Саратове, я решила поступать на физфак, на новое отделение радиоэлектроники, по принципу – куда больше всего конкурс, туда и подаю документы. И лишь в последнюю минуту переложила документы на математический факультет. К тому же мой отец окончил его. В школе я воспитала в себе такую самоуверенность, что всё смогу! Вот и в университете не смогла сойти с этих рельс.

Г.В. ХРОМОВА: «Когда я защитила докторскую диссертацию, оказалось, что я первая женщина – выпускница СГУ, которая стала доктором физико-математических наук по математике».

У нас в семье образование всегда было на первом месте, главной моей задачей было учиться. Мой отец жил в Сызрани. В Саратовский университет поступил, когда я уже родилась. Чтобы не жить в общежитии, родители поменяли сызранскую благоустроенную трёхкомнатную квартиру на комнату без удобств, но зато в пяти минутах ходьбы от университета. Вот такие были бессребреники. А тут началась война, в результате мы прожили в ней много лет, я даже замуж отсюда вышла.

Отец часто брал меня с собой в университет на занятия, так как меня не с кем было оставить. Так что 3-й корпус мой родной, там проходили занятия физмата (это потом он разделился на два факультета – физический и математический). Пока отец сдавал экзамены, я общалась с другими студентами, мне знакомы здесь все окна, все коридоры. Сохранилась историческая фотография, запечатлевшая в университетском дворике весь курс отца – выпускников 1941 года. Многие студенты ушли на фронт и не вернулись. А мне тогда было всего шесть лет, я – в первом ряду.

А когда вышла замуж, то и этот факт сыграл огромную роль в моей математической судьбе. Мы с будущим мужем учились в одной группе и на 4 курсе поженились. Без преувеличения могу сказать, что Август Петрович Хромов – математик от Бога! Он математике предан, он ею живёт. Он – признанный лидер саратовской научной математической школы. А я рядом с ним жила, видела его успехи, его заинтересованность, его восхищение великими математиками. Благодаря этому тоже прониклась убеждением, что математика – замечательная наука!

Сегодня мы с мужем самые возрастные преподаватели и учёные на нашем факультете. Удивительно, но и после 80 лет Август Петрович демонстрирует выдающиеся результаты в своей научной деятельности. Он, конечно, шутит по этому поводу: хорошо, мол, что ещё живы. Я же в полной мере

осознаю, что он на голову выше меня (не только в физическом плане!). Но у него в науке свой путь, у меня – свой.

Когда я защитила докторскую диссертацию, оказалось, что я первая женщина – выпускница СГУ, которая стала доктором физико-математических наук по математике. Мне как-то выпало в 1998 году поздравлять с юбилеем тоже выпускника СГУ, академика Петра Лаврентьевича Ульянова, чьим именем названа аудитория на втором этаже мехмата в IX корпусе. И вот я на торжестве в МГУ вручила ему подарок, а он мне позже подарил фотографию с этого события с надписью «первому доктору-женщине по математике от первого мужчины Академии наук СССР и РАН по математике – выпускника СГУ».

– **Вспомните, пожалуйста, своих учителей: кто и чему вас научил? Существует ли такое понятие, как «саратовская математическая школа»?**

– Когда после окончания университета я работала в Вычислительном центре СГУ, мы выполняли хозяйственную работу с Институтом геофизики. Я была руководителем группы. И вот дали мне задачу, и я, как всегда, была уверена, что решу её. А она у меня не получается! Методов для её решения тогда не существовало. И пока с ней мучилась, я узнала, что появились первые труды российских учёных-математиков, обосновавших теорию некорректно поставленных задач. Это выдающиеся российские учёные – академики А.Н. Тихонов, М.М. Лаврентьев и В.К. Иванов. А тут в университет пришло приглашение на конференцию по проблеме некорректно поставленных задач. И вот я прослушала в Киеве эти лекции – и началось... В конце концов ушла в теорию с головой, но оказалось, что нет ни учебников, ни пособий, я начала всё самостоятельно разбирать, создала группу в Вычислительном центре и таким образом открыла свой путь в науке.

В 1973 году под руководством нашего крупного математика, доктора физико-математических



ФОТО: ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА Г.В. ХРОМОВОЙ

Г.В. ХРОМОВА: «Первая русская женщина-математик Софья Ковалевская считала, что математика и поэзия очень близки друг другу. Поэт должен видеть то, чего не видят другие. И тот же дар воображения требуется от математика».

наук, профессора СГУ Николая Петровича Купцова защитила кандидатскую диссертацию. Моим оппонентом был как раз один из основоположников теории некорректно поставленных задач, член-корр. АН СССР, лауреат Ленинской премии В.К. Иванов, а отзыв ведущей организации подписал Г.И. Марчук, который вскоре стал президентом Академии наук. Такая вот именитая компания!

Если в кандидатской я применила метод Иванова к задачам, которые ещё не были решены, то уже в докторской презентовала свой собственный метод и защитила её в 1998 году в Институте математики и механики Уральского отделения Академии наук. Так что магистрантам в университете сегодня читаю лекции по своим материалам – разработала несколько специальных курсов по теории и методам некорректно поставленных задач.

А что касается саратовской математической школы, то наши математики котируются очень высоко. Многие именитые московские учёные вышли из нашего университета. По тем временам даже шутили, что в Москве находится филиал СГУ.

– **Галина Владимировна, а можно популярно объяснить, в чём суть теории и методов некорректно поставленных задач?**

– У корректно поставленной задачи всегда есть математическое решение, оно единственное и устойчивое. В классическом университете мы такие и решаем. Но исследователи имеют дело и с другими задачами, исходные данные которых получаются в результате некоторой экспериментальной деятельности и, стало быть, известны лишь приближённо. Это математика на грани

теории и практики. Я, например, предлагаю студентам решить школьную задачу: летит самолёт, известен его путь, нужно определить скорость. Так вот, чтобы её решить, говорю я им, написана целая диссертация. Потому что заданная функция «не гладкая», как в учебнике, так как в реальности прибор отслеживает путь самолёта и рисует вместо плавной линии «пилу». И таких некорректно поставленных задач, связанных с астрофизикой, биофизикой, очень много. Они могут возникать при обработке геофизических, геологических, астрономических наблюдений, при решении проблем оптимального управления и планирования. Теперь мы знаем, как их решать. И я эти методы разрабатываю. Это новая теория, которая применяется в практических задачах.

– **В таком случае можно задать вам некорректно поставленный вопрос? Вы ведь всё равно ответите? Роль математики в условиях глобальной цифровизации должна возрастать. Но ведь итогом этого процесса может стать создание искусственного интеллекта (ИИ). Не заменит ли он в дальнейшем всех математиков разом?**

– Очень сложный вопрос даже для специалистов, занимающихся этой проблемой. Я только могу по этому поводу процитировать известный афоризм: «Настоящая опасность не в том, что компьютеры начнут мыслить, как люди, а в том, что люди начнут мыслить, как компьютеры».

– **Известно, что ректор МГУ, академик Виктор Садовничий, любит рассказывать про математиков анекдоты. А у вас есть какой-нибудь свой, особенно любимый?**

– Да как-то анекдоты у меня в голове не задерживаются. Я лучше опять же процитирую высказывание Софьи Ковалевской, которое мне очень близко: математика – это волшебная страна, таинственная и прекрасная, вход в которую доступен лишь избранным. В этом смысле мне повезло!

Тамара КОРНЕВА

Яков Тейтель в Саратове: юрист, просветитель, филантроп

В 2020 году Саратовский университет стал ключевым партнёром социального проекта, направленного на сохранение в Саратовском регионе исторической памяти о всемирно известном юристе, общественном деятеле, филантропе и публицисте, одном из значительных деятелей первой волны русской эмиграции Якове Львовиче Тейтеле. Проект был поддержан Фондом президентских грантов и вовлёл в экспертную работу широкий круг университетских гуманитариев – историков, филологов, юристов, педагогов, культурологов.

Имя и наследие Якова Львовича Тейтеля имеют удивительную историческую судьбу: его масштабные гуманитарные инициативы, связанные с защитой детей и беженцев, хорошо знают и изучают на Западе, но в России имя Тейтеля было забыто почти на сто лет. И только благодаря усилиям учёных-энтузиастов оно постепенно возвращается к нам снова, а вместе с ним оживает и история русской провинции рубежа XIX–XX веков.

Саратовские страницы жизни Тейтеля очерчены восемью годами работы с 1904 по 1911 год в качестве члена саратовского Окружного суда и активной работой во главе многих местных культурных и благотворительных обществ. Круг его интересов составляли проблемы, связанные с социальной адаптацией заключённых, дружественным сосуществованием людей разных национальностей, поддержкой оказавшимся в трудной ситуации. Фактически Тейтель стоял у основ современного гражданского общества, и многие его социально-общественные инициативы, задуманные и воплощённые в Саратове, возрождаются и повторяются гражданскими активистами сегодня. Тщательная архивная работа, проведённая участниками проекта, позволила обнаружить новые интереснейшие сюжеты, связывающие имя Тейтеля с системой саратовского образования, просвещения и благотворительности той эпохи.

«Возможность получения образования всеми желающими вне зависимости от социального статуса и национальности была одной из главных тейтелевских идей, – рассказывает научный руководитель проекта, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историографии СГУ Владимир Викторович Хасин. – Поэтому в первые же месяцы пребы-

вания в Саратове он подключается к деятельности «Общества вспомоществования недостаточным молодым людям, стремящимся к высшему образованию». Из отчётов общества, обнаруженных нами в собрании Российской государственной библиотеки, мы узнаём о том, что общество распределяло денежные пособия по учебным заведениям за обучающихся там саратовских студентов (600–700 студентов ежегодно), не имевших возможности самостоятельно оплатить свою учёбу. Среди образовательных учреждений, с которыми сотрудничало общество, были столичные университеты, училища, высшие женские курсы и, конечно, наш Саратовский университет. Кроме того, Тейтель входил в состав Попечительского совета нескольких учебных заведений Саратова – среднетехнического училища (сегодня Колледж радиэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ) и фельдшерской школы (сегодня Саратовский областной базовый медицинский колледж). Остались свидетельства, что в фельдшерской школе Тейтель в течение одного семестра преподавал латынь. И этот факт также удивительным образом связывает Тейтеля с нашим университетом – ведь первые лекции университетские студенты слушали как раз в этом здании на углу улиц Радищева и Чернышевского, пока не были отстроены корпуса нашего университетского городка».

Проект «Яков Тейтель в Саратове» позволил университетскому научному сообществу вновь обратиться к интереснейшим годам жизни Саратова на рубеже прошлых веков, на междисциплинарном стыке разных наук переосмыслить исторический опыт и гуманитарное наследие той эпохи. В открытом лектории проекта ведущие исследователи

СГУ обратились к национальной и социальной проблематике в жизни Саратова первых десятилетий XX века, проследили новые интереснейшие сюжеты из жизни Тейтеля и его круга в эмиграции.

Экспертами лектория выступили Михаил Владимирович Булычёв, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историографии СГУ, рассказавший об истории Саратова начала XX века; Юрий Владимирович Варфоломеев, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России и археологии СГУ, предметом лекции которого стали Саратовская судебная палата и окружной суд в конце XIX – начале XX века; Владимир Викторович Хасин, научный руководитель проекта, представивший развёрнутый рассказ о Саратове в жизни Якова Тейтеля. К эмиграционному периоду Тейтеля обратились в своих лекциях ведущий исследователь, кандидат социологических наук Елена Соломински, рассказавшая о созданных Тейтелем в Европе благотворительных организациях для детей и юношества, и профессор кафедры общего литературоведения и журналистики СГУ, доктор филологических наук Елена Генриховна Елина, предметом исследования которой стала литературная судьба Владимира (Зеева) Жаботинского.

В сентябре на базе СГУ состоялась первая Всероссийская междисциплинарная гуманитарная научная конференция «Тейтелевские дни в Саратове», участие в которой приняли более 40 исследователей из Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Дюссельдорфа. Учёные работали в секциях «Провинция в эпоху перемен», «Интеллигенция и провинциальная повседневность», «Педагогические воззрения и практики в вопросах социальной



ФОТО: ИЗ АРХИВА ПРОЕКТА

адаптации детей», «Социокультурные трансформации в художественной рецепции: диалог идей и смыслов». Завершила работу конференции онлайн-экскурсия по тейтелевским адресам Саратова, где участники смогли проникнуться тейтелевским ощущением саратовского культурного пространства и обменяться виртуальными рукопожатиями с его саратовскими знакомыми.

О главных научных открытиях конференции рассказала руководитель проекта «Яков Тейтель в Саратове», заместитель председателя Местной еврейской национально-культурной автономии города Саратова, кандидат филологических наук Ирина Зиновьевна Вейсман: «Исследуя жизнь и работу Тейтеля в Саратове, мы внутренне изумлялись тому, что долгое время не могли найти прямых свидетельств какого-либо участия Якова Львовича в создании нашего университета. И это при его горячей готовности поддерживать любые начинания в области саратовского просвещения! Интуиция нас не подвела. На пленарном заседании конференции «Тейтелевские дни в Саратове» выступила директор Научной библиотеки СГУ Елена Владимировна Познякова и рассказала о своей удивительной находке. Оказывается, в 1909 году, сразу после открытия в Саратове Императорского Николаевского университета, супруга Тейтеля Екатерина Владимировна переда-

ла 45 томов из семейной библиотеки в собрание университета. Из 45 томов в настоящий момент в библиотеке СГУ хранится 24 книги. Безусловно, мы воспользовались возможностью и познакомимся с тейтелевской коллекцией книг и ещё раз поразимся разносторонности интересов Якова Львовича: перед нами предстали тома по истории, праву, философии, современной драматургии и многим другим темам. Это в очередной раз убедило нас в правильности выбранного междисциплинарного подхода к изучению наследия такого многогранного и удивительного человека, как Яков Тейтель. И я в очередной раз хочу выразить искренние слова благодарности всем университетским коллегам, поддержавшим наше исследовательское начинание на серьёзнейшем научном уровне, за новый уникальный материал об этой эпохе и её героях».

Все экспертные и научно-популярные материалы проекта собраны и открыты для всех желающих в онлайн-музее <http://teitel.ru> и пабликах в социальных сетях. В виртуальном музее уже можно прогуляться по выставке «Яков Тейтель в Саратове», пройти онлайн по городским тейтелевским маршрутам, послушать лекции и доклады экспертов о жизни Саратова сто лет назад, а также прочитать мемуары самого Якова Тейтеля о той эпохе.

Мария ЕРОХИНА



Я.Л. Тейтель за рабочим столом



Улица Никольская. Здание Биржи



Здание Саратовской фельдшерской школы

ФОТО: ИЗ АРХИВА ПРОЕКТА

Издания СГУ – в числе лидеров международного научного сообщества

Уходящий год для научных изданий Саратовского университета стал годом целого ряда достижений. В вузе издаётся 14 журналов, входящих в Перечень ВАК. 16 изданий входят в международные базы данных и размещаются в открытом доступе. Издания постоянно одерживают победы на всероссийских и областных конкурсах. Несмотря на трудную эпидемиологическую обстановку, 2020 год был для издательской деятельности СГУ насыщенным и плодотворным.

ЛУЧШИЕ МОНОГРАФИИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ГОДА

В октябре этого года Саратовский университет вошёл в проект «Сетевая электронная библиотека классических университетов» на платформе ЭБС «Лань». Благодаря участию в нём, сотрудники и студенты университета получили открытый доступ к тысячам наименований учебных и научных материалов вузов-партнёров.

Книги Издательства Саратовского университета также представлены в электронных библиотеках Ebsco-host и IPR Media. Следует отметить, что издания СГУ регулярно получают заслуженные награды в различных конкурсах всероссийского и областного масштаба.

Так, по итогам всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2019 года, который проводился Фондом развития отечественного образования, в число лауреатов вошли книги, опубликованные Издательством Саратовского университета.

В номинации «Гуманитарные науки» награду получили сотрудники Балашовского института СГУ: Ю.С. Камардина и И.И. Небезина – за учебное пособие «Иностранный язык: научно-исследовательская работа студентов по методике обучения и воспитания», Е.В. Леонова и Т.Н. Ступина – за монографию «Идентичность как объект лингвистического исследования».

По итогам областного конкурса «Лучшие книги 2019 года» в рамках международной книжной выставки-ярмарки «Волжская волна» в двух номинациях были отмечены ещё два издания университета.

В номинации «Лучшее научное и научно-популярное издание» награды удостоена книга «История медиакритики в России: очерки и материалы» под редакцией заведующего кафедрой общего литературоведения и журналистики, профессора В.В. Прозорова. Коллективная монография посвящена принципиально новому направлению гуманитаристики – медиакритике, объектом которой стали газетные, журнальные и интернет-публикации XIX, XX и XXI веков.

В номинации «Лучший дизайн и оформление издания» отмечена литературно-художественная книга «Саратовский университет: век двадцать первый» под редакцией профессора Е.Г. Елиной. Авторами разделов стали многие преподаватели и сотрудники университета. Издание украшают фотоиллюстрации Г.Н. Савкина. Дизайн и верстка осуществлены Р.Г. Савкиным. Книга отражает динамичную и насыщённую научную, общественную и студенческую жизнь вуза за прошедшие 20 лет нового века.

УСПЕХИ ЖУРНАЛОВ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ SCOPUS

В марте этого года журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Математика. Механика. Информатика» был принят в международную базу данных Scopus. Журнал издаётся с 2005 года и публикует научные статьи, содержащие оригинальные результаты, а также научные обзоры, включая такие актуальные направления, как биомеханика, методы и системы защиты информации.

Издание входит в Перечень ВАК с 2007 года. Кроме того, журнал индексируется в Web of Science (ESCI), а также в ведущих международных математических базах MathSciNet и zbMath, включён в базу лучших российских журналов RSCI (Russian Science Citation Index) и в одну из крупнейших международных баз научных журналов открытого доступа DOAJ. В настоящее время редколлегия журнала включает в себя не только известных российских учёных, но и представителей Великобритании, Японии, Италии, Беларуси, Китая и Индии.

В одной из крупнейших международных библиографических баз данных Scopus индексируется свыше 18 тысяч научных журналов. Она является ключевым источником сведений о цитируемости научных публикаций.

Ранее в Scopus вошли журналы «Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика» и «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Физика»».

WEB OF SCIENCE

Журнал «Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика» в апреле этого года был включён в международную реферативную базу данных Web of Science (Emerging Sources Citation Index (ESCI) – индекс цитирования новых источников).

Издание было основано в 1993 году. Главным редактором является доктор физико-математических наук, академик РАН Ю.В. Гуляев. В журнале публикуются оригинальные исследования и обзорные статьи по разнообразным вопросам нелинейной динамики, прикладной физики, динамического и квантового хаоса. Журнал индексируется Scopus и входит в Перечень ВАК.

Web of Science (WoS) – одна из крупнейших в мире поисковых платформ, которая содержит реферативные базы академических материалов с учётом их взаимного цитирования. В настоящее время в эту базу входят два журнала СГУ и ещё несколько заявок находятся на рассмотрении.

ERIH PLUS

Издаваемый Саратовским университетом журнал «Жанры речи», посвящённый проблеме речевых и коммуникативных жанров, актуальным направлениям их изучения, принят в реферативную базу данных European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS) – систему Европейского индекса цитирования гуманитарных наук.

Главным редактором журнала является профессор кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики СГУ В.В. Дементьев. В состав редакционной коллегии, помимо российских специалистов, входят представители университетов Австралии, Австрии, Белоруссии, Израиля, Казахстана, Литвы, России и Украины.

Журнал «Жанры речи» издаётся с 2013 года и активно развивается. Он был создан на базе получившего широкую известность в России и за рубежом одноимённого серийного тематического сборника научных статей, издаваемого с 1997 года.

ERIH PLUS – авторитетный европейский индекс для гуманитарных и социальных журналов, которые составляют ядро европейского научного фонда. Вступление в базу позволяет исследователям всего мира ознакомиться с журналом, повышает цитируемость авторов журнала в научных трудах учёных разных стран.

DOAJ

Directory of Open Access Journals (DOAJ) придерживается высоких стандартов качества и публикует результаты оригинальных научных исследований или обзоры. Индексирование в DOAJ означает официальное международное признание журнала изданием, не взимающим платы с читателей и никак не ограничивающим их доступ к полнотекстовому содержанию выпусков.

В январе 2020 года в DOAJ был принят научный журнал «Жанры речи», а в конце мая – журнал «Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика».

Ранее в базу DOAJ уже вошли журналы СГУ «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Математика. Механика. Информатика», а также «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Физика» и «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Акмеология образования. Психология развития».



ФОТО: ГЕННАДИЙ САВИН



ФОТО: АНДРЕЙ БОЛЖАНОВ

RSCI

В апреле этого года журналы «Жанры речи» и «Известия вузов. Прикладная нелинейная динамика» вошли в коллекцию лучших российских журналов на платформе Web of Science – Russian Science Citation Index (RSCI).

RSCI формируется с 2014 года, сюда отбираются только лучшие российские публикации. Для журнала, автора или научной организации это является особым показателем уровня и качества научных исследований. Всего в настоящее время в RSCI включены 792 лучших российских журнала. Среди них 5 журналов СГУ (ранее в RSCI вошли журналы «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Математика. Механика. Информатика», «Поволжский экологический журнал» и «Современная герпетология»).

EBSCO

В мае 2020 года экспертной комиссией было принято решение о включении в состав библиотечных баз, размещаемых на международной платформе «EBSCOhost™», сразу четырёх серий научных журналов «Известия Саратовского университета. Новая серия»: «Акмеология образования. Психология развития», «Социология. Политология», «Философия. Психология. Педагогика», «Экономика. Управление. Право».

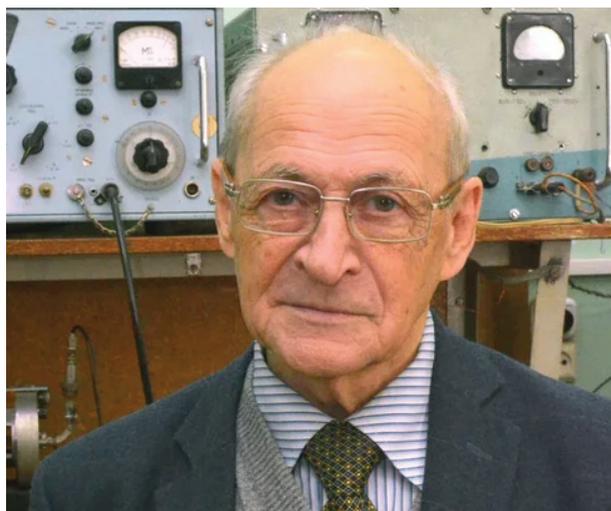
Ранее были заключены соглашения на размещение на платформе EBSCO ещё 11 журналов СГУ. Таким образом, в настоящее время все периодические научные издания СГУ, входящие в Перечень ВАК, размещаются на платформе «EBSCO».

Международная платформа «EBSCO» предоставляет более 200 информационных ресурсов по всем областям науки и техники, предназначенным для пользователей с различными сферами интересов и разными уровнями квалификации. На платформе также представлены книги Саратовского университета. К ним имеют доступ ведущие вузы мира.

Индексация журналов в международных базах данных подтверждает их соответствие мировым стандартам и демонстрирует высокое качество исследований учёных, предоставляющих свои статьи к публикации. И это повышает узнаваемость Саратовского университета в научном мире.

Инна ГЕРАСИМОВА

Университет навсегда впишет



ТРУБЕЦКОВ ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ

12 августа 2020 года после продолжительной болезни на 83-м году ушёл из жизни член-корреспондент Российской академии наук, заслуженный деятель науки РФ, лауреат Премии Президента в области образования, почётный гражданин Саратова, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой электроники, колебаний и волн СГУ Дмитрий Иванович Трубецков.

Дмитрий Иванович родился 14 июня 1938 года в Саратове. Воспитывался в семье деда и бабушки по линии матери. В 1955 году он окончил с золотой медалью мужскую школу №19 и поступил на физический факультет. С тех пор вся последующая жизнь Дмитрия Ивановича оказалась связанной с Саратовским университетом. Он окончил вуз с отличием в 1960 году, в тот же год посту-

пил в аспирантуру к профессору В.Н. Шевчику. В 1965 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1978-м – докторскую. С 1961 года последовательно работал на кафедре электроники (позднее – кафедре электроники, колебаний и волн) Саратовского университета в должностях ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора. С 1981 года являлся заведующим этой кафедры. В 1991 году был избран членом-корреспондентом РАН. С 1994 года по 2003-й Дмитрий Иванович Трубецков занимал должность ректора университета. Награждён орденом «Знак Почёта» и медалью «За освоение целинных земель».

Дмитрий Иванович Трубецков – крупный учёный в области сверхвысокочастотной электроники, радиофизики и нелинейной динамики, создатель научной школы по теоретическому и экспериментальному исследованию нелинейных и нестационарных явлений и закономерностей сложной динамики, включая динамический хаос и образование структур, в различных автоколебательных распределённых и сосредоточенных системах, в том числе радиофизической природы, в моделях экологии, биологии, медицины и социальных наук. Он явился автором более 300 научных публикаций, 26 монографий и учебных пособий, выдержавших несколько переизданий, в том числе на английском и испанском языках. Ему принадлежат книги и статьи по истории нелинейной науки.

Д.И. Трубецков долгие годы заведовал кафедрой электроники (ныне кафедра электроники, колебаний и волн). В течение ряда лет читал курс лекций по теории колебаний и волн в МИФИ. Он один из создателей факультета нелинейных процессов и Лицея прикладных наук, в котором сделана попытка построить преподавание на принципах нелинейной динамики. Ныне Лицею присвоено имя Д.И. Трубецкова.

Десять лет Д.И. Трубецков как ректор возглавлял Саратовский государственный университет, входил в правление Союза ректоров России, был заместителем председателя Совета ректоров Приволжского Федерального округа, председателем Совета ректоров Саратовской области. Среди

учеников Дмитрия Ивановича 10 докторов и 38 кандидатов наук.

Д.И. Трубецков работал на посту ректора в трудные 1990-е годы. В это время ректору приходилось «добывать» зарплату для сотрудников, стипендии для студентов. Любая материальная поддержка требовала сверхусилий руководства университета. Во многом благодаря ректору университет продолжал работать, развивались международные связи, расширялась сфера научных исследований, создавались новые научно-образовательные структуры. За время работы Д.И. Трубецкова на посту ректора СГУ по его инициативе были созданы факультет компьютерных наук, социологический и философский факультеты, а также кафедра юриспруденции, положившая начало юридическому факультету. При поддержке В.В. Володина был построен X корпус университета.

Д.И. Трубецков – один из основателей всероссийского научно-технического журнала «Известия высших учебных заведений – Прикладная нелинейная динамика». Он был заместителем главного редактора этого журнала, членом редакционной коллегии журнала «Известия высших учебных заведений – Радиофизика». Д.И. Трубецковым организованы Международные школы по СВЧ электронике и радиофизике, Международные школы «ХАОС (Хаотические автоколебания и образование структур)» и ежегодные школы «Нелинейные дни в Саратове для молодых» для школьников и студентов.

Дмитрий Иванович был предан университету, его преподавателям и студентам. Для сотрудников университета он был другом, наставником, человеком, горячо любившим университет.

Он был превосходным оратором, хорошо знал и любил русскую поэзию, писал стихи. Выступая с докладами, приводил поэтические строки любимых поэтов в качестве весомого аргумента. Д.И. Трубецков – крупный российский учёный, лектор, педагог. Он останется в нашей памяти как образец российского интеллигента, болеющего за судьбу страны, родного университета, высшего образования. Память о Дмитрии Ивановиче всегда будет оставаться у всех, кому дорог Саратовский университет.



НАЗАРОВА РАЙСА ЗИФИРОВНА

27 июля 2020 года на 74-м году жизни скончалась декан факультета иностранных языков и лингвистики СГУ Раиса Зифировна Назарова.

Р.З. Назарова родилась в Саратове 1 января 1947 года. В 1969 году с отличием окончила факультет иностранных языков Саратовского педагогического института и в этом же году была принята ассистентом на кафедру английского языка. В общей сложности она проработала на факультете 51 год. В 1979 году поступила в аспирантуру Московского института иностранных языков им. Мориса

Тореза (ныне Московский лингвистический университет) и в 1982 году успешно защитила там кандидатскую диссертацию по специальности 10.02.04 «Германские языки».

С 1991 по 1995 год Раиса Зифировна являлась заместителем декана, а с 1995 года – деканом факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Р.З. Назарова осуществляла руководство факультетом на высоком профессиональном уровне, способствовала продвижению всех передовых идей, касающихся совершенствования языкового образования и науки. Раиса Зифировна проходила длительную стажировку в США, работала переводчиком английского языка в странах Европы, Азии и Африки.

За успехи в области высшего образования была отмечена федеральными наградами: знак «За отличные успехи в работе в области высшего образования» (1988) и звание «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2001). В 2006 году Р.З. Назарова была занесена на Доску почёта Октябрьского района города Саратова; имеет благодарности губернатора Саратовской области, а также Комитета по образованию Саратова «За участие в подготовке и проведении городской олимпиады школьников по иностранным языкам», благодарности университета «За высокие показатели в работе». В связи с 110-летием университета и за вклад в подготовку кадров в 2019 году была награждена Почётной грамотой губернатора Саратовской области.

Отдаваясь со всей свойственной ей страстностью административной работе, Р.З. Назарова серьёзно занималась научными исследованиями. Её интересовали проблемы речевого этикета и методики преподавания английского языка, использование особенностей разных видов искусства (живопись, музыка) на занятиях, она включалась

в коллективные виды работы и создавала собственные труды. У Раисы Зифировны было много учеников – дипломников и аспирантов, которые сохранили самую добрую память о своём учителе.

Раиса Зифировна останется в памяти коллег и студентов любимым руководителем – и научным, и административным, всегда умеющим соблюдать необходимые пропорции внешнего стиля, высокого человеческого достоинства и женской красоты.

Раиса Зифировна была человеком исключительного обаяния и безупречных коммуникативных умений: она умела общаться с людьми разных возрастов и разных социальных статусов. Про таких, как она, говорят: с ней легко. Но эта лёгкость была следствием исключительно серьёзного, основательного, всегда глубоко продуманного отношения к жизни, к порученному делу, к родному факультету. Факультет иностранных языков и лингводидактики, которым 25 лет руководила Р.З. Назарова, за годы её деканства стал одним из ведущих в университете. Раиса Зифировна всегда отслеживала судьбу выпускников, гордилась их успехами. Она одна из первых в университете отозвалась на призыв закрыть учительские вакансии в отдалённых районах Саратовской области, продумала и организовала долговременную практику студентов в этих районах.

Р.З. Назарова была факультетским человеком. Но она во многом стала и человеком университета. Она активно работала в составе Учёного совета СГУ, принимала участие во всех университетских делах и начинаниях.

Светлый, позитивный, любящий и хорошо понимающий людей человек, Раиса Зифировна Назарова навсегда останется в памяти преподавателей, сотрудников и студентов Саратовского университета.

ИХ ИМЕНА В СВОЮ ИСТОРИЮ



АНИЩЕНКО ВАДИМ СЕМЁНОВИЧ

30 ноября 2020 года скоропостижно скончался **Вадим Семёнович Анищенко**, заведующий кафедрой радиофизики, доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации (1995), почётный работник сферы образования РФ (2019), лауреат Международной научной премии Фонда имени Александра фон Гумбольдта (Германия, 1999), почётный профессор СГУ, основатель научной школы СГУ по нелинейной динамике.

В.С. Анищенко – специалист мирового уровня в области статистической радиофизики, нелинейной динамики сложных систем, динамического хаоса, синхронизации сложных радиофизических систем. Под его руководством защищены 6 докторских и 25 кандидатских диссертаций. Он автор более 450 высокоцитируемых научных статей и более 20 монографий, опубликованных в ведущих мировых издательствах. Коллектив, возглавляемый профессором Анищенко, неоднократно признавался ведущим научно-педагогическим коллективом России. Вадим Семёнович был одним из основных организаторов и директором Научно-образовательного центра СГУ «Нелинейная динамика и биофизика»; создателем Международного института нелинейной динамики в СГУ (2003), в работе которого принимают участие сотрудники кафедры радиофи-

зики и нелинейной динамики СГУ и специалисты ведущих европейских университетов. Под его руководством ежегодно выполнялись исследования по грантам РФФИ и РНФ.

Вадим Семёнович родился 21 октября 1943 года в Саратове в семье военнослужащего. Его школьные годы прошли сначала в Саратове, затем в Пугачёве, и 10 класс он завершил вновь в Саратове, окончив школу №3 с золотой медалью. В 1961 году он поступил в Саратовский университет, с которым он не расставался до конца своих дней.

На четвёртом – пятом курсах студент Анищенко написал свою первую научную работу, которая была опубликована в соавторстве с его научным руководителем А.И. Штыровым в журнале «Радиотехника и электроника» (1966). Эта публикация послужила основой дипломной работы будущего профессора.

В.С. Анищенко работал инженером в НИИ механики и физики СГУ. Здесь, в научной школе, созданной профессором В.И. Калинин, продолжалось формирование научного мировоззрения и будущих научных интересов учёного. Он приобрёл глубокие знания в области теории колебаний и теории целей, теории случайных процессов и статистической радиофизики. В 1968 году В.С. Анищенко поступил в аспирантуру и досрочно в 1970 году её окончил, защитив в СГУ кандидатскую диссертацию на тему «Шумовые свойства электронных потоков СВЧ-усилителей О-типа» под руководством А.И. Штырова. С 1 сентября 1970 года началась его работа в качестве ассистента родной кафедры. Он читал общие курсы лекций по теории информации, статистической радиофизике и ряд спецкурсов, был заместителем декана факультета.

В 1985–1986 годах В.С. Анищенко опубликовал первую в России и одну из первых в мировой литературе научную монографию по динамическому хаосу – «Стохастические колебания в радиофизических системах». В основу книги положен материал его докторской диссертации «Механизмы развития и свойства хаотических колебаний в радиофизических системах с конечным числом степеней свободы» (1986). Появление этой монографии стало заметным событием, в 1987 и 1989 годах издательство Teubner-Texte zur Physik переводит её на английский язык и публикует.

Работы В.С. Анищенко хорошо известны в Европе и США. Сегодня можно с уверенностью констатировать, что на кафедре радиофизики сформировалось новое научное направление исследований, названное впоследствии нелинейной динамикой. Профессор Анищенко был одним из мировых лидеров в этом научном направлении. Подтверждением служит приглашение Вадима Семёновича в Германию, в Гумбольдтовский университет для чтения лекций по

детерминированному хаосу в весеннем семестре 1987 года.

С 1988 года В.С. Анищенко заведовал кафедрой радиофизики. К этому времени им была создана рабочая группа специалистов по динамике нелинейных систем и определены основные направления исследований. Весной 1989 года он получает учёное звание профессора по кафедре радиофизики. На базе кафедры создаёт научную лабораторию нелинейной динамики, где работают его ученики и новое поколение аспирантов и студентов. В.С. Анищенко не раз был приглашённым докладчиком и лектором в университетах США и Германии. В 1994–2000 годах ежегодно являлся лауреатом научной стипендии Президента и Правительства РФ. Коллектив, возглавляемый В.С. Анищенко, широко известен среди российских и зарубежных учёных. Регулярными были совместные работы с учёными Гумбольдтовского университета Берлина, университета Потсдама (Германия), университетов Беркли, Сент-Луиса, Сан-Диего и Бостона (США), университетов Великобритании, Дании, Швейцарии, Польши и Республики Корея.

В.С. Анищенко являлся одним из активных сторонников введения в СГУ балльно-рейтинговой системы оценки работы преподавателей, в разработке которой он принимал непосредственное участие.

За заслуги в научной и педагогической деятельности Вадим Семёнович награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2004), почётными наградами общероссийского, областного и университетского рангов. Ему присвоено звание «Почётный профессор Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского» (2012).

Научные заслуги и блестящая преподавательская карьера не исчерпывают яркий, незабываемый, многогранный образ профессора. Незаурядный пианист, великодушный полемист и оратор, недюжинный рассказчик, увлечённый дачник и автомобилист, Вадим Семёнович запомнится своей броской мужской красотой, изысканностью манер, характерным звучанием чистой русской речи. Он был любим многими поколениями студентов, он был непререкаемым авторитетом для коллег и учеников, он знал цену дружбе и высоко ценил своих родных и близких, свою семью.

Многие, кого он одарил своей бескорыстной помощью, кто был соавтором его публикаций, кому он адресовал свои научные размышления, будут помнить его всю свою жизнь. И университет, служение которому Вадим Семёнович считал своим главным предназначением, навсегда впишет его имя в свою славную историю.



ЛЁВИН ЮРИЙ ИВАНОВИЧ

8 июля 2020 года после продолжительной болезни на 79-м году жизни скончался декан факультета нелинейных процессов **Юрий Иванович Лёвин**.

Юрий Иванович переступил порог Саратовского университета 1 сентября 1959 года, и с тех пор его жизнь была неразрывно связана с вузом: слесарь учебных мастерских, студент, аспирант, старший научный сотрудник, ассистент, доцент, заведующий кафедрой, декан.

В 1965 году окончил с отличием физический факультет по специальности «Радиофизика». В 1974 году защитил кандидатскую диссертацию по специальности 01.04.03 «Радиофизика»; в 1976 году ему присвоено звание старшего научного сотрудника, а в 1979 году – учёное звание доцента.

Юрий Иванович – один из активных создателей факультета нелинейных процессов и Лицея прикладных наук. На протяжении нескольких лет был директором Государственного учебно-научного центра «Колледж» при Саратовском университете, целью которого было методическое и материальное обеспечение становления новых образовательных структур ФНП, ЛПН и науч-

но-технического журнала «Известия вузов. Прикладная нелинейная динамика». После создания в 1994 году факультета нелинейных процессов стал его бессменным руководителем. Ю.И. Лёвин являлся соавтором образовательной концепции «школа – вуз», реализуемой на базе Лицея прикладных наук и факультета. По инициативе Юрия Ивановича на факультете была создана кафедра физики открытых систем, первым заведующим которой он был.

Юрий Иванович всегда был предан университету, его сотрудникам и студентам. Он был бессменным деканом факультета нелинейных процессов, членом Учёного совета университета, учебно-методической и наградной комиссий, организатором научных школ по динамическому хаосу и СВЧ электронике, а впоследствии и конференций для школьников «Нелинейные дни в Саратове для молодых». Для сотрудников и студентов Ю.И. Левин был другом, наставником и человеком, горячо любившим университет. Его любовь к физике, творческое отношение к делу, сердечность, доброта и внимание к людям навсегда останутся в сердцах коллег и друзей.

2021

ЯНВАРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ФЕВРАЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

МАРТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

АПРЕЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

МАЙ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ИЮНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ИЮЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

АВГУСТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

СЕНТЯБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ОКТАБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

НОЯБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ДЕКАБРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Целевой капитал СГУ имени Н.Г. Чернышевского ЭНДАУМЕНТ-ФОНД

153

дарителя

1 412 310

рублей

*По ситуации на 13.12.2020

Сделать взнос

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



legacy-ef.com/tselevye-kapitaly/sgu



LEGACY
Endowment Services

Мы молоды, нам всего 110!